

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический колледж

УТВЕРЖДАЮ

директор ЮК ДГУ

Д.Ш. Пирбудагова

августов 2018 г.



Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

МДК.02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАРУЖНЫХ СЛУЖБ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Составитель:

Рашидов М.М. – майор полиции, преподаватель базовой кафедры специальных дисциплин ЮК ДГУ

Рецензент:

Омаров А.Л. – к.ю.н., полковник полиции, начальник отдела управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по РД

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании базовой кафедры специальных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 1 от « 31 » августа 2018 г.

И. о. зав. баз. кафедрой  / Абдулатипов А.М. /

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по дисциплине
Организация деятельности наружной службы ОВД

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тактика действий нарядов полиции при проверке документов, удостоверяющих личность.	<i>ОК 1, 3,4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13</i> <i>ПК 1.2, 1.5, 1.9, 1.11, 2.1, 2.2</i>	Подготовка конспекта по определенной теме, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы и фабулы задач, подготовка докладов
2	Тактика действий нарядов полиции по пресечению правонарушений	<i>ОК 1, 3,4, 5, 8, 10, 12, 13</i> <i>ПК 1.2,1.4, 1.5, 1.11, 2.1, 2.2</i>	Подготовка конспекта по определенной теме, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы и фабулы задач, подготовка докладов
3	Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению мелкого хулиганства и неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции	<i>ОК 1, 3,4, 5, 8, 10, 12, 13</i> <i>ПК 1.2,1.4, 1.5, 1.9, 1.11, 2.1, 2.2</i>	Подготовка конспекта по определенной теме, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы и фабулы задач, подготовка докладов
4	Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с пьянством, алкоголизмом и наркоманией	<i>ОК 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13</i> <i>ПК 1.2, 1.5, 1.9, 1.11, 2.1, 2.2</i>	Подготовка конспекта по определенной теме, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы и фабулы задач, подготовка докладов
5	Тактика действий нарядов полиции по выявлению и пресечению правонарушений в сфере нравственности	<i>ОК 1, 3,4, 5, 6, 10, 11, 12, 13</i> <i>ПК 1.2,1.4, 1.9, 1.11, 2.1, 2.2</i>	Подготовка конспекта по определенной теме, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы и фабулы задач, подготовка докладов
6	Тактика действий сотрудников полиции по локализации семейно-бытовых конфликтов; пресечению нарушений паспортно-	<i>ОК 1, 3,4, 5, 6, 11, 12, 13</i> <i>ПК 1.2,1.4, 1.5, 1.11, 2.1, 2.2</i>	Подготовка конспекта по определенной теме, решение ситуационных задач, изучение

	регистрационных правил		рекомендуемой литературы и фабулы задач, подготовка докладов
7	Тактика действий сотрудников полиции по предупреждению и пресечению нарушений в сфере безопасности дорожного движения, общественной безопасности и иных правонарушений	<i>ОК 1, 3,4, 5, 6, 7, 12, 13 ПК 1.2,1.4, 1.5, 1.11, 2.2</i>	Подготовка конспекта по определенной теме, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы и фабулы задач, подготовка докладов
8	Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних	<i>ОК 1, 3,4, 5, 10, 11, 12, 13 ПК 1.2,1.5, 1.9, 1.11, 2.1, 2.2</i>	Подготовка конспекта по определенной теме, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы и фабулы задач, подготовка докладов
9	Взаимодействие нарядов полиции с представителями частных охранных организаций, общественными объединениями правоохранительной направленности и гражданами при предупреждении и пресечении правонарушений	<i>ОК 1, 6, 7,8, 10, 11, 12, 13 ПК 1.2,1.4, 1.11, 2.1, 2.2</i>	Подготовка конспекта по определенной теме, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы и фабулы задач, подготовка докладов
10	Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению нарушений, совершаемых на объектах транспорта	<i>ОК 1, 3,4, 5, 11, 12, 13 ПК 1.2,1.4, 1.5, 1.9, 1.11, 2.2</i>	Подготовка конспекта по определенной теме, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы и фабулы задач, подготовка докладов

**Критерии оценки
по дисциплине
Организация деятельности наружной службы ОВД**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Деловая и/или ролевая игра	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в обсуждении, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
2	Коллоквиум	студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала: не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные	студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу; обнару	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении ответа только на обязательную литературу; подтверждает теоретические	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной

		ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.	живает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.	постулаты отдельными примерами из юридической практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдает незначительное нарушение логики изложения материала.	проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.
3	Разнородные задачи и задания	Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.	Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.	Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения казуса, знание исторических памятников права, Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

4	Тест	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворитель но»	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворитель но»	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»,	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
5	Контрол ьная работа	материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту. работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Тема письменной работы в целом раскрыта, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему	Тема письменной работы раскрыта полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательнос ти, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.
6	Реферат	Обнаруживается лишь общее представление о теме либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Вопрос раскрыт частично Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение Допущено 3–4 фактические ошибки	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/ или единичные ошибки. Использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, Допущены 1–2 фактические ошибки	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4

1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

Тематика рефератов:

1. Проверка документов, удостоверяющих личность. Соблюдение мер личной безопасности при проверке документов.
2. Приемы опознавания гражданина по предлагаемым приметам.
3. Проверка нарядами полиции документов, разрешающих пребывание иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации (миграционная карта, виза, паспорт иностранного гражданина, свидетельство о временном проживании, вид на жительство и т.д.).
4. Беседа с лицами, склонными к совершению правонарушений, с целью предупреждения их от противоправного поведения (несовершеннолетние, лица, злоупотребляющие спиртными напитками или наркотическими средствами, иностранные граждане и лица без гражданства, лица, ведущие антиобщественный образ жизни и др.).
5. Беседа с гражданами с целью выявления лиц, связанных с криминальной средой.
6. Беседы с должностными лицами, которые могут оказать помощь в выявлении и пресечении правонарушений (для выявления мест концентрации преступных элементов, мест сбыта краденого имущества и пр.).
7. Беседа с правонарушителем, имеющим при себе малолетних детей.
8. Беседы с лицами, состоящими на специальном учете в ОВД.
9. Особенности задержания правонарушителей в районе совершения групповых нарушений общественного порядка.

11. Проведение разъяснительных бесед с правонарушителями с целью формирования здорового образа жизни.
12. Проведение бесед с учащейся молодежью и школьниками с целью формирования у них негативного отношения к употреблению спиртных напитков, наркотических средств и одурманивающих веществ.
13. Приемы и способы установления очевидцев (при выявлении мелкого хулиганства, краж, грабежей, разбоев и т.д.).
14. Изучение обстановки на месте совершения правонарушения, установление потерпевших, свидетелей происшествия, сохранение материальных следов (хулиганства, ДТП, нанесение вреда здоровью и т.д.) и оказание содействия следственно-оперативной группе.
15. Опрос иностранного гражданина - свидетеля, потерпевшего, лица, совершившего административное правонарушение.
16. Опрос потерпевшего при совершении правонарушений, посягающих на общественный порядок.
17. Опрос потерпевшего при совершении преступления (кражи, грабежа и др.)
18. Опрос лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, при совершении им мелкого хулиганства, мелкого хищения, появлении в состоянии опьянения в общественном месте, распитии в общественном месте алкогольной продукции.
19. Действия нарядов полиции при выявлении и получении сообщения о совершении преступления и административного правонарушения.
20. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления.
21. Действия нарядов полиции при оказании неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции.
22. Действия нарядов полиции при появлении в общественных местах лиц в состоянии алкогольного опьянения.
23. Действия нарядов полиции при обнаружении лиц, распивающих спиртные напитки, употребляющих наркотические средства или психотропные вещества в общественных местах.
24. Действия нарядов полиции при выявлении граждан, нарушающих правила паспортно-регистрационной системы.
25. Действия нарядов полиции при получении сообщения от граждан по факту стрельбы в не отведенных для этого местах.
26. Действия нарядов полиции при обращении граждан с сообщением и нарушении тишины и покоя в ночное время.
27. Действия нарядов полиции при выявлении нарушения ПДД.
28. Действия нарядов полиции при выявлении нарушения на железнодорожном транспорте.
29. Действия нарядов полиции при выявлении нарушения на водном транспорте.
30. Действия нарядов полиции при выявлении нарушения на воздушном транспорте
31. Письменное оформление опроса свидетеля.
32. Действия сотрудников полиции при опросе иностранного гражданина в качестве правонарушителя за нарушение режима пребывания на территории Российской Федерации.
33. Составление административно-процессуального документа в виде объяснения потерпевшего.
34. Оказание доврачебной помощи пострадавшему на месте преступления.
35. Задержание по «горячим следам» лица, подозреваемого в совершении преступления.
36. Действия нарядов полиции по обеспечению сохранности следов происшествия.
37. Наружный досмотр правонарушителя.

38. Осмотр вещей лица, совершившего административного правонарушения.
39. Действия наряда полиции при выявлении заблудившегося ребенка.
40. Действий нарядов полиции при ЧС природного и техногенного характера.
41. Формирование и ведение банков данных о гражданах.

Перечень вопросов по курсу «Организация деятельности наружных служб ОВД».

1. Основные обязанности сотрудника полиции.
2. Основные направления деятельности наружных служб.
3. Система органов внутренних дел Российской Федерации.
4. Порядок создания и функционирования строевых подразделений ППСП. Подготовка и инструктаж нарядов. Контроль за организацией и несением службы нарядами ППСП
5. Правоохранительная деятельность службы участковых уполномоченных полиции.
6. Правоохранительная деятельность подразделений вневедомственной охраны.
7. Перечень служебной документации.
8. Взаимодействие патрульно-постовых нарядов с частными охранными предприятиями, ДНД при охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
9. Взаимодействие нарядов полиции с частными охранными предприятиями в случае совершения правонарушений на охраняемой территории.
10. Правовое положение должностных лиц строевых подразделений ППСП.
11. Управление силами и средствами ППСП. Учет и оценка результатов деятельности ППСП.
12. Правовые основы деятельности ППСП. Задачи, права и обязанности нарядов полиции.
13. Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений.
14. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения. Доставка, административное задержание, порядок составления протоколов доставления, административного задержания.
15. Тактика личного сыска и опроса граждан.
16. Личный досмотр, изъятие вещей и документов.
17. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
18. Осмотр мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления и иного правонарушения.
19. Задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений.
20. Общая характеристика и особенности правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.
21. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.
22. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
23. Виды нарядов, нормы ежесуточного выставления сотрудников ППСП и общие обязанности несения службы на маршруте (посту). Составление рапорта сотрудником наряда.
24. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, содержание, значение.
25. Ориентирование на патрульном участке, маршруте патрулирования в населенном пункте.
26. Действия сотрудников ППСП при обращении гражданина с сообщением о выявлении фактов, угрожающих жизни и здоровью населения. Оказание помощи гражданам, оказавшимся в беспомощном либо ином состоянии, опасном для жизни и здоровья.

27. Действия сотрудников подразделений ППСП при выявлении административных правонарушений.
28. Полномочия сотрудников подразделений ППСП на постах и маршрутах патрулирования
29. Тактика нарядов полиции по предупреждению преступлений на улицах и в других общественных местах.
30. Организация работы ППСП по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений. Действие сотрудников ППСП на месте происшествия.
31. Участковые пункты полиции и их роль в обеспечении правопорядка и в борьбе с преступностью.
32. Особенности несения службы нарядами ППСП на автомобилях и мотоциклах.
33. Тактические действия нарядов ППСП по пресечению правонарушений посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
34. Понятие конфликтов семейно-бытового характера. Тактические особенности разбирательства с лицами, вступившими в семейно-бытовой конфликт.
35. Полномочия нарядов ППСП по обеспечению безопасности дорожного движения. Полномочия нарядов ППСП на катерах.
36. Понятие иностранных граждан и лиц без гражданства. Дипломатическая неприкосновенность.
37. Правовые основы деятельности УУП. Основные права и обязанности участкового уполномоченного полиции, их нормативно-правовое обеспечение.
38. Правовые основы деятельности ГИБДД. Роль дорожно-патрульной службы ГИБДД в профилактике и пресечении правонарушений в области дорожного движения.
39. Деятельность участкового уполномоченного полиции по профилактике экстремизма и терроризма.
40. Организация работы и правовые основы деятельности дежурных частей ОВД.
41. Организация работы ОВД по контролю за оборотом гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории РФ.
42. Порядок осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
43. Задачи ОМОНА и СОБР и других спецслужб.
44. Права и обязанности наружных служб полиции в сфере профилактики религиозного фундаментализма, радикализма, экстремизма и терроризма
45. Тактика действий нарядов полиции в составе группы оцепления при проведении предупредительных мероприятий.
46. Типовые тактические действия нарядов ППСП. Тактика действий нарядов полиции в составе заслона при блокировании вооруженного преступника, а также вооруженного преступника передвигающегося на автотранспорте.
47. Организация взаимодействия дежурной части, участкового уполномоченного полиции, ППСП, ГИБДД, ПДН, ОВО, охранной службой и др.
48. Правовое положение и организационное построение органов внутренних дел по субъектам Российской Федерации.
49. Организация и осуществление федерального государственного надзора в области обеспечения безопасности дорожного движения.
50. Правила учета дорожно-транспортных происшествий.
51. Организации деятельности внештатных сотрудников по оказанию помощи в охране общественного порядка.
52. Взаимодействие служб общественной безопасности с представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления.
53. Задача защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства в области обеспечения безопасности дорожного движения.

РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Тема 1. Тактика действий нарядов полиции при проверке документов, удостоверяющих личность.

Фабула:

Мужчина 35-40 лет, находясь в состоянии алкогольного опьянения, сидит на тротуаре. Подошедший наряд полиции предложил гражданину подняться и предоставить документы, удостоверяющие личность. Мужчина встал и, оттолкнув сотрудника полиции, попытался скрыться.

Вопросы:

1. Каковы действия наряда полиции в данной ситуации?
2. Дать юридическую оценку данной ситуации?
3. Как установить личность данного гражданина?

Задания:

1. Изучить исходную информацию.
2. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
3. Инсценировать ситуацию.
4. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Фабула:

Наряд полиции, проходя мимо гражданина, увидел на его одежде следы крови. Остановив мужчину, потребовали предъявить документы, на что гражданин ответил: «Без адвоката документы не покажу!».

Вопросы:

1. Каковы действия наряда полиции в данной ситуации?
2. Как установить личность данного гражданина?
3. Дать юридическую оценку данной ситуации?

Задания:

1. Изучить исходную информацию.
2. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
3. Инсценировать ситуацию.
4. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Фабула:

Наряд полиции заметил мужчину, который ведет себя подозрительно, оглядывается по сторонам, при виде полицейских ускоряет шаг. Сотрудники полиции, догнав мужчину, требуют документы, удостоверяющие личность. Мужчина отказывается предъявлять документы. Сотрудники полиции проводят наружный досмотр задержанного. Однако мужчина заявляет, что необходимы понятые, отдельное помещение, адвокат и составление протокола личного досмотра.

Вопросы:

1. Можно ли действия сотрудников полиции назвать правомерными?
2. Каковы действия наряда полиции в данной ситуации?
3. Как установить личность данного гражданина?
4. Дать юридическую оценку данной ситуации?

Задания:

1. Изучить исходную информацию.
2. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
3. Инсценировать ситуацию.

4. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Тема 2. Тактика действий нарядов полиции по пресечению правонарушений

Фабула: На остановке общественного транспорта стоят граждане, один из которых мужчина 35-40 лет, находясь в состоянии опьянения, громко поет песни нецензурного содержания. Среди граждан на остановке присутствуют дети и пожилые женщины. Подошедший наряд полиции сделал замечание мужчине, на которое он не отреагировал. На предложение пройти с сотрудниками полиции в ОВД мужчина ответил категорическим отказом.

Вариант развития ситуации: пожилые женщины стали защищать правонарушителя.

Вопросы:

1. Как правильно квалифицировать правонарушение?
2. Как произвести задержание?
3. Каким образом успокоить граждан на остановке?

Задания:

2. Изучить исходную информацию.
3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Инсценировать ситуацию.
5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Фабула: Наряд полиции видит, как водитель автомобиля проехал под дорожный знак «Въезд запрещен». Для пресечения правонарушения сотрудники полиции останавливают машину и требуют водителя предъявить документы (водительское удостоверение и документы на автомобиль). Гражданин подает паспорт гражданина РФ и говорит, что другие документы он отдаст только сотрудникам ДПС.

Варианты развития ситуации: от водителя исходит запах алкоголя.

Вопросы:

1. Каким образом полицейские должны действовать в данной ситуации?
2. Как правильно квалифицировать правонарушение?
3. Какие документы необходимо составить?

Задание:

2. Изучить исходную информацию.
3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Инсценировать ситуацию.
5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Фабула: Наряд полиции заметил мужчину, одетого не по сезону, который ведет себя подозрительно: оглядывается по сторонам, при виде полицейских ускоряет шаг, пытается скрыться. Сотрудники полиции, догнав мужчину, требуют документы, удостоверяющие личность. Мужчина отказывается предъявлять документы и выражается нецензурной бранью в отношении сотрудников полиции.

Вопросы:

1. Каковы действия наряда в данной ситуации?
2. Имеется ли состав правонарушения?
3. Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации?

Задание:

2. Изучить исходную информацию.

3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Инсценировать ситуацию.
5. Составить административно-процессуальные документы.

Фабула: К наряду полиции обращается женщина с заявлением, что к ней только что приставал пьяный мужчина, оскорблял ее. Увидев сотрудников полиции, гражданин пытается скрыться бегством, на требования сотрудников полиции «Стой! Полиция!» не реагирует.

Вопросы:

1. Каковы дальнейшие действия сотрудников полиции?
2. Каким образом произвести задержание правонарушителя?
3. Какие документы необходимо составить?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Изучить исходную информацию.
3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Составить административно-процессуальные документы.

Тема 3. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению мелкого хулиганства и неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции

Фабула: Мужчина 40-45 лет, находясь в состоянии алкогольного опьянения, сидит на скамейке привокзальной площади, поет нецензурные частушки, пристаёт к прохожим гражданам. Подошедший наряд полиции потребовал от него прекратить его действия и предложил гражданину подняться и предоставить документы, удостоверяющие личность. Мужчина встал и, оттолкнув сотрудника полиции, попытался скрыться, при этом, мужчина споткнулся, упал и получил ранение головы.

Вопросы:

1. Как произвести задержание?
2. Каким образом пресечь правонарушение?
3. Как правильно квалифицировать правонарушение?

Задания:

1. Изучить исходную информацию.
2. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
3. Инсценировать ситуацию.
4. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Фабула: Наряд полиции видит, как водитель автомобиля проехал под дорожный знак «Въезд запрещен». Для пресечения правонарушения сотрудники полиции останавливают машину жестом руки и сигналом свистка, после чего требуют водителя предъявить документы (водительское удостоверение и технический талон на автомобиль). Гражданин подает паспорт гражданина РФ и говорит, что другие документы он отдаст только сотрудникам ДПС. От водителя исходит запах алкоголя.

Вопросы:

1. Каким образом полицейские должны действовать в данной ситуации?
2. Как правильно квалифицировать правонарушение?
3. Какие документы необходимо составить?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Изучить исходную информацию.
3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Инсценировать ситуацию.
5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Фабула:

К наряду полиции обратилась женщина с просьбой доставить мужа в медицинский вытрезвитель, так как он находится дома в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляет ее, устраивает скандал. Когда сотрудники полиции с заявительницей поднялись в квартиру, то ее муж на предложение пройти с сотрудниками полиции ответил категорическим отказом.

Вопросы:

1. Правильно ли поступил наряд полиции?
2. Каким образом произвести задержание правонарушителя?
3. Как правильно квалифицировать правонарушение?
4. Какие документы необходимо составить?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Изучить исходную информацию.
3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Составить административно-процессуальные документы.
5. Инсценировать ситуацию.

Тема 4. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с пьянством, алкоголизмом и наркоманией

Фабула: В 21 час 40 мин. наряд автопатруля заметил двух мужчин среднего возраста, которые, обнявшись, шатающейся походкой шли по проезжей части проспекта и размахивали руками. Старший наряда остановил их и потребовал предъявить документы. Мужчины достали паспорт и водительское удостоверение, несвязной речью пояснив, что идут с банкета. На вопрос: «Почему шли по проезжей части?», ответили, что они останавливают такси. Сотрудники полиции решили их задержать.

Вопросы:

1. Каким образом полицейские должны действовать в данной ситуации?
2. Как правильно квалифицировать правонарушение?
3. Какие документы необходимо составить?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Изучить исходную информацию.
3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Инсценировать ситуацию.
5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Фабула: В 18 часов наряд полиции обратил внимание на трех мужчин, двое из которых при движении поддерживали третьего под руки. Наряд полиции остановил их и

выяснил, что двое мужчин, находящихся в легкой степени опьянения, помогают своему знакомому добираться до дома, так как из-за сильного алкогольного опьянения он не может это сделать самостоятельно. На требование сотрудников полиции предъявить документы ответили, что документов при себе не имеют. Сотрудники полиции решили доставить всех троих в отдел внутренних дел.

Вопросы:

1. Каким образом полицейские должны действовать в данной ситуации?
2. Как правильно квалифицировать правонарушение?
3. Какие документы необходимо составить?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Изучить исходную информацию.
3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Инсценировать ситуацию.
5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Фабула: В 21 час 30 мин. при пешем патрулировании наряд полиции обратил внимание на двух молодых людей в форме военнослужащих, которые по внешним признакам находились в состоянии опьянения: неустойчивая, шатающаяся походка, несвязная речь. На вопрос старшего наряда о том, что они здесь делают, граждане ответили, что находятся в увольнении и поэтому имели право употребить спиртные напитки, в общежитие пришли к своей знакомой. Сотрудники полиции решили доставить их в дежурную часть отдела внутренних дел.

Вопросы:

1. Каким образом полицейские должны действовать в данной ситуации?
2. Как правильно квалифицировать правонарушение?
3. Какие документы необходимо составить?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Изучить исходную информацию.
3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Инсценировать ситуацию.
5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Фабула: В 19 час. 15 мин. наряд полиции получил от оперативного дежурного по ОМВД ориентировку о приметах преступника, совершившего грабеж меховой шапки. Патрулируя по маршруту, сотрудники заметили мужчину, который подходил по приметам на грабителя. Задержав его, полицейские установили, что мужчина находится в состоянии опьянения, так как от него исходил запах алкоголя, документов при нем не оказалось. Сотрудники полиции решили доставить мужчину в ОМВД.

Вопросы:

1. Каким образом полицейские должны действовать в данной ситуации?
2. Как правильно квалифицировать правонарушение?
3. Какие документы необходимо составить?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Изучить исходную информацию.
3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Инсценировать ситуацию.

5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Тема 5. Тактика действий нарядов полиции по выявлению и пресечению правонарушений в сфере нравственности

Фабула: Во время патрулирования, наряд обратил внимание на 2-х молодых девушек вызывающе одетых, стоящих недалеко от коммерческого магазина. При наблюдении за поведением указанных девушек, наряд заметил, что к данным девушкам подходят разные молодые люди, общаются с ними, передают деньги к девушкам, после чего девушки садятся к ним в машину и отъезжают, после чего через некоторое время возвращаются на прежнее место.

После чего наряд полиции подошел к молодым девушкам, поприветствовал их. Старший наряда представился и потребовал проследовать в отдел полиции. В ОП сотрудники полиции выяснили личности доставленных гражданок и после проведения профилактической беседы отпустили их домой.

Вопросы:

1. Как правильно квалифицировать правонарушение?
2. Какие документы необходимо составить?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Изучить исходную информацию.
3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Инсценировать ситуацию.
5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Фабула: Во время патрулирования, наряд обратил внимание на группу молодых девушек возрасте от 20-30 лет, «легкого поведения» вызывающе одетых, громко разговаривают, при этом сквернословят, позируют перед проезжающим автотранспортом, подходят к остановившемуся транспорту. При подходе наряда группа девушек разбегается в разные стороны.

Вопросы:

1. Каким образом полицейские должны действовать в данной ситуации?
2. Как правильно квалифицировать правонарушение?
3. Какие документы необходимо составить?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Изучить исходную информацию.
3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Инсценировать ситуацию.
5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Фабула: Во время патрулирования, наряд обратил внимание как возле помещения 2-х этажного домовладения постоянно находятся два молодых человека, которые периодически провожают и встречают возле данного дома одних и тех же девушек. Указанные мужчины постоянно сажают девушек подъезжающие к дому разные машины,

после чего девушки с водителями отъезжают и через некоторое время возвращаются. Подъезжающие водители, о чем переговаривают с молодыми людьми, после чего передают им что-то в руки, и через 5 минут к водителю в машину садиться одна из девушек.

Вопросы:

1. Каким образом полицейские должны действовать в данной ситуации?
2. Как правильно квалифицировать правонарушение?
3. Какие документы необходимо составить?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Изучить исходную информацию.
3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Инсценировать ситуацию.
5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Тема 6. Тактика действий сотрудников полиции по локализации семейно-бытовых конфликтов; пресечению нарушений паспортно-регистрационных правил

Фабула: В 19 час. 15 мин. к наряду полиции обратилась женщина возрасте 30-35 лет и сообщила, что она проживает по адресу: Советская д.12. кв.20, а также что по данному адресу кв.22 на одной лестничной площадке с нею проживает семья Магомедовых. Глава семьи Магомедовых мужчина в возрасте 55 лет, нигде не работает, постоянно выпивает, дома устраивает скандалы, ругается нецензурной бранью в отношении своей супруги и соседей по лестничной площадке. Примерно 10 минут назад выхода из дома она слышала крики о помощи супруги Магомедовой и как Магомедов кричал «Убью стерва. Я тебя заживо похороню!», в связи, с чем она решила обратиться к наряду полиции.

Задание:

1. Изучить предлагаемую литературу.
2. Изучить фабулу исходной информации и задание к ней. Подготовить алгоритм ее разрешения.
3. Проанализировать ситуацию и в зависимости от описываемой обстановки выбрать оптимальную меру профилактического воздействия на граждан.
4. Составить при необходимости, в случаях, предусмотренных условиями события, процессуальные документы о проведении профилактической работы с гражданами.
5. Подготовить доклад о правильности действий сотрудников полиции и предложить свой алгоритм поведения в сложившейся обстановке.
6. Подготовиться к отчету о работе над ситуацией.

Фабула: В 19 час. 05 мин. к наряду полиции обратилась женщина возрасте 40-45 лет и сообщила, что по адресу: Северная д.17. кв.2, ее сосед Ибрагимов М.И. находясь в состоянии алкогольного опьянения с ружьем в руках грозиться убить свою супругу, которая находится в испуге в квартире. Слышен сильный плач маленьких детей.

Задание:

1. Изучить фабулу исходной информации и задание к ней. Подготовить алгоритм ее разрешения.
 2. Проанализировать ситуацию и в зависимости от описываемой обстановки выбрать оптимальную меру профилактического воздействия на граждан.
 3. Составить при необходимости, в случаях, предусмотренных условиями события, процессуальные документы о проведении профилактической работы с гражданами.
 4. Подготовить доклад о правильности действий сотрудников полиции и предложить свой алгоритм поведения в сложившейся обстановке.
2. Подготовиться к отчету о работе над ситуацией.

Тема 7. Тактика действий сотрудников полиции по предупреждению и пресечению нарушений в сфере безопасности дорожного движения,

Фабула:

В 22 часа 10 мин. наряд полиции остановил водителя автомобиля Mazda-320 г/н У 929 ОЕ 74 РУС гражданина Иванова А.А., создавшего аварийную ситуацию на пешеходном переходе. При разговоре с водителем старший наряда обратил внимание, что он имеет нарушение координации движения, расширенные зрачки глаз, нарушение речи и периодически облизывает губы.

Вопросы:

1. Каким образом полицейские должны действовать в данной ситуации?
2. Как правильно квалифицировать правонарушение?
3. Какие документы необходимо составить?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Изучить исходную информацию.
3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Инсценировать ситуацию.
5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Ролевые инструкции:

- трое статистов, исполняющих роль наряда полиции, должны быть одеты в форменную одежду, включая головные уборы; действуют в соответствии с Уставом ППСП;

- один статист, исполняющий роль правонарушителя, одет по возможности в гражданскую одежду, изображает водителя в состоянии опьянения.

Алгоритм действий сотрудников полиции:

Подойти к водителю, учитывая вероятность того, что наряду могут оказать физическое противодействие.

Старший наряда полиции, приложив руку к головному убору, здоровается, представляется, назвав должность, звание и фамилию.

Требуется предъявить водительское удостоверение, регистрационные документы, предлагает водителю выйти из салона, так как имеются основания полагать, что водитель находится в состоянии наркотического опьянения.

Выясняется личность правонарушителя по предъявленным документам, разъясняется суть правонарушения по ст. 12.8 КоАП РФ, водитель отстраняется от управления транспортным средством.

Старший наряда сообщает по радиостанции в дежурную часть ОМВД и вызывает

наряд ДПС ГИБДД.

Наряд полиции в присутствии понятых проводит досмотр транспортного средства. Водитель транспортного средства передается прибывшему наряду ДПС ГИБДД. Старший наряда составляет рапорт, протокол досмотра транспортного средства.

Фабула:

В 16 час. 45 мин. во время несения службы наряд полиции увидел, что водитель автомобиля ВАЗ-2106 г/н О 73 УТ 74 РУС грубо нарушил Правила дорожного движения (не пропустил пешеходов). Остановив автомобиль, сотрудники полиции обнаружили, что водитель Петров В.С. находится в состоянии опьянения. Водитель пояснил, что данный автомобиль принадлежит Степанову О.Д., сидящему на пассажирском сидении. Владелец автомобиля Степанов пояснил, что они вместе выпили одну бутылку вина и поехали встречать друга.

Вопросы:

1. Каким образом полицейские должны действовать в данной ситуации?
2. Как правильно квалифицировать правонарушение?
3. Какие документы необходимо составить?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Изучить исходную информацию.
3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Инсценировать ситуацию.
5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Ролевые инструкции:

- трое статистов, исполняющих роль наряда полиции, должны быть одеты в форменную одежду, включая головные уборы; действуют в соответствии с Уставом ППС;

- двое статистов, исполняющих роль правонарушителей, одеты по возможности в гражданскую одежду, изображают водителя и владельца автомобиля в состоянии опьянения.

Алгоритм действий сотрудников полиции:

Подойти к водителю, учитывая вероятность того, что наряду могут оказать физическое противодействие.

Старший наряда полиции, приложив руку к головному убору, здоровается, представляется, назвав должность, звание и фамилию.

Требуется предъявить водительское удостоверение, регистрационные документы, предлагает водителю выйти из салона, так как имеются основания полагать, что водитель находится в состоянии алкогольного опьянения.

Выясняется личность правонарушителя по предъявленным документам и личность владельца транспортного средства, разъясняется суть правонарушения по ст. 12.8 ч.1 и ч.2 КоАП РФ, водитель отстраняется от управления транспортным средством и вместе с владельцем задерживается.

Старший наряда сообщает по радиостанции в дежурную часть подразделения полиции и вызывает наряд ДПС ГИБДД.

Водитель и владелец транспортного средства передается прибывшему наряду ДПС ГИБДД.

Старший наряда составляет рапорт.

Тема 8. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних

Задача №1

На обслуживаемой территориальным отделом МВД России по г.Махачкала резко ухудшилась оперативная обстановка, связанная с незаконными операциями с наркотическими средствами. На маршруте патрулирования наряда располагается профессионально-техническое училище №5, на территории которого по имеющимся непроверенным данным осуществляется сбыт наркотических средств. Назовите внешние признаки лиц, употребляющих наркотические средства?

Вопросы:

1. Каким образом полицейские должны действовать в данной ситуации?
2. Как правильно квалифицировать правонарушение?
3. Какие документы необходимо составить при выявлении вышеуказанных лиц?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Изучить исходную информацию.
3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Инсценировать ситуацию.
5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Задача №2

Назовите категории несовершеннолетних, среди которых могут быть выявлены лица, незаконно употребляющие наркотические средства?

Вопросы:

1. Каким образом полицейские должны действовать в данной ситуации?
2. Как правильно квалифицировать правонарушение?
3. Какие документы необходимо составить?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Изучить исходную информацию.
3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Инсценировать ситуацию.
5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Задача №3

Назовите перечень документов, которые должны быть составлены при выявлении заблудившихся детей.

Задача №4

На участке патрулирования Вы обнаружили плачущего мальчика 4-6 лет, который потерял маму. Мальчик сообщил имя и фамилию свою и мамы.

Укажите Ваши действия, направленные на розыск его родителей.

Вопросы:

1. Каким образом полицейские должны действовать в данной ситуации?

2. Как правильно квалифицировать правонарушение?

3. Какие документы необходимо составить?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.

2. Изучить исходную информацию.

3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.

4. Инсценировать ситуацию.

5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Задача №5

При патрулировании ул. Казбекова в зимнее время года наряд полиции обнаружил группу подростков в возрасте 12-13 лет, пытающихся зацепиться за проезжающие мимо автомобили и прокатиться на ногах по льду на проезжей части.

Вопросы:

1. Каким образом полицейские должны действовать в данной ситуации?

2. Как правильно квалифицировать правонарушение?

3. Какие документы необходимо составить?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.

2. Изучить исходную информацию.

3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.

4. Инсценировать ситуацию.

5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Задача №6

По жалобе жильцов на шум и громкую музыку в подъезде жилого дома в 23.00 час. Наряд полиции обнаружил двух подростков 15 и 16 лет в состоянии опьянения.

Вопросы:

1. Каким образом полицейские должны действовать в данной ситуации?

2. Как правильно квалифицировать правонарушение?

3. Какие документы необходимо составить?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.

2. Изучить исходную информацию.

3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.

4. Инсценировать ситуацию.

5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Задача №7

На участке патрулирования наряд полиции обнаружил иногороднего мальчика 13 лет, отставшего, с его слов, от туристической группы. Он взволнован.

Вопросы:

1. Каким образом полицейские должны действовать в данной ситуации?

2. Как правильно квалифицировать правонарушение?

3. Какие документы необходимо составить?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Изучить исходную информацию.
3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Инсценировать ситуацию.
5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Задача №8

Назовите перечень документов, которые могут быть составлены при выявлении подростков, находящихся в состоянии опьянения.

Задача №9

В 19час.45мин., проезжая по маршруту патрулирования, наряд полиции обратил внимание на юношу, на вид 16-17 лет, в грязной одежде, который спал на скамейке возле остановки общественного транспорта «улица Маяковского». Сотрудникам полиции он не смог назвать свои анкетные данные, плохо ориентировался в пространстве; изо рта у него шел резкий запах алкоголя.

Вопросы:

1. Каким образом полицейские должны действовать в данной ситуации?
2. Как правильно квалифицировать правонарушение?
3. Какие документы необходимо составить?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Изучить исходную информацию.
3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Инсценировать ситуацию.
5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Задача №10

При патрулировании ул.Громова 04.05.2012г. в ночное время пеший патруль заметил, как несовершеннолетний в возрасте 14-15 лет около ночного клуба пытается приобрести в коммерческом киоске спиртные напитки и сигареты.

Вопросы:

1. Каким образом полицейские должны действовать в данной ситуации?
2. Как правильно квалифицировать правонарушение?
3. Какие документы необходимо составить?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Изучить исходную информацию.
3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Инсценировать ситуацию.
5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Задача №11

На участке патрулирования наряду полиции гражданин передал плачущую девочку 4-5 лет, которая не помнит дорогу домой. Девочка пояснила, что гуляла со старшей

подругой, которая куда-то пропала.

Вопросы:

1. Каким образом полицейские должны действовать в данной ситуации?
2. Как правильно квалифицировать правонарушение?
3. Какие документы необходимо составить?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Изучить исходную информацию.
3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Инсценировать ситуацию.
5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Задача №12.

В период проведения массовых культурных мероприятий в городском парке внимание наряда полиции привлекла группа подростков с явными признаками опьянения. Несовершеннолетние возбуждены, ведут себя вызывающе.

Задание:

1. Определите алгоритм действий сотрудников полиции.
2. Порядок задержания и доставления несовершеннолетних правонарушителей.

Задача 13.

По заявлению граждан наряда полиции в подвале дома № 45 по ул. Профсоюзная постоянно собирается группа подростков в количестве 8-10 человек. После бесцельного хождения по улице, как правило, в вечернее и ночное время подростки в подвале пьянствуют, нарушают общественный порядок.

Задание:

Определите примерный алгоритм действий наряда полиции.

Тема 9. Взаимодействие нарядов полиции с представителями частных охранных организаций, общественными объединениями правоохранительной направленности и гражданами при предупреждении и пресечении правонарушений

Тексты ситуаций с вопросами-заданиями.

Задание 4

Во время проведения спецмероприятия по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, наряд полиции, состоящий из 3-х сотрудников, остановили автомобиль ВАЗ-2106 с разбитой фарой и грязным номерным знаком. Водитель отказался выйти из автомобиля и показал через открытую форточку двери служебное удостоверение следователя районной прокуратуры. При этом сотрудники учуяли запах алкоголя из машины. На требование сотрудников предъявить водительские документы и открыть багажник для осмотра водитель заявил, что для него требования сотрудников необязательны, что его нельзя досматривать, задерживать и доставлять в полицию. Кроме того, остановка его автомашины незаконная – он не нарушал Правил дорожного движения, а ПДД не предусматривают спецмероприятий полиции, как основания для остановки автотранспорта.

Вопросы:

1. Правомерна ли остановка данного автомобиля?
2. Возможен ли досмотр данного автомобиля?

3. Каковы действия сотрудников полиции в данной ситуации?
 4. Изменятся ли действия сотрудников полиции, если водитель будет нетрезвым?
 5. Каковы действия сотрудников, если за рулем автомобиля окажется:
 - депутат Городского собрания г.Махачкала;
 - депутат Федерального Собрания РФ;
 - зарегистрированный кандидат в депутаты Народного собрания РД;
 - прокурор Ленинского района г.Махачкала;
 - глава администрации Кировского района г.Махачкала;
 - сотрудник ФСБ России;
 - инспектор таможни;
 - командир воинской части, дислоцированной в г.Махачкала;
 - начальник управления ГПС МЧС России по РД;
 - советник Посла США?
- Задание:*
- 1. Изучить рекомендуемую литературу.
 - 2. Изучить исходную информацию.
 - 3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
 - 4. Инсценировать ситуацию.
 - 5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Задание 5

К наряду, состоящему из 3-х сотрудников полиции, несшему службу на маршруте патрулирования обратился гражданин и заявил, что он работает прокурором и его постоянно преследует какой-то преступник, который находится неподалеку. Полицейские должны задержать преступника и доставить в ОВД для выяснения личности и разбирательства, а его должны проводить до дверей квартиры.

Вопросы:

1. Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации:
 - при наличии удостоверения прокурора?
 - при отсутствии удостоверения прокурора?
 2. Если обратившийся к ним гражданин окажется:
 - судьей;
 - депутатом Народного собрания РД;
 - помощником депутата Народного собрания РД;
 - помощником федерального министра;
 - сотрудником городской администрации;
 - сотрудником таможенных органов;
 - военнослужащим;
 - сотрудником ФСБ;
 - сотрудником налоговой инспекции;
 - адвокатом;
 - судебным приставом;
 - членом республиканской избирательной комиссии?
- Задание:*
- 1. Изучить рекомендуемую литературу.
 - 2. Изучить исходную информацию.
 - 3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
 - 4. Инсценировать ситуацию.
 - 5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Задание 6

К наряду состоящему из 3-х сотрудников полиции, несшему службу на маршруте патрулирования обратился неизвестный им гражданин, предъявил удостоверение судебного пристава-исполнителя и потребовал помочь ему задержать и доставить в суд гр. Пахрудинова, проживающего неподалеку, который уклоняется от явки в суд для дачи свидетельских показаний по делу.

Вопросы:

1. Законно ли требование судебного пристава-исполнителя?
2. Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации:
 - при наличии определения суда о приводе гр. Пахрудинова;
 - при отсутствии данного определения;
 - если судебный пристав будет без форменной одежды?
3. В каких, установленных законом случаях, сотрудники полиции должны оказывать помощь сотрудникам Федеральной службы судебных приставов?
4. Вправе ли они при этом оставлять свой маршрут (пост)?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Изучить исходную информацию.
3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Инсценировать ситуацию.
5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Задача 10.

Председатель ТСЖ, старший по дому, мастер ЖЭК либо иное лицо сообщили, что в подвале дома многоэтажного находятся двое неизвестных людей:

- жгут костер;
- ставят себе уколы шприцем;
- из рядом стоящей с домом грузовой машины таскают и складывают в подвале мешки.

Вопросы:

1. Каковы действия наряда полиции?
2. Каков порядок обмена информации с председателем КТОС, со старшим по дому, с мастером ЖЭК?
3. Можно ли использовать указанных лиц для проверки и осмотра нежилых помещений?
4. Обязанности должностных лиц жилищно-коммунальных организаций по содержанию нежилых помещений.
5. Меры личной безопасности при проверке нежилых помещений?
6. Какой порядок проверки указанной грузовой машины с мешками?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Изучить исходную информацию.
3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Инсценировать ситуацию.
5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Задача 14.

Преследуемый полицейскими гражданин, подозреваемый в совершении преступления, забежал в офис, охраняемый частными охранниками, и скрылся внутри помещения. На попытку полицейских проникнуть в офис охранники заявили, что офис – частное владение, и если полицейские попытаются пройти в него, то охрана применит к ним оружие.

Пояснение:

Наряд полиции: три человека.

Вид наряда: пеший патруль

Место несения службы: маршрут №7

Время: 18 часов 10 минут

Вопросы:

1. Дайте юридическую оценку ситуации.
2. Сформулируйте действия сотрудников полиции по отношению к правонарушителю и к охранникам.
3. Что должны учитывать сотрудники полиции в данной ситуации?
4. Укажите, какие необходимо составить документы.

Задание:

1. Изучить исходную информацию.
2. Письменно подготовить алгоритм действия сотрудников полиции в данной ситуации.
3. Инсценировать ситуацию.
4. Составить необходимые процессуальные документы.

Тема 10. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению нарушений, совершаемых на объектах транспорта

ДЕЙСТВИЯ НАРЯДОВ ПОЛИЦИИ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРЕСЕЧЕНИЮ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ВЫЯВЛЕНИЮ ЛИЦ, СОВЕРШАЮЩИХ ПРАВОНАРУШЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ.

Фабула: патрулируя по перрону, наряд увидел, что из вагона тронувшегося состава на ходу выпрыгнул мужчина в окровавленной одежде. Наряд последовал к этому мужчине. Находясь от наряда на расстоянии 6-7 метров, мужчина вытащил из кармана нож и бросился на одного из полицейских. Полицейский выхватил из кобуры пистолет, выстрелил в нападавшего, ранив его в руку.

Вопросы:

1. Оцените сложившуюся ситуацию.
2. Квалифицируйте действия правонарушителя.
3. Правомерно ли применение огнестрельного оружия сотрудником полиции?
4. Каковы дальнейшие действия сотрудников полиции в данной ситуации?

Задание:

1. Дайте юридическую оценку действиям мужчины.
2. Инсценируйте ситуацию.
3. Письменно подготовьте типовые тактические действия сотрудников полиции в данной ситуации.
4. Определите, какие необходимо составить документы и что в них отразить.
5. Составьте необходимые документы.

Фабула: от машиниста поезда наряду полиции поступило сообщение, что в

головном вагоне группа несовершеннолетних из четырех человек избила мужчину в тамбуре вагона, в вагоне других пассажиров нет.

В настоящее время группа несовершеннолетних разбивает окна вагона.

Вопросы:

1. Оцените сложившуюся ситуацию.
2. Квалифицируйте действия несовершеннолетних правонарушителей.
3. Каковы дальнейшие действия сотрудников полиции в данной ситуации?
4. Каковы особенности применения специальных средств и физической силы в отношении несовершеннолетних?

Задание:

1. Дайте юридическую оценку действиям правонарушителей.
2. Определите, какие необходимо составить документы и что в них отразить.
3. Письменно подготовьте типовые тактические действия сотрудников полиции в данной ситуации.
4. Инсценируйте ситуацию.
5. Составьте необходимые документы.

Фабула: следуя к месту стоянки товарного поезда, наряд обнаружил, что по нечетной стороне полотна лопнула головка рельса Р-75. В 10 метрах от этого места они увидели двух несовершеннолетних, причем один из них откручивал гайки крепления рельса, а другой раскладывал на рельсах костыли.

Вопросы:

1. Оцените сложившуюся ситуацию.
2. Квалифицируйте действия несовершеннолетних правонарушителей.
3. Каковы дальнейшие действия сотрудников полиции в данной ситуации?

Задание:

1. Дайте юридическую оценку действиям правонарушителей.
2. Письменно подготовьте типовые тактические действия сотрудников полиции в данной ситуации.
3. Инсценируйте ситуацию.
4. Составьте необходимые документы.

Фабула: постовой, находясь на платформе, увидел у мимо проходящего нефтегазового поезда возгорание колесной пары и буксы одной из цистерн.

Вопросы:

1. Оцените сложившуюся ситуацию.
2. Каковы дальнейшие действия сотрудника полиции в данной ситуации?

Задание:

1. Письменно подготовьте типовые тактические действия сотрудников полиции в данной ситуации.
2. Инсценируйте ситуацию.
3. Составьте необходимые документы.

Фабула: наряд полиции при патрулировании в зале ожидания обнаружил спящего гражданина с большим свертком, из которого торчали провода. Когда мужчину разбудили, он увидел полицейских и бросился бежать. При этом крикнул, что в свертке бомба.

Вопросы:

1. Оцените сложившуюся ситуацию.
2. Квалифицируйте действия мужчины.
3. Каковы дальнейшие действия сотрудников полиции в данной ситуации?

Задание:

1. Письменно подготовьте типовые тактические действия сотрудников полиции в данной ситуации.
2. Инсценируйте ситуацию.
3. Составьте необходимые документы.

Фабула: наряд, проходя через вагон-ресторан, обнаружил возгорание в помещении для приготовления пищи. В вагоне-ресторане наряд не обнаружил средства пожаротушения, а только 4 баллона газа пропана.

Вопросы:

1. Оцените сложившуюся ситуацию.
2. Дайте юридическую оценку действиям работников ресторана.
3. Каковы дальнейшие действия сотрудников полиции в данной ситуации?

Задание:

1. Решите вопрос об ответственности работников вагона-ресторана.
2. Письменно подготовьте типовые тактические действия сотрудников полиции в данной ситуации.
3. Укажите, какие документы необходимо подготовить и что в них отразить.
4. Инсценируйте ситуацию.
5. Составьте необходимые документы.

СПИСОК СИТУАЦИЙ ДЛЯ АНАЛИЗА

Ситуация № 1

Группа молодых людей (6 человек) отмечала день рождения своего товарища на берегу судоходной реки Терек. Компания расположилась возле навигационного знака, указывающего проходящим судам на изгиб реки в данном месте. Знак имеет форму конуса, на вершине которого находится фонарь. Молодые люди находились в нетрезвом состоянии, выражались нецензурными словами, отрабатывали удары ногами по знаку, приставали к прохожим. В результате ударов фонарь был поврежден. На замечания инспектора речной инспекции о прекращении противоправных действий правонарушители не реагировали, а также нанесли ему удар по лицу и порвали рубашку. Один из хулиганов заявил инспектору, что если тот обратится в полицию, то они с ним расправятся, в подтверждение своих слов показал финский нож.

Инспектор вызвал наряд полиции на катере в составе 3 сотрудников полиции и сообщил о случившемся. Наряд полиции прибыл на место происшествия. Подойдя к компании, старший наряда потребовал у молодых людей предъявить документы, удостоверяющие личность. Молодые люди достали документы и по очереди стали передавать их на проверку сотруднику полиции. Находившийся в данной группе мужчина, уронил свой паспорт на землю, сотрудник полиции самостоятельно поднял паспорт с земли и передал его старшему наряда. Молодые люди вели себя возбужденно, требовали чтобы их не трогали. Старший наряда дал указание одному из патрульных произвести наружный осмотр данных лиц, другому сотруднику – составить протокол об административном правонарушении по статье 20.1 КоАП РФ, а сам проверял документы.

К наряду полиции подошли граждане, которые присутствовали при разговоре компании с инспектором. Сотрудники полиции, выслушав их, сказали, что разберутся с ними. После составления протокола сотрудники полиции продолжили патрулирование.

Вопросы:

1. Каким образом полицейские должны действовать в данной ситуации?
2. Как правильно квалифицировать правонарушение?
3. Какие документы необходимо составить?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Изучить исходную информацию.
3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Инсценировать ситуацию.
5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Ситуация № 2

Наряд полиции на водном транспорте осуществлял охрану общественного порядка во время движения пассажирского речного судна. К наряду подходили пассажиры и говорили, что судно делает резкие повороты в разные стороны, и они опасаются за свою жизнь. Проходя около капитанского мостика, сотрудники полиции обнаружили, что судном управлял старший помощник капитана от которого, исходил сильный запах алкоголя, была нарушена координация движения. Старший наряда сделал замечание старпому, что управлять пассажирским судном в нетрезвом состоянии запрещено. Старпом ответил, что сегодня они отмечали день рождения капитана судна, и капитан разрешил ему управлять судном в таком состоянии в виду того, что фарватер реки в данном месте ему знаком. Сотрудники полиции спустились в кубрик капитана и поздравили его с днем рождения.

Вопросы:

1. Каким образом полицейские должны действовать в данной ситуации?
2. Как правильно квалифицировать правонарушение?
3. Какие документы необходимо составить?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Изучить исходную информацию.
3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.
4. Инсценировать ситуацию.
5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Ситуация № 3

Наряд водной полиции осуществлял охрану общественного порядка во время сопровождения пассажирского речного судна путем патрулирования на палубе. Обходя корму судна, сотрудники полиции обнаружили несколько бочек, с надписью «огнеопасно», возле которого места находились сиденья для пассажиров, несколько граждан курили. Сотрудники полиции подошли к ним и попросили их пройти в другое место. Граждане сказали, что они не знают, где можно курить, а в этом месте курят даже моряки. Сотрудники полиции предупредили, что в следующий раз они составят на курящих граждан протоколы об административных правонарушениях и оштрафуют их.

После этого к наряду полиции подошел старший помощник капитана и сообщил, что в ресторане двое молодых людей в состоянии сильного опьянения выражаются нецензурной бранью, курят и открывают бутылки пива предметом похожим на шило. Сотрудники полиции, пройдя в ресторан, подошли к этим гражданам, разъяснили им, что они совершили мелкое хулиганство, и предложили им пройти в служебное помещение для разбирательства. Граждане отказались, и наряд полиции, применив к ним прием «загиб руки за спину» вывели их на палубу, составили протоколы об административном правонарушении *по статье 20.1 КоАП РФ и на первой пристани сдали их в отдел полиции.*

Вопросы:

1. Каким образом полицейские должны действовать в данной ситуации?

2. Как правильно квалифицировать правонарушение?

3. Какие документы необходимо составить?

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.

2. Изучить исходную информацию.

3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.

4. Инсценировать ситуацию.

5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

Ситуация № 4

Патрульный наряд в составе сержанта полиции Комарова и полицейского Михеева обнаружил в сквере возле здания морского вокзала компанию из трех мужчин. Они громко разговаривали, жестикулировали, не обращая внимания на прохожих, в разговоре проскальзывала нецензурная брань. На скамейке, у которой они стояли, находилась начатая бутылка вина, стакан, два плавленых сырка. Все мужчины были доставлены в дежурную часть отделения полиции. Ими оказались Габов, Ветров и Зубов. При личном досмотре у Зубова обнаружили таблетки промедола в упаковке. Зубов пояснил, что 2 упаковки таблеток промедола он приобрел в аптеке для своей жены, но во время встречи использовал часть таблеток сам вместе с друзьями. Факт распития спиртных напитков наблюдал Иванов Г.И.

Вопросы:

1. Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

2. Имеются ли составы правонарушений в действиях граждан.

3. Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации.

4. Порядок применения специальных средств и физической силы сотрудниками полиции в данной ситуации.

5. Меры личной безопасности сотрудников полиции.

Задание:

1. Изучить рекомендуемую литературу.

1. 2. Изучить исходную информацию.

2. 3. Письменно подготовить алгоритм действий сотрудника полиции в указанной ситуации.

3. 4. Инсценировать ситуацию.

4. 5. Составить необходимые административно-процессуальные документы.

ДЕЙСТВИЯ НАРЯДОВ ПОЛИЦИИ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРЕСЕЧЕНИЮ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ВЫЯВЛЕНИЮ ЛИЦ, СОВЕРШАЮЩИХ ПРАВОНАРУШЕНИЯ НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ.

СПИСОК ЗАДАЧ ПО СИТУАЦИЯМ

Задача № 1

При посадке в теплоход, отплывающий в Стокгольм, гражданка Латвии Браун, путешествующая вместе с малолетней дочерью, отказалась предоставить для досмотра мягкую игрушку и рюкзак дочери.

Вопросы:

Каковы действия сотрудников полиции в данной ситуации?

Как произвести досмотр багажа в данной ситуации?

Есть ли необходимость произвести личный досмотр?

Какие административно-процессуальные документы необходимо составить в

данной ситуации?

Задание: оформите необходимые административно-процессуальные документы.

Задача № 2

Наряд полиции в ночное время, патрулируя причал № 1, увидел на палубе одного из судов костер, рядом с которым находилась группа матросов и распивала спиртные напитки. На костре матросы жарили мясо. Рядом с костром стояли кислородные баллоны и бочки с машинным маслом МТ-16 П. Как выяснилось, матросы отмечают День рыбака.

Вопросы:

1. Каковы действия сотрудников полиции в данной ситуации?
2. Имеются ли составы правонарушений в действиях моряков?
3. Есть ли необходимость произвести личный досмотр?
4. Какие административно-процессуальные документы необходимо составить в данной ситуации?

Задание: оформите необходимые административно-процессуальные документы.

Задача № 7

При патрулировании акватории морского порта в вечернее время наряд полиции возле маяка заметил резиновую лодку без пассажиров. При осмотре лодки был обнаружена непромокаемая сумка и акваланг. В сумке кроме водолазного снаряжения также были пять брусков грязно-желтого цвета, похожих на хозяйственное мыло. К брускам были присоединены провода, уходящие под воду.

Вопросы:

1. Каковы действия сотрудников полиции в данной ситуации?
2. Меры личной безопасности сотрудников полиции.
3. Какие административно-процессуальные документы необходимо составить в данной ситуации?

Задание: оформите необходимые административно-процессуальные документы.

Задача № 8

Наряд полиции, патрулируя территорию порта, обнаружил стоящее у причала судно под погрузкой. При погрузке лопнул трос крана, и весь груз упал в воду. Приблизившись к судну, сотрудники увидели, что у судна отсутствуют бортовые надписи (нет ни номера, ни названия судна). Грузчики сообщили наряду, что погрузкой руководит один из матросов, находящийся в нетрезвом состоянии, а капитан и его помощники отсутствуют.

Вопросы:

1. Каковы действия сотрудников полиции в данной ситуации?
2. Имеются ли составы правонарушений в действиях грузчиков и команды?
3. Меры личной безопасности сотрудников полиции.
4. Какие административно-процессуальные документы необходимо составить в данной ситуации?

Задание: оформите необходимые административно-процессуальные документы.

Задача № 9

В 00.30 полицейские ППСП, обходя маршрут патрулирования, обнаружили в здании морвокзала срыв замка с коммерческого киоска и увидели двух неизвестных, пытающихся скрыться.

Вопросы:

1. Каковы действия сотрудников полиции в данной ситуации?

2. Какие административно-процессуальные документы необходимо составить в данной ситуации?

Задание: оформите необходимые административно-процессуальные документы.

Задача № 2

У центрального входа в здание ж/д вокзала группа молодежи учинила между собой драку, в результате которой одному из участников был нанесен тяжкий вред здоровью. О данном происшествии постовой полицейский узнал от граждан.

Вопрос:

1. Действия полицейских?
2. Тактика сопровождения поездов дальнего следования.

Задача № 3

К постовому полицейскому обратилась женщина, заявив, что только что на перроне неизвестный мужчина вырвал из ее рук хозяйственную сумку, в которой находились деньги и продукты питания.

Вопрос:

1. Действия постового?
2. Тактика сопровождения пригородных поездов.

Задача № 4

На инструктаже наряд полиции получил приметы преступника, совершившего убийство военнослужащего и захватившего его ПМ с боеприпасами. При патрулировании по маршруту в многолюдном месте они заметили мужчину, похожего по приметам на преступника.

Вопрос:

1. Действия наряда?
2. Взаимодействие нарядов полиции с поездной бригадой.

Задача № 7

Наряд полиции на путях увидел двух молодых парней, идущих позади девушки в норковой шапке. Старший наряда принял решение установить их личность, и попросил их подойти, но парни сразу бросились бежать.

Вопрос:

1. Оцените действия полицейских?
2. Способы поддержания связи с органами внутренних дел при нахождении в движущемся поезде.

Задача № 10

В 23 часа гражданин сообщил постовому полицейскому, что на крыше ж/д вокзала находится несколько подозрительных лиц.

Вопрос:

1. Действия сотрудника полиции?
2. Расположение участка железной дороги, вокзала, аэровокзалов, платформ, территорий грузовых станций, контейнерных площадок, товарных парков аэровокзалов.

Задача № 14

К патрульным полицейским обратился гражданин и заявил, что он примерно 20 минут назад приехал на работу и обнаружил, что дверь служебного помещения взломана. В помещении разбросаны вещи, разбита аппаратура. Он обнаружил отсутствие ценной технической аппаратуры, личных вещей.

Вопрос:

1. Действия патрульных полицейских?
2. Действия в случае обнаружения неизвестных предметов, похожих на взрывчатые устройства.

ДЕЙСТВИЯ НАРЯДОВ ПОЛИЦИИ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРЕСЕЧЕНИЮ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ВЫЯВЛЕНИЮ ЛИЦ, СОВЕРШАЮЩИХ ПРАВОНАРУШЕНИЯ НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ.

Вид занятия: ролевая игра.

Кадровое обеспечение: Преподаватель цикла СД.

Дидактическое обеспечение:

1. *Материальное обеспечение:* макеты оружия, специальные средства (ПР-73 и наручники), радиостанции, карточки маршрута.
2. *Раздаточные материалы:*
 - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
 - Устав ППСП;
 - *бланки административно-процессуальных документов (протоколов об административных правонарушениях, доставления, административного задержания, изъятия вещей и документов и т.д.);*
 - схемы маршрутов патрулирования;
3. *Видеоматериалы:* фрагменты видеофильма о действиях нарядов ППС в различных ситуациях возникающих при несении службы.

Подготовка к игре

Преподаватель в ходе подготовки к практическому занятию формулирует задание к моделируемой ситуации; планирует игру; прогнозирует изменение моделируемой ситуации в зависимости от действий игроков; распределяет роли для игроков.

Модель игры

Объект имитации: действия сотрудников полиции в конкретной ситуации.

Перечень знаний, необходимых для игры:

- основания для задержания лица, совершившего правонарушение;
- порядок применения физической силы и специальных средств;
- порядок применения огнестрельного оружия;
- понятие личного досмотра, его отличие от личного обыска и наружного осмотра;
- меры безопасности при проведении личного досмотра;
- оформление процессуальных документов.

Состав участников:

1. Наряд полиции – группа слушателей, выполняющих служебные обязанности по охране общественного порядка.
2. Преступники – слушатели, имитирующие противоправное поведение.
3. Статисты – слушатели, являющиеся свидетелями и понятыми.
4. Аналитическая группа – слушатели, оценивающие положительные и отрицательные стороны тактических действий наряда полиции.

Правила игры:

1. Наряд полиции действует строго в соответствии с Уставом ППСП и Законом РФ «О полиции».
2. Правонарушители действуют в соответствии с полученными инструкциями.
3. Участники игры должны соблюдать меры личной безопасности:
 - физическое сопротивление «преступников» должно быть соразмерным, во избежание получения травм;

- степень болевого воздействия нарядов полиции при применении физической силы и специальных средств должна быть умеренной и носить обозначающий характер.

Задание на игру и методические указания слушателям

Преподаватель перед проведением практического занятия на самоподготовке доводит до слушателей содержание моделируемых ситуаций (см. *приложения*), перечень ролей, список необходимой литературы, дает методические указания по подготовке к игре, а именно:

- изучить фабулы заданий;
- изучить теоретические положения по рекомендуемой литературе, необходимые для отработки предлагаемых ситуаций;
- разработать варианты решений моделируемых ситуаций с моментами их усложнения;
- распределить роли и подготовиться к разыгрыванию предлагаемых ситуаций.