

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Юридический колледж*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МДК. 01.01 ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.02 Правоохранительная деятельность</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Рабочая программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Организация-разработчик:** Юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

**Разработчики:**

Абдулатипов А.М. – к.ю.н., доцент, преподаватель базовой кафедры специальных дисциплин ЮК

Садиков М.С. – подполковник полиции, преподаватель базовой кафедры специальных дисциплин ЮК ДГУ

Рашидов М.М. – майор полиции, преподаватель базовой кафедры специальных дисциплин ЮК ДГУ

**Рецензент:**

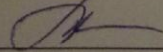
Омаров А.Л. – к.ю.н., полковник полиции, начальник отдела управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по РД

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании базовой кафедры специальных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 10 от «29» июня 2019 г.

И. о. зав. баз. кафедрой  / Абдулатипов А.М. /

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«29» июня 2019 г.   
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Тактико-специальная подготовка

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Тактико-специальная подготовка» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» направлено на достижение следующих целей:

- изучение дисциплины является освоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при возникновении экстремальных ситуаций.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, умения быстро ориентироваться и принимать необходимые решения в сложной оперативной обстановке, навыков обеспечения личной и коллективной безопасности;

- овладение теоретическими знаниями и развитие практических умений в организации и управлении действиями элементов боевого порядка в специальной операции;

- вооружение обучаемых знаниями основных тактических приемов и способов организации и ведения специальных операций по пресечению массовых беспорядков, розыску и задержанию осужденных, совершивших побег, освобождению заложников и выполнению других задач, связанных с действиями в кризисных ситуациях;

- привитие студентам умений штабной культуры при оформлении рабочей карты (плана) и других документов управления и работе с ними;

- привитие умений и навыков в использовании специальных средств и техники, средств индивидуальной защиты и активной обороны.

**Объектами** профессиональной деятельности выпускников являются: события и действия, имеющие юридическое значение при ориентировании на местности без карты и составлении графических служебных документов; общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности, связанные с военной топографией и организацией гражданской обороны.

Освоение содержания учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать характеристику местности и производить её оценку, определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и различным признакам местных предметов.
- читать топографическую карту и давать характеристику местным предметам и формам рельефа;
- ориентировать карту по компасу и местным предметам, определять местоположение (координаты) по карте, определять и точно выдерживать с помощью компаса направление движения;
- осуществлять оповещение населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях возникновения угрозы нападения противника.
- классифицировать ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий, характеризовать зоны разрушений и возможных заражений;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания, защиты кожи, медицинскими средствами защиты;
- подготовиться к работе и работать с приборами ДП-5, ВПХР, ИД 1, производить оценку радиационной и химической обстановки.
- классифицировать и различать типы взрывных устройств, правильно действовать при обнаружении взрывных устройств, соблюдать меры личной безопасности при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат.
- принимать решения о применении специальных средств, исходя из сложившейся оперативной обстановки, оформлять документы о применении специальных средств.
- пользоваться специальными средствами и средствами индивидуальной защиты и активной обороны, обеспечивать безопасность граждан и личного состава при применении спецсредств.
- грамотно производить расстановку сил и средств при выполнении служебно-боевых задач;
- тактически умело применять наряды для ООП, задержания преступников и пресечения массовых беспорядков;
- действовать в составе нарядов при обеспечении массовых мероприятий.
- применять типовые и тактические приёмы и меры личной безопасности при несении патрульно-постовой службы, в условиях преследования, задержания и конвоирования преступника;
- действовать при возникновении особых условий (пожар, наводнение, эпидемии и т.д.);
- действовать в составе групп, обеспечивающих режимные ограничения и силовые действия;
- действовать в составе групп, предназначенных для задержания преступников;
- вести переговорный процесс с преступниками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Виды нарядов по охране общественного порядка, их организацию, вооружение и оснащение;
- типовые и тактические действия и меры личной безопасности при несении патрульно-постовой службы;
- характеристики местности и их влияние на оперативно-служебную деятельность сотрудника ОВД, формы и виды рельефа, сущность изображения рельефа горизонталями;
- виды условных топографических знаков;
- способы определения сторон горизонта, определения на карте точки своего стояния, сущность и порядок движения по азимутам;
- назначение и содержание различных видов графических документов, правила оформления рабочих карт, планов и схем;
- роль и место гражданской обороны с ЧС мирного и военного времени, основные и особые задачи МВД в системе ГО, силы и средства ГО, их классификация и задачи;
- характеристику различных видов ОМП, основные принципы защиты от ОМП, коллективные средства защиты-убежища, противорадиационные укрытия;
- средства индивидуальной защиты, средства защиты органов дыхания (табельное, подручное), средства защиты кожи, медицинские средства защиты и их характеристику;
- назначение, тактико-технические характеристики и схемы устройства приборов радиационной разведки местности, контроля радиационной разведки местности, контроля радиоактивного облучения, приборы химической разведки, сущность и задачи оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения, методы оценки радиационной и химической обстановки;
- характеристику ЧС природного характера, рекомендации по поведению людей во время ЧС природного характера;
- характеристику ЧС техногенного характера, рекомендации по поведению людей во время ЧС техногенного характера;
- роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий, мероприятия проводимые ОВД при ЧС, действия сотрудника ОВД при возникновении особых условий: пожар, наводнение, эпидемии и т.д.;
- правовое регулирование участия внутренних войск, частей вооружённых сил, общественных формирований по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан в особых условиях;
- организационно-правовые основы введения ЧП в стране или в отдельных местностях, правовые аспекты военного времени, задачи ОВД при ЧО;
- сигналы оповещения, степени боевой готовности;
- роль, задачи оперативного штаба;
- наряды по ООП при обеспечении массовых мероприятий;
- виды, назначение, состав и задачи служебных нарядов при розыске и задержании вооружённых преступников;
- назначение, состав и задачи групп, предназначенных для пресечения массовых беспорядков;
- понятие и сущность специальной операции, основные цели и задачи проведения специальной операции;
- способы обеспечения безопасности сотрудников ОВД в различных условиях контртеррористических операций, силы и средства, используемые при её проведении, нормы выделения личного состава;
- характеристику и причины возникновения массовых беспорядков, порядок подготовки и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков, состав группировки сил и средств, привлекаемых к операции, тактику действий элементов группировки, последовательность проведения специальной операции по ликвидации массовых беспорядков;

- понятие и виды террористических актов, правовое и организационное обеспечение борьбы с терроризмом;
  - виды взрывчатых веществ, типы взрывателей и способы взрывания, назначение, тактико-технические данные и общее устройство противопехотных мин, способы установки взрывных устройств и демаскирующие их признаки, меры безопасности при обнаружении взрывных устройств;
  - правовые основы действия органов внутренних дел по предупреждению и пресечению захвата заложников, организацию специальной операции и тактика действий элементов группировки по освобождению заложников, тактику ведения переговоров с преступниками;
  - правовую защищённость работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в особых условиях;
  - порядок передвижения подразделений;
- назначение, тактико-технические характеристики специальных автомобилей и бронетехники, правовые основы применения специальных средств, порядок оформления результатов применения специальных средств, тактико-технические характеристики специальных средств, средств активной обороны и индивидуальной защиты, используемых подразделениями ОВД, классификацию специальных средств, меры безопасности при применении спецсредств;

При реализации содержания учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет - 298 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия — 220 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 76 часов, консультации — 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	5 семестр	6 семестр	7 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	298	108	82	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	220	66	66	88
в том числе:				
лекции	112	34	34	44
семинарские занятия				
практические занятия	94	32	32	44
контрольные работы				
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	76	34	10	14
консультации	20	8	6	6
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>		<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>Семестр. оценка</i>



**2.2. Тематический план и содержание дисциплины  
Тактико-специальная подготовка**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>5 СЕМЕСТР</b>	108	
<b>Раздел 1. Топографическая подготовка</b>			
<b>Тема 1. Предмет и задачи военной топографии. Местность как элемент боевой обстановки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1; ОК 6; ОК 7; ОК 10.
	<b>Лекция</b> Предмет и задачи военной топографии. Топографические элементы местности: типовые формы рельефа местности и их характеристики, местные предметы и их характеристики. Влияние местности на организацию и ведение боя: тактические свойства рельефа местности, тактические свойства некоторых местных предметов, защитные свойства местности, влияние местности на передвижение войск, влияние местности на наблюдение, маскировку и ориентирование. Основные разновидности местности, их тактические и защитные свойства. Использование местности в бою. Способы изучения местности.	2	
	<b>Практические занятия</b> Задачи военной топографии. Местность и влияние её характеристик на оперативно-служебную деятельность сотрудника ОВД.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить выступления на тему: 1. Предмет и задачи топографии. 2. Местность и влияние ее характеристик на оперативно-служебную деятельность сотрудников ОВД. 3. Сущность и способы ориентирования на местности без карты. 4. Порядок выбора ориентиров, определение расстояний до них, целеуказание. 5. Особенности ориентирования в сложных условиях. 6. Особенности выдерживания направления движения в условиях ограниченной видимости и	6	

	ночью.		
<b>Тема 2.</b> <b>Назначение и краткая характеристика топографических карт.</b> <b>Ориентирование и производство измерений по карте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1; ОК 6; ОК 7; ОК 10.
	<b>Лекция</b> Топографическая карта, план, схема. Виды условных топографических знаков. Масштабы карт. Разграфка и номенклатура топографических карт. Зарамочное оформление топографических карт. Определение расстояний по карте, точность производства измерений. Определение координат точек местности по карте: координатная сетка, географические координаты, плоские прямоугольные координаты. Подготовка по карте данных для движения по азимутам: магнитное склонение, сближение меридианов, дирекционный угол, поправка направления.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Изучить условные топографические знаки	2	
	2 Определение расстояний по карте, точность производства измерений. Определение координат точек местности по карте	2	
	3 Индивидуальные задания по измерению расстояний до объектов по топографической карте и глазомерно. Определить стороны горизонта без компаса. Ориентирование карты по компасу. Движение по азимуту.	2	
	<b>Консультации</b>	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовиться: <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать топографическую карту и давать характеристику местным предметам и формам рельефа;</li> <li>• пользоваться номенклатурой топографических карт;</li> <li>• определять расстояния по карте;</li> <li>• ориентировать карту, определять точку своего стояния на карте;</li> <li>• определять координаты точек местности различными способами.</li> </ul>	4		
<b>Тема 3. Изучение рельефа местности по карте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1; ОК 6; ОК 7; ОК 10.
	<b>Лекция.</b> Рельеф местности, его формы и виды. Изображение рельефа горизонталями, виды горизонталей. Сущность изображения рельефа горизонталями. Высота сечения. Крутизна ската и способы её определения. Абсолютные и относительные высоты. Определение высот и взаимного превышения точек местности по карте. Определение по карте взаимной видимости точек,	4	

	построение сокращённого профиля.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Чтение топографических карт	2	
	2 Производство измерений по топографической карте		
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Вопросы самоконтроля, подготовка конспекта по теме, подготовка докладов		
<b>Тема 4. Ориентирование на местности без карты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1; ОК 6; ОК 7; ОК 10.
	<b>Лекция.</b> Сущность ориентирования на местности. Назначение и использование ориентиров. Определение точки своего стояния Простейшие способы определения сторон горизонта: по компасу, по небесным светилам, по признакам местных предметов. Измерение расстояний на местности: глазомерный способ, по отрезкам местности, по степени видимости предмета, по линейным размерам предметов, по угловым размерам предметов, шагомерный способ, по соотношению скоростей света и звука, на слух, геометрический способ. Способы определения высоты предмета (объекта). Определение направлений на местности. Движение по азимутам.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Практическая работа по ориентированию на местности	2	
	2 Индивидуальные задания по измерению высоты объектов; определению сторон горизонта; ориентированию карты по компасу и местным ориентирам; движению по азимутам;	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Закрепить навыки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и различным признакам местных предметов;</li> <li>• произведения измерений расстояний на местности, определения высоты предмета (объекта);</li> <li>• определения и выдерживания с помощью компаса направления движения.</li> </ul>	4		
<b>Тема 5. Графически служебные документы, используемые в ОВД, требования предъявляемые к</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1; ОК 6; ОК 7; ОК 10.
	<b>Лекция.</b> Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним. Правила разработки и оформления служебных, служебно-боевых и боевых документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в служебных, служебно-боевых и боевых документах. Условные тактические знаки и порядок их нанесения. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съёмке участка местности. Составление	4	

ним и порядок их разработки	простейших графических документов.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Выработка навыков разработки служебно-боевых графических документов.		
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить схему места происшествия предложенного преподавателем.	4	
<b>Раздел 2. Деятельность ОВД в системе ГО и РСЧС</b>		50	
<b>Тема 6. Гражданская оборона, её организация и задачи по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. Роль и место ОВД в системе ГО.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 3; ОК 10
	<b>Лекция</b> Российская система предупреждения и действий в ЧС, её предназначение, структура и задачи. Роль и место гражданской обороны с ЧС мирного и военного времени. Задачи Гражданской обороны и принципы её строительства. Силы и средства ГО, их классификация и задачи. Единая система доведения до населения сигналов предупреждения. Основной способ оповещения населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях возникновения угрозы нападения противника. Роль и место правоохранительных органов в системе ГО и единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	4	ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.8
	<b>Практическое занятие</b> Российская система предупреждения и действий в ЧС, её предназначение, структура и задачи. Роль и место гражданской обороны с ЧС мирного и военного времени. Силы и средства ГО, их классификация и задачи. Мультимедийная презентация.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучить §2 гл.24 Н.Е. Казинский. Тактико-специальная подготовка: Учебник. – М.: ЦОКР МВД России, 2007.	2	
<b>Тема 7. Характеристика ЧС природного и техногенного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 3; ОК 10
	<b>Лекция</b> Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, цунами, наводнения, лесные и торфяные пожары. Основные понятия,	4	ПК 1.2; ПК 1.5;

	<p><b>характера.</b> возможные последствия, меры, применяемые по снижению ущерба от последствий. Рекомендации по поведению во время ЧС природного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Пожары, взрывы, производственные аварии, катастрофы, крушения. Нарушение экологического равновесия в местах проживания. Загрязнение атмосферы, загрязнение почв, природных вод. Рекомендации по поведению во время ЧС техногенного характера.</p> <p>Понятия ЧС и её классификация по масштабу распространения и тяжести последствий: локальная, местная, территориальная, региональная, федеральная, трансграничная.</p>		ПК 1.8
	<p><b>Практические занятия</b> Виды ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Методы обеспечения безопасности личного состава ОВД при ликвидации последствий ЧС.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классифицировать ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий.</p>	4	
<p><b>Тема 8. Поражающие факторы оружия массового поражения и сильно действующих отравляющих веществ, способы защиты от их воздействия.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>ОК 3; ОК 10</p>
	<p><b>Лекция</b> Понятие ОМП и СДЯВ, их отличительные признаки. Характеристики ядерного, химического, бактериологического оружия и сильно действующих отравляющих веществ. Характеристика зон возможных разрушений и заражения местности. Зажигательное оружие как разновидность ОМП. Основные принципы защиты. Коллективные средства защиты - убежища, противорадиационные укрытия. Средства индивидуальной защиты, средства защиты органов дыхания (табельное, подручное), средства защиты кожи, медицинские средства защиты, и их характеристика.</p>	4	<p>ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.8</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>1 Изучить характеристики очага ядерного поражения</p>	4	
	<p>2 Изучить характеристики очага химического поражения</p>		
	<p>3 Изучить характеристики очага бактериологического заражения.</p>		
	<p>4 Изучить способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и ЧС природного и техногенного характера</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать зоны разрушений и возможных заражений;</li> <li>• пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания, защиты кожи,</li> </ul>	4	

	медицинскими средствами защиты;		
<b>Тема 9. Организация и ведение радиационного и химического наблюдения. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 3; ОК 10
	<b>Лекция</b> Радиационная, химическая и бактериологическая разведка наблюдением, требования, предъявляемые к ней. Назначение, состав и задачи ХНП. Назначение, тактико-технические характеристики и схемы устройства приборов радиационной разведки местности, контроля радиационной разведки местности, контроля радиоактивного облучения, приборы химической разведки. Подготовка к работе и работа с приборами ДП-5, ВПХР, ИД 1.	4	ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.8
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Ознакомиться с основами определения радиационной и химической обстановки и дозиметрии.	4	
	2   Изучить приборы радиационной и химической разведки.		
	<b>Консультации</b>		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторить исходные данные, применяемые при оценке радиационной обстановки		2	
<b>Тема 10. Методика оценки радиационной и химической обстановки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 3; ОК 10
	<b>Лекция</b> Понятие радиационной и химической обстановки. Оценка обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, её сущность и задачи. Методы оценки радиационной и химической обстановки. Порядок работы с данными, полученными в ходе прогнозирования и ведения разведки. Методика решения задач по оценке радиационной и химической обстановки.	2	ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.8
	<b>Практическое занятие</b> Сущность и задачи оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения. Методы оценки радиационной и химической обстановки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить рефераты на тему: «Приборы РХБ разведки»	2	
	<b>ЗАЧЕТ ПО РАЗДЕЛАМ № 1-2</b>		
	<b>6 семестр</b>	82	
<b>Раздел 3. Основы</b>			

<b>взрывобезопасности</b>			
<b>Тема 11. Характеристика взрывчатых веществ, средств взрывания и минно-взрывных заграждений. Демаскирующие признаки установки МВЗ и их обнаружение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция</b>	Понятие взрыва. Виды взрывчатых веществ, типы взрывателей и способы взрывания. Взрывные устройства промышленного и самодельного изготовления. Назначение, тактико-технические данные и общее устройство противопехотных мин. Способы установки и демаскирующие их признаки. Средства обнаружения. Действия при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат. Меры безопасности при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат.	4
	<b>Практические занятия</b>		6
	1	Изучить виды и характеристики взрывчатых веществ. Изучить виды и характеристики мин. Ознакомиться со средствами взрывания.	
	2	Отработать действия сотрудников ОВД с соблюдением мер личной и коллективной безопасности: - по получению информации об обнаруженном взрывном устройстве - по обнаружению взрывных устройств - после обнаружения взрывных устройств	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Проанализировать наиболее известные террористические акты последних лет и охарактеризовать использованные взрывные устройства.			
<b>Раздел 4. Специальные средства, используемые в ОВД</b>			
<b>Тема 12. Бронетехника и специальные автомашины полиции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция</b>	Назначение, тактико-технические характеристики и использование специальных автомобилей и бронетехники в специальных операциях. Основы применения специального автотранспорта.	4
	<b>Практическое занятие</b>		2
1	Бронетехника и специальные автомашины полиции. Бронемашины		
			ОК 6; ОК 10; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.8
			ОК 7  ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.8

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельно используя ресурсы сети «Интернет» изучить виды транспортных средств ОВД для перевозки личного состава и машин разминирования (БМП)	2	
<b>Тема 13.</b> <b>Правовые основы применения специальных средств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 7
	<b>Лекция</b> Правовые основы применения специальных средств. Порядок оформления результатов применения специальных средств согласно ФЗ РФ «О полиции» 2011г.	4	ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.8
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1   Оценка ситуаций с решением вопроса о правомерности применения сотрудниками полиции физической силы и специальных средств		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить рапорта о применении специальных средств в ситуациях обсужденных на практическом занятии.	1	
<b>Тема 14.</b> <b>Поражающие факторы оружия массового поражения и сильно действующих отравляющих веществ, способы защиты от их воздействия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 7
	<b>Лекция</b> Средства защиты, обеспечивающие безопасность сотрудников ОВД и иных лиц, а также позволяющие оказывать активное воздействие на правонарушителей с целью пресечения их противоправных действий. Средства индивидуальной защиты (бронежилеты, костюмы, шлемы, перчатки), их назначение. Средства активной обороны и их использование при проведении специальной операции. Средства активной обороны вспомогательного назначения, которые позволяют оказывать эффективное кратковременное психофизиологическое или болевое воздействие на правонарушителей без нанесения телесных травм или других тяжелых повреждений для организма.	4	ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.8
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Изучить типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел и их тактико-технические характеристики.		6
	2   Средства индивидуальной бронезащиты		
	3   Средства активной обороны		
	4   Средства обеспечения специальных операций		
<b>Консультации</b>		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	



	Изучить запреты и ограничения в применении специальных средств.		
<b>Раздел 5. Действия служебных нарядов ОВД в особых условиях</b>			
<b>Тема 15. Правовое и организационное регулирование действий правоохранитель ных органов в особых условиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 10; ОК 11.
	<b>Лекция</b> Система правового регулирования деятельности ОВД в особых условиях. Правовые основы планирования действий ОВД в особых условиях, а также нормативного регулирования организационного, ресурсного обеспечения. Правовое регулирование участия внутренних войск, частей вооружённых сил, общественных формирований по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан в особых условиях. Особенности применения уголовно-правовых норм регулирующих применение физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия, боевой техники. Правовая защищённость работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в особых условиях. Организационно-правовые основы введения ЧП в стране или в отдельных местностях. Правовые аспекты военного времени.	4	ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.8
	<b>Практическое занятие</b> Правовые основы планирования действий ОВД в особых условиях, а также нормативного регулирования организационного, ресурсного обеспечения. Правовое регулирование участия внутренних войск, частей вооружённых сил, общественных формирований по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан в особых условиях. Правовая защищённость работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в особых условиях. Организационно-правовые основы введения ЧП в стране или в отдельных местностях. Правовые аспекты военного времени.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на тему: «Введения ЧП в стране или в отдельных местностях»	1	
<b>Тема 16. Организация управления силами и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 10; ОК 11.
	<b>Лекция</b> Сущность, требования и основные принципы управления органами внутренних дел. Роль, задачи и функции оперативного штаба.	6	ПК 1.2;

<b>средствами ОВД при выполнении служебно-боевых задач.</b>	Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел с получением задачи на проведение специальной операции. Уяснение задачи, отдача предварительных распоряжений о подготовке данных для принятия решения о проведении операции. Содержание и оформление решения, постановка задач подчиненным. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции. Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке органов внутренних дел к действиям в чрезвычайных обстоятельствах. Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов.		ПК 1.5; ПК 1.8
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1 Решение ситуационных задач по действиям при получении информации обнаружении СВУ в общественных местах.		
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить алгоритм организации взаимодействия сил и средств при обнаружении СВУ.	1	
<b>Тема 17. Виды и тактика применения служебных нарядов ОВД при решении задач в особых условиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 10; ОК 11.
	<b>Лекция</b> Назначение и задачи внутренних войск и специальных подразделений ОВД при выполнении служебно-боевых задач. Виды нарядов по охране общественного порядка, их организация, вооружение и оснащение. Наряды по ООП при обеспечении массовых мероприятий. Тактика их применения. Виды, назначение, состав и задачи служебных нарядов при розыске и задержании вооружённых преступников. Тактика их применения. Назначение, состав и задачи групп, предназначенных для пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Тактика их применения.	4	ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.8
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Проанализировать видеосюжеты, продемонстрированные по теме занятия преподавателем при помощи технических средств обучения.		
	2 Проанализировать, решить задачи, ситуации предложенные преподавателем. 3 Провести ролевые игры по предложенным ситуациям.		
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проанализировать, решить задачи, ситуации предложенные преподавателем.	2	
<b>Тема 18. Правила и тактика личной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 10; ОК 11.
	<b>Лекция</b>	4	

<b>безопасности при выполнении служебно-боевых задач.</b>	Типовые и тактические действия и меры личной безопасности при несении патрульно-постовой службы. Обеспечение безопасности сотрудников ОВД в различных условиях контртеррористических операций. Правила жизнеобеспечения в условиях горной и горно-пустынной местности.		ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.8
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Отработать порядок проверки документов с соблюдением мер безопасности. Отработать порядок наружного досмотра правонарушителя. Отработать порядок доставления правонарушителя в ОВД различными способами с соблюдением мер безопасности.		
	2 Отработка действий сотрудников задействованных в задержании вооруженных преступников передвигающихся на автотранспорте.		
	3 Изучить порядок осмотра мест возможного укрытия лиц подозреваемых в совершении преступлений.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучить п.260-270, 276-280 Устава ППС	1		
<b>ЗАЧЕТ ПО РАЗДЕЛАМ № 3-5</b>			
<b>7 семестр</b>		108	
<b>Раздел 6. Деятельность ОВД в особых условиях</b>			
<b>Тема 19. Основы специальной операции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 3; ОК 10.  ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.8
	<b>Лекция</b> Понятие и сущность специальной операции. Обстоятельства, при которых возникает необходимость проведения специальной операции. Задачи ОВД и ВВ при ЧО. Виды специальной операции, ее этапы, характерные черты. Основные цели и задачи проведения специальной операции. Силы и средства, используемые при её проведении, нормы выделения л/с, сигналы оповещения. Степени боевой готовности.	6	
	<b>Практическое занятие</b> Понятие и сущность специальной операции. Основные цели и задачи проведения специальной операции. Задачи ОВД при ЧО.	6	

	Силы и средства, используемые при её проведении, нормы выделения личного состава. Сигналы оповещения. Степени боевой готовности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучить условные наименования подразделов плана действий территориального органа МВД России при возникновении чрезвычайных обстоятельств.	1	
<b>Тема 20. Передвижение подразделений и совершение марша.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 3; ОК 10.  ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.8
	<b>Лекция.</b> Организация и подготовка передвижения в назначенный район. Взаимодействие и управление подразделениями на марше. Походный порядок для марша вне угрозы столкновения с противником и в предвидении вступления в бой. Походное охранение. Расположение на привале, организация сторожевого охранения. Совершение марша на транспорте и в пешем порядке.	6	
	<b>Практическое занятие</b> Изучить основные варианты боевых порядков при передвижении. Проанализировать, решить ситуационные задачи предложенные преподавателем.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклады на тему: «Выбор боевого порядка подразделения при передвижении»	2	
<b>Тема 21. Действия органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 3; ОК 10.  ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.8
	<b>Лекция.</b> Классификация чрезвычайных ситуаций, общая характеристика их последствий. Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий. Особенности выполнения служебно-боевых задач органами внутренних дел при обеспечении режимно-карантинных мероприятий. Группировка сил и средств, основные способы действий органов внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий и катастроф. Особенности в методике расчета сил и средств элементов группировки. Мероприятия, проводимые ОВД при ЧС. Правила поведения сотрудников ОВД в зоне заражения. Действия сотрудника ОВД при возникновении особых условий (пожар, наводнение, эпидемии и т.д.). Особенности управления органами внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий.	6	
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1 Изучить вводные задачи, разработать алгоритм действий нарядов полиции по ликвидации		

	последствий чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить алгоритм действия нарядов полиции при пожаре, описать меры безопасности необходимые соблюдать при попадании в горящее здание и порядок оказания первой помощи при ожогах.	2	
	<b>Консультации</b>	2	
<b>Тема 22. Организация и проведение специальной операции ОВД при предотвращении и пресечении массовых беспорядков в населённом пункте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 3; ОК 10.  ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.8
	<b>Лекция.</b> Массовые беспорядки, их характеристика, причины возникновения. Общая характеристика основных мероприятий, проводимых ОВД, по предупреждению, пресечению, ликвидации последствий массовых беспорядков. Порядок подготовки и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Группировка сил и средств, привлекаемых к операции, и методика расчета ее элементов. Задачи, решаемые подразделениями ОВД при пресечении массовых беспорядков. Тактика действий элементов группировки. Последовательность проведения специальной операции по ликвидации массовых беспорядков. Действия групп, обеспечивающих режимные ограничения и силовые действия. Действия руководителя наряда при организации службы и в ходе выполнения задач. Уяснение задачи, оценка обстановки, принятие решения, организация взаимодействия.	4	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Отработать действия сотрудников ОВД в составе функциональных групп при возникновении массовых беспорядков под руководством преподавателя.		
	2 Самостоятельно отработать действия сотрудников ОВД в составе функциональных групп при возникновении массовых беспорядков.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклады на тему: «Известные факты и причины возникновения массовых беспорядков на территории нашей страны, а также их последствия»	2	
	<b>Консультации</b>	2	
<b>Тема 23. Организация и проведение специальной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 3; ОК 10.  ПК 1.2;
	<b>Лекция.</b> Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Организация и тактика проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок	4	

<b>операции ОВД по розыску и задержанию (ликвидации) вооруженных и иных особо опасных преступников.</b>	расчета элементов группировки. Развертывание сил и средств при проведении операции. Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спецсредств, блокирования и т.д.), обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности). Деятельность руководителей подразделений ОВД, привлекаемых к проведению специальной операции. Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников.		ПК 1.5; ПК 1.8
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Отработка действий в составе функциональных групп по розыску и задержанию (ликвидации) вооруженных и иных особо опасных преступников.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выучить условия успешного проведения спецоперации задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	2	
<b>Тема 24. Организация охраны и обороны особо важных объектов и пресечение их захвата.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 3; ОК 10.
	<b>Лекция.</b> Понятие охраняемых объектов, их классификация. Сущность и принципы охраны и обороны объектов. Система охраны объектов и способы ее организации. Общие и особые обязанности нарядов по охране и обороне объектов. Служебная документация. Состав, вооружение и оснащение нарядов по охране и обороне объектов. Подготовка нарядов. Тактика действий нарядов по охране и обороне объектов при резком осложнении оперативной обстановки. Управление силами и средствами в ходе пресечения нападения на важный объект.	6	ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.8
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Понятие охраняемых объектов, их классификация. 2. Сущность, принципы и система охраны и обороны объектов. 3. Состав, вооружение и оснащение нарядов по охране и обороне объектов. 4. Тактика действий нарядов по охране и обороне объектов при резком осложнении оперативной обстановки. 5. Управление силами и средствами в ходе пресечения нападения на важный объект.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщения на тему: «Подготовка сил и средств к обеспечению безопасности собственных объектов МВД РФ»	2	
<b>Тема 25. Действия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 3;

<b>органов внутренних дел при ликвидации бандитских (незаконных вооруженных) формирований. Участие в пресечении террористических актов.</b>	<b>Лекция.</b> Общественная опасность и способы действий бандитских формирований в современных условиях. Бандитские формирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел МВД России при ликвидации бандитских формирований. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции, порядок их расчета. Организация специальной операции и управление группировкой в ходе ее проведения. Управление силами и средствами при ликвидации бандитских формирований. Понятие и виды террористических актов. Правовое и организационное обеспечение борьбы с терроризмом. Разграничение компетентности ОВД и других правоохранительных ведомств в сфере борьбы с терроризмом. Деятельность подразделений ОВД по предотвращению террористических актов и после совершения преступлений террористической направленности. Тактические особенности несения службы при решении задач предупреждения и пресечения террористических актов.	6	ОК 10.  ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.8
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Бандитские формирования, их структура и тактика действий. 2. Задачи и способы действий органов внутренних дел МВД России при ликвидации бандитских формирований. Управление силами и средствами при ликвидации бандитских формирований. 3. Понятие и виды террористических актов. 4. Отработать действия в составе функциональных групп при ликвидации бандитских (незаконных вооруженных) формирований		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщения на тему: «Последствия деятельности НВФ в Дагестане»	2	
	<b>Консультации</b>	2	
<b>Тема 26. Организация и проведение специальной операции ОВД по освобождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 3; ОК 10.
	<b>Лекция.</b> Понятие захвата заложников как криминального чрезвычайного происшествия. Характеристика условий захвата заложников. Правовые основы действия органов внутренних дел по предупреждению и пресечению захвата заложников. Деятельность руководителей подразделений ОВД по организации мероприятий для	6	ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.8

<b>заложников</b>	освобождения заложников. Организация специальной операции и тактика действий элементов группировки по освобождению заложников и задержанию лиц, их удерживающих. Тактика ведения переговоров с преступниками. Взаимодействие органов внутренних дел с органами безопасности, воинскими подразделениями и иными государственными органами, участвующими в операции. Управление силами и средствами при освобождении заложников.			
	<b>Практические занятия</b>			
	1	1. Захват заложников как криминальное чрезвычайное происшествие.	4	
		2. Правовые основы действия органов внутренних дел по предупреждению и пресечению захвата заложников. 3. Изучить виды функциональных групп привлекаемых к проведению спецопераций по освобождению заложников и тактику действий этих групп		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выучить факторы, влияющие на организацию и проведение спецоперации по освобождению заложников.	1	
<b>Всего:</b>		298		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Основная образовательная программа СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» реализуется совместно с Центром профессиональной подготовки Министерства внутренних дел по Республике Дагестан в соответствии с договором о сотрудничестве от 8 февраля 2016г., на 2016-2021гг., Положением о базовой кафедре специальных дисциплин ФГБОУ ВО ДГУ при МВД по РД от 5 сентября 2016

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Тактико-специальная подготовка» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. М., 2018.
2. О полиции: федер. закон Рос. Федерации от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон Рос. Федерации от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О государственной охране: федер. закон Рос. Федерации от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О чрезвычайном положении: федер. конституц. закон Рос. Федерации от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О противодействии экстремистской деятельности: федер. закон Рос. Федерации от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны: постановление Правительства Рос. Федерации от 29 ноября 1999 г. № 1309: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера: постановление Правительства Рос. Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства Рос. Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции» об утверждении Устава патрульно-постовой службы полиции: приказ МВД России от 29 января 2008 года № 80. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в системе МВД России: приказ МВД России от 6 октября 2008 г. № 861: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 12 января.2009 г. № 13: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в ОВД РФ: приказ МВД России от 31 марта 2015 г. № 385: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **Основная литература:**

1. Вострокнутов А.Л. Основы топографии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юнит, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-topografii-415266>
2. Прудников С. П. , Шереметова О. В. , Скрыпниченко О. А. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник. Минск: РИПО, 2016. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=463327&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463327&sr=1)
3. Воронков Л.Ю., Смушкин А.Б. Тактико-специальная подготовка. М.: Юстиция, 2016.

#### **Дополнительная литература:**

1. Анищенко А.Ю. Тактико-специальная подготовка сотрудников ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: учеб. пособие. М.: ЦОКР МВД России, 2016.
2. Бондаревский И.И. Специальная тактика: учеб. М.: ЦОКР МВД России, 2016.
3. Вострокнутов А.Л., Супрун В.Н., Шевченко Г.В. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2017.
4. Мельничук Б.И. и др. Действия подразделений (нарядов) органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах криминального характера: учебно-методическое пособие М.: ЦОКР МВД России, 2016.
5. Дидоренко Н.Н., Нелюбин Р.В., Журавлёв А.С. Тактико-специальная подготовка: планы проведения семинарских занятий по специальности 031001.65 Правоохранительная деятельность. Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2017.
6. Казинский Н.Е. Тактико-специальная подготовка: учеб. М.: ЦОКР МВД России, 2016.
7. Можаяев С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов учебно-методическое пособие. М.: ЦОКР МВД России, 2016.

8. Можаяев С.Н. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств, используемых при террористических актах: учебное пособие. М.: ЦОКР МВД России, 2016.
9. Косяченко В.И. и др. Организация охраны общественного порядка и безопасности граждан при проведении массовых мероприятий: учебное пособие. М.: ЦОКР МВД России, 2016.
10. Поспеев К.Ю., Зенков В.В. Инженерно-техническая укрепленность и антитеррористическая защищенность объектов органов внутренних дел: учебно-практическое пособие. Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2016.
11. Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: учебное пособие. М: ГУК МВД России, 2016.
12. Измеров А.И., Чунтонов Е.А. и др. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений: учебно-методическое пособие. М: ЦОКР МВД России, 2016.
13. Осипенко В.Д., Силкин Н.Н., Боримский А.И. Тактико-специальная подготовка (альбом схем): учебное наглядное пособие. М: ДКО МВД России, 2017.
14. Томпсон Л. Антитеррор: Руководство по освобождению заложников. Пер. с англ. К Ткаченко. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2016.
15. Чварков М.А., Супрун В.Н., Вострокнутов А.Л. Специальная тактика в определениях и схемах: учебное пособие. Московский университет МВД России, 2016.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды нарядов по охране общественного порядка, их организацию, вооружение и оснащение;</li> <li>– типовые и тактические действия и меры личной безопасности при несении патрульно-постовой службы;</li> <li>– характеристики местности и их влияние на оперативно-служебную деятельность сотрудника ОВД, формы и виды рельефа, сущность изображения рельефа горизонталями;</li> <li>– виды условных топографических знаков;</li> <li>– способы определения сторон горизонта, определения на карте точки своего стояния, сущность и порядок движения по азимутам;</li> <li>– назначение и содержание различных видов графических документов, правила оформления рабочих карт, планов и схем;</li> <li>– роль и место гражданской обороны с ЧС мирного и военного времени, основные и особые задачи МВД в системе ГО, силы и средства ГО, их классификация и задачи;</li> <li>– характеристику различных видов ОМП, основные принципы защиты от ОМП, коллективные средства защиты-убежища, противорадиационные укрытия;</li> <li>– средства индивидуальной защиты, средства защиты органов дыхания (табельное, подручное), средства защиты кожи, медицинские средства защиты и их характеристику;</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос. Наблюдение за деятельностью обучающихся;</li> <li>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>комбинированный метод в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной групповой работы;</li> <li>наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий;</li> <li>устный опрос, решение ситуационных задач;</li> <li>наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий</li> <li>комбинированный метод в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной групповой работы;</li> <li>комбинированный метод в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной групповой работы;</li> <li>Устный опрос. Наблюдение за деятельностью обучающихся;</li> </ul>

<p>– назначение, тактико-технические характеристики и схемы устройства приборов радиационной разведки местности, контроля радиационной разведки местности, контроля радиоактивного облучения, приборы химической разведки, сущность и задачи оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения, методы оценки радиационной и химической обстановки;</p> <p>– характеристику ЧС природного характера, рекомендации по поведению людей во время ЧС природного характера;</p> <p>– характеристику ЧС техногенного характера, рекомендации по поведению людей во время ЧС техногенного характера;</p> <p>– роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий, мероприятия проводимые ОВД при ЧС, действия сотрудника ОВД при возникновении особых условий: пожар, наводнение, эпидемии и т.д.;</p> <p>– правовое регулирование участия внутренних войск, частей вооружённых сил, общественных формирований по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан в особых условиях;</p> <p>– организационно-правовые основы введения ЧП в стране или в отдельных местностях, правовые аспекты военного времени, задачи ОВД при ЧО;</p> <p>– сигналы оповещения, степени боевой готовности;</p> <p>– роль, задачи оперативного штаба;</p> <p>– наряды по ООП при обеспечении массовых мероприятий;</p> <p>– виды, назначение, состав и задачи служебных нарядов при розыске и задержании вооружённых преступников;</p> <p>– назначение, состав и задачи групп, предназначенных для пресечения массовых беспорядков;</p>	<p>комбинированный метод в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной групповой работы;</p> <p>устный опрос, решение ситуационных задач;</p> <p>устный опрос, решение ситуационных задач;</p> <p>комбинированный метод в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной групповой работы;</p> <p>комбинированный метод в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной групповой работы;</p> <p>устный опрос, решение ситуационных задач;</p> <p>наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий; устный опрос, решение ситуационных задач;</p> <p>устный опрос, решение ситуационных задач;</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p>
---	---

<p>– понятие и сущность специальной операции, основные цели и задачи проведения специальной операции;</p> <p>– способы обеспечения безопасности сотрудников ОВД в различных условиях контртеррористических операций, силы и средства, используемые при её проведении, нормы выделения личного состава;</p> <p>– характеристику и причины возникновения массовых беспорядков, порядок подготовки и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков, состав группировки сил и средств, привлекаемых к операции, тактику действий элементов группировки, последовательность проведения специальной операции по ликвидации массовых беспорядков;</p> <p>– понятие и виды террористических актов, правовое и организационное обеспечение борьбы с терроризмом;</p> <p>– виды взрывчатых веществ, типы взрывателей и способы взрывания, назначение, тактико-технические данные и общее устройство противопехотных мин, способы установки взрывных устройств и демаскирующие их признаки, меры безопасности при обнаружении взрывных устройств;</p> <p>– правовые основы действия органов внутренних дел по предупреждению и пресечению захвата заложников, организацию специальной операции и тактика действий элементов группировки по освобождению заложников, тактику ведения переговоров с преступниками;</p> <p>– правовую защищённость работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в особых условиях;</p> <p>– порядок передвижение подразделений;</p>	<p>устный опрос, решение ситуационных задач;</p> <p>устный опрос, решение ситуационных задач в составе функциональных групп;</p> <p>устный опрос, решение ситуационных задач;</p> <p>наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий</p> <p>устный опрос, решение ситуационных задач в составе функциональных групп;</p> <p>устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий;</p> <p>устный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий;</p> <p>комбинированный метод в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной групповой работы;</p> <p>Устный опрос. Наблюдение за</p>
---	--

<p>– назначение, тактико-технические характеристики специальных автомобилей и бронетехники, правовые основы применения специальных средств, порядок оформления результатов применения специальных средств, тактико-технические характеристики специальных средств, средств активной обороны и индивидуальной защиты, используемых подразделениями ОВД, классификацию специальных средств, меры безопасности при применении спецсредств;</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>– давать характеристику местности и производить её оценку, определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и различным признакам местных предметов.</p> <p>– читать топографическую карту и давать характеристику местным предметам и формам рельефа;</p> <p>– ориентировать карту по компасу и местным предметам, определять местоположение (координаты) по карте, определять и точно выдерживать с помощью компаса направление движения;</p> <p>– осуществлять оповещение населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях возникновения угрозы нападения противника.</p> <p>– классифицировать ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий, характеризовать зоны разрушений и возможных заражений;</p> <p>– пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания, защиты кожи, медицинскими средствами защиты;</p> <p>– подготовить к работе и работать с приборами ДП-5, ВПХР, ИД 1, производить оценку радиационной и химической обстановки.</p> <p>– классифицировать и различать типы взрывных устройств, правильно действовать при обнаружении взрывных устройств, соблюдать меры личной безопасности при</p>	<p>деятельностью обучающихся;</p> <p>Устный опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий</p> <p>комбинированный метод в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной групповой работы, решение ситуационных задач;</p> <p>комбинированный метод в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной групповой работы;</p> <p>наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий;</p> <p>наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий;</p> <p>комбинированный метод в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной групповой работы, решение ситуационных задач;</p> <p>комбинированный метод в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной групповой работы, решение ситуационных задач;</p> <p>комбинированный метод в форме индивидуального, фронтального опроса и</p>
--	---

<p>обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат.</p> <p>– принимать решения о применении специальных средств, исходя из сложившейся оперативной обстановки, оформлять документы о применении специальных средств.</p> <p>– пользоваться специальными средствами и средствами индивидуальной защиты и активной обороны, обеспечивать безопасность граждан и личного состава при применении спецсредств.</p> <p>– грамотно производить расстановку сил и средств при выполнении служебно-боевых задач;</p> <p>– тактически умело применять наряды для ООП, задержания преступников и пресечения массовых беспорядков;</p> <p>– действовать в составе нарядов при обеспечении массовых мероприятий.</p> <p>– применять типовые и тактические приёмы и меры личной безопасности при несении патрульно-постовой службы, в условиях преследования, задержания и конвоирования преступника;</p> <p>– действовать при возникновении особых условий (пожар, наводнение, эпидемии и т.д.);</p> <p>– действовать в составе групп, обеспечивающих режимные ограничения и силовые действия;</p> <p>- действовать в составе групп, предназначенных для задержания преступников;</p> <p>- вести переговорный процесс с преступниками.</p>	<p>самостоятельной групповой работы, решение ситуационных задач;</p> <p>наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий;</p> <p>наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий;</p> <p>комбинированный метод в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной групповой работы, решение ситуационных задач;</p> <p>фронтальный опрос и самостоятельная групповая работа, решение ситуационных задач;</p> <p>фронтальный опрос и самостоятельная групповая работа, решение ситуационных задач;</p> <p>устный опрос, решение ситуационных задач в составе функциональных групп;</p> <p>устный опрос, решение ситуационных задач в составе функциональных групп;</p> <p>устный опрос, решение ситуационных задач в составе функциональных групп;</p> <p>устный опрос, решение ситуационных задач в составе функциональных групп;</p> <p>устный опрос, решение ситуационных задач в составе функциональных групп;</p> <p>устный опрос, решение ситуационных задач в составе функциональных групп;</p> <p>наблюдение и оценка на практических занятиях соответствующих заданий;</p> <p><u>Рубежный контроль</u>: зачет;</p>
---	---

**Форма контроля:**  
 Может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме



## Перечень вопросов на зачет

1. Предмет и задачи топографии.
2. Местность и влияние ее характеристик на оперативно-служебную деятельность сотрудников ОВД.
3. Сущность и способы ориентирования на местности без карты.
4. Порядок выбора ориентиров, определение расстояний до них, цели указание.
5. Особенности ориентирования в сложных условиях.
6. Особенности выдерживания направления движения в условиях ограниченной видимости и ночью.
7. Понятия «топографическая карта», «план», «схема».
8. Виды условных топографических знаков.
9. Понятие масштаба, виды масштабов.
10. За рамочное оформление топографических карт.
11. Способы определения на карте точки своего стояния.
12. Способы определения местоположения точек на карте.
13. Понятия «магнитное склонение», «сближение меридианов», «дирекционный угол», «поправка».
14. Формы и виды рельефа.
15. Понятие горизонтали, виды горизонталей.
16. Сущность изображения рельефа горизонталями.
17. Сущность ориентирования на местности без карты.
18. Способы определения сторон горизонта.
19. Способы измерений расстояний на местности и определение высоты предмета (объекта).
20. Роль и место гражданской обороны с ЧС мирного и военного времени.
21. Задачи Гражданской обороны и принципы её строительства.
22. Основные и особые задачи МВД в системе ГО.
23. Силы и средства ГО, их классификация и задачи.
24. Способы оповещения населения в случаях угрозы или возникновения ЧС.
25. Назначение и содержание различных видов графических документов.
26. Правила оформления рабочих карт, планов и схем.
27. Тактические условные обозначения, используемые при ведении рабочих карт, планов и схем в ОВД.
28. Российская система предупреждения и действий в ЧС, её предназначение, структура и задачи.
29. Роль и место гражданской обороны с ЧС мирного и военного времени.
30. Силы и средства ГО, их классификация и задачи. Мультимедийная презентация.
31. Характеристика ЧС природного характера.
32. Рекомендации по поведению людей во время ЧС природного характера.
33. Характеристика ЧС техногенного характера.
34. Характеристика различных видов ОМП.
35. Основные принципы защиты.
36. Коллективные средства защиты-убежища, противорадиационные укрытия.
37. Требования, предъявляемые к радиационной, химической и бактериологической разведке.
38. Назначение, тактико-технические характеристики специальных автомобилей и бронетехники.
39. Порядок применения и использования специальных автомобилей и бронетехники.
40. Тактико-технические характеристики специальных средств, средств активной обороны и индивидуальной защиты, используемые подразделениями ОВД.

41. Классификация специальных средств.
42. Меры безопасности при применении спецсредств.
43. Понятие и сущность специальной операции.
44. Основные цели и задачи проведения специальной операции.
45. Задачи ОВД при ЧО.
46. Силы и средства, используемые при её проведении, нормы выделения личного состава.
47. Сигналы оповещения. Степени боевой готовности.
48. Особенности и ограничения применения специальных автомобилей и бронетехники.
49. Роль и место органов внутренних дел при ликвидации последствий крупных аварий, катастроф и стихийных бедствий.
50. Мероприятия проводимые ОВД при ЧС.
51. Группы, назначаемые в районе ЧС, порядок организации службы.
52. Правила поведения сотрудников ОВД в зоне заражения.
53. Действия сотрудника ОВД при возникновении особых условий: пожар, наводнение, эпидемии и т.д.
54. Характеристика и причины возникновения массовых беспорядков.
55. Порядок подготовки и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
56. Состав группировки сил и средств, привлекаемых к операции.
57. Тактику действий элементов группировки.
58. Последовательность проведения специальной операции по ликвидации массовых беспорядков.
59. Порядок действий руководителя наряда при организации службы и в ходе выполнения.
60. Характеристика условий захвата заложников.
61. Правовые основы действия органов внутренних дел по предупреждению и пресечению захвата заложников.
62. Организация специальной операции и тактика действий элементов группировки по освобождению заложников.
63. Тактика ведения переговоров с преступниками.
64. Структура и тактика действий бандитских формирований.
65. Задачи и способы действий органов внутренних дел МВД России при ликвидации бандитских формирований.
66. Расчет сил и средств, привлекаемых к проведению специальной операции.
67. Понятие и виды террористических актов.
68. Правовое и организационное обеспечение борьбы с терроризмом.
69. Сущность и задачи оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения.
70. Методы оценки радиационной и химической обстановки.
71. Дайте характеристику основных железных и шоссейных дорог, изображенных на карте.
72. Основные правила чтения карты.
73. Прочитайте условные знаки в квадратах имеющейся карты.
74. Прочитайте условные знаки в квадрате топографической карты.
75. Прочитайте условные знаки в квадрате имеющейся топографической карты.
76. Дайте определение численного и линейного масштаба.
77. Что такое дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, магнитное склонение, сближение меридианов, поправка направления. Как они измеряются и определяются.