

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Колледж

УТВЕРЖДАЮ

директор Колледжа


_____ Д.Ш. Пирбудагова

«14» _____ 03 2022г.

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине

ОП.05 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС
40.02.03 Право и судебное администрирование

Махачкала -2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Гражданский процесс

40.02.03 Право и судебное администрирование

Составитель:

Магомедова К.К.- преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин
Колледжа ДГУ

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 4 от « 12 » 03 2022 г.

Зав.кафедрой общепрофессиональных дисциплин, к.ю.н., доцент Магомедова П.Р.

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист Моссамерова И.О.
подпись Фамилия И.О.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств

по дисциплине

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Общие положения	ОК 1-7,9 ПК- 2.1,2.2	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
2	Раздел II Стадии гражданского процесса	ОК 1-7,9 ПК- 2.1,2.2	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем.
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
8	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированное TM аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

1	2	3	4
11	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
12	Устный опрос/ собеседование/	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
13	Самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
14	Презентации	Иллюстрированный материал к выступлению по различной тематике	Темы презентаций
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Критерии оценивания по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Деловая и/или ролевая игра	Не принимает участие в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в обсуждении, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
2	Коллоквиум	у студента обнаруживается незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение	студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения; допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует

		<p>логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.</p>	<p>основную литературу; обнаруживает неумение применять государственные правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.</p>	<p>ответа только на обязательную литературу; подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.</p>	<p>способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.</p>
3	Эссе	<p>тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы. Текстуальное совпадение всего</p>	<p>тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследователь-</p>	<p>в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература;</p>	<p>работа отвечает всем предъявляемым требованиям. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, написана с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и</p>

		эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат.	ьно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм. Имеются недостатки по оформлению.	недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.	дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	Тест	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»,	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
5	Лабораторная работа	студент не осуществил программную реализацию поставленной задачи; студент при программной реализации задачи допустил существенные ошибки, не смог обосновать выбор методов и приемов программирования, ответил не на все поставленные теоретические вопросы.	студент не осуществил программную реализацию поставленной задачи; студент при программной реализации задачи допустил существенные ошибки, не смог обосновать выбор методов и приемов программирования, ответил не на все поставленные теоретические вопросы.	студент в целом осуществил программную реализацию задачи с небольшими недочетами, не обосновал некоторый выбор методов и приемов программирования, ответил не на все поставленные теоретические вопросы. студент осуществил программную реализацию задачи без ошибок, обосновал выбор методов и приемов программирования, ответил на все поставленные теоретические вопросы.	студент в целом осуществил программную реализацию задачи с небольшими недочетами, не обосновал некоторый выбор методов и приемов программирования, ответил не на все поставленные теоретические вопросы; студент осуществил программную реализацию задачи без ошибок, обосновал выбор методов и приемов программирования, ответил на все поставленные теоретические вопросы.
6	Контрольная работа	Материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала;	Вопросы письменной работы в целом раскрыты, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный,	Вопросы письменной работы раскрыты полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала;

		контрольная работа выполнена не по установленному варианту.	несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему.	изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки.	- связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.
7	Реферат	Обнаруживается лишь общее представление о теме, либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернета без ссылки на первоисточник.	Вопрос раскрыт частично. Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 3-4 фактические ошибки.	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права. Допущены 1-2 фактические ошибки.	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права.
8	Кейс-задача	Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.	Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов.	Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение. Решение оформлено без указания на конкретный вид правового акта подлежащего применению в конкретном случае	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, знание теоретических аспектов, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных правовых актов.
9	Разноуровневые задачи и задания	Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса	Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических	Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме

			аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия	ответы на дополнительные вопросы по теме занятия	занятия
--	--	--	---	---	---------

СОДЕРЖАНИЕ

Вопросы к теме 1

Понятие, предмет и источники гражданского процессуального права

1. Роль правосудия по гражданским делам в реализации конституционного права на судебную защиту.
2. Устройство судебной системы России.
3. Характеристика гражданского процессуального права как отрасли российского права.
4. Предмет и метод гражданского процессуального права.
5. Нормы гражданского процессуального права, их система.
6. Виды гражданского судопроизводства.
7. Источники гражданского процессуального права: Конституция РФ как источник гражданского процессуального права; Гражданский процессуальный кодекс РФ 2002 г.; иные федеральные законы; процессуальные нормы в материальном праве; международные договоры как источники процессуального права.
8. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.

Задача № 1

Районная налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд Энской области с иском к Субботину А.П. — предпринимателю, занимающемуся индивидуальной предпринимательской деятельностью без регистрации в качестве юридического лица.

В исковом заявлении налоговая инспекция сослалась на то, что Субботин А.П. как предприниматель в течение 2015 г. не уплатил налога в сумме 75 тыс. руб. В судебное заседание арбитражного суда Субботин А.П. не явился, но был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания.

Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на гл. 22 ГПК РФ и, в частности, на ст. 233 ГПК РФ, которая предоставляет право суду в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, вынести заочное решение.

Правильно ли применены нормы гражданского процессуального права в изложенной ситуации? Расскажите о предмете регулирования норм гражданского процессуального права и норм арбитражного процессуального права.

Задача № 2

Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в г. Уральске Республики Казахстан. В июне 2014 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Рашитова Р.С. передала в долг Терехиной П.В. 200 тыс. тенге (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т.е. до 20 июня 2015 г. В течение 2015 г. и кредитор Рашитова Р.С., и должник Терехина П.В. переехали на постоянное место жительства в г. Балашов Саратовской области. В связи с тем, что Терехина П.В. не возвратила долг, Рашитова Р.С. в октябре 2015 г. предъявила иск в Балашовском районном суде о взыскании долга.

Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК Республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.

Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени? Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве. Правильно ли поступил суд?

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 23 октября 1996 г. (с изменениями и дополнениями).

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «О судах общей юрисдикции» ГПК РФ 2002 г.

Гражданский кодекс РФ. Семейный кодекс Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации.

Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. (с изменениями и дополнениями).

Вопросы к теме 2

Принципы гражданского процессуального права

Вопросы

1. Понятие принципов права вообще и гражданского процессуального права в частности.

2. Система принципов гражданского процессуального права, связь и взаимодействие между собой.

3. Организационно-функциональные принципы и раскройте содержание каждого из них.

4. Функциональные принципы и содержание каждого функционального принципа.

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «О судах общей юрисдикции»

ГПК Российской Федерации 2002 г.

Задача № 1

Районный суд, рассматривая дело по иску Петрова А.Г. к Иванову П.С. о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд подлинную письменную расписку ответчика.

Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение.

После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика.

Были ли судом нарушены принципы гражданского процессуального права?

Задача № 2

Районный судья единолично рассматривал гражданское дело о признании договора купли-продажи двухкомнатной квартиры общей площадью 43,2 кв. м недействительным.

В судебном заседании истец Акиншин С.П. заявил ходатайство об отложении дела на другой день и время разбирательства, но в коллегиальном составе суда. В обоснование своего ходатайства истец сослался на то, что для него решение суда имеет исключительно важное значение, тогда как одному судье трудно разобраться в законности договора купли-продажи квартиры.

Судья, внимательно выслушав ходатайство истца, заявил, что он опытный судья и заслушал за последние два года несколько десятков аналогичных дел. Ему нетрудно разобраться и в этом деле и вынести правильное решение.

Судебное заседание было продолжено, процесс проводился одним судьей. В результате судебного разбирательства было вынесено решение, которым истцу в удовлетворении иска отказано.

Расскажите о составе судов, рассматривающих дела по первой и второй инстанциям.

Задача № 3

В районном суде под председательством судьи Магомедова Г.К. слушалось гражданское дело по иску водителя Османова М.А. о восстановлении на работе.

В судебном заседании истец Османов М.А. заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык докладных записок начальника колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Османов М.А. пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет татарское население. Он лучше понимает содержание документов на татарском языке, чем на русском. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке.

Суд удалился для обсуждения ходатайства.

Какое определение вынесли бы вы, являясь судьей?

Задача № 4

Ярцевский районный суд Смоленской области по исковому заявлению Кочина П.С. вынес решение о расторжении брака с Кочиной М.И. Никаких других требований не было заявлено в данном гражданском деле.

Спустя два месяца после вынесения решения о расторжении брака в суд обратилась Кочина М.И. с иском о взыскании алиментов с ответчика Кочина П.С. на двоих детей, поскольку Кочин П.С. нарушил обещание добровольно их содержать. Кочин П.С.

возражал против рассмотрения дела о взыскании алиментов в суде на том основании, что между ним и бывшей супругой было заключено письменное соглашение о передаче спора в третейский суд.

Выслушав стороны, ознакомившись с письменным соглашением сторон, судья отказал в принятии заявления о взыскании алиментов.

Оцените действия сторон и судьбы с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

Задача № 5

В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С. к Петелину С.С. о взыскании 60 тыс. руб. — ущерба, связанного с повреждением автомашины «Волга», причиненного автомобильной аварией.

Ответчик Петелин С.С. иска не признал, утверждая, что не виновен в аварии. Во время произошедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой.

Истец Потапов П.С. заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено.

Судья Бубнов С.П. вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. В связи с этим истец должен представить материалы из уголовного дела.

Расскажите о принципе состязательности и его содержании. Как правильно поступать сторонам и судье в изложенной ситуации?

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «О судах общей юрисдикции»

ГПК Российской Федерации 2002 г.

Вопросы к теме 4

Стороны в гражданском процессе

1. Понятие сторон, их процессуальные права и обязанности.
2. Процессуальное соучастие и его виды.
3. Замена ненадлежащего ответчика
- 4 Процессуальное правопреемство

Задача № 1

Супруги Холодовы А.В. и М.Н. обратились в суд с иском о расторжении брака. Исковое заявление было подписано обоими супругами.

В исковом заявлении было указано, что одним из оснований для предъявления иска является то обстоятельство, что каждый из супругов создал вторую семью и в настоящее время они проживают раздельно, каждый на жилой площади своих фактических супругов.

Помимо требования о расторжении брака в исковом заявлении содержалась просьба о разделе совместно нажитого имущества, в состав которого входила и приватизированная квартира.

При подготовке дела к рассмотрению судья выяснил, что в составе имущества, подлежащего разделу, имеется указание на холодильник и стереосистему, которые

временно находились в квартире и принадлежали сестре Холодовой М.Н. — Проскуриной Л.Н., которая, однако, не знала о том, что в производстве суда находится дело о расторжении брака Холодовых.

Что касается детей Холодовых — дочери Надежды 9 лет и сына Сергея 11 лет, то родители указали, что ими достигнута договоренность о том, с кем они будут проживать после расторжения брака их родителей.

Однако до рассмотрения дела по существу в суд поступило заявление от сына, в котором он просил суд удовлетворить его просьбу о том, чтобы вопрос о месте проживания его и сестры после расторжения брака родителей был решен при рассмотрении дела в суде.

Определите процессуальное положение лиц, участвующих в данном деле.

Задача № 2

Максимов обратился в суд с иском о возмещении ущерба, причиненного повреждением здоровья в результате дорожно-транспортного происшествия.

В качестве ответчика он просил привлечь Лебедева, управлявшего автомашиной в момент аварии.

Ответчик при рассмотрении дела пояснил, что в момент аварии он управлял автомашиной по доверенности. Автомашина принадлежала Романову.

Однако в процессе рассмотрения дела выяснилось, что срок доверенности истек. Автомашина была взята Лебедевым из гаража самовольно.

Как должен поступить суд? Определите процессуальное положение участников процесса?

Задача № 3

Подростки Леонов (16 лет), Сергеев (14 лет) и Абрамов (11 лет) ночью пасли табун лошадей.

В темноте одна из лошадей оказалась на шоссе. В это время проезжал Липочкин на мотоцикле.

Поскольку лошадь была стреножена, она не успела освободить проезжую часть шоссе. Липочкин мотоциклом наехал на лошадь, получил увечье, а также сломал мотоцикл.

Организация, которой принадлежал табун лошадей, предъявила иск к подросткам и к владельцу мотоцикла о взыскании стоимости погибшего животного.

В процессе рассмотрения дела в суде выяснилось, что мотоцикл был взят Липочкиным самовольно из гаража садоводческого кооператива.

Определите состав лиц, участвующих в деле. Кто является надлежащим ответчиком?

Задача № 4

Супруги Красновы, работающие в музыкальном училище в качестве преподавателей по классу фортепиано, обратились к директору училища с просьбой предоставить в их временное пользование фортепиано.

Свою просьбу они обосновали тем, что в период ремонта в училище им трудно проводить занятия с учениками.

После окончания капитального ремонта директор обратился к Красновым с просьбой о возврате музыкального инструмента и о возобновлении занятий в здании училища. Однако преподаватель по классу фортепиано Краснова заявила, что в настоящее время инструмент находится на хранении у их общих знакомых Угольниковых, куда ее

муж отвез фортепиано после того, как он предъявил иск о расторжении брака, а она предъявила к нему требование о разделе общего имущества.

Директор музыкального училища от своего имени предъявил иск к супругам о возврате инструмента.

Определите процессуальное положение лиц, участвующих в деле. В качестве кого должен участвовать в процессе директор училища?

Задача № 5.

Дробышева Е. предъявила иск к Гневышеву В. об установлении отцовства.

В обоснование своих исковых требований она указала на то, что в течение двух лет она проживала совместно с Гневышевым В., вела общее хозяйство и в беседах с родственниками он признавал себя отцом будущего ребенка.

Однако после рождения дочери Екатерины он от подачи совместного заявления в бюро записи актов гражданского состояния о регистрации отцовства уклонился.

В суд после подачи искового заявления поступило заявление с просьбой Дробышева К. допустить его к участию в деле и о признании его отцом ребенка, поскольку он не прекращал брачных отношений со своей женой, и девочка является его дочерью. Брак с Дробышевой Е. не расторгнут.

Определите процессуальное положение участников процесса. В качестве кого должен быть привлечен в процесс Дробышев К.?

Задача № 6

Ковалева Е.В. обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с Ковалева А.К. на содержание их дочери Оксаны.

Ковалев А.К. скончался за неделю до начала рассмотрения дела в суде вследствие серьезных травм, полученных им в результате дорожно-транспортной аварии.

Ковалева Е.В. просила суд привлечь родителей Ковалева А.К. к участию в деле в качестве правопреемников ответчика и взыскивать с них алименты, поскольку они и ранее участвовали в оказании систематической материальной помощи на воспитание дочери Оксаны.

Суд привлек к участию в деле в качестве правопреемников родителей ответчика и вынес решение об удовлетворении иска матери ребенка.

Как должен был поступить суд? Были ли у суда основания для привлечения указанных лиц в качестве правопреемников? Назовите основания и виды правопреемства в процессе.

Задача №7.

Прокурор предъявил иск в Новобасманный суд г. Москвы в интересах несовершеннолетнего Николая Зотова о выселении Прокудина. В обоснование исковых требований были указаны факты жестокого обращения с ребенком Прокудина, который является отчимом мальчика.

При рассмотрении дела в качестве истца в процесс была привлечена мать Николая, которая заявила, что с ее стороны нет никаких претензий к мужу, и она в свою очередь не желает участвовать в рассмотрении дела.

В судебном процессе выяснилось, что родители отправили мальчика на неопределенный срок к своим родственникам в Магадан.

Несмотря на то, что прокурор продолжал настаивать на продолжении рассмотрения требования о выселении ответчика за невозможностью совместного проживания, суд прекратил производство по делу.

Определите процессуальное положение участников по делу.

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «О судах общей юрисдикции»

ГПК Российской Федерации.

Гражданский кодекс РФ.

Вопросы к теме 5

Участие третьих лиц в гражданском процессе

- 1 Понятие третьих лиц в гражданском судопроизводстве. Виды третьих лиц.
- 2 Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.
- 3 Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и цели участия в гражданском процессе третьих лиц без самостоятельных требований.

Задача № 1

Подростки Леонов (16 лет), Сергеев (14 лет) и Абрамов (11 лет) ночью пасли табун лошадей.

В темноте одна из лошадей оказалась на шоссе. В это время проезжал Липочкин на мотоцикле.

Поскольку лошадь была стреножена, она не успела освободить проезжую часть шоссе. Липочкин мотоциклом наехал на лошадь, получил увечье, а также сломал мотоцикл.

Организация, которой принадлежал табун лошадей, предъявила иск к подросткам и к владельцу мотоцикла о взыскании стоимости погибшего животного.

В процессе рассмотрения дела в суде выяснилось, что мотоцикл был взят Липочкиным самовольно из гаража садоводческого кооператива.

Определите состав лиц, участвующих в деле. Кто является надлежащим ответчиком?

Задача № 2

Супруги Красновы, работающие в музыкальном училище в качестве преподавателей по классу фортепиано, обратились к директору училища с просьбой предоставить в их временное пользование фортепиано.

Свою просьбу они обосновали тем, что в период ремонта в училище им трудно проводить занятия с учениками.

После окончания капитального ремонта директор обратился к Красновым с просьбой о возврате музыкального инструмента и о возобновлении занятий в здании училища. Однако преподаватель по классу фортепиано Краснова заявила, что в настоящее время инструмент находится на хранении у их общих знакомых Угольниковых, куда ее муж отвез фортепиано после того, как он предъявил иск о расторжении брака, а она предъявила к нему требование о разделе общего имущества.

Директор музыкального училища от своего имени предъявил иск к супругам о возврате инструмента.

Определите процессуальное положение лиц, участвующих в деле. В качестве кого должен участвовать в процессе директор училища?

Вопросы к теме 6

1. Участие прокурора в гражданском процессе: основание и формы
2. Участие органов гос. власти, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан в гражданском процессе: основание и формы

Задача №1.

Областное общественное движение защиты прав потребителей (далее ООДЗПП) обратилось в суд в интересах гражданина с иском к страховой компании о возмещении ущерба, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия, взыскании компенсации морального вреда, штрафа за неудовлетворение в добровольном порядке законных требований потребителя. Также ООДЗПП просило взыскать в свою пользу с ответчика процессуальные издержки в виде расходов по оплате услуг оценщика, расходов по оплате услуг представителя, расходов по оплате услуг копирования материалов, приложенных к иску и представленных по количеству лиц, участвующих в деле. Решением районного суда исковые требования ООДЗПП в интересах гражданина удовлетворены частично. Размер ущерба взыскан в соответствии с исковыми требованиями, компенсация морального вреда определена, штраф поровну распределен между истцом и ООДЗПП. С ответчика в пользу истца (гражданина) взысканы также государственная пошлина и расходы по оформлению нотариальной доверенности. В удовлетворении требований ООДЗПП о взыскании вышеуказанных процессуальных издержек в его пользу отказано.

Определите состав лиц, участвующих в данном деле? Каково процессуальное положение ООДЗПП? Правильно ли поступил суд, отказывая в удовлетворении требований ООДЗПП о взыскании вышеуказанных процессуальных издержек в его пользу?

Задача №2.

Прокурор района, действующий в защиту интересов неопределенного круга лиц, обратился в суд с иском Товариществу собственников жилья, в котором просил в течение месяца со дня вступления решения в законную силу обязать ответчика устранить нарушения пожарной безопасности в жилом доме путем оборудования здания парадной системой автоматической пожарной сигнализации и системой вытяжной противодымной вентиляции для удаления горения при пожаре, а также взыскать с ответчика госпошлину в доход бюджета. В обоснование заявленных требований указал, что неоднократно проводились проверки по результатам которых ответчику были выданы предписания по устранению нарушений пожарной безопасности, однако ни одно из предписаний выполнено не было.

Имеется ли у прокурора право на обращение в суд с таким иском?

Задача №3.

Кредитор обратился в суд с иском к гражданину о взыскании задолженности по договору потребительского займа и обращении взыскания на заложенное имущество. Предметом залога является принадлежащая залогодержателю на праве собственности 3-х комнатная квартира. В квартире проживает несовершеннолетний. Данное жилое помещение является для него и ответчика единственным жилым помещением для проживания.

Должен ли суд привлечь к участию в деле орган опеки и попечительства и в какой форме?

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «О судах общей юрисдикции»
ГПК Российской Федерации 2002 г.
Гражданский кодекс РФ.

Вопросы к теме № 7

Представительство в суде

1. Понятие и виды представительства в ГП.
2. Законное представительство в ГП.
3. Полномочия представителей и порядок их оформления.

Задача №1.

Гражданин Кузнецов собираясь выехать на постоянное место жительства в иностранное государство, предполагая возникновения правопритязаний к нему со стороны бывшей супруги составил договор на оказание правовой помощи со своим знакомым юристом Сивовым. В пункте 4.3 договора имелась следующая формулировка «Заказчик уполномочивает Исполнителя специальными правами по распоряжению предметом спора в том числе правом: на подписание искового заявления и возражения на исковое заявление, предъявления их в суд, обжалование вынесенных судебных постановлений».

По пришествии года с момента выезда из страны Кузнецова его бывшая супруга предъявила к нему исковое заявление о разделе совместно нажитого имущества. Представитель Сивов составил возражения и направил его в суд.

Однако суд не принял доводы Сивова и не допустил его в качестве судебного представителя интересов Кузнецова.

Правильно ли поступил суд? Могут ли быть установлены общие и специальные полномочия в гражданско-правовом договоре?

Задача №2

Гражданин Несемин являясь гражданином РФ более десяти лет проживал во Франции. При этом на территории РФ имелись объекты, которые требовали постоянного юридического сопровождения. С учетом положительных рекомендаций со стороны соотечественников он заключил договор с известным французским адвокатом на сопровождение его сделок, включая судебное представительство на территории Франции и России.

По прошествии определенного периода времени возник спор о правах на земельные участки сельскохозяйственного назначения в Пермском крае. Основываясь на заключенном договоре адвокат иностранного государства явился в один из районных судов г. Перми. Однако в допуске его на процесс было отказано, несмотря на то, что адвокат с помощью переводчика хотел доказать судье свои профессиональные навыки основываясь на документах устанавливающих его личность и статус.

Правильно ли поступил суд? От чего зависят в данном случае действия судьи? Повлияло ли бы как-то на процесс перевод документов с французского на русский язык?

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.
ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
ФКЗ «О Верховном суде РФ»
ФКЗ «О судах общей юрисдикции»
ГПК Российской Федерации 2002 г.
Гражданский кодекс РФ

Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ

Вопросы к теме № 8

Подсудность гражданских дел судам

1. Гражданские дела, отнесённые к компетенции судов.
2. Понятие и виды подсудности гражданских дел судам.
3. Последствия нарушения правил подсудности в гражданском судопроизводстве.
4. Порядок передачи дела, принятого к своему производству, в другой суд. Процессуальное оформление передачи дела, принятого к своему производству, в другой суд.

Задача № 1.

Сидоров обратился с иском о расторжении брака в Кировский районный суд г. Казани. Определением указанного суда ему отказано в принятии искового заявления с указанием, что подобного рода требования подлежат рассмотрению мировым судьей.

Не согласившись с отказом в принятии искового заявления, Сидоров обратился с частной жалобой на указанное определение, в качестве довода к его отмене указав, что, по его мнению, в соответствии со ст. 24 ГПК РФ его требование подлежит рассмотрению в районном суде, т.к. между ним и его супругой может возникнуть спор о детях.

Какие дела подсудны мировым судьям? В каком случае дело, подсудное мировому судье, становится подсудным районному суду? Как следует поступить в данном случае? Подлежит ли жалоба Сидорова удовлетворению?

Задача № 2.

Председатель областного суда распорядился изъять из районного суда гражданское дело по иску Калининой к ОАО "Компрессормаш" о возмещении ущерба и принять для рассмотрения по существу в производство областного суда.

Калинина не согласилась с передачей дела в ведение вышестоящего суда и подала частную жалобу в Верховный суд РФ.

В каком порядке происходит передача гражданского дела из одного суда в другой?

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «О судах общей юрисдикции»

ГПК Российской Федерации 2002 г.

Гражданский кодекс РФ

Федеральный закон от 17 ноября 1992 «О прокуратуре Российской Федерации».

Вопросы к теме 9

Доказывание и доказательства в гражданском процессе

- 1 Понятие доказывания и субъекты доказывания
- 2 Правила доказывания в гражданском процессе.
- 3 Понятие и классификация доказательств.
- 4 Относимость доказательств. Допустимость средств доказывания.
- 5 Виды средств доказывания.
- 6 Судебные поручения.

Задача № 1

Истец обратился в суд к ответчику о взыскании долга по договору займа, ссылаясь на копию расписки, данную ответчиком в подтверждение факта заключения договора займа.

Ответчик в подтверждении своих возражений доказательств не представил.

Суд не принял копию расписки в качестве доказательства, подтверждающего передачу денежных средств, и в иске отказал.

Является ли копия расписки надлежащим доказательством, подтверждающим передачу истцом денежных средств ответчику.

Задача № 2

Истица является внучкой наследодательницы. В завещании умершая все свое имущество оставила истице.

После смерти наследодательницы истице стало известно, что умершая все завещала сыну (ответчику).

Истица полагает, что вследствие перенесенного заболевания здоровье наследодательницы ухудшилось, на момент составления в пользу ответчика она не могла понимать значение своих действий, просит признать завещание недействительным.

Определением районного суда назначена посмертная судебно-психиатрическая экспертиза с целью установления психического состояния наследодательницы.

Эксперты не смогли дать заключение в связи с невозможностью оценить психическое состояние наследодательницы в исследуемый юридически значимый период.

Не согласившись с сообщением экспертов о невозможности дать заключение о психическом состоянии наследодательницы, суд сослался на показания свидетелей, по мнению которых наследодательница в период составления и подписания завещания на сына не могла осознавать в полной мере своих действий и объективно оценивать окружающую действительность, и отказал в иске.

Законны ли действия суда по оценке доказательств?

Каково содержание правила допустимости доказательств в гражданском процессе.

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г.

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «О судах общей юрисдикции»

ГПК Российской Федерации 2002 г.

Вопросы для коллоквиума, контрольной работы к 1 аттестации

1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций, их характеристика.
3. Источники гражданского процессуального права,
4. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Принцип гласности в гражданском процессе.
7. Конституционные принципы гражданского процессуального права
8. Коллегиальное и единоличное разбирательство гражданских дел.
9. Принцип диспозитивности, его содержание.

10. Принцип состязательности, его характеристика.
11. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
12. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
13. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.
14. Понятие и виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
15. Гражданская процессуальная правоспособность гражданская процессуальная дееспособность.
16. Понятие, условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
17. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика.
18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.
19. Процессуальные права и обязанности.
20. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований: общая характеристика.
21. Процессуальное правопреемство (понятие и основания)
22. Обращение в суд в защиту прав и интересов других лиц,
22. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях.
23. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления. Формы и основания участия.
24. Понятие и виды представительства в суде.
25. Законное представительство.
26. Полномочия представителей и порядок их оформления.
27. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел.
28. Понятие и виды подсудности.
29. Родовая подсудность.
30. Территориальная подсудность, ее виды.
31. Защита интересов ответчика: возражения и встречный иск.
32. Мирное соглашение, его виды.
33. Исковое заявление, его реквизиты.
34. Отказ от иска и признание иска, и их процессуальные последствия.
35. Отказ в принятии заявления: основания и порядок.
36. Понятие судебного доказывания, его субъекты.
37. Виды средств доказывания.
38. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
39. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств.
40. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.
41. Заключение эксперта. Процессуальные права и обязанности экспертов.
42. Свидетельские показания. Порядок допроса свидетелей.
43. Доказательства в гражданском процессе: понятие и классификация.
44. Факты, не подлежащие доказыванию, их характеристика.
45. Относимость и допустимость доказательств.

Раздел II

Стадии гражданского процесса

Вопросы к теме № 2.1

1. Форма и содержание искового заявления. Порядок предъявления иска. Составление искового заявления

2 Процессуальные действия судьи на стадии возбуждения гражданского дела в суде первой инстанции.

Составить и оформить определение о:

- 1.Принятии искового заявления;
- 2.Возвращении искового заявления;
- 3.Оставлении искового заявления без движения;
- 4 Отказе в принятии искового заявления.

Задача 1

Гражданин Леонтьев обратился в суд с иском к гражданину Панову, в котором указал, что состоял с ответчиком в трудовых отношениях в течении шести месяцев, выполняя работу по перевозке пассажиров такси, однако был уволен без объяснения причин и без выплаты заработной платы. В исковом заявлении Леонтьев указал на то, что трудовой договор в письменном виде заключен не был, заработная плата в полном объеме не выплачена, увольнение произведено незаконно.

В исковом заявлении истец просил суд: установить факт трудовых отношений между ним и ответчиком; признать незаконным увольнение; восстановить его на работе в прежней должности водителя; взыскать в его пользу заработную плату и компенсацию морального вреда в связи с нарушением его трудовых прав.

Проверив представленные материалы, суд вынес определение об оставлении заявления без движения по причине того, что оно подано с нарушением ст.ст. 131, 132 ГПК РФ, а именно: в нарушении указанных норм законодательства истцом не указаны и не представлены доказательства, подтверждающие обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, а именно: свидетельствующие о возникновении трудового правоотношения между сторонами, заключении трудового договора. Истцу предоставлен срок для устранения недостатков искового заявления

Правомерны ли действия судьи?

Составьте исковое заявление по условиям задачи.

Задача № 2.

Гражданка Васнецова П.М обратилась в суд с иском о расторжении брака с гражданином Васнецовым А.В. и взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка. Ответчик Васнецов А.В. предъявил встречный иск о разделе совместно нажитого имущества, а также заявил ходатайство о наложении ареста на автомобиль, приобретенный в браке.

Что такое встречный иск? Каковы основания для обеспечения иска? Подлежит ли принятию заявленный встречный иск гражданина Васнецова А.В.? Подлежит ли удовлетворению заявленное ходатайство о наложении ареста на автомобиль?

Нормативные источники

- Конституция Российской Федерации 1993 г.
- ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
- ФКЗ «О Верховном суде РФ»
- ФКЗ «О судах общей юрисдикции»
- ГПК Российской Федерации 2002 г.

Вопросы к теме 2.2.

Подготовка дела к судебному разбирательству

1 Процессуальные действия сторон и судьи на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

2. Предварительное судебное заседание.
- 3 Составление определения о подготовке к рассмотрению гражданского дела, составление судебной повестки

Нормативные источники, судебная практика

Конституция Российской Федерации 1993 г.

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «О судах общей юрисдикции»

ГПК Российской Федерации 2002 г.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 (ред. от 09.02.2012) "О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству".

Задача № 1

Банк обратился в суд с иском о взыскании денежных средств с должника Даниловой А. В., не полученных в результате неисполнения обязательств по кредитному договору. На судебном заседании, на стадии подготовки дела к судебному разбирательству, ответчик обратилась с ходатайством о рассмотрении возможности заключения мирового соглашения.

Правильно ли поступила Данилова А. В. поставив вопрос о мировом соглашении на данной стадии? Как должен отреагировать суд, рассматривая этот вопрос?

Задача № 2

Исковое заявление истца поступило в суд 3 июля 2018. В тот же день судом было возбуждено гражданское дело, вынесено определение о подготовке дела к судебному разбирательству и дело было назначено к слушанию на 10 июля 2018 г.

Решение по делу принято 10 июля 2013 г. без участия представителя ответчика.

Обжалуя решение суда, ответчик обратился с апелляционной жалобой, в которой указывает, что не был извещен о времени и месте рассмотрения дела в суде первой инстанции, судебной повестки не получал, по заключению специалиста, имеющаяся в ней подпись, вероятно, выполнена не ответчиком.

Что надлежит установить суду в подготовительной части судебного разбирательства?

Осуществлена ли судом надлежащая подготовка дела к судебному разбирательству по данному делу?

Вопросы к теме № 2.3

Судебное разбирательство

1. Судебное разбирательство как стадия гражданского процесса.
2. Роль председательствующего в руководстве судебным заседанием
3. Формы окончания дела без вынесения решения
4. Протокол судебного заседания. Составление проекта протокола судебного заседания
5. Постановления суда первой инстанции: понятия и виды

Задача №1

31.05.2021 в мировой суд судебного участка № 4 по Краснооктябрьскому судебному району г. Самары поступило заявление гр. Толмачевой Л.И. о расторжении брака с гр. Толмачевым В.Н. В исковом заявлении Толмачева Л.И. пояснила, что спор о детях между супругами отсутствует.

07.06.2021 исковое заявление было принято судом к производству.

В судебном заседании 06.07.2021 по делу вынесено решение об удовлетворении требований гр. Толмачевой Л.И. в полном объеме.

Нарушил ли суд сроки рассмотрения дела по ст. 154 ГПК РФ?

Задача №2

28.07.2021 Куприянова Л.И. обратилась в Симаковский районный суд г. Омска с иском заявлением к Борисову Е.Н. об установлении отцовства в отношении ребенка, взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка до достижения им совершеннолетия.

02.08.2021 исковое заявление принято судом к производству.

В судебное заседание от 31.08.2021 Борисов Е.Н. не явился, несмотря на надлежащее извещение. Судебное заседание было отложено на 28.09.2021.

28.09.2021 стороны по делу явились на процесс, Куприянова Л.И. поддержала заявление, указала, что Борисов Е.Н. не проживает с ребенком и отказывается подавать заявление в органы загса о признании отцовства в отношении ребенка. Материально не помогает. Борисов Е.Н. в своих пояснениях не отрицал факт совместного проживания с Куприяновой Л.И. в период рождения ребенка, но возражал против взыскания с него алиментов.

В судебном заседании был объявлен перерыв до 05.10.2021 После перерыва судом было принято решение.

Нарушил ли суд сроки рассмотрения дела по ст. 154 ГК РФ, обоснуйте позицию с учетом п. 2 ст. 154 ГПК РФ и п. 3 ст. 157 ГК РФ?

Задача №3

Мартынова К.Р. обратилась в суд с иском заявлением к Краснову О.Н. о взыскании задолженности по договору займа, процентов. Определением Октябрьского районного суда г. Свердловска от 13.04.2020 исковое заявление принято к производству, назначено предварительное судебное заседание на 11.05.2020. В судебном заседании от 11.05.2020 в связи с неявкой Краснова О.Н., а также отсутствия возражений на исковое заявление, судебное заседание было отложено на 08.06.2020.

В судебном заседании, назначенном на 08.06.2020, Краснов О.Н. пояснил, что денежные средства, полученные от Мартыновой К.Р. по договору займа, были потрачены на покупку автомобиля жене Краснова О.Н., с которой он развелся два месяца назад. При этом соглашением о разделе совместного имущества супругов предусмотрено, что машина, а также обязанность по возврату кредита Мартыновой К.Р., остаются за бывшей супругой. На основании указанных фактических обстоятельств Краснов О.Н. просил привлечь в качестве соответчика Краснову Г.К. Суд в удовлетворении ходатайства отказал, однако с учетом мнения Мартыновой К.Р. привлек к делу бывшую супругу Краснова О.Н. в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора и отложил судебное разбирательство на 02.07.2020.

02.07.2020 суд рассмотрел дело по существу и вынес решение.

Нарушил ли суд сроки рассмотрения дела? А если бы привлек Мартынову К.Р. к делу в качестве соответчика?

Нормативные источники, судебная практика

Конституция Российской Федерации 1993 г.

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «О судах общей юрисдикции»

ГПК Российской Федерации 2002 г.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 13 от 26 июня 2008 г. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (в ред. 09.02.2012 г.)

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

Вопросы к теме 2.4

Неисковые и упрощённые производства в гражданском процессе

1. Упрощённые производства в гражданском процессе.
2. Основания рассмотрения дел в порядке упрощённого производства
3. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового производства
4. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Самостоятельная работа обучающихся:

Составление сравнительной таблицы – различия между исковым, приказным и особым производством

Нормативные источники, судебная практика

Конституция Российской Федерации 1993 г.

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «О судах общей юрисдикции»

ГПК Российской Федерации 2002 г.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 13 от 26 июня 2008 г. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (в ред. 09.02.2012 г.)

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

Вопросы к теме № 2.5

1. Общая характеристика пересмотра судебных актов в апелляционном порядке.
2. Порядок производства в суде апелляционной инстанции.
3. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Задача №1

М.А. Ионова, действующая в интересах своих несовершеннолетних детей от брака с А.А. Ионовым, обратилась в суд с иском к А.А. Ионову о прекращении права собственности, осуществлении государственной регистрации перехода права собственности.

При этом указала, что в период брака и за счет средств материнского капитала совместно в общую долевую собственность по $\frac{1}{4}$ доли в праве на каждого члена семьи, была приобретена квартира.

Впоследствии между ними – Ионовыми заключено нотариальное соглашение, при этом А.А. Ионов обязался в течение трех месяцев переоформить принадлежащую ему долю в квартире на имя несовершеннолетних дочерей.

Однако впоследствии А.А. Ионов отказался от выполнения условий соглашения.

С учетом изложенного М.А. Ионов просила прекратить право собственности А.А. Ионов на долю в квартире, осуществить государственную регистрацию перехода права общей долевой собственности за детьми в размере по 1/8 доли.

А.А. Ионов с требованиями не согласился, обратился в суд со встречным иском к М.А. Ионовой о признании соглашения об уплате алиментов на содержание детей недействительным.

При этом указал, что за полгода до заключения этого соглашения по судебному приказу с него в пользу М.А. Ионовой взыскиваются алименты на содержание детей в размере 1/3 части заработка за каждый месяц в пределах 20 000 – 45 000 рублей.

Между тем, согласно пункту 1 соглашения А.А. Ионов обязался ежемесячно уплачивать М.А. Ионовой алименты на содержание детей лишь в размере 10 000 рублей.

А.А. Ионов считает, что нотариальное соглашение об уплате алиментов на содержание детей является недействительным, оно нарушает интересы детей.

По оспариваемому соглашению несовершеннолетние дети будут получать алименты в меньшем размере, чем те которые они получают сейчас, поэтому их права на достойное проживание будут ущемлены. Оспариваемое соглашение ничтожно и оспоримо, так как на основании части 1 статьи 116 Семейного кодекса Российской Федерации алименты не могут быть зачтены другими встречными требованиями. В данном соглашении алименты будут зачтены встречным требованием - оплатой доли в квартире, что противоречит Семейному кодексу Российской Федерации.

Районный суд М.А. Ионовой в иске отказал, удовлетворив требования А.А. Ионов, признал недействительным соглашение об уплате алиментов на содержание детей.

В апелляционной жалобе М.А. Ионовой ставится вопрос об отмене решения суда, принятии решения об удовлетворении ее исковых требований.

При этом указывается, что доводы суда о том, что заключенное между сторонами соглашение об уплате алиментов нарушает права несовершеннолетних детей, не соответствует фактическим обстоятельствам дела, напротив, при переходе права собственности 1/4 доли А.А. Ионов в квартире на долю детей будут улучшены жилищные условия детей.

Какое судебное постановление (апелляционное определение) должен принять суд апелляционной инстанции и расскажите о полномочиях суда апелляционной инстанции? Могут ли быть ущемлены интересы несовершеннолетних детей заключенным между родителями соглашением?

Нормативные источники, судебная практика

Конституция Российской Федерации 1993 г.

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «О судах общей юрисдикции»

ГПК Российской Федерации 2002 г.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 16 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции".

Вопросы к теме 2.6

Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений

1. Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.
2. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам
3. Порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений.

Нормативные источники, судебная практика

Конституция Российской Федерации 1993 г.

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «О судах общей юрисдикции»

ГПК Российской Федерации 2002 г.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 16 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции".

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 25 "О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции".

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 17 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции".

Вопросы для коллоквиума, контрольной работы ко 2 аттестации

1. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
2. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение.
3. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
4. Составные части судебного разбирательства, их характеристика.
5. Отложение разбирательства дела.
6. Приостановление производства по делу, виды и основания.
7. Оставление заявления без рассмотрения.
8. Прекращение производства по делу, его отличие от оставления заявления без рассмотрения.
9. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
10. Содержание решения. Его составные части.
11. Определение суда первой инстанции как акт правосудия.
12. Судебный приказ.
13. Заочное решение.
14. Понятие и сущность особого производства.
15. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
16. Дела о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.
17. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка.
18. Апелляционное обжалование решений и определений, общая характеристика.
19. Полномочия суда апелляционной инстанции.
20. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов.

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1

1. Гражданские дела, отнесенные к компетенции судов.
2. Родовая подсудность гражданских дел
3. Последствия нарушения правил подсудности в гражданском процессе

Вариант 2

1. Понятие и виды подсудности в гражданском процессе.
2. Территориальная подсудность: понятие и подвиды.
3. Порядок передачи дела из одного суда в другой

Задание №2

Задания для выполнения контрольной работы по варианту

ВАРИАНТ № 1

Задание №1. Решите задачи.

Задача №1.

Стеблина С. А. обратилась в суд с заявлением о признании ее супруга Стеблина П. С. недееспособным вследствие его психического расстройства. Для подтверждения обстоятельств, свидетельствующих о том, что Стеблин не может понимать значения своих действий и руководить ими, заявительница ходатайствовала о вызове в суд врача психоневрологического учреждения, в течение нескольких лет лечившего пациента, а также соседей по дому, которые могут подтвердить, что у ее супруга имеются очевидные отклонения от общепринятых норм поведения. Кроме того, заявительница представила в суд заключение эксперта, составленное по результатам проведенной в отношении Стеблина П. С. судебно-психиатрической экспертизы в связи с ранее рассмотренным делом о признании недействительной совершенной им сделки, содержащее сведения о том, что последний в момент ее заключения находился в состоянии психического расстройства.

Исследовав материалы дела и основываясь на имеющихся доказательствах, судья вынес решение о признании Стеблина П. С. недееспособным.

Правильно ли применена судьей норма о допустимости доказательств в данном деле? Правомерны ли действия суда?

Задача №2.

Семенова узнала о том, что месяц назад судом был удовлетворен иск к ее бывшему мужу о взыскании алиментов на ребенка от второго брака. Суд не привлекал ее к участию в деле, хотя решение влечет для нее отрицательные последствия в виде уменьшения размера алиментов, взыскиваемых с Семенова на ее детей.

Как может Семенова защитить свои права? В качестве кого суду следовало привлечь к участию в деле Семенову? Какие права и обязанности имела бы Семенова в случае привлечения ее к участию в деле?

Задание № 2. Составьте доверенность на представление интересов в суде.

По иску Аркадьевой О. П. к Иванову О. Н. о возмещении вреда в суд явился Алексеев И. И., представивший доверенность от имени Аркадьевой О. П. следующего содержания:

«ДОВЕРЕННОСТЬ

Я, Аркадьева Ольга Павловна, проживающая г. Санкт-Петербург, ул. Фаберже, д.9, паспорт №53-02-812003, выдан ГУВД г. Санкт-Петербурга 18 мая 2005 г., доверяю Алексееву Ивану Игоревичу, проживающему в г. Санкт-Петербург по ул. Куйбышева,

д.5, представлять мои интересы в суде по моему иску к Иванову О. Н. о компенсации вреда с предоставленными истцу правами, в том числе правом обжалования решений и определений суда и представления моих интересов в кассационной и надзорной инстанциях.

Настоящая доверенность выдана 5 февраля 2011 года без права передоверия.

/Аркадьева О. П./

Подпись О. П. Аркадьевой, работающей в должности заместителя директора ООО «Арбат», заверяю – инспектор отдела кадров ООО «Арбат» /Григорьев А. А./»

Судья отказал в допуске к участию в деле Исаева в качестве представителя, указав на необходимость нотариального удостоверения доверенности.

Прав ли судья?

Перепишите доверенность таким образом, чтобы Исаев в ходе судебного разбирательства по иску Бирюковой о возмещении вреда мог воспользоваться всеми правами истца, в том числе диспозитивными.

ВАРИАНТ № 2

Задание № 1. Решите задачи.

Задача № 1.

Рогова предъявила в районный суд требование о восстановлении на работе, указав в качестве ответчика заместителя директора завода, подписавшего приказ о ее увольнении.

Адвокат, представляющий интересы заместителя директора, просил суд в иске отказать, так как надлежащим ответчиком является не заместитель директора, а завод.

Судья предложил Роговой заменить ответчика, однако Рогова ответила отказом, указав, что не имеет к заводу никаких претензий, увольнение произведено на почве личных неприязненных отношений с заместителем директора, уволившим ее во время командировки генерального директора завода. 52

Какое решение должен принять суд? Назовите правила замены ненадлежащего ответчика.

Задача № 2.

Определите размер госпошлины в следующих случаях:

1. По иску о признании права собственности на строение стоимостью 300 000 руб.
2. По иску гр. Антонова к гр. Антоновой о расторжении брака, взыскании алиментов на содержание сына Бориса 6 лет и о разделе совместно нажитого имущества общей стоимостью 200 000 руб.
3. По заявлению гр. Громова о выдаче копии судебного решения повторно.

Задание № 2. Составьте определение суда.

Ершова Н. Б. обратилась в суд с иском к Ершову А. В. о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив исковое заявление и приложенные к нему документы, суд установил, что исковое заявление Ершовой Н. Б. оплачено государственной пошлиной исходя из одного требования, тогда как в силу п. 10 ст. 91 ГПК РФ в случае, если исковое заявление состоит из нескольких самостоятельных требований, государственная пошлина подлежит оплате по каждому из них.

Как должен поступить судья с исковым заявлением Коновой? Составьте от имени суда необходимое определение.

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Судебная реформа в сфере гражданской юрисдикции: основные подходы и направления
2. Действие норм ГПП во времени и в пространстве
3. Судебный прецедент: проблемы правоприменения в гражданском судопроизводстве
4. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
5. Принцип состязательности в гражданском процессе.
6. Проблемы классификации видов гражданского судопроизводства
7. Справедливость судебного разбирательства
8. Общая характеристика исковой формы защиты права.
9. Участники гражданского процесса: понятие, состав, отличие.
10. Правовое положение сторон в гражданском процессе.
11. Третьи лица в гражданском процессе.
12. Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям дел.
13. Участие прокурора в гражданском процессе.
14. Представительство по гражданским делам: понятие, основания, виды.
15. Законное представительство в гражданском процессе.
16. Договорное представительство в гражданском процессе.
17. Виды подсудности гражданских дел.
18. Производство по гражданским делам у мирового судьи.
19. Иск как средство защиты права.
20. Виды исков в гражданском процессе.
21. Мировое соглашение по гражданским делам.
22. Понятие судебного доказывания.
23. Предмет доказывания в гражданском процессе.
24. Письменные доказательства в гражданском процессе.
25. Вещественные доказательства.
26. Заключение эксперта как доказательство.
27. Эксперт и специалист в гражданском процессе.
28. Аудио- и видеозаписи как судебные доказательства.
29. Судебные поручения в гражданском процессе.
30. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадии процесса.
31. Возбуждение гражданского дела в суде как стадия процесса.
32. Защита интересов ответчика в гражданском процессе
33. Судебное разбирательство как основная стадия процесса.
34. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
35. Виды судебных постановлений.
36. Сущность судебного решения как акта правосудия.
37. Законность и обоснованность судебного решения.
38. Виды судебных определений.
39. Заочное производство как вид гражданского судопроизводства.
40. Судебный приказ: история и современность.
41. Особое производство: основные черты.
42. Обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке.

43. Сущность кассационного обжалования судебных постановлений.
44. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Комплект тестов (тестовых заданий)

1. Гражданское процессуальное право является...

1. самостоятельной отраслью права
2. отраслью судебного права
3. формой гражданского права
4. подотраслью международного гражданского процессуального права

2. Российские гражданско-процессуальные нормы одинаково действуют ...

1. на всей территории Российской Федерации
2. в пределах одного субъекта Российской Федерации
3. во всем мире
4. на территории стран, с которыми у Российской Федерации заключен международный договор

3. Действие гражданских процессуальных норм во времени означает, что суд применяет гражданскую процессуальную норму, действующую ...

1. при совершении процессуального действия, регулируемого этой нормой
2. в момент нарушения права, по поводу которого возник спор
3. в момент извещения ответчика о времени и месте судебного заседания
4. возникновения материального правоотношения, рассматриваемого судом

4. Применение в гражданском судопроизводстве аналогии закона возможно...

1. в случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникающие в ходе гражданского судопроизводства
2. если в судопроизводстве участвует иностранный гражданин
3. при коллизии норм гражданских процессуальных норм
4. если норма противоречит Конституции Российской Федерации

5. Структура Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации определяется...

1. системой гражданского процессуального права
2. международным правом
3. Верховным Судом Российской Федерации
4. международными договорами Российской Федерации.

6. Совокупность юридических средств, правовых приёмов и способов, посредством которых российское государство регламентирует и воздействует на общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с осуществлением судами общей юрисдикции и мировыми судьями правосудия по гражданским делам, является...

1. методом гражданского процессуального права
2. процессуальной нормой
3. предметом гражданского судопроизводства
4. предметом гражданского процесса

7. Гражданское судопроизводство - это

1. порядок производства по гражданским делам
2. отрасль права
3. компетенция суда по гражданским делам

8. Одной из задач гражданского судопроизводства является способствование ...

1. укреплению законности и правопорядка
2. единообразию судебной практики
3. исполнению судебных решений
4. реализации гражданских прав

9. Цели и задачи гражданского судопроизводства выполняются на ...

1. всех стадиях гражданского судопроизводства
2. всех стадиях, кроме стадии возбуждения гражданского судопроизводства
3. этапах исполнения, вступивших в законную силу судебных постановлений
4. всех стадиях, кроме пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений

постановлений

10. Назовите ведущую форму защиты нарушенных прав граждан и организаций

1. судебная
2. нотариальная
3. административная
4. арбитражно-судебная

11. Метод правового регулирования гражданского процессуального права

1. императивно-диспозитивный
2. императивный
3. диспозитивный

12. Гражданский процессуальный кодекс РФ был принят

1. 23 октября 2002 г
2. 11 июля 1964 г.
3. 23 октября 1996 г

13. Какой вид гражданского судопроизводства является основным

1. исковое производство
2. особое производство
3. приказное производство

14. Сколько стадий гражданского процесса предусмотрено ГПК РФ

1. восемь
2. четыре
3. шесть

15. Что такое стадия процесса

1. это совокупность процессуальных действий, связанных общей процессуальной целью
2. это часть судебного разбирательства в суде первой инстанции
3. это конкретное процессуальное действие суда или лиц, участвующих в деле

16. Не является стадией гражданского процесса ...

1. предварительное судебное заседание
2. подготовка дела к судебному разбирательству
3. судебное разбирательство

4. пересмотр постановлений суда по вновь открывшимся и новым обстоятельствам

17. Какие из перечисленных ниже гражданских дел рассматриваются в исковом производстве

1. возмещении вреда, причиненного здоровью
2. об установлении факта признания отцовства
3. о признании гражданина недееспособным

18. Какие из перечисленных ниже гражданских дел рассматриваются в особом производстве

1. об усыновлении (удочерении) ребенка
2. о восстановлении на работе
3. о выселении

19. Какой вид гражданского судопроизводства не предусмотрен действующем ГПК РФ

1. производство по делам из публичных правоотношений
2. упрощенное производство
3. особое производство
4. исковое производство

20. Что такое принципы ГПП

1. основополагающие правовые идеи, выражающие наиболее существенные черты ГПП и закрепленные в Конституции РФ и ГПК РФ
2. правовые идеи, характеризующие процессуальные институты и отражающие их специфику
3. взгляды ученых-правоведов на ГПП и его отдельные институты

21. В военных судах производство ведется на...

1. русском языке
2. русском языке или ином языке по выбору судьи
3. языке большинства населения местности, в которой расположен военный суд
4. языке республики, на территории которой находится военный суд

22. Исключительно в закрытом судебном заседании будет рассмотрено дело...

1. об усыновлении
2. о взыскании алиментов
3. о возмещении вреда
4. о признании умершим

23. Судебное заседание по каждому делу происходит непрерывно, за исключением времени, назначенного для ...

1. отдыха
2. составления протокола судебного заседания
3. вынесения судебных приказов
4. рассмотрения ходатайств

24. Какой принцип ГПП выражает движущее начало гражданского процесса

1. диспозитивность
2. гласность судебного разбирательства

3. состязательность

25. Какие права сторон вытекают из принципа диспозитивности

1. право заключить мировое соглашение, право обжаловать решение суда
2. право давать объяснения в судебном процессе
3. право задавать вопросы участникам процесса в ходе судебного разбирательства
4. право знакомиться с материалами дела

26. Какие права лиц, участвующих в деле, относятся к принципу состязательности

1. право возражать против иска, право знакомиться с материалами дела
2. право заключить мировое соглашение
3. право изменить предмет или основание иска
4. право на обращение в суд за судебной защитой

27. Когда гражданские дела должны рассматриваться коллегиально.

1. если дело по федеральному закону должно рассматриваться коллегиально.
2. по усмотрению судьи, рассматривающего дело
3. если лица, участвующие в процессе, не дали согласия на единоличное разбирательство

28. Какая модель судебного разбирательства предусмотрена в действующем ГПК

1. единоличная
2. коллегиальная с участием народных заседателей
3. коллегиальная с участием присяжных заседателей

29. Какие диспозитивные права сторон осуществляются под контролем суда

1. заключение мирового соглашения, отказ истца от иска, признание иска ответчиком
2. передача спора на разрешение третейского суда
3. изменение предмета или основания иска
4. увеличение или уменьшение размера исковых требований

30. Гражданские дела могут рассматриваться по первой инстанции

1. мировыми судьями, военными судами, районными судами, судами субъектов РФ.
2. только районными судами, судами субъектов РФ
3. только районными, городскими судами

31. В кассационном порядке дела рассматриваются

1. только коллегиально
2. только единолично
3. единолично и коллегиально

32. Принцип состязательности проявляется в том, что

1. лица, участвующие в деле, имеют право представлять доказательства
2. представитель извещается о судебном заседании
3. представитель без специальной оговорки в доверенности не может признать иск
4. суд по ходатайству сторон может назначить экспертизу

33. Кто из перечисленных участников гражданского процесса относится к лицам, участвующим в деле

1. стороны
2. свидетель
3. представитель
4. переводчик

34. Гражданская процессуальная дееспособность - это

1. способность осуществлять свои права в суде и поручать ведение дела представителю
2. способность осуществлять гражданские процессуальные права и исполнять свои обязанности
3. способность иметь гражданские процессуальные права и процессуальные обязанности в процессе.

35. К какой группе участников процесса относится эксперт

1. к лицам, содействующим правосудию
2. к лицам, участвующим в деле
3. к составу суда
4. к важнейшим участникам процесса

36. К какой группе участников процесса относится свидетель

1. к лицам, содействующим правосудию
2. к лицам, участвующим в деле
3. к важнейшим участникам процесса

37. Обязательным субъектом любого процессуального правоотношения является

1. суд
2. прокурор
3. представитель стороны

38. Характерным признаком всех лиц, участвующих в деле, является наличие ...

1. Юридической заинтересованности
2. обязательства перед судом
3. гражданской процессуальной дееспособности
4. гражданской процессуальной правоспособности

39. Все лица, участвующие в деле имеют процессуальное право ...

1. обжаловать судебные постановления
2. отказаться от иска
3. заключать мировое соглашение
4. предъявлять встречный иск

40. Субъекты становятся лицами, участвующими в деле с момента...

1. привлечения их в процесс в качестве конкретных участников
2. их явки в судебное заседание
3. нарушения их прав и возложения обязанностей
4. рождения

**Сценарии деловых игр по дисциплине
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Деловая игра на тему
Судебное разбирательство

Деловые игры развивают живой интерес у студентов к глубокому изучению теории не только гражданского процессуального, но и материального (гражданского, семейного, трудового и т.д.) права. Поскольку участниками игр являются сами студенты, то для них открываются возможности не только получить наглядные представления о работе судьи, прокурора, представителя, но и приобрести первые навыки по будущей специальности.

Задачи игры: повышение уровня профессиональной подготовки студентов.

Ход занятия

1. Начало занятия: приветствие, проверка посещаемости, обозначение темы и цели занятия.

2. Основная часть. Примерный состав участников деловой игры:

В деловой игре участвует большинство группы студентов. Предварительно необходимо распределить среди студентов группы следующие роли:

Председательствующий (1 чел.),

Секретарь судебного заседания

Помощник судьи (1 чел.), Истец (1-2 чел.),

Ответчик (1-2 чел.),

Представитель истца (1 чел.),

Представитель ответчика (1 чел.), Прокурор (1 чел.),

Представитель гос. органов, органов мсу (1-2 чел.), Судебный пристав (1 чел.),

Свидетели (4-5 чел)

Эксперт (1 чел.).

Процессуальный порядок судебного заседания

1. Председательствующий открывает судебное заседание и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению (ст. 160 ГПК).

2. а) секретарь судебного заседания докладывает суду, кто из вызванных по делу лиц явился;

б) суд устанавливает личность явившихся, а также проверяет полномочия должностных лиц и представителей (ст. 161 ГПК).

3. Свидетели после проверки их явки удаляются из зала судебного заседания в особую комнату (ст. 163 ГПК).

4. Председательствующий объявляет состав суда, сообщает, кто участвует в качестве прокурора (представителя общественности), секретаря судебного заседания, и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы — суду, прокурору, секретарю судебного заседания (ст. 164 ГПК).

5. Председательствующий разъясняет лицам, участвующим в деле, и представителям их процессуальные права и обязанности (ст. 165 ГПК).

6. Ходатайства и заявления лиц, участвующих в деле, и представителей об истребовании новых доказательств и по всем другим вопросам, связанным с разбирательством дела, разрешаются определением суда, после заслушивания мнений других лиц, участвующих в деле (ст. 166 ГПК). Решение вопроса о возможности разбирательства дела в случае неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, и других участников процесса (ст. 167, 168 ГПК).

7. Суд переходит к рассмотрению дела по существу. Рассмотрение дела начинается докладом дела председательствующим или кого-либо из судей. Затем председательствующий спрашивает, поддерживает ли истец свои требования, признает ли ответчик требования истца, не желают ли стороны окончить дело заключением мирового соглашения (ст. 172 ГПК).

8. После доклада суд заслушивает объяснения истца, ответчика (ст. 174 ГПК).

9. Председательствующий спрашивает у сторон — истца, ответчика — имеют ли они что-либо добавить к своим объяснениям.

10. Суд, заслушав объяснения сторон и других лиц, устанавливает порядок допроса свидетелей и исследования других доказательств по делу (ст. 175 ГПК).

11. Порядок допроса свидетелей.

Каждый свидетель допрашивается отдельно. До допроса свидетеля председательствующий устанавливает личность свидетеля, возраст, род занятий, отношение к данному делу и взаимоотношения его со стороной — сторонами, другими лицами, участвующими в деле. Предупреждает об ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.

У свидетеля отбирается подписка о том, что ему разъяснены его обязанности и ответственность.

Председательствующий предлагает свидетелю сообщить суду все, что ему лично известно по делу. После этого свидетелю могут быть заданы вопросы:

первым задает вопрос лицо, по заявлению которого вызван свидетель, его представитель, а затем другие лица и представители. Свидетелю, вызванному по инициативе суда, первым предлагает вопросы истец.

Председательствующий вправе задавать вопросы свидетелю в любой момент его допроса (ст. 177-178 ГПК).

12. Исследование письменных доказательств.

Письменные доказательства оглашаются в судебном заседании и предъявляются для ознакомления лицам, участвующим в деле, представителям. Только после этого участвующие в деле лица могут дать объяснения по поводу этих доказательств (ст. 181 ГПК).

13. Оглашение личной переписки граждан.

В целях охраны тайны переписки личная переписка граждан может быть оглашена в открытом судебном заседании только с согласия лиц, между которыми эта переписка происходила (ст. 182 ГПК).

14. Исследование других доказательств (ст. 183-187 ГПК). После исследования всех собранных по делу доказательств председательствующий предоставляет слово для заключения прокурору, представителю государственного органа или представителю органа местного самоуправления, участвующим в процессе в соответствии со ст. 45 и 47 ГПК, после этого спрашивает у лиц, участвующих в деле, и представителей, не желают ли они выступить с дополнительными объяснениями (ст. 189 ГПК).

При отсутствии таких заявлений председательствующий объявляет разбирательство дела по существу окончанным, и суд переходит к заслушиванию судебных прений и заключения прокурора (ст. 189 ГПК).

15. Судебные прения. Сначала выступает истец, его представитель, затем ответчик и его представитель. Участники могут обмениваться репликами. Право последней реплики всегда принадлежит ответчику и его представителю (ст. 190 ГПК).

16. Удаление суда в совещательную комнату (ст. 192 ГПК).

17. Объявление решения суда (ст. 193 ГПК).

Сценарий

Деловая игра может развертываться и в соответствии с макетом гражданского дела. Однако, как правило, игру следует проводить вокруг фабулы гражданского дела, а не в соответствии с макетами. Студенты сами должны подготовить и предъявить исковое заявление, вынести определения о возбуждении и подготовке дела к судебному разбирательству, самостоятельно совершить ряд других процессуальных действий, без которых невозможны нормальное развитие и завершение процесса.

3. Завершение занятия:

Итогом занятия должно стать обсуждение игрового процесса и проведение работы над ошибками. Обсуждается работа каждого студента, отмечаются как положительные моменты, так и недостатки его работы в деловой игре. Работа «суда» и других участников процесса оценивается

не только с точки зрения соблюдения (несоблюдения) ими процессуальных норм, но и с точки зрения соблюдения норм судебной, адвокатской этики.

Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций, их характеристика.
2. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права,
4. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Конституционные принципы гражданского процессуального права.
7. Отраслевые принципы гражданского процессуального права.
8. Принцип диспозитивности, его содержание.
9. Принцип состязательности, его характеристика.
10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
11. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
12. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.
13. Понятие и виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
14. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
15. Понятие, условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
16. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика.
17. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Процессуальные права и обязанности.
18. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований: общая характеристика.
19. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Отличие от замены ненадлежащего ответчика.
20. Обращение в суд в защиту прав и интересов других лиц.
21. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях.
22. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и граждан в интересах других лиц: формы и основания.
23. Понятие и виды представительства в суде.
24. Компетенция судов по рассмотрению гражданских дел. Последствия несоблюдения правил подсудности.
25. Понятие и виды подсудности.
26. Родовая подсудность.
27. Территориальная подсудность, ее виды.
28. Исковое заявление, его реквизиты.
29. Отказ от иска, признание иска и мировое соглашение в гражданском процессе, их процессуальные последствия.
30. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
31. Отказ в принятии заявления: основания и порядок.
32. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
33. Виды средств доказывания.
34. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
35. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств.
36. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.
37. Заключение эксперта. Процессуальные права и обязанности экспертов. Виды экспертиз.

38. Свидетельские показания как средство доказывания в ГП. Порядок допроса свидетелей.
39. Доказательства в гражданском процессе: понятие и классификация.
40. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и направления судебного поручения.
41. Факты, не подлежащие доказыванию, их характеристика.
42. Относимость и допустимость доказательств.
43. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение.
44. Предварительное судебное заседание.
45. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
46. Составные части судебного разбирательства, их характеристика.
47. Формы временного переноса дела. Отложение разбирательства дела. Отличие от приостановления производства по делу.
48. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
49. Формы окончания дела без вынесения решения. Прекращение производства по делу, его отличие от оставления заявления без рассмотрения.
50. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
51. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
52. Содержание решения. Его составные части.
53. Законная сила судебных актов. Момент вступления судебных актов в законную силу. Свойства законной силы судебного решения.
54. Определения суда первой инстанции: понятие и виды.
55. Упрощенное производство по ГПК РФ.
56. Заочное производство и заочное решение в гражданском процессе.
57. Судебный приказ в гражданском процессе
58. Понятие и сущность особого производства.
59. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
60. Дела о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
61. Дела об усыновлении (удочерении) ребёнка
62. Судебное установление фактов, имеющих юридическое значение.
63. Апелляционное обжалование решений и определений, общая характеристика.
64. Полномочия апелляционной инстанции.
65. Производство в суде кассационной инстанции
66. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в надзорном порядке.
67. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/509250> .
2. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. // ЭБС Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/491297>

Дополнительная литература

1. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/507988> .

2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с. // ЭБС Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/508977> .

3. Исполнительное производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/498880>.

Электронные ресурсы

1. РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». – Соколово, 2010 – 2022. – URL: <https://rucont.ru>.

2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 –2022. – URL: <https://elibrary.ru>.

3. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1997-2022 – URL: <http://www.consultant.ru/>