

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Юридический колледж*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала – 2019

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Организация-разработчик:** Юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»

**Разработчики:**

Гаджиалиева Н. Ш., к.ю.н., преп. кафедры общепрофессиональных дисциплин ЮК ДГУ

Рецензент:

Алиева З.З., к.ю.н., доцент каф. гражданского процесса ЮИ ДГУ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 11 от « 27 » июня 2019 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Мусалова З.М. /

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«29» июня 2019 г

\_\_\_\_\_ (подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	6
условия реализации дисциплины	11
Контроль и оценка результатов Освоения дисциплины	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## "Гражданский процесс"

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Гражданский процесс» направлено на достижение следующих целей:

- получения общетеоретических и прикладных знаний об основах гражданского судопроизводства, овладение студентами средствами и способами защиты, применяемыми в порядке гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции.

- усвоение теоретических положений процессуального права и выработка навыков применения гражданского процессуального законодательства на практике.

#### **Задачи дисциплины:**

- исследование теоретических вопросов, связанных с предметом, методом, системой гражданского процессуального права и его источниками; формой защиты гражданских прав; принципами права вообще и гражданского процессуального права в частности; подведомственностью и ее соотношением с компетенцией; подсудностью и отличием подсудности от подведомственности; понятием гражданского процессуального правоотношения и составом участников процесса, их процессуальным положением, судебным представительством; понятием иска и его элементов; использованием судебного доказывания и доказательств при рассмотрении гражданских дел, а также подробный анализ стадий гражданского судопроизводства; изучение организации и осуществления исполнительного производства; определение принципов организации третейских судов и особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел в третейских судах;

- уяснение смысла норм гражданского процессуального и материального права в совокупности;

- выработка умения толковать и применять нормы процессуального права, юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства, составлять необходимые процессуальные документы;

Освоение содержания учебной дисциплины «Гражданский процесс» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса;

При реализации содержания учебной дисциплины « гражданский процесс» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 98 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, 70 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов 24 часов, консультации - 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	98
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
Решение задач	-
Составление процессуальных документов	-
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Общие положения</i>		
	Содержание учебного материала		

<b>Тема 1</b> <b>Предмет, метод и источник и гражданского процессуального права</b>	1	Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Понятие и особенности гражданской процессуальной формы.	2	ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
	2	Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Понятие гражданского судопроизводства (процесс1) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Гражданское процессуальное право как наука и как учебная дисциплина.		
	3	Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 года как источника гражданского процессуального права, его система. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве, по кругу лиц.		
	Практические занятия		2	
	1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права (ГПП). 2. Источники ГПП. 3. Стадии и виды гражданского процесса (ГП).			
Контрольные работы				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
Анализ источников ГПП (Конституции РФ, ГПК РФ, и др. нормативных актов)				
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
<b>Принципы гражданского процессуального права</b>	1	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система и взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права.	*	ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК5-9
				ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
	2	Организационно- функциональные и функциональные принципы гражданского процессуального права. Конституционные и отраслевые принципы		
Практические занятия		4		

	<p>1. Понятие и классификация принципов ГПП.</p> <p>2. Организационно-функциональные принципы ГПП.</p> <p>3. Функциональные принципы ГПП.</p>		
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата, доклада	<b>2</b>	
<b>Тема 3.</b> <b>Стороны в гражданском процессе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Понятие субъектов гражданского процесса. Стороны, как субъекты гражданского процесса Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Основания процессуального соучастия. Виды процессуального соучастия.		ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК 5-9.
	2 Надлежащая и ненадлежащая сторона. Основания и условия замены ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.		ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
	3 Гражданское процессуальное правопреемство, его понятие и основания. Последствия процессуального правопреемства.		
	Практические занятия 1.Субъекты гражданского процесса: общая характеристика. 2.Понятие сторон в ГП, их процессуальные права и обязанности. 3.Процессуальное соучастие в ГП. 4. Замена ненадлежащего ответчика. 5. Процессуальное правопреемство.	<b>2</b>	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ норм Конституции РФ, ГПК РФ Подготовка реферата, доклада Анализ гражданского дела по вопросам, предусмотренным в указанной рабочей программе	<b>1</b>	
<b>Тема 4.</b> <b>Участие третьих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Понятие третьих лиц в гражданском судопроизводстве. Виды третьих лиц.		ОК 1; ОК 2;



лиц в гражданском процессе	2	Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и цели участия в гражданском процессе третьих лиц без самостоятельных требований.		ОК5; ОК 6; ОК 8; ОК 6; ОК 9
		Практические занятия 1. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. 2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. 3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
		Контрольные работы	*	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата, доклада Анализ гражданского дела по вопросам, предусмотренным в указанной рабочей программе	1	
Тема 5. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права и интересы других лиц.		ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
	2	Прокурор как участник гражданского судопроизводства. Цели и основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.		ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
	3	Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц. Формы их участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.		
		Практические занятия	2	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика лиц, защищающих интересы других субъектов в гражданском процессе.</li> <li>2. Участие прокурора в гражданском процессе.</li> <li>3. Участие органов гос.власти, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан в ГП.</li> </ol>		
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ гражданского дела по вопросам, предусмотренным в указанной рабочей программе		
<b>Тема 6. Представительство в суде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Понятие представительства в суде. Значение представительства в гражданском процессе. Процессуальное положение представителя в гражданском процессе.		ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
	2 Виды представительства. Законное представительство. Договорное представительство. Представительство по назначению суда. Полномочия представителя в суде, порядок их оформления и реализация. Лица, которые не могут быть представителями в суде.		ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды представительства в ГП.</li> <li>2. Законное представительство в ГП.</li> <li>3. Полномочия представителей и порядок их оформления.</li> </ol>	<b>2</b>	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доверенности на ведение гражданского дела (в связи с рассмотрением конкретного гражданского дела или общая доверенность).	<b>2</b>	
<b>Тема 7. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1; ОК 2; ОК5; ОК 6; ОК 8; ОК 6; ОК 9
	1 Понятие подведомственности, ее соотношение с компетенцией. Виды подведомственности гражданских дел. Правила определения подведомственности. Последствия нарушения правил подведомственности.	<b>2</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
	2 Понятие подсудности гражданских дел. Соотношение подведомственности, подсудности и компетенции. Предметная(родовая) подсудность и ее виды. Территориальная подсудность и ее виды.		

	Соглашение о подсудности. Порядок передачи дела, принятого к своему производству, в другой суд. Последствия несоблюдения правил подсудности.		
	Практические занятия 1. Понятие и виды подведомственности. 2. Понятие и виды подсудности.	2	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Электронная презентация	2	
<b>Тема 8.</b> <b>Доказыва ние и доказател ьства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию по гражданским делам. Доказательственные презумпции. Классификация доказательств.		ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК5; ОК 6; ОК 8; ОК 6; ОК 9
	2 Относимость доказательств. Допустимость средств доказывания. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств.		ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
	3 Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Письменные и вещественные доказательства. Экспертиза. Аудио и видеозаписи как средство доказывания. Судебные поручения.		
	Практические занятия 1. Понятие доказывания и субъекты доказывания. 2. Правила доказывания в гражданском процессе. 3. Понятие и классификация доказательств. 4. Средства доказывания. 5. Судебные поручения.	4	
	Контрольные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ главы 5 ГПК РФ. <i>Подготовка</i> реферата, доклада Анализ гражданского дела по вопросам, предусмотренным в указанной рабочей программе	2		
	<b>Интерактивное занятие по 1 разделу по теме «Участники гражданского процесса»</b>		

<b>Раздел 2.</b>	<b>Стадии гражданского процесса</b>		
<b>Тема 9</b> <b>Возбуждение гражданского дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела в суде первой инстанции. Форма и содержание искового заявления.	ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК5-9
	2	Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства.	
	Практические занятия		<b>2</b>
	1. Общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела в суде первой инстанции. 2. Процессуальные действия судьи на стадии возбуждения гражданского дела в суде первой инстанции.		
	Контрольные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление искового заявления Подготовка реферата, доклада Электронная презентации		<b>2</b>	
<b>Тема 10.</b> <b>Подготовка дела к судебному разбирательству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству.	ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК5-9
	2	Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований.	
	Практические занятия		<b>2</b>
	1. Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. 2. Процессуальные действия сторон и судьи на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. 3. Предварительное судебное заседание.		
	Контрольные работы		*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
Анализ законодательства и постановления Пленума ВС РФ,			

	<p>касающихся подготовки дела к судебному разбирательству</p> <p><i>Подготовка</i> реферата, доклада</p> <p>Анализ гражданского дела по вопросам, предусмотренным в указанной рабочей программе</p>		
<b>Тема 11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Судебное разбирательство</b>	<b>1</b> Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.		ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК5-9
	<b>2</b> Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения.		ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
	<b>3</b> Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебное разбирательство как стадия процесса.</li> <li>2. Роль председательствующего в руководстве судебным заседанием.</li> <li>3. Формы окончания дела без вынесения решения.</li> <li>4. Протокол судебного заседания</li> <li>5. Постановления суда первой инстанции.</li> </ol>	<b>4</b>	
	<p>Контрольные работы</p> <p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b></p> <p>Анализ законодательства и постановлений Пленума ВС РФ, касающихся производства в суде первой инстанции</p> <p>Подготовка игрового процесса</p> <p>Составление судебного решения или определения, которым завершается рассмотрение дела без вынесения решения (о прекращении производства по делу или об оставлении</p>	*	
		<b>4</b>	

	заявления без рассмотрения)		
<b>Тема 12.</b> <b>Упрощенные процедуры и особое производство в гражданском процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Приказное производство. Основания и порядок рассмотрения дел в порядке приказного производства.		ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК5-9
	2 Заочное производство: понятие и значение. Основания и порядок рассмотрения дел в порядке заочного производства.		ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
	3 Упрощенное производство в гражданском процессе. Основания и порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.		
	Практические занятия 1. Приказное и заочное производство. 2. Упрощенное производство в гражданском процессе 3. Особое производство в гражданском процессе.	<b>2</b>	
	Контрольные работы	*	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ законодательства, регулирующего судебный приказ, заочное решение, особое производство. <i>Подготовка</i> реферата, доклада Электронная презентация	<b>2</b>		
<b>Тема 13.</b> <b>Пересмотр, не вступивших в законную силу судебных актов в апелляционном порядке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.		ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК 5-9
	2 Действия судьи после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы судьей районного суда. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.		ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
	Практические занятия 1. Общая характеристика пересмотра судебных актов в апелляционном порядке. 2. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. 1. Полномочия суда апелляционной инстанции.	<b>2</b>	
	Контрольные работы		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Анализ норм, регулирующих пересмотр, не вступивших в законную силу судебных актов: ГПК РФ, постановление Пленума Верховного Суда РФ			
	Подготовка реферата, доклада			
<b>Тема 14. Пересмотр, вступивших в законную силу судебных актов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Общая характеристика пересмотра, вступивших в законную силу судебных актов. Пересмотр судебных актов в кассационном порядке.  Пересмотр судебных актов в порядке надзора.		ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК 5-9  ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
	2	Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств. Основания для пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.		
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1. Общая характеристика пересмотра, вступивших в законную силу судебных актов. 2. Порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов.			
	Контрольные работы		*	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 15. Исполнительное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.		ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
	2	Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.		
	Практические занятия		---	
	Контрольные работы			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
Анализ норм, регулирующих исполнительное производство: ГПК РФ, ФЗ «Об исполнительном производстве», «О судебных приставах».				

	<i>Подготовка реферата, доклада</i>		
	<i>Консультации</i>	4	
	<b>Всего</b>	<b>98</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Гражданский процесс» обеспечено, прежде всего, наличием учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Для реализации интерактивных методик необходимо следующее техническое оборудование:

1. Ноутбук, проектор;
2. Интерактивный экран;
3. Диски с записями игровых процессов;
4. Электронные презентации.
5. Доступ к библиотечным и поисковым системам.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. М., 2018.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 в ред. от 03.08.2018. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **Основная литература:**

1. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для

- СПО. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/A21A564D-4432-44C5-9338-78B361BC7FFA/grazhdanskiy-process#page/>
2. Лебедев М.Ю., Францифоров Ю.В., Чекмарева А.В. Гражданский процесс: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018.
  3. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018.

#### Дополнительная литература

- 1 Шереметова Г.С. Право на бесплатную юридическую помощь в гражданском процессе [Электронный ресурс]: Электрон. текстовые данные. М.: Статут, 2015. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/49093.html>
- 2 Власов А.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/A21A564D-4432-44C5-9338-78B361BC7FFA/grazhdanskiy-process#page/1>
- 3 Исполнительное производство [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / С.Ф. Афанасьева, О.В. Исаенковой. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/6A3E5BAF-B7FD-450C-820E-DEE62C632431/ispolnitelnoe-proizvodstvo#page/2>

#### Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL.: <https://нэб.пф/>.
3. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета [Электронный ресурс]. URL.: <http://edu.icc.dgu.ru>
4. Юридический Вестник ДГУ. [Электронный ресурс]. URL.: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» URL.: <http://www.consultant.ru>
6. Справочная правовая система Гарант URL.: <http://www.garant.ru/>
7. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] URL.: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
--	---

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;</li> <li>- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li> <li>- формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>- виды и порядок гражданского судопроизводства;</li> <li>- основные стадии гражданского процесса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормы гражданского процессуального права;</li> <li>- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</li> <li>- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</li> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- уметь владеть навыками использования электронных обучающих ресурсов,</li> <li>- уметь ориентироваться в поиске и работе справочно-консультативных систем.</li> </ul>	<p>Методы контроля и оценки результатов обучения: Устный опрос</p> <p>Анализ законодательства: Конституции РФ, ГК РФ, ГПК РФ и др.</p> <p>Решение задач, казусов</p> <p>Работа с электронными ресурсами</p> <p>Поиск и работа с нормативно-правовыми актами по правовым поисковым базам</p> <p>Проведение интерактивного занятия с использованием презентаций</p> <p>Письменная контрольная работа</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование по пройденным темам</p> <p>Проведение деловой игры, игрового процесса, разбивка группы на подгруппы</p>
<p>Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования.</p>	