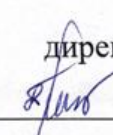


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»**

Колледж

УТВЕРЖДАЮ
директор Колледжа ДГУ

_____ Д.Ш. Пирбудагова
« 5 » _____ 04 2022г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Махачкала 2022

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Составитель:

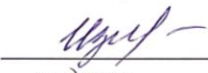
Кулаева А.Д. преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин колледжа ДГУ

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 8 от « 02 » апреля 2022 г.

Зав.кафедрой естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин к.э.н., доцент  Муртилова К.М-К.

Утвержден на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  /Лизиева З.А./
подпись

ПАСПОРТ фонда оценочных средств

по дисциплине

История

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Введение	ОК-1; ОК-5	Устный опрос самостоятельная работа Защита эссе
2	Тема 1.1. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6;	Устный опрос Самостоятельная работа Защита рефератов
3	Тема 1.2 Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	ОК-1; ОК-4; ОК-5;	Устный опрос, самостоятельная работа Защита рефератов
4	Тема 1.3 Африка в конце XX – начале XXI вв.	ОК-1; ОК-6;	Устный опрос, аттестационная контрольная работа
5	Тема 1.4 Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	ОК-1; ОК-4; ОК-5;	Устный опрос, самостоятельная работа коллоквиум
6	Тема 1.5 США на рубеже тысячелетий	ОК-1; ОК-4; ОК-5;	Устный опрос, самостоятельная работа
7	Тема 1.6 Европа в конце XX – начале XXI вв.	ОК-1; ОК-4; ОК-5;	Защита рефератов

8	Тема 1.7 Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	ОК-1; ОК-4; ОК-5;	
9	Тема 1.8 Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6;	Устный опрос, самостоятельная работа Фронтальный опрос, тестирование
10	Тема 1.9 Локальные и региональные конфликты современности	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6;	Устный опрос, Контрольная работа Защита эссе
11	Тема 1.10 Научно-технический прогресс	ОК-1; ОК-4; ОК-5;	Устный опрос, самостоятельная работа
12	Тема 1.11 Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	ОК-1; ОК 4, ОК-6;	Устный опрос; Самостоятельная работа
13	Тема 1.12 Место Российской Федерации в современном мире	ОК-1; ОК-6	Устный опрос, самостоятельная работа

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков
студентов применительно к различным формам контроля знаний**

Уровень	Составляющая качества образованности		
	Предметно-информационная	Деятельностно-коммуникативная	Ценностно-ориентационная
Уровень неудовлетворительный	Знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)	Отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная	Отсутствуют собственные оценки, суждения. Нет аргументированных выводов
Уровень удовлетворительный	Знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое	Присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником	Присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки
Уровень хороший	Знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов	Хорошее владение навыками работы с исторической картой. Умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). Наличие грамотной устной речи	Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей
Уровень отличный	Высокий уровень фактологических, хронологических знаний. Присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. Наличие сведений о региональной истории. Используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи	Высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. Наличие высоких качеств устной речи	Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе
6	тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
7	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине

История

Контрольная работа №1

1. Периодизация новейшей истории, характеристика периодов.
2. Правительство Народного единства в Чили.
3. Становление современной российской государственно-правовой системы.

Контрольная работа №2

1. Методы изучения истории.
2. Превращение США в ведущую мировую державу.
3. Политический кризис России в 1993 г.

Контрольная работа №3

1. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки.
2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство США.
3. Россия на международной арене.

Контрольная работа №4

1. Экономические реформы периода перестройки.
2. Период разрядки в международных отношениях.
3. Борьба США с международным терроризмом.

Контрольная работа №5

1. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки.
2. Организация Североатлантического договора, НАТО.
3. Проблемы нового миропорядка.

Контрольная работа №6

1. Политика «гласности» в период перестройки.
2. Кризис в Югославии.
3. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.

Контрольная работа №7

1. Национальная политика в период перестройки.
2. ВТО, СНГ, ЕС. Цель, назначение, участники.
3. Военная и террористические угрозы в современном мире.

Контрольная работа №8

1. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.
2. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане.
3. Государственное устройство РФ.

Контрольная работа №9

1. Распад социалистического лагеря.
2. Ближневосточный конфликт.
3. Характеристика современного научно-технического процесса.

Контрольная работа №10

1. Распад СССР.
2. Организация объединенных наций (ООН).
3. Направления НТР на современном этапе развития.

Контрольная работа №11

1. Процессы деколонизации и страны третьего мира.
2. СЭВ и ОВД.
3. РФ на пути реформ и стабилизации.

Контрольная работа №12

1. Развитие освободившихся от колониальной зависимости стран.
2. Строительство социализма в странах Восточной Европы.
3. Основные черты развития современного азиатского региона.

Контрольная работа №13

1. Завоевание Индией независимости. Развитие Индии.
2. Демократические революции в Восточной Европе.
3. Россия и международные организации и объединения.

Контрольная работа №14

1. Развитие Китая во второй половине XX века.
2. Развитие Содружества Независимых Государств.
3. Проблемы экологии в современном мире.

Контрольная работа №15

1. Страны «Азиатские тигры».
2. Берлинский и Карибский кризисы.
3. Международные организации в современном мире.

Контрольная работа №16

1. Место Африки на политической карте мира.
2. Восточная Европа после социализма.
3. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

Контрольная работа №17

1. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Африки.
2. Военно-политические блоки во второй половине XX века.
3. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.

Контрольная работа №18

1. Проблемы стран Африки и пути их решения.
2. Приватизация и ее особенности в России.
3. Конфликты современности.

Контрольная работа №19

1. Интеграционные процессы, их цель и формы в Африке.
2. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
3. Европейский союз.

Контрольная работа №20

1. «Новое политическое мышление».
2. Страны центральной и южной Африки.
3. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.

Контрольная работа №21

1. Последствия «нового политического мышления» и перестройки.
2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.
3. Россия в начале XXI века.

Контрольная работа №22

1. Развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в.
2. Конституция РФ 1993 г.
3. Современная политическая карта мира.

Контрольная работа №23

1. Проблемы стран Латинской Америки и пути их решения.
2. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
3. Современное международное положение США.

Контрольная работа №24

1. Кубинская революция и ее последствия.
2. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
3. Современные интеграционные процессы в мире.

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине «История» (письменный ответ, контрольная работа)

Отметка «5» выставляется в том случае, если студент в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное историческое явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций исторической науки;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и раскрывает практические действия;
- раскрывать содержание основных исторических терминов в контексте вопроса.

Отметка «4» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал:

- предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если студент:

- демонстрирует умение описывать то или иное историческое явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;

- путается в терминах;
- не может сравнить несколько исторических объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если студент:

- не увидел проблему, и не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально;
- или информацию представил не в контексте задания.

Темы эссе, рефератов и докладов по дисциплине История

- 1 СССР в годы перестройки.
2. Личность М.С. Горбачева.
3. «Новое политическое мышление».
4. Распад социалистического лагеря.
5. Распад СССР.
6. Восточная Европа после социализма.
7. Деколонизация и страны третьего мира.
8. Завоевание Индией независимости. Развитие Индии.
9. Военно-политические блоки во второй половине XX века.
10. Организация Североатлантического договора, НАТО.
11. Роль ООН в современном мире.
12. Европейский союз.
13. Интеграционные процессы в современном мире.
14. Страны Африки на рубеже тысячелетий.
15. Страны Азии в конце XX начале XXI вв.
16. Страны Восточной Европы в современном мире.
17. Западная Европа в конце XX века.
18. Характеристика развития США в конце XX начале XXI вв.
19. Государственно-правовое развитие России в 1990-е гг. 20. Конституция РФ 1993 г.
21. Современное государственно-правовое развитие РФ.
22. Локальные и региональные конфликты современности.
23. Научно-технический прогресс на рубеже тысячелетий.
24. Глобальные проблемы современности.
25. Развитие Содружества Независимых Государств.
26. Латинская Америка на рубеже тысячелетий.
27. Место России в современном мире.
28. Наука и культура в конце XX века.
29. Современные интеграционные процессы в мире.
30. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

Критерии оценки эссе

Отметка «5» выставляется в том случае, если студент в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- осуществил поиск исторической и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;

- сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;
- сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса;
- продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста (естествознание, искусство и т.д.);
- предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат, доклад, сообщение, конспект и т.д.).

Отметка «4» выставляется в том случае, если студент:

- осуществил поиск исторической или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;
- при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;
- аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;
- обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (география, искусство и т.д.);
- не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- в оформлении работы допустил неточности.

Отметка «3» выставляется в том случае, если студент:

- не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;
- почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать;
- попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать;
- представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания текста;
- не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

Отметка «2» выставляется в том случае, если студент:

- выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий;
- не смог определить основную идею, мысль текста;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора)
- аргументация отсутствует;
- или информация дана не в контексте задания.

Критерии оценки реферата и доклада

«5» — ставится, если студент глубоко и полно рассмотрел поднятую проблему, показал умение выделять главное, анализировать, сумел правильно отобрать фактический материал для аргументации, показал умение сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, тема научно обоснована. Реферат написан правильным литературным языком, грамотно оформлен.

«4» — ставится, если поднятая проблема раскрыта полно, показано умение выделять главное, анализировать, но недостаточен фактический материал для аргументации. Тема научно обоснована, но сравнительного материала недостаточно. Реферат написан

правильным литературным языком, есть значительные нарушения последовательности. Оформлен грамотно.

«3» — поднятая проблема раскрыта недостаточно полно, не всегда правильно выделяется главное, беден фактический материал, мало использовано дополнительной литературы. Реферат оформлен правильно, но имеются незначительные нарушения логики. Написан грамотно.

Комплект тестов

Введение

1. Какая общественно-экономическая формация не знала государства и права? 1)Феодальная;

2)Первобытнообщинная;

3)Рабовладельческая;

4)Капиталистическая;

5)Социалистическая

2. К чему ведет смена общественно-экономических формаций?

1)К развитию общества;

2)К смене цивилизаций

3)К революции;

4)К смене типа государства и права;

5)К прогрессу техники

3. Кто является автором цивилизационного подхода: 1) В.О. Ключевский

2) А. Тойнби

3) В.И. Ленин

4) Ф. Энгельс

4. Кто является авторами формационного подхода? 1)Ч. Дарвин У. Черчель

2)Ю. Цезарь А. Македонский

3) К.Маркс, Ф.Энгельс

4)К. Линней К. Юнг

Тема 1.1.

СССР в годы перестройки и распад советского лагеря

5. Термином «перестройка» принято обозначать:

а) 1985-1991 гг.

б) 1987-1990 гг.

в) 1990 г. — по настоящее время

г) с избранием президента РФ В.В. Путина

6. Для внутреннего курса М.С. Горбачева было характерно

1) укрепление авторитета сталинских кадров

2) «омоложение» высших партийных кадров

3) усиление позиций силовых структур

4) усиление центральной власти на местах

7. Что из названного является одним из результатов перестройки в экономике? 1) рост благосостояния граждан

2) увеличение дефицита бюджета

3) снижение уровня потребления алкогольной продукции

4) стабилизация курса рубля

8. Отметьте положение, не являющееся причиной перестройки.

1) идеологический кризис

- 2) нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советско-социалистической системой
- 3) нарастание националистических движений в республиках
- 4) стремление западных государств выйти на советский рынок

9. Высший законодательный орган в СССР в 1989-1991 гг.

- 1) Всероссийский Совет народного хозяйства
- 2) Съезд рабочих и крестьянских депутатов
- 3) Съезд народных депутатов СССР
- 4) Верховный Совет

10. Какое событие из названных произошло в период перестройки?

- 1) развернулось диссидентское движение
- 2) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
- 3) сформулирована концепция построения развитого социализма
- 4) разработана «Продовольственная программа»

11. Что из названного характерно для периода перестройки социализма?

- 1) политика гласности
- 2) широкое распространение самиздатовской продукции
- 3) введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций
- 4) преследование диссидентов

12. В ходе процесса реабилитации было восстановлено доброе имя

- 1) политических заключенных, подвергшихся репрессиям в 30-50-е гг.
- 2) диссидентов, осужденных в 60-80-е гг.
- 3) членов политической оппозиции 1918-1923 гг.
- 4) граждан, осужденных по обвинению в незаконном предпринимательстве в «андроповский период»

13. Какое положение из названных характеризует «новое политическое мышление»

- 1) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров
- 2) стремление установить ядерный паритет с США
- 3) ведение политики «умиротворения агрессоров»
- 4) продолжение «холодной войны»

14. Определите причину распада Организации Варшавского договора.

- 1) усиление НАТО
- 2) прекращение «холодной войны»
- 3) вступление СССР в Совет Европы
- 4) демократизация политических режимов в странах соцлагеря

15. Контингент советских войск находился в Афганистане в

- 1) 1968-1980
- 2) 1977-1985
- 3) 1979-1989
- 4) 1981-2001 гг.

16. Суверенитет РСФСР был провозглашен

- 1) 12 июня 1989 г.
- 2) 12 июня 1990 г.
- 3) 12 июня 1992 г.
- 4) 12 июня 1991 г.

17. С какого процесса начался распад СССР:

- а) «деколониализация»;
- б) «модернизация»;

- в) «перестройка»;
- г) «парад суверенитетов».

18. Какое положение из названных характеризует политическое развитие СССР в период перестройки?

- 1) усиление националистических настроений в союзных республиках
- 2) провозглашение «права наций на самоопределение»
- 3) разработка проекта реконструкции СССР на основе конфедеративного устройства
- 4) принятие Продовольственной программы

19. «Парад суверенитетов» стал чертой политического развития СССР

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1988 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1993 г.

20. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между

- 1) РСФСР, Молдавией и Белоруссией
- 2) РСФСР, Украиной и Белоруссией
- 3) РСФСР, Грузией и Украиной
- 4) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном

21. После распада СССР страны входящие в него создали международный блок:

- а) НАТО;
- б) СЭВ;
- в) СНГ;
- г) ЕС.

Тема 1.2

Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.

22. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга: а) НАТО; б) БРИКС; в) АСЕАН; г) СЭВ.

23. В чем состоит характерная черта развития Азиатско-Тихоокеанского региона?

- 1) господство консервативных исламских традиций
- 2) отставание стран региона от стран Африки и Западной Азии
- 3) превращение стран региона в мощную экономическую силу
- 4) существование угрозы терроризма и экстремизма

24. Для какой из исламских стран характерен длительный путь модернизации политических и экономических институтов, приспособление к европейской модели?

- 1) Иран
- 2) Саудовская Аравия
- 3) Судан
- 4) Турция

25. Что из названного произошло в 1949 году?

- 1) антимонархическая революция в Египте
- 2) Апрельская революция в Афганистане
- 3) Суэцкий кризис
- 4) провозглашение Китайской Народной Республики

26. Какое из названных государств прошло путь от поражения во Второй мировой войне до положения одного из экономических лидеров современного мира?

- 1) Индия
- 2) Китай
- 3) Корея

4)Япония

27. Кто из названных лиц провозгласил в 1950 году независимую Республику Индию? 1)М.К. Ганди

2)И. Ганди

3)Дж. Неру

4)Б. Тилак

28. «Великая пролетарская культурная революция» проводилась во второй половине

1960-х гг.

1)во Вьетнаме

2)в Китае

3)в Индии

4)на Тайване

29. В результате революции 1979 года в Иране

1)была провозглашена Исламская республика

2)страна вошла в состав возглавляемого США военного блока СЕНТО

3)к власти пришла новая династия

4)страна стала членом ООН

30. Какое положение содержится в послевоенной Конституции Японии?

1)введение парламентской республики

2)принцип одна семья — один ребенок

3)отказ от войны в качестве средства национальной политики

4)принцип социального и имущественного равенства

31. Что такое «культурная революция»?

1)ликвидация неграмотности многомиллионного населения Китая

2)проведение радикальных экономических преобразований в конце 1970-х гг.

3)проведение кампании создания сельскохозяйственных коммун и развитие агрокультуры

4)действия Мао Цзэдуна для утверждения взглядов своей группировки в руководстве компартии, расправа с партийной оппозицией

32. Когда Индия и Пакистан получили независимость:

А) в 1945

В) в

1946

Г) в

Б) в 1947

1950

33. Что стало причиной индо-пакистанской войны 1947-1949 годов:

А) борьба за рынки сбыта продукции

Б) поддержка Индией освободительного движения в Восточном Пакистане

(Бангладеш) В) спор из-за приграничных территорий в штатах Джамму и

Кашмир Г) стремление занять первое место в регионе

Тема 1.3

Африка в конце XX – начале XXI вв.

34. Чем закончилось применение опыта «реального социализма» в странах Африки?

1)большинство стран «социалистической ориентации» встало на путь западноевропейской парламентской демократии

2)опыт «реального социализма» никогда не применялся в Африке

3)большинство африканских стран выбрало путь «социалистической ориентации» и успешно осуществило социалистические преобразования

4)модель «социалистической ориентации» не смогла утвердиться в Африке

35. «Годом Африки», в течение которого была провозглашена независимость 17 государств, стал

1)1945

2)1954

3)1960

4)1975 г.

36. В чем особенность экономической модернизации в большинстве стран Азии и Африки?

1)экономическая модернизация проходит в условиях демо кратического общества

2)экономическая модернизация проходит в условиях сохра нения колониальной зависимости этих стран от европейских держав

3)либерально-демократическая модель модернизации находит понимание и поддержку большинства населения этих стран

4)экономическая модернизация проходит в условиях гос подства авторитарных режимов и военных диктатур

Тема 1.4

Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.

37. Что такое стратегия импортозамещающей индустриализации? 1)индустриализация, источником которой являются внеш ние кредиты

2)стратегия развития промышленности, основанная на при влечении иностранных капиталов и поощрении деятельности иностранной буржуазии

3)политика поощрения производства тех товаров, которые прежде в страну ввозились

4)развитие только тех отраслей промышленности, которые традиционно уже существовали в стране

38. Какая форма региональной интеграции характерна для Латинской Америки?

1)создание зон свободной торговли на континенте

2)создание объединенных вооруженных сил для противо стояния внешней агрессии

3)создание надгосударственных политических институтов с широкими полномочиями

4)создание крупных межгосударственных производствен ных объединений

39. Что из названного является особенностью развития Латинской Америки в конце XX

в.?

1)в большинстве стран региона установились диктаторские и авторитарные режимы

2)в большинстве стран Латинской Америки победили левые и социалистические силы

3)большинство стран Латинской Америки оказались в политической и экономической зависимости от европейских стран

4)насильственные формы политической борьбы в странах региона сменялись демократическими

40. Концепцию «хустисиализма» - реформирования общества, движения к социальной справедливости, выдвинул известный латиноамериканский политик

1)С. Аьенде

2)Х.Д. Перон

3)А. Пиночет

4)Э. Че Гевара

41. Обстоятельство, препятствовавшее модернизации и ускоренному индустриальному развитию стран Латинской Америки:

А) после второй мировой войны возрос спрос на их аграрную продукцию

Б) в послевоенные годы увеличился приток квалифицированной рабочей силы в латиноамериканские страны

В) у власти постоянно чередовались военные и гражданские правительства

Г) США открыто вмешивались во внутренние дела латиноамериканских государств

42. Революция на Кубе завершилась:

А) в 1945 году

Б) в 1950 году

В) в 1959 году

Г) в 1962 году

43. Лидер кубинской революции, ставший премьер-министром Кубы:

А) С. Альенде В) А. Пиночет Б) Ф. Кастро Г) Че Гевара

44. Особенности модернизации стран Латинской Америки состояли в том, что:

А) особую роль в проведении модернизации играли военные режимы

Б) большое значение для модернизации имела помощь стран социалистического лагеря

В) исключительно высокими темпами рос объем ВВП

Г) большое значение для модернизации имела помощь стран капиталистического лагеря

Тема 1.5

США на рубеже тысячелетий

45. В чем заключался поворот во внешней политике США во второй половине 1940-х — 1950-х гг.?

1) переход к политике изоляционизма, невмешательства в дела других стран

2) переход к политике «холодной войны», конфронтации с СССР и укрепления устоев капитализма во всем мире

3) переход к политике сотрудничества с СССР в военной и политической области

4) роспуск военно-политических блоков в Европе, Азии и Латинской Америке

46. С какой страной Латинской Америки произошло обострение отношений США при президенте Дж. Кеннеди?

1) Венесуэла

2) Мексика

3) Куба

4) Бразилия

47. Какое значимое для США событие произошло в октябре 1962 года?

1) начало кампании против расовой сегрегации в южных штатах

2) Уотергейтский скандал

3) начало вывода американских войск из Вьетнама

4) Карибский кризис

48. Выступления молодежи за прекращение войны во Вьетнаме развернулись в США в

1) 1950-е гг.

2) 1960-е гг.

3) 1970-е гг.

4) 1980-е гг.

49. Какое событие произошло в США 11 сентября 2001 года?

1) атака террористов на Центр международной торговли в Нью-Йорке

2) убийство президента Дж. Кеннеди

3) антивоенная демонстрация студентов

4) победа Б. Обамы на президентских выборах

50. Стратегическую оборонную инициативу (СОИ), названную программой «звездных войн», выдвинул президент США

1) Г. Трумэн

2) Д. Эйзенхауэр

3) Р. Рейган

4) У. Клинтон

51. Лидером движения темнокожих американцев за гражданские права был

1) Дж. Маккарти

2) Г. Киссинджер

3) Г. Холл

4) М.Л. Кинг

52. Разделение жителей по расовому признаку, существовавшее в южных штатах США в середине XX века, называется

- 1) плурализмом
- 2) сегрегацией
- 3) экспансией
- 4) традиционализмом

Тема 1.6

Европа в конце XX – начале XXI вв.

53. Страны Восточной Европы к строительству демократического общества перешли от:

- а) капитализма;
- б) фашизма;
- в) социализма;
- г) консерватизма.

54. Какое название получила совокупность стран, принявших советскую модель строительства социализма?

- 1) Советский Союз
- 2) социалистическое содружество
- 3) реальный социализм
- 4) Коммунистический интернационал

55. Какая система управления экономикой и обществом была создана в странах Восточной Европы после Второй мировой войны?

- 1) либерально-демократическая
- 2) народно-социалистическая
- 3) командно-административная
- 4) социально-справедливая

56. Что ускорило революции в странах Восточной Европы ?

- 1) объединение Германии
- 2) неудачи СССР в войне в Афганистане
- 3) призыв президента США Р. Рейгана к народам Восточной Европы
- 4) начало перестройки в Советском Союзе

57. Какие преобразования были проведены в бывших социалистических странах в начале 1990 - х гг. ?

- 1) либерализация политической системы , приватизация , рыночные реформы
- 2) создание «социализма с человеческим лицом »
- 3) частичные либеральные реформы , не затрагивающие то талитарной модели социализма
- 4) создание «третьего пути » между либеральным капитализмом и тоталитарным социализмом

58. В каком году оформился раскол Германии и были провозглашены два германских государства?

- 1) 1945 г.
- 2) 1947 г.
- 3) 1949 г.
- 4) 1956 г.

59. Какие значительные исторические события произошли в мае — июне 1968 года во Франции?

- 1) обсуждение и принятие новой конституции
- 2) предоставление независимости Алжиру
- 3) массовые выступления студентов и рабочих
- 4) выборы в Европарламент

60. Восстановление экономики в западноевропейских странах в послевоенные годы и последующее «экономическое чудо» в ряде стран стало возможно благодаря

- 1) получению помощи по плану Маршалла
- 2) подписанию Шенгенского соглашения

- 3) проведению национализации
- 4) сотрудничеству всех стран - участниц антигитлеровской коалиции

61. «Отцом экономического чуда» 1950-х гг. в ФРГ современники и историки назвали

- 1) В. Брандта
- 2) Г. Коля
- 3) Ф. Штрауса
- 4) Л. Эрхарда

62. Радикальные перемены, связанные с падением коммунистических режимов и изменением политического строя в странах Восточной Европы, произошли в

- 1) 1953-1956
- 2) 1968-1969
- 3) 1989-1990
- 4) 1998-1999 гг.

63. В какие годы существовали два германских государства?

- 1) 1945-1972
- 2) 1947-1985
- 3) 1949-1990

64. Какое из названных государств было одним из основателей Движения неприсоединения?

- 1) Венгрия
- 2) Польша
- 3) Чехословакия
- 4) Югославия

65. Кто из названных политиков вошел в историю как первый канцлер объединенной Германии?

- 1) Г. Коль
- 2) В. Брандт
- 3) К. Аденауэр
- 4) А. Меркель

66. В 2008 году состоялось самопровозглашение независимой от Сербии республики

- 1) Боснии и Герцеговины
- 2) Словении
- 3) Хорватии
- 4) Косово

67. Какая мера была принята державами-победительницами в отношении Германии? 1) на территории Германии было создано единое демократическое государство

- 2) территория Германии была разделена на советскую и американскую зоны оккупации
- 3) державы-победительницы оккупировали Берлин и некоторые пограничные районы Германии
- 4) территория Германии была разделена на зоны оккупации между державами-победительницами

68. Каковы были последствия образования Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики?

- 1) были урегулированы противоречия между СССР и США на основе компромисса
- 2) оба германских государства заключили мирные договоры с победителями, чем была ослаблена напряженность в Европе
- 3) произошел раскол Германии, обостривший отношения между сверхдержавами
- 4) произошло возрождение германского милитаризма, возникла угроза реванша со стороны Германии

69. Какие изменения в международном положении Великобритании произошли после Второй мировой войны?

- 1) превращение страны в доминирующую политическую силу в Европе
- 2) создание и сохранение крупнейшей колониальной империи
- 3) упадок экономики в связи с поражением в войне
- 4) превращение страны в младшего партнера США

70. Что из названного явилось результатом проведения политики М. Тэтчер?

- 1) рост внутренних конфликтов привел к быстрому падению консервативного правительства
- 2) экономика Великобритании оказалась ослаблена, уровень жизни населения резко снизился
- 3) Великобритания совершила скачок в развитии производства, по производительности труда обогнав другие европейские страны
- 4) под влиянием забастовочного движения М. Тэтчер вынуждена была отказаться от проведения своей политики

71. Какова была цель сооружения Берлинской стены?

- 1) остановить вторжение американских войск на территорию Восточного Берлина
- 2) предотвратить демонстрации и забастовки в городах ГДР
- 3) прекратить бегство восточных немцев на Запад
- 4) не допустить проникновение жителей Западного Берлина в Восточный Берлин

72. Что такое смешанная экономика?

- 1) экономика, где сбалансировано развитие промышленности и сельского хозяйства
- 2) экономика с преобладанием государственного регулирования
- 3) экономика, сочетающая экстенсивные и интенсивные факторы развития
- 4) экономика, основанная на сочетании государственной собственности и государственного регулирования с частной собственностью и рыночными отношениями

73. Что из названного ограничивало высокие темпы экономического развития стран Запада в послевоенные десятилетия?

- 1) рост недовольства трудящихся своим положением, нарастание социальной напряженности
- 2) отставание Запада в экономическом и политическом соперничестве со странами социализма
- 3) падение темпов производства в связи с большими расходами на военные нужды
- 4) достижение пределов эксплуатации природных и человеческих ресурсов

74. В каких странах существовали двухпартийные политические системы?

- 1) Великобритания, США
- 2) Франция, Италия
- 3) Чехословакия, Венгрия
- 4) Испания, Португалия

75. Что такое «еврокоммунизм»?

- 1) течение в европейских компартиях, выступавшее за отказ от участия в выборах в буржуазные парламенты
- 2) объединение крупнейших коммунистических партий Западной Европы
- 3) течение в европейских компартиях, выступавшее против любых изменений в марксистско-ленинской теории
- 4) течение в европейских компартиях, выступавшее за переосмысление марксизма-ленинизма в свете изменений в мире

76. Какие новые положения появились в конституциях стран Запада в послевоенное время?

- 1) право на труд, на отдых, на забастовку, на социальное обеспечение, на образование
- 2) установление общенародного государства и классового равенства
- 3) свобода слова, ассоциаций, равноправие женщин

4)отмена эксплуатации человека человеком

Тема 1.7

Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.

77. Какое событие 20 века послужило толчком к созданию Организации Объединенных Наций?

- а) начало освоения космоса;
- б) открытие атома;
- в) создание лекарств;
- г) Вторая мировая война.

78. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика:

- а) НАТО;
- б) РИКС;
- в) СЕАН;
- г) «Великая пятерка».

79. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры:

- а) ВОЗ;
- б) НИСЕФ;
- в) ЮНЕСКО;
- г) МВФ.

80. Кто руководит ООН:

- а) Генеральный секретарь;
- б) президент;
- в) премьер-министр;
- г) секретарь.

81. Время создания ООН:

- а) 999г.;
- б) 990г.;
- в) 945г.;
- г) 1949г.

82. Какой международный блок, был создан для совместного решения проблем европейского региона:

- а) ООН;
- б) АТО;
- в) ЕС;
- г) «большая восьмерка».

83. Как называются главные руководящие органы Организации Объединенных Наций?

- 1)Генеральная Конференция и Совет Наций
- 2)Ассамблея Наций и Комитет Безопасности
- 3)Лига Наций и Ассамблея Безопасности
- 4)Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности

Тема 1.8

Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)

84. Лидер партии ЛДПР в РФ:

- а) Г. Явлинский;
- б) М. Прохоров;
- в) Жириновский
- г) Г. Зюганов.

85. «Шоковая терапия» - это политика проводимая в:

- а) странах НАТО;
- б) Российской Федерации;
- в) Великобритании;
- г) Японии.

86. Кризис 1993 года в Российской Федерации касался:

- а) создания ГКЧП и захвата им власти;
- б) противоречий между президентом и парламентом;
- в) распада СССР;
- г) недоверия Б. Н. Ельцину.

87. Попытка отстранить Б. Ельцина от власти была предпринята

- 1) в 1991 г.
- 2) в 1993 г.
- 3) в 1994 г.
- 4) в 1996 г.

88. Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ?

- 1) разработка новой Конституции
- 2) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ
- 3) стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономики
- 4) недовольство депутатов введением должности Президента РФ

89. Конституция РФ была принята на референдуме

- 1) 3 октября 1993 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 7 ноября 1995 г.
- 4) 31 декабря 1999 г.

90. Стабилизация внутреннего и внешнего развития РФ произошла:

- а) при Б.Н. Ельцине;
- б) при Г. Н. Зюганове;
- в) В.В. Путине;
- г) Д.А. Медведеве.

91. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе РФ:

- а) «Справедливая Россия»;
- б) ЛДПР;
- в) КПРФ;
- г) «Единая Россия».

92. «Шоковая терапия» — ускоренный переход России к рыночному хозяйству — стала осуществляться

- 1) с 1992 г.
- 2) с 1996 г.
- 3) с 1998 г.
- 4) с 2000 г.

93. Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?

- 1) Г. Явлинский и С. Шаталин
- 2) Е. Лигачев и Н. Рыжков
- 3) Е. Гайдар и А. Чубайс
- 4) М. Горбачев и Е. Лигачев

94. Переход государственной собственности в частную называется

- 1) конверсией
- 2) приватизацией
- 3) экспроприацией
- 4) монополизацией

95. Что такое « шоковая терапия »?

- 1) глубокий политический кризис в Албании , переросший в стихийное восстание
- 2) насильственное свержение политической власти коммунистов в странах Восточной Европы
- 3) политика экономических реформ, сопровождавшаяся инфляцией, ростом дороговизны, безработицей, снижением жизненного уровня населения
- 4) создание новой системы власти, появление новых некоммунистических партий

96. Гарантом соблюдения Конституции РФ является

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Счетная палата РФ
- 4) Арбитражный Суд РФ

97. Федеративный договор между субъектами Российской Федерации был подписан

- 1) в 1992 г.
- 2) в 1995 г.
- 3) в 1997 г.
- 4) в 1999 г.

98. Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики

- 1) коалиция
- 2) сепаратизм
- 3) консолидация
- 4) аннексия

99. В 1992 г. Федеративный договор не подписали республики

- 1) Якутия и Алтайский край
- 2) Башкортостан и Северная Осетия
- 3) Татарстан и Чечня
- 4) Ингушетия и Северная Осетия

100. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации

- 1) в 1999 г.
- 2) в 2000 г. в 2002 г.
- 3) в 2003 г.

101. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил

- 1) Общественную палату
- 2) федеральные агентства
- 3) Федеральное Собрание
- 4) федеральные округа

102. Для развития федеративных отношений в 2004-2008 гг. характерно

- 1) подписание нового Федеративного договора
- 2) делегирование полномочий Центра правительствам субъектов Федерации
- 3) усиление национальных элит
- 4) укрупнение регионов

Тема 1.9

Локальные и региональные конфликты современности

103. Какое время охватывает период «холодной войны»? 1)

начало 50-х — середина 80-х гг.

2) середина 50-х — начало 90-х гг.

3) середина 40-х — конец 80-х гг.

4) середина 40-х — конец 70-х гг.

104. Какое разногласие в вопросах послевоенного устройства Европы возникло между СССР

и странами Запада?

1) разногласия по вопросу определения границ зон оккупации Германии

2) отказ СССР от выполнения условий ялтинских соглашений

3) требование США и их союзников о включении в правительства восточноевропейских стран представителей различных политических сил

4) отказ стран Запада признавать восточные границы Польши как постоянные

105. Какие события означали завершение формирования мирового социалистического лагеря?

1) образование ГДР и создание ОВД

2) завершение Корейской войны

3) утверждение коммунистических режимов в Центральной и Восточной Европе и образование КНР

4) завершение осуществления плана Маршалла и создание НАТО

106. Что такое биполярный мир?

1) мир, где есть только две страны, обладающие ядерным оружием

2) мир, где господствует одна сверхдержава

3) мир, где основные мировые проблемы решаются путем переговоров между крупнейшими державами

4) мир, где существует противостояние двух сверхдержав, двух мировых систем

107. Соперничество между какими государствами определяло баланс сил в послевоенном мире?

1) СССР и Китай

2) СССР и Великобритания

3) СССР и США

4) Великобритания и Франция

108. В чем состояли главные противоречия между сверхдержавами?

1) разногласия в определении судеб освобожденных от фашизма народов, решении территориальных вопросов

2) соперничество в экономической области

3) разногласия по вопросу о наказании нацистских преступников и искоренении нацизма в Германии

4) разногласия по вопросу о создании системы коллективной безопасности в Европе

109. Благодаря чему удалось избежать ядерной войны между СССР и США?

1) недостаточному количеству ядерных боеприпасов в арсеналах соперников

2) угрозе нанесения неприемлемого ущерба для каждой из сверхдержав

3) миролюбивой позиции ООН

4) благоразумию политиков

110. Как изменилась геополитическая ситуация в Европе и мире в конце XX в.?

1) НАТО превратилось в глобальную силовую структуру под руководством США

2) усилились межгосударственные конфликты между европейскими странами, бывшими участниками Варшавского договора, и членами НАТО

3) после окончания «холодной войны» отпала необходимость в военной структуре НАТО и она была распущена

4) был объявлен курс на постепенное вхождение в НАТО России

111. Какое из названных событий произошло в 1950-1953 гг.?

- 1)Карибский кризис
- 2)гражданская война в Южном Вьетнаме
- 3)Корейская война
- 4)первая арабо-израильская война

112. В каком году У. Черчилль произнес в Фултоне речь, считающуюся одним из событий, ознаменовавших начало «холодной войны»?

- 1)1945
- 2)1946
- 3)1950 г.
- 4)1955 г.

113. Периодом разрядки международной напряженности называют

- 1)вторую половину 1940-х гг.
- 2)1950-е гг.
- 3)1960-е гг.
- 4)1970-е гг.

114. Обострение отношений между западным и восточным блоками государств произошло в конце 1970-х гг. в результате

- 1)ввода войск пяти социалистических стран в Чехословакию
- 2)вторжения войск западных держав в зону Суэцкого канала
- 3)ввода советских войск в Афганистан
- 4)подавления антиправительственных выступлений в Польше

115. Территория какого государства подверглась в 1999 году бомбардировкам авиацией НАТО из-за этнического конфликта?

- 1)Македонии
- 2)Румынии
- 3)Хорватии
- 4)Югославии

116. Какие события привели к переходу целого ряда стран от тоталитарного социализма к либеральной демократии?

- 1)завершение Второй мировой войны
- 2)мировой экономический кризис
- 3)общий кризис капитализма
- 4)распад социалистического блока и СССР

117. Какое событие положило конец биполярному миру?

- 1)создание Движения неприсоединения
- 2)появление концепции «трех миров»
- 3)распад социалистического лагеря и завершение «холодной войны»
- 4)крах либерально-демократической модели развития

118. Какие события последовали после предоставления Британской Индии

независимости? 1)страна была разделена на Индию и Пакистан, произошли национально-религиозные конфликты

2)в стране началась война между коммунистическими повстанцами и правительственными войсками

3)произошло восстание сикхов

4)Индия была исключена из Британского Содружества наций

119. Когда начался новый подъем антивоенного и антимилитаристского движения? 1)в начале Второй мировой войны

2)во время войны в Афганистане

3)после окончания Второй мировой войны и начала «холодной войны»

4)после окончания Первой мировой войны

120. Крупная военная операция НАТО по урегулированию межэтнического конфликта в

1999 году была проведена:

- А) в Турции
- Б) в Югославии

- В) в Ираке
- Г) в Афганистане

Тема 1.10

Научно-технический прогресс

121. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины XX начала XXI вв. называется:

- а) неолитическая революция;
- б) НТР;
- в) промышленная революция;
- г) чудо.

122. В каких сферах нашли применение открытия, сделанные в генетике?

- 1) в компьютерной и радиотехнической
- 2) в сельском хозяйстве и медицине
- 3) в космических исследованиях
- 4) в развитии средств массовой коммуникации

123. К какому времени относится массовое внедрение в быт и производство персональных ЭВМ?

- 1) к 1970-1990-м гг.
- 2) ко второй половине 1940 -х — середине 1950-х гг.
- 3) к середине 1960-х гг.
- 4) ко второй половине 1960 -х гг.

124. Современные направления в развитии общественных наук связаны с

- 1) развитием философии экзистенциализма
- 2) идеями «информационного общества»
- 3) марксистской идеологией
- 4) концепцией нулевого роста и сдерживаемого развития

125. Какая страна является ведущей в мировом производстве кино? 1)Италия

- 2)Индия
- 3)США
- 4)Франция

126. Что из названного стало новым направлением в развитии науки и техники во второй половине XX века?

- 1) генетика
- 2) освоение космоса
- 3) микробиология
- 4) радиотехника

127. Какое из названных изобретений, распространившихся во второй половине XX века, способствовало формированию мирового информационного пространства?

- 1) телевидение
- 2) магнитофон
- 3) Интернет
- 4) видеосистемы

Тема 1.11

Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире

128. Чем характеризуется современное развитие стран мира: а) холодной войной;

- б) глобализацией;
- в) агрессией;
- г) ростом численности населения.

129. Какое название носит денежная единица европейского характера введенная в 1999 году:

- а) франки;
- б) европейские доллары;
- в) евро;
- г) иена.

130. Цель создания и работы ВТО:

- а) единый рынок;
- б) преодоление войн;
- в) обеспечение деньгами;
- г) интеграция.

131. Какой политический режим характерен для Китайской республики:

- а) демократия;
- б) неоконсерватизм;
- в) социализм;
- г) коммунизм.

132. Одной из самых острых проблем современности является:

- а) международный бандитизм;
- б) международный терроризм;
- в) антиглобализм;
- г) национализм.

133. Когда был совершен террористический акт против США вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика:

- а) 11 сентября 2001г.;
- б) 1 сентября 2008г.;
- в) 29 октября 2010г.;
- г) 11 марта 2011 г.

134. Самый острый конфликт, происходящий в Югославии:

- а) в Боснии и Герцеговине;
- б) в Македонии;
- в) в Словакии;
- г) в Косово.

135. Какую цель ставили представители 33 европейских стран, США и Канады, подписывая Заключительный акт СБСЕ?

- 1) начать процесс экономической интеграции стран Европы
- 2) предотвратить военное столкновение в Европе и укрепить европейскую безопасность
- 3) создать военно-политическую организацию в Европе
- 4) предотвратить распространение ядерного оружия во всем мире

136. Страны — участницы Движения неприсоединения

- 1) объявляли о своем неприсоединении к противостоящим военно-политическим блокам, возглавляемым США и СССР
- 2) отказывались присоединяться к Договору о нераспространении ядерного оружия
- 3) отказывались присоединяться к европейским экономическим интеграционным структурам
- 4) отказывались присоединяться к ООН

137. Когда состоялась встреча лидеров, открывшая путь для новых переговоров между

СССР и США о сокращении и уничтожении ядерного оружия?

- 1) в 1979 г.
- 2) в 1984 г.
- 3) в 1986 г.
- 4) в 1991 г.

138. Каковы были последствия создания Всемирной торговой организации?

- 1) введены единые таможенные ставки для всех стран мира
- 2) право торговать между собой получили только члены ВТО
- 3) сняты все таможенные границы между странами ВТО
- 4) устранены многие таможенные перегородки, сокращены таможенные пошлины

139. Какой из названных документов был принят в первые послевоенные годы?

- 1) Атлантическая хартия
- 2) Всеобщая декларация прав человека
- 3) Шенгенское соглашение
- 4) Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки)

140. Вступление большой группы восточноевропейских государств в ЕС и НАТО произошло в

- 1) 1970-е гг.
- 2) 1980-е гг.
- 3) 1990-е гг.
- 4) 2000-е гг.

141. Какое из названных событий способствовало разрядке международной напряженности в начале 1970-х гг.?

- 1) подписание четырехсторонних соглашений по Западному Берлину
- 2) восстановление межгосударственных отношений СССР и Югославии
- 3) завершение Корейской войны
- 4) объединение двух германских государств

142. Какой юридический термин был введен для определения преступлений фашизма?

- 1) преступления против человечности
- 2) преступления против мира
- 3) преступления против цивилизации
- 4) преступления против личности

143. Какое из названных художественных течений возникло во второй половине XX века?

- 1) импрессионизм
- 2) сюрреализм
- 3) романтизм
- 4) постмодернизм

144. Движения за сохранение языков, традиций и культуры малых народов, относятся:

- А) к социальным
- Б) к этническим
- В) к религиозным
- Г) к экологическим

145. Действия по защите окружающей среды от загрязнения относят:

- А) к научно-профилактическим
- Б) к юридическим
- В) к экологическим
- Г) к этническим

Тема 1.12

Место Российской Федерации в современном мире

146. Отметьте фактор, влияющий на внешнюю политику России в 90-е гг. XX в.

- 1) усиление России на международной арене
- 2) ликвидация ядерного оружия в России

3) ухудшение отношений между Россией, Китаем, Индией, Ираном

4) окончание «холодной войны»

147. Отметьте одно из последствий перестройки для внешней политики Российской Федерации в 1992-1999 гг.

1) укрепление обороноспособности страны

2) расширение НАТО на восток

3) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря

4) создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы

148. Современная цель развития РФ:

а) усиление своих позиций в мире;

б) конкурентоспособная экономика;

в) подавление экстремистских движений на Востоке;

г) расширение территорий на Восток.

149. Российская Федерация не

входит в

а) НАТО;

б) ООН;

в) СНГ;

г) ВТО.

150. В начале 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась

1) с Францией и Германией

2) с США и Великобританией

3) с США и Японией

4) с Китаем и Австралией

Тема 1. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря.

1. Институт президентства в СССР был введен в:

1) 1985 г.;

2) 1990 г.;

3) 1987 г.;

4) 1991 г.

2. Распуск СССР и создание Содружества Независимых Государств были объявлены:

1) 19 августа 1991г.

2) 8 декабря 1991г.

3) 1 декабря 1991г.

4) 21 декабря 1991г.

3. Перестройка это -

1) совокупность политических и экономических перемен, проводившихся в СССР в 1985-1991гг

2) политика максимальной открытости деятельности государственных учреждений и свободы информации, проводимой в СССР во второй половине 1980-х гг.

3) внешнеполитическая концепция советского руководства, предполагавшая отказ от идеи раскола мира на две системы; признававшая целостность и неделимость мира; отвергавшая использование силы для решения мировых проблем; объявлявшая приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими и т.п.

4) Первым президентом СССР был избран

1) Борис Ельцин

2) Михаил Горбачев

- 3) Владимир Путин
- 4) Владимир Брежнев

5 шоковая терапия это -

- 1) радикальные, срочные меры по оздоровлению экономики, сопровождаемые нежелательными последствиями, такими, как инфляция, снижение уровня занятости и т.д.;
- 2) отказ государства от обязательств по погашениям внешних и внутренних долгов страны;
- 3) неофициальное название периода в истории СССР с середины 1950-х до середины 1960-х гг., который характеризовался во внутривластной жизни СССР относительной демократизацией политической и общественной жизни при сохранении марксистско-ленинской идеологии и административно-командной системы управления;
- 4) совокупность политических и экономических перемен, проводившихся в СССР в 1985-1991 гг.

6. демократизация политических режимов в странах соцлагеря привела к

- 1) прекращению «холодной войны»
- 2) распаду Организации Варшавского договора
- 3) образованию СНГ
- 4) вступлению СССР в Совет Европы

7. «Парад суверенитетов» ознаменовал начало

- 1) Перестройки
- 2) модернизации политической системы СССР
- 3) распада СССР
- 4) процесса «деколонизации»

8. одной из характерных черт «перестройки» в политической жизни явилось

- 1) провозглашение «права наций на самоопределение»
- 2) разработка проекта реконструкции СССР на основе конфедеративного устройства
- 3) провозглашение «права наций на самоопределение»
- 4) усиление националистических настроений в союзных республиках

9. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между

- 1) РСФСР, Молдавией и Белоруссией
- 2) РСФСР, Украиной и Белоруссией
- 3) РСФСР, Грузией и Украиной
- 4) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном

10. Годы правления Горбачева М.С.

- 1) 1985-1991
- 2) 1985-1990
- 3) 1987-1993
- 4) 1987-1995

11. Крах коммунистического режима в Польше связан с деятельностью

- 1) Польский освободительный комитет и И. Митков
- 2) Народный фронт и Т. Мазовецкий
- 3) «Солидарность» и Л. Валенса

12. первая страна социалистического блока, приступившая к осуществлению мирного демонтажа социалистической системы

- 1) Польша
- 2) Венгрия
- 3) Чехословакия
- 4) Болгария

13. Демонтаж социалистической системы в Чехословакии связан с

- 1) Т. Масарик и Э. Бенеш
- 2) А. Черник и С. Смирковский
- 3) В. Гавел и А. Дубчек
- 4) Готвальд и Золотоцкий

14. Последним кто занимал пост генерального секретаря компартии Болгарии был

- 1) Т. Живков
- 2) Димитров
- 3) Ярузельский
- 4) С. Костов

15. в результате преобразований конца 1980-х годов в Румынии пал режим

- 1) Георгиу-Деж
- 2) Антонеску
- 3) Чаушеску
- 4) Дмитреску

16. в результате преобразований конца 1980-х годов в Албании пал режим

- 1) Ходжи
- 2) Пашко
- 3) Алия
- 4) Ахмети

17. Распад Югославии начался со смерти общепризнанного лидера

- 1) Милошевич
- 2) Тито
- 3) Маркович
- 4) Бабич

18. первым и последним президентом СССР был

- 1) Андропов
- 2) Брежнев
- 3) Ельцин
- 4) Горбачев

19. Большинство бывших социалистических республик Восточной Европы вошли

в

- 1) СЭВ
- 2) НАТО
- 3) ОВД
- 4) СНГ

20. уход в отставку Ельцина и назначение В.В. Путина и.о. президента произошло

- 1) такого не было. Путин победил Ельцина на выборах
- 2) 31 декабря 2000 года
- 3) 31 декабря 1999 года
- 4) 7 мая 2000 года

Тема 2. Особенности развития стран Азии в конце XX начале XXI в.

21. Массовые выступления населения, происшедшие в 2011-2012 гг. сразу в нескольких ближневосточных странах и названные «арабской весной», были направлены

- 1) на установление республиканского строя вместо монархий
- 2) против подписания соглашения Египта и Израиля в Кэмп-Дэвиде
- 3) на защиту государственного суверенитета этих стран
- 4) против существовавших долгое время авторитарных режимов

22. Какое из названных государств прошло путь от поражения во Второй мировой войне до положения одного из экономических лидеров современного мира?

- 1) Индия
- 2) Китай
- 3) Корея
- 4) Япония

23. Термин «моджахеды» относится к следующей стране

- 1) Афганистан
- 2) Египет
- 3) Палестина
- 4) ЮАР

24. Дэн Сяопин...

- 1) глава авторитарного режима на о. Тайвань
- 2) последний император Китая
- 3) инициатор проведения экономических реформ в Китае
- 4) председатель ЦК компартии Китая

25. процесс обретение свободы и создание собственной суверенной государственности проходивший в Азии с 1945 по 2000гг получил название

- 1) импортозамещение
- 2) деколонизация
- 3) национализация
- 4) революция Востока

26. Интеграционные процессы в азиатском регионе связаны с названием этой организации

- 1) АНЗЮС
- 2) СЕНТО
- 3) СЕАТО
- 4) АСЕАН

27. своего ядерного оружия не имеет следующая страна

- 1) Китай
- 2) Монголия
- 3) Пакистан
- 4) Индия

28. из всех стран азиатского региона только в ней официально закреплена монархия

- 1) Индия
- 2) Бахрейн
- 3) Саудовская Аравия
- 4) Монголия

29. Какое положение содержится в послевоенной Конституции Японии?

- 1) введение парламентской республики
- 2) принцип одна семья — один ребенок
- 3) отказ от войны в качестве средства национальной политики
- 4) принцип социального и имущественного равенства

30. самой быстроразвивающейся страной в экономическом плане является

- 1) Китай
- 2) Индия
- 3) Япония
- 4) Южная Корея

Тема 3. Африка в конце XX начале XXI в.

31. Термин «апартеид» относится к следующей стране

- 1) Афганистан
- 2) Египет
- 3) Палестина
- 4) ЮАР

32. Термин «интифада» относится к следующей стране

- 1) Афганистан
- 2) Египет
- 3) Палестина
- 4) ЮАР

33. В чем особенность экономической модернизации в большинстве стран Азии и Африки?

- 1) экономическая модернизация проходит в условиях демократического общества
- 2) экономическая модернизация проходит в условиях сохранения колониальной зависимости этих стран от европейских держав
- 3) либерально-демократическая модель модернизации находит понимание и поддержку большинства населения этих стран
- 4) экономическая модернизация проходит в условиях господства авторитарных режимов и военных диктатур

34. Документ получивший название «Новое партнерство для развития Африки» (НЕПАД)(2001г.) приоритетом выдвигал борьбу с ..

- 1) бедностью и социальным неравенством
- 2) наркотрафиком и коррупцией
- 3) рабством и торговлей людьми
- 4) болезнями и нищетой

35. первые свободные выборы в ЮАР состоялись

- 1) 2004г. президент Мобуту
- 2) 1994г. президент Мандела
- 3) 1995г. президент Эдуарте

4) 2005г. президент Энрико

36. с 1981 года по 2011 год в Египте правил

- 1) Хосни Мубарак
- 2) Мухаммед Мурси
- 3) Анвар Садат
- 4) Абдель Насер

37. Чем закончилось применение опыта «реального социализма» в странах Африки? 1) большинство стран «социалистической ориентации» встало на путь западноевропейской

парламентской демократии

2) опыт «реального социализма» никогда не применялся в Африке

3) большинство африканских стран выбрало путь «социалистической ориентации» и успешно осуществило социалистические преобразования

4) модель «социалистической ориентации» не смогла утвердиться в Африке

38. В мае 1991 г. в Намибии прошла конференция 30 лет независимости Африки: итоги и перспективы, где в качестве обобщающего вывода было сказано, что 30 лет независимости

1) улучшили экономику и социальное положение народов Африки

2) дали толчок к развитию новых, невиданных болезней (СПИД) и т.д.

3) не принесли континенту ни демократии, ни процветания, еще более углубили экономический

и политический кризис

4) дали толчок к развитию туризма, промышленности и вывели ряд стран в мировые лидеры в качестве экспортеров продовольствия.

39. «Годом Африки», в течение которого была провозглашена независимость 17 государств, стал

- 1) 1946
- 2) 1955
- 3) 1960
- 4) 1975 г.

40. Алжир это бывшая колония

- 1) Франции
- 2) Англии
- 3) США
- 4) никогда колонией не был

Тема 4. Страны Латинской Америки в конце XX начале XXI в.

41. Режим А. Пиночета, установленный в Чили в 1973 году, прекратил свое существование в конце 1980-х гг.

1) в результате принятия новой конституции

2) в ходе вооруженного выступления левых сил

3) в результате переворота, совершенного армейской верхушкой

4) на основе итогов плебисцита и президентских выборов

42. Что такое стратегия импортозамещающей индустриализации?

1) индустриализация, источником которой являются внешние кредиты

2) стратегия развития промышленности, основанная на привлечении иностранных капиталов и поощрении деятельности иностранной буржуазии

3) политика поощрения производства тех товаров, которые прежде в страну ввозились

4) развитие только тех отраслей промышленности, которые традиционно уже существовали в стране

43. В 1998 году президентом Венесуэлы избран

- 1) Уго Чавес
- 2) Фидель Кастро
- 3) Чегевара
- 4) Лула да Силва

44. В январе 2006 г. впервые в истории Чили президентом страны была избрана женщина, социалистка, сторонница Альенде

- 1) Ольянта Ума
- 2) Табара Васкес
- 3) Мишель Бачелет
- 4) Рина Мачиту

45. Какая форма региональной интеграции характерна для Латинской Америки?

- 1) создание зон свободной торговли на континенте
- 2) создание объединенных вооруженных сил для противостояния внешней агрессии
- 3) создание надгосударственных политических институтов с широкими полномочиями
- 4) создание крупных межгосударственных производственных объединений

46. североамериканская зона свободной торговли это-

- 1) БРИКС
- 2) АЛКА
- 3) ПАНАМЕРИКА
- 4) НАФТА

47. на острове Свобода расположено следующее государство

- 1) Чили
- 2) Куба
- 3) Никарагуа
- 4) Камбоджа

48. Что из названного является особенностью развития Латинской Америки в конце XX в.?

- 1) в большинстве стран региона установились диктаторские и авторитарные режимы
- 2) в большинстве стран Латинской Америки победили левые и социалистические силы
- 3) большинство стран Латинской Америки оказались в политической и экономической зависимости от европейских стран
- 4) насильственные формы политической борьбы в странах региона сменялись демократическими

49. крайне антиамериканских позиций на рубеже тысячелетий придерживались

- 1) Куба и Никарагуа
- 2) Никарагуа и Камбоджа
- 3) Куба и Венесуэла
- 4) Венесуэла и Мексика

50. США по отношению к странам Латинской Америки проводят политику, которая получила название

- 1) Доктрина Монро
- 2) Доктрина Кеннеди
- 3) Доктрина Моника

4) Доктрина Клинтона

Тема 5. США на рубеже тысячелетий.

51. Неоконсервативную политику в США проводил президент

- 1) Джордж Буш;
- 2) Билл Клинтон;
- 3) Джон Кеннеди;
- 4) Рональд Рейган.

52. Экономическая политика, проводившаяся в США в 1981-1988 гг., включающая сокращение государственного вмешательства в экономику, сокращение масштабов государственного регулирования частного предпринимательства, снижение налогов на прибыль предприятий и доходы населения;

- 1).рейганомика
- 2).«маккартизм»
- 3).Дискриминация
- 4).Сегрегация

53. В 2008 г. Президентом США избран

- 1) Рейган
- 2) Буш старший
- 3) Буш младший
- 4) Барак Обама

54. Р.Рейган выдвинул во внешней политике:

- 1) программа «звездных войн»
- 2) политику неприсоединения
- 3) программу «нефть в обмен на золото»
- 4) политику борьбу с мировым терроризмом

55. операция «Буря в пустыне» США против Ирака

- 1) 1991 г. президент Буш ст.
- 2) 1991г. президент Буш мл.
- 3) 2001г. президент Клинтон
- 4) 2001г. президент Обама

56. серия крупнейших террористических актов прошла в США в

- 1) 11 сентября 2011 года
- 2) 11 сентября 1991 года
- 3) 11 сентября 2001 года
- 4) 11 сентября 2007 года

57. С самого начала своего второго президентского срока Барак Обама важнейшее значение придавал

- 1) экономическому восстановлению и социальным реформам
- 2) увеличению расходов на оборону и рост налогов
- 3) борьба с безработицей и введение новых налогов на большие состояния
- 4) введению бесплатной медицины и широкой национализации промышленности

58. Основное достижение Обамы во внутренней политике — это, бесспорно, реформа

- 1) налогообложения
- 2) военная реформа

- 3) здравоохранения
- 4) административная

59. в 1993 году подписан Российско-американский договор о

- 1) сотрудничестве ради мира
- 2) сокращении и ограничении стратегических вооружений (СНВ-1)
- 3) прекращении сотрудничества по линии НАТО
- 4) сокращении и ограничении стратегических вооружений (СНВ-2)

60. итогами президентства Клинтона во внутренней политике стало

- 1) снижение безработицы и уменьшение внешнего долга США
- 2) увеличение безработицы и рост военных расходов
- 3) недовольство народа с кризисом в экономике и бездействием администрации президентства
- 4) введение бесплатной медицины и рост налогов для богатых

61. итогами президентства Клинтона во внешней политике стало

- 1) Россия признала лидерство США в мире де юре.
- 2) дальнейшее расширение НАТО и война в Югославии
- 3) дестабилизация обстановки в Украине
- 4) противостояние с Россией по судьбе Сирии

62. В 2003 Буш инициировал нападение на Ирак с целью свержения

- режима 1) Саддама Хусейна
- 2) Бен Ладена
 - 3) Аугусто Пиночета
 - 4) Башара Асада

63. противником Буша младшего в президентской гонке в 2004 году был

- 1) Хилари Клинтон
- 2) Ричард Никсон
- 3) Джим Керри
- 4) Джон Керри

64. самые противоречивые выборы пришлось на противостояние следующих кандидатов на пост президента США

- 1) Буш и А.Гор
- 2) Буш и Хилари Клинтон
- 3) Обама и Трамп
- 4) Клинтон и Буш старший.

66. самые большие разногласия внутри США отмечены в президенство

- 1) Обамы
- 2) Трампа
- 3) Клинтона
- 4) Буша младшего

Тема 6. Европа в конце XX начале XXI в.

67. Одной из сложнейших внутренних проблем Великобритании является проблема

- 1) Фолклендских островов
- 2) Уэльса

- 3) Ольстера
- 4) Шотландии.

68. Проведение неоконсервативной политики в Великобритании связано с деятельностью

- 1) Энтони Блэра
- 2) Уинстона Черчилля
- 3) Маргарет Тэтчер
- 4) Климента Эттли

69. В каком году произошло объединение Германии.

- 1) 1989
- 2) 1990
- 3) 1991
- 4) 1995

70. Какое из названных государств было одним из организаторов движения неприсоединения

- 1) Венгрия
- 2) Польша
- 3) Чехословакия
- 4) Югославия

71. В 2008 году состоялось самопровозглашение независимой от Сербии республики

- 1) Косово
- 2) Словении
- 3) Хорватии
- 4) Боснии и Герцоговины

72. Первый канцлер объединенной Германии

- 1) К. Аденауэр
- 2) Л. Эрхард
- 3) Г. Коль
- 4) А. Меркель

73. Режим А. Пиночета, установленный в Чили в 1973 году, прекратил свое существование в конце 1980-х гг.

- 1) в результате принятия новой конституции
- 2) в ходе вооруженного выступления левых сил
- 3) в результате переворота, совершенного армейской верхушкой
- 4) на основе итогов плебисцита и президентских выборов

74. 16 мая 2007г. президентом Франции стал кандидат от партии «Союз за народное движение»

- 1) Ф. Миттеран
- 2) Н. Саркози
- 3) Ж. Ширак
- 4) Ж. Помпиду

75. 21 июля 2008г. парламент Франции с незначительным перевесом поддержал проект конституционной реформы, по которому произошло

- 1) усиление роли президента, административная реформа и защита мигрантов из арабских стран.
- 2) усиление роли президента, ограничение въезда мигрантов из арабских стран.
- 3) усиление роли парламента, обновление института исполнительной власти и предоставление гражданам новых прав.
- 4) усиление роли парламента, расширение прав профсоюзов и введение многопартийной системы

76. 6 мая 2012 года в результате второго тура президентских выборов 24-м президентом Франции был избран

- 1) Франсуа Оланд
- 2) Николя Саркози
- 3) Франсуа Миттеран
- 4) Жак Ширак

77. Федеральный канцлер Германии Ангела Меркель занимает данный пост с

- 1) 2010г.
- 2) 2005г.
- 3) 2012г.
- 4) 2002г.

78. Ангела Меркель в 2014-17 гг выступала за

- 1) жесткую политику по отношению к России и за тесное сотрудничество с США
- 2) пыталась лавировать между США и Россией, сглаживая углы и находя нужный компромисс
- 3) усиление политики невмешательства, во внешние дела, акцентируя большое внимание на решении внутренних проблем
- 4) сближение с Францией и ЕС.

79. в Англии в 2016 году пост премьер-министра перешел в руки

- 1) Терезы Мей
- 2) Дэвида Кемерона
- 3) Дональда Туска
- 4) Маргарет Тэтчер

80. Англичане на референдуме проголосовали за выход из ЕС в период правления

- 1) Терезы Мей
- 2) Дэвида Кемерона
- 3) Дональда Туска
- 4) Маргарет Тэтчер

Тема 7. Интеграционные процессы конца XX начала XXI в.

81. Маастрихские соглашения это -

- 1) договор о европейском союзе
- 2) договор о взаимопомощи стран сев.Европы
- 3) план об обмене трудовых ресурсов
- 4) план о сотрудничестве по имя мира

82. Шенгенское соглашение предусматривает

- 1) свободное перемещение по странам западной Европы
- 2) отсутствие таможи для обладателей данной визы
- 3) свободный проезд через границы стран ЕС

4) свободное перемещение капитала и рабочей силы в ЕС

83. европарламент в своей основе имеет

- 1) строго регламентирующие функции
- 2) консультативные функции
- 3) только политические функции
- 4) только экономические функции

84. Амстердамский договор от 1997 года предусматривал введение с 1999 года

- 1) новых правил пересечения границ ЕС
- 2) нового порядка приема членов ЕС
- 3) новой валюты - евро
- 4) о невозможности принимать новых членов ЕС без согласия Европарламента

85. Страны ЕС обязались следовать совместному курсу в сфере

- 1) внешней политики и безопасности, в вопросах внутренней экономической политики, правоохранительной деятельности, в борьбе с преступностью, в том числе с наркобизнесом
- 2) экономики
- 3) экономики и социальной политики
- 4) только по экономике и по движению капиталов

86. Европейский Союз (ЕС) образовался как Европейское экономическое сообщество (ЕЭС) в 1957 г. после слияния региональных организаций (ОТМЕТЬТЕ ЛИШНЕЕ)

- 1) Европейское экономическое сообщество по введению единой валюты (ЕВРО, 1955г.)
- 2) Европейское сообщество по атомной энергии (ЕВРАТОМ, 1957 г.)
- 3) Римский договор 1957 г. о создании ЕЭС
- 4) Европейское объединение угля и стали (ЕОУС, 1951 г.)

87. Договор о его образовании подписали в Риме 6 стран

- 1) ФРГ, Франция, Италия, Бельгия, Нидерланды и Люксембург.
- 2) Англия, Франция, Италия, Бельгия, Нидерланды и Люксембург
- 3) ФРГ, Франция, Германия, Бельгия, Нидерланды и Люксембург
- 4) Германия, Франция, Италия, Бельгия, Нидерланды и Люксембург

88. ЕАСТ это -

- 1) европейская ассоциация современных технологий
- 2) европейская ассоциация свободной торговли
- 3) европейская ассоциация свободной таможи
- 4) европейская ассоциация социального трафика

89. Что такое «Брекзит»?

- 1) временный выход из ЕС страны, которая должна снизить уровень инфляции и потом опять вернуться в ЕС
- 2) остановка членства в Европарламенте, в связи с нарушением прав человека в своей стране
- 3) выход из Евросоюза Англии
- 4) невозможность покинуть ЕС после вступления и подписания всех протоколов.

Тема 8. Россия в современный период (1991-2000-е годы)

90. На свой первый президентский срок В.В.Путин вступил

- 1) 7 мая 2000 года
- 2) 7 мая 2004 года
- 3) 7 мая 2002 года
- 4) 7 мая 2008 года

91. в президентство В.В. Путина была создана международная организация

- 1) СЕАТО
- 2) АНЗЮС
- 3) БРИКС
- 4) ОВД

92. в первое президентство Путина во внутренней политике было характерно назначение на ведущие должности в стране

- 1) представителей «Петербургской команды»
- 2) выходцев из командного состава среднего звена
- 3) представителей из резерва административного аппарата
- 4) сохранением прежней номенклатуры

93. В декабре 2001 года Путин подписал новый Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Новый УПК имел ряд принципиальных отличий от старого, в частности

- 1) защиту в суде могли осуществлять только адвокаты
- 2) обыск, задержание и арест могли осуществляться только через решение суда и (или) через санкции прокурора
- 3) родственники обвиняемого не могли быть защитниками (адвокатами) в суде
- 4) давал дополнительные права обвиняемым и потерпевшим

94. The Wall Street Journal писал: «Экономика не только вернула себе все позиции, утраченные в 1990-е, но и создала жизнеспособный сектор услуг, который практически не существовал в советский период. В России накоплен третий по объёму золотовалютный запас после Китая и Японии»- вышесказанное подводит итог правления

- 1) Б.Н.Ельцин 1991-2000гг.
- 2) В.В. Путин 2000-2008гг.
- 3) Д.А. Медведев 2008-2012гг
- 4) В.В. Путин 2012-2017гг.

95. Начало третьего президентского срока Путина в 2012 году отмечено усилением его внимания

- 1) к топливно-энергетическим активам, прежде всего, к нефтяной отрасли
- 2) к СМИ
- 3) к административной реформе
- 4) к положению дел в Российской армии

96. Первой крупной реформой в конституционно-политической системе страны было осуществлённое в августе 2000 года изменение порядка формирования

- 1) Государственной Думы
- 2) Государственного Совета
- 3) Совета Федерации
- 4) Правительства РФ

97. первым председателем правительства при первом президентстве В.В. Путина стал

- 1) Фрадков
- 2) Касьянов
- 3) Зубков
- 4) Медведев

98. Медведев Д.А. вступил в должность президента РФ

- 1) 7 мая 2008
- 2) 7 мая 2007
- 3) 7 мая 2010
- 4) 7 мая 2006

99. «... надо завершить разработку предложений по созданию в России мощного центра исследований и разработок, который был бы сфокусирован на поддержку всех приоритетных направлений, именно всех направлений. Речь идёт о создании современного технологического центра, если хотите, по примеру Силиконовой долины и других подобных зарубежных центров» - это заявление президента о

- 1) Путина о Сколково
- 2) Медведева о Сколково
- 3) Путина о строительстве моста в Крыму
- 4) Медведева о центре подготовки спортсменов к олимпийским играм

100. Когда проведён референдум о статусе Крыма, на основании результатов которого была в одностороннем порядке провозглашена независимая Республика Крым, подписавшая с Россией договор, по которому территория самопровозглашённой республики провозглашалась частью РФ.

- 1) 16 марта 2014 года
- 2) 16 марта 2012 года
- 3) 16 марта 2016 года
- 4) 16 марта 2011 года

101. Лужкова на посту мэра г.Москвы в октябре 2010 года сменил

- 1) Шевцов
- 2) Собянин
- 3) Шувалов
- 4) Левитин

102. 28 сентября 2010 года отправлен в отставку мэр Москвы Юрий Лужков «в связи с утратой доверия...»

- 1) Президента Медведева
- 2) Президента Путина
- 3) Председателя правительства РФ Медведева
- 4) Председателя правительства РФ Путина

103. третьим городом федерального значения в России стал

- 1) Ялта
- 2) Симферополь
- 3) Новороссийск
- 4) Севастополь

104. в рамках акции по сохранению редких и исчезающих видов Путин одобрил программу по спасению

- 1) уссурийских тигров

- 2) русских медведей
- 3) дагестанских орлов
- 4) снежных барсов

105. Экономические санкции против России были введены из за действий

- 1) в Крыму
- 2) в Сирии
- 3) по влиянию на президентские выборы в США
- 4) по отношению к странам западной Европы

106 минские соглашения, в которых Россия принимает активное участие, связаны с ситуацией

- 1) на Украине и Белоруссии
- 2) по введению экономических и политических санкций по отношению к России со стороны

США

- 3) на Украине и самопровозглашенных республиках ДНР и ЛНР
- 4) расширения НАТО на восток

107. «Закон о дальневосточном гектаре» — федеральный закон Российской Федерации, действующий с 1 июня 2016 года

- 1) ставит своей целью привлечь трудовые ресурсы на Дальний Восток нашей страны
- 2) выдать жителям европейской части России бесплатно землю на дальнем Востоке, чтобы разрешить тяжелую жилищную проблему в стране
- 3) развить фермерское хозяйство на Дальнем Востоке нашей страны

108. действия российских вооруженных сил в Сирии связаны с противодействием силам

- 1) США по смене власти в Сирии
- 2) ИГИЛ
- 3) оппозиции президента Б.Асаду
- 4) Аль-каиды

109. меры по улучшению демографической ситуации в России больше известны обывателям как

- 1) реформа армии
- 2) регулирование экономики
- 3) импортозамещение
- 4) материнский капитал

110. 6 декабря 2017 года В.В. Путин, в ходе визита на автозавод ГАЗ, объявил о

- 1) завершении политической карьеры после окончания срока президентства
- 2) о желании продолжить политическую карьеру, но только в роли главы правительства РФ.
- 3) о желании оставить политику и заняться общественной деятельностью во благо Родины.
- 4) готовности баллотироваться на пост президента в 2018 году

Тема 9. Локальные и региональные конфликты современности.

111. Территория какого государства подверглась в 1999 году бомбардировкам авиацией НАТО из-за этнического конфликта?

- 1) Македонии
- 2) Румынии
- 3) Хорватии
- 4) Югославии

112. Палестино-израильский конфликт

- 1) начался в 1948 году и продолжается по сегодняшний день
- 2) начался в середине 1980-х годов и продолжается по сегодняшний день
- 3) начался в середине 1980-х годов и урегулирован к середине 1990-х годов
- 4) начался в начале 21 века и продолжается по сегодняшний день.

113. Режим Саддама Хусейна был свергнут в ходе

- 1) Ирано-Иракской войны в 1990-91 гг.
- 2) вторжения США в 2003 году
- 3) в ходе революции шиитов 2007 году
- 4) в ходе войны с Кувейтом в 2011 году

114. Кашмирский конфликт продолжается между до сих пор между следующими

странами

- 1) Индия-Китай
- 2) Южная Корея-Северная Корея
- 3) Индия-Пакистан
- 4) Китай-Гонконг

115. Участниками вооруженного конфликта в Южной Осетии 2008 года были

- 1) Грузия, Абхазия, Ю.Осетия, Россия.
- 2) Грузия, Абхазия, Россия.
- 3) Грузия, Абхазия, Ю.Осетия.
- 4) Грузия, Ю.Осетия, Россия.

116. Операция «Щит Евфрата» —

- 1) операция войск Турции против курдов на территории Сирии
- 2) операция войск России против ИГИЛ на территории Сирии
- 3) военная операция турецких вооруженных сил при поддержке Свободной сирийской армии на территории провинции Алеппо.
- 4) операция войск США против правительственных войск Башара Асада в Сирии

117. Вооружённый конфликт в Йемене в 2011 году начался с столкновения

- 1) суннитов и шиитов
- 2) ИГИЛ и войск правительства Йемена
- 3) международный конфликт между арабскими странами
- 4) войск США и правительственных войск Йемена

118. Попытка военного переворота в Турции в 2016 году закончилась

- 1) победой и приходом к власти военных во главе с ататюрком Кемалем
- 2) вводом войск НАТО в Турцию и сохранением действующего правительства
- 3) победой военных и приходом к власти Эрдогана
- 4) поражением военных путчистов и упрочением законной власти

119. северокорейский кризис 2017 года это результат

- 1) попытка Южной Кореи захватить часть территории КНДР

- 2) совершенствования КНДР своего потенциала в области ядерного оружия и ракетных технологий
- 3) попытка США сместить законное правительство вооруженным путем
- 4) постоянные угрозы войной Японии со стороны КНДР

120. Конституционный кризис в Испании

- 1) конфликт между властями Испании и правительством автономного сообщества Каталония
- 2) конфликт между демократами и либералами по конституционному вопросу в Испании
- 3) конфликт между мигрантами и законами Испании не дающими им гражданство
- 4) попытка военных совершить переворот и изменить действующую конституцию

Тема 10. Научно-технический прогресс.

121. в 1990-е годы

- 1) расшифрована структура ДНК
- 2) появился персональный компьютер
- 3) появляется мобильная спутниковая связь
- 4) человечество научилось передавать звук на далекое расстояние

122. Мир вступил в эпоху постиндустриального общества. Это общество характеризуется первостепенностью ...

- 1) индустриализацией, освоением космоса и автоматизацией промышленности
- 2) широкого внедрения новейшей техники в аграрном секторе, развитием сферы услуг
- 3) развитием биотехнологий, скачком в освоении космоса и кибернетики
- 4) высоких технологий, информатизацией и компьютеризацией всех сфер жизни общества

123. Приобретя невиданные ранее темпы развития, научно-техническая революция конца

XX — начала XXI в. породила и новые проблемы

- 1) Падает престиж специальностей, связанных с материальным производством
- 2) образование отходит на второй план, главным становится приобретение материального богатства любым путем
- 3) развитие аграрного производства из-за экологических проблем заходит в тупик
- 4) развитие атомной энергетики поставило мир перед угрозой ядерного взрыва

124. благодаря развитию экономической науки, ежегодно поощряемой Нобелевской премией за новейшие разработки в этой сфере, учёные и специалисты..

- 1) смогли предсказывать и предотвращать экономические кризисы
- 2) оказались не способны предсказать и предотвратить экономические кризисы
- 3) доказали, что никогда не смогут победить экономические кризисы и их проявления
- 4) победили экономические кризисы и доказали их будущую невозможность

125. совокупность промышленных методов, использующих живые организмы и биологические процессы, достижения геномной инженерии (отрасли молекулярной генетики, связанной с созданием искусственных молекул вещества, передающего наследственные признаки живого организма) и клеточной технологии называется...

- 1) биотехнология
- 2) кибернетика
- 3) имплантат
- 4) ботекс

126. основной принцип нанотехнологий можно описать словами..

- 1) нет границ внутри границ
- 2) космос безграничен
- 3) можно создать все из ничего
- 4) внизу полным полно места

127. кибернетика это ...

- 1) искусство управления
- 2) управление сознанием
- 3) управление организмом
- 4) искусство создания техники

128. формами НТР являются...

- 1) только революционная
- 2) революционная и эволюционная
- 3) только эволюционная
- 4) ни одна из них

129. к отрицательным последствиям биотехнология можно отнести ...

- 1) деградация человечества
- 2) безработица из за новых технологий
- 3) вытеснение человека из производства материальных благ
- 4) новые инфекции, опасные для здоровья людей и животных

130. научно технический процесс всегда несет ...

- 1) вред
- 2) пользу
- 3) больше вреда, чем пользы
- 4) его влияние всегда нужно контролировать и оценивать

Тема 11. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.

131. основными чертами современного мира стали

- 1) индустриализация
- 2) глобализация
- 3) интенсификация
- 4) деградация

132. демографическая, сырьевая, энергетическая и продовольственная проблемы это ..

- 1) глобальные проблемы всего человечества
- 2) проблемы с которыми сталкиваются развивающиеся страны
- 3) проблемы самых отсталых стран мира
- 4) эти проблемы удалось решить благодаря НТП

133. одним из главных продуктов, которые играют важную роль как в экономике, так и в политике является

- 1) оружие
- 2) золото
- 3) нефть
- 4) компьютерные технологии

134. международные отношения в последние пять лет характеризуются

- 1) доминированием на международной арене США
- 2) доминированием на международной арене России
- 3) доминированием на международной арене Евросоюза
- 4) полицентризмом и постоянными изменениями в направленности

135. Европа в последние 5 лет столкнулась с проблемами

- 1) мигрантов ,выходцев из арабских стран
- 2) недоверием в отношениях с США
- 3) энергетическими проблемами из за поставок газа через Украину
- 4) проблемами санкций наложенных Россией

136. большинство политиков признают, что центр мировой политики неуклонно смещается в

- 1) Россию
- 2) в Азию
- 3) в Европу
- 4) остается в США

137. Россия, по признанию президента РФ и большей части мирового сообщества, завершила операцию по уничтожению ИГИЛ в Сирии ...

- 1) провалом
- 2) еще полностью не завершена
- 3) в скором времени ожидается завершение
- 4) успешно

138. по мнению большинства политиков-международников, внешняя политика США...

- 1) нестабильна и отражает ее внутреннюю нестабильность
- 2) как всегда прочна и направлена против России
- 3) улучшается по отношению к России исходя из современных реалий
- 4) всегда стабильна и однозначно направлена на поддержание мира

139. наилучшего сотрудничества на последнем этапе борьбы с ИГИЛ в Сирии добились следующие страны

- 1) Россия и США
- 2) Россия, Турция и Ирак.
- 3) Россия, Турция и Иран.
- 4) Россия и Турция.

140. санкции со стороны США по отношению к России официально были вызваны из за

...

- 1) вхождения войск России в Сирию
- 2) влияния на выборах президента США
- 3) улучшения отношений с Китаем
- 4) присоединения Крыма

Тема 12. Место Российской Федерации в современном мире.

141. большинство стран , особенно развитых, признают Россию как

- 1) мировую державу
- 2) регионального лидера
- 3) страну которая хочет стать мировым лидером, но не сможет в ближайшие десятилетия
- 4) отсталую, аграрную страну со слабой экономикой

142. важнейшим фактором, негативно сказывающимся на имидже нашей страны в мире

- 1) слабая экономика
- 2) коррупция
- 3) отсталый военный сектор
- 4) агрессивная внешняя политика

143. улучшение отношений России со странами азиатского региона связано с ...

- 1) традиционными хорошими отношениями России с Китаем и Японией
- 2) с угрозой со стороны Украины и поисками надежных партнеров
- 3) с расширением НАТО на восток и поиском новых союзников
- 4) с попыткой стать ведущей региональной державой в данном регионе

144. в 2014 году в состав России вошел

- 1) Крым
- 2) Абхазия
- 3) Северная Осетия
- 4) Калининград

145. летом 2001 года создана ШОС (Шанхайская Организация Сотрудничества) в которую вошли

- 1) Россия, Китай, Казахстан и Индия
- 2) Россия, Китай, Казахстан, Киргизия и Таджикистан
- 3) Россия, Бразилия, Индия, Китай.
- 4) Россия, Китай, Монголия, Япония.

146. В 2008 г. состоялся первый официальный визит главы российского государства

в страны Латинской Америки. Был отменен визовый режим для россиян в следующих странах

- 1) Бразилия, Венесуэла, Куба
- 2) Куба, Венесуэла, Мексика
- 3) Чили, Сальвадор, Венесуэла
- 4) Бразилия, Аргентина, Венесуэла

147. в 2014 году зимние Олимпийские игры прошли в

- 1) Сочи
- 2) Крыму
- 3) Севастополе
- 4) Москве

148. Россия начала борьбу с ИГИЛ на территории Сирии в

- 1) в 2013 году
- 2) в 2014 году
- 3) в 2015 году
- 4) в 2016 году

149. после избрания в США президентом Трампа Россию чаще всего

обвиняют в .. 1) во вмешательстве в выборы президента США

2) в попытке поставить своего человека в Белый дом

3) в открытом вмешательстве во внутренние дела США

4) в попытке свергнуть законный режим в США

150. в 2017 году США заставили российские СМИ регистрироваться на их территории как иностранные агенты, в ответ Россия поступила ...

1) увеличила список Магницкого

2) таким же образом

3) ввела санкции по отношению к бизнесменам из США

4) отозвала свои СМИ из США

Проверочные тесты

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **10 вопросов** (время выполнения работы: 10-15 мин.):

- отметка «5» - 10 правильных ответов,
- отметка «4» - 7-9,
- отметка «3» - 5-6,
- отметка «2» - менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **20 вопросов** (время выполнения работы: 30-40 мин.):

- отметка «5» - 18-20 правильных ответов,
- отметка «4» - 14-17,
- отметка «3» - 10-13,
- отметка «2» - менее 10 правильных ответов.

Самостоятельная работа № 1

Тема. Россия в современный период.

1. Какие реформы проводились в России после 1991 года? Результаты этих реформ.
2. Дать характеристику современного этапа развития России.
3. Вхождение Крыма в состав России.

Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Рекомендуемая литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 5-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 448 с.
2. Сафонов А.А., Сафонова М.А. История (конец XX – начало XXI века): учебник для СПО. 2-е издание. М.: Издательство Юрайт, 2022. 261 с. <https://urait.ru/viewer/istoriya-konec-xx-nachalo-xxi-veka-507489#page/16>

Самостоятельная работа № 2

Тема. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире

Какие события, происходящие в современном мире, в том числе и на постсоветском пространстве, подтверждают точку зрения С. Хантингтона? Можете ли вы подобрать доводы против? Какие процессы (экономические, политические, культурные) противостоят тенденции к сепаратизму? Возможно ли, по вашему мнению, гармоническое соотношение между национальными культурными традициями и культурными ценностями, усвоенными от других цивилизаций? Приведите примеры.

Рекомендуемая литература:

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 18.05.2022).
2. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025> (дата обращения: 18.05.2022)

Самостоятельная работа № 3

Тема. Локальные и региональные конфликты современности

С. Хантингтон. Столкновение цивилизаций Статья известного американского политолога написана в 1993 г. Я полагаю, что в нарождающемся мире основным источником конфликтов будет уже не идеология и не экономика. Важнейшие границы, разделяющие человечество, и преобладающие источники конфликтов будут определяться культурой. Нация-государство останется главным действующим лицом в международных делах, но наиболее значимые конфликты глобальной политики будут разворачиваться между нациями и группами, принадлежащими к разным цивилизациям. <...> Линии разлома между цивилизациями — это и есть линии будущих фронтов. ...Почему? Во-первых, различия между цивилизациями не просто реальны. Они наиболее существенны. Цивилизации несхожи по своей истории, языку, культуре, традиции и, что самое важное, — религии. Люди разных цивилизаций по-разному смотрят на отношения между Богом и человеком, индивидом и группой, гражданином и государством, родителями и детьми, мужем и женой, имеют разные представления о ...значимости прав и обязанностей, свободы и принуждения, равенства и иерархии. Эти различия складывались столетиями. Они не исчезнут в обозримом будущем. Они более фундаментальны, чем различия между политическими идеологиями и политическими режимами. Конечно, различия не обязательно предполагают конфликт, а конфликт не обязательно означает насилие. Однако в течение столетий самые затяжные и кровопролитные конфликты порождались именно различиями между цивилизациями. <...> В-пятых, культурные особенности и различия менее подвержены изменениям, чем экономические или политические, а вследствие этого их сложнее разрешить либо свести к компромиссу. В классовых и идеологических конфликтах ключевым был вопрос: «На чьей ты стороне?» И человек мог выбирать, на чьей он стороне, а также менять раз избранные позиции. В конфликте же цивилизаций вопрос ставится иначе: «Кто ты такой?» Речь идет о том, что дано и не подлежит изменениям. И, как мы знаем из опыта Боснии, Кавказа, Судана, дав неподходящий ответ на этот вопрос, можно немедленно получить пулю в лоб. Религия разделяет людей еще более резко, чем этническая принадлежность. Человек может быть полуфранцузом или полуарабом и даже гражданином обеих этих стран. Куда сложнее быть полукатоликом и полумусульманином.

Рекомендуемая литература:

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 18.05.2022).
2. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025> (дата обращения: 18.05.2022)

Самостоятельная работа № 4

Тема. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.

Составьте график развития Латинской Америки во второй половине XX-XXI века в координатах «лево» - «право».

Рекомендуемая литература:

- Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025> (дата обращения: 18.05.2022)

Самостоятельная работа № 5

Тема. Локальные и региональные конфликты современности

Составить таблицу по крупнейшим региональным конфликтам современности. (Дата, название конфликта, причины, суть конфликта, итоги).

Рекомендуемая литература:

- Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025> (дата обращения: 18.05.2022)

Самостоятельная работа № 6

Тема. Место Российской Федерации в современном мире

Соотнесите политические реформы и события в России и их даты.

А. Проведение выборов депутатов Государственной Думы по партийным спискам	1. 1991г.
Б. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.	2. 1996г.
В. Попытка Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП) ввести в стране чрезвычайное положение.	3. 1993г.
Г. Вступление Российской Федерации в Совет Европы.	4. 1998г.

Рекомендуемая литература:

- 1.История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования/ Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451391>
- 2.Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452691>

Самостоятельная работа № 7

Тема. Место Российской Федерации в современном мире

Установите соответствие между российскими политическими деятелями

Деятель	Должность
А. А.В. Руцкой	1. Председатель Правительства РФ в 2000–2004 гг.
Б. М.М. Касьянов	2. Вице-президент РФ в 1991–1993 гг.
В. М.Е. Фрадков	3. Председатель Правительства РФ в 2007–2008 гг.
Г. Р.И. Хасбулатов	4. Председатель Правительства РФ в 2004–2007 гг.
	5. Председатель Верховного Совета РФ в 1991–1993 гг.

Рекомендуемая литература:

- 1.История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования/ Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451391>
- 2.Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452691>

Самостоятельная работа № 8

Тема. Россия в современный период (1991-2000-е годы)

Запишите название, о котором идет речь.

«_____ — созданная в 2001 г. политическая партия, поддерживавшая политику В.В. Путина и завоевавшая на выборах 2003 г. в Государственную Думу конституционное большинство».

Рекомендуемая литература:

1. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451391>
2. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452691>

Основная литература

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 18.05.2022).
2. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025> (дата обращения: 18.05.2022)
3. Волошина В. Ю. История России. 1917—1993 годы [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454066>
4. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451391>
5. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452691>

Дополнительная литература:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. Москва : Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/EC7D9EF7-74E8-43D9B70E-C0F13078E5ED/istoriya-noveyshego-vremeni>

2. Пленков О.Ю. Новейшая история : учебное пособие для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437279> (дата обращения: 18.05.2022).

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ – [www biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Национальная электронная библиотека [https:нэб.рф](https://нэб.рф)
4. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>