

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический колледж



УТВЕРЖДАЮ
директор ЮК ДГУ
Д.Ш. Пирбудагова
август 2018 г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

МДК.01.02 ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Махачкала – 2018

Составитель:

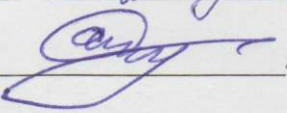
Арсланбеков А.А. – подполковник полиции, преподаватель базовой кафедры специальных дисциплин ЮК ДГУ

Рецензент:

Омаров А.Л. – к.ю.н., полковник полиции, начальник отдела управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по РД

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании базовой кафедры специальных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 1 от « 31 » августа 2018 г.

И. о. зав. баз. кафедрой  / Абдулатипов А.М. /

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств

по дисциплине

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Теоретические основы огневой подготовки Темы: 1,2,3	ОК 4, ОК 5, ОК 10 ПК 1.5, ПК 1.6	фронтальный опрос тестирование, конспектирование учебной и научной литературы и ФЗ, выполнение нормативов по огневой подготовке, выполнение практических заданий
2	Раздел II Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращения с ним. Темы: 4,5,6	ОК 11, ОК 12 ПК 1.8, ПК 1.9	фронтальный опрос тестирование, конспектирование учебной и научной литературы и ФЗ, выполнение нормативов по огневой подготовке, выполнение практических заданий
3	Раздел II. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата. Темы: 7,8,9,10,11,12	ОК 11, ОК 12 ПК 1.8, ПК 1.9	фронтальный опрос тестирование, конспектирование учебной и научной литературы и ФЗ, выполнение нормативов по огневой подготовке, выполнение практических заданий

Критерии оценки

по дисциплине
Огневая подготовка

№ п/ п	Наименование оценочно го средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Деловая и/или ролевая игра	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в обсуждении, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
2	Коллоквиум	студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала: не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает	студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твердое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным

		грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.	материала; в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.	при построении ответа только на обязательную литературу; подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.	аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.
3	Разноуровневые задачи и задания	Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.	Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.	Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид правового акта подлежащего	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения казуса, знание исторических памятников права, Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.

				применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения	
4	Тест	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»,	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
5	Контрольная работа	материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту. работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Тема письменной работы в целом раскрыта, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему	Тема письменной работы раскрыта полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.
6	Реферат	Обнаруживается лишь общее представление о теме либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Вопрос раскрыт частично. Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 3–4 фактические ошибки	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, Допущены 1–2 фактические ошибки	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

Перечень вопросов к экзамену:

1. Нормативная база огневой подготовки
2. Структура Наставления по огневой подготовке.
3. Общие положения Наставления.
4. Организация и проведение стрельб.
5. Требования к организации и проведению стрельб.
6. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.
7. Документация по организации стрельб.
8. Меры безопасности при проведении стрельб.
9. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из пистолета Макарова.
10. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из автомата Калашникова.
11. Условия и порядок выполнения нормативов для АКМ, ПМ.
12. Оценка огневой подготовки.
13. Меры безопасности при зарядании и разрядании ручных гранат.
14. Меры безопасности при метании гранат.
15. Меры безопасности при обращении с гранатометом.
16. Основные понятия, применяемые в законе «Об оружии»: «Оружие, огнестрельное оружие,

пневматическое оружие, газовое оружие, боеприпасы, патрон, сигнальное оружие». 17.

Классификация видов оружия.

18. Понятие «Гражданское оружие».

19. Понятие «Служебное оружие».

20. Понятие «Боевое ручное стрелковое оружие».

21. Понятия: автоматическое оружие, самозарядное оружие.

22. Основные нормативно-правовые акты регулирующие применение сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности огнестрельного оружия

23. Основания применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности.

24. Порядок применения и использования огнестрельного оружия.

25. В каких случаях запрещается применение и использование огнестрельного оружия.

26. Учетные документы по хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Порядок ведения учетных документов.

27. Требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов.

28. Порядок хранения вооружения и боеприпасов.

29. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.

30. Материальная часть 7,62мм автомата Калашникова (АКМ)

31. Назначение и боевые свойства.

32. Принцип работы.

33. Основные части АКМ.

34. Назначение основных частей.

35. Части ударно-спускового механизма.

36. Назначение частей ударно-спускового механизма.

37. Устройство патрона (7.62мм патроны образца 1943 года: обыкновенные, трассирующие и бронебойно-зажигательные).

38. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

39. Приведение автомата к нормальному бою.

40. Принадлежность к автомату.

41. Порядок чистки и смазки автомата.

42. Материальная часть 9мм пистолета Макарова (ПМ)

43. Назначение и боевые свойства.

44. Принцип работы.

45. Основные части.

46. Назначение затворной задержки.

47. Назначение затвора.

48. Назначение выбрасывателя.

49. Части ударно-спускового механизма.

50. Назначение спускового крючка и спусковой тяги с рычагом взвода.

51. Назначение шептала с пружиной и курка.

52. Назначение боевой пружины.

53. Работа частей пистолета при зарядании.

54. Работа частей пистолета при выстреле.

55. Работа частей пистолета после выстрела.

56. Работа частей пистолета при стрельбе самовзводом.

57. Работа частей пистолета по израсходованию патронов из магазина.

58. Определение задержки при стрельбе.

59. Способы устранения осечки.

60. Способы устранения неокрытия патрона затвором.

61. Способы устранения неподачи или неподвижения патрона из магазина в патронник.

62. Способы устранения прихвата гильзы затвором.

63. Устройство 9-мм патрона ПМ.

64. Проверка боя ПМ и приведение его к нормальному бою.
65. Порядок чистки и смазки ПМ.
66. Ручные гранаты Ф-1, РГД-5
67. Назначение, боевые свойства ручной осколочной гранаты Ф-1.
68. Устройство и принцип работы ручной осколочной гранаты Ф-1.
69. Назначение, боевые свойства ручной осколочной гранаты РГД-5.
70. Устройство и принцип работы ручной осколочной гранаты РГД-5.
71. Обращение с гранатами, уход и сбережение.
72. Основы стрельбы из стрелкового оружия
73. Понятие о внутренней и внешней баллистике.
74. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.
75. Начальная скорость пули и причины на нее влияющие.
76. Понятие о калибре оружия, способы и меры измерения.
77. Прочность ствола, живучесть ствола, причины, на нее влияющие, режим огня.
78. Внешняя баллистика. Силы, действующие на пулю при полете в воздухе, образование траектории.
79. Внешние факторы, влияющие на траекторию полета пули.
80. Деривация. Причины деривации.
81. Практическое значение формы траектории. Прямой выстрел.
82. Явление рассеивания. Причины рассеивания. Способы определения СТП.
83. Меткость стрельбы. Причины, снижающие меткость стрельбы.
84. Пистолеты-пулеметы
85. Назначение и боевые свойства ПП.
86. Основные части и механизмы ПП.
87. Порядок неполной разборки ПП.
88. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
89. Снайперское вооружение
90. Назначение и боевые свойства СВД.
91. Основные части и механизмы СВД, их работа при стрельбе.
92. Разборка и сборка СВД.
93. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
94. Способы определения расстояния до цели.
95. Назначение и технические данные ВСК-94 (9А-91).
96. Устройство и работа автомата ВСК (9А-91).
97. Разборка и сборка автомата ВСК (9А-91).
98. Устройство патрона.
99. Гранатометы
100. Назначение и боевые свойства РПГ-7.
101. Основные части и механизмы гранатомета и выстрела РПГ-7В.
102. Принцип работы гранатомета и выстрела при стрельбе.
103. Приспособление для учебной стрельбы (ПУС-7).
104. Меры безопасности при стрельбе из ручного противотанкового гранатомета.
105. Методика обучения стрельбе
106. Основные принципы обучения.
107. Этапы обучения.
108. Характеристика методов обучения.
109. Части занятия.
110. Характеристика частей занятия.
111. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
112. Международные правовые акты

Примерная тематика рефератов, докладов

1. История развития огнестрельного оружия.
2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.
3. Снайперское вооружение.
4. Пистолеты-пулеметы стоящие на вооружении правоохранительных органов и органов безопасности и специфика их практического применения.
5. Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты.
6. Ручные осколочные гранаты.
7. Использование ручных гранат в минном деле.
8. Специфика использования различных изготовок при применении огнестрельного оружия.
9. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
10. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули.
11. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.
12. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.
13. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.
14. Психологическая подготовка стрелка.
15. Специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета.
16. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности при выполнении оперативно-служебных задач с использованием и применением огнестрельного оружия.
17. Роль автоматического оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.

Комплект тестовых заданий

1. Зажигание белого фонаря (поднятие белого флага) на командном пункте стрельбища означает:

разрешение на открытие огня
сигнал для прекращения огня
сигнал для выхода очередной смены на огневой рубеж
сигнал для заряжания оружия.

2. Выполняя упражнение учебных стрельб, стрелок обязан прекратить огонь самостоятельно:

при ухудшении видимости целей
при возникновении значительного утомления
при включении красного фонаря на рубеже открытия огня
при появлении животных на мишенном поле.

3. При разборке оружия (ПМ, АКМ, РПК) для его осмотра, чистки и смазки в первую очередь необходимо:

отсоединить магазин
убедиться, что предохранитель оружия включен
оттянуть затвор (затворную раму) и убедиться в отсутствии патрона в патроннике.

4. Разрешение на открытие огня при проведении учебных стрельб дает:

командир подразделения
начальник стрельбища (тира)
руководитель стрельбы} {руководитель стрельбища или его помощник
все ответы правильные.

5. Личный состав, не занятый при обучении метанию ручных осколочных гранат отводится:

в укрытие
на удаление от огневого рубежа не ближе 200 метров
в укрытие или на удаление от огневого рубежа не ближе 350 метров.

6. Начальной скоростью пули называется:

скорость движения пули в момент ее рассоединения с гильзой при выстреле
скорость движения пули в момент прохождения середины длины ствола оружия
скорость движения пули у дульного среза ствола
скорость движения пули на удалении нескольких десятков сантиметров от дульного среза ствола, когда давление пороховых газов на дно пули уравнивается сопротивлением воздуха.

7. Прямой выстрел это:

выстрел, при котором траектория пули (гранаты) не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении
выстрел по любой открытой неподвижной цели
выстрел по цели, дальность до которой превышает предельную дальность стрельбы данного вида оружия.

8. Траекторией полета пули называется:

отклонение точки попадания пули от точки прицеливания
прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания
кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете.

9. Скорость отдачи (движения оружия назад во время выстрела):

примерно равна начальной скорости пули
примерно во столько раз меньше начальной скорости пули, во сколько раз пуля легче оружия
тем меньше, чем больше вес тела стрелка.

10. Деривацией называется:

отклонение пули от плоскости стрельбы в сторону ее вращения
быстрое вращательное движение пули в полете, придаваемое ей с помощью нарезов в стволе
явление опрокидывания пули под действием силы сопротивления воздуха
постепенное снижение траектории полета пули под действием сил тяжести и сопротивления воздуха.

11. В условиях боевой обстановки проверка боя оружия и приведение его при необходимости к нормальному бою:

не производится
производится не чаще одного раза в неделю
производится периодически при каждой возможности.

12. Ответственность за организацию учета, хранения и обеспечение надежной сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел несет:

руководитель органа внутренних дел
заместитель начальника органа внутренних дел по служебно-боевой подготовке
старший инспектор группы вооружения органа внутренних дел.

13. Закрепление табельного огнестрельного оружия за сотрудником, поступившим на службу в органы внутренних дел, производится:

по окончании срока стажировки в должности
после проверки знаний по материальной части, правил хранения, обращения и применения оружия

и отработки упражнения Курса стрельб по программе обучения
при присвоении специального звания
при назначении на должность

14. Выдача закрепленного за сотрудником оружия по карточке - заместителю (форма №18) предусмотрена на срок:

не более 12 часов
не более одних суток
не более трех суток
не более семи суток.

15. Учет вооружения и боеприпасов в дежурных частях органов внутренних дел осуществляется по следующим формам учетных документов:

карточка-заместитель (форма №18), книга выдачи и приема вооружения и боеприпасов (форма №5)
карточка учета вооружения (форма №9), книга выдачи и приема вооружения и боеприпасов (форма №5)
книга номерного учета оружия (форма №29), карточка-заместитель (форма №18)
книга учета вооружения и боеприпасов (форма №1), журнал регистрации учетных и приходно-расходных документов (форма №20).

16. В тирах и на стрельбищах устанавливаются следующие рубежи (указать правильные):

- 1) пункт боевого питания
 - 2) рубеж открытия огня
 - 3) рубеж осмотра мишеней
 - 4) исходное положение
 - 5) рубеж заряжания оружия
 - 6) рубеж для отработки нормативов
 - 7) рубеж осмотра оружия 8) рубеж прекращения огня.
- 1,4,2,3
1,2,3,5,6
1,2,3,6,7
1,2,3,4,8.

17. Сотрудники органов внутренних дел за которыми оружие не закреплено:

не привлекаются к выполнению упражнений учебных (контрольных стрельб)
выполняют упражнения из исправного, приведенного к нормальному бою табельного оружия
выполняют упражнения из спортивного оружия.

18. При выполнении учебных (контрольных) упражнений стрельб в противогазах обучаемые, которые носят очки:

выполняют упражнения в противогазах с корректирующими стеклами, а при их отсутствии без противогазов
выполняют упражнения в обычных противогазах
выполняют упражнения только в очках в любом случае.

19. В ходе выполнения упражнения из ПМ произошло ущемление гильзы затвором.

Обучаемый должен:

прекратить стрельбу, немедленно доложить руководителю стрельбы и действовать по его указанию
устранить задержку самостоятельно и продолжить выполнение упражнения
дослать затвор вперед толчком левой руки и продолжить стрельбу.

20. Автомат Калашникова АКМ предназначен

для уничтожения живой силы противника;
для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника

21. Основным видом огня из автомата является.

автоматический

одиночный;

а и б.

22. Наиболее действительный огонь из автомата - на расстоянии

до 300 метров;

до 350 метров;

400 метров.

23. Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:

ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом
крышки ствольной коробки;

затворной рамы с газовым поршнем

затвора

возвратного механизма;

газовой трубки со ствольной накладкой

ударно – спускового механизма

цевья

магазина

штык – ножа;

а и б.

24. Разборка автомата Калашникова может быть

полная и неполная ;

неполная и частичная;

полная.

25. Неполная разборка автомата предназначена для:

чистки;

смазки;

чистки, смазки и осмотра.

26. Полная разборка автомата предназначена для

чистки при сильном загрязнении;

перехода на новую смазку и при ремонте;

а и б.

27. Прицел состоит из

колодки прицела и пластинчатой пружины;

прицельной планки и хомутика ;

а и б .

28. Пистолет Макарова предназначен

для поражения противника на коротких расстояниях;

для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;

для уничтожения живой силы противника, на средних расстояниях.

29. Кобура служит для ношения и хранения

пистолета;
запасного магазина;
пистолета и протирки;
для всего вышеперечисленного.

30. При выстреле различают следующие периоды

предварительный; первый; второй; третий
предварительный; основной; второй; период последствия газов
оба правильные

31. Начальной скоростью пули называется

скорость движения пули у дульного среза ствола
начальная скорость при поджиге пороховых газов
скорость в канале ствола

32. Выстрелом называется

выбрасывание пули из канала ствола орудия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда
выбрасывание пули из канала ствола орудия силой инерции и энергией газов
выбрасывание пули из канала ствола орудия энергией детонирования пороха

33. Прицельной линией называется

прямая линия, соединяющая середину прорези прицела с вершиной мушки
прямая линия, соединяющая ось канала ствола с вершиной мушки
Прямая линия, соединяющая цель с вершиной мушки

34. Внутренней баллистикой называется

это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле, и в особенности при движении пули (гранаты) по каналу ствола
это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят после выстрела
это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при движении пули

35. Внешняя баллистика

это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов
это наука, изучающая движение пули (гранаты) до действия на нее пороховых газов
это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее силы инерции

36. Траекторией называется

называется кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете
называется кривая линия, описываемая силой тяжести пули в полете
нет правильного

37. Ручные осколочные гранаты предназначены для

поражения осколками живой силы противника в ближнем бою (при атаке, в окопах, убежищах, населенных пунктах, в лесу, в горах и т. п.).
поражения осколками легко бронированной техники
поражения противника в ближнем бою

38. В зависимости от разлета осколков гранаты делятся на

наступательные, оборонительные
наступательные, оборонительные, противопехотные

оба верны

39. Гильза служит для

все верны;
помещения порохового заряда;
соединения всех частей патрона;
предупреждения прорыва газов из канала ствола через патронник;

40. Производства выстрела включает

прицеливание, спуск курка
прицеливание, спуск курка , постановка на предохранитель
спуск курка

41. Прекращение стрельбы включает

прекращение нажатия на хвост спускового крючка, включение предохранителя, т. е. перевод его в положение «предохранение», разряжание пистолета
прекращение нажатия на хвост спускового крючка,
оба верны

42. Порядок сборки пистолета

надеть на ствол возвратную пружину, присоединить затвор к рамке, вставить магазин в основание рукоятки, проверить правильность сборки после неполной разборки;
присоединить газовую трубку со ствольной накладкой к ствольной коробке, крышку ствольной коробки; спустить курок, снять с боевого взвода и поставить на предохранитель; присоединить магазин;
нет верного.

43. Правилами оборота гражданского и служебного оружия на территории РФ установлен следующий порядок ношения огнестрельного и короткоствольного оружия:

в кобуре, со снаряженным магазином или барабаном, поставленным на предохранитель
в кобуре, с патроном в патроннике, со взведенным курком
в кобуре, с патроном в патроннике, поставленным на предохранитель

44. К основным частям огнестрельного оружия относится:

ствол, затвор, барабан, рамка, ствольная коробка
ствол, затворная рамка, крышка ствольной коробки, приклад, рукоятка
ствол, магазин, барабан, рамка, ствольная коробка, патрон

45. По своему назначению курок пистолета служит:

для нанесения удара по ударнику
для приведения в действие спусковой тяги с рычагом взвода
для нанесения удара по капсюлю гильзы

46. Начальной скоростью пули называется:

скорость движения пули при прохождении дульного среза ствола
скорость движения пули при вхождении в ствол из патронника (каморы барабана)
скорость движения пули на расстоянии одного метра от дульного среза ствола

47. Чистка и смазка оружия (пистолетов, револьверов, ружей и карабинов) после стрельбы производится:

ежедневно
не реже одного раза в неделю
не реже одного раза в месяц

48. В установленном порядке чистка пистолета (револьвера) обтирание кобуры:

предусмотрено ветошью, смоченной жидкой ружейной смазкой
не предусмотрено
предусмотрено сухой ветошью

49. Для временного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда:

«оружие к осмотру»
«разряжай»
«стой» (при стрельбе в движении – «прекратить огонь»)

50. Для полного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда:

«оружие к осмотру»
«разряжай»
«стой» (при стрельбе в движении – «прекратить огонь»)

51. В каких случаях на контрольных стрельбах разрешается повторно выполнить упражнение Курса стрельб?

С целью повышения оценки
С разрешения руководителя стрельб, если упражнение не выполнено по причинам не зависящим от стреляющего
Если не уложился во время, отведенное на выполнение упражнения

52. Индивидуальная оценка огневой подготовки сотрудников складывается из оценок полученных:

За выполнение упражнения стрельб и выполнение нормативов
За теоретические знания и выполнение нормативов
За знание теоретического раздела огневой подготовки и выполнение контрольного упражнения стрельб

53. Какой приказ МВД России утверждает Наставление по огневой подготовке в органах внутренних дел?

Приказ МВД РФ от 13 ноября 2012 года №1030
Приказ МВД РФ от 8 апреля 2003 года № 340
Приказ МВД РФ от 14 октября 2001 года № 510

54. В каких случаях на стрельбах подается команда «Стой, прекратить огонь!»?

По окончании выполнения упражнения всеми стреляющими
При необходимости прекращения огня
При стрельбе в ограниченное время

55. Огневый рубежом в тире называется:

Место с которого разрешено ведение огня
Место для построения и подготовки очередной смены
Место для получения боеприпасов и снаряжения магазина

56. По какой команде снаряженный магазин вставляется в основание рукоятки пистолета?

«Снарядить магазин!»
«Заряжай!»
Самостоятельно после снаряжения в него патронов

57. Действия стреляющих по команде «Стой, прекратить огонь!»

Самостоятельно разряжают оружие
Стреляющие прекращают стрельбу и включают предохранитель

Стреляющие прекращают стрельбу и предъявляют оружие к осмотру

58. Какая команда подается руководителем стрельб по истечении времени, отведенного на выполнение упражнения?

«Отбой»

«Разряжай»

«Стой!»

59. Исходным рубежом в тире называется:

Место, с которого разрешено ведение огня

Место для построения и подготовки очередной смены

Место, на котором выдается оружие и боеприпасы очередной смене

60. Какое оружие выдается сотруднику ОВД на постоянное хранение и ношение?

Снайперская винтовка

Пистолет (револьвер)

Газовое оружие

61. В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

Неправомерного применения или использования оружия

Использование оружия не по назначению

Нарушения правил ношения оружия

62. В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

Гибели или смерти сотрудника

Ранения сотрудника

В период отпуска по болезни

63. В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

Увольнения сотрудника из ОВД

Понижения сотрудника в должности

Понижения сотрудника в звании

64. В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

Невыполнения сотрудником требований Инструкции о порядке выдачи оружия на постоянное ношение и хранение

Несоблюдения требований Наставления по огневой подготовке в ОВД

Несоблюдения требований Наставления по стрелковому делу

65. В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

Нарушения служебной дисциплины

Нарушения должностной инструкции

Нарушения инструкции по эксплуатации оружия

66. В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

Временного отстранения сотрудника от должности

Понижения сотрудника в должности

Понижения сотрудника в звании

67. В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

Наличия медицинских противопоказаний к владению оружием

В период болезни сотрудника

В период санаторно-курортного лечения сотрудника

68. Действия сотрудника в случае утраты, хищения табельного оружия и боеприпасов?

Незамедлительно доложить в дежурную часть ОВД и непосредственному начальнику, принять меры по розыску утерянного оружия и боеприпасов

Доложить руководству об обстоятельствах случившегося

Сообщить в прокуратуру и подать рапорт на увольнение из ОВД