

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.01.06 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОПЕРУПОЛНОМОЧЕННОГО
УГОЛОВНОГО РОЗЫСКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.02 Правоохранительная деятельность</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала – 2019

Рабочая программа дисциплины «Деятельность оперуполномоченного уголовного розыска» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

Разработчик:

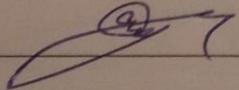
Мирзакадиев А.К. – майор полиции, преподаватель базовой кафедры специальных дисциплин ЮК ДГУ

Рецензент:

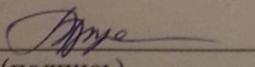
Омаров А.Л. – к.ю.н., полковник полиции, начальник отдела управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по РД

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании базовой кафедры специальных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 10 от «29» июня 2019 г.

И. о. зав. баз. кафедрой  / Абдулатипов А.М. /

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«29» июня 2019 г. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Деятельность оперуполномоченного уголовного розыска

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Деятельность оперуполномоченного уголовного розыска» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Деятельность оперуполномоченного уголовного розыска» направлено на достижение следующих целей:

знания:

на уровне представлений:

- основных методов, категорий, функций делопроизводства;
- основных принципов и правил эффективного делопроизводства;
- основ документоведения,
- приемов использования документооборота,
- правил ведения делопроизводства на уровне воспроизведения;
- понятийного аппарата дисциплины;
- основных этапов делопроизводства;
- общего и особенного в документоведении;

на уровне понимания:

- места документоведения в формировании культуры делопроизводства и документооборота,
- роли делопроизводства в профессиональной деятельности.

умения:

теоретические:

- на основе собранной информации определять цели, выбирать средства ведения деловой документации;
- применять принципы, формы, методы делопроизводства в юридической деятельности;
- на основе теории делопроизводства вести документооборот;
- самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы с документооборотом в конкретных сферах юридических практик.

практические:

- оперировать знаниями, полученными по делопроизводству в профессиональной деятельности;
- вести профессиональную документацию, руководствуясь правилами эффективного делопроизводства;
- извлекать и систематизировать информацию из различных источников для ведения грамотного документоведения;

- применять знания в своей профессиональной деятельности;
- критически оценивать личные достоинства и недостатки;

навыки:

- анализа документов;
- оформления и ведения документации;
- граждански и политически взвешенного поведения;
- использования в профессиональной деятельности знаний по делопроизводству;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

события и действия, имеющие юридическое значение при розыске лиц ,подозреваемых в совершенном или подготавливаемом преступлении;
общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности, связанные с пресечением преступлений.

Освоение содержания учебной дисциплины «Деятельность оперуполномоченного уголовного розыска» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности,

общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного

оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

При реализации содержания учебной дисциплины «Деятельность оперуполномоченного уголовного розыска» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением учебная нагрузка студентов составляет - 66 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия — 40 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 20 часов, консультации - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекция	20
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>семестровой оценки</i>

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
Деятельность оперуполномоченного уголовного розыска**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1	Проблемы предупреждения преступлений оперативными подразделениями ОВД.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ОК 13, ОК 14 ПК 1.1-1.2, ПК 1.4-1.7, ПК 1.9-1.13
	1 Понятие, сущность и значение предупреждения преступлений подразделениями уголовного розыска.		
	2 Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений.		
	3 Выявление лиц, склонных к совершению преступлений, и принятие к ним мер профилактического воздействия.		
	Практические занятия		
	1 Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений.	2	
	2 Выявление лиц, склонных к совершению преступлений, и принятие к ним мер профилактического воздействия.		
	Консультации	-	
<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>используя рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и нормативные правовые акты, изучить теоретический материал по проблемам предупреждения преступлений оперативными подразделениями ОВД с элементами конспектирования, обращая внимание на вопросы для контроля по данной теме.</p>	2		
Тема 2	Проблемы выявления и раскрытия преступлений	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 13 ПК 1.1-1.2, ПК 1.4-1.7, ПК 1.9-1.13
	1 Организационные основы раскрытия преступлений.		
	2 Содержание деятельности по раскрытию преступлений органами внутренних дел.		
	Практические занятия		
	1 Понятие организационных основ раскрытия преступлений.		
	2 Деятельность по раскрытию преступлений органами внутренних дел.	2	
	Консультации	1	
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>используя рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и нормативные правовые акты, изучить теоретический материал по проблемам выявления и раскрытия</p>	4	

	преступлений с элементами конспектирования, обращая внимание на вопросы для контроля по данной теме.		
Тема 3	Проблемы раскрытия тяжких преступлений против личности	4	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 13 ПК 1.1-1.2, ПК 1.4-1.7, ПК 1.9-1.13
	1 Оперативно-розыскная характеристика убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.		
	2 Предупреждение убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.		
	3 Раскрытие убийств.		
	4 Раскрытие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.		
	Практические занятия	2	
	1 Раскрытие убийств		
	2 Раскрытие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.		
Консультации	1		
Самостоятельная работа обучающихся используя рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и нормативные правовые акты, изучить теоретический материал по проблемам раскрытия тяжких преступлений против личности с элементами конспектирования, обращая внимание на вопросы для контроля по данной теме.	2		
Тема 4	Проблемы раскрытия тяжких имущественных преступлений	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 13 ПК 1.1-1.2, ПК 1.4-1.7, ПК 1.9-1.13
	1 Оперативно-розыскная характеристика и предупреждение краж чужого имущества.		
	2 Организационно-тактические проблемы раскрытия: - краж чужого имущества; - мошенничества; - грабежей и разбоев.		
Практические занятия	2		
1 Решение и обсуждение задач №№ 2, 3 планов семинарских и практических занятий с методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность». Задача № 2 В районе новостройки заселяется жилой дом. <i>Какие советы Вы дали бы жильцам, чтобы исключить возможность совершения краж из их квартир?</i> Задача № 3 Ехавший в городском автобусе оперуполномоченный Баринов услышал крик: «Помогите, из кармана вытащили кошелек!» <i>Что следует предпринять в данной ситуации?</i>			

	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся используя рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и нормативные правовые акты, изучить теоретический материал по проблемам борьбы с организованной преступностью с элементами конспектирования, обращая внимание на вопросы для контроля по данной теме.	4	
Тема 5	Проблемы борьбы с организованной преступностью		
	1 Организационно-тактические проблемы выявления и раскрытия отдельных видов преступлений, связанных с организованной преступной деятельностью: - квалифицированное вымогательство; - похищение людей; - бандитизм; - создание преступного сообщества.	2	
	Практические занятия		
	1 Организационно-тактические проблемы выявления и раскрытия отдельных видов преступлений, связанных с организованной преступной деятельностью: - квалифицированное вымогательство; - похищение людей; - бандитизм; - создание преступного сообщества.	4	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 13 ПК 1.1-1.2, ПК 1.4-1.7, ПК 1.9-1.13
	Консультации	1	
Самостоятельная работа обучающихся используя рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и нормативные правовые акты, изучить теоретический материал по проблемам борьбы с организованной преступностью с элементами конспектирования, обращая внимание на вопросы для контроля по данной теме.	2		
Тема 6	Проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств		
	1 Виды и классификация наркотических средств и психотропных веществ.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.1-1.2, ПК 1.4-1.7,
	2 Проблема провокации при проведении ОРМ «проверочная закупка» в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств.		
	Практические занятия	4	

	1	Понятие наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с УК РФ и Федеральным законом от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016)		ПК 1.9-1.13
	2	Классификация наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), действ. посл. ред. 01.04.2016 – С 12.04.2016		
	3	Проблема провокации при проведении ОРМ «проверочная закупка» в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств.		
	Консультации			
Самостоятельная работа обучающихся			2	
используя рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и нормативные правовые акты, изучить теоретический материал по проблемам борьбы с организованной преступностью с элементами конспектирования, обращая внимание на вопросы для контроля по данной теме.				
Тема 7	Проблемы борьбы с экономическими и налоговыми преступлениями		2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 13 ПК 1.1-1.2, ПК1.4-1.7, ПК 1.9-1.13
	1	Оперативно-розыскная характеристика экономических и налоговых преступлений.		
	2	Проблемы предупреждения экономических и налоговых преступлений.		
	Практические занятия		2	
	1	Проблемы предупреждения экономических и налоговых преступлений.		
	2	Организационно-тактические проблемы раскрытия экономических и налоговых преступлений.		
	Консультации		-	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
используя рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и нормативные правовые акты, изучить теоретический материал по проблемам борьбы с экономическими и налоговыми преступлениями с элементами конспектирования, обращая внимание на вопросы для контроля по данной теме.				
Тема 8	Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики		2	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 14
	1	Понятие оперативно-розыскной тактики.		
	2	Содержание оперативно-розыскной тактики.		
	Практические занятия		2	

	1	Понятие и сущность оперативно-розыскной тактики.		ПК 1.1-1.2, ПК 1.4-1.7, ПК 1.9-1.13	
	2	Основные элементы оперативно-розыскной тактики.			
	Консультации				1
	Самостоятельная работа обучающихся используя рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и нормативные правовые акты, изучить понятие и содержание оперативно-розыскной тактики с элементами конспектирования, обращая внимание на вопросы для контроля по данной теме.				2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			*		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			*		
Всего:			66		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Основная образовательная программа СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» реализуется совместно с Центром профессиональной подготовки Министерства внутренних дел по Республике Дагестан в соответствии с договором о сотрудничестве от 8 февраля 2016г., на 2016-2021гг., Положением о базовой кафедре специальных дисциплин ФГБОУ ВО ДГУ при МВД по РД от 5 сентября 2016 года, Соглашением между ФГБОУ ВО ДГУ и МВД по РД от 8 сентября 2016 года.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Деятельность оперуполномоченного уголовного розыска» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. 1993 г. М. 2018.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 18 февраля 2001 г. № 174-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ: с изм. и доп. принят Гос. Думой 24 мая 1999 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон Рос. Федерации от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О наркотических средствах и психотропных веществах: федер. закон Рос. Федерации от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ: с измен. и доп. принят Гос. Думой 10 декабря 1997 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О полиции: федер. закон Рос. Федерации от 7 февраля 2011 №3-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О противодействии экстремистской деятельности: федер. закон Рос. Федерации от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: постановление

Правительства Рос. Федерации от 30 июня 1998 г. № 681: с изм. и доп. //Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 27. Ст. 3198.

9. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генпрокуратуры Рос. Федерации от 15.02.2014. № 33. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России: приказ МВД России от 19 июня 2012 г. № 608: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Об осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности в ОВД РФ (вместе с "Руководством по осуществлению научной (научно-исследовательской) деятельности в органах внутренних дел Российской Федерации", "Основными направлениями научного обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации", "Положением о Совете МВД России по научно-гуманитарному обеспечению и положительному опыту в органах внутренних дел Российской Федерации"): приказ МВД России от 1 апреля 2016 г. № 155.

12. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю или в суд: межведомственный приказ от 27 сентября 2013 г. МВД Рос. Федерации № 776, Минобороны РФ № 703, ФСБ РФ № 509, ФСО РФ № 507, ФТС РФ № 1820, СВР РФ № 42, ФСИН РФ № 535, ФСКН РФ № 398, СК РФ № 68, зарегистрированный в Минюсте России от 05.12.2013 // Российская газета. 2013. № 282.

13. Об утверждении Инструкции о порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств и Перечня должностных лиц органов внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных издавать распоряжения о проведении гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств: приказ МВД России от 1 апреля 2014 г. № 199: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература:

1. Климова И.А. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447092&sr=1.
2. Маркушин А. Г., Аменицкая Н. А. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие. г. Нижний Новгород: Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/book/operativno-rozysknaya-deyatelnost-policii-v-raskrytii-i-rassledovanii-prestupleniy-428270>.
3. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для СПО, М.: Юрайт, 2017.
4. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для СПО, М.: Юрайт, 2017.
5. Чечетина А.Е. Основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел: учебное пособие. Хабаровск: Дальневосточный юридический институт МВД России, 2016.

Дополнительная литература:

1. Лапин Е. С. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. г. Саратов: Саратовская государственная юридическая академия, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/operativno-rozysknaya-deyatelnost-428884>.
2. Голощапова Т.И., Девятова М.А. К вопросу о видео и аудиофиксации оперативно-розыскных мероприятий. // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. 2017. № 2. С. 44 – 49.
3. Гузова А.С. Некоторые проблемы соблюдения законности в оперативно-розыскной деятельности при реализации функции прокурорского надзора. // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2016. № 2. С. 89 – 92.
4. Гусев В.А. Оперативно-розыскная деятельность в нормах Федерального закона «О полиции» // Законодательство и практика. 2016. № 2 (31). С. 54 – 56.
5. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография. М.: Проспект, 2017. 376 с.
6. Журавлева Н.В. Типичные ошибки, допускаемые сотрудниками, уполномоченными осуществлять оперативно-розыскную деятельность, на первоначальном этапе расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков // Вестник Калининградского юридического института. 2017. № 4 (26). С. 86 – 88.
7. Дикаев С.У. и др. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учебно-практическое пособие. М.: ДГСК МВД России, 2016. 80 с.
8. Алексеева А.И., Овчинский В.С. Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности». М.: Проспект, 2016. 176 с.
9. Маслов А.А. К вопросу о содействии гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, и сотрудничестве с ними на конфиденциальной основе // Научный портал МВД России. 2017. № 2 (26). С. 43 – 47.
10. Мирошниченко А.Ю. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и их использование в процессе доказывания // Вестник Барнаульского юридического института. 2016. № 1(26). С. 54 – 59.
11. Сборник ситуативных задач (типовых ситуаций) по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел»: сб. задач. М.: ДГСК МВД России, 2016. 72 с.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; – читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, – составлять служебные графические документы; – обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; – использовать огнестрельное оружие; – обеспечивать законность и правопорядок; – охранять общественный порядок; – выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; – правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; – выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе 	<p><u>Методы контроля и оценки результатов обучения:</u></p> <p>комбинированный метод в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной групповой работы;</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>тестирование.</p> <p><u>Формы контроля результатов обучения</u></p> <p>домашние задания проблемного характера; подготовка и защита рефератов.</p> <p><u>Форма оценки результативности обучения:</u></p> <p>Семестровая оценка</p>

гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки

– правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

– основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

– меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

– назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

– тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

– организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

– назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

– установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

– основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

– организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Форма контроля:

Может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме