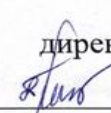


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ
директор Колледжа ДГУ

_____ Д.Ш. Пирбудагова
« 5 » _____ 04 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель:

Махмудова П.М. – канд.филол. наук кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин колледжа ДГУ.

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 8 от « 2 » апреля 2022 г.

Зав.кафедрой естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин к.э.н.,доцент  Муртилова К.М-К.

Утвержден на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  /Дидиченко Е.Ш. /
подпись

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Иностранный язык**

| № | Контролируемые темы, разделы, модули | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|--------------------------------|---|
| 1 | Тема 1. Образование в России, Великобритании, США. | ОК 1; ОК4; ОК 5: | контрольная работа, лексико-грамматические тесты, самостоятельная работа. |
| 2 | Тема 2. Я изучаю английский язык | ОК 1; ОК4; ОК 5: | контрольная работа, лексико-грамматические тесты, карточки. |
| 3 | Тема 3. Мой любимый писатель | ОК 1; ОК4; ОК 5: | Самостоятельная работа. Тестирование. |
| 4 | Тема 4. Моя будущая профессия | ОК 1; ОК4; ОК 5: | контрольная работа, лексико-грамматические тесты, карточки. |
| 5 | Тема 5. Государство и закон | ОК 1; ОК4; ОК 5: | контрольная работа, лексико-грамматические тесты, карточки. |
| 6 | Тема 6. Конституционное право | ОК 1; ОК4; ОК 5: | контрольная работа, лексико-грамматические тесты, карточки. |
| 7 | Тема 7. Уголовное Право | ОК 1; ОК4; ОК 5: | контрольная работа, лексико-грамматические тесты, карточки. |
| 8 | Тема 8. Юридическая практика. | ОК 1; ОК4; ОК 5: | контрольная работа, лексико-грамматические тесты, карточки. |
| 9 | Тема 9. Профессия юриста в Великобритании и США | ОК 1; ОК4; ОК 5: | контрольная работа, лексико-грамматические тесты, карточки. |

Перечень оценочных средств по дисциплине Иностранный язык

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|--|--|---|
| 1 | Контрольная работа (диктант, контрольные упражнения) | Средство проверки полученных знаний для выполнения практических заданий по определенной теме или разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 2 | Самостоятельная работа (разноуровневые задачи и задания, карточки) | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| 3 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |
| 4 | Устный опрос/ собеседование/ | Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 5 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного | Вопросы по |

| | | | |
|---|-------|--|---------------------------|
| | | материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися. | темам/разделам дисциплины |
| 6 | Тесты | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |

Критерии оценки по дисциплине **Иностранный язык**

| | Наименование оценочного средства | Критерии оценивания на «неудовлетв-но» | Критерии оценивания на «удовлетв-но» | Критерии оценивания на «хорошо» | Критерии оценивания на «отлично» |
|---|----------------------------------|--|--|--|--|
| 1 | Контрольная работа | Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. | Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| 2 | Самостоятельная работа (разноуровневые задачи и задания, карточки) | ставится за работу, в которой выполнено менее половины заданий | ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий. | ставится, если студент выполнил правильно не менее 3/4 заданий. | ставится, если студент выполнил все задания верно. |
| 3 | Эссе | 1.Содержание: Коммуникативная задача не решена. 2.организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы. 3. лексика: большое количество лексических ошибок. 4.грамматика: большое количество грамматических ошибок. 5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, | 1.Содержание: Коммуникативная задача решена, 2.организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден. 3. лексика: местами неадекватное употребление лексики. 4.грамматика: имеются грубые грамматические ошибки. 5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех | 1.Содержание: коммуникативная задача решена полностью. 2.организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. 3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки. 4.грамматика:использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. 5. Орфография и | 1.Содержание: коммуникативная задача решена полностью. 2.организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. 3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. 4. грамматика:использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. 5. Орфография и пунктуация: |

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|--|--|---|
| | | вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых. | предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых. | пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых. | орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых. |
| 4 | Устный опрос/ собеседование/ | Отсутствие ответа, Незнание вопросов темы | Поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала Непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала | Твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы | Глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы |
| 5 | Презентация | Презентация не подготовлена или подготовлена не по заданной теме, или не самостоятельно, не содержательно. | Презентация отвечает не всем требованиям по ее созданию. Поиск осуществлялся с использованием только интернет-ресурсов.. Информация не полностью раскрывает тему. | Презентация отвечает всем требованиям по ее созданию. Поиск информации осуществлялся с использованием интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей. Информация грамотно | Презентация отвечает всем требованиям по ее созданию. Поиск осуществлялся с использованием интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей. Информация грамотно обработана. |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | Презентация переведена на английский язык с ошибками. Автор работы умеет сделать рассказ по теме и опорой на письменный текст. | обработана. Информация полностью раскрывает тему. Презентация грамотно переведена на английский язык, но имеются незначительные ошибки. Автор работы владеет информацией и умеет сделать рассказ по теме с опорой на письменный текст. | Информация полностью раскрывает тему. Презентация грамотно переведена на английский язык. Автор работы владеет информацией и умеет сделать рассказ по теме. Отвечает на дополнительные вопросы. |
| Тесты | 0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» | 51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно» | 65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо» | 85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично» | |

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тема 1.

Образование в России, Великобритании, США.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Education in the Russian Federation

Вариант 1

1. Translate into English:

образование, обязательный, предмет, право, (проф)училище, знания, абитуриент, готовить, диссертация, выпускник, декан, кафедра, факультет, программа, степень.

2. Complete the sentences and translate into Russian:

1. Every citizen of our country has the right to
2. The right to education is guaranteed by
3. Every boy or girl must get
4. At school pupils study

3. Correct the wrong statements:

1. Higher education is compulsory in Russia.
2. A course at institutes or universities usually takes 10 years.
3. There are no private schools in Russia.

4. After finishing 9 forms of secondary school young people can enter the institute.

4. Translate into English in written form.

1. Право на образование в России гарантируется конституцией.
2. В средней школе ученики изучают академические предметы.
3. После окончания 9 класса средней школы молодые люди могут пойти в техникум или ПТУ.
4. Там они изучают академические предметы и получают специальное образование.
5. Молодые люди могут продолжить образование в 10 и 11 классе.

Вариант 2

1. Translate into English:

право на образование, средняя школа, платная частная школа, высшее учебное заведение, заочное обучение, государственные стипендии, глубокие знания, вступительные экзамены, быть ответственным (за), вносить вклад.

2. Complete the sentences:

1. Institutes and universities ... specialists in different fields.
2. A course at institutes or universities ... 5 years.
3. At most schools ... is free.
4. Students of institutes or universities get

3. Correct the wrong statements:

1. Children enter school at the age of 9.
2. The academic year begins on the first of January.
3. At colleges students give lectures to professors.
4. Pupils study 8 years at primary school.

4. Translate into English in written form.

1. Молодые люди могут продолжить образование колледже, дающем углубленные знания по одному или нескольким предметам.
2. Молодые люди, поступившие в институт или университет, учатся там 5 лет.
3. Студенты вечернего и заочного отделений могут получить образование, одновременно работая.
4. Начальное и среднее образование бесплатно в большинстве школ.
5. В частных школах и на некоторых отделениях институтов и университетов нужно платить за образование.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2
Education in Great Britain.

1. Fill in the words:
an apprenticeship
courses
range
a university
contribute GCSE
secondary

vocational
two
prefer
opportunities
continue
A-level exams
get back
option
particular
a student loan

Finishing _____ school is an important time in the life of each teenager. You should think over your _____ after the exams. British teenagers take _____ at the age of 16. Then they have several options. They can go to a school sixth form and _____ their education. It is comfortable because you learn in familiar place with teachers that you know and have a lot of friends. But some teenagers _____ going to a sixth form college because it offers a wider _____ of subjects and options for students. School sixth form and sixth form college take _____ years. They prepare students for _____. You need them to enter _____. Some teenagers can't afford to continue their education because their families need them to _____ to the family income. They can go to _____ courses that teaches skills you need to do a _____ job. Another way is to go to a company that offers _____. Some companies give an opportunity to do flexible or evening _____. So you can develop and get a promotion. Time off from education may make you think what you really want to study. If you want to _____ to studying, you can get that you pay back later. There are a lot of ways and _____ after finishing school. But it is up for you to decide and to choose

2. Answer the questions:

1. What is State schooling in the United Kingdom characterized by ?
2. When do they start education in Britain ?
3. What are the stages of schooling in the United Kingdom ?
4. Is secondary education selective or non-selective in Britain ?
5. According to what principles were children streamed until 1965 ?
6. What are the recent government measures in the sphere of education ?
7. What kind of school-leaving exams do children take at schools in Britain ?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

Education in the USA

1. Fill in the words:

money
elementary
high
Bachelor's
Associate's
diploma.
College
community
four
two

Children in the United States start _____ school at five or six years of age. Next, they usually go to a junior high school or middle school and then to a _____ school. When they finish high school, they receive a _____. After that they can get a job or go to junior _____ or a _____ college for _____ years where they can get an _____ degree. They can also go to a university for _____ years and get a _____ degree. Then they can choose the path to success: a good job and a lot of _____.

2. Answer the questions:

1. At what age do American students start and finish their compulsory education?
2. How are the school years called in the United States?
3. The length of the school year varies among the states, doesn't it?
4. What are the basic components of American education?
5. Do all children have to attend a nursery school?
6. When does elementary education start?
7. What is the main aim of elementary education?
8. The secondary school curriculum doesn't imply a number of basic subjects, does it?
9. What are elective subjects?
10. Who is a guidance counselor?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

<https://docs.google.com/forms/d/1MUJw2zFIPHUhTiMMGjWMtUqVOliye3pQvHSnv8163g/e/dit>

Тема 2.

Я изучаю английский язык

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5

Вариант 1

1. Put the passive sentences in order.

1. played / The game / is / on a computer
2. with a modem / are / sent / E-mails
3. is / on a disk / Information / stored
4. sent / Text messages / are / using mobile phones
5. to get information / used / is / The Internet

2. Choose the correct form of the verb in brackets to complete the sentences.

1. Who ... (gives / is given) bad marks in your class?
2. Our house ... (made / is made) of wood.
3. Our holiday ... (is begun / begins) next week.
4. Pupils ... (are given / give) textbooks by the teacher.
5. The holiday ... (celebrated / is celebrated) every year.
6. Many people ... (invited / were invited) to the festival.
7. They ... (discussed / were discussed) many exciting things.
8. I ... (learnt / was learnt) many interesting things in this unit.
9. What artist ... (painted / was painted) this picture?

3. Use Present Perfect Active or Passive of the verbs in brackets to complete the sentences.

1. Peter ... (to break) the window.
2. The exercise ... (to write) already.
3. The text ... (to translate) by Victor.

4. Rewrite the sentences in passive voice.

1. We are not playing football.
2. He is not wearing a tie.
3. Is she preparing the party?

4. Are they talking about the meeting?
5. Is she watering the flowers?

Вариант 2

1. Put the passive sentences in order.

1. in a lot of schools / are / used / Computers
2. of plastic / made / are / CDs
3. seen / The information / on a screen/can be
4. are / very quickly / The answers / calculated
5. played / The game / is / on a computer

2. Choose the correct form of the verb in brackets to complete the sentences.

1. I ... (like / am liked) this place.
2. What books by Charles Dickens ... (translated / are translated) into Russian?
3. Who ... (protects / is protected) animals?
4. This city ... (is visited / visited) by many people.
5. The Cape of Good Hope ... (discovered / was discovered) by Bartolomeo Dias.
6. The clown ... (entertained / was entertained) the public.
7. We ... (arrived/ were arrived) at the camp in time.
8. Many experiments ... (did/ were done) under water.

3. Use Present Perfect Active or Passive of the verbs in brackets to complete the sentences.

1. Peter ... (to break) the window.
2. The exercise ... (to write) already.
3. The text ... (to translate) by Victor.
4. The teacher just ... (to explain) the new rule.
5. We (to learn) the Passive Voice already.
6. A new school ... (to build) in this street.

4. Rewrite the sentences in passive voice.

1. Sheila is drinking a cup of tea.
2. My father is washing the car. -
3. Farmer Joe is milking the cows. -
4. She is taking a picture of him.
5. I am writing a poem.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6

Вариант 1

1. Раскройте скобки, употребив нужную форму глагола.

He was a famous Scottish novelist and poet. He (1) ----- (to be born) in Edinburgh. During his life he(2) -----(to travel) a lot. When he (3)----- (to travel) in America, he (4)------(to marry) Mrs Fanny Osborne, whom he met in France. Her young son , Lloyd, (5)----- (to inspire) him to write his famous adventure novel *Treasure Island*. The novel was a great success when it (6)----- - (to publish).

2. Завершите предложения.

Our text is about....

He was

... was born in

.....was written by...

It is about ...

His novel...

Вариант 2

1. Раскройте скобки, употребив нужную форму глагола.

He was the greatest playwright of all time. He (1) -----(to be born) in Stratford-upon Avon. Different kinds of plays(2)----- (to write) by him. They tell us historic stories, the tragic stories of the ancient world, the tales of imaginary characters. Among the most famous of his plays (3)----- (to be) *Romeo and Juliet, Hamlet and King Lear*. His plays (4)----- (to set) in the 16th century. They (5)----- (to teach) people to be better, wiser and happier. He (6)----- (to honour) by his contemporaries a remarkable playwright and a great poet.

2. Завершите предложения

Our text is about....

He was.....

... was born in

.....was written by...

It is about...

His plays...

Тема 3.

Моя будущая профессия

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7

Вариант 1

I. Fill in the gaps in the text with the phrases below:

My best friend George is a lawyer in the sphere of social He has graduated (окончил) from the law department of the Baikal University, a ... course. He ... to provide legal help and advice to invalids, pensioners and other vulnerable members of the George is very knowledgeable about ... and people need his help very much. He is really proud of his career.

law, society, correspondent, has, security

II. Arrange the words into sentences:

1. students, in these, are, jurisprudence, interested.
2. knowledge, a lawyer, what, possess, should?
3. every, «Science Week», holds, college, the, March.
4. dancing, let's, a, join, circle.
5. to, I, not, choose, sure, what, am, department.

III. Fill in the gaps with suitable modal verbs from the list below:

1. If you want, you ... continue your study in the University.
2. The airplane land at 5 p.m. in Irkutsk.
3. Such specialist ... be good at communication with people.
4. He is so lonely, you ... help him.
5. My friend study on evenings because he worked in the afternoon.

should, can, had to, is to, must.

IV. Ask special questions to the underlined words:

1. «Science Week» is to begin on the 2-d of March.
2. George lives in the hostel.
3. He entered the University last year.

V. Translate the dialogue into English:

- Почему ты выбрал специальность Право и Организация Социального Обеспечения?
- Хочу помогать людям юридическими советами, а также представлять их права (represent their rights) там, где это понадобится.
- То есть, твоя профессия – одна из самых гуманных?
- А ты так не думаешь?

Вариант 2

I. Fill in the gaps in the text with the phrases below:

As a day student I have enough (достаточно) free time to study ... in the college or university reading hall or city library or the Internet. I think I ... join our «Science Week» because this work will help me understand my subjects better. I am not sure what law ... I'll choose in future. But I know I'll ... the University next year. My parents advise me to continue learning social ... law.

enter, law, should, welfare, sphere

II. Arrange the words into sentences:

1. have, career, you, this, why, chosen?
2. lots, we, study, to, are, disciplines, of, legal.
3. pensioners, he, help, provides, legal.
4. film, «Artistic», let's, the, see, in.
5. didn't, they, listen to, Criminal Law, lectures, the, in.

III. Fill in the gaps with suitable modal verbs from the list below:

1. College students ... enter the correspondence course in the University.
2. According to the timetable we ... study at 14 o'clock today.
3. I'll ... get up at 7 tomorrow not to be late for classes.
4. You ... study Civil Law to pass the exam well.
5. You ... smoke here!
6. have to, can, are to, should, mustn't.

IV. Ask special questions to the underlined words:

1. Second-year students study lots of legal disciplines.
2. He should provide them help.
3. She joined the club a month ago.

V. Translate the dialogue into English:

- Чем думаешь заняться в свободное время?
- Мечтаю играть на гитаре и петь. А ты?
- Я умею неплохо играть в волейбол.
- Тебе следует записаться в секцию при колледже.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №8

Вариант 1

1. Ответьте на вопросы.

1. Какой модальный глагол выражает вежливый совет или рекомендацию?
2. Какой модальный глагол служит для описания правил и требований закона?
3. Какой модальный глагол выражает настоятельную необходимость?
4. После каких модальных глаголов не употребляется частица to?.

2. Вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы или их эквиваленты.

1. Do you believe all people, including high-ranking officials, ... obey the law?

2. An unwritten Constitution ... be easily changed.
3. What courses of law ... be included for advanced students?
4. Parliament ... not follow a special procedure to alter any constitutional laws.
5. General election ... be called within five years.
6. Who ... veto a bill?
7. The US President appoints the justices, but the Senate ... approve them.
8. The investigator was very tired, he ... to stop the cross-examination.
9. The witness ... answer the barrister's questions during the cross-examination.
10. When the examination of witnesses is over, the judge ... to sum up the evidence for the jury.

3. Переведите предложения на английский язык, используя модальные глаголы и их эквиваленты.

1. В Британских школах дети должны носить форму.
2. Все граждане обязаны соблюдать законы общества, в котором они живут.
3. В наши дни члены общества не должны жить по законам джунглей.
4. Могу я попросить Вас описать этот случай?

Вариант 2

1. Ответьте на вопросы.

1. Какой модальный глагол выражает вежливый совет или рекомендацию?
2. Какой модальный глагол служит для описания правил и требований закона?
3. Какой модальный глагол выражает настоятельную необходимость?
4. После каких модальных глаголов не употребляется частица to?.

2. Вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы или их эквиваленты.

1. The US President appoints the justices, but the Senate ... approve them.
2. The law ... not contradict the Constitution.
3. The government really ... do something about unemployment.
4. In a civil case a claimant ... prove the guilt of a defendant "beyond reasonable doubt".
5. Why ... trade secret not be disclosed?
6. — ... I take the document? — No, you
7. — ... you work as a detective? — Not yet.
8. The trial ... to begin at 10 o'clock.
9. She believes that the judge ... discharge him.
10. You ... tell him that we need his assistance.

3. Переведите предложения на английский язык, используя модальные глаголы и их эквиваленты.

1. Свидетель должен прийти в кабинет следователя в 9 часов утра.
2. Вы обязаны помогать вашим пожилым родителям.
3. Вам следует просмотреть все вещественные доказательства еще раз.
4. Судьи обязаны действовать в соответствии с законом.

Тема 4. Права человека

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №9

1. Give Russian equivalents to the following words and expressions

to come into force

to give further effect to the rights and freedoms

under the European Convention on Human Rights

to concentrate public attention upon human rights issues

to enlarge the scope of rights and freedoms

to be of major constitutional importance

widespread atrocities and destruction caused by the war

to draw up a set of universal human rights
to cross national frontiers
to establish a minimum standard of protection
to draft the Convention
to breach the Convention rights
to apply to the European Court of Human Rights
to resolve the matter
to be entitled to an «effective remedy»
to raise the matter of the Convention rights before the UK courts
to exhaust the remedies of the «domestic courts»
to take cases to Strasbourg
each right is inherent, inalienable and universal
to embrace a wide range of human and fundamental rights
to protect individual citizens from State oppression
standard of living
quality of life
rights of equal pay for men and women
to act in a way that conflicts with Convention rights
provide people with an entirely new set of rights

2. Translate into English.

1. Необходимо знать, что Европейская конвенция по правам человека основана на Всеобщей декларации прав человека.
2. Следует отметить, что Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций приняла Всеобщую декларацию прав человека в 1948 году.
3. Это право каждого гражданина на справедливое судебное разбирательство.
4. Европейская конвенция по правам человека была разработана под эгидой Совета Европы. В настоящее время она в основном связана с гражданскими и политическими правами.
5. Мы считаем важным подчеркнуть, что только государства, которые являются участниками Европейской комиссии по правам человека вправе подать иск в Европе в суд по правам человека.

Тема 5. Государство и закон

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №10

1. Translate into English

1. Президент РФ является главой государства.
2. В соответствии с Конституцией Россия – это демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
3. РФ состоит из 85 субъектов.
4. Исполнительная власть осуществляется правительством, которое состоит из Председателя Правительства (Премьер-министра), заместителей Председателя и федеральных министров.
5. Премьер-министр назначается президентом с согласия Государственной Думы.
6. Судебная система функционирует независимо от других ветвей власти.
7. В современном правоведении выделяют 2 формы правления – монархия и республика, и 3 формы государственного устройства – федерация, конфедерация и унитарное

государство.

8. Президент избирается на должность гражданами РФ на основе прямого и равного избирательного права тайным голосованием.

9. Правительство обеспечивает государственную безопасность.

10. Правительство проводит единую государственную политику в области культуры, науки и образования.

11. Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральным законам.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №11

https://docs.google.com/forms/d/1Fg9rJrCk1mcF_FlzqNbRN1EmhYNQjZTL9-Rt9dvV9w/edit

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №12

https://docs.google.com/forms/d/1Fg9rJrCk1mcF_FlzqNbRN1EmhYNQjZTL9-Rt9dvV9w/edit

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №13

1.Translate into Russian

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a constitutional monarchy.
2. The Queen stands outside the Government as a symbol of country's unity.
3. The executive power is exercised by the Prime Minister who is the leader of the majority party in the House of Commons.
4. The Prime Minister is the Queen's chief adviser and his opinions shape the whole of Government policy.
5. Although the executive power is exercised by Her Majesty's Government, all the ministers remain responsible to the UK Parliament.
6. The UK doesn't have a single unified system. Today the UK has three distinct systems of law.
7. According to the Constitutional Reform Act 2005 the House of Lords was replaced as the final court of appeal on civil cases within the United Kingdom on October 1, 2009, by the Supreme Court of the United Kingdom.
8. General elections are held following dissolution of Parliament. The Prime Minister asks the Monarch to dissolve Parliament by Royal Proclamation.
9. Britain has a two-party system. Each of the parties represented in the House of Commons maintains its own organization within Parliament in order to keep its members informed about parliamentary business and to maintain its parliamentary voting strength.
10. If a party loses an election, it will confirm the right of the victorious party to exercise power.

Тема 6.

Конституционное право

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №14

Выразите согласие/несогласие со следующими утверждениями, используя известные вам речевые модели.

1. The Constitution of the USA consists of 27 Amendments.
2. A written constitution is a living document. It can be altered with ease.
3. The Constitution created three separate branches of government.
4. Congress, the legislative branch of the federal government, is made up of an upper house, called the Federation Council, and a lower house, the State Duma.
5. Power is concentrated in the executive branch, which is headed by the President who is given the job of executing, enforcing and administering the laws and the government.

6. The judicial power of the United States is vested in the US District Courts.
7. The two major parties in America are the Democrats and the Republicans. They perform a wide variety of functions.
8. Elections are held at all levels and there are numerous differences in registration laws from locality to locality and state to state.

Тема 7. Уголовное Право

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №15

https://quizlet-com.translate.google.ru/547364291/criminals-flash-cards/?x=1qqt&x_tr_sl=en&x_tr_tl=ru&x_tr_hl=ru&x_tr_pto=op.sc

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №16

https://docs-google-com.translate.google/forms/d/e/1FAIpQLSekqWNPajtk0wyAxT1nkYjv3flbjZHwHiVMuzJGzMu-45CyEg/viewform?_x_tr_sl=en&x_tr_tl=ru&x_tr_hl=ru&x_tr_pto=op.sc

Тема 8.

Юридическая практика.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №17

https://docs.google.com/forms/d/1SBPWre_kkhdEouQsz_Ay7XcrMibL8ZNKSLeAg-R_U0I/edit

Тема 9.

Профессия юриста в Великобритании и США

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №18

https://docs.google.com/forms/d/1A0ZQcmhwCv-xNKG7b5ofg4YORKLG17v9JQBw_PRTjC8/edit?usp=drive_web

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ:

1. Compare Educational System in the Russian Federation with Britain and American Systems.
2. UK Government, RF Government, USA Government

ТЕМЫ ЭССЕ:

1. My future profession
2. Choice of profession.
3. The State and the Law
4. Constitution is the main Law of the Land.
5. Offences among adolescents
6. The problem of Punishment

7. The division in legal profession
8. Political system of Russia , great Britain and USA

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ГРАММАТИКЕ:

1. Настоящее совершенное длительное время. (Present Perfect Continuous Tense.)
2. Прошедшее совершенное длительное время. (Past Perfect Continuous Tense.)
3. Будущее совершенное длительное время. (Future Perfect Continuous Tense.)
4. Страдательный залог во временах группы Indefinite.
5. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Indefinite в пассивном залоге.
6. Страдательный залог во временах группы Continuous.
7. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Continuous в пассивном залоге.
8. Страдательный залог во временах группы Perfect.
9. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Perfect в пассивном залоге.
10. Модальный глагол can.
11. Эквивалент модального глагола can.
12. Модальный глагол may
13. Эквивалент модального глагола may.
14. Модальный глагол must.
15. Эквивалент модального глагола must.
16. Модальный глагол would.
17. Эквивалент модального глагола would
18. Модальный глагол need.
19. Эквивалент модального глагола need.
20. Словообразование: суффиксы прилагательных.
21. Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему.
22. Причастие.
23. Сложные конструкции с причастием.
24. Infinitive.
25. Complex Object.
26. Словообразование: суффиксы глаголов, существительных.
27. Герундий.
28. Герундиальные конструкции.
29. Именные безличные предложения.
30. Глагольные безличные предложения.

Устные темы:

1. Education in the Russian Federation.
2. Education in Great Britain.
3. Education in the USA
4. I study English./My favorite English writer
5. My future profession.
6. The State and the Law
7. Constitution of the Russian Federation
8. Criminal Law
9. Russian Federation court structure
10. Legal Professions

ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ:

1. Education in the Russian Federation.
2. Education in Great Britain.
3. Education in the USA
4. I study English./My favorite English writer
5. My future profession.
6. The State and the Law
7. Constitution of the Russian Federation
8. Criminal Law
9. Russian Federation court structure
10. Legal Professions

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

№вопрос1

Englishmen ___naturally polite and never tired in saying "Thank you".

№да

are

№нет

is

№нет

is being

№вопрос1

In 1843 Isaac Pitman ___a new alphabet of forty symbols.

№да

proposed

№нет

have proposed

№нет

is proposing

№вопрос1

English people ___like displaying their emotions.

№да

don't like

№нет

doesn't like

№нет

didn't like

№вопрос1

The weather in England ___ very changeable.

№да

is

№нет

were

№нет

has been

№вопрос1

Many Englishmen ___their wives at home in many ways.

№да

help

№нет

helped

№нет

is helping

№вопрос1

The most unpleasant aspect of English weather ___fog and smog.

№да

is

№нет

were

№нет

will

№вопрос1

You ___see him tomorrow.

№да

will

№нет

saw

№нет

have seen

№вопрос1

We ___this text last lesson.

№да

translated

№нет

have translated

№нет

translate

№вопрос1

The best time of the year in England ___spring.

№да

is

№нет

was

№нет

will be

№вопрос1

Conan Doyle ___one of the first writers who started the fashion of detective story.

№да

was

№нет

will be

№нет

were

№вопрос1

In 1882 Arthur Conan Doyle ___from Scotland to England.

№да

moved

№нет

have moved

№нет

is moving

№вопрос1

Today English __ the language of the world.

№да

is

№нет

was

№нет

is being

№вопрос1

The fog __ everywhere and it creeps into the houses.

№да

spreads

№нет

spreading

№нет

have spread

№вопрос1

His father __ when Sam was twelve years old.

№да

died

№нет

has died

№нет

will die

№вопрос1

Mark Twain ____ born in 1835 in a small village.

№да

was

№нет

is

№нет

were

№вопрос1

Mark Twain __ such famous novel as “The Adventures of Tom Sawyer”.

№да

wrote

№нет

has written

№нет

is writing

№вопрос1

Many Englishmen __ the windows on Saturday afternoon.

№да

clean

№нет

are cleaning

№нет

cleaned

№вопрос1

Many foreigners __ on a remarkable politeness of the English people.

№да

have commented

№нет

comment

№нет

will comment

№вопрос1

Even in our own language we often ____ it necessary to look up a word.

№да

find

№нет

are finding

№нет

found

№вопрос1

A hundred years after Isaac Pitman the English alphabet ____

№да

hasn't changed

№нет

will change

№нет

changed

№вопрос1

When we came back the children ____ in the garden.

№да

were playing

№нет

played

№нет

would play

№вопрос1

The Englishman ____ his own house to an apartment.

№да

prefers

№нет

prefer

№нет

preferred

№вопрос1

When his father died Sam ____ work to support the family.

№да

had to

№нет

has to

№нет

having to

№вопрос1

Later Sam ____ a pilot of a steamship on the Mississippi.

№да

became

№нет

will became

№нет

become

№вопрос1

When I was a child we ___ to the Black Sea every year.

№да

were travelling

№нет

travelled

№нет

will be travelling.

№вопрос1

I ___ six letters today

№да

have written

№нет

wrote

№нет

have been writing.