

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Дагестанский государственный университет»

Юридический колледж

**Методические рекомендации по организации
внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине
«Конституционное право» и «Конституционное право России» для
специальностей
Юридического колледжа ДГУ.**

Махачкала 2018 г.

Авторы:

Курбаналиева Х.М.- преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин

Велиева С.М.- преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин;

Пояснительная записка

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Конституционное право Российской Федерации» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать полученные знания в новых условиях;
- развития познавательных и творческих способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самореализации.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы – **аудиторную**, которая выполняется под руководством преподавателя, и **внеаудиторную**, которая выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия в определенные сроки и с последующей проверкой результатов на занятиях.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента по дисциплине «Конституционное право Российской Федерации»:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебной, дополнительной литературы, нормативно-правовых актов);
- работа со словарем;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио и видео записей, компьютерной техники и Интернета.

для закрепления и систематизации знаний:

- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц, схемоконспектов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов, тематических кроссвордов, презентаций

для формирования умений:

- выполнение схем, диаграмм и их анализ;
- подготовка к деловым играм.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий, которые включают цель задания, его содержание, сроки выполнения, объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

В качестве форм контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся используется тестирование, самоотчеты, контрольные работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- степень овладения профессиональными компетенциями;
- сформированность общеучебных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

В рабочей программе учебной дисциплины «Конституционное право» определены следующие темы и виды деятельности, предназначенные для самостоятельной работы:

1. Конституционное право - ведущая отрасль российского права, наука и учебная дисциплина (коллоквиум, подготовка рефератов, эссе, тестирование)
2. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации (коллоквиум, подготовка рефератов, эссе, тестирование)
3. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя. Политические, экономические, социальные, духовные основы конституционного строя Российской Федерации (коллоквиум, подготовка рефератов, эссе, тестирование)
4. Конституционно-правовой институт статуса личности в Российской Федерации (коллоквиум, подготовка рефератов, эссе, тестирование)
5. Конституционно-правовой институт статуса личности в Российской Федерации (коллоквиум, подготовка рефератов, эссе, тестирование)
6. Гражданство Российской Федерации (коллоквиум, подготовка рефератов, эссе, тестирование)
7. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации (коллоквиум, подготовка рефератов, эссе, тестирование)
8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации (коллоквиум, подготовка рефератов, эссе, тестирование)
9. Конституционно-правовой статус Российской Федерации (коллоквиум, подготовка рефератов, эссе, тестирование)
10. Конституционное закрепление системы органов государственной власти Российской Федерации (коллоквиум, подготовка рефератов, эссе, тестирование)
11. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации (коллоквиум, подготовка рефератов, эссе, тестирование)
12. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации (коллоквиум, подготовка рефератов, эссе, тестирование)
13. Федеральное Собрание Российской Федерации (коллоквиум, подготовка рефератов, эссе, тестирование)
14. Правительство Российской Федерации (коллоквиум, подготовка рефератов, эссе, тестирование)
15. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации (коллоквиум, подготовка рефератов, эссе, тестирование)
16. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (коллоквиум, подготовка рефератов, эссе, тестирование)
17. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ (коллоквиум, подготовка рефератов, эссе, тестирование)

Памятка для студента по организации учебной деятельности.

Как слушать лекцию.

1. Лекция - вид учебного занятия, в ходе которого преподаватель в живом взаимодействии со студентами раскрывает систему представлений о том или ином предмете, явлении, помогая слушателям осмыслить проблему и прийти к определенному выводу. Как правило, содержание лекции представляет собой интегрированную научную информацию, преломленную в свете изучаемой проблемы

2. Во время лекции работайте в полную меру ваших возможностей, устремляйте внимание не только на интересный, яркий материал, но в равной мере, на "сухие" факты, формулы, определения.

3. Конспектируйте лекцию. Выделяйте положения, термины, значение которых осталось непонятным. Запишите возникшие вопросы. Задайте их преподавателю сразу же после окончания лекции.

4. Помните, что на лекции происходит первоначальное восприятие и осмысление учебного материала, научной информации. Понимание достигается в результате последующей работы над содержанием лекции и ДРУГИМИ источниками знаний по данной проблеме.

5. Повторную работу над конспектом лекции проведите в тот же день. Это позволит наиболее полно восстановить положения, пропущенные или неточно записанные в ходе лекции, лучше понять общую идею, главные аспекты.

Как выполнять внеаудиторное самостоятельное задание.

1. Выполняйте внеаудиторное задание в день его получения, а накануне занятия повторите его.

2. Для успешного выполнения задания создайте условия, которые отвечают требованиям гигиены умственного труда: удобное место, достаточное освещение, тишина, перерывы, необходимое оборудование.

3. Начинайте выполнять задание с его осмысления: определите цель, содержание, степень новизны, уровень усвоения, объем, сроки, этапы и приемы выполнения. Спланируйте и соблюдайте затем последовательность действий. Познакомьтесь с алгоритмом и эталоном выполнения задания.

4. Изучите вначале теоретическую основу задания (закон, правило, первоисточник и др.), затем принимайтесь за письменную работу или другие практические действия.

5. Старайтесь выполнять задание самостоятельно, применяя знания и умения, усвоенные ранее.

6. Определите свой оптимальный ритм работы.

7. Помните, что точное следование рекомендациям научной организации учебного труда экономит время, способствует достижению наилучших результатов.

Как составить конспект.

1. Конспект - это письменное изложение основного содержания текста с выделением наиболее значимых и интересных положений.

2. Конспектированию предшествует внимательное прочтение текста. Используйте при необходимости словари, справочники, энциклопедии, если впервые встречаетесь с терминами, значение которых непонятно.

3. В краткой форме письменно изложите основные положения текста, но главные мысли или аргументы автора произведения воспроизводите в конспекте точно, с сохранением особенностей подлинника.

4. Приведенные в конспекте цитаты оформляйте либо кавычками, либо курсивом, сопровождайте ссылкой в квадратной скобке номер источника, запятая, страницы. Для себя можно писать полностью указание фамилии и инициалов автора, точное и полное название книги, статьи, издательства, года издания и страницы.

5. При конспектировании не допускайте терминов, бытующих, в разговорном языке; не применяйте сокращения слов, не предусмотренные в официальных источниках.

6. При оформлении конспекта пользуйтесь приемами, которые помогут в дальнейшей работе (подчеркивание, пометки на полях и др.)

Как составить план.

1. Внимательно прочитайте текст.

2. Разделите текст на логически законченные части, выделите в каждой из них главную мысль.

3. Озаглавьте части.

4. В каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль.

Как работать с текстом учебника.

1. Прочитайте весь текст, составьте целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях. Внимательно рассмотрите карты, схемы, чертежи, таблицы и другие иллюстрации.

2. Обратите внимание на выделенные в тексте новые понятия. Формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты, хронологию.

3. Составьте развернутый план, это поможет в осмыслении научной информации.

4. Вспомните, что изучалось ранее по данной тематике. Иногда необходимо восстановить в памяти базовые положения, принципы, законы, понятия.

5. Постарайтесь связать учебную информацию с современностью, определить значение новых знаний для будущей профессиональной деятельности.

6. В случае необходимости обратитесь к тематическим словарям, предметным и географическим указателям, энциклопедиям. Выпишите новые понятия, термины иностранного происхождения, произнесите их вслух.

7. Проверьте, как усвоен новый материал, перескажите его, пользуясь планом, затем без него.

8. Подготовьте ответы на вопросы и задания, которые помещены в конце параграфа, главы.

9. Выполните задания, предложенные преподавателем.

Алгоритм действия студента при подготовки сообщения.

1. Найти необходимую информацию по теме: учебное пособие, статьи, материалы Интернета.
2. Выявить различные факты, суждения, мнения, гипотезы, теории.
3. Сопоставить различные точки зрения на решение проблемы.
4. Выразить свой взгляд на решение проблемы.
5. Аргументировать свою позицию логическими доказательствами, фактами, примерами.
6. Сделать общие выводы по своей работе.
7. Оформить текст работы в рукописном или отпечатанном виде.
8. Продумать устное сообщение (на 7-8 минут) по выполненной работе.
9. Подготовиться к публичной защите работы (сообщение, иллюстрации, технические средства, ответы на вопросы, стиль поведения и др.)

Критерии оценки сообщения.

1. Качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность, объем реферата, убедительность и убежденность.
2. Объем и глубина знаний по теме (или дисциплине), эрудиция.
3. Культура речи, манера поведения, использование наглядных средств, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории.
4. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, дружелюбность, направленность ответов на успешное раскрытие темы и сильных сторон работы, контактность со слушателями, готовность к дискуссии.
5. Деловые качества докладчика: ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов.

Методические указания по выполнению рефератов

Общие указания.

В реферате студент должен показать умение самостоятельно подбирать и анализировать материал по избранной теме. Темы работ студент выбирает из перечня, представленного преподавателем.

Реферат должен быть написан самостоятельно, строго соответствовать поставленным вопросам, быть кратким, конкретным и содержать необходимые примеры.

При выполнении реферата необходимо составить план, поместив его в начале работы. На основе изучения всех источников по исследуемому вопросу в конце работы необходимо сформулировать выводы.

Каждый раздел работы должен иметь заголовок в соответствии с планом.

Работа должна быть написана разборчиво, аккуратно или отпечатана через 2 интервала. На странице должны быть поля. К работе оформляется титульный лист (по типовой схеме). При использовании цитат должна быть ссылка на источники. В конце работы помещается список использованной при написании работы литературы. Кроме рекомендуемой литературы, студент может использовать дополнительную литературу и интернет – источники по своему усмотрению.

Реферат – это работа, имеющая целью научить студента самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения практических задач, прививать навыки в исследовании и обосновании принимаемых решений.

Реферат должен отвечать следующим требованиям:

- глубокой теоретической проработке исследуемых проблем на основе анализа изученных источников;
- всестороннего использования статистических и других необходимых аналитических данных и сведений, характеризующих рассматриваемые процессы;
- умелой систематизации изучаемого материала, обобщению и выделению главного;
- аналитического и критического подхода к изучаемым фактам в интересах проблемы, поставленной в работе;
- аргументированности выводов, обоснованности предложений и рекомендаций;
- логичности, последовательности и самостоятельности изложения решаемой проблемы.

В разработке реферата выделяют следующие этапы:

Выбор темы и согласование ее с преподавателем.

Подбор источников (литературы, интернет - ресурсов).

Изучение требований к оформлению работы.

Оформление организационных документов по написанию работы (задание, план и график написания).

Написание работы и представление ее преподавателю на проверку.

Защита работы.

План реферата включает следующие элементы:

Тема работы.

Введение.

Два-три вопроса, рассматриваемые в работе, например:

1.

1.1.

2. и т.д.

Заключение.

Приложения (графики, таблицы и т.д.).

Список использованной литературы.

Интернет – источники.

Общий объем реферата составляет 15-20 страницы машинописного текста через два интервала.

Во введении должны быть отражены:

обоснованность актуальности (важности, научности, новизны и своевременности, т.е. почему необходимо рассматривать данную тему и проблему);

объект исследования (что рассматривается в исследуемой теме);

предмет исследования (как рассматривается объект, каковы его свойства, функции, отношения);

цель разработки (какой результат намерен получить автор в работе);

задачи исследования (что нужно сделать в интересах достижения цели).

В основной части работы:

раскрывается история и теория исследуемого вопроса;

дается критический анализ каждого исследуемого вопроса на основе изучаемых источников;

показывается личная позиция автора к исследуемой проблеме;

излагаются методы и результаты проведенного исследования.

В заключении излагается:

итоги работы (важнейшие выводы, к которым пришел автор);

практическая значимость, полученных автором выводов;

возможность внедрения результатов работы и перспективы дальнейшей проработки раскрываемой темы (проблемы).

Представление в качестве реферата ксерокопированных материалов не допускается, такие работы оцениваются неудовлетворительно и возвращаются на доработку.

Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и, в конечном итоге, способность решать технические, экономические и научные задачи.

Для того чтобы самостоятельная работа студента была эффективной, необходимо выполнить ряд условий, к которым можно отнести следующие:

1. Обеспечение правильного сочетания объемной аудиторной и самостоятельной работы.
2. Методически правильная организация работы студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа.
3. Обеспечение студента необходимыми методическими и учебными материалами.
4. Контроль за ходом самостоятельной работы и мер, поощряющих студента за ее качественное выполнение.

Перечень самостоятельных работ по дисциплине «Конституционное право Российской Федерации»

№	Тема	Вид работы	Кол- во часов	Форма контроля
1	Конституционное право - ведущая отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	Подготовка и написание рефератов, самостоятельное решение ситуационных задач, подготовка к участию в научно-практических конференциях, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем	2	Защита реферата, коллоквиум тестирование; эссе, проведение письменного опроса, проведение устного опроса, просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем, организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе
2	Понятие, юридические свойства и	Подготовка и написание рефератов, самостоятельное решение ситуационных	2	Защита реферата, коллоквиум тестирование; эссе, проведение письменного

	сущность Конституции Российской Федерации	задач, подготовка к участию в научно-практических конференциях, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем		опроса, проведение устного опроса, просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем, организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе
3	Понятие и общая характеристика основных конституционных строя. Политические, экономические, социальные, духовные основы конституционного строя Российской Федерации	Подготовка и написание рефератов, самостоятельное решение ситуационных задач, подготовка к участию в научно-практических конференциях, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем	2	Защита реферата, коллоквиум тестирование; эссе, проведение письменного опроса, проведение устного опроса, просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем, организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе
4	Конституционно-правовой институт статуса личности в Российской Федерации	Подготовка и написание рефератов, самостоятельное решение ситуационных задач, подготовка к участию в научно-практических конференциях, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем	2	Защита реферата, коллоквиум тестирование; эссе, проведение письменного опроса, проведение устного опроса, просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем, организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе
5	Гражданство Российской Федерации	Подготовка и написание рефератов, самостоятельное решение ситуационных задач, подготовка к участию в научно-практических конференциях, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем	2	Защита реферата, коллоквиум тестирование; эссе, проведение письменного опроса, проведение устного опроса, просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем, организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе
6	Правовое положение	Подготовка и написание рефератов, самостоятельное	2	Защита реферата, коллоквиум тестирование;

	иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями и правового статуса в Российской Федерации	решение ситуационных задач, подготовка к участию в научно-практических конференциях, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем		эссе, проведение письменного опроса, проведение устного опроса, просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем, организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Подготовка и написание рефератов, самостоятельное решение ситуационных задач, подготовка к участию в научно-практических конференциях, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем	2	Защита реферата, коллоквиум тестирование; эссе, проведение письменного опроса, проведение устного опроса, просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем, организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе
8	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	Подготовка и написание рефератов, самостоятельное решение ситуационных задач, подготовка к участию в научно-практических конференциях, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем	2	Защита реферата, коллоквиум тестирование; эссе, проведение письменного опроса, проведение устного опроса, просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем, организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе
9	Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	Подготовка и написание рефератов, самостоятельное решение ситуационных задач, подготовка к участию в научно-практических конференциях, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем	2	Защита реферата, коллоквиум тестирование; эссе, проведение письменного опроса, проведение устного опроса, просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем, организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе
10	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	Подготовка и написание рефератов, самостоятельное решение ситуационных задач, подготовка к участию в	2	Защита реферата, коллоквиум тестирование; эссе, проведение письменного опроса, проведение устного опроса, просмотр и проверка выполнения

	Федерации	научно-практических конференциях, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем		самостоятельной работы преподавателем, организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе
11	Федеральное Собрание Российской Федерации	Подготовка и написание рефератов, самостоятельное решение ситуационных задач, подготовка к участию в научно-практических конференциях, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем	2	Защита реферата, коллоквиум тестирование; эссе, проведение письменного опроса, проведение устного опроса, просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем, организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе
12	Правительство Российской Федерации	Подготовка и написание рефератов, самостоятельное решение ситуационных задач, подготовка к участию в научно-практических конференциях, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем	2	Защита реферата, коллоквиум тестирование; эссе, проведение письменного опроса, проведение устного опроса, просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем, организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе
13	Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	Подготовка и написание рефератов, самостоятельное решение ситуационных задач, подготовка к участию в научно-практических конференциях, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем	2	Защита реферата, коллоквиум тестирование; эссе, проведение письменного опроса, проведение устного опроса, просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем, организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе
14	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Подготовка и написание рефератов, самостоятельное решение ситуационных задач, подготовка к участию в научно-практических конференциях, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем	2	Защита реферата, коллоквиум тестирование; эссе, проведение письменного опроса, проведение устного опроса, просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем, организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе

15	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	Подготовка и написание рефератов, самостоятельное решение ситуационных задач, подготовка к участию в научно-практических конференциях, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем	4	Защита реферата, коллоквиум тестирование; эссе, проведение письменного опроса, проведение устного опроса, просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем, организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе
----	---	---	---	--

Приложение А

Конструктор познавательных заданий для самостоятельной работы

Назовите основные части

Объясните причины того, что...

Изобразите информацию о ... графически

Раскройте особенности...

Предложите новый (иной) вариант...

Сгруппируйте вместе все ...

Предложите способ, позволяющий...

Проанализируйте структуру...

Разработайте план, позволяющий (препятствующий)...

Определите, какое из решений оптимально для

Составьте список понятий, касающихся ...

Покажите связи, которые на ваш взгляд, существуют между.. и ...

Сделайте эскиз рисунка (схемы), который показывает ...

Составьте перечень основных свойств..., характеризующих ... с точки зрения....

Оцените значимость для

Расположите в определенном порядке....

Постройте прогноз развития.....

Сравните ... и, а затем обоснуйте

Постройте классификацию ... на основании ...

Определите возможные критерии оценки ...

Изложите в форме текста (реферата)...

Прокомментируйте положение о том что

Проведите (спланируйте) эксперимент, подтверждающий, что...

Найдите в тексте (модели, схеме и т.п.) то, что ...

Предложите новую (свою) классификацию ...

Проведите презентацию...

Сравните точки зрения ... и ... на

Опишите возможный (наиболее вероятный) сценарий развития ...

Приложение Б

Типы самостоятельной работы

1. Решение профессиональных ситуаций.
2. Конспект представить в виде таблицы, схемы
3. Составить схему на заданную проблему, тему...
4. Составить по прочитанному понятийный словарь
5. Составление библиографического каталога по заданной проблеме, теме
6. Конспект первоисточников
7. Дневник наблюдений.
8. Рефераты
9. Сочинение-эссе на заданную проблему, тему.
10. Анализ и сравнение заданных понятий
11. Написание контрольных работ.