

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический колледж при юридическом институте ДГУ



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета ДГУ

«22» июля 2017 г., протокол № 4

Ректор М.Х. Рабаданов

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов  
среднего звена среднего профессионального образования

*Специальность 40.02.03 «Право и судебное администрирование»*

Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Специалист по судебному администрированию</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала-2017

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 12 мая 2014 г. № 513 по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Разработчики:

директор юридического колледжа  
при юридическом институте ДГУ,  
к.ю.н., доцент

 Д.Ш. Пирбудагова

заместитель директора юридического  
колледжа при юридическом институте ДГУ

 Н.С. Иразиханова

зав. отделением юридического колледжа  
при юридическом институте ДГУ  
по специальности

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

 Д.В. Камилова

Образовательная программа одобрена:

на заседании Совета юридического колледжа при юридическом институте ДГУ

Протокол № 7 от «30» 03 2017 года

Директор  Пирбудагова Д.Ш.

Согласовано:

Проректор по учебной работе, д.и.н.  
проф.

 М.М. Гасанов

Начальник УМУ, д.б.н., проф.

 А.Г. Гасангаджиева

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования согласована с представителем работодателя

*Судья Советского районного суда Махачкалинского района*  
*Шамшиев А.А.*



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»	6
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ	
1.3.	Общая характеристика ОПОП ПССЗ	
	1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ПССЗ	
	1.3.2. Срок освоения ОПОП ПССЗ	
	1.3.3. Трудоемкость ОПОП ПССЗ	
	1.3.4. Особенности ОПОП ПССЗ	
	1.3.5. Требования к абитуриенту	
	1.3.6. Востребованность выпускников	
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.1.	Область профессиональной деятельности	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
2.3.	Виды профессиональной деятельности	
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ПССЗ	9
3.1.	Общие компетенции	
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.3.	Результаты освоения ОПОП ПССЗ	
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	10
4.1.	Учебный план	
4.2.	Календарный учебный график	
4.3.	Рабочий учебный план	
4.4.	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
4.5.	Рабочая программа производственной практики (преддипломной)	
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ПССЗ	13
5.1.	Кадровое обеспечение	
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
5.5.	Базы практики	
6.	Характеристики среды ЮК ДГУ, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	18
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ПССЗ	19
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	
	Приложения	

1.	Учебный план: 1.Календарный учебный график. 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях). 3. План учебного процесса. 4. Сведения о комплексных формах контроля. 5. Матрица компетенций	
2.	Рабочая программа учебной практики	
3.	Рабочие программы производственной практики (преддипломной)	
4.	Программа Государственной итоговой аттестации	

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (программа базовой подготовки), реализуемая в юридическом колледже при юридическом институте ДГУ (далее - ЮК ДГУ), является системой учебно-методических документов, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 513, законодательства РФ, локальных нормативных актов университета с участием представителей работодателей по данной специальности в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

ОПОП ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программу государственной итоговой аттестации, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ПССЗ.

Нормативную основу разработки ПССЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014);
- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования» (ред. 18.08.2016);
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 31.01.2014);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 31.12.2015);

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (ред. от 09.04.2015);
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 31.08.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (ред. от 09.01.2017);
- письмо Минобрнауки России, Рособнадзора от 17.02.2014 №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устав ДГУ, Положение о юридическом колледже при юридическом институте ДГУ;
- иные федеральные нормативные акты и локальные нормативные акты университета.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ПССЗ.**

#### **1.3.1 . Цель (миссия) ОПОП ПССЗ**

ОПОП ПССЗ СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (программа базовой подготовки) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

При разработке ОПОП ПССЗ учтены запросы работодателей, требования регионального рынка труда, особенности развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы, в рамках установленных ФГОС СПО по данной специальности.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ПССЗ.**

ПССЗ СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» реализуется в ЮК ДГУ по программе базовой подготовки, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить соответствующую квалификацию.

Таблица 1.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой	Нормативный срок освоения ПССЗ базовой подготовки по очной форме обучения
на базе основного общего образования	Специалист по судебному администрированию	2 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ОПОП ПССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ПССЗ.**

Нормативный срок освоения ОПОП ПССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	100 недель
Учебная практика	3 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	6 недели
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели

**1.3.4 Особенности ОПОП ПССЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».** Особенностью ОПОП ПССЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» является обучение специалистов на основе теоретико-прикладного характера.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с работодателями, участию обучающихся в круглых столах, научно-практических конференциях, волонтерской работе.

При разработке ОПОП ПССЗ учтены запросы работодателей, требования регионального рынка труда, особенности развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы, в рамках установленных ФГОС СПО по данной специальности.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства.

### **1.3.5. Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на ОПОП ПССЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» должны иметь документ государственного образца не ниже основного общего образования.

В соответствии с п. 4 ст. 11 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам СПО осуществляется на общедоступной основе.

Прием на обучение по ОПОП ПССЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и ежегодными правилами приема, разрабатываемыми ДГУ самостоятельно.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» будут востребованы в судебных органах, в органах обеспечивающих исполнение решений судов.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОПОП ПССЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», подготовлен к освоению образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки (специальностям), входящим в УГНС 40.00.00 «Юриспруденция», или иного направления подготовки (специальности) высшего образования, как освоивший программу среднего общего образования.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организационно-административная деятельность по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации, правовое, информационное, организационно-техническое обеспечение судебной деятельности..

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- документооборот в суде и документированная информация суда;
- информационное обеспечение деятельности суда;
- техническое обеспечение деятельности суда;
- судебная статистика.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:**

Специалист по судебному администрированию готовится к следующим видам деятельности:

1. Организационно-техническое обеспечение работы судов.
2. Организация и обеспечение судебного делопроизводства.

## **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ПССЗ**

### **3.1. Общие компетенции**

Специалист по судебному администрированию (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

### **3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

3.2 Специалист по судебному администрированию (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*Организационно-техническое обеспечение работы судов.*

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

*Организация и обеспечение судебного делопроизводства.*

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.

### **3.3. Результаты освоения ОПОП ПССЗ**

Результаты освоения ОПОП ПССЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» в соответствии с целями ОПОП ПССЗ и задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускником общими и профессиональными компетенциями. Выпускник должен: применять знания и умения; реализовывать практический опыт; обладать определенными личными качествами; при необходимости успешно продолжить образование; оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными специальностями

### **3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

приведена в приложении 1.

## **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **4.1. Учебный план.**

Учебный план по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» приведен в Приложении 1.

Учебный план ПССЗ СПО по программе базовой подготовки на базе основного общего образования разработан на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513.

Учебный план состоит из разделов:

1. Календарный учебный график.
2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).
3. План учебного процесса.
4. Сведения о комплексных формах контроля.

5. Матрица компетенций
5. Пояснения к учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период

План учебного процесса, составлен по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик, форму промежуточной и государственной итоговой аттестации. При формировании учебного плана объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, использован на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в целях углубления подготовки, а также на дополнение изучаемых дисциплин.

План учебного процесса состоит из:

1. Общего гуманитарного и социально-экономического цикла:
2. Математического и общего естественнонаучного цикла:
3. Профессионального цикла:
  - 3.1. Общепрофессиональные дисциплины:
  - 3.2. Профессиональные модули:

ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов:

МДК. 01.01. Судебное делопроизводство

МДК. 01.02. Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях

МДК.01.03 Организация и осуществление кодификации законодательства в суде

МДК.01.04 Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01.01 Производственная практика

ПМ.1.ЭК Экзамен квалификационный

ПМ.02 Архивное дело в суде:

МДК. 02.01. Архивное дело в суде.

МДК. 02.02. Организация работы архива в суде.

ПП.02.01. Производственная практика

ПМ.2. ЭК. Экзамен квалификационный

ПМ.03 Информатизация деятельности суда:

МДК.03.01 Информационные технологии в деятельности суда

МДК.03.02 Информационные системы судопроизводства

ПМ.3.ЭК Экзамен квалификационный

ПМ.04 Судебная статистика

МДК 04.01 Судебная статистика

МДК 04.02 Организация службы судебной статистика в судах

ПМ.4.ЭК Экзамен квалификационный

ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда

МДК 05.01 Исполнительное производство

МДК 05.02 Правовые основы организации деятельности судебных приставов  
ПП.05.01 Производственная практика  
ПМ.5.ЭК Экзамен квалификационный

ПДП. Преддипломная практика  
ГИА. Государственная итоговая аттестация:  
Подготовка выпускной квалификационной работы  
Защита выпускной квалификационной работы

#### **4.2. Календарный график учебного процесса**

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

Календарный учебный график и Сводные данные по бюджету времени (в неделях) соответствуют положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

*Рабочие программы общеобразовательных дисциплин* состоят из следующих компонентов:

- Пояснительная записка
- Общая характеристика учебной дисциплины
- Место учебной дисциплины в учебном плане
- Результаты освоения учебной дисциплины.
- Содержание учебной дисциплины
- Тематическое планирование
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины
- Рекомендуемая литература.

*Рабочие программы дисциплин профессиональной подготовки* состоят из следующих компонентов:

- Паспорт программы учебной дисциплины
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Условия реализации дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В содержании рабочей программы учебной дисциплины прописаны как теоретические, так и практические занятия, задания для самостоятельной работы. По каждому виду учебной деятельности указано время выполнения. Приведен перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, а также таблица контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

В программах модулей также приведена примерная тематика курсовых работ и примерные виды работ по учебной и производственной практике.

Рабочие программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию и приведены в Приложении 2.

#### **4.4. Рабочая программа производственной практики (преддипломной) практики**

Целями преддипломной практики по специальности являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов; формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности; сбор материала для написания выпускной работы.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) представлена в Приложении 3.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ПССЗ**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП ПССЗ специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

В учебном процессе также участвуют преподаватели, имеющие опыт практической работы.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет 100% от общего числа преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе. 85 % преподавателей ПССЗ СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов программы подготовки специалистов среднего звена.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

ЮК ДГУ предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ЮК ДГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При выполнении обучающимися практических заданий в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

Учебники и учебные пособия по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов на официальном сайте Юридического колледжа при юридическом институте ДГУ.

Библиотека колледжа оборудована рабочими местами в читальном зале и выходом в Интернет для работы с электронными книгами, учебниками, учебными пособиями, размещёнными на сайте Юридического колледжа при юридическом институте ДГУ.

В колледже созданы все условия, позволяющие широко использовать в образовательном процессе информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней. С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программы («MicrosoftOffice 2010», «MicrosoftOffice 2013», «ABBYY FineReader 11», KasperskyAnti-Virus), справочно-правовая система «Консультант +», справочно-правовая система Гарант.

Колледж имеет выход в Интернет, работает электронная почта, созданы и поддерживаются сайты (официальный сайт ДГУ - [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)).

Обучающимся вуза обеспечен доступ к электронной базе СПС «КонсультантПлюс». Каждому обучающемуся по основной образовательной программе 40.02.03 «Право и судебное администрирование» в библиотеке ДГУ обеспечен доступ к следующим периодическим изданиям:

#### **Журналы:**

1. Адвокатская практика
2. Административное право и процесс
3. Административное и муниципальное право
4. Администратор суда
5. Актуальные проблемы экономики и права
6. Актуальные проблемы российского права
7. Арбитражный и гражданский процесс
8. Банковское право
9. Бюллетень Верховного суда РФ
10. Бюллетень Европейского Суда по правам человека
11. Бюллетень ВАК
12. Бюллетень МО РФ
13. Бюллетень МЮ РФ
13. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти
14. Вестник Конституционного суда РФ
15. Вестник МГУ. Серия 11 (Право)
16. Вестник экономического правосудия
17. Вопросы ювенальной юстиции
18. Гражданское право
19. Государство и право
20. Государственная власть и местное самоуправление
21. Гражданин и право
22. Гражданское общество в России и за рубежом
23. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки
24. Жилищное право
25. Журнал российского права
26. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения

27. Журнал конституционного правосудия
28. Закон
29. Законы России: опыт, анализ, практика
30. Законность
31. Законодательство
32. Закон и право
33. Законодательство и экономика
34. История государства и права
35. Известия ВУЗ. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
36. Информационное право
37. Исполнительное право
38. Конституционное и муниципальное право
39. Конкурентное право
40. Ленинградский юридический журнал
41. Международное публичное и частное право
42. Международно-уголовное право и международная юстиция
43. Миграционное право
44. Мировой судья
45. Московский журнал международного права
46. Наследственное право
47. Нотариус + Бюллетень нотариальной практики
48. Общество и право
49. Омбудсмен
50. Предпринимательское право
51. Преступление и наказание
52. Право и экономика
53. Право и государство (теория и практика)
54. Право и политика
55. Правовая политика и правовая жизнь
56. Право и образование
57. Прокурор
58. Психология и психотехника
59. Российская юстиция
60. Российский судья
61. Российское правосудие
62. Российский следователь
63. Российский юридический журнал (Екатеринбург)
64. Северо-Кавказский юридический вестник
65. Семейное и жилищное право
66. Следователь
67. Собрание законодательства РФ
68. Современное право
69. Современный юрист
70. Социальная защита
71. Социальное и пенсионное право
72. Социс
73. Социологические исследования
74. Социально-гуманитарные знания
75. Союз криминалистов и криминологов
76. Сравнительное конституционное обозрение
77. Среднее профессиональное образование (комплект)
78. Третейский суд

79. Трудовое право в России и за рубежом
80. Трудовое право
81. Таможенное дело
82. Уголовное право
83. Уголовное судопроизводство
84. Уголовный процесс
85. Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление
86. Философия права
87. Финансовое право
88. Федерализм
89. Хозяйство и право
90. «Черные дыры» в Российском законодательстве
91. Человек и закон
92. Юридическая наука и правоохранительные органы
93. Юрист- правовед
94. Юридическая психология
95. Юридический мир
96. Юридическая техника
97. Юрист
98. Юридическое образование и наука
99. Экологическое право
100. Эксперт-криминалист

#### **Газеты**

1. Дагестанская правда
2. Российская газета

В вузе имеется редакционно-издательский сектор, осуществляющий выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы, подготовленной для обеспечения учебного процесса профессорско-преподавательским составом колледжа, а также издания материалов научно-практических конференций, ежегодно проводимых в вузе.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

ДГУ располагает современной социальной инфраструктурой. Иногородние студенты обеспечены общежитием.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется штатным медицинским сотрудником, обслуживающим обучающихся в медицинских кабинетах, находящихся в учебном корпусе №8.

ДГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-технологическим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучаемых, предусмотренных учебным планом.

Реализация учебного процесса по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» осуществляется, в том числе в специализированных учебных кабинетах/лабораториях.

Для проведения учебных занятий используются, оборудованные техническими средствами кабинеты и лаборатории.

<b>Кабинеты:</b>
социально-экономических дисциплин;
общепрофессиональных дисциплин;

математики;
информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
географии и основ экологического права;
естествознания;
кабинет гуманитарных дисциплин;
безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи;
русского языка и литературы;
лингвфонный кабинет;
иностранного языка;
трудового права и права социального обеспечения;
дисциплин права;
<b>Спортивный комплекс:</b>
Зал спортивных игр;
открытый стадион широкого профиля;
<b>Залы:</b>
библиотека;
читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет
актовый зал.

#### 5.4. Базы практики.

Практика является обязательным разделом ОПОП ПССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту ВКР. Цели и задачи, формы отчетности по учебной практике и каждому этапу производственной практики определяются рабочими программами практик.

При реализации ОПОП ПССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

##### *Учебная практика*

Учебная практика реализуется концентрировано в учебных кабинетах юридического колледжа, в учебно-методических кабинетах юридического института ДГУ.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами учебной практики, предусмотренных комплектом контрольно-оценочных материалов учебной практики. В рамках освоения соответствующего профессионального модуля освоение программы учебной практики является условием допуска к прохождению производственной практики (по профилю специальности).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

##### *Производственная практика*

Производственная практика состоит из 2-х этапов:

1 этап: производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках освоения профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

В рамках освоения соответствующего профессионального модуля освоение программы производственной практики (по профилю специальности) является условием

допуска к прохождению промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля - экзамену (квалификационному).

2 этап: производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после освоения всех учебных циклов ППССЗ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами производственной практики, предусмотренных Комплектом контрольно-оценочных материалов производственной практики.

Освоение программы производственной практики является условием допуска к государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика проводится в правоохранительных органах, органах социальной защиты населения. Базы практики по направлению подготовки 40.02.03 «Право и судебное администрирование»: Конституционный суд РД; Верховный суд РД; Управление Судебного департамента при Верховном суде РФ в РД; Арбитражный суд РД; Управление федеральной службы судебных приставов по РД.

## **6. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В ЮК ДГУ создана социокультурная среда, способствующая развитию личности обучающихся, удовлетворению их интересов и потребностей, соответствующая современным требованиям и принципам гуманизации российского образования, компетентностной модели формирования современного специалиста.

### *Организация воспитательной работы*

Воспитательная деятельность в колледже является важной и неотъемлемой частью образовательного процесса.

Целью воспитательной работы юридического колледжа при юридическом институте ДГУ (далее – ЮК ДГУ) является формирование разносторонней успешной личности, профессионала и гражданина, обладающего профессиональными и общекультурными компетенциями (далее ПК и ОК), в соответствии с ФГОС СПО.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, в ходе совместной учебной, научной и общественной деятельности обучающихся и преподавателей.

В процесс развития социокультурной среды ЮК ДГУ включены все участники образовательного процесса: преподаватели, обучающиеся, родители обучающихся, потенциальные работодатели и другие социальные партнеры ЮК ДГУ.

В своей деятельности, руководство ЮК ДГУ тесно взаимодействует с районными и городскими общественными организациями, органами власти и управления, курирующими воспитательную работу с молодежью.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательной программы.

При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, связанную с их профессиональным становлением, является одним из наиболее действенных способов воспитания студенческой молодежи.

В процессе воспитательной работы осуществляется формирование компетенций, определенных требованиями ФГОС.

### *Научно-исследовательская работа (НИР)*

Научно-исследовательская работа обучающихся является одним из важнейших видов деятельности преподавательского состава и обучающихся. Научная работа

соответствует профилям подготовки и реализуется в учебном процессе при написании докладов к минikonференциям, курсовых работ, научных статей, выпускных квалификационных работ.

Студенты принимают участие в научно-практических конференциях и конкурсах вузовского, регионального, всероссийского уровней.

Результаты исследований студенческих научных обществ публикуются в материалах конференций, получают отражение в курсовых и выпускных квалификационных работах

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ПССЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»**

### **7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

Порядок осуществления контроля за качеством освоения ОПОП ПССЗ определяют: положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов колледжа ДГУ, положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже ДГУ, положение о контроле и оценке качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Дагестанском государственном университете.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Вузom созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для этого кроме преподавателей конкретной дисциплины или модуля активно привлекаются в качестве внешних экспертов представители работодателей.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, защиту курсовых работ, комплексный экзамен (зачет, дифференцированный зачет) по междисциплинарным курсам, квалификационный экзамен. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968, ред. от 31.01.2014), положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже ДГУ.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Видом аттестационных испытаний выпускников, завершающим обучение по ОПОП ПССЗ 40.02.03 «Право и судебное администрирование» является выпускная квалификационная работа (далее по тексту - ВКР).

Подготовка ВКР - завершающий этап подготовки выпускника, окончательно формирующий его компетенции. ВКР демонстрирует умение студента использовать

полученные в колледже теоретические знания для системного решения практических задач.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение и подготовку ВКР - 4 недели, объём времени отводимый на защиту ВКР - 2 неделя.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер. Темы ВКР определяются и рассматриваются на заседании педагогического совета. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП СПО.

Закрепление тем ВКР за студентами, назначение руководителей (и, при необходимости, консультантов) оформляется приказом ректора университета.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Продолжительность защиты до 30 минут и включает: доклад студента (не более 10-15 минут), оглашение отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы на них студента.

Оценка за ВКР выставляется государственной экзаменационной комиссии с учетом предложений рецензента и мнения руководителя. При оценке ВКР учитываются: содержание и оформление работы, ее защита.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов государственной экзаменационной комиссии, на котором обсуждаются результаты защиты, и выставляется окончательная оценка по ВКР, а также принимается решение о присуждении квалификации выпускникам. В этот же день решение государственной экзаменационной комиссии доводится до сведения обучающихся.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция), которое рассматривается в порядке определенном законодательством РФ и локальными нормативными актами университета.

## **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» по всем дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю, МДК) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.