


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ
директор Колледжа ДГУ
 Д.Ш. Пирбудагова
« 5 » 04 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОУД.04 ИСТОРИЯ

40.02.03 Право и судебное администрирование

Махачкала 2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОУД.04 ИСТОРИЯ

Составители:

Кулаева А.Д. преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
Колледж ДГУ

Халилова Д.Г. преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин
Колледж ДГУ

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению
кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 8 от «2» апреля 2022г.

Зав.кафедрой естественнонаучных

и гуманитарных дисциплин к.э.н., доцент  Муртилова К.М.-К.

Утвержден на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  /Магомедова А.А./

подпись

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по дисциплине
ИСТОРИЯ

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Древнейшая и древняя история.	ОК-1; ОК-6; ОК-9	Устный опрос Самостоятельная работа;
2	Раздел 2. История средних веков.	ОК-1; ОК-6; ОК-9	Устный опрос тестирование; Самостоятельная работа Контрольная работа
3	Раздел 3. История нового времени.	ОК-1; ОК-6; ОК-9	Устный опрос тестирование; Самостоятельная работа Контрольная работа
4	Раздел 4. История XX – начала XXI вв.	ОК-1; ОК-6; ОК-9	Устный опрос тестирование; Самостоятельная работа Контрольная работа

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Устный опрос	студент не владеет программным материалом в необходимом объеме; допускает грубое нарушение логики изложения материала; допускает существенные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.	студент слабо владеет программным материалом в необходимом объеме, ответ отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения определений; допускает ошибки и неточности в изложении теоретического материала; наблюдается нарушение логики изложения материала.	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: показывает при этом твердое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные вопросы: показывает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; способен творчески применять знание и приводить примерькнаиболее вероятным ситуациям данного района; четко излагает материал в логической последовательности.
2	Контрольная работа	Не может ответить ни на один из поставленных вопросов; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок.	Усвоил основное содержание учебного материала и отвечает полностью на один из поставленных вопросов. Имеет пробелы в усвоении двух других вопросов, материал излагает бессистемно, фрагментарно, не всегда последовательно. Допускает ошибки и неточности в использовании терминологии, определений и понятий.	Показывает хорошие знания изученного материала по двум контрольным вопросам и имеет фрагментарное представление материала по третьему вопросу. Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при небольшой помощи преподавателя; Правильно использует терминологию, определения и понятия.	Дает полный и правильный ответ на три поставленных вопроса. Выделяет главные положения, понятия, термины и явления. Самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал.
3	Реферат	При написании реферата допущены	Допущены существенные ошибки	Раскрыт более чем наполовину, но без	Реферат раскрыт полностью и без ошибок

		грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала. Нет выводов, целей и задачи. Не учтены технические характеристики.	при изложении материала, тема полностью не раскрыта. Учтены технические характеристики, но нет выводов, целей и задач.	значимых ошибок. Учтены технические характеристики. Приведены соответствующие выводы, поставлены цели и задачи.	с использованием основной и дополнительной литературы. Учтены технические характеристики (объем, оформление). Работа соответствует заданной теме, выводы соответствуют поставленным целям и задачам.
4	Тест	0% -50% правильных ответов – оценка «неудов-но»	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
5	Самостоятельная работа	неполно изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.	неполно, но правильно изложено задание; при изложении была допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.	неполно, но правильно изложено задание; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.	обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков
учащихся применительно к различным формам контроля знаний**

Уровень	Составляющая качества образованности		
	Предметно-информационная	Деятельностно-коммуникативная	Ценностно-ориентационная
Уровень неудовлетворительный	Знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)	Отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная	Отсутствуют собственные оценки, суждения. Нет аргументированных выводов
Уровень удовлетворительный	Знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое	Присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником	Присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки
Уровень хороший	Знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов	Хорошее владение навыками работы с исторической картой. Умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). Наличие грамотной устной речи	Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей
Уровень отличный	Высокий уровень фактологических, хронологических знаний. Присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. Наличие сведений о региональной истории. Используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи	Высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. Наличие высоких качеств устной речи	Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей. Проявлены высокие гражданские качества

Комплект заданий для контрольной работы I семестр

Контрольная работа №1

1. Значение изучения истории.
2. Распад Арабского Халифата.
3. Галицко-Волынское княжество.

Контрольная работа №2

1. Предмет, методы изучения истории, периодизация истории.
2. Варвары и Рим. Причины Великого переселения народов.
3. Новгородское княжество.

Контрольная работа №3

1. Проблема достоверности исторических знаний.
2. Образование варварских королевств.
3. Владимиро-Суздальское княжество.

Контрольная работа №4

1. Значение и классификация исторических источников.
2. Особенности развития Византийской империи.
3. Крещение Руси и его значение.

Контрольная работа №5

1. Основные теории происхождения человека и общества.
2. Империя Карла Великого и ее распад.
3. Возрождение и начало объединения Северо-Восточной Руси. Усиление новых политических центров.

Контрольная работа №6

1. Значение и проблема антропогенеза.
2. Феодалная раздробленность в Европе.
3. Причины возвышения Москвы.

Контрольная работа №7

1. Неолитическая революция и ее последствия.
2. Основные черты западноевропейского феодализма.
3. Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской.

Контрольная работа №8

1. Хронологические и географические границы истории Древнего мира.
2. Раскол церкви в Средние века.
3. Куликовская битва.

Контрольная работа №9

1. Древний Египет.
2. Организация католической церкви.
4. Образование единого Русского государства.

Контрольная работа №10

1. Города-государства Шумера.
2. Борьба пап и императоров Священной Римской империи.
3. Становление абсолютизма в европейских странах.

Контрольная работа №11

1. Вавилонское царство.
2. Крестовые походы. Духовно-рыцарские ордена.
3. Абсолютизм во Франции.

Контрольная работа №12

1. Восточное Средиземноморье в древности.
2. Ереси и борьба с ними церкви.
3. Абсолютизм в Испании.

Контрольная работа №13

1. Индия и Китай в древности.
2. Столетняя война.
3. Абсолютизм в Англии.

Контрольная работа №14

1. Предпосылки появления первых держав. Хеттское царство. Ассирия и Урарту.
2. Гуситские войны.
3. Английская революция XVII в.

Контрольная работа №15

1. Вавилон периода Хаммурапи. Законы Хаммурапи.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Идеология Просвещения.

Контрольная работа №16

1. Минойская и микенская цивилизации.
2. Складывание централизованных государств во Фракии и Англии.
3. Английские колонии в Северной Америке и причины их борьбы за независимость.

Контрольная работа №17

1. Ахейские государства.
2. Особенности становления цивилизации у восточных славян.
3. Война за независимость и образование США.

Контрольная работа №18

1. Великие державы Древнего Востока.
2. Возникновение государства Русь. Варяжская проблема.
3. Образование США. Конституция США 1787 г.

Контрольная работа №19

1. Античная цивилизация.
2. Норманская и антинорманская теории происхождения Древнерусского государства.
3. Французская революция конца XVIII в.

Контрольная работа №20

1. Древняя Греция.
2. Система управления в Древней Руси.
3. Россия в правление Ивана Грозного.

Контрольная работа №21

1. Древний Рим.
2. Социальная структура общества Древней Руси.
3. Внешняя политика Ивана Грозного.

Контрольная работа №22

1. Структура государственного аппарата в Древнем Риме.
2. Правление Ярослава Мудрого и его сыновей.
3. Смутное время начала XVII века.

Контрольная работа №23

1. Возникновение ислама.
2. Владимир Мономах.

3. Начало правления династии Романовых.

Контрольная работа №24

1. Арабский Халифат.
2. Причины и последствия раздробленности на Руси.
3. Становление абсолютизма в России.

II семестр

Контрольная работа №1

1. Реформы Петра I.
2. Гражданская война в США.
3. Последствия «холодной войны».

Контрольная работа №2

1. Создание прокуратуры 1722 г.
2. Индия под властью британской короны.
3. Приход к власти Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС.

Контрольная работа №3

1. Внешняя политика России в эпоху царствования Петра I. Северная война 1700-1721 гг.
2. Изменение государственного устройства СССР в период перестройки.
3. Деятельность Лиги Наций.

Контрольная работа №4

1. Эпоха дворцовых переворотов.
2. Колонизаторы в Индии.
3. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.

Контрольная работа №5

1. Правление Анны Ивановны. «Бироновщина».
2. Социалистические учения.
3. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма.

Контрольная работа №6

1. Политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне.
2. Марксизм.
3. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века.

Контрольная работа №7

1. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 года.
2. Отечественная война 1812 г.
3. Реформы политической системы периода перестройки в СССР.

Контрольная работа №8

1. Внутренняя политика Екатерины II.
2. XX съезд КПСС и его значение.
3. Деятельность Президента РФ В.В. Путина, направленная на сохранение целостности России, укрепление государственности.

Контрольная работа №9

1. Развитие культуры в XVI в. Начало книгопечатания.
2. Двоевластие в России.
3. Причины и предпосылки «холодной войны».

Контрольная работа №10

1. Колониальный раздел Азии и Африки.
2. Русская культура XVII в.

3. Конституция РФ 1993 года. Система разделения властей.

Контрольная работа №11

1. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
2. Движение декабристов.
3. Развитие культуры в XVIII в.

Контрольная работа №12

1. Вступление на престол Александра I.
2. Социалистические организации.
3. Роль СССР в разгроме фашизма.

Контрольная работа №13

1. Реформы начала правления Александра I. М.М.Сперанский.
2. Основные этапы Второй Мировой войны.
3. Российская Федерация в системе современных международных отношений.

Контрольная работа №14

1. Внутренняя политика Николая I
2. Образование СССР.
3. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Контрольная работа №15

1. Кодификация законов в Российской империи во второй четверти XIX века.
2. Государственное развитие СССР в 1920-30гг.
3. Реформы политической системы периода перестройки.

Контрольная работа №16

4. Западники и славянофилы.
5. II Всероссийский съезд Советов.
6. Место РФ в международных отношениях.

Контрольная работа №17

1. Крестьянская реформа 1861 года.
2. Новая экономическая политика: причины и сущность.
3. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.

Контрольная работа №18

1. Октябрьская революция 1917 г. в России и ее последствия.
2. Конституция СССР 1977 года.
3. Борьба сверхдержав — СССР и США.

Контрольная работа №19

1. Судебная реформа 1864 г.
2. Образование СССР.
3. Реформы политической системы периода перестройки.

Контрольная работа №20

1. Реформы П.А. Столыпина.
2. Гражданская война в России.
3. Образование СНГ.

Контрольная работа №21

1. Колониальная экспансия европейских стран.
2. Революция 1905-1907гг.
3. СССР в годы перестройки.

Контрольная работа №22

1. Причины и предпосылки февральской революции.
2. Декреты о мире и о земле.
3. Политика гласности в период перестройки и ее последствия.

Контрольная работа №23

1. Индустриальное развитие стран Запада во второй половине XVIII - XIX вв.
2. Конституция СССР 1936 года.
3. Распад СССР.

Контрольная работа №24

1. Европейские революции середины XIX в.
2. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.
3. Формирование российской государственности.

Нормы оценки знаний учащихся по истории (письменный ответ, контрольная работа)

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто налагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное историческое явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций исторической науки;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и раскрывает практические действия;
- раскрывать содержание основных исторических терминов в контексте вопроса.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся продемонстрировал:

- предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся:

- демонстрирует умение описывать то или иное историческое явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько исторических объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся:

- не увидел проблему, и не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально;
- или информацию представил не в контексте задания.

Темы эссе (рефератов, докладов) по дисциплине История

1. Начало цивилизации.
2. Древний Восток и Античность: сходство и различия.

3. Феномен западноевропейского Средневековья
4. Восток в Средние века.
5. Происхождение Древнерусского государства.
6. Русь в эпоху раздробленности.
7. Возрождение русских земель (XIV—XV века).
8. Рождение Российского централизованного государства.
9. Смутное время в России.
10. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
11. Истоки модернизации в Западной Европе.
12. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
13. Страны Востока в раннее Новое время.
14. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
- 15.** Россия XVIII века: победная поступь империи.
- 16.** Реформы Петра I.
17. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Внутренняя политика Екатерины II.
19. Вступление на престол Александра I.
20. Социальная структура.
21. Реформы начала правления Александра I. М.М.Сперанский.
22. Отечественная война 1812 г.
23. Аракчеевщина.
24. Движение декабристов. Программные документы декабристов.
25. Восстание декабристов.
26. Начало царствования Николая I.
27. Кодификация (систематизация) законов Российской империи в первой половине XIX века.
28. Указ об обязанных крестьянах 1842 г.
29. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева.
30. Теория «официальной народности».
31. Западники и славянофилы.
32. Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в.
33. Войны с Ираном и Турцией.
34. Крымская война.
35. Отмена крепостного права.
36. Условия освобождения крестьян.
37. Земства и городские думы.
38. Судебная реформа 1864 г.
39. Судебные уставы 1864 г.
40. Военная реформа Александра II.
41. Реформы в области образования и печати.
42. Контрреформы.
43. Общественное движение во второй половине XIX в.
44. Рождение индустриального общества.
45. Социалистические учения.
46. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
47. Отечественная война 1812 года.
48. Россия XIX века: реформы или революция.
49. Крестьянская реформа 1861 года.
- 50.** Мир начала XX века: достижения и противоречия.
- 51.** Октябрьская революция 1917 г. в России и ее последствия.
52. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
53. Образование СССР.
54. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
55. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
56. Мир накануне Второй мировой войны.
57. Пакт о ненападении между СССР и Германией (пакт Молотова-Риббентропа).
58. СССР накануне войны.
59. Причины войны.
60. Планы и цели сторон.

61. Нападение Германии на СССР и начало войны.
62. Мероприятия по организации отпора врагу.
63. Причины поражения Красной Армии.
64. Оборонительные сражения осенью 1941 г.
65. Московская битва.
66. Сталинградская битва.
67. Битва на Курской дуге.
68. Партизанское движение в подполье и тылу врага.
69. Антигитлеровская коалиция.
70. Крымская и Потсдамская конференции.
71. Берлинское сражение.
72. Война с Японией.
73. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
74. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
- 75.** Конец колониальной эпохи.
76. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
77. СССР в годы перестройки.
- 78.** Формирование российской государственности.
- 79.** Принятие Конституции России 1993 года.
80. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.

Нормы оценки письменной работы

(эссе, оригинальный или исторический текст) **по истории.**

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- осуществил поиск исторической и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;
- сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса;
- продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста (естествознание, искусство и т.д.);
- предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат, доклад, сообщение, конспект и т.д.).

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся:

- осуществил поиск исторической или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;
- при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;
- обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (география, искусство и т.д.);
- не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- в оформлении работы допустил неточности.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся:

- не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;
- почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать;
- попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания текста;
- не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся:

- выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий;
- не смог определить основную идею, мысль текста;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора)
- аргументация отсутствует;
- или информация дана не в контексте задания.

Критерии оценки реферата и доклада (по 5 балльной системе)

- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточнику;
- логичность, аргументированность изложения и выводов;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения);
- оформление (наличие плана, списка литературы, правильное цитирование, сноски и т.д), качество сопроводительных материалов;
- личная позиция автора реферата, самостоятельность, оригинальность, обоснованность его суждений;
- стилистическая, языковая грамотность.

«5» — ставится, если ученик глубоко и полно рассмотрел поднятую проблему, показал умение выделять главное, анализировать, сумел правильно отобрать фактический материал для аргументации, показал умение сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, тема научно обоснована. Реферат написан правильным литературным языком, грамотно оформлен.

«4» — ставится, если поднятая проблема раскрыта полно, показано умение выделять главное, анализировать, но недостаточен фактический материал для аргументации. Тема научно обоснована, но сравнительного материала недостаточно. Реферат написан правильным литературным языком, есть значительные нарушения последовательности. Оформлен грамотно.

«3» — поднятая проблема раскрыта недостаточно полно, не всегда правильно выделяется главное, беден фактический материал, мало использовано дополнительной литературы. Реферат оформлен правильно, но имеются незначительные нарушения логики. Написан грамотно.

Комплект тестов

I семестр

Введение

Тема:

1. Историография изучает
 - а) даты исторических событий и явлений
 - б) развитие письменности, помогает определить авторство документа
 - в) историю денежного обращения, монетной чеканки
 - г) концепции, взгляды ученых, закономерности становления самой исторической науки
2. Исторический факт — это
 - а) реальное событие прошлого
 - б) логическая цепочка
 - в) методологическая интерпретация
3. Кто авторы Формационного подхода
 - а) Ч. Дарвин У. Черчилль
 - б) Ю. Цезарь А. Македонский в)
 - К.Маркс, Ф.Энгельс г) К. Линней
 - К. Юнг
4. Средние века
 - а) V- XV/XVII века
 - б) с н.XX века- по сегодняшний день
 - в) IV- III в.в. до н.э. – V в. н.э.
5. Политическая организация жизни свойственная Восточному типу цивилизации
 - а) деспотия б) анархия в) демократия
 - г) тоталитарный
6. Политическая организация жизни свойственная Западному типу цивилизации
 - а) деспотия б) анархия в) демократия
 - г) тоталитарный

Тема: Древнейший период истории человечества.

7. Человек современного вида появился
 - а) 2—1,5 млрд лет назад
 - б) 4—3 млн лет назад в) 100—40 тыс. лет назад г) 6—5 тыс. лет назад
8. Признаки неолитической революции
 - а) возделывание злаков и выращивание животных
 - б) отсутствие частной собственности
 - в) преимущественно кочевой образ жизни
 - г) существование соседской общины
 - д) возникновение племенных богов
 - е) преобладание собирательства
9. На рубеже IV—III тыс. до н. э.
 - а) возникли первые цивилизации
 - б) началась неолитическая революция
 - в) появился человек современного вида
 - г) зародилась религия
10. Этапы археологической периодизации
 - а) палеолит, мезолит, неолит, энеолит, бронзовый век, железный век
 - б) палеолит, неолит, энеолит, бронзовый век, железный век в)
 - неолит, энеолит, бронзовый век, железный век
11. Занятие первобытных людей, предшествующее земледелию:
 - а) охота б) скотоводства в) собирательство

- г) бортничество
12. Родовой общиной в первобытном обществе управляли:
- а) цари
 - б) жрецы
 - в) старейшины
 - г) военные вожди
13. Тип хозяйства, при котором люди живут за счет продуктов природы:
- а) производящий б) присваивающий в) добывающий

- г) нет верного ответа
14. Первое домашнее животное, прирученное человеком:
- а) корова
 - б) лошадь
 - в) собака
 - г) олень
15. Наука о происхождении человека: а) антропология б) археология в) биология г) онтология

16. Имущественное неравенство появилось:
- а) в человеческом стаде б) в родовой общине в) в соседской общине г) во фратрии

Тема: Начальные цивилизации, их различия.

17. В основе развития китайской государственности и цивилизации лежали идеи а) буддизма б) даосизма в) ведизма

- г) конфуцианства
18. Возникновение цивилизации в Месопотамии связано с народом
- а) аккадцы
 - б) шумеры
 - в) ассирийцы
 - г) хеты

19. Найдите лишнее. Древние цивилизации от первобытного мира отличало:
- а) полная зависимость людей от природы в) зарождение письменности б) возникновение и развитие городов г) формирование государства

20. Четыре очага цивилизации – это:
- а) Египет, Двуречье, Индия, Китай
 - б) Египет, Персия, Вавилон, Индия
 - в) Шумер, Египет, Двуречье, Китай
 - г) Китай, Египет, Финикия, Индия

21. Какая форма государства характерна для древних цивилизаций Востока?
- а) военная диктатура
 - б) монархия
 - в) деспотия
 - г) республика

22. Кастовый строй – общая черта многих древневосточных цивилизаций. Где кастовый строй получил классическое воплощение?
- а) в Китае
 - б) в Индии
 - в) в Вавилоне
 - г) в Египте

23. Большинство древневосточных цивилизаций было:

а) речными

б) морскими

Тема. Цивилизации в период бронзового и железного веков на Востоке.

24. Когда на территории Древнего Востока возникли первые государства?

а) в эпоху бронзы б) в эпоху энеолита

в) в эпоху раннего

железа г) в эпоху неолита

д) А и С

25. На Древнем Востоке

а) возникла письменность

б) произошел переход к кочевому скотоводству

в) появилось классическое рабство

г) зародилась монотеистическая религия

д) зародилась демократия

26. Древневосточный правитель

а) имел неограниченную власть над подданными

б) выбирался высшей знатью

в) имел лишь религиозные функции

г) не имел никакой собственности

27. «Жизнь есть зло, несущее всему существующему страдания. Чтобы обрести спасение, надо отказаться от всех желаний, вести праведную жизнь». Такова основная идея религии

а) зороастризма

б) иудаизма в)

буддизма г)

ведизма

28. Небо считалось высшим божеством, правитель — Сыном Неба, а само царство стало называться Поднебесным. Речь идет о

а) Персии

б) Египте

в) Индии

г) Китае

29. В эпоху первобытности

а) появилась письменность

б) были созданы первые государства

в) зародилась религия

г) появились научные знания

д) произошел переход к земледелию и скотоводству

30. Для древневосточной деспотии характерно

а) участие народа в управлении государством

б) всеохватывающее господство государства над

подданными в) отсутствие налоговой системы г) отсутствие

письменных законов

Тема: Античная эпоха.

31. Началом Античности историки

считают а) рубеж IV—III тыс. до н. э.

б) рубеж III—II тыс. до н.

э. в) середину II тыс. до н.

э. г) начало I тыс. до н. э.

32. Древнейший очаг греческой

цивилизации а) Афины

- б) Спарта
 - в) Иония
 - г) Крит
33. Гражданин греческого полиса имел право
- а) заниматься ремеслом и торговлей б) продать своего сына в рабство
 - в) участвовать в управлении государством
 - г) отказаться от участия в военном походе
 - д) защищать свой полис от врага
34. Для греческой религии и мифологии были характерны
- а) систематизированный характер мифологии б) единобожие в) оформление единого греческого пантеона
 - г) отсутствие храмов и культа
 - д) существование в каждом полисе своего пантеона богов
35. Установите соответствие между событием и датой
- | | |
|--|--------------------|
| 1) начало завоеваний Александра Македонского | а) 753 г. до н. э. |
| 2) установление республики в Риме | б) 509 г. до н. э. |
| 3) падение Западной Римской империи | в) 336 г. до н. э. |
| | г) 395 г. н. э. |
| | д) 476 г. н. э. |
36. Юлий Цезарь
- а) впервые установил бессрочную диктатуру в Риме
 - б) стал римским императором
 - в) являлся одним из древнеримских царей
 - г) был избран афинским стратегом

Тема. Прогресс цивилизаций Востока в период Средневековья.

37. Шиизм — это течение в исламе, представители которого
- а) считают халифов, правивших после Мухаммеда, святыми
 - б) почитают Коран и дополнения к нему
 - в) почитают только Коран
 - г) призывают к активным завоеваниям
38. Стабильность жизни индийцев при всех политических переменах обеспечивалась
- а) наличием сильного государства б) благоприятными природными условиями
 - в) деспотической властью г) существованием общины
39. Император в Японии
- а) был фигурой ритуальной, олицетворявшей страну
 - б) являлся носителем реальной высшей власти
 - в) командовал армией
 - г) обладал властью только в столице
40. Особое значение в мусульманской культуре имело искусство а) миниатюры б) скульптуры в) каллиграфии г) иконописи
41. Суннизм — это течение в исламе, представители которого
- а) почитают Коран и дополнения к нему
 - б) считают, что наследниками Мухаммеда могут быть только его прямые потомки
 - в) выступают против завоеваний
 - г) почитают только Коран
42. Чиновником в Китае можно было стать
- а) имея аристократическое происхождение
 - б) одержав победу в битве
 - в) купив должность

г) получив образование и сдав экзамены

Тема. Средневековые цивилизации Западной Европы.

43. Важный признак феодального общества а) развитие индивидуализма б) неграмотность в) его независимость от государства г) корпоративность
44. Важнейший итог Столетней войны между Англией и Францией а) разорение и упадок территории Англии б) оформление их как национальных государств в) объединение территорий обоих государств г) усиление Германии, вызванное ослаблением этих государств
45. После распада раннефеодальных государств в Европе а) установилась политическая раздробленность б) возникли абсолютные монархии в) распространилось сословное представительство г) установилась власть арабов
46. Средневековая европейская цивилизация была преимущественно а) промышленной б) ремесленной в) мелкотоварной г) аграрной
47. В основе Крестовых походов лежала идея а) защиты христианского мира от неверных б) уничтожения всех иноверцев в) захвата всего мира г) объединения мира в единое государство
48. Начиная с XII в. в Европе формируются государства, в которых а) укрепилась политическая раздробленность б) власть короля ограничивалась сословным представительством в) власть короля была абсолютной г) была упразднена монархия

Тема: Эпоха расцвета Средневековья: Запад и Восток.

49. Император, в правлении которого Византия достигла наивысшего расцвета:
- 1) Константин
 - 2) Диоклетиан
 - 3) Юстиниан
 - 4) Адриан
50. В XVII в. внутреннюю политику России характеризовало а) усиление самодержавной власти б) провозглашение России империей в) учреждение Сената
51. Как в Средние века назывались городские общины: 1) коммуны
- 2) цехи
 - 3) гильдии
 - 4) ярмарки
52. При каком папе римском церковь завоевала огромный авторитет, подчинив себе большинство королей Западной Европы:
- 1) Николай I
 - 2) Григорий I
 - 3) Иннокентий III
 - 4) Бонифаций VIII
53. В каком году произошел окончательный раскол православной и католической церкви:
- 1) 1034 год

- 2) 1068 год
- 3) 1073 год
- 4) 1054 год
54. Битва при Пуатье (732 год) проходила между франками и:
 - 1) остготами
 - 2) арабами
 - 3) славянами
 - 4) вестготами
55. Верденский договор (843 год) закрепил:
 - 1) принятие франками христианства
 - 2) создание Франкской империи
 - 3) распад Франкской империи
 - 4) нет правильного ответа
56. Английский парламент возник:
 - 1) X веке
 - 2) XI веке
 - 3) XII веке
 - 4) XIII веке
57. Жакерия – это:
 - 1) Столетняя война между Англией и Францией
 - 2) восстание Уота Тайлера
 - 3) восстание французских крестьян в ходе Столетней войны
 - 4) война Алой и Белой Розы
58. Столица Восточной Римской империи:
 - 1) Константинополь
 - 2) Рим
 - 3) Карфаген
 - 4) Мекка
59. Великое переселение народов началось с:
 - 1) I века
 - 2) III века
 - 3) IV века
 - 4) VI века
60. Западная Римская империя пала в:
 - 1) 378 г.
 - 2) 410 г.
 - 3) 476 г.
 - 4) 507 г.
61. Вассал – это:
 - 1) военный слуга
 - 2) управляющий королевским двором
 - 3) раб и колон
 - 4) владелец земли
62. Средневековые книги писали на:
 - 1) пергамене
 - 2) папирусе
 - 3) бамбуке
 - 4) бумаге
63. Византия – это:
 - 1) Западная Римская империя
 - 2) Восточно Римская империя
 - 3) Великоморавская держава
 - 4) территория империи Карла Великого

Тема. Предпосылки и причины возникновения Древнерусского государства и его становление.

64. Земли Поволжья и волжский торговый путь в состав Русского государства вошли в
а) XIII в.

б) XIV в.

с) XVI в.

65. Крещение Руси привело к 1) прекращению связей с Византией
2) полному искоренению язычества
3) упадку древнерусской культуры
4) укреплению государственности

66. К какому веку относится первое упоминание о Москве?

1) IX в.

2) XII в.

3) XIV в.

4) X в.

67. С именем какого князя связан рост могущества Владимиро-Суздальского княжества в XII веке?

1) Владимира Мономаха

2) Ярослава Мудрого

3) Андрея Боголюбского

4) Владимира Святославича

68. Родовые владения бояр на Руси назывались

1) слободами

2) уделами

3) уездами

4) вотчинами

69. Установление в Древней Руси новой системы сбора дани – уроков, погостов, повоза вместо полюдья – было

1) результатом деятельности княгини Ольги

2) принятия Русской Правды

3) принятия «Устава» Владимира Мономаха

4) походов князя Святослава

70. Как называли в XI – XII веке людей, которые работали в хозяйстве землевладельцев до тех пор, пока не отработывали взятый ими заем?

1) крестьянами

2) закупам

3) холопами

4) казаками

71. Кого у древних славян называли волхвами?

1) племенных вождей

2) иноземных купцов

3) жрецов и прорицателей

4) воинов

72. Какие товары перевозили по пути «из варяг в греки»?

А) пушнину

Б) пряности

В) мёд

Г) китовый жир

Д) древесину

Е) воск

73. Какой год считается датой крещения Руси?

1) 970 г.

2) 980 г.

3) 988 г.

4) 1015 г.

74. Какая дата относится к походам Святослава?

- 1) 896 г. 2) 911 г. 3) 945 г. 4) 965 г.

75. Как называется произведение, написанное Владимиром Мономахом и обращение его к детям?

- 1) «Завещание»
2) «Наставление»
3) «Поучение»
4) «Моление»

76. Какое важное положение для прекращения вражды между родственниками князей содержится в тексте «Русской Правды»?

- 1) провозглашение всех жителей Руси равными перед законом
2) установление крепостного права
3) ограничение власти княжеских бояр-наместников
4) отмена кровной мести

77. С какими событиями связаны даты: 1111 г., 1168 г., 1183 г., 1185 г.

- 1) борьба русских князей с половцами
2) народные восстания
3) княжеские усобицы
4) борьба русских князей с немецкими рыцарями

78. Феодализм предполагает обязательно

- 1) развитую торговлю
2) крупное землевладение
3) наличие знати
4) аренду земли

79. Основное занятие восточных славян:

- 1) охота
2) земледелие
3) торговля
4) ремесло

80. Название общины на Руси:

- 1) вервь
2) сход
3) вече
4) мир

81. Два государственных центра восточных славян:

- 1) Чернигов, Полоцк
2) Любечь, Чернигов
3) Новгород, Киев
4) Смоленск, Псков

82. Расцвет Древнерусского государства — это время княжения:

- 1) Ольги
2) Владимира Святого
3) Святослава
4) Ярослава Мудрого

83. Первый на Руси письменный сборник законов «Русская Правда» начал создаваться во время правления

- а) Ярослава Мудрого
б) княгини Ольги

с) Владимира Мономаха

Тема. Раздробленность на Руси.

84. Одной из причин распада единого Древнерусского государства было:
- а. Насильственное введение христианства
 - б. Постоянное давление со стороны Степи
 - в. Недружественное отношение Византии к Киеву
 - г. Возможность самостоятельного экономического развития отдельных княжеств
85. В 1185 г. Игорь Святославич совершил неудачный поход против:
- а. Хазар
 - б. татар
 - в. Половцев
 - г. волжских булгар
86. Приглашенный в Новгород князь
- а. Вершил суд
 - б. руководил обороной княжества
 - в. Отвечал за сбор налогов с населения
 - г. Контролировал хозяйственную деятельность
87. Первый поход Батые на Русь состоялся в:
- а. 1223-1224 гг.
 - б. 1235-1236 гг.
 - в. 1237-1238 гг.
 - г. 1239-1240 гг.
88. Второй поход Батые на Русь состоялся в:
- а. Северо-Восточную Русь
 - б. Южную Русь
 - в. Северо-Западную Русь
 - г. Юго-Западную Русь
89. Основание государства Золотая Орда связано с именем:
- а. Чингисхана
 - б. Батые
 - в. Удегея
 - г. Хубилая
90. Политическая форма ига проявлялась в:
- а. Уплате дани с русских земель
 - б. Выдаче ярлыка на все виды княжений
 - в. Выплате «налога кровью»
 - г. В подношении подарков хану Золотой Орды
91. Первая встреча русских дружин с монголами произошла на:
- а. р. Калка
 - б. в. р. Дон
 - в. р. Сити
 - г. г. р. Волга
92. Первая битва русских дружин с монголами произошла в союзе:
- а. С печенегами
 - б. с половцами
 - в. С хазарами
 - г. г. без союзников
93. Одним из последствий антиордынских восстаний была:
- а. Отмена уплаты дани
 - б. Передача права сбора дани русским князьям
 - в. Отмена налоговых привилегий русской церкви
 - г. Произошло снижение размеров дани
94. С именем князя Александра Ярославича связаны победы в:
- а. 1237-1238 г.
 - б. в. 1239-1240 г.
 - в. 1241-1242 г.
 - г. г. 1240-1242 г.
95. Ордынское владычество:

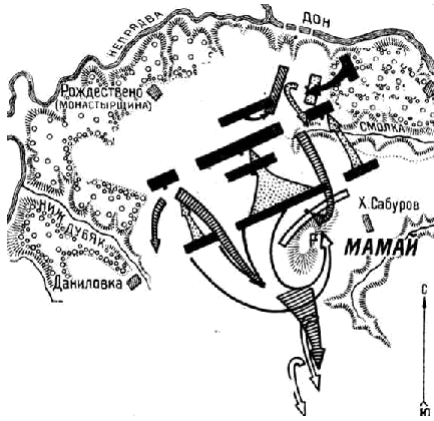
- а . Не повлияло на темпы развития Руси
 - б. Незначительно приостановило развитие Руси
 - в. Ускорило развитие Руси
 - г. Значительно замедлило развитие Руси
96. Выберите утверждения, с которыми вы согласны:
- а. Новгородская земля одна из первых перестала признавать власть Киевских князей
 - б. Самым поэтическим произведением Древней Руси было «Слово о погибели Русской земли»
 - в. Живопись XII-XIII в. была представлена иконами и фресками
 - г. После завоевания Руси Батый покоряет страны Центральной Европы
 - д. В первой половине XIVв. Главным на Руси признается великий киевский князь
 - е. В Новгороде, так же как и в городах Западной Европы, ремесленники объединились в цеха.
97. Что является лишним в ряду и объясни почему?
 Главные должностные лица в Новгороде
- а.Архиепископ
 - б.в. посадник
 - в.Ключник
 - г.г. тысяцкий

98. Что является лишним в ряду и объясни почему?
 Упорное сопротивление войску Батыея оказали города
- а.Владимир
 - б.в. Псков
 - в.Торжок
 - г.г. Козельск

Тема. Возрождение Руси.

99. В первой четверти XIV в. московские князья вели борьбу за лидерство в Северо-Восточной Руси с
- 1) Новгородом
 - 2) Смоленском
 - 3) Тверью
 - 4) Ростовом
100. Укажите время правления московского князя Ивана Калиты.
- 1) 1303–1325 гг.
 - 2) 1325–1340 гг.
 - 3) 1340–1353 гг.
 - 4) 1353–1359 гг.
101. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?
- 1) битва на реке Шелони
 - 2) «стояние» на реке Угре
 - 3) присоединение к Московскому княжеству Пскова
 - 4) присоединение к Московскому княжеству Твери
102. В каком году русские земли окончательно освободились от ордынского владычества?
- 1) 1462 г.
 - 2) 1480 г.
 - 3) 1497 г.
 - 4) 1505 г.
103. В каком году произошла Куликовская битва?
- 1) 1327 г.
 - 2) 1380 г.
 - 3) 1410 г.
 - 4) 1480 г.
104. В каком году русские войска одержали победу над войсками Мамаея на Куликовом поле?
- 1) 1223 г.
 - 2) 1240 г.
 - 3) 1380 г.

- 4) 1480 г.
105. Какое из перечисленных событий произошло в XIV в.?
- 1) Ледовое побоище
 - 2) Куликовская битва
 - 3) битва на реке Калке
 - 4) «стояние» на реке Угре
106. Назовите князя, под руководством которого русские войска одержали победу в Куликовской битве.
- 1) Юрий Долгорукий
 - 2) Александр Невский
 - 3) Дмитрий Донской
 - 4) Иван III
107. Что из перечисленного позволило Москве стать центром объединения русских земель?
- 1) отражение Москвой удара рыцарей-крестоносцев в XIII в.
 - 2) более раннее возникновение Московского княжества, по сравнению с основными соперниками
 - 3) политика, проводимая московскими князьями
 - 4) отсутствие разрушений в Москве в ходе Батыева нашествия
108. Укажите город, князь которого во второй четверти XIV в. получил право сбора дани с других земель для отправки ее в Орду.
- 1) Киев
 - 2) Москва
 - 3) Суздаль
 - 4) Ростов
109. Что из перечисленного относится к деятельности Ивана III?
- 1) начало создания первого письменного свода законов – Русской Правды
 - 2) присоединение к Российскому государству Сибирского ханства
 - 3) окончательная ликвидация ордынской зависимости
 - 4) создание стрелецкого войска
110. Что из перечисленного явилось одним из итогов победы русского войска на Куликовом поле в 1380 г.?
- 1) усиление позиций Москвы как центра объединения русских земель
 - 2) перенесение резиденции митрополита из Владимира в Москву
 - 3) присоединение к Москве смоленских и черниговских земель
 - 4) получение московским князем права сбора дани в Орду со всех русских земель
111. Что из перечисленного стало одной из причин возвышения Москвы?
- 1) политика московских князей
 - 2) формирование республиканской формы правления
 - 3) наличие тесных политических контактов с европейскими державами
 - 4) отсутствие альтернативных политических центров
112. Что из перечисленного явилось одной из причин начала объединения русских земель вокруг Москвы в XIV в.?
- 1) отсутствие альтернативных центров объединения
 - 2) окончательная ликвидация ордынского владычества
 - 3) политика московских князей
 - 4) формирование республиканской формы правления
113. Что из перечисленного явилось результатом «стояния» на реке Угре в 1480 г.?
- 1) окончательное освобождение Руси от ордынской зависимости
 - 2) отказ Тамерлана от нашествия на Русь
 - 3) начало объединения русских земель вокруг Москвы
 - 4) присоединение Новгорода к Московскому княжеству
114. Рассмотрите схему и выполните задание



Укажите дату сражения, ход которой обозначен стрелками на схеме.

- 1) 31 мая 1223 г.
- 2) 15 июля 1240 г.
- 3) 5 апреля 1242 г.
- 4) 8 сентября 1380 г.

115. Ниже приведён перечень терминов, названий. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории России XV в.

- 1) пожилое;
- 2) Семибоярщина;
- 3) Боярская дума;
- 4) кормления;
- 5) посадник.

116. Кто из перечисленных исторических деятелей был московским князем?

- 1) Владимир Святославич
- 2) Ярослав Мудрый
- 3) Александр Невский
- 4) Иван Калита
- 5) Дмитрий Донской

Тема. Власть и государство в период перехода к индустриальной цивилизации.

117. Абсолютная монархия это:

- 1) форма правления, при которой правитель является наместником бога на земле а все поданные его рабами
- 2) форма правления, где власть фактически ничем не ограничена
- 3) форма правления, при которой правитель управляет опираясь на народно представительные органы

118. Короли в период расцвета абсолютизма для получения финансовой поддержки 1) Увеличивали налоги и сборы

- 2) Развязывали войны
- 3) Поддерживали собственную промышленность

119. Долгий парламент в Англии 16 века был созван:

- 1) в 1658 году
- 2) в 1640 году
- 3) в 1642 году

120. Созданная Оливером Кромвелем парламентская армия нанесла поражение королевской армии в битве:

- 1) Битва при Каслхейвене 1601 г.
- 2) Битва при Нейзве 1645 г.
- 3) Битва у Ньивпорта 1600 г.

121. В каком году был казнен английский король Карл I

- 1) в 1649 году
- 2) в 1640 году
- 3) в 1658 году

122. При Вельгельме Аранском были проведены реформы, по которым власть монарха ограничивается законоположением:

- 1) Билль о правах английских граждан
- 2) Декларация прав человека и гражданина
- 3) Декларация независимости

Тема. Революции XVIII в. и их роль в становлении индустриального общества.

123. На какие сословия было разделено общество во Франции?

- А) Духовенство, мещанство, купечество, дворянство Б) Дворянство, мещанство, крестьянство В) Духовенство, дворянство, все остальные
- Г) Купечество, духовенство, дворянство, горожане

124. Причина созыва Генеральных штатов, не собиравшихся с 1614 года. А) Война с Пруссией Б) Казна опустела В) Смерть короля

- Г) Захват в плен Короля

125. Депутаты какого сословия назначили себя Национальным собранием?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3

126. После какого события король принял законность Национального собрания (Учредительного)? А) Штурм Бастилии Б) Варенский кризис В) Стрельба в Ницце

- Г) Захват в плен короля сторонниками Учредительного собрания

127. Первая строчка декрета, который приняло Учредительное собрание.

- А) Учредительное собрание ликвидирует сословия
- Б) Учредительное собрание отменяет феодальный порядок В) Отныне мы все равны и равноправны Г) Свобода, Равенство, Единство

128. Когда была принята первая конституция во Франции?

- А) сен. 1791
- Б) авг. 1791
- В) окт. 1792
- Г) сен. 1792

129. О какой фракции идет речь: они были решительно настроены, стремились укрепить свое влияние, благодаря победоносной войны.

- А) якобинцы
- Б) жирондисты
- В) бешеные
- Г) максимильянцы

130. О какой фракции идет речь: клуб, состоящий из буржуазии, большим авторитетом пользовались Робеспьер и Марат.

- А) якобинцы
- Б) жирондисты

- В) бешеные
- Г) максимильяницы

131. О какой фракции идет речь: клуб, лидером которого был священник, требовавший введения казни за спекуляцию.

- А) якобинцы
- Б) жирондисты
- В) бешеные
- Г) максимильяницы

132. О какой фракции идет речь: этот клуб требовали арестовать городские низы, называя их «подозрительными».

- А) якобинцы
- Б) жирондисты
- В) бешеные
- Г) максимильяницы

133. Как повлияло предложение жирондиста Бриссо «объявить войну» на короля?

- А) Победа Франции в войне, жители ликуют, король снова на высоте
- Б) Поражение, король посажен, монархия свергнута

134. Какая фракция победила и установила революционный террор?

- А) якобинцы
- Б) жирондисты
- В) бешеные
- Г) максимильяницы

135. Как называется высший законодательный орган во Франции?

- А) Парижская коммуна
- Б) Конвент
- В) Комитет общественного спасения во главе с Маратом
- Г) Трибунал

136. Когда был осуществлен заговор Конвента против главы фракции, ранее управлявшей в парламенте?

- А) 9 термидора
- Б) 7 брюмера
- В) 7 фрюктидора
- Г) 9 нивоза

137. После переворота Новый конвент передал исполнительную власть этому органу.

- А) мирный трибунал
- Б) директория
- В) исполнительный корпус
- Г) законодательное отделение

138. Этот полководец считал, что армия на войне должна кормить себя сама.

- А) Наполеон Бонапарт
- Б) Жак Руссо

В) Наполеон II

- Г) Анн-Луи-Кристиан де Монморанси-Танкарвил

Тема. Россия в период Петровских преобразований.

139. В 1721 г. произошло событие

- 1) восстание Е. Пугачева
- 2) начало правления Петра I
- 3) основание Московского университета
- 4) окончание Северной войны.

140. Стремление усовершенствовать органы власти заставило Петра I

- 1) ввести систему кормлений 2) установить местничество 3) создать приказы 4) учредить коллегии
141. Усилению обороноспособности Российского государства в первой четверти XVIII в способствовало
- 1) присоединение побережья Черного моря 2) создание регулярной армии
3) введение всеобщей воинской повинности 4) создание «полков нового строя»
142. Петровские реформы первой четверти XVIII в. способствовали
- 1) демократизации политической жизни 2) ослаблению феодального гнета
3) ослаблению обороноспособности страны 4) усилению самодержавной власти
143. К результатам деятельности Великого посольства не относится 1)
приглашение в Россию более 800 иностранных мастеров
2) освоение достижений европейской цивилизации
3) заключение союзных договоров с рядом европейских стран против Турции
4) была достигнута тайная договоренность с некоторыми северными странами о борьбе против Швеции
144. В результате петровских преобразований в области культуры в XVIII в. произошло утверждение
- 1) «золотого века» русской культуры 2) интереса к античному искусству
3) классицизма в архитектуре 4) светского искусства
145. В результате проведения военной реформы в XVIII в. возникло понятие
- 1) мушкетер 2) кирасир 3) рекрут 4) гусар
146. В петровскую эпоху для управления делами церкви было создано учреждение
- 1) митрополия 2) патриархат 3) Синод 4) Сенат
147. Реформы Петра I в области государственного управления привели к
- 1) выборности государственных органов 2) усилению влияния родовитого боярства
3) ликвидации приказной системы 4) упразднению сословного строя
148. «Подлым народом» в петровскую эпоху называли
- 1) всех иноземцев 2) низы общества 3) бунтарей 4) армию крымского хана
149. К преобразованиям Петра I в сфере культуры относится (-сятся)
- 1) введение гражданского шрифта и арабских цифр 2) учреждение коллегий и Синода
3) начало взимания подушной подати 4) строительство Ладожского и Вышневолоцкого каналов
150. Одной из целей Великого посольства было
- 1) поиски союзников в войне с Турцией 2) заключение торговых договоров со странами Европы
3) добиться выхода к Балтийскому морю 4) поиски союзников в войне со Швецией
151. Причиной проведения преобразований Петра I было стремление
- 1) расширению связей с Европой 2) объединению всех русских земель
3) расширению сети железных дорог 4) завоеванию колоний
152. основание Санкт-Петербурга произошло в
- 1) 1700 г. 2) 1713 г. 3) 1721 г. 4) 1703 г.
153. Какое событие называют «матерью Полтавской баталии»?
- 1) битву под Нарвой 2) битву под Лесной 3) основание Петропавловской крепости
4) победу русского флота у мыса Гангут
154. Одним из хозяйственных нововведений Петра I является
- 1) создание военных учебных заведений 2) замена подворной подати подушной
3) введение «Табели о рангах» 4) переход к новому летоисчислению
155. Заимствование европейского опыта в России XVIII в.
- 1) отсутствовало 2) осуществлялось во всех областях, сферах и полностью
3) осуществлялось европейскими методами 4) осуществлялось неевропейскими методами
156. Что относится к экономическим нововведениям Петра I
- 1) организация «огненных потех» ассамблей 2) создание системы военных учебных заведений
3) развитие овцеводства в России 4) запрещение дворянам жениться до получения образования
157. Что относится к политическим нововведениям Петра I
- 1) предписание брить бороды 2) учреждение Святейшего Синода
3) массовое строительство мануфактур 4) развитие овцеводства в России
158. Какое событие произошло в правление Петра I
- 1) присоединение Крыма к России 2) отмена крепостного права 3) разгром шведов у мыса Гангут
4) замена коллегий министерствами

159. Что относится к военным преобразованиям Петра I
- 1) учреждение Сената
 - 2) строительство флота
 - 3) введение нового летосчисления
 - 4) принятие «Табели о рангах»
160. К социальным преобразованиям Петра I относится
- 1) начало взимания подушной подати
 - 2) введение «Табели о рангах»
 - 3) массовое строительство мануфактур
 - 4) введение европейских форм организации досуга знати
161. В 1721 г. произошло событие
- 1) восстание Е. Пугачева
 - 2) начало правления Петра I
 - 3) основание Московского университета
 - 4) окончание Северной войны.
162. Стремление усовершенствовать органы власти заставило Петра I
- 1) ввести систему кормлений
 - 2) установить местничество
 - 3) создать приказы
 - 4) учредить коллегии
163. Усилению обороноспособности Российского государства в первой четверти XVIII в способствовало
- 1) присоединение побережья Черного моря
 - 2) создание регулярной армии
 - 3) введение всеобщей воинской повинности
 - 4) создание «полков нового строя»
164. Петровские реформы первой четверти XVIII в. способствовали
- 1) демократизации политической жизни
 - 2) ослаблению феодального гнета
 - 3) ослаблению обороноспособности страны
 - 4) усилению самодержавной власти
165. К результатам деятельности Великого посольства не относится
- 1) приглашение в Россию более 800 иностранных мастеров
 - 2) освоение достижений европейской цивилизации
 - 3) заключение союзных договоров с рядом европейских стран против Турции
 - 4) была достигнута тайная договоренность с некоторыми северными странами о борьбе против Швеции
166. В результате петровских преобразований в области культуры в XVIII в. произошло утверждение
- 1) «золотого века» русской культуры
 - 2) интереса к античному искусству
 - 3) классицизма в архитектуре
 - 4) светского искусства
167. В результате проведения военной реформы в XVIII в. возникло понятие
- 1) мушкетер
 - 2) кирасир
 - 3) рекрут
 - 4) гусар
168. В петровскую эпоху для управления делами церкви было создано учреждение
- 1) митрополия
 - 2) патриархат
 - 3) Синод
 - 4) Сенат
169. Реформы Петра I в области государственного управления привели к
- 1) выборности государственных органов
 - 2) усилению влияния родовитого боярства
 - 3) ликвидации приказной системы
 - 4) упразднению сословного строя
170. «Подлым народом» в петровскую эпоху называли
- 1) всех иноземцев
 - 2) низы общества
 - 3) бунтарей
 - 4) армию крымского хана
171. К преобразованиям Петра I в сфере культуры относится (-ятся)
- 1) введение гражданского шрифта и арабских цифр
 - 2) учреждение коллегий и Синода
 - 3) начало взимания подушной подати
 - 4) строительство Ладожского и Вышневолоцкого каналов
- Тема. Россия в период с XVI-XVII вв.
172. Имена Григория Отрепьева и Марины Мнишек связаны с событиями
- а) Смуты
 - б) опричнины
 - в) дворцовых переворотов
173. Причина начала Смутного времени
- а) пресечение царской династии
 - б) введение правила перехода крестьян в Юрьев день
 - в) введение системы кормлений
174. В России в XVII в. произошло событие
- а) присоединение Левобережной Украины
 - б) присоединение Грузии
 - в) получение выхода к Балтийскому морю
175. В XVII в. внутреннюю политику России характеризовало
- а) усиление самодержавной власти
 - б) провозглашение России империей

с) учреждение Сената

Тема. Становление индустриального общества.

а) Тревитик в) братья Монгольфье б) Дж. Стефенсон г)
Г.Форд

177. Первой страной, завершившей промышленный переворот, была:

а) Англия в) Германия

б) Франция г) Италия

178. Кто совершил первый полет на планере, оснащенном бензиновым двигателем

а) братья Монгольфье в) А.Попов

б) К.Мэксим г) братья Райт

179. Создателем динамита был

а) С.Кольт в) Х.Шрапнел

б) К.Мэксим г) А.Нобель

180. Коммунистические идеи в XIX веке развивал:

а) К.Маркс в) Д.Дидро

б) Б.Констан г) Ж.де Местер

181. Основные черты индустриального общества

а) миграция в) усложнение классовой структуры б)

урбанизация г) распад колониальных империй

182. Определите, какое утверждение правильное.

а) Основными формами хозяйственных объединений (монополий), которые возникли в индустриально развитых странах на рубеже XIX-XX ст., были картели и синдикаты

б) Основными формами хозяйственных объединений (монополий), которые возникли в индустриально развитых странах на рубеже XIX-XX ст., были картели и синдикаты, тресты и концерны.

183. Верны ли утверждения.

А. Завершение промышленного переворота относится к 17 веку

Б. Завершение промышленного переворота характеризуется тем, что машины создаются при помощи станков.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба варианта 4) оба варианта не верны

184. Экономический кризис-это...

А) процесс спада экономического роста и насильственного восстановления нарушенных пропорций.

Б) борьба между предпринимателями за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров.

В) особая стадия в развитии капитализма, характеризующаяся распространением господства во всех областях жизни общества.

185. Верны ли утверждения:

А. Промышленная революция 19 века охватила все страны Западной Европы и США

Б. Наряду с консерватизмом, занимавшим еще господствующее место в идеологии, в 19 веке оформились либеральное и социалистическое течение.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба варианта 4) оба варианта не верны

186. Какая отрасль промышленности появилась в XIX веке

а) машиностроение в) химическая промышленность б)

приборостроение г) легкая промышленность

187. В какое время в Англии появились первые автомобили с паровым двигателем

а) в I четверти XIX века в) в III четверти XIX века б) во II

четверти XIX века г) в IV четверти XIX века

188. Переход от традиционного общества к индустриальному называется:

а) промышленный переворот в) модернизация б)
индустриализация г) концентрация

189. Общественно-политическое учение XIX века, основными ценностями признававшее стабильность существующего общественного порядка, традиции и религию:

а) либерализм в) социализм
б) консерватизм г) анархизм

- в) попытка ограничения власти монарха «кондициями»;
- г) прекращение деятельности Земского собора?

8. **Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле:**

- а) в связи с отсутствием наследников-мужчин;
- б) по устному завещанию Петра II;
- в) в результате дворцового переворота;
- г) по требованию участников крестьянского восстания; д) верно все указанное.

9. **Как назывались составленные верховниками условия приглашения на российский престол Анны Иоанновны:**

- а) приказами;
- б) ассамблеями;
- в) манифестами;
- г) кондициями?

10. **Как называлось учреждение, созванное Екатериной II для разработки нового свода законов:**

- а) Земский собор;
- б) Уложенная комиссия;
- в) Верховный тайный совет;
- г) Правительствующий сенат?

11. **В 1775 г. правительство разделило страну на губернии и уезды с примерно равным числом мужских душ (300–400 тыс. и 30 тыс. душ соответственно). Число губерний было:**

- а) до 50;
- б) до 40;
- в) до 30;
- г) до 20;
- д) до 25.

12. **Что из названного относится к политике Екатерины II:**

- а) принятие Манифеста о вольности дворянства;
- б) принятие указа о единонаследии;
- в) принятие Жалованной грамоты городам;
- г) принятие Манифеста о незыблемости самодержавия.

13. **Что из названного относится к результатам деятельности Уложенной комиссии 1767–1768 гг.:**

- а) принятие нового Уложения;
- б) одобрение Манифеста о вольности дворянства;
- в) разработка Манифеста о незыблемости самодержавия;
- г) роспуск комиссии, не сумевшей выработать новый свод законов?

Тема. Становление индустриального общества.

Тема. Зарождение социального устройства индустриального общества в XIX в.

14. **Основное содержание экономического развития стран Европы и США в XIX в. определяется понятием**

- 1) промышленный переворот
- 2) американский путь развития капитализма
- 3) прусский путь развития капитализма

15. **Общественно-политическое учение XIX в., признававшее основными ценностями свободу личности, индивидуализм, права человека**

- 1) консерватизм
- 2) либерализм
- 3) социализм

16. **Диктатура пролетариата, общественная собственность это положения**

- 1) марксистского учения об обществе
- 2) либеральных учений об обществе
- 3) анархистского учения об обществе

17. **Какая из названных стран была первой страной, завершившей промышленный переворот?**

- 1) Англия
- 2) Франция
- 3) Германия
- 4) Италия

18. **Формы промышленных монополий**

1. картель
2. трест
3. фаланстер
4. синдикат

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

Тема. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.

19. **Верно ли следующее утверждение?**

К концу XIX в. колониальный раздел мира между ведущими державами был в основном завершен.

- 1) верно 2) неверно

20. **К истории Китая в XIX в. относятся**

1. «опиумные войны»
2. восстание сипаев
3. «сто дней реформ»

Укажите неверный ответ.

21. **«Мэйдзи» в переводе на русский язык означает**

1. реставрация
2. просвещенное правление
3. народное правление

Тема. Россия в начале XIX в.

Тема. Эпоха реформ Александра II.

22. **Что предлагал М. М. Сперанский в своем проекте реформ?**

- а) ввести строй конституционной монархии;
- б) сохранить самодержавие с небольшими политическими уступками аристократии;
- в) ввести строй конституционной республики.

23. **По какой дороге отступала наполеоновская армия в 1812 г.?**

- а) по Владимирской;
- б) по Смоленской;
- в) по Калужской.

24. **Какой строй должен был установиться в России по проекту П. И. Пестеля?**

- а) конституционная монархия;
- б) демократическая республика;
- в) самодержавная монархия.

25. **После кого Павел I унаследовал престол в 1796 г.?**

- а) Петра III;
- б) Екатерины II;
- в) Ивана VI Антоновича.

26. **Какую форму правления должна была принять Россия по проекту Н. Муравьева?**

- а) демократическая республика;
- б) самодержавная монархия;
- в) конституционная монархия.

27. **Почему декабристы вынуждены были выступить в декабре 1825 г. ранее намеченного срока?**
- а) внезапно умер Александр I;
 - б) произошло объединение Южного и Северного обществ;
 - в) план восстания был готов и члены общества не хотели терять времени.
28. **Кто был инициатором создания в России военных поселений?**
- а) М. М. Сперанский;
 - б) А. Х. Бенкендорф;
 - в) А. А. Аракчеев.
29. **Почему в декабре 1825 г. на российский престол вступил Николай I, а не его старший брат великий князь Константин Павлович?**
- а) законный наследник Константин добровольно отказался от престола;
 - б) гвардия заставила законного наследника Константина отречься от престола;
 - в) удалась дворцовая интрига в пользу Николая I.
30. **Какой срок был установлен для внесения крестьянами выкупных платежей за землю?**
- а) 70 лет;
 - б) 10 лет;
 - в) 49 лет;
31. **Почему Александра II называли царем-освободителем?**
- а) потому что он освободил дворян от уплаты налогов;
 - б) потому что он освободил крестьян от крепостной зависимости;
 - в) потому что он освободил от государственных повинностей горожан.
32. **Для осуществления выкупа земли по закону 19 февраля 1861 г. крестьянин единовременно должен был внести 20–25 % всей выкупной суммы. Кто выплачивал помещикам остальную часть?**
- а) государство;
 - б) земства; в) помещики.
33. **Что побудило царское правительство провести в 1861 г. крестьянскую реформу?**
- а) поражение в Крымской войне;
 - б) требования дворянства освободить крестьян;
 - в) борьба разночинной интеллигенции за освобождение крестьян.
34. **Что получили крестьяне в 1861 г.?**
- а) свободу от царских повинностей;
 - б) личную свободу;
 - в) право выхода из общины;
 - г) все вышеперечисленное.
35. **По судебной реформе 1864 г.:**
- а) вводилось равенство всех социальных групп перед законом;
 - б) сохранялся принцип сословного суда;
 - в) создавался специальный суд для дворян.
36. **Когда царь подписал Манифест об освобождении крестьян?**
- а) 22 апреля 1861 г.;
 - б) 19 февраля 1861 г.;
 - в) 1 июня 1861 г.

Тема. Россия в начале XX в.
Тема. Первая мировая война.
Тема. Россия в 1917г.

37. **Какое сословие из названных было самым многочисленным в Российской империи на рубеже XIX-XX вв.?**

- 1) городских обывателей
- 2) мещан
- 3) сельских обывателей
- 4) дворян

38. **Основное место в экспорте из России сельскохозяйственной продукции принадлежало**

- 1) зерну
- 2) картофелю
- 3) льну
- 4) мясо-молочным продуктам

39. **Что из названного относится к причинам русско-японской войны?**

- 1) недовольство Японии усиливавшимся влиянием России в Китае
- 2) стремление Японии расширить торговлю с Россией
- 3) недовольство России захватнической политикой Японии
- 4) сближение России с Англией и Францией

40. **Обострению межнациональных отношений в России в начале XX в. способствовала государственная политика**

- 1) культурной автономизации
- 2) ограничения свободы вероисповедания
- 3) русификации
- 4) толерантности

41. **Одна из причин поражения России в войне 1904-1905 гг.**

- 1) сложности с доставкой боеприпасов и войск к месту боевых действий
- 2) отсутствие опыта военных действий в океане
- 3) отсутствие поддержки правительства и армии со стороны российского общества
- 4) превосходящие силы японской армии

42. **Какое государство из названных выступило посредником в заключении Портсмутского мира между Россией и Японией?**

- 1) Франция
- 2) Германия
- 3) США
- 4) Китай

43. **Одной из причин революции 1905 г. стало недовольство крестьян**

- 1) сохранением сословного строя
- 2) общинными порядками
- 3) самодержавной властью
- 4) малоземельем

44. **Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» был опубликован**

- 1) 9 января 1905 г.
- 2) 17 октября 1905 г.
- 3) 11 декабря 1905 г.
- 4) 6 января 1905 г.

45. **Российский император имел право**

- 1) принимать законы без утверждения в Думе
- 2) досрочно распускать Думу
- 3) изменять полномочия Думы
- 4) совещательного голоса при принятии законов Думой

46. **Требование социализации земли содержалось в программе партии**

- 1) эсеров
- 2) кадетов
- 3) монархистов
- 4) октябристов

47. **Главный вопрос, обсуждаемый на заседаниях I и II Государственной думы**

- 1) о страховании рабочих
- 2) о предоставлении автономии Финляндии и Польше
- 3) аграрный
- 4) о разработке российской Конституции

48. **II Государственная дума была распущена**

- 1) 9 июля 1906 г.
- 2) 20 февраля 1907 г.
- 3) 3 июня 1907 г.
- 4) 5 июля 1907 г.

49. **В ходе аграрной реформы, начатой Столыпиным, крестьяне получили право**

- 1) избирать общинного старосту
- 2) получить в надел помещичью собственность
- 3) не выплачивать выкупные платежи
- 4) выделиться из общины и получить свой надел в частную собственность

50. **Что из названного является одной из главных целей аграрной реформы, проводимой П.А. Столыпиным?**

- 1) разрушение крестьянской общины
- 2) укрепление крестьянских хозяйств в составе общины
- 3) расширение помещичьего землевладения за счет переселяющихся крестьян
- 4) увеличение поступлений в бюджет

51. **Один из важных результатов столыпинской аграрной реформы**

- 1) усиление государственного влияния в аграрном секторе
- 2) создание крепких помещичьих хозяйств
- 3) окончательное решение проблемы малоземелья в центральной части Российской империи
- 4) создание крепких крестьянских хозяйств, не связанных круговой порукой

52. **Какой из названных архитектурных стилей получил распространение в архитектуре рубежа XIX-XX вв.?**

- 1) романтизм
- 2) классицизм
- 3) модерн
- 4) конструктивизм

53. **Новый избирательный закон, увеличивший представительство дворян в Думе, был принят**

- 1) 20 февраля 1906 г.
- 2) 9 ноября 1906 г.
- 3) 3 июня 1907 г.
- 4) 1 сентября 1911 г.

54. **Что из перечисленного является одним из итогов революции 1905-1907 гг.?**

- 1) ликвидация помещичьего землевладения
- 2) появление многопартийности

- 3) укрепление финансовой системы путем введения золотого червонца
- 4) создание Прогрессивной партии

55. В состав Антанты входили

- 1) Франция, Россия, Великобритания
- 2) Германия, Австро-Венгрия, Италия
- 3) Персия, Турция, Россия
- 4) Россия, Афганистан, Китай

56. Поводом к началу Первой мировой войны стал конфликт Австро-Венгрии

- 1) с Болгарией
- 2) с Польшей
- 3) с Черногорией
- 4) с Сербией

57. Лозунг поражения царского правительства в мировой войне выдвинула партия

- 1) меньшевиков 3) большевиков
- 2) эсеров 4) октябристов

58. Отметьте положение, не относящееся к последствиям участия России в Первой мировой войне.

- 1) рост забастовочного движения
- 2) инфляция
- 3) увеличение темпов развития промышленности и сельского хозяйства
- 4) топливный кризис

59. Кто из названных лиц был лидером Союза земств и городов?

- 1) А. Керенский
- 2) А. Дубровин
- 3) В. Шульгин
- 4) князь Г. Львов

60. Император Николай II отрекся от престола

- 1) 27 февраля 1917 г.
- 2) 2 марта 1917 г.
- 3) 18 апреля 1917 г.
- 4) 1 мая 1917 г.

61. Временное правительство было создано под председательством

- 1) Г. Львова 3) А. Гучкова
- 2) П. Миллюкова 4) А. Керенского

62. Кто из названных лиц призывал «не поддерживать Временное правительство!»?

- 1) Г.В. Плеханов
- 2) П.Н. Миллюков
- 3) В.И. Ленин
- 4) Л.Г. Корнилов

63. Император Николай II отрекся от престола в пользу

- 1) сына Алексея
- 2) брата Михаила
- 3) Временного правительства
- 4) Государственной думы

64. **В.И. Ленин вернулся из-за границы и выступил с докладом «О задачах пролетариата в данной революции»**

- 1) 2 марта 1917 г.
- 2) 4 апреля 1917 г.
- 3) 1 мая 1917 г.
- 4) 5 июля 1917 г.

65. **Председателем Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов был избран**

- 1) Л. Троцкий
- 2) Ю. Мартов
- 3) А. Керенский
- 4) Н. Чхеидзе

66. **ЗаклЮчить мир без аннексий и контрибуций предлагали**

- 1) меньшевики
- 2) большевики
- 3) кадеты
- 4) октябристы

67. **С августа 1917 г. Верховным главнокомандующим стал**

- 1) Л. Корнилов
- 2) А. Керенский
- 3) А. Колчак
- 4) П. Каледин

68. **Комитеты народной борьбы с контрреволюцией были созданы в связи**

- 1) с корниловским мятежом
- 2) с петроградской демонстрацией большевиков
- 3) с созывом I съезда Советов
- 4) с июньским кризисом Временного правительства

69. **Большевики взяли власть в свои руки**

- 1) 10 октября 1917 г.
- 2) 20 октября 1917 г.
- 3) 26 октября 1917 г.
- 4) 4 ноября 1917 г.

70. **Высшей властью в государстве был провозглашен**

- 1) Съезд рабочих и солдатских депутатов
- 2) Совет народного хозяйства
- 3) Совет народных комиссаров
- 4) ВЧК

71. **Брестский мир (сепаратный мирный договор между Россией и Германией) был заключен**

- 1) 26 октября 1917 г.
- 2) 6 января 1918 г.
- 3) 3 марта 1918 г.
- 4) 6 июля 1918 г.

72. **Кто из названных лиц стал первым председателем Совета народных комиссаров (СНК)?**

- 1) В. Ленин 3) Л. Троцкий
- 2) В. Чернов 4) Я. Свердлов

73. **Первая Конституция в России была принята**

- 1) в сентябре 1917 г.
- 2) в ноябре 1917 г.
- 3) в июле 1918 г.
- 4) в марте 1920 г.

74. Продразверстка — это

- 1) монополия государства на производство и продажу хлеба
- 2) предоставление льгот бедняцким хозяйствам
- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) норма сдачи хлеба государству

75. Что из названного относится к политике «военного коммунизма»?

- 1) введение демократических свобод для всех категорий населения
- 2) введение натурального обмена при отмене свободной торговли
- 3) национализация крупных предприятий, мелкие и средние находились в частных руках
- 4) повсеместное создание колхозов

76. Военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется

- 1) экспроприацией
- 2) интервенцией
- 3) концессией
- 4) монополией

77. Что из перечисленного относится к характеристике «военного коммунизма»?

- 1) всеобщая национализация промышленности
- 2) разрешение иностранных концессий
- 3) укрепление курса рубля
- 4) разрешение рыночных отношений под контролем властей

78. Определите одну из причин, обусловивших победу большевиков в Гражданской войне.

- 1) политика продразверстки
- 2) введение всеобщих демократических прав и свобод
- 3) всеобщая поддержка крестьянством советской власти
- 4) создание боеспособных вооруженных сил

79. Комитеты бедноты (комбеды) были созданы с целью

- 1) организовать контроль пролетариата за производством на мелких и средних промышленных предприятиях
- 2) помочь продовольственным отрядам реквизировать хлеб у крестьян
- 3) помочь местным органам советской власти в проведении мобилизации в Красную Армию
- 4) борьбы с контрреволюцией

80. Для политики Временного правительства в области национальных отношений было характерно

- 1) восстановление автономии Финляндии
- 2) разрешение Польше автономного правления
- 3) признание права национальных окраин на самоопределение вплоть до отделения от Российского государства
- 4) разработка конституций для национальных окраин

Тема. Мир в 20-30 годы XX в.

Тема. Образование СССР.

81. **Отметьте одну из главных причин крестьянских выступлений в 1918-1921 гг.**

- 1) национализация мелкой и средней промышленности
- 2) политика «расказачивания»
- 3) политика централизации управления
- 4) деятельность продотрядов по реквизиции хлеба

82. **Установленный государством обязательный натуральный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств в соответствии с новой экономической политикой**

- 1) продразверстка
- 2) продналог
- 3) акциз
- 4) оброк

83. **Что из названного является причиной перехода к новой экономической политике?**

- 1) социально-экономический кризис, нараставший в стране
- 2) успехи политики «военного коммунизма»
- 3) необходимость перехода к следующему этапу построения социализма
- 4) требование европейских стран

84. **В 1922 г. Генеральным секретарем ЦК РКП(б) был избран**

- 1) И. Сталин
- 2) Л. Троцкий
- 3) Н. Бухарин
- 4) М. Калинин

85. **Что из названного послужило одной из причин объединения социалистических республик?**

- 1) экономическая взаимозависимость республик друг от друга
- 2) необходимость установления религиозного союза
- 3) стремление усилить влияние России среди народов, проживающих на территории бывшей Российской империи
- 4) решение партийного руководства

86. **Добровольное объединение республик в единое союзное государство на принципах равноправия, юридической и политической самостоятельности республик**

- 1) унитарное государство
- 2) диктатура
- 3) федерация
- 4) автономия

87. **План автономизации как основу объединения республик выдвинул**

- 1) И. Сталин
- 2) Н. Бухарин
- 3) Л. Каменев
- 4) Ф. Дзержинский

88. **Высшим органом власти в СССР был провозглашен**

- 1) Верховный совет
- 2) Центральный исполнительный комитет Советов
- 3) Совет народных комиссаров
- 4) Всесоюзный съезд Советов

89. **В каком году была принята первая Конституция СССР?**
- 1) в 1918 г.
 - 2) в 1922 г.
 - 3) в 1924 г.
 - 4) в 1929 г.

90. **В состав СССР при его образовании вошли**
- 1) Украина, Финляндия, Киргизия
 - 2) РСФСР, Белоруссия, Украина, Закавказская Федерация
 - 3) Дальневосточная республика, Таджикская и Туркменская республики
 - 4) Польша, Финляндия, Эстония

91. **Процесс создания крупного машинного производства, лежащий в основе перехода от традиционного общества к индустриальному**
- 1) экспансия
 - 2) индустриализация
 - 3) кооперация
 - 4) монополизация

92. **Забойщик донбасской шахты, вырубивший за смену сто две тонны угля при норме в семь тонн**
- 1) М. Мазай
 - 2) А. Стаханов
 - 3) А. Бусыгин
 - 4) М. Пудовкин

93. **Что из названного характерно для процесса коллективизации?**
- 1) ликвидация частных хозяйств
 - 2) курс на союз с середняком
 - 3) укрепление товарно-денежных отношений
 - 4) создание комбедов

94. **Главным соперником И.В. Сталина в борьбе за лидерство в партии после смерти В.И. Ленина был**
- 1) Л. Троцкий
 - 2) Л. Каменев
 - 3) С. Киров
 - 4) Н. Бухарин

95. **Активным сторонником концепции форсированного строительства социализма в отдельно взятой стране являлся**
- 1) Н. Бухарин
 - 2) И. Сталин
 - 3) В. Ленин
 - 4) Ю. Мартов

96. **Отметьте черту политического режима 1930-х гг.**
- 1) формирование культа личности
 - 2) демократизация советского общества
 - 3) разграничение полномочий партийных и государственных органов
 - 4) расширение полномочий профсоюзов

97. **Какое положение из названных содержалось в Конституции 1936 г.?**
- 1) о диктатуре пролетариата
 - 2) избирательных прав лишались граждане, использующие наемный труд

- 3) СССР — союз автономных национальных республик
- 4) Коммунистической партии принадлежит руководящая роль в обществе

98. Советская экономика, созданная в 1930-е гг., была основана на принципах

- 1) кооперативной экономики
- 2) централизации управления
- 3) хозрасчета и самофинансирования
- 4) рыночной экономики под государственным контролем

99. Какое из названных событий произошло в 1934 г.?

- 1) начало Гражданской войны в Испании
- 2) подписание договора о взаимопомощи СССР, Франции и Чехословакии
- 3) создание Коминтерна
- 4) принятие СССР в Лигу Наций

100. Отметьте положение Пакта Молотова-Риббентропа.

- 1) Бессарабия признавалась сферой интересов Германии
- 2) Западная Украина и Западная Белоруссия признавались сферой влияния СССР
- 3) необходимость создания системы коллективной безопасности в Европе
- 4) Япония признавалась сферой интересов США

**Тема. Причины, ход событий и значение Второй мировой войны.
Тема. СССР в годы Великой Отечественной войны.**

101. Вторая мировая война началась

- 1) 1 сентября 1939 г.
- 2) 17 сентября 1939 г.
- 3) 28 сентября 1939 г.
- 4) 3 октября 1939 г.

102. Военная стратегия командования Красной Армии в 1939-1941 гг. предполагала

- 1) развертывание военных действий на территории противника
- 2) отступление войск, перегруппировку сил и наступление на противника
- 3) строительство нескольких оборонительных рубежей на польских и украинских землях
- 4) формирование крупных группировок на границе с целью устрашения противника

103. Какое событие произошло раньше всех других?

- 1) принятие Конституции «победившего социализма»
- 2) начало первой пятилетки
- 3) создание СССР
- 4) участие советских военных в Гражданской войне в Испании

104. Операция германской армии, ставившая конечной целью захват Москвы, имела кодовое название

- 1) «Барбаросса»
- 2) «Кольцо»
- 3) «Цитадель»
- 4) «Тайфун»

105. Какими причинами германские генералы объясняли свое поражение под Москвой?

- 1) упорное сопротивление Красной Армии

- 2) суровость русской зимы
- 3) помощь СССР со стороны США и Великобритании
- 4) преимущества в вооружении Красной Армии

106. Антигитлеровская коалиция начала складываться на конференции представителей СССР, США и Великобритании

- 1) в сентябре 1941 г.
- 2) в декабре 1941 г.
- 3) в январе 1942 г.
- 4) в июле 1942 г.

107. Господствующей высотой в Сталинграде, за которую шли упорные бои, является

- 1) Малахов курган
- 2) Красная долина
- 3) Зееловские высоты
- 4) Мамаев курган

108. План по осуществлению колонизации и германизации оккупированных территорий назывался

- 1) «Ост»
- 2) «Кольцо»
- 3) «Цитадель»
- 4) «Багратион»

109. Какая из названных мер способствовала укреплению военной экономики?

- 1) введение обязательных сверхурочных работ
- 2) увеличение инвестиций в сельское хозяйство
- 3) увеличение численности заключенных ГУЛАГа
- 4) массовые репрессии в промышленности

110. Стратегическая инициатива окончательно перешла к советскому командованию после сражения под

- 1) Москвой 3) Севастополем
- 2) Киевом 4) Курском

111. В блокадном Ленинграде состоялся концерт, на котором прозвучала Седьмая симфония

- 1) Д. Шостаковича 3) А. Александрова
- 2) С. Рихтера 4) Т. Хренникова

112. Советские войска полностью овладели Берлином

- 1) 15 апреля 1945 г.
- 2) 30 апреля 1945 г.
- 3) 2 мая 1945 г.
- 4) 9 мая 1945 г.

113. Потсдамская конференция глав государств антигитлеровской коалиции состоялась

- 1) в мае 1945 г.
- 2) в июне 1945 г.
- 3) в июле 1945 г.
- 4) в сентябре 1945 г.

114. Какая из названных международных организаций была создана для поддержания стабильного мира и международной безопасности?

- 1) ООН
- 2) ОБСЕ
- 3) КОМИНФОРМ
- 4) ЕВРАЗЕС

115. **Какие территории из названных были присоединены к СССР после окончания Второй мировой войны?**

- 1) Приморье и Уссурийский край
- 2) Бессарабия и Южная Буковина
- 3) Восточная Пруссия, Южный Сахалин и Курильские острова
- 4) Галиция и остров Ханко

Тема. Холодная война.

116. **Что из названного относится к причинам «холодной войны»?**

- 1) стремление европейских государств не допустить усиления одного из государств
- 2) борьба СССР за свершение мировой революции
- 3) недовольство стран — участниц антигитлеровской коалиции решениями Потсдамской конференции
- 4) борьба сверхдержав за сферы своего влияния

117. **Блок НАТО (Организация Североатлантического договора) был создан**

- 1) в 1945 г. 3) в 1952 г.
- 2) в 1949 г. 4) в 1955 г.

Тема. СССР в послевоенные годы.

Тема. СССР в 50-х - начале 60-х гг. XX в.

Тема. СССР в конце 60-х – начале 80-х гг. XX в.

118. **Что из названного является одним из итогов четвертой пятилетки?**

- 1) окончательно решена «зерновая проблема»
- 2) достигнуты и превзойдены некоторые довоенные показатели экономического развития
- 3) превышен довоенный уровень жизни населения
- 4) увеличилась производительность сельского хозяйства

119. **В докладе Н.С. Хрущева «О преодолении культа личности и его последствий» было заявлено**

- 1) о реабилитации Н.И. Бухарина, Л.Д. Троцкого
- 2) о необходимости пересмотра стратегических целей партии
- 3) об ответственности высших военных за трагическое начало Великой Отечественной войны
- 4) о вине Сталина за массовые репрессии

120. **Организация Варшавского договора была создана**

- 1) в 1952 г.
- 2) в 1955 г.
- 3) в 1961 г.
- 4) в 1963 г.

121. **Н.С. Хрущев считал, что гарантией мира может стать**

- 1) только жесткое противостояние социалистической и капиталистической систем
- 2) сокращение ядерного оружия
- 3) ядерное равновесие между СССР и США

4) ликвидация военных блоков

122. **Что из перечисленного является одним из результатов политики Н.С. Хрущева?**

- 1) прекращение «холодной войны»
- 2) увеличение поставок зерна за границу
- 3) увеличение объемов жилищного строительства
- 4) прекращение гонки вооружений

123. **Л.И. Брежнев был избран Председателем Президиума Верховного Совета СССР**

- 1) в 1960 г.
- 2) в 1964 г.
- 3) в 1971 г.
- 4) в 1982 г.

124. **Что из названного стало причиной обострения отношений между СССР и Китаем?**

- 1) претензии Китая на советские территории на Дальнем Востоке
- 2) стремление СССР усилить влияние в Гонконге
- 3) недовольство китайского руководства сближением СССР и Японии
- 4) претензии СССР на территорию Ляодунского полуострова

125. **Отметьте положение Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.**

- 1) полное ядерное разоружение
- 2) решение о развертывании в Европе американских ракет средней дальности
- 3) защита целостности границ европейских государств
- 4) вывод иностранных войск из всех государств Европы

126. **Какое положение из названных характерно для политической сферы СССР?**

- 1) идеологическая цензура за печатными изданиями
- 2) борьба за качество жизни в СССР
- 3) разрешение вещания иностранных радиостанций на территории СССР
- 4) поощрение критики существующих недостатков в жизни Общества

127. **Отметьте одно из положений Конституции 1977 г.**

- 1) в СССР создана новая социальная общность — советский народ
- 2) в СССР построен коммунизм
- 3) закреплено положение об обязательности альтернативных выборов в Советы народных депутатов
- 4) высшим органом власти в СССР является Политбюро ЦК КПСС

128. **Людей, не разделявших господствующую в обществе идеологию, называли**

- 1) репатриантами
- 2) правозащитниками
- 3) диссидентами
- 4) коллаборационистами

129. **В 1982 г. Генеральным секретарем ЦК КПСС был избран**

- 1) К.У. Черненко
- 2) Ю.В. Андропов
- 3) М.С. Горбачев
- 4) Э.А. Шеварднадзе

130. **Что из названного характерно для экономического развития СССР первой половины 80-х гг. XX в.?**

- 1) широкое применение в производстве достижений НТР
- 2) развитие теневой экономики
- 3) создание бирж труда
- 4) разрешение частной трудовой деятельности под контролем Государства

131. **Кто из названных писателей является автором произведения «Архипелаг ГУЛАГ», посвященного жизни заключенных?**

- 1) А.Т. Твардовский
- 2) В.М. Шукшин
- 3) Р.Г. Гамзатов
- 4) А.И. Солженицын

132. **Какое положение из названных характеризует общественно-политическую жизнь в 1960-е — начале 1980-х гг.?**

- 1) развитие диссидентского движения
- 2) разработка концепции гражданского общества
- 3) принятие Конституции «победившего социализма»
- 4) окончательное стирание границ между городом и деревней

Тема. СССР в годы перестройки.

133. **Что из названного является одним из результатов перестройки в экономике?**

- 1) рост благосостояния граждан
- 2) увеличение дефицита бюджета
- 3) снижение уровня потребления алкогольной продукции
- 4) стабилизация курса рубля

134. **Какое событие из названных произошло в период перестройки?**

- 1) развернулось диссидентское движение
- 2) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
- 3) сформулирована концепция построения развитого социализма
- 4) разработана «Продовольственная программа»

135. **Что из названного характерно для периода перестройки социализма?**

- 1) политика гласности
- 2) широкое распространение самиздатовской продукции
- 3) введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций
- 4) преследование диссидентов

136. **Какое положение из названных характеризует внешнеполитический курс М.С. Горбачева?**

- 1) введение моратория на испытания ядерного вооружения
- 2) провозглашение политики ограниченного суверенитета по отношению к капиталистическим государствам
- 3) размещение ракет на Кубе
- 4) политика принуждения к миру

137. **Суверенитет РСФСР был провозглашен**

- 1) в 1989 г.
- 2) в 1990 г.
- 3) в 1991 г.
- 4) в 1993 г.

138. **Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между**
- 1) РСФСР, Молдавией и Белоруссией
 - 2) РСФСР, Украиной и Белоруссией
 - 3) РСФСР, Грузией и Украиной
 - 4) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном

139. **Высший законодательный орган в СССР в 1987-1991 гг.**
- 1) Всероссийский Совет народного хозяйства
 - 2) Съезд рабочих и крестьянских депутатов
 - 3) Съезд народных депутатов
 - 4) Верховный Совет

**Тема. Россия в современный период.
Тема. Мир XXI века.**

140. **Конституция РФ, в соответствии с которой в России создавался новый представительный и законодательный орган — Федеральное Собрание, была принята на референдуме**
- 1) 3 октября 1993 г.
 - 2) 12 декабря 1993 г.
 - 3) 7 ноября 1995 г.
 - 4) 31 декабря 1999 г.

141. **Гарантом соблюдения Конституции РФ является**
- 1) Президент РФ
 - 2) Государственная Дума РФ
 - 3) Счетная палата РФ
 - 4) Арбитражный Суд РФ

142. **Федеративный договор между субъектами Российской Федерации был подписан**
- 1) в 1992 г.
 - 2) в 1995 г.
 - 3) в 1997 г.
 - 4) в 1999 г.

143. **Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики**
- 1) коалиция
 - 2) сепаратизм
 - 3) консолидация
 - 4) аннексия

144. **В 1992 г. Федеративный договор не подписали республики**
- 1) Якутия и Алтайский край
 - 2) Башкортостан и Северная Осетия
 - 3) Татарстан и Чечня
 - 4) Ингушетия и Северная Осетия

145. **Что из названного является одним из результатов внутренней политики Б.Н. Ельцина?**
- 1) урегулирование взаимоотношений между центром и субъектами Федерации
 - 2) прекращение национальных конфликтов
 - 3) ликвидация автономий республик, входящих в Федерацию
 - 4) создание федеральных округов

146. **В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации**
- 1) в 1999 г.

- 2) в 2000 г.
- 3) в 2002 г.
- 4) в 2003 г.

147. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) власти) Президент В.В. Путин учредил

- 1) Общественную палату
- 2) федеральные агентства
- 3) Федеральное Собрание
- 4) федеральные округа

148. Изменения в порядке выборов в Государственную Думу (по партийным спискам) были введены

- 1) в 1999 г. 3) в 2007 г.
- 2) в 2004 г. 4) в 2009 г.

149. Отметьте фактор, влияющий на внешнюю политику России в 90-е гг. XX в.

- 1) усиление России на международной арене
- 2) ликвидация ядерного оружия в России
- 3) ухудшение отношений между Россией, Китаем, Индией, Ираном
- 4) окончание «холодной войны»

150. В начале 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась

- 1) с Францией и Германией
- 2) с США и Великобританией
- 3) с США и Японией
- 4) с Китаем и Австралией

Проверочные тесты

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **10 вопросов** (время выполнения работы: 10-15 мин.):

- отметка «5» - 10 правильных ответов,
- отметка «4» - 7-9,
- отметка «3» - 5-6,
- отметка «2» - менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **20 вопросов** (время выполнения работы: 30-40 мин.):

- отметка «5» - 18-20 правильных ответов,
- отметка «4» - 14-17,
- отметка «3» - 10-13,
- отметка «2» - менее 10 правильных ответов.

Самостоятельная работа № 1

Тема. Историческое знание, методы изучения истории. Значение и классификация исторических источников. Значение изучения истории

1. Значение слов «история», «формация», «цивилизация».
2. Раскрыть особенности формационного и цивилизационного подходов, их сочетание.
3. Раскрыть суть проблем периодизации исторического процесса.

Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы. Из 2-3 словарей выписать значения слов «история», «формация» и «цивилизация». Объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 5-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 448 с.
2. Толковый словарь С. Ожегова//<https://tolkovyj-slovar-ozhegova.slovaronline.com>
3. Толковый словарь В. Даля//<https://dal.slovaronline.com>
4. БСЭ (Большая советская энциклопедия)//<https://bse.slovaronline.com>

Самостоятельная работа № 2

Тема. Предпосылки и причины возникновения Древнерусского государства и его становление

1. Раскрыть теории происхождения Древнерусского государства.
2. Анализируя текст Русской правды, охарактеризовать социальную структуру общества Древней Руси.
3. Назовите первых русских правителей, уточняя хронологию. Охарактеризуйте князя Святослава, князя Владимира. Ярослав Мудрый и Киевская Русь.

Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.
Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 5-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 448 с.
2. Самыгин П.С. и др. История. (СПО). Изд. 7-е. Ростов н/Д: «Феникс», 2007. 478 с.
3. Русская правда. Пространная редакция // <http://drevne-rus-lit.niv.ru/drevne-rus-lit/text/russkaya-pravda-prostrannaya/russkaya-pravda-prostrannaya.htm>

Самостоятельная работа №3

Тема. Возрождение Руси

1. Дать краткую характеристику историческим деятелям: Даниил Александрович, Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван III, Василий III.
2. Политические и социально-экономические предпосылки возвышения Москвы.
3. Основные этапы развития Московского княжества.
4. Значение возвышения Москвы и объединения вокруг нее русских земель.

Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.
Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 5-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 448 с.
2. Кириллов В. В., Бравина М. А. История России: учебник для СПО. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 565 с. // <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-490330>

Самостоятельная работа № 4

Тема. Россия в период петровских преобразований

1. Дать краткую характеристику историческим деятелям: Петр I, А. Д. Меншиков, Феофан Прокопович, П.И. Ягужинский.

2. Предпосылки и значение петровских реформ.
3. Военная реформа.
4. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административных сферах.
5. Указ о единонаследии.
6. Северная война: причины, основные события, итоги.

Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования. 5-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 448 с.
2. Кириллов В. В., Бравина М. А. История России : учебник для СПО. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 565 с. // <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-490330>

Самостоятельная работа № 5

Тема. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII в.

1. Дать краткую характеристику историческим деятелям: Екатерина I, Петр II, А.Д. Меншиков, Анна Иоанновна, Э. Бирон, Иван VI, Анна Леопольдовна, Елизавета Петровна, Петр III, Екатерина II.
2. Дать определения терминам и понятиям: дворцовые перевороты, фаворитизм, дворянская гвардия, кондиции, «бироновщина».
3. Раскрыть причины и сущность дворцовых переворотов.

Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования. 5-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 448 с.
2. Кириллов В. В., Бравина М. А. История России : учебник для СПО. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 565 с. // <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-490330>

Самостоятельная работа № 6

Тема. Становление индустриального общества

1. Что такое промышленный переворот? Раскрыть его причины и последствия.
2. Важнейшие изобретения (открытия) XIX века. Составить конспект по примерному плану:
 - название изобретения (открытия),
 - кто изобрел (открыл),
 - когда и при каких условиях было сделано изобретение (открытие),
 - оценки и взгляды современников,
 - значение для современной науки и техники.
3. Развитие экономики передовых стран в XIX веке.

Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования. 5-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 448 с.
2. Самыгин П.С. и др. История. (СПО). Изд. 7-е. Ростов н/Д: «Феникс», 2007. 478 с.//

https://bmu.vrn.muzkult.ru/media/2018/08/02/1225661195/bmu.vrn_Samygin_Belikov_Berezhnoj_i_dr._ch._pos._dlya_ssuzov_2007_-480s.pdf

Самостоятельная работа № 7

Тема. Россия в современный период.

1. Какие реформы проводились в России после 1991 года? Результаты этих реформ.
2. Дать характеристику современного этапа развития России.
3. Вхождение Крыма в состав России.

Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования. 5-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 448 с.
2. Сафонов А.А., Сафонова М.А. История (конец XX – начало XXI века): учебник для СПО. 2-е издание. М.: Издательство Юрайт, 2022. 261 с.//<https://urait.ru/viewer/istoriya-konec-xx-nachalo-xxi-veka-507489#page/16>

Основная литература:

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 18.05.2022).
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., История Отечества. С древнейших времен до наших дней: учебник. М.: Академия, 2016.
3. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. Саратов: Научная книга, 2012. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html> (25.07.2018).
4. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454066> (дата обращения: 23.06.2020).
5. История [Электронный ресурс]: учебник/ П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной, М.Н. Крот. - 15-е изд., стер. Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. (Среднее

профессиональное образование).URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502> (19.07.2018).

6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://biblio-online.ru/bcode/452691> (дата обращения: 23.06.2020).

7. Мокроусова, Л. Г. История России [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://biblio-online.ru/bcode/453391> (дата обращения: 23.06.2020).

8. Пленков О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО: М.: Юрайт, 2016. URL.: <https://biblio-online.ru/book/CD63E3BB-7505-40A0-B27B-DC910AFC5D16/noveyshaya-istoriya>

9. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://biblio-online.ru/bcode/451152> (дата обращения: 23.06.2020).

Дополнительная литература:

1. Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М.И. Ивашко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html> (19.08.2018).

2. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства [Электронный ресурс]: М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/book/D84DAB06-C144-49CA-B609-E6660BD32362/ocherki-iz-istorii-srednevekovogo-obschestva-i-gosudarstva> (19.08.2018)

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ – www.biblio-online.ru

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

3. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>

4. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].
URL.: <http://elibrary.ru>