

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

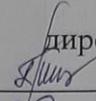
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

директор Колледжа ДГУ

 Д.Ш. Пирбудагова

«30» 04 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**МДК.03.02 ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ
ОБЪЕКТОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Махачкала - 2022

Составители:

Магомедова К.К.- заведующая кафедрой специальных дисциплин Колледжа ДГУ, к.ю.н.,
доцент

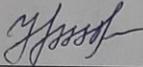
Муртузалиева А.А. - преподаватель кафедры ИТиБКС ДГУ

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению
кафедрой специальных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 8 от «30» 03 2022г.

Зав.кафедрой _____ Магомедова К.К.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  /Шамсутдинова У.А.
подпись *Фамилия И.О.*

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

МДК.03.02 ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
ФИЗИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ОБЪЕКТОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Концепции инженерно-технической защиты информации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.	Комбинированный метод контроля в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной работы; тестирование; рефераты; составление и оформление письменных документов; подготовка и защита рефератов; экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных практических работ по решению ситуационных задач.
2.	Раздел 2. Физические основы защиты информации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.	Комбинированный метод контроля в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной работы; тестирование; рефераты; составление и оформление письменных документов; подготовка и защита рефератов; экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных практических работ по решению ситуационных задач.
3.	Раздел 3. Методы защиты от	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК.	Комбинированный метод контроля в форме индивидуального,

	несанкционированного доступа к информации и техническим ресурсам сетей	3.1, ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.	фронтального опроса и самостоятельной работы; тестирование; рефераты; составление и оформление письменных документов; подготовка и защита рефератов; экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных практических работ по решению ситуационных задач.
--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем.
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
8.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умение обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированное аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
9.	Разноуровневые задачи и задания	<p><i>Различают задачи и задания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический 	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

по дисциплине

МДК.03.02 ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ОБЪЕКТОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи. Четко формирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности, хорошо знаком с основной литературой, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического характера.

Оценка «хорошо»: студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах). Самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

Оценка «удовлетворительно»: студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками. В процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

Оценка «неудовлетворительно»: студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Основные понятия и определения. Системный подход к защите информации
2. Основные концептуальные положения инженерно-технической защиты информации
3. Характеристики технической разведки
4. Технические каналы утечки информации
5. Методы инженерной защиты и технической охраны объектов
6. Методы скрытия информации и ее носителей
7. Физические основы побочных излучений и наводок
8. Распространение сигналов в технических каналах утечки информации
9. Средства технической разведки
10. Средства инженерной защиты и технической охраны
11. Основные задачи инженерно-технической защиты информации. Факторы, влияющие на эффективность инженерно-технической защиты информации.
12. Общая классификация акустического технического канала утечки информации.
13. Базовые принципы инженерно-технической защиты информации (общие, специальные, дополнительные).
- 14.4. Воздушный акустический технический канал утечки информации. Микрофоны.
15. Показатели эффективности инженерно-технической защиты информации.
16. Воздушный акустический технический канал утечки информации. Регистрирующие устройства.
17. Основные направления инженерно-технической защиты информации.
18. Вибрационный акустический технический канал утечки информации.
19. Основные направления инженерно-технической защиты информации.
20. Электроакустический и параметрический технические каналы утечки информации.

Правила выполнения практических работ:

При выполнении практических работ (ПР), студенты должны соблюдать и выполнять следующие правила:

1. Прежде, чем приступить к выполнению ПР, обучающийся должен подготовить ответы на теоретические вопросы к ПР.
2. Перед началом каждой работы проверяется готовность обучающегося к ПР.

3. После выполнения ПР студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.
4. Студент (обучающийся), пропустивший выполнение ПР по уважительной или неуважительной причинам, обязан выполнить работу в дополнительно назначенное время.
5. Оценка за ПР выставляется с учетом предварительной подготовки к работе, доли самостоятельности при ее выполнении, точности и грамотности оформления отчета по работе.

Критерии оценки практических работ

Практические работы оцениваются по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично»: ставится, если ПР выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, необходимые программы запущены и работают без ошибок; работа оформлена аккуратно;

Оценка «хорошо»: ставится, если ПР выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, частично с помощью преподавателя, присутствуют незначительные ошибки при запуске и эксплуатации (работе) необходимых программ; работа оформлена аккуратно;

Оценка «удовлетворительно»: частично с помощью преподавателя, присутствуют ошибки при запуске и работе требуемых программ; по оформлению работы имеются замечания.

Оценка «неудовлетворительно»: ставится, если обучающийся не подготовился к ПР, при запуске и эксплуатации (работе) требуемых программ студент допустил грубые ошибки, по оформлению работы имеются множественные замечания.

Практические задания по дисциплине «Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации»:

Практическая работа №1.

Задание:

Торгово-посреднической фирмы «Столица». Бизнес этого предприятия предельно прост: «покупай дешевле – продавай дороже», или состыкуй продавца и покупателя и получи «комиссионные». Основной упор фирма

делает на закупки продуктов питания в других регионах страны и за рубежом – там, где они производятся и стоят дешевле, чем в нашем регионе. Часть продукции может быть закуплена и у местных продавцов. В этом случае фирма получает прибыль за счет того, что крупные партии товара стоят дешевле, чем мелкие. Так как в данной сфере количество фирм на сегодняшний день увеличивается, то маркетинговой политики предприятия охраняется как службой безопасности, так и лично руководством.

Определите объекты и субъекты системы безопасности предприятия.

Выберите и обоснуйте виды охраны предприятия.

Составьте схему классификации в виде графа-структуры, нулевой (верхний) уровень иерархии который соответствует понятию "защищаемая информация", а n-ый (нижний) - элементам информации одного источника из перечня источников организации. Основные требования к схеме классификации: общий признак и полнота классификации, отсутствие пересечений между элементами классификации одного уровня (одна и та же информация не должна указываться в разных элементах классификации).

На основе схемы сформируйте таблицу №1 Данных о защищаемой информации.

Используя Corel DRAW произведите моделирование объектов защиты.

Эл. инф.

Элементы информации

Гриф КИ

Цена инф, руб.

Носитель информации

Местоположение источника информации

Практическая работа №2.

Задание:

Отдел вневедомственной охраны квартир обеспечивает электронную охрану квартир граждан в одном районе города. Для установки охранной сигнализации требуется наличие квартирного телефона. Условия установки системы охраны, ее свойства и методы оговариваются в договоре, условия договора строго конфиденциальны и индивидуальны для каждого партнера

Определите объекты и субъекты системы безопасности предприятия.

Выберите и обоснуйте виды охраны предприятия.

Составьте схему классификации в виде графа-структуры, нулевой (верхний) уровень иерархии который соответствует понятию "защищаемая информация", а n-ый (нижний) - элементам информации одного источника из перечня источников организации. Основные требования к схеме классификации: общий признак и полнота классификации, отсутствие пересечений между элементами классификации одного уровня (одна и та же информация не должна указываться в разных элементах классификации).

На основе схемы сформирует таблицу №1 **Данных о защищаемой информации.**

Используя Corel DRAW произведите моделирование объектов защиты.

Эл. инф.

Элементы информации

Гриф КИ

Цена инф, руб.

Носитель информации

Местоположение источника информации

- 1) Внимательно прочитайте задание
- 2) Определите объекты и субъекты охраны
- 3) Составьте проектную документацию по необходимому оборудованию, для организации модели защиты.
- 4) Создайте модель защиты объекта в Corel DRAW

Критерии оценки эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Оценка «отлично»: выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений):

- 1) «Направление комплексного проектирования систем защиты информации»
- 2) «Основные проблемы реализации систем защиты информации»
- 3) «Требования к КСЗИ»
- 4) «Задачи стратегии защиты информации»
- 5) «Верификация»
- 6) «Дискреционный контроль доступа»
- 7) «Биометрическая идентификация»
- 8) «Биометрия по клавиатурному почерку»
- 9) «Классификация признаков голоса и речи»
- 10) «Средства высоконадежной биометрической аутентификации»
- 11) «Шпионаж, сбор служебной информации, сканирование эфира, обработка неучтенных источников»
- 12) «Меры по защите информации внутри зоны»
- 13) «Автоматическое обнаружение движущегося нарушителя»
- 14) «Основные руководящие, нормативные и методические документы по защите информации и противодействия технической разведки»
- 15) «Контроль эффективности инженерно-технической защиты информации»
- 16) «Пути оптимизации мер инженерно-технической защиты информации»
- 17) «Принципы оценки эффективности инженерно-технической защиты информации»
- 18) «Источники опасных сигналов»
- 19) «Типы побочных излучений и наводок, возможные «антенны»»
- 20) «Помехи»
- 21) «Физические основы побочных излучений и наводок»
- 22) «Возможные наводки в аппаратуре»
- 23) «Особенности распространения сигналов в помещениях»
- 24) Ознакомление и литературой описывающей сканирующие приемники. Изучение инструкции сканера.
- 25) Ознакомление с литературой описывающей нелинейные локаторы. Изучение инструкции нелинейного локатора.
- 26) Ознакомление с литературой и Интернет-ресурсами по теме космической и авиаразведки.

СТРУКТУРА ИТОГОВОГО ТЕСТА:

Тест содержит 20 вопросов случайным образом выбранных из списка. Тест проводится на персональном компьютере в оболочке для тестирования MyTest. Результат выдается сразу после тестирования и формируется отчет протестированных студентов на сервере.

Время на подготовку и выполнение:

Выполнение – 20 минут. За правильный ответ выставляется по 1 баллу, затем результаты суммируются, и выставляется оценка. За неправильный ответ 0 баллов.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка «отлично» выставляется, если имеются все конспекты лекции, обучающимися выполнены 100% практических работ, оценка за итоговое тестирование – «отлично», средний балл по аттестациям не ниже 4,5.

Оценка «хорошо» выставляется, если имеются все конспекты лекции, обучающимися выполнены 100% практических работ, оценка за итоговое тестирование – «хорошо», средний балл по аттестациям не ниже 3,5.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются все конспекты лекции, обучающимися выполнены 100% практических работ, оценка за итоговое тестирование – «удовлетворительно», средний балл по аттестациям не ниже 2,5.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если имеются все конспекты лекции обучающимися выполнено менее 100% практических работ, оценка за итоговое тестирование – «неудовлетворительно», средний балл по аттестациям ниже 2,5.

Цель итогового тестирования:

Тестирование по учебной дисциплине **«Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации»** предназначено для проверки теоретических знаний и понятийного аппарата, которые лежат в основе профессионального образования и найдут самое широкое применение в будущей профессиональной деятельности учащихся по специальности 10.02.05.Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Критерии оценки знаний:

Процент правильных ответов, %	Оценка знаний
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
Менее 60	2 «неудовлетворительно»

Список теоретических заданий для подготовки к итоговому тестированию (ТЗ)

1. Создание систем и средств предотвращения несанкционированного доступа к обрабатываемой информации и специальных воздействий, вызывающих разрушение, уничтожение, искажение информации, а также изменение штатных режимов функционирования систем и средств информатизации и связи относится к:
 - а) правовым методам защиты информации
 - б) организационно-техническим методам защиты информации
 - в) организационно-распорядительным методам защиты информации
 - г) экономическим методам защиты информации
2. Субъект, в полном объеме реализующий полномочия владения, пользования, распоряжения информацией, называется:
 - а) собственник информации
 - б) владелец информации
 - в) пользователь
3. Форма допуска, требуемая для работы со сведениями особой важности является:
 - а) первой формой допуска
 - б) второй формой допуска
 - в) третьей формой допуска
4. Форма допуска, требуемая для работы с совершенно секретными сведениями является:
 - а) первой формой допуска
 - б) второй формой допуска
 - в) третьей формой допуска
5. Форма допуска, требуемая для работы с секретными сведениями является:
 - а) первой формой допуска
 - б) второй формой допуска
 - в) третьей формой допуска
6. В сфере государственной тайны действует функционально-зональный принцип. Это значит, что:

- а) каждый пользователь допускается должностными лицами только к такой информации, которая требуется ему для исполнения должностных обязанностей
 - б) каждый пользователь допускается должностными лицами только к информации, касающейся зоны его проживания
 - в) каждый пользователь допускается должностными лицами ко всей информации, к которой у него есть форма допуска
7. Противоправные процессы утечки, утраты, распространения, разглашения, копирования, тиражирования, фальсификации, хранения с целью передачи, удаления информации называется процессом:
- а) незаконного оборота информации
 - б) взлома информации
 - в) несанкционированного использования информации
8. Форма преднамеренного распространения или мнимого разглашения (утечки) неких планов и намерений, которые не отвечают реальным действиям называется:
- а) дезинформация
 - б) легендирование
 - в) шпионаж
9. Какое направление защиты в основном применяется для охраны материальных ценностей?
- а) инженерно-техническая
 - б) организационно-техническая
 - в) организационно-распорядительная
 - г) нормативно-правовая
 - д) экономическая
10. Что из нижеперечисленного оборудования может выступать в качестве технического канала связи?
- а) инфракрасный светодиод лазерного принтера, посылающий кратковременные
 - б) вспышки на электризованную поверхность фоточувствительного барабана
 - в) модулированный по силе тока поток электронов, засвечивающий в определенном
 - г) порядке пиксели люминофора электронно-лучевой трубки
 - д) экран компьютерного монитора и глаза пользователя
 - е) оптический канал связи
 - ж) все варианты могут быть отнесены к техническим каналам связи
 - з) контроллер жесткого диска, передающий электрические импульсы, считанные магниторезистивной головкой с поверхности магнитного носителя, по шлейфу в системную магистраль для копирования в оперативную память
11. Какой канал утечки информации основан на использовании электромагнитной энергии видимого и инфракрасного диапазона?
- а) визуально-оптический канал

- б) электромагнитный канал
 - в) виброакустический канал
 - г) материально-вещественный канал
12. Процесс перехвата и фиксации процесса клавиатурного ввода идентифицирующей информации является примером утечки информации:
- а) визуально-оптического канала
 - б) электромагнитного канала
 - в) виброакустического канала
 - г) материально-вещественного канала
13. Какой канал утечки информации включает в себя весь радиодиапазон от сверхнизких до сверхвысокочастотных волн?
- а) визуально-оптический канал
 - б) электромагнитный канал
 - в) виброакустический канал
 - г) материально-вещественный канал
14. Электрические сигналы (напряжения, токи), модулированные по закону передаваемого сообщения, протекающие по проводникам и элементам радицепей (линиям связи, антеннам, конденсаторам) и возбуждающие в окружающем пространстве электромагнитную энергию является примером утечки информации:
- а) визуально-оптического канала
 - б) электромагнитного канала
 - в) виброакустического канала
 - г) материально-вещественного канала
15. Какой канал утечки информации представляет собой фактический побочный прием модулированной акустической энергии, распространяющейся в газообразной, жидкой или твердой средах
- а) визуально-оптический канал
 - б) электромагнитный канал
 - в) виброакустический канал
 - г) материально-вещественный канал
16. Примером какого канала утечки информации служит звук голоса человека?
- а) визуально-оптического канала
 - б) электромагнитного канала
 - в) виброакустического канала
 - г) материально-вещественного канала
17. По какому признаку делят на классы средства технической разведки (СТР)?
- а) по дальности канала
 - б) по форме допуска
 - в) по мощности
 - г) по степени финансирования

18. Портативные устройства для запечатления информации, скрытно проносимые на территорию объекта нарушителем на своем теле относят к ...
- первому классу СРТ
 - второму классу СРТ
 - третьему классу СРТ
19. Для наблюдения за объектами информатизации из-за пределов их охраняемой или контролируемой территории используются СРТ...
- первого класса
 - второго класса
 - третьего класса
20. Установите соответствие
- | | |
|---|---------------|
| Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа: | соответствие |
| 1) наука о скрытой передаче информации путем сохранения в тайне самого факта передачи | стеганография |
| 2) наука скрывающая содержимое секретного сообщения | криптография |
21. Контроль доступа к информации обеспечивается последовательным использованием таких методов защиты информации...
22. Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:
- это комплекс мероприятий, исключающих или ослабляющих возможность неконтролируемого выхода конфиденциальной информации за пределы контролируемой зоны за счет электромагнитных полей побочного характера и наводок
 - это комплекс мероприятий, исключающих или уменьшающих возможность неконтролируемого выхода конфиденциальной информации за пределы контролируемой зоны в виде производственных или промышленных отходов
 - это комплекс мероприятий, исключающих или уменьшающих возможность выхода конфиденциальной информации за пределы контролируемой зоны за счет акустических полей
 - это комплекс мероприятий, исключающих или уменьшающих возможность выхода конфиденциальной информации за пределы контролируемой зоны за счет распространения световой энергии
- ___ защита информации от утечки по акустическому каналу
- ___ Защита информации от утечки по визуально-оптическому каналу
- ___ Защита информации от утечки по электромагнитным каналам
- ___ Защита информации от утечки по материально-вещественному каналу

Основная литература

- Рагозин Ю.Н. Инженерно-техническая защита информации на объектах информатизации / Ю.Н. Рагозин. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. -

- 216 с. - ISBN 978-5-4383-0182-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374951/reading>. - Текст: электронный.
2. Скрипник, Д. А. Общие вопросы технической защиты информации : учебник / Д. А. Скрипник.-3-е изд.-Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.-424 с.-ISBN 978-5-4497-0336-1.-Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].-URL: <https://www.iprbookshop.ru/89451.html>.-Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Дополнительная литература

1. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для вузов / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов.-Москва : Издательство Юрайт, 2021.-309 с.- (Высшее образование).-ISBN 978-5-534-04732-5.-Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469866>.
2. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва : Издательство Юрайт, 2021.-161 с.- (Высшее образование).-ISBN 978-5-534-07248-8.-Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/470131>
3. Петраков А.В. Основы практической защиты информации [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / А.В Петраков. – 2-е изд. – М. :Радио и связь, 2000. – 361с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-справочная система по документам в области технической защиты информации www.fstec.ru
2. Информационный портал по безопасности www.SecurityLab.ru.
3. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике <http://depobr.gov35.ru/>
4. Российский биометрический портал www.biometrics.ru
5. Сайт журнала Информационная безопасность <http://www.itsec.ru> –
6. Сайт Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru
7. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
9. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) www.fstec.ru
10. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
11. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru