

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»**

Юридический колледж

УТВЕРЖДАЮ

директор ЮК ДГУ

Д.Ш. Пирбудагова

« 31 » 08 2018г.



**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

**МДК.03.01 Информационные технологии в деятельности суда
40.02.03 Право и судебное администрирование**

Махачкала 2018

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
МДК.03.01 Информационные технологии в деятельности суда**

Составители: Меджидова Х.С., старший преподаватель кафедры информационного права и информатики ЮИ ДГУ; Камилова Д.В., к.ю.н., доцент преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин ЮК ДГУ

Рецензент: Абдусаламов Р.А., к.п.н, доцент кафедры информационного права и информатики

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

И.о. зав. кафедрой _____  /Саидов А.Г./

**ПАСПОРТ фонда оценочных средств
по дисциплине
Информационные технологии в деятельности суда**

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Правовая основа и основные направления использования информационных технологий в судебной деятельности. Понятие электронного правосудия	ПК 1.3; ПК 1.5.	Подготовка презентаций; устный опрос контрольная работа; тестирование.
2.	Тема 2. Использование информационных технологий на различных стадиях рассмотрения гражданских, арбитражных и уголовных дел	ПК 1.3; ПК 1.5.	Подготовка презентаций; устный опрос контрольная работа; тестирование.
3.	Тема 3. Доказательства и доказывание в электронной форме. Доказывание фактов совершения юридически- значимых действий с использованием информационных технологий	ПК 1.3; ПК 1.5.	Подготовка презентаций; устный опрос контрольная работа; тестирование.

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Презентация	Иллюстративный материал к выступлению по различной тематике	Темы презентаций
2	Устный опрос	Средство проверки знания теоретического материала по теме или разделу	Темы по разделам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Критерии оценки по дисциплине

«Информационные системы судопроизводства»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетворительно»	Критерии оценивания на «удовлетворительно»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	презентация	Отсутствие презентации	Информация, изложенная в презентации не в полной мере раскрывает вопрос, оформление не соответствует требованиям. Студент не отвечает на вопросы по тематике презентации.	Материал, изложенный в презентации раскрывает тему, в оформлении использованы визуальные компоненты. Студент знает терминологию по теме; умеет обобщать умозаключения; умеет теоретически осмыслить	Материал, изложенный в презентации раскрывает тему, в оформлении использованы визуальные компоненты. Студент знает фактический материал по теме; владеет понятиями системы знаний по теме, умеет определять сущность понятий, выделять

				<p>вать проблемные ситуации; умеет найти ответ на предложенный вопрос, владеет языковыми средствами для ответа на вопрос.</p>	<p>главное в учебном материале; умеет аргументированно отвечать на вопросы, вступать в диалоговое общение.</p>
2	устный опрос	<p>Студент не владеет материалом по вопросу; не умеет связать теорию и практику; не может сформулировать свою точку зрения, ввиду наличия коммуникативных «барьеров».</p>	<p>Студент знаком с терминологией по теме; умеет практически интерпретировать учебный материал; испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции, не умеет аргументированно отвечать на вопросы, вступать в диалоговое общение.</p>	<p>Студент знает терминологию по теме; умеет обобщать умозаключения; умеет теоретически осмысливать проблемные ситуации; умеет найти ответ на предложенный вопрос, владеет языковыми средствами для ответа на вопрос.</p>	<p>Студент знает фактический материал по теме; владеет понятиями системы знаний по теме, умеет определять сущность понятий, выделять главное в учебном материале; умеет аргументированно отвечать на вопросы, вступать в диалоговое общение.</p>
3	тесты	Менее 51%	51%	70%	85%-100%
4	контрольная работа	<p>студент допускает грубое нарушение логики изложения материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы.</p>	<p>студент ответил на два вопроса из трех, либо на все три вопроса, но ответы отличаются недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения; допускает существенные ошибки и неточности</p>	<p>студент дает ответы на все вопросы контрольной работы, обнаруживает при этом твердое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоре-</p>	<p>студент дает полные и правильные ответы на вопросы контрольной работы; обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические поло-</p>

			<p>в изложении теоретического материала; испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.</p>	<p>тического материала; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.</p>	<p>жения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.</p>
--	--	--	---	--	--

Перечень тем презентаций:

1. Язык HTML, DHTML, Примеры написания скриптов ([JavaScript](#))
2. Бrowsers: Internet Explorer, Netscape, Opera
3. Электронная почта: протоколы SMTP, POP3.
4. Сервис FTP, работа из командной строки и из популярных программ.
5. Средства создания динамических страниц: PHP, [MySQL](#)
6. Средства создания динамических страниц: ASP, MS [SQL](#)
7. Web-анимация: FLASH. Основы создания анимированного приложения.
8. Мобильная связи и Интернет: сервис WAP, язык wml
9. Сервис ICQ. Программы ICQ-клиента
10. IP-телефония и видеоконференции
11. Поиск в Интернете. Поисковые серверы. Язык запросов поискового сервера.
12. Язык моделирования виртуальной реальности VRML
13. Среда разработки C++Builder
14. Среда разработки Delphi
15. Среда разработки MS VisualStudio
16. Среда разработки [VBA](#)
17. Язык Java и его применение
18. Сжатие изображений
19. CASE-технологии (SAP)
20. СУБД

21. Экспертные системы и искусственный интеллект
22. Сетевые технологии. Протоколы SSL, SSH
23. Вирусы и антивирусы
24. Сетевые технологии. Протоколы PPPoE, VPN
25. Безопасность в Internet. Spam, DoS – атаки

Требования к презентации:

Презентация должна содержать не более 15 слайдов. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	<ul style="list-style-type: none"> · Соблюдайте единый стиль оформления · Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. · Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	<ul style="list-style-type: none"> · Для фона предпочтительны холодные тона · На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
Использование цвета	<ul style="list-style-type: none"> · Для фона и текста используйте контрастные цвета. · Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> · Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. · Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> · Используйте короткие слова и предложения. · Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. · Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
------------------------------	--

Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> · Предпочтительно горизонтальное расположение информации. · Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. · Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> · Для заголовков – не менее 24. · Для информации не менее 18. · Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. · Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. · Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. · Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	<ul style="list-style-type: none"> · Следует использовать: <ul style="list-style-type: none"> · рамки; границы, заливку; · штриховку, стрелки; · рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> · Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. · Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами

При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.

Перечень тем к устному опросу

1. Понятие «информатизация». Основные направления использования информационных технологий в деятельности судов.
2. Основные подходы к содержанию категории «электронное правосудие».

дие». Развитие идеи и формирование электронного правосудия в зарубежных странах и России.

3. Нормативная основа использования органами информационных технологий при осуществлении правосудия.

4. Перспективы электронного правосудия в России.

5. Программные документы, закрепляющие направления его развития.

6. Информатизация судебной деятельности и повышение эффективности реализации права граждан на судебную защиту.

7. Электронный документооборот в судах и органах, осуществляющих исполнение судебных актов.

8. Направление заявлений в суд с использованием сети Интернет (направление заявлений в арбитражный суд, направление заявления об обеспечении иска по делам о нарушении авторских прав). Направление отзыва на исковое заявление в электронной форме в арбитражном процессе. Судебные извещения в электронной форме.

9. Подача документов в арбитражные суды посредством системы «Мой арбитр».

10. Участие в судебных заседаниях посредством системы видеоконференцсвязи в арбитражном и уголовном процессе.

11. Правовые основы идентификации лиц, совершающих юридически значимые действия с использованием информационных технологий.

12. Электронная подпись и иные способы самоидентификации в информационно-телекоммуникационных сетях.

13. Электронный документ и его доказательственное значение.

14. Проблема признания сведений, содержащихся в информационных ресурсах сети

15. Интернет общедоступными и не нуждающимися в доказывании. Фиксация доказательств в сети Интернет.

16. Требования к совершению действий по фиксации «электронных» доказательств государственными органами.

17. Относимость и допустимость доказательств, полученных с использованием сети Интернет.

Перечень тестовых заданий

1. ... системы ориентированы на обработку данных, контекст использования которых предопределен и обычно зафиксирован в схеме данных или в процедурах обработки (*фактографические*)

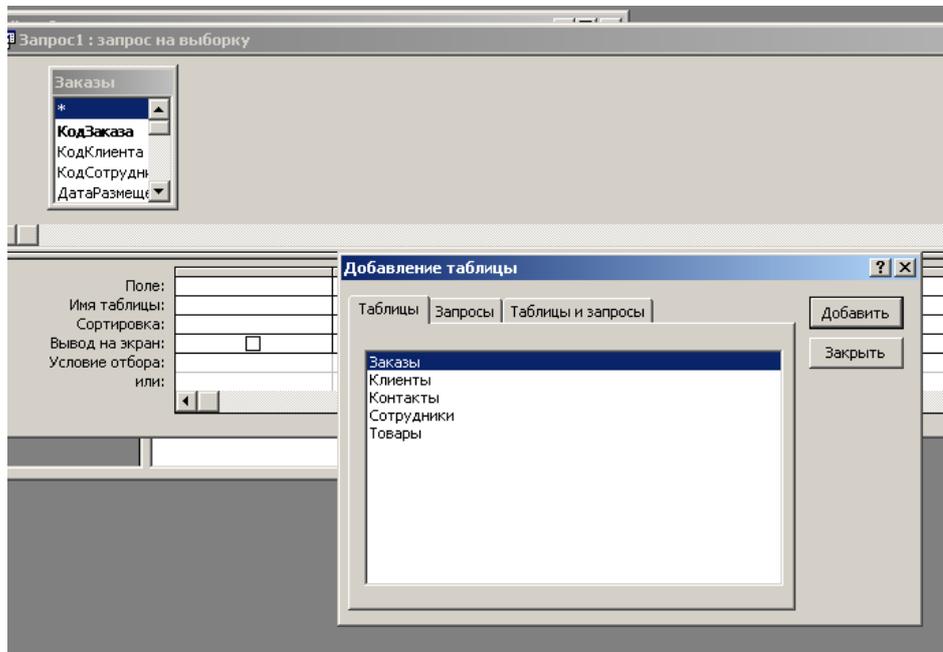
2. При создании отчетов возможна:

- Сортировка данных;
- Группировка данных;
- Изменении данных

3. Функция Now(), при создании отчета возвращает:

- Текущую дату и время;
- Текущее время;
- Дату создания базы данных

4. Так выглядит окно добавления таблицы при создании запроса



- В режиме пользователя;
 - В режиме конструктора;
 - В режиме мастера
5. **Внешние (по отношению у функциональному процессу) источники информации, использование которых обычно позволяет обеспечить эффективность целевой обработки (Информационные ресурсы)**
 6. **Какое ключевое слово используется для реализации контекстного поиска?**
 - FOR;
 - LIKE;
 - BETWEEN
 7. **Какое ключевое слово не используется в команде выбора данных**
 - INTO;
 - FROM;
 - WHERE
 8. **Какое ключевое слово используется для сортировки набора данных?**
 - SORT ON;
 - ORDER BY;
 - GROUP BY
 9. **Какое ключевое слово используется для сортировки по убыванию?**
 - DESC;
 - MIN;
 - ZA
 10. **Какое ключевое слово определяет условие в команде выбора?**
 - FOR
 - IF
 - WHERE
 11. **Какое ключевое слово определяет диапазон в условии?**
 - BETWEEN

- IN
- INTO

12. Установите соответствие между компонентами системы и их значением

база знаний	совокупность знаний предметной области, записанная на машинный носитель в форме, понятной эксперту и пользователю
база данных	предназначена для временного хранения фактов и гипотез, содержит промежуточные данные или результаты общения систем с пользователем
подсистема общения	служит для ведения диалога с пользователем, в ходе которого запрашиваются необходимые факты для процесса рассуждений
подсистема объяснений	необходима, для того чтобы дать пользователю возможность контролировать ход рассуждений
машинно-логический вывод	механизм рассуждений, оперирующий знаниями и данными с целью получения новых данных

13. Установите соответствие между задачами, решаемыми с помощью экспертных систем, и их содержанием

Интерпретация данных	определение смысла данных, результаты которого должны быть согласованными и корректными.
Диагностика	обнаружение неисправности в некоторой системе
Мониторинг	непрерывная интерпретация данных в реальном масштабе времени и сигнализация о выходе тех или иных параметров за допустимые пределы
Прогнозирование	вывод вероятных следствий из заданных ситуаций
Планирование	нахождение планов действий, относящихся к объектам, способным выполнять некоторые функции

14. Установите соответствие между типами задач, решаемыми с помощью экспертных систем, и их конкретной реализацией

Интерпретация данных	обнаружение и идентификация различных типов океанских судов
Диагностика	обнаружение ошибок в аппаратуре и математическом обеспечении ЭВМ
Мониторинг	контроль аварийных датчиков на химическом заводе
Прогнозирование	оценка будущего урожая
Проектирование	синтез электрических цепей

15. Непрерывный процесс, начинающийся с момента принятия решения о создании информационной системы и заканчивающийся в момент полного изъятия ее из эксплуатации:

- b. Жизненный цикл ИС;
- c. Разработка ИС;
- d. Проектирование ИС

16. Что такое АИС?

- 1. Автоматизированная информационная система
- 2. Автоматическая информационная система
- 3. Автоматизированная информационная сеть
- 4. Автоматизированная интернет сеть

17. Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения

- 1. Алгоритм
- 2. Система
- 3. Правило
- 4. Закон

18. Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных

- 1. База данных
- 2. База знаний
- 3. Набор правил
- 4. Свод законов

19. Формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений.

- 1. База данных
- 2. База знаний
- 3. Набор правил
- 4. Свод законов

20. Вся совокупность полезной информации и процедур, которые можно к ней применить, чтобы произвести новую информацию о предметной области.

- e. Знания
- f. Данные
- g. Умения
- h. Навыки

21. Программное обеспечение, автоматически собирающее и классифицирующее информацию о сайтах в *Internet* выдающее ее по запросу пользователей. Примеры: *AltaVista, Google, Excite, Northern Light* и др. В России – *Rambler, Yandex, Apart*.

- i. Поисковая машина

- j. База знаний
- k. База данных
- l. Форум

22. Совокупность объектов реального или предполагаемого мира, рассматриваемых в пределах данного контекста, который понимается как отдельное рассуждение, фрагмент научной теории или теория в целом и ограничивается рамками информационных технологий избранной области.

- a. Предметная область
- b. Объектная область
- c. База данных

23. Множество взаимосвязанных элементов, каждый из которых связан прямо или косвенно с каждым другим элементом, а два любые подмножества этого множества не могут быть независимыми, не нарушая целостность, единство системы.

- d. Система
- e. Сеть
- f. Совокупность
- g. Единство

24. Совокупность программных и языковых средств, предназначенных для управления данными в базе данных, ведения этой базы, обеспечения многопользовательского

- h. СУБД
- i. УВД
- j. БДУС
- k. БДИС

25. Цель информатизации общества заключается в

1. справедливом распределении материальных благ;
2. удовлетворении духовных потребностей человека;
3. максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

26. Данные об объектах, событиях и процессах, это

1. содержимое баз знаний;
2. необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;
3. предварительно обработанная информация;
4. сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

27. С помощью каких инструментов формируется решение в условиях риска

1. Дерево вывода.
2. Дерево решений.
3. Древо целей.
4. Нечеткие множества.

28. База данных это -

29. База знаний это -

30. Связи, когда одна и та же запись может входить в отношения со многими другими записями называют:

- “один к одному”
- “один ко многим”
- “многие ко многим”

31. Связи, когда одна и та же запись может входить в отношения только с одной записью называют:

- “один к одному”
- “один ко многим”
- “многие ко многим”

32. Термин «информатизация общества» обозначает...

целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности на основе современных информационных и коммуникационных технологий

увеличение избыточной информации, циркулирующей в обществе

увеличение роли средств массовой информации в жизни общества

изучение информатики во всех учебных заведениях страны

организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам, накопленным человеческой цивилизации

33. База данных описывается следующим перечнем записей:

- Иванов, 1956, 3600
- Сидоров, 1957, 5300
- Петров, 1956, 2400
- Козлов, 1952, 1200

После сортировки по возрастанию по второму полю записи будут располагаться в порядке:

4, 1, 3, 2

2, 1, 3, 4

1, 2, 3, 4

2, 3, 1, 4

34. Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения

- Алгоритм
- Система
- Правило
- Закон

35. Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных

- База данных

- База знаний
- Набор правил
- Свод законов

36. Формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессива правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений.

- База данных
- База знаний
- Набор правил
- Свод законов

37. -разрядное двоичное число

- Байт
- Бит
- Слово
- Мегабайт

38. Вся совокупность полезной информации и процедур, которые можно к ней применить, чтобы произвести новую информацию о предметной области.

- Знания
- Данные
- Умения
- Навыки

39. Программное обеспечение, автоматически собирающее и классифицирующее информацию о сайтах в *Internets* выдающее ее по запросу пользователей. Примеры: *AltaVista, Google, Excite, Northern Light* и др. В России – *Rambler, Yandex, Apart*.

- Поисковая машина
- База знаний
- База данных
- Форум

40. Совокупность объектов реального или предполагаемого мира, рассматриваемых в пределах данного контекста, который понимается как отдельное рассуждение, фрагмент научной теории или теория в целом и ограничивается рамками информационных технологий избранной области.

- Предметная область
- Объектная область
- База данных
- База знаний

Варианты контрольных работ

Вариант № 1

1. Основные направления использования информационных технологий в деятельности судов.
2. Участие в судебных заседаниях посредством системы видеоконференцсвязи в арбитражном и уголовном процессе.

3. Относимость и допустимость доказательств, полученных с использованием сети Интернет.

Вариант № 2

1. Электронный документооборот в судах и органах, осуществляющих исполнение судебных актов.
2. Нормативная основа использования органами информационных технологий при осуществлении правосудия.
3. Направление отзыва на исковое заявление в электронной форме в арбитражном процессе.

Вариант № 3

1. Развитие идеи и формирование электронного правосудия в зарубежных странах и России.
2. Судебные извещения в электронной форме. Подача документов в арбитражные суды посредством системы «Мой арбитр».
3. Информатизация судебной деятельности и повышение эффективности реализации права граждан на судебную защиту.

Вариант № 4

1. Направление заявлений в суд с использованием сети Интернет (направление заявлений в арбитражный суд, направление заявления об обеспечении иска по делам о нарушении авторских прав).
2. Понятие «информатизация». Основные подходы к содержанию категории «электронное правосудие».
3. Правовые основы идентификации лиц, совершающих юридически значимые действия с использованием информационных технологий.

Вариант № 5

1. Перспективы электронного правосудия в России.
2. Программные документы, закрепляющие направления его развития.
3. Электронная подпись и иные способы самоидентификации в информационно-телекоммуникационных сетях.

Вариант № 6

1. Электронный документ и его доказательственное значение.
2. Фиксация доказательств в сети Интернет. Требования к совершению действий по фиксации «электронных» доказательств государственными органами.
3. Электронная подпись и иные способы самоидентификации в информационно-телекоммуникационных сетях.

Вариант № 7

1. Направление отзыва на исковое заявление в электронной форме в арбитражном процессе.
2. Информатизация судебной деятельности и повышение эффективности реализации права граждан на судебную защиту.
3. Относимость и допустимость доказательств, полученных с использованием сети Интернет.

Вариант № 8

1. Информатизация судебной деятельности и повышение эффективности реализации права граждан на судебную защиту.
2. Понятие «информатизация». Основные подходы к содержанию категории «электронное правосудие».
3. Электронная подпись и иные способы самоидентификации в информационно-телекоммуникационных сетях.

Вариант № 9

1. Электронная подпись и иные способы самоидентификации в информационно-телекоммуникационных сетях.
2. Направление отзыва на исковое заявление в электронной форме в арбитражном процессе.
3. Участие в судебных заседаниях посредством системы видеоконференцсвязи в арбитражном и уголовном процессе.

Вариант № 10

1. Правовые основы идентификации лиц, совершающих юридически значимые действия с использованием информационных технологий.
2. Нормативная основа использования органами информационных технологий при осуществлении правосудия.
3. Участие в судебных заседаниях посредством системы видеоконференцсвязи в арбитражном и уголовном процессе.