

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический колледж



УТВЕРЖДАЮ
директор ЮК ДГУ
Д.Ш. Пирбудагова
ависова 2018 г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

**МДК.01.03 НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Составители:

Магомедов Д.Б. – к.п.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии
ЮИ ДГУ


Шабаета М.Д. – преподаватель базовой кафедры специальных дисциплин
ЮК ДГУ

Рецензент:

- Омаров А.Л. – к.ю.н., полковник полиции, начальник отдела управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по РД

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании базовой кафедры специальных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 1 от « 31 » августа 2018 г.

И. о. зав. баз. кафедрой  / Абдулатипов А.М. /

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по дисциплине
«НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Основы дисциплины	ОК1, ПК1.2.	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
2	Раздел II Содержание профессиональной деятельности юриста	ОК2, ОК13, ОК 14 ПК1.13, ПК 2.1	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
3	Раздел III Виды юридической работы	ОК8, ПК1.12, ПК 1.13, ПК 2.2	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
4	Раздел IV Деятельность органов внутренних дел	ОК3, ОК12, ОК 14, ПК1.2, ПК1.4, ПК 1.13, ПК 2.2	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.

Перечень оценочных средств

№ п/п.	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат, доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, докладов, сообщений
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Критерии оценки

по дисциплине

Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность.

№ п/п.	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Коллоквиум	студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:	студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ,	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твёрдое знание материала;	глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными

		<p>не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;</p> <p>не умеет определить собственную оценочную позицию;</p> <p>допускает грубое нарушение логики изложения материала.</p> <p>допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.</p>	<p>отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:</p> <p>усвоение основного материала – при ответе допускаются неточности – при ответе недостаточно правильные формулировки – нарушение последовательности в изложении программного материала – затруднения в выполнении практических заданий</p>	<p>допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;</p> <p>опирается при построении ответа только на обязательную литературу;</p> <p>подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;</p> <p>способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;</p> <p>наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.</p>	<p>задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.</p>
2	Контрольная работа	<p>материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала;</p> <p>контрольная работа выполнена не по установленному</p>	<p>выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам</p>	<p>Тема письменной работы раскрыта полностью и правильно, на основании изученных теорий;</p> <p>материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки</p>	<p>Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой;

		варианту. работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	контрольной работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух- трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.		- высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.
3	Реферат, доклад, сообщение	Обнаруживается лишь общее представление о теме либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрир овал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/ или единичные ошибки. Использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, · Допущены 1–2 фактические ошибки	выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно- правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.
5	Тест	0% -30%	30% - 60%	61% - 80%	81% - 100%

		правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	правильных ответов – оценка «хорошо»,	правильных ответов – оценка «отлично»
6	Эссе	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы. Текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат.	Тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм. Имеются недостатки по оформлению.	в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.	Работа отвечает всем предъявляемым требованиям. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, написана с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы.

Критерии оценки

по дисциплине

Начальная профессиональная подготовка

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
- 3) требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- 4) испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- 5) наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если

- 1) студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание,
- 2) допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,
- 3) беспорядочно и неуверенно излагает материал;
- 4) отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания рефератов:

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	<p>выполнены все требования к написанию и защите реферата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обозначена проблема и обоснована её актуальность, 2. сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, 3. сформулированы выводы, 4. тема раскрыта полностью, 5. выдержан объём, 6. соблюдены требования к внешнему оформлению, 7. даны правильные ответы на дополнительные вопросы. 	9-10 баллов
2.	<p>Выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности:</p>	7-8 баллов

	<ol style="list-style-type: none"> 1. имеются неточности в изложении материала; 2. отсутствует логическая последовательность в суждениях; 3. не выдержан объем реферата; 4. имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. 	
3.	<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тема освещена лишь частично; 2. допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. 	4-6
4.	<p>Тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p>	1-3
5.	<p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>	0

Критерии оценивания эссе:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка/ количество баллов
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) прослеживается четкое деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются 	<p style="text-align: center;">«отлично» 9-10 баллов</p>

	<p>разнообразные средства связи; б) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	
2.	<p>1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.</p>	<p>«хорошо» 6-8 баллов</p>
3.	<p>1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.</p>	<p>«удовлетворительно» 3-5 баллов</p>
4.	<p>1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из</p>	<p>«неудовлетворительно» 0-2 баллов</p>

	<p>основной части;</p> <p>4) средства связи не обеспечивают связность изложения;</p> <p>5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>6) язык работы можно оценить как «примитивный».</p>	
--	--	--

Критерии оценивания коллоквиума:

4-5 баллов:

- глубокое и прочное усвоение материала по теме (темам) коллоквиума;
- ответы на основе использования дополнительной литературы;
- полные, последовательные грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
- полные, грамотные ответы на дополнительные вопросы.

2-3 балла:

- знание основных положений по теме (темам) коллоквиума;
- ответы на основе использования отдельных источников из списка дополнительной литературы;
- грамотное изложение материала темы при ответе на вопрос;
- затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

0-1 балл:

- при ответе допускаются неточности, свидетельствующие о незнании основных понятий по заявленной теме;
- ответы на основе базовой литературы по курсу;
- ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Максимальное количество баллов за работу на коллоквиуме – 5

Критерии оценивания тестовых работ

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
«4» - за 70-80% правильно выполненных заданий,
«5» - за правильное выполнение более 80% заданий.

Кейс-задача

по дисциплине

«НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

**Тема 1. ХАРАКТЕРИСТИКА, МЕСТО, ПОНЯТИЕ И ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Задание 1. Какие две группы актов образуют нормативную основу профессиональной деятельности юриста?

Задание 2. Которой основной группе юридической науки относится: конституционного, административного, финансового, гражданского, трудового, уголовного права и др.

Задание 3. Расскажите о методах изучения профессиональной деятельности юриста.

Задание 4. Профессиональная деятельность юриста как элемент общественного разделения труда.

Задание 5. Расскажите о количественных и качественных параметрах профессиональной деятельности юриста.

Задание 6. Расскажите о трёх основных элемента (направлениях), составляющие содержание научной организации умственного труда.

Задание 7. Планирование, для чего это необходимо?

Задание 8. Что представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов, при этом часть текста иногда снабжается планом. Свободный конспект требует от студента умения самостоятельно четко и кратко формулировать основные положения. Для этого необходимо глубокое осмысление материала, большой запас слов и специальной терминологии это плановый, текстуальный, свободный либо тематический конспект.

Тема 2. СОДЕРЖАНИЕ ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

Задание 1. Что включает в себя содержание профессиональной деятельности юриста?

Задание 2. Организационно-управленческой деятельности юриста.

Задание 3. Две большие группы действий в содержании ПДЮ.

Задание 4. Предмет труда юриста.

Задание 5. Наиболее распространённым группам профессиональных юридических действий.

Задание 6. Блоки научно осмысленной информации либо научных конструкций, использование которых также позволяет осуществлять юридический труд. К нормативным содержательным средствам относятся правовые принципы, презумпции, оговорки закона, определения, содержащиеся в законе, и пр. К научным содержательным средствам относятся теории, гипотезы, концепции, тактические или иные рекомендации относятся к которому средству юридического труда, процедурному, содержательному, управленческому либо техническому?

Тема 3. ЛИЧНОСТЬ, СООБЩЕСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЮРИСТОВ

Задание 1. Расскажите, в чём состоит смысл регулирования профессионального поведения юриста.

Задание 2. ФЗ «Об основах государственной службы в России» (статья 14, п.4) предписывает «в письменной форме незамедлительно сообщить об этом своему непосредственному руководителю, издавшему распоряжение, и вышестоящему руководителю. Если вышестоящий руководитель, а в его отсутствие руководитель, издавший распоряжение, в письменной форме подтвердит указанное распоряжение, государственный служащий обязан его исполнить, за исключением случаев, когда его исполнение является административно или уголовно наказуемым деянием. Ответственность за исполнение государственным служащим неправомерного распоряжения несёт подтвердивший это распоряжение руководитель», так ли это?

Задание 3. Статья 1 гласит, что судья обязан руководствоваться наряду с конституцией РФ и другими законодательными актами, действующими на территории РФ, общепринятыми нормами нравственности и правилами поведения, способствовать утверждению в обществе уверенности и справедливости, беспристрастности и независимости суда (п.1). Далее, в п. 3, 4 устанавливается, что судья не вправе причинять ущерб престижу своей профессии в угоду личным интересам или интересам других лиц, в любой ситуации должен сохранять личное достоинство, заботиться о своей чести. Содержатся ли эти предписания в законе РФ «о статусе судей в РФ» от 14 апреля 1993 г.

Задание 3. «судья должен избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти, достоинство судьи или вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности», статья 5 федерального закона «О полиции» устанавливает, что сотрудник полиции в случае применения к гражданину мер, ограничивающих его права и свободы, должен разъяснить ему причину и основания применения таких мер, а также возникающие в связи с этим права и обязанности гражданина. Для чего необходимы эти предписания?

Задание 4. Отношение к общепризнанным социальным ценностям, прежде всего личности, её основным правам и свободам; правовое сознание, включающее в себя отношение к праву, закону, государству; этические и моральные нормативы, включая милосердие, сострадание, сопереживание, чувства верности, чести, собственного достоинства, к которой группе свойств личности юриста это относится, к мировоззренческой, интеллектуально-мыслительной, психологической, физической.

Задание 5. В профессиональной деятельности юриста значительное место занимает его психолого-педагогическая подготовленность. Это связано, прежде всего, с тем, что при решении профессиональных задач юрист должен, перечислите их.

Задание 6. Значение понятия «сообщество юристов».

Тема 4. СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА И ИНФРАСТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

Задание 1. Социальная среда профессиональной деятельности юриста, что представляет собой?

Задание 2. Факторами социальной среды являются.

Задание 3. Что понимается под инфраструктурой профессиональной деятельности юриста?

Задание 4. Выделяются следующие линии воздействия организации на ПДЮ:

1) она обеспечивает либо не обеспечивает полное и беспрепятственное осуществление технологического процесса ПДЮ в целом и отдельных её направлений, т.е. должное сочетание между правовой помощью, правовым консультированием и информированием, правовым разрешением конфликтов, принудительным осуществлением правовых норм, рассмотрением юридических дел в порядке общего, арбитражного и конституционного судопроизводства или по другим критериям обеспечивает должное соотношение принуждения и поощрения, помощи и обязывания;

2) она позволяет оптимизировать взаимодействие различных структур и лиц, осуществляющих ПДЮ, установить полезные и снять, нейтрализовать вредные связи между ними; добиться необходимого разделения труда, предполагающего определённое сочетание взаимопомощи и взаимоконтроля;

3) она создаёт условия для необходимого сочетания дисциплины и инициативы, самостоятельности и подконтрольности юристов, выполняющих те или иные функции, для адаптации их к меняющимся социальным условиям, для профессиональной и социальной защиты, т.е. соблюдения условий, необходимых для реализации возложенных на них задач; обеспечения достойного уровня жизни;

4) она позволяет оптимизировать ПДЮ за счёт ресурсного обеспечения, т.е. по существу использования общественного труда в виде оргтехники, переработанной информации, упрощения коммуникаций, устранения ненужных действий, снятия излишних энергетических затрат при выполнении трудовых операций и действий;

5) она обеспечивает прозрачность и наблюдаемость ПДЮ, что создаёт гарантии как для участников ПДЮ – юристов, так и для всего общества.

Постарайтесь объяснить смысл каждого пункта.

Тема 5. ПРАВОВОЙ ПОДХОД К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ТРУДУ

Задание 1. Супруги Ивановы при расторжении брака составили письменное соглашение, в соответствии с которым их несовершеннолетний сын оставался проживать с матерью, отец обязался выплачивать на его содержание алименты в размере 30 % его заработной платы. Иванова, в свою очередь, приняла на себя обязательство не вступать в новый брак до достижения их сыном совершеннолетия. Повлекло ли это соглашение возникновение правовых отношений?

Задание 2. На основании заявления Сизовой суд вынес решение об объявлении умершим ее мужа, Сизова. К жене перешло по наследству все его имущество: автомобиль, дача, вклад в банке, музыкальный инструмент. Сизова, получив свидетельство о праве на наследство, музыкальный инструмент подарила своему родственнику, дачу и автомобиль продала, часть вклада использовала на свои нужды. Через некоторое время вернулся Сизов и потребовал возврата принадлежащего ему имущества. Правомерны ли требования Сизова?

Задание 3. Баранкин, покупая доски для отделки дачного дома, вспомнил, что у Петрова, соседа по даче, участника Великой Отечественной Войны, протекает крыша, и купил для него рубероид. Петров в это время был в Москве. Баранкин знал, что Петров не сможет самостоятельно сделать ремонт, и сам заменил на крыше соседа рубероид. Правомерны ли действия Баранкина?

Задание 4. Президент РФ на основании решений государственных органов ряда субъектов РФ своими указами изменил ст.65 Конституции РФ (новые наименования республик, новый количественный состав субъектов РФ и их наименования). Вправе ли Президент РФ вносить изменения в Конституцию РФ? Если да, то на каком правовом основании?

Задание 5. Терминологический минимум это обязательное задание, позволяющее оценить знание и понимание студентами основных юридических категорий. Студент должен уметь давать словесное обозначение основным правовым явлениям. Типичные ошибки, возникающие в процессе выполнения задания: 1) механическое заучивание терминов без осмысления их содержания; 2) терминологий минимум освоен частично. Во избежание подобных ошибок необходимо:

– выявлять в определении ключевые слова, содержащие основную смысловую нагрузку,

– сравнивать определения в разных учебниках и юридических словарях и выбирать то, которое наиболее понятно студенту,

– планировать достаточное количество времени на выполнение задания, поскольку данное задание является трудоемким. Предмет теории государства и права

– наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, их сущность и социальное назначение.

Государство – политико-территориальная организация суверенной публичной власти, обладающая специальным аппаратом управления и принуждения, решения которой обязательны для населения всей страны.

Государственная власть – важнейшая разновидность политической власти,

которая обладает монополией на издание общеобязательных велений и применение государственного принуждения.

Материальные средства – часть механизма государства, выполняющая функции государственного принуждения (армия, тюрьмы, полиция и др.).

Государственный орган – первичный элемент механизма государства, обладающий властными полномочиями, компетенцией и структурой и участвующий в выполнении определенных функций, стоящих перед государством.

Форма правления – организация высшей власти, характеризуемая системой и порядком образования высших органов государства, их взаимодействия с иными органами и населением.

Гражданское общество – общество с развитыми отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, общество граждан высокого социального, экономического, политического, культурного и морального статуса.

Правовое государство – идеальная модель государства, основанная на принципе верховенства права, в котором создаются условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина, а также для эффективного взаимодействия государственной власти и населения.

Право – система общеобязательных, выраженных в официальных источниках норм, определяющих правомерно дозволенное, запрещенное или предписанное поведение, выступающая регулятором общественных отношений.

Принципы права – выраженные в законодательстве основополагающие идеи, руководящие начала права, которые обладают регулятивным потенциалом и характеризуют действующее право в целом, его отрасли и институты.

Функции права – основные направления результативного воздействия права на общественные отношения при помощи специальных правовых средств. Специально-юридические функции: регулятивные (статическая и динамическая), охранительная. Общесоциальные функции: информационная, ценностно-ориентационная, превентивная.

Источники права (в юридическом смысле) – формы внешнего выражения и закрепления правовых норм.

Судебный прецедент – решение судебных органов по конкретному делу, которому в установленном порядке придается общеобязательное значение при решении других аналогичных дел.

Нормативно-правовой акт – результат правотворческой деятельности специальных субъектов, направленный на установление, изменение или отмену правовых норм.

Правовая система – взятые в единстве и взаимодействии основополагающие правовые явления, которые характеризуют правовую жизнь данного общества и государства. Элементы правовой системы: 1) система действующего права (юридические нормы, отрасли права, правовые институты); 2) источники права; 3) судебная практика; 4) правовая идеология.

Норма права – общеобязательное, формально-определенное правило поведения или отправное предписание, которое предоставляет лицам субъективные права и возлагает на них юридические обязанности и обеспечивается возможностью применения мер государственного принуждения.

Регулятивные нормы – это нормы, непосредственно направленные на регулирование общественных отношений путем предоставления лицам субъективных прав и возложения на них юридических обязанностей (управомочивающие, запрещающие, обязывающие).

Охранительные нормы – это нормы, предусматривающие меры государственно-правового воздействия (санкции) за совершение правонарушения.

Нормы специального действия (отправные нормы) – это нормы, которые имеют дополнительный характер, определяют исходные начала, основы правового

регулирования общественных отношений, его цели, задачи, принципы, пределы действия, закрепляющие правовые категории, понятия (конститутивные, нормыпринципы, дефинитивные, коллизионные, оперативные).

Отрасль права – обособленная группа норм, составляющая самостоятельную часть системы права, регулирующая специфическим методом качественно однородную область общественных отношений.

Правовой институт – обособленная внутри отрасли права группа норм, регулирующая определенную разновидность общественных отношений.

Правотворчество – деятельность компетентных органов по принятию, изменению или отмене нормативных правовых актов.

Закон – нормативный правовой акт, принятый в особом процедурном порядке высшим представительным органом государства, обладающий высшей юридической силой, содержащий первичные (изначальные) нормы права, регулирующий наиболее важные общественные отношения.

Подзаконный нормативный акт – принятый компетентными органами или должностными лицами на основании и во исполнение закона правовой акт, имеющий юридическую силу и содержащий нормы права.

Юридическая сила – это 1) технико-юридическая характеристика нормативно-правового акта, выражающая степень его подчиненности иным нормативно-правовым актам, его место в иерархии нормативных актов, которая зависит от места государственного органа, принявшего этот акт, в системе государственных органов; 2) действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц.

Систематизация нормативных актов – деятельность по упорядочению и совершенствованию законодательства, приведению его в единую, согласованную систему (кодификация, инкорпорация).

Правовой акт – акт-документ компетентных органов, должностных лиц, иных субъектов, направленный на достижение определенных юридических последствий, обладающий определенной юридической силой и степенью обязательности.

Акты применения права – это индивидуальное, государственно-властное веление (предписание), вынесенное в результате решения конкретного юридического дела.

Юридическая техника – совокупность правил и приемов подготовки, рассмотрения, принятия и обнародования проектов нормативно-правовых, правоприменительных, интерпретационных актов.

Правоотношение – возникающая на основе норм права, индивидуализированная общественная связь между лицами, характеризующаяся наличием субъективных юридических прав и обязанностей у его участников, обеспеченная мерами государственного принуждения.

Правосубъектность – способность быть субъектом права: иметь субъективные права, юридические обязанности и своими действиями осуществлять их (общая, отраслевая, специальная правосубъектность).

Правоспособность – способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности.

Дееспособность – способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности.

Деликтоспособность – способность лица нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения.

Юридическая обязанность – предписанная обязанному лицу мера должного (необходимого) поведения в правоотношении в интересах управомоченного лица, обеспеченная мерами государственного принуждения.

Юридический факт – конкретное жизненное обстоятельство, с которым нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

Фактический (юридический) состав – совокупность юридических фактов,

необходимых для возникновения, изменения или прекращения правоотношений.

Юридическая деятельность – это разновидность социальной деятельности, в процессе которой граждане, организации, должностные лица (любые властные и не властные субъекты) реализуют права и обязанности с помощью специальных правовых средств.

Реализация права – это воплощение предписаний правовых норм в жизнь в процессе фактической деятельности субъектов.

Применение права – факультативная стадия правового регулирования, на которой государственно-властные компетентные органы обеспечивают реализацию правовых норм относительно конкретных жизненных случаев путем вынесения индивидуальных правовых актов.

Толкование права – деятельность по выявлению истинной воли законодателя, подлинного содержания (смысла) правовых норм, в целях их надлежащей реализации (состоит из двух этапов – уяснения и разъяснения).

Правомерное поведение – социально значимое поведение субъектов (действие или бездействие), урегулированное нормами права и влекущее юридические последствия.

Правонарушение – виновное противоправное деяние деликтоспособного лица, влекущее юридическую ответственность, наносящее вред личности, обществу или государству.

Юридическая ответственность – обязанность лица претерпевать меры государственно-принудительного воздействия за совершенное правонарушение в форме лишений личного, организационного или имущественного порядка.

Законность – политико-правовой режим деятельности гражданского общества и государства, в котором органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица единообразно понимают и применяют действующие в обществе законы и иные нормативно-правовые акты, а также неукоснительно исполняют и соблюдают их.

Правопорядок – часть общественного порядка, сложившаяся на основе правомерного поведения и строгого выполнения требований, законности.

Правовые средства – это институционные образования (установления, формы) правовой действительности, которые в процессе специальной правовой деятельности приводят к достижению определенного результата в решении социальных задач и проблем, стоящих перед обществом и государством на определенном этапе.

Механизм правового регулирования – система правовых средств, при помощи которой обеспечивается результативное правовое воздействие права на общественные отношения.

Правовое регулирование – осуществляемое при помощи правовых средств (юридических норм, правоотношений, индивидуальных актов) результативное, нормативно-организационное воздействие права на общественные отношения.

Задание 6. В Российской Федерации под законодательством на федеральном уровне понимается:

1. Конституция РФ.
2. Федеральные конституционные законы.
3. Федеральные законы.
4. Постановления палат Федерального собрания.
5. Указы Президента РФ.
6. Постановления Правительства РФ.

Так ли это?

Задание 7. В зависимости от видов отраслей права, сводов законов в виде кодексов, отдельных видов нормативно-правовых актов различаются нормы права:

- 1) конституционного права,
- 2) муниципального права,

- 3) гражданского права (наследственного права, права собственности и т.д.),
- 4) авторского права,
- 5) уголовного права,
- 6) уголовно-исполнительного права,
- 7) административного права,
- 8) процессуального права (гражданский процесс, уголовный процесс, арбитражный процесс),
- 9) трудового права,
- 10) пенсионного законодательства,
- 11) семейного права,
- 12) жилищного права,
- 13) земельного права,
- 14) нотариального законодательства,
- 15) хозяйственного предпринимательского права,
- 16) социального обеспечения,
- 17) приватизационного законодательства,
- 18) банковского права,
- 19) коммерческого права,
- 20) финансового права,
- 21) налогового права,
- 22) валютного законодательства,
- 23) страхового права,
- 24) водного законодательства,
- 25) воздушного законодательства,
- 26) лесного законодательства,
- 27) аграрного права,
- 28) таможенного права,
- 29) экологического права,
- 30) международного права (дипломатического и внешнеэкономического права). Все ли перечислены?

Задание 8. Различаются нормы права:

- законодательные – нормы права, содержащиеся в законах;
- подзаконные – нормы права, изданные или принятые во исполнение законов;
- общие – нормы права, действие которых распространяется на всех лиц в государстве,
- специальные – нормы права, действующие в отношении определённой категории лиц (пенсионеров, ветеранов, инвалидов и т.д.),
- отсылочные – нормы права, которые указывают на другие нормы права как на условие своего действия,
- запрещающие – юридические нормы, которые указывают на недопустимость совершения каким-либо лицом определённых действий,
- охранительные – нормы права, регулирующие общественные отношения, связанные с какой-либо юридической ответственностью и применением мер государственного принуждения (процессуальное право),
- регулятивные – нормы права, содержащие предписания, устанавливающие права и обязанности участников правоотношений,
- обязывающие – нормы права, предписывающие определённым лицам совершать определённые обязательные действия,

- уполномочивающие – нормы права, представляющие определённым лицам возможность совершения определённых действий, которые повлекут юридические последствия,
- делегированные – нормы права, изданные государственным органом или организацией по поручению вышестоящего государственного органа,
- бланкетные – нормы права, определяющие правила поведения, действие которых основывается на содержании специфических правил,
- диспозитивные – нормы права, предоставляющие субъектам права возможность самим решать вопрос об объёме и характере своих прав и обязанностей,
- императивные, или категорические, – нормы права, содержащие властные предписания, отсутствие которых не допускается.

Приведите примеры.

Тема 6. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОММУНИКАЦИИ ЮРИСТА

Задание 1. При опросе свидетеля по делу об убийстве последний не желает давать показания, хотя достоверно известно, что он ими располагает. Оперуполномоченный Баринов испытывает трудности в установлении контакта с опрашиваемым.

Что можно порекомендовать Баринову в данной ситуации?

Задание 2. При проведении опроса гражданина Ковалева, подозреваемого в совершении умышленного убийства, у оперуполномоченного Баринова возникли сомнения в правдивости представленных им показаний. В связи с этим Баринов провел повторный опрос подозреваемого с использованием полиграфа. Ковалев возмутился и сказал, что будет жаловаться прокурору по поводу применения при его опросе неизвестных технических средств.

Оцените действия оперуполномоченного. Как бы вы повели себя в подобной ситуации? Как оформить результаты проведенного мероприятия?

Задание 3. Опрашивая одного из задержанных участников совершения серии квартирных краж, оперуполномоченный Баринов пришел к выводу, что опрашиваемый лжет, поскольку имеющиеся материалы свидетельствуют о его причастности к преступлениям.

Как Баринову тактически правильно построить опрос с целью склонения лица к даче правдивых показаний?

Задание 4. В ходе предварительной проверки для решения вопроса о возбуждении уголовного дела возникла необходимость в получении сведений о счетах и вкладах Волкова, подозреваемого в совершении мошенничества. Начальник ОУР поручил оперуполномоченному Баринову обратиться в банк с соответствующим запросом, однако последний пояснил, что это бесполезно и в представлении данной информации будет отказано.

Прав ли Баринов? Какой порядок представления информации о счетах и вкладах граждан?

Задание 5. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, оперуполномоченный Баринов установил, что преступление совершил мужчина по имени Сергей, в возрасте примерно до 30 лет, работающий в ООО «Сеул». Баринов обратился с запросом в ООО «Сеул» с просьбой предоставить сведения о всех сотрудниках, имеющих имя Сергей, в возрасте до 30 лет. Директор ООО «Сеул» отказал в предоставлении данной информации, сославшись на то, что информация о составе сотрудников составляет коммерческую тайну.

Прав ли директор ООО «Сеул», отказав в предоставлении информации?

Задание 6. Оперуполномоченный Баринов в одной из газет прочитал интервью с гражданином, имя которого не указывалось. Речь шла о причастности его к конкретным

преступлениям. Баринов установил, что указанные преступления действительно имели место и являются не раскрытыми. В связи с этим он направил запрос в редакцию газеты с просьбой предоставить данные об источнике информации. Однако в предоставлении таких сведений ему было отказано. При этом указывалось на наличие договоренности о неразглашении данных об источнике информации.

Имеет ли право редакция газеты отказать Баринову в получение сведений об источнике информации?

Задание 7. К общим инструментам межличностных коммуникаций относят:

- язык и в целом используемые знаковые системы, которые должны быть если не общими, то по меньшей мере воспринимаемыми;
- определение целей, интересов и позиций участников взаимодействия, т.е. самого юриста-профессионала и его партнёров;
- выбор стратегии, тактики и манёвра поведения юриста в процессе взаимодействия, включая соотношение убеждения, внушения, отбор и дозировку аргументов;
- определение системы и пределов уступок в процессе взаимодействия, приемлемых результатов взаимодействия как для юриста, так и для его партнёров;
- выбор подходящих условий взаимодействия, включая место, время, наличие посторонних лиц и т.д.

Охарактеризуйте каждый пункт.

Задание 8. В беседе с клиентом выделяют несколько этапов.

1-й этап – *подготовка к беседе*. Задачи, которые можно решить в ходе подготовки и организации беседы.

2-й этап – *встреча, взаимное представление, определение «правил игры»*. Задачами второго этапа являются знакомство, установление правил собеседования, а также установление доверительных отношений между юристом и клиентом. Это – очень важный этап, в значительной степени предопределяющий дальнейший ход и успех беседы.

3-й этап – ...

4-й этап – *выяснение характера правовых проблем, установление хронологии событий*. В практике очень редки случаи, когда свободного рассказа оказывается достаточно для выяснения правовых проблем и для уяснения всех имеющих значение для данного случая юридически значимых фактов.

Поэтому в беседе в качестве самостоятельного этапа принято выделять ту его часть, которая устанавливает юридически значимые факты, характеризующие проблемы клиента, причём в хронологической последовательности.

5-й этап – *резюмирование*. Составление резюме, основанного на информации, полученной в ходе собеседования от клиента.

6-й этап – *завершение беседы*. Собеседование с клиентом может заканчиваться по разным причинам.

Что включается в третий этап общения?

Тема 7. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И ИХ РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗАКОННОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА

Задание 1. Что составляет судебную систему РФ?

Задание 2. Органы внутренних дел призваны: выявлять, предупреждать и пресекать преступления и другие правонарушения; раскрывать и расследовать преступления и осуществлять розыск преступников, лиц, скрывающихся от суда и следствия; охранять общественный порядок; обеспечивать общественную безопасность (безопасность дорожного движения и др.); обеспечивать охрану собственности; участвовать в правовом воспитании населения. Всё ли перечислено?

Задание 3. Система органов внутренних дел возглавляет Министерство внутренних дел РФ (МВД России), в которую входят: ... главные управления (ГУВД), управления (УВД) и отделы полиции внутренних дел краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, районов, городов, районов в городах, закрытых административно-территориальных образований, управления (линейные: отделы, отделения, пункты) внутренних дел на железнодорожном, воздушном и водном транспорте, управления (отделы) на особо важных режимных объектах, региональные управления по борьбе с организованной преступностью. Какое существенное звено упущено?

Тема 8. ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ЮРИДИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Задание 1. Должностное лицо, назначенное в установленном порядке и наделённое исключительной функцией производства предварительного следствия, решения вопроса о предъявлении конкретному лицу обвинения в совершении преступления. Предварительное следствие начинается после возбуждения уголовного дела и заканчивается направлением дела прокурору с обвинительным заключением или прекращением уголовного дела. По делам, по которым проводится дознание, предварительное следствие начинается после его окончания. Кто это, прокурор, следователь, адвокат, нотариус?

Задание 2. Судья. Должностное лицо (судья, председатель суда, заместитель председателя, члены коллегии суда), назначенное ... в установленном порядке в состав судебного органа для осуществления правосудия на профессиональной основе, а также мировые судья, назначенный (избираемый) на должность законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ либо избираемый населением соответствующего судебного участка). Укажите кем он назначается?

Задание 3. Адвокат. Юрист, член коллегии адвокатов, в задачу которого входит оказание правовой помощи гражданам и организациям: дача консультаций и разъяснений по правовым вопросам, устных и письменных справок по законодательству; составление заявлений, жалоб и других документов правового характера; представительство в суде общей юрисдикции, арбитражном суде и других государственных органах по гражданским, трудовым делам, экономическим спорам, по делам об административных правонарушениях. Важная роль принадлежит адвокату в деятельности органов предварительного следствия и суда. Адвокат допускается к участию в деле с какого момента?

Задание 4. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 6 февраля 1997 года № 27-ФЗ «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации», Федеральный закон от 5 июля 1995 года «Об оперативно-розыскной деятельности», Федеральный закон 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», другие акты Государственной Думы и Совета Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, общепризнанные нормы международного права, международные договоры РФ, а также приказы, положения и инструкции МВД РФ. Это правовая основа деятельность ...

Тема 9. НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРАВОСУДИИ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задание 1. В чем вы видите источник нравственных и этических норм: - в требованиях общества; - в духовном мире человека; - в законе; - в чем-либо еще. Приведите аргументы для обоснования своей позиции.

Задание 2. Привести 20 примеров норм действующего российского права, в которых содержатся не соответствующие общественным представлениям о моральном предписания. Укажите, в чем, на Ваш взгляд, заключается их противоречие нормам морали (нельзя приводить в качестве примера нормы Конституции РФ, нормы Уголовного кодекса РФ, нормы кодексов профессиональной этики, и должно быть не более двух примеров из одного нормативного правового акта).

Задание 3. Составить проект Правил профессиональной этики для сотрудников нотариальной конторы, адвокатской палаты, юридической фирмы (на выбор).

Задание 4. Вы — помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес из фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы: пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча. Как вы поступите в этой ситуации?

Задание 5. Вы адвокат. Ваш клиент обвиняется в краже запчастей из гаража. В ходе предварительного следствия украденное органами следствия найдено не было. В ходе одной из встреч клиент сообщил Вам о том, где лежат украденные запчасти, и попросил Вас передать его жене просьбу перепрятать похищенное. Как Вы поступите?

Задание 6. Вы адвокат обвиняемого в изнасиловании. Будучи уверенным в невинности Вашего клиента, тем не менее, вы понимаете. Что скорей всего не сможете противостоять позиции обвинения, по причине наличия веских доказательств виновности. Для того, чтобы получить дополнительную информацию и доказательства, Вам необходимо прослушать телефонные разговоры потерпевшей. Ваш знакомый – бывший оперуполномоченный, сообщил Вам, что сможет оказать Вам помощь в установке прослушивающего устройства. Как Вы поступите?

Задание 7. Всеобщая декларация прав человека, принятая Организацией Объединенных Наций 10 декабря 1948 года, содержит ряд принципиальных требований к организации правосудия.

Статья 1 Всеобщей декларации прав человека устанавливает, что все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

В статье 7 говорится, что все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона.

Статья 5 запрещает подвергать кого бы то ни было пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию.

Статья 11 провозглашает презумпцию невинности, принцип гласности судебного разбирательства с обеспечением всех возможностей для защиты.

Статья 12 гласит, что никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию. Каждый имеет право на защиту закона.

В статье 29 определяется, что при осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно в целях обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе.

Почему документ был принят после второй мировой войны?

Задание 8. Организация и осуществление нравственного самовоспитания включают: изучение сотрудником общезначимых социально-качественных параметров личности цивилизованного общества, а также специфических качеств личности специалиста правоохранительных органов (профессиограммы); самопознание и критическую самооценку деятельности и поведения, потребностей и способностей, сил и возможностей; планирование работы над собой, постановку целей, выработку программы

и правил нравственного самовоспитания; изучение средств, методов и приёмов самовоспитания; изучение практики самовоспитания выдающихся личностей – представителей избранной профессии, педагогов, мыслителей, деятелей науки, культуры и политики; повышение собственной активности во всех сферах деятельности, кого?

Тема 10. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ЭТИКИ И МОРАЛИ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Задание 1. Дайте развернутый письменный ответ на вопрос о статусе профессиональных этических кодексов (Кодекс профессиональной этики адвоката. Профессиональный кодекс нотариусов, Кодекс судейской этики) с использованием знаний об источниках из теории государства и права, ссылок на федеральные законы и сами профессиональные этические кодексы. Насколько обязательны их положения? А) являются ли они нормативными правовыми актами? Б) являются ли они правовыми обычаями? В) являются ли они вообще источниками права?

Задание 2. Оцените поведение сотрудника правоохранительных органов с точки зрения соблюдения правил профессиональной этики: После вынесения приговора по делу, судья, по приглашению родственников потерпевшего, направился вместе с ними в ресторан пообедать, сидел с ними за одним столиком, но свой обед оплатил самостоятельно.

Задание 3. Вы представляете клиента, обвиняемого в неоднократных вымогательствах, разбоях, убийствах, совершенных в составе организованной группы. При подготовке к судебному заседанию Вы обсуждаете со своим подзащитным возможные показания потерпевших и свидетелей обвинения. Неожиданно клиент заявляет, что про одного из свидетелей и говорить не стоит, т.к. он не будет в суде, его вообще не будет, послезавтра его уберут. Далее клиент убедил Вас в реальности такого развития событий. Ваши действия?

Задание 4. К Вам на прием пришли супруги Ивановы. Они просят оказать им юридическую помощь – представлять их интересы в суде по делу о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ваши действия? Как Вы поступите, если супруга обратилась к Вам с просьбой представлять ее интересы в суде второй инстанции, при том, что Вы осуществляли представительство интересов ее мужа по этому же делу в суде первой инстанции?

Задание 5. На основе анализа профессиональных этических кодексов необходимо указать этические правила и принципы, обязательные для представителей всех 5 профессий (адвокат, судья, нотариус, сотрудник ОВД, работник прокуратуры), а также этические правила и принципы, специфические для представителей каждой из этих профессий.

Задание 6. Решить задачу (на основе правил, содержащихся в соответствующих федеральных законах и профессиональных этических кодексах) с приведением развернутого ответа: Гражданин Н. совершил наезд на пешехода в зоне действия знака «Пешеходный переход» в ночное время в условиях нормальной видимости, вследствие чего пешеход скончался на месте ДТП. Было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 264 Уголовного кодекса РФ.

Повлечет ли это дисциплинарную ответственность, если: А) Н. – судья; Б) Н. – адвокат; В) Н. – нотариус; Г) Н. – сотрудник полиции Д) Н. – работник прокуратуры.

Задание 7. Решить задачу (на основе правил, содержащихся в соответствующих федеральных законах и профессиональных этических кодексах) с приведением развернутого ответа: В ходе сдачи экзамена преподаватель Н. потребовал за успешную сдачу экзамена от студента К. взятку. Студент отказался, получил неудовлетворительную оценку, сообщил об этом в деканат. Декан направил письмо в: А) Адвокатскую палату (учитывая, что Н. – адвокат); Б) Квалификационную коллегия судей (учитывая, что Н. –

судья); В) Нотариальную палату (учитывая, что Н. – нотариус); Г) Отдел собственной безопасности ГУВД (учитывая, что Н. – сотрудник ОВД), в котором указал, что и ранее от студентов поступали устные заявления о требовании взятки преподавателем Н. Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Н.? Послужит ли такое письмо поводом к возбуждению дисциплинарного производства? Послужит ли это письмо достаточным основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности?

Задание 8. Решить задачу (на основе правил, содержащихся в соответствующих федеральных законах и профессиональных этических кодексах) с приведением развернутого ответа: По месту работы Н. поступило требование судебного пристава-исполнителя о срочном погашении Н. задолженности по алиментам на содержание малолетнего ребенка Н. (мать ребенка и Н. в браке не состояли). В письме также содержалась просьба указать настоящее место проживания Н., так как последний известный адрес – адрес проживания матери Н., но она уже 3 года находится в доме для престарелых. Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Н.? Послужит ли такое требование поводом к возбуждению дисциплинарного производства? Послужит ли это основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности? А) Н. – судья; Б) Н. – адвокат; В) Н. – нотариус; Г) Н. – работник прокуратуры.

Задание 9. В производстве дознавателя Зуева находилось уголовное дело в отношении гр-на Зинкова, который обвинялся в умышленном уничтожении чужого имущества. Зинков неоднократно заявлял следователю, что он раскаивается в совершенном деянии, полностью признает вину, готов полностью возместить потерпевшему вред, который он причинил в результате уничтожения имущества и просил прекратить уголовное дело. Потерпевший также не настаивал на наказании Зинкова, заявлял о готовности примириться с ним, если тот возместит причиненный ущерб. Дознаватель же отвечал обоим, что их заявления не имеют никакого юридического значения, уголовное дело будет передано в суд для постановления обвинительного приговора и наказания Зинкова по всей строгости закона.

Когда срок дознания подходил к концу, к Зуеву подошел его коллега дознаватель из соседнего РОВД и попросил «по дружбе» прекратить производство по уголовному делу в отношении его зятя Зинкова и передал в знак признательности за услугу три бутылки коньяка и упаковку кубинских сигар. Зуев вынес постановление о прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон. Вопросы: 1) Проанализируйте сложившуюся ситуацию с точки зрения закона, норм морали и норм профессиональной этики. 2) Определите, в чем было нарушение норм профессиональной этики? 3) Как, по-вашему, должны были развиваться события?

Задание 10. Адвокат Чекалин, осуществлявший защиту обвиняемого Зубкова, взял у его матери 500 тысяч рублей, пообещав за эти деньги «договориться» со следователем о том, что тот освободит ее сына из под стражи и переквалифицирует преступление с ч. 4 ст. 111 УК РФ на ст. 109 УК РФ и возможно даже удастся прекратить уголовное дело. На самом деле Чекалин ни о чем не договаривался со следователем, деньги себе присвоил, а матери Зубкова сказал, что следователь, взяв деньги и пообещав всё выполнить, обманул его. Матери Зубков пришлось продать свой дом в деревни, чтобы выплатить банку кредит. Вопросы: 1) Дайте юридический анализ ситуации. 2) Были ли нарушены какие-либо нормы профессиональной этики? 3) Что можно посоветовать матери Зубкова?

Задание 11. Дайте анализ морально-нравственным условиям проведения судебного следствия в описанных условиях. Какие социально-психологические сложности установления фактических обстоятельств наблюдались в описанной ситуации? 13 августа посетитель ночного клуба И. Агафонов получил значительный удар от другого человека. После этого его доставили в больницу, но через некоторое время он все равно скончался. Первое время было неизвестно, кто нанес удар, в некоторых СМИ появилась информация, что им был Р. Мирзаев. Было возбуждено уголовное дело по статье 111, ч.4 УК РФ. Позже

деяние Р. Мирзоева было переквалифицировано на ст. 109 УК РФ. Суд вынес обвинительный приговор. Во время следствия и судебного разбирательства органы следствия и суд подвергались давлению со стороны общественности. На страницах печати, на экранах телевизоров, в интернете развернулись активные обсуждения вопроса квалификации деяния Р. Мирзоева. Огромная часть населения разделяла мнение, что деяние Мирзоева следует квалифицировать как убийство.

Задание 12. Студентам предлагается разделиться на две команды и обсудить вопрос «Морально-нравственное значение речи прокурора в суде». Одна команда должна отстаивать мысль о том, что прокурор не обязан следить за своей речью в суде с точки зрения норм морали и нравственности. Главное в деятельности прокурора – законность!

Другая команда должна привести аргументы в пользу мысли о том, что прокурор обязан строить свою речь в суде, в том числе и с учетом норм морали и нравственности. Студенты должны подготовить свои презентации и представить их. Презентация предполагает 3 этапа: 1. Представление. Введение в проблему вопроса. Определение предмета спора. Сформулировать в одно – два предложения. 2. Аргументация. Структура аргументации: - Тезис (заявление) – краткое обозначение аргумента, отражающее его суть. - Объяснение - раскрытие заявления, объяснение, почему это важно, как это раскрывает проблему. - Доказательство – факты, статистика, примеры, которые подтверждают истинность тезиса. - Вывод – заключение, показывающее связь аргумента с темой. 3. Заключение.

Задание 13. На основе анализа ситуаций необходимо принять решение. В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

Задание 14. Адвокат Х пять лет назад консультировал клиента У и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности, В разговоре с коллегой Z адвокат Х упомянул об этих фактах биографии У. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат Х? Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Z, когда он услышал данную информацию от своего коллеги?

Задание 15. Адвокат Б на рабочем месте в нетрезвом состоянии в грубой форме вел беседу с работником Управления Судебного департамента при Верховном Суде РФ в Алтайском крае. Какие нормы адвокатской этике были нарушены?

Задание 16. В адвокатскую палату Красноярского края поступила частная жалоба Н. на адвоката К., в которой указано, что Н. обращался за юридической помощью к адвокату К., рассказывал ему о предъявленном обвинении по ст. 159 ч.3 УК РФ консультировался с ним, рассказывал всё, «ничего не утаивая». В судебном заседании адвокат К. вступил в дело в качества представителя потерпевшего С., Н. считает такие действия адвоката не законными, не этичными и не корректными. Какое решение примет Совет адвокатской палаты Красноярского края?

Задание 17. В адвокатскую палату Алтайского края поступила жалоба П. и З. на действия председателя коллегии Я., в которой было указано, что между ними было заключено устнесоглашение об оказании юридической помощи по уголовным и гражданским делам. За оказание юридической помощи ими была произведена оплата. Однако оказанная им юридическая помощь коллегии адвокатов не соответствует обещанному. Какое решение должен принять Совет адвокатской палаты алтайского края?

Задание 18. 1) Подумайте над вопросом: зачем свидетелю адвокат? 2) Каковы нравственные условия взаимоотношений адвоката и клиента? 3) Должны ли совпадать политические взгляды и убеждения адвоката и клиента? По данным средств массовой

информации. В 2012 году Г.М. Резник представлял интересы телеведущей Ксении Собчак, проходившей в качестве свидетеля по делу о беспорядках на митинге 6 мая 2012 года на болотной площади. 11 июня в квартире Собчак прошел обыск, в ходе которого было обнаружено и изъято около 1 миллиона евро, 500 тысяч долларов и 500 тысяч рублей. В отношении телеведущей была инициирована налоговая проверка. Адвокат Г.М. Резник заявил, что речь шла о личных средствах Собчак и он намерен добиваться «возврата всех денег до копейки». Сама Собчак назвала действия следователей «политической расправой»

Задание 19. Дайте анализ ситуации с точки зрения соблюдения норм профессиональной этики участников указанных событий. По данным средств массовой информации. Поздно вечером 3 января 2010 года. Жильцы дома 97а по улице Ивана Черных вызвали наряд полиции. Приехавший патруль обнаружил в подъезде дома пьяного мужчину. Проблемы в личной жизни. «Был составлен акт об административном правонарушении, а затем его супруга написала заявления с требованием отвезти ее мужа в медвытрезвитель, что сотрудники ППС и сделали,— рассказал GZT.RU замначальника СУ СКП России по Томской области Андрей Гусев.— В вытрезвителе задержанный не прошел тест на приседания и его оставили в учреждении». В ту ночь в медвытрезвителе дежурил 26-летний полицейский Алексей Митаев. Он собирался уходить со смены, когда в одном из помещений обнаружил связанного Попова. Как пояснил Гусев, пациента обездвигали так называемой «мягкой фиксацией», а фельдшер сделал укол успокаивающего средства. В правоохранительных органах до сих пор не говорят, что в дальнейшем сотрудник полиции сделал с журналистом. Но пытки были страшными и изощренными. «Он не избивал погибшего, производил несколько иные действия, но что именно я не хочу говорить из этических соображений», — пояснил Андрей Гусев. Уже впоследствии Митаев объяснит, что у него были проблемы в личной жизни (молодой человек устал жить на две семьи), и он решил выместить свой гнев на Попове. Около трех часов ночи Попов вернулся домой, а утром 4 января вместе с супругой они приехали в клинику им. А. Г. Савиных Сибирского медицинского государственного университета. У Попова врачи диагностировали разрыв мочевого пузыря и кишечника и экстренно госпитализировали. Журналисту провели сложную операцию, однако 10 января он впал в кому, перенес клиническую смерть и скончался утром 20 января.

Задание 20. Прокомментируйте ситуацию. Оцените поведение судьи с точки зрения соблюдения правил профессиональной этики: Земчугова Н.К. 12 апреля 1996 года назначена судьей Завитинского районного суда Амурской области. 23 июля 1998 года назначена председателем Завитинского районного суда. Имеет третий квалификационный класс судьи. Рассмотрев представление председателя Амурского областного суда, ККС установила следующее: работая председателем районного суда, Земчугова Н.К., сама будучи очень трудолюбивой и дисциплинированной, того же требует как от судей, так и от работников аппарата суда. Однако, реагируя на недостатки и просчеты в работе, допускаемые работниками аппарата суда, Земчугова Н.К. проявляет грубость и несдержанность – кричит на коллег, оскорбляет их достоинство, в связи с чем они обращаются с жалобами в ККС и к председателю областного суда.

Задание 21. К адвокату обратился коллектив работников предприятия за защитой своих прав. В ходе консультации адвокат решил не сообщать о возможных внесудебных спорах разрешения конфликта, а настоял на обращении в суд. Коллектив работников заключил с адвокатом соглашение и поручил ему представлять их интересы в суде. Адвокат составил и подал в суд иск. Однако суд отказал в принятии иска в связи с нарушением правил подсудности. Адвокат подал иск в надлежащий суд. После подачи искового заявления адвокат от встреч с клиентами уклонялся, настаивал на том, чтобы работники не приходили в судебное заседание, мотивируя тем, что кабинет судьи маленький, и так будет удобней судье, на первые два судебных заседания не явился без объяснения причин. В связи с этим, клиенты отозвали доверенность и расторгли с

адвокатом соглашение. Придя на 3-е судебное заседание, работники увидели, что адвокат представил доверенность от предприятия, являющегося ответчиком по делу. Работникам он заявил, что теперь представляет интересы предприятия, пояснив, что адвокат должен отстаивать правду, а правда на стороне предприятия, а также сослался на то, что теперь обязательств перед работниками у него нет в силу того, что соглашение было расторгнуто по их инициативе. Оцените действия адвоката.

Тема 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ И СЛУЖБ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Задание 1. Какие из перечисленных действий сотрудников органов внутренних дел следует отнести к административной деятельности:

- а) задержание сотрудниками патрульно-постовой службы подозреваемых в совершении преступлений в момент вымогательства денег у граждан под угрозой насилия над ними;
- б) составление участковым уполномоченным полиции протокола о мелком хулиганстве;
- в) допрос дознавателем свидетеля преступления;
- г) изъятие огнестрельного оружия в случае нарушения правил его хранения;
- д) охрана общественного порядка во время футбольного матча;
- е) наложение дисциплинарного взыскания на сотрудника органа внутренних дел за нарушение прав граждан;
- ж) подготовка аналитической справки по результатам обобщения практики применения законодательства по борьбе с пьянством.

Задание 2. Директор ФМС России издал приказ, запрещающий курение в здании федеральной службы. Сотрудник ФМС России Кулешов, привлеченный к дисциплинарной ответственности за курение в служебном кабинете, обжаловал назначенное ему взыскание, аргументируя свою жалобу тем, что директор Федеральной миграционной службы не имеет права осуществлять нормативно-правовое регулирование, следовательно, установление запрета на курение не является правомерным.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задание 3. Схематично изобразите в тетрадях организационное построение главного управления органов внутренних дел по субъекту Российской Федерации.

Задание 4. Разграничьте понятия «сотрудник органов внутренних дел» и «сотрудник полиции». Какие нормативные акты закрепляют их правовое положение?

Задание 5. Офицер дежурной части обеспечивает немедленное реагирование на сообщения о преступлениях, производство неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по «горячим следам» и формируется в составе следователя, сотрудников оперативных и экспертно-криминалистических подразделений, кинолога (возглавляет следственно-оперативную группу следователь). Так ли это?

Задание 6. Специализированная (постоянно действующая) группа предназначена для расследования и раскрытия тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе совершенных организованными преступными группами, либо для расследования сложного уголовного дела с большим объемом работы. В состав группы (бригады) могут включаться по согласованию сотрудники органов прокуратуры, федеральной службы безопасности. Верно ли данное утверждение?

Задание 7. Осуществляет необходимые оперативно-розыскные мероприятия, предусмотренные Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности», по обнаружению и задержанию лиц, совершивших преступление, установлению очевидцев, мест хранения и сбыта похищенного, для проведения которых взаимодействует с сотрудниками других служб органов и подразделений внутренних дел и иных ведомств - специалист-криминалист. Верно ли данное утверждение?

Задание 8. В пункте 9.16 Инструкции по организации деятельности уполномоченного полиции содержится норма о том, что он должен выявлять и пресекать преступления, не представляющие общественной опасности, в целях предупреждения тяжких и особо тяжких преступлений против жизни и здоровья граждан, общественного порядка и общественной безопасности. Соответствует ли эта норма Инструкции Уголовному кодексу РФ? Представляют ли преступления небольшой и средней тяжести общественную опасность?

Тема 12. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Задание 1. Основными задачами органов внутренних дел по предупреждению преступлений являются:

- противодействие криминогенным процессам в обществе, обеспечение сдерживания и сокращения преступности;
- выявление и анализ причин и условий, способствующих совершению преступлений, принятие мер по их устранению или нейтрализации;
- установление и пресечение фактов приготовления к преступлению и покушению на преступление, принятие к лицам, их совершившим, мер в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- установление лиц, противоправные действия которых не содержат признаков преступления, но дают основания для принятия к ним мер профилактического воздействия.

Вопрос, которая из задач не указана?

Задание 2. Аргументируйте отсутствие законодательного закрепления понятий «общественный порядок» и «общественное место». На Ваш взгляд, чем это вызвано?

Задание 3. Участковый уполномоченный полиции Ковалев, следовавший по маршруту своего участка, заметил, что из кафе вышел мужчина и направился к остановке автобуса. Подойдя к остановке, мужчина наклонился, стал завязывать шнурки на ботинках, которые развязались у него при ходьбе. Ковалев подошел ближе к мужчине, почувствовал запах алкоголя и спросил у мужчины, куда тот направляется. Мужчина на вопрос Ковалева ничего определенного не ответил, стал шутить, оживленно жестикулировать. Увидев подошедший автобус, мужчина попытался войти в него, не ответив на очередной вопрос участкового уполномоченного полиции, но был остановлен и доставлен в отделение полиции, где Ковалев составил протокол об административном правонарушении по ст. 20. 21 КоАП РФ.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задание 4. Это обязанности сотрудников подразделений дознания?

- выявляют при проведении оперативно-розыскных мероприятий причины и условия, способствующие совершению преступлений, принимают в пределах своей компетенции меры по их устранению;
- проводят оперативно-розыскные мероприятия по выявлению лиц, занимающихся приготовлением или покушением на преступление, принимают к ним меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- проводят оперативно-розыскные мероприятия по документированию и пресечению противоправных действий, направленных на приготовление к преступлению или покушение на преступление;
- поддерживают взаимодействие с участковыми инспекторами полиции, сотрудниками подразделений по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, обмениваются информацией в отношении лиц, находящихся на профилактических учетах в этих подразделениях; принимают участие в осуществлении совместных мер по предупреждению преступлений указанной категорией лиц;

- осуществляют оперативно-розыскные мероприятия среди несовершеннолетних правонарушителей и на основе полученной оперативной информации осуществляют целенаправленные мероприятия по выявлению и разоблачению организованной группы или преступного сообщества (преступной организации) несовершеннолетних;
- информируют подразделения по предупреждению преступлений несовершеннолетних о совершенных данной категорией граждан правонарушениях, ином противоправном поведении этих лиц для принятия к ним профилактических мер воздействия;
- обеспечивают проведение оперативно-розыскных мероприятий по контролю за лицами, состоящими под административным надзором полиции, а также осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы, с целью предупреждения с их стороны повторных преступлений.

Тема 13. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Задание 1. Ситуация ориентирования на патрульном участке, маршруте патрулирования в населенном пункте. Информирование граждан по вопросам, связанным с совершением правонарушений.

1. Тактика общения с гражданами, обратившимися к наряду полиции с различными вопросами общего характера, не связанными с правонарушениями. Предоставление гражданам по их обращению объективной и достоверной информации.
2. Действия сотрудника полиции по оказанию помощи гражданам при переходе улицы, посадка в общественный транспорт, в случае угрозы безопасности жизни и здоровья и других ситуациях.

Задание 2. Ситуация оказания помощи гражданам, оказавшимся в беспомощном либо ином состоянии, опасном для жизни и здоровья.

1. Действия наряда полиции при обнаружении гражданина, находящегося в беспомощном состоянии в результате ухудшения здоровья, получения травмы при падении или при иных обстоятельствах.
2. Действия сотрудников ППС при обращении гражданина с сообщением о выявлении фактов, угрожающих жизни и здоровью населения.

Задание 3. Ситуация проведения профилактических бесед с гражданами.

1. Беседа с лицами, склонными к совершению правонарушений, с целью предупреждения их от противоправного поведения (лица, злоупотребляющие спиртными напитками или наркотическими средствами, иностранные граждане и лица без гражданства, лица, ведущие антиобщественный образ жизни и др.).
2. Беседа с гражданами с целью выявления лиц, связанных с криминальной средой. Беседы с лицами, которые могут оказать помощь в выявлении и пресечении правонарушений (для выявления мест концентрации преступных элементов, мест сбыта краденого имущества и пр.).
3. Беседа с правонарушителем, имеющим при себе малолетних детей.
4. Беседы с лицами, состоящими на специальном учете в ОВД. Выбор сотрудниками полиции методов и форм беседы с лицами, состоящими на специальном учете в ОВД.

Задание 4. Ситуация проверки документов, удостоверяющих личность.

1. Правовые основы проверки документов, удостоверяющих личность. Соблюдение мер личной безопасности при проверке документов.
2. Проверка нарядами полиции документов, удостоверяющих личность, у пассажиров на объектах транспорта, лиц, обратившихся с сообщениями о происшествиях, правонарушителей.
3. Проверка нарядами полиции документов, разрешающих пребывание иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации (миграционная

карта, виза, паспорт иностранного гражданина, свидетельство о временной регистрации по месту пребывания, вид на жительство и т.д.).

Задание 5. Ситуация взаимодействия патрульно-постовых нарядов полиции с представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления.

1. Действия патрульно-постовых нарядов полиции при получении сообщений о правонарушениях, препятствующих работе органов государственной власти и местного самоуправления.

2. Оказание помощи представителям органов государственной власти и местного самоуправления в случаях: нападения на них; оказания противодействия их законным действиям.

3. Действия патрульно-постовых нарядов полиции по воспрепятствованию незаконным требованиям представителей администрации субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Задание 6. Ситуация взаимодействия патрульно-постовых нарядов полиции с негосударственными и общественными организациями при предупреждении и пресечении правонарушений.

1. Взаимодействие патрульно-постовых нарядов полиции с частными охранными предприятиями, добровольными народными дружинами, казачьими формированиями при охране общественного порядка или проведении массовых мероприятий.

2. Взаимодействие нарядов полиции с частными охранными предприятиями в случае совершения правонарушений на охраняемой территории.

3. Взаимодействие нарядов полиции с представителями комитетов территориальных органов самоуправления (КТОС) в охране общественного порядка. Формы взаимодействия с комитетами территориального самоуправления и общественностью микрорайонов. Порядок обмена информацией об оперативной обстановке. Оказание помощи КТОС, старшим по дому и другим представителям органов общественного самоуправления при выполнении ими своих обязанностей (проведение профилактических бесед, проверка подъездов, чердаков, территорий рынков и пр.).

Задание 7. Ситуация опроса свидетелей и потерпевших.

1. Административно-правовой и уголовно-процессуальный статус потерпевшего.

2. Понятие, классификация и значение опроса свидетелей и потерпевших для выяснения обстоятельств совершения противоправного деяния.

3. Основные требования, предъявляемые к проведению опроса свидетелей и потерпевших.

4. Особенности опроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.

5. Психологические основы опроса потерпевших. Оценка внешних характеристик личности опрашиваемых лиц. Приёмы установления психологического контакта с потерпевшими.

Задание 8. Ситуация порядка опроса лиц, в отношении которых ведётся производство по делу об административном правонарушении.

1. Основания и условия проведения беседы с лицами, в отношении которых ведётся производство по делу об административном правонарушении.

2. Общие правила опроса правонарушителей. Оценка внешних характеристик личности опрашиваемых. Расположение сотрудника полиции по отношению к правонарушителю в процессе беседы.

3. Тактические приёмы опроса лиц, в отношении которых ведётся производство по делу об административном правонарушении. Психологические особенности беседы с правонарушителями.

4. Использование сотрудниками полиции знаний невербальной коммуникации для моделирования собственного поведения и распознавания планов правонарушителей при их опросе.

5. Особенности опроса несовершеннолетних, в отношении которых ведётся производство по делу об административном правонарушении.

Задание 9. Ситуация действия нарядов полиции при пресечении мелкого хулиганства, при оказании неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции.

1. Действия нарядов полиции при выявлении и получении сообщения о совершении мелкого хулиганства.
2. Действия нарядов полиции при пресечении мелкого хулиганства, совершенного лицами: находящимися в состоянии опьянения, женщиной, иностранным гражданином, военнослужащим и т.д.
3. Действия нарядов полиции при выявлении и пресечении мелкого хулиганства, сопряженного с оказанием неповиновения.

Задание 10. Ситуация действия нарядов полиции при выявлении иных административных правонарушений, а также правонарушений, ответственность за совершение которых предусмотрена законодательством субъектов Российской Федерации.

1. Действия нарядов полиции при выявлении граждан, нарушающих правила паспортно-регистрационной системы.
2. Действия нарядов полиции при получении сообщения от граждан по факту стрельбы в не отведенных для этого местах.
3. Действия нарядов полиции при обращении граждан с сообщением о нарушении тишины и покоя в ночное время.
4. Действия нарядов полиции при выявлении иных нарушений общественного порядка, ответственность за совершение которых предусмотрена законодательствами субъектов Российской Федерации.

Тема 14. УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ

Задание 1. Ситуация действия нарядов полиции при получении сообщения о преступлении и оказание помощи пострадавшим.

1. Действия наряда полиции при получении сообщения о хулиганских действиях.
2. Действия наряда полиции при получении сообщения о дорожно-транспортном происшествии.
3. Действия наряда полиции при получении сообщения о причинении гражданину вреда здоровью.

Задание 2. Ситуация действия нарядов полиции по задержанию лиц, подозреваемых в совершении преступления.

Индивидуальные задания по задержанию лиц, подозреваемых в совершении преступления, оказывающих пассивное сопротивление, в одиночку, в парах в моделирующих условиях: жилого помещения, отдельного строения, общественного места, подъезда жилого дома, открытой местности, посадочной платформы железнодорожного вокзала.

Задание 3. Ситуация действия нарядов полиции в зависимости от места и времени задержания подозреваемых в совершении преступления.

1. Взаимодействие нарядов полиции при общении с подозреваемым в различных условиях (в жилом помещении, в отдельном строении, в общественном месте, в подъезде жилого дома, на открытой местности, на посадочной платформе железнодорожного вокзала).
2. Задержание болевыми приемами (рычагом руки через предплечье, дожимом кисти, загибом руки за спину сзади, сбоку толчком, загибом руки за спину рывком).
3. Перевод противника в положение лежа после выполнения болевых приемов.
4. Задержание подозреваемого под угрозой применения специальных средств (ПР-73, электрошоков) и огнестрельного оружия.

Задание 4. Ситуация доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления. Порядок проведения наружного досмотра. Меры безопасности при

доставлении.

- 1.Способы наружного осмотра (в одиночку, вдвоем, под угрозой оружием).
- 2.Способы надевания наручников (сидя на спине противника после сваливания, заставив противника лечь на живот под угрозой пистолетом, автоматом, при этом действуя в одиночку или в парах, в положении упора головой в стену, грудью в автомашину под угрозой оружия).
- 3.Сопровождение задержанного в пешем порядке (рычагом руки через предплечье, дожимом кисти, загибом руки за спину сзади).
- 4.Посадка в автомобиль под воздействием болевого приема, действия сотрудников и меры безопасности при доставлении задержанного.

Задание 5. Ситуация действия нарядов полиции при задержании лица, находящегося в розыске. Индивидуальные задания по задержанию лиц, подозреваемых в совершении преступления, оказывающих пассивное сопротивление, в одиночку, в парах, моделирующих условиях: жилого помещения, отдельного строения, общественного места, подъезда жилого дома, открытой местности, посадочной платформы железнодорожного вокзала.

Задание 6. Ситуация действия нарядов полиции в случае получения сообщения о грабеже, разбое.

- 1.Действия наряда полиции при получении сообщения о грабеже.
- 2.Действия наряда полиции при получении сообщения о разбое.
- 3.Действия наряда полиции при получении сообщения о разбое с оказанием вооруженного сопротивления сотрудникам полиции при задержании лица, совершившего разбойное нападение.

Задание 7. Ситуация действия нарядов полиции при выявлении заблудившихся детей, а также детей, покинувших место жительства.

- 1.Правовые основы и задачи полиции по предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений среди несовершеннолетних. Полномочия нарядов ППС полиции по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних. Особенности оформления административно-процессуальных документов по фактам совершения правонарушений несовершеннолетними.
- 2.Действия наряда полиции при выявлении заблудившегося ребенка.
- 3.Действия наряда полиции при выявлении ребенка (подростка), самовольно ушедшего из дома.

Задание 8. Ситуация действия нарядов полиции по контролю за поведением несовершеннолетних, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей, осужденных к лишению свободы условно, с отсрочкой исполнения приговора, а также освободившихся из мест лишения свободы, на которых в соответствии с решением суда возложены ограничения.

- 1.Действия наряда полиции при совершении административного правонарушения несовершеннолетним, состоящим на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, осужденным к лишению свободы условно либо вернувшимся из специальных учебно-воспитательных учреждений (СУВУ).
- 2.Действия наряда полиции при выявлении несовершеннолетнего, подозреваемого в совершении преступления, осужденного к лишению свободы условно либо вернувшегося из СУВУ.

Задание 9. Ситуация действия нарядов полиции при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

- 1.Основная характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, участие органов внутренних дел в ликвидации последствий, вызванных ими. Тактика действий нарядов полиции при наводнениях (паводках), сильных метелях, снежных заносах, гололёде, эпидемиях, эпизоотиях, пожарах.

2. Основные способы защиты от поражающих факторов, возникающих при чрезвычайных ситуациях.
3. Классификация, назначение индивидуальных средств защиты и порядок пользования ими.
4. Средства защиты органов дыхания (респираторы, противогазы).
5. Средства защиты поверхности тела (общевоинской защитный комплект ОЗК, легкий защитный костюм Л-1).
6. Медицинские средства защиты. Средства санитарной обработки и обеззараживания.

Задание 10. Ситуация действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению террористических актов.

1. Тактика действий нарядов полиции при получении информации об угрозе террористического акта.
2. Тактика действий нарядов полиции при обнаружении взрывоопасных предметов, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.

Задание 11. Ситуация тактики действий сотрудников полиции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.

1. Основы тактики действий сотрудников полиции в составе поисковой группы при проведении поисковых мероприятий. Составление схемы маршрута движения.
2. Основы тактики действий сотрудников полиции на наблюдательном посту в ходе розыска и задержания вооруженных и иных особо опасных преступников. Составление схемы ориентиров. Целеуказание при ведении наблюдения.
3. Основы тактики действий сотрудников полиции по осмотру мест возможного укрытия вооруженных или иных особо опасных преступников.

Задание 12. Ситуация тактики действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

1. Особенности задержания правонарушителей в районе совершения групповых нарушений общественного порядка во время празднования «Дня города» на площади.
2. Тактические приемы и способы действий сотрудников ОВД при охране общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.
3. Особенности задержания правонарушителей в районе совершения массовых беспорядков при проведении футбольного матча на стадионе.

Тема 15. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ НЕСЕНИЯ СЛУЖБЫ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВЫМИ НАРЯДАМИ

Задание 1. В целях совершенствования организации и деятельности наряд патрульно-постовой службы должен знать:

- оперативную обстановку и особенности маршрута (поста);
- дислокацию ближайших нарядов полиции, войсковых нарядов, представителей общественных объединений по охране правопорядка и систему связи с ними;
- приметы лиц, имущества и транспортных средств, объявленных в розыск;
- места наиболее вероятного совершения преступлений, скопления антиобщественного элемента;
- ...;
- местонахождение в районе поста (маршрута) наиболее важных объектов, органов государственной власти и управления, правоохранительных органов, подразделений пожарной охраны, общежитий, предприятий, организаций и учреждений, спортивных сооружений, культурно-зрелищных учреждений, предприятий общественного питания, торговли, здравоохранения и режим их работы, остановок общественного транспорта;
- расположение прилегающих к маршруту (посту) улиц, переулков, площадей,

проходных дворов.

Укажите, что пропущено.

Задание 2. Во время службы наряды должны обращать особое внимание на:

– граждан, часто появляющихся у объектов, где хранятся, находятся в обращении материальные ценности, банковских учреждений, торговых предприятий, складов, баз, проявляющих интерес к состоянию окон, дверей, запоров, ограждений, режиму работы и организации охраны;

– людей, которые проявляют подозрительную настороженность и беспокойство, одетых не по сезону или в одежду, не соответствующую их росту и комплекции, а также имеющих повязки и травмы;

– группы граждан, особенно молодежи, собирающиеся в скверах, дворах, подъездах домов и других местах, не допуская при этом необоснованных действий, которые могут привести к возникновению конфликтных ситуаций;

– места возможного появления правонарушителей;

– граждан, допускающих нарушения правил дорожного движения, и детей, играющих в опасных местах;

– состояние дверей, витрин и окон магазинов и других учреждений, где хранятся ценности;

– подозрительные шумы, появление огня или дыма в зданиях и на объектах.

Так ли это?

Задание 3. На месте совершения преступления наряды обязаны:

– принять решительные меры к пресечению преступления;

– организовать преследование и задержание преступников;

– оказать помощь потерпевшим, при необходимости вызвать скорую помощь;

– по возможности установить свидетелей (очевидцев);

– обеспечить охрану места происшествия;

– доложить о происшедшем дежурному и действовать в соответствии с его указаниями?

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования
по дисциплине
НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Контрольные вопросы

**Тема 1. ХАРАКТЕРИСТИКА, МЕСТО, ПОНЯТИЕ И ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Контрольные вопросы:

1. Какие две группы нормативных актов образуют нормативную основу профессиональной деятельности юристов?
2. Систему юридических наук можно подразделить на три основные группы: теоретико-исторические, отраслевые и специальные, расскажите о них.
3. Перечислите методы изучения профессиональной деятельности юриста
4. Что представляет собой профессиональная деятельность юриста (ПДЮ)?
5. Что включает в себя ПДЮ как элемент общественного разделения труда ПДЮ ?
6. Что отражают основные параметры профессиональной деятельности?
7. Что лежит в основе рациональной организации личного времени?
8. Научная организация умственного труда предполагает в числе других умение правильно

читать. Расскажите как правильно читать книги.

9. Для чего нужны выписки?

10. В чём заключается суть тезисов?

11. Конспекты условно подразделяются на четыре типа, перечислите и раскройте их.

12. В литературе определены три основных элемента (направления), составляющие содержание научной организации умственного труда, перечислите их.

Тема 2. СОДЕРЖАНИЕ ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятию содержание ПДЮ?

2. В каких трёх формах по Цицерону, деятельность юристов выражалась?

3. Что включает в себя предметные и интеллектуальные действия которые образуют также организационно-исполнительную деятельность?

4. Какую роль в организационно-управленческой деятельности юриста играет способность в любой конфликтной ситуации, сохраняя самообладание, принимать оптимальные решения организационного, тактического характера, прогнозируя их последствия?

5. Какие две группы действий можно выделить в содержании ПДЮ?

6. Что относится к наиболее распространённым группам

7. Что является предметом труда юриста?

8. В чём выражаются средства юридического труда?

Тема 3. ЛИЧНОСТЬ, СООБЩЕСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЮРИСТОВ

Контрольные вопросы:

1. Какие два вида действий различного характера включает в себя профессиональное поведение юриста?

2. В чём состоит смысл регулирования профессионального поведения юристов?

3. Что предписывает ФЗ «Об основах государственной службы в России» (статья 14, п.4)?

4. Какие два способа используется в регламентации профессионального поведения юристов?

5. В которых статьях содержатся общие предписания правил поведения, в частности, в Законе РФ «О статусе судей в РФ» от 14 апреля 1993 г.?

6. Профессиональное поведение юристов в сфере политики может рассматриваться применительно к служебной и внеслужебной сферам. Что устанавливает статья 3 Закона «О статусе судей» (п. 3)?

7. Что запрещает статья 15 Закона Российской Федерации «О Федеральных органах государственной безопасности» (в ред. от 1 июля 1993 г.)?

8. Чем не должен заниматься государственный служащий в соответствии со статьей 11 Закона «Об основах государственной службы в РФ»?

9. Дайте определение понятию личность юриста?

10. Какие группы свойств в структуре личности юриста выделяются?

11. В профессиональной деятельности юриста значительное место занимает его психолого-педагогическая подготовленность. В чём это заключается?

12. Назовите профессионально необходимые психические свойства лиц, участвующих в юридической работе.

13. Дайте определение понятию «сообщество юристов»?

Тема 4. СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА И ИНФРАСТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой социальная среда профессиональной деятельности юриста?
2. Что является наиболее существенными факторами социальной среды?
3. Дайте определение инфраструктуры?
4. Что мы понимаем под инфраструктурой ПДЮ?
5. Что входит в организационный блок инфраструктуры ПДЮ?
6. Какие линии воздействия в организации ПДЮ выделяются?

Тема 5. ПРАВОВОЙ ПОДХОД К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ТРУДУ

Контрольные вопросы:

1. Что охватывает правовой подход?
2. На что влияет правовой подход?
3. Что постоянно осуществляется юристом и включает в себя работа с законодательством?
4. Дайте определение понятию законодательство?
5. Что понимается в Российской Федерации под законодательством на федеральном уровне?
6. Какие отдельные виды нормативно-правовых актов различаются в виде нормы права в зависимости от отраслей права, сводов законов в виде кодексов?
7. Какие по времени действия нормы права подразделяются?
8. Какие различаются нормы права?
9. Что такое документ, поясните?
10. Как можно сгруппировать весь массив юридических документов?
11. Юрист должен владеть техникой описания документов и составления резюме по ним. Что в нём указываются?
12. Что включает в себя обоснованность жалобы (иска)?
13. Что включает в себя выводы по делу?
14. При расследовании преступлений рекомендуется соблюдать ряд правил обращения с документами, какие?

Тема 6. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОММУНИКАЦИИ ЮРИСТА

Контрольные вопросы:

1. Какие виды межличностных коммуникаций, распространённые в ПДЮ различаются?
2. Что относят к общим инструментам межличностных коммуникаций?
3. В чём заключается цель проведения беседы юристом?
4. В беседе с клиентом выделяют несколько этапов, перечислите и раскройте их?
5. Что представляет собой социально-правовое мышление?
6. какие виды правовых задач существуют?

Тема 7. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И ИХ РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗАКОННОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой понятие правоохранительные органы?
2. Что включается в понятие в широком смысле «правоохранительные органы»?
3. Определение понятия суд?
4. Что составляет судебную систему РФ?
5. Что является основной функцией прокуратуры?

6. Для чего призваны органы внутренних дел?
7. Система органов внутренних дел?
8. Дайте определение понятию адвокатура?

Тема 8. ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ЮРИДИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контрольные вопросы:

1. Определение понятия следователь?
2. Дайте определение понятия прокурора как должностного лица.
3. Судья, как должностное лицо?
4. Адвокат, понятие.
5. Нотариус и его полномочия?
6. Дайте определение понятия юрисконсульт?
7. При осуществлении оперативно-розыскной деятельности проводятся следующие оперативно-розыскные мероприятия, какие?
8. Что такое дознание в РФ, дайте понятие?
9. Что представляют собой органы внутренних дел (МВД РФ)?
10. Что представляет правовую основу деятельности ОВД?
11. Каким нормативным документов регулируется порядок прохождения службы в полиции?
12. По своему содержанию обязанности и права сотрудников органов внутренних дел подразделяются, расскажите?
13. Для сотрудников органов внутренних дел определены возрастные ограничения по времени состояния на службе. По достижению какого возраста сотрудники, подлежат увольнению?

Тема 9. ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРАВОСУДИИ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контрольные вопросы:

1. О чём говорится во Всеобщей декларации прав человека, принятая Организацией Объединенных Наций 10 декабря 1948 года?
2. Что воспроизводит Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года?
3. Конституция Российской Федерации 1993 года содержит развернутую систему норм, создающих гарантии прав личности, включая гарантии справедливого правосудия, которые отражают общечеловеческие правовые и нравственные ценности, расскажите о них?
4. Основания и порядок производства обыска, выемки изложены в статьях 182, 183 УПК РФ?
5. Допрос несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля в возрасте до 14 лет проводят с участием педагога (статьи 191, 280 УПК РФ), поясните?
6. При производстве следственных действий недопустимо применение насилия, угроз и иных незаконных мер, а равно создание опасности для жизни и здоровья участвующих в них лиц (п. 4 статьи 164 УПК РФ), поясните?
7. В чём заключается цель уголовного процесса?
8. Что представляет собой по мнению А.С. Макаренко, нравственное воспитание?
9. Что является важной задачей нравственного воспитания?
10. Что включает организация и осуществление нравственного самовоспитания?

Тема 10. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ЭТИКИ И МОРАЛИ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Контрольные вопросы:

1. Определение понятия мораль?
2. Что относится к категории этики?
3. Какие основные качества должны быть у юриста?
4. Дайте определение понятия профессионального долга?
5. К числу наиважнейших категорий профессиональной этики относится категория чести. Расскажите.
6. Что такое понятие совесть человека?
7. Профессиональная деформация, расскажите.
8. Что предполагает воспитательная работа по предотвращению или локализации моральной деформации?
9. Одним из реальных плодов российской судебной реформы стало принятие нравственного кодекса представителей судебной власти. Совет судей Российской Федерации 21 октября 1993 года принял документ, который называется...

Тема 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ И СЛУЖБ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Контрольные вопросы:

1. Что обеспечивает Дежурная (при дежурной части)?
2. Что устанавливает на службе начальник органа внутренних дел?
3. Для чего предназначена специализированная (постоянно действующая) группа?
4. Для чего предназначена совместная следственно-оперативная группа (бригада)?
5. В соответствии с приказом МВД РФ от 29 января 2008 г. № 80 дежурный по горрайлиноргану, что обеспечивает?
6. Дайте определение понятию оперуполномоченный.
7. Что представляет деятельность специалиста-криминалиста?
8. О чём информирует уполномоченный инспектор полицииследователя и оперативных сотрудников?
9. Какие решения принимает инспектор-кинолог?
10. Что организуют сотрудник Государственной инспекции безопасности дорожного движения?
11. Начальник криминальной полиции, начальник полиции общественной безопасности в пределах своей компетенции организуют работу по раскрытию преступлений, путем, чего расскажите?
12. На стадии реализации оперативных материалов следователь и сотрудник оперативного подразделения составляют план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, который должен включать в себя..., укажите что?
13. В чём состоит организация работы следственно-оперативных групп?

Тема 12. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Контрольные вопросы:

1. Что являются основными задачами органов внутренних дел по предупреждению преступлений?
2. Каковы обязанности участковых уполномоченных полиции?
3. Каковы обязанности сотрудников подразделений по предупреждению правонарушений несовершеннолетних?
4. Каковы обязанности сотрудников подразделений лицензионно-разрешительной работы

и контроля за частной детективной и охранной деятельностью.

5. Обязанности сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения?
6. Обязанности сотрудников подразделений вневедомственной охраны?
7. Обязанности сотрудников подразделений дознания?
8. Обязанности сотрудников подразделений уголовного розыска?
9. Обязанности сотрудников подразделений по борьбе с экономическими преступлениями?
10. Обязанности сотрудников следственных подразделений?
11. Обязанности сотрудников подразделений органов внутренних дел на транспорте?

Тема 13. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Контрольные вопросы:

1. Патрульно-постовая служба полиции в соответствии с Законом Российской Федерации «О полиции» входит в состав полиции общественной безопасности (местной полиции) и какие выполняет функции?
2. Что является главными задачами патрульно-постовой службы?
3. Какие документы составляют правовую основу деятельности патрульно-постовой службы полиции?
4. Что является силами патрульно-постовой службы?
5. Для несения патрульно-постовой службы используются следующие виды нарядов, какие?
6. Дайте определение понятия патруль полиции?
7. Что составляет основу патрульной группы?
8. Что представляет пост полиции?
9. Для чего необходим наряд полиции?
10. Контрольно-пропускной пункт (КПП), предназначение?
11. Заслон (З), дайте понятие?
12. Резерв (Р), дайте понятие?
13. За что отвечает начальник полиции общественной безопасности МВД, УВД (ГУВД), УВДТ (ОВДТ)?
14. За что несут ответственность командир строевого подразделения полиции и его заместители?

Тема 14. УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ

Контрольные вопросы:

1. Что включает в себя управление нарядами патрульно-постовой службы?
2. На каждый пост и маршрут патрулирования должна составляться карточка, в которой должны указываться, что?
3. С учётом чего производится назначение сотрудника полиции в наряд?
4. Что представляет собой подготовка и инструктаж нарядов?
5. Заступающий на службу наряд обязан быть одетым в форменную одежду по сезону, иметь опрятный внешний вид и исправное снаряжение. При себе он должен иметь, что?
7. Результаты работы патрульно-постовых нарядов, участвующих в охране общественного порядка, учитываются и оцениваются руководителями территориальных и транспортных органов внутренних дел и командирами ежедневно при подведении итогов за сутки. В чём отражается учет работы патрульно-постовых нарядов?
8. Что является основными формами организации патрульно-постовой службы в сфере пассажирских перевозок?

9. Поведение патрульного (постового) при обращении к гражданину?

Тема 15. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ НЕСЕНИЯ СЛУЖБЫ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВЫМИ НАРЯДАМИ

Контрольные вопросы:

1. Что должен знать наряд патрульно-постовой службы в целях совершенствования организации и деятельности?
2. На что необходимо наряды должны обращать особое внимание во время службы?
3. Для взаимодействия или получения помощи от соседних нарядов, других сотрудников органов внутренних дел патрульный или постовой использует все виды связи или подает сигналы свистком, расскажите как?
4. Во время несения службы наряду запрещается, что?
5. Старший наряда на автомобиле (мотоцикле) несет ответственность за что?
6. Патрульным на автомобиле во время несения службы запрещается, укажите что?
7. В соответствии со ст. 14 Закона «О полиции» служебные собаки при патрулировании могут применяться для чего?
8. При получении сообщения о совершенном преступлении наряд что выясняет у заявителя?
9. На месте совершения преступления что наряды обязаны?
10. При применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия патрульный (постовой), что обязан?
11. В каких случаях применяются специальные средства?
12. В каких случаях наряды полиции имеют право применять огнестрельное оружие?

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

Тема 1. ХАРАКТЕРИСТИКА, МЕСТО, ПОНЯТИЕ И ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Вариант 1

1. Две группы нормативных актов образующие нормативную основу профессиональной деятельности юристов.
2. Понятие ПДЮ.
3. Содержание научной организации умственного труда.

Вариант 2

1. Основные параметры профессиональной деятельности юриста.
2. ПДЮ как элемент общественного разделения труда.
3. Основа рациональной организации личного времени.

Вариант 3

1. Суть тезисов.
2. Методы изучения профессиональной деятельности юриста.
3. Научная организация умственного труда.

Тема 2. СОДЕРЖАНИЕ ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

Вариант 1

1. Деятельность юристов по Цицерону.
2. Роль юриста в организационно-управленческой деятельности.

3. Средства юридического труда.

Вариант 2

1. Содержание ПДЮ.

2. Предметные и интеллектуальные действия которые образуют организационно-исполнительную деятельность.

3. Предмет труда юриста.

Вариант 3

1. Средства юридического труда.

2. Лве группы действий в содержании ПДЮ.

3. Содержание ПДЮ.

Тема 3. ЛИЧНОСТЬ, СООБЩЕСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ
ЮРИСТОВ

Вариант 1

1. Способы используемые в регламентации профессионального поведения юристов.

2. Психолого-педагогическая подготовленность юриста.

3. Профессионально необходимые психические свойства лиц, участвующих в юридической работе.

Вариант 2

1. Профессиональное поведение юристов.

2. Личность юриста.

3. Статья 15 Закона Российской Федерации «О Федеральных органах государственной безопасности».

Вариант 3

1. Смысл регулирования профессионального поведения юристов.

2. Свойства в структуре личности юриста.

3. Статья 11 Закона «Об основах государственной службы в РФ».

Тема 4. СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА И ИНФРАСТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

Вариант 1

1. Линии воздействия в организации ПДЮ.

2. Определение понятия инфраструктура.

3. Организационный блок инфраструктуры ПДЮ.

Вариант 2

1. Социальная среда профессиональной деятельности юриста.

2. Организационный блок инфраструктуры ПДЮ.

3. Линии воздействия в организации ПДЮ.

Вариант 3

1. Существенные факторы социальной среды.

2. Инфраструктура ПДЮ.

3. Социальная среда профессиональной деятельности юриста.

Тема 5. ПРАВОВОЙ ПОДХОД К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ТРУДУ

Вариант 1

1. Техника описания документов.

2. Обоснованность жалобы (иска).

3. Правил обращения с документами.

Вариант 2

1. Законодательство на федеральном уровне.
2. Нормы права.
3. Составления резюме.

Вариант 3

1. Понятие законодательства.
2. Действия нормы права по времени.
3. Выводы по делу.

Тема 6. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОММУНИКАЦИИ ЮРИСТА

Вариант 1

1. Виды межличностных коммуникаций, распространённые в ПДЮ.
2. Общие инструменты межличностных коммуникаций.
3. Виды правовых задач.

Вариант 2

1. Этапы в беседе юриста с клиентом.
2. Социально-правовое мышление, понятие.
3. Виды правовых задач.

Вариант 3

1. Цель проведения беседы юристом.
2. Виды правовых задач.
3. Социально-правовое мышление.

Тема 7. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И ИХ РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ
ЗАКОННОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА

Вариант 1

1. Понятие суда.
2. Система органов внутренних дел.
3. Понятие в широком смысле термина «правоохранительные органы».

Вариант 2

1. Понятие термина правоохранительные органы.
2. Судебная система РФ.
3. Основная функция прокуратуры РФ.

Вариант 3

1. Понятие в широком смысле термина «правоохранительные органы».
2. Основная функция прокуратуры РФ.
3. Понятие адвокатуры.

Тема 8. ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ЮРИДИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Вариант 1

1. Судья, как должностное лицо.
2. Нормативный документ регулирующий порядок прохождения службы в полиции.
3. Дознание в РФ.

Вариант 2

1. Прокурор как должностное лицо.
2. Правовая основа деятельности ОВД.
3. Возрастные ограничения по времени состояния на службе в ОВД.

Вариант 3

1. Понятие следователь.
2. Нотариус и его полномочия.

3. Обязанности и права сотрудников органов внутренних дел.

Тема 9. ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРАВОСУДИИ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вариант 1

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая Организацией Объединенных Наций 10 декабря 1948 года.
2. Нравственное воспитание.
3. Общечеловеческие правовые и нравственные ценности изложенные в Конституции Российской Федерации от 1993 года.

Вариант 2

1. Основания и порядок производства обыска, выемки.
2. Задача нравственного воспитания.
3. Общечеловеческие правовые и нравственные ценности изложенные в Конституции Российской Федерации от 1993 года.

Вариант 3

1. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года.
2. Цель уголовного процесса.
3. Организация и осуществление нравственного самовоспитания.

Тема 10. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ЭТИКИ И МОРАЛИ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Вариант 1

1. Категории этики.
2. Профессиональная деформация юриста.
3. Основные психологические и нравственные качества юриста.

Вариант 2

1. Понятие морали.
2. Воспитательная работа по предотвращению или локализации моральной деформации юриста.
3. Категория чести.

Вариант 3

1. Понятие профессионального долга.
2. Категория чести.
3. Воспитательная работа по предотвращению или локализации моральной деформации юриста.

Тема 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ И СЛУЖБ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Вариант 1

1. Специализированная (постоянно действующая) группа ППС.
2. Уполномоченный инспектор полиции.
3. План следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Вариант 2

1. Совместная следственно-оперативная группа (бригада).
2. Деятельность специалиста-криминалиста.
3. Начальник полиции общественной безопасности.

Вариант 3

1. Понятие оперуполномоченный полиции.
2. Специализированная (постоянно действующая) группа.
3. Решения принимаемые инспектором-кинологом.

Тема 12. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Вариант 1

1. Основные задачи органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
2. Обязанности сотрудников подразделений лицензионно-разрешительной работы и контроля за частной детективной и охранной деятельностью.
3. Обязанности сотрудников подразделений уголовного розыска.

Вариант 2

1. Обязанности сотрудников подразделений дознания.
2. Обязанности сотрудников подразделений по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.
3. Основные задачи органов внутренних дел по предупреждению преступлений.

Вариант 3

1. Обязанности участковых уполномоченных полиции.
2. Основные задачи органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
3. Обязанности сотрудников подразделений органов внутренних дел на транспорте.

Тема 13. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Вариант 1

1. Правовая деятельность патрульно-постовой службы полиции.
2. Функции патрульно-постовой службы полиции в соответствии с Законом Российской Федерации «О полиции» от 7.02.2011 г.
3. Наряд полиции.

Вариант 2

1. Начальник полиции общественной безопасности МВД, УВД (ГУВД), УВДТ (ОВДТ).
2. Ответственность командир строевого подразделения полиции и его заместителей.
3. Главные задачи патрульно-постовой службы.

Вариант 3

1. Функции патрульно-постовая служба полиции в соответствии с Законом Российской Федерации «О полиции» от 07.02.2011 г.
2. Силы патрульно-постовой службы.
3. Основа патрульной группы полиции.

Тема 14. УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ

Вариант 1

1. Подготовка и инструктаж нарядов полиции.
2. Учет работы патрульно-постовых нарядов.
3. Поведение патрульного (постового) при обращении к гражданину.

Вариант 2

1. Управление нарядами патрульно-постовой службы.

2. Формы организации патрульно-постовой службы в сфере пассажирских перевозок.
3. Обязанности заступающего на службу наряда полиции.

Вариант 3

1. Назначение сотрудника полиции в наряд.
2. Поведение патрульного (постового) при обращении к гражданину.
3. Карточка маршрута патрулирования ППС.

Тема 15. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ НЕСЕНИЯ СЛУЖБЫ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВЫМИ НАРЯДАМИ

Вариант 1

1. Ответственность старшего наряда на автомобиле (мотоцикле).
2. Применение служебной собаки при патрулировании в соответствии со ст. 14 Закона «О полиции» от 07.02.2011 г.
3. На месте совершения преступления наряд ППС обязан.

Вариант 2

1. Патрульным на автомобиле во время несения службы запрещается.
2. Применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия патрульным (постовым).
3. Право полицейского применять огнестрельное оружие.

Вариант 3

1. Наряд патрульно-постовой службы в целях совершенствования организации и деятельности.
2. Применение специальных средств ППС.
3. Наряду полиции запрещается.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине

Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

1. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
2. Морально-психологические требования к правоохранительной деятельности.
3. Специальные служебные обязанности сотрудников органов внутренних дел.
4. Особенности профессиональной деятельности юриста.
5. Профессиональное поведение юриста.
6. Психолого-педагогическая подготовленность юриста.
7. Сообщество юристов.
8. Межличностные коммуникации, распространённые в ПДЮ.
9. А.С. Макаренко о нравственном воспитании.
10. Моральные качества сотрудников правоохранительных органов.
11. Организация и осуществление нравственного самовоспитания сотрудника правоохранительных органов.
12. Моральные качества юриста.
13. Воспитательная работа по предотвращению или локализации моральной деформации юриста.
14. Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел.
15. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений.

16. Должностные лица и их обязанности по руководству патрульно-постовой службой.
17. Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка.

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине Начальная профессиональная
подготовка и введение в специальность**

1. Научная организация умственного труда студента.
2. Виды межличностных коммуникаций, распространённых в профессиональной деятельности юриста.
3. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
4. Категории профессиональной чести сотрудника правоохранительных органов.
5. Морально-психологические требования к правоохранительной деятельности.
6. Специальные служебные обязанности сотрудников органов внутренних дел.
7. Нормативные основы профессиональной деятельности юристов.
8. ПДЮ как элемент общественного разделения труда.
9. Особенности профессиональной деятельности юриста.
10. Количественные и качественные параметры деятельности юриста.
11. Средства юридического труда.
12. Профессиональное поведение юриста.
13. Внутренняя структура личности юриста.
14. Психолого-педагогическая подготовленность юриста.
15. Сообщество юристов.
16. Социальная среда профессиональной деятельности юриста.
17. Инфраструктура ПДЮ.
18. Организационный блок инфраструктуры ПДЮ.
19. Приёмы и правила работы с информацией.
20. Технология работы с законодательством.
21. Межличностные коммуникации, распространённые в ПДЮ.
22. Виды правовых задач.
23. Должностные лица по юридическим специальностям.
24. А.С. Макаренко о нравственном воспитании.
25. Моральные качества сотрудников правоохранительных органов.
26. Организация и осуществление нравственного самовоспитания сотрудника правоохранительных органов.
27. Воспитательный метод самопринуждения.
28. Категории этики.
29. Моральные качества юриста.
30. Долг сотрудника правоохранительных органов.
31. Нравственный долг сотрудников правоохранительных органов.
32. Профессиональная деформация юриста.
33. Воспитательная работа по предотвращению или локализации моральной деформации юриста.
34. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
35. Специальные служебные обязанности и права сотрудников органов внутренних дел.
36. Основные задачи, решаемые полицией общественной безопасности.
37. Обязанности сотрудников полиции по профилактике правонарушений.

38. Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел.
39. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений.
40. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений.
41. Должностные лица и их обязанности по руководству патрульно-постовой службой.
42. Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка.
43. Порядок несения службы патрульно-постовыми нарядами полиции.
44. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия патрульно-постовыми нарядами полиции.

**Примерные контрольные тесты для текущего и итогового контроля по дисциплине
НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Тема 1

- 1. Дисциплина «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» изучает следующие виды профессиональной деятельности:**
 - 1) адвокатов, нотариусов, юрисконсультов, работников детективной и охранной деятельности
 - 2) судей, прокуроров, следователей и иные организационные формы оказания юридической помощи и ведения защиты по уголовным и гражданским делам
 - 3) правоохранительных органов
 - 4) судей, прокуроров и адвокатов
 - 5) следователей, судей, адвокатов
- 2. Нормативную основу профессиональной деятельности юристов образуют:**
 - 1) Уголовный и Гражданский кодексы, Уголовно-процессуальный, Гражданско-процессуальный, Арбитражно-процессуальный кодексы РФ
 - 2) федеральные законы «О статусе судей в РФ», «О прокуратуре РФ», «О полиции»
 - 3) общематериальные, процессуальные и специальные законы
 - 4) Положение о службе в органах внутренних дел РФ, Кодекс чести судьи РФ
 - 5) законы, регулирующие деятельность юристов на межотраслевом уровне
- 3. К количественным параметрам деятельности юриста относятся:**
 - 1) информационная насыщенность, нетривиальность совершаемых действий, высокая ответственность, темп осуществления
 - 2) количество требований, выработанных специально для данного вида деятельности
 - 3) количество информации и специалистов
 - 4) особая квалификация, деловая компетенция, профессиональная этика, работа за вознаграждение и т.д.
 - 5) количество операций, занятых специалистов, время
- 4. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста – это:**
 - 1) правовая регламентация его профессионального поведения
 - 2) выполнение трудовых операций и его действия
 - 3) регулируемая правом и практикой устойчиво и возмездно осуществляемая реализация его должностной или статусной роли

- 4) властный, обязательный характер профессиональных полномочий должностных лиц правоохранительных органов
- 5) нестандартный, творческий характер его труда

5. В основе рациональной организации личного времени студента-юриста лежит:

- 1) расписание занятий
- 2) рационализация учебных операций
- 3) организация рабочего места
- 4) планирование
- 5) умственный труд студента-юриста

6. Выписки из литературных источников необходимы:

- 1) для определения опорных логических пунктов
- 2) для сжатой формулировки и заключения прочитанного материала
- 3) для дословного конспектирования высказываний автора
- 4) для определения исчерпывающего ответа на поставленный вопрос
- 5) для накопления необходимых, значимых сведений по изучаемым вопросам, облегчения запоминания

7. Свободный конспект представляет собой:

- 1) сочетание выписок, цитат, тезисов, при этом часть текста иногда сопровождается планом
- 2) ответ на каждый вопрос плана по конспекту
- 3) выписки, связанные друг с другом цепью логических переходов и в основном состоящие из цитат
- 4) конспект с более или менее исчерпывающим ответом на поставленный вопрос по теме
- 5) конспектирование записей по мере необходимости, т.е. от случая к случаю

Тема 2

1. Содержанием профессиональной деятельности юриста является:

- 1) выработка образцовых форм для различных юридических сделок
- 2) процессуальная самостоятельность, персональная ответственность юристов, работающих в правоохранительных органах, государственно-правовых структурах
- 3) совокупность самых различных действий и операций, которые выполняет юрист в сфере своего профессионального труда и профессионального поведения
- 4) властный, обязательный характер профессиональных полномочий должностных лиц правоохранительных органов
- 5) деятельность юристов, которая предстает как юридическое профессиональное поведение

2. Частноправовые действия могут рассматриваться со стороны юристов как:

- 1) действия, совершаемые в силу должностного положения в публично-правовой сфере
- 2) выбор оптимальных вариантов поведения в рамках правовых предписаний, т.е. решения задач
- 3) услуги договорные и работы, оказываемые в силу постоянных отношений либо процессуального или иного правового положения
- 4) выполнение технических действий
- 5) поиск и хранение информации, ее подготовка к пользованию

3. Процедурные средства труда юриста – это:

- 1) блоки научно осмысленной информации либо научных конструкций, использование которых также позволит осуществить юридический труд

- 2) сложившиеся на практике и имеющие различную нормативную силу приемы и способы использования предписанных форм состава, последовательности выполнения различных действий и их групп
- 3) содержащиеся в правовых предписаниях команды, ограничения, стимулы, определения юридической силы и прочие инструменты, используемые для решения собственно правовых задач
- 4) используемые для рационализации труда юриста, прежде всего в сфере поиска и обработки информации
- 5) информация, подлежащая фиксации и скрытая в материальных предметах, социальных ситуациях, совокупностях обязательств

Тема 3

1. Профессиональное поведение юриста включает в себя:

- 1) действия, совершаемые при исполнении служебных обязанностей или в непосредственной связи с ними; действия, вытекающие из должностного положения либо профессиональных возможностей юриста
- 2) обеспечение интересов общества и граждан; защита самих юристов от преувеличенных требований
- 3) совершение в своих целях юридически значимых действий; соблюдение некоторого общепринятого этикета
- 4) запреты совершать определенные действия либо наносить ущерб авторитету профессии; предписания вести себя определенным образом
- 5) профессиональные отношения; профессиональную мораль

2. Профессионально необходимыми психическими свойствами юриста являются:

- 1) умение осуществлять самодиагностику своих возможностей, развивать недостающие психологические качества, осваивать навыки саморегуляции
- 2) развивать волевые начала, психологическую восприимчивость, коммуникабельность
- 3) творческое мышление, коммуникабельность, волевые качества, организаторские способности, способность противостоять отрицательным эмоциям
- 4) умение налаживать контакты с людьми, которые выступают в качестве потерпевших, свидетелей, понятых, экспертов
- 5) особые характеристики мышления, памяти, внимания, высокий уровень культуры и воспитания

3. Сообщество юристов – это:

- 1) сообщество, которое не воспринято каким-либо законодательным или иным нормативным актом
- 2) неформальные связи, возникающие между юристами
- 3) судьи, следователи, прокуроры и адвокаты
- 4) группа профессионалов, наделенных функциями, исполняемыми для граждан за их счет и по их поручению, на основе Конституции РФ
- 5) профессиональная точка зрения юристов в отдельном государстве

Тема 4

1. Социальная среда профессиональной деятельности юриста представляет собой:

- 1) регулирование связей социальной среды и профессиональной деятельности юриста

2) совокупность социально-экономических, демографических, политических и ряда других факторов, сложившихся на этапе формирования и функционирования профессиональной деятельности юриста

3) фиксация и учет влияния социальных факторов на осуществляемую в конкретных условиях и по конкретному направлению работу

4) анализ происходящих изменений

5) систему управления страной, политическую и экономическую, социальную инфраструктуру

2. Наиболее существенными факторами социальной среды являются:

1) фиксация и учет влияния социальных факторов на осуществляемую в конкретных условиях и по конкретному направлению работу

2) нравственные и этические позиции, в частности, выраженные в степени тревожности, конфликтности, агрессивности, готовности к компромиссу, стремление к устойчивости

3) политическая поляризация общества, центры политической власти, их стремления, возможности

4) концепция экономических возможностей и интересов членов общества

5) экономические отношения и, прежде всего, форма собственности, система политической власти, идеологические отношения

3. Инфраструктура – это:

1) внутренние условия, которые как бы находятся под профессиональной деятельностью и составляют ее основу

2) система подготовки, переподготовки кадров и создание условий самосовершенствования по различным, в особенности дефицитным и новым направлениям работы юриста

3) организационные, основные и обслуживающие структуры в институциональном значении, т.е. различные учреждения, ведомства, объединения, союзы, неформальные структуры

4) направленно развиваемая совокупность материальных, институциональных и персональных условий, обеспечивающих возможность правомерного и рационального осуществления юридических профессий

5) формальные и неформальные связи и взаимодействия, которые устанавливаются между отдельными структурами

Тема 5

1. Выделяют следующие критерии различия правовых подходов:

1) на используемые аргументы, на понимание и оценку права, его предписаний

2) систему и сложившийся способ использования аргументов, восходящих к закону, исходящих из него, из механизма действия правовой нормы

3) этатистский, либеральный, буквалистский, свободноправовой, профессионально-качественный

4) уметь слушать, уметь читать документы и нормативные акты, давать правовую оценку деяния

5) составлять процессуальные документы, проекты, справки, отчеты

2. Закон представляет собой:

1) соблюдение процедурных и материально-правовых норм, регламентирующих соотносимые с информацией правила работы и определяющие ее значение

2) правила и приемы работы с фиксированной информацией, разнообразные по смыслу, значению и содержанию

3) профессиональное поведение юриста

- 4) защиту личности и общества от преступных посягательств путем справедливого правосудия
- 5) юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующий наиболее важные общественные отношения

3. В соответствии с Федеральным законом от 25 мая 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» эти акты официально и обязательно публикуются:

- 1) только в «Российской газете»
- 2) в газетах «Коммерсант», «Экономика и жизнь», «Финансовой газете», «Бизнес и банки»
- 3) в «Российской газете» или в «Собрании законодательства РФ»
- 4) в «Российских вестях»
- 5) в «Ведомостях Московской городской думы»

4. Подзаконные нормы права – это:

- 1) нормы права, действующие в отношении определенной категории лиц (пенсионеров, ветеранов, инвалидов и т.д.)
- 2) нормы права, изданные или принятые во исполнение законов
- 3) нормы права, регулирующие общественные отношения, связанные с какой-либо юридической ответственностью и применением мер государственного принуждения (процессуальное право)
- 4) нормы права, предписывающие определенным лицам совершать определенные обязательные действия
- 5) нормы права, определяющие правила поведения, действие которых основывается на содержании специфических правил

5. Под банками нормативно-правовых актов понимается:

- 1) фундаментальная научная библиотека
- 2) весь массив нормативных текстов
- 3) информационные программы «Юсис», «Грант», «КонсультантПлюс», «Кодекс», «Эталон»
- 4) упорядоченные по хронологическому, предметному, субъективному критерию собрания нормативно-правовых актов, выраженные в традиционных текстах либо переведенные на технические (машинные) носители информации
- 5) автоматизированная, информационно-справочная система

6. Юридический документ – это:

- 1) официальный письменный документ, порождающий определенные юридические последствия, создающий определенные юридические состояния и направленный на регулирование отдельных отношений
- 2) паспорт, удостоверение личности
- 3) акты правоприменения (решение суда, постановление и назначение экспертизы, протест прокурора и т.д.)
- 4) составленный в порядке, предусмотренном законом, акт, удостоверяющий юридический факт (рождение, вступление в брак) или предоставляющий право на что-либо
- 5) зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать

7. К какому из нескольких этапов подготовки текста юридического документа можно отнести то, что при написании документа следует соблюдать ясность и добиваться краткости изложения, важно придерживаться соответствующей тональности?

- 1) при определении общей структуры документа, систематизации материала и аргументов по соответствующим разделам
- 2) при определении адресата документа
- 3) при прогнозировании и анализе возможных последствий
- 4) при редактировании материала
- 5) при написании текста документа

8. Выводы по делу включают в себя:

- 1) общую оценку достаточности аргументов истца
- 2) анализ отдельных составных частей иска применительно к истцу
- 3) необходимость проверки организации документа, чтобы убедиться в его логическом построении; язык документа; тональность и краткость
- 4) фиксацию предложений, содержащихся в деле, и их осознание; предложения о необходимых действиях по данному делу
- 5) криминалистическое исследование письма; технико-криминалистическое исследование

Тема 6

1. Целью проведения беседы юристом является:

- 1) определение системы и пределов уступок в процессе взаимодействия, приемлемых результатов взаимодействия как для юриста, так и для его партнеров
- 2) получение от клиента информации, имеющей правовое значение, на основе которой юрист предложит клиенту варианты правового разрешения возникших проблем
- 3) определение целей, интересов и позиций участников взаимодействия, т.е. самого юриста-профессионала и его партнеров
- 4) получение оценок, указаний, инструкций от вышестоящих лиц либо иных субъектов
- 5) осуществление переговоров юриста с заинтересованными лицами, рассматривающими судебные дела, для доведения сведений до адресата и решения юристов

2. К какому из этапов беседы относится установление юридически значимых фактов, характеризующих проблемы клиента в хронологической последовательности?

- 1) 3-й этап – свободное изложение клиентом сути своего обращения
- 2) 1-й этап – подготовка к беседе
- 3) 4-й этап – выяснение характера правовых проблем, установление хронологий событий
- 4) 2-й этап – встреча, взаимное представление, определение «правил игры»
- 5) 5-й этап – резюмирование

3. Для чего применяются открытые вопросы?

- 1) для получения однозначного ответа
- 2) для получения утвердительного ответа
- 3) для получения «закрытой» информации
- 4) для получения представления о фактах
- 5) для получения дополнительной информации

4. К какому виду правовых задач относится получение определенных ресурсов, необходимых для реализации определенных целей:

- 1) правоприменительным
- 2) правоорганизующим
- 3) правообеспечивающим
- 4) легитимационным
- 5) правотворческим

Тема 7

1. **Основными функциями правоохранительных органов являются:**
 - 1) осуществление правосудия в форме рассмотрения и разрешения уголовных, гражданских, административных и некоторых иных категорий дел
 - 2) охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью
 - 3) уточнение последствий выявленных проблемно-правовых ситуаций
 - 4) определение правового статуса, задач, полномочий по объекту и кругу действий
 - 5) правовое обеспечение и правовая помощь
2. **К какому из органов государства относится функция охраны от противоправных посягательств на интересы личности, общества, государства путем осуществления правосудия?**
 - 1) конституционному суду
 - 2) арбитражному суду
 - 3) прокуратуре
 - 4) суду общей юрисдикции
 - 5) органам юстиции
3. **Надзор от имени РФ за исполнением действующих на ее территории законов в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, прав и свобод человека и гражданина осуществляют:**
 - 1) суды общей юрисдикции
 - 2) конституционные суды
 - 3) отделы внутренних дел
 - 4) прокуратура
 - 5) ФСБ
4. **Под специальными службами принято понимать:**
 - 1) руководство учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы
 - 2) государственные органы, участвующие в правовом обеспечении нормативной деятельности органов представительной (законодательной) и исполнительной власти
 - 3) государственные органы, созданные и действующие с целью защиты национальных интересов и безопасности как внутри страны, так и на международной арене
 - 4) систему органов прокуратуры, высший судебный орган конституционного контроля в России, орган правосудия, разрешающий экономические споры и иные дела, предусмотренные законодательством
 - 5) Федеральное агентство правительственной связи и информации при Президенте РФ, Службу внешней разведки РФ
5. **Определите, какой орган призван: выявлять, предупреждать и пресекать преступления и др. правонарушения; раскрывать и расследовать преступления и осуществлять розыск преступников, лиц, скрывающихся от суда и следствия; охранять общественный порядок; обеспечивать общественную безопасность, охрану собственности; участвовать в правовом воспитании населения:**
 - 1) адвокатура
 - 2) прокуратура
 - 3) суд
 - 4) органы внутренних дел
 - 5) федеральная служба безопасности

Тема 8

1. **Какое должностное лицо, назначенное в установленном порядке и наделенное исключительной функцией производства предварительного следствия и**

предъявления конкретному лицу обвинения в совершении преступления, имеет право совершать данный вид деятельности?

- 1) следователь
- 2) адвокат
- 3) нотариус
- 4) судья
- 5) юрисконсульт

2. К профессиональным обязанностям ... относятся: доверительный характер отношений с клиентом; строгое соблюдение профессиональной тайны, неразглашение сведений, сообщенных клиентом:

- 1) юрисконсульта
- 2) нотариуса
- 3) следователя
- 4) судьи
- 5) адвоката

3. При положительном прохождении службы сотрудником в органах внутренних дел, после окончания соответствующего срока может быть присвоено очередное звание лейтенанта через:

- 1) 3 года
- 2) 1 год
- 3) 2 года
- 4) 4 года
- 5) 5 лет

4. Для сотрудников органов внутренних дел определены возрастные ограничения по времени состояния на службе. Сотрудники, достигшие предельного возраста, рядовые и младший начальствующий состав, а также средний, старший и высший начальствующий состав – от младших лейтенантов до подполковника включительно, по должности:

- 1) 50 лет
- 2) 45 лет
- 3) 55 лет
- 4) 60 лет
- 5) 65 лет

5. В какой из перечней обязанностей полиции по охране общественного порядка входит право задерживать на срок до трех часов, если иной срок не установлен законом, лиц, доставленных за совершение административного правонарушения, для установления личности правонарушителя и составления протокола, а также право задерживать (в случае отсутствия военных патрулей) военнослужащих, злостно нарушающих общественный порядок, и передавать их военным комендантам или командирам воинских частей?

- 1) доставление и задержание граждан
- 2) изъятие вещей и документов
- 3) проверка документов
- 4) профилактика правонарушений
- 5) оказание социально-правовой помощи гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям

Тема 9

1. Какая из нижеперечисленных статей Конституции РФ гласит: «Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основе судебного решения»?

- 1) ст.23
- 2) ст.25
- 3) ст.19
- 4) ст.20
- 5) ст.22

2. Нравственным содержанием уголовно-процессуального законодательства наполнена ст. 113 УПК РФ, где сказано, что не подлежат приводу в полицию:

- 1) больные, которые по состоянию здоровья не могут оставить место своего пребывания
- 2) работники правоохранительных органов и суда
- 3) родители детей, опекуны, попечители, а также должностные лица специализированного детского учреждения
- 4) несовершеннолетние в возрасте до 14 лет, беременные женщины, а также больные, которые по состоянию здоровья не могут оставить место своего пребывания, что должно быть удостоверено врачом
- 5) потерпевшие и свидетели в возрасте до 14 лет с педагогом-воспитателем

3. По мнению А.С. Макаренко, нравственное воспитание представляет собой:

- 1) формирование у каждого сотрудника прочных моральных убеждений
- 2) творческое и активное обсуждение таких этических категорий, как долг, честь, совесть, личное достоинство, справедливость, добро
- 3) изучение сотрудником общезначимых социально-качественных параметров личности цивилизованного общества, а также специфических качеств личности специалиста правоохранительных органов (профессиограмм)
- 4) целенаправленный процесс формирования у человека этических знаний, моральных потребностей, идейно-нравственных убеждений, моральных качеств и чувств, устойчивых и привычных норм поведения, соответствующих нравственному идеалу
- 5) нравственные требования к работникам, правила поведения на службе и в быту

4. В практике самопознания и самовоспитания специалистов правоохранительных органов широко применяется самообладание, которое означает:

- 1) способность отдавать себе отчет во всех своих действиях
- 2) наличие установки и критическое отношение к отклонениям от нее
- 3) особая функция воли, направленная на принуждение себя совершать определенные действия
- 4) полная власть над самим собой в интересах дела, которому служишь, повышение боеспособности и боеготовности подразделения, дисциплины
- 5) способность «не терять» себя в минуты опасности, подавлять в себе страх, другие сильные отрицательные эмоции, сохранять ясность ума и силу воли

Тема 10

1. Мораль является:

- 1) одним из способов нормативного регулирования поведения человека, особой формой общественного сознания и видом общественных отношений
- 2) систематизированное, научно обоснованное, теоретическое знание о морали как о социальном явлении
- 3) средством регулирования взаимоотношений и поведения людей как определенная побудительная сила, выражающая нравственные требования общества с позиции сущего и должного
- 4) отражением наиболее общих интересов, устремлений, пожеланий и надежд на будущее; того, что должно быть и что заслуживает одобрения
- 5) категорией этики, где включены понятия смысла жизни, счастья, добра и т.д.

2. Долг сотрудника правоохранительных органов – это:

- 1) составная часть общественного долга, являющаяся нравственным в его объективном и субъективном выражении
- 2) общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях к личности
- 3) почетная обязанность, вытекающая из объективных потребностей защиты личности, общества и государства, освященная государственно-правовыми требованиями и внутренними нравственными побуждениями
- 4) зависимость от коллектива, государства и общества, его заинтересованность в общественной поддержке
- 5) ответственность за результаты и возможные последствия «свободы» своих действий, т.е. обязанности каждого отдельного сотрудника быть готовым ответить за свой моральный выбор в рамках нравственных норм, формулируемых коллективом и обществом

3. Объективная сторона нравственного долга сотрудников правоохранительных органов:

- 1) представляет собой четко сформированные задачи, поставленные государством перед правоохранительными органами
- 2) это – единство правовой и нравственной сторон, так как моральные требования совпадают с государственной волей
- 3) это – положительная социально-нравственная оценка человека или учреждения, авторитет, репутация; одно из главных его нравственных качеств
- 4) определяется потребностью защиты безопасности государства и общества, обеспечения прав и свобод его граждан
- 5) готовность выполнить профессиональный долг не по принуждению, а по совести, добровольно

4. Совесть – это:

- 1) оценка общественного мнения
- 2) осознание и чувство моральной ответственности человека за свое поведение, за содеянное или предполагаемое действие перед другими людьми, служащее ему руководством в оценке и выборе своих намерений и поступков, соответствующих потребности прогрессивного развития общества и каждой личности
- 3) положительная социально-нравственная оценка человека или учреждения, авторитет, репутация; одно из главных нравственных качеств, высшая степень честности, порядочности и благородства
- 4) самая высокая мера ответственности, готовность выполнить профессиональный долг не по принуждению, а по совести, добровольно
- 5) признание общественным мнением и осознание самими сотрудниками правоохранительных органов высокой социальной ценности (нужности и важности) самоотверженного выполнения своего долга

5. Профессиональная деформация – это:

- 1) силовое принуждение к даче признательных и свидетельских показаний, рукоприкладство, угрозы оружием, незаконные задержания и аресты
- 2) склонность к косности, рутине, волоките, правовому нигилизму, ложной корпоративности, карьеризму, индивидуализму
- 3) помощь руководителей подчиненным, которые используют все местные возможности для улучшения жизни сотрудников: помощь в решении квартирных проблем, жизни семьи, приобретении имущества, выделении садовых участков, финансовых доплат за счет местного бюджета, выдаче денежных премий и др.

4) негативные проявления изменений в личности профессионала, вызванные противоречивым влиянием профессиональной деятельности и отрицательно сказывающиеся на ней

5) неадекватное восприятие действий коллег, болезненное реагирование на замечания начальников, сомнения в правильности выбора профессии

6. Этика юриста включает в себя своеобразный юридический этикет, который состоит в следующем:

1) быть добрым к людям, отличаться высокой культурой поведения

2) гуманном, глубокочеловечном индивидуальном подходе, стремлении видеть в каждом деле не безликий «случай», а то, что за ним стоит человек, со всеми его сложными переживаниями

3) выдержка, недопущение каких-либо действий, унижающих человека, а также иронии по отношению к человеку, насмешек

4) скромность, отзывчивость, приветливость, безукоризненную честность

5) правила вежливости, такта, культура поведения в профессиональной деятельности

Тема 11

1. Оперуполномоченный осуществляет необходимые оперативно-розыскные мероприятия, предусмотренные Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности»:

1) по обнаружению и задержанию лиц, совершивших преступление, установлению очевидцев, мест хранения и сбыта похищенного, для проведения которых взаимодействует с сотрудниками других служб органов и подразделений внутренних дел и иных ведомств производит следственные действия

2) оказывает содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии, упаковке и сохранении следов и иных вещественных доказательств, отборе сравнительных и контрольных образцов, а также другую помощь, требующую специальных познаний

3) по согласованию с руководством следственно-оперативной группы определяет наиболее целесообразные приемы применения криминалистической техники и использует их в работе на месте происшествия

4) информирует следователя и оперативных сотрудников о характере и месте совершения преступления, о пострадавших и лицах, представляющих оперативный интерес, а также исполняет поручения руководителей следственно-оперативной группы по установлению, вызову к следователю очевидцев и иных лиц, располагающих сведениями о преступлении и преступниках, используя для этого возможности кратковременных оперативных контактов с гражданами, а также производит следственные действия по поручению следователя

2. Инспектор-кинолог принимает решение:

1) о возможности применения служебно-розыскной собаки и по указанию следователя применения ее для обнаружения лиц, совершивших преступление, орудий преступления и других предметов, имеющих значение для дела

2) организовать при необходимости, по согласованию с руководителем по территориальному и транспортному органу внутренних дел, а в их отсутствие – с дежурным по территориальному и транспортному органу внутренних дел, маневрирование патрульно-постовыми нарядами на территории участка

3) осуществлять предварительное исследование следов и иных вещественных доказательств на месте происшествия для получения розыскной информации о лицах, совершивших преступление, и о других фактах, подлежащих установлению, а также с учетом результатов осмотра участвовать в разработке рабочих версий совершенного преступления

4) содействовать полному и правильному отражению в протоколе осмотра полученной криминалистической информации, а также данных о применении криминалистических средств и методов

5) давать поручения и указания оперативным сотрудникам и работникам других служб о производстве розыскных и поисковых мероприятий и нести персональную ответственность за качество, полноту и результативность осмотра, применения криминалистических средств и методов, сбор, упаковку и сохранность изъятых следов и иных вещественных доказательств. По результатам осмотра места происшествия следователь принимает решение в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

3. На стадии реализации оперативных материалов следователь и сотрудник оперативного подразделения составляют план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, который согласовывается:

1) с непосредственными начальниками и утверждается руководителем территориального или транспортного органа внутренних дел

2) с руководителем экспертно-криминалистического подразделения

3) с руководителями оперативных и экспертно-криминалистических подразделений

4) сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения

5) с участковым уполномоченным полиции в ежедневной деятельности в пределах своей компетенции отвечает за состояние охраны общественного порядка на закрепленном за ним участке

Тема 12

1. В соответствии с законодательством Российской Федерации сотрудники органов внутренних дел должны информировать органы опеки и попечительства :

1) о несовершеннолетних, оставшихся без родительского попечения, в целях обеспечения защиты их прав и интересов, а также осуществлять контроль за поведением несовершеннолетних правонарушителей, поставленных на профилактический учет в органах внутренних дел, с целью предупреждения совершения ими повторных правонарушений

2) о работе по предупреждению преступлений, проведению индивидуальных воспитательных мероприятий в отношении лиц, допускающих правонарушения, а также информировать население о способах и средствах правомерной защиты от преступных и иных посягательств путем проведения среди граждан соответствующей разъяснительной работы, выступлений в средствах массовой информации

3) о контроле за своевременным принятием мер руководителями организаций по устранению условий, способствовавших совершению правонарушений, и изложенных в рекомендациях, направленных в их адрес

4) о направлении руководителям организаций информации о выявленных недостатках в их деятельности по обеспечению сохранности собственности, иных материальных ценностей и принятии конкретных мер по их устранению

5) о реализации комплексных и целевых программ по предупреждению преступности, а также специальных планов по профилактике преступности либо пресечению отдельных категорий преступлений должны направляться в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, предприятия, учреждения и организации предложения по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений

2. Основные обязанности сотрудников подразделений лицензионно-разрешительной работы и контроля за частной детективной и охранной деятельностью направлены на:

1) проверку оружия, подлежащего регистрации в органах внутренних дел, боеприпасов и патронов к ним в местах их хранения, торговли, экспонирования,

коллекционирования или уничтожения, а также выявление фактов ненадлежащего хранения и перевозки взрывчатых материалов

2) проверку договоров (контрактов), заключаемых частными детективными охранными предприятиями (объединениями) с клиентами, для установления соответствия их деятельности учредительным документам, требованиям нормативных правовых актов, принимают меры к устранению выявленных недостатков

3) соблюдение гражданами Правил дорожного движения, принятие мер предупредительного воздействия в случаях попытки совершения с их стороны нарушений данных Правил

4) взаимодействие с сотрудниками других подразделений органов внутренних дел в выявлении и перекрытии каналов хищений, пресечении посягательств на охраняемое имущество собственника

5) выявление лиц, нарушающих правила регистрационного учета граждан и правила пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации, принимают к ним меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации

Тема 13

1. **Полицейский патруль – это:**

1) подвижной наряд, состоящий из одного или нескольких сотрудников полиции и выполняющий возложенные на него обязанности на маршруте патрулирования

2) наряд полиции в составе двух и более патрулей, объединенных для несения службы под единым руководством

3) место или участок местности, на котором сотрудники полиции (постовые) выполняют возложенные на них обязанности по охране общественного порядка

4) контрольно-пропускной пункт

5) контрольный пост полиции

2. **Контрольно-пропускной пункт (КПП) – наряд полиции выставляется для:**

1) обеспечения пропускного режима или ограничения движения транспорта и пешеходов в определенном районе (местности) при проведении массовых мероприятий, возникновении стихийных бедствий, эпидемий, эпизоотий и других чрезвычайных ситуациях

2) поддержания общественного порядка и обеспечения безопасности, предупреждения и пресечения правонарушений в пути следования этих транспортных средств

3) обеспечения эффективного взаимодействия по выявлению и задержанию автотранспорта, причастного к преступлениям, и лиц, их совершивших

4) выполнения задач по контролю за определенным участком местности или перекрытию отдельных транспортных направлений

5) усиления задействованных сил и средств в случаях внезапно возникающих задач в связи с осложнением оперативной обстановки, а также для подмены патрульных и постовых

Тема 14

1. **План по единой дислокации патрульно-постовой службы разрабатывается в границах обслуживаемой территории и включает:**

1) схему района, города, транспортного участка, оценку оперативной обстановки, обязательные нормы выставления личного состава и транспортных средств, перечень постов и маршрутов патрулирования, в том числе дополнительных, подлежащих закрытию в период усиления охраны общественного порядка, виды нарядов, порядок взаимодействия и связи между ними и другие необходимые сведения

2) маршрут патруля, его протяженность, границы и центр поста

3) время несения службы; объекты и зоны, требующие особого внимания

- 4) порядок движения по маршруту и основные тактические приемы несения службы
- 5) особые обязанности нарядов по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, а также при осложнении оперативной обстановки

2. Подготовка и инструктаж нарядов ППС проводятся, как правило:

- 1) в специально оборудованном классе службы
- 2) в дежурной части
- 3) на плацу
- 4) на территории дежурства
- 5) в кабинете у командира подразделения

3. Ежедневные инструктажи нарядов перед заступлением на службу проводятся:

- 1) руководителями подразделений территориальных и транспортных органов внутренних дел и командным составом строевых подразделений полиции с обязательным участием руководителей и опытных сотрудников служб общественной безопасности и криминальной полиции, согласно утвержденным графикам
- 2) командиром полка ППС
- 3) командиром батальона
- 4) командирами рот
- 5) командирами взводов

Тема 15

1. О приеме-сдаче маршрута (поста) принимающий делает запись в служебной книжке сдающего и докладывает дежурному. В случае неприбытия смены в установленное время наряд докладывает об этом:

- 1) дежурному и только с его разрешения может оставить маршрут (пост)
- 2) командиру полка ППС
- 3) командиру батальона
- 4) командиру роты
- 5) командиру взвода

2. Старший наряда ППС на автомобиле (мотоцикле) несет ответственность:

- 1) за точное выполнение установленного порядка несения службы и поставленных задач и правил эксплуатации вверенной техники, соблюдение порядка посадки и высадки перевозимых лиц
- 2) за жизнь и здоровье каждого из подчиненных
- 3) за правильное эксплуатацию вверенной техники
- 4) за неукоснительное следование утвержденного маршрута патрулирования
- 5) за отметку в дежурной части ОП каждого доставленного для удостоверения личности.