

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический колледж



УТВЕРЖДАЮ
директор ЮК ДГУ
Д.Ш. Пирбудагова
август 2018 г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

МДК.01.04 СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Составитель:

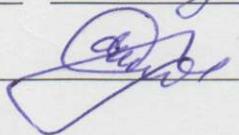
Мирзакадиев А.К. – майор полиции, преподаватель базовой кафедры специальных дисциплин ЮК ДГУ

Рецензент:

Омаров А.Л. – к.ю.н., полковник полиции, начальник отдела управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по РД

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании базовой кафедры специальных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 1 от « 31 » августа 2018 г.

И. о. зав. баз. кафедрой  / Абдулатипов А.М. /

**ПАСПОРТ фонда оценочных средств
по дисциплине
Специальная техника**

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника».	ОК 3; ОК 6; ОК 11; ОК 12. ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.10, ПК 1.11	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб., тестирование
2	Тема 2. Технические средства связи.	ОК 3; ОК 6; ОК 10; ОК 11; ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 1.11	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа.
3	Тема 3. Специальные средства.	ОК 3; ОК 7; ОК 11; ОК 12. ПК 1.8, ПК 1.11	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб., тестирование
4	Тема 4. Средства индивидуальной бронезащиты.	ОК 3; ОК 7; ОК 11; ПК 1.8, ПК 1.11	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб., тестирование
5	Тема 5. Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации.	ОК 3; ОК 7; ОК 11; ОК 12. ПК 1.8, ПК 1.11	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб., тестирование
6	Тема 6. Поисковая техника, приборы видения в темноте, средства контроля и досмотра.	ОК 3; ОК 7; ОК 11; ОК 12. ПК 1.8, ПК 1.11	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб., тестирование
7	Тема 7. Средства усиления звуковых сигналов, технические средства дежурных частей органов внутренних дел.	ОК 3; ОК 7; ОК 11; ПК 1.8, ПК 1.11	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб., тестирование
8	Тема 8. Технические средства регулирования и надзора за дорожным движением.	ОК 3; ОК 7; ОК 11; ОК 12. ПК 1.8, ПК 1.11	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб., тестирование
9	Тема 9. Специальные химические вещества, используемые в деятельности ОВД.	ОК 3; ОК 7; ОК 10, ОК 11; ОК 12. ПК 1.8, ПК 1.11	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб., тестирование

**Критерии оценки
по дисциплине
Специальная техника**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Деловая и/или ролевая игра	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в обсуждении, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
2	Коллоквиум	студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает	студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения; допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу;	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения; обнаруживает при этом твердое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует

		<p>принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.</p>	<p>обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;</p> <p>требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);</p> <p>испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.</p>	<p>ответа только на обязательную литературу; подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;</p> <p>способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;</p> <p>наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.</p>	<p>способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;</p> <p>подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;</p> <p>четко излагает материал в логической последовательности.</p>
3	Разноуровневые задачи и задания	<p>Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.</p>	<p>Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p>	<p>Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не</p>	<p>Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения казуса, знание исторических памятников права, Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.</p>

				мешает пониманию решения	
4	Тест	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»,	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
5	Контрольная работа	материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту. работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Тема письменной работы в целом раскрыта, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему	Тема письменной работы раскрыта полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.
6	Реферат	Обнаруживается лишь общее представление о теме либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Вопрос раскрыт частично. Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 3–4 фактические ошибки	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, Допущены 1–2 фактические ошибки	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4

1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам
3	Контрольная	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и	Фонд тестовых заданий
5	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

**Темы
рефератов и докладов по дисциплине
Специальная техника**

1. Правовая основа и направления применения средств связи.
2. Виды связи. Требования к связи. Средства проводной связи. Преимущества и недостатки.
3. Средства радиосвязи. Преимущества и недостатки.
4. Возможные причины уменьшения дальности радиосвязи.
5. Правила ведения радиообмена.
6. Правовые основы применения специальных средств.
7. Назначение специальных средств. Классификация специальных средств.
8. Средства индивидуальной защиты и их виды.
9. Шлемы. Назначение, виды.
10. Тактико-технические характеристики и порядок применения специальных палок.
11. Тактико-технические характеристики и порядок применения средств ограничения подвижности (наручников).
12. Тактико-технические характеристики и порядок применения электрошоковых и светошоковых устройств.
13. Специальные газовые средства. Назначение, ТТД, особенности применения.
14. Понятие и назначение специальных химических веществ.
15. Классификация специальных химических веществ.
16. Назначение и классификация средств поисковой техники.
17. Технические средства охранно-пожарной сигнализации.

**Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине
Специальная техника**

ТЕМА 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника».

1. Предмет «Специальная техника» - это:

- 1) система приемов и методов использования технических средств, обеспечивающих функционирование правоохранительных органов при решении стоящих перед ними задач.
- 2) совокупность технических средств, тактических приемов их применения и соответствующих им методов в целях предупреждения и раскрытия преступлений, розыска скрывшихся преступников, обеспечения охраны общественного порядка на основании и во исполнение законов и подзаконных нормативных актов
- 3) методика и тактика применения специальных технических средств, используемых правоохранительными органами в процессе раскрытия, расследования и выявления преступлений и в повседневной деятельности.

2. Задачами «Специальной техники» являются:

- 1) изучение тактико-технических данных, принципа действия, устройства и порядка работы со средствами специальной техники.
- 2) получение знаний и умений, привитие практических навыков владения специальной техникой в оперативно-служебной деятельности ОВД.
- 3) изучение тактических приемов применения специальной техники.
- 4) все ответы правильные
- 5) все ответы неправильные.

3. К специальной технике органов внутренних дел относятся:

- 1) средства оперативной связи и охранно-пожарной сигнализации, оперативного наблюдения, обеспечения безопасности информации, специальные химические вещества.
- 2) средства оперативной связи и охранно-пожарной сигнализации, оперативного наблюдения, оперативной звукозаписи, оперативной фото- и видеосъемки, негласного снятия информации и обеспечения безопасности информации, поисковая техника, специальные химические вещества
- 3) средства оперативной связи, охранно-пожарной сигнализации, оперативного наблюдения и фиксации информации, негласного снятия информации, обеспечения безопасности информации, поисковая техника, специальные химические вещества.
- 4) все ответы правильные.
- 5) все ответы неправильные.

4. Правовые основы применения технических средств в оперативно-розыскной деятельности ОВД - это:

- 1) система правил, предписаний и указаний, регламентирующих применение оперативной техники и методов оперативно-розыскной деятельности в органах внутренних дел.
- 2) система правил и предписаний, содержащихся в законах и подзаконных нормативных актах, которые устанавливают цели, задачи, назначение, порядок применения сил, средств и методов оперативно-розыскной деятельности в ходе ее осуществления и проведения основанных на них мероприятий
- 3) система правового и административного регулирования применения оперативной техники, сил, средств и методов оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.

ТЕМА 2. Технические средства связи.

1. Радиосвязь предназначена для:

- 1) концентрирования в нужном месте необходимого количества оперативных сил и средств при проведении специальных мероприятий.
- 2) обеспечения быстрого и гибкого управления органами внутренних дел и их подразделениями в условиях самой сложной оперативной обстановки.
- 3) для обеспечения оперативной связи с подвижными дежурными нарядами и подразделениями, выполняющими специальные операции.
- 4) все ответы правильные

2. Радиосеть - это способ организации радиосвязи...

- 1) ... между двумя абонентами на одном канале.
- 2) ... между тремя и большим количеством радиостанций на одном канале
- 3) ... между МВД и УВД на нескольких каналах.
- 4) ... между УВД и ОВД на нескольких каналах.

3. Радионаправление - это способ организации радиосвязи...

- 1) ... между двумя абонентами на одном канале
- 2) ... между тремя и большим количеством радиостанций на одном канале.
- 3) ... между МВД и УВД на нескольких каналах.
- 4) ... между УВД и ОВД на нескольких каналах.

4. Для увеличения дальности связи в радиосетях УКВ диапазона в условиях городской застройки наиболее эффективно применение...

- 1) ... более мощных передатчиков.
- 2) ... дуплексного режима работы радиостанций.
- 3) ... ретрансляторов и увеличение высоты поднятия антенн
- 4) ... более чувствительных приемников.
- 5) все ответы правильные.

5. Разнос частот между соседними каналами в радиостанциях УКВ диапазона составляет:

- 1) 1450 Гц.
- 2) 148 МГц.

- 3) 25 КГц
- 4) 2100 Гц.
- 5) 50 КГц.

6. Передача радиogramмы одному корреспонденту после установления связи осуществляется по форме:

- 1) Внимание! «Дон», <текст сообщения>, я «Нева», прием.
- 2) «Дон», я «Нева», <текст сообщения>, я «Нева», прием
- 3) Внимание! «Дон», я «Нева», <текст сообщения>, прием.
- 4) «Дон», я «Нева», <текст сообщения>, как понял, я «Нева».
- 5) «Дон», я «Нева», <текст сообщения>, «Дон», я «Нева», прием.

7. Подтверждение о приеме радиogramмы не требуется:

- 1) в условиях сложной оперативной обстановки.
- 2) при получении информации, предназначенной для всех корреспондентов сети
- 3) при уверенном приеме.
- 4) все ответы правильные.

8. По характеру обмена информацией радиосвязь может быть:

- 1) симплексной.
- 2) дуплексной.
- 3) полудуплексной.
- 4) все ответы правильные

9. Прием и передача информации если проходит поочередно (передатчик и приемник работают на одной и той же частоте), то такая радиосвязь называют:

- 1) симплексной
- 2) дуплексной.
- 3) полудуплексной.
- 4) все ответы правильные.

10. Дуплексной называют радиосвязь, где:

- 1) прием и передача информации ведется одновременно (используется две рабочие частоты одновременно)
- 2) прием и передача информации происходит поочередно (передатчик и приемник работают на одной и той же частоте).
- 3) прием и передача информации происходит одновременно используя при этом две рабочие частоты одновременно.

11. С учётом способа обеспечения диалога радиосвязь может быть:

- 1) односторонней.
- 2) двухсторонней.
- 3) все ответы правильные

12. К средствам проводной связи относятся:

- 1) аппаратура телефонной, телеграфной связи и системы прикладного телевидения .
- 2)) аппаратура телефонной, телеграфной, факсимильной, компьютерной связи и системы прикладного телевидения
- 3) аппаратура телефонной, телеграфной, факсимильной связи и средства передачи данных.
- 4) все ответы правильные.

13. Телефонная связь в органах внутренних дел подразделяется на:

- 1) действующую постоянно и временно.
- 2) оперативную и административно-хозяйственную
- 3) оперативную, административно-хозяйственную и оповещения.
- 4) все ответы правильные.
- 5) все ответы неправильные.

ТЕМА 3. Специальные средства.

1. Кто дает разрешение на оснащение служебных нарядов наручниками?:

- 1) Начальник УВД.
- 2) Оперативный дежурный по ОВД
- 3) Начальник РОВД, ГОВД.
- 4) Разрешение не требуется, выдаются по требованию.

2. Что необходимо сделать через 2 часа после надевания наручников на правонарушителя?:

- 1) Ослабить пружины.
- 2) Поставить в известность прокурора.
- 3) Проверить фиксацию замков
- 4) Подтянуть пружины.
- 5) Снять.

3. С какого расстояния можно вести прицельную стрельбу по правонарушителю из КС-23 с использованием патрона «Черемуха-7»?:

- 1) 100м.
- 2) 250м.
- 3) Запрещается вообще
- 4) С любого без ограничений.
- 5) 650м.

4. В каком из перечисленных случаев запрещается применять малогабаритное взрывное устройство «Импульс»?:

- 1) В помещениях где есть заложники
- 2) Против безоружных преступников.
- 3) В жилых помещениях.
- 4) В транспортных средствах.
- 5) В закрытых помещениях.

5. Какова прицельная дальность стрельбы из КС-23?:

- 1) 50м.
- 2) 150м

- 3) 200м.
- 4) 450м.
- 5) 650м.

6. К применению каких спецсредств допускаются сотрудники имеющие книжку взрывника?

- 1) "Сфера".
- 2) "Забор".
- 3) "Ключ"
- 4) "Мираж".
- 5) "Еж-М".

7. Для чего применяется спецсредство "ЗАРЯ-2" ?

- 1) Для принудительной остановки автотранспорта.
- 2) Для пробивания отверстия в стальном листе толщиной до 8мм.
- 3) Для раздражающего воздействия слезоточивым газом на правонарушителя.
- 4) Для распыления на открытой местности слезоточивых порошков.
- 5) Для психофизиологического воздействия на правонарушителя

8. Безопасное расстояние при применении спецсредства "ЗАРЯ-2"?

- 1) 5,5 м.
- 2) 2 м
- 3) 10 м.
- 4) 15 м.
- 5) 1 м.

9. Что из перечисленного категорически запрещено делать если погас огнестойкий кабель?

- 1) Поджечь для вторичного применения
- 2) Заменить спецсредство на исправное.
- 3) Несработавшее устройство доставить к месту постоянного хранения.

- 4) Заменить шнур электрическим детонатором.
- 5) Вызвать к месту применения специалиста - взрывника.

10. Через сколько времени после выдергивания капсюля взрывается "ЗАРЯ-2"?

- 1) 2-3 сек.
- 2) 3-5 сек
- 3) 5-10 сек.
- 4) 20-30 сек.
- 5) 1 мин.

11. Каким средством пробивается отверстие диаметром 180мм в деревянном щите толщиной 50см?

- 1) "Ключ"
- 2) "Облако".
- 3) "Пламя".
- 4) "Импульс".

12. Каким спецсредством можно выбить металлическую дверь в квартиру ?

- 1) "Облако".
- 2) "Импульс"
- 3) "Заря".
- 4) "Пламя".
- 5) "Ключ".

13. Безопасное расстояние при применении спецсредства "ПЛАМЯ" ?

- 1) 5 м.
- 2) 2 м.
- 3) 10 м.
- 4) 15 м.
- 5) 1 м.

ТЕМА 4. Средства индивидуальной бронезащиты.

1. Классификация бронеодежды производится согласно:

- 1) ГОСТ Р 50744-1995
- 2) ГОСТ Р 51256-2004.
- 3) ГОСТ Р 52282-2004.
- 4) ГОСТ Р 52289-2004.

2. Какому классу защиты относится бронежилеты «КИРАСА-3-1Ж»:

- 1) 1
- 2) 4.
- 3) 5.
- 4) 2а.

3. Какому классу защиты относится бронежилеты «КОРА-3»:

- 1) 5.
- 2) 4.
- 3) 2а.
- 4) специальный

4. Какому классу защиты относится бронежилеты «КОРА-КУЛОН»:

- 1) 5
- 2) 4.
- 3) специальный.
- 4) 2а.

5. Какому классу защиты относится бронежилеты «КОРА-5»:

- 1) 1
- 2) 4.

3) 5.

4) 2а.

6. Щиты подразделяются на:

- 1) Противоударные, противоосколочные и противопопульные.
- 2) Противоударные и броневые
- 3) Противоосколочные и противопопульные.
- 4) Все ответы неверные

7. Шлемы подразделяются на:

- 1) Противоударные, противоосколочные, противопопульные
- 2) Противоударные и броневые
- 3) Противоосколочные и противопопульные.
- 4) Все ответы неверные

ТЕМА 5. Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации.

1. Система охранно-пожарной сигнализации – это...

- 1) совокупность охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, установленных на охраняемом объекте.
- 2) комплекс технических средств, обеспечивающих охрану объекта и автоматическую подачу сигнала тревоги о нарушении целостности или пожаре на объекте в подразделение охраны
- 3) совокупность всех технических средств охранно-пожарной сигнализации, установленных на охраняемом объекте.

2. Технические средства охранно-пожарной сигнализации по области применения классифицируются на:

- 1) охранные, пожарные, охранно-пожарные
- 2) акустические, оптико-электронные, радиоволновые.
- 3) активные и пассивные.

4) все ответы правильные.

3. Извещатель охранный (пожарный) - это:

1) техническое средство охранно-пожарной сигнализации, предназначенное для непосредственного оповещения подразделения охраны или дежурного оператора о нарушении целостности объекта и (или) пожаре на объекте

2) техническое средство охранно-пожарной сигнализации, непосредственно фиксирующее изменение заранее заданных параметров при воздействии нарушителя или какой-либо среды.

3) составная часть приемно-контрольного прибора, обеспечивающая выдачу сигналов о состоянии охраняемых объектов в форме световых и звуковых сигналов.

4) все ответы правильные.

4. К объемным извещателям относятся:

1) резистивные и магнитоконтактные.

2) ультразвуковые и радиоволновые

3) вибрационные и активные оптико-электронные.

4) все ответы правильные.

5) все ответы неправильные.

5. К линейным извещателям относятся:

1) ультразвуковые.

2) активные оптико-электронные

3) радиоволновые.

4) емкостные.

5) все ответы правильные.

6. К точечным извещателям относятся:

1) ультразвуковые.

2) магнитоконтактные

3) радиоволновые.

4) все ответы правильные.

7. Для непосредственной блокировки мест хранения материальных ценностей (сейфов) используются извещатели:

- 1) радиоволновые.
- 2) емкостные.
- 3) оптико-электронные.
- 4) ультразвуковые.
- 5) все ответы правильные

8. Охранно-пожарный приемно-контрольный прибор - это:

- 1) техническое средство охранно-пожарной сигнализации, непосредственно воспринимающее воздействие нарушителя или какой-либо определенной среды на охраняемый объект.
- 2) устройство, предназначенное для контроля исправности всех типов извещателей, установленных на охраняемом объекте.
- 3) техническое средство охранно-пожарной сигнализации для контроля за состоянием шлейфа (шлейфов) блокировки и выдачи сигналов тревоги в подразделение охраны или дежурному оператору

9. Приемно-контрольные приборы подразделяются на:

- 1) световые и звуковые.
- 2) для использования в помещениях и на открытом воздухе.
- 3) малой, средней и большой информационной емкости
- 4) все ответы правильные.

ТЕМА 6. Поисковая техника, приборы видения в темноте, средства контроля и досмотра.

1. Поисковая техника – это приборы, устройства и приспособления, предназначенные:

- 1) для поиска и обнаружения предметов и объектов, представляющих оперативный интерес, либо которые могут служить в качестве вещественных доказательств.
- 2) для поиска и обнаружения объектов при проверке данных, полученных оперативным путем, либо для зашифровки источников получения оперативной информации.

- 3) для обнаружения предметов и объектов, скрытых в укрывающих средах, по признакам, не воспринимаемым органами чувств человека.
- 4) все ответы правильные
- 5) все ответы неправильные.

2. Поисковая техника применяется негласно:

- 1) для зашифровки факта наличия оперативной информации о месте нахождения предмета (объекта поиска)
- 2) при производстве обысков.
- 3) при проведении оперативного обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
- 4) все ответы правильные.
- 5) все ответы неправильные.

3. Поисковый прибор «Лаванда-М» предназначен для обнаружения:

- 1) металлических предметов.
- 2) взрывчатых веществ.
- 3) не захороненных трупов.
- 4) пустот и неоднородностей.
- 5) укрывающегося человека

4. Поисковый прибор «Марс» предназначен для обнаружения:

- 1) металлических предметов
- 2) взрывчатых веществ.
- 3) не захороненных трупов.
- 4) пустот и неоднородностей.
- 5) укрывающегося человека.

5. Поисковый прибор «Поиск-1» предназначен для обнаружения:

- 1) металлических предметов.
- 2) взрывчатых веществ.

- 3) не захороненных трупов
- 4) пустот и неоднородностей.
- 5) укрывающегося человека.

6. Поисковый прибор «Кайма» предназначен для обнаружения:

- 1) металлических предметов.
- 2) взрывчатых веществ.
- 3) не захороненных трупов.
- 4) пустот и неоднородностей
- 5) укрывающегося человека.

7. Поисковый прибор «ГАММА» предназначен для обнаружения:

- 1) металлических предметов
- 2) взрывчатых веществ.
- 3) не захороненных трупов.
- 4) пустот и неоднородностей.
- 5) укрывающегося человека.

8. Поисковый прибор «ИРИС» предназначен для обнаружения:

- 1) металлических предметов
- 2) взрывчатых веществ.
- 3) не захороненных трупов.
- 4) пустот и неоднородностей.
- 5) укрывающегося человека.

9. Поисковый прибор «Квадрат» предназначен для обнаружения:

- 1) металлических предметов.
- 2) взрывчатых веществ.
- 3) не захороненных трупов.
- 4) люминесцирующих веществ

5) укрывающегося человека.

10. Поисковый прибор «ОЛД-41» предназначен для обнаружения:

- 1) пятен биологического происхождения
- 2) взрывчатых веществ.
- 3) не захороненных трупов.
- 4) пустот и неоднородностей.
- 5) укрывающегося человека.

11. При применении поисковой техники в оперативных целях оформляются следующие документы:

- 1) мотивированный рапорт план проведения ОРМ справка о результатах мероприятия с применением поисковой техники.
- 2) план проведения ОРМ справка о результатах мероприятия с применением поисковой техники
- 3) мотивированный рапорт акт о применении поисковой техники.

12. В приборах видения в темноте используются диапазоны излучения:

- 1) инфракрасный
- 2) ультрафиолетовый.
- 3) ультразвуковой.
- 4) инфразвуковой.
- 5) все ответы неправильные.

13. Основным элементом в приборах видения в темноте является:

- 1) электронно-оптический преобразователь
- 2) оптико-механический преобразователь.
- 3) магнитооптический преобразователь.
- 4) окуляр.
- 5) объектив.

14. Приборы видения в темноте позволяют:

- 1) вести оперативное наблюдение за действиями лиц, представляющими оперативный интерес, в темное время суток.
- 2) обеспечивать проведение операций по задержанию преступников в темное время суток.
- 3) проводить оперативное обследование затемненных помещений, а также участков местности в темное время суток.
- 4) все ответы правильные
- 5) все ответы неправильные.

15. Приборы видения в темноте делятся на:

- 1) оптико-механические и электронно-оптические.
- 2) пассивные и активные
- 3) оптико-электронные и ультразвуковые.
- 4) все ответы правильные.
- 5) все ответы неправильные.

16. Особенности активных приборов видения в темноте являются:

- 1) наличие собственного источника инфракрасного света
- 2) меньшая дальность действия, чем у пассивных приборов.
- 3) возможность наблюдения в полной темноте.
- 4) все ответы правильные.
- 5) все ответы неправильные.

ТЕМА 7. Средства усиления звуковых сигналов, технические средства дежурных частей органов внутренних дел.

1. Средства усиления речи подразделяются на:

- 1) активные и пассивные.
- 2) стационарные, мобильные и носимые
- 3) усиливающие и ретранслирующие.
- 4) все ответы правильные.

5) все ответы неправильные.

2. К носимым средствам усиления речи относятся:

1) СГС-100.

2) СГУ-60.

3) ЭМ-12

4) все ответы правильные.

3. К мобильным средствам усиления речи относятся:

1) СГС-100, СГУ-60.

2) 5ПЭМ-1, ЭМ-12

3) ЭМ-18.

4) все ответы правильные.

4. Мобильные средства усиления речи предназначены для:

1) усиления речевой информации.

2) подачи специальных звуковых и световых сигналов.

3) ретрансляции информации, записанной на магнитофон или передаваемой радиостанцией.

4) все ответы правильные

ТЕМА 8. Технические средства регулирования и надзора за дорожным движением.

1. Используемые для регулирования дорожного движения технические средства подразделяются на следующие виды:

1) дорожные знаки.

2) дорожные разметки.

3) дорожные светофоры.

4) дорожные ограждения.

5) направляющие устройства (средства ориентирования).

б) все ответы правильные

2. Светофоры применяют для:

- 1) регулирования очередности пропуска транспортных средств.
- 2) регулирования движения пешеходов.
- 3) обозначения опасных участков дорог.
- 4) все ответы правильные

3. Порядок чередования сигналов светофоров:

- 1) красный - красный с зеленым - желтый...
- 2) красный - красный с желтым - зеленый желтый - красный...
- 3) красный с желтым - зеленый желтый - красный...
- 4) все ответы правильные

4. В зависимости от назначения светофоры подразделяют на группы:

- 1) Т – транспортные и П – пешеходные
- 2) ТП – транспортно-пешеходные.
- 3) не делятся на группы.
- 4) все ответы правильные.

5. ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» устанавливает-

- 1) 7 групп знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, сервиса и дополнительной информации (таблички).
- 2) 8 групп знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса и дополнительной информации (таблички)
- 3) 9 групп знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички).

6. Разметка дорог устанавливает:

- 1) режимы, порядок движения.

- 2) является средством визуального ориентирования водителей.
- 3) может применяться как самостоятельно, так и в сочетании с другими техническими средствами организации дорожного движения.
- 4) все ответы правильные

7. ГОСТ 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» выделила виды дорожной разметки:

- 1) только горизонтальную.
- 2) только вертикальную.
- 3) горизонтальную и вертикальную

8. Временная горизонтальная разметка имеет цвет:

- 1) белый.
- 2) красный.
- 3) зеленый.
- 4) оранжевый

9. Постоянная горизонтальная разметка имеет цвет:

- 1) белый.
- 2) оранжевый.
- 3) белый, может быть и оранжевый
- 3) белый может быть и зеленый.
- 4) белый может быть и красный.

10.К средствам (приборам) измерения скоростного режима транспортных средств не относится:

- 1) Визир.
- 2) Арена.
- 3) Бинар.
- 4) Днепр

ТЕМА 9. Специальные химические вещества, используемые в деятельности ОВД

1. Специальные химические вещества (СХВ), применяемые в деятельности органов внутренних дел, предназначены:

- 1) для пометки в ходе оперативной работы предметов, представляющих оперативный интерес.
- 2) для пометки предметов, могущих стать объектами преступного посягательства.
- 3) для придания каким-либо объектам специфических признаков, позволяющим выделить эти объекты из группы однородных
- 4) все ответы правильные.
- 5) все ответы неправильные.

2. В деятельности ОВД используются следующие виды специальных химических веществ:

- 1) люминесцирующие, запаховые, индикаторы.
- 2) красящие, люминесцирующие, запаховые.
- 3) красящие, индикаторы, красящие, люминесцирующие
- 4) все ответы правильные.

3. К красящим веществам относятся:

- 1) ФК-6, Люмоген светло-зеленый.
- 2) Родамин, Хризоидин
- 3) Фенолфталеин, Фенозоль.
- 4) все ответы правильные.
- 5) все ответы неправильные.

4. Химические ловушки чаще всего используются:

- 1) при раскрытии преступлений против личности.
- 2) при борьбе с кражами
- 3) при борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
- 4) все ответы правильные.

5. По способу действия активные химические ловушки подразделяются на:

- 1) механические и акустические.
- 2) механические и пиротехнические
- 3) пиротехнические и магнитоконтактные.
- 4) все ответы правильные.
- 5) все ответы неправильные.

6. Основными документами, составляемыми при установке химической ловушки, являются:

- 1) Рапорт и справка.
- 2) Акт и карточка
- 3) Рапорт и план.
- 4) План и справка.

7. Особенности использования запаховых веществ являются:

- 1) использование любых служебно-розыскных собак
- 2) использование ловушек типа «Кукла» или «Кошелек».
- 3) невозможность определить пути отхода преступников.
- 4) все ответы правильные.

8. К люминесцирующим веществам относятся:

- 1) Мадизол-М, Люмоген водно-голубой.
- 2) ФК-6, Риванол.
- 3) Б-3С, Мадизол-ПП.
- 4) все ответы правильные

9. Для обнаружения люминесцирующих веществ используются приборы:

- 1) «Кант».
- 2) ОЛД-41.
- 3) УК-1.

4) все ответы правильные

10. Люминесцирующие вещества целесообразно использовать:

- 1) при борьбе с хищениями материальных ценностей.
- 2) при борьбе со взятками
- 3) при борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
- 4) все ответы правильные.

11. К индикаторам относятся:

- 1) Фенолфталеин, Фенозоль
- 2) Сафранин-Т, Хризоидин.
- 3) Риванол, Люмоген светло-зеленый.
- 4) все ответы правильные.

12. Индикаторы используются:

- 1) для пометки спиртосодержащих жидкостей.
- 2) для пометки больших партий строительных материалов.
- 3) для пометки наркотических средств растительного происхождения.
- 4) все ответы правильные

Критерии выставления оценки по результатам тестирования определяет преподаватель.