


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Колледж

УТВЕРЖДАЮ

директор Колледжа


_____ Д.Ш. Пирбудагова

«14» _____ 03 2022г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП. 03 Административное право

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Махачкала -2022

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.03 Административное право
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Составитель:

Абдулмуслимова Л.Г.. – преп. кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа.

Протокол № 7 от « 12 » 03 2022 г.

Зав.кафедрой общепрофессиональных дисциплин к.э.н.,доцент Магомедова П.Р.

Утвержден на заседании учебно-методического совета Колледжа ДГУ

Ст. методист У.Шамсутдинова У.А. /Шамсутдинова У.А./
подпись Фамилия И.О.

ПАСПОРТ фонда оценочных средств

по дисциплине

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Административное право как отрасль права.	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 1.12.	устный опрос самостоятельная работа фронтальный опрос тестирование защита реферата
2	Раздел II Административно-правовой статус физических лиц и организаций	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 1.12.	устной опрос самостоятельная работа тестирование защита реферата фронтальный опрос контрольная работа
3	Раздел III Административно-правовые формы и методы	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 1.12.	устной опрос
4.	Раздел IV Административная ответственность	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 1.12.	устной опрос самостоятельная работа
5	Раздел V Административно-процессуальное право	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 1.12.	устной опрос самостоятельная работа защита реферата тестирование контрольная работа
6	Раздел VI Особенная часть	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 1.12.	защита реферата тестирование

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос/ собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
3	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
4	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Критерии оценивания по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1					
1	Устный опрос	Отсутствие ответа, незнание вопросов темы	Поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала Непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	Твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы	Глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы
2	Самостоятельная работа (разноуровневые задачи и задания)	Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса	Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия	Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия
2	Деловая и/или ролевая игра	Не принимает участие в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути	Принимает участие в обсуждении, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика;

		изучаемой проблемы	слабую информационную подготовленность к игре	возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
	Кейс-задача	Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.	Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов.	Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочёты, в целом не влияющие на решение. Решение оформлено без указания на конкретный вид правового акта подлежащего применению в конкретном случае	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, знание теоретических аспектов, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных правовых актов.
6	Контрольная работа	Материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту.	Вопросы письменной работы в целом раскрыты, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему.	Вопросы письменной работы раскрыты полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки.	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.
7	Реферат	Обнаруживается лишь общее представление о теме, либо	Вопрос раскрыт частично Реферат	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок.	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным

		тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернета без ссылки на первоисточник.	написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 3-4 фактические ошибки.	Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права. Допущены 1-2 фактические ошибки.	литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права.
8	Тест	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»,	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»

Вопросы для устного опроса/собеседования

1. Понятие государственного управления в широком смысле.
2. Понятие государственного управления в узком смысле.
3. Характерные черты исполнительной власти.
4. Понятие государственного характера исполнительной власти.
5. Понятие относительной самостоятельности исполнительной власти.
6. Функции исполнительной власти.
7. Организация исполнительной власти.
8. Задачи административной реформы
9. Определение предмета административного права.
10. Институты административного права.
11. Метод административного правового регулирования.
12. Особенности норм административного права.
13. Виды норм административного права.
14. Формы реализации норм административного права.
15. Иерархия федеральных нормативных правовых актов
16. Примеры источников административного права.
17. Понятие и виды административно-правовых норм. Особенности содержания и структуры административно-правовой нормы на конкретных примерах норм административного права.
18. Реализация административно-правовых норм. Виды реализации с приведением конкретных примеров.
19. Понятие и виды административно-правовых отношений.
20. Особенности административно-правовых отношений, их ограничение от других видов правоотношений.
21. Структура и содержание административно-правовых отношений.
22. Определение административного правового статуса гражданина.
23. Элементы административного правового статуса гражданина.

24. Понятие административной правосубъектности.
25. Понятие административной правоспособности.
26. Понятие административной дееспособности.
27. Факторы, влияющие на административную дееспособность.
28. Понятие административной деликтоспособности.
29. Примеры прав граждан в сфере государственного управления.
30. Примеры обязанностей граждан в сфере государственного управления.
31. Особенности административного правового статуса иностранцев.
32. Понятие юридической гарантии.
33. Способы защиты прав граждан в сфере государственного управления.
34. Правовое регулирование обращений граждан.
35. Виды обращений граждан.
36. Сроки рассмотрения обращений граждан.
37. Характерные черты органа государства.
38. Дискуссионные вопросы определения органа государства.
39. Характерные черты органа исполнительной власти.
40. Значения термина «ведомство».
41. Критерии разграничения органов исполнительной власти между собой.
42. Принципы построения системы органов исполнительной власти.
43. Принципы деятельности органов исполнительной власти.
44. Понятие и виды структурных подразделений.
45. Понятие центрального аппарата органа.
46. Соотношение понятий «система органов исполнительной власти» и «структура
47. органов исполнительной власти».
48. Соотношение понятий «система министерства» и «структура министерства».
49. Организация работы в органах исполнительной власти.
50. Виды федеральных органов исполнительной власти.
51. Функции федеральных министерств.
52. Функции федеральных служб.
53. Функции федеральных агентств.
54. Виды территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.

Самостоятельная работа (разноуровневые задачи и задания)

Задачи: 1. Гражданин Сидоров осуществлял управление легковым автомобилем, находясь в состоянии алкогольного опьянения при отсутствии у него права на управление транспортными средствами. Сотрудники дорожно-патрульной службы, остановившие автомобиль, управляемый Сидоровым составили протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ. Протокол был направлен мировому судье, который, рассмотрев материалы дела, вынес постановление о назначении наказания Сидорову в виде лишения специального права управления транспортным средством сроком на 1 год. Правомерно ли решение судьи?

2. Инспектор ГИБДД Козлов остановил водителя транспортного средства Вавилова И. за то, что последний управлял транспортным средством не пристегиваясь ремнем безопасности. Вавилов пояснил, что не пристегивается ремнем безопасности в связи с тем, что находится в послеоперационном состоянии и не может пристегиваться по состоянию здоровья. Козлов, усматривая в этом, обстоятельство, смягчающие административную ответственность, назначил ему наказание в виде штрафа в размере 300 рублей.

Правомерны ли действия инспектора? Вправе ли должностное лицо назначить наказание ниже низшего предела, предусмотренное соответствующей статьей КоАП РФ? Имеются ли в указанном случае основания для освобождения от административной ответственности?

3. Гражданин Миронов, находясь в состоянии алкогольного опьянения осуществлял управление транспортным средством и был задержан инспектором ГИБДД, который составил протокол об административном правонарушении ч. 1 ст. 12.28 КоАП РФ. Материалы дела были направлены для рассмотрения в суд. 5.08.12 г. Миронов вновь допустил правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 12.28 КоАП РФ в результате чего был составлен протокол об административном правонарушении и передан в тот же суд. Какие правила назначения наказания должны быть учтены судом при определении размера санкции гр. Миронову?

4. Постановлением мирового судьи центрального района г. Тамбова от 31.01.2013 г. Реядов В. был признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного частью 4 статьи 12.15 КоАП РФ. Установив обстоятельства совершенного правонарушения, судья, в качестве отягчающего обстоятельства, признал тот факт, что Реядов В. нигде не работает и назначил ему наказание в виде лишения права управления транспортными средствами сроком на 6 месяцев. Дайте юридическую оценку решению мирового судьи.

5. Юридическое лицо было привлечено к административной ответственности по статье 14.5 КоАП РФ за продажу товаров без применения в установленных законом случаях контрольно-кассовых машин в виде штрафа в сумме 30 000 руб. по каждому постановлению. Неприменение контрольно-кассовых машин было допущено разными продавцами в двух торговых точках. Считая постановления незаконными по причине наложения двойного наказания за совершение одного административного правонарушения, общество обратилось в арбитражный суд с заявлением об их отмене. Подлежит ли жалоба удовлетворению? Аргументируйте свой ответ.

6. Постановлением судьи районного суда от 30 мая 2012 года Левин признан виновным в совершении административных правонарушений, предусмотренных ч. 1 ст. 12.24 КоАП РФ и ч. 2 ст. 12.27 КоАП РФ, и привлечен к административной ответственности в виде лишения права управления транспортными средствами на шесть месяцев в соответствии с ч. 1 ст. 12.24 КоАП РФ и на один год в соответствии с ч. 2 ст. 12.27 КоАП РФ. Руководствуясь требованием ч. 2 ст. 4.4 КоАП РФ окончательное наказание назначено по указанным статьям в виде лишения права управления транспортными средствами на один год. Как усматривается из материалов дела, действия Левина квалифицированы судьей по ч. 1 ст. 12.24 КоАП РФ как нарушение правил дорожного движения, повлекшее причинение легкого вреда здоровью, и по ч. 2 ст. 12.27 КоАП РФ как оставление водителем в нарушение Правил дорожного движения места ДТП, участником которого он являлся. Оцените решение судьи с точки зрения правил назначения административных наказаний?

7. Постановлением начальника таможни от 25 мая 2013г. Аверин С. был привлечен к административной ответственности по ч. 2 ст. 16.2 КоАП РФ за заявление недостоверных сведений об автомобиле «Тойота-Авенсис» в таможенной декларации от 17 июня 2013 г. Проанализировав сроки давности привлечения к административной ответственности, оцените, правомерны ли действия должностного лица?

8. Семнадцатилетний Ковалев перебежал дорогу на красный сигнал светофора и был остановлен сотрудником ГИБДД, который составил в отношении данного факта протокол об административном правонарушении и назначил Ковалеву административное наказание

в виде штрафа. Правомерны ли действия сотрудника ГИБДД? 2. При проверке деятельности магазина по продаже бытовой химии, находящегося на территории рынка «Северный», обнаружилось, что отпуск товара производится без контрольно-кассовой техники. На кого может быть составлен протокол об административном правонарушении – на продавца, директора магазина или юридического собственника рынка?

9. Злотарев, проезжавший вечером с работы домой, был остановлен супругами Беляевыми. Беляева О. сообщила что ее мужу на улице стало плохо с сердцем и попросила срочно отвезти их до ближайшей больницы. Злотарев согласился, и, видя, что Беляеву становится все хуже, с превышением установленной скорости, доставил супругов в приемное отделение. Будет ли он подлежать административной ответственности?

10. Иностранец заключил трудовой договор с представителем юридического лица и осуществлял трудовую деятельность на основании устного заверения работодателя о том, что на него получено разрешение на работу. Может ли иностранец быть привлечен к административной ответственности в соответствии с ч. 2 ст. 18.10 КоАП РФ, за осуществление иностранцем трудовой деятельности в Российской Федерации без разрешения на работу?

11. Решением суда отменено постановление службы природопользования и охраны окружающей среды о привлечении к административной ответственности директора ООО гр. Кириллова по ст. 8.41 КоАП РФ (невнесение в установленные сроки платы за негативное воздействие на окружающую среду). Судом установлено, что в действиях директора ООО имеется состав правонарушения, предусмотренного ст. 8.41, однако, учитывая, что нарушение сроков уплаты было незначительно (3 дня), суд счел возможным прекратить производство по делу. Чем руководствовался суд, правомерно ли его решение?

12. В крупных магазинах города вывешены объявления: «Уважаемые покупатели! Большие сумки и пакеты необходимо оставлять в ячейках хранения. В противном случае служба безопасности магазина оставляет за собой право проводить досмотр ваших вещей». Есть ли у подобных действий правовые основания?

13. Офицер Военно-Морского Флота в штатской одежде пришел в универмаг. На выходе из отдела мужской обуви работники универмага обыскали офицера, а именно ознакомились с содержимым его портфеля. Правомерны ли действия работников универмага?

14. Главный государственный санитарный врач района неоднократно говорил директору столовой Д. о необходимости проведения санитарных мероприятий на вверенном ему объекте общественного питания. Поскольку Д. не выполнил данных ему указаний, санитарный врач вынес предписание об устранении нарушений, ввёл временный запрет эксплуатации столовой, а также составил протокол, на основании которого судья в дальнейшем вынес постановление о назначении административного штрафа. Охарактеризуйте указанные меры принуждения.

15. Сотрудники полиции доставили в медвытрезвитель следующих лиц, находящихся в общественных местах в состоянии опьянения: Тимошенко в средней степени опьянения, возмущенного тем, что его забрали у подъезда дома, где он проживал, когда он возвращался из гостей; Пьянко в легкой степени опьянения; военнослужащего Артамонова и несовершеннолетнего Лапина. Поясните, правомерны ли действия сотрудников полиции.

16. Комендант студенческого общежития своим распоряжением установил, что свет и музыка в комнатах должны быть выключены в 23 часа, а после 24 часов вход в общежитие закрывается. Нарушены ли требования, предъявляемые к актам управления?

17. Главой края было принято несколько указов и распоряжений: а) в связи с эпидемией крупного рогатого скота (сибирская язва) в двух районах края в трехдневный срок провести обязательное обследование и прививание крупного рогатого скота, установить административную ответственность в виде штрафа до 10 тысяч рублей для лиц, не выполняющих данное постановление; б) об утверждении правил промысловой, спортивной и любительской охоты на территории края, предусматривающих различные виды административных наказаний (предупреждение, административный штраф, лишение права на охоту, конфискация орудия правонарушения); в) об амнистировании некоторых категорий заключенных, содержащихся в исправительных учреждениях на территории края, отбывших не менее половины предусмотренного приговором срока и твердо вставших на путь исправления. Проанализируйте законность данных актов. Напишите проект протеста прокурора.

18. В местной газете было опубликовано сообщение о том, что с 1 января с.г. вступило в силу распоряжение главы города об административной ответственности за нарушение правил пользования пассажирским автомобильным транспортом, трамваем и троллейбусом. Дайте юридическую оценку сообщения.

19. Заведующий ЗАГСом уволен с занимаемой должности. Уже отдан соответствующий приказ по учреждению. Несмотря на это, он ещё целую неделю не сдаёт дел и продолжает регистрировать акты гражданского состояния. Будут ли они юридически действительны?

20. Решением представительного органа местного самоуправления было установлено, что оказание транспортных услуг на территории городского округа должно осуществляться на основе квот, устанавливаемых администрацией в результате изучения потребностей населения. При этом распределение квот на оказание транспортных услуг будет осуществляться на конкурсной основе. С победителями конкурса должен быть заключен договор, другой стороной которого является Департамент транспорта администрации города. По этому договору Департамент транспорта берет на себя обязанность по осуществлению контроля за соблюдением транспортного законодательства организациями, оказывающими транспортные услуги, а также обязанность осуществлять координацию их деятельности и повышение квалификации их работников. Дайте юридическую оценку этому решению. Носит ли заключаемый с победителями конкурса договор административный характер

21. В марте 2014 года на территории Николаевской области произошла катастрофа техногенного характера. Губернатор Николаевской области после получения информации о данном происшествии организовал экстренное заседание штаба по чрезвычайным ситуациям Областной думы с целью оценки ситуации и принятия незамедлительных шагов по ликвидации последствий. После согласования и принятия плана мероприятий из Управления делами Президента Российской Федерации поступило письмо, в адрес губернатора области, в котором Президент Российской Федерации указал, что в данной сложившейся ситуации отдельные полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации временно возложены на федеральные органы государственной власти и должностных лиц, назначаемых федеральными органами государственной власти. Губернатором Николаевской области было высказано несогласие с пришедшим указом, так как он полагал, что область сама в состоянии справиться с возникшей ситуацией, а управление из федерального центра является вмешательством в управленческие дела администрации, а также затянет процесс борьбы с последствиями

аварии, что может негативно отразиться на ситуации в области, поэтому, в связи с вышеизложенным, область сама будет заниматься ликвидацией чрезвычайного происшествия и никому полномочия передаваться не будут. Правомерно ли указание Президента Российской Федерации? К каким из методов воздействия на деятельность органов государственного управления субъектов РФ относится указание Президента Российской Федерации данного рода?

22. Во время интервьюирования одного из должностных лиц органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации был задан вопрос о работе сотрудников ОВД. Журналист интересовался, является ли налагаемый штраф одним из методов убеждения, как метод осуществления управленческих действий, который способствует стимулированию положительного поведения у привлекаемых к ответственности граждан. Подготовить ответ представителя исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Опишите существующие виды методов осуществления управленческой деятельности и их особенности.

23. Отвечая на практическом занятии, студент Васильев отнес к мерам административного пресечения следующие меры: изъятие вещей и документов, являющихся орудием или непосредственным объектом правонарушения; конфискацию предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом правонарушения; применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; административное выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства; личный досмотр; принудительное лечение; административный надзор за лицами, прибывшими из мест лишения свободы; отчисление из ВУЗа; запрещение движения на участке улицы в связи с угрозой безопасности; административное задержание; административный арест. Какие ошибки допущены в ответе?

24. Сотрудница районного управления Федеральной миграционной службы отказалась зарегистрировать гражданина по месту жительства, поскольку: а) проживающими не была уплачена квартирная плата за последние два месяца; б) отсутствовало согласие на регистрацию других граждан, зарегистрированных по данному месту жительства. Определите, в каких случаях отказ юридически обоснован.

25. Гражданка Селезнёва, зарегистрированная по месту жительства в Санкт-Петербурге, приехала в Красноярск к родителям. Тяжело заболев, она решила не возвращаться в Санкт-Петербург. Для оформления документов о признании инвалидом Селезнёва обратилась в МСЭК (медико-социальную экспертную комиссию), где ей отказали в связи с отсутствием регистрации в г. Красноярске. Селезнёва обратилась по месту жительства родителей для оформления регистрации, но ей отказали в регистрации в связи с недействительностью паспорта (во время пребывания в Красноярске Селезнёвой исполнилось 45 лет). Селезнёва обратилась за юридической консультацией. Дайте юридический анализ ситуации.

26. В газете «Деловой вторник» от 26 апреля 2005 г. была опубликована заметка Б. Бронштейна «Чернильная роза»: «С недавних пор фиолетовая роза – эмблема печали паспортистов г. Курска. Из-за этой розы им пришлось судиться со своим клиентом, который обменивал паспорт. Курские судьи в жизни не видели подобного иска. Никогда они не видели и гражданина, желающего вместо своей фамилии красиво вывести в документах слово «Роза». Именно это слово вывел в графе «личная подпись» гражданин Третьяков, когда ему вручали новый паспорт. Паспортисты чуть со стульев не попадали и выдать документ отказались. Ну, подписался бы хотя бы «Тюльпан» - цветок и на букву «т», и мужского рода. Так нет же – он «Роза», не боящаяся ни розанной тли, ни листовертки, ни начальника паспортно-визовой службы УВД г. Курска. Начальник в

конце концов махнул рукой и велел выдать паспорт с «Розой». Но тут увял сам гражданин и за паспортом вовремя не пришёл. Как рассказывает «Курский курьер», в этой немыслимой истории было ещё много осложнений, с чем и пришлось разбираться суду. На одном из листов протокола заседания Третьяков расписался: "С материалами дела ознакомлена. Роза"». Проанализируйте ситуацию и определите, является ли паспорт с такой подписью действительным.

27. Гражданин Орешкин, 30 лет, желая приобрести охотничье гладкоствольное огнестрельное оружие, обратился с заявлением в районное управление внутренних дел. В РУВД ему сказали, что он должен представить следующие документы: членский билет Общества охотников-любителей, акт обследования квартиры на предмет установления соответствия условий хранения оружия требованиям безопасности, справку о состоянии здоровья, характеристику с места работы, характеристику от соседей, справку об отсутствии судимости и административной ответственности, справку о том, что он гражданин РФ, письменное согласие совершеннолетних членов семьи. После этого его поставят на учет и, когда дойдет его очередь, рассмотрят вопрос и выдадут разрешение на приобретение оружия. Орешкин обратился за консультацией к знакомому юристу. Дайте развернутую консультацию.

28. Группа граждан обратилась в администрацию Центрального района города с ходатайством о проведении митинга в поддержку прав автолюбителей, который будет проходить перед зданием администрации края с 10 до 12 часов. Однако, по мнению администрации района, подобный митинг может воспрепятствовать нормальной работе Законодательного Собрания и органов исполнительной власти края. Поэтому гражданам было дано разрешение на проведение митинга при условии, что он будет проводиться на острове Татышеве с 16 до 18 часов. Инициаторы проведения митинга обжаловали данное решение в высшем органе исполнительной власти края. Дайте юридический анализ ситуации.

29. Университет задерживал выдачу студенту-выпускнику документов об окончании обучения до возмещения студентом стоимости утраченной им редкой книги. Студент обратился в суд с заявлением обязать университет выдать ему его документы. Проанализируйте ситуацию

Деловая игра **«Рассмотрение дела об административном правонарушении»**

Повестка

Рассмотрение дела о мелком хулиганстве, совершенном несовершеннолетними Федотовым Ю.М. и Стрелковым Б.В. (ст. 20.1 КоАП РФ).

Цели деловой игры

- закрепление у студентов теоретических знаний по дисциплине «Административная ответственность»;
- привитие им умения свободно ориентироваться в законодательстве по делам об административных правонарушениях и правильно применять его;
- приобретение ими навыков проведения заседаний комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и принятия основанных на законе решений.

Вариант ситуации, предлагаемой для обсуждения на занятии

1 октября 2016 года учащиеся 2 курса техникума несовершеннолетние Федотов Ю.М. (17 лет) и Стрелков Б.В. (16 лет) употребили по случаю дня рождения Стрелкова Б.В. у него дома спиртные напитки и решили пойти на дискотеку в Дом культуры.

Войдя в зал, где звучала музыка и танцевали молодые люди, Федотов и Стрелков, увидев сидящих на скамейке незнакомых им ранее девушек Белову Н.И. и Васину Е.П., стали настойчиво предлагать им знакомство. Белова ответила, что ни она, ни ее подруга Васина не желают с ними знакомиться, и пересели на другое место.

В свою очередь Федотов и Стрелков снова подвели к названным девушкам. Федотов обратился к Беловой со словами: «Сударыня, не желаете ли сбавить со мною ламбаду?», на что Белова ответила, что с пьяными не танцует, и направилась к выходу. Возмутившись отказом девушки, Федотов громко выразился нецензурной бранью в ее адрес.

В это время Стрелков подхватил на руки также пытавшуюся уйти вслед за подругой Васину, внес ее в круг танцующих и крепко удерживая девушку за руки, стал показывать ей различные «па», требуя повторять за ним. Васина вырвалась и пыталась бежать от Стрелкова, но последний схватил ее за рукав платья, снова потащил в круг танцующих, в результате чего рукав платья Васиной порвался.

Возмущенные поведением нетрезвых Федотова и Стрелкова девушки обратились к администратору Дома культуры Андреевой Н.И., которая вызвала из ближайшего отделения внутренних дел наряд милиции в составе Дмитриева К.Н. и Кузьмина П.Я., которые и доставили несовершеннолетних в дежурную часть. Дежурный ст. лейтенант Михайлов С.Д. на основании рапорта Дмитриева К.Н. и Кузьмина П.Я. опросил правонарушителей, потерпевших и свидетелей, составил протокол о совершенном Федотовым и Стрелковым мелком хулиганстве и все материалы дела для разрешения по существу передал начальнику ОВД Еремину О.Е.

Рассмотрев представленные материалы дела об административном правонарушении, совершенном Федотовым и Стрелковым и усмотрев в действиях указанных правонарушителей признаки состава правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 КоАП РФ, начальник ОВД Еремин с учетом возраста правонарушителей направил собранные материалы в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

И связи с ним надлежит ответить на вопросы:

1. Соответствует ли закону решение начальника ОВД?;
2. Вправе ли комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривать подобные дела?;
3. Какое решение может быть принято председателем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при подготовке этого дела к рассмотрению?

Примерный состав участников деловой игры

1. Председатель комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав — ведущий заседание.
2. Заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
3. Члены комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в количестве 3-4 человек.
4. Ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ведущий протокол заседания.
5. Лица, в отношении которых ведется производство - Федотов Ю.М. и Стрелков Б.В.
6. Сотрудники полиции ст. лейтенант полиции Михайлов С.Д., сержант полиции Дмитриев К.Н., рядовой полиции Кузьмин П.Я.
7. Законные представители несовершеннолетних — матери Федотова М.В. и Стрелкова Ю.М.
8. Потерпевшие Белова Н.И. и Васина Е.П.

9. Свидетели администратор Дома культуры Андреева Г.И.,
 10. Товаровед, проводивший товароведческую экспертизу порванного платья Грачевой Е.П.
 11. Прокурор Ворошилин С.Д.
 12. Защитник Смирнов А.В.
 13. Представитель Иванов М.И.
 14. Два эксперта-наблюдателя, оценивающие деловую игру.
 15. Преподаватель, выполняющий роль научного консультанта.
- Состав участников игры, в зависимости от количества обучаемых, может меняться. В частности, не исключено введение роли адвоката.

Подготовка к деловой игре

Преподаватель — руководитель игры, не позднее чем за неделю до ее проведения, собирает учебную группу и разъясняет студентам цели, задачи, процедуру, время и место ее проведения, характер и содержание подготовительной работы. Необходимо, чтобы студенты имели на руках сценарий деловой игры и, внимательно ознакомившись, вникли в предлагаемую для обсуждения ситуацию (дело).

Студенты могут предложить для обсуждения свой вариант административного правонарушения, совершенного несовершеннолетними.

Распределяются, тщательно прорабатываются с участием студентов основные характеристики и особенности предложенных ролей. С учетом того, что роли эти соответствуют административному законодательству, студентам надлежит понять назначение и правовое положение каждого участника предстоящего процесса (председателя комиссии, ее членов, лиц, в отношении которых ведется производство по делу об административном правонарушении, потерпевших, свидетелей, представителей несовершеннолетних и других).

Студентам предстоит тщательно изучить необходимые законы, иные нормативные правовые акты, а также предложенную для обсуждения ситуацию (дело), подготовить протокол об административном правонарушении и другие документы. Необходимо также подготовить для участия в заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав участников процесса.

Как правило, члены комиссии при подготовке к рассмотрению дела разрешают следующие вопросы:

1. Относится ли к компетенции комиссии рассмотрение данного дела?
2. Правильно ли составлен протокол об административном правонарушении и другие материалы?
3. Извещены ли лица, участвующие в рассмотрении дела, о времени и месте его рассмотрения?
4. Истребованы ли необходимые дополнительные материалы?
5. Рассмотрены ли ходатайства участников процесса?

Студентам настоятельно рекомендуется предварительно подготовить тезисы выступлений, проект постановления комиссии, сформулировать вопросы к участникам административного процесса, использовать их в процессе игры.

Непосредственно перед проведением игры преподаватель поверяет готовность студентов и, при необходимости, консультирует, оказывает помощь в подготовке. Ориентирует студентов на то, чтобы деловая игра носила творческий характер, с тесным участием всей группы. Со студентом, который будет вест заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, преподаватель встречается отдельно, обговаривает еще раз порядок проведения заседания, дает необходимые рекомендации.

Примерный план проведения деловой игры

1. Преподаватель объявляет тему, проверяет наличие студентов, получивших роли, их готовность к игре, проводит краткий инструктаж, направляет ход игры.
2. Председатель комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав объявляет заседание открытым, оглашает состав комиссии, какое дело слушается; секретарь докладывает о присутствующих правонарушителях, потерпевших, свидетелях и других участниках игры.
3. Председатель, убедившись, что присутствуют правонарушители и другие участники процесса, зачитывает протокол об административном правонарушении. Затем предоставляет слово правонарушителям, потерпевшим, свидетелям, товароведу, работнику полиции, которые говорят по существу административного правонарушения, совершенного Федотовым и Стрелковым.
4. Выступают члены комиссии, обмениваются мнениями по делу. Они могут задавать вопросы участникам процесса.
5. С разрешения председательствующего, вопросы друг другу могут задавать и участники процесса.
6. Комиссия исследует доказательства по делу об административном правонарушении (протокол, акт товароведческой экспертизы, показания участников процесса).
7. Председательствующий предоставляет слово прокурору, который дает заключение по существу представленных в материалах дела доказательств и высказывает свое мнение о необходимости принятия решения по делу.
8. Председательствующий предлагает комиссии проект решения по делу Федотова и Стрелкова, признав их виновными в совершении правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 КоАП РФ.
9. Комиссия приступает к голосованию, принимает решение. Председательствующий зачитывает документ, разъясняет участникам процесса сроки и порядок обжалования принятого решения. Заседание объявляется закрытым.

Разбор деловой игры, подведение итогов

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам-наблюдателям.

Первый эксперт в течение 5-8 минут оценивает подготовленность студентов к деловой игре, активность и компетентность ее участников, конструктивность и грамотность выступлений, принимаемых решений. Кратко анализирует действия участников административного процесса, качество подготовленной ими юридической документации и дает им оценку (по пятибалльной системе). При этом учитывается активность студентов, знание ими законов, в особенности процессуальных норм административного права, обоснованность вынесенного комиссией постановления по рассматриваемому делу.

Экспертом выставляется также оценка учебной группе в целом.

Второй эксперт может согласиться с первым или высказать иную точку зрения по всем вопросам занятия, дополнить его.

Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, подводит и в течение 5-6 минут итоги занятия, кратко анализирует заключения экспертов. Обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами задач, на недостатки и положительные стороны, высказывает, что, по его мнению, могло бы способствовать совершенствованию в дальнейшем деловой игры, повышению ее результативности.

Преподаватель обычно соглашается с оценками, выставленными экспертами участникам игры и в целом учебной группе.

Можно только выслушать мнение студентов о проведенной игре, что, как правило, способствует совершенствованию этой формы занятия.

Тематика рефератов

1. Взаимоотношения органов внутренних дел с общественными и иными негосударственными объединениями.
2. Органы, учреждения, предприятия общественных объединений межгосударственных, акционерных обществ, совместных предприятий других негосударственных объединений предпринимателей как субъекты административного права.
3. Административно-правовой статус и виды некоммерческих организаций.
4. Формы и механизмы государственной поддержки общественных объединений. Административно-правовой статус религиозных организаций.
5. Административно-правовой статус религиозных групп.
6. Административно-правовой статус служащих общественных объединений и иных негосударственных организаций.
7. Профсоюзы как субъекты сферы государственного управления.
8. Административно-правовой статус некоммерческих фондов.
9. Контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.
10. Административно-правовой статус оперативного управления (администрации) государственными и муниципальными предприятиями (учреждениями).
11. Место и роль Правительства Российской Федерации в сфере государственного управления.
12. Правовой статус федеральных министерств и их виды.
13. Правовой статус федеральных служб и их виды.
14. Правовой статус федеральных агентств и их виды.
15. Министерство внутренних дел Российской Федерации как орган исполнительной власти. Место органов внутренних дел и особенности их правового положения в системе органов государственного управления.
16. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
17. Высшее должностное лицо (руководитель) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в системе государственного управления.
18. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Варианты контрольных работ

1 контрольная работа

1 вариант

1. Предмет и метод административного права.
2. Принципы административного права: понятие, сущность и виды.
3. Федеральные органы исполнительной власти в РФ.

2 вариант

1. Нормы и источники административного права.
2. Административно-правовые отношения.
3. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

3 вариант

1. Виды субъектов административного права. Физические и юридические лица.

2. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права.
3. Полномочия федеральных агентств.

4 вариант

1. Административно-правовой статус граждан РФ.
2. Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
3. Министерство внутренних дел РФ: правовое положение, структура, компетенция, ответственность.

5 вариант

1. Исполнительная власть в РФ: понятие, признаки, принципы и тенденции развития.
2. Система и виды органов исполнительной власти, принципы ее построения.
3. Федеральные службы в системе исполнительной власти РФ.

6 вариант

1. Органы государственного управления: понятие, признаки, система, виды и компетенция.
2. Президент РФ и исполнительная власть.
3. Центральный банк России как орган государственного управления.

2 контрольная работа

1 вариант

1. Задачи и структура Правительства РФ.
2. Административно-правовой статус общественных объединений.
3. Меры административного пресечения: понятие, цели, виды и порядок применения.

2 вариант

1. Административное ведомство (федеральная служба и федеральное агентство): понятие, признаки, виды, компетенция и ответственность.
2. Профессиональные союзы и их административно-правовой статус.
3. Чрезвычайное положение как особый административно-правовой режим.

3 вариант

1. Понятие государственной службы и ее виды.
2. Политическая партия как субъект административного права.
3. Административная ответственность: понятие, признаки, основания. Черты сходства и отличия от других видов юридической ответственности.

4 вариант

1. Основы правового статуса государственного служащего.
2. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.
3. Понятие и виды административных наказаний.

5 вариант

1. Государственная налоговая служба.
2. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
3. Дисциплинарная ответственность: понятие, цели и функции.

6 вариант

1. Статус военнослужащих.
2. Виды правовых актов управления. Форма, содержание и действие правовых актов управления.
3. Стадии производства по делам об административных правонарушениях

Тестовые задания

Укажите правильный ответ (ответы).

1. Важнейшей чертой государственного управления, выражающей природу взаимоотношений между органами законодательной и исполнительной власти, является:

- а) исполнительно-распорядительный характер государственного управления;
- б) исполнительный характер государственного управления;
- в) распределительный характер государственного управления;
- г) характер согласования.

2. Укажите понятие, для которого характерны три главных признака: управленческий аппарат; выполняемая им управленческая, административная деятельность; используемые исполнительно-распорядительные полномочия;

- а) административно-правовые отношения;
- б) административное право;
- в) органы исполнительной власти;
- г) органы государственной власти.

3. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

- а) Федеральное Собрание РФ;
- б) Президент и Правительство РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Президент РФ.

4. Укажите соотношение между понятиями «государственное управление» и «исполнительная власть»:

- а) не тождественные понятия;

б) понятие «государственное управление» шире понятия «исполнительная власть»;

в) понятие «исполнительная власть» шире понятия «государственное управление».

5. Управление разделяется на следующие виды:

а) государственное и негосударственное;

б) управление в социальных системах;

в) управление в биологических системах;

г) управление в механических системах;

д) все перечисленное.

6. Социальное управление делится на:

а) управление обществом;

б) управление государством;

в) управление организациями;

г) управление индивидами;

д) местное самоуправление;

е) все перечисленные виды.

7. Определение «Упорядочение взаимодействия определенного множества элементов или составных частей механических систем, природы, общества и самого человека» относится к понятию:

а) урегулирование;

б) управление;

в) организация;

г) производство.

8. Определение «Целеполагающее, регулирующее воздействие людей на общественную и коллективную жизнедеятельность, осуществляемое как непосредственно, так и через специально созданные структуры» относится к понятию:

а) социальное управление;

б) государственное управление;

- в) местное самоуправление;
- г) общественное управление;
- д) ко всему перечисленному.

9. Государственное регулирование (в узком смысле слова) — это:

- а) функция государственного управления;
- б) цель государственного управления;
- в) принцип государственного управления;
- г) стадия государственного управления;
- д) все перечисленное.

10. Государственное регулирование (в широком смысле слова) — это:

- а) деятельность органов законодательной и исполнительной власти по установлению общих правил поведения участников общественных отношений;
- б) деятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти по установлению общих правил поведения субъектов права в сфере государственного управления и по их защите;
- в) исполнительная и распорядительная деятельность органов исполнительной власти по выполнению задач и функций государства;
- г) деятельность органов законодательной власти по установлению общих правил поведения субъектов права в сфере государственного управления и по их защите.

Укажите правильный ответ (ответы).

11. Отличительной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

- а) юридическое неравенство субъектов;
- б) договорной характер отношений субъектов;
- в) судебный порядок защиты нарушенных прав субъектов;
- г) юридическое равенство субъектов;
- д) судебный и административный порядок защиты нарушенных прав субъектов.

12. Предметом административного права являются общественные отношения:
- а) в сфере государственного управления;
 - б) в сфере исполнительной власти;
 - в) связанные с внутриорганизационной деятельностью любого органа государственной власти;
 - г) в сфере государственной контрольной деятельности;
 - д) все перечисленные отношения.

13. В структуру механизма административно-правового регулирования входят следующие элементы:

- а) нормы административного права;
- б) акты толкования норм административного права;
- в) акты применения норм административного права;
- г) административно-правовые отношения;
- д) решения судебных органов;
- е) все перечисленное.

14. Метод власти-подчинения — это:

- а) административно-правовые отношения, которые строятся на подчинении одного участника другому;
- б) административно-правовые отношения, которые строятся на равенстве участников правоотношения;
- в) административно-правовые отношения, которые строятся на позитивном удовлетворении прав и свобод физических и юридических лиц, находящихся в Российской Федерации;
- г) административно-правовые отношения, которые строятся на негативном удовлетворении прав и свобод физических и юридических лиц, находящихся в Российской Федерации.

15. Укажите сущность методов административно-правового регулирования управленческих отношений:

- а) установление определенного порядка действий;
- б) запрещение определенных действий;

в) предоставление возможности выбора одного из предусмотренных административно-правовой нормой вариантов должного поведения;

г) предоставление возможности совершать либо не совершать действия, предусмотренные административно-правовой нормой в условиях, определенных данной нормой;

д) в реорганизации управленческих действий.

16. Укажите элементы, из которых состоит система административного права:

а) из субъектов управления и управляемых объектов, имеющих разный правовой статус;

б) из отдельных норм административного права, правовых институтов тесно связанных между собой, а также подотраслей международного права;

в) из отдельных норм административных права, правовых институтов и подотраслей права, тесно связанных между собой;

г) из физических и юридических лиц, норм административного права, институтов и подотраслей права, тесно связанных между собой.

17. Нормы права в административном праве РФ:

а) устанавливают формы и методы государственного управления, способы обеспечения законности в государственном управлении;

б) определяют правовое положение граждан, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных негосударственных формирований в сфере управления;

в) регулируют управленческие отношения в социально-политической, социально-культурной и экономической сферах;

г) регламентируют порядок образования органов исполнительной власти, их компетенцию, полномочия должностных лиц этих органов; взаимоотношения органов исполнительной власти с другими государственными органами, общественными объединениями, предприятиями и гражданами;

д) все перечисленное.

18. Методы административно-правового регулирования:

а) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий;

б) формально-юридические и сравнительно-правовые методы;

в) убеждение и принуждение;

г) метод проб и ошибок;

д) метод поощрения.

19. Отрасль административного права — это:
- а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления;
 - б) учебная дисциплина, изучаемая в образовательных организациях;
 - в) система научных взглядов, знаний, теоретических положений об организации и осуществлении исполнительной власти;
 - г) общественные отношения, складывающиеся в сфере деятельности исполнительной власти;
 - д) правоотношения по поводу государственного управления.
20. Административное право — это отрасль;
- а) публичного права;
 - б) межотраслевого права;
 - в) конституционного права;
 - г) частного права;
 - д) государственного права.
21. Правовыми институтами административного права являются:
- а) комплексы административно-правовых норм, регулирующих обособленную группу управленческих отношений;
 - б) правовые акты, содержащие нормы административного права;
 - в) законы и подзаконные акты в сфере государственного управления;
 - г) сферы и отрасли государственного управления;
 - д) нормы административного права.
22. Административное право России сформировалось в результате:
- а) отпочкования от государственного права в XIX в.;
 - б) перехода от полицейского права к административному праву на рубеже XIX и XX вв.;
 - в) разделения государственного права на административное, конституционное и гражданское право в начале XX в.

23. Укажите отрасли национального права, с которыми взаимодействует административное право:

а) с конституционным; гражданским; уголовным; финансовым; банковским, земельным; трудовым; уголовно-процессуальным и гражданско-процессуальным правом, конституционно-процессуальным, отраслями международного права и международного частного права;

б) конституционным; гражданским; уголовным; финансовым; земельным; трудовым;

в) конституционным; гражданским; уголовным; финансовым; земельным; трудовым; уголовно-процессуальным и гражданско-процессуальным правом.

24. Укажите сущность целей административного права:

а) создание условий для эффективной деятельности исполнительной власти; защита граждан и общества от произвола органов исполнительной власти;

б) создание условий для эффективной деятельности исполнительной власти; обеспечение граждан, общественных объединений и предприятий возможностью реализации прав и свобод, осуществление которых связано с функционированием исполнительной власти; защита граждан и общества от произвола органов исполнительной власти;

в) защита граждан и общества от произвола органов исполнительной власти;

г) создание условий для эффективной деятельности исполнительной власти.

25. Предметом науки административного права является:

а) система административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления;

б) общественные отношения в сфере государственного управления и совокупность административно-правовых норм, которые их регулируют;

в) система научных взглядов, знаний, теоретических положений об организации и осуществлении исполнительной власти;

г) совокупность правовых норм, регулирующих правоотношения в сфере государственного управления.

26. Принципами административного права являются:

а) эффективность;

б) законность;

в) гуманизм;

г) федерализм;

- д) взаимная ответственность государства и личности;
- е) государственное принуждение;
- ж) все перечисленные.

27. Функции науки административного права:

- а) теоретическая;
- б) прикладная;
- в) воспитательная;
- г) превентивная;
- д) карательная;
- е) все перечисленные.

28. В развитии науки административного права можно выделить следующие этапы:

- а) допетровский;
- б) рубеж XIX и XX вв.;
- в) дореволюционный;
- г) советский;
- д) современный;
- е) все перечисленные.

29. Методы науки административного права:

- а) методы гносеологии (познания) — логические, формально-юридические;
- б) запрет, дозволение, обязывание;
- в) методы правового регулирования общественных отношений;
- г) методы воздействия на сознание и поведение управляемых;
- д) методы убеждения и принуждения.

30. Современная система отрасли административного права включает в себя:

- а) особенную часть;
- б) административно-процессуальное право;
- в) административно-исполнительное право;
- г) общую часть;

д) специальную часть.

31. Совокупность административно-правовых средств и методов регулирования, закрепляющих определенный круг прав и обязанностей субъектов, запретов и дозволений для них, — это:

- а) административный процесс;
- б) административное правоотношение;
- в) административно-правовой режим;
- г) административно-правовая норма.

32. Одним из видов административных договоров является:

- а) договор найма жилого помещения;
- б) трудовой договор;
- в) договор купли-продажи;
- г) контракт о прохождении государственной службы.

33. Формами реализации норм административного права являются:

- а) исполнение;
- б) соблюдение;
- в) использование;
- г) выполнение;
- д) применение;
- е) все перечисленные.

34. Нормы административного права по их содержанию делятся на:

- а) материальные;
- б) процессуальные;
- в) обязывающие;
- г) запрещающие;
- д) все перечисленные.

35. Нормы административного права по воздействию на поведение субъектов делятся на:

- а) материальные и процессуальные;
- б) обязывающие и запрещающие;
- в) уполномочивающие и поощрительные;
- д) все перечисленные.

36. Нормы административного права по воздействию во времени делятся на:

- а) постоянные и временные;
- б) срочные и бессрочные;
- в) срочные, бессрочные и временные;
- г) все перечисленное.

37. Нормы административного права по форме предписаний делятся на:

- а) материальные и процессуальные;
- б) обязывающие и запрещающие;
- в) категорические (императивные), диспозитивные и рекомендательные;
- д) все перечисленные.

38. Укажите норму административного права, которая определяет права и обязанности субъектов правоотношений:

- а) материальная;
- б) процедурная;
- в) разрешительная;
- г) срочная;
- д) рекомендательная.

39. Укажите норму административного права, которая закрепляет порядок, процедуры осуществления исполнительной власти:

- а) процессуальная;
- б) процедурная;

- в) материальная;
- г) рекомендательная;
- д) обязывающая.

40. Особенности структуры административно-правовых норм:

- а) многообразие видов санкций (административное пресечение, административное наказание, дисциплинарные взыскания);
- б) отсутствие гипотезы;
- в) нечетко выраженная диспозиция;
- г) обязательное наличие санкции;
- д) в диспозиции указаны только запреты на совершение определенных действий.

41. Отношения, складывающиеся при межотраслевом управлении, относятся к:

- а) горизонтальным и вертикальным в равной степени;
- б) чаще к вертикальным, чем горизонтальным;
- в) горизонтальным;
- г) вертикальным.

42. Административно-правовые отношения по юридическому характеру взаимодействия их участников делятся на:

- а) материальные и процессуальные;
- б) обязывающие и запрещающие;
- в) вертикальные и горизонтальные;
- г) все перечисленные.

43. Административно-правовые отношения по своему содержанию делятся на:

- а) материальные и процессуальные;
- б) обязывающие и запрещающие;
- в) вертикальные и горизонтальные;
- г) все перечисленные.

44. В структуру административно-правовых отношений входят следующие элементы:

- а) субъекты;
- б) юридические факты;
- в) объект;
- г) содержание;
- д) все перечисленное.

45. Административное правоотношение, в котором один из субъектов (участников) подчинен другому, называется:

- а) вертикальное;
- б) горизонтальное;
- в) обязывающее;
- г) все перечисленное.

46. Административное правоотношение, участники (субъекты) которого не находятся в подчинении друг у друга, называется:

- а) вертикальное;
- б) горизонтальное;
- в) обязывающее;
- г) все перечисленное.

47. Особенности административно-правовых отношений, отличающие их от других видов правоотношений;

а) права и обязанности сторон связаны с деятельностью государственной администрации;

б) одной из сторон отношений всегда выступает субъект государственной администрации, наделенный государственно-властными полномочиями;

в) разрешение споров между сторонами может осуществляться только во внесудебном порядке;

г) как правило, эти правоотношения являются власте-отношениями, где отсутствует равенство сторон;

д) возникают в сфере государственного управления, носят публичный характер;

- е) могут возникать вопреки желанию и согласию другой стороны;
- ж) все перечисленное.

48. Административные правоотношения могут возникнуть между:

- а) органом исполнительной власти и гражданином;
- б) двумя государственными предприятиями;
- в) гражданином и общественным объединением;
- г) политическими партиями;
- д) двумя органами исполнительной власти.

49. Обязательным субъектом административного правоотношения является:

- а) орган исполнительной власти или его должностное лицо;
- б) физическое лицо;
- в) предприятие, учреждение;
- г) общественное объединение;
- д) гражданин Российской Федерации.

50. Основанием возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений являются:

- а) юридические факты (действия, события);
- б) решения трудового коллектива;
- в) материальные ценности, вещи, предметы;
- г) приказ Министра финансов РФ;
- д) постановление Государственной Думы.

51. Установленная нормами административного права возможность реализации человеком прав и осуществления обязанностей в сфере государственного управления — это:

- а) административная дееспособность;
- б) административная деликтоспособность;
- в) административная правосубъектность;
- г) административная правоспособность.

52. Административная деликтоспособность наступает:

- а) с 16 лет;
- б) с 21 года;
- в) с 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет;
- г) с 18 лет.

53. Гражданин вправе обратиться с жалобой на незаконные действия (решения) должностных лиц:

- а) в вышестоящий в порядке подчиненности орган или в суд;
- б) только в вышестоящий орган;
- в) в вышестоящий в порядке подчиненности орган, в суд и в органы прокуратуры;
- г) в органы прокуратуры;
- д) в Правительство РФ.

54. Административно-правовые отношения граждан с другими субъектами административного права могут возникать:

- а) при реализации гражданами принадлежащих им прав в сфере управления;
- б) в связи с выполнением возложенных на граждан обязанностей в сфере управления;
- в) при защите прав, свобод и законных интересов граждан;
- г) при нарушении (невыполнении) гражданами обязанностей;
- д) во всех перечисленных случаях.

55. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления подразделяются:

- а) на общие и специальные;
- б) абсолютные и относительные;
- в) личные, политические и социально-экономические;
- г) личные и социально-экономические;
- д) политические и социально-экономические.

56. К специальным обязанностям относятся обязанности каждого гражданина:
- а) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры;
 - б) соблюдать правила санитарии и гигиены;
 - в) получить основное общее образование;
 - г) платить установленные налоги и сборы;
 - д) все перечисленные.

57. К общим правам граждан относятся следующие:
- а) право на участие в государственном управлении;
 - б) право на обжалование действий государственных органов и их должностных лиц, нарушающих права свободы граждан;
 - в) право на равный доступ к государственной службе;
 - г) свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания;
 - д) все перечисленные.

58. Иностранцы граждане имеют административно-правовой статус на территории Российской Федерации:
- а) равный с гражданами Российской Федерации, за исключением изъятий, установленных российским законодательством;
 - б) равный с гражданами Российской Федерации;
 - в) не равный с гражданами Российской Федерации;
 - г) не равный с гражданами Российской Федерации, так как обязаны иметь наличие гражданства иностранного государства;
 - д) не равный с гражданами Российской Федерации, так как обязаны регистрироваться по месту пребывания.

59. Обращение граждан, направленное на улучшение организации и деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций — это:
- а) предложение;
 - б) жалоба;

- в) заявление; ч
- г) ходатайство;
- д) петиция.

60. Обращениями граждан Российской Федерации в органы государственной власти и органы местного самоуправления являются:

- а) предложение;
- б) предписание;
- в) жалоба;
- г) заявление;
- д) петиция.

61. Правительство РФ имеет право издавать:

- а) указы и постановления;
- б) постановления и распоряжения;
- в) указы и распоряжения;
- г) постановления, распоряжения и указы.

62. Распорядительные полномочия органов исполнительной власти реализуются путем:

- а) издания актов управления;
- б) обработки и передачи информационных материалов;
- в) осуществления предписаний органов законодательной власти;
- г) всего перечисленного.

63. В состав Правительства России, кроме председателя и его заместителей входят:

- а) руководители федеральных органов исполнительной власти, представители субъектов РФ;
- б) федеральные министры;
- в) руководители федеральных органов исполнительной власти;
- г) председатели правительств субъектов РФ.

64. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим надзорные функции, является:

- а) федеральная служба;
- б) федеральное агентство;
- в) федеральное министерство;
- г) Счетная палата РФ;
- д) Главное контрольное управление Президента РФ.

65. Президент РФ в отношении Правительства РФ вправе:

- а) назначить с согласия Совета Федерации Председателя Правительства РФ;
- б) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
- в) самостоятельно формировать Правительство РФ и принимать решение об его отставке;
- г) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ; принимать решение об его отставке; по предложению Председателя Правительства РФ назначать и освобождать от должности его заместителей и федеральных министров.

66. Орган исполнительной власти — это:

- а) организация, наделенная государственно-властными полномочиями, выступающая от имени государства, действия которой обеспечиваются принудительной силой государства;
- б) должностное лицо с властными полномочиями, в том числе Президент РФ;
- в) организация или отдельный гражданин, наделенные государственно-властными полномочиями, выступающими от имени государства и действия которых обеспечиваются принудительной силой государства;
- г) должностное лицо с властными полномочиями, в том числе полицейский;

67. Президент РФ руководит деятельностью:

- а) Министерства иностранных дел РФ;
- б) Министерства внутренних дел РФ;
- в) Министерства образования и науки РФ;
- г) Министерства экономического развития РФ;

д) Министерства культуры РФ.

68. Разработка и обеспечение исполнения федерального бюджета, обеспечение проведения в Российской Федерации финансовой и денежной политики является компетенцией:

- а) Председателя Правительства РФ;
- б) Президента РФ;
- в) Правительства РФ;
- г) Государственной Думы Федерального Собрания РФ

69. Укажите компетенции, которой наделены федеральные органы исполнительной власти:

- а) некоторые — отраслевой (например, федеральные министерства);
- б) некоторые — межотраслевой (например, федеральные службы);
- в) некоторые — общей (например, Правительство РФ);
- г) некоторые — отраслевой, некоторые — межотраслевой и некоторые — общей.

70. Структуру федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации утверждает:

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- г) Президент РФ своим указом.

71. Коллегиальным органом исполнительной власти является:

- а) администрация области;
- б) Правительство РФ;
- в) аппарат Правительства РФ;
- г) федеральное министерство;
- д) Администрация Президента РФ.

72. Государственным служащим является:

- а) начальник управления федерального министерства;
- б) директор коммерческого банка;
- в) председатель инвестиционного фонда;
- г) работница фабрики.

73. Государственный служащий имеет право:

- а) на продвижение по службе;
- б) быть депутатом законодательного (представительного) органа;
- в) принимать участие в забастовках;
- г) заниматься любой коммерческой деятельностью;
- д) получать награды иностранных государств по своему усмотрению.

74. Государственные служащие по характеру должностных обязанностей подразделяются:

- а) на должностные и иные лица;
- б) руководителей, специалистов и технический персонал;
- в) гражданские служащие и военнослужащие.

75. Определение « Профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий: Российской Федерации; федеральных государственных органов; субъектов РФ; государственных органов субъектов РФ; лиц, замещающих должности для непосредственного исполнения полномочий органов государственной власти» относится к понятию:

- а) государственный служащий;
- б) государственная служба;
- в) муниципальная служба;
- г) гражданская служба;
- д) гражданский служащий.

76. Определение ч Гражданин Российской Федерации, исполняющий обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое из федерального бюджета или бюджета субъектов РФ» относится к понятию;

- а) государственный служащий;

- б) государственная служба;
- в) муниципальный служащий;
- г) служащий на общественных началах.

77. Система государственной службы включает:

- а) государственную гражданскую службу;
- б) правоохранительную службу;
- в) военную службу;
- г) военизированную службу;
- д) разрешительную службу.

78. На государственную службу можно поступить:

- а) в порядке назначения или зачисления;
- б) на конкурсной основе;
- в) по контракту;
- г) в результате выборов;
- д) всеми перечисленными способами.

79. Стадиями государственной службы являются:

- а) поступление на службу;
- б) назначение на должность;
- в) прохождение службы;
- г) перемещение по службе;
- д) прекращение службы;
- е) оставление службы.

80. Укажите перемещения по должности, которые предусмотрены для государственных служащих:

- а) на вышестоящие должности;
- б) на нижестоящие должности;
- в) на равнозначные (в связи с необходимостью);

д) все перечисленные.

81. Лица, которые имеют право поступления на государственную службу, — это:

а) граждане Российской Федерации не моложе 18 лет, владеющие государственным языком, имеющие профессиональное образование;

б) граждане Российской Федерации и иностранные граждане не моложе 18 лет, владеющие государственным языком, имеющие профессиональное образование;

в) граждане Российской Федерации не моложе 18 лет, владеющие государственным и иностранными языками, имеющие несколько профессиональных образований;

г) граждане Российской Федерации и лица без гражданства, владеющие государственным языком, имеющие профессиональное образование.

д) граждане Российской Федерации не моложе 18 лет, владеющие государственным языком, имеющие высшее профессиональное образование.

82. Правовым актом управления является:

а) КоАП РФ;

б) решение суда по гражданскому делу;

в) приказ о зачислении на гражданина Российской Федерации на государственную службу;

г) договор об аренде помещения.

83. Превентивное задержание преследует цели:

а) предотвращение возможных новых противоправных деяний — как проступков, так и уголовных преступлений;

б) выяснение личности нарушителя;

в) предотвращение наступления вредных последствий и уклонения виновного от ответственности;

г) все перечисленное.

84. Решение о предоставлении гражданину жилплощади относится к:

а) нормативному правовому акту;

б) индивидуальному правоприменительному акту;

в) общему правовому акту управления;

г) смешанному правовому акту управления.

85. Основным признаком нормативного акта органа исполнительной власти является:
- а) официальный характер и двухстороннее волеизъявление;
 - б) наличие норм административного права, распространяющихся на широкий круг лиц;
 - в) решение индивидуального управленческого дела;
 - г) издание субъектами исполнительной власти и подзаконность.

86. Приведите пример правовых форм государственного управления:

- а) обработка и анализ информации;
- б) принятие правовых актов управления;
- в) материально-техническое обеспечение деятельности;
- г) согласование управленческих действий.

87. Определение «Совокупность приемов для достижения цели управления» относится к понятию:

- а) методы государственного управления;
- б) формы государственного управления;
- в) содержание государственного управления;
- г) принципы государственного управления;
- д) направления государственного управления.

88. По характеру юридических последствий формы государственного управления (деятельности органов исполнительной власти) делятся на:

- а) правотворческую и правоприменительную формы;
- б) правовые и неправовые (организационные);
- в) административные и экономические;
- г) императивные и рекомендательные;
- д) все перечисленные,

89. Правовые формы государственного управления делятся на:

- а) правотворчество и правоприменение;
- б) регулятивную и правоохранительную формы;
- в) императивные и рекомендательные;
- г) административные и экономические;
- д) все перечисленные.

90. Определение «Способы воздействия субъекта управления на объект управления для достижений поставленных целей и задач управления» относится к понятию:

- а) методы государственного управления;
- б) формы государственного управления;
- в) направления государственного управления;
- г) цели государственного управления;
- д) принципы государственного управления.

100. Формы и методы государственного управления реализуются путем:

- а) принятия законов и подзаконных актов;
- б) принятия подзаконных актов;
- в) принятия нормативных правовых актов управления;
- г) принятия индивидуальных правовых актов управления;
- д) принятия индивидуальных и нормативных правовых актов управления.

101. Правовые акты управления по своим юридическим свойствам подразделяются на:

- а) нормативные;
- б) индивидуальные;
- в) смешанного характера;
- г) бессрочные;
- д) временные.

102. Определение «Разновидность государственного правового принуждения, которая используется для обеспечения соблюдения административно-правовых и иных норм относится к понятию:

- а) административное принуждение;
- б) административное обеспечение;
- в) административное пресечение;
- г) административное предупреждение;
- д) административные санкции.

103. Меры административного принуждения делятся на:

- а) меры административного предупреждения;
- б) меры административного пресечения;
- в) меры административно-процессуального обеспечения;
- г) административное наказание;
- д) все перечисленные.