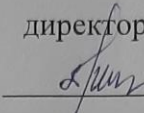


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
Колледж

УТВЕРЖДАЮ

директор Колледжа ДГУ

 Д.Ш. Пирбудагова

«30» 04 2022г.

Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине

**МДК.01.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

Махачкала -2022

Составитель:

Гитинова А.М. – преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению кафедрой специальных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 8 от «30» 03 2022г.

Зав.кафедрой специальных дисциплин



Магомедова К.К.

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист Шамсутдинова У.Н.  
подпись                      Фамилия И.О.

## ПАСПОРТ фонда оценочных средств

по дисциплине

### ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Основы теории операционных систем	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10.	Фронтальный опрос; коллоквиум; тестирование; устный опрос; подготовка рефератов; контрольная работа.
2	Раздел II Файловая система	ПК 1.1.	Фронтальный опрос; коллоквиум; тестирование; устный опрос; контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Фронтальный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как выяснение готовности аудитории к изучению нового материала, для определения сформированности понятий, для поэтапной или окончательной	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Устный опрос/ собеседование/	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7	Самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
8	Экзамен	Вопросы позволяют студенту подготовиться к итоговому контролю, проводимому в форме экзамену.	Вопросы к экзамену.

### Критерии оценивания по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Коллоквиум	у студента обнаруживается незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; не способен применять знание теории к решению	студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает

		<p>задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.</p>	<p>обстоятельность изложения; допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.</p>	<p>ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении ответа только на обязательную литературу; подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.</p>	<p>соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.</p>
2	<b>Фронтальный опрос</b>	<p>у студента обнаруживается незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; не способен применять знание теории к решению</p>	<p>студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и</p>	<p>студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твердое знание материала; допускает несущественные</p>	<p>студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает</p>

		<p>задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;</p> <p>не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.</p>	<p>обстоятельность изложения; допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);</p> <p>испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.</p>	<p>ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении ответа только на обязательную литературу; подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.</p>	<p>соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.</p>
3	<b>Контрольная работа</b>	<p>Материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по</p>	<p>Вопросы письменной работы в целом раскрыты, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые</p>	<p>Вопросы письменной работы раскрыты полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности</p>	<p>Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и конкретность ответа;</li> <li>- последовательность и в изложении материала;</li> <li>- связь теоретических положений с практикой;</li> <li>- высокий уровень</li> </ul>

		установленному варианту.	обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему.	ти, при этом допущены две-три несущественные ошибки.	анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.
4	<b>Реферат</b>	Обнаруживается лишь общее представление о теме, либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернета без ссылки на первоисточник.	Вопрос раскрыт частично. Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 3-4 фактические ошибки.	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права. Допущены 1-2 фактические ошибки.	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права.
5	<b>Тест</b>	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»,	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
6	<b>Устный опрос</b>	у студента обнаруживается незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение логики изложения материала.	студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения; допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу;	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твердое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении ответа только на	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к

		<p>допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;</p> <p>не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.</p>	<p>обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);</p> <p>испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.</p>	<p>обязательную литературу; подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.</p>	<p>решению заявленной проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.</p>
7	<b>Самостоятельная работа</b>	<p>У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена. Материал оформлен не в соответствии с требованиями.</p>	<p>Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя. Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящи</p>	<p>Студент знает весь изученный материал, отвечает без затруднений на вопросы преподавателя; Студент умеет применять полученные знания на практике. В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p>	<p>Студент свободно применяет знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала. Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы. Студент усваивает весь объем программного материала. Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.</p>



			е вопросы. Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями.	Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями.	
8	Экзамен	Обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.	Обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.	Обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	Обучающийся овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

## Вопросы к коллоквиуму

Тема № 1. «Определение операционной системы. Основные понятия»

1. Понятие операционных систем
2. Виды операционных систем
3. Интерфейс операционных систем

Тема № 2. «История, назначение и функции операционных систем»

1. История развития операционных систем
2. Свойства, задачи и функции операционных систем
3. Задачи и функции операционных систем

Тема № 3. «Классификация операционных систем»

1. Операционные системы реального времени и разделения времени
2. Сравнительная характеристика операционных систем реального времени и разделения времени
3. Классификация ОС по функциональному со-ставу: монолитные ОС, уровневое представление ОС, виртуальная ОС
4. Классификация ОС по функциональному со-ставу: микроядерная архитектура ОС, ОС Клиент-сервер

Тема № 4. «Процессы в операционных системах»

1. Процессы и примитивы
2. Предполагаемая среда выполнения процессов
3. Понятие «нормальная форма Бойса-Кодда» (ЗНФБК)

Тема № 5. «Файлы и файловая система»

1. Понятие файла и файловой системы
2. Расширение имени файла
3. Защита файлов
4. Свойства файла

Тема № 6. «Виртуальная файловая система»

1. Понятие виртуальной файловой системы
2. Архитектура файловой системы
3. Интерфейс файловой системы
4. Механизмы обмена данными в виртуальной файловой системе
5. Логическая файловая система

Тема № 7. «Физическая организация файловой системы»

1. Структура файловой системы
2. Внутренняя структура виртуальной файловой системы

## Вопросы для фронтального опроса

1. Основные понятия операционных систем.
2. Виды операционных систем.
3. Интерфейс операционных систем.
4. Классификация операционных систем.
5. Операционные системы реального времени.
6. Операционные системы разделения времени.
7. Сравнительная характеристика операционных систем реального времени и разделения времени.
8. Классификация операционных систем по функциональному составу: монолитные операционных систем.
9. Классификация операционных систем по функциональному составу: уровневое представление операционных систем.
10. Классификация операционных систем по функциональному составу: виртуальная операционных систем.

11. Классификация операционных систем по функциональному составу: микроядерная архитектура операционных систем.
12. Классификация операционных систем по функциональному составу: операционные системы Клиент-сервер.
13. История, назначение и функции операционных систем.
14. Свойства операционных систем.
15. Задачи операционных систем.
16. Функции операционных систем.
17. Процессы в операционных систем.
18. Процессы и примитивы.
19. Файловая система.
20. Файлы и файловая система.
21. Понятие файла и файловой системы.
22. Расширение имени файла.
23. Защита файлов.
24. Свойства файла.
25. Виртуальная файловая система.
26. Понятие виртуальной файловой системы.
27. Архитектура файловой системы.
28. Интерфейс файловой системы.
29. Механизмы обмена данными в виртуальной файловой системе.
30. Логическая файловая система.
31. Физическая организация файловой системы.
32. Структура файловой системы.
33. Внутренняя структура виртуальной файловой системы.

### Темы рефератов

1. Сравнительная характеристика операционных систем реального времени и разделения времени.
2. Классификация операционных систем по функциональному составу: монолитные операционных систем.
3. Классификация операционных систем по функциональному составу: уровневое представление операционных систем.
4. Классификация операционных систем по функциональному составу: виртуальная операционных систем.
5. Классификация операционных систем по функциональному составу: микроядерная архитектура операционных систем.
6. Классификация операционных систем по функциональному составу: операционные системы Клиент-сервер.
7. История операционных систем.
8. Назначение и функции операционных систем.
9. Свойства операционных систем.
10. Задачи операционных систем.
11. Функции операционных систем.
12. Процессы в операционных систем.
13. Процессы и примитивы.
14. Файловая система.
15. Файлы и файловая система.
16. Понятие файла и файловой системы.
17. Расширение имени файла.
18. Защита файлов.
19. Свойства файла.

20. Виртуальная файловая система.
21. Понятие виртуальной файловой системы.
22. Архитектура файловой системы.
23. Интерфейс файловой системы.
24. Механизмы обмена данными в виртуальной файловой системе.
25. Логическая файловая система.
26. Физическая организация файловой системы.

### **Вопросы к контрольной работе**

- а. Основные понятия операционных систем.
  2. Виды операционных систем.
  3. Интерфейс операционных систем.
  4. Классификация операционных систем.
  5. Операционные системы реального времени.
  6. Операционные системы разделения времени.
  7. Сравнительная характеристика операционных систем реального времени и разделения времени.
  8. Классификация операционных систем по функциональному составу: монолитные операционных систем.
  9. Классификация операционных систем по функциональному составу: уровневое представление операционных систем.
  10. Классификация операционных систем по функциональному составу: виртуальная операционных систем.
  11. Классификация операционных систем по функциональному составу: микроядерная архитектура операционных систем.
  12. Классификация операционных систем по функциональному составу: операционные системы Клиент-сервер.
  13. История, назначение и функции операционных систем.
  14. Свойства операционных систем.
  15. Задачи операционных систем.
  16. Функции операционных систем.
  17. Процессы в операционных систем.
  18. Процессы и примитивы.
  19. Файловая система.
  20. Файлы и файловая система.
  21. Понятие файла и файловой системы.
  22. Расширение имени файла.
  23. Защита файлов.
  24. Свойства файла.
  25. Виртуальная файловая система.
  26. Понятие виртуальной файловой системы.
  27. Архитектура файловой системы.
  28. Интерфейс файловой системы.
  29. Механизмы обмена данными в виртуальной файловой системе.
  30. Логическая файловая система.
  31. Физическая организация файловой системы.
  32. Структура файловой системы.
  33. Внутренняя структура виртуальной файловой системы.

### **Перечень зачетно-экзаменационных вопросов:**

1. Основные понятия операционных систем.

2. Виды операционных систем.
3. Интерфейс операционных систем.
4. Классификация операционных систем.
5. Операционные системы реального времени.
6. Операционные системы разделения времени.
7. Сравнительная характеристика операционных систем реального времени и разделения времени.
8. Классификация операционных систем по функциональному составу: монолитные операционных систем.
9. Классификация операционных систем по функциональному составу: уровневое представление операционных систем.
10. Классификация операционных систем по функциональному составу: виртуальная операционных систем.
11. Классификация операционных систем по функциональному составу: микроядерная архитектура операционных систем.
12. Классификация операционных систем по функциональному составу: операционные системы Клиент-сервер.
13. История, назначение и функции операционных систем.
14. Свойства операционных систем.
15. Задачи операционных систем.
16. Функции операционных систем.
17. Процессы в операционных систем.
18. Процессы и примитивы.
19. Файловая система.
20. Файлы и файловая система.
21. Понятие файла и файловой системы.
22. Расширение имени файла.
23. Защита файлов.
24. Свойства файла.
25. Виртуальная файловая система.
26. Понятие виртуальной файловой системы.
27. Архитектура файловой системы.
28. Интерфейс файловой системы.
29. Механизмы обмена данными в виртуальной файловой системе.
30. Логическая файловая система.
31. Физическая организация файловой системы.
32. Структура файловой системы.
33. Внутренняя структура виртуальной файловой системы.

### Самостоятельная работа № 1

Тема № 1. «Определение операционной системы. Основные понятия»

1. Понятие операционных систем
2. Виды операционных систем
3. Интерфейс операционных систем

Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

## Самостоятельная работа № 2

Тема № 2. «История, назначение и функции операционных систем»

1. История развития операционных систем
2. Свойства, задачи и функции операционных систем
3. Задачи и функции операционных систем

Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

## Самостоятельная работа № 3

Тема № 3. «Классификация операционных систем»

1. Операционные системы реального времени и разделения времени
2. Сравнительная характеристика операционных систем реального времени и разделения времени
3. Классификация ОС по функциональному со-ставу: монолитные ОС, уровневое представление ОС, виртуальная ОС
4. Классификация ОС по функциональному со-ставу: микроядерная архитектура ОС, ОС Клиент-сервер

Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

## Самостоятельная работа № 4

Тема № 4. «Процессы в операционных системах»

1. Процессы и примитивы
2. Предполагаемая среда выполнения процессов
3. Понятие «нормальная форма Бойса-Кодда» (ЗНФБК)

Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

## Самостоятельная работа № 5

Тема № 5. «Файлы и файловая система»

1. Понятие файла и файловой системы
2. Расширение имени файла
3. Защита файлов
4. Свойства файла

Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

## Самостоятельная работа № 6

Тема № 6. «Виртуальная файловая система»

1. Понятие виртуальной файловой системы
2. Архитектура файловой системы
3. Интерфейс файловой системы
4. Механизмы обмена данными в виртуальной файловой системе
5. Логическая файловая система

Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

#### Самостоятельная работа № 7

Тема № 7. «Физическая организация файловой системы»

1. Структура файловой системы
2. Внутренняя структура виртуальной файловой системы

Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: письменные ответы на вопросы в тетради.

Тесты:

1. Понятие «прерывание»
  - 1) полное прекращение работы программы;
  - 2) обращение к подпрограмме;
  - 3) временная остановка выполнения одной программы в целях оперативного выполнения другой;
  - 4) машинная команда специального назначения;
  - 5) справедливы все пункты.
2. Понятие «цилиндр»
  - 1) минимальная единица размещения информации на диске;
  - 2) совокупность дорожек магнитного диска, находящихся на одинаковом расстоянии от центра;
  - 3) концентрическая окружность на поверхности диска;
  - 4) именованная область внешней памяти, выделенная для хранения массива данных;
  - 5) справедливы все пункты.
3. Понятие «кластер»
  - 1) концентрические окружности на поверхности диска;
  - 2) совокупность дорожек магнитного диска, находящихся на одинаковом расстоянии от центра;
  - 3) минимальная единица размещения информации на диске, состоящая из одного или нескольких смежных секторов дорожки.
4. Правильные имена файлов в MS DOS
  - 1) задача.txt;
  - 2) com to.doc;
  - 3) hous.pas;
  - 4) privetstvie.exe;
  - 5) все правильные.
5. Понятие «виртуальная машина»
  - 1) некоторая часть разделяемых ресурсов компьютера, предоставляемых одной задаче;
  - 2) оптимальное управление ресурсами компьютера
  - 3) расширенное адресное пространство задачи, полученное отображением части адресного пространства на внешнюю память;
  - 4) программа, спроектированная по требованиям Windows 95;

- 5) справедливы все пункты.
6. Команда для открытия редактора реестра
  - 1) REESTR;
  - 2) COMMAND;
  - 3) DIR;
  - 4) REGEDIT;
  - 5) REG.
7. Прерывания, имеющие наибольший приоритет
  - 1) логические;
  - 2) программные;
  - 3) аппаратные.
8. Преимущество записи информации по кластерам взамен использования одиночных секторов
  - 1) не теряется свободное место на диске;
  - 2) уменьшается размер таблицы размещения файлов;
  - 3) делается невозможной фрагментация файлов.
9. Главная задача файловой системы
  - 1) связывание имени файла с выделенным ему пространством внешней памяти;
  - 2) обеспечение защиты от несанкционированного доступа;
  - 3) обеспечение совместного доступа к файлам.
10. Процесс из состояния выполнения переходит в состояние ожидания при
  - 1) появлении более приоритетного процесса;
  - 2) невозможности предоставить ресурсы или задержке данных;
  - 3) окончании выполнения;
  - 4) истечении времени.
11. К логическим прерываниям не относятся
  - 1) прерывания по нарушению питания;
  - 2) прерывание при делении на нуль;
  - 3) прерывание при обнаружении ошибок чётности;
  - 4) прерывание по нарушению адресации.
12. Определение «мультипрограммирование»
  - 1) наличие в системе двух или более процессоров;
  - 2) распределение оперативной памяти на каждую из выполняемых задач;
  - 3) видимость одновременного выполнения нескольких программ;
  - 4) разделение ресурсов системы между различными пользователями.
13. Операционная система представляет собой
  - 1) комплекс аппаратных средств для управления работой устройств;
  - 2) совокупность ресурсов компьютера;
  - 3) комплекс инструментальных программ;
  - 4) комплекс программ специального назначения.
14. Назначение оболочек операционных систем
  - 1) защита операционной системы;
  - 2) облегчение взаимодействия пользователя с компьютером;
  - 3) предоставление возможности написания программ;
  - 4) все перечисленные пункты.
15. Поименованная совокупность данных, хранимая во внешней памяти
  - 1) запись;
  - 2) файл;
  - 3) директория;
  - 4) файловая система.
16. ОС MS DOS является



- 1) однопользовательской, однозадачной;
  - 2) однопользовательской, многозадачной;
  - 3) многопользовательской, однозадачной;
  - 4) многопользовательской, многозадачной
17. Количество символов в названии каталога в MS DOS
- 1) не более 11 символов;
  - 2) не более 255 символов;
  - 3) не более 12 символов;
  - 4) не более 8 символов.
18. Принципиальное отличие ОС Windows от MS DOS
- 1) многозадачность;
  - 2) графический интерфейс;
  - 3) возможность обмена данными между работающими программами;
  - 4) всё перечисленное.
19. Назначение команды DIR с ключом /P в ОС MS DOS
- 1) выводит информацию о содержании каталога в сокращённом виде;
  - 2) выводит только скрытые файлы;
  - 3) выводит информацию постранично;
  - 4) выводит все файлы каталога кроме системных.
20. При вытесняющей многозадачности
- 1) распределением процессорного времени между программами занимается операционная система;
  - 2) операционная система не занимается распределением процессорного времени.
21. Определение «многопоточность»
- 1) несколько процессов выполняются одновременно;
  - 2) одновременно передаётся несколько потоков данных;
  - 3) процесс делится на несколько частей, самостоятельно претендующих на процессорное время.
22. Качество необязательно присущее программе-вирусу
- 1) приводит к потере информации;
  - 2) самостоятельно запускается;
  - 3) присоединяет свой код к другим программам.
23. Программы, служащие для выполнения вспомогательных операций обработки данных и обслуживания компьютеров, называются
- 1) драйверы;
  - 2) сервисы;
  - 3) резидентные программы;
  - 4) утилиты.
24. Что не является функцией утилит?
- 1) диагностика;
  - 2) тестирование аппаратных и программных средств;
  - 3) организация работы внешних устройств;
  - 4) оптимизация использования дискового пространства;
  - 5) восстановление повреждённой информации на магнитном диске.
25. Чем больше размер кластера на жёстком диске, тем
- 1) больше потери свободного места на жёстком диске;
  - 2) больше фрагментация файлов;
  - 3) выше вероятность повреждения данных;
  - 4) меньше скорость считывания файла.
26. Запрет прерывания называется
- 1) маскировкой;
  - 2) откатом;

- 3) исключением;
  - 4) указанием процессора.
27. Укажите порядок типов данных по возрастанию степени избыточности:
- 1) видео, текстовые, графические;
  - 2) текстовые, видео, графические;
  - 3) графические, видео, текстовые;
  - 4) текстовые, графические, видео.
28. Утверждение не имеет смысла относительно сжатия данных
- 1) если к разным типам данных применить один и тот же алгоритм сжатия, то результат будет одинаковый (коэффициенты сжатия будут равны);
  - 2) для любого типа информации существует теоретический предел сжатия, который не может быть превышен без потери части информации;
  - 3) для любого типа данных существует алгоритм, который обеспечит лучшую степень сжатия, чем другие методы.
29. Команда MS DOS `c:\work>copy c:\text.txt text.doc` означает
- 1) копирование файла с текущего в корневой каталог с изменением расширения;
  - 2) копирование файла с корневого каталога в текущий с изменением расширения;
  - 3) переименование файла;
  - 4) создание на диске C: копии файла, но с другим расширением.
30. Приглашение имеет вид `c:\work\student>`  
Укажите команду, перемещающую файл, находящийся в каталоге work в каталог student
- 1) `move c:\work\text.txt;`
  - 2) `move text.txt c:\work\student;`
  - 3) `move text.txt student;`
  - 4) `move work\text.txt student.`
31. В файловой системе NTFS информация о всех файлах и папках хранится в таблице:
- 1) FAT;
  - 2) MFT;
  - 3) NTF;
  - 4) NT.
32. Функционирование и взаимосвязь всех компонентов компьютера и доступ пользователя к его аппаратным возможностям осуществляет
- 1) операционная система;
  - 2) прикладное программное обеспечение;
  - 3) языки программирования.
33. Основные функции ОС
- 1) управление данными;
  - 2) управление задачами;
  - 3) связь с внешней средой.
34. Программный объект, обладающий собственными вычислительными ресурсами (запущенная программа)
- 1) процесс;
  - 2) ресурс;
  - 3) задача.
35. Процессы, проходящие в операционной системе
- 1) системные;
  - 2) пользовательские;
  - 3) общие.
36. Возможность развития ОС достигается за счет
- 1) простоты;
  - 2) модульности;
  - 3) совместимости.

37. Часть ОС, имеющая законченное функциональное значение, с правилами взаимодействия
- 1) модуль;
  - 2) блок;
  - 3) плита;
  - 4) объект.
38. Основные функции ОС, внутрисистемные задачи выполняют
- 1) ядро ОС;
  - 2) приложения;
  - 3) вспомогательные модули.
39. Защита кодов ОС, данных, процессов обеспечивается
- 1) пользовательским режимом работы;
  - 2) привилегированным режимом работы;
  - 3) совместным режимом работы.
40. Компьютеры, используемые в качестве Web-серверов, серверов крупных компаний и научных институтов, ориентированные на обработку множества одновременных заданий, большинству которых требуется большое количество операций
- 1) мэйнфреймы;
  - 2) серверные ОС;
  - 3) системы реального времени.
41. Создание, планирование и удаление процессов контролирует
- 1) операционная система;
  - 2) прикладная программа;
  - 3) пользователь.
42. Состояние только что созданного процесса называется
- 1) новым;
  - 2) готовым;
  - 3) ожидающим.
43. Функции ОС по управлению памятью
- 1) отслеживание свободной и занятой памяти;
  - 2) выделение памяти процессам;
  - 3) настройка адресов программ на область физической памяти.
44. В совокупность виртуального адресного пространства входят
- 1) символьные имена;
  - 2) виртуальные адреса;
  - 3) физические адреса.
45. Область память фиксированной величины
- 1) раздел;
  - 2) каталог;
  - 3) сегмент.
46. Большое число несмежных участков свободной памяти
- 1) фрагментация;
  - 2) дефрагментация;
  - 3) оптимизация.
47. Ресурс, который пользователю (программе) представляется обладающим свойствами, которыми он в действительности не обладает
- 1) виртуальный;
  - 2) физический;
  - 3) реальный.
48. При свопинге процессы выгружаются на диск
- 1) полностью;
  - 2) частично;

- 3) сегментарно.
49. Части виртуального пространства произвольного размера
- 1) сегменты;
  - 2) страница;
  - 3) кадры.
50. Область для временного хранения сегментов и страниц на диске
- 1) файл поддержки;
  - 2) страничный файл;
  - 3) виртуальная страница.
51. Номера ячеек оперативной памяти соответствуют
- 1) физическим адресам;
  - 2) виртуальным адресам;
  - 3) символьным именам.
52. Методы распределения памяти
- 1) перемещаемыми разделами;
  - 2) сегментно-страничное распределение;
  - 3) фрагментирование памяти.
53. Программы, отвечающие за контакт периферийных устройств с компьютером
- 1) драйверы;
  - 2) дайверы;
  - 3) рейдеры.
54. Информация, описывающая свойства файла
- 1) атрибуты файла;
  - 2) свойства файла;
  - 3) содержание файла.
55. Собственная единица дискового пространства
- 1) кластер;
  - 2) цилиндр;
  - 3) сектор.
56. Критерии эффективности физической организации файлов
- 1) скорость доступа;
  - 2) степень фрагментированности диска;
  - 3) объем адресной информации файла;
  - 4) минимальный размер файла.
57. Папка, через которую файловые системы различных устройств подключаются к корневой файловой системе называется:

Запишите ответ:

---

58. Объединение файловых систем различных устройств в единую файловую систему называется:

Запишите ответ:

---

59. Программное обеспечение компьютера разделяется на:

- 1) общесистемное;
- 2) прикладное;
- 3) средства разработки;
- 4) приложения.

60. Прикладное программное обеспечение делится:

- 1) общесистемное;
  - 2) прикладное;
  - 3) средства разработки;
  - 4) приложения.
61. Программные продукты, предназначенные для решения задач в конкретной предметной области это:
- 1) приложения;
  - 2) утилиты;
  - 3) дистрибутивы.
62. Программное обеспечение, представляющее собой комплекс управляющих и обрабатывающих программ, описаний, инструкций, обеспечивающих функционирование вычислительной системы, а также разработку и исполнение программ пользователей это:
- 1) системное ПО;
  - 2) прикладное ПО;
  - 3) средства разработки.
63. Программное обеспечение, представляющее собой совокупность программ решения конкретных задач из различных сфер применения ЭВМ, это:
- 1) системное ПО;
  - 2) прикладное ПО;
  - 3) средства разработки.
64. Инструменты программиста, включающие алгоритмические языки программирования, а также трансляторы (компиляторы)
- 1) системное ПО;
  - 2) прикладное ПО;
  - 3) средства разработки;
65. Программа, обеспечивающая диалог ЭВМ с пользователем:
- 1) драйверы;
  - 2) компиляторы;
  - 3) средства разработки.
66. Набор программ, обеспечивающий организацию вычислительного процесса на ЭВМ:
- 1) операционная система;
  - 2) вычислительная система;
  - 3) электронная система.
67. Основные требования к разработке программного обеспечения ЭВМ:
- 1) модульность;
  - 2) возможность развития;
  - 3) гибкость;
  - 4) адаптируемость;
  - 5) совместимость.
68. Программы операционной системы постоянно (резидентно) находятся в
- 1) основной памяти;
  - 2) внешней памяти;
  - 3) постоянной памяти.
69. Управляющая программа определяет порядок выполнения обрабатываемых программ и обеспечивает необходимый набор услуг для их выполнения. К ним относятся:
- 1) программы управления задачами;
  - 2) программы управления данными;
  - 3) программы управления восстановлением.
70. Конкретные характеристики реализации системы, в среде которой она функционирует: имя, версия, редакция ОС, тип и технические характеристики компьютера называется
- 1) конфигурация системы;
  - 2) реализация системы;

- 3) использование системы.
71. Управление данными в операционных системах включает следующие компоненты:
- 1) долговременное планирование;
  - 2) оперативное управление;
  - 3) управление внешними устройствами ввода-вывода.
72. Распределением памяти под программы и данные, реализацию обмена данными между оперативной и внешней памятью занимается:
- 1) долговременное планирование;
  - 2) оперативное управление;
  - 3) управление внешними устройствами ввода-вывода.
73. Организацией размещением данных на внешних носителях, их выборку и предоставление пользовательским программам занимается:
- 1) долговременное планирование;
  - 2) оперативное управление;
  - 3) управление внешними устройствами ввода-вывода.
74. Цикл обработки файла включает следующие операции:
- 1) открытие файла;
  - 2) обработка файла;
  - 3) закрытие файла.
75. Файловая система включает в себя:
- 1) таблицу содержания;
  - 2) область данных;
76. Программный модуль, выполняемый в центральном процессоре это:
- 1) процесс;
  - 2) программа;
  - 3) задача;
  - 4) очередь.
77. Различают следующие состояния процесса:
- 1) новый;
  - 2) выполняемый;
  - 3) ожидающий;
  - 4) готовый;
  - 5) завершённый.
78. Распределение процессов между имеющимися ресурсами называется:
- 1) планированием процесса;
  - 2) очередью готовых процессов;
  - 3) очередью работ – заданий.
79. Какой из планировщиков решает, какой из процессов, находящихся в очереди готовых процессов, должен быть передан на выполнение в CPU?
- 1) долгосрочный планировщик;
  - 2) краткосрочный планировщик.
80. Какой из планировщиков решает какой из процессов, находящихся во входной очереди, должен быть переведен в очередь готовых процессов?
- 1) долгосрочный планировщик;
  - 2) краткосрочный планировщик.
81. Входная очередь процессов располагается:
- 1) во внешней памяти;
  - 2) в основной памяти.
82. Очередь готовых процессов располагается:
- 1) во внешней памяти;
  - 2) в основной памяти.

83. Основные ресурсы, которые операционная система выделяет для выполнения процесса:
- 1) процессорное время;
  - 2) основная память;
  - 3) устройства ввода-вывода.
84. С помощью каких механизмов реализуется передача данных между процессами или совместное использование некоторых ресурсов
- 1) транспортеры;
  - 2) очереди;
  - 3) сигналы;
  - 4) семафоры.
85. Механизм передачи требований от одного процесса другому на немедленное выполнение действия называется:
- 1) транспортеры;
  - 2) очереди;
  - 3) сигналы;
  - 4) семафоры.
86. Механизм передачи сообщений от одного потока к другому о наступлении некоторого события называется:
- 1) транспортеры;
  - 2) очереди;
  - 3) сигналы;
  - 4) семафоры.
87. Наиболее простой стратегией планирования процессов является:
- 1) первый пришел - первый обслуживается;
  - 2) наиболее короткая работа выполняется первой;
  - 3) приоритетное планирование;
  - 4) карусельная стратегия планирования;
  - 5) планирование с использованием многоуровневой очереди.
88. Интерфейс - это способ общения пользователя с персональным компьютером. Различают следующие виды интерфейса:
- 1) командный (текстовый) интерфейс;
  - 2) текстовый или графический полноэкранный интерфейс;
  - 3) графический многооконный пиктографический интерфейс.
89. Виджет - это заготовка части пользовательского интерфейса с параметрами настройки окна программы. Наиболее распространенные:
- 1) управляющая кнопка;
  - 2) радиокнопка;
  - 3) флажок;
  - 4) список;
  - 5) полосы прокрутки.
90. Какие требования предъявляются к современным операционным системам?
- 1) расширяемость;
  - 2) переносимость;
  - 3) совместимость;
  - 4) надежность;
  - 5) отказоустойчивость;
  - 6) безопасность;
  - 7) производительность.
91. Что является ядром операционной системы?
- 1) модули, выполняющие основные функции ОС;
  - 2) модули, выполняющие вспомогательные функции ОС.

92. Какие режимы работы операционной системы должна поддерживать аппаратура компьютера?
- 1) пользовательский режим;
  - 2) привилегированный режим;
  - 3) универсальный режим.
93. Способ организации вычислительного процесса, при котором на одном процессоре попеременно выполняются сразу несколько программ, называется:
- 1) мультипрограммирование;
  - 2) процессирование;
  - 3) мультимедийность.
94. В каких системах пользователю предоставляется возможность интерактивной работы сразу с несколькими приложениями?
- 1) в системах разделения времени;
  - 2) в системах реального времени;
  - 3) в системах пакетной обработки.
95. В каких системах выполнение процессов и обработка данных осуществляется блоками?
- 1) в системах разделения времени;
  - 2) в системах реального времени;
  - 3) в системах пакетной обработки.
96. Какие системы предназначены для управления с помощью компьютера различными техническими объектами или техническими процессами?
- 1) системы разделения времени;
  - 2) системы реального времени;
  - 3) системы пакетной обработки.
97. Способ организации вычислительного процесса в системах с несколькими процессорами, при котором несколько задач (процессов, потоков) могут одновременно выполняться на разных процессорах системы, называется:
- 1) многопроцессорная обработка;
  - 2) многозадачная обработка;
  - 3) многопользовательская обработка.
98. Основной корневой файловой системой операционной системы Linux в настоящий момент является:
- 1) ext4;
  - 2) ext3;
  - 3) ext2;
  - 4) ext1;
  - 5) Vtrfs.
99. Какие файловые системы применяются в операционной системе Linux?
- 1) ext4;
  - 2) Vtrfs;
  - 3) JFS;
  - 4) XFS;
  - 5) NTFS.
100. Корневая файловая система содержит набор стандартных каталогов и утилит, без которых невозможна работа Linu
- 1) Да;
  - 2) Нет.
101. В Linux корневой каталог обозначается так:
- 1) " / ";
  - 2) C:\;
  - 3) D:\;



4) " \ ".

102. Какой каталог содержит стандартные утилиты Linux?

- 1) /bin;
- 2) /boot;
- 3) /dev;
- 4) /etc;
- 5) /home.

103. Какой каталог содержит файлы устройств Linux?

- 1) /bin;
- 2) /boot;
- 3) /dev;
- 4) /etc;
- 5) /home.

104. Какой каталог содержит конфигурационные файлы операционной системы и всех сетевых служб Linux?

- 1) /bin;
- 2) /boot;
- 3) /dev;
- 4) /etc;
- 5) /home.

105. Какой каталог содержит домашние каталоги всех пользователей, которые зарегистрированы в системе Linux?

- 1) /bin;
- 2) /boot;
- 3) /dev;
- 4) /etc;
- 5) /home.

106. Какой каталог содержит различные библиотеки и модули ядра Linux?

- 1) /bin;
- 2) /lib;
- 3) /dev;
- 4) /etc;
- 5) /home.

107. Какой каталог предоставляет информацию о процессах, протекающих в операционной системе Linux?

- 1) /bin;
- 2) /lib;
- 3) /dev;
- 4) /proc;
- 5) /home.

108. Каталог пользователя в операционной системе Linux?

- 1) /bin;
- 2) /lib;
- 3) /root;
- 4) /proc;
- 5) /home.

109. В какой папке содержится набор утилит для системного администрирования, содержатся исполняемые файлы, необходимые для загрузки системы и ее восстановления в операционной системе Linux?

- 1) /bin;
- 2) /lib;
- 3) /root;

4) /proc;

5) /sbin;

110. Назовите каталог, в котором хранятся временные файлы операционной системе Linux?

1) /bin;

2) /tmp;

3) /usr;

4) /var;

5) /sbin.

111. Какая команда используется для перемещения по дереву каталогов в операционной системе Linux??

Запишите ответ:

---

112. Какая команда используется просмотра содержимого каталога в операционной системе Linux?

Запишите ответ:

---

113. Команда `ls -al /etc` выведет на экран:

1) выведет список всех файлов каталога, в том числе и скрытые файлы;

2) выведет информацию о содержимом каталога, включая права доступа;

3) выведет список содержимого каталога в обратном порядке;

4) отсортирует файлы по размеру.

114. Команда `ls -al /etc` выведет на экран:

1) список всех файлов каталога, в том числе и скрытые файлы;

2) информацию о содержимом каталога, включая права доступа;

3) список содержимого каталога в обратном порядке;

4) отсортирует файлы по размеру.

115. Команда создания нового каталога в ОС Linux?

Запишите ответ:

---

116. Что произойдет при вводе в консоль в ОС Linux следующей команды: `mv dokument dokument.old` ?

1) файл будет перемещен в каталог `dokument.old`;

2) файл будет переименован в файл `dokument.old`;

3) файл будет скопирован;

4) файлы будут объединены в один файл.

117. Что произойдет при вводе в консоль в ОС Linux следующей команды: `mv Globus Dos` ?

1) каталог `Globus` будет перемещен в каталог `Dos`;

2) каталог `Dos` будет перемещен в каталог `Globus`;

3) файл `Globus` будет скопирован в каталог `Dos`;

4) Каталоги будут объединены в один каталог.

118. Что произойдет при вводе в консоль в ОС Linux следующей команды: `cp dokument Globus` ?

- 1) файл document будет перемещен в каталог Globus;
- 2) файл document будет скопирован в каталог Globus;
- 3) файл Globus будет скопирован в каталог document.

119. Что произойдет при вводе в консоль в ОС Linux следующей команды: `cp dokument Globus ?`

- 1) файл document будет перемещен в каталог Globus;
- 2) файл document будет скопирован в каталог Globus;
- 3) файл Globus будет скопирован в каталог document.

120. Какая команда используется для удаления файлов в операционной системе Linux?

Запишите ответ:

---

121. Какая команда позволяет вывести на экран содержимое любого файла в операционной системе Linux?

Запишите ответ:

---

122. Какая команда очищает окно терминала в операционной системе Linux?

Запишите ответ:

---

123. Какие команды позволяют найти файлы в операционной системе Linux?

- 1) locate;
- 2) find;
- 3) more;
- 4) which;
- 5) man.

124. Какие команды выводит на экран консоли информацию о предназначении и использовании команд в операционной системе Linux?

- 1) locate;
- 2) find;
- 3) more;
- 4) which;
- 5) man.

125. Какая команда в операционной системе Linux выводит содержимое файла на экран постранично

- 1) locate;
- 2) find;
- 3) more;
- 4) which;
- 5) man.

126. Виртуальная машина (VM) представляет собой

- 1) эмуляцию устройств на другом устройстве;
- 2) виртуальный компьютер, с нужной операционной системой на вашем компьютере;
- 3) реальную операционную систему.

127. Виртуальные машины используются для:

- 1) запуска серверов;

- 2) тестирования работы программ в различных ОС.
128. При выделении объема оперативной памяти для виртуальной машины рекомендуется ориентироваться:
- 1) на значение в "зеленой" зоне;
  - 2) на значение в "красной" зоне;
  - 3) на значение в "желтой" зоне.
129. Файл какого виртуального жесткого диска будет занимать необходимое место на физическом носителе лишь по мере заполнения?
- 1) динамического;
  - 2) фиксированного.
130. Файлу присвоены права доступа. -гwxг-х--х  
Какими правами доступа к файлу обладает пользователь
- 1) чтение;
  - 2) запись;
  - 3) исполнение.
131. Файлу присвоены права доступа -гwxгwxгwx  
Кто обладает всеми правами доступа к файлу
- 1) пользователь;
  - 2) группа пользователей;
  - 3) все пользователи.
132. Файлу присвоены права доступа -гwxг--г-х.  
Какими правами доступа к этому файлу обладают все пользователи?
- 1) чтение;
  - 2) запись;
  - 3) исполнение.
133. Способы запуска Total Commander:
- 1) запустить при помощи Проводника программу Totalcmd.exe, обычно находящуюся в каталоге C:\Program Files\Total Commander;
  - 2) выполнить команду Пуск - Панель управления - Total Commander - Total Commander 32;
  - 3) дважды щелкнуть по ярлычку на Рабочем столе или Панели задач.
134. Способы выхода из Total Commander:
- 1) клавиша Выход, расположенная в панели функциональных клавиш.
  - 2) пункт Выход меню Правка;
  - 3) комбинация клавиш Alt+F4;
  - 4) крестик в правом верхнем углу окна Total Commander;
  - 5) комбинация клавиш Alt+F5.
135. Способы выбора вида отображения файлов:
- 1) через меню Вид;
  - 2) из контекстного меню панели заголовков табуляторов;
  - 3) при помощи специально зарезервированных клавиш.
136. Типы сортировок файлов в панелях Total Commander
- 1) по имени;
  - 2) по типу файла;
  - 3) по размеру;
  - 4) по времени создания.
137. При задании маски для выбора файлов можно использовать два стандартных символа. Какие?
- 1) ?;
  - 2) \*;
  - 3) \;
  - 4) /;
  - 5) #.

138. При задании маски для выбора файлов можно использовать два стандартных символа:

Какой из них заменяет одну произвольную букву?

Запишите ответ:

---

139. При задании маски для выбора файлов используются стандартные символы. Какой из символов заменяет произвольное количество произвольных символов?

Запишите ответ:

---

140. Способы смены активной панели:

- 1) клавиша Tab;
- 2) щелчок мыши на соответствующей панели;
- 3) клавиша Shift.

141. Способы смены диска:

- 1) команда имя диска: в строке текущего каталога
- 2) команда cd имя\_диска: в командной строке;
- 3) комбинация клавиш Alt+F1 или Alt+F2;
- 4) щелкнуть по кнопке нужного диска;
- 5) раскрыть выпадающий список окна смены диска и выбрать необходимый диск.

142. Способы выделения одного объекта:

- 1) клавиша Insert;
- 2) клавиша Пробел;
- 3) щелчок правой кнопки мыши по объекту.

143. Удаление файлов и каталогов в Total Commander

- 1) клавиши F7 или Shift+F7;
- 2) клавиши F5 или Shift+F5;
- 3) клавиши F8, Del, Shift+F8 и Shift+Del;
- 4) клавиша F6 или Shift+F6.

144. Копирование файлов и каталогов через интерфейс Total Commander

- 1) клавиши F7 или Shift+F7;
- 2) клавиши F5 или Shift+F5;
- 3) клавиши F8, Del, Shift+F8 и Shift+Del;
- 4) клавиша F6 или Shift+F6.

145. Создание каталогов через интерфейс Total Commander

- 1) клавиши F7 или Shift+F7;
- 2) клавиши F5 или Shift+F5;
- 3) клавиши F8, Del, Shift+F8 и Shift+Del;
- 4) клавиша F6 или Shift+F6.

146. Переименование/перемещение файлов и каталогов через интерфейс в Total Commander

- 1) клавиши F7 или Shift+F7;
- 2) клавиши F5 или Shift+F5;
- 3) клавиша F6 или Shift+F6;
- 4) клавиши F8, Del, Shift+F8 и Shift+Del.

147. Способы вызова программы редактирования файла в Total Commander

- 1) клавиша F4;
- 2) клавиша F3;
- 3) клавиша F2;

- 4) клавиша F1.
- 148. Просмотр файлов в Total Commander
- 1) клавиша F4;
- 2) клавиша F3;
- 3) клавиша F2;
- 4) клавиша F1.

**Перечень зачетно-экзаменационных вопросов:**

- 27. Основные понятия операционных систем.
- 28. Виды операционных систем.
- 29. Интерфейс операционных систем.
- 30. Классификация операционных систем.
- 31. Операционные системы реального времени.
- 32. Операционные системы разделения времени.
- 33. Сравнительная характеристика операционных систем реального времени и разделения времени.
- 34. Классификация операционных систем по функциональному составу: монолитные операционных систем.
- 35. Классификация операционных систем по функциональному составу: уровневое представление операционных систем.
- 36. Классификация операционных систем по функциональному составу: виртуальная операционных систем.
- 37. Классификация операционных систем по функциональному составу: микроядерная архитектура операционных систем.
- 38. Классификация операционных систем по функциональному составу: операционные системы Клиент-сервер.
- 39. История операционных систем.
- 40. Назначение и функции операционных систем.
- 41. Свойства операционных систем.
- 42. Задачи операционных систем.
- 43. Функции операционных систем.
- 44. Процессы в операционных систем.
- 45. Процессы и примитивы.
- 46. Файловая система.
- 47. Файлы и файловая система.
- 48. Понятие файла и файловой системы.
- 49. Расширение имени файла.
- 50. Защита файлов.
- 51. Свойства файла.
- 52. Виртуальная файловая система.
- 53. Понятие виртуальной файловой системы.
- 54. Архитектура файловой системы.
- 55. Интерфейс файловой системы.
- 56. Механизмы обмена данными в виртуальной файловой системе.
- 57. Логическая файловая система.
- 58. Физическая организация файловой системы.
- 59. Структура файловой системы.
- 60. Внутренняя структура виртуальной файловой системы.
- 61. Абстракция памяти.
- 62. Виртуальная память.
- 63. Разработка, реализация и сегментация страничной реализации памяти.

64. Абстракция памяти.
65. Виртуальная память.
66. Разработка, реализация и сегментация страничной реализации памяти.

#### Рекомендуемая литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/488708> (дата обращения: 07.07.2022).
2. Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/492342> (дата обращения: 07.07.2022).
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/492749> (дата обращения: 08.07.2022).
4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/492769> (дата обращения: 08.07.2022).

#### Дополнительная литература

1. Гончарук, С. В. Администрирование ОС Linux : учебное пособие / С. В. Гончарук. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 163 с. // ЭБС IPR BOOKS. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89414.html> (дата обращения: 29.04.2020).
2. Операционные системы - <https://teach-in.ru/file/synopsis/pdf/operating-systems-kuznetsov-M.pdf>