

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Дагестанский государственный университет»

Юридический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Техник–эколог</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования № 351 от 18 апреля 2014г.

Организация-разработчик: Юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

Авторы:

Иразиханова Н.С., заслуженный учитель РД, почетный работник СПО РФ, преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Юридического колледжа ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;

Алиева Ю.И., преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Юридического колледжа ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Рецензент:

Магамдаров Р.Ш., зав. кафедрой английской филологии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» к.ф.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин юридического колледжа ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

И.о. зав. кафедрой _____

подпись

/Саидов А.Г./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 31 » 08 2018 г.

подпись

Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

1) сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;

2) свободное использование словарного запаса для общения на иностранном языке в различных формах и на разные темы;

3) сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

4) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

5) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

6) владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

7) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

8) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

При реализации содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 196 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, - 168 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	168
контрольные работы	
курсовой проект	
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме – экзамена.</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
3 СЕМЕСТР			
Тема 1. Образование в России, Великобритании, США.	Практические занятия: Grammar. Texts for reading: Topics	12	OK.-1, OK.-5 OK.-6
	1. Texts for reading: Education in the Russian Federation. The system of Education in Great Britain. University Education in Great Britain Education in the USA 2. Grammar.Видовременные - формы активного залога. 3. Topics: Education in the Russian Federation. Education in Great Britain. Education in the USA		
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2. Я изучаю английский язык.	Практические занятия	12	OK.-1
	1. Texts for reading The English Alphabet. Dictionaries English weather. The difficulties or foreign language. English character. 2. Grammar Passive Voice 3. Topic I study English.		
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3. Мой любимый писатель.	Практические занятия	6	OK.-1
	1. Texts for reading My favorite writer. Mark Twain 2. Грамматика: Видовременные формы пассивного залога 3. Topic My favorite writer		
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 4. Моя будущая профессия.	Практические занятия	28	<i>OK.-4, OK.-5, OK.-6</i>
	1. Texts for reading: Police Academy in New York. Kidnapping. Scotland Yard. Aspect of police Work. The Interpol. The work of police. My future profession 2. Grammar: “Modal verbs”. Словообразование Topic My future profession. Учебный фильм о работе Полицейский в Великобритании.		
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Итого за 3 семестр	66	
<i>Итоговый контроль</i>		<i>зачет</i>	
4 СЕМЕСТР			
Тема 5. Химия и ее разделы. Кислоты, соли, основания. Символы, уравнения, формулы. Модальные глаголы и их эквиваленты	Практические занятия	18	<i>OK.-4</i>
	1. Лексика по теме: «Химия и ее разделы». 2. Grammar Participle, Сложные конструкции с причастием 3. Topic. The State and the Law		
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6. Химические элементы. Водород. Кислород. Железо. Неопределенно-личные и безличные предложения	Практические занятия	16	<i>OK.-5 OK.-6</i>
	1. Лексика по темам: «Водород», «Кислород». 3. Topic “Constitution of the Russian Federation 4. Grammar Infinitive, Словообразовательные суффиксы глаголов, существительных и прилагательных		
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 7. В лаборатории. В лаборатории органической химии. Правила техники безопасности в лаборатории. Неличные формы глагола: Причастие. Герундий	Практические занятия	20	<i>OK.-5 OK.-6</i>
	1. Лексика по темам: «В лаборатории», «В лаборатории органической химии». 2. Грамматика: Причастие. Герундий. 3. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.		
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Итого за 4 семестр		64	
<i>Итоговый контроль</i>		<i>зачет</i>	
5 СЕМЕСТР			
Тема 8 Охрана окружающей среды. Инфинитив. Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом и причастием	Практические занятия	30	OK.-1 OK.-4
	1. Лексика по темам: «Охрана окружающей среды».		
	2. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.		
	3. Инфинитив (выполнение упражнений).		
	4. Отработка лексики по темам: «Промышленность», «Техника безопасности».		
	5. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.		
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 9 Экология. Экологические проблемы. Природные катастрофы. Условные предложения. Сослагательное наклонение	Практические занятия	28	OK.-1 OK.-5 OK.-6
	1. Лексика по темам: «Экология и экологические проблемы», «Природные катастрофы».		
	2. Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение.		
	3. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.		
	4. Условные предложения. Сослагательное наклонение (выполнение упражнений).		
	5. Отработка лексики по темам «Экология и экологические проблемы», «Природные катастрофы».		
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Итого за 5 семестр		66	
Итоговый контроль		Экзамен	
	ИТОГО	196	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Иностранный язык» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебный практикум /В.В. Шарова, Т.А. Винникова, О.В. Пржигодзкая, С.Ю. Рубцова. М.: Юрайт, 2017. URL.: www.biblio-online.ru/book/14BA0FD1-BD31-4EBB-B215-042834F8BC2C.
2. Макарова Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников Правоохранительной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Юрайт, 2017. URL.: www.biblio-online.ru/book/E4354D7B-FE79-434D-A448-1B1F0EF8C084.
3. Попов Е.Б. Legal English for colleges. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. Саратов: Вузовское образование, 2014. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/26243.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка English Grammar Practise [Электронный ресурс]: учебное пособие. Минск: Республиканский центр профессионального образования (РИПО), 2016. URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>
5. Английский язык для юристов: учебник /Л.И. Куценко, Г.И. Тимофеева. М.: Юстиция, 2016.

Дополнительная литература

1. Ступникова Л.В. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебный практикум для СПО. М.: Юрайт, 2017. URL.: www.biblio-online.ru/book/66746DD8-88F5-4BA5-BEA1-D2C816362852.
2. Чиронova И.И. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2017. URL.: www.biblio-online.ru/book/A79A5F23-ED08-495A-AB76-D6592657C22C
3. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].
URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].
URL: <https://нэб.рф/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: -лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Умения: - общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса.	Устный опрос. Письменная контрольная работа, творческая работа (сочинение, - изложение). - Пересказ текста - Диалог - Тест на модальные глаголы. - Презентация.
Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования.	

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Настоящее совершенное длительное время. (Present Perfect Continuous Tense.)
2. Прошедшее совершенное длительное время. (Past Perfect Continuous Tense.)
3. Будущее совершенное длительное время. (Future Perfect Continuous Tense.)
4. Страдательный залог во временах группы Indefinite.
5. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Indefinite в пассивном залоге.
6. Страдательный залог во временах группы Continuous.
7. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Continuous в пассивном залоге.
8. Страдательный залог во временах группы Perfect.
9. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Perfect в пассивном залоге.
10. Модальный глагол can.
11. Эквивалент модального глагола can.
12. Модальный глагол may
13. Эквивалент модального глагола may.
14. Модальный глагол must.
15. Эквивалент модального глагола must.
16. Модальный глагол would.

17. Эквивалент модального глагола would
18. Модальный глагол need.
19. Эквивалент модального глагола need.
20. Словообразование: суффиксы прилагательных.
21. Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему.
22. Причастие.
23. Сложные конструкции с причастием.
24. Infinitive.
25. Complex Object.
26. Словообразование: суффиксы глаголов, существительных.
27. Герундий.
28. Герундиальные конструкции.
29. Именные безличные предложения.
30. Глагольные безличные предложения.