

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
*Колледж*

УТВЕРЖДАЮ

директор Колледжа



Д.Ш. Пирбудагова

«14» 03 2022г.

**Фонд оценочных средств**  
по учебной дисциплине

**ОП.05 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

40.02.02 Право и организация социального обеспечения

Махачкала -2022

Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине

ОП.05 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС  
40.02.02 Право и организация социального обеспечения

Составители:

Габибулаева Э.Р.- преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин  
Колледжа ДГУ

Рецензент:

Гаджиалиева Н. Ш., к.ю.н., преп. кафедры общепрофессиональных дисциплин ЮК  
ДГУ

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению  
на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 7 от « 12 » 03 20 22г.

Зав.кафедрой общепрофессиональных дисциплин,

к.ю.н., доцент А. Магомедова П.Р.

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист Е.Ш. Дидиченко / Дидиченко Е.Ш./  
подпись Фамилия И.О.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**по дисциплине**  
**ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Общие положения	ОК 1, ОК 2; ОК 4, ОК5; ОК 6; ОК 7, ОК 8; ОК 9	Тестирование; защита эссе; устный опрос; самостоятельная работа; контрольная работа; защита рефератов.
2	Раздел II Стадии гражданского процесса	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.	Тестирование; устный опрос; самостоятельная работа; защита рефератов; контрольная работа;

## Перечень оценочных средств по дисциплине Гражданский процесс

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы,	Тематика эссе
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
6	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**Критерии оценивания по дисциплине  
Гражданский процесс**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	<b>Эссе</b>	тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы. Текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат.	тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм. Имеются недостатки по оформлению.	в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.	работа отвечает всем предъявляемым требованиям. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, написана с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы.
2	<b>Контрольная работа</b>	Материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту.	Вопросы письменной работы в целом раскрыты, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере	Вопросы письменной работы раскрыты полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения

			раскрывают тему.	ошибки.	информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.
3	<b>Реферат</b>	Обнаруживается лишь общее представление о теме, либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернета без ссылки на первоисточник.	Вопрос раскрыт частично Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение Допущено 3-4 фактические ошибки.	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права Допущены 1-2 фактические ошибки.	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права.
4	<b>Устный опрос</b>	Не владеет темой, связанной с изучаемой дисциплиной.	Ответ в целом раскрыт, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему.	Ответ раскрыт полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки.	Ответ соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.
5	<b>Самостоятельная работа</b>	Материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и	Вопросы письменной работы в целом раскрыты, но при этом допущена существенная	Вопросы письменной работы раскрыты полностью и правильно, на основании	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа;

		содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту.	ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему.	изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки.	- последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.
6	<b>Деловая и/или ролевая игра</b>	Не принимает участие в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в обсуждении, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
7	<b>Тест</b>	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»,	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»

## **Самостоятельная работа**

### **Вопросы к теме 1**

#### **Понятие, предмет и источники гражданского процессуального права**

1. Роль правосудия по гражданским делам в реализации конституционного права на судебную защиту.
2. Устройство судебной системы России.
3. Характеристика гражданского процессуального права как отрасли российского права.
4. Предмет и метод гражданского процессуального права.
5. Нормы гражданского процессуального права, их система.
6. Виды гражданского судопроизводства.
7. Источники гражданского процессуального права: Конституция РФ как источник гражданского процессуального права; Гражданский процессуальный кодекс РФ 2002 г.; иные федеральные законы; процессуальные нормы в материальном праве; международные договоры как источники процессуального права.
8. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.

#### **Задача № 1**

Районная налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд Энской области с иском к Субботину А.П. — предпринимателю, занимающемуся индивидуальной предпринимательской деятельностью без регистрации в качестве юридического лица.

В исковом заявлении налоговая инспекция сослалась на то, что Субботин А.П. как предприниматель в течение 2015 г. не уплатил налога в сумме 75 тыс. руб. В судебное заседание арбитражного суда Субботин А.П. не явился, но был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания.

Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на гл. 22 ГПК РФ и, в частности, на ст. 233 ГПК РФ, которая предоставляет право суду в случае неявки в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, вынести заочное решение.

Правильно ли применены нормы гражданского процессуального права в изложенной ситуации? Расскажите о предмете регулирования норм гражданского процессуального права и норм арбитражного процессуального права.

#### **Задача № 2**

Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в г. Уральске Республики Казахстан. В июне 2014 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Рашитова Р.С. передала в долг Терехиной П.В. 200 тыс. тенге (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т.е. до 20 июня 2015 г. В течение 2015 г. и кредитор Рашитова Р.С., и должник Терехина П.В. переехали на постоянное место жительства в г. Балашов Саратовской области. В связи с тем, что Терехина П.В. не возвратила долг, Рашитова Р.С. в октябре 2015 г. предъявила иск в Балашовском районном суде о взыскании долга.

Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК Республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.



Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени? Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве. Правильно ли поступил суд?

#### **Нормативные источники**

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 23 октября 1996 г. (с изменениями и дополнениями).

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «О судах общей юрисдикции» ГПК РФ 2002 г.

ГК РФ.

Семейный кодекс Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. (с изменениями и дополнениями).

#### **Вопросы к теме 2**

##### **Принципы гражданского процессуального права**

Вопросы

1. Понятие принципов права вообще и гражданского процессуального права в частности.

2. Система принципов гражданского процессуального права, связь и взаимодействие между собой.

3. Перечислите организационно-функциональные принципы и раскройте содержание каждого из них.

4. Функциональные принципы и содержание каждого функционального принципа.

#### **Нормативные источники**

Конституция Российской Федерации 1993 г.

ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

ФКЗ «О Верховном суде РФ»

ФКЗ «О судах общей юрисдикции»

ГПК Российской Федерации 2002 г.

#### **Задача № 1**

Районный суд, рассматривая дело по иску Петрова А.Г. к Иванову П.С. о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы истец представил в суд подлинную письменную расписку ответчика.

Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение.

После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика.

Были ли судом нарушены принципы гражданского процессуального права?

#### **Задача № 2**

Районный судья единолично рассматривал гражданское дело о признании договора купли-продажи двухкомнатной квартиры общей площадью 43,2 кв. м недействительным.

В судебном заседании истец Акиншин С.П. заявил ходатайство об отложении дела на другой день и время разбирательства, но в коллегиальном составе суда. В обоснование своего ходатайства истец сослался на то, что для него решение суда имеет исключительно

важное значение, тогда как одному судье трудно разобраться в законности договора купли-продажи квартиры.

Судья, внимательно выслушав ходатайство истца, заявил, что он опытный судья и заслушал за последние два года несколько десятков аналогичных дел. Ему нетрудно разобраться и в этом деле и вынести правильное решение.

Судебное заседание было продолжено, процесс проводился одним судьей. В результате судебного разбирательства было вынесено решение, которым истцу в удовлетворении иска отказано.

Расскажите о составе судов, рассматривающих дела по первой и второй инстанциям.

### **Задача № 3**

В районном суде под председательством судьи Магомедова Г.К. слушалось гражданское дело по иску водителя Османова М.А. о восстановлении на работе.

В судебном заседании истец Османова М.А. заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на татарский язык докладных записок начальника колонны, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Османова М.А. пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет татарское население. Он лучше понимает содержание документов на татарском языке, чем на русском. Представитель ответчика возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помешает правильному разрешению дела, поскольку все работники предприятия общаются на русском языке.

Суд удалился для обсуждения ходатайства.

Какое определение вынесли бы вы, являясь судьей?

### **Задача № 4**

Ярцевский районный суд Смоленской области по исковому заявлению Кочина П.С. вынес решение о расторжении брака с Кочиной М.И. Никаких других требований не было заявлено в данном гражданском деле.

Спустя два месяца после вынесения решения о расторжении брака в суд обратилась Кочина М.И. с иском о взыскании алиментов с ответчика Кочина П.С. на двоих детей, поскольку Кочин П.С. нарушил обещание добровольно их содержать. Кочин П.С. возражал против рассмотрения дела о взыскании алиментов в суде на том основании, что между ним и бывшей супругой было заключено письменное соглашение о передаче спора в третейский суд.

Выслушав стороны, ознакомившись с письменным соглашением сторон, судья отказал в принятии заявления о взыскании алиментов.

Оцените действия сторон и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

### **Задача № 5**

В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С. к Петелину С.С. о взыскании 60 тыс. руб. — ущерба, связанного с повреждением автомашины «Волга», причиненного автомобильной аварией.

Ответчик Петелин С.С. иска не признал, утверждая, что не виновен в аварии. Во время произошедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой.

Истец Потапов П.С. заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено.

Судья Бубнов С.П. вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. В связи с этим истец должен представить материалы из уголовного дела.

Расскажите о принципе состязательности и его содержании. Как правильно поступать сторонам и судье в изложенной ситуации?

#### **Вопросы к теме 4**

#### **Стороны в гражданском процессе**

1. Понятие сторон, их процессуальные права и обязанности.
2. Процессуальное соучастие и его виды.
3. Замена ненадлежащего ответчика
- 4 Процессуальное правопреемство

#### **Задача № 1**

Супруги Холодовы А.В. и М.Н. обратились в суд с иском о расторжении брака. Исковое заявление было подписано обоими супругами.

В исковом заявлении было указано, что одним из оснований для предъявления иска является то обстоятельство, что каждый из супругов создал вторую семью и в настоящее время они проживают раздельно, каждый на жилой площади своих фактических супругов.

Помимо требования о расторжении брака в исковом заявлении содержалась просьба о разделе совместно нажитого имущества, в состав которого входила и приватизированная квартира.

При подготовке дела к рассмотрению судья выяснил, что в составе имущества, подлежащего разделу, имеется указание на холодильник и стереосистему, которые временно находились в квартире и принадлежали сестре Холодовой М.Н. — Проскуриной Л.Н., которая, однако, не знала о том, что в производстве суда находится дело о расторжении брака Холодовых.

Что касается детей Холодовых — дочери Надежды 9 лет и сына Сергея 11 лет, то родители указали, что ими достигнута договоренность о том, с кем они будут проживать после расторжения брака их родителей.

Однако до рассмотрения дела по существу в суд поступило заявление от сына, в котором он просил суд удовлетворить его просьбу о том, чтобы вопрос о месте проживания его и сестры после расторжения брака родителей был решен при рассмотрении дела в суде.

Определите процессуальное положение лиц, участвующих в данном деле.

#### **Задача № 2**

Максимов обратился в суд с иском о возмещении ущерба, причиненного повреждением здоровья в результате дорожно-транспортного происшествия.

В качестве ответчика он просил привлечь Лебедева, управлявшего автомашиной в момент аварии.

Ответчик при рассмотрении дела пояснил, что в момент аварии он управлял автомашиной по доверенности. Автомашина принадлежала Романову.

Однако в процессе рассмотрения дела выяснилось, что срок доверенности истек. Автомашина была взята Лебедевым из гаража самовольно.

Как должен поступить суд? Определите процессуальное положение участников процесса?

### **Задача № 3**

Подростки Леонов (16 лет), Сергеев (14 лет) и Абрамов (11 лет) ночью пасли табун лошадей.

В темноте одна из лошадей оказалась на шоссе. В это время проезжал Липочкин на мотоцикле.

Поскольку лошадь была стреножена, она не успела освободить проезжую часть шоссе. Липочкин мотоциклом наехал на лошадь, получил увечье, а также сломал мотоцикл.

Организация, которой принадлежал табун лошадей, предъявила иск к подросткам и к владельцу мотоцикла о взыскании стоимости погибшего животного.

В процессе рассмотрения дела в суде выяснилось, что мотоцикл был взят Липочкиным самовольно из гаража садоводческого кооператива.

Определите состав лиц, участвующих в деле. Кто является надлежащим ответчиком?

### **Задача № 4**

Супруги Красновы, работающие в музыкальном училище в качестве преподавателей по классу фортепиано, обратились к директору училища с просьбой предоставить в их временное пользование фортепиано.

Свою просьбу они обосновали тем, что в период ремонта в училище им трудно проводить занятия с учениками.

После окончания капитального ремонта директор обратился к Красновым с просьбой о возврате музыкального инструмента и о возобновлении занятий в здании училища. Однако преподаватель по классу фортепиано Краснова заявила, что в настоящее время инструмент находится на хранении у их общих знакомых Угольниковых, куда ее муж отвез фортепиано после того, как он предъявил иск о расторжении брака, а она предъявила к нему требование о разделе общего имущества.

Директор музыкального училища от своего имени предъявил иск к супругам о возврате инструмента.

Определите процессуальное положение лиц, участвующих в деле. В качестве кого должен участвовать в процессе директор училища?

### **Задача № 5.**

Дробышева Е. предъявила иск к Гневышеву В. об установлении отцовства.

В обоснование своих исковых требований она указала на то, что в течение двух лет она проживала совместно с Гневышевым В., вела общее хозяйство и в беседах с родственниками он признавал себя отцом будущего ребенка.

Однако после рождения дочери Екатерины он от подачи совместного заявления в бюро записи актов гражданского состояния о регистрации отцовства уклонился.

В суд после подачи искового заявления поступило заявление с просьбой Дробышева К. допустить его к участию в деле и о признании его отцом ребенка, поскольку он не прекращал брачных отношений со своей женой, и девочка является его дочерью. Брак с Дробышевой Е. не расторгнут.

Определите процессуальное положение участников процесса. В качестве кого должен быть привлечен в процесс Дробышев К.?

### **Задача № 6**

Ковалева Е.В. обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с Ковалева А.К. на содержание их дочери Оксаны.

Ковалев А.К. скончался за неделю до начала рассмотрения дела в суде вследствие серьезных травм, полученных им в результате дорожно-транспортной аварии.

Ковалева Е.В. просила суд привлечь родителей Ковалева А.К. к участию в деле в качестве правопреемников ответчика и взыскивать с них алименты, поскольку они и ранее участвовали в оказании систематической материальной помощи на воспитание дочери Оксаны.

Суд привлек к участию в деле в качестве правопреемников родителей ответчика и вынес решение об удовлетворении иска матери ребенка.

Как должен был поступить суд? Были ли у суда основания для привлечения указанных лиц в качестве правопреемников? Назовите основания и виды правопреемства в процессе.

#### **Задача №7.**

Прокурор предъявил иск в Новобасманный суд г. Москвы в интересах несовершеннолетнего Николая Зотова о выселении Прокудина. В обоснование исковых требований были указаны факты жестокого обращения с ребенком Прокудина, который является отчимом мальчика.

При рассмотрении дела в качестве истца в процесс была привлечена мать Николая, которая заявила, что с ее стороны нет никаких претензий к мужу, и она в свою очередь не желает участвовать в рассмотрении дела.

В судебном процессе выяснилось, что родители отправили мальчика на неопределенный срок к своим родственникам в Магадан.

Несмотря на то, что прокурор продолжал настаивать на продолжении рассмотрения требования о выселении ответчика за невозможностью совместного проживания, суд прекратил производство по делу.

Определите процессуальное положение участников по делу.

#### **Вопросы к теме 5**

##### **Участие третьих лиц в гражданском процессе**

- 1 Понятие третьих лиц в гражданском судопроизводстве. Виды третьих лиц.
- 2 Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.
- 3 Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и цели участия в гражданском процессе третьих лиц без самостоятельных требований.

#### **Задача № 1**

Подростки Леонов (16 лет), Сергеев (14 лет) и Абрамов (11 лет) ночью пасли табун лошадей.

В темноте одна из лошадей оказалась на шоссе. В это время проезжал Липочкин на мотоцикле.

Поскольку лошадь была стреножена, она не успела освободить проезжую часть шоссе. Липочкин мотоциклом наехал на лошадь, получил увечье, а также сломал мотоцикл.

Организация, которой принадлежал табун лошадей, предъявила иск к подросткам и к владельцу мотоцикла о взыскании стоимости погибшего животного.

В процессе рассмотрения дела в суде выяснилось, что мотоцикл был взят Липочкиным самовольно из гаража садоводческого кооператива.

Определите состав лиц, участвующих в деле. Кто является надлежащим ответчиком?

#### **Задача № 2**

Супруги Красновы, работающие в музыкальном училище в качестве преподавателей по классу фортепиано, обратились к директору училища с просьбой предоставить в их временное пользование фортепиано.

Свою просьбу они обосновали тем, что в период ремонта в училище им трудно проводить занятия с учениками.

После окончания капитального ремонта директор обратился к Красновым с просьбой о возврате музыкального инструмента и о возобновлении занятий в здании училища. Однако преподаватель по классу фортепиано Краснова заявила, что в настоящее время инструмент находится на хранении у их общих знакомых Угольниковых, куда ее муж отвез фортепиано после того, как он предъявил иск о расторжении брака, а она предъявила к нему требование о разделе общего имущества.

Директор музыкального училища от своего имени предъявил иск к супругам о возврате инструмента.

Определите процессуальное положение лиц, участвующих в деле. В качестве кого должен участвовать в процессе директор училища?

#### **Вопросы к теме 6**

1. Участие прокурора в гражданском процессе: основание и формы
2. Участие органов гос. власти, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан в гражданском процессе: основание и формы

#### **Задача №1.**

Областное общественное движение защиты прав потребителей (далее ООДЗПП) обратилось в суд в интересах гражданина с иском к страховой компании о возмещении ущерба, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия, взыскании компенсации морального вреда, штрафа за неудовлетворение в добровольном порядке законных требований потребителя. Также ООДЗПП просило взыскать в свою пользу с ответчика процессуальные издержки в виде расходов по оплате услуг оценщика, расходов по оплате услуг представителя, расходов по оплате услуг копирования материалов, приложенных к иску и представленных по количеству лиц, участвующих в деле. Решением районного суда исковые требования ООДЗПП в интересах гражданина удовлетворены частично. Размер ущерба взыскан в соответствии с исковыми требованиями, компенсация морального вреда определена, штраф поровну распределен между истцом и ООДЗПП. С ответчика в пользу истца (гражданина) взысканы также государственная пошлина и расходы по оформлению нотариальной доверенности. В удовлетворении требований ООДЗПП о взыскании вышеуказанных процессуальных издержек в его пользу отказано.

Определите состав лиц, участвующих в данном деле? Каково процессуальное положение ООДЗПП? Правильно ли поступил суд, отказывая в удовлетворении требований ООДЗПП о взыскании вышеуказанных процессуальных издержек в его пользу?

#### **Задача №2.**

Прокурор района, действующий в защиту интересов неопределенного круга лиц, обратился в суд с иском Товариществу собственников жилья, в котором просил в течение месяца со дня вступления решения в законную силу обязать ответчика устранить нарушения пожарной безопасности в жилом доме путем оборудования здания парадной системой автоматической пожарной сигнализации и системой вытяжной противодымной вентиляции для удаления горения при пожаре, а также взыскать с ответчика госпошлину в доход бюджета. В обоснование заявленных требований указал, что неоднократно проводились проверки по результатам которых ответчику были выданы предписания по устранению нарушений пожарной безопасности, однако ни одно из предписаний выполнено не было.

Имеется ли у прокурора право на обращение в суд с таким иском?

### **Задача №3.**

Кредитор обратился в суд с иском к гражданину о взыскании задолженности по договору потребительского займа и обращении взыскания на заложенное имущество. Предметом залога является принадлежащая залогодержателю на праве собственности 3-х комнатная квартира. В квартире проживает несовершеннолетний. Данное жилое помещение является для него и ответчика единственным жилым помещением для проживания.

Должен ли суд привлечь к участию в деле орган опеки и попечительства и в какой форме?

### **Вопросы к теме № 7**

1. Понятие и виды представительства в ГП.
2. Законное представительство в ГП.
3. Полномочия представителей и порядок их оформления.

### **Задача №1.**

Гражданин Кузнецов собираясь выехать на постоянное место жительства в иностранное государство, предполагая возникновения правоприязаний к нему со стороны бывшей супруги составил договор на оказание правовой помощи со своим знакомым юристом Сивовым. В пункте 4.3 договора имелась следующая формулировка «Заказчик уполномочивает Исполнителя специальными правами по распоряжению предметом спора в том числе правом: на подписание искового заявления и возражения на исковое заявления, предъявления их в суд, обжалование вынесенных судебных постановлений».

По пришествии года с момента выезда из страны Кузнецова его бывшая супруга предъявила к нему исковое заявление о разделе совместно нажитого имущества. Представитель Сивов составил возражения и направил его в суд.

Однако суд не принял доводы Сивова и не допустил его в качестве судебного представителя интересов Кузнецова.

*Правильно ли поступил суд? Могут ли быть установлены общие и специальные полномочия в гражданско-правовом договоре?*

### **Задача №2**

Гражданин Несемин являясь гражданином РФ более десяти лет проживал во Франции. При этом на территории РФ имелись объекты, которые требовали постоянного юридического сопровождения. С учетом положительных рекомендаций со стороны соотечественников он заключил договор с известным французским адвокатом на сопровождение его сделок, включая судебное представительство на территории Франции и России.

По прошествии определенного периода времени возник спор о правах на земельные участки сельскохозяйственного назначения в Пермском крае. Основываясь на заключенном договоре адвокат иностранного государства явился в один из районных судов г. Перми. Однако в допуске его на процесс было отказано, несмотря на то, что адвокат с помощью переводчика хотел доказать судье свои профессиональные навыки основываясь на документах устанавливающих его личность и статус.

*Правильно ли поступил суд? Отчего зависят в данном случае действия судьи? Повлияло ли бы как-то на процесс перевод документов с французского на русский язык?*

### **Вопросы к теме № 8**

1. Гражданские дела, отнесённые к компетенции судов.
2. Понятие и виды подсудности гражданских дел судам.
3. Последствия нарушения правил подсудности в гражданском судопроизводстве.
4. Порядок передачи дела, принятого к своему производству, в другой суд. Процессуальное оформление передачи дела, принятого к своему производству, в другой суд.

#### **Задача № 1.**

Сидоров обратился с иском о расторжении брака в Кировский районный суд г. Казани. Определением указанного суда ему отказано в принятии искового заявления с указанием, что подобного рода требования подлежат рассмотрению мировым судьей.

Не согласившись с отказом в принятии искового заявления, Сидоров обратился с частной жалобой на указанное определение, в качестве довода к его отмене указав, что, по его мнению, в соответствии со ст.24 ГПК РФ его требование подлежит рассмотрению в районном суде, т.к. между ним и его супругой может возникнуть спор о детях.

*Какие дела подсудны мировым судьям? В каком случае дело, подсудное мировому судье, становится подсудным районному суду? Как следует поступить в данном случае? Подлежит ли жалоба Сидорова удовлетворению?*

#### **Задача № 2.**

Председатель областного суда распорядился изъять из районного суда гражданское дело по иску Калининой к ОАО "Компрессормаш" о возмещении ущерба и принять для рассмотрения по существу в производство областного суда.

Калинина не согласилась с передачей дела в ведение вышестоящего суда и подала частную жалобу в Верховный суд РФ.

*В каком порядке происходит передача гражданского дела из одного суда в другой?*

### **Вопросы к теме 8**

- 1 Понятие доказывания и субъекты доказывания
- 2 Правила доказывания в гражданском процессе.
- 3 Понятие и классификация доказательств.
- 4 Относимость доказательств. Допустимость средств доказывания.
- 5 Виды средств доказывания.
- 6 Судебные поручения.

#### **Задача № 1**

Истец обратился в суд к ответчику о взыскании долга по договору займа, ссылаясь на копию расписки, данную ответчиком в подтверждение факта заключения договора займа.

Ответчик в подтверждении своих возражений доказательств не представил.



Суд не принял копию расписки в качестве доказательства, подтверждающего передачу денежных средств, и в иске отказал.

*Является ли копия расписки надлежащим доказательством, подтверждающим передачу истцом денежных средств ответчику.*

### **Задача № 2**

Истица является внучкой наследодательницы. В завещании умершая все свое имущество оставила истице.

После смерти наследодательницы истице стало известно, что умершая все завещала сыну (ответчику).

Истица полагает, что вследствие перенесенного заболевания здоровье наследодательницы ухудшилось, на момент составления в пользу ответчика она не могла понимать значение своих действий, просит признать завещание недействительным.

Определением районного суда назначена посмертная судебно-психиатрическая экспертиза с целью установления психического состояния наследодательницы.

Эксперты не смогли дать заключение в связи с невозможностью оценить психическое состояние наследодательницы в исследуемый юридически значимый период.

Не согласившись с сообщением экспертов о невозможности дать заключение о психическом состоянии наследодательницы, суд сослался на показания свидетелей, по мнению которых наследодательница в период составления и подписания завещания на сына не могла осознавать в полной мере своих действий и объективно оценивать окружающую действительность, и отказал в иске.

*Законны ли действия суда по оценке доказательств?*

*Каково содержание правила допустимости доказательств в гражданском процессе*

## **Комплект заданий для контрольной работы Тема Подсудность в гражданском процессе**

### **Вариант 1**

1. Гражданские дела, отнесенные к компетенции судов.
2. Родовая подсудность гражданских дел
3. Последствия нарушения правил подсудности в гражданском процессе

### **Вариант 2**

1. Понятие и виды подсудности в гражданском процессе.
2. Территориальная подсудность: понятие и подвиды.
3. Порядок передачи дела из одного суда в другой

### **Задание №2**

Задания для выполнения контрольной работы по варианту

### **ВАРИАНТ № 1**

Задание №1. Решите задачи.

### Задача №1.

Стеблина С. А. обратилась в суд с заявлением о признании ее супруга Стеблина П. С. недееспособным вследствие его психического расстройства. Для подтверждения обстоятельств, свидетельствующих о том, что Стеблин не может понимать значения своих действий и руководить ими, заявительница ходатайствовала о вызове в суд врача психоневрологического учреждения, в течение нескольких лет лечившего пациента, а также соседей по дому, которые могут подтвердить, что у ее супруга имеются очевидные отклонения от общепринятых норм поведения. Кроме того, заявительница представила в суд заключение эксперта, составленное по результатам проведенной в отношении Стеблина П. С. судебно-психиатрической экспертизы в связи с ранее рассмотренным делом о признании недействительной совершенной им сделки, содержащее сведения о том, что последний в момент ее заключения находился в состоянии психического расстройства.

Исследовав материалы дела и основываясь на имеющихся доказательствах, судья вынес решение о признании Стеблина П. С. недееспособным.

Правильно ли применена судьей норма о допустимости доказательств в данном деле? Правомерны ли действия суда?

### Задача №2.

Семенова узнала о том, что месяц назад судом был удовлетворен иск к ее бывшему мужу о взыскании алиментов на ребенка от второго брака. Суд не привлекал ее к участию в деле, хотя решение влечет для нее отрицательные последствия в виде уменьшения размера алиментов, взыскиваемых с Семенова на ее детей.

Как может Семенова защитить свои права? В качестве кого суду следовало привлечь к участию в деле Семенову? Какие права и обязанности имела бы Семенова в случае привлечения ее к участию в деле?

### Задание № 2. Составьте доверенность на представление интересов в суде.

По иску Аркадьевой О. П. к Иванову О. Н. о возмещении вреда в суд явился Алексеев И. И., представивший доверенность от имени Аркадьевой О. П. следующего содержания:

#### «ДОВЕРЕННОСТЬ

Я, Аркадьева Ольга Павловна, проживающая г. Санкт-Петербург, ул. Фаберже, д.9, паспорт №53-02-812003, выдан ГУВД г. Санкт-Петербурга 18 мая 2005 г., доверяю Алексееву Ивану Игоревичу, проживающему в г. Санкт-Петербург по ул. Куйбышева, д.5, представлять мои интересы в суде по моему иску к Иванову О. Н. о компенсации вреда с предоставленными истцу правами, в том числе правом обжалования решений и определений суда и представления моих интересов в кассационной и надзорной инстанциях.

Настоящая доверенность выдана 5 февраля 2011 года без права передоверия.

/Аркадьева О. П./

Подпись О. П. Аркадьевой, работающей в должности заместителя директора ООО «Арбат», заверяю – инспектор отдела кадров ООО «Арбат» /Григорьев А. А./»

Судья отказал в допуске к участию в деле Исаева в качестве представителя, указав на необходимость нотариального удостоверения доверенности.

Прав ли судья?

Перепишите доверенность таким образом, чтобы Исаев в ходе судебного разбирательства по иску Бирюковой о возмещении вреда мог воспользоваться всеми правами истца, в том числе диспозитивными.

## **ВАРИАНТ № 2**

### **Задание № 1. Решите задачи.**

#### **Задача № 1.**

Рогова предъявила в районный суд требование о восстановлении на работе, указав в качестве ответчика заместителя директора завода, подписавшего приказ о ее увольнении.

Адвокат, представляющий интересы заместителя директора, просил суд в иске отказать, так как надлежащим ответчиком является не заместитель директора, а завод.

Судья предложил Роговой заменить ответчика, однако Рогова ответила отказом, указав, что не имеет к заводу никаких претензий, увольнение произведено на почве личных неприязненных отношений с заместителем директора, уволившим ее во время командировки генерального директора завода. 52

Какое решение должен принять суд? Назовите правила замены ненадлежащего ответчика.

#### **Задача № 2.**

Определите размер госпошлины в следующих случаях:

1. По иску о признании права собственности на строение стоимостью 300 000 руб.
2. По иску гр. Антонова к гр. Антоновой о расторжении брака, взыскании алиментов на содержание сына Бориса 6 лет и о разделе совместно нажитого имущества общей стоимостью 200 000 руб.
3. По заявлению гр. Громова о выдаче копии судебного решения повторно.

### **Задание № 2. Составьте определение суда.**

Ершова Н. Б. обратилась в суд с иском к Ершову А. В. о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Изучив исковое заявление и приложенные к нему документы, суд установил, что исковое заявление Ершовой Н. Б. оплачено государственной пошлиной исходя из одного требования, тогда как в силу п. 10 ст. 91 ГПК РФ в случае, если исковое заявление состоит из нескольких самостоятельных требований, государственная пошлина подлежит оплате по каждому из них.

Как должен поступить судья с иском Ершовой? Составьте от имени суда необходимое определение.

## **Темы эссе**

1. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
2. Принцип состязательности в гражданском процессе.
3. Виды судопроизводства в гражданском процессе.
4. Справедливость судебного разбирательства
5. Общая характеристика исковой формы защиты права.
6. Участники гражданского процесса: понятие, состав, отличие.
7. Правовое положение сторон в гражданском процессе.
8. Третьи лица в гражданском процессе.

9. Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям дел.
10. Участие прокурора в гражданском процессе.
11. Представительство по гражданским делам: понятие, основания, виды.
12. Законное представительство в гражданском процессе.
13. Договорное представительство в гражданском процессе.
14. Виды подсудности гражданских дел.
15. Производство по гражданским делам у мирового судьи.
16. Иск как средство защиты права.
17. Виды исков в гражданском процессе.
18. Мировое соглашение по гражданским делам.
19. Понятие судебного доказывания.
20. Предмет доказывания в гражданском процессе.

### **Темы рефератов**

1. Письменные доказательства в гражданском процессе.
2. Вещественные доказательства.
3. Заключение эксперта как доказательство.
4. Эксперт и специалист в гражданском процессе.
5. Аудио- и видеозаписи как судебные доказательства.
6. Судебные поручения в гражданском процессе.
7. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадии процесса.
8. Возбуждение гражданского дела в суде как стадия процесса.
9. Защита интересов ответчика в гражданском процессе
10. Судебное разбирательство как основная стадия процесса.
11. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
12. Виды судебных постановлений.
13. Сущность судебного решения как акта правосудия.
14. Законность и обоснованность судебного решения.
15. Виды судебных определений.
16. Заочное производство как вид гражданского судопроизводства.
17. Судебный приказ: история и современность.
18. Особое производство: основные черты.
19. Обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке.
20. Сущность кассационного обжалования судебных постановлений.
21. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

### Сценарии деловых игр по дисциплине **ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**Деловая игра на тему  
Судебное разбирательство**

Деловые игры развивают живой интерес у студентов к глубокому изучению теории не только гражданского процессуального, но и материального (гражданского, семейного, трудового и т.д.) права. Поскольку участниками игр являются сами студенты, то для них открываются возможности не только получить наглядные представления о работе судьи, прокурора, представителя, но и приобрести первые навыки по будущей специальности.

Задачи игры: повышение уровня профессиональной подготовки студентов.

### **Ход занятия**

1. Начало занятия: приветствие, проверка посещаемости, обозначение темы и цели занятия.

2. Основная часть. Примерный состав участников деловой игры:

В деловой игре участвует большинство группы студентов. Предварительно необходимо распределить среди студентов группы следующие роли:

Председательствующий (1 чел.),

Секретарь судебного заседания

Помощник судьи (1 чел.), Истец (1-2 чел.),

Ответчик (1-2 чел.),

Представитель истца (1 чел.),

Представитель ответчика (1 чел.), Прокурор (1 чел.),

Представитель гос. органов, органов мсу (1-2 чел.), Судебный пристав (1 чел.),

Свидетели (4-5 чел)

Эксперт (1 чел.).

Процессуальный порядок судебного заседания

1. Председательствующий открывает судебное заседание и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению (ст. 160 ГПК).

2. а) секретарь судебного заседания докладывает суду, кто из вызванных по делу лиц явился;

б) суд устанавливает личность явившихся, а также проверяет полномочия должностных лиц и представителей (ст. 161 ГПК).

3. Свидетели после проверки их явки удаляются из зала судебного заседания в особую комнату (ст. 163 ГПК).

4. Председательствующий объявляет состав суда, сообщает, кто участвует в качестве прокурора (представителя общественности), секретаря судебного заседания, и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы — суду, прокурору, секретарю судебного заседания (ст. 164 ГПК).

5. Председательствующий разъясняет лицам, участвующим в деле, и представителям их процессуальные права и обязанности (ст. 165 ГПК).

6. Ходатайства и заявления лиц, участвующих в деле, и представителей об истребовании новых доказательств и по всем другим вопросам, связанным с разбирательством дела, разрешаются определением суда, после заслушивания мнений других лиц, участвующих в деле (ст. 166 ГПК). Решение вопроса о возможности разбирательства дела в случае неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, и других участников процесса (ст. 167, 168 ГПК).

7. Суд переходит к рассмотрению дела по существу. Рассмотрение дела начинается докладом дела председательствующим или кого-либо из судей. Затем председательствующий спрашивает, поддерживает ли истец свои требования, признает ли ответчик требования истца, не желают ли стороны окончить дело заключением мирового соглашения (ст. 172 ГПК).

8. После доклада суд заслушивает объяснения истца, ответчика (ст. 174 ГПК).

9. Председательствующий спрашивает у сторон — истца, ответчика — имеют ли они что-либо добавить к своим объяснениям.

10. Суд, заслушав объяснения сторон и других лиц, устанавливает порядок допроса свидетелей и исследования других доказательств по делу (ст. 175 ГПК).

11. Порядок допроса свидетелей.

Каждый свидетель допрашивается отдельно. До допроса свидетеля председательствующий устанавливает личность свидетеля, возраст, род занятий, отношение к данному делу и взаимоотношения его со стороной — сторонами, другими лицами, участвующими в деле. Предупреждает об ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.

У свидетеля отбирается подписка о том, что ему разъяснены его обязанности и ответственность.

Председательствующий предлагает свидетелю сообщить суду все, что ему лично известно по делу. После этого свидетелю могут быть заданы вопросы:

первым задает вопрос лицо, по заявлению которого вызван свидетель, его представитель, а затем другие лица и представители. Свидетелю, вызванному по инициативе суда, первым предлагает вопросы истец.

Председательствующий вправе задавать вопросы свидетелю в любой момент его допроса (ст. 177-178 ГПК).

#### 12. Исследование письменных доказательств.

Письменные доказательства оглашаются в судебном заседании и предъявляются для ознакомления лицам, участвующим в деле, представителям. Только после этого участвующие в деле лица могут дать объяснения по поводу этих доказательств (ст. 181 ГПК).

#### 13. Оглашение личной переписки граждан.

В целях охраны тайны переписки личная переписка граждан может быть оглашена в открытом судебном заседании только с согласия лиц, между которыми эта переписка происходила (ст. 182 ГПК).

14. Исследование других доказательств (ст. 183-187 ГПК). После исследования всех собранных по делу доказательств председательствующий предоставляет слово для заключения прокурору, представителю государственного органа или представителю органа местного самоуправления, участвующим в процессе в соответствии со ст. 45 и 47 ГПК, после этого спрашивает у лиц, участвующих в деле, и представителей, не желают ли они выступить с дополнительными объяснениями (ст. 189 ГПК).

При отсутствии таких заявлений председательствующий объявляет разбирательство дела по существу оконченным, и суд переходит к заслушиванию судебных прений и заключения прокурора (ст. 189 ГПК).

15. Судебные прения. Сначала выступает истец, его представитель, затем ответчик и его представитель. Участники могут обмениваться репликами. Право последней реплики всегда принадлежит ответчику и его представителю (ст. 190 ГПК).

#### 16. Удаление суда в совещательную комнату (ст. 192 ГПК).

#### 17. Объявление решения суда (ст. 193 ГПК).

### Сценарий

Деловая игра может развертываться и в соответствии с макетом гражданского дела. Однако, как правило, игру следует проводить вокруг фабулы гражданского дела, а не в соответствии с макетами. Студенты сами должны подготовить и предъявить исковое заявление, вынести определения о возбуждении и подготовке дела к судебному разбирательству, самостоятельно совершить ряд других процессуальных действий, без которых невозможно нормальное развитие и завершение процесса.

#### 3. Завершение занятия:

Итогом занятия должно стать обсуждение игрового процесса и проведение работы над ошибками. Обсуждается работа каждого студента, отмечаются как положительные моменты, так и недостатки его работы в деловой игре. Работа «суда» и других участников процесса оценивается не только с точки зрения соблюдения (несоблюдения) ими процессуальных норм, но и с точки зрения соблюдения норм судебной, адвокатской этики.

## Комплект тестов (тестовых заданий)

### 1. Гражданское процессуальное право является...

1. самостоятельной отраслью права
2. отраслью судебного права
3. формой гражданского права
4. подотраслью международного гражданского процессуального права

### 2. Российские гражданско-процессуальные нормы одинаково действуют ...

1. на всей территории Российской Федерации
2. в пределах одного субъекта Российской Федерации
3. во всем мире
4. на территории стран, с которыми у Российской Федерации заключен международный договор

### 3. Действие гражданских процессуальных норм во времени означает, что суд применяет гражданскую процессуальную норму, действующую ...

1. при совершении процессуального действия, регулируемого этой нормой
2. в момент нарушения права, по поводу которого возник спор
3. в момент извещения ответчика о времени и месте судебного заседания
4. возникновения материального правоотношения, рассматриваемого судом

### 4. Применение в гражданском судопроизводстве аналогии закона возможно...

1. в случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникающие в ходе гражданского судопроизводства
2. если в судопроизводстве участвует иностранный гражданин
3. при коллизии норм гражданских процессуальных норм
4. если норма противоречит Конституции Российской Федерации

### 5. Структура Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации определяется...

1. системой гражданского процессуального права
2. международным правом
3. Верховным Судом Российской Федерации
4. международными договорами Российской Федерации.
6. **Совокупность юридических средств, правовых приёмов и способов, посредством которых российское государство регламентирует и воздействует на общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с осуществлением судами общей юрисдикции и мировыми судьями правосудия по гражданским делам, является...**

1. методом гражданского процессуального права
2. процессуальной нормой
3. предметом гражданского судопроизводства
4. предметом гражданского процесса

### 7. Гражданское судопроизводство - это

1. порядок производства по гражданским делам
2. отрасль права
3. компетенция суда по гражданским делам

**8. Одной из задач гражданского судопроизводства является способствование ...**

1. укреплению законности и правопорядка
2. единообразию судебной практики
3. исполнению судебных решений
4. реализации гражданских прав

**9. Цели и задачи гражданского судопроизводства выполняются на ...**

1. всех стадиях гражданского судопроизводства
2. всех стадиях, кроме стадии возбуждения гражданского судопроизводства
3. этапах исполнения, вступивших в законную силу судебных постановлений
4. всех стадиях, кроме пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений

**10. Назовите ведущую форму защиты нарушенных прав граждан и организаций**

1. судебная
2. нотариальная
3. административная
4. арбитражно-судебная

**11. Метод правового регулирования гражданского процессуального права**

1. императивно-диспозитивный
2. императивный
3. диспозитивный

**12. Гражданский процессуальный кодекс РФ был принят**

1. 23 октября 2002 г
2. 11 июля 1964 г.
3. 23 октября 1996 г

**13. Какой вид гражданского судопроизводства является основным**

1. исковое производство
2. особое производство
3. приказное производство

**14. Сколько стадий гражданского процесса предусмотрено ГПК РФ**

1. восемь
2. четыре
3. шесть

**15. Что такое стадия процесса**

1. это совокупность процессуальных действий, связанных общей процессуальной целью

2. это часть судебного разбирательства в суде первой инстанции
3. это конкретное процессуальное действие суда или лиц, участвующих в деле

**16. Не является стадией гражданского процесса ...**

1. предварительное судебное заседание
2. подготовка дела к судебному разбирательству
3. судебное разбирательство
4. пересмотр постановлений суда по вновь открывшимся и новым обстоятельствам



**17. Какие из перечисленных ниже гражданских дел рассматриваются в исковом производстве**

1. возмещении вреда, причиненного здоровью
2. об установлении факта признания отцовства
3. о признании гражданина недееспособным

**18. Какие из перечисленных ниже гражданских дел рассматриваются в особом производстве**

1. об усыновлении (удочерении) ребенка
2. о восстановлении на работе
3. о выселении

**19. Какой вид гражданского судопроизводства не предусмотрен действующем ГПК РФ**

1. производство по делам из публичных правоотношений
2. упрощенное производство
3. особое производство
4. исковое производство

**20. Что такое принципы ГПП**

1. основополагающие правовые идеи, выражающие наиболее существенные черты ГПП и закрепленные в Конституции РФ и ГПК РФ
2. правовые идеи, характеризующие процессуальные институты и отражающие их специфику
3. взгляды ученых-правоведов на ГПП и его отдельные институты