

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»

Юридический колледж



**Фонд оценочных средств**  
по учебной дисциплине  
**МДК.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА**  
40.02.03 Право и судебное администрирование

Махачкала 2018

**Фонд оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**МДК.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Составители:

Меджидова Х.С., старший преподаватель кафедры информационного права и информатики ЮИ ДГУ  
Камилова Д.В., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права ЮИ ДГУ

Рецензент:

Абдусаламов Р.А., к.п.н, доцент кафедры информационного права и информатики

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен на заседании кафедры естественных и гуманитарных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

И.о.зав. кафедрой \_\_\_\_\_  /Саидов А.Г./

**ПАСПОРТ фонда оценочных средств  
по дисциплине  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА**

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Концептуальные основы и общие начала информатизации судебной деятельности Понятие электронного правосудия	ПК 1.3; ПК 1.5.	Подготовка презентаций; устный опрос контрольная работа; тестирование.
2.	Тема 2. ГАС «Правосудие»	ПК 1.3; ПК 1.5.	Подготовка презентаций; устный опрос контрольная работа; тестирование.
3.	Тема 3. Информационные системы Верховного Суда Российской Федерации технологий	ПК 1.3; ПК 1.5.	Подготовка презентаций; устный опрос контрольная работа; тестирование.
4.	Тема 4. Информационные системы Конституционного Суда РФ	ПК 1.3; ПК 1.5.	Подготовка презентаций; устный опрос контрольная работа; тестирование.
5.	Тема 5. Информационные системы в арбитражных судах	ПК 1.3; ПК 1.5.	Подготовка презентаций; устный опрос контрольная работа; тестирование.
6.	Тема 6. Информационные системы мировых судов	ПК 1.3; ПК 1.5.	Подготовка презентаций; устный опрос контрольная работа; тестирование.

## Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Презентация	Иллюстративный материал к выступлению по различной тематике	Темы презентаций
2	Устный опрос	Средство проверки знания теоретического материала по теме или разделу	Темы по разделам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

## Критерии оценки по дисциплине

### «Информационные системы судопроизводства»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетворительно»	Критерии оценивания на «удовлетворительно»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	презентация	Отсутствие презентации	Информация, изложенная в презентации не в полной мере раскрывает вопрос, оформление не соответствует требованиям. Студент не отвечает на вопросы по тематике презентации.	Материал, изложенный в презентации раскрывает тему, в оформлении использованы визуальные компоненты. Студент знает терминологию по теме; умеет обобщать умозаключения; умеет теоретически осмысли-	Материал, изложенный в презентации раскрывает тему, в оформлении использованы визуальные компоненты. Студент знает фактический материал по теме; владеет понятиями системы знаний по теме, умеет определять сущность понятий, выделять

				вать проблемные ситуации; умеет найти ответ на предложенный вопрос, владеет языковыми средствами для ответа на вопрос.	главное в учебном материале; умеет аргументированно отвечать на вопросы, вступать в диалоговое общение.
<b>2</b>	<b>устный опрос</b>	Студент не владеет материалом по вопросу; не умеет связать теорию и практику; не может сформулировать свою точку зрения, ввиду наличия коммуникативных «барьеров».	Студент знаком с терминологией по теме; умеет практически интерпретировать учебный материал; испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции, не умеет аргументированно отвечать на вопросы, вступать в диалоговое общение.	Студент знает терминологию по теме; умеет обобщать умозаключения; умеет теоретически осмыслить проблемные ситуации; умеет найти ответ на предложенный вопрос, владеет языковыми средствами для ответа на вопрос.	Студент знает фактический материал по теме; владеет понятиями системы знаний по теме, умеет определять сущность понятий, выделять главное в учебном материале; умеет аргументированно отвечать на вопросы, вступать в диалоговое общение.
<b>3</b>	<b>тесты</b>	Менее 51%	51%	70%	85%-100%
<b>4</b>	<b>контрольная работа</b>	студент допускает грубое нарушение логики изложения материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы.	студент ответил на два вопроса из трех, либо на все три вопроса, но ответы отличаются недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения; допускает существенные ошибки и неточности в изложении	студент дает ответы на все вопросы контрольной работы, обнаруживает при этом твердое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического мате-	студент дает полные и правильные ответы на вопросы контрольной работы; обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демон-

			теоретического материала; испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.	риала; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.	стрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.
--	--	--	--	---	---

### Перечень тем презентаций:

1. Язык HTML, DHTML, Примеры написания скриптов ([JavaScript](#))
2. Бrowsers: Internet Explorer, Netscape, Opera
3. Электронная почта: протоколы SMTP, POP3.
4. Сервис FTP, работа из командной строки и из популярных программ.
5. Средства создания динамических страниц: PHP, [MySQL](#)
6. Средства создания динамических страниц: ASP, MS [SQL](#)
7. Web-анимация: FLASH. Основы создания анимированного приложения.
8. Мобильная связи и Интернет: сервис WAP, язык wml
9. Сервис ICQ. Программы ICQ-клиента
10. IP-телефония и видеоконференции
11. Поиск в Интернете. Поисковые серверы. Язык запросов поискового сервера.
12. Язык моделирования виртуальной реальности VRML
13. Среда разработки C++Builder
14. Среда разработки Delphi
15. Среда разработки MS VisualStudio
16. Среда разработки [VBA](#)
17. Язык Java и его применение
18. Сжатие изображений
19. CASE-технологии (SAP)
20. СУБД
21. Экспертные системы и искусственный интеллект

22. Сетевые технологии. Протоколы SSL, SSH
23. Вирусы и антивирусы
24. Сетевые технологии. Протоколы PPPoE, VPN
25. Безопасность в Internet. Spam, DoS – атаки

### **Требования к презентации:**

Презентация должна содержать не более 15 слайдов. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

### **Оформление слайдов:**

<b>Стиль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Соблюдайте единый стиль оформления</li> <li>· Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.</li> <li>· Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).</li> </ul>
<b>Фон</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Для фона предпочтительны холодные тона</li> <li>· На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.</li> </ul>
<b>Использование цвета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Для фона и текста используйте контрастные цвета.</li> <li>· Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).</li> </ul>
<b>Анимационные эффекты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.</li> <li>· Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.</li> </ul>

### **Представление информации:**

<b>Содержание информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Используйте короткие слова и предложения.</li> <li>· Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.</li> <li>· Заголовки должны привлекать внимание аудитории.</li> </ul>
<b>Расположение информации на</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Предпочтительно горизонтальное расположение информации.</li> <li>· Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.</li> </ul>

<b>странице</b>	· Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
<b>Шрифты</b>	· Для заголовков – не менее 24. · Для информации не менее 18. · Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. · Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. · Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. · Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
<b>Способы выделения информации</b>	· Следует использовать: · рамки; границы, заливку; · штриховку, стрелки; · рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
<b>Объем информации</b>	· Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. · Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
<b>Виды слайдов</b>	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами

При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

### **Перечень вопросов для устного опроса**

1. Понятие «информатизация». Основные направления использования информационных технологий в деятельности судов.
2. Основные подходы к содержанию категории «электронное правосудие». Развитие идеи и формирование электронного правосудия в зарубежных странах и России.
3. Нормативная основа использования органами информационных технологий при осуществлении правосудия.
4. Перспективы электронного правосудия в России.
5. Программные документы, закрепляющие направления его развития.

6. Информатизация судебной деятельности и повышение эффективности реализации права граждан на судебную защиту.
7. Электронный документооборот в судах и органах, осуществляющих исполнение судебных актов.
8. Направление заявлений в суд с использованием сети Интернет (направление заявлений в арбитражный суд, направление заявления об обеспечении иска по делам о нарушении авторских прав). Направление отзыва на исковое заявление в электронной форме в арбитражном процессе. Судебные извещения в электронной форме.
9. Подача документов в арбитражные суды посредством системы «Мой арбитр».
10. Участие в судебных заседаниях посредством системы видеоконференцсвязи в арбитражном и уголовном процессе.
11. Правовые основы идентификации лиц, совершающих юридически значимые действия с использованием информационных технологий.
12. Электронная подпись и иные способы самоидентификации в информационно-телекоммуникационных сетях.
13. Электронный документ и его доказательственное значение.
14. Проблема признания сведений, содержащихся в информационных ресурсах сети
15. Интернет общедоступными и не нуждающимися в доказывании. Фиксация доказательств в сети Интернет.
16. Требования к совершению действий по фиксации «электронных» доказательств государственными органами.
17. Относимость и допустимость доказательств, полученных с использованием сети Интернет.

### **Комплект тестов:**

1. **Верно ли утверждение, что информация обладает следующими свойствами, отражающими ее природу и особенности использования: кумулятивность, эмерджентность, неассоциативность, и старение информации.**
  - Верное утверждение;
  - Не верное утверждение.
2. **Под информационной системой понимается прикладная программная подсистема, ориентированная на сбор, хранение, поиск и ... текстовой и/или фактографической информации. (обработку)**
3. **Деление информационных систем на одиночные, групповые, корпоративные, называется классификацией**
  - По масштабу;
  - По сфере применения;

- По способу организации.

**4. Системы обработки транзакций по оперативности обработки данных разделяются на пакетные информационные системы и ... информационные системы. (*оперативные*)**

**5. OLTP ( OnLine Transaction Processing ), это:**

- Режим оперативной обработки транзакций;
- Режим пакетной обработки транзакций;
- Время обработки запроса пользователя

**6. Классификация информационных систем по способу организации не включает в себя один из перечисленных пунктов:**

- Системы на основе архитектуры файл – сервер;
- Системы на основе архитектуры клиент – сервер;
- Системы на основе многоуровневой архитектуры;
- Системы на основе интернет/интранет – технологий;
- Корпоративные информационные системы.

**7. Информационные системы, ориентированные на коллективное использование информации членами рабочей группы и чаще всего строящиеся на базе локальной вычислительной сети:**

- Одиночные;
- Групповые;
- Корпоративные

**8. Информационные системы, основанные гипертекстовых документах и мультимедиа:**

- Системы поддержки принятия решений;
- Информационно-справочные;
- Офисные информационные системы

**9. Как называется классификация, объединяющая в себе системы обработки транзакций; системы поддержки принятия решений; информационно-справочные системы; офисные информационные системы:**

- По сфере применения;
- По масштабу;
- По способу организации

**10. Выделите требования, предъявляемые к информационным системам:**

- Гибкость;
- Надежность;
- Эффективность;
- Безопасность

**11. Документальная информационная система (ДИС) — единое хранили-**

ще документов с инструментарием поиска и выдачи необходимых пользователю документов. Поисковый характер документальных информационных систем определил еще одно их название —...системы (информационно-поисковые).

12. В ... ИС регистрируются факты - конкретные значения данных атрибутов об объектах реального мира. Основная идея таких систем заключается в том, что все сведения об объектах (фамилии людей и названия предметов, числа, даты) сообщаются компьютеру в каком-то заранее обусловленном формате (например, дата - в виде комбинации ДД.ММ.ГГ). (фактографических)

13. В семантически-навигационных (гипертекстовых) системах документы, помещаемые в хранилище документов, оснащаются специальными навигационными конструкциями ... , соответствующими смысловым связям между различными документами или отдельными фрагментами одного документа. (гиперссылками)

14. Документальная информационная система (ДИС) — единое хранилище документов с инструментарием поиска и выдачи необходимых пользователю ... (документов)

15. Связи, когда одна и та же запись может входить в отношения со многими другими записями называют:

- “один к одному”
- “один ко многим”
- “многие ко многим”

16. Связь, когда одна запись может быть связана только с одной другой записью называют «один к ... » (одному)

17. Когда одна запись может быть связана со многими другими, такой вид связи называют:

- “один ко многим”
- “один к одному”
- “многие ко многим”

18. ... модель данных представляет данные в виде древовидной структуры и является реализацией логических отношений “один ко многим” (или “целое - часть”). (Иерархическая)

19. В ... базах данных отношения представляются в виде двумерной таблицы. Каждое отношение представляет собой подмножество декартовых произведений доменов. (реляционных)

20. Существует ряд стандартных методов организации файлов на магнит-

**ном диске и соответствующих методов доступа к ним:**

- Последовательный файл
- Индексно-последовательный файл
- Графический файл
- Индексно-произвольный файл

Отметьте не нужное

**21. ... ИПЯ — система знаков, используемых для записи слов и выражений ИПЯ. (Алфавит)**

**22. ... классификация состоит в том, что вся предметная область разбивается на ряд исходных рубрик — фасет — по семантическому принципу, отражающему специфику предметной области. (Фасетная)**

**23. ... - это ограниченное по времени целенаправленное изменение отдельной системы с изначально четко определенными целями, достижение которых означает завершение ..., а также с установленными требованиями к срокам, результатам, риску, рамкам расходования средств и ресурсов, организационной структуре. (Проект)**

**24. Непрерывный процесс, начинающийся с момента принятия решения о создании информационной системы и заканчивающийся в момент полного изъятия ее из эксплуатации:**

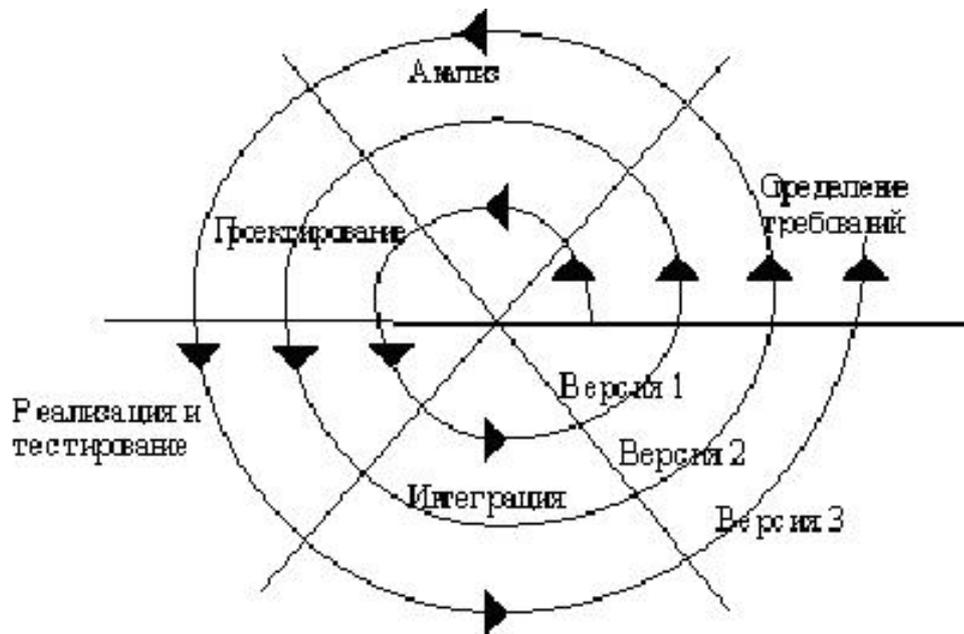
- Жизненный цикл ИС;
- Разработка ИС;
- Проектирование ИС

**25. Жизненный цикл ПО по методологии RAD состоит из четырех фаз:**

- фаза анализа и планирования требований;
- фаза проектирования;
- фаза построения;
- фаза внедрения;

разместите фазы по порядку.

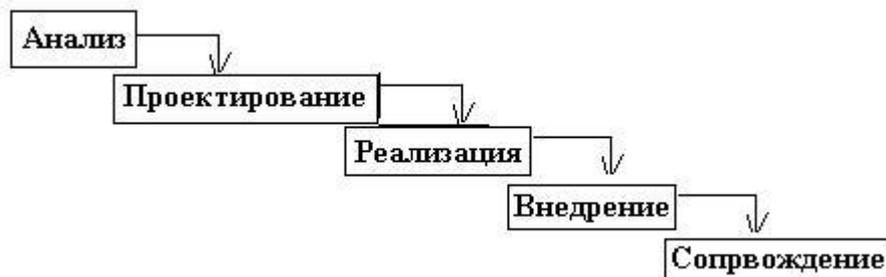
26.



Перед вами:

- Спиральная модель жизненного цикла;
- Сетевая модель информационной системы;
- Каскадная модель жизненного цикла

27.



Данная модель жизненного цикла ИС называется ... (каскадной)

28. Когда одна запись может быть связана со многими другими, такой вид связи называют:

- “один ко многим”
- “один к одному”
- “многие ко многим”

29. Существует ряд стандартных методов организации файлов на магнитном диске и соответствующих методов доступа к ним:

- Последовательный файл
- Индексно-последовательный файл
- Графический файл
- Индексно-произвольный файл

Отметьте не нужное

30. .... — это новые сведения, которые могут быть использованы челове-

ком для совершенствования его деятельности и пополнения знаний.

- Информация;
- Информационная система;
- Информационная технология

31. Э. Коддом была предложена модель данных, основанная на представлении данных в виде двумерных таблиц:

- Реляционная модель;
- Объектно-ориентированная модель;

32. Тип данных, домен, атрибут, ключ, кортеж. Все это основные понятия ... модели данных. (реляционной)

33. В реляционной модели данных, ... называется множество атомарных значений одного и того же типа (доменом).

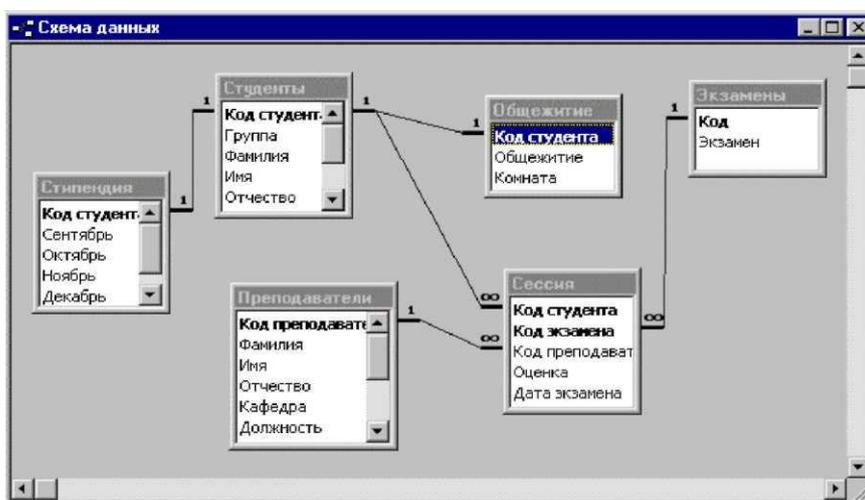
34. Ключ, в который включены значимые атрибуты и который, таким образом, содержит информацию, называется:

- Естественный ключ;
- Искусственный ключ;
- Суррогатный ключ;

35. Ключ, созданный самой СУБД или пользователем с помощью некоторой процедуры, но сам по себе не содержащий информации:

- Естественный ключ;
- Искусственный ключ;
- Суррогатный ключ;

36. На данном рисунке изображены:



- Связанные отношения;
- Подчиненные запросы;
- Схема отчетов базы

37. ... представляет собой указатель на данные, размещенные в реляционной таблице (индекс).

38. Процесс организации данных путем ликвидации повторяющихся групп и иных противоречий с целью приведения таблиц к виду, позволяющему осуществлять непротиворечивое и корректное редактирование данных:

- Нормализация данных;
- Консолидация данных;
- Конкатенация данных

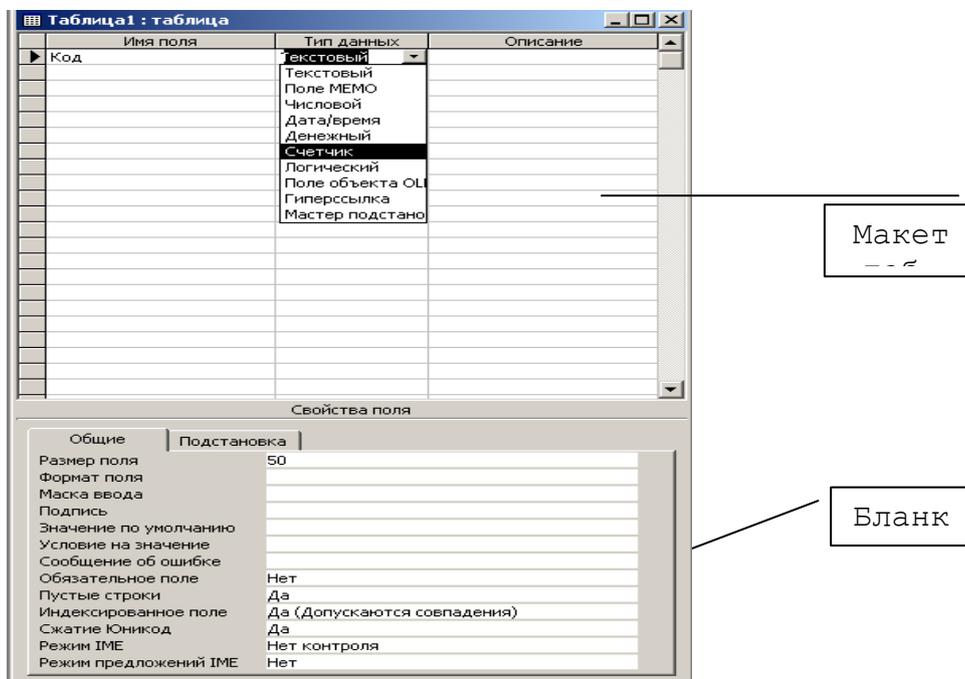
39. Выделите из списка числовые типы данных:

- Целочисленные;
- Вещественные с фиксированной точкой;
- Вещественные с плавающей точкой;
- Даты и времени

40. Оператор **CREATETABLE** служит для:

- Изменения таблицы;
- Создания таблицы;
- Добавления строк в таблицу

41. Данное окно позволяет создавать таблицу в режиме:



- Конструктора;
- Мастера;
- Путем прямого ввода данных

42. Оператор **UPDATE** служит для:

- Изменения данных таблицы;
- Создания таблицы;

- Добавления строк в таблицу

**43. Оператор DELETE служит для:**

- Изменения данных таблицы;
- Создания таблицы;
- Добавления строк в таблицу;
- Удаления данных из таблицы

**44. Оператор INSERT служит для:**

- Изменения данных таблицы;
- Создания таблицы;
- Добавления данных в таблицу;

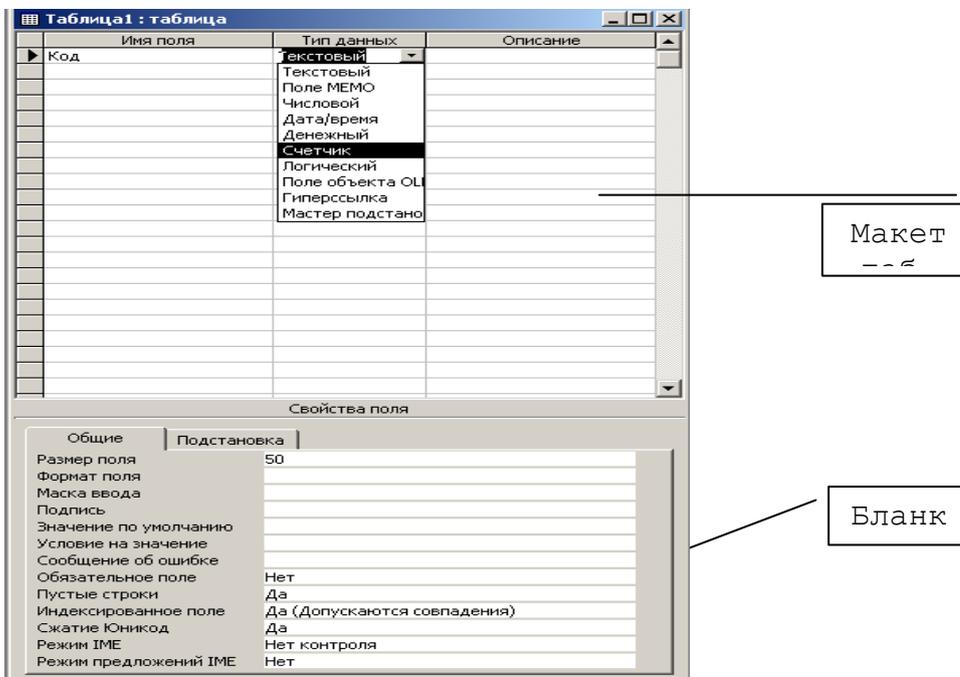
**45. Уровни полномочий пользователей базы данных называют:**

- Привилегиями;
- Свойствами;
- Правами

**46. Объекты управления могут быть добавлены на форму в режиме:**

- Мастера;
- Конструктора;
- Пользовательском режиме

**47. Данное окно позволяет создавать**



- Таблицы;
- Запросы;
- Отчеты

**48. ... система – это материальная система, организующая, хранящая и**

**преобразующая информацию. Это система, основным предметом и продуктом функционирования которой является информация. (информационная)**

**49. Документальные ИС подразделяются на:**

- Фактографические;
- Полнотекстовые;
- Библиографическо - реферативные

### **Варианты контрольных работ**

Вариант № 1

1. Понятие, задачи, классификация, пользователи информационных систем.
2. Участие в судебных заседаниях посредством системы видеоконференцсвязи в арбитражном и уголовном процессе.
3. Относимость и допустимость доказательств, полученных с использованием сети Интернет.

Вариант № 2

1. Электронный документооборот в судах и органах, осуществляющих исполнение судебных актов.
2. Нормативная основа использования органами информационных технологий при осуществлении правосудия.
3. Направление отзыва на исковое заявление в электронной форме в арбитражном процессе.

Вариант № 3

1. Развитие идеи и формирование электронного правосудия в зарубежных странах и России.
2. Судебные извещения в электронной форме. Подача документов в арбитражные суды посредством системы «Мой арбитр».
3. Информатизация судебной деятельности и повышение эффективности реализации права граждан на судебную защиту.

Вариант № 4

1. Направление заявлений в суд с использованием сети Интернет (направление заявлений в арбитражный суд, направление заявления об обеспечении иска по делам о нарушении авторских прав).
2. Понятие «информатизация». Основные подходы к содержанию категории «электронное правосудие».
3. Правовые основы идентификации лиц, совершающих юридически значимые действия с использованием информационных технологий.

Вариант № 5

1. Перспективы электронного правосудия в России.
2. Программные документы, закрепляющие направления его развития.
3. Электронная подпись и иные способы самоидентификации в информационно-телекоммуникационных сетях.

Вариант № 6

1. Электронный документ и его доказательственное значение.
2. Фиксация доказательств в сети Интернет. Требования к совершению действий по фиксации «электронных» доказательств государственными органами.
3. Электронная подпись и иные способы самоидентификации в информационно-телекоммуникационных сетях.

#### Вариант № 7

1. Направление отзыва на исковое заявление в электронной форме в арбитражном процессе.
2. Информатизация судебной деятельности и повышение эффективности реализации права граждан на судебную защиту.
3. Относимость и допустимость доказательств, полученных с использованием сети Интернет.

#### Вариант № 8

1. Информатизация судебной деятельности и повышение эффективности реализации права граждан на судебную защиту.
2. Понятие «информатизация». Основные подходы к содержанию категории «электронное правосудие».
3. Электронная подпись и иные способы самоидентификации в информационно-телекоммуникационных сетях.

#### Вариант № 9

1. Электронная подпись и иные способы самоидентификации в информационно-телекоммуникационных сетях.
2. Направление отзыва на исковое заявление в электронной форме в арбитражном процессе.
3. Участие в судебных заседаниях посредством системы видеоконференцсвязи в арбитражном и уголовном процессе.

#### Вариант № 10

1. Правовые основы идентификации лиц, совершающих юридически значимые действия с использованием информационных технологий.
2. Нормативная основа использования органами информационных технологий при осуществлении правосудия.
3. Участие в судебных заседаниях посредством системы видеоконференцсвязи в арбитражном и уголовном процессе.