


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»

**Колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
директор Колледжа ДГУ  
  
\_\_\_\_\_ Д.Ш. Пирбудагова  
« 5 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2022г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
40.02.03 Право и судебное администрирование

Махачкала 2022

**Фонд оценочных средств**  
по учебной дисциплине  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Составитель:**

Алиева Ю.И. - преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 8 от «2» апреля 2022г.

Зав.кафедрой естественнонаучных

и гуманитарных дисциплин к.э.н., доцент  Муртилова К.М-К.

Утвержден на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  /Магомедова А.А./

*подпись*

## Общие положения

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы является также освоение студентами общих компетенций и /или профессиональных компетенций (их компонентов, составных частей)

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Иностранный язык

№	Контролируемые темы, разделы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<b>Тема 1. Образование в России, Великобритании, США.</b>	ОК 1; ОК4; ОК 5:	контрольная работа, лексико-грамматические тесты, карточки.
2	<b>Тема 2. Я изучаю английский язык</b>	ОК 1; ОК4; ОК 5:	контрольная работа, лексико-грамматические тесты, карточки.
3	<b>Тема 3. Моя будущая профессия</b>	ОК 1; ОК4; ОК 5:	контрольная работа, лексико-грамматические тесты, карточки.
4	<b>Тема 4. Права человека</b>	ОК 1; ОК4; ОК 5:	контрольная работа, лексико-грамматические тесты, карточки.
5	<b>Тема 5. Государство и закон</b>	ОК 1; ОК4; ОК 5:	контрольная работа, лексико-грамматические тесты, карточки.
6	<b>Тема 6. Конституционное право</b>	ОК 1; ОК4; ОК 5:	контрольная работа, лексико-грамматические тесты, карточки.

7	<b>Тема 7. Уголовное Право</b>	ОК 1; ОК4; ОК5 :	контрольная работа, лексико- грамматические тесты, карточки.
8	<b>Тема 8. Юридическая практика.</b>	ОК 1; ОК4; ОК 5:	контрольная работа, лексико- грамматические тесты, карточки.
9	<b>Тема 9. Профессия юриста в Великобритании и США</b>	ОК 1; ОК4; ОК 5:	контрольная работа, лексико- грамматические тесты, карточки.

### Перечень оценочных средств по дисциплине **Иностранный язык**

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (диктант, контрольные упражнения)	Средство проверки полученных знаний для выполнения практических заданий по определенной теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Карточки	Средство, позволяющее использовать дифференцированный подход, выявить индивидуальные способности студентов	Задания, с учетом индивидуальных способностей обучающихся
4	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Темы эссе
5	Презентация	Иллюстрированный материал к выступлению по различной тематике	Темы презентаций

### Критерии оценки по дисциплине Иностранный язык

	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Контрольная работа	Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
2	Тесты	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
3	Карточки	ставится за работу, в которой выполнено менее половины заданий	ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.	ставится, если студент выполнил правильно не менее 3/4 заданий.	ставится, если студент выполнил все задания верно.
4	Эссе	1.Содержание:	1.Содержание:	1.Содержание:	1.Содержание:

	<p>Коммуникативная задача не решена.</p> <p>2.организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы. 3. лексика: большое количество лексических ошибок.</p> <p>4.грамматика: большое количество грамматических ошибок. 5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>	<p>Коммуникативная задача решена,</p> <p>2.организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден. 3. лексика: местами неадекватное употребление лексики.</p> <p>4.грамматика: имеются грубые грамматические ошибки. 5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>	<p>коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2.организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. 3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.</p> <p>4.грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. 5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с</p>	<p>коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2.организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. 3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. 4. грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. 5. Орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит</p>
--	---	---	--	--

				заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.	точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
5	презентация	Презентация не подготовлена или подготовлена не по заданной теме, или не самостоятельно, не содержательно.	Презентация отвечает не всем требованиям по ее созданию. Поиск осуществлялся с использованием только интернет-ресурсов.. Информация неполностью раскрывает тему. Презентация переведена на английский язык с ошибками. Автор работы умеет сделать рассказ по теме и опорой на письменный текст.	Презентация отвечает всем требованиям по ее созданию. Поиск информации осуществлялся с использованием интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей. Информация грамотно обработана. Информация полностью раскрывает тему. Презентация переведена на английский язык, но имеются незначительные ошибки. Автор работы владеет информацией и умеет сделать рассказ по теме с опорой на письменный текст.	Презентация отвечает всем требованиям по ее созданию. Поиск осуществлялся с использованием интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей. Информация грамотно обработана. Информация полностью раскрывает тему. Презентация переведена на английский язык. Автор работы владеет информацией и умеет сделать рассказ по теме. Отвечает на дополнительные вопросы.

**Перечень грамматических тем:**

1. Настоящее совершенное длительное время. (Present Perfect Continuous Tense.)
2. Прошедшее совершенное длительное время. (Past Perfect Continuous Tense.)

3. Будущее совершенное длительное время. (Future Perfect Continuous Tense.)
4. Страдательный залог во временах группы Indefinite.
5. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Indefinite в пассивном залоге.
6. Страдательный залог во временах группы Continuous.
7. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Continuous в пассивном залоге.
8. Страдательный залог во временах группы Perfect.
9. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Perfect в пассивном залоге.
10. Модальный глагол can.
11. Эквивалент модального глагола can.
12. Модальный глагол may
13. Эквивалент модального глагола may.
14. Модальный глагол must.
15. Эквивалент модального глагола must.
16. Модальный глагол would.
17. Эквивалент модального глагола would
18. Модальный глагол need.
19. Эквивалент модального глагола need.
20. Словообразование: суффиксы прилагательных.
21. Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему.
22. Причастие.
23. Сложные конструкции с причастием.
24. Infinitive.
25. Complex Object.
26. Словообразование: суффиксы глаголов, существительных.
27. Герундий.
28. Герундиальные конструкции.
29. Именные безличные предложения.
30. Глагольные безличные предложения.

**Устные темы:**

1. Education in the Russian Federation.
2. Education in Great Britain.
3. Education in the USA
4. I study English.
5. Human rights
6. My future profession.
7. The State and the Law
8. Constitution of the Russian Federation
9. Criminal Law
10. Russian Federation court structure
11. Legal Professions



## Комплект заданий для контрольных работ

Тема 1.

Образование в России, Великобритании, США.

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Education in the Russian Federation

Вариант 1

1. Translate into English:

образование, обязательный, предмет, право, (проф) училище, знания, абитуриент, готовить, диссертация, выпускник, декан, кафедра, факультет, программа, степень.

2. Complete the sentences and translate into Russian:

1. Every citizen of our country has the right to ... .
2. The right to education is guaranteed by ... .
3. Every boy or girl must get ... .
4. At school pupils study ... .

3. Correct the wrong statements:

1. Higher education is compulsory in Russia.
2. A course at institutes or universities usually takes 10 years.
3. There are no private schools in Russia.
4. After finishing 9 forms of secondary school young people can enter the institute.

4. Translate into English in written form.

1. Право на образование в России гарантируется конституцией.
2. В средней школе ученики изучают академические предметы.
3. После окончания 9 класса средней школы молодые люди могут пойти в техникум или ПТУ.
4. Там они изучают академические предметы и получают специальное образование.
5. Молодые люди могут продолжить образование в 10 и 11 классе.

Вариант 2

1. Translate into English:

право на образование, средняя школа, платная частная школа, высшее учебное заведение, заочное обучение, государственные стипендии, глубокие знания, вступительные экзамены, быть ответственным (за), вносить вклад.

2. Complete the sentences:

1. Institutes and universities ... specialists in different fields.
2. A course at institutes or universities ... 5 years.
3. At most schools ... is free.
4. Students of institutes or universities get ... .

3. Correct the wrong statements:

1. Children enter school at the age of 9.
2. The academic year begins on the first of January.
3. At colleges students give lectures to professors.
4. Pupils study 8 years at primary school.

4. Translate into English in written form.

1. Молодые люди могут продолжить образование колледже, дающем углубленные знания по одному или нескольким предметам.
2. Молодые люди, поступившие в институт или университет, учатся там 5 лет.
3. Студенты вечернего и заочного отделений могут получить образование, одновременно работая.
4. Начальное и среднее образование бесплатно в большинстве школ.
5. В частных школах и на некоторых отделениях институтов и университетов нужно платить за образование.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Education in Great Britain.

1. Fill in the words:  
an apprenticeship  
courses  
range  
a university  
contribute GCSE  
secondary  
vocational  
two  
prefer  
opportunities  
continue  
A-level exams  
get back  
option  
particular  
a student loan

Finishing \_\_\_\_\_ school is an important time in the life of each teenager. You should think over your \_\_\_\_\_ after the exams. British teenagers take \_\_\_\_

\_\_\_\_\_ at the age of 16. Then they have several options. They can go to a school sixth form and \_\_\_\_\_ their education. It is comfortable because you learn in familiar place with teachers that you know and have a lot of friends. But some teenagers \_\_\_\_\_ going to a sixth form college because it offers a wider \_\_\_\_\_ of subjects and options for students. School sixth form and sixth form college take \_\_\_\_\_ years. They prepare students for \_\_\_\_\_. You need them to enter \_\_\_\_\_. Some teenagers can't afford to continue their education because their families need them to \_\_\_\_\_ to the family income. They can go to \_\_\_\_\_ courses that teaches skills you need to do a \_\_\_\_\_ job. Another way is to go to a company that offers \_\_\_\_\_. Some companies give an opportunity to do flexible or evening \_\_\_\_\_. So you can develop and get a promotion. Time off from education may make you think what you really want to study. If you want to \_\_\_\_\_ to studying, you can get that you pay back later. There are a lot of ways and \_\_\_\_\_ after finishing school. But it is up for you to decide and to choose

2. Answer the questions:

1. What is State schooling in the United Kingdom characterized by ?
2. When do they start education in Britain ?
3. What are the stages of schooling in the United Kingdom ?
4. Is secondary education selective or non-selective in Britain ?
5. According to what principles were children streamed until 1965 ?
6. What are the recent government measures in the sphere of education ?
7. What kind of school-leaving exams do children take at schools in Britain ?

### КОНТРОЛЬНА РАБОТА №3

#### Education in the USA

1. Fill in the words:

money  
elementary  
high  
Bachelor's  
Associate's  
diploma.  
College  
community  
four  
two

Children in the United States start \_\_\_\_\_ school at five or six years of age. Next, they usually go to a junior high school or middle school and then to a \_\_\_\_\_ school. When they finish high school, they receive a \_\_\_\_\_. After that they can get a job or go to junior \_\_\_\_\_ or a \_\_\_\_\_ college for \_\_\_\_\_ years where they can get an \_\_\_\_\_ degree. They can also go to a university for \_\_\_\_\_ years and get a \_\_\_\_\_ degree. Then they can choose the path to success: a good job and a lot of \_\_\_\_\_.

2. Answer the questions:

1. At what age do American students start and finish their compulsory education?
2. How are the school years called in the United States?
3. The length of the school year varies among the states, doesn't it?
4. What are the basic components of American education?

5. Do all children have to attend a nursery school?
6. When does elementary education start?
7. What is the main aim of elementary education?
8. The secondary school curriculum doesn't imply a number of basic subjects, does it?
9. What are elective subjects?
10. Who is a guidance counselor?

Тема 2.

Я изучаю английский язык

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5

Вариант 1

1. Put the passive sentences in order.
  1. played / The game / is / on a computer
  2. with a modem / are / sent / E-mails
  3. is / on a disk / Information / stored
  4. sent / Text messages / are / using mobile phones
  5. to get information / used / is / The Internet
2. Choose the correct form of the verb in brackets to complete the sentences.
  1. Who ... (gives / is given) bad marks in your class?
  2. Our house ... (made /is made) of wood.
  3. Our holiday ... (is begun / begins) next week.
  4. Pupils ... (are given / give) textbooks by the teacher.
  5. The holiday ... (celebrated / is celebrated) every year.
  6. Many people ... (invited / were invited) to the festival.
  7. They ... (discussed / were discussed) many exciting things.
  8. I ... (learnt / was learnt) many interesting things in this unit.
  9. What artist ... (painted / was painted) this picture?
3. Use Present Perfect Active or Passive of the verbs in brackets to complete the sentences.
  1. Peter ... (to break) the window.
  2. The exercise ... (to write) already.
  3. The text ... (to translate) by Victor.
4. Rewrite the sentences in passive voice.
  1. We are not playing football.
  2. He is not wearing a tie.
  3. Is she preparing the party?
  4. Are they talking about the meeting?
  5. Is she watering the flowers?

Вариант 2

1. Put the passive sentences in order.
  1. in a lot of schools / are / used / Computers
  2. of plastic / made / are / CDs
  3. seen / The information / on a screen/can be
  4. are / very quickly / The answers / calculated
  5. played / The game / is / on a computer
2. Choose the correct form of the verb in brackets to complete the sentences.

1. I ... (like / am liked) this place.
  2. What books by Charles Dickens ... (translated / are translated) into Russian?
  3. Who ... (protects / is protected) animals?
  4. This city ... (is visited / visited) by many people.
  5. The Cape of Good Hope ... (discovered / was discovered) by Bartolomeo Dias.
  6. The clown ... (entertained / was entertained) the public.
  7. We ... (arrived/ were arrived) at the camp in time.
  8. Many experiments ... (did/ were done) under water.
3. Use Present Perfect Active or Passive of the verbs in brackets to complete the sentences.
1. Peter ... (to break) the window.
  2. The exercise ... (to write) already.
  3. The text ... (to translate) by Victor.
  4. The teacher just ... (to explain) the new rule.
  5. We (to learn) the Passive Voice already.
  6. A new school ... (to build) in this street.

4. Rewrite the sentences in passive voice.

1. Sheila is drinking a cup of tea.
2. My father is washing the car. -
3. Farmer Joe is milking the cows. -
4. She is taking a picture of him.
5. I am writing a poem.

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №6

##### Вариант 1

1. Раскройте скобки, употребив нужную форму глагола.

He was a famous Scottish novelist and poet. He (1) ----- (to be born) in Edinburgh. During his life he(2) -----(to travel) a lot. When he (3)----- (to travel) in America, he (4)------(to marry) Mrs Fanny Osborne, whom he met in France. Her young son , Lloyd, (5)----- (to inspire) him to write his famous adventure novel Treasure Island. The novel was a great success when it (6)----- (to publish).

2. Завершите предложения.

Our text is about....

He was .....

... was born in ....

.....was written by...

It is about ...

His novel...

##### Вариант 2

1. Раскройте скобки, употребив нужную форму глагола.

He was the greatest playwright of all time. He (1) -----(to be born) in Stratford-upon Avon. Different kinds of plays(2)------(to write) by him. They tell us historic stories, the tragic stories of the ancient world, the tales of imaginary characters. Among the most famous of his plays (3)------(to be) Romeo and Juliet, Hamlet and King Lear. His plays (4)----- (to set) in the 16<sup>th</sup> century. They (5)------(to teach) people to be better, wiser and

happier. He (6)------(to honour) by his contemporaries a remarkable playwright and a great poet.

2. Завершите предложения

Our text is about....

He was.....

... was born in ....

.....was written by...

It is about...

His plays...

Тема 3.

Моя будущая профессия

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №7

Вариант 1

I. Fill in the gaps in the text with the phrases below:

My best friend George is a lawyer in the sphere of social ... . He has graduated (окончил) from the law department of the Baikal University, a ... course. He ... to provide legal help and advice to invalids, pensioners and other vulnerable members of the ... . George is very knowledgeable about ... and people need his help very much. He is really proud of his career.

law, society, correspondent, has, security

II. Arrange the words into sentences:

1. students, in these, are, jurisprudence, interested.
2. knowledge, a lawyer, what, possess, should?
3. every, «Science Week», holds, college, the, March.
4. dancing, let's, a, join, circle.
5. to, I, not, choose, sure, what, am, department.

III.Fill in the gaps with suitable modal verbs from the list below:

1. If you want, you ... continue your study in the University.
2. The airplane ... .. land at 5 p.m. in Irkutsk.
3. Such specialist ... be good at communication with people.
4. He is so lonely, you ... help him.
5. My friend ... .. study on evenings because he worked in the afternoon.

should, can, had to, is to, must.

IV.Ask special questions to the underlined words:

1. «Science Week» is to begin on the 2-d of March.
2. George lives in the hostel.
3. He entered the University last year.

V.Translate the dialogue into English:

- Почему ты выбрал специальность Право и Организация Социального Обеспечения?
- Хочу помогать людям юридическими советами, а также представлять их права (represent their rights) там, где это понадобится.
- То есть, твоя профессия – одна из самых гуманных?
- А ты так не думаешь?

вариант2

I. Fill in the gaps in the text with the phrases below:

As a day student I have enough (достаточно) free time to study ... in the college or university reading hall or city library or the Internet. I think I ... join our «Science Week» because this work will help me understand my subjects better. I am not sure what law ... I'll choose in future. But I know I'll ... the University next year. My parents advise me to continue learning social ... law.

enter, law, should, welfare, sphere

II. Arrange the words into sentences:

1. have, career, you, this, why, chosen?
2. lots, we, study, to, are, disciplines, of, legal.
3. pensioners, he, help, provides, legal.
4. film, «Artistic», let's, the, see, in.
5. didn't, they, listen to, Criminal Law, lectures, the, in.

III. Fill in the gaps with suitable modal verbs from the list below:

1. College students ... enter the correspondence course in the University.
2. According to the timetable we ... study at 14 o'clock today.
3. I'll ... get up at 7 tomorrow not to be late for classes.
4. You ... study Civil Law to pass the exam well.
5. You ... smoke here!
6. have to, can, are to, should, mustn't.

IV. Ask special questions to the underlined words:

1. Second-year students study lots of legal disciplines.
2. He should provide them help.
3. She joined the club a month ago.

V. Translate the dialogue into English:

- Чем думаешь заняться в свободное время?
- Мечтаю играть на гитаре и петь. А ты?
- Я умею неплохо играть в волейбол.
- Тебе следует записаться в секцию при колледже.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №8

### Вариант 1

1. Ответьте на вопросы.

1. Какой модальный глагол выражает вежливый совет или рекомендацию?
2. Какой модальный глагол служит для описания правил и требований закона?
3. Какой модальный глагол выражает настоятельную необходимость?
4. После каких модальных глаголов не употребляется частица to?
2. Вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы или их эквиваленты.
  1. Do you believe all people, including high-ranking officials, ... obey the law?
  2. An unwritten Constitution ... be easily changed.
  3. What courses of law ... be included for advanced students?
  4. Parliament ... not follow a special procedure to alter any constitutional laws.
  5. General election ... be called within five years.
  6. Who ... veto a bill?
  7. The US President appoints the justices, but the Senate ... approve them.
  8. The investigator was very tired, he ... to stop the cross-examination.
  9. The witness ... answer the barrister's questions during the cross-examination.
  10. When the examination of witnesses is over, the judge ... to sum up the evidence for the jury.

3. Переведите предложения на английский язык, используя модальные глаголы и их эквиваленты.

1. В Британских школах дети должны носить форму.
2. Все граждане обязаны соблюдать законы общества, в котором они живут.
3. В наши дни члены общества не должны жить по законам джунглей.
4. Могу я попросить Вас описать этот случай?

#### Вариант 2

1. Ответьте на вопросы.

1. Какой модальный глагол выражает вежливый совет или рекомендацию?
2. Какой модальный глагол служит для описания правил и требований закона?
3. Какой модальный глагол выражает настоятельную необходимость?
4. После каких модальных глаголов не употребляется частица to?.
2. Вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы или их эквиваленты.
  1. The US President appoints the justices, but the Senate ... approve them.
  2. The law ... not contradict the Constitution.
  3. The government really ... do something about unemployment.
  4. In a civil case a claimant ... prove the guilt of a defendant "beyond reasonable doubt".
  5. Why ... trade secret not be disclosed?
  6. — ... I take the document? — No, you ....
  7. — ... you work as a detective? — Not yet.
  8. The trial ... to begin at 10 o'clock.
  9. She believes that the judge ... discharge him.
  10. You ... tell him that we need his assistance.

3. Переведите предложения на английский язык, используя модальные глаголы и их эквиваленты.

1. Свидетель должен прийти в кабинет следователя в 9 часов утра.
2. Вы обязаны помогать вашим пожилым родителям.
3. Вам следует просмотреть все вещественные доказательства еще раз.
4. Судьи обязаны действовать в соответствии с законом.

#### Тема 4. Права человека

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №9

1. Give Russian equivalents to the following words and expressions

to come into force

to give further effect to the rights and freedoms

under the European Convention on Human Rights

to concentrate public attention upon human rights issues

to enlarge the scope of rights and freedoms

to be of major constitutional importance

widespread atrocities and destruction caused by the war

to draw up a set of universal human rights

to cross national frontiers

to establish a minimum standard of protection

to draft the Convention

to breach the Convention rights

to apply to the European Court of Human Rights

to resolve the matter

to be entitled to an «effective remedy»

to raise the matter of the Convention rights before the UK courts

to exhaust the remedies of the «domestic courts»



to take cases to Strasbourg  
each right is inherent, inalienable and universal  
to embrace a wide range of human and fundamental rights  
to protect individual citizens from State oppression  
standard of living  
quality of life  
rights of equal pay for men and women  
to act in a way that conflicts with Convention rights  
provide people with an entirely new set of rights  
2.Translate into English.

1. Необходимо знать, что Европейская конвенция по правам человека основана на Всеобщей декларации прав человека.
2. Следует отметить, что Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций приняла Всеобщую декларацию прав человека в 1948 году.
3. Это право каждого гражданина на справедливое судебное разбирательство.
4. Европейская конвенция по правам человека была разработана под эгидой Совета Европы. В настоящее время она в основном связана с гражданскими и политическими правами.
5. Мы считаем важным подчеркнуть, что только государства, которые являются участниками Европейской комиссии по правам человека вправе подать иск в Европе в суд по правам человека.

## Тема 5. Государство и закон

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №10

1. Translate into English
1. Президент РФ является главой государства.
2. В соответствии с Конституцией Россия – это демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
3. РФ состоит из 85 субъектов.
4. Исполнительная власть осуществляется правительством, которое состоит из Председателя Правительства (Премьер-министра), заместителей Председателя и федеральных министров.
5. Премьер-министр назначается президентом с согласия Государственной Думы.
6. Судебная система функционирует независимо от других ветвей власти.
7. В современном правоведении выделяют 2 формы правления – монархия и республика, и 3 формы государственного устройства – федерация, конфедерация и унитарное государство.
8. Президент избирается на должность гражданами РФ на основе прямого и равного избирательного права тайным голосованием.

9. Правительство обеспечивает государственную безопасность.
10. Правительство проводит единую государственную политику в области культуры, науки и образования.
11. Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральным законам.

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №11

1. Translate into Russian

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a constitutional monarchy.
2. The Queen stands outside the Government as a symbol of country's unity.
3. The executive power is exercised by the Prime Minister who is the leader of the majority party in the House of Commons.
4. The Prime Minister is the Queen's chief adviser and his opinions shape the whole of Government policy.
5. Although the executive power is exercised by Her Majesty's Government, all the ministers remain responsible to the UK Parliament.
6. The UK doesn't have a single unified system. Today the UK has three distinct systems of law.
7. According to the Constitutional Reform Act 2005 the House of Lords was replaced as the final court of appeal on civil cases within the United Kingdom on October 1, 2009, by the Supreme Court of the United Kingdom.
8. General elections are held following dissolution of Parliament. The Prime Minister asks the Monarch to dissolve Parliament by Royal Proclamation.
9. Britain has a two-party system. Each of the parties represented in the House of Commons maintains its own organization within Parliament in order to keep its members informed about parliamentary business and to maintain its parliamentary voting strength.
10. If a party loses an election, it will confirm the right of the victorious party to exercise power.

Тема 6.

Конституционное право

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №12

Выразите согласие/несогласие со следующими утверждениями, используя известные вам речевые модели.

1. The Constitution of the USA consists of 27 Amendments.
2. A written constitution is a living document. It can be altered with ease.
3. The Constitution created three separate branches of government.
4. Congress, the legislative branch of the federal government, is made up of an upper house, called the Federation Council, and a lower house, the State Duma.
5. Power is concentrated in the executive branch, which is headed by the President who is given the job of executing, enforcing and administering the laws and the government.
6. The judicial power of the United States is vested in the US District Courts.
7. The two major parties in America are the Democrats and the Republicans. They perform a wide variety of functions.
8. Elections are held at all levels and there are numerous differences in registration laws from locality to locality and state to state.

#### Фонд тестовых заданий

тест № 1

<https://docs.google.com/forms/d/1MUJw2zFIPHUhTiMMGjWMtUqVOIye3pQvHSnv8163g/edit>

тест №2

[https://docs.google.com/forms/d/1Fg9rJrCk1mcF\\_FIzqpNbRN1EmhYNQjZTL9-Rt9dvV9w/edit](https://docs.google.com/forms/d/1Fg9rJrCk1mcF_FIzqpNbRN1EmhYNQjZTL9-Rt9dvV9w/edit)

тест № 3

[https://docs.google.com/forms/d/1Fg9rJrCk1mcF\\_FIzqpNbRN1EmhYNQjZTL9-Rt9dvV9w/edit](https://docs.google.com/forms/d/1Fg9rJrCk1mcF_FIzqpNbRN1EmhYNQjZTL9-Rt9dvV9w/edit)

тест № 4

[https://quizlet-com.translate.goog/ru/547364291/criminals-flash-cards/?x=1qqt&\\_x\\_tr\\_sl=en&\\_x\\_tr\\_tl=ru&\\_x\\_tr\\_hl=ru&\\_x\\_tr\\_pto=op,sc](https://quizlet-com.translate.goog/ru/547364291/criminals-flash-cards/?x=1qqt&_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=ru&_x_tr_hl=ru&_x_tr_pto=op,sc)

тест № 5

[https://docs-google-com.translate.goog/forms/d/e/1FAIpQLSekqWNPajtK0wyAxT1nkYjv3flbjZHwHiVMuzJGzMu-45CyEg/viewform?\\_x\\_tr\\_sl=en&\\_x\\_tr\\_tl=ru&\\_x\\_tr\\_hl=ru&\\_x\\_tr\\_pto=op,sc](https://docs-google-com.translate.goog/forms/d/e/1FAIpQLSekqWNPajtK0wyAxT1nkYjv3flbjZHwHiVMuzJGzMu-45CyEg/viewform?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=ru&_x_tr_hl=ru&_x_tr_pto=op,sc)

тест № 6

[https://docs.google.com/forms/d/1SBPWre\\_kkhdEouQsz\\_Ay7XcrMIbL8ZNKSLeAg-R\\_U0I/edit](https://docs.google.com/forms/d/1SBPWre_kkhdEouQsz_Ay7XcrMIbL8ZNKSLeAg-R_U0I/edit)

тест № 7

[https://docs.google.com/forms/d/1A0ZQcmhwCv-xNKG7b5ofg4YORKLG17v9JQBw\\_PRTjC8/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/forms/d/1A0ZQcmhwCv-xNKG7b5ofg4YORKLG17v9JQBw_PRTjC8/edit?usp=drive_web)

**Задания, с учетом индивидуальных способностей обучающихся.**

Пассивный залог

Card №1

*Передайте следующие предложения в Passive Voice.*

- 1) They sell milk in this shop.
- 2) I have translated the whole text.
- 3) They broke the window last week.
- 4) When I came home, they had eaten the sweets.
- 5) We shall do the work in the evening.
- 6) He wrote this book in the 19th century.
- 7) They were playing tennis from four till five.
- 8) They have made a number of important experiments in this laboratory.
- 9) Livingstone explored Central Africa in the 19th century.
- 10) By the middle of autumn we had planted all the trees.

Card №2

*Передайте следующие предложения в Passive Voice.*

- 1) He stole a lot of money from the shop.
- 2) By six o'clock they had finished the work.
- 3) At twelve o'clock the workers were loading the trucks.
- 4) By three o'clock the workers had loaded the trucks.
- 5) We send our daughter to rest in the south every year.

- 6) They will show this film on TV.
- 7) They are building a new concert hall in our street.
- 8) I bought potatoes yesterday.
- 9) We shall bring the books tomorrow.
- 10) They are repairing the clock now.

Card №3

*Передайте следующие предложения в Passive Voice.*

- 1) They sell milk in this shop.
- 2) I have translated the whole text.
- 3) They broke the window last week.
- 4) When I came home, they had eaten the sweets.
- 5) We shall do the work in the evening.
- 6) He wrote this book in the 19th century.
- 7) They were playing tennis from four till five.
- 8) They have made a number of important experiments in this laboratory.
- 9) Livingstone explored Central Africa in the 19th century.
- 10) By the middle of autumn we had planted all the trees.

Card №4

*Передайте следующие предложения в Passive Voice.*

1. My father built this cottage.
2. Beginners use that computer.
3. Somebody is opening the window now.
4. We sold the last French text -book.
5. People all over Russia watch the news.
6. The moonlight lit everything in the room.
7. Don't worry, we shall settle your problems.
8. We have just sent for the doctor.
9. The Semyenovs don't use this room very often.
10. Tomas brought forks from Italy to England.

Card №5

*Передайте следующие предложения в Passive Voice.*

- 1) He has just repaired his car.
- 2). Somebody addressed the letter to the wrong person.
- 3) The secretary is still typing the letter.
- 4). Mum cut the meat and chopped it.
- 5) Snow covered everything.
- 6). The police have been looking for him for a month!
- 7). He described his new flat for me.
- 8). Our chief offered me a day- off.
- 9). He pointed out the mistake to me.
- 10). They don't allow their children to go far from home.

Card №6

*Передайте следующие предложения в Passive Voice.*

1. They teach three foreign languages at this school.
2. We received this letter after his departure.
3. Have dogs ever attacked you?
4. Bees gather honey from flowers.
5. The storm drove the ship against a rock.
6. Who discovered the circulation of blood?
7. They are selling delicious fruit ice cream there now.
8. The old man showed us the way out of the wood.
9. They offered her some interesting work.

10. The doctor prescribed her new medicine.

Card №7

*Передайте следующие предложения в Passive Voice.*

- 1) They looked for the girl everywhere.
2. They did not listen to the boy.
3. She looks after the patients well.
4. They asked for our address.
5. My father looked through these papers this morning.
6. He will give my brother English lessons.
7. A friend of his has shown me an interesting magazine.
8. His friend told him everything.
9. The students greeted the famous lecturer warmly.
10. They have recently built a huge plant in the town of N.

Card №8

*Передайте следующие предложения в Passive Voice.*

- 1) They are building new hospitals in the provinces now.
- 2) Will they publish her new novel next year?
- 3) They will have completed the new petrol station by winter.
4. The police have just arrested Jimmy on suspicion of murder.
5. They cut the gas off because Mr. and Mrs. Green hadn't paid their bill.
6. They will open a new hotel next week.
7. Our managers discuss important matters every Tuesday.
- 8) The government closed the plant last year.
9. They offered her some interesting work.
10. The doctor prescribed her new medicine.

Card №9

*Передайте следующие предложения в Passive Voice.*

1. Somebody cleans the room every day.
2. They cancelled all flights because of fog.
3. People don't use this road very often.
4. Somebody accused me of stealing money.
5. How do people learn languages?
6. People advised us not to go out alone.
7. They are selling delicious fruit ice cream there now.
8. The old man showed us the way out of the wood.
9. They offered her some interesting work.
10. The doctor prescribed her new medicine.

Card №10

*Передайте следующие предложения в Passive Voice.*

- 1). The police have been looking for him for a month!
- 2). He described his new flat for me.
- 3). Our chief offered me a day- off.
- 4). People all over Russia watch the news.
5. The moonlight lit everything in the room.
- 6). Don't worry, we shall settle your problems.
- 7). We have just sent for the doctor.
- 8). They cancelled all flights because of fog.
- 9). People don't use this road very often.
- 10). Somebody accused me of stealing money.

Card №11

*Передайте следующие предложения в Passive Voice.*

- 1). The storm drove the ship against a rock.

- 2) Who discovered the circulation of blood?
- 3). They are selling delicious fruit ice cream there now.
- 4). The old man showed us the way out of the wood.
- 5). They offered her some interesting work.
- 6). The doctor prescribed her new medicine.
- 7) People all over Russia watch the news.
- 8) The moonlight lit everything in the room.
- 9) Don't worry, we shall settle your problems.
- 10). We have just sent for the doctor.

Card №12

*Передайте следующие предложения в Passive Voice.*

- 1) They looked for the girl everywhere.
- 2). They did not listen to the boy.
- 3). She looks after the patients well.
- 4). They asked for our address.
- 5). My father looked through these papers this morning.
- 6). He wrote this book in the 19th century.
- 7). They were playing tennis from four till five.
- 8) They have made a number of important experiments in this laboratory.
- 9) Livingstone explored Central Africa in the 19th century.
- 10) By the middle of autumn we had planted all the trees.

Модальные глаголы

Card №1

Переведите на русский язык.

1. Mike can run very fast.
2. They can understand French.
3. Kate can speak English well.
4. My brother can come and help you in the garden.
5. Can you speak Spanish?
6. Can your brother help me with mathematics?
7. His little sister can walk already.
8. The children cannot carry this box: it is too heavy.
9. My friend cannot come in time.
10. This old woman cannot sleep at night.
11. His sister can cook very well.
12. I can sing, but I cannot dance.

Card №2

Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол *can (could)*.

1. Я умею говорить по-английски.
2. Мой папа не умеет говорить по-немецки.
3. Ты умеешь говорить по-французски?
4. Моя сестра не умеет кататься на коньках.
5. Ты можешь переплыть эту реку?
6. Я не могу выпить это молоко.
7. Она не может вас понять.
8. Ты умел плавать в прошлом году?
9. В прошлом году я не умел кататься на лыжах, а сейчас умею.
10. Вы не можете мне сказать, как доехать до вокзала?
11. Не могли ли бы вы мне помочь?
12. Я не могу перевести это предложение.
13. Никто не мог мне помочь.
14. Где тут можно купить хлеб?
15. Твоя бабушка умела танцевать, когда была молодая? — Да, она и сейчас умеет.

Card №3

Переведите на русский язык.

1. May I go to the post-office with Mike?
2. May I take Pete's bag?
3. Don't give the vase to the child: he may break it.
4. May we take notes with a pencil?
5. You may not cross the street when the light is red.
6. May I shut the door?
7. May I invite Nick to our house?
8. You may go now.
9. If you have done your homework, you may go for a walk.
10. Don't go to the wood alone: you may lose your way.
11. It stopped raining, and mother told us that we might go out.
12. May children play with scissors?

Card №4

Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол *may*,

1. Можно мне войти?
2. Можно, я пойду гулять?
3. Если твоя работа готова, можешь идти домой.
4. Учитель сказал, что мы можем идти домой.
5. Доктор говорит, что я уже могу купаться.
6. Папа сказал, что мы можем идти в кино одни.
7. Я думал, что мне можно

смотреть телевизор. 8. Если ты не наденешь пальто, ты можешь заболеть. 9. Не уходи из дома: мама может скоро прийти, а у нее нет ключа. 10. Будь осторожен: ты можешь упасть. 11. Не трогай собаку: она может укусить тебя. 12. Мы, может быть, поедem за город в воскресенье. 13. Он может забыть об этом. 14. Скоро может пойти дождь.

Card №5

Вставьте модальные глаголы *may* или *can*.

1. I ... finish the work tomorrow if no one bothers me any more. 2. ... we come and see you next Sunday at three o'clock in the afternoon? 3. What time is it? — It ... be about six o'clock, but I am not sure. 4. Only a person who knows the language very well ... answer such a question. 5. ... I come in? 6. Let me look at your exercises. I ... be able to help you. 7. I ... not swim, because until this year the doctor did not allow me to be more than two minutes in the water. But this year he says I ... stay in for fifteen minutes if I like, so I am going to learn to swim. 8. Libraries are quite free, and any one who likes ... get books there. 9. I ... come and see you tomorrow if I have time. 10. Take your raincoat with you: it ... rain today. 11. Do you think you ... do that?

Card №6

Вставьте модальные глаголы *may* или *can*.

1. You ... come in when you have taken off your boots. 2. Be careful: you ... spill the milk if you carry it like that. 3. Most children ... slide on the ice very well. 4. I don't think I ... be here by eleven o'clock tomorrow, but I ... be. 5. ... you see anything in this inky darkness? 6. You ... go when you have finished your compositions. 7. What shall we do if the train is late? It ... be late, you know, after the terrible snowstorms we've had. 8. When ... you come and see me? — Let me see: I ... not come tomorrow, for I must be at the meeting, but on Sunday I'll find time. Yes, you ... expect me on Sunday about three o'clock. Will that be all right?

Card №7

Переведите на русский язык.

1. You must work hard at your English. 2. You must learn the words. 3. Must we learn the poem today? 4. It must be very difficult to learn Chinese. 5. You must not talk at the lessons. 6. Everybody must come to school in time. 7. Don't ring him up: he must be very busy. 8. You must not make notes in the books. 9. I must help my mother today.

Card №8

Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол *must*.

1. Я должна упорно работать над своим английским. 2. Вы должны внимательно слушать учителя на уроке. 3. Ты должен делать уроки каждый день. 4. Вы не должны забывать о своих обязанностях. 5. Вы должны быть осторожны на улице. 6. Она должна быть дома сейчас. 7. Мои друзья, должно быть, в парке. 8. Вы, должно быть, очень голодны. 9. Должно быть, очень трудно решать такие задачи. 10. Я должен сегодня повидать моего друга.

Card №9

Переведите на английский язык, употребляя модальные глаголы *must*, *may* или *can*.

1. Он сейчас должен быть в своем кабинете. Вы можете поговорить с ним. 2. Можно войти? — Пожалуйста. 3. Вы должны прочитать этот текст. 4. Может ли он выполнить это задание? 5. Можно мне взять вашу книгу? 6. На уроке английского языка вы должны говорить только по-английски. 7. Мы должны сегодня сдать тетради? 8. Можно мне задать вам вопрос? — Пожалуйста. 9. Я не могу пойти с вами в кино, так как я очень занят. 10. Можно здесь курить? — Пожалуйста.

Card №10

Заполните пропуски модальными глаголами *can*, *may* или *must*.

1. What ... we see on this map? 2. ... you speak Spanish? — No, unfortunately I... 3. At what time ... you come to school? 4. ... I come in? 5. You ... not smoke here. 6. ... take your book? — I am afraid not: I need it. 7. He ... not speak English yet. 8. I have very little time: I ... go. 9. They ... not go to the park today because they are busy. 10. You ... read this text: it is easy enough. *Лл*

#### Card №11

Вставьте модальные глаголы *may, must* или *need*.

1.... we hand in our compositions tomorrow? — No, you ... not, you ... hand them in after Sunday. 2. ... John really do this today? — No, he ... not, he ... do it tomorrow if he likes. 3. You ... not let this cup fall: it ... break. 4. ... I help you with your coat on? 5. ... I take this book for a little while? — I am sorry, but I ... return it to the library at once. 6. Alec ... practise this sound specially, but the other pupils ... not: they all pronounce it properly. 7. They ... come at any time they like between ten and twelve in the morning, but they ... not come if they don't want to. 8. ... I go there right now? — Yes, you ....

#### Card №12

Переведите на английский язык, употребляя модальные глаголы *must, may, might* или *can't*.

1. Они, должно быть, живут в Санкт-Петербурге.
2. Они, может быть, живут в Санкт-Петербурге.
3. Может быть, они и живут в Санкт-Петербурге (хотя едва ли).
4. Не может быть, что они живут в Санкт-Петербурге.
5. Они, должно быть, жили в Санкт-Петербурге.
6. Они, может быть, жили в Санкт-Петербурге.
7. Может быть, они и жили в Санкт-Петербурге (хотя едва ли).
8. Не может быть, что они жили в Санкт-Петербурге.
9. Он, должно быть, на работе.
10. Он, должно быть, был на работе.

#### Card №13

Вставьте модальные глаголы *should* или *must*.

a) You ... have studied the material thoroughly. I see you have made no mistakes in the test-paper.

b) You ... have studied the material thoroughly. Then you would not have made so many mistakes.

2. a) She ... have followed the doctor's advice. She would have recovered by now. b) She ... have followed the doctor's advice. She looks very fine. 3. a) You ... have ignored the instructions of your sports coach. That's why you lost the game. b) You ... have followed the instructions of your sports coach. Then you would have won the

game. 4. a) She ... have forgotten to take her medicine, b) She ... have remembered to take her medicine. 5. a) I ... have got on the wrong bus. I cannot recognize the places we are passing, b) I ... have looked carefully at the number of the bus. Now I must change buses, and I am afraid I shall be late.

#### Card №14

Переведите на английский язык, употребляя подходящие по смыслу модальные глаголы и выражения (*can, can't, may, must, to have to, to be able to*),

1. Я должна купить торт сегодня.
2. Мой брат не умеет говорить по-английски.
3. Моя сестра умеет говорить по-немецки.
4. Можно, я посмотрю вашу фотографию?
5. Вы можете показать мне свою фотографию?
6. Не может быть, что сорок лет: он выглядит гораздо моложе.
7. Не может быть, что он забыл прийти. Он, должно быть, был очень занят.
8. Мы, может быть, доедем за город, если будет хорошая погода.
9. Если сестра не купит мне кофе, мне придется идти в магазин самой.
10. Я не могу найти свои часы. — Может быть, вы оставили их на работе. — Нет, я не могла оставить их на работе: я никогда не снимаю их с руки.
11. Вы сможете поговорить с ним завтра?
12. Я, должно быть, заблудилась. Вы не можете мне сказать, как пройти к Эрмитажу?
13. Мне пришлось



прочитать массу книг, когда я готовилась к докладу. 14. Я не мог вспомнить последние строчки сонета, и мне пришлось специально звонить своему другу.

#### **Темы эссе:**

1. A computer cannot replace a teacher.
2. Some people think that learning foreign languages is a waste of time and money.
3. Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession
4. Teenagers should not be given too much time.
5. Ideal State
6. The problem of Juvenile Delinquency
7. The problem of Punishment
8. The division in legal profession

#### **Темы презентаций:**

1. Compare Educational System in the Russian Federation with Britain and American Systems.
2. UK Government, RF Government, USA Government

#### **Рекомендуемая литература**

##### Основная литература

1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492251>. (дата обращения: 22.05.2022).
2. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/456568> (дата обращения: 22.05.2022).
3. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронova [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489625>. (дата обращения: 22.05.2022).
4. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491275>. (дата обращения: 22.05.2022).
5. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка English Grammar Practice [Электронный ресурс]: учебное пособие. Минск: Республиканский центр профессионального образования (РИПО), 2016. URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>(дата обращения: 22.05.2022).

##### Дополнительная литература

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов-на-Дону: Феникс,

- 2020.
2. Английский язык для юристов: учебник /Л.И. Куценко, Г.И. Тимофеева. М.: Юстиция, 2016.
  3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490140>. (дата обращения: 22.05.2022).

#### Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL:<http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL:<https://нэб.рф/>.