

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Дагестанский государственный университет»

Юридический колледж

**Методические рекомендации по организации
внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине
«История»
для специальностей Юридического колледжа ДГУ.**

Махачкала 2018

Пояснительная записка

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать полученные знания в новых условиях;
- развития познавательных и творческих способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самореализации.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы – **аудиторную**, которая выполняется под руководством преподавателя, и **внеаудиторную**, которая выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия в определенные сроки и с последующей проверкой результатов на занятиях.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента по дисциплине «История»:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебной, дополнительной литературы);
- работа со словарем;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио и видео записей, компьютерной техники и

Интернета.

для закрепления и систематизации знаний:

- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц, схем, конспектов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов, тематических кроссвордов, презентаций

для формирования умений:

- выполнение схем, диаграмм и их анализ;
- подготовка к деловым играм.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий, которые включают цель задания, его содержание, сроки выполнения, объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

В качестве форм контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся используется тестирование, самоотчеты, контрольные работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- степень овладения профессиональными компетенциями;
- сформированность общеучебных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

В рабочей программе по учебной дисциплине «История» определены следующие темы и виды деятельности, предназначенные для самостоятельной работы:

Духовное наследие древних цивилизаций.

Прогресс цивилизаций Востока в период Средневековья.

Период подъема западноевропейской цивилизации в Средние века.

Предпосылки и причины возникновения Древнерусского государства и его становление.

Крещение Руси.

Борьба Руси против иноземных захватчиков.

Великие географические открытия.

Революции XVIII в. и их роль в становлении индустриального общества.

Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в.

Культура России в период XVI-XVIII вв.

Зарождение социального устройства индустриального общества в XIX в.

Эпоха реформ Александра II.

Внешняя политика Россия во второй половине XIX в.

Международные отношения в первой половине XX в.

Россия в 1917 г.

Мир в 20-30 годы XX в.

Международные отношения в 20-30 гг. XX в.

Образование СССР.

СССР в годы Великой Отечественной войны.

Развитие научно-технического прогресса.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

СССР в конце 60-х – начале 80-х гг. XX в.

Мир XXI века.

Памятка для студента по организации учебной деятельности.

Как слушать лекцию.

1. Лекция - вид учебного занятия, в ходе которого преподаватель в живом взаимодействии со студентами раскрывает систему представлений о том или ином предмете, явлении, помогая слушателям осмыслить проблему и прийти к определенному выводу. Как правило, содержание лекции представляет собой интегрированную научную информацию, преломленную в свете изучаемой проблемы
2. Во время лекции работайте в полную меру ваших возможностей, устремляйте внимание не только на интересный, яркий материал, но в равной мере, на "сухие" факты, формулы, определения.
3. Конспектируйте лекцию. Выделяйте положения, термины, значение которых осталось непонятным. Запишите возникшие вопросы. Задайте их преподавателю сразу же после окончания лекции.
4. Помните, что на лекции происходит первоначальное восприятие и осмысление учебного материала, научной информации. Понимание достигается в результате последующей работы над содержанием лекции и другими источниками знаний по данной проблеме.
5. Повторную работу над конспектом лекции проведите в тот же день. Это позволит наиболее полно восстановить положения, пропущенные или неточно записанные в ходе лекции, лучше понять общую идею, главные аспекты.

Как выполнять внеаудиторное самостоятельное задание.

1. Выполняйте внеаудиторное задание в день его получения, а накануне занятия повторите его.
2. Для успешного выполнения задания создайте условия, которые отвечают требованиям гигиены умственного труда: удобное место, достаточное освещение, тишина, перерывы, необходимое оборудование.
3. Начинайте выполнять задание с его осмысления: определите цель, содержание, степень новизны, уровень усвоения, объем, сроки, этапы и приемы выполнения. Спланируйте и соблюдайте затем последовательность действий. Познакомьтесь с алгоритмом и эталоном выполнения задания.
4. Изучите вначале теоретическую основу задания (закон, правило, первоисточники др.), затем принимайтесь за письменную работу или другие практические действия.
5. Старайтесь выполнять задание самостоятельно, применяя знания и умения, усвоенные ранее.
6. Определите свой оптимальный ритм работы.
7. Помните, что точное следование рекомендациям научной организации учебного труда экономит время, способствует достижению наилучших результатов.

Как составить конспект.

1. Конспект - это письменное изложение основного содержания текста с выделением наиболее значимых и интересных положений.

2. Конспектированию предшествует внимательное прочтение текста. Используйте при необходимости словари, справочники, энциклопедии, если впервые встречаетесь с терминами, значение которых непонятно.

3. В краткой форме письменно изложите основные положения текста, но главные мысли или аргументы автора произведения воспроизводите в конспекте точно, с сохранением особенностей подлинника.

4. Приведенные в конспекте цитаты оформляйте либо кавычками, либо курсивом, сопровождайте ссылкой в квадратной скобке номер источника, запятая, страницы. Для себя можно писать полностью указание фамилии и инициалов автора, точное и полное название книги, статьи, издательства, года издания и страницы.

5. При конспектировании не допускайте терминов, бытующих, в разговорном языке; не применяйте сокращения слов, не предусмотренные в официальных источниках.

6. При оформлении конспекта пользуйтесь приемами, которые помогут в дальнейшей работе (подчеркивание, пометки на полях и др.)

Как составить план.

1. Внимательно прочитайте текст.

2. Разделите текст на логически законченные части, выделите в каждой из них главную мысль.

3. Озаглавьте части.

4. В каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль.

Как работать с текстом учебника.

1. Прочитайте весь текст, составьте целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях. Внимательно рассмотрите карты, схемы, чертежи, таблицы и другие иллюстрации.

2. Обратите внимание на выделенные в тексте новые понятия. Формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты, хронологию.

3. Составьте развернутый план, это поможет в осмыслении научной информации.

4. Вспомните, что изучалось ранее по данной тематике. Иногда необходимо восстановить в памяти базовые положения, принципы, законы, понятия.

5. Постарайтесь связать учебную информацию с современностью, определить значение новых знаний для будущей профессиональной деятельности.

6. В случае необходимости обратитесь к тематическим словарям, предметным и географическим указателям, энциклопедиям. Выпишите новые понятия, термины иностранного происхождения, произнесите их вслух.

7. Проверьте, как усвоен новый материал, перескажите его, пользуясь планом, затем без него.

8. Подготовьте ответы на вопросы и задания, которые помещены в конце параграфа, главы.

9. Выполните задания, предложенные преподавателем.

Алгоритм действия студента при выполнении сообщения.

1. Найти необходимую информацию по теме: учебное пособие, статьи, материалы Интернета.

2. Выявить различные факты, суждения, мнения, гипотезы, теории.

3. Сопоставить различные точки зрения на решение проблемы.

4. Выразить свой взгляд на решение проблемы.

5. Аргументировать свою позицию логическими доказательствами, фактами, примерами.

6. Сделать общие выводы по своей работе.

7. Оформить текст работы в рукописном или отпечатанном виде.

8. Продумать устное сообщение (на 7-8 минут) по выполненной работе.

9. Подготовиться к публичной защите работы (сообщение, иллюстрации, технические средства, ответы на вопросы, стиль поведения и др.)

Критерии оценки сообщения.

1. Качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность, объем реферата, убедительность и убежденность.

2. Объем и глубина знаний по теме (или дисциплине), эрудиция.

3. Культура речи, манера поведения, использование наглядных средств, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории.

4. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, дружелюбность, направленность ответов на успешное раскрытие темы и сильных сторон работы, контактность со слушателями, готовность к дискуссии.

5. Деловые качества докладчика: ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов.

Методические указания по выполнению рефератов

Общие указания.

В реферате студент должен показать умение самостоятельно подбирать и анализировать материал по избранной теме. Темы работ студент выбирает из перечня, представленного преподавателем.

Реферат должен быть написан самостоятельно, строго соответствовать поставленным вопросам, быть кратким, конкретным и содержать необходимые примеры.

При выполнении реферата необходимо составить план, поместив его в начале работы. На основе изучения всех источников по исследуемому вопросу в конце работы необходимо сформулировать выводы.

Каждый раздел работы должен иметь заголовок в соответствии с планом.

Работа должна быть написана разборчиво, аккуратно или отпечатана через 2 интервала. На странице должны быть поля. К работе оформляется титульный лист (по типовой схеме). При использовании цитат должна быть ссылка на источники. В конце работы помещается список использованной при написании работы литературы. Кроме рекомендуемой литературы, студент может использовать дополнительную литературу и интернет – источники по своему усмотрению.

Реферат – это работа, имеющая целью научить студента самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения практических задач, прививать навыки в исследовании и обосновании принимаемых решений.

Реферат должен отвечать следующим требованиям:

- глубокой теоретической проработке исследуемых проблем на основе анализа изученных источников;
- всестороннего использования статистических и других необходимых аналитических данных и сведений, характеризующих рассматриваемые процессы;
- умелой систематизации изучаемого материала, обобщению и выделению главного;
- аналитического и критического подхода к изучаемым фактам в интересах проблемы, поставленной в работе;
- аргументированности выводов, обоснованности предложений и рекомендаций;
- логичности, последовательности и самостоятельности изложения решаемой проблемы.

В разработке реферата выделяют следующие этапы:

Выбор темы и согласование ее с преподавателем.

Подбор источников (литературы, интернет - ресурсов).

Изучение требований к оформлению работы.

Оформление организационных документов по написанию работы (задание, план и график написания).

Написание работы и представление ее преподавателю на проверку.

Защита работы.

План реферата включает следующие элементы:

Тема работы.

Введение.

Два-три вопроса, рассматриваемые в работе, например:

1.
- 1.1.
2. и т.д.

Заключение.

Приложения (графики, таблицы и т.д.).

Список использованной литературы.

Интернет – источники.

Общий объем реферата составляет 15-20 страницы машинописного текста через два интервала.

Во введении должны быть отражены:

обоснованность актуальности (важности, научности, новизны и своевременности, т.е. почему необходимо рассматривать данную тему и проблему);

объект исследования (что рассматривается в исследуемой теме);

предмет исследования (как рассматривается объект, каковы его свойства, функции, отношения);

цель разработки (какой результат намерен получить автор в работе);

задачи исследования (что нужно сделать в интересах достижения цели).

В основной части работы:

раскрывается история и теория исследуемого вопроса;

дается критический анализ каждого исследуемого вопроса на основе изучаемых источников;

показывается личная позиция автора к исследуемой проблеме;

излагаются методы и результаты проведенного исследования.

В заключении излагается:

итоги работы (важнейшие выводы, к которым пришел автор);

практическая значимость, полученных автором выводов;

возможность внедрения результатов работы и перспективы дальнейшей проработки раскрываемой темы (проблемы).

Представление в качестве реферата ксерокопированных материалов не допускается, такие работы оцениваются неудовлетворительно и возвращаются на доработку.

Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой

работе и, в конечном итоге, способность решать технические, экономические и научные задачи.

Для того чтобы самостоятельная работа студента была эффективной, необходимо выполнить ряд условий, к которым можно отнести следующие:

1. Обеспечение правильного сочетания объемной аудиторной и самостоятельной работы.
2. Методически правильная организация работы студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа.
3. Обеспечение студента необходимыми методическими и учебными материалами.
4. Контроль за ходом самостоятельной работы и мер, поощряющих студента за ее качественное выполнение.

Перечень самостоятельных работ по дисциплине «Обществознание»

№	Тема	Вид работы	Кол- во часов	Форма контроля
1	Тема. Духовное наследие древних цивилизаций.	1.Подготовить реферат: «Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока»; «Античная культура»;«Возникновение христианства».	2	выступление на семинаре, устный опрос
2	Тема. Прогресс цивилизаций Востока в период Средневековья.	1.Подготовить реферат: «Возникновение ислама»; «Образование Арабского халифата».	2	выступление на семинаре, устный опрос
3	Тема.Период подъема западноевропейской цивилизации в Средние века.	1.Подготовить реферат: «Средневековое общество»; «Возникновение феодализма».	2	выступление на семинаре, устный опрос
4	Тема. Предпосылки и причины возникновения Древнерусского государства и его становление.	1.Сравнить различные подходы к происхождению Древнерусского государства (норманская и антинорманская теории). 2.Дать характеристику	2	выступление с презентацией на семинаре, устный опрос

		общества Древней Руси. Рассмотреть правовое положение населения по Русской Правде. 3. Раскрыть социально-экономический и политический строй Древней Руси.		
5	Тема. Крещение Руси.	1.Подготовить реферат: «Крещение Руси: причины, основные события, значение».	2	выступление на семинаре, устный опрос
6	Тема. Борьба Руси против иноземных захватчиков.	1.Подготовить реферат: «Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы»;«Невская битва»;«Ледовое побоище»;«Борьба населения русских земель против ордынского владычества».	2	выступление на семинаре, устный опрос
7	Тема. Экономическое развитие и перемены в обществе Западной Европы.	1.Подготовка работы на темы: «Новые формы организации производств Западной Европе»; «Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство»; «Возрождение и гуманизм в Западной Европе»; «Реформация в Германии»	2	выступление с презентацией на семинаре
8	Тема.Великие географические открытия.	1.Подготовить реферат: «Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан)»; «Испанские и португальские колонии в Америке»;«Политические, экономические и культурные последствия Великих	2	выступление на семинаре, устный опрос

		географических открытий».		
9	Тема. Революции XVIII в. и их роль в становлении индустриального общества.	Подготовка работы на тему: «Война за независимость и образование США»; «Французская революция конца XVIII века».	2	выступление с презентацией на семинаре
10	Тема. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в.	1.Подготовить реферат: «Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия»; «Правление Екатерины II»; «Политика «просвещенного абсолютизма»;«Внешняя политика Екатерины II».	2	выступление на семинаре, устный опрос
11	Тема. Культура России в период XVI-XVIII вв.	1.Подготовить реферат: «Русская культура XVII в.»; «Культура и быт России во второй половине XVIII века».	2	выступление на семинаре, устный опрос
12	Тема. Зарождение социального устройства индустриального общества в XIX в.	1.Подготовить реферат: «Распространение социалистических идей»; «Учение К. Маркса».	2	выступление на семинаре, устный опрос
13	Тема. Эпоха реформ Александра II.	1. Сравнить правовое положение крестьян после проведения крестьянской реформы 1861 г. (с привлечением нормативно-правовых актов) и в дореформенный период. 2. Дать характеристику основным принципам судопроизводства и судебного процесса по Судебной реформе 1864 г. Сравнить с дореформенным процессом.	2	выступление с презентацией на семинаре, устный опрос, самоотчет
14	Тема 2.1. Внешняя политика Россия во второй половине XIX в.	1.Подготовить реферат: «Русско-турецкая война 1877— 1878 годов»; «Политика России на Дальнем Востоке»; «Россия в международных отношениях	2	выступление на семинаре, устный опрос

		конца XIX века».		
15	Тема. Международные отношения в первой половине XX в.	1.Подготовить реферат: «Формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты»); «Начало антиколониальной борьбы»;«Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства».	2	выступление на семинаре, устный опрос
16	Тема. Россия в 1917 г.	1. Подготовка работы на темы: «Февральская революция в России»;«Октябрьская революция в России и ее последствия».	2	выступление с презентацией на семинаре
17	Тема. Мир в 20-30 годы XX в.	1.Подготовить реферат: «Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе»; «Зарождение коммунистического движения»; ««Новый курс» президента США Ф. Рузвельта»; «Фашистские движения в Западной Европе»; «Режим Муссолини в Италии».	2	выступление на семинаре, устный опрос
18	Тема. Международные отношения в 20-30 гг. XX в.	1.Подготовить реферат: «Лига Наций»; «Столкновения Японии и СССР».	2	выступление на семинаре, устный опрос
19	Тема. Образование СССР.	1. Составить таблицу: «Основные проекты по созданию единого советского государства». 2. Составить схему: «Государственное устройство СССР» (1922 г.)	2	устный опрос, самоотчет
20	Тема. СССР в годы Великой Отечественной	Подготовка творческой работы на тему: «Ветераны Великой Отечественной	2	выступление на семинаре, самоотчет

	войны.	войны».		
21	Тема. Развитие научно-технического прогресса.	1.Подготовить реферат: «Научные открытия второй половины XX — начала XXI века»; «Освоение космоса»; «Прогресс в средствах связи».	2	выступление на семинаре, устный опрос
22	Тема. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	1.Подготовить реферат: «Крушение колониальной системы»; «Азиатские тигры»; «Образование КНР»; «Развитие социалистического Китая на современном этапе»; «Кубинская революция. Ф. Кастро»; «Куба после распада СССР»; «Война США во Вьетнаме».	2	выступление на семинаре, устный опрос
23	Тема. СССР в конце 60-х – начале 80-х гг. XX в.	1.Подготовить реферат: «Внутриполитический курс Н.С.Хрущева»; «Конституция СССР 1977 года»; «СССР в системе международных отношений».	2	выступление на семинаре, устный опрос
24	Тема. Мир XXI века.	1.Подготовить реферат: «Проблемы окружающей среды»; «Место России в международных отношениях»; «Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией»; «Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества».	2	выступление на семинаре, устный опрос