

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический колледж



УТВЕРЖДАЮ

директор ЮК ДГУ

Д.Ш. Пирбудагова

21 августа 2018 г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Составители:

Абдулатипов А.М. – к.ю.н., полковник полиции, преподаватель базовой кафедры специальных дисциплин ЮК ДГУ

Магомедова А.М. – к.ю.н., доцент, преподаватель базовой кафедры специальных дисциплин ЮК ДГУ

Рецензент:

Омаров А.Л. – к.ю.н., полковник полиции, начальник отдела управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по РД

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании базовой кафедры специальных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 1 от « 31 » августа 2018 г.

И. о. зав. баз. кафедрой  / Абдулатипов А.М. /

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по дисциплине
Криминология и предупреждение преступлений

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Общая часть	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12	тестирование, конспектирование учебной и научной литературы решение задач, подготовка докладов решение проблемных ситуаций работа с практическим материалом анализ нормативно-правовой базы подготовка докладов по схеме криминологического анализа по одному из видов преступлений
2	Раздел II Особенная часть	ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12	тестирование, конспектирование учебной и научной литературы решение задач, подготовка докладов решение проблемных ситуаций работа с практическим материалом анализ нормативно-правовой базы подготовка докладов по схеме криминологического анализа по одному из видов преступлений

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Тест	Система стандартизированных заданий позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5.	Криминологический анализ конкретного состава преступлений	Средство проверки правильного понимания студентом «феноменологии», как совокупности криминологически значимых признаков преступления и их составляющих частей, в целом вместе выступающие как криминологическая характеристика совершенного преступления (преступности) (с учетом алгоритма процесса криминологической оценки).	Судебная практика/Обвинительный приговор

Критерии оценки

по дисциплине
Криминология и предупреждение преступлений

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1.	Контрольная работа	Материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического	Тема письменной работы в целом раскрыта, но при этом допущена существенная ошибка или	Тема письменной работы раскрыта полностью и правильно, на основании изученных теорий;	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении

		материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту. работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему	материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.
2.	Тест	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51% - 65% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	66% - 85% правильных ответов – оценка «хорошо»,	86% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
3.	Доклад, сообщение	содержание соответствует заявленной теме, но имеются отступления от темы, доклад носит реферативный характер, характеризуется грамотностью изложения, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор присутствует нарушение логики изложения материала. При выступлении студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда даст исчерпывающие аргументированные ответы на	содержание соответствует заявленной теме, но имеются отступления от темы, доклад носит реферативно-исследовательский характер, характеризуется грамотностью изложения, но содержит недостаточно глубокий анализ, присутствует нарушение логики изложения материала. При выступлении студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда даст аргументированные	содержание соответствует заявленной теме, доклад носит реферативно-исследовательский характер, характеризуется грамотностью изложения, содержит достаточно глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, но не всегда обоснованными предложениями. При выступлении студент показывает достаточное знание вопросов темы, свободно оперирует данными, представленными и в докладе, демонстрирует	содержание полностью соответствует заявленной теме, доклад носит исследовательский характер, характеризуется грамотностью изложения, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При выступлении студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными, представленными в докладе, демонстрирует владение специальным аппаратом, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует

		заданные вопросы.	нные ответы на заданные вопросы.	владение терминологией, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, мультипрезентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.	наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, мультипрезентацию, легко отвечает на поставленные вопросы.
4.	Коллоквиум	студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала	студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твёрдое знание материала	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы
5.	Криминологический анализ конкретного состава преступлений	Абсолютно не владеет необходимой информацией (компонентами криминологического анализа)	В процессе систематизации и сведений о преступлении (преступности) студент допускает грубые ошибки	Допускает неточности при криминологическом анализе	Отлично владеет достаточной информацией (совокупностью данных, т.е. криминологических признаков) для криминологической характеристики преступления (преступности)

1. Контрольная работа

Вариант 1.

1. Понятие криминологии. Ее предмет и система.
2. Причины и условия преступлений против личности.

Вариант 2.

1. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
2. Понятие, состояние, структура и динамика преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка.

Вариант 3.

1. Понятие виктимологии, ее предмет и задачи.
2. Причины и условия преступности несовершеннолетних.

Вариант 4.

1. Понятие латентной преступности.
2. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.

Вариант 5.

1. Криминологическая характеристика личности преступника
2. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника.

Вариант 6.

1. Понятие предупреждения преступности, его цели и принципы
2. Проблемы профилактики преступлений в сфере общественной безопасности и общественного контроля.

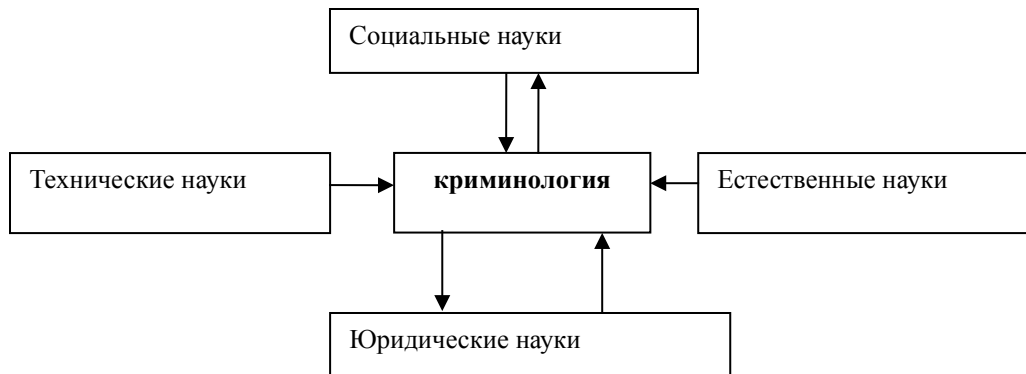
Контрольная работа**Примеры практических заданий по криминологии****Задание №1.**

Какие из ниже перечисленных элементов изучаются в общей части криминологии, а какие являются предметом изучения особенной части:

- *0 жертва преступления
- *1 преступность
- *2 насильственная преступность
- *3 преступность в сфере экономической деятельности
- *4 причины и условия (факторы) преступности
- *5 организованная преступность
- *6 личность преступника
- *7 преступность несовершеннолетних
- *8 негативные социальные явления, связанные с преступностью
- *9 цена преступности
- *10 предупреждение преступности

Задание №2.

Прокомментируйте следующую схему:



Задание № 3

На основе материала для анализа (учебное уголовное дело, обвинительное заключение, приговор суда).

Задание №11А. Изучить содержание представленных материалов (уголовного дела, обвинительного заключения, приговора суда) и кратко изложить обстоятельства совершенного преступления:

- а) Какие обстоятельства конкретной жизненной ситуации оказали существенное влияние на выбор преступного способа действия (классифицируйте их);
- б) Дайте сравнительную оценку отмеченным выше обстоятельствам, отнеся их к причинам или условиям совершения преступления (аргументируйте Ваш вывод).

Задание №4.

Какова роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности по её предупреждению.

Задание №5.

Назовите причины рецидивной преступности несовершеннолетних

Задание № 6

По имеющимся статистическим данным проанализируйте состояние преступности против личности (убийства) и перечислите факторы, которые могли повлиять на их динамику.

Задание №7.

Указать, с какими видами преступной деятельности связаны следующие негативные социальные явления: а) алкоголизм, б) безработица, в) беспризорность, г) наркотизм.

Задание № 8.

Ознакомьтесь с научной статьёй видного теоретика в области уголовного права. На основе прочитанного материала дайте краткое описание криминологических признаков объекта исследования.

Задание № 9

Покажите примеры успешного профилактического воздействия на криминальное поведение подростков на примере Вашего региона (района, населенного пункта).

Задание № 10

Раскройте содержание следующих понятий: виктимность, виктимизация, виктимологическая профилактика.

Укажите виды и факторы (основания) виктимности.

Задание № 11

1. Покажите механизм совершения преступления против жизни на примере конкретного уголовного дела (материала).
2. На примере конкретного уголовного дела (материала) покажите виктимологическую роль потерпевшего в механизме совершения конкретного преступления против общественной безопасности.

Задание 12.

Проанализируйте программу борьбы с преступностью с точки зрения эффективности проведения профилактики конкретных видов преступлений на примере Вашего региона (района, населенного пункта).

Задание 13.

Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по делу М. и ответьте на поставленные в конце текста вопросы.

М, 35 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности - квалифицированный столяр с 10-летним стажем работы, образование - 6 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 8-летнего сына. Проживал с семьей в отдельной двухкомнатной квартире. Заработок - средний. Ранее был условно осужден за подделку больничных листов, затем за хулиганство - к лишению свободы. Хулиганство

совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля М. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля М. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспричинно ударил, "чтобы сорвать злость", как впоследствии пояснил сам М. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику', где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Кражу совершил при следующих обстоятельствах.

Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, М. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находившийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на выпивки. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся Добровольно возместил ущерб.

По отзывам сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания), М. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пилорамщика, сторонился осужденных, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение, выразившееся в том, что затеял ссору и драку с другим осужденным, который насмешливо отозвался об обстоятельствах, повлекших осуждение М.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями

При опросе научным сотрудником выяснилось, что М. школу бросил потому, что "не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь". Оставался на второй год в 5-м классе Объясняя свое нежелание продолжать учебу в настоящее время, М заявил, что, конечно, неплохо было бы получить хотя бы неполное среднее образование, но "уже поздно, да и забыл все". В беседе не мог назвать ни одного произведения А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого, не знает, кто такие И.Е.Репин. П.И.Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы "освободиться и жить с семьей". Когда в ходе беседы разговор зашел о семье, М. заметно заволновался, на глазах у него появились слезы.

На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, М. ответил: "Сам виноват. Дурость своя да водка"

1. Укажите основные социальные роли М.
2. Дайте обобщенную оценку такого элемента структуры личности М., как социальные роли и статусы.
3. Опишите отдельно интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности М.
4. Охарактеризуйте культурный уровень М.
5. Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности М.

6. Можно ли, судя по приведенным данным, говорить о том, что личности М. присуща устойчивая антисоциальная ориентация корыстного характера (корыстная установка)?
7. Можно ли отнести М. к числу опасных преступников, в поведении которых наблюдаются элементы преступного профессионализма?

Задание 14.

Ознакомьтесь с приведенной ниже справкой по делу Е. и выполните следующие задания:

1. Укажите обстоятельства, непосредственно способствовавшие совершению указанного преступления.
2. Разграничьте обстоятельства, относящиеся к ситуации совершения преступления и личности виновного.
3. Оцените роль в совершенном Е. преступлении его личностных свойств и ситуации.

Водитель Е., закончив работу, возвращался домой. Его машину остановил Т. и попросил подвезти к вокзалу. По дороге пассажир неоднократно просил Е. ехать побыстрее, так как до отхода поезда оставались считанные минуты, и обещал хорошо "отблагодарить" его. При выезде из переулочка на улицу с интенсивным движением Е. резко затормозил: на дороге оказалась девочка, выбежавшая из здания школы, расположенной на противоположной стороне. Из-за гололеда машину занесло влево, на полосу встречного движения транспорта, где и произошло столкновение с машиной, идущей навстречу, в результате чего был причинен тяжкий вред здоровью самого Т. и водителя встречного автомобиля. Девочка не пострадала. Работниками ГАИ, прибывшими на место происшествия, было установлено, что машина Е. столкнулась со встречной машиной в трех метрах от знака "Осторожно, дети!". Скорость движения его машины в момент столкновения была 70 км/час, встречной машины - 50 км/час. При медицинском освидетельствовании у него была обнаружена легкая степень алкогольного опьянения. Как показал Е., дорожного знака он не видел из-за тумана. В аварии себя виновным не признал, заявив, что вынужден был резко затормозить, спасая девочку. Что касается незначительного превышения скорости, то оно, по его мнению, не является причиной случившегося.

По материалам личного дела было установлено, что Е. проработал в таксомоторном парке свыше 15 лет, неоднократно премировался за высокие показатели в работе. К уголовной ответственности ранее не привлекался. За нарушение Правил дорожного движения (превышение скорости и двойной обгон) дважды подвергался административной ответственности. Три года назад по заявлению жены о фактах его пьянства и сквернословия в семье поведение Е. рассматривалось по месту работы. По свидетельству жены, он часто пьянствовал, так как имел "лишние" деньги. Заработную плату в основном отдавал в семью. Фактов появления Е. в состоянии опьянения в рабочее время установлено не было.

2. Тестовые задания

Общая часть.

Тема. Понятие криминологии как науки, её предмет, метод и соотношение с другими науками

1. Криминология рассматривается как

- 1) наука и учебная дисциплина
- 2) отрасль права и наука
- 3) отрасль права и учебная дисциплина
- 4) наука, отрасль права и учебная дисциплина

2.Криминология является наукой:

- 1) социологической
- 2) социолого-правовой
- 3) правовой
- 4) биосоциологической

3.В предмет криминологии входит изучение

- 1) преступности и ее феноменологии
- 2) антисоциального поведения людей
- 3) правонарушений и различных деликтов
- 4) основания и принципов уголовной ответственности

4.Что изучает правовая наука криминология

- 1) преступность, причины и условия преступности
- 2) тактику расследования преступлений
- 3) личность преступника и жертву преступления
- 4) систему мер предупреждения преступности
- 5) методику расследования преступлений

5.Задачами криминологии являются

- 1) изучение личности преступников
- 2) определение ответственности за совершенные преступления
- 3) охрана общественного порядка и окружающей среды от преступных посягательств
- 4) обеспечение мира и безопасности человечества

6.Феноменологию преступности составляют

- 1) состояние, уровень, масштабы преступности, личность преступника, количество правонарушений
- 2) структура, динамика, цена преступности, виктимность, механизм совершения конкретного преступления
- 3) уровень, структура, динамика, география, цена преступности и её основные тенденции
- 4) структура и масштабы преступности, средства, методы и способы предупреждения преступлений

7.В методику криминологии входят

- 1) анкетирование, наблюдение, экспертные опросы, изучение документов
- 2) опросы, анкетирование, изучение документов, очные ставки
- 3) изучение уголовных дел, очные ставки, экспертные опросы, допросы
- 4) наблюдение, допросы, интервьюирование, опознания

8.Криминологический прогноз – это

- 1) вероятностное суждение о будущем развитии преступности и её видов
- 2) констатация происшедших изменений в преступности
- 3) состояние преступности в данный момент
- 4) констатация изменений преступности, имевших место в прошлом

9.Криминология связана с такими науками как

- 1) химия, педагогика, экономическая теория
- 2) демография, астрономия, физика
- 3) математика, деликтология, психология
- 4) педагогика, демография, психология

10.Криминология наиболее тесно связана с такими юридическими науками и дисциплинами как

- 1) конституционное право, гражданское право, уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право
- 2) криминалистика, судебная медицина, уголовно-правовая статистика, судебная бухгалтерия, административное право
- 3) уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминалистика, уголовно-правовая статистика
- 4) уголовное право, уголовный процесс, теория государства и права, гражданское право, гражданский процесс

Тема. Краткий обзор развития в мировой практике криминологических школ и их научных концепций. Развитие криминологии в России

11.Криминология как самостоятельная наука сложилась в

- 1) XIX веке
- 2) XVII веке
- 3) XX веке
- 4) VIII веке

12.Основные идеи классической школы уголовного права и криминологии заключаются в следующем

- 1) преступность преходяща, в борьбе с ней наиболее эффективны карательные меры государства
- 2) преступность носит социальный характер, главное в её предупреждении – это воспитание
- 3) преступность исторически изменчива и закономерна, в борьбе с ней следует проявлять гуманизм и милосердие к преступникам
- 4) преступность неизбежна и закономерна, борьба с ней ни к чему не приведет

13.Чезаре Беккариа считал, что

- 1) источниками преступлений являются материальное неравенство, социальные различия
- 2) преступления совершают прирожденные преступники
- 3) преступления совершают ситуативные преступники
- 4) источниками преступлений являются психические отклонения

14.Как называлась работа Чезаре Ломброзо

- 1) "Преступление и борьба с ним в связи с эволюцией общества"
- 2) "Преступный человек" или "Прирожденный преступник"
- 3) "Криминология".

15.Зарубежными исследователями преступности, научные работы которых создали основу для развития криминологии, являются

- 1) И.Бентам, Ч.Беккариа, Ч.Ломброзо, Р.Гарофало, Ф. Лист, Э.Дюркгейм, Г.Тард
- 2) Ш.Монтескье, И.Кант, Ч.Ломброзо, Э.Ферри, Б.Паскаль, Ф.Лист, М.Ансель
- 3) И.Бентам, Ч.Ломброзо, Ч.Дарвин, Р.Гарофало, Г.Ом, Э.Дюркгейм, Р.Кларк
- 4) Ч.Беккариа, А.Кетле, Р.Гарофало, Ч. Дарвин, Э.Дюркгейм, Б.Паскаль, Г.Тард

16.Представители антрополого-биологизаторского направления классифицируют преступников на следующие виды

- 1) душевнобольные преступники
- 2) прирожденные преступники, преступники по воспитанию, случайные преступники, обученные преступники
- 3) прирожденные преступники, преступники по страсти, случайные преступники
- 4) прирожденные жертвы, прирожденные преступники, политические преступники, душевнобольные преступники
- 5) преступники-рецидивисты, преступники по страсти, профессиональные преступники, случайные преступники

17.Теория социальной дезорганизации объясняет причины преступности тем, что

- 1) в обществе отсутствует солидарность, нарушается баланс во всех сферах жизнедеятельности
- 2) отдельные категории людей биологически предрасположены к совершению преступлений
- 3) в обществе существуют эксплуатация человека человеком, противоположные антагонистические классы
- 4) отдельные категории людей провоцируют совершение преступлений в Криминологические исследования в России проводятся в следующих

18.К представителям биологической школы криминологии принадлежат

- 1) Ж.Пинатель, Г.фон Гентиг
- 2) Ж.-Ж.Руссо, И.Бентам
- 3) Э.Кречмер, З.Фрейд
- 4) Э.Ферри, Й.Шнайдер

19.К теориям и концепциям социологической школы криминологии относятся

- 1) теория множественности факторов, теория дифференциальной связи
- 2) концепция клинической криминологии, школа новой социальной защиты
- 3) теория конституционального строения, генно-хромосомная теория
- 4) эндокринная теория, социалистическая концепция

Тема. Понятие преступности, её измерительные показатели

20.Преступность – явление, которое характеризуется как

- 1) исторически изменчивое, аморальное, уголовно-правовое
- 2) объективно закономерное, уголовно-правовое, политическое
- 3) социально-негативное, исторически изменчивое, массовое
- 4) классовое, массовое, социально-негативное

21. Признаками преступности являются

- 1) историческая изменчивость, повторность, противоправность
- 2) аморальность, общественная опасность, согласованность
- 3) противоправность, корыстность, массовость
- 4) общественная опасность, социальная обусловленность, массовость

22. К преступности как явлению относятся

- 1) уголовно-правовое, социальное
- 2) биологически обусловленное, уголовно-правовое
- 3) диалектически взаимосвязанное, социальное
- 4) негативное, психологическое

23. Общественная опасность преступности выражается

- 1) в нарушении моральных норм, уголовного запрета и изоляции преступников
- 2) в нарушении права собственности, общественного порядка и необходимости совершенствования мер социального контроля за поведением граждан
- 3) в причинении вреда гражданам, обществу и государству, в нарушении общественного порядка и угрозе национальной безопасности
- 4) в необходимости изоляции преступников, в нарушении конституционных прав и свобод граждан, интересов военной службы

24. Основными показателями преступности являются

- 1) структура, география, коэффициенты преступности
- 2) динамика, коэффициенты, цена преступности
- 3) уровень, структура, динамика преступности
- 4) тенденции, уровень, география преступности

25. Измерительными характеристиками преступности являются

- 1) коэффициенты преступности, удельный вес преступности
- 2) изменение преступности во времени и пространстве
- 3) прогнозирование преступности, противодействие преступности
- 4) пресечение преступности, тенденции преступности

26. Количественной характеристикой преступности является

- 1) динамика преступности
- 2) структура преступности
- 3) уровень преступности
- 4) цена преступности

27. Состояние преступности – это

- 1) зарегистрированная преступность на определенной территории и за определенный период времени
- 2) вся совокупность ее количественно-качественных показателей
- 3) оба определения верны
- 4) здесь нет правильного ответа

28. Структура преступности раскрывает

- 1) особенности личности преступника
- 2) характер преступного поведения
- 3) из каких видов преступлений она состоит
- 4) взаимосвязи между разными видами преступлений

29. Структурными показателями преступности являются

- 1) удельный вес рецидивной преступности и преступности несовершеннолетних
- 2) количество совершенных преступлений и потерпевших от преступлений
- 3) размер причиненного ущерба от преступлений и география преступности
- 4) удельный вес преступности ограниченно вменяемых лиц и лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения

30. География преступности – это показатель преступности, который

- 1) отражает количество тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых в отдельных регионах
- 2) характеризует количественно-качественные изменения преступности за тот или иной период времени
- 3) характеризует пространственно-территориальные границы преступности в масштабах страны, региона, города, района и т.д.
- 4) включает всё достигшее возраста уголовной ответственности население, проживающее в отдельных регионах

31. Цена преступности включает

- 1) совокупный физический, материальный и моральный вред, причиненный всеми преступлениями на определенной территории за определенное время
- 2) расходы лиц, готовящихся совершить умышленные преступления
- 3) опосредованный вред, причиняемый преступлениями жертвам преступлений
- 4) расходы государства на развитие культуры и образования, религиозно-духовное и нравственно-патриотическое воспитание молодежи

32. Динамика преступности – это показатель преступности, который

- 1) отражает интенсивность и эффективность противодействия преступности правоохранительных органов
- 2) характеризует изменение состояния преступности в определенных пространственно-территориальных границах
- 3) характеризует изменение уровня и структуры преступности в определенных временных интервалах
- 4) указывает на рост преступности за тот или иной промежуток времени

Тема. Причины и условия преступности, её детерминанты, факторы**33. Причинность в криминологии означает**

- 1) генетическую связь двух наблюдаемых событий
- 2) субъективно воспринимаемую взаимозависимость явлений
- 3) логическую связь наблюдаемых событий
- 4) последовательность анализируемых событий и явлений

34. Понятие причинности включает в себя

- 1) закономерную связь между явлениями, последовательность событий
- 2) последовательность событий, объективную связь между явлениями

- 3) объективную связь между явлениями, взаимодействие причин и условий
- 4) взаимодействие причин и условий, последовательность событий

35. Основное различие причин и условий преступности состоит в том, что

- 1) причины и условия одинаково воздействуют на преступность, различий между ними нет
- 2) причины порождают преступность, а условия способствуют, облегчают и ускоряют действие причины
- 3) условия предшествуют событию преступления, а причины следуют за ним
- 4) причины предшествуют событию преступления, а условия следуют за ним

36. Различия между причинами и условиями преступности состоят в том, что

- 1) причины создают возможность существования преступности, а условия способствуют реализации этой возможности
- 2) причины действуют независимо от воли людей, а условия создаются самими людьми, их действиями и поступками
- 3) причины бывают главными (основными) и второстепенными, а условия всегда равнозначны между собой
- 4) причины связаны с действиями и поступками людей, а условия – с внешними факторами и обстоятельствами

37. Классификация причин и условий преступности проводится в криминологии

- 1) по содержанию, по времени действия, по скорости воздействия
- 2) по времени действия, по длительности действия, по уровню функционирования
- 3) по уровню функционирования, по содержанию, по механизму действия
- 4) по механизму действия, по скорости воздействия, по масштабности

38. Причинами преступности являются

- 1) недостатки в образовательной сфере, влияние космоса на отдельных лиц, генетическая предрасположенность к преступлениям, нарушения законности
- 2) кризисное состояние экономики, нестабильность политического режима, нарушения законности, недостатки в правоохранительной сфере
- 3) нарушение равновесия в природе, недостатки в образовательной сфере, кризис семьи, культ индивидуализма и наживы
- 4) духовный упадок, нестабильность политического режима, климатические условия, накопление капитала у одних лиц и обнищание других

39. На нравственное формирование индивида оказывают влияние

- 1) воспитательные позиции родителей
- 2) социальные позиции и положение
- 3) биологические особенности
- 4) материальные затруднения

40. К социальным детерминантам преступности относятся

- 1) неразвитая экономика, отсталая промышленность, низкий уровень заработной платы работников, безработица, люмпенизация, пьянство и наркомания
- 2) распад страны, нестабильность правящего режима, сепаратизм, открытость границ, межнациональные и межрасовые конфликты, неконтролируемые миграционные процессы

- 3) грубое нарушение в обществе принципа справедливости, межнациональные и межрелигиозные конфликты, пьянство и наркомания, конфликты в быту
- 4) идеологический вакуум, духовно-нравственная деградация, правовой нигилизм, упущения в работе законодательных органов, коррупция, недостатки в деятельности правоохранительных органов

41. Понятие факторов преступности ближе всего к понятию

- 1) детерминанты преступности
- 2) тенденции преступности
- 3) условия преступности
- 4) причины преступности

Тема. Личность преступника, её криминологическая характеристика

42. Личность преступника – это

- 1) лицо, совершившее преступление, вменяемое и достигшее возраста уголовной ответственности
- 2) лицо, подлежащее уголовной ответственности, являющееся дееспособным и совершеннолетним
- 3) лицо, совершившее преступление под влиянием биологически исходных и социально приобретенных качеств, носящих криминогенный оттенок
- 4) лицо, обладающее биологически исходными качествами, которые носят криминогенный оттенок

43. Личность преступника отличается от личности законопослушного гражданина

- 1) общественной опасностью
- 2) нахождением в местах лишения свободы
- 3) внешними атавизмами (отклонениями), т.е. сросшиеся мочки ушей, тяжелый подбородок, чрезмерная волосатость и др.
- 4) наличием судимости

44. Общественная опасность личности

- 1) свидетельствует о неизбежности совершения данным лицом преступления, определяется с учетом поведения лица при совершении преступления, проявляется в факте совершения лицом преступления
- 2) учитывается при определении наказания за совершенное преступление свидетельствует о неизбежности совершения данным лицом преступления, проявляется в факте совершения лицом преступления
- 3) определяется с учетом поведения лица при совершении преступления, учитывается при определении наказания за совершенное преступление, проявляется в факте совершения лицом преступления
- 4) свидетельствует о неизбежности совершения данным лицом преступления, определяется с учетом поведения лица при совершении преступления, учитывается при определении наказания за совершенное преступление

45. Данные о личности преступника позволяют

- 1) индивидуализировать наказание, установить причины совершения преступления, избрать необходимые меры профилактики
- 2) устранить последствия преступления и возместить причиненный ущерб, установить причины преступления, избрать необходимые меры профилактики
- 3) установить причины совершения преступления, индивидуализировать наказание, устранить последствия преступления и возместить ущерб

- 4) индивидуализировать наказание, избрать необходимые меры профилактики, устранить последствия и возместить причиненный ущерб

46. Про какой тип преступника можно сказать, что "крадет, если что плохо лежит"

- 1) Последовательно-криминогенный тип
- 2) Ситуативно-криминогенный тип
- 3) Случайный преступник

47. Структурными признаками личности преступника являются

- 1) уровень интеллектуального развития виновного, поведение лица до совершения преступления, профессия и род занятий виновного лица
- 2) роль виновного в совершении преступления, поведение лица до совершения преступления, профессия и род занятий виновного лица
- 3) уровень интеллектуального развития виновного, роль виновного в совершении преступления, профессия и род занятий виновного лица
- 4) поведение лица до совершения преступления, уровень интеллектуального развития виновного, роль виновного в совершении преступления

48. К криминологической характеристике лица, совершившего преступление, относятся следующие

- 1) волевые качества лица, образование, физические и биологические особенности
- 2) образование лица, поведение на следствии и в суде, волевые качества лица
- 3) физические и биологические особенности, волевые качества лица, поведение на следствии и в суде
- 4) поведение на следствии и в суде, физические и биологические особенности, образование лица

49. К социально-демографической подструктуре личности преступника относятся такие признаки, как

- 1) судимость и пол
- 2) возраст и гражданство
- 3) пол и возраст
- 4) гражданство и судимость

50. Классификация преступников – это

- 1) распределение преступников на виды на основе определенных признаков
- 2) описание криминального типа преступника
- 3) деление преступников на осужденных впервые и повторно осужденных
- 4) деление преступников на женщин и мужчин

51. Критериями криминологической классификации преступников могут быть

- 1) отношение виновного к совершенному преступлению, семейное положение, характер совершенного преступления
- 2) характер совершенного преступления, отношение виновного к совершенному преступлению, допреступное поведение виновного
- 3) семейное положение, характер совершенного преступления, допреступное поведение виновного
- 4) допреступное поведение виновного, семейное положение, отношение виновного к совершенному преступлению

52. Типология преступников – это

- 1) группировка преступников по типовым признакам и описание образа криминального типа
- 2) группировка лиц, совершивших преступления, в зависимости от пола, расы, национальности, семейного положения, занятости и т.д.
- 3) группировка свойств личности в зависимости от их влияния на преступное поведение лица
- 4) группировка лиц, совершивших преступления, в зависимости от кратности совершения преступления

53. Примерная «галерея» наиболее распространенных типов преступников выглядит следующим образом

- 1) карманники, угонщики и хакеры, шпионы, торговцы оружием и наркодельцы, дезертиры, преступники-гастролеры, лжепредприниматели, пираты
- 2) воры и вымогатели-рэкетеры, убийцы-киллеры и преступники-насильники, террористы и наркодельцы, коррупционеры, преступники-гастролеры
- 3) наперсточники, карманники, махинаторы в сфере гражданских сделок, хакеры, строители финансовых пирамид и прихватизаторы, вандалы и наёмники
- 4) террористы, похитители людей и торговцы оружием, хулиганы, члены НВФ, банд и преступных сообществ, диверсанты, фальшивомонетчики, браконьеры

54. Понятие личности преступника относительно понятия субъекта преступления

- 1) более широкое
- 2) отличное, но при этом равное по объёму
- 3) более узкое
- 4) идентичное, означает одно и то же

Тема. Учение о жертвах преступлений – виктимология**55. Виктимология занимается изучением**

- 1) жертвы преступления, виктимности, виктимизации
- 2) типичных ситуаций совершения преступления
- 3) поведения преступника
- 4) криминалистической характеристики преступлений

56. Жертва преступления – это

- 1) физическое или юридическое лицо, которое может быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном суде или третейском суде
- 2) работники органов власти и управления при исполнении своих обязанностей, которым действиями других лиц причинен ущерб
- 3) физическое или юридическое лицо, которому прямо или опосредованно преступлением причинен физический, материальный или моральный вред
- 4) государство, общество, нации, предприятия, учреждения, а также лица, потенциально склонные совершать преступления

57. Кто может стать потерпевшим от преступления

- 1) степень вероятности стать жертвой преступника у всех одинаковая
- 2) им может стать каждый, однако степень вероятности стать жертвой преступника у всех разная
- 3) только представители определённых социальных слоёв могут стать жертвой преступника

58.Виктимность – это

- 1) поведение осужденного в период отбывания наказания
- 2) поведение лица, отбывшего наказание за преступление
- 3) объективная способность лица при определенных обстоятельствах становиться жертвой преступления
- 4) поведение виновного до совершения преступления

59.Виктимизация – это

- 1) процесс становления лица жертвой преступления
- 2) преступный результат, к которому стремится преступник
- 3) мотивы, которыми руководствуется лицо при выборе варианта поведения
- 4) процесс развития преступления и столкновения интересов преступника и потерпевшего

60.Виктимное поведение жертвы преступления может выразиться в следующих его действиях

- 1) в провокации (противоправное или аморальное поведение) и неосторожности (излишняя доверчивость, пренебрежение простыми правилами безопасности)
- 2) в безразличном отношении к своей безопасности, содействии преступнику в совершении им умышленного преступления
- 3) в молчаливом согласии с преступными действиями, отсутствии противодействия преступнику со стороны жертвы
- 4) в оказании активного сопротивления преступнику и нанесении ему уголовно-наказуемого вреда

61.Понятие жертвы преступления относительно понятия потерпевшего от преступления

- 1) отличное, но при этом равное по объёму
- 2) более узкое
- 3) более широкое
- 4) идентичное, означает одно и то же

62.Повышенный виктимный потенциал имеют следующие преступления

- 1) убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст.107 УК РФ); мошенничество (ст.159 УК РФ)
- 2) незаконная охота (ст.258 УК РФ); изнасилование (ст.131 УК РФ)
- 3) нарушение правил пожарной безопасности (ст.219 УК РФ); самовольное оставление части или места службы (ст.337 УК РФ)
- 4) истязание (ст.117 УК РФ); хулиганство (ст.213 УК РФ)

Тема. Причины и механизм совершения конкретного преступления**63.Преступное поведение может быть обусловлено**

- 1) слабой работой правоохранительных органов, уровнем нравственно-правового сознания людей
- 2) нарушением принципа социальной справедливости, неэффективной деятельностью законодательных и представительных органов власти
- 3) уровнем нравственно-правового сознания людей, нарушением принципа социальной справедливости

- 4) неправомерным поведением потерпевших, слабой работой правоохранительных органов

64. Механизм преступного поведения – представляет собой

- 1) способ взаимодействия окружающей среды и орудий преступления, результатом которого является преступление
- 2) способ взаимодействия личности и окружающей среды, результатом которого является преступление.
- 3) способ взаимодействия личности и жертвы

65. Ведущая роль в формировании преступного поведения зависит

- 1) от ситуации
- 2) от личности
- 3) иногда от личности, иногда от ситуации
- 4) вообще не зависит от личности

66. Криминогенная установка личности – это

- 1) склонность лица совершать преступления с различным уровнем выраженности и разной направленности
- 2) целеустремленность лица при выборе того или иного варианта поведения
- 3) мотивационная характеристика личности и цели, ради которых лицо становится на преступный путь
- 4) антиобщественная установка, которая характеризует свойства личности

67. Криминогенная ситуация – это

- 1) совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек во время совершения преступления
- 2) совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек перед совершением преступления
- 3) совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек после совершения преступления

68. Механизм индивидуального преступного поведения включает в себя

- 1) осознание лицом испытываемой потребности, мотивы преступления, принятие решения о совершении преступления
- 2) знание уголовного закона, осознание лицом испытываемой потребности, мотивы преступления
- 3) принятие решения о совершении преступления, знание уголовного закона, осознание лицом испытываемой потребности
- 4) мотивы преступления, принятие решения о совершении преступления, знание уголовного закона

69. При изучении мотивации поведения исследуют

- 1) жизненные интересы, ценностные ориентации, состояние здоровья индивида
- 2) ценностные ориентации, состояние здоровья индивида, потребности личности
- 3) потребности личности, жизненные интересы, ценностные ориентации
- 4) состояние здоровья индивида, потребности личности, жизненные интересы

Тема. Латентная преступность и проблемы её предупреждения

70. Латентная – это преступность

- 1) включающая преступления, которые только замышляются или планируются
- 2) скрытая, не нашедшая отражение в уголовной статистике и не ставшая объектом правоохранительной деятельности
- 3) которая ранее преследовалась в уголовном порядке, а теперь ответственность за неё не предусматривается
- 4) нашедшая отражение в уголовной статистике, официальная

71. В литературе выделяют следующие виды латентных преступлений

- 1) естественно-латентные преступления; искусственно-латентные преступления; субъектно-латентные преступления
- 2) преступления против личности; субъектно-латентные преступления; преступления в сфере экономики
- 3) искусственно-латентные преступления; преступления, о которых не сообщают жертвы; преступления террористической направленности
- 4) государственные преступления; преступления, совершаемые изоциренно преступниками и скрываемые ими; естественно-латентные преступления

72. Из перечисленных ниже пунктов причинами латентной преступности являются

- 1) граждане не заявляют о совершении преступлений или не знают, что в отношении них совершено преступление; допускаются злоупотребления при регистрации преступления или ошибки в правовой оценке совершенных деяний
- 2) происходят изменения уголовного закона или производится амнистия; граждане не знают, что в отношении них совершаются преступления, или допускаются ошибки в правовой оценке совершенных деяний
- 3) происходит декриминализация деяний или производится амнистия преступников; граждане не заявляют о совершении преступлений или допускаются злоупотребления при регистрации преступления
- 4) граждане не знают, что в отношении них совершаются преступления, или допускаются ошибки в правовой оценке совершенных деяний; происходят изменения уголовного закона или освобождают от наказания виновных лиц по установленным в законе основаниям

73. Естественно-латентные преступления обусловлены следующими причинами

- 1) преступник действует изоциренно и скрывает преступление от учёта; работники правоохранительных органов отнекиваются от жертв и не регистрируют преступления; жертвы не заявляют о совершенных преступлениях из-за боязни мести или неверия в их раскрытие правоохранительными органами
- 2) жертвы не заявляют о совершенных преступлениях из-за боязни мести или неверия в их раскрытие правоохранительными органами; преступник действует изоциренно и скрывает преступление от учёта; жертва не догадывается о том, что совершенное в отношении него деяние преступно
- 3) жертва не догадывается о том, что совершенное в отношении него деяние преступно; жертва и преступник предпочитают разрешить конфликт самостоятельно; работники правоохранительных органов отнекиваются от жертв и не регистрируют преступления
- 4) преступления маскируются работниками правоохранительных органов под административные правонарушения; более тяжкие преступления квалифицируются следователями как менее тяжкие преступления; жертва и преступник предпочитают разрешить конфликт самостоятельно

74. Искусственно-латентные преступления обусловлены следующими причинами

- 1) издержки и недостатки, связанные с учетом и регистрацией преступлений; различного рода манипуляции при квалификации совершенных преступлений; отсутствие принципиальности и высоких морально-нравственных качеств работников правоохранительных органов
- 2) различного рода манипуляции при квалификации совершенных преступлений; преступник действует изощренно и скрывает преступления от учета; издержки и недостатки, связанные с учетом и регистрацией преступлений
- 3) отсутствие принципиальности и высоких морально-нравственных качеств работников правоохранительных органов; непрофессионализм и коррумпированность лиц, ответственных за учет и регистрацию преступлений; преступник действует изощренно и скрывает преступления от учета
- 4) жертвы не заявляют о совершенных преступлениях из-за боязни огласки порочащих сведений или нежелания распространения иных сведений личного характера; непрофессионализм и коррумпированность лиц, ответственных за учет и регистрацию преступлений; жертвы не догадыва

75. Среди мер профилактики латентной преступности выделяются

- 1) правовоспитательная и правопросветительная работа с населением, создание системы защиты жертв и свидетелей преступлений, возрождение ответственности за недонесение, внедрение публичности уголовных наказаний, усиление их карательных начал
- 2) обеспечение полноты и достоверности первичной регистрации преступлений, разработка объективных и надежных критериев оценки деятельности правоохранительных органов, внедрение публичности уголовных наказаний, усиление их карательных начал
- 3) обеспечение полноты и достоверности первичной регистрации преступлений, разработка объективных и надежных критериев оценки деятельности правоохранительных органов, создание системы защиты жертв и свидетелей преступлений, возрождение ответственности за недонесение
- 4) внедрение информационных технологий для прогнозирования преступности, создание системы защиты жертв и свидетелей преступлений, возрождение ответственности за недонесение, повышение уровня боеготовности и боеспособности правоохранительных и силовых структур государства

Тема. Криминологические основы борьбы с преступностью

76. Борьба с преступностью включает следующие основные направления

- 1) официальная криминализация всех общественно-опасных деяний; предупредительно-профилактическая деятельность; уголовное преследование лиц, совершивших преступления; деятельность уголовно-исполнительной системы; предупреждение рецидива
- 2) официальная криминализация всех общественно-опасных деяний; предупредительно-профилактическая деятельность; предупреждение виктимизации потенциальных жертв преступлений; прогнозирование преступности (криминологический прогноз)
- 3) криминологическая экспертиза законов; деятельность уголовно-исполнительной системы; предупреждение рецидива; официальная криминализация всех общественно-опасных деяний, раскрытие и расследование преступлений
- 4) уголовное преследование лиц, совершивших преступления; деятельность уголовно-исполнительной системы; предупреждение рецидива; планирование борьбы с преступностью; нормативно-правовое регулирование борьбы с преступностью

77. Планирование борьбы с преступностью – это

- 1) составляющая в организации борьбы с преступностью, при которой дается предварительный прогноз преступности на ближайшие годы и указывается на конкретные формы и методы профилактики преступности
- 2) составление планов работы правоохранительных органов, планирование деятельности участковых уполномоченных, оперуполномоченных, дознавателей, следователей, прокуроров, судей
- 3) определение целей и задач борьбы с преступностью в определенных пространственно-временных интервалах, которое воплощается в управленческих документах и программах
- 4) разработка форм и методов предупреждения преступности на общественном и государственном уровне руководителями правоохранительных органов, главами регионов и органов местного самоуправления

78. В теории предупреждения преступности различают

1. общее и специальное предупреждение преступности
2. специальное предупреждение преступности и наказание лиц, совершивших преступления
3. виктимологию и общее предупреждение преступности
4. наказание лиц, совершивших преступления, и виктимологию

79. Профилактика преступлений – это

1. воздействие на причины и условия антиобщественного поведения, борьба с пьянством, проституцией и другими социально-негативными явлениями
2. воздействие на причины и условия всех видов неправомерного поведения, деликтов, уголовно-наказуемых деяний
3. воздействие на причины и условия преступлений, а также на лиц потенциально склонных совершать преступления
4. широкий комплекс мер воздействия на причины и условия социальных патологий, разнообразных форм и видов отклоняющегося поведения

80. В качестве тождественного термину «профилактика преступности» в криминологии используется термин

1. предупреждение преступности
2. пресечение преступности
3. противодействие преступности
4. борьба с преступностью

81. Государственные программы борьбы с преступностью в России принимаются в форме

1. указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ
2. постановлений Государственной думы РФ, приказов МВД РФ и ФСБ РФ
3. федеральных законов, приказов Генеральной прокуратуры РФ и МЮ РФ
4. федеральных конституционных законов, постановлений Совета Федерации РФ

82. Деятельность по предупреждению преступлений включают в себя:

- 1) деятельность тюрем по исполнению наказаний
- 2) уголовную репрессию
- 3) профилактику преступлений

4) уголовное правосудие

Особенная часть**Тема. Преступления против личности и их профилактика****83. Мотивами преступлений против личности чаще всего являются**

1. месть, корысть
2. зависть, чувство ложного товарищества
3. сострадание, карьеризм
4. ревность, трусость

84. Преступлениям против жизни и здоровья характерна

1. насильственная мотивация
2. корыстно-насильственная мотивация
3. семейно-бытовая мотивация
4. корыстная мотивация

85. Причинами насильственной преступности являются

1. слабая работа правоохранительных органов, семейно-бытовые конфликты, нравственно-психологические особенности личности виновного
2. поведение потерпевших, слабая работа правоохранительных органов, семейно-бытовые конфликты
3. семейно-бытовые конфликты, нравственно-психологические особенности личности виновного, поведение потерпевших
4. нравственно-психологические особенности личности виновного, поведение потерпевших, слабая работа правоохранительных органов

86. Общесоциальными мерами профилактики преступлений против личности являются

1. устранение конфликтов и конфликтных ситуаций в семейно-бытовой сфере
2. воздействие на нравственно-психологические качества лиц, потенциально склонных совершать преступления
3. усиление воспитательной работы на основе гуманистических идей и общечеловеческих ценностей
4. изолирование лиц, потенциально склонных совершать преступления против личности

87. Специально-криминологическими мерами профилактики преступлений против личности являются

1. устранение конфликтов и конфликтных ситуаций в семейно-бытовой сфере
2. изолирование лиц, потенциально склонных совершать преступления против личности
3. воздействие на нравственно-психологические качества лиц, потенциально склонных совершать преступления
4. усиление воспитательной работы на основе гуманистических идей и общечеловеческих ценностей

Тема. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**88. Факторами хулиганства и вандализма являются**

1. алкоголизация и наркотизация молодежи, распространение огнестрельного оружия, нарастание конфликтности в обществе

2. отчуждение молодежи от государственных дел и интересов, прекращение деятельности ВЛКСМ, распространение огнестрельного оружия
3. утрата большинством молодежи чувства нравственности и патриотизма, алкоголизация и наркотизация молодежи, выезд на учебу и отдых за рубеж
4. выезд на учебу и отдых за рубеж, отчуждение молодежи от государственных дел и интересов, наличие очагов сепаратизма в Российской Федерации

89.Основной причиной разгула наркобизнеса и совершения связанных с ним преступлений является

1. либерализация уголовной политики государства
2. «мода» в молодежной среде на употребление наркотиков и непонимание истинной опасности их употребления для здоровья
3. возможность получения относительно быстрых и высоких доходов
4. нежелание работать отпрысков богатых родителей, их пресыщенность «прелестями цивилизации» и потребность в острых ощущениях

90.Основными общесоциальными мерами профилактики преступлений террористической направленности являются

1. стабилизация и подъем экономики, сокращение безработицы
2. оздоровление нравственности, возрождение культуры и идеологии
3. налаживание международных отношений, тесное сотрудничества в рамках СНГ
4. устранение межнациональных и межконфессиональных конфликтов

91.Наиболее эффективными мерами профилактики преступлений в сфере незаконного оборота оружия являются

1. совершенствование законодательства в сфере незаконного оборота оружия
2. обеспечение надлежащего хранения, учета и контроля за оружием
3. легализация приобретения, хранения и ношения оружия
4. предотвращение незаконного изготовления оружия

92.Действенными мерами предупреждения хулиганства и вандализма могут стать прежде всего

1. проведение совместных рейдов в публичных местах силами правоохранительных органов и общественных формирований; привитие чувства нетерпимости у населения к актам хулиганства и вандализма
2. установление административной преюдиции в конструировании хулиганства по аналогии с УК РСФСР 1960 г.; улучшение социальной защиты и технической оснащённости милиции общественной безопасности
3. расширение судами практики применения принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним преступникам; запрет на реализацию несовершеннолетним алкоголя и сигарет
4. закрытие дискотек, ночных клубов и кальянных, которые вовлекают молодежь в бесполезное и пагубное времяпровождение; жесткое пресечение деятельности группировок футбольных фанатов на стадионах и анархических организаций

Тема. Преступность несовершеннолетних и её предупреждение

93.Несовершеннолетние преступники чаще всего совершают

1. умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ); грабеж (ст.162 УК РФ); незаконная рубка лесных насаждений (ст.260 УК РФ)

2. террористический акт (ст.205 УК РФ); неправомерный доступ к компьютерной информации (ст.272 УК РФ); самоуправство (ст.330 УК РФ)
3. заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.207 УК РФ); вандализм (ст.214 УК РФ); приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст.267 УК РФ)
4. похищение человека (ст.126 УК РФ); применение насилия в отношении представителя власти (ст.318 УК РФ); нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст.360 УК РФ)

94.В групповой преступности несовершеннолетних преобладают группы

1. состоящие только из несовершеннолетних
2. с большинством взрослых и отдельными несовершеннолетними
3. с равным количеством тех и других
4. с большинством несовершеннолетних и отдельными взрослыми

95.Причинами и условиями преступности несовершеннолетних являются

1. проникновение в подростковую среду негативных ценностных ориентиров; снижение возрастного порога уголовной ответственности; вовлечение в преступную деятельность взрослыми несовершеннолетними; использование их труда в производстве и предпринимательской деятельности
2. рост безнадзорности и бесконтрольности несовершеннолетних; проникновение в подростковую среду негативных ценностных ориентиров; снижение возрастного порога уголовной ответственности; кризисное состояние системы школьного образования и воспитания
3. рост безнадзорности и бесконтрольности несовершеннолетних; проникновение в подростковую среду негативных ценностных ориентиров; вовлечение в преступную деятельность взрослыми несовершеннолетними; кризисное состояние системы школьного образования и воспитания
4. снижение возрастного порога уголовной ответственности; вовлечение в преступную деятельность взрослыми несовершеннолетними; кризисное состояние системы школьного образования и воспитания; использование труда несовершеннолетних в производстве и предпринимательской деятельности

96. Мотивации несовершеннолетних преступников выражена

1. стремлением к самоутверждению в группе, ложным пониманием товарищества и псевдоромантизмом
2. корыстолюбием, стремлением вести праздный образ жизни
3. проявлением крайнего эгоизма и индивидуализма
4. карьеризмом, желанием прославиться и достичь больших результатов в кратчайшие сроки

97.Общее предупреждение преступности несовершеннолетних осуществляется

1. в рамках государственной, семейной и молодежной политики, но не ограничивается этим
2. как таковое не осуществляется
3. только в рамках молодежной политики
4. только в рамках семейной политики

98.Важнейшими субъектами контроля над преступностью несовершеннолетних в современных условиях являются

1. уголовно-исполнительные инспекции и воспитательные колонии

2. институты формального контроля (школа, КДН, наркоконтроль, милиция, прокуратура, суд и т.п.)
3. родители, друзья, соседи, одноклассники, родительские комитеты, объединения граждан по охране общественного порядка и др. неформальные институты
4. специализированные учреждения для несовершеннолетних (приёмники распределители, приюты, учебно-воспитательные учреждения закрытого типа)

99. Что составляет предмет криминологии?

1. Преступность
2. Личность преступника
3. Преступность и личность преступника
4. Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности

100. Какая преступность называется латентной?

1. Не выявленная
2. Не заявленная
3. Скрытая
4. Не прошедшая официальной регистрации

101. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

1. Насильственные
2. Корыстные
3. Экологические
4. Неосторожные

102. Криминология — это

1. учение о том, что является преступным и не преступным
2. наука о способах совершения преступления
3. наука о преступности, ее причинах, личности преступника и мерах воздействия на преступность
4. область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений

103. Личность преступника — это

1. его психопатологические особенности
2. его темперамент и его привычки
3. его способы совершения преступлений
4. совокупность криминогенных качеств, которые могут обусловить совершение какого-либо преступления

104. Опасность неосторожных преступлений определяется

1. причинением морального вреда
2. их последствиями

3. нарушением правил безопасности
4. противоправными действиями преступника

105. Виктимология исследует аспекты преступности, связанные

1. с возмещением материального ущерба от преступления
2. с лицом, совершившим преступление
3. с очевидцами преступления
4. с потерпевшим от преступления

106. Причинность — это

1. наличие необходимых условий
2. последовательность явлений
3. генетическая связь между явлениями
4. логическая связь событий

107. Структура преступности — это

1. удельный вес преступности страны в общемировой преступности
2. соотношение размера материального ущерба отдельных видов в общем ущербе всех преступлений
3. соотношение различных видов преступности в общем числе зарегистрированных преступлений
4. число преступлений в стране с разбивкой по годам

108. География преступности — это

1. межрегиональные отношения, влияющие на преступность
2. данные о распределении преступности по регионам и типам населенных пунктов
3. наиболее распространенные каналы миграции преступников
4. информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране

109. Какие основные элементы изучения входят в общую часть криминологии – это:

1. преступность, ее детерминанты, личность лица, совершившего преступление;
2. механизм преступного поведения, личность жертвы преступления;
3. общая теория предупреждения преступности, криминологическая обоснованность криминализации и декриминализации деяний;

110. С какой наукой наиболее тесно взаимосвязана криминология?

1. с уголовным правом;
2. с уголовным процессом и прокурорским надзором;
3. криминалистика

111. В науке криминология опрос – это:

1. получение сведений криминологического характера от отдельных лиц (респондентов) путем «выбивания» показаний;
2. получение сведений криминологического характера от отдельных лиц (респондентов) путем постановки перед ними определенных вопросов, отражающих проблему исследования;+

3. получение сведений криминологического характера от отдельных лиц (респондентов) путем добровольного сознания в совершении преступления;

112. Качественные характеристики преступности - это:

1. структура и характер
2. динамика
3. состояние

113. Криминологию принято разделять на:

1. основные блоки проблем, составляющих ее предмет
2. общую и особенную части с последующим вычленением основных блоков проблем, составляющих ее предмет
3. деления на общую и особенную часть не существует

114. Термин криминология впервые ввел:

1. Ч.Беккариа
2. Топинар
3. Р.Гарофало

115. Виктимология изучает:

1. ситуации, в которых непосредственно совершается преступление и ситуации предшествовавшие совершению преступления
2. все ответы правильные
3. жертву преступления, в плане морально-психологических и социальных характеристик

116. Криминология это:

1. комплексная наука
2. юридическая наука
3. социологическая наука

117. Какова природа криминологии?

- а) Это составная часть уголовного права
- б) Это юридическая наука
- в) Это естественная наука
- г) Это социолого-правовая, междисциплинарная наука, учебная дисциплина *
- д) Это составная часть социологии

118. Цели криминологии:

- а) Исследование и объяснение преступности
- б) Поиск путей снижения преступности и тяжести последствий
- в) Познание преступности и личности преступников
- г) Исследование преступности и разработка прогнозов ее развития

119. Девиантология это наука о

- а) Женской и подростковой преступности
- в) Причинах преступного поведения подростков
- г) Отклоняющемся от установленных норм поведения
- д) Психологических особенностях неосторожных преступников

120. Возникновение криминологии привело к тому, что

- а) Стали более строго наказывать преступников
- б) Включили криминологию в число обязательно изучаемых предметов в вузах
- в) Стали изучать причины формирования негативных качеств преступника

г) Перестали применять смертную казнь

121. Что является наиболее важным результатом появления «Криминологии» как науки?

- а) Проведение систематических научных конференций
- б) Преподавание «Криминологии» в учебных заведениях
- в) Исследование преступности как массового явления
- г) Введение смертной казни за наиболее тяжкие преступления
- д) Появление «теории факторов»

122. Что такое латентная преступность?

- а) Группа наиболее опасных преступлений
- б) Совокупность государственных преступлений
- в) Незарегистрированная преступность *
- г) Зарегистрированная преступность

123. Что такое коэффициент преступности?

- а) Число преступников среди 100 тысяч населения
- б) Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
- в) Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
- г) Общее число лиц, совершивших преступления.

124. Определите понятие «преступность»:

- а) Совокупность преступлений, совершаемых в стране, мире
- б) Исторически изменчивое, негативное, массовое, социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений и совершивших их лиц
- в) Совокупность всех преступных деяний и лиц их совершивших
- г) Все преступления, зарегистрированные за определенный период времени.

125. Что такое уровень преступности?

- а) Число зарегистрированных преступлений, осужденных преступников и выявленных преступников
- б) Уровень преступности – это ее качественная характеристика, отражающая опасность преступности
- в) Показывает, как меняется преступность в целом за определенное время

126. Количественные характеристики преступности это

- а) Уровень, структура, характер
- б) Динамика, коэффициент, география
- в) Состояние, латентность, негативность
- г) Уровень, динамика *

127. Негативна ли преступность для общества?

- а) Да, она причиняет ущерб жизни, здоровью, экономике ...
- б) Нет, она позволяет выявить проблемы, требующие решения, в экономике, воспитании, охране и т .д.
- в) Нет, она позволяет дать работу сотрудникам правоохранительных органов, производителям спецсредств, решеток, юристам ...
- г) Она не негативна и не позитивна – это естественная составляющая любого общества.

128. Затрудняет ли преступность развитие общества?

- а) Да, т.к. причиняет ущерб жизни, здоровью, экономике ...

- б) Нет, т.к. организованные преступные структуры более эффективно развивают производство, обходя бюрократические барьеры.
- в) Никак не влияет – экономика развивается по своим законам.

129. «Виктимизация» это:

- а) Характеристика деятельности по предупреждению преступности
- б) Процесс выявления пострадавших от преступлений
- в) Деятельность по повышению бдительности населения
- г) Процесс приобретения «виктимности»
- д) Научная деятельность по изучению «виктимности» и ее снижения.

130. Детерминация это:

- а) субъективный фактор преступности;
- б) причинно-следственная связь;
- в) тенденция развития преступности.

131. Условия преступности это

- а) Негативные явления, порождающие преступность как следствие
- б) Недостатки, затрудняющие социализацию личности
- в) Недостатки, способствующие реализации преступных мотивов

132. Преступник - это лицо, совершившее преступление в силу

- а) Врожденных негативных качеств
- б) Под воздействием потусторонних сил
- в) Под давлением негативных факторов окружающей действительности
- г) Выбравший преступный вариант решения проблем в силу негативных личностных качеств

133. Классификация преступников это

- а) Определение квалификации преступников по криминальным «профессиям»
- б) Деление на групп по криминологически значимым основаниям
- в) Изучение мотивов совершения преступлений
- г) Определение качества – «классности» совершения преступлений

134. Механизм индивидуального преступного поведения

- а) Процесс взаимодействия личности и среды, результатом которого становится преступление
- б) Порядок перехода личности от рассуждений к совершению преступления
- в) Процесс планирования и совершения преступления

135. Виктимные качества личности это те, которые

- а) Способствуют совершению преступления
- б) Препятствуют совершению преступления
- в) Способствуют становлению жертвой преступления
- г) Препятствуют становлению жертвой преступления

136. Цели предупреждения преступности:

- а) Снижение числа зарегистрированных преступлений
- б) Снижение числа заявлений о преступлениях
- в) Снижение преступности и тяжести их последствий

г) Стабилизация показателей преступности

137. Предметом криминологии являются:

- а) функции репрессивных органов в обществе;
- б) закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности;
- в) сознание преступника.

138. Навязчивая демонстрация по телевидению фильмов, смакующих жестокость и насилие:

- а) никак не влияет на криминогенное поведение;
- б) снимает агрессию в сознании личности;
- в) способствует росту преступного насилия.

139. Алкоголизм:

- а) никак не влияет на криминальное поведение личности;
- б) является причиной преступления;
- в) является сопутствующим фактором.

140. Материальное благополучие общества:

- а) повышает уровень преступности;
- б) снижает уровень преступности;
- в) никак не влияет на преступность.

141. Причина преступности «нужда» относится к:

- а) правовым причинам;
- б) экономическим причинам;
- в) психологическим причинам.

142. С точки зрения уголовно-правовой преступник:

- а) лицо, совершившее преступление и признанное судом виновным;
- б) индивид, предрасположенный к совершению преступления;
- в) любой человек, который может оказаться в ситуации неблагоприятных внешних обстоятельств, делающих его правонарушителем.

143. Наличие или отсутствие судимости является:

- а) криминологической характеристикой личности преступника;
- б) социальной характеристикой;
- в) уголовно-правовой характеристикой личности преступника.

144. Субъект предупреждения преступности это:

- а) преступник;
- б) человек, предрасположенный к преступлению;
- в) органы и учреждения, осуществляющие предупреждение преступности.

145. Наказание относится к:

- а) профилактике преступлений;
- б) предотвращению преступлений;
- в) пресечению преступности.

146. Основными направлениями борьбы с преступностью являются:

- а) социальное;

- б) уголовно-правовое (карательное);
- в) криминологическое (профилактическое).

147. Предупреждение преступности это:

- а) социологическая категория;
- б) уголовно-правовая категория;
- в) криминологическая категория;

148. Экономическая преступность изучается:

- а) криминалистикой;
- б) общей частью криминологии;
- в) особенной частью криминологии;
- г) социологией.

149. Виктимность это:

- а) борьба с преступностью;
- б) жертва преступления;
- в) взаимоотношение преступника и жертвы;
- г) состояние человека, подверженного повышенной уязвимости с точки зрения стать жертвой преступника.

150. Страх перед наказанием это:

- а) правовая детерминанта;
- б) экономическая причина;
- в) условие криминальной агрессивности.

3. Тематика докладов по криминологии

1. Предмет, цели и задачи науки криминологии
2. Преступность как социально-правовое явление
3. Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии
4. Основные закономерности и тенденции преступности в современных условиях
5. Типология личности преступника
6. Виды, формы и методы предупреждения преступности
7. Профилактика негативных социальных явлений, обуславливающих преступность
8. История криминологии. Этапы развития отечественной криминологии
9. Преступность несовершеннолетних
10. Криминология как наука, её предмет, история развития и современное состояние.
11. Преступность как социально-правовое явление.
12. Понятие личности преступника
13. Показатели преступности.
14. Понятие и признаки преступности
15. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
16. Криминологическая характеристика личности преступника.
17. Типология и классификация личности преступника.
18. Понятие криминогенной мотивации.
19. Виктимологическая характеристика отдельных видов преступлений (по выбору)
20. Понятие и основные направления борьбы с преступностью.
21. Криминологическая характеристика отдельных видов корыстных преступлений (краж, разбоев, мошенничеств и т. д.).
22. Понятие, причины и условия преступности несовершеннолетних.

23. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
24. Латентная преступность
25. Основные социологические методы изучения личности преступника.
26. Виды, формы и методы предупреждения преступности.
27. Профилактика негативных социальных явлений, обуславливающих преступность.
28. Современное состояние и перспективы развития виктимологии в РФ
29. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
30. Личность преступника и механизм индивидуального преступного поведения.
31. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против собственности.
32. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних.
33. Классическая школа Ч. Беккариа.
34. Антропологическая школа в криминологии.
35. Биосоциальная теория последователей Ч. Ломброзо.
36. Преступность и ее основные характеристики.
37. Криминологическое изучение личности преступника.
38. Классификация преступников.
39. Причины и условия преступности.
40. Виктимологические проблемы преступности.
41. Предупреждение преступности.
42. Субъекты предупреждения преступности.
43. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в Республике Дагестан.

4. Вопросы по темам/разделам дисциплин

1. Понятие криминологии. Ее предмет и система.
2. Место криминологии в системе юридических и социальных наук
3. Методы изучения преступности.
4. Метод криминологии.
5. Система криминологии, ее взаимодействие с другими науками.
6. Задачи криминологии в настоящее время.
7. История развития отечественной криминологии.
8. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
9. Состояние, структура и динамика преступности и способы их измерения (понятийная характеристика)
10. География преступности.
11. Характеристика современного состояния, структуры и динамики преступности в РФ. Мировые тенденции динамики преступности.
12. Количественные и качественные показатели преступности
13. Современные характеристики преступности в России: состояние, структура, динамика.
14. Понятие личности преступника.
15. Проблема соотношения социального и биологического в личности преступника.
16. Структура личности преступника
17. Криминологическая классификация личности преступника (понятие, цели, виды классификаций, их характеристика)
18. Криминологическая характеристика личности преступника
19. Типология преступников.
20. Механизм преступного поведения.
21. Причины и условия индивидуального преступного поведения (общая характеристика)
22. Понятие причин преступности и преступлений.

23. Понятие и содержание криминологической ситуации. Место в системе криминогенных детерминант.
24. Общая характеристика причины преступности в РФ.
25. Причины преступности: сущность, понятие, классификация.
26. Условия преступности.
27. Латентность преступности. Методы ее выявления и оценки.
28. Классификация причин и условий преступности.
29. Социальные отклонения и преступность.
30. Понятие предупреждения преступности, его цели и принципы
31. Классификация мер профилактики преступности.
32. Субъекты предупредительной деятельности.
33. Объекты предупреждения преступности
34. Виды предупреждения (общее, специально-криминологическое, индивидуальное).
35. Понятие виктимологии, ее предмет и задачи.
36. “Вина жертвы” в механизме индивидуального преступного поведения.
37. Классификация жертв преступлений.
38. Виктимность и виктимизация, их криминогенное значение.
39. Криминологическое прогнозирование.
40. Криминологическое планирование.
41. Несовершеннолетний возраст и уголовная ответственность.
42. Состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних.
43. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
44. Детерминанты преступности несовершеннолетних.
45. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
46. Основные тенденции развития преступности несовершеннолетних
47. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности

5. Криминологический анализ конкретного состава преступления

Одним из актуальных вопросов в этой области является определение общей схемы анализа преступности, включающей перечень минимально необходимой криминологической информации (независимо от целей, масштабов, уровня и других аспектов изучения преступности). В этот перечень включаются:

1. Состояние, уровень преступности, ее масштабность в количественных показателях
2. Структурная часть, т.е. качественно-содержательная характеристика преступности
3. География преступности
4. Динамика преступности
5. Цена преступности
6. Личность преступника
7. Жертва преступления (виктимология)
8. Причины преступности, ее детерминанты, факторы
9. Латентная преступность
10. Криминологические основы борьбы с преступностью (противодействие, предупреждение, профилактика).

Уг. дело № 1-11/2011 г.

ПРИГОВОР

Именем Российской Федерации

18 мая 2011 года г. Кувшиново

рассмотрев в открытом судебном заседании материалы уголовного дела в отношении **Зубковой Ю.В., ДД.ММ.ГГГГ года рождения, уроженки <адрес>, русской, гражданки России, невоеннообязанной, со средним образованием, замужней, не работающей, зарегистрированной по адресу <адрес>, ранее не судимой,** обвиняемой в совершении преступления, предусмотренного п. "в" ч.2 ст. 158 УК РФ,
УСТАНОВИЛ:

Зубкова Ю.В. совершила кражу, то есть тайное хищение чужого имущества с причинением значительного ущерба гражданину.

Преступление имело место в <адрес> при следующих обстоятельствах.

ДД.ММ.ГГГГ, Зубкова Ю.В., находясь в <адрес>, расположенном по <адрес>, решила совершить кражу сотового телефона, принадлежащего ФИО1. После чего. Реализуя свой преступный умысел, направленный на хищение чужого имущества, Зубкова Ю.В. с корыстной целью личного обогащения, пользуясь тем, что ее действия никто не видит, ДД.ММ.ГГГГ, около 05 часов 15 минут, совершила тайное хищение принадлежащего ФИО1. сотового телефона марки "<данные изъяты>" стоимостью <данные изъяты> рублей, с находящейся в телефоне флеш-картой стоимостью <данные изъяты> рублей, Сим-картой сотовой связи "<данные изъяты>" с находящимися на ней денежными средствами в сумме <данные изъяты> рублей. СИМ-картой сотовой связи "<данные изъяты>" с находящимися на ней денежными средствами в сумме <данные изъяты> рублей. Похищенным имуществом Зубкова Ю.В. распорядилась по своему усмотрению, причинив потерпевшей ФИО1 материальный ущерб на общую сумму <данные изъяты> рублей, который является для нее значительным.

Действия Зубковой Ю.В. органами предварительного следствия квалифицированы по статье 158 части 2 пункту «в» УК РФ, по которой уголовным законом предусмотрено наказание, не превышающее десять лет лишения свободы.

Зубкова Ю.В. с данным обвинением согласна в полном объеме, и после консультации с защитником, заявила ходатайство об особом порядке принятия судебного решения по делу, против которого стороны не возражали.

Обвинение, с которым согласна Зубкова Ю.В. обоснованно и подтверждается доказательствами, собранными по уголовному делу.

Действия Зубковой Ю.В. надлежит правильно квалифицировать по статье 158 части 2 пункту «в» УК РФ (в ред. от ДД.ММ.ГГГГ), как кражу, то есть тайное хищение чужого имущества, с причинением значительного ущерба гражданину.

Решая вопрос о виде и мере наказания, подлежащих назначению подсудимой, суд в соответствии с требованиями части 1 статьи 6, части 3 статьи 60 УК РФ, учитывает характер и степень общественной опасности преступления, совершенного Зубковой Ю.В.; сведения о личности виновной; смягчающие и отягчающие обстоятельства; влияние назначаемого наказания на исправление подсудимой и на условия жизни ее семьи.

По изучении личности Зубковой Ю.В. установлено, что она судимости не имеет. Замужем, имеет малолетнего ребенка ДД.ММ.ГГГГ года рождения в отношении которого

лишена родительских прав, состоит на диспансерном наблюдении у врача-нарколога Кувшиновской ЦРБ.

На основании части 2 статьи 61 УК РФ, в качестве обстоятельств, смягчающих наказание Зубковой Ю.В. суд учитывает: полное признание вины, раскаяние в содеянном (в судебном заседании она принесла извинения потерпевшей); отсутствие судимостей у Зубковой Ю.В., отсутствие тяжких последствий от преступления.

Обстоятельств, отягчающих наказание Зубковой Ю.В., нет.

Санкцией части 2 статьи 158 УК РФ предусмотрено альтернативное наказание.

С учетом характера и степени общественной опасности совершенного преступления, суд считает необходимым назначить Зубковой Ю.В. наказание в виде лишения свободы.

Принимая во внимание совокупность смягчающих обстоятельств и данные о личности подсудимой, суд пришел к выводу о возможности исправления Зубковой Ю.В. без реального отбывания наказания и без применения дополнительного наказания в виде ограничения свободы.

Применяя правила, предусмотренные статьей 73 УК РФ, суд учитывает предложение государственного обвинителя о назначении подсудимой наказания в виде лишения свободы условно.

Гражданский иск потерпевшей Воробьевой О.А. о взыскании материального ущерба в размере <данные изъяты> руб. обоснован, признан подсудимой и подлежит удовлетворению.

При назначении размера наказания суд исходит из убежденности, основанной на полном и всестороннем исследовании всех материалов уголовного дела. Руководствуется принципом соразмерности назначаемого наказания и последствий, наступивших в результате преступления, действует в целях исправления подсудимой, предупреждения совершения новых преступлений, восстановления социальной справедливости.

На основании изложенного, руководствуясь статьей 316 УПК РФ, суд,

п р и г о в о р и л:

Зубкову Ю.В. признать виновной в совершении преступления, предусмотренного статьей 158 частью 2 пунктом «в» УК РФ (в редакции от ДД.ММ.ГГГГ), и назначить наказание в виде лишения свободы сроком на 1 (один) год без ограничения свободы.

На основании статьи 73 УК РФ наказание, назначенное Зубковой Ю.В. считать условным, с испытательным сроком 6 (шесть) месяцев.

Обязать Зубкову Ю.В. в период испытательного срока не менять постоянного места жительства и работы без уведомления специализированного государственного органа, осуществляющего исправление осужденных, и являться на регистрацию в таковой один раз в месяц в дни, им установленные.

Гражданский иск потерпевшей ФИО1. удовлетворить.

Взыскать с Зубковой Ю.В. в пользу потерпевшей ФИО1 материальный ущерб в размере <данные изъяты> рублей.

По вступлении приговора в законную силу меру пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, избранную в отношении Зубковой Ю.В. отменить.

Вещественное доказательство по делу - <данные изъяты>.

Приговор с соблюдением требований статьи 317 УПК РФ может быть обжалован в кассационном порядке через Кувшиновский районный суд Тверской области в Тверской областной суд в течение 10 суток со дня его провозглашения.

Председательствующий: