

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»**

Юридический колледж

УТВЕРЖДАЮ
директор ЮК ДГУ
Д.Ш. Пирбудагова
« 31 » 08 2018г.



**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплин
ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Махачкала 2018

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Составители:

Габиева С.М., к.ю.н., доцент, преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ЮК ДГУ.

Гаджиалиева Ш.С. преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ЮК ДГУ.

Рецензент:

Магомедов Ш.Б. д.ю.н., профессор, директор ЮИ ДГУ.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

И.о.зав. кафедрой _____ /Саидов А.Г./

ПАСПОРТ фонда оценочных средств

по дисциплине

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I ПРИРОДА. ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО	ОК 2; ОК5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 12.	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
2	Раздел II СОЦИАЛЬНО- ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.6; ПК 2.3.	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.

Критерии оценки

по дисциплине

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твердое знание материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
 - в целом усвоил основную литературу;
 - обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
 - требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);

- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;

Примерный перечень оценочных средств по дисциплине Обществознание

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Вопросы для коллоквиумов	Средство контроля усвоения учебного материала темы. Раздела или разделов дисциплины. Организованное как учебное занятие в виде собеседования педагога с учащимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
7	Контрольная работа	Средство проверки умения применять знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Варианты контрольных заданий

Сценарий деловой игры

по дисциплине «Обществознание»

Деловая игра «Глобальные проблемы современности»

Цели:

Обобщить знания учащихся о глобальных проблемах современности, показать их особенности, взаимосвязь

Развивать навыки работы в группе, навыки поиска решения проблемы, развивать воображение

Обратить внимание учащихся на социальный аспект глобальных проблем: необходимость совместных усилий для и решения

Задание:

Выберите из списка и перечислите глобальные проблемы:

первая группа - «человек-общество»,

вторая группа - «человек-природа»,

третья группа - «общество-общество».

Приведите примеры существования в мире глобальных проблем.

Вечный вопрос - «Что делать?». Предложите свои пути решения глобальных проблем.

Выберете альтернативный сценарий будущего. Обоснуйте свой выбор.

Нарисуйте эскиз плаката, отражающего проблемы, представленные вашей группой.

Домашнее задание:

Оформить плакат (по пункту 5)

Создать пресс-листок «Глобальные проблемы человечества» (Подобрать и оформить газетные статьи, материал из интернета, иллюстрации, доказывающие наличие глобальных проблем, наличие международных организаций занимающихся этими проблемами).

Вопросы для коллоквиумов по дисциплине Обществознание

Раздел 1. Человек. Природа. Общество.

1. Понятие общества. Основные сферы общественной жизни.
2. Человек, индивид, личность.
3. Потребности и способности человека.
4. Особенности межличностных отношений.
5. Малая группа.
6. Нации и межнациональные отношения в современном обществе.
7. Исторический процесс и его участники.
8. Прогресс и регресс. Критерии прогресса.
9. Цивилизация и формации.
10. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
11. Целостность современного мира, его противоречия.
12. Социальная сфера жизни общества. Социальная политика.

13. Социальные группы и общности.
14. Собственность, её формы.
15. Предпринимательская деятельность.
16. Человеческая деятельность, её многообразие.
17. Деятельность и общение.
18. Социальный статус личности.
19. Социальная структура. Тенденции изменения социальной структуры российского общества.
20. Трудовая деятельность человека.
21. Свобода в деятельности человека.
22. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
23. Особенности социального познания.
24. Религия. Свобода совести. Атеизм.
25. Основные ценности и нормы морали.
26. Человек и культура.
27. Духовный мир личности. Мировоззрение.
28. Духовная сфера общества. Проблемы развития духовной культуры в современной России.
29. Духовное производство и духовное потребление.
30. Познание. Истина и её критерии.
31. Научное познание. Значение научной теории.
32. Общество и научно-технический прогресс.
33. Роль искусства в познании мира. Новаторство и традиции в культуре.
34. Образование и его роль в развитии общества.

Раздел 2. Социально-политические основы жизни общества.

35. Политическая система общества, её структура.
36. Правовое государство.
37. Права человека. Их закрепление в Конституции РФ.
38. Демократия. Демократическая политическая структура.
39. Право, его роль в жизни общества.
40. Политический плюрализм.
41. Политика, её субъекты и объекты, цели и средства.
42. Политический статус личности.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Обществознание

Раздел I

ПРИРОДА. ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО

Вариант 1

1. Социум как особенная часть мира
2. Понятие окружающей среды
3. Типология обществ.

Вариант 2

1. Формационный и цивилизационный подход изучения общества..
2. Процессы глобализации и становления единого человечества..
3. Научное познание..

Вариант 3

1. Понятие общества в широком и узком смысле слова.
2. Общество и природа взаимосвязь в различные исторические периоды.
3. Понятия общественного прогресса

Вариант 4

1. Поведения человека
2. Система общественных отношений, производственные отношения, национальные отношения, брачно-семейные отношения
3. Истина и ее критерии.

Вариант 5

1. Многообразие форм человеческого знания
2. Современное общество и экология.
3. Понятие общества в широком и узком смысле слова

Вариант 6.

1. Понятие общества в широком и узком смысле слова.
2. Современное общество и экология.
3. Процессы глобализации и становления единого человечества.

Вариант 7.

1. Деятельность человека и ее формы
2. Понятие самопознание.
3. Социум как особенная часть мира.

Вариант 8.

1. Индивид, индивидуальность, личность
2. Взаимосвязь всех сфер общественной жизни.
3. Мышление и деятельность.

Вариант 9.

1. Поведения человека
2. Сознательные и бессознательные процессы человека
3. Чувственное и рациональное познание. Их взаимодействие.

Вариант 10.

1. Общество и природа взаимосвязь в различные исторические периоды.
2. Формационный и цивилизационный подход изучения общества
3. Взаимосвязь всех сфер общественной жизни.

Вариант 11.

1. Сознательные и бессознательные процессы человека
2. Общественные отношения: понятие и виды.
3. Понятие общества в широком и узком смысле слова.

Вариант 12.

1. Общество и природа взаимосвязь в различные исторические периоды.
2. Понятия общественного прогресса
3. Сферы общественной жизни их роль в жизни общества.

Вариант 13.

1. Абсолютная и относительная истины.
2. Система общественных отношений, производственные отношения, национальные отношения, брачно-семейные отношения
3. Формы общественного развития.

Раздел II

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Вариант 1.

1. Социальная структура общества и ее элементы.
2. Роль правовых норм в жизни человека и общества.
3. Политика как общественное явление.

Вариант 2.

1. Типы политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный
2. Право в системе социальных норм.
3. Политическая система и политический режим

Вариант 3.

1. Политическая система и политический режим
2. Социальная структура общества и ее элементы.
3. Неравенство и социальная стратификация.

Вариант 4.

1. Мораль и право как формы общественного сознания.
2. Наука и образование. Образование и самообразование.
3. Власть, ее происхождение и виды.

Вариант 5.

1. Политическая система и политический режим.
2. Принцип суверенитета государственной власти. Взаимосвязь принуждения и согласия
3. Искусство и его значение в жизни общества

Вариант 6

1. Искусство и его значение в жизни общества
2. Неравенство и социальная стратификация
3. Общественная психология и идеология. Формы общественного сознания.

Вариант 7

1. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура.
2. Религия в жизни человека и общества
3. Политическая жизнь общества ее принципы и формы, политическая деятельность отдельных личностей.

Вариант 8

1. Право как совокупность обязательных норм и правил поведения.
2. Функции науки: культурно-мировоззренческая, образовательная, непосредственно-производительная, социально-мобилизующая.
3. Средства массовой информации

Вариант 9.

1. Мораль и право как формы общественного сознания
2. Социальные нормы: понятие и виды
3. Принцип суверенитета государственной власти. Взаимосвязь принуждения и согласия.

Вариант 10.

1. Политическая жизнь общества ее принципы и формы, политическая деятельность отдельных личностей.
2. Социальное поведение.
3. Власть, ее происхождение и виды.

Вариант 11.

1. Политическая идеология.
2. Неравенство и социальная стратификация
3. Типы политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный.

Перечень тем для рефератов и эссе

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере

современной России.

24. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
25. Формы участия личности в политической жизни.
26. Политические партии современной России.
27. Право и социальные нормы.
28. Система права и система законодательства.
29. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
30. Характеристика отрасли российского права (на выбор).
31. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
32. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
33. Политика – наука, искусство и профессия.
34. Свободные выборы – утопия или реальность.
35. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
36. Демократия – за и против.
37. Политические партии и лидеры современной России.
38. Лидер – кто он?
39. Политические идеи русских мыслителей.
40. Консерватизм, либерализм, социализм, ...изм.
41. Молодежь и ее роль в современной политике.
42. Политические реформы в современной России.
43. Мой смысл жизни
44. Бытие человека
45. Я и мои социальные роли.
46. Кем быть? Проблема выбора профессии.
47. Моя роль в экологии окружающей среды.
48. Современная массовая культура: достижение или деградация?

Комплект тестов (тестовых заданий) по дисциплине

Обществознание

Раздел 1. Человек. Природа. Общество.

Тема 1. «Общество как сложная динамическая система»

1. Под прогрессом понимается:

- а) упадок культуры;
- б) движение вперёд;**
- в) циклическое развитие;
- г) состояние стабильности.

2. Французские просветители к критериям прогресса относили:

- а) развитие разума и нравственности;**
- б) усложнение юридических институтов;
- в) развитие производительных сил;
- г) покорение природы.

3) Верно ли суждение?

- А. Прогрессивное развитие общества – это всегда необратимое движение вперёд.
- Б. Общественный прогресс противоречив, не исключает возвратные движения и регресс.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верно А и Б;

г) оба неверны.

4. Критерием развития общества не является:

а) уровень развития науки;

б) степень удовлетворения личностью своих потребностей;

в) религиозные предпочтения общества;

г) состояние экономики.

5. Реформа – это преобразование:

а) изменяющее политическое устройство общества;

б) ликвидирующее старые социальные институты;

в) изменяющее какую-либо сторону общественной жизни;

г) приводящее к регрессу общества.

6. Полное изменение всех сторон общественной жизни, включая основы

существующего строя – это:

а) реформа;

б) инновация;

в) революция;

г) прогресс.

7) Закончите определение: «Общественный прогресс – это....»:

а) уровень (ступень) развития общества, его культуры;

б) состояние общества в целом на определённом этапе исторического развития;

в) направление общественного развития, при котором происходит

поступательное движение от простых и низших форм общественной жизни к

более сложным и высоким;

г) развитие и переход общества от высшего к низшему.

8). Мысль о том, что общество развивается по пути регресса, отстаивали:

а) древнегреческий философ Платон;

б) древнегреческий философ Аристотель;

в) древнегреческий поэт Гесиод;

г) французский просветитель Ж.А. Кондорсе.

9) Что из перечисленного можно отнести к причинам общественных изменений:

а) внешние факторы, влияние природной среды;

б) противоречия, возникающие между различными социальными слоями внутри общества;

в) стремление людей к новому, более совершенному; 58

г) всё, перечисленное выше.

10) Критерием общественного прогресса можно считать:

а) развитие разума;

б) развитие производства, науки и техники;

в) развитие нравственности;

г) всё, перечисленное выше.

11) Верны ли следующие утверждения:

А. Развитие науки и техники – есть универсальный критерий общественного прогресса.

Б. Развитие гуманизма – есть универсальный критерий общественного прогресса.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верно А и Б;

г) оба суждения неверны.

12) «Золотым веком» называл древнейшее общество:

а) Платон;

б) Аристотель;

в) Лукреций Кар;

г) Гесиод.

13) Революция - это:

а) быстрые, качественные изменения в обществе;

б) медленное, постепенное развитие;

в) состояние застоя;

г) возвращение в исходное состояние;

14) К. Поппер считал, что:

А. Исторический прогресс прогрессивен.

Б. Прогресс возможен только для отдельного человека.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) оба неверны;

г) верно А и Б.

15) Мыслитель, назвавший развитие нравственности главным критерием

прогресса:

а) Ф.Шеллинг;

б) Г.Гегель;

в) А.Сен-Симон;

г) Ш. Фурье.

16) Необходимым условием самореализации человека является:

а) свобода;

б) техника;

в) мораль;

г) культура.

17) Одним из первых обосновал идею общественного прогресса:

а) древнегреческий поэт Гесиод;

б) французский философ А.Тюрго;

в) немецкий философ Г.Гегель;

г) основатель марксизма К.Маркс.

18) Сен-Симон считал, что высшим достижением общественного

прогресса было общество:

а) всеобщей гармонии;

б) феодально-сословное;

в) промышленно-индустриальное;

г) социэтарное.

19) Высшим критерием общественного прогресса, по К.Марксу, является:

а) развитие производительных сил;

б) моральное, духовно-нравственное состояние общества; 60

в) степень возрастания человеческой свободы;

г) развитие человеческого разума.

20) Что является высшим критерием общественного прогресса:

а) интересы развития производительных сил;

б) моральное, духовное состояние общества;

в) человек, качество его жизни (прогрессивно то, что способствует
возвышению гуманизма);

г) всё, перечисленное выше.

21) Древнегреческие философы Платон и Аристотель рассматривают

историю как:

а) циклический круговорот;

б) движение вперёд;

в) движение по спирали;

г) развитие от сложного к простому.

22. Верны ли следующие суждения?

А. Для прогресса характерен переход от высшего к низшему

Б. Для прогресса характерны процессы деградации, возврат к низшим
формам и структурам.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верно А и Б;

г) оба суждения неверны.

Тема 2: «Человек как продукт биологической , социальной и культурной эволюции»

1. Верно ли суждение?

А. Человек есть продукт биологической эволюции.

Б. Человек есть продукт социальной эволюции.

а) верно только А ;

б) верно только Б;

в) верно А и Б;

г) оба неверны.

2.Производственная деятельность, членораздельная речь и мышление

появились у человека:

а) одновременно;

б) раньше появилась производственная деятельность;

в) сначала появилась речь;

г) мышление привело к выделению человека из мира животных.

3. Личность формируется под воздействием:

а) природной среды;

б) биологической программы;

в) социализации;

г) собственных взглядов и убеждений.

4. Основная характеристика личности:

а) интеллект;

б) индивидуальность;

в) способность к творчеству;

г) работоспособность.

5. Верны ли суждения о человеке?

А. Можно быть духовно богатым человеком и творить недобрые дела.

Б. Духовное богатство не позволяет человеку притупить в себе сострадание.

а) верно только А;

б) верно А и Б;

в) верно только Б;

г) оба неверны.

6. Наиболее общее понятие, обозначающее существование человека во

всём многообразии его проявлений, - это:

а) сознание;

б) творчество;

в) социализация;

г) бытие.

7. Инженер а. потерял работу в связи с закрытием предприятия и, не найдя работу по специальности, вскоре серьезно заболел. Врачи предположили, что болезнь вызвана невозможностью заниматься привычным делом. Данная ситуация является примером проявления человека как существа:

а) биологического;

б) биосоциального;

в) социального;

г) биопсихосоциального.

8. Верны ли следующие суждения о происхождении человека?

А. Человек является продуктом биологического развития.

Б. Человек является продуктом культуры.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

9. Верны ли следующие суждения о длительности процесса социализации?

А. Социализация продолжается от рождения до 25 лет.

Б. Социализация продолжается от рождения до старости.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

10. Человека объединяет с другими животными наличие:

а) языка;

б) разума; 63

в) инстинктов;

г) трудовой инстинкт.

11. Верны ли следующие суждения о характере взаимодействия понятий

индивидуальность и личность?

А. Понятие личности включает в себя понятие индивидуальности.

Б. Личность и индивидуальность включают в себя понятие индивида.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

12. Человек согласно современным представлениям есть существо:

а) биологическое ;

б) социальное;

в) биосоциальное.

13. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует

его как:

а) индивида;

б) личность;

в) индивидуальность;

г) творца.

14. Верны ли следующие суждения?

А. Социальное и биологическое в человеке неразрывно связаны.

Б. Главным в характеристике личности является её социальная сущность.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны А и Б;

г) оба суждения неверны.

15. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?

а) действие механизмов наследственности; 64

б) работа органов чувств;

в) обменные процессы;

г) творческая активность.

16. К каждому определению, данному под пунктами А, Б, В, подберите соответствующие понятия из пунктов Г, Д, Е.

А. Приобретение знаний путём самостоятельных занятий, без помощи преподавателя.

Б. Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов.

В. Познание личностью своих собственных возможностей, качеств.

Г. Самообразование.

Д. Самопознание.

Е. Самореализация.

а-г б-е в-д

17. Наиболее научно обоснованная версия :

а) божественного сотворения человека;

б) инопланетного происхождения человека;

в) творческого импульса, особых условий Земли;

г) происхождения человека в результате эволюции.

18. Форма материи, появившаяся вместе с человеком, называется:

а) биологической;

б) космической;

в) анатомической;

г) социальной.

19. Индивидом человек становится:

а) после рождения;

б) после получения образования;

в) достигнув определённого возраста;

г) заняв руководящую должность. 65

20. Верно ли суждение?

А. Социализация индивида осуществляется под воздействием законов природы.

Б. Социализация индивида осуществляется в результате целенаправленного воздействия общества.

а) верно только А

б) верно А и Б;

в) верно только Б;

г) оба неверны.

21. Верны ли суждения?

А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми;

Б. Человек может определить, каков он, не интересуясь мнением других

людей о себе.

а) верно только А;

б) верно А и Б;

в) верно только Б;

г) оба неверны.

22. К социальным потребностям человека относятся:

а) в отдыхе;

б) в воде;

в) в пище;

г) в общении.

23. Что из указанного ниже отличает понятие «воспитание» от понятия «социализация»?

а) осознанное и целенаправленное воздействие на человека окружающих людей;

б) приобщение личности к миру культуры;

в) освоение человеком ценностей, способов и форм деятельности;

г) усвоение и воспроизводство социального опыта. 66

24. Различают три близких понятия: человек, индивид, личность. Человек

представляет собой:

а) свободно-творческое и морально-ответственное существо;

б) лицо, обладающее совокупностью социально значимых черт, свойств, качеств;

в) субъект деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств, качеств;

г) неповторимое сочетание особенностей характера и психического склада, отличающее одного индивидуума от другого.

25. Понятие «личность» соотносится со следующими суждениями:

а) выявление собственного индивидуального, ни к чему не сводимого субъективного «Я»;

б) самоидентичность телесного и духовного, уникальная гармония плоти и духа;

в) выражение в индивидуальности «Я» памяти культуры и деятельности, что обеспечивает возможность быть субъектом в социокультурной среде.

26. Единичное человеческое существо, отличное от других, - это:

а) гражданин;

б) индивид;

в) индивидуальность.

27. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность невозможна без ответственности.

Б. Личность невозможна без гражданства.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

28. Верны ли следующие суждения о формировании личности?

А. Моральная личность неизбежно формируется в результате образования. 67

Б. Моральная личность неизбежно формируется в результате внутреннего духовного развития.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

29. Верны ли следующие суждения о жизни человека в обществе:

А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе.

Б. Личность может формироваться только в человеческом обществе.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верно А и Б;

г) оба суждения неверны.

30. Деятельность человека и поведение животного характеризуются:

а) выдвижением идей;

б) механизмом самоконтроля;

в) осознанным выбором средств;

г) удовлетворением потребностей.

31. Отличительным признаком понятия «личность» является:

а) характер эмоционального восприятия;

б) темперамент;

в) природные задатки;

г) социальная направленность.

32. К каждому определению, данному под пунктами А, Б, В, подберите соответствующие понятия из пунктов Г, Д, Е.

А. Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого человека.

Б. Отдельно взятый представитель человеческого рода.

В. Неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств.

Г. Индивид.

Д. Индивидуальность.

Е. Личность.

А-е б-г в-д

33. От животного человек отличается:

- а) наличием органов чувств;
- б) орудийной деятельностью;**
- в) приспособительным поведением;
- г) стадной жизнью.

34. Индивид – это:

- а) единственный представитель человеческого рода;**
- б) представитель конкретной профессии;
- в) член какой-либо корпорации;
- г) человек, получивший хорошее воспитание.

35. К биологическим потребностям человека не относится:

- а) питание;
- б) продолжение рода;
- в) получение профессии;**
- г) сон.

36. Социализация человека начинается:

- а) в детском возрасте;**
- б) после получения образования;
- в) в результате начала трудовой деятельности;

г) после достижения зрелого возраста.

37. Верно ли суждение?

А. Свобода человека не предусматривает ответственности за его действия и поступки;

Б. С развитием свободы ответственность человека увеличивается.

а) верно только А;

б) верно А и Б;

в) верно только Б;

г) оба неверны.

38. Какие суждения верны?

А. Любой человек является личностью.

Б. Личность есть совокупность индивидуальных черт.

В. Личностью человек становится при взрослении.

Г. На становление личности в первую очередь влияют семья и родственники.

а) А Б;

б) Б В Г;

в) Б Г;

г) А Б В Г.

39. Что из перечисленного является проявлением сознательного?

а) способность человека точно воспроизводить действительность в мышлении;

б) желания, стремления, переживания, в которых человек обычно не признаётся себе;

в) сновидения, оговорки, влечения;

г) неконтролируемые процессы, функции и состояния.

40. Человек отличается от любого животного тем, что:

а) производит свою собственную окружающую среду;

б) изменяет окружающий мир;

в) производит себе подобных;

г) способен действовать универсально;

д) действует по своим потребностям;

е) может действовать не только по потребностям, но и по своей воле и фантазии.

41. Социальная сущность человека:

а) всегда была присуща человеку как виду;

б) неизменна и всегда составляет его отличительное качество; 70

в) имеет конкретно-исторический характер;

г) является абстрактом, присущим отдельному индивиду;

д) является выражением совокупности всех общественных отношений.

42. Homosapiens переводится как:

- а) человек действующий;
- б) человек разумный;**
- в) человек способный.

43. В индивидуальности человека выражается:

- а) его принадлежность к человеческому роду;
- б) его гражданский статус в единстве прав и обязанностей;
- в) неповторимое своеобразие его социальных и природных качеств;**
- г) его принадлежность к определённой социальной группе.

44. Какой признак характеризует человека как личность:

- а) активная жизненная позиция;**
- б) физическое и психическое здоровье;
- в) принадлежность к виду Homosapiens;
- г) особенности внешности.

45. Индивидуальность – это

- а) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму;
- б) темперамент человека, его характер;
- в) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке;**

г) совокупность человеческих потребностей и способностей.

46. Признаками, отличающими человека от животного, являются:

а) проявление активности;

б) целеполагание;

в) приспособление к среде обитания;

г) взаимодействие с окружающим миром.

47. Верны ли следующие суждения?

А. Прямохождение и подвижная кисть руки отличают человека от других живых существ.

Б. Человек в отличие от животного обладает сознанием и речью.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны А и Б;

г) оба суждения верны.

48. К каждому определению, данному под пунктами А, Б, В, подберите соответствующие понятия из пунктов Г, Д, Е.

А. Приобретение знаний путём самостоятельных занятий, без помощи преподавателя.

Б. Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов.

В. Познание личностью своих собственных возможностей, качеств.

Г. Самообразование.

Д. Самопознание.

Е. Самореализация.

А-г б-е в-д

Тема2. «Теория познания»

1 . Продукт общественно – трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных закономерных связей практически преобразуемого окружающего мира, называется

1) деятельностью

2) сознанием

3) знанием

4) познанием

2 . К психическим процессам, позволяющим через созерцание познавать

объективный мир, не относится

1) ощущение

2) восприятие

3) представление

4) адаптация

3. Чувственное отображение объективной реальности

1) ощущение

2) восприятие

3) представление

4) адаптация

4. Психический процесс отражения предметов или явлений, которые в

данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе предыдущего

опыта человека

1) ощущение

2) представление

3) восприятие

4) мышление

5. Мысль, выраженная в форме повествовательного предложения, которая

является объективно либо истинной, либо ложной, называется

1) понятием

2) суждением

3) гипотезой

4) умозаключением

6. Какие основные пять чувств, дающих наибольший объем информации, описал древнегреческий философ Аристотель? (напишите термины в любом порядке)

7 . Учение, отрицающие полностью или частично возможность познания мира

- 1) эмпиризм
- 2) рационализм
- 3) агностицизм
- 4) алогизм

8 . Вставьте пропущенное слово:

«Когда _____ оказывается в состоянии объяснить весь круг явлений, для анализа которых она предложена, она перерастает в теорию».

- а) проблема;
- б) гипотеза;
- в) абстракция;
- г) наука.

9 . Знание, которое не зависит от воли и желаний субъекта, называется

- 1) объективной идеей
- 2) субъективной истиной
- 3) абсолютной истиной
- 4) относительной истиной

10 . Научные истины, не создающие полного, исчерпывающего знания об изучаемом предмете и которые в процессе познания будут изменяться, уточняться, углубляться новыми, называется

- 1) объективными

2) абсолютными

3) относительными

4) абстрактными

11. Познание, направленное на внутренний мир человека, называется

а) самолюбованием;

б) самопознанием;

в) самовыражением;

г) самоотдачей.

12. Ниже приведены элементы, которые все, за исключением одного, присущи обыденному знанию. Найдите икажите элемент, выпадающий из общего ряда

Абстрагирование, здравый смысл, приметы, народные рецепты, традиции.

13. Верны ли следующие суждения

А. Некоторыми критериями истинности знания являются простота, ясность и непротиворечивость

Б. Универсальным критерием истинности знания является практика

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

14. Суждение – это

а) форма мысли, устанавливающая связи между отдельными понятиями, и с помощью этих связей что-либо отрицается или утверждается;

б) форма мысли, отражающая общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, которые закрепляются в их определениях;

в) форма мысли, представляющая собой процесс и результат рассуждений, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение;

г) целостный образ предмета, непосредственно данный в живом созерцании в совокупности всех своих сторон и связей.

15. Обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности

1) деятельность

2) сознание

3) знание

4) познание

16. Целостное отображение предметов, ситуации, явление, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств, называется

1) ощущением

2) представлением

3) восприятием

4) мышлением

17. Мышление не осуществляется в виде

- 1) понятий
- 2) суждений
- 3) умозаключений
- 4) эмоций

18. Рассуждение, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение, называемое заключением, выводом или следствием

- 1) понятие
- 2) презумпция
- 3) гипотеза
- 4) умозаключение

19. Верное, правильное отражение действительности в мысли, проверяемое в конечном счете при помощи критерия практики, называется

- 1) истиной
- 2) догмой
- 3) понятием
- 4) суждением

20. Какое из приведённых ниже суждений является научным

- а) планета Марс наделяет людей большими организаторскими способностями
- б) жизнь человека зависит от того, какой знак Зодиака оказался

восходящим в момент его рождения

в) планета Венера наделяет людей любовью к искусству и творчеству

г) существует наследственная предрасположенность к отдельным заболеваниям

21 . Полное, исчерпывающее знание о действительности и тот элемент знаний, который не может быть опровергнут в будущем, называется

1) объективной идеей

2) объективной истиной

3) абсолютной истиной

22 . Вставьте пропущенное слово:

« _____ это средство проверки истинности или ложности того или иного утверждения, гипотезы, и т.п.» практика

10. Знание о предмете можно считать истинным, если оно:

а) является распространённым в обществе;

б) представляет результат деятельности выдающихся учёных;

в) соответствует предмету знания;

г) воплощено в форму теории.

23. Рациональное познание, в отличие от чувственного:

а) фиксирует форму и цвет предмета;

б) сравнивает существенные признаки различных предметов;

- в) создаёт целостный зрительный образ предмета;
- г) определяет расположение предметов в пространстве.

24. Мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений и процессов, называется:

- а) представлением;
- б) понятием;**
- в) ощущением;
- г) восприятием.

25. Относительная истина отличается от абсолютной тем, что:

- а) содержит объективное знание о предмете;
- б) создаёт идеальную модель объяснения мира;
- в) со временем может устареть и потерять своё значение;**
- г) является результатом чувственного и рационального познания.

26. Процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование называется:

- а) познание;**
- б) знание;
- в) истина;
- г) воображение.

Тема 4 «Общество и культура».

1. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

2. Массовая культура

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

3. Непосредственно искусство характеризует признак

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

4. Верны ли суждения?

Культура – это:

- А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.
- Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

5. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

1) влияние на все сферы общественной жизни

2) решение фундаментальных проблем бытия

3) выявление законов человеческой психики

4) образное восприятие окружающего мира

7. Духовной культурой называется

1) культура чтения

2) религиозный культ

3) процесс и результат духовного производства

4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

1) национальной изолированности

2) национальной дифференциации

3) культурного застоя

4) культурной глобализации

9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил

2) решение фундаментальных проблем бытия

3) обеспечения развития отдельных отраслей производства

4) образное восприятие окружающего мира

10. Общим для научного и художественного творчества является

1) стремление к осмыслению действительности

2) обоснованность предположений

3) стремление к достоверности

4) формирование чувства прекрасного

11 Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной

Тема 5. «Социальные отношения современного общества»

1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

А) территориальные

Б) демографические

В) этнонациональные

Г) профессиональные

2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

А) социальная роль

Б) социальный статус

В) семейное положение

Г) социальная стратификация

3. Критерием выделения страт может быть:

А) уровень дохода

Б) отношение к религии

В) отношение к политической идеологии

Г) уровень развития личных способностей.

4. Социальная роль это –

А) степень признания достоинств личности

Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности

В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих

Г) социальное перемещение индивида

5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.

Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

6. Глубинная причина социальных конфликтов:

А) несовпадение характера

Б) различные воззрения социальных групп

В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

7. С социальной сущностью человека связана потребность:

А) приспосабливаться к условиям природной среды

Б) заботиться о своем потомстве

В) обеспечивать безопасные условия жизни

Г) получить признание в обществе

8. Социальная стратификация – это ...

А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой

Б) совместная деятельность людей в различных группах

В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей

Г) система признаков социального расслоения, неравенства

9. Приобретенным является статус-

А) сын

Б) русский

В) флегматик

Г) учитель

10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

А) политика общества

Б) структура общества

В) характер общества

11. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.

Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

12. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

А) внутренний социальный контроль

Б) внешний социальный контроль

В) самоконтроль

Г) социальные санкции

13. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

А) влияние общественного мнения

Б) принуждение

В) регламентация социальных институтов

Г) групповое давление

14. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

А) маргиналы

Б) люмпены

В) сословие

Г) социальный класс

15. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

16. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

17. Нации и народности – это...

А) исторические типы общества

Б) этнические общности

В) демографические группы

Г) поселенческие группы

18. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

19. Верны ли следующие суждения о социализации?

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

20. Верны ли суждения о девиантном поведении?

А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

1) верно только А

2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

Тема 6. «Политика и ее роль в жизни общества»

1. К политике относятся

- А) контакты между фирмами;
- Б) договоры между государствами;**
- В) мероприятия благотворительных организаций;
- Г) гастроли театра за рубежом.

2. Не является обязательным признаком государства:

- А) территориальная организация населения;
- Б) суверенитет государственной власти;
- В) деление населения на классы;**
- Г) издание законов и правил, обязательных для всего населения.

3. Демократический режим характеризуется:

- А) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей
- Б) командно-административными методами управления
- В) защитой прав и свобод граждан;**
- Г) господством одной обязательной идеологии.

4. Признаком тоталитарного государства является:

- А) монополия на власть одной партии;**

- Б) обязанность граждан подчиняться законам;
- В) невмешательство государства в дела гражданского общества;
- Г) осуществление выборов в органы власти.

5. В понятие государства не входит:

- А) форма правления;
- Б) форма государственного устройства;
- В) политический режим;
- Г) механизм государства.

6. К признакам любого государства относится

- А) верховенство закона
- Б) наличие парламента
- В) унитарное устройство
- Г) наличие публичной власти

7. Государство, в котором его административные единицы не обладают

суверенитетом, местные органы власти подчиняются центральным, называется

- А) федерацией;
- Б) монархией;
- В) унитарным государством;
- Г) республикой.

8. Выберите из перечисленного основные признаки правового государства:

А) единство территории, законодательная власть, налоговые сборы⁹²

Б) гарантия прав и свобод человека, верховенство закона, разделение властей;

В) соблюдение прав и свобод человека, проведение выборов, во главе государства – президент.

9. Принцип разделения властей означает

А) деление власти на политическую, личную и деловую;

Б) деление власти на судебную, законодательную и исполнительную;

В) деление власти на демократическую, авторитарную и тоталитарную.

10. Какая из названных функций является внутренней функцией современного государства:

А) отстаивание государственных интересов на международной арене;

Б) участие в решении глобальных проблем современности;

В) противодействие международному терроризму;

Г) обеспечение народовластия, проведение периодических выборов в органы государственной власти.

11. Признаком понятия «политический режим» является:

А) форма государственного правления;

Б) структура органов государственной власти;

В) территориальное устройство государства;

Г) степень реализации прав и свобод личности.

12. Разновидностью республиканской формы правления не является:

А) президентская;

Б) абсолютная;

В) смешанная;

Г) парламентская.

13. Если глава государства получает власть по наследству, а законы

принимаются представительным органом и исполняются правительством, то

такая форма правления называется:

А) президентской республикой;

Б) парламентской монархией;

В) абсолютной монархией.

14. К формам правления относится:

А) федеративное государство;

Б) республиканское государство;

В) авторитарное государство;

Г) унитарное государство.

15. Государственная власть в соответствии с теорией разделения властей

делится на 1).....2).....3).....

16. Политическая организация, которая управляет совместной

деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности

общества и поддержания порядка, называется:

А) политической партией;

Б) государством;

В) общественно-политическим движением;

Г) международной организацией.

17. К признакам любого государства относится:

А) разделение властей;

Б) федеративное устройство;

В) верховенство закона;

Г) отделение публичной власти от общества.

18. Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать

определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с

помощью авторитета, права, насилия и других средств, называется:

А) политикой;

Б) суверенитетом;

В) властью;

Г) государством.

19. Авторитаризм - это:

А) политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми сторонами общественной и личной жизни;

Б) политический режим, при котором власть сосредотачивается в руках одного человека или в одном органе;

В) политический режим, основанный на признании народа источником власти;

Г) политический режим, при котором власть сосредотачивается в руках главы религиозной конфессии.

20. Монархия – это форма государственного правления, при которой

А) верховная власть сосредоточена в руках лидера, победившего на выборах

Б) верховного правителя выбирают на собрании народных представителей

В) верховная власть сосредоточена в руках главы государства и передается по наследству.

21. При каком политическом режиме особую роль начинает играть

правящая партия во главе с вождем, власть становится бесконтрольной со

стороны общества?

А) демократический;

Б) тоталитарный;

В) авторитарный.

22. Система идей и взглядов, выражающая коренные интересы,

мировоззрение, идеалы какого-нибудь субъекта политики, называется:

А) философией;

Б) идеологией;

В) убеждением;

Г) познанием.

23. Государство представляет собой:

А) политическую организацию общества;

Б) экономическую организацию общества;

В) духовную организацию общества;

Г) религиозную организацию общества.

24. Функцией государства является:

А) разделение властей;

Б) суверенитет;

В) поддержание общественного порядка;

Г) наличие государственного аппарата.

25. Не является видом монархии:

- А) дуалистическая;
- Б) парламентская;
- В) сословно-представительская;
- Г) президентская.

26. Какую форму правления описывает известный афоризм «Король царствует, но не правит»:

- А) абсолютную монархию;
- Б) сословно-представительную монархию;
- В) президентскую республику;
- Г) парламентскую монархию.

27. Показателем политического плюрализма является:

- А) наличие в стране политической оппозиции;
- Б) партийное руководство всеми сферами общества;
- В) выборность органов власти;
- Г) наличие политической системы

28. Демократия проявляется в:

- А) запрете политических партий;
- Б) отмене выборов в парламент;
- В) участии граждан в альтернативных выборах;

Г) усилении контроля за личной жизнью граждан

29. Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная

власть, называется:

А) парламентской республикой;

Б) абсолютной монархией;

В) конституционной монархией;

Г) президентской республикой.

Составитель _____

