

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Юридический колледж*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

|                                                                |                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Специальность:                                                 | <i>40.02.02 Правоохранительная деятельность</i> |
| Обучение:                                                      | <i>по программе базовой подготовки</i>          |
| Уровень образования, на<br>базе которого<br>осваивается ППССЗ: | <i>Основное общее образование</i>               |
| Квалификация:                                                  | <i>Юрист</i>                                    |
| Форма обучения:                                                | <i>Очная</i>                                    |

Махачкала - 2019

Рабочая программа дисциплины «Административное право » разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Организация-разработчик:** Юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»

**Разработчики:**

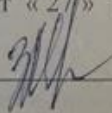
Мусалова З.М. к.ю.н., доцент. зав кафедрой общепрофессиональных дисциплин ЮК ДГУ.  
Исаева К.М. – преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин ЮК ДГУ.

**Рецензент:**

Арсланбекова А.З – к.ю.н., доцент зав кафедрой Административного и финансового права ЮИ ДГУ

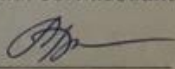
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 11 от « 27 » июня 2019 г.

Зав.кафедрой  /Мусалова З.М /

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«29» июня 2019 г

  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>17</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>19</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Административное право**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Административное право» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла ППСЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Административное право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучаемых юридического мышления, положительного правосознания, государственного подхода к явлениям общественной жизни, высоких профессиональных качеств;
- овладение студентами знаниями, умениями, навыками, вытекающими из федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Освоение студентами данной дисциплины способствует пониманию сущности государственного управления и принципов функционирования государственного аппарата. Изучение административного права как отрасли публичного права предполагает анализ и исследование ее сущности, специальных правовых норм, правотворчества и применение правовых норм, которые обеспечивают удовлетворение публичных интересов, регулируют деятельность субъектов обладающих властными полномочиями, а также определяют взаимоотношения государственных органов и граждан.

Изучение административного права следует сочетать с изучением других юридических дисциплин, особенно конституционного, гражданского и уголовного права.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться Конституцией РФ, действующим законодательством, подзаконными актами Президента РФ и Правительства РФ, актами органов исполнительной власти и др.

Целью подготовки по данной дисциплине является формирование у обучаемых необходимых знаний по основам деятельности органов исполнительной власти; их подготовка к участию в деятельности органов исполнительной власти.

Освоение содержания учебной дисциплины «Административное право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***Общие компетенции***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13-Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

### **Профессиональные компетенции**

ПК - 1.1-Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.

ПК -1.2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-1.3.Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК-1.4.Обеспечивать законность и правопорядок ,безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

При реализации содержания учебной дисциплины«Административное право» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет - 74 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, - 60 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов -12 часов, консультации - 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                            | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                  | 74          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                       | 60          |
| в том числе:                                                                                                                  |             |
| лекции                                                                                                                        | 30          |
| практические занятия                                                                                                          | 30          |
| контрольные работы                                                                                                            | -           |
| курсовая работа (проект) ( не предусмотрено)                                                                                  | -           |
| лабораторные занятия ( не предусмотрено)                                                                                      | -           |
| Консультации                                                                                                                  | 2           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                            | 12          |
| в том числе:                                                                                                                  |             |
| Устный опрос                                                                                                                  | 4           |
| Письменные задания                                                                                                            | 2           |
| Коллоквиум                                                                                                                    | 2           |
| Тестирование                                                                                                                  | 2           |
| Подготовка эссе                                                                                                               | 2           |
| Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.). | -<br>-      |
| Итоговая аттестация в форме зачета                                                                                            |             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Административное право»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Уровень освоения                               |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           | ОК 01;<br>ОК 10;<br>ОК 11;<br>ОК 12 ;<br>ОК 13 |
| <b>Раздел 1.</b>            | <b>Административное право как отрасль права.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                |
| <b>Тема 1.</b>              | <b>Сущность административного права</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                |
|                             | <p><b>Лекция.</b><br/>Понятие, предмет и метод административного права<br/><b>Административное право</b> — отрасль российской правовой системы, представляющая собой совокупность правовых норм, предназначенных для регулирования общественных отношений, возникающих в процессе осуществления государственно-управленческой деятельности.<br/>Как самостоятельная отрасль российского права административное право имеет свой предмет.<br/><b>Предмет административного права</b> регулирует общественные отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в рамках реализации исполнительной власти.<br/><b>Метод</b> административного права устанавливает приемы и способы воздействия административно-правовых норм на общественные отношения, возникающие в процессе управленческой деятельности государства, с целью их регулирования.<br/>Административно-правовое регулирование предполагает односторонность волеизъявлений одного из участников административных отношений (властеотношений).<br/>Все методы правового регулирования принято делить на императивные и диспозитивные. Административное право использует и те и другие, отдавая предпочтение первым.</p> | 2           | ОК 01;<br>ОК 10;<br>ОК 11;<br>ОК 12 ;<br>ОК 13 |
|                             | <p><b>Практические занятия:</b><br/>1. Предмет административного права<br/>2. Метод административного права<br/>3. Функции, принципы и система административного права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                                                |
|                             | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>- письменные задания;<br/>- коллоквиум;<br/>- тестирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                |
| <b>Тема 2.</b>              | <b>Административно-правовые нормы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | ОК 01;<br>ОК 10;<br>ОК 11;<br>ОК 12 ;<br>ОК 13 |
|                             | <p><b>Лекция</b><br/>Понятие административно-правовой нормы и ее структура<br/>Норма права является структурной единицей права. Административно-правовым нормам присущи все характеристики общих норм, составляющих правовую систему. Вместе с тем они имеют ряд отличительных особенностей, что обусловлено спецификой регулируемых административным правом отношений. Свою реализацию административное право находит именно в правовых нормах.<br/><b>Административно-правовые нормы</b> — установленные государством правила поведения, регулирующие отношения в сфере государственного управления, а также отношения управленческого характера, возникающие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|
|         | <p>в процессе осуществления государственной власти.</p> <p><b>Административно-правовые нормы имеют следующие особенности:</b><br/>         Административно-правовые нормы выражают сущность исполнительной власти.<br/>         Они имеют собственные средства защиты от посягательств (в случае неисполнения их или ненадлежащего исполнения). За нарушение административно-правовых норм наступает административная ответственность. В некоторых случаях может наступать дисциплинарная ответственность.<br/>         Виды административно-правовых норм<br/>         Можно провести различную классификацию административно-правовых норм в зависимости от оснований, которые лежат в основе проводимой классификации.<br/>         Проблема классификации административно-правовых норм хорошо исследована в юридической литературе и изучена многими правоведами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                |
|         | <p><b>Практические занятия:</b><br/>         1. Понятие административно-правовой нормы и ее структура<br/>         2. Виды административно-правовых норм<br/>         3. Источники административного права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                |
|         | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>         - письменные задания;<br/>         - коллоквиум;<br/>         - тестирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                                                |
| Тема 3. | <b>Административно-правовые отношения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | ОК 01;<br>ОК 10;<br>ОК 11;<br>ОК 12 ;<br>ОК 13 |
|         | <p><b>Лекция</b></p> <p><b>Административные отношения</b> — общественные отношения, возникающие в сфере и по поводу государственного управления.</p> <p><b>Особенность</b> административно-правовых отношений проявляется в сфере их возникновения. Они возникают в связи с практической реализацией исполнительно-распорядительных функций государства в лице его исполнительных органов и должностных лиц.</p> <p><b>Административное правоотношение имеет свой состав (структуру).</b> Его элементы – субъекты (участники), объект (то, по поводу чего возникли отношения) и содержание (порядок осуществления управленческой деятельности).</p> <p>Административно-правовые отношения возникают при наличии условий, предусмотренных административно-правовыми нормами, т.е. юридических фактов.</p> <p><b>Юридические факты</b> - обстоятельства, при которых в соответствии с требованиями данной нормы между сторонами должны (или могут) возникнуть конкретные правоотношения. В качестве юридических фактов выступают, как правило, действия, а в некоторых случаях - события.</p> <p><b>Государственное управление охватывает многообразные сферы, поэтому административно-правовые отношения различны по своему характеру, направленности и содержанию.</b></p> <p><b>Классификацию административных отношений можно представить следующим образом:</b></p> <p>- по юридическому характеру:</p> | 2 |                                                |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в зависимости от субъектов административных отношений:</li> <li>- по соотношению прав и обязанностей у субъектов:</li> <li>- в зависимости от характера отношений:</li> <li>- по областям деятельности:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                |
|                | <b>Практические задания:</b><br>1. Понятие и особенности административно-правовых отношений<br>2. Содержание административно-правовых отношений.<br>3. Юридические факты в административном праве<br>4. Виды административно-правовых отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 01;<br>ОК 10;<br>ОК 11;<br>ОК 12 ;<br>ОК 13 |
|                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- письменные задания;</li> <li>- коллоквиум;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |                                                |
| <b>Тема 4.</b> | <b>Административно – правовой статус граждан</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | ОК 01;<br>ОК 10;<br>ОК 11;<br>ОК 12 ;<br>ОК 13 |
|                | <b>Лекция</b><br><b>Гражданин</b> - приоритетный субъект административного права. В Российской Федерации правовое положение граждан регулируется Конституцией и другими законодательными актами РФ и ее субъектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                |
|                | <b>Практические занятия</b><br>1. Понятие и содержание административно-правового статуса граждан<br>2. Административно-правовые гарантии реализации прав и свобод граждан<br>3. Административно-правовой статус граждан и лиц без гражданства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                |
|                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- письменные задания;</li> <li>- коллоквиум;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                |
| <b>Тема 5</b>  | <b>Административно-правовой статус органов исполнительной власти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК 01;<br>ОК 10;<br>ОК 11;<br>ОК 12 ;<br>ОК 13 |
|                | <b>Лекция</b><br>Орган исполнительной власти – это структурное подразделение государственно-властного механизма (государственного аппарата), создаваемое специально для повседневного функционирования в системе разделения властей с целью проведения в жизнь (исполнения) законов в процессе управления (регулирования) экономической, социально-культурной и административно-политической сферами жизни общества.<br>Виды органов исполнительной власти:<br>1) по федеративному устройству: – федеральные органы исполнительной власти; – органы исполнительной власти субъектов Федерации; – территориальные органы федеральных органов исполнительной власти;<br>2) по характеру компетенции: – общей компетенции, которые осуществляют межотраслевое руководство (Правительство РФ); – органы специальной компетенции, сфера деятельности которых ограничивается | 2 |                                                |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|
|               | <p>одной отраслью или несколькими смежными отраслями (Министерство по налогам и сборам);</p> <p>3) по составу руководства: – единоличные (различные министерства); – коллегиальные (Правительство РФ);</p> <p>4) по организационно-правовым формам: – на федеральном уровне; – на уровне субъекта Федерации;</p> <p>5) по источникам финансирования: – финансируемые за счет средств федерального бюджета; – финансируемые за счет средств бюджетов субъектов Федерации.</p> <p>Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти: – принцип федерализма – обусловлен государственным устройством России; – принцип законности – все органы государственной власти создаются и действуют на основании закона.</p> <p>Структура органов исполнительной власти включает перечень конкретных органов, входящих в систему органов исполнительной власти и обеспечивающих реализацию возложенных на них задач и полномочий.</p> <p>Компетенция органов исполнительной власти – это совокупность полномочий органа государственной власти по предметам ведения, установленным Конституцией РФ и принятыми в соответствии с</p> |   |                                                |
|               | <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Органы исполнительной власти</p> <p>2. Полномочия Президента РФ</p> <p>3. Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти РФ</p> <p>4. Федеральные органы исполнительной власти</p> <p>5. Органы исполнительной власти субъектов РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК 01;<br>ОК 10;<br>ОК 11;<br>ОК 12 ;<br>ОК 13 |
|               | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>- письменные задания;</p> <p>- коллоквиум;</p> <p>- тестирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                |
| <b>Тема 6</b> | <b>Административно-правовой статус государственных служащих</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | ОК 01;<br>ОК 10;<br>ОК 11;<br>ОК 12 ;<br>ОК 13 |
|               | <p><b>Лекция</b></p> <p>Государственная служба – это профессиональная служебная деятельность граждан РФ по обеспечению исполнения полномочий:</p> <p>- РФ</p> <p>- Федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов</p> <p>- Субъектов РФ</p> <p>- органов государственной власти субъектов РФ, иных государственных органов субъектов РФ</p> <p>- лиц замещающих должности, устанавливаемые Конституцией РФ, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов</p> <p>- лиц замещающих должности, устанавливаемые конституциями, уставами, законами субъектов РФ для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                |
|               | <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Понятие, виды государственной службы и государственных служащих.</p> <p>2. Принципы государственной службы</p> <p>3. Административно-правовой статус государственных служащих</p> <p>4. Порядок прохождения государственной службы</p> <p>5. Служебная дисциплина на государственной службе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                |
|               | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменные задания;</li> <li>- коллоквиум;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                |
| <b>Тема 7.</b> | <b>Административно-правовое положение некоммерческих организаций, предприятий и учреждений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ОК 01;<br>ОК 10;<br>ОК 11;<br>ОК 12 ;<br>ОК 13 |
|                | <b>Лекция</b><br>Административно-правовое положение некоммерческих организаций. В соответствии с ФЗ о некоммерческих организациях некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками.<br>К числу субъектов административного права относятся предприятия и учреждения. Правовое положение данных организаций как юридических лиц определяется нормами гражданского права, которые содержатся в ГК РФ и других гражданско-правовых актах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                |
|                | <b>Практические занятия:</b><br>1.Административно-правовое положение некоммерческих организаций<br>2. Административно-правовое положение предприятий и учреждений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                |
|                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- письменные задания;</li> <li>- коллоквиум;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                |
| <b>Тема 8.</b> | <b>Административно-правовые формы и методы государственного управления</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | ОК 01;<br>ОК 10;<br>ОК 11;<br>ОК 12 ;<br>ОК 13 |
|                | <b>Лекция</b><br>Понятие административно-правовых форм государственного управления и их виды<br>Осуществление исполнительной власти реализуется в конкретных формах исполнительно-распорядительной деятельности (формах государственного управления) органов исполнительной власти и их должностных лиц<br>Наряду с административно-правовыми формами в процессе практической реализации исполнительной власти важная роль отводится административно-правовым методам государственного управления. В общепринятом понимании метод означает способ, прием практического осуществления чего-либо.<br>Административное принуждение – метод государственного управления, основанный на нормах административного права совокупность средств психического, физического и иного воздействия, применяемых уполномоченными субъектами в установленном процессуальном порядке в целях обеспечения общественного порядка и общественной безопасности. | 2 |                                                |
|                | <b>Практические занятия:</b><br>1.понятие административно-правовых форм государственного управления и их виды<br>2.Административно-правовые методы государственного управления<br>3. Административное принуждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                |
|                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- письменные задания;</li> <li>- коллоквиум;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                |
| <b>Тема 9.</b> | <b>Понятие и структура административной ответственности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | ОК 01;                                         |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | ОК 10;<br>ОК 11;<br>ОК 12 ;<br>ОК 13                 |
|                 | <b>Лекция</b><br>Действенным способом воздействия государства на правонарушителя, призванным обеспечить его правомерное поведение, отказаться от попыток совершать противоправные деяния, выступает юридическая ответственность. Юридическая ответственность характеризуется тремя специфическими признаками: 1) представляет собой вид государственного принуждения; 2) единственным основанием применения ответственности выступает правонарушение; 3) выражается в применении негативных, отрицательных мер к лицу, совершившему правонарушение.<br>Юридическая ответственность как вид государственного принуждения характеризуется тем, что таким способом приводится в действие санкция нарушенной нормы права. Юридическая ответственность является государственным принуждением, однако далеко не всякая принудительная мера государства является юридической ответственностью. Основное отличие юридической ответственности от иных форм государственного принуждения состоит в том, что она применяется за совершенное правонарушение.<br>Структура административной ответственности: 1) основания административной ответственности (юридические, фактические, процессуальные); 2) субъекты ответственности; 3) условия ответственности, в том числе наличие вины, истечение срока давности и т. Д.; 4) меры ответственности – конкретные виды административных взысканий; 5) административное производство. | 2 |                                                      |
|                 | <b>Практические занятия:</b><br>1. Понятие административной ответственности<br>2. Структура административной ответственности<br>3. Юридическая ответственность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                      |
|                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- письменные задания;<br>- коллоквиум;<br>- тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                      |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Правовые основы административно-процессуальной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                      |
| <b>Тема 10.</b> | <b>Административное наказание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | ПК 1.1;<br>ПК 1.2;<br>ПК 1.3;<br>ПК 1.4;<br>ПК 1.11. |
|                 | <b>Лекция</b><br><b>Лекция</b><br>Административное законодательство устанавливает, что административное наказание является установленной государством мерой ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами. Административное наказание не может иметь своей целью унижение человеческого достоинства физического лица, совершившего административное правонарушение, или причинение ему физических страданий, а также нанесение вреда деловой репутации юридического лица.<br>За совершение административных правонарушений Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 3.2) устанавливает следующие административные наказания: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ предупреждение;</li> <li>▪ административный штраф;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                      |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;</li> <li>■ конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;</li> <li>■ лишение специального права, предоставленного физическому лицу;</li> <li>■ административный арест;</li> <li>■ административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;</li> <li>■ дисквалификация;</li> <li>■ административное приостановление деятельности.</li> </ul> <p>Административное наказание за совершение административного правонарушения назначается в пределах, установленных законом, предусматривающим ответственность за данное административное правонарушение, в соответствии КоАП РФ.</p> <p>При назначении административного наказания физическому лицу учитываются характер совершенного им административного правонарушения, личность виновного, его имущественное положение, обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность.</p> <p>При назначении административного наказания юридическому лицу учитываются характер совершенного им административного правонарушения, имущественное и финансовое положение юридического лица, обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность.</p> <p>Назначение административного наказания не освобождает лицо от исполнения обязанности, за неисполнение которой административное наказание было назначено.</p> |   |                                                      |
|                 | <b>Практические занятия:</b><br>1. Понятие административного наказания и его виды<br>2. Назначение административного наказания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                      |
|                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- письменные задания;<br>- коллоквиум;<br>- тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                      |
| <b>Тема 11.</b> | <b>Административный процесс: сущность и виды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | ПК 1.1;<br>ПК 1.2;<br>ПК 1.3;<br>ПК 1.4;<br>ПК 1.11. |
|                 | <b>Лекция</b><br><b>Лекция</b><br>Административный процесс: сущность и виды Процесс — совокупность последовательных действий, совершаемых для достижения определенного результата; порядок осуществления какой-либо деятельности. В таком понимании говорят, например, о законодательном, бюджетном, землеустроительном процессе и т.п.<br>Административно-процессуальная деятельность имеет двоякий характер: правоприменительный и правоохранительный. В рамках административного процесса реализуются диспозиции и санкции административно-правовых норм.<br>Основу понятия административного процесса как в широком (правоприменительном), так и узком (правоохранительном) смысле, составляет административно-процессуальная деятельность двух видов: а) административно-процедурная - распорядительные действия исполнительных органов (должностных лиц) по осуществлению установленных административно-правовыми нормами различного рода административных процедур, не связанных с юрисдикцией (реализация разрешительно-лицензионных, регистрационных и т.п. функций и полномочий); б) административно-юрисдикционная - осуществление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                      |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|
|                  | исполнительными органами (должностными лицами) функции правоохраны в порядке совершения юрисдикционных действий в их традиционном понимании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                      |
|                  | <b>Практические задания:</b><br>1. Сущность административного процесса<br>2. Административно-процессуальная деятельность<br>3. Административно-юрисдикционная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ПК 1.1;<br>ПК 1.2;<br>ПК 1.3;<br>ПК 1.4;<br>ПК 1.11. |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- письменные задания;<br>- коллоквиум;<br>- тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                      |
| <b>Раздел 4.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | ПК 1.1;<br>ПК 1.2;<br>ПК 1.3;<br>ПК 1.4;<br>ПК 1.11. |
| <b>Тема 12.</b>  | <b>Производство по делам об административных правонарушениях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                      |
|                  | <b>Лекция</b><br>Производство по делам об административных нарушениях Применению административного наказания предшествуют определенные процессуальные действия, составляющие в целом производство по делу об административном правонарушении. Задача производства по делу – своевременное, всестороннее, полное, и объективное выяснение обстоятельств, условий и причин каждого правонарушения, разрешение его в точном соответствии с законодательством, обеспечение исполнения, а также воспитательные цели.<br>К ведению РФ в области законодательства об административных правонарушениях относится установление:<br>а) порядка производства по делам об административных правонарушениях, в том числе установление мер обеспечения производства по такому делу;<br>б) порядка исполнения постановлений о назначении административных наказаний.<br>В зависимости от объема и сложности процессуальной деятельности различают: • упрощенное (ускоренное) производство.<br>Примером упрощенного производства является взимание штрафа в соответствии со ст. 237 КоАП РСФСР на месте совершения административного правонарушения; • особое (усложненное) производство.<br>Примером особого производства является процедура рассмотрения судьями дел о мелком хищении, мелком хулиганстве. Для рассмотрения таких дел определены специальные сроки, разрешен принудительный привод лица, привлекаемого к ответственности, установлен особый порядок обжалования и пересмотра постановлений. | 2 | ПК 1.1;<br>ПК 1.2;<br>ПК 1.3;<br>ПК 1.4;<br>ПК 1.11. |
|                  | <b>Практические задания:</b><br>1. Сущность производства по делам об административных правонарушениях<br>2. Содержание производства по делам об административных правонарушениях и его стадии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                      |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- письменные задания;<br>- коллоквиум;<br>- тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                      |
| <b>Тема 13</b>   | <b>Обеспечение законности в государственном управлении</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                      |
|                  | <b>Лекция</b><br>Понятие законности и способы ее обеспечения в деятельности органов исполнительной власти. В соответствии с ч. 2 ст. 15 Конституции России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ПК 1.1;<br>ПК 1.2;                                   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|
|                | органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию и законы, а в соответствии с ч. 1 той же статьи законы и иные правовые акты, принимаемые в России, не должны противоречить Конституции страны. Соблюдение Конституции и законов и соответствие всех других издаваемых нормативно-правовых актов действующему законодательству составляют сущность законности. Наряду с законностью эффективности управления служат дисциплина и целесообразность, присущие управленческой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | ПК 1.3;<br>ПК 1.4;<br>ПК 1.11.                       |
|                | <b>Практические занятия:</b><br>1. Понятие законности в государственном управлении<br>2. Государственный контроль и его виды<br>3. Надзор как способ обеспечения законности и его виды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                      |
|                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- письменные задания;<br>- коллоквиум;<br>- тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                      |
| <b>Тема 14</b> | <b>Управление в административно-политической сфере</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                      |
|                | <p><b>Лекция</b></p> <p>Организационно-правовые основы государственного управления в административно-политической сфере.</p> <p><b>Объекты административно-политической сферы:</b> оборона, безопасность, внутренние дела, юстиция и иностранные дела (внешнеполитическая сфера).</p> <p>Оборона как область государственного управления. Система и компетенция органов государственной власти в области обороны. Правовое положение органов военного управления Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Безопасность как область государственной деятельности и государственного управления. Предметы обеспечения безопасности: конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность. Принципы деятельности по обеспечению безопасности. Органы обеспечения безопасности, их виды, система, правовая основа деятельности, общее руководство. Охрана государственной границы РФ.</p> <p>Управление внутренними делами, его цели, задачи и общее руководство. Полиция, правовые основы и организация деятельности. Внутренние войска, их задачи, правовая основа, структура и организация деятельности. Организация борьбы с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, противодействия их незаконному обороту.</p> <p>Юстиция как отрасль государственного управления и её объекты (деятельность судов, органов по исполнению уголовных наказаний, деятельность адвокатуры и нотариата, регистрационных органов). Система и компетенция органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в области юстиции.</p> <p>Организационно-правовые основы государственного управления в области иностранных дел. Министерство иностранных дел и его компетенция. Дипломатические и консульские представительства (учреждения).</p> | 2 | ПК 1.1;<br>ПК 1.2;<br>ПК 1.3;<br>ПК 1.4;<br>ПК 1.11. |
|                | <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Содержание управления в административно-политической сфере</p> <p>2. Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в административно-политической сфере</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ПК 1.1;<br>ПК 1.2;<br>ПК 1.3;<br>ПК 1.4;<br>ПК 1.11. |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                      |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|
|         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- письменные задания;<br>- коллоквиум;<br>- тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       |                                                      |
| Тема 15 | <b>Управление в области экономического развития</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | ПК 1.1;<br>ПК 1.2;<br>ПК 1.3;<br>ПК 1.4;<br>ПК 1.11. |
|         | <b>Лекция</b><br>Предмет государственного управления в области экономического развития включает отношения, связанные с <b>защитой конкуренции и антимонопольной деятельностью</b> , которые основываются на Конституции, ГК РФ и Федеральном законе от 26.07.2006 № 135-ФЗ "О защите конкуренции". Целями такой деятельности являются обеспечение единства экономического пространства, свободного перемещения товаров, свободы экономической деятельности в Российской Федерации, защита конкуренции и создание условий для эффективного функционирования товарных рынков.<br>Согласно указанному Закону <b>конкуренция</b> — это соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке. <b>Недобросовестная конкуренция</b> — это любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству РФ, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам — конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации. Под <b>монополистической деятельностью</b> понимается злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, а также иные действия, признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью. | 2       |                                                      |
|         | <b>Практические занятия:</b><br>1. содержание управления в области экономического развития<br>2. Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области экономического развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2       |                                                      |
|         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- письменные задания;<br>- коллоквиум;<br>- тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       |                                                      |
|         | <b>Консультации к экзаменам</b><br><b>Итого часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2<br>72 |                                                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Административное право» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия,

как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Мигачев Ю. И., Попов Л. Л., Тихомиров С. В. ; Под ред. Попова Л.Л.. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для СПО 5-е изд., доп. и пер.. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://studfiles.net/preview/2906514/>
2. Конин Н.М., Маторина Е.И. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для СПО 5-е изд., доп. и пер. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/catalog/3BC2EA70-2BDC-464D-90FB-9695616531BB?>
3. Попов Н.Ф. Административное право [Электронная ресурс]: учебник для СПО 3-е изд., доп. и пер. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/catalog/34B0F740-7131-4402-AC8E-A5DCB4CA5709>
4. Бровко Н.В., Григорян С.А., Соколова Ю.А Административное право: учебник для СПО.

**Дополнительная литература:**

1. Макарейко Н.В. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для СПО 5-е изд., доп. и пер. М. Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации (г. Нижний Новгород)., 2018. URL. : [1. https://biblio-online.ru/book/CACE35C6-973A-4D55-953D-6B544C8DFC06/administrativnoe-pravo](https://biblio-online.ru/book/CACE35C6-973A-4D55-953D-6B544C8DFC06/administrativnoe-pravo)
2. Стахов А.И., Кононов П.И., Гвоздева Е.В. Административное право : [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. URL. : <https://biblio-online.ru/book/E5057969-584F-487D-A1CF-E33AB5A23E4A/administrativnoe-pravo>
3. Административное право России: учебник / ред. В.Я. Кикоого, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573\(09.10.2018\).](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573(09.10.2018))

4. Волков, А.М. Административное право России : учебник / А.М. Волков. - Москва: Проспект, 2016. [Электронный ресурс].

URL:

5. Агапов, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444504> А. Б. Административное право. [Электронный ресурс]. в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. 10-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2018. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). [Электронный ресурс] URL: <http://www.biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646>.

6. Агапов, А. Б. Субъекты административного права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. М.: Издательство Юрайт, 2018.

(Серия Бакалавр и магистр. Модуль.). Режим доступа [Электронный ресурс] URL:

<http://www.biblio-online.ru/book/6874E200-6950-4E56-8349-BB8C8B53C22A>.

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ. М., 2018.
2. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г., с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М., 2018.
4. Кодекс административного судопроизводства РФ. М., 2018.
5. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 г. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы.
6. О правовом положении иностранных граждан в РФ: Федеральный закон от 25.07.2002 г. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы.
7. О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31.05.2002 г. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы.
8. О статусе военнослужащего: Федеральный закон от 22.01.1993 г. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы.
9. О государственной тайне: Закон РФ от 21 июля 1993 г. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации URL.: <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ URL.: <http://www.gov.ru/main/page7.html>
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ URL.: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации URL.: <http://www.government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации URL.: <http://www.ksrf.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан URL.: <http://www.ksrd.ru>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации URL.: <http://www.vsrfs.ru>; <http://www.supcourt>
8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ URL.: <http://www.cikrf.ru>
9. Официальный сайт Президента Республики Дагестан URL.: <http://president.e-dag.ru/>

10. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан URL.: <http://www.e-dag.ru>
11. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан URL.:<http://www.nsrdr.ru>
12. Сервер органов государственной власти Российской Федерации URL.: <http://www.gov.ru>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL.: <https://нэб.рф/>.
3. Справочная правовая система «Гарант». URL.: <http://www.garant.ru>
4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» URL.: <http://www.consultant.ru>
5. Справочная правовая система «Право» URL.: <http://www.pravo.ru>
6. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» URL.: <http://www.kodeks.ru>
7. Юридический портал "Правопорядок" URL.: <http://www.oprave.ru>
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» URL.: <http://www.lawportal.ru>
9. Юридическая литература по праву URL.:<http://www.okpravo.info>
10. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» URL.:<http://www.lawlibrary.ru>
11. Электронная Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций URL.:<http://diss.rsl.ru>
12. Электронная библиотека «Юрайт» URL.:<http://www.biblio-online.ru>
13. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета URL.:<http://www.elib.dgu.ru/?q=node/256>
14. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» URL.:<http://www.iprbookshop.ru/>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». URL: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Российский портал «Открытого образования». URL: <http://www.openedu.ru>
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. URL: <http://edu.icc.dgu>.
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». URL:<http://www.consultant.ru/>
6. Научный вестник ДГУ. URL: <http://vestnik.dgu.ru/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|                                                          |                                                       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате изучения учебной дисциплины «Административное право» обучающиеся должны достичь следующих результатов:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать научное толкование терминов и понятий, применяемых в нормативных актах;</li> <li>- использовать полученные познания в области деятельности органов исполнительной власти;</li> <li>- выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими организацию системы органов исполнительной власти Российской Федерации;</li> <li>- находить перспективные закономерности развития организации и деятельности органов исполнительной власти;</li> <li>- моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения организации и деятельности органов исполнительной власти;</li> <li>- критически оценивать нормы права, действующие в сфере деятельности органов исполнительной власти;</li> <li>- применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с деятельностью органов исполнительной власти;</li> <li>- правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов;</li> <li>- составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов исполнительной власти;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административно-правовой статус субъектов административного права;</li> <li>- механизмы административно-правового регулирования;</li> <li>- основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти в РФ;</li> <li>- основные формы и методы деятельности органов исполнительной власти;</li> <li>- основы государственной службы и правовой статус государственных служащих;</li> <li>- основные стадии административного процесса; виды административных производств;</li> <li>- содержание и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти;</li> <li>- понятие, состав и виды административных правонарушений;</li> <li>- виды и порядок наложения административных наказаний;</li> <li>- административно-правовое регулирование в различных сферах управления.</li> </ul> | <p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование; подготовка эссе.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

Форма контроля:

Может проводится в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме.