МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Колледж

УТВЕРЖДАЮ
директор Колледжа ДГУ
_____ Д.Ш. Пирбудагова
«14» ____03.____ 2022г.

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине

ОП. 05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.02.07 Информационные системы и программирование

Махачкала -2022

Составитель:

Абдуллаева Н.А. - преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин колледжа ДГУ

Яхьяева М.И. - преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин колледжа ДГУ

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин колледжа ДГУ

Протокол №_7_ от «12» _03_ 20_22_ г.

Зав. Кафедрой
общепрофессиональных дисциплин_____/Магомедова П.Р./

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист _____/ Шамсутдинова У.А.
подпись *Фамилия И.О.*

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по дисциплине

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Введение в дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	**ОК-1, ОК-2**	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
2	Раздел II Инфраструктура профессиональной деятельности и работа с законодательством	**ОК-3, ОК-9,**	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
3	Раздел III Отрасли права в профессиональной деятельности работника в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	**ОК-4, ОК-5, ОК-10**	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.

Критерии оценки
по дисциплине
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Перечень оценочных средств

№ п/п.	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	**2**	**3**	**4**
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализэтой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
7	Дискуссионные темы	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем

№ п/п.	Наименов ан ие оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Коллоквиум	студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала: не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.	студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении ответа только на обязательную литературу; подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.

2	Контрольная работа	материал раскрыт не, по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту; работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Тема письменной работы в целом раскрыта, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему	Тема письменной работы раскрыта полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.
3	Реферат	Обнаруживается лишь общее представление о теме либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Вопрос раскрыт частично · Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение · Допущено 3–4 фактические ошибки	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, · Допущены 1–2 фактические ошибки	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права
4	Доклад, сообщение	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чѐткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объѐме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; доклад	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чѐткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объѐме	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чѐткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объѐме представлены список	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чѐткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объѐме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические,

		не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).	представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;	использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объѐме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада;	пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;
5	Тест	0% -30% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	30% - 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	61% - 80% правильных ответов – оценка «хорошо»,	81% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
6	Эссе	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы. Текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат.	Тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм. Имеются недостатки по оформлению.	в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.	Работа отвечает всем предъявляемым требованиям. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, написана с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы.

7.	Вопросы к зачету	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
8.	Дискуссионные темы	Студентом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.	Студент неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.	ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.	Студент усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Критерии оценивания коллоквиума:

4-5 баллов:

– глубокое и прочное усвоение материала по теме (темам) коллоквиума;

– ответы на основе использования дополнительной литературы;

– полные, последовательные грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;

– полные, грамотные ответы на дополнительные вопросы.

2-3 балла:

– знание основных положений по теме (темам) коллоквиума;

– ответы на основе использования отдельных источников из списка дополнительной литературы;

– грамотное изложение материала темы при ответе на вопрос;

– затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

0-1 балл:

– при ответе допускаются неточности, свидетельствующие о незнании основных понятий по заявленной теме;

– ответы на основе базовой литературы по курсу;

– ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Максимальное количество баллов за работу на коллоквиуме – 5

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	выполнены все требования к написанию и защите реферата: 1. обозначена проблема и обоснована её актуальность, 2. сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, 3. сформулированы выводы, 4. тема раскрыта полностью, 5. выдержан объём, 6. соблюдены требования к внешнему оформлению, 7. даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	9-10 баллов
2.	Выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности: 1. имеются неточности в изложении материала; 2. отсутствует логическая последовательность в суждениях; 3. не выдержан объем реферата; 4. имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	7-8 баллов
3.	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: 1. тема освещена лишь частично; 2. допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы	4-6
4	Тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	1-3
5	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0

Критерии оценивания тестовых работ

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-80% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 80% заданий.

Критерии оценивания эссе:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка/ количество баллов
1.	1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) прослеживается четкое деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	«отлично» 9-10 баллов
2.	1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.	«хорошо» 6-8 баллов

3.	1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.	«удовлетворительно» 3-5 баллов
4.	1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) язык работы можно оценить как «примитивный».	«неудовлетворительно» 0-2 баллов

Вопросы для коллоквиумов

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Контрольные вопросы

ТЕМА 1.1 ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Контрольные вопросы:

1. Какие две группы нормативных актов образуют нормативную основу профессиональной деятельности в сфере информационных технологий?
2. Какие три самостоятельные отрасли науки выделяют?
3. Что является предметом правоведения?
4. Что изучают историко-правовые науки ?
5. Что является методом науки?
6. Какие два вида функции государства вы знаете?
7. Из чего состоит форма государства?
8. Раскройте содержание механизма государства

ТЕМА 1.2 ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРАВА

Контрольные вопросы:

1. Дать понятие и раскрыть содержание права.
2. Раскрыть основные пути формирования права.
3. На какие виды подразделяются специально-юридические функции?
4. В чем заключается сущность функций права?
5. Раскройте понятие и содержание принципов права.
6. Посредством каких типов норм осуществляется нормативное регулирование?

ТЕМА 1.3 ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ) ПРАВА. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Контрольные вопросы:

1. Что такое нормативный правовой акт?
2. На какие виды классифицируются законы по субъектам законодательства?
3. Дайте определение закону
4. Что представляет собой правотворчество?

5. На какие виды правотворчества подразделяются в зависимости от значимости?

6. Составляющими юридической техники являются?

ТЕМА 1.4 ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение правового статуса личности
2. Перечислите элементы структуры правового статуса личности
3. Что такое гражданство?
4. Что такое правосубъектность?

ТЕМА 1.5 ПРАВООТНОШЕНИЯ

Контрольные вопросы:

1. Что такое правоотношения?
2. Какие элементы входят в состав правоотношения?
3. На какие виды классифицируются юридические факты по характеру последствий?
4. На какие виды классифицируются юридические факты по волевому признаку?

ТЕМА 1.6. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Контрольные вопросы:

1. Под составом правонарушения понимают?
2. Что такое вина?
3. Что такое Правонарушение?
4. Перечислите Функции юридической ответственности?
5. Что такое юридическая ответственность?

ТЕМА 1.7. РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМ ПРАВА. ПРОБЕЛЫ В ПРАВЕ. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА

Контрольные вопросы:

1. Из чего складывается структура единого предмета правового регулирования?

2. Что относится к элементам механизма публичного администрирования?

3. Что такое система права?

4. Компонентами единого для всех отраслей права метода правового регулирования являются?

5. Под толкованием права понимается?

6. Под способами толкования правовых норм понимаются?

ТЕМА 1.8. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Контрольные вопросы:

1. Назовите функции Конституции РФ?

2. Перечислите ветви государственной власти.

3. К полномочиям Государственной Думы ФС РФ относится, в частности, назначение на должность?

4. К полномочиям Совета Федерации ФС РФ относится, в частности, назначение на должность?

5. Президент РФ избирается на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком?

6. Какой характер носят указы, издаваемые Президентом РФ?

ТЕМА 1.9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРАСЛЕЙ ПРАВА

Контрольные вопросы:

1. Раскройте сущность конституционного права.

2. Раскройте сущность муниципального права.

3. Дайте определение административного права.

4. Что такое Преступление?

ТЕМА 1.10 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Контрольные вопросы:

1. Раскройте сущность экологического права.

2. Что представляет собой государственный экологический контроль (надзор)?

3. Каким федеральным законом регулируются отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду?

4. Что представляет собой природная среда?

5. Что являются объектами охраны окружающей среды?

6. Посредством чего осуществляется государственный экологический контроль (надзор)?

ТЕМА 1.11 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО, КАК ОСОБАЯ СИСТЕМА ПРАВА

Контрольные вопросы:

1. Раскройте сущность международного права

2. Какие направления выделяются в широком смысле в международном праве?

3. Что представляет собой международный обычай?

4. Что представляет собой международное публичное право?

5. Что представляет собой международное частное право?

ТЕМА 1.12 ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Контрольные вопросы:

1. Каким отношения регулируются «Законом об информации, информационных технологиях»?

2. Что такое международная трактовка IT-сферы?

3. Кто ведет Реестр иностранных средств массовой информации, выполняющих функции иностранного агента?

4. Порядок функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации, ее структура и условия предоставления содержащейся в ней информации устанавливаются?

5. Коммерческая тайна определяется как?

6. Что относится к методам телекоммуникационного права?

7. Какую ответственность влечет в соответствии с законодательством Российской Федерации злоупотребление свободой массовой информации?

ТЕМА 1.13 ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контрольные вопросы:

1. Что включает в себя банковская система Российской Федерации?

2. Чем осуществляется правовое регулирование банковской деятельности?

3. Раскройте содержание бухгалтерского учета

4. Кто имеют право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации?

5. Перечислите законные требования к медицинской деятельности

6. Раскройте содержание педагогической деятельности?

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

№1

Вариант 1.

1. Права, свободы, законные интересы личности
2. Понятие и виды нормативно-правовых актов
3. Виды правотворчества

Вариант 2.

1. Признаки, принципы и функции права
2. Классификация форм государства
3. Гражданское общество.

№2

Вариант 1.

1. Обязанности гражданин
2. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание
3. Международные и государственные механизмы защиты прав человека и гражданина

Вариант 2.

1. Законность и правопорядок
2. Основные положения правового статуса личности.
3. Понятие и виды источников(форм) права

№3

Вариант 1.

1. Понятие и виды нормативно-правовых актов
2. Понятие правотворчества
3. Правовые основы российского гражданства

Вариант 2.

1. Систематизация нормативных правовых актов

2. Юридическая (законодательная) техника
3. Субъекты правоотношений

№4

Вариант 1.

1. Состав (структура) правоотношения
2. Европейский суд по правам человека
3. Юридическая ответственность

Вариант 2.

1. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния, и юридическая ответственность
2. Состав и характеристика признаков правонарушения
3. Классификация форм вины.

№5

Вариант 1.

1. Основы конституционного строя РФ
2. Законодательная власть РФ
3. Правовой статус Президента РФ

Вариант 2.

1. Конституционное право и конституционное судопроизводство
2. Муниципальное право
3. Административное право и административный процесс

№6

Вариант 1.

1. Правовое регулирование отношений в сфере информационных технологий
2. Правовое регулирование деятельности СМИ
3. Государственная, служебная и коммерческая тайна

Вариант 2.

1. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды
2. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды
3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Примерные контрольные тесты для текущего и итогового контроля по дисциплине

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Что является признаком гражданского общества
a) разделение государственных властей
b) господство государственной собственности
c) многообразие форм объединения людей и организаций
d) преобладание государственных интересов над частными

2. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом относится
a) к личным правам
b) к социально-экономическим правам
c) к политическим правам
d) к культурным правам

3. Одна из обязанностей граждан РФ:
a) участвовать в управлении делами государств
b) участвовать в культурной жизни
c) платить законно установленные налоги и сборы
d) иметь имущество в собственности

4. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к
a) государственной тайне
b) деятельности государственных деятелей
c) конфиденциальной информации
d) персональным данным

5. Засекречиванию подлежат сведения о
a) состоянии демографии
b) состоянии преступности
c) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина
d) силах и средствах гражданской обороны

6. Проверить электронно-цифровую подпись под документом может
a) только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя

b) любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронно-цифровой подписи
c) только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронно-цифровой подписи
d) только отправитель электронного документа

7. С точки зрения информационного права информация – это
a) сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности
b) данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении
c) сведения независимо от формы их представления
d) форма выражения объективных знаний

8. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с
a) 15 лет
b) 16 лет
c) 18 лет
d) 20 лет

9. Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей
a) гражданское право
b) трудовое право
c) семейное право
d) административное право

10. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь принадлежит к группе
a) гражданских прав
b) экономических прав
c) социальных прав
d) культурных прав

11. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в
a) любом случае
b) совокупности с ответственностью за ее использование
c) случаях, установленных законодательством

12. Субъектами информационных отношений могут (может) быть
a) муниципальные образования
b) Российская Федерация

c) трудовой коллектив
d) трансграничные информационно-телекоммуникационные сети

13. Предмет информационного права на современном этапе развития законодательства – это

a) информационные отношения, возникающие в процессе производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации
b) совокупность результатов труда, воплощенных в информации, информационных ресурсов, информационных технологий, средств и технологий коммуникации информации по сетям связи
c) продукты, производные от информации и деятельность, связанная с ними
d) общественные отношения в информационной сфере

14. Общее управление информационной сферой не вправе осуществлять

a) экспертные советы
b) министерство информационных технологий
c) федеральное агентство по науке и инновациям
d) федеральные службы

15. Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных…

a) осуществляется в медицинских целях для установления диагноза при условии, что ее осуществляет профессиональный медицинский работник
b) необходима в связи с осуществлением правосудия
c) необходима в соответствии с оперативно-розыскной деятельностью
d) необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации

16. Владелец информационных ресурсов не обязан

a) бесплатно опубликовывать библиографическую информацию
b) хранить производственные документы
c) использовать информацию по своему усмотрению
d) включать библиографическую информацию в международные автоматизированные банки данных

17. Вредная информация — та, которая

a) будучи конфиденциальной, свободно распространяется
b) относится к государственной тайне, но временно не имеет криптографической защиты
c) не является конфиденциальной, однако, распространение которой может нанести вред личности

18.Общественные отношения в информационном праве регулируются

a) методом власти и подчинения
b) на началах равенства сторон и их имущественной самостоятельности
c) как императивными методами, так и диспозитивными
d) только административными методами

19. К объектам информационного правоотношения не относятся

a) средства связи
b) средства обеспечения информационных технологий
c) деловая репутация юридического лица
d) сведения, содержащие недокументированную информацию

20.Сотрудники информационных систем, осуществляющие связь между группой информационной системы и остальной частью организации являются:

a) программистами
b) аналитиками систем
c) менеджерами систем
d) пользователями систем

21. На какие виды подразделяются специально-юридические функции?

a) охранительные
b) специальные
c) общие
d) регулятивные
e) формальные

22. Виды решений КС РФ, которые являются итоговыми

a) определения
b) определения и заключения
c) постановления
d) заключения

23. Что отличает правовые нормы от моральных?

a) установление правил поведения
b) государственное принуждение к исполнению
c) ограничение свободы людей в обществе
d) регулирование социальной жизни

24. К элементам правового статуса личности в широком смысле относятся:

a) права и свободы, обязанности(+)

b) правовые установления, связанные с принадлежностью к гражданству и регулированием
c) отношений по поводу гражданства
d) общие принципы статуса личности

25. Назовите функции юридической ответственности
a) обучающая
b) превентивная и карательная
c) регламентирующая
d) правовосстановительная

26. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относят такие действия, как
a) алкогольное опьянение
b) необходимая оборона
c) крайняя необходимость
d) наркотическое опьянение

27. Законом об информации, информационных технологиях регулируются отношения
a) при правовой охране результатов интеллектуальной деятельности
b) при хранении и использовании включенной в состав архивных фондов документированной информации
c) при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации
d) при обеспечении защиты информации и применении информационных технологий

28. К методам телекоммуникационного права относятся
a) императивный
b) технологический
c) информационный
d) диспозитивный

29. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России
a) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров
b) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
c) информационные продукты
d) квалифицированные кадры в области информационных технологий

30. Рекламу от других видов массовой информации отличают

a) многократное воспроизведение любым способом и в любой форме
b) цель создания
c) цель распространения
d) цель создания, распространения и многократное воспроизведение любым способом и в любой форме

31. _____правила поведения, установленные или санкционированные государством, а иногда и непосредственно народом, исполнение которых обеспечивается авторитетом и/или принудительной силой государства.
a) правовые нормы
b) корпоративные нормы
c) религиозные нормы
d) нормы обычаев

32. _____ это часть правовой нормы, в которой определяются условия, обстоятельства, при наличии которых норма начинает действовать.
a) гипотеза
b) диспозиция
c) санкция

33. _____это предусмотренная нормами права способность лица иметь субъективные юридические права и нести обязанности, т.е. быть участником правоотношения.
a) правоспособность
b) правосубъектность
c) дееспособность

34. _____относится к регулированию электронных коммуникаций и радио
a) телекоммуникационное право
b) телекоммуникационная деятельность
c) телекоммуникационная сфера

35. _____ это политическая форма организации общества на определённой территории, суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.
a) государство
b) республика
c) монархия

Темы эссе

(рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Понятие правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере информационных технологий
2. Правовое регулирование профессиональной деятельности в сфере информационных технологий.
3. Гражданское общество.
4. Понятие и виды источников(форм) права
5. Понятие и виды нормативно-правовых актов
6. Понятие и виды правотворчества
7. Систематизация нормативных правовых актов
8. Юридическая (законодательная) техника
9. Правовые основы российского гражданства
10. Права, свободы, законные интересы личности
11. Обязанности гражданин
12. Международные и государственные механизмы защиты прав человека и гражданина
13. Защита прав человека
14. Европейский суд по правам человека
15. Понятие правовых отношений
16. Состав (структура) правоотношения
17. Субъекты и объекты правоотношения
18. Юридические факты и их классификация
19. Предпосылки законных интересов частных лиц
20. Правомерное поведение и правонарушение
21. Юридическая ответственность
22. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния, и юридическая ответственность
23. Состав и характеристика признаков правонарушения
24. Классификация форм вины.
25. Признаки, принципы и функции юридической ответственности.
26. Основы конституционного строя РФ
27. Законодательная власть РФ
28. Правовой статус Президента РФ
29. Исполнительная власть РФ
30. Судебная система РФ
31. Должностные лица и государственные служащие
32. Конституционное право и конституционное судопроизводство
33. Муниципальное право
34. Административное право и административный процесс
35. Уголовное право и уголовный процесс
36. Гражданское право и гражданский процесс
37. Арбитражный процесс и трудовое право

38. Понятие и предмет международного права, его взаимодействие с российской правовой системой
39. Источники международного права
40. Субъекты международного права и роль международных организаций в развитии международного права
41. Система международного права, соотношение международного публичного и международного частного права
42. Межгосударственные отношения и немежгосударственные отношения
43. Международный обычай и резолюция международных организаций
44. Правовое регулирование отношений в сфере информационных технологий
45. Правовое регулирование деятельности СМИ
46. Государственная, служебная и коммерческая тайна
47. Коммерческий оборот персональных данных
48. Основы телекоммуникационного права
49. Защита информации и ответственность за правонарушения
50. Правовые основы банковской деятельности

Вопросы к диффиринцированному зачету

1. Основы правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере информационных технологий
2. Общество. Причины и формы возникновения государства
3. Формы государства
4. Признаки, принципы и функции права
5. Право как инструмент социального управления
6. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание
7. Законность и правопорядок
8. Основные положения правового статуса личности. Гражданское общество
9. Понятие и виды источников (форм) права
10. Понятие и виды нормативно-правовых актов
11. Правотворчество и его виды
12. Систематизация нормативных правовых актов
13. Юридическая (законодательная) техника
14. Правовые основы российского гражданства
15. Права, свободы, законные интересы личности
16. Обязанности гражданина
17. Международные и государственные механизмы защиты прав человека и гражданина
18. Понятие правовых отношений
19. Состав (структура) правоотношения
20. Субъекты правоотношений
21. Объект правоотношения. Юридические факты и их классификация
22. Правомерное поведение и правонарушение

23. Юридическая ответственность
24. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическая ответственность
25. Основы конституционного строя РФ
26. Законодательная власть РФ
27. Правовой статус Президента РФ
28. Исполнительная власть РФ
29. Судебная система РФ
30. Должностные лица и государственные служащие
31. Конституционное право и конституционное судопроизводство
32. Муниципальное право
33. Административное право и административный процесс
34. Уголовное право и уголовный процесс
35. Гражданское право и гражданский процесс
36. Арбитражный процесс
37. Трудовое право
38. Понятие, предмет, метод, принципы и система экологического права
39. Источники экологического права
40. Общая характеристика управления в области природопользования и охраны окружающей среды
41. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды
42. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды
43. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
44. Понятие и предмет международного права, его взаимодействие с российской правовой системой
45. Источники международного права
46. Субъекты международного права и роль международных организаций в развитии международного права
47. Система международного права, соотношение международного публичного и международного частного права
48. Правовое регулирование отношений в сфере информационных технологий
49. Правовое регулирование деятельности СМИ
50. Государственная, служебная и коммерческая тайна
51. Коммерческий оборот персональных данных
52. Основы телекоммуникационного права
53. Защита информации и ответственность за правонарушения

Основная литература:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472908

2. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488594

3. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 281 с.

4. Шумилов В.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. URl.: https://biblio-online.ru/viewer/8A2E50F5-C18C-47D4-B474- 3EE98AA5A3D6/pravovoe- obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti#page/1