

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Юридический колледж*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.01.05 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ  
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.02 Правоохранительная деятельность</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Рабочая программа дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Организация-разработчик:** Юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

**Разработчик:**

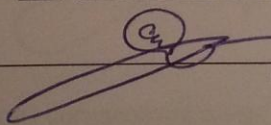
Абдулатипов А.М. – полковник полиции, начальник Центра профессиональной подготовки МВД по РД, к.ю.н., доцент, преподаватель базовой кафедры специальных дисциплин ЮК ДГУ

**Рецензент:**

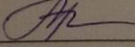
Омаров А.Л. – к.ю.н., полковник полиции, начальник отдела управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по РД

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании базовой кафедры специальных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 10 от «29» июня 2019 г.

И. о. зав. баз. кафедрой  Абдулатипов А.М. /

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«29» июня 2019 г.   
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел» направлено на достижение следующих целей:

#### **знания:**

##### **на уровне представлений:**

- основных методов, категорий, функций делопроизводства;
- основных принципов и правил эффективного делопроизводства;
- основ документоведения,
- приемов использования документооборота,
- правил ведения делопроизводства на уровне воспроизведения;
- понятийного аппарата дисциплины;
- основных этапов делопроизводства;
- общего и особенного в документоведении;

##### **на уровне понимания:**

- места документоведения в формировании культуры делопроизводства и документооборота,
- роли делопроизводства в профессиональной деятельности.

#### **умения:**

##### **теоретические:**

- на основе собранной информации определять цели, выбирать средства ведения деловой документации;
- применять принципы, формы, методы делопроизводства в юридической деятельности;
- на основе теории делопроизводства вести документооборот;
- самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы с документооборотом в конкретных сферах юридических практик.

##### **практические:**

- оперировать знаниями, полученными по делопроизводству в профессиональной деятельности;
- вести профессиональную документацию, руководствуясь правилами эффективного делопроизводства;

- извлекать и систематизировать информацию из различных источников для ведения грамотного документооборота;
- применять знания в своей профессиональной деятельности;
- критически оценивать личные достоинства и недостатки;

**навыки:**

- анализа документов;
- оформления и ведения документации;
- граждански и политически взвешенного поведения;
- использования в профессиональной деятельности знаний по делопроизводству;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

**Объектами** профессиональной деятельности выпускников являются:

события и действия, имеющие юридическое значение, при проведении оперативно-розыскных мероприятий уполномоченными на то подразделениями органов внутренних дел;

общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности, связанные с проведением оперативно-розыскных мероприятий в отношении лиц, совершивших преступления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки

- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

При реализации содержания учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением учебная нагрузка студентов составляет - 68 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия — 40 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 20 часов, консультации - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовой проект	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>семестровой оценки</i>

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины  
Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1	<b>Правовая основа оперативно-розыскной деятельности</b>	2	ОК 1,2,3,4,5, 8,12,13,14 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.10 ПК 1.13
	<b>Лекция</b>		
	1   Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности.		
	2   Уровни нормативного регулирования.		
	3   Анализ соотношения законодательного и ведомственного нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности.		
Самостоятельная работа обучающихся используя рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и нормативные правовые акты, составляющие правовую основу ОРД, с элементами конспектирования, обращая внимание на вопросы для контроля по данной теме.	2		
Тема 2	<b>Оперативно-розыскные мероприятия, основания и условия их проведения</b>	2	ОК 6, 7, 9, 10,11 ПК 1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.11,1.12,1.13
	<b>Лекция</b>		
	1   Понятие и сущность оперативно-розыскного мероприятия.		
	3   Классификация оперативно-розыскных мероприятий.		
	4   Проблемы оснований и условий проведения оперативно-розыскных мероприятий.		
	<b>Практические занятия</b>		
1. Решение и обсуждение задачи № 3 из сборника ситуативных задач (типовых ситуаций) по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел» / под ред. канд. юрид. наук, профессора Е.В. Бурякова. – М.: ДГСК МВД России, 2012.	2		
Самостоятельная работа обучающихся используя рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и нормативные правовые акты, изучить авторские понятия ОРМ с элементами конспектирования, обращая внимание на вопросы для контроля по данной теме.	2		



Тема 3	<b>Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкционирования</b>		2	ОК 6, 7, 9, 10,11 ПК 1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.11,1.12,1.13
	<b>Лекция</b>			
	1	Разграничение понятий оперативно-розыскных мероприятий и методов ОРД.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Порядок проведения несанкционируемых ОРМ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> используя рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и нормативные правовые акты, изучить сущность оперативно-розыскных мероприятий, не требующих санкционирования, с элементами конспектирования, обращая внимание на вопросы для контроля по данной теме.		4	
Тема 4	<b>Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования</b>		2	ОК 6, 7, 9, 10,11 ПК 1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.11,1.12,1
	<b>Лекция</b>			
	1	Понятие, сущность и правовое регулирование проведения ОРМ: - проверочная закупка; - контролируемая поставка; - оперативный эксперимент; - оперативное внедрение.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Решение и обсуждение задач № 7, 20, 28 из сборника ситуативных задач (типовых ситуаций) по дисциплине «Оперативно-разыскная деятельность органов внутренних дел» / под ред. канд. юрид. наук, профессора Е.В. Бурякова. – М.: ДГСК МВД России, 2012.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> используя рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и нормативные правовые акты, изучить проблемы проведения ОРМ, ведомственного санкционирования, с элементами конспектирования, обращая внимание на вопросы для контроля по данной теме.		4	
Тема 5	<b>Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования</b>		4	ОК 6, 7, 9, 10,11 ПК
	<b>Лекция</b>			

	1	Понятие, объекты, субъекты, цели, задачи, виды и порядок проведения ОРМ: - обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств (оперативный осмотр); - контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; - прослушивание телефонных переговоров; - снятие информации с технических каналов связи; - получение компьютерной информации.		1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.11,1.12,1.13
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Порядок проведения ОРМ: - обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств (оперативный осмотр); - контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; - прослушивание телефонных переговоров; - снятие информации с технических каналов связи; - получение компьютерной информации.	2	
<b>Тема 6</b>	<b>Содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность</b>			
	<b>Лекция</b>			
	1	Правовая основа использования лиц, оказывающих содействие оперативным подразделениям органов внутренних дел. Виды содействия (гласное, анонимное, негласное).	2	ОК 5, 6, 7, 9, 10,11, 12 ПК 1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.11,1.12,1.13
	2	Сущность гласного содействия граждан органам внутренних дел.		
	<b>Практические занятия</b>			
1	Виды содействия (гласное, анонимное, негласное).	2		
2	Сущность гласного содействия граждан органам внутренних дел.			
<b>Тема 7</b>	<b>Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Учеты, используемые в оперативно-розыскной деятельности</b>			
	<b>Лекция</b>			
	1	Понятие, объекты и формы учетов органов внутренних дел.	4	ОК 1,2,3,4,6, 7, 9, 10,11 ПК 1.1,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.11,1.12,1.13
	2	Система и виды учетов органов внутренних дел. Требования, предъявляемые к учетам.		
	3	Местные учеты.		
	4	Централизованные учеты.		
<b>Практические занятия</b>		2		

	1	Система и виды учетов органов внутренних дел. Требования, предъявляемые к учетам.		
	2	Местные учеты.		
	3	Централизованные учеты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> используя рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и нормативные правовые акты, изучить проблемы информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности с элементами конспектирования, обращая внимание на вопросы для контроля по данной теме.		4	
<b>Тема 8</b>	<b>Использование результатов ОРД</b>		2	ОК 2,3,4,6, 7, 9, 10,11 ПК 1.1,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8,1.9,1.11,1.12,1.13
	<b>Лекция</b>			
	1	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и проведения оперативно-розыскных мероприятий.		
	2	Порядок передачи результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.		
	3	Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Предварительная проверка и регулирование хода исполнения.		
	2	Сроки исполнения документов.		
	3	Продление сроков исполнения.		
	<b>Консультации</b>		8	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> используя рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и нормативные правовые акты, изучить теоретический материал по использованию результатов ОРД с элементами конспектирования, обращая внимание на вопросы для контроля по данной теме.		4		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			*	
<b>Всего:</b>			68	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Основная образовательная программа СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» реализуется совместно с Центром профессиональной подготовки Министерства внутренних дел по Республике Дагестан в соответствии с договором о сотрудничестве от 8 февраля 2016г., на 2016-2021гг., Положением о базовой кафедре специальных дисциплин ФГБОУ ВО ДГУ при МВД по РД от 5 сентября 2016 года, Соглашением между ФГБОУ ВО ДГУ и МВД по РД от 8 сентября 2016 года.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. М., 2018.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2018.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2018.
4. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон Рос. Федерации от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О наркотических средствах и психотропных веществах: федер. закон Рос. Федерации от 8 янв.1998 г. № 3-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О полиции: федер. закон Рос. Федерации от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О противодействии экстремистской деятельности: федер. закон Рос. Федерации от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений: приказ МВД России от 17 января.2006 г. № 19: с изм. и доп.
10. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генпрокуратуры РФ от 15 февраля 2011 г. №

33: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации предоставления государственной услуги по приему, регистрации и разрешению в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: приказ МВД России от 1 марта 2012. № 140. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России: приказ МВД России от 19 июня 2012 г. № 608: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **Основная литература:**

1. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/11A35313-CFEC-4FC9-ACBD-6E3598C7E579/operativno-rozysknaya-deyatelnost>.

2. Климова И.А. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447092&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447092&sr=1)

3. Лапин Е. С. Оперативно-розыскная деятельность :учебник и практикум для СПО. Саратов: Саратовская государственная юридическая академия, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/operativno-rozysknaya-deyatelnost-428884>

4. Маркушин А. Г., Аменицкая Н. А. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие. Нижний Новгород: Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/book/operativno-rozysknaya-deyatelnost-policii-v-raskrytii-i-rassledovanii-prestupleniy-428270>

5. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/782F019A-1C70-457F-BD2D-96ABF3A65051/operativno-rozysknaya-deyatelnost>.

6. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2017.

7. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2017.

8. Основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел: учебное пособие/ под ред. проф. А.Е. Чечетина. Хабаровск: Дальневосточный юридический институт МВД России, 2016.

#### **Дополнительная литература:**

1. Голощапова Т.И., Девятова М.А. К вопросу о видео и аудиофиксации оперативно-розыскных мероприятий. // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. 2014. № 2.

2. Гузова А.С. Некоторые проблемы соблюдения законности в оперативно-розыскной деятельности при реализации функции прокурорского надзора. // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2012. № 2.

3. Гусев В.А. Оперативно-розыскная деятельность в нормах Федерального закона «О полиции». // Законодательство и практика. 2016. № 2 (31).

4. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография. М.: Проспект, 2016.

5. Шестаков С.Д., Дикаев С.У. и др. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учебно-практическое пособие. М.: ДГСК МВД России, 2017.
6. Маслов А.А. К вопросу о содействии граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, и сотрудничестве с ними на конфиденциальной основе. // Научный портал МВД России. 2017. № 2 (26).
7. Сумин А.А. Судебное рассмотрение материалов об ограничении конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий до возбуждения уголовного дела: проблемы теории и практики / А.А. Сумин // Адвокат. 2016. № 12.

#### Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;"><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>– читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,</li> <li>– составлять служебные графические документы;</li> <li>– обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>– использовать огнестрельное оружие;</li> <li>– обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>– охранять общественный порядок;</li> <li>– выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>– правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Методы контроля и оценки результатов обучения:</u></p> <p>комбинированный метод в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной групповой работы;</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>тестирование.</p> <p style="text-align: center;"><u>Формы контроля результатов обучения</u></p> <p>домашние задания проблемного характера; подготовка и защита рефератов.</p>

– выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

Форма оценки результативности обучения:

Семестровая оценка

<p>– организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</p> <p>– правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</p>	
<p><b>Форма контроля:</b>          Может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме</p>	