

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Юридический колледж*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МДК. 02.04 ДОЗНАНИЕ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.02 Правоохранительная деятельность</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала - 2019

Рабочая программа дисциплины «Дознание в правоохранительных органах» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Организация-разработчик:** Юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

**Разработчик:**

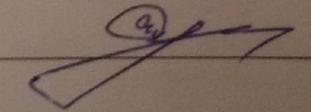
Галимов С.А. – к.ю.н., подполковник полиции, преподаватель базовой кафедры специальных дисциплин ЮК ДГУ

**Рецензент:**

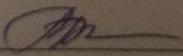
Омаров А.Л. – к.ю.н., полковник полиции, начальник отдела управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по РД

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании базовой кафедры специальных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 10 от «29» июня 2019 г.

И. о. зав. баз. кафедрой  / Абдулатипов А.М. /

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«29» июня 2019 г.   
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Дознание в правоохранительных органах

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Дознание в правоохранительных органах» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Дознание в правоохранительных органах» направлено на достижение следующих целей:

- приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков по составлению процессуальных документов;
- применение студентами основных теоретических положений уголовно-процессуального права в процессе составления процессуальных документов;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям, обобщениям и использование этих способностей в ходе производства по уголовным делам;
- формирование у студентов навыков составления основных, наиболее распространенных на стадии предварительного расследования процессуальных документов;
- формирования у студентов уважительного отношения к правам и свободам человека и гражданина, неукоснительного соблюдения действующего закона.

**Объектами** профессиональной деятельности выпускников являются: события и действия, имеющие юридическое значение при возбуждении уголовных дел с учетом сроков их продления; общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности, связанные с осуществлением дознания на этапе предварительного следствия.

Освоение содержания учебной дисциплины «Дознание в правоохранительных органах» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иные нормативные правовые акты в ходе расследования преступлений, подследственных органам дознания;
- определять компетенцию и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих дознание;
- работать с процессуальными документами, принимать различные процессуальные решения;
- оказывать услугу населению по приему и проверке заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, поступающих в орган дознания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- уголовный и уголовно-процессуальный законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов дознания;
- особенности и методику расследования преступлений, подследственных органам дознания системы органов внутренних дел;
- процессуальный порядок производства следственных действий, основания и порядок принятия процессуальных решений.

При реализации содержания учебной дисциплины «Дознание в правоохранительных органах» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет - 62 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия — 40 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 14 часов, консультации - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
лабораторные занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
систематическое изучение лекционного материала; систематическое изучение дополнительной литературы; составление конспектов; подготовка к практическим занятиям; подготовка рефератов; самостоятельное изучение тем и вопросов.	
консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>семестровой оценки</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Дознание в правоохранительных органах**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Место дознания в уголовном судопроизводстве.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность и назначение досудебного производства в уголовном процессе. Стадии досудебного производства: возбуждение уголовного дела и предварительное расследование. Дознание и предварительное следствие, как самостоятельные формы процессуальной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования: понятие, основные общие черты и особенности дознания как формы предварительного расследования.	1	ОК2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8.
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Подготовка выступления на темы: «Стадии досудебного производства: возбуждение уголовного дела и предварительное расследование». «Дознание и предварительное следствие, как самостоятельные формы процессуальной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела».	1	
<b>Тема 2.</b> Нормативно-правовые акты регламентирующие производство дознания.	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность органов дознания в Российской Федерации: Конституция РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, иные законодательные акты о государственных органах, отнесенных к органам полномочным производить дознания по уголовным делам, ведомственные нормативно-правовые акты, решения и материалы судебной практики.	1	ОК 5; ОК 13  ПК 1.1
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Подготовка выступления на тему: «Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность органов дознания в Российской Федерации».	1	
<b>Тема 3.</b> Понятие институтов и терминов в сфере дознания.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия, используемые в УПК РФ при регулировании производства дознания по уголовным делам: процессуальная форма предварительного расследования, дознание, органы дознания, начальник органа дознания, дознаватель.	1	ОК 1; ОК 2 ОК 3; ОК 4;

	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	ОК 6;
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Подготовка выступления на тему: «Основные понятия, используемые в УПК РФ при регулировании производства дознания по уголовным делам».	<b>1</b>	ОК 7  ПК 1.1; ПК 2.2
<b>Тема 4.</b> Виды органов дознания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1; ОК 5; ОК 6  ПК 1.2; ПК 1.3
	Перечень органов дознания, направления их деятельности, осуществление органами дознания розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности и производства дознания по уголовным делам. Взаимодействие органов дознания при расследовании уголовных дел, координация деятельности по борьбе с преступностью.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Перечень органов дознания, направления их деятельности 2. Соотношение оперативно-розыскной деятельности и производства дознания по уголовным делам. 3. Взаимодействие органов дознания при расследовании уголовных дел, координация деятельности по борьбе с преступностью.	<b>2</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Подготовка выступления на темы: «Перечень органов дознания, направления их деятельности, осуществление органами дознания розыскной и уголовно-процессуальной деятельности». «Соотношение оперативно-розыскной деятельности и производства дознания по уголовным делам».	<b>1</b>	
<b>Тема 5.</b> Характеристика преступлений, подследственных органам дознания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1; ОК 5; ОК 6  ПК 1.2; ПК 1.7
	Категории преступлений. Характеристика отдельных, наиболее встречающихся составов преступлений. Предметная подследственность преступлений конкретным органам дознания. Процессуальные и криминалистические особенности расследования отдельных видов преступлений в форме дознания.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Категории преступлений. 2. Предметная подследственность преступлений конкретным органам дознания. 3. Процессуальные и криминалистические особенности расследования отдельных видов преступлений в форме дознания.	<b>1</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка учебного материала (по лекциям);	<b>1</b>	

	2. Подготовка выступления на темы: «Характеристика отдельных, наиболее встречающихся составов преступлений». «Предметная подследственность преступлений конкретным органам дознания». «Процессуальные и криминалистические особенности расследования отдельных видов преступлений в форме дознания».		
<b>Тема 6.</b> Правовое положение органов дознания и их должностных лиц.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1; ОК 5; ОК 6  ПК 1.3; ПК 2.2
	Уголовно-процессуальный статус органа дознания. Правовой статус и полномочия в уголовном процессе начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя, а также их место в структуре органов дознания. Отличие полномочий дознавателя и следователя в уголовном процессе. Производство дознания следователями Следственного комитета РФ в отношении специальных субъектов.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Уголовно-процессуальный статус органа дознания. 2. Правовой статус и полномочия в уголовном процессе должностных лиц органов дознания. 3. Производство дознания следователями Следственного комитета РФ в отношении специальных субъектов.	<b>1</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Подготовка выступления на темы: «Правовой статус и полномочия в уголовном процессе начальника органа дознания». «Правовой статус и полномочия в уголовном процессе начальника подразделения дознания». «Правовой статус и полномочия в уголовном процессе дознавателя».	<b>1</b>	
<b>Тема 7.</b> Порядок приема и разрешения сообщений о преступлениях.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 12  ПК 1.1; ПК 2.2
	Деятельность органов дознания и дознавателей по приему, рассмотрению и разрешению сообщений о преступлениях. Процессуальный порядок приема, регистрации и рассмотрения сообщений о преступлениях. Ведомственное регулирование порядка приема, регистрации и рассмотрения сообщений о преступлениях. Процессуальные действия, производимые в рассмотрении сообщений о преступлениях, сроки проверок и решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях органом дознания, начальником подразделения дознания, дознавателем.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Деятельность органов дознания и дознавателей по приему, рассмотрению и разрешению сообщений о преступлениях. 2. Процессуальные действия, производимые в рассмотрении сообщений о преступлениях, сроки проверок и решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях органом дознания, начальником подразделения дознания, дознавателем.	<b>2</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям);</p> <p>2. Подготовка выступления на темы: «Деятельность органов дознания и дознавателей по приему, рассмотрению и разрешению сообщений о преступлениях». «Процессуальный порядок приема, регистрации и рассмотрения сообщений о преступлениях».</p>	<b>1</b>	
<p><b>Тема 8.</b></p> <p>Возбуждение уголовных дел и производство следственных действий.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Возбуждение уголовных дел органом дознания и дознавателем: основания повод, порядок. Отличия в порядке возбуждения уголовного дела следователем и дознавателем (органом дознания). Правила подследственности по возбуждению и расследованию уголовных дел органами дознания и дознавателями. Полномочия по возбуждению и расследованию уголовных дел, отнесенных к подследственности иных органов дознания и органов предварительного следствия. Производство дознавателем неотложных следственных действий до возбуждения уголовного дела: основания и порядок. Порядок производства следственных действий. Производство дознания по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.</p>	<b>1</b>	ОК 2; ОК 3
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<b>1</b>	ПК 1.3; ПК 1.7
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям);</p> <p>2. Подготовка выступления на темы: «Возбуждение уголовных дел органом дознания и дознавателем: основания повод, порядок». «Отличия в порядке возбуждения уголовного дела следователем и дознавателем (органом дознания). Правила подследственности по возбуждению и расследованию уголовных дел органами дознания и дознавателями». «Производство дознавателем неотложных следственных действий до возбуждения уголовного дела: основания и порядок». «Порядок производства следственных действий. Производство дознания по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно».</p>	<b>1</b>	
<p><b>Тема 9.</b></p> <p>Особенности производства дознания по уголовным делам.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Деятельность и полномочия органа дознания, начальника органа дознания и дознавателя на стадии предварительного расследования. Уведомление о подозрении в совершении преступления – процессуальное значение и порядок. Порядок и последствия задержания подозреваемого, особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.</p>	<b>2</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6;
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<b>2</b>	ОК 7;
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям);</p> <p>2. Подготовка выступления на темы: «Деятельность и полномочия органа дознания, начальника органа дознания и дознавателя на стадии предварительного расследования». «Уведомление о подозрении в совершении преступления – процессуальное значение и порядок. Порядок и</p>	<b>1</b>	ОК 13

	последствия задержания подозреваемого, особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу».		
<b>Тема 10.</b> Сроки дознания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2; ОК 3  ПК 1.7; ПК 2.2
	Сроки дознания и порядок их продления. Приостановление и возобновление производства дознания – основания, процессуальный порядок и значение. Деятельность дознавателя по приостановленному уголовному делу.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Подготовка выступления на темы: «Сроки дознания и порядок их продления. Приостановление и возобновление производства дознания – основания, процессуальный порядок и значение».	<b>1</b>	
<b>Тема 11.</b> Окончание дознания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2; ОК 3  ПК 1.7; ПК 2.2
	Основания и порядок прекращения дознания по уголовному делу. Порядок окончания дознания при направлении уголовного дела для судебного рассмотрения. Обвинительный акт: правовая природа и назначение, структура и содержание, порядок подготовки. Основание составления, структура и содержание обвинительного акта. Порядок ознакомления обвиняемого с обвинительным актом. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Подготовка выступления на темы: «Основания и порядок прекращения дознания по уголовному делу». «Порядок окончания дознания при направлении уголовного дела для судебного рассмотрения». Обвинительный акт: правовая природа и назначение, структура и содержание, порядок подготовки. Порядок ознакомления обвиняемого с обвинительным актом. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения».	<b>1</b>	
<b>Тема 12.</b> Участники дознания со стороны защиты.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2; ОК 3  ПК 1.7; ПК 2.2
	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты при производстве дознания: подозреваемый, обвиняемый и их представители, защитник. Основания и порядок признания лица подозреваемым, обвиняемым. Права и обязанности		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Подготовка выступления на темы: «Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты при производстве дознания: подозреваемый, обвиняемый и их представители, защитник». «Основания и порядок признания лица подозреваемым, обвиняемым. Права и обязанности»	<b>1</b>	

<b>Тема 13.</b> Особенности дознания в отношении отдельных категорий лиц.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 9  ПК 1.7; ПК 2.2
	Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого, избрание несовершеннолетнему подозреваемому меры пресечения. Особенности порядка вызова несовершеннолетнего. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, педагога, психолога. Производство психолого-педагогической экспертизы. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности производства дознания в отношении специальных категорий лиц, указанных в ст.447 УПК РФ.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Подготовка выступления на темы: «Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого, избрание несовершеннолетнему подозреваемому меры пресечения. Особенности порядка вызова несовершеннолетнего. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого». «Особенности производства дознания в отношении специальных категорий лиц, указанных в ст.447 УПК РФ».	<b>2</b>	
<b>Тема 14.</b> Роль прокуратуры в осуществлении дознания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 2; ОК 3; ОК 10; ОК 11; ПК 1.7; ПК 2.2
	Надзорные функции и процессуальное руководство прокурора при производстве дознания. Роль прокурора как носителя функции уголовного преследования. Полномочия прокурора по надзору за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела органом дознания и дознавателем. Дача прокурором указаний о направлении и объеме расследования об объеме обвинения и квалификации преступлений. Обжалование действий и решений дознавателя, начальника органа дознания, органа дознания прокурору и решения, принимаемые прокурором в рассмотрении жалоб и заявлений. Представление прокурора о нарушении закона при производстве дознания, порядок его рассмотрения, выполнение требований прокурора и обязательность ответа прокурору. Решения и действия прокурора при поступлении к нему уголовного дела с обвинительным актом. Иные полномочия прокурора, вытекающие из надзорных функций и функции уголовного преследования.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Проработка учебного материала (по лекциям); 2. Подготовка выступления на темы: «Надзорные функции и процессуальное руководство прокурора при производстве дознания. Полномочия прокурора по надзору за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного	<b>1</b>	

	дела органом дознания и дознавателем». «Обжалование действий и решений дознавателя, начальника органа дознания, органа дознания прокурору и решения, принимаемые прокурором в рассмотрении жалоб и заявлений. Представление прокурора о нарушении закона при производстве дознания, порядок его рассмотрения, выполнение требований прокурора и обязательность ответа прокурору».		
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Основная образовательная программа СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» реализуется совместно с Центром профессиональной подготовки Министерства внутренних дел по Республике Дагестан в соответствии с договором о сотрудничестве от 8 февраля 2016г., на 2016-2021гг., Положением о базовой кафедре специальных дисциплин ФГБОУ ВО ДГУ при МВД по РД от 5 сентября 2016 года, Соглашением между ФГБОУ ВО ДГУ и МВД по РД от 8 сентября 2016 года.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Дознание в правоохранительных органах» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Аудиторная доска для письма.
2. Комплекты наглядных пособий: плакаты, схемы;
3. Процессуальные документы дознавателя (раздаточный материал);
4. Документы архивных уголовных дел;
5. Комплект технических средств, группового пользования на базе DVD-проигрывателя (DVD-проигрыватель, телевизор, видеомагнитофон);
6. Персональные компьютеры;
7. Видеопроектор (проекционный экран);
8. Видеофильмы о расследовании преступлений;
9. Мультимедийное сопровождение (по отдельным темам дисциплины).

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. М., 2018.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2018.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2018.
4. О полиции: федер. закон Рос. Федерации от 7 февраля 2011 №3-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федер. закон Рос. Федерации от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Об утверждении Правил внутреннего распорядка изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел: приказ МВД Рос. Федерации от 22 ноября 2005 г. № 950: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Об утверждении инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: приказ МВД Рос. Федерации от 29 августа 2014 г. № 736.

#### **Основная литература:**

1. Булатов Б.Б., Баранов А.М. Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Омск, Омская академия МВД РФ, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/dosudebnoe-proizvodstvo-v-ugolovnom-processe-415094>
2. Есина А.С., Арестова Е.Н., Жамкова О.Е. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/doznanie-v-organah-vnutrennih-del-415131>
3. Ендольцева А.В., Сыдорук И.И. Уголовный процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.
4. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). СПб.: Проспект, 2016
5. Божьев В.П. Уголовный процесс: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2017.
6. Воскобитова Л.А. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Главы 1 - 32.1. Постатейный научно-практический комментарий". Рос. газ. 2017.
7. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник для бакалавров, базовый курс. М.: Юрайт, 2017.
8. Лебедев В.М. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации" постатейный, (рук. авт. кол. В.А. Давыдов). М.: "НОРМА-ИНФРА-М", 2017.
5. Рыжаков А.П. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. 2016.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гаврилов Б.Я., Лавров В.П. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению [Электронный ресурс]: учебное пособие. Москва: Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-rassledovaniyu-prestupleniy-i-mery-po-ego-preodoleniyu-415271>
2. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016.
3. Петрухин И.Л., Михайловская И.Б. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник/ Институт государства и права Российской академии наук. М.: Проспект, 2017.
4. Гусельникова А.П., Зинуров Ф.К. Уголовный процесс: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2016.
5. Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В. Уголовный процесс: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2016.
6. Лебедева В.М. Уголовно-процессуальное право: учебник для магистров. М.: Юрайт, 2016.
7. Гуценко К.Ф. Уголовный процесс: учебник. М., 2017.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
2. Справочно-правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику и особенности толкования и применения норм уголовно-процессуального права России;</li> <li>– нормативно-правовую базу, которая составляет основу уголовно-процессуального права России и производства дознания;</li> <li>– общие принципы производства дознания в России;</li> <li>– систему и структуру Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;</li> <li>– функции уголовного процесса;</li> <li>– правовой статус участников предварительного расследования в форме дознания.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;</li> <li>– разграничить компетенцию и полномочия, права и свободы конкретных участников уголовного процесса и расследования в форме дознания в России;</li> <li>– анализировать порядок применения норм уголовно-процессуального права;</li> <li>– формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм уголовно-процессуального права России;</li> <li>– правильно, на научной основе сформулировать и принять необходимое процессуальное решение.</li> </ul>	<p><u>Методы контроля и оценки результатов обучения:</u></p> <p>комбинированный метод в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной групповой работы;</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>тестирование.</p> <p><u>Формы контроля результатов обучения</u></p> <p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>подготовка и защита рефератов.</p> <p><u>Форма оценки результативности обучения:</u></p> <p>Зачет</p>
<p><b>Форма контроля:</b> Может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме</p>	