

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»**

Юридический колледж

**Методические рекомендации по организации
внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам
«Основы экологического права» и «Экологическое право» для
специальностей**

Юридического колледжа ДГУ

Махачкала 2018 г.

Автор: Омаркадиева М.К. преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Основы экологического права» («Экологическое право») - это отрасль российского права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды в интересах настоящего и будущих поколений людей.

Методические указания подготовлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Основы экологического права» для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», "Экологическое право" для специальности 40.02.02 "Правоохранительная деятельность" и призваны помочь студентам юридического колледжа ДГУ при самостоятельном изучении вопросов учебной дисциплины.

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом (ФГОС) программа изучения каждой из дисциплин, входящих в учебный план, предусматривает, кроме обязательных часов аудиторной работы, также и определенные объемы самостоятельной работы студента.

Одной из важных задач в подготовке специалистов является выработка и развитие у студентов навыков к самообразованию, способности самостоятельно овладеть знаниями с тем, чтобы успешно применять их в последующей профессиональной деятельности. Основной формой самообразования является самостоятельная работа студента (СРС).

Самостоятельная работа студента предусматривает:

- подготовка рефератов, докладов, презентаций;
- составление глоссария;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- изучение нормативных актов, литературных и других источников по определенной теме с последующим конспектированием и устной беседой с преподавателем.
- решение задач, казусов.

Методические рекомендации по изучению курса дисциплины

Изучение всякой дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат, однако, может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента.

Необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует освоить по данному курсу дисциплины, какие умения приобрести для успешного его освоения, какие задания выполнить, для того, чтобы получить достойную оценку. Прежде чем приступить к изучению основ курса дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с его объемом и видами учебной работы.

Включение в общий объем дисциплины часов на самостоятельную подготовку студентов необходимо для того, чтобы студенты могли самостоятельно закрепить и углубить знания полученные в процессе теоретического обучения, для этого можно порекомендовать следующее:

- для лучшего усвоения материала целесообразно разобраться в терминологии, записать основные термины, относящиеся к данной дисциплине. Приводимые по основным темам понятия помогут студентам правильно расставить акценты при выполнении заданий;

- самостоятельную подготовку следует выполнять на основе изучения материала, представленного в списке литературы;

- в целях лучшего освоения курса дисциплины после изучения тем курса, а также специальной литературы нужно самостоятельно ответить на контрольные вопросы, выполнить тест, практические задания. Затем перейти к итоговому перечню вопросов.

Важнейшей частью работы студента является чтение и конспектирование первоисточников, научных трудов отечественных и зарубежных специалистов в данной области, а также материалов, размещенных в периодических изданиях. Учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых сведений.

Значительную помощь в получении положительной итоговой оценки окажет подготовка студентом самостоятельных домашних заданий, темы которых содержатся в рабочих программах, а также учебно-методических пособиях изучаемой дисциплины

Работа студента на лекции. Важно сразу же психологически настроить себя на нужный лад, на внимательную работу в ходе лекции. Для этого надо подготовить тетрадь для ведения конспекта, другие необходимые материалы. Записывание лекции способствует лучшему ее усвоению, запоминанию. Процесс записи дольше поддерживает внимание и трудоспособность на лекции. Конспектирование лекций служит средством развития умственных способностей человека (мобилизует внимание, активизирует восприятие, мышление), вырабатывает умение в короткой и сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи.

В лекции нередко сообщаются такие факты, научные данные, выводы и обобщения, которые еще не отражены в учебнике, не описаны систематически в литературе. Новый научный материал может встретиться в различных научных источниках (статья, рецензиях, монографиях). В лекции же он обобщается, приводится в систему. Вот почему важно записывать лекцию. Наконец, конспект лекции – это материал для подготовки к семинарским занятиям, к зачету, экзамену, а после окончания учебы – это полезный архив студента.

Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Точно следует записывать определения, выводы.

Систематическая работа студентов над конспектами лекций (некоторые обращаются к ним только при подготовке к семинарским занятиям, зачету или экзамену) обеспечит им приобретение прочных и твердых знаний. Целесообразно перед каждой новой лекцией просматривать записи предыдущей лекции.

Если лекция пропущена, то обязательно нужно восполнить образовавшийся пробел активной самостоятельной работой, акцентируя внимание на изучении тех вопросов, которые освещались в лекции.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих учебного процесса, ибо глубокие прочные знания, навыки и устойчивые умения могут быть приобретены учащимися только в результате самостоятельной мыслительной деятельности. Кроме того, выполнение самостоятельной работы обеспечивает в дальнейшем усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к научно-исследовательской работе. Самостоятельная работа призвана подготовить студента к профессиональной деятельности в будущем.

В данное методическое указание входит:

- 1) тематический план учебной дисциплины;
- 2) перечень тем для самостоятельной работы студента над рефератом, презентацией;
- 3) план проведения деловой игры;
- 4) список рекомендуемой литературы.

№	Тема занятия	Вид занятия	Количество часов	Календарные сроки изучения	Методическое Обеспечение занятия	Литература	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1	Проблемы взаимодействия природы и общества 1. Проблемы взаимодействия общества и природы 2. Экологический кризис: причины и пути выхода из него	Лекция	2	Согласно расписанию	Презентация	1. Основы экологического права : учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-	Просмотр и анализ презентации

						5-534-01238-5. 2. <i>Боголюбов С. А.</i> Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4.	
1.2	1. Проблемы взаимодействия общества и природы. 2. Экологический кризис: причины и пути выхода из него.	Практическое занятие	2	Согласно расписанию	Учебники, нормативные акты	https://www.youtube.com/watch?v=0УраВхBORAM — Как утилизируют отходы в России и мире	Составление электронной презентации Экологическое сообщение Реферат
1.3	Экологическое право как отрасль российского права 1. Понятие и предмет экологического права. 2. Система и принципы экологического права.	Лекция	2	Согласно расписанию	Презентация	<i>Хлуденева, Н. И.</i> Основы экологического права : учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование).	
1.4	1. Понятие и предмет экологического права. 2. Система и принципы экологического права.	Практическое занятие	2	Согласно расписанию	Учебники, нормативные		Составление электронной презентации Реферат

					акты		
1.5	<p>Источники экологического права. Понятие и система источников экологического права. 2. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. 3. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей природной среды. 4. Законы как источники экологического права.</p>	Лекция	2	Согласно расписанию	Презентация		---
1.6	<p>Понятие, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей природной среды. Законы как источники экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права. Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источники экологического права. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств в системе источников экологического права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей природной среды.</p>	Практическое занятие	4	Согласно расписанию	Учебники, нормативные акты		Составление электронной презентации, решение задач. Реферат
1.7	<p>Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений Понятие и виды экологических прав граждан. Права общественных объединений и иных некоммерческих</p>	Лекция	2	Согласно расписанию	Презентация		---

	объединений в области охраны окружающей среды. Защита экологических прав граждан судами РФ и международными судами.						
1.8	Понятие и виды экологических прав граждан. 2. Права общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды. 3. Защита экологических прав граждан судами РФ и международными судами.	Практическое занятие	2	Согласно расписанию	Презентация		Анализ судебного решения по защите экологических прав Реферат Электронная презентация
1.9	Право природопользования Понятие права природопользования, его виды и принципы. 2. Субъекты и объекты права природопользования.	Лекция	2	Согласно расписанию	Презентация		---
1.10	Понятие права природопользования, его виды и принципы. 2. Субъекты и объекты права природопользования.	Практическое занятие	2	Согласно расписанию	Учебники, нормативные акты		Составление электронной презентации, решение задач. Реферат
1.11	Право собственности на природные ресурсы. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы. 4. Формы собственности на природные ресурсы. 5. Основания приобретения и прекращения права собственности на природные ресурсы	Лекция	2	Согласно расписанию	Презентация		----
1.12	Право собственности на природные ресурсы. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы. 4. Формы собственности на природные ресурсы. 5. Основания приобретения и прекращения права собственности на природные ресурсы.	Практическое занятие	2	Согласно расписанию	Учебники, нормативные акты		Анализ норм ГК РФ, Конституции РФ, ЗК РФ и других н.п.а. решение задач. Реферат
1.13	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы Понятие и виды экологической экспертизы. Принципы и порядок проведения государственной экологической	Лекция	2	Согласно расписанию	Презентация		---

	экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическая сила.						
1.1 4	Оценка воздействия на окружающую среду. Понятие и виды экологической экспертизы. Принципы и порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическая сила.	Практическое занятие	2	Согласно расписанию	Учебники, нормативные акты		Анализ норм ФЗ «Об экологической экспертизе» Реферат Электронная презентация
1.1 5	Юридическая ответственность за экологические правонарушения Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. 2. Понятие экологического правонарушения. Состав и виды экологических правонарушений. 3. Виды ответственности за экологические правонарушения.	Лекция	2	Согласно расписанию	Презентация		---
1.1 6	Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. 2. Понятие экологического правонарушения. Состав и виды экологических правонарушений. 3. Виды ответственности за экологические правонарушения.	Практическое занятие	2	Согласно расписанию			Анализ норм Конституции РФ, ГК РФ, КоАП РФ, УК РФ Реферат Электронная презентация
1.1 7	Правовое регулирование использования и охраны лесного фонда Российской Федерации Лес как объект использования и охраны. Лесное законодательство РФ. 2. Управление лесопользованием. 3. Право собственности на лесные участки	Лекция	2	Согласно расписанию	Презентация		---
1.1 8	Лес как объект использования и охраны. Лесное законодательство РФ. 2. Управление лесопользованием. 3. Право собственности на лесные участки.	Практическое занятие	2	Согласно расписанию	Учебники, нормативные акты		Анализ норм Лесного Кодекса РФ Реферат Электронная презентация

1.1 9	Правовое регулирование использования и охраны вод Воды как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Водный фонд РФ. 2.Право собственности на водные объекты. 3.Право водопользования и его виды. Основания возникновения и прекращения права водопользования.	Лекция	2	Согласно расписанию	Презентация		---
1.2 0.	Воды как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Водный фонд РФ. 2.Право собственности на водные объекты. 3.Право водопользования и его виды. Основания возникновения и прекращения права водопользования.	Практическое занятие	2	Согласно расписанию	Учебники, нормативные акты		Анализ норм Водного Кодекса РФ Реферат Электронная презентация
1.2 1	Животный мир как объект использования и охраны. Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Правовые меры охраны животного мира.	Лекция	2	Согласно расписанию	Презентация		---
1.2 2	Животный мир как объект использования и охраны. Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Правовые меры охраны животного	Практическое занятие	2	Согласно расписанию	--		Анализ норм ФЗ «О животном мире» и иных н.п.а. Реферат Электронная презентация

Методические указания по СРС по отдельным темам дисциплины

Самостоятельная работа № 1

По теме: «Право собственности на природные ресурсы»

Цель: 1. Научить самостоятельной работе с источниками права и специальной литературой.

2. Развивать умения сравнивать, анализировать, делать выводы.

Задание: подготовить сообщение на тему: «Защита права собственности на природные ресурсы».

При подготовке сообщения необходимо внимательно изучить лекционный материал, а затем подготовить углублённый ответ по одному из вопросов. Для этого необходимо просмотреть сначала основную, а затем дополнительную литературу по теме, можно использовать Интернет-ресурсы.

Сообщения должны быть рассчитаны на 3-5 минут и излагаться в следующем порядке:

- дать основные понятия рассматриваемого процесса или явления;
- раскрыть его сущность, вскрыв причинно-следственные связи и взаимовлияние факторов, условий и обстоятельств на рассматриваемое явление;
- определить состояние, закономерности и тенденции его изменения от различных факторов и условий.

В процессе такой работы важно вскрыть положительные и отрицательные стороны изучаемого явления, высказать свою точку зрения на состояние и тенденции развития законодательства.

Студенту необходимо проанализировать понятие и формы права собственности на природные ресурсы, понять, что собственность на природные ресурсы имеет определяющее значение в системе общественных отношений по природопользованию и охране окружающей природной среды.

Право собственности как юридическая категория может пониматься в двух значениях - субъективном и объективном.

Проанализировать нормы : Конституции РФ (ст. 9, 36), Гражданского кодекса РФ (ст. 129, 209, 212), акты экологического законодательства, регулирующих правовой режим отдельных видов природных ресурсов: Лесной кодекс РФ (ст. 19), Водный кодекс РФ (ст. 34, 35), Законе РФ «О недрах» (ст. 1-2), Федеральном Законе «О животном мире» (ст. 4) и др.

Студенту необходимо знать формы защиты права собственности, которые определяются законодательством. Статья 35 Конституции РФ устанавливает, что право частной собственности охраняется законом. Никто не может быть лишен своего имущества иначе, как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения.

Наиболее широкий выбор способов защиты гражданских прав предусмотрен ст. 12 ГК РФ. Разновидностью гражданских прав являются права собственности на природные ресурсы. Защита таких прав осуществляется путем:

- признания права;
- восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;
- признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки;
- признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления;
- самозащиты права;
- присуждения к исполнению обязанности в натуре;
- возмещения убытков;
- взыскания неустойки;

- компенсации морального вреда;
- прекращения или изменения правоотношения;
- неприменения судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону;
- иными способами, предусмотренными законом.

Самостоятельная работа № 2

По теме: «Право природопользования»

Цель: 1. Обобщить и систематизировать изученный материал.

2. Развивать навыки работы с разного вида нормативными источниками.

Изучить и проанализировать следующие понятия:

Обязанности природопользователя

Основания прекращения права пользования природными ресурсами

Объекты сравнения:

Земельные участки

Водные объекты

Участки недр

Лесные участки

Объекты животного мира

Методические рекомендации и алгоритм решения практических задач

Алгоритм решения задач следующий:

1) Аналитическая стадия:

Теоретическая часть – уточнение формулировки задачи, определение ожидаемого результата и перечня литературных источников, анализ теоретических положений. Для этого следует освоить теоретический материал, пройденный на лекции, заданный для самостоятельного изучения, дать определения основным понятиям, встречающимся в задании.

Практическая часть – анализ нормативных правовых актов, судебной практики. Следует определить круг правовых актов, подлежащих применению. Затем изучить отобранные источники, имеющие непосредственное отношение к рассматриваемым ситуациям, и найти соответствующие статьи, непосредственно регулирующие рассматриваемые отношения.

2) оперативная стадия - выяснение наличия или отсутствия нарушений экологического законодательства; определение правомерности действий указанных в задачах субъектов.

3) Синтетическая стадия:

Сформулировать положения в обоснование каждого этапа решения задачи и логически правильно их расположить. После формулировки промежуточных выводов можно переходить к итоговым выводам (определить правомерность или неправомочность действий субъектов отношений в рассматриваемых задачах). На основании проделанной работы предложить в письменном виде разъяснение на заданные вопросы.

Например. Необходимо разрешить ситуацию, в письменном виде дать ответ на вопрос. Дирекция фирмы «Оазис» приняла решение о строительстве спортивно - оздоровительного комплекса на лесном участке. Проведение рубок деревьев и кустарников при этом не требовалось. *Необходимо ли в этом случае оформлять документы, разрешающие использование лесов?*

Разъяснение по решению ситуации

1. Необходимо установить характер возникших правоотношений и определить круг правовых актов, подлежащих применению. При разрешении приведенной ситуации

необходимо использовать: Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ; Приказ МПР РФ от 24 апреля 2007 № 108 «Об утверждении Правил использования лесов для осуществления рекреационной деятельности» и др.

2. Определить теоретические основы разрешения ситуации = освоить теоретический материал, дать определения категориям: «основания возникновения права пользования лесными участками», «использование лесов для рекреационной деятельности», «незаконная порубка» и т.д.

3. Изучить источники, найти соответствующие статьи, непосредственно регулирующие рассматриваемые отношения (нормы, регулирующие виды пользования лесами, порядок предоставления лесных участков в пользование и т.д.). Изучить найденные источники экологического права, имеющие непосредственное отношение к рассматриваемым ситуациям (Лесной кодекс РФ; Приказ МПР РФ от 24 апреля 2007 № 108 «Об утверждении Правил использования лесов для осуществления рекреационной деятельности»). Определить основания возникновения права пользования лесным участком фирмой «Оазис» для строительства спортивно - оздоровительного комплекса.

6. На основании проделанной работы предложить в письменном виде разъяснение на заданный вопрос.

Методические рекомендации по составлению электронной презентации (проекта)

Электронная презентация либо видеofilm по экологическому праву является не только одним из методов проведения интерактивного занятия, но и своеобразной формой контроля при приеме зачетов и экзаменов по данной дисциплине.

Данные методические указания по составлению презентации направлены на оказание методической помощи обучающимся при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ в форме создания компьютерной мультимедийной презентации на заданную преподавателем тему.

На подготовку одной презентации отводится от 3 до 5 часов. В этот временной промежуток входит деятельность обучающегося по самостоятельному поиску, отбору, систематизации и оформлению в виде компьютерной презентации информации по заданной теме, а также подготовка к публичному представлению получившегося продукта на занятии в течение 5-7 минут.

Цели выполнения внеаудиторных самостоятельных работ по в форме презентации – **формирование навыков:**

- поиска, отбора, систематизации и обобщения информации по заданной теме;
- закрепления, углубления, расширения знаний, полученных во время аудиторных занятий;
- публичной презентации собственной учебной деятельности при помощи средств мультимедиа.

Примерный алгоритм самостоятельной работы над презентацией на заданную тему:

1. Выбрав тему презентации, необходимо ознакомиться со списком рекомендуемой литературы: прежде всего, нормативной базой и дополнительной литературой, и подготовить их для работы (*допускается использование справочно-правовых систем "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс", "Право", ЮСИС и др.*)

2. Далее следует составить план-сценарий презентации, записать его.

3. Студент прорабатывает найденный материал, выбирая только то, что

раскрывает пункты плана презентации.

4. Составление окончательного текста своего устного выступления при защите презентации – он и будет являться сценарием презентации.

5. Необходимо сформулировать вопросы, которые могут быть заданы вам во время обсуждения вашей презентации, попробуйте ответить на них кратко, четко и доказательно.

6. Крайне необходимо в презентации иметь практические примеры (конкретные экологические правонарушения), ссылки на решения судов, и прежде всего нормативные источники - это и есть содержание презентации.

7. В конце презентации необходимо сделать выводы или заключения по обозначенной проблеме, ссылаясь на нормы закона. Это можно оформить в виде отдельного слайда или зачитать устно.

Преподаватель контролирует процесс демонстрации презентации, соблюдение регламента – время изложения информации с одного печатного листа приблизительно равно 4-5 минутам. После окончания презентации группа и преподаватель могут задать вопросы и обсудить в целом работу студента. При успешной защите презентации во время сессии она может быть зачтена как промежуточный контроль.

Примерная тематика презентаций

- Общая характеристика экологических проблем в мире, в России и Дагестане.
- Концепции взаимодействия общества и природы.
- Причины кризисного состояния окружающей среды.
- Пути решения экологических проблем.
- Экологическая функция Российского государства.
- История развития российского экологического права.
- Принципы экологического права.
- Экологическое право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина, как отрасль законодательства.
- Защита экологических прав граждан (с примером из судебной практики).
- Виды ответственности за экологические правонарушения (с примерами по каждому виду правонарушения).
- Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студента над рефератом

Изучение проблемы по материалам, доступным в Интернете, в научной литературе, лекции:

1. Согласовать тематику реферата с преподавателем
2. Написать тезисы реферата по теме
3. Обосновать актуальность выбранной темы.
4. Подготовить нормативно- правовую базу по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на занятии в течении 3-5 минут, ответить на вопросы по теме реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Основные направления решения экологических проблем в России и Дагестане.
2. Понятие и причины экологического кризиса.
3. Пути выхода из экологического кризиса.
4. Становление и развитие российского экологического права.
5. Экологическая функция российского государства.
6. Понятие, предмет и система экологического права.
7. Объекты правовой охраны окружающей среды.
8. Характеристика методов экологического права.
9. Место и роль экологического права в правовой системе России.
10. Принципы экологического законодательства.
11. Конституционные основы экологического права.
12. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
13. Понятие и особенности источников экологического права.
14. Конституция Российской Федерации как источник экологического права
15. Законы Российской Федерации как источники экологического права
16. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права.
17. Понятие и виды экологических прав.

18. Право каждого на благоприятную окружающую природную среду и иные экологические права.
19. Права экологических организаций по обеспечению прав граждан на благоприятную окружающую природную среду.
20. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
21. Защита экологических прав граждан.
22. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
23. Понятие экологического правонарушения. Состав и виды экологических правонарушений.
24. Виды ответственности за экологические правонарушения.
25. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
26. Имущественная ответственность за экологические правонарушения.
27. Административная ответственность за экологические правонарушения.
28. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления.

Методические указания по проведению деловой игры

Одной из разновидностей интерактивных методик проведения занятия является деловая игра.

Деловая игра – это метод, который представляет собой специально организованную деятельность по применению теоретических знаний.

Деловая игра используется для решения комплексных задач. Усвоение нового, закрепление материала, развитие творческих способностей, формирование общественных умений даёт возможность учащимся понять и изучить учебный материал с различных позиций.

Структура деловой игры

Этап игры	Деятельность участников игры	Деятельность преподавателя
1 этап – формулируется цель игры и дается необходимая информация	Четко представить себе проблему или структуру задач, соотнести проблему с поставленной целью	Организовать работу в малых группах (командах)
2 этап – самостоятельная работа слушателей в командах	Вникают в проблему, пытаются понять ее, вырабатывают навыки к анализу ситуации и проявляют способности личности. Коллективное обсуждение: используется практический опыт, уточняются позиции, вырабатываются выводы или решения путем соглашения. Возможно существование отдельной точки зрения кого-либо из участников	Оказывает помощь
3 этап – межгрупповая	Каждая группа предлагает свой вариант разрешения рассматриваемой	управляет дискуссией, при помощи наводящих вопросов

дискуссия	проблемы. Участники других групп выступают в качестве оппонентов: задают вопросы, выступают с критическими замечаниями или в поддержку проекта	старается привести к правильному решению проблемы. Запрещено: высказывать свою точку зрения, связанную с анализом ситуации или проблемы
-----------	--	---

При проведении деловой игры необходимо установить регламент (времени должно хватить на решение проблемы). Задача педагога: довести до сознания участников игры основные положения и выводы, дать четкое заключение, чего удалось добиться участникам игры. Незавершенность игры обесценивает всю работу по ее проведению. Деловая игра должна быть представлена в следующем виде: название игры, учебные цели, состав участников, исходная информация, методические рекомендации и порядок проведения деловой игры, подведение итогов деловой игры.

Исходная информация может быть дана как на занятии, так и заранее. Лучше заранее, т.к. не затрачивается время на ознакомление с информацией. Педагог должен объяснить особенности игры, порядок проведения и обсуждения, объяснить критерии оценки результатов деловой игры, т.к. в ходе работы в малых группах игра носит состязательный характер.

Деловые игры используют в том случае, когда необходимо донести до студентов процессы функционирования каких-либо систем. Уроки чаще всего носят иллюстративный характер, а в игре ученик становится лично причастным к функционированию изучаемой системы, получает возможность “прожить” некоторое время в “реальных” жизненных условиях. Преимущество деловой игры в том, что она не подменяет традиционные методы обучения, а рационально их дополняет, позволяя более эффективно решать поставленные задачи.

Основная цель деловой игры – это анализ нарушений природоохранного законодательства. После изложения некой конкретной ситуации присутствующим предлагается установить, какие действия должны предпринять граждане, участвующие в процессе, должностные лица предприятия(организации), уполномоченные органов по охране окружающей среды, санитарно-эпидемиологическому надзору, представители органов прокуратуры. От участников требуется выявить и квалифицировать экологические правонарушения и определить порядок дальнейших действий всех участников игры. Каждый из участников игры в качестве самостоятельной работы должен подготовить свою «роль» и соответствующие документы. При подготовке документов студенты обязательно должны использовать законодательные акты, а также совместно с преподавателем подготовить в результате занятия проекты документации по конкретному делу (иски, решения суда, лицензия на природопользование, экологический паспорт предприятия и др.)

Пример деловой игры

Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вынести тушку убитой птицы, был задержан охраной зоопарка.

Вопросы к группе:

1) является ли лебедь в этом случае объектом охраны в соответствии с законодательством об ООС?

2) какие общественные отношения затронуты данным правонарушением?

3) к какому виду ответственности можно привлечь гражданина Н.?

Участники игры:

1. Гражданин Н. , 2. директор зоопарка, 3) охрана зоопарка, 4) свидетели, 5) эксперты-специалисты

Основная нагрузка в игре ложится на директора зоопарка, именно ему предстоит отвечать на все выше поставленные вопросы.

Ответы на вопросы. 1) Согласно ст. 1 ФЗ «О животном мире» лебедь не находится в состоянии дикой естественной свободы и поэтому не является объектом охраны по экологическому законодательству.

2) Согласно Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации (Постановление от 18 октября 2012 г. № 21) «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» в п.13 указано «Действия лиц, совершивших незаконное завладение с корыстной целью содержащимися в неволе животными либо их умерщвление, подлежат квалификации как хищение либо уничтожение чужого имущества». Следовательно, данное правонарушение следует признать не экологическим, а гражданско- правовым.

3) Гражданин Н. должен быть привлечен к гражданско- правовой ответственности за уничтожение имущества, принадлежавшее зоопарку. А так же к уголовно- правовой за покушение на кражу(студент должен сослаться на конкретные статьи ГК РФ и УК РФ). В конце игры преподаватель подводит итоги, и при необходимости дает правильные ответы.

Методические рекомендации по составлению глоссария

Составление глоссария – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке. Затраты времени зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку глоссария не менее чем из 20 слов – 1ч. Роль преподавателя: определить тему, рекомендовать источник информации (нормативный акт либо учебник); проверить использование и степень эффективности в рамках практического занятия. Роль студента: прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова; подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий; критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений); оформить работу и представить в установленный срок. Критерии оценки: соответствие терминов теме; многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины; соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.

Атмосферный воздух– жизненно важный компонент окружающей среды, представляющий собой естественную смесь газов атмосферы, находящуюся за пределами жилых, производственных и иных помещений.

Вред окружающей среде– негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов.

Водные ресурсы– запасы поверхностных и подземных вод, находящихся в водных объектах, которые используются или могут быть использованы.

Водный объект– сосредоточение вод на поверхности суши в формах ее рельефа либо в недрах, имеющее границы, объем и черты водного режима (поверхностные воды и земли, покрытые ими и сопряженные с ними (дно и берега водного объекта).

Древесно-кустарниковая растительность– деревья и кустарники, расположенные на землях не входящих в категорию земель лесного фонда, а также земель обороны и земель городских поселений, занятых городскими лесами.

Естественная экологическая система– объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществ и энергией.

Животный мир– совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию Российской Федерации и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации.

Загрязнение окружающей среды– поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывает негативное воздействие на окружающую среду.

Земля– важнейшая часть окружающей среды, природный объект и природный ресурс, характеризующаяся пространством, рельефом, климатом, почвенным покровом, растительностью, недрами, водами, являющаяся главным средством производства, а также пространственным базисом для размещения всех отраслей хозяйства.

Земельный участок– часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.

Компоненты природной среды– земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для осуществления жизни на Земле.