МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический колледж

УТВЕРЖДАЮ
директор ЮК ДГУ
_____ Д.Ш. Пирбудагова
«31» августа 2018 г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

МДК.02.01 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ

В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Махачкала – 2018

Составителль:

Бучуров А.А. - преподаватель базовой кафедры специальных дисциплин ЮК ДГУ

Рецензент:

Омаров А.Л. – к.ю.н., полковник полиции, начальник отдела управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по РД

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании базовой кафедры специальных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 1 от « 31 » августа 2018 г.

И. о. зав. баз. кафедрой_____/ Абдулатипов А.М. /

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по дисциплине
ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Документоведение	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 13 ПК 2.2	Устный опрос Тестирование решение задач практического характера; изучение нормативных документов; изучение правил оформления документов; подготовка рефератов по отдельным темам дисциплины; грамотное составление и оформление документов и их описание; изучение периодических изданий по дисциплине и подготовка по ним кратких конспектов
2	Раздел II Организация работы с документами	ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ОК 13 ПК 2.1	Устный опрос Тестирование решение задач практического характера; изучение нормативных документов; изучение правил оформления документов; подготовка рефератов по отдельным темам дисциплины; грамотное составление и оформление документов и их описание; изучение периодических изданий по дисциплине и подготовка по ним кратких конспектов

Критерии оценки
по дисциплине
ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	**Деловая и/или ролевая игра**	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в обсуждении, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
2	**Коллоквиум**	студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала: не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью	студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы,	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении ответа только на обязательную литературу; подтверждает теоретические	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;

		наводящих вопросов.	закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.	постулаты отдельными примерами из юридической практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.	подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.
3	**Разноуровневые задачи и задания**	Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.	Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.	Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения казуса, знание исторических памятников права, Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.
4	**Тест**	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворитель	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворитель	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»,	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»

		но»	но»		
5	**Контрольная работа**	материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту. работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Тема письменной работы в целом раскрыта, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему	Тема письменной работы раскрыта полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.
6	**Реферат**	Обнаруживается лишь общее представление о теме либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Вопрос раскрыт частично · Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение · Допущено 3–4 фактические ошибки	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, · Допущены 1–2 фактические ошибки	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	**2**	**3**	**4**
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам

3	Контрольная	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и	Фонд тестовых заданий
5	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и	Комплект разноуровневых задач и заданий
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

Образцы заданий

Контрольные вопросы

1. В чем суть управления как субъектно-объектного отношения?
2. Назовите основные виды управления.
3. В чем отличие социального управления от управления техническими системами?
4. В чем преимущества системного подхода по сравнению с аналитическим подходом?
5. Какова сфера применения системного анализа?
6. Назовите ключевые свойства системы.
7. Что такое структура, отношение и связь и какова их роль в системе?
8. В чем особенности взаимоотношения между управляющей и управляемой системами в соответствии с принципом обратной связи?
9. Какие особенности характерны для системы управления как субъектно-объектного отношения?
10. В чем специфика режима функционирования системы управления?
11. Каково назначение и особенности управляющей системы (субъекта управления)?
12. В чем достоинства и недостатки линейных и функциональных структур управления?
13. В чем достоинства и недостатки органических (адаптивных) структур?

14. В чем особенности аппарата (штаба) управления и аппаратных полномочий?
15. Каково содержание понятия делегирование полномочий?
16. В чем проявляется ответственность руководителя?
17. Какие этапы управленческой деятельности составляют содержание процесса управления?
18. В чем особенность рассмотрения управления как информационного процесса?
19. Каково содержание управления как организационного процесса?
20. В чем преимущество рассмотрения процесса управления как процесса принятия решений?
21. Какова роль коммуникации в процессе обмена информацией между людьми в ходе их совместной деятельности?
22. Раскройте содержание понятий «функция» и «функция управления».
23. Какое место в процессе управления занимает функция целеполагания?
24. Какие задачи формулируются в процессе планирования?
25. Раскройте суть и назначение функции контроль.
26. В чем назначение организации как одной из его основных функций управления?
27. Каково назначение функции координация?
28. Каков характер связи между функциями координации, контроля и коммуникациями?
29. Какова роль регулирования в процессе сохранения устойчивости и равновесия организации с внешней средой?
30. Какие принципы положены в основу интерактивного планирования?
31. В чем специфика качественных подходов к процессу планирования?
32. В чем проявляется системный характер программно-целевого планирования?
33. В чем преимущества применения целевых программ?
34. Каков характер использования методов экспертных оценок при построении сценариев?
35. Какие методы координации деятельности подразделений и исполнителей используются в организациях?
36. Какие методы организации (создания структур) находят применение в управлении?

Тематика докладов и рефератов

1. Предмет курса «Основы управления в правоохранительных органах РФ.
2. Система курса «Основы управления в правоохранительных органах РФ.
3. Нормативные источники курса «Основы управления в правоохранительных органах РФ.
4. Общая характеристика правоохранительной деятельности.
5. Виды правоохранительной деятельности.
6. Правоохранительные органы и организации.
7. Основные компоненты управления в правоохранительных органах.
8. Функции управления в правоохранительных органах.
9. Технология управления в правоохранительных органах.
10. Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах.
11. Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах.
12. Документальная культура управления в правоохранительных органах.
13. Культура руководителей правоохранительных органов.
14. Закономерности управления в правоохранительных органах.
15. Принципы управления в правоохранительных органах.
16. Проблемы управления в правоохранительных органах.

Тестовые задания по дисциплине
Основы управления в правоохранительных органах

1. Какой из подходов НЕ относится к известным школам в управлении?
А. человеческие отношения
Б. административное управление
В. новая экономическая политика
Г. научное управление

2. Характеристика организационных звеньев предполагает рассмотрение
А.результатов и целей.
Б.целей и функций, составов и структур, результатов
В**.**целей и функций, составов и структур.
Г.деятельности, целей и функций, составов.

3. Отличительной чертой формальной организации является:
А**. сознательная координация действий двух или более лиц**
Б. жесткое давление на ее членов
В. отсутствие единства в действиях ее членов
Г**.** наличие должностных инструкций и предписаний

4. Сущность ситуационного подхода состоит:
А. применение способов действий, вызывающих наименьший отрицательный эффект в даннойситуации, с обеспечением максимальной эффективности
Б. знание методов профессионального управления доказавших свою эффективность, умениепредвидеть последствия применяемых методик и концепций
В. правильное интерпретирование ситуации, определение наиважнейших факторов
Г**.** все перечисленное

5. Функции административно-организационного управления – это:
1.создание формальных организационных звеньев;
2.поддержание формальных организационных звеньев;
3.развитие формальных организационных звеньев.
4**.все правильное**

6. Основные отличие открытой системы от закрытой заключается в
А. наличие взаимодействия с внешней средой
Б. наличие взаимодействия отдельных подсистем с внешним миром
В. замкнутости элементов системы самих на себя
Г. отсутствие упорядоченного взаимодействия между отдельными подсистемами

7. Целью планирования деятельности организации является
А. обоснование затрат
Б. обоснование сроков
В. обоснование численности работников
Г**. определение целей, сил и средств**

8. Основные функции управления:
А. организация, мотивация, контроль
Б. планирование, контроль
В. организация, мотивация
Г. планирование, организация, мотивация, контроль

9. Исследователи психологической школы полагали, что
А. сочетание четко разработанных операций и хорошей заработанной платы ведут кповышению производительности труда
Б. оплата должна воздействовать на психологию рабочего
В**.** уровень производительности труда зависит от уровня удовлетворенности работников своим трудом
Г. четко разработанные рабочие операции ведут к повышению производительности труда

10. Связи субординации управленческой деятельности –это
А. связи между организационными звеньями, расположенными на различных иерархических уровнях.
Б. вертикальные связи.
В. горизонтальные связи.
Г. связи между организационными звеньями, расположенными на одних и тех же иерархических уровнях

11. Целями организационных звеньев являются:
А.достижения желаемых, достаточных, необходимых, результатов для руководителей.
Б. результаты, планируемых желаемых предстоящего функционирования.
В. необходимые, ожидаемые и желаемые для руководителей их состояния, результаты предстоящего функционирования.
Г. результаты предстоящего функционирования и достижения желаемых результатов для руководителей.

12. В управленческой теории к функциям менеджмента НЕ относятся:
А. мотивация
Б. аттестация персонала
В. организация
Г. планирование

13. Функции организационных звеньев - это:
А. основные виды их деятельности
Б.достижение определенных целей.
В.**основные виды их деятельности по достижению заранее определенных целей.**
Г.достижение результатов поставленной задачи руководителем организационных звеньев

14. Составы организационных звеньев представляют собой:
А.отдельные сотрудники.
Б.**совокупности компонентов (подсистем), образующих в целом эти звенья.**
В. разнообразные объединения сотрудников.
Г.начальники и подчиненные

15. Неформальные группы возникают ... .
А. в результате реорганизации
Б. по воле руководства
В. при создании новой структуры

Г. **спонтанно**

16. Содержательные теории мотивации основываются
А. на представлении о справедливости вознаграждения
Б. **на концепции потребностей работника**
В. идее об удовлетворенности трудом
Г. на оценке соотношения усилий и получаемого результата

17. Субъекты управления входят:
А. сотрудники организационных звеньев и должностные лица.
Б.должностные лица и первичные звенья правоохранительных органов.
В**. руководители, формирующие, применяющие и оценивающие управленческие решения в ходе реализации управленческих функций.**
Г. руководители, принимающие управленческие решения.
18. Основной мотив человеческой деятельности.
А. интерес
Б. потребность
В. власть
Г. желание

19. Реальный авторитет руководителей представляет собой.
А. единство авторитета личности и силы.
Б. единство авторитета и уважения.
В. единство авторитета должности и авторитета личности.
Г.единство жесткости и жестокости.

20. Когда осуществляется заключительный контроль в организационных звеньях?
А. до фактического начала выполнения работ
Б. после выполнения запланированных работ
В. в ходе проведения определенных работ
Г. тогда, когда удобно руководителю

21. Что обеспечивает управленческая функция «мотивация»?
А. достижение личных целей
Б. побуждение работников к эффективному выполнению поставленных задач
В. исполнение принятых управленческих решений
Г. обеспечение бесспорного влияния на подчиненного

22. Структуры организационных звеньев – это
А.их строение, взаимное расположение их составных компонентов (подсистем) и связи между ними.
Б.взаимное расположение составных компонентов (подсистем) и связи между ними.
В.расположение в ряд первичных организационных звеньев.
Г.совокупность всех управлений, отделов, отделений, групп входящих в организационные звенья.

23. Правоохранительная деятельность является правоприменительной деятельностью при реализации ее
А. государственными органами;
Б. негосударственными органами;
В. муниципальными органами;
Г**.** всеми правоохранительными органами.

24. Какое понятие шире – правоохранительные органы или правоприменительные органы?
А. правоохранительные органы;
Б.правоприменительные органы;
В. это равнозначные понятия;
Г. это разные и несравнимые понятия.

25. Административно – правовая культура управления в правоохранительных органах осуществляется в интересах:
А. в интересах руководителя.
Б. в интересах коллектива.
В.в интересах эффективного управления.
Г. в интересах людей.

26. Одной из форм материального стимулирования персонала организационных звеньев является:
А. премии
Б. тренинг
В. доска почета
Г. гибкий график работы

27. Назовите элементы судебной системы РФ по Конституции РФ.
А. Конституционный суд РФ, судебные приставы, адвокатура, нотариат;
Б.Конституционный суд РФ, суды общей юрисдикции;
В. Конституционный суд РФ, суды общей юрисдикции, третейские суды;
Г. Конституционный суд РФ, военные суды, мировые судьи.

28. Какое понятие шире «МВД» или «полиция»?
А. полиция;
Б. МВД;
В. это равнозначные понятия;
Г. это разные ведомства.

29. Кто руководит деятельностью МВД, ФСБ?
А. руководитель Администрации Президента РФ;
Б. **Президент РФ;**
В. заместитель председателя Правительства РФ;
Г. секретарь Совета безопасности РФ.

30. К организационным структурам управления НЕ относятся…
А. матричные
Б. линейно-функциональные
В. неформальные

31. Критерием эффективности менеджмента в организации НЕ является
А**.** соотношение прибыли и затрат на управление
Б. технико-экономические показатели
В. степень удовлетворённости сотрудников в результатах своей деятельности
Г. уровень заработной платы руководителя организации
32. Содержание текстов положений о правоохранительных органах может включать:
А.основные задачи и функции.

Б.правила поведения исполнителей.
В.руководство.
Г.зарплата работников.

33. Одним из действий при управлении конфликтом в организации является…
А. напряжение
Б. установление причины конфликта
В. различия в ценностях
Г. отсутствие согласия

34. В текстах должностных инструкций обычно выделяются следующие разделы:
А.распорядок дня.
Б.должностные обязанности.
В.фамилии руководителей.
Г.права.

35. Стресс на рабочем месте требует…
А**.** устранения
Б. обращения к врачу
В. поддерживания
Г. регулирования

36. Менеджмент – это:
А. управление сознанием людей
Б. координация работы и информации
В. управление социально-экономическим развитием общества
Г. управление людьми в организационных звеньях.

37. Строение формальных организационных звеньев в правоохранительных органах характеризуется
А. взаимным расположением тех или иных компонентов в их составе.
Б. наличием совокупностей безличных связей между ними.
В. иерархическая расположенность организационных звеньев.
Г.взаимным расположением тех или иных компонентов в их составе, наличием совокупностей безличных связей между ними.

38. Активизация исполнителей заключается:
А. в формировании устойчивой заинтересованности в достижении успехов служебной деятельности исполнителей.
Б. даче премии
В. обещать помогать в работе.

39. Виды составе процессно-организационного управления
А.планирование предстоящей исполнителям (организационным звеньям) служебной деятельности;
Б. контролирование выполняемой исполнителями (организационными звеньями) служебной деятельности;
В.подведение итогов завершенной исполнителями (организационными звеньями) служебной деятельности
Г. все правильное

40. Основные характеристики цели.

А. стабильность, изменчивость, эффективность, конечность
Б. конкретность, достижимость, реальность, измеримость
В. постоянство, направленность, системность, экономичность
Г. перспективность, научность, значимость

41. Какие качественные требования предъявляются к целям:
А. они должны быть достаточно обоснованными, то есть соответствовать тенденциям развития служебной обстановки, состоянию потребностей и возможностей организационных звеньев (исполнителей).
Б.соответствовать актуальным политическим и юридическим требованиям.
В. профессионально грамотно, полно, четко и ясно сформулированными. К процессуальным теориям мотивации относится:
Г.все ответы правильные

42. Что не является способом разрешения конфликта.
А. принуждение.
Б. вознаграждение.
В. компромисс.
Г. сотрудничество

43. Основные цели управления (и их подцели) имеют:
А.управленческий функциональный характер
Б.временный характер.
В.постоянный функциональный характер.
Г.промежуточный характер

44. Мотивы деятельности руководителей можно подразделить на следующие разновидности:
А. творческие;
Б. материальные;
В.амбициозно-сопернические.
Г. все ответы правильные

45. Основная цель руководителя это:
А.обеспечивать интенсивный путь повышения эффективности служебной деятельности исполнителей.
Б.своевременно докладывать вышестоящему руководителю.
В.заслушать ежедневный доклад подчиненных.
Г.составить план мероприятий

46. Какие правоохранительные органы в РФ осуществляют оперативно- розыскную функцию?
А. адвокатура и нотариат;
Б. уголовный розыск.
В. следствие и налоговая инспекция;
Г. прокуратура и полиция.

47. Формальные организационные звенья характеризуются наличием:
А. инструкции и методических рекомендаций.
Б. штатов и целей.
В. структур и должностных инструкций.
Г. целей, порядка деятельности по их достижению, составов и структур.

48. Возможность формирования целевых подсистем базируется на качествах, основными среди которых считаются следующие:
А. развертываемость
Б. соподчиненность**.**
В. соисполнительность.
Г**.** все правильные**.**

49. Объекты управления – это:
А. организационные звенья.
Б. отдельные исполнители, реализующие в процессах служебной деятельности базовые (правоохранительные) функции.
В. все правильное.

50. Основная функция органов внутренних дел – обеспечение безопасности …
А. личности
Б. федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ
В. атомной энергетики, транспорта и связи
Г. безопасность органов внутренних дел.

51. Руководители в правоохранительных органах – это:
А.должностные лица, наделенные правами взыскания штрафов.
Б.должностные лица, наделенные полномочиями принимать решения относительно служебной деятельности подчиненных им по службе лиц - исполнителей.
В.должностные лица, которые решают, что и кому делать, как и чем (с помощью чего) делать, в каком порядке, с какой интенсивностью, где и когда делать, и несут за это персональную ответственность
Г.должностные лица, наделенные полномочиями организовать работу по исполнению приговора.

52. Военные суды осуществляют правосудие …
А. в местностях, где они расположены
Б. в Вооруженных силах РФ, других войсках, воинских формированиях и федеральных органах.
В.исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба
Г. только в системе Вооруженных Сил РФ.

53. Военные суды создаются или упраздняются …
А. Указом Президента РФ
Б. Федеральным законом
В. постановлением правительства
Г. приказом министра обороны.

54. Правоохранительная деятельность - это:
А. деятельность муниципальных и общественных организаций;
Б. деятельность частных и муниципальных организаций;
В. деятельность государственных органов;
Г. деятельность коммерческих и муниципальных организаций;
Д. деятельность частно-коммерческих организаций.

55. Как называются приказы, указания, инструкции, издаваемые руководителями правоохранительных органов?
А.Ведомственные нормативные акты;
Б. Международные правовые акты;
В. Подзаконные акты;
Г. Международные пакты;
Д. Законодательные акты субъектов РФ.

56. Районные суды относятся:
А.к судам Российской Федерации;
Б.к федеральным судам;
В. к арбитражным судам;
Г. к специализированным судам;
Д. к уставным судам.

57. Мировые судьи относятся:
А. к федеральным судам;
Б. к арбитражным судам;
В.к судам субъектов Российской Федерации;
Г. к Европейскому суду по правам человека;
Д. к специализированным судам.

58. Правоохранительная деятельность - это…
А. это деятельность специально уполномоченных государственных органов по охране прав и законных интересов личности и интересов государства
Б. негосударственная деятельность, преследующая защиту прав и свобод человека и гражданина
В. государственная деятельность, осуществляемая специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом
Г. государственная деятельность по охране прав и свобод человека, осуществляемая государственными органами.

59.Определите факторы, влияющие на выбор организационной структуры?
А. размер, стратегия, географическое размещение организации, динамика внешней среды,технологии
Б. решение руководителя законодательные акты
В. Профессионализм конкурентов
Г. стратегия производства, технологии, подготовка управленческого персонала

60.Министерство внутренних дел РФ относится к органам …
А. предварительного расследования
Б. юстиции
В. оказания правовой помощи
Г. нотариат.

61.К высшим организационным звеньям относятся:
А. руководители отделов и самостоятельных отделений.
Б.руководители правоохранительных органов, их заместители;
В. руководители отделений.
Г.руководители городских и районных отделов.

62.Формы и методы осуществления прокурорского надзора, в том числе за законностью выполнения другими правоохранительными органами возложенных на них функций изучаются в дисциплине …
А. конституционное право РФ
Б. прокурорский надзор
В. теория государства и права
Г. административное право

63. Процессы управления в правоохранительных органах – это:
А. совокупность последовательных действий руководителей, позволяющие создавать, поддерживать и развивать внутренние условия успешной деятельности исполнителей (организационных звеньев).
Б.совокупность последовательных действий руководителей.
В.совокупность последовательных действий по поддержанию порядка в коллективе.
Г. совокупности последовательных действий исполнителей

64. Исследователи психологической школы полагали, что…
А. сочетание четко разработанных операций и хорошей заработанной платы ведут кповышению производительности труда
Б. оплата должна воздействовать на психологию рабочего
В. уровень производительности труда зависит от уровня удовлетворенности работников своим трудом
Г. четко разработанные рабочие операции ведут к повышению производительности труда

65. . Основные качества руководителей это:
А.пригодность к руководящим должностям
Б. умственные способности
В. быть богатым и уметь «делать» деньги.
Г.все ответы правильные

66. Министерство внутренних дел РФ относится к органам …
А. предварительного расследования
Б. юстиции
В. оказания правовой помощи

67. Содержательные теории мотивации основываются:
А. на представлении о справедливости вознаграждения
Б. на концепции потребностей работника
В. идее об удовлетворенности трудом
Г. на оценке соотношения усилий и получаемого результата

68. По своим основам инциденты бывают:
А. объективными (реальными)
Б.субъективными (вызванными недоразумениями).
В.смешаными.

69. Содержание управленческих решений должно быть таковым, чтобы можно было однозначно ответить на такие ключевые вопросы:
А. почему (во имя чего),
Б.как (каким образом),
В.кто (какие, с помощью чего),
Г.когда, где, в каких (при каких) условиях будут действовать руководители
Д.все ответы правильные

70. Поддержание формальных организационных звеньев (регулирование) – это:
А. выделить материальные средства.
Б.сохранять "организационный порядок" для успешного и устойчивого повседневного функционирования организационных звеньев**.**
В.поощрить руководителей и исполнителей
Г.выделить дополнительные штаты

71. Функцией правоохранительной деятельности не является…
А. выявление и расследование преступлений
Б**.** профилактика преступлений
В. доставление больных в медучреждения**.**
Г. оперативно-розыскная функция

72. К функциям правоохранительной деятельности не относится…
А. функция расследования преступлений
Б. прокурорский надзор
В. издание законов правоохранительной деятельности
Г. предупреждение преступлений и иных правонарушений

73. Основным направлением деятельности правоохранительных органов не является…
А. установление исходных положений устройства, организации и деятельности правоохранительных органов
Б. регистрация нормативных актов органов власти и управления
В. возложение обязанности оказывать содействие правоохранительным органам по борьбе с преступностью на другие государственные органы
Г. Принятие законов в правоохранительной деятельности

74. В правоохранительных органах обычно не рассматриваются аспекты управления:
А.правовой
Б. психологический
В.психический**.**
Г. этический
Д.информационный

75. К задачам правоохранительной деятельности не относится…
А. охрана общественного порядка.
Б. охрана личности, ее прав и свобод
В. охрана государственных границ
Г. охрана государства

76. Признаками внеформальных организационных звеньев являются
А. спонтанность (незапланированность) возникновения
Б. существование и функционирование наряду (параллельно) с формальными звеньями
В. служебное ("деловое") содержание как в случае совпадения, так и в случае расхождения направлений их деятельности с целями формальных звеньев.
Г. все ответы правильные

77. К правоохранительным органам в Российской Федерации не относится …
А. Министерство юстиции РФ

Б. налоговая инспекция
В.арбитражный апелляционный суд
Г. адвокатура

78. Источником возникновения неформальных звеньев является
А. пробели в подборе кадров
Б. функциональная недостаточность формальных звеньев.
В. появление неформального лидера
Г.недостатки в работе первичных исполнителей

79. В определении этико-эстетическая культура управления в правоохранительных органах НЕ входит:
А.качественные требования к контактам руководителей с исполнителями.
Б. принципы и нормы этики.
В. принципы и нормы этикета и эстетики.
Г. соблюдение распорядка дня

80. Правоохранительные органы – это…
А. обособленная группа преимущественно государственных органов, уполномоченных осуществлять деятельность по охране правопорядка и законности, защите прав и свобод человека
Б. группа государственных органов, деятельность которых направлена оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам
В. особая группа государственных органов, уполномоченных осуществлять предварительное расследование в Российской Федерации

81. Органы государственного управления действуют по поручению и от имени
А. государства, которое наделяет их властными полномочиями для достижения целей
Б.общественных организаций
В.руководителей организационных звеньев.
Г.профсоюзных организаций

82. Управление в органах внутренних дел – это
А. сознательное и волевое воздействие на систему органов внутренних дел.
Б. сознательное и волевое воздействие на подразделение организационных звеньев.
В. непрерывный информационный процесс воздействия на сотрудников правоохранительных органов
Г.деятельность, направленный на повышение эффективности функционирования организационных звеньев для решения задач охраны общественного порядка и борьбы с преступностью.
Д.все правильные

83. Кодекс управленческой этики в правоохранительных органах – это:
А.совокупность нравственных (внутренних, духовных) правил, которым должны следовать руководители в общении с исполнителями.
Б.совокупность нравственных (внутренних, духовных) правил, которым должны следовать руководители в общении с подозреваемым.
В. совокупность нравственных (внутренних, духовных) правил, которым должны следовать руководители в общении с обвиняемым.

84. К государственным правоохранительным органам относятся:
А. таможенные органы

Б. адвокатура
В. частные детективные и охранные предприятия
Г. добровольные народные дружины

85. Негосударственными организациями, осуществляющими правоохранительные функции, являются…
А. органы внутренних дел
Б. адвокатура
В. наблюдательные комиссии при органах местного самоуправления
Г. органы Федеральной службы исполнения наказаний

86. Под методами управления в правоохранительных органах понимаются
А.способы осуществления руководителями управленческой деятельности.
Б.дать указания подчиненным
В.пути достижения целей управления
Г.достижения результатов

87. Руководители правоохранительных органов должны:
А.критически оценивать результаты своей деятельности.
Б. признавать свои ошибки
В.своевременно отменять неправильные решения.
Г. выслушивать любую критику и любое предложение исполнителей.
Д.все ответы правильные.

88. Подготовка систематизированной предварительно оцененной информации достигается путем:
А. систематизации сведений.
Б. группировки сведений.
В. обобщения сведений
Г.все ответы правильные

89. В административно-организационное управление не входит.
А. создание формальных организационных звеньев
Б. поддержание формальных организационных звеньев
В. формулировка управленческих решений
Г. развитие формальных организационных звеньев