

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Колледж

УТВЕРЖДАЮ

директор Колледжа



Д.Ш. Пирбудагова

«14» 03 2022г.

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине

АРБИРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС
40.02.03 Право и судебное администрирование

Махачкала -2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Арбитражный процесс
40.02.03 Право и судебное администрирование

Составитель:

Магомедова К.К.- преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин
Колледжа ДГУ

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 7 от « 12 » 03 20 22г.

Зав.кафедрой общепрофессиональных дисциплин, к.ю.н., доцент П.Р. Магомедова П.Р.

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист Магомедова К.К. / Магомедова К.К. /
подпись Фамилия И.О.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств

по дисциплине

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Общие положения	ОК 1-7,9 ПК- 2.1,2.2	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
2	Раздел II Стадии арбитражного процесса	ОК 1-7,9 ПК- 2.1,2.2	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем.
6	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
7	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
8	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
9	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Критерии оценивания по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Деловая и/или ролевая игра	Не принимает участие в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в обсуждении, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
2	Коллоквиум	у студента обнаруживается незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение	студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения; допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует

		<p>логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.</p>	<p>основную литературу; обнаруживает неумение применять государственные правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.</p>	<p>ответа только на обязательную литературу; подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.</p>	<p>способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.</p>
3	Эссе	<p>тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы. Текстуальное совпадение всего</p>	<p>тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследователь-</p>	<p>в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература;</p>	<p>работа отвечает всем предъявляемым требованиям. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, написана с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и</p>

		эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат.	ьно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм. Имеются недостатки по оформлению.	недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.	дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	Тест	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»,	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
5	Контрольная работа	Материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту.	Вопросы письменной работы в целом раскрыты, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему.	Вопросы письменной работы раскрыты полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки.	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.
6	Реферат	Обнаруживается лишь общее представление о теме, либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернета без ссылки на первоисточник.	Вопрос раскрыт частично. Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 3-4 фактические ошибки.	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права.

				Допущены 1–2 фактические ошибки.	
7	Кейс-задача	Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.	Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов.	Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочёты, в целом не влияющие на решение. Решение оформлено без указания на конкретный вид правового акта подлежащего применению в конкретном случае	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, знание теоретических аспектов, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных правовых актов.
8	Разноуровневые задачи и задания	Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса	Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия	Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия

СОДЕРЖАНИЕ

Вопросы к теме 1

Система, структура и полномочия арбитражных судов. Понятие арбитражного процессуального права

1. Реформа арбитража и ее причины. Создание арбитражных судов.
2. Система и структура арбитражных судов.
3. Понятие арбитражного процесса. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
4. Источники арбитражного процессуального права.

Самостоятельная работа №1

1. Анализ источников АПП (Конституции РФ, АПК РФ, и др. нормативных актов)
2. Анализ действия источников арбитражного процессуального права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Анализ норм арбитражного процессуального права, определяющих стадии арбитражного процесса.

4. Анализ норм арбитражного процессуального права, регламентирующие виды судопроизводства.

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 23 октября 1996 г. (с изменениями и дополнениями).

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ», ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ», АПК РФ 2002 г.

Гражданский кодекс РФ.

Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. (с изменениями и дополнениями).

Вопросы к теме 2

Принципы арбитражного процессуального права

1. Понятие принципов арбитражного процессуального права и их значение. Система и взаимосвязь принципов арбитражного процессуального права.

2. Организационные и функциональные принципы арбитражного процессуального права.

3. Конституционные и отраслевые принципы арбитражного процесса.

Задача № 1

ООО "Экспо" обратилось в Арбитражный суд Белгородской области с иском к ЗАО "Запад" о признании недействительным договора купли-продажи недвижимого имущества. В ходе судебного заседания истец заявил ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей. Арбитражный суд первой инстанции заявленное ходатайство удовлетворил и объявил перерыв для привлечения арбитражных заседателей. После перерыва слушание дела продолжилось с участием арбитражных заседателей. Раскройте понятие и содержание принципа единоличного и коллегиального рассмотрения дел в арбитражном процессе.

Какие дела и в каких случаях рассматриваются в арбитражном суде первой инстанции коллегиально? Какие организационные принципы арбитражного процесса нарушены в данном деле? Как должен был поступить суд?

Задача № 2

ОАО "Салют" обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с исковым заявлением к ООО "Весна" о взыскании задолженности по договору поставки. Определением судьи М. исковое заявление было принято к производству, возбуждено производство по делу и назначено предварительное судебное заседание. В предварительном судебном заседании дело рассматривал судья Н., который признал дело подготовленным и назначил дату судебного разбирательства. В судебном заседании дело по существу рассматривала судья В., решением которой иск был удовлетворен.

Раскройте понятие и содержание принципа непосредственности. Был ли он соблюден в данном деле?

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ», ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ», АПК РФ, ГПК Российской Федерации.

Вопросы к теме 3

Компетенция и подсудность споров арбитражному суду

1. Понятие компетенции арбитражного суда.
2. Разграничение компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
3. Понятие и виды подсудности.

Задача № 1

Опишите основные критерии, определяющие компетенцию арбитражного суда, дайте краткую характеристику указанным критериям и их процессуальному значению.

Задача № 2

Дайте понятие категории дел, рассматриваемых арбитражными судами в порядке искового производства кратко охарактеризуйте данные категории дел, укажите особенности арбитражных дел, связанных с интеллектуальной собственностью.

Задача № 3

Опишите понятие подсудности дел арбитражным судами её разновидности, дайте краткую характеристику процессуальным особенностям разновидности подсудности арбитражных судов.

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ»

АПК Российской Федерации.

Гражданский кодекс РФ.

Вопросы к теме 4

Участники арбитражных процессуальных отношений

1. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.
2. Понятие сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие Надлежащая и ненадлежащая сторона. Замена ненадлежащего ответчика.
3. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.
4. Участие прокурора и органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов в арбитражном процессе.
5. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражных судах

Задача № 1

Московский институт связи взял в аренду у АООТ «Фотон» для обеспечения учебного процесса информационную и множительную технику, которая была закуплена 6 месяцев назад в совместном торговом Российско-Малазийском предприятии АОЗТ «Восток». В результате короткого замыкания в системном блоке компьютера (заключение инспекции госпожнадзора) произошел пожар, уничтоживший часть находящегося в учебной аудитории имущества. Администрация института заявила в арбитражный суд иск о возмещении убытков с АОЗТ «Восток». Администрация АОЗТ «Восток» не согласна с заявленным иском, в виду того, что она не является предприятием изготовителем, а возгорание могло произойти и в результате несоблюдения мер предосторожности во время использования информационной техники.

Решить вопрос о составе лиц участвующих в арбитражном процессе и их процессуальном положении.

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ»

АПК Российской Федерации.

Гражданский кодекс РФ.

Вопросы к теме 5

Представительство в суде

1. Понятие и виды представительства в арбитражном процессе.
2. Запреты на представительство для отдельных лиц
3. Полномочия представителей и порядок их оформления.

Задача №1

Дайте процессуальное понятие доверенности на представление интересов в суде. Опишите порядок её оформления. Укажите виды доверенностей.

Задача №2

Опишите общее правило, установленное статьёй 62 АПК РФ, согласно которому представитель по доверенности не вправе совершать конкретные процессуальные действия по делу, не указанные в доверенности. Перечислите эти действия.

Задача №3

Опишите специальные процессуальные ограничения, которые по общему правилу могут устанавливать для представителей по доверенности лица, участвующие в деле, согласно статье 41 АПК РФ. Перечислите данные ограничения

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ»

АПК Российской Федерации

Гражданский кодекс РФ

Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ

Вопросы к теме № 6

Информационное обеспечение участников арбитражного процесса

1. Судебные извещения. Надлежащее извещение.
2. Перемена адреса во время производства по делу
3. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов.

Задача №1.

Составить судебный акт об извещении и вызове участников арбитражного процесса

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ»»

АПК Российской Федерации

Гражданский кодекс РФ

Вопросы к теме № 7

Доказывание и доказательства в арбитражном процессе

1. Понятие судебного доказывания
2. Предмет доказывания
3. Понятие и классификация судебных доказательств
4. Оценка доказательств
5. Обеспечение доказательств
6. Судебные поручения

Задание № 1

Составить проекты процессуальных документов:

1. Ходатайство о допросе истца с использованием системы видеоконференцсвязи;
2. Ходатайство о вызове в суд и допросе в качестве свидетеля;
3. Ходатайство об истребовании доказательства;
4. Ходатайства о назначении экспертизы;
5. Заявление об обеспечении доказательства;
6. Письменные объяснения ответчика на заявленные иски.

Задача № 1.

Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к строительному предприятию о взыскании процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В обоснование своего требования истец сослался на предусмотренное договором право банка «изменять процентную ставку в одностороннем порядке в случае изменения учётной ставки Центрального банка России». Несмотря на состоявшееся в период пользования кредитом увеличение Банком России ставки рефинансирования и своевременное извещение заёмщика о повышении установленного договором размера процентов, ответчик от уплаты их в повышенном размере уклоняется.

Определите предмет доказывания по делу. Какие факты и кем подлежат доказыванию? Имеются ли основания для освобождения от доказывания некоторых из них? Какие доказательства могут быть использованы сторонами?

Задача № 2

В ходе подготовки к судебному разбирательству дела по спору, связанному с неисполнением обязательства, судья арбитражного суда обнаружил, что стороны изготовили и подписали договор с помощью электронно-вычислительной техники, в которой использована система цифровой (электронной) подписи.

С помощью каких средств доказывания может быть подтвержден факт заключения договора? Как поступить арбитражному суду при возникновении между сторонами спора о наличии договорных отношений?

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ»

АПК Российской Федерации 2002 г.

Гражданский кодекс РФ

Вопросы для коллоквиума, контрольной работы к 1 аттестации

1. Становление и развитие арбитражной системы в Российской Федерации.
2. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России.
3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
4. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
5. Понятие арбитражного процесса.
6. Стадии арбитражного процесса.
7. Арбитражное процессуальное право в системе российского права.
8. Источники арбитражного процессуального права.
9. Принципы арбитражного процессуального права.
10. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности.
11. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.
12. Принципы организационно-функциональные и функциональные.
13. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
14. Компетенция арбитражного суда и его виды
15. Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности.
16. Виды подсудности дел арбитражным судам.
17. Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.
18. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности.
19. Процессуальное правопреемство.
20. Формы участия прокурора в арбитражном процессе.
21. Ведение дел в арбитражном суде через представителей.
22. Предмет доказывания в арбитражном процессе.
23. Понятие доказательств.
24. Классификация доказательств.
25. Истребование доказательств арбитражным судом.
26. Обязанность доказывания и представления
27. Относимость и допустимость доказательств.
28. Отдельные виды доказательств.
29. Письменные и вещественные доказательства.
30. Обеспечительные меры арбитражного суда, понятие, классификация.
31. Основания и условия принятия арбитражным судом обеспечительных мер.
32. 11. Виды обеспечительных мер.

Раздел II

Стадии арбитражного процесса

Вопросы к теме 2.1

Возбуждение гражданского дела в арбитражном суде

1. Общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела в суде первой инстанции арбитражного суда.
2. Форма и содержание искового заявления. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела в арбитражном суде.
3. Процессуальные действия судьи на стадии возбуждения гражданского дела в суде первой инстанции арбитражного суда.

Задание № 1.

Составить исковое заявление на основе следующих данных: договор поставки от 29.04.2019 г.; цена договора - 320 000 рублей; товар (холодильники) получен ответчиком по товарно-транспортной накладной за № 1784 от 30.04.2019 г.; срок оплаты - до 16.05.2019 г. Перечислено ответчиком (деньги поступили на расчётный счёт истца) 15.08.2019 г. – 100 000 рублей. Остальная сумма (220 000 рублей) не перечислена. Пунктом 3.2 договора предусмотрена неустойка в размере 0,5% за каждый день просрочки платежа. В претензии от 01.09.2019 г. установлен срок для исполнения обязательства до 30.09.2019 г. Обязательство не исполнено. Исковое заявление составляется 01.10.2019 г.

Задание № 2.

Составить исковое заявление на основе следующих данных. Договор аренды предприятия от 01.02.2019 г. Арендуемая площадь 1 500 кв. м. Общая стоимость арендованного имущества – 100 млн. рублей. Цена договора (арендная плата) составляет 100 000 рублей в месяц. Арендная плата должна вноситься Арендатором в срок не позднее последнего календарного дня каждого текущего месяца, то есть первая оплата должна быть произведена не позднее 28.02.2019 года и т.д., а в случаях, если такой день совпадает с нерабочим днём – не позднее дня, предшествующего нерабочему дню. Все расчёты по арендной плате производятся в безналичном порядке путём зачисления денежных средств на расчётный счёт Арендодателя. За просрочку исполнения обязательства по внесению арендной платы Арендатор уплачивает Арендодателю неустойку в размере 0,5% от не внесённой суммы за каждый день просрочки платежа. Фактически Арендатор произвёл оплату: 25.02.09 в размере 70 000 рублей; 25.04.19 в размере 80 000 рублей; 30.06.19 в размере 100 000 рублей; 31.08.19 в размере 120 000 рублей. Дальнейшей оплаты не последовало. В адрес Арендатора 20.09.19 была направлена Претензия с требованием о погашении всей имеющейся задолженности, а также о внесении арендной платы за текущий месяц не позднее 30.09.2019 года. Претензия оставлена без ответа. Исковое заявление составляется 11.10.2019 года.

Задание № 3.

Составить исковое заявление на основе следующих данных. Договор поставки от 31.07.2021 г. Срок поставки товара в течение одного месяца после заключения договора. Цена договора – 1 000 000 рублей. Оплата за полученный товар должна быть произведена не позднее трёх дней после его получения. За нарушение обязательств договором предусмотрена уплата неустойки в размере 0,5% за каждый день просрочки либо поставки товара, либо платежа за поставленный товар.

Нормативные источники, судебная практика

Конституция Российской Федерации 1993 г.

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ»

АПК Российской Федерации 2002 г.

О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09. 2015г. N 43

О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой ГК РФ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 г. N 25.

Вопросы к теме 2.2.

Подготовка дела к судебному разбирательству

1 Процессуальные действия сторон и судьи на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

2. Предварительное судебное заседание.

3 Составление определения о подготовке к рассмотрению гражданского дела.

Задача № 1

Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с Борисовского стеклозавода стоимости недостающих изделий из хрусталя. Из приемного акта следовало, что на станцию назначения груз прибыл в исправном вагоне за пломбой отправителя — «Борисов Горьковской железной дороги». В отзыве на исковое заявление ответчик указал, что все вагоны стеклозавод пломбирует двумя пломбами с оттиском «Борисовский стеклозавод», а так как на станцию назначения вагон прибыл за пломбой железной дороги, то последняя и должна нести ответственность за недостачу.

Определите задачи и действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.

Задача № 2

ЗАО «Производственная фирма „Текстиль” обратилось в Арбитражный суд Московской области с иском о защите деловой репутации к редакции городской общественно-политической газеты «Утро», распространившей сведения, не соответствующие действительности. В определении о подготовке дела к судебному заседанию судья указал на привлечение в качестве второго ответчика корреспондента данной газеты, автора опубликованных сведений.

Может ли судья по своей инициативе привлекать к участию в деле второго ответчика?

Как оформляются процессуальные действия, которые совершает судья при подготовке дела к судебному разбирательству?

Нормативные источники, судебная практика

Конституция Российской Федерации 1993 г.

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ»

АПК Российской Федерации 2002 г.

Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ

Вопросы к теме № 2.3

Судебное разбирательство

1. Судебное разбирательство как стадия арбитражного процесса.

2. Роль председательствующего в руководстве судебным заседанием

3. Формы окончания дела без вынесения решения

4. Протокол судебного заседания. Составление проекта протокола судебного заседания

5. Постановления суда первой инстанции: понятия и виды

Задача №1

ООО "Дальдизель" обратилось в арбитражный суд с иском к ГУП "Хабаровский судостроительный завод" о признании недействительным договора поставки товаров, возвращении ответчиком всего полученного по договору и взыскании с него причиненных истцу убытков. Арбитражный суд рассмотрел дело в отдельных судебных заседаниях. В

первом судебном заседании было принято решение о признании договора недействительным, а через месяц состоялось другое судебное заседание, по окончании которого суд вынес решение об удовлетворении исков - о взыскании с ответчика, полученного по сделке и взыскании убытков. В мотивировочной части второго решения суд указал на преюдициальное значение первого решения, которым был установлен факт недействительности сделки. Резолютивная часть второго решения содержала лишь вывод об удовлетворении требований в части возвращения ответчиком полученного по недействительной сделке и взыскании с него причиненных истцу убытков. Соответствуют ли действия суда АПК РФ?

Задача №2

ООО обратилось в арбитражный суд с иском к ЗАО о взыскании убытков в виде упущенной выгоды, причиненных нарушением ответчиком обязательства по освобождению арендуемого помещения после расторжения договора аренды, и задолженности по арендной плате. В судебном заседании суда первой инстанции была объявлена резолютивная часть решения о взыскании задолженности по арендной плате, в остальной части иска было отказано. Изготовленное в полном объеме решение арбитражного суда содержит иную резолютивную часть - об удовлетворении иска в полном объеме. Оцените действия суда.

Самостоятельная работа

Анализ законодательства и постановлений Пленума ВС РФ, касающихся производства в суде первой инстанции

Составление судебного решения или определения, которым завершается рассмотрение дела без вынесения решения (о прекращении производства по делу или об оставлении заявления без рассмотрения).

Нормативные источники, судебная практика

Конституция Российской Федерации 1993 г.

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ»

АПК Российской Федерации 2002 г.

Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

Вопросы к теме 2.4

Производство по пересмотру судебных актов арбитражного суда.

1. Производство по пересмотру судебных актов арбитражного суда.
2. Общая характеристика пересмотра судебных актов в апелляционном порядке.
3. Общая характеристика пересмотра судебных актов в кассационном порядке
4. Общая характеристика пересмотра судебных актов в надзорном порядке.
5. Общая характеристика пересмотра решения по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задание № 1

Используя нормативные источники и судебную практику оформить сравнительную таблицу «Виды пересмотра судебных актов арбитражного суда»

Нормативные источники, судебная практика

Конституция Российской Федерации 1993 г.

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ»

АПК Российской Федерации 2002 г

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 12 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции"

Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 N 52 (ред. от 20.09.2018) "О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 N 13 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции"

Вопросы к теме № 2.5

Особенности рассмотрения отдельных категорий споров

1 Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из административных и иных публичных правоотношений.

2 Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).

3 Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров

Задание № 1

Проанализировать законодательство, регулирующее особенности рассмотрения дел, вытекающих из административных и иных публичных правоотношений, дел о несостоятельности (банкротстве), корпоративных споров.

Проанализировать категории дел:

1. дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений;
2. дел о несостоятельности (банкротстве);
3. корпоративных споров.

Вопросы для коллоквиума, контрольной работы ко 2 аттестации

1. Право на обращение в арбитражный суд, его субъекты и формы осуществления.
2. Предпосылки возникновения права на обращение в суд и условия его реализации, последствия их отсутствия.
3. Обязательный досудебный порядок урегулирования спора. Последствия нарушения претензионного порядка урегулирования экономических споров.
4. Понятие и сущность искового производства.
5. Последствия несоблюдения порядка предъявления иска
6. Форма и содержание искового заявления, последствия несоблюдения предъявляемых к нему требований.
7. Отзыв на исковое заявление.
8. Встречный иск в арбитражном процессе.
9. Отказ от иска и признание иска
10. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение
11. Предварительное судебное заседание
12. Судебные извещение лиц, участвующих в деле.

13. Формы окончания дела без вынесения решения: прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения.
14. Отложение разбирательства дела
15. Составные части судебного разбирательства, их характеристика
16. Приостановление производства в арбитражном суде, отличие от отложения судебного разбирательства.
17. Судебные акты арбитражных судов: понятие, виды, значение.
18. Решение арбитражного суда: понятие, требования, содержание, вступление в законную силу
19. Особенности разбирательства дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
20. Особенности разбирательства дел о взыскании обязательных платежей и санкций
21. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве)
22. Возбуждение дела о несостоятельности
23. Роль арбитражного суда в осуществлении процедур несостоятельности
24. Состав лиц, участвующих в деле и по делам о банкротстве
25. Судебное разбирательство и судебные акты арбитражного суда по делам о несостоятельности
26. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции,
27. Основания для изменения или отмены судебных актов в апелляционной инстанции и ее полномочия
28. Право кассационного обжалования в арбитражном процессе.
29. Полномочия суда кассационной инстанции
30. Право на обращение в суд надзорной инстанции: субъекты, объект оспаривания, требования к заявлению или представлению о пересмотре, последствия их несоблюдения.
31. Пересмотр актов арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам: основания и порядок.

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1

1. Гражданские дела, отнесенные к компетенции арбитражных судов.
2. Родовая подсудность гражданских дел арбитражным судам
3. Последствия нарушения правил подсудности в арбитражном процессе

Задание №1. Решите задачи.

Задача №1.

АО «Северсталь», находящееся в Кемеровской области, обратилось по месту нахождения ответчика в Арбитражный суд Томской области с иском к ООО «Прогресс» о взыскании процентов за пользование денежными средствами в размере 155 тыс. руб. В качестве мер по обеспечению иска истец просил суд наложить арест на денежные средства ответчика, находящиеся на расчетном счете. Данное ходатайство истца судом было удовлетворено. При рассмотрении дела по существу суд отказал истцу в удовлетворении исковых требований в полном объеме и отменил меры по обеспечению иска. Ответчик после вступления решения суда в законную силу решил обратиться с иском к АО «Северсталь» о возмещении убытков, причинённых ему мерами по обеспечению иска.

Определите подсудность данного иска.

Задание № 2. Составьте доверенность на представление интересов в суде.

По иску Аркадьевой О. П. к Иванову О. Н. о возмещении убытков в суд явился Алексеев И. И., представивший доверенность от имени Аркадьевой О. П. следующего содержания:

«ДОВЕРЕННОСТЬ

Я, Аркадьева Ольга Павловна, проживающая г. Санкт-Петербург, ул. Фаберже, д.9, паспорт №53-02-812003, выдан ГУВД г. Санкт-Петербурга 18 мая 2005 г., доверяю Алексееву Ивану Игоревичу, проживающему в г. Санкт-Петербург по ул. Куйбышева, д.5, представлять мои интересы в суде по моему иску к Иванову О. Н. о возмещении убытков с предоставленными истцу правами, в том числе правом обжалования решений и определений суда и представления моих интересов в кассационной и надзорной инстанциях.

Настоящая доверенность выдана 5 февраля 2011 года без права передоверия.

/Аркадьева О. П./

Подпись О. П. Аркадьевой, работающей в должности заместителя директора ООО «Арбат», заверяю – инспектор отдела кадров ООО «Арбат» /Григорьев А. А./»

Судья отказал в допуске к участию в деле Исаева в качестве представителя, указав на необходимость нотариального удостоверения доверенности.

Прав ли судья?

Перепишите доверенность таким образом, чтобы Исаев в ходе судебного разбирательства по иску Бирюковой о возмещении вреда мог воспользоваться всеми правами истца, в том числе диспозитивными.

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Общая характеристика принципов арбитражного процессуального права.
2. Принцип диспозитивности.
3. Принцип состязательности.
4. Компетенция арбитражного суда.
5. Разграничение компетенции между арбитражным судом и судом общей юрисдикции.
6. Участие арбитражных заседателей в арбитражном суде.
7. Развитие института лиц участвующих в деле в арбитражном процессе.
8. Участие прокурора в арбитражном процессе.
9. Представительство в арбитражном процессе.
10. Доказывание в арбитражном процессе.
11. Иск как форма защиты в арбитражном суде.
12. Подготовка дела к рассмотрению и его значение.
13. Предварительное заседание в арбитражном процессе.
14. Сущность и содержание решения арбитражного суда.
15. Порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции.
16. Участники кассационного производства.
17. Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
18. Проверка судебных актов в порядке надзора.

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

Тема 1. Общие положения арбитражного процесса

1. Действующий Арбитражный процессуальный кодекс РФ принят:
А) 5 апреля 1995 г.

Б) 14 июня 2002 г.

В) 5 марта 1992 г.

2. Систему арбитражных судов Российской Федерации составляют:

А) Высший арбитражный суд РФ, Конституционный суд РФ и суды общей юрисдикции

Б) арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов РФ, суд по интеллектуальным правам

В) Высший арбитражный суд РФ, Третейский суд, Международный коммерческий арбитраж.

3. Сколько действует федеральных арбитражных судов округов:

А) 12

Б) 10

В) 8

4. В субъектах Российской Федерации действуют:

А) арбитражный суд города, района

Б) арбитражные суды субъектов РФ

В) Высший арбитражный суд РФ

5. В состав арбитражных судов округов входят:

А) Президиум, Пленум и две судебные коллегии

Б) Судебные составы и президиум

В) Президиум и две судебные коллегии

6. Стадия процесса – это:

А) часть судебного разбирательства в суде первой инстанции

Б) совокупность процессуальных действий, связанных одной целью

В) конкретное процессуальное действие суда или лиц, участвующих в деле

7. Сколько стадий арбитражного процесса предусмотрено в АПК РФ

А) семь

Б) восемь

В) пять

8. Сколько видов судопроизводства предусмотрено в АПК РФ, назовите их:

А) два

Б) пять

В) Восемь

9. Методом правового регулирования арбитражного процессуального права является:

А) императивно-диспозитивный

Б) императивный

В) Диспозитивный

10. Нормы арбитражного процессуального права в систему гражданского процессуального права включаются?

А) не включаются

Б) включаются

В) это спорный вопрос теории и практики

11. Аналогия процессуального закона

А) не допускается

Б) допускается по усмотрению вышестоящего суда

В) допускается

12. Судьи арбитражных судов РФ:

назначаются

избираются

проходят на конкурсной основе

13. Арбитражное судопроизводство – это:

- А) отрасль права, регулирующая отношения между судом и иными участниками процесса
- Б) порядок производства по делам подведомственным арбитражному суду
- В) компетенция суда по экономическим спорам

14. Арбитражное процессуальное право – это:

- А) подотрасль гражданского процессуального права
- Б) самостоятельная отрасль права
- В) дублирующая отрасль права
- Г) этот вопрос дискуссионный

15. Арбитражный суд РФ создан в:

- А) 1963 г.
- Б) 1991 г.
- В) 1918 г.

16. Сторонники концепции самостоятельности арбитражного процессуального права:

- А) А.А. Добровольский; М.Н. Треушников; В.М. Шерстюк
- Б) Н.Б. Зейдер; В.Н. Щеглов;
- В) В.Ф. Каллистратова, А.Т. Боннер.

17. Арбитражный процессуальный кодекс состоит из:

- А) 7 разделов
- Б) 8 разделов
- В) 9 разделов

Сценарии деловых игр по дисциплине АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Деловая игра на тему

Судебное разбирательство

Деловые игры развивают живой интерес у студентов к глубокому изучению теории не только гражданского процессуального, но и материального права. Поскольку участниками игр являются сами студенты, то для них открываются возможности не только получить наглядные представления о работе судьи, прокурора, представителя, но и приобрести первые навыки по будущей специальности.

Задачи игры: повышение уровня профессиональной подготовки студентов.

Ход занятия

1. Начало занятия: приветствие, проверка посещаемости, обозначение темы и цели занятия.

2. Основная часть. Примерный состав участников деловой игры:

В деловой игре участвует большинство группы студентов. Предварительно необходимо распределить среди студентов группы следующие роли:

Председательствующий (1 чел.),

Секретарь судебного заседания

Помощник судьи (1 чел.), Истец (1-2 чел.),

Ответчик (1-2 чел.),

Представитель истца (1 чел.),

Представитель ответчика (1 чел.), Прокурор (1 чел.),

Представитель гос. органов, органов мсу (1-2 чел.), Судебный пристав (1 чел.),

Свидетели (4-5 чел)

Эксперт (1 чел.).

Процессуальный порядок судебного заседания

1. Председательствующий открывает судебное заседание и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению.

2. а) секретарь судебного заседания докладывает суду, кто из вызванных по делу лиц явился;

б) суд устанавливает личность явившихся, а также проверяет полномочия должностных лиц и представителей.

3. Свидетели после проверки их явки удаляются из зала судебного заседания в особую комнату.

4. Председательствующий объявляет состав суда, сообщает, кто участвует в качестве прокурора (представителя общественности), секретаря судебного заседания, и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы — суду, прокурору, секретарю судебного заседания.

5. Председательствующий разъясняет лицам, участвующим в деле, и представителям их процессуальные права и обязанности.

6. Ходатайства и заявления лиц, участвующих в деле, и представителей об истребовании новых доказательств и по всем другим вопросам, связанным с разбирательством дела, разрешаются определением суда, после заслушивания мнений других лиц, участвующих в деле. Решение вопроса о возможности разбирательства дела в случае неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, и других участников процесса.

7. Суд переходит к рассмотрению дела по существу. Рассмотрение дела начинается докладом дела председательствующим или кого-либо из судей. Затем председательствующий спрашивает, поддерживает ли истец свои требования, признает ли ответчик требования истца, не желают ли стороны окончить дело заключением мирового соглашения.

8. После доклада суд заслушивает объяснения истца, ответчика.

9. Председательствующий спрашивает у сторон — истца, ответчика — имеют ли они что-либо добавить к своим объяснениям.

10. Суд, заслушав объяснения сторон и других лиц, устанавливает порядок допроса свидетелей и исследования других доказательств по делу.

11. Порядок допроса свидетелей.

Каждый свидетель допрашивается отдельно. До допроса свидетеля председательствующий устанавливает личность свидетеля, возраст, род занятий, отношение к данному делу и взаимоотношения его со стороной — сторонами, другими лицами, участвующими в деле. Предупреждает об ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.

У свидетеля отбирается подписка о том, что ему разъяснены его обязанности и ответственность.

Председательствующий предлагает свидетелю сообщить суду все, что ему лично известно по делу. После этого свидетелю могут быть заданы вопросы:

первым задает вопрос лицо, по заявлению которого вызван свидетель, его представитель, а затем другие лица и представители. Свидетелю, вызванному по инициативе суда, первым предлагает вопросы истец.

Председательствующий вправе задавать вопросы свидетелю в любой момент его допроса

12. Исследование письменных доказательств.

Письменные доказательства оглашаются в судебном заседании и предъявляются для ознакомления лицам, участвующим в деле, представителям. Только после этого участвующие в деле лица могут дать объяснения по поводу этих доказательств.

13. Исследование других доказательств. После исследования всех собранных по делу доказательств председательствующий предоставляет слово для заключения прокурору, представителю государственного органа или представителю органа местного самоуправления, участвующим в процессе в соответствии с АПК, после этого спрашивает у лиц, участвующих в деле, и представителей, не желают ли они выступить с дополнительными объяснениями.

При отсутствии таких заявлений председательствующий объявляет разбирательство дела по существу окончанным, и суд переходит к заслушиванию судебных прений и заключения прокурора.

14. Судебные прения. Сначала выступает истец, его представитель, затем ответчик и его представитель. Участники могут обмениваться репликами. Право последней реплики всегда принадлежит ответчику и его представителю.

15. Удаление суда в совещательную комнату.

16. Объявление решения суда.

Сценарий

Деловая игра может разворачиваться и в соответствии с макетом гражданского дела. Однако, как правило, игру следует проводить вокруг фабулы гражданского дела, а не в соответствии с макетами. Студенты сами должны подготовить и предъявить исковое заявление, вынести определения о возбуждении и подготовке дела к судебному разбирательству, самостоятельно совершить ряд других процессуальных действий, без которых невозможны нормальное развитие и завершение процесса.

3. Завершение занятия:

Итогом занятия должно стать обсуждение игрового процесса и проведение работы над ошибками. Обсуждается работа каждого студента, отмечаются как положительные моменты, так и недостатки его работы в деловой игре. Работа «суда» и других участников процесса оценивается не только с точки зрения соблюдения (несоблюдения) ими процессуальных норм, но и с точки зрения соблюдения норм судебной, адвокатской этики.

Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине

1. Понятие арбитражного процессуального права, его предмет и метод
2. Понятие и задачи арбитражного судопроизводства, его виды и стадии.
3. Нормативно - правовые акты, регулирующие организацию и деятельность арбитражных судов в РФ.
4. Система арбитражных судов в РФ. Полномочия каждого звена и их структурных подразделений.
5. Арбитражный суд округа (компетенция, структура, полномочия каждого подразделения).
6. Арбитражный суд субъекта РФ (компетенция, структура, полномочия каждого подразделения).
7. Производство в суде по интеллектуальным правам
8. Организационные принципы арбитражного процесса
9. Функциональные принципы арбитражного процесса
10. Понятие подсудности и его виды
13. Компетенция арбитражного суда
14. Исключительная компетенция арбитражного суда
15. Родовая подсудность в арбитражном процессе.
16. Территориальная подсудность и ее виды.
17. Состав арбитражного суда, сочетание единоличного и коллегиального начал.

18. Отводы в арбитражном процессе и порядок их разрешения.
19. Участники арбитражного процесса, их классификация.
20. Арбитражная процессуальная правоспособность и дееспособность.
21. Участие в арбитражном процессе сторон и третьих лиц.
22. Замена ненадлежащего ответчика
23. Процессуальное правопреемство.
24. Участие в арбитражном процессе прокурора
25. Основания и формы участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
26. Участие в арбитражном процессе уполномоченного по защите прав предпринимателей
27. Представительство в арбитражном процессе
28. Средства доказывания (виды доказательств) в арбитражном процессе, особенности их исследования.
29. Предмет доказывания в арбитражном процессе. Основания освобождения от доказывания.
30. Обязанность доказывания в арбитражном процессе. Порядок представления и раскрытия доказательств.
31. Право на обращение в арбитражный суд, его субъекты и формы осуществления.
32. Предпосылки возникновения права на обращение в суд и условия его реализации, последствия их отсутствия.
33. Обязательный досудебный порядок урегулирования спора. Последствия нарушения претензионного порядка урегулирования экономических споров.
34. Понятие и сущность искового производства.
35. Последствия несоблюдения порядка предъявления иска
36. Форма и содержание искового заявления, последствия несоблюдения предъявляемых к нему требований.
37. Отзыв на исковое заявление.
38. Встречный иск в арбитражном процессе.
39. Отказ от иска и признание иска
40. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение
41. Предварительное судебное заседание
42. Судебные извещения лиц, участвующих в деле.
43. Формы окончания дела без вынесения решения: прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения.
44. Отложение разбирательства дела
45. Составные части судебного разбирательства, их характеристика
46. Приостановление производства в арбитражном суде, отличие от отложения судебного разбирательства.
47. Судебные акты арбитражных судов: понятие, виды, значение.
48. Решение арбитражного суда: понятие, требования, содержание, вступление в законную силу
49. Особенности разбирательства дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
50. Особенности разбирательства дел о взыскании обязательных платежей и санкций
51. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве)
52. Возбуждение дела о несостоятельности
53. Роль арбитражного суда в осуществлении процедур несостоятельности
54. Состав лиц, участвующих в деле и по делам о банкротстве
55. Судебное разбирательство и судебные акты арбитражного суда по делам о

- несостоятельности
56. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции,
 57. Основания для изменения или отмены судебных актов в апелляционной инстанции и ее полномочия
 58. Право кассационного обжалования в арбитражном процессе.
 59. Полномочия суда кассационной инстанции
 60. Право на обращение в суд надзорной инстанции: субъекты, объект оспаривания, требования к заявлению или представлению о пересмотре, последствия их несоблюдения.
 61. Рассмотрение дела в порядке надзора в Президиуме Верховного Суда РФ, его полномочия.
 62. Пересмотр актов арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам: основания и порядок.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13558-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496558>.
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04678-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492328>.

Дополнительная литература

3. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/507988>.
4. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с. // ЭБС Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/508977>.
5. Исполнительное производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/498880>.

Электронные ресурсы

6. РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». — Соколово, 2010 – 2022. — URL: <https://rucont.ru>.
7. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000 – 2022. — URL: <https://elibrary.ru>.
8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт / Региональный центр правовой информации Информправо. — Москва, 1997-2022 — URL: <http://www.consultant.ru/>