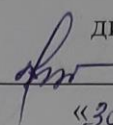


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж ДГУ

УТВЕРЖДАЮ

директор Колледжа ДГУ

 /Д.Ш. Пирбудагова

«30» 04 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

МДК. 02.04 ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ

09.02.07. Информационные системы и программирование

Махачкала 2022

Составители:

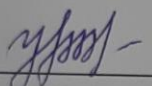
Сайгидмагомедова Х.С. – преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин колледжа ДГУ

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению кафедрой специальных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 8 от « 30 » 04 2022г.

Зав.кафедрой специальных дисциплин  Магомедова К.К.

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  /Шамсутдинова У.А./

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

МДК. 02.04 ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Web-программирование	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 10. ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.5.	Подготовка рефератов; – коллоквиум; – тестирование; – подготовка эссе.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика оценочного средства	Представле ние
2	3	4	
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради

4.	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; - реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; - творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. 	Комплект разноуровневых задач и заданий
5.	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные	Сценарий деловой игры
6.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

7.	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплекты тестов
8.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
9.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по	Вопросы по темам/с разделам дисциплины
10.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
11.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического	Тематика эссе

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
по дисциплине
МДК. 02.04 ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ

№ п / п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Коллоквиум	студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала: не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить	студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу; обнаруживает	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении ответа только на обязательную литературу; подтверждает	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; подтверждает

		ошибки с помощью наводящих вопросов.	неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.	теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.	теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.
--	--	--------------------------------------	--	--	---

2	Эссе	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы. Текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат.	Тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм. Имеются недостатки по оформлению.	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.	Работа отвечает всем предъявляемым требованиям. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, написана с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы.
3	Тест	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»,	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»

4	Контрольная работа	материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту. работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Тема письменной работы в целом раскрыта, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему	Тема письменной работы раскрыта полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.
5	Реферат	Обнаруживается лишь общее представление о теме либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Вопрос раскрыт частично · Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение · Допущено 3–4 фактические ошибки	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, · Допущены 1–2	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права

				фактические ошибки	
6	Рабочая тетрадь	Не имеются ответы ни на один из поставленных вопросов по теме	Вопросы раскрыты частично и неточно. Допущены ошибки	Вопросы раскрыты, но имеются незначительные неточности в ответах.	Ответы даны точно. полностью раскрывают вопрос. Даны ссылки на нормативно-правовые акты.

Вопросы к экзамену «Веб-программирование»:

1. Основные элементы HTML
2. Основные теги HTML
3. Форматирование текста в HTML. Символьные элементы
4. Гиперссылки в HTML
5. Фреймы в HTML
6. Таблицы в HTML. Атрибуты таблиц и ячеек
7. Таблицы в HTML. Объединение ячеек таблиц
8. Списки в HTML. Упорядоченные и неупорядоченные списки
9. Формы в HTML. Основные элементы форм. Атрибуты форм
10. Графические возможности HTML
11. Карты изображений в HTML
12. Каскадные таблицы стилей и их подключение к HTML-документу
13. Синтаксис языка Java Script. Алфавит. Операции (присвоения, сравнения, арифметические, побитовые, логические, над строками, специальные). Идентификаторы. Выражения. Ключевые слова. Комментарии.
14. Типы данных в Java Script. Числа. Логические значения, строковые значения. Примитивный тип Null. Литералы.
15. Операторы Java Script. Пустой оператор. Условные операторы. Операторы циклов. Операторы манипулирования объектами.
16. Функции. Определение и вызов функции. Использование массивов в качестве аргументов функции. Предопределенные функции.
17. Определение класса в Java Script. Объекты и их свойства. Создание объектов. Методы объектов document и window (alert, confirm, prompt). Предопределенные объекты языка Java Script. Иерархия объектов браузера Microsoft Explorer.
18. События Java Script. Виды событий. Назначение обработчиков событий. Обработка событий на форме. Проверка данных, введенных в форму.
19. Структура документа с PHP-скриптом. Включение PHP в HTML
20. Синтаксис языка PHP. Алфавит языка. Операции (присвоения, сравнения, арифметические, побитовые, логические, над строками, специальные). Идентификаторы. Выражения. Ключевые слова. Комментарии.
21. Переменные и константы в PHP
22. Типы данных PHP. Преобразование типов
23. Операторы PHP. Приоритет операторов
24. Вывод контента в PHP.
25. Функции даты и времени в PHP
26. Строки в PHP. Функции работы со строками
27. Условный оператор в PHP
28. Оператор выбора в PHP
29. Циклы с заданным числом повторений в PHP
30. Циклы с предусловием и постусловием в PHP
31. Функции в PHP. Повторное использование кода
32. Массивы в PHP. Массивы с числовыми индексами и ассоциативные массивы

- 33.Массивы в PHP. Функции для работы с массивами
- 34.Обработка форм в PHP
- 35.Основные понятия JavaScript, структура программы, поддержка браузером
- 36.Вывод результатов работы программы и ввод данных в JavaScript.
- 37.Переменные и типы данных JavaScript
- 38.Операторы JavaScript. Приоритет выполнения операторов
- 39.Типы данных JavaScript, преобразование типов данных
- 40.Массивы в JavaScript. Назначение массивов, объявление и инициализация массивов
- 41.Пользовательские функции JavaScript. Расположение функций внутри HTML-кода
- 42.Оператор ветвления в JavaScript
- 43.Оператор выбора JavaScript
- 44.Многократное выполнение блоков кода. Цикл с заданным числом повторений в JavaScript
- 45.Циклы с предусловием и постусловием в JavaScript
- 46.Встроенный класс Global в JavaScript. Основные функции и примеры использования
- 47.Встроенный класс Number в JavaScript. Работа с числами
- 48.Встроенный класс String в JavaScript. Обработка строк
- 49.Встроенный класс Array в JavaScript. Работа с массивами
- 50.Встроенный класс Math в JavaScript. Использование математических функций
- 51.Встроенный класс Date в JavaScript. Работа с датой и временем
- 52.События в JavaScript. Определение событий, обработчики событий. События мыши, пример использования
- 53.События в JavaScript. Определение событий, обработчики событий. События документа, пример использования
- 54.События в JavaScript. Определение событий, обработчики событий. События формы, пример использования.
- 55.События в JavaScript. Написание обработчиков событий, примеры
- 56.События в JavaScript. Объект event
- 57.Реляционные базы данных. Индексы. Первичные ключи. Способы задания первичного ключа. Нормализация базы данных. Работа с сервером MySQL.
58. Программирование взаимодействия PHP и MySQL. Структурированный язык запросов SQL. Команды языка SQL.
- 59.Программирование взаимодействия PHP и MySQL. Функции mysql_connect, mysql_select_db, mysql_query, mysql_fetch_array, mysql_result, mysql_fetch_row, mysql_close.

Критерии оценки эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Оценка «отлично»: выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине «Веб-программирование»

Серверные технологии вебпрограммирования. Язык PHP. Среда разработки

1. Базы данных. Разработка приложений, основанных на БД
2. Клиентские технологии вебпрограммирования: HTML, Javascript, CSS
3. Современная модель веб-приложения
4. Системы управления контентом – CMS
5. Веб-сервисы. Облачные технологии
6. SEO. Оптимизация веб-страниц
7. Основы языка PHP
8. Обработка форм на языке PHP
9. Взаимодействие с сервером баз данных MySQL
10. Язык HTML. История развития, возможности
11. Обзор современной литературы по веб-дизайну и веб-разработке
12. Обзор веб-ресурсов по веб-дизайну и веб-разработке

Вопросы для коллоквиумов, собеседования по дисциплине «Веб-программирование»

- 1.Общее устройство сети интернет.
2. Понятие домена и управление доменами.
- 3.Протоколы интернет.
4. Выбор технологий web-разработки.
- 5.Web-приложения и их разновидности.
- 6.Назначение и логика применения HTML
- 7.. Структура HTML-документа.
- 8.Структура HTML-тэга.
9. Основные структурные тэги HTML-документа.
10. Основные оформляющие тэги HTML-документа.
11. Организация взаимосвязи HTML-документов.
12. Логика действия HTML-формы.
- 13.Понятие стиля и основные стили.
14. Каскадная таблица стилей.
- 15.Необходимость программирования сервера.
16. Логика действия PHP.
- 17.Установка и настройка PHP.
- 18.Синтаксис «встраивания» PHP.
19. Выражения и операции в PHP.
- 20.Типы данных в PHP.
- 21.Функции в PHP.
- 22.Сессии в PHP.
23. Введение в JavaScript
24. Объекты javascript
- 25.Использование CGI-скриптов
26. Динамические веб-страницы. SSI
- 27.Серверные приложения. Основы языка PHP
- 28.Библиотечные функции PHP
- 29.Веб-формы.
- 30.Взаимодействие с БД
- 31.Ограничение доступа к содержимому веб-страниц
- 32.Использование .htaccess
33. Спецификация SiteMap
- 34.Формат RSS
35. Протокол WAP
36. Отладка сайта. Размещение сайта на веб-сервере
37. Механизм сессий
- 38.Веб-приложения
39. Хостинг
- 40.Понятие и назначение языка SQL.

41. Установка MySQL и доступ к базам данных.
42. Использование MySQL в веб-приложении на PHP.
43. Основные виды запросов в MySQL.
44. Динамика пользовательского интерфейса web-приложения.
45. Синтаксис внедрения javascript.
46. Необходимость и логика подключения библиотек javascript.
47. Понятие и общий синтаксис JQuery.
48. Понятие Ajax и общая логика его применения.
49. Общая методика разработки web-сайта.
50. Методика развёртывания web-сайта.
51. Проектная документация при web-разработке.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине «Веб-программирование»**

1. Язык HTML. История развития, возможности
2. Обзор современной литературы по веб-дизайну и веб-разработке
3. Обзор веб-ресурсов по веб-дизайну и веб-разработке
4. Шаблоны в веб-дизайне: области применения, достоинства, недостатки, лучшие ресурсы
5. Системы управления контентом (CMS) - можно сделать общий обзор или охарактеризовать конкретную CMS.
6. Продвижение веб-сайтов
7. Средства мультимедиа на веб-сайте
8. Продвижение веб-сайтов
9. Средства мультимедиа на веб-сайте
10. Структура SQL
11. Структура PHP
12. Структура HTML

Примерные практические задания:

Примеры:

1. Создать форму для ввода массива и кнопкой «Перемешать». При нажатии на кнопку элементы массива перемешиваются
2. Палиндромом называют последовательность символов, которая читается как слева направо, так и справа налево. Создать web-форму для ввода строки и кнопкой, при нажатии на которую определяется, является ли введенная строка палиндромом
3. Создать web-форму с двумя полями для ввода чисел и выбором операции (+, -, *, /). Вычислить соответствующее выражение и вывести результат в браузер
4. Найти наибольшее из трех чисел, введенных пользователем в форму

5. Написать программу нахождения синуса и косинуса угла, выбор действия осуществляется с помощью переключателя
6. Средствами РНР вывести время и дату на странице
7. Создать web-форму для ввода строки и кнопкой, при нажатии на которую строка переворачивается и выводится в браузер
8. Написать программу, которая для введенной строки подсчитывает сумму всех содержащихся в ней цифр
9. Создать класс Point, разработав следующие элементы класса: поля (x, y); конструкторы, позволяющие создать экземпляр класса с нулевыми координатами или с заданными координатами; методы, позволяющие вывести координаты точки на экран, рассчитать расстояние от начала координат до точки, переместить точку на плоскости на вектор (a, b); свойства для получения-установки координаты точки (доступное для чтения и записи), для умножения координаты точки на скаляр (доступное только для записи)
10. Создать класс Triangle, разработав следующие элементы класса: поля (a, b, c); конструктор, позволяющий создать экземпляр класса с заданными длинами сторон; методы, позволяющие вывести длины сторон треугольника на экран, рассчитать периметр треугольника, рассчитать площадь треугольника; свойства для получения-установки длин сторон треугольника (доступное для чтения и записи), для определения, существует ли треугольник с данными длинами сторон (доступное только для чтения)
11. Создать класс Rectangle, разработав следующие элементы класса: поля (a, b); конструктор, позволяющий создать экземпляр класса с заданными длинами сторон; методы, позволяющие вывести длины сторон прямоугольника на экран, рассчитать периметр прямоугольника, рассчитать площадь прямоугольника; свойства для получения-установки длин сторон прямоугольника (доступное для чтения и записи), для определения, является ли данный прямоугольник квадратом (доступное только для чтения)
12. Создать класс Round, разработав следующие элементы класса: поля (r); конструктор, позволяющий создать экземпляр класса с заданным радиусом; методы, позволяющие рассчитать длину окружности, рассчитать площадь круга; свойства для получения-установки радиуса круга (доступное для чтения и записи)
13. Создать абстрактный класс Figure с методами вычисления площади и периметра, а также методом, выводящим информацию о фигуре на экран. Создать производные классы: Triangle (треугольник), Circle (круг) со своими методами вычисления площади и периметра. Создать массив n фигур и вывести полную информацию о фигурах на экран
14. Посчитать сумму элементов побочной диагонали квадратной матрицы
15. Найти среднее арифметическое положительных элементов одномерного массива. Количество элементов массива вводится пользователем, массив заполняется случайными числами

- 16.Посчитать в строке количество цифр. Строка вводится пользователем с клавиатуры
- 17.Создать форму Windows. Программа должна предоставлять возможность менять цвет фона формы
- 18.Создать Windows-приложение, демонстрирующее работу с модальными и немодальными окнами.
- 19.Написать программу, демонстрирующую возможность создания стека и добавления элемента в любое место стека
- 20.Создать класс «Прямоугольник», который имеет два конструктора. Первый конструктор принимает в качестве параметров длину и ширину. Второй конструктор создает квадрат с заданной стороной
- 21.Написать программу, демонстрирующую работу с абстрактными классами
- 22.Создать функцию на языке C++, подсчитывающую сумму элементов массива. Массив передается как параметр в функцию
- 23.Написать программу для нахождения максимально элемента матрицы.
- 24.Написать программу для нахождения корней квадратного уравнения $ax^2+bx+c=0$. Коэффициенты a, b, c вводятся пользователем
25. Требуется разработать приложение с графическим пользовательским интерфейсом, поддерживающее создание/редактирование/удаление/поиск заметок. Два варианта хранения заметок: А) в базе SQLite. Б) С использованием файловой системы.
26. Создать приложение с графическим пользовательским интерфейсом с функциями: Определение местоположения пользователя на карте Google Map; Определение скорости и направления движения пользователя; Масштабирование карты. Программа должна быть конфигурируемой. Настройки: Режим определения местоположения (через GPS либо по сотам); Включение/отключение режима поиска.
- 27.Разработать приложение-таймер с использованием датчика ориентации в виде песочных часов. Каждый раз для того чтобы активировать таймер, необходимо перевернуть экран мобильного устройства вверх ногами. Используйте анимацию для показа «перетекающего песка» и переворота песочных часов. Для задания времени перетекания песка требуется разработать push-notification сервер. Через форму ввода на сервере можно отправлять на клиент (приложение-таймер) указанное время (числовой ввод).
28. Разработка программы для обмена мгновенными сообщениями. Требуется разработать приложение для обмена мгновенными сообщениями через Wi-Fi/Bluetooth. Поддерживаемые режимы: 1. Активный режим. Приложение занимает весь экран, содержит поля для отправки сообщений и список принятых сообщений. 2. Режим уведомлений. Приложение через уведомления показывает принятые сообщения.
29. Разработка мобильного сайта с адаптивным дизайном. Требуется разработать сайт, пригодный для просмотра на смартфонах и планшетах, с использованием принципов адаптивного дизайна: 1) Гибкая сетка. 2)

Пропорциональные шрифты. 3) Масштабируемые изображения. 4) Медиа-запросы

СТРУКТУРА ИТОГОВОГО ТЕСТА:

Тест содержит 20 вопросов случайным образом выбранных их списка. Тест проводится на персональном компьютере в оболочке для тестирования MyTest. Результат выдается сразу после тестирования и формируется отчет протестированных студентов на сервере.

Время на подготовку и выполнение:

Выполнение – 20 минут. За правильный ответ выставляется по 1 баллу, затем результаты суммируются, и выставляется оценка. За неправильный ответ 0 баллов.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка «отлично» выставляется, если имеются все конспекты лекции, обучающимися выполнены 100% практических работ, оценка за итоговое тестирование – «отлично», средний балл по аттестациям не ниже 4,5.

Оценка «хорошо» выставляется, если имеются все конспекты лекции, обучающимися выполнены 100% практических работ, оценка за итоговое тестирование – «хорошо», средний балл по аттестациям не ниже 3,5.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются все конспекты лекции, обучающимися выполнены 100% практических работ, оценка за итоговое тестирование – «удовлетворительно», средний балл по аттестациям не ниже 2,5.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если имеются все конспекты лекции обучающимися выполнено менее 100% практических работ, оценка за итоговое тестирование – «неудовлетворительно», средний балл по аттестациям ниже 2,5.

Цель итогового тестирования:

Тестирование по учебной дисциплине «Веб-программирование» предназначено для проверки теоретических знаний и понятийного аппарата, которые лежат в основе профессионального образования и найдут самое широкое применение в будущей профессиональной деятельности учащихся по специальности 10.02.05.Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Критерии оценки знаний:

Процент правильных ответов, %	Оценка знаний
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
Менее 60	2 «неудовлетворительно»

Список теоретических заданий для подготовки к итоговому тестированию (ТЗ) по дисциплине «Веб-программирование»

1. Кто является создателем языка HTML?
 - а) Тим Бернерс-Ли
 - б) Сергей Брин.
 - в) Рик Масситт.
 - г) Sun Microsystems.
 - д) Пабло Пикассо.
2. В каком году был создан HTML?
 - а) 1989
 - б) 1988.
 - в) 1917.
 - г) 2000.
 - д) 2002.
3. На каком языке написан Drupal?
 - а) PHP
 - б) C++.
 - в) Delphi
 - г) JavaScript.
 - д) Java.
4. В чём Вы видите назначение CSS?
 - а) В создании интерактивных сайтов.
 - б) В разделении содержания и представления веб-страницы
 - в) В структуризации контента.
 - г) В создании большей таблицы.
5. Как правильно обозначается селектор идентификатора?(CSS)
 - а) #id1
 - б) @id1.
 - в) ~id1.
 - г) .id1.
 - д) -idl.
6. Назовите свойство CSS для задания размера шрифта:
 - а) font-size

- б) size-font.
 - в) font-family.
 - г) font-font.
7. Какие свойства в CSS регулируют расположение обтекаемых блоков?(CSS)
- а) Float
 - б) center.
 - в) Clear
 - г) relative.
 - д) go to.
8. Как правильно обозначается селектор класса?(CSS)
- а) .class1
 - б) @class1.
 - в) #class1.
 - г) ~class1.
 - д) ~---class1.
9. Какое свойство CSS задаёт расстояние от содержимого элемента до рамки:
- а) Padding
 - б) margin.
 - в) left.
 - г) top.
 - д) align.
10. Какое значение не может принять свойство display?(CSS)
- а) Position
 - б) block.
 - в) none.
 - г) inline.
 - д) shoot.
11. Какое значение не может принимать свойство text-align?(CSS)
- а) Large
 - б) center.
 - в) left.
 - г) justify.
 - д) right.
12. Какое значение не может принять свойство list-style-type?(CSS)
- а) Small
 - б) upper-roman.
 - в) decimal.
 - г) upper-roman.
 - д) decimal.
13. Укажите возможный в CSS тип селекторов
- а) Селектор по классу
 - б) Селектор по маске.
 - в) Селектор по странице.

- г) Селектор по возможности.
 - д) Селектор по реструктуризации.
14. Какое значение в параметре background-repeat задаст повторение изображения по горизонтали:(CSS)
- а) repeat-x
 - б) repeat-y.
 - в) repeat.
 - г) no-repeat.
 - д) repeat-z.
15. Какое значение в параметре background-color позволяет сделать фон прозрачным:(CSS)
- а) Transparent
 - б) inherit.
 - в) justify.
 - г) repeat.
 - д) right.
16. Какой параметр может задать до 5 свойств фона:(CSS)
- а) Background
 - б) background-attachment.
 - в) background-repeat.
 - г) background-image.
 - д) background-color.
 - е) color.
 - ж) background-positio.
17. Задаёт интервал между символами:(CSS)
- а) letter-spacing
 - б) text-align.
 - в) direction.
 - г) line-height.
 - д) text-decoration.
 - е) text-indent.
18. Всегда ли выполняется блок finally?(Java)
- а) Не всегда
 - б) Всегда.
 - в) Почти ни когда.
 - г) Может быть завтра.
 - д) В седующий вторник.
19. Для чего используется атрибут target тега <a>?(HTML)
- а) задаёт адрес документа, по которому следует перейти.
 - б) устанавливает имя якоря внутри документа.
 - в) задаёт имя окна или фрейма, куда браузер будет загружать документ
 - г) добавляет всплывающую подсказку к тексту ссылки.
 - д) атрибут target недопустим для тега <a>.
20. Какой html-тег используется для создания заголовков наибольшего

- размера?
- а) <heading>.
 - б) <head>.
 - в) <h1>
 - г) <large>.
 - д) <head>.
21. Что означает аббревиатура CSS?
- а) Cascading Style Sheets
 - б) Каскадные Сады Семирамиды.
 - в) Центральный Своеобразный Сервер.
 - г) Це Schutzstaffel.
 - д) Counter Strike Server.
22. Каким тегом описывается заголовочная часть HTML-документа?
- а) <head> ... </head>
 - б) <golova> ... </golova>.
 - в) <kepka> ... </kepka>.
 - г) <ushanka> ... </ushanka>.
 - д) <vershok> ... </koreshok>.
23. Что означает аббревиатура DNS?
- а) Domain Name System
 - б) Дезоксирибонуклеиновая Сциклота.
 - в) DarkNess Side.
 - г) ДермоНаркологический Сайт
 - д) ДендроНитро Суррогат.
24. Как называется программа для просмотра HTML страниц в сети интернет?
- а) Лисичка.
 - б) Ослик.
 - в) Оперетта.
 - г) ОхотаНаЖирафовЗаДеньги.
 - д) Браузер
25. Где выполняются скрипты, написанные на JavaScript?
- а) На сервере.
 - б) На севере.
 - в) В пространстве гипертекстовой разметки.
 - г) Дома у девушки, пока нет родителей.
 - д) На клиент
26. Что означает аббревиатура WWW?
- а) Veni, vidi, vici.
 - б) Утро вечера мудреннее.
 - в) Конкурент "АО МММ"
 - г) Сталактиты.
 - д) World Wide Web
27. Что означает аббревиатура HTML?
- а) Соединенные Штаты Америки.
 - б) Великая Отечественная Война.

- в) Закрытое Акционерное Общество.
 - г) Союз Советских Социалистических Республик.
 - д) Язык Гипертекстовой Разметки
28. Что означает аббревиатура XML?
- а) eXtensible Markup Language
 - б) C++ Plus Plus
 - в) PHP Hypertext Preprocessor.
 - г) ASP Server Pages.
 - д) XML Markup Language.
29. Как правильно произносится слово JavaScript?
- а) джейваскрайпт.
 - б) джамбоскретч.
 - в) жабокрык.
 - г) мирдому твоему.
 - д) джаваскрипт

Основная литература:

1. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия. Парадигмы, технологии и CASE-средства : учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 280 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01056-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491048>
2. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебник для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 90 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9975-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472200>
3. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебник вузов / А. Ф. Тузовский. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 218 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00515-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469982>

Дополнительная литература:

1. Маркин, А. В. Программирование на SQL : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маркин. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 435 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11093-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476040>
2. Маркин, А. В. Программирование на SQL в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. В. Маркин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 403 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-

534-12256-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471148>

3. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 219 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9984-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470969>

4. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Бессмертный. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 157 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11361-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474685>

11. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 258 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03173-7. - URL : <https://urait.ru/bcode/471492>

13. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для вузов / И. В. Черпаков. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 219 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9983-9. - URL : <https://urait.ru/bcode/469570>

14. Черткова, Е. А. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем : учебник для вузов / Е. А. Черткова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 147 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09172-4. - URL : <https://urait.ru/bcode/471564>

Периодические издания

1. Открытые системы.-

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=journal&jid=436083>

2. Информатика в школе .-

URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18988>

3. Программные продукты и системы.-

URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086>

4. Информатика и образование.-

URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946>

5. Системный администратор.-

URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/66751>

6. Computerword Россия.-

URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64081>

7. Мир ПК.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64067>

8. Информационно-управляющие системы.-

URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/71235>

9. Журнал сетевых решений LAN.-

URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64078>

10. Информатика и образование.-
URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/1894624>
11. Прикладная информатика.-
URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25599

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
8. Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
9. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.рф/>
10. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>