

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический колледж

**Методические рекомендации
по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов
по дисциплине «Экономика»**

Махачкала 2018

Авторы:

Муртилова К.М-К., к.э.н., преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» юридический колледж;

Дидиченко Е.Ш., преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» юридический колледж.

Пояснительная записка

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать полученные знания в новых условиях;
- развития познавательных и творческих способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самореализации.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы - **аудиторную**, которая выполняется под руководством преподавателя, и **внеаудиторную**, которая выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия в определенные сроки и с последующей проверкой результатов на занятиях.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебной и дополнительной литературы);
- составление и разработка словаря экономических терминов;
- конспектирование источников;
- использование аудио и видео записей, поиск необходимой информации в сети интернет.

для закрепления и систематизации знаний:

- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц, схемоконспектов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка докладов, сообщений к выступлению на семинаре;
- подготовка тематических кроссвордов

для формирования умений:

- выполнение схем, диаграмм и их анализ;
- подготовка к деловым играм.

Задачи самостоятельной работы

Задачи самостоятельной работы студента	Задачи преподавателя
Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;	Ознакомление обучающихся с целями, содержанием, средствами, объемом, сроками выполнения, формами контроля;
Углубление и расширение теоретических знаний;	Оказание консультативной помощи;
Развитие познавательных способностей и активности, способности к саморазвитию, к самостоятельному мышлению и т.д.	Контроль за качеством выполнения.

В качестве форм контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся используется тестирование, самоотчеты, контрольные работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- ✓ уровень освоения студентом учебного материала;
- ✓ сформированность общеучебных компетенций;
- ✓ умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- ✓ умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- ✓ умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- ✓ умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- ✓ умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.
- ✓ обоснованность и четкость изложения ответа;
- ✓ оформление материала в соответствии с требованиями.

Общее время на внеаудиторную самостоятельную работу студентов - 28 часов.

Методические рекомендации по работе с текстом учебника

1. Прочитайте весь текст, составьте целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях. Внимательно рассмотрите схемы, таблицы и другие иллюстрации.

2. Обратите внимание на выделенные в тексте новые понятия. Формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты.

3. Составьте развернутый план, это поможет в осмыслении научной информации.

4. Вспомните, что изучалось ранее по данной тематике. Иногда необходимо восстановить в памяти базовые положения, принципы, законы, понятия.

5. Постарайтесь связать учебную информацию с современностью, определить значение новых знаний для будущей профессиональной деятельности.

6. В случае необходимости обратитесь к экономическим словарям, энциклопедиям. Выпишите новые понятия, термины иностранного происхождения, произнесите их вслух.

7. Проверьте, как усвоен новый материал, перескажите его, пользуясь планом, затем без него.

8. Подготовьте ответы на вопросы и задания, которые помещены в конце параграфа, главы.

9. Выполните задания, предложенные преподавателем.

Методические рекомендации по составлению плана

1. Внимательно прочитайте текст.

2. Разделите текст на логически законченные части, выделите в каждой из них главную мысль.

3. Озаглавьте части.

4. В каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль.

Как составить конспект

Конспект - это письменное изложение основного содержания текста с выделением наиболее значимых и интересных положений.

1. Конспектированию предшествует внимательное прочтение текста. Определите в тексте главное содержание, основные идеи, понятия, закономерности, формулы и выделите взаимосвязи.

Используйте при необходимости экономические словари, справочники, энциклопедии, если впервые встречаетесь с терминами, значение которых непонятно.

2. В краткой форме письменно изложите основные положения текста, но главные мысли или аргументы автора произведения воспроизводите в конспекте точно, с сохранением особенностей подлинника.

3. Приведенные в конспекте цитаты оформляйте либо кавычками, либо скобками, сопровождайте ссылкой на автора. Для себя можно записать полностью фамилии и инициалы авторов, точное и полное название книги, статьи, издательства и т.д.

5. При конспектировании не допускайте терминов, бытующих, в разговорном языке; не применяйте сокращения слов, не предусмотренные в официальных источниках.

6. При оформлении конспекта пользуйтесь приемами, которые помогут в дальнейшей работе (выделение маркером, подчеркивание, пометки на полях и др.)

Методические рекомендации по составлению докладов, сообщений

1. Найти необходимую информацию по теме: учебное пособие, статьи, материалы Интернета.
2. Выявить различные факты, суждения, мнения, гипотезы, теории.
3. Сопоставить различные точки зрения на решение проблемы.
4. Выразить свой взгляд на решение проблемы.
5. Аргументировать свою позицию логическими доказательствами, фактами, примерами.
6. Сделать общие выводы по своей работе.
7. Оформить текст работы в рукописном или отпечатанном виде.
8. Продумать устное сообщение (на 7-8 минут) по выполненной работе.
9. Подготовиться к публичной защите работы (сообщение, иллюстрации, технические средства, ответы на вопросы, стиль поведения и др.)

Критерии оценки доклада, сообщения

1. Качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность, убедительность и убежденность.
2. Культура речи, манера поведения, использование наглядных средств, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории.
3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, дружелюбность, направленность ответов на успешное раскрытие темы и сильных сторон работы, контактность со слушателями, готовность к дискуссии.
4. Деловые качества докладчика: ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов.

Методические рекомендации по составлению словаря экономических терминов

Словарь экономических терминов включает в себя определения финансово-экономических и правовых понятий, наиболее часто встречающихся не только в учебной литературе, средствах массовой информации, но и в повседневной жизни. Словарь должен охватывать основные экономические понятия базового курса экономики, экономических моделей, отношений собственности, основных понятий рыночной экономики, предпринимательства и др.

Главной задачей словаря является оказание помощи студентам при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию, и дифференцированному зачету. Целью данного словаря является дать сжатое, ясное и простое понятие экономических терминов.

При составлении словаря необходимо:

1. Отобразить термины и понятия по теме на основе изученного материала в тетради;

2. К каждому термину дать определение, используя: записи практических занятий, основной учебник, дополнительную литературу или сайты Интернета. В скобках рядом с термином указать использованный источник.
3. Ключевые экономические термины в словаре должны быть представлены развернуто, чтобы получалось ясное представление об их содержании и возможность воспользоваться полученными знаниями в процессе изучения экономических ситуаций и проблем.
4. Словарь составляется не в алфавитном порядке, а по тематическим разделам. Каждый раздел начинается с новой страницы.
5. Отобранные термины и понятия предназначены для активного усвоения.

Критерии оценки результата

- ✓ Термины представлены в полном объеме, к каждому термину даны определения, рядом с термином указан использованный источник информации.
- ✓ Оценивается прежде всего знание студентом словарного материала, понимание сути термина, умение связать его с другими понятиями и в целом с темой. Уровень владения этим материалом выясняется в ходе собеседования.
- ✓ Во время собеседования, преподаватель в случайном порядке из любого раздела выбирает пару терминов. Собеседование считается пройденным, при наличии словаря и данному положительному ответу студента. За правильный ответ начисляется один балл.

Методические рекомендации по составлению тематического мини-кроссворда

Кроссворд (англ. Crossword - пересечение слов (крестословица)) - самая распространённая в мире игра со словами. Кроссворд - игра-задача, в которой фигура из рядов пустых клеток заполняется перекрещивающимися словами со значениями, заданными по условиям игры.

Кроссворд для студентов - это своеобразная самопроверка и занимательный тест. Обучающая роль кроссвордов заключается в том, что позволяет процесс усвоения новых знаний осуществлять в игровой ситуации и решать вопросы индивидуального и дифференцированного подхода к каждому обучающемуся.

Развивающая и организующая роль кроссвордов состоит в том, что при их решении обучающимся приходится без всякого принуждения работать с учебными пособиями и другой литературой. Разбирая значения непонятных и неразгаданных слов, обучающиеся непроизвольно включаются в учебную деятельность. Решение кроссвордов тренирует память, расширяет кругозор, и даже способствуют развитию сообразительности. Составление кроссворда является прекрасным средством активизации мыслительной деятельности обучающихся самостоятельно.

При составлении мини-кроссворда необходимо:

1. Найти необходимую информацию по теме: учебное пособие, записи в тетради по практическим занятиям, статьи, материалы Интернета.
2. Рассмотреть, что изучалось ранее по данной тематике и восстановить в памяти базовые положения, принципы, законы, понятия и термины.
3. Составить вопросы или объяснения экономических понятий и терминов, заданных преподавателем, в количестве не более 10 единиц по заданной теме.
4. Разделить вопросы-пояснения в соответствии с их расположением по горизонтали и вертикали. Отобразить схематически в тетради.
5. Багаж с вопросами-пояснениями и ответами применять фронтально на следующем практическом занятии.

Критерии оценивания кроссворда

- ✓ Кроссворд выполнен в соответствии с заданием;
- ✓ Работа выполнена полностью, были использованы наиболее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;
- ✓ Работа эстетично оформлена, в вопросах- пояснениях нет ошибок.

Перечень самостоятельных работ по дисциплине «Экономика»

№	Тема	Вид работы	Кол- во часов	Форма контроля
1.	Экономика и экономическая наука	1. Составить таблицу «Факторы производства и факторные доходы» 2. Составить доклад, сообщение на тему: «Типы экономических систем. Преимущества и недостатки систем.» 2. Записи в словаре основных экономических терминов.	4	выступление на семинаре, защита работы самоотчет
2.	Основы рыночной экономики	1. Сравнительный анализ организационно-правовых форм предприятий. 2. Доклад на тему: «Ценные бумаги: акции и облигации. В чем отличие?» 3. Записи в словаре основных экономических терминов.	4	устный опрос, защита работы
3.	Труд и заработная плата	1. Доклад, сообщение на тему: «Поощрительные системы оплаты труда» 2. Кроссворд на тему:	6	устный опрос, защита работы самоотчет

		«Безработица» 3.Записи в словаре основных экономических терминов.		
4.	Деньги и финансы	1. Составить таблицу: «Функции и виды денег» 2. Подготовка творческой работы: «Топ 10 самых крупных бирж мира» 3.Записи в словаре основных экономических терминов.	4	устный опрос, защита работы самоотчет
5.	Основы государства и экономики	1. Кроссворды на тему: Государственный бюджет», «Показатель экономического роста -ВВП» 2. Сравнительный анализ налоговой системы России и другой страны мира (по желанию студентов) 3.Записи в словаре основных экономических терминов.	6	выступление на семинаре, устный опрос
6.	Международная экономика	1. Составить схемоконспект: «Виды экономического роста» 2. Доклад на тему, сообщение на тему: «Факторы, определяющие валютные курсы» 3.Записи в словаре основных экономических терминов.	4	устный опрос защита работы самоотчет
Итого:			28	