

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.02 Правоохранительная деятельность</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовке</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала - 2019

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»

Разработчики:

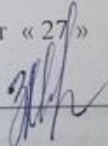
Омарова Х.М - преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин ЮК ДГУ


Рецензент:

Азизова В.Т – к.ю.н., доцент кафедры теории государства права ЮИ ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 11 от « 27 » июня 2019 г.

Зав.кафедрой  /Мусалова З.М /

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«29» июня 2019 г 

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	стр. 4-5
2. Структура и содержание дисциплины	6-21
3. Условия реализации дисциплины	22
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоохранительные органы и судебная власть»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы и судебная власть» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть» направлено на достижение следующих целей:

- ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности и судебной власти.

Задачи курса состоят:

- в ознакомлении студентом с действующей системой органов судебной власти и правоохранительных органов;
- в уяснении сведений о внутреннем построении конкретных органов судебной власти и правоохранительных органов, принципов их организации и деятельности, основных полномочиях;
- в выработке у студентов умений и навыков исследования и применения законодательства;
- в уяснении важности взаимодействия между органами судебной власти и правоохранительными органами.

Освоение содержания учебной дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 13 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 - Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК 1.2 - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти;
- ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организаций, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции;
- ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ;
- свободно ориентироваться в теоретическом материале;
- работать с текстом законов и иных нормативных актов;
- выполнять контрольные задания по темам данного курса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов;
 - понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);
 - конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов;
 - правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов
 - понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти;
- особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия;
- содержание принципов правосудия и их значение;
- понятие судебного звена и судебной инстанции;
- назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность;
- понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов.

При реализации содержания учебной дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 119 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия— 80 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 35 часа, консультации - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	119
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	0
практические занятия	40
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
домашние задания	15
конспектирование нормативно-правовых актов, анализ правовых ситуаций	10
составление схем, таблиц, опорных конспектов	10
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	<i>Правоохранительные органы</i>		ОК 13. ПК 1.1;
Тема 1. Предмет, система и источники курса	<p>Содержание учебного материала Предмет и система учебной дисциплины "Правоохранительные органы и судебная власть". Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы и судебная власть» с другими юридическими дисциплинам. Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика роли и места органов судебной власти в государстве и общественной жизни. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов об органах судебной власти и правоохранительных органах. Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.</p>	2	ОК 13. ПК 1.1;
	<p>Практические занятия: 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы и судебная власть», соотношение с другими юридическими учебными дисциплинами. 2. Основные понятия курса «Правоохранительные органы и судебная власть». 3. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности. 4. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность. 5. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов курса «Правоохранительные органы и судебная власть», их классификация и общая характеристика</p>	2	
	Консультации	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей нормативных правовых актов Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная</p>	2	ОК 13. ПК 1.1;

	<p>власть в колледже"</p> <p>Подготовка конспекта "Правоохранительные органы"</p> <p>Подготовка схемы "Правоохранительные и судебные органы"</p>		
<p>Тема 2. Прокуратура РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации. Районные, городские специализированные, военные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Прокуратура - орган надзора за точным и единообразным исполнением законов. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Иные направления деятельности прокуратуры. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры.</p>	4	ОК 13. ПК 1.1;
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. 3. Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности. 4. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора. 5. Средства прокурорского реагирования на нарушения законов. 	2	
	<p>Консультации</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Конспектирование отдельных статей Конституции РФ и Закона "О прокуратуре РФ"</p> <p>Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже"</p> <p>Подготовка конспекта "Основные направления деятельности прокуратуры"</p>	2	
<p>Тема 3. Органы юстиции Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Министерство юстиции в системе государственных органов. Система, основные направления деятельности, основные функции Министерства юстиции Российской Федерации. Структура Министерства юстиции Российской Федерации. Основные направления органов юстиции РФ. Роль Министерства юстиции РФ в обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ, государственной регистрации нормативных актов центральных органов исполнительной власти; регистрации уставов общественных и религиозных объединений, организации и развитии системы юридических услуг; обеспечении исполнения уголовных и других мер</p>	2	ОК 13. ПК 1.1;

	<p>принудительного характера, назначаемых судами, участия в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан и др.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний. Органы Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации: территориальные органы, колонии, тюрьмы, следственные изоляторы. Основные направления деятельности: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, осужденных в тюрьмах и колониях; производственная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; уголовно-процессуальная деятельность.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития органов юстиции в России. 2. Система и структура Министерства юстиции РФ. 3. Задачи и функции органов юстиции. 4. Организация Федеральной службы судебных приставов. 5. Федеральная служба исполнения наказаний. 6. Министерство юстиции Республики Дагестан. 	2	
	Консультации	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, подготовить доклад.</p>	2	
<p>Тема 4. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения. Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ.</p> <p>Совет безопасности РФ: его статус, структура, полномочия.</p> <p>Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ.</p> <p>Служба внешней разведки Российской Федерации.</p> <p>Федеральная служба охраны Российской Федерации.</p> <p>Иные органы обеспечения безопасности в РФ.</p>	2	ОК 13. ПК 1.1;
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика безопасности. 2. Совет безопасности Российской Федерации. 3. Органы Федеральной службы безопасности. 4. Органы внешней разведки Российской Федерации. 	2	

	5. Федеральная служба охраны.		
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование Положения "О Совете безопасности РФ" Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже" Подготовка опорного конспекта	2	ОК 13. ПК 1.1;
Тема 5. Министерство внутренних дел Российской Федерации	Содержание учебного материала Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Правовая основа деятельности органов внутренних дел. Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.	2	
	Практические занятия: 1. Общая характеристика системы, основных задач и полномочий органов внутренних дел. 2. Полиция в системе органов внутренних дел: состав, основные направления деятельности.	2	ОК 13. ПК 1.1;
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, составить опорный конспект, работа с правовыми источниками, составить сравнительную таблицу «Полномочия, функции и задачи полиции и внутренних войск»	2	
Тема 6. Таможенные органы Российской Федерации	Содержание учебного материала Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации. Основные направления деятельности таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативно-розыскная деятельность, производство дознания. Система таможенных органов. Структура Федеральной таможенной службы	2	ОК 13. ПК 1.1;
	Практические занятия: 1. Становление и развитие таможенной службы. 2. Система таможенных органов в Российской Федерации. Структура Федеральной таможенной службы. 3. Основные направления деятельности таможенных органов.	2	

	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе»	2	
Тема 7. Органы раскрытия и расследования преступлений	Содержание учебного материала Выявление и расследование преступлений как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность. Органы предварительного следствия. Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Пределы их полномочий. Органы дознания и их виды. Виды дознания, его отличие от предварительного следствия. Юридическое значение результатов дознания. Организация дознания. Иная уголовно-процессуальная деятельность органов дознания. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.	2	ОК 13. ПК 1.1;
	Практические занятия: 1. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. Следственный комитет РФ. 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации. 3. Органы, и должностные лица, осуществляющие дознание. Их компетенция. 4. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Их компетенция. 5. Общие и отличительные черты между дознанием и следствием.	2	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками	2	
Тема 8. Органы и организации, наделенные правом осуществлять	Содержание учебного материала Адвокатура в РФ Правовой статус адвоката, его помощника и стажера. Основные права и обязанности адвокатов, гарантии их независимости. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.	2	ОК 13. ПК 1.1;

<p>правоохранительную деятельность</p>	<p>Органы самоуправления адвокатуры. Формы адвокатских образований: порядок их образования (организация), состав и функции. Нотариальные органы Российской Федерации Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых нотариальных действий. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты как органы самоуправления: их полномочия. Нотариальные действия и правила их совершения. Особенности осуществления контроля за деятельностью нотариусов. Частная детективная и охранный деятельность Частная детективная и охранный деятельность как вид правоохранительной деятельности. Виды частной детективной и охранный деятельности. Контроль и надзор за частной детективной и охранный деятельностью.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация адвокатуры в Российской Федерации. 2. Формы адвокатских образований. 3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами физическим и юридическим лицам. 4. Правовой статус адвоката, его помощника и стажера в РФ. 5. Правовые основы и функции нотариата. 6. Система органов нотариата. 7. Права, обязанности и ответственность нотариуса. 	4	
	<p>Консультации</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ" Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже" Подготовка таблицы "Виды нотариальных действий, осуществляемых государственными и частнопрактикующими нотариусами"</p>	2	
<p>Раздел 2.</p>	<p>Судебная власть в РФ</p>		
<p>Тема 1. Судебная власть и органы, ее осуществляющие</p>	<p>Содержание учебного материала Судебная власть: понятие и основные признаки. Место и роль судебной власти в системе разделения властей в РФ. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика функций судебной власти. Суд</p>	2	<p>ПК 1.1; ПК 1.2.</p>

	<p>как орган судебной власти.</p> <p>Понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и арбитражные суды.</p> <p>Суды субъектов РФ, их система: конституционные (уставные) суды, мировые судьи.</p> <p>Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, их отличия.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судебной власти и ее основные признаки. 2. Суд как орган судебной власти. 3. Понятие и состав судебной системы России. 4. Федеральные суды в судебной системе России. 5. Суды субъектов РФ в судебной системе Российской Федерации. 6. Понятие судебного звена. Звенья в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов. 7. Понятие и виды судебных инстанций. Общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. 	2	
	Консультации		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Конспектирование отдельных статей Конституции РФ</p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Судебная система в РФ»</p>	2	
Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме.</p> <p>Порядок образования Конституционного суда РФ.</p> <p>Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители, основные права и обязанности.</p> <p>Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.</p>	2	ПК 1.1; ПК 1.2.
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие. 2. Порядок образования Конституционного Суда РФ. 3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ. 4. Полномочия Конституционного Суда РФ. 	2	ПК 1.1; ПК 1.2.

	<p>5. Решения Конституционного Суда РФ.</p> <p>6. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.</p>		
	Консультации		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Конспектирование отдельных статей Конституции РФ</p> <p>Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже".</p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, Составить таблицу «Полномочия Конституционного суда РФ»</p>	2	ПК 1.1; ПК 1.2.
<p>Тема 3. Верховный Суд Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Верховный Суд РФ: его становление, развитие, современное состояние и место в судебной системе РФ.</p> <p>Состав Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ.</p> <p>Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Судебной коллегии по делам Военнослужащих. Апелляционная коллегия. Судебная коллегия по экономическим спорам. Особенности Дисциплинарной судебной коллегии Верховного Суда РФ.</p> <p>Компетенция Верховного Суда.</p> <p>Председатель Верховного Суда РФ и его полномочия.</p> <p>Организация работы Верховного Суда. Аппарат Верховного Суда РФ.</p> <p>Судебный департамент при Верховном Суде: его основные функции.</p> <p>Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.</p> <p>Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации</p>	2	ПК 1.1; ПК 1.2.
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верховный Суд РФ, его становление, развитие, современное состояние. 2. Компетенция (полномочия) Верховного Суда. 3. Состав Верховного Суда РФ. 4. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок их формирования и полномочия. 5. Организация работы Верховного Суда РФ. 6. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ. 7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции. 8. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции. 	2	ПК 1.1; ПК 1.2.
	Консультации		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей Конституции РФ Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Полномочия Верховного суда РФ»</p>	2	
<p>Тема 4. Верховные суды республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов</p>	<p>Содержание учебного материала Верховные суды республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе судов общей юрисдикции, становление и развитие. Организация работы в верховных судах республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Права и обязанности председателя суда, его судебные полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегии, их полномочия. Президиум суда, его состав, порядок образования и полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Аппарат суда, его состав и задачи. Компетенция верховных судов республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов.</p>	2	ПК 1.1; ПК 1.2.
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности председателей верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. 2. Президиум верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав, порядок образования и полномочия. 3. Судебные коллегии верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов, порядок образования и полномочия. 4. Аппарат верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав и задачи. 5. Компетенция (полномочия) верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. 	2	
	<p>Консультации</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей федерального закона "О судах общей юрисдикции РФ" Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные органы и судебная</p>	2	ПК 1.1; ПК 1.2.

	власть в колледже" Подготовка конспекта домашней работы		
Тема 5. Районный (городской) суд	Содержание учебного материала Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его место и роль в судебной системе, становление и развитие. Компетенция районного суда. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел. Порядок образования и организация работы в районном суде. Принципы распределения обязанностей между судьями. Председатель суда, его права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда. Обеспечение исполнения судебных решений.	2	ПК 1.1; ПК 1.2.
	Практические занятия: 1. Становление и развитие судов основного звена. 2. Районный суд, его место и роль в судебной системе. 3. Принципы распределения обязанностей между судьями. 4. Председатель суда, его права и обязанности. 5. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда. 6. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел. 7. Компетенция (полномочия) районного суда	2	
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже" Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Полномочия районного (городского) суда»	1	
Тема 6. Мировые судьи	Содержание учебного материала Мировые судьи как судьи субъектов РФ. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. Статус мирового судьи и срок его полномочий. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.	2	ПК 1.1; ПК 1.2.
	Практические занятия: 1. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей. 2. Место мировых судов в судебной системе РФ.	2	

	<p>3. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним.</p> <p>4. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции.</p> <p>5. Статус мирового судьи и срок его полномочий.</p>		
	Консультации		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей Федерального закона "О мировых судьях РФ" Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже" Подготовка конспекта домашней работы Анализ правовых ситуаций.</p>	1	
Тема 7. Военные суды	<p>Содержание учебного материала Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев. Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов</p>	2	ПК 1.1; ПК 1.2.
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и основные этапы развития военных судов в России. 2. Место военных судов в судебной системе РФ и их задачи. 3. Полномочия военных судов. 4. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие. 5. Организационное обеспечение деятельности военных судов. 	2	
	Контрольные работы "Система судов общей юрисдикции РФ"	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей Федерального закона "О военных судах РФ" Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже" Подготовка домашней работы</p>	1	
Тема 8.	Содержание учебного материала	2	

Арбитражные суды	<p>Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Становление и основные этапы развития.</p> <p>Арбитражные суды субъектов РФ. Структура арбитражных судов субъектов РФ.</p> <p>Президиум: порядок образования и полномочия. Председатель арбитражного суда субъекта РФ, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ.</p> <p>Арбитражные заседатели: порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.</p> <p>Апелляционные арбитражные суды Российской Федерации: образование, состав и компетенция.</p> <p>Федеральные арбитражные суды округов: образование, состав и компетенция.</p> <p>Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ.</p> <p>Суд по интеллектуальным правам.</p> <p>Международные арбитражные органы, их полномочия.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации. 2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, полномочия. 3. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия. 4. Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, полномочия. 5. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ: формирование и полномочия. 6. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям арбитражных судов РФ. 7. Третейские суды. 8. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. 9. Международные арбитражные органы, их полномочия. 	2	ПК 1.1; ПК 1.2.
	<p>Консультации</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Система арбитражных судов и их краткая характеристика»</p> <p>Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже"</p> <p>Подготовка домашней работы</p>	2	
Тема 9.	Содержание учебного материала	2	

Органы судебной власти в Республике Дагестан	<p>Состав органов судебной власти в Республике Дагестан: федеральные суды и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации.</p> <p>Конституционный Суд Республики Дагестан: порядок формирования и компетенция. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи.</p> <p>Председатель Конституционного Суда РД, заместитель председателя Конституционного суда, судья-секретарь Конституционного суда РД, порядок их назначения на указанные должности и полномочия.</p> <p>Принципы организации и деятельности Конституционного Суда РД.</p> <p>Решения, принимаемые Конституционным Судом РД и их юридическое значение.</p> <p>Федеральные суды в Республике Дагестан. Верховный Суд Республики Дагестан: образование, состав, структура и полномочия. Президиум, судебные коллегии Верховного Суда РД, их состав, формирование и компетенция.</p> <p>Районные (городские) суды в Республике Дагестан, их образование и компетенция.</p> <p>Арбитражный Суд Республики Дагестан, его образование и состав. Полномочия арбитражного суда по рассмотрению дел, отнесенных к его компетенции. Президиум и судебные коллегии Арбитражного Суда Республики Дагестан, их образование и полномочия. Председатель Арбитражного Суда Республики Дагестан и его полномочия.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав органов судебной власти в Республике Дагестан: федеральные суды и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации. 2. Верховный Суд Республики Дагестан: образование, состав, структура и полномочия. 3. Районные (городские) суды в Республике Дагестан: их образование, размещение и компетенция. 4. Арбитражный Суд Республики Дагестан, его образование, состав и структура. 5. Конституционный Суд Республики Дагестан: состав, структура и полномочия и виды принимаемых им решений. 6. Мировые судьи в Республике Дагестан: правовое регулирование организации и деятельности, порядок формирования и полномочия. 	2	ПК 1.1; ПК 1.2.
	Консультации		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Система судов Республика Дагестан»</p> <p>Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже"</p>	1	

	Подготовка домашней работы		
Тема 10. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы	Содержание учебного материала Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Порядок их образования и полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.	2	ПК 1.1; ПК 1.2.
	Практические занятия: 1. Судейский корпус, его понятие и состав. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок их отбора и наделения полномочиями судей. 2. Основные гарантии независимости судей. 3. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. 4. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. 5. Органы судейского сообщества. 6. Полномочия и деятельность квалификационных коллегий судей. 7. Дисциплинарная судебная коллегия в Верховном суде РФ.	2	
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Требования, предъявляемые к судьям» Конспектирование отдельных статей Конституции РФ Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная	2	

	власть в колледже" Подготовка домашней работы		
Тема 11. Организационное обеспечение деятельности судов	Содержание учебного материала Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Понятие, состав, система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов. Администратор суда, его правовое положение и полномочия. Служба судебных приставов. Организация деятельности служб судебных приставов. Обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов. Обязанности и права судебных приставов – исполнителей.	2	ПК 1.1; ПК 1.2.
	Практические занятия: 1. Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации. 2. Понятие, состав и система Судебного департамента при Верховном Суде РФ. 3. Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ. 4. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов в РФ. 5. Администратор суда, его правовое положение и полномочия. 6. Понятие службы судебных приставов и организация ее деятельности. 7. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов. 8. Права и обязанности судебных приставов-исполнителей.	2	
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Структура Судебного департамента при Верховном суде РФ» Работа с образовательным блогом по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже" Подготовка домашней работы	2	ПК 1.1; ПК 1.2.
Всего:		119	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Теория государства и права» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;
- диски с видеофильмами о работе правоохранительных органов, с записями программ «Федеральный судья», «Суд присяжных», «Прокурорская проверка».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ. М., 2018.
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ, в ред. от 29.07.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ, в ред. от 29.07.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
4. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ, в ред. от 29.07.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
5. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1-ФЗ, в ред. от 03.08.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
6. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ, в ред. от 03.08.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
7. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ, в ред. от 03.08.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
8. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ, в ред. от 07.03.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

Основная литература

1. Божьев В.Н. Правоохранительные и судебные органы [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.:Юрайт, 2018. URL:<https://biblio-online.ru/viewer/63C869CC-F3A8-4C0D-862A-01E13FCA24C0/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy#page/1>
2. Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL:<https://biblio-online.ru/viewer/9ABA09AC-F0F4-482F-AA00-9C514E9CA462/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-praktikum#page/1>
3. Бозров В.М. Правоохранительные органы: учебник для студентов СПО. М.: Юрайт, 2017.

Дополнительная литература

1. Бозров В.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL:<https://biblio-online.ru/viewer/6941D2C3-6D54-4F74-BA36-483F6452B0B9/pravoohranitelnye-organy#page/1>
2. Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL:<https://biblio-online.ru/viewer/42747308-B501-408C-9E3C-C7F7A9DF2BD4/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy#page/1>
3. Поляков М.П. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL:<https://biblio-online.ru/viewer/40E7B692-2750-4263-9A87-59E5A4E45EFE/pravoohranitelnye-organy#page/1>
4. Попова Н.Ф. Основы управления в правоохранительных органах [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/DA4CDCD2-E95C-4B96-9450-A835A09EBF04/osnovy-upravleniya-v-pravoohranitelnyh-organah#page/1>
5. Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. Правоохранительные органы и судебные органы: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2016.
6. Гриненко А.В., Химичев О.В. Правоохранительные и судебные органы: практикум, учебное пособие для СПО. М.: Юрайт 2016.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». URL:<http://www.consultant.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://biblioclub.ru>
3. Электронная библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooksshop.ru>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/>

5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета [Электронный ресурс]. URL: <http://edu.icc.dgu.ru>

6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета [Электронный ресурс]. URL: <http://elib.dgu.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• - законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов;• - понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);• - конкретную организацию и функции (направления деятельности) правоохранительных органов;• - правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов• понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти;• особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия;• содержание принципов правосудия и их значение;• понятие судебного звена и судебной инстанции;• назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность;• понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>текущая контрольная работа фронтальный опрос</p> <p>Устный опрос Деловая игра</p> <p>тестирование текущая контрольная работа</p> <p>Устный опрос тестирование</p> <p>Устный опрос текущая контрольная работа</p> <p>Деловая игра</p> <p>Устный опрос текущая контрольная работа</p> <p>Устный опрос фронтальный опрос,</p> <p>Деловая игра фронтальный опрос,</p>

<p>правоохранительных органов и органов судебной власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организаций, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции; • ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ. • свободно ориентироваться в теоретическом материале; • работать с текстом законов и иных нормативных актов; • выполнять контрольные задания по темам данного курса 	<p>Устный опрос тестирование текущая контрольная работа</p> <p>Устный опрос тестирование текущая контрольная работа фронтальный опрос,</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос тестирование</p> <p>Деловая игра</p> <p>текущая контрольная работа</p>
---	---

Форма контроля:

Может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме