

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Дагестанский государственный университет»**

Юридический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Техник–эколог</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования № 351 от 18 апреля 2014г.

**Организация-разработчик:** Юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

**Автор:**

Муртазалиева Н.А. – преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ЮК ДГУ

**Рецензент:**

Гусейнова С.А., зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности ДГУ, д.б.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин юридического колледжа ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись

/Саидов А.Г./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«31» 08. 2018 г.

  
подпись

Гасангаджиева А.Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла ППСЗ.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

## 1.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- природная и техногенная окружающая среда;
- технологии и технологические процессы предупреждения и устранения загрязнений окружающей среды;
- процесс управления и организации труда на уровне первичного коллектива и структур среднего звена;
- первичные трудовые коллективы;
- средства труда, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду и для проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;
- очистные установки и сооружения;
- системы водоподготовки для различных технологических процессов;
- нормативно-организационная документация в области рационального природопользования, по экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий, проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;
- средства, методы и способы наблюдений и контроля за загрязнением окружающей среды и рациональным природопользованием.

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### Общие компетенции:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1.** Проводить мониторинг окружающей природной среды.
- ПК 1.2.** Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.
- ПК 1.3.** Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.
- ПК 1.4.** Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.
- ПК 2.1.** Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.
- ПК 2.2.** Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.
- ПК 3.1.** Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.
- ПК 3.2.** Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.
- ПК 3.3.** Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.
- ПК 3.4.** Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.
- ПК 4.1.** Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.
- ПК 4.2.** Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.
- ПК 4.3.** Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди

- них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования учебная нагрузка студентов составляет 108 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 68 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 40 часов

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекции	34
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
реферат	40
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	
консультации	-
<b>Итоговая аттестация в форме: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины. «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА</b>			
<b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ПК 1.4. ПК 3.3. ПК 4.2.
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
<b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	1.Ядерное оружие		
	2.Химическое и биологическое оружие		
	3.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения		
	4.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
	5.Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	6.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК		
	2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля			
<b>Самостоятельная работа</b>	10		
<b>Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах		
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях		

	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах		ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
<b>Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		
<b>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. ОК 3. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах		
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах		
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения		
2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ			
	3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии		
<b>Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 2. ОК 4. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2.
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		
	2. Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		
<b>Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. ОК 3. ОК 5. ПК 1.2. ПК 1.3.
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии		
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и		

	во время общественных беспорядков		ПК 1.4. ПК 2.1
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником		
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Оказание первой помощи пострадавшим		
	2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,		
	4. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях		
	5. противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>			
<b>Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.2.
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил		
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск		
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами		
	4. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом		
	5. Порядок прохождения военной службы.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Организация обороны в РФ		
	2. Руководство и управление ВС. Реформа ВС РФ 2008-2020 гг.		
	3. Перечень документов, необходимых для заполнения личного дела призывника		
	4. Воинские должности и звания военнослужащих		
<b>Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 3.1.
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части		
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними		
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих		
	4. Суточный наряд роты		
	5. Воинская дисциплина		
	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового		

	<b>Практические занятия</b>	2	ПК 3.2. ПК 3.3.
	1. Организация обороны РФ		
	2. Физическая подготовка и здоровый образ жизни- залог успешной военной службы		
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
<b>Тема 2.3 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.4. ПК 4.2.
	Строй и управления ими		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Строевая стойка и повороты на месте		
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте		
	3. Повороты в движении		
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него		
6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте			
7. Построение и отработка движения походным строем			
<b>Тема 2.4 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.
	1. Материальная часть автомата Калашникова		
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Неполная разборка и сборкам автомата		
	2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание			
<b>Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2.
	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран		
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей		
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания		
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах		
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении		

	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании		ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях		
	9. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий		
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		
	3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого		
	4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания		
	5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца		
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	<b>ВСЕГО:</b>	108	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- Общевоинской защитный комплект (ОЗК);
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
- изолирующий противогаз.
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- легкий защитный противохимический костюм

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)
- ДП – 22 В
- ОЗК – общевоинской защитный костюм.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и Территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с Изменениями на 1 апреля 2012 года)
2. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности» (с изменениями на 30 ноября 2011 года) (редакция, действующая с 1 января 2012 года)
3. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 28 июля 2012 года)
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об экологической безопасности»
5. Федеральный закон Российской Федерации «О радиационной безопасности населения» (с изменениями на 19 июля 2011 года)
6. Федеральный закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 25 июня 2012 года)
7. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне» (с изменениями на 23 декабря 2010 года)
8. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями на 1 января 2012 года)
9. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих» (с изменениями на 15 октября 2012 года)
10. Федеральный закон Российской Федерации «Об альтернативной гражданской службе» (с изменениями на 30 ноября 2011 года)

### **Основная литература:**

1. Танашев В.Р. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие Москва; Берлин: Директ-Медиа. 2015. [Электронный ресурс]// [Электронно- библиотечная система] URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053> (01.10.2018).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2017. . [Электронный ресурс]// [Электронно- библиотечная система] URL.: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html> (01.10.2018)
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО /под ред. В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд. М.: Изд. центр «Юрайт». 2018. [Электронный ресурс]// [Электронно- библиотечная система]. URL.: <https://biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>
4. Косалапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. М.: Изд. центр «Академия». 2015

### **Дополнительная литература:**

1. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие Москва; Берлин: Директ-Медиа. 2015. [Электронный ресурс]// [Электронно- библиотечная система]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764> (01.10.2018).
2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие М.: Российский государственный университет правосудия. 2016. [Электронный ресурс]// [Электронно-библиотечная система]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html> (01.10.2018)
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для СПО / под ред. Я. Д. Вишняков [и др.]. М.: Изд. центр «Юрайт». 2018. [Электронный ресурс]// [Электронно- библиотечная система]. URL.: <https://biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum>
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / под ред. С. В. Абрамова [и др.]. М.: Изд. центр «Юрайт». 2018. [Электронный ресурс]// [Электронно-библиотечная система]. URL.: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>
5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М.: Изд. центр «Академия». 2014.

### **Интернет-ресурсы**

1. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>.
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинарские занятия, практические занятия</li> <li>2. Лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>3. Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>4. Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>5. Внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия</li> <li>6. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>7. Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>8. Практические занятия</li> <li>9. Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>10. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>11. Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>12. Внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>13. Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>14. Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>15. Внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>16. Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>17. Семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</li> </ol> <p>Практические занятия, контрольная работа</p>
<p><b>Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в виде тестирования</b>  <b>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</b></p>	