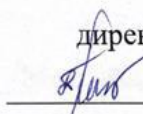


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ
директор Колледжа ДГУ
 Д.Ш. Пирбудагова
« 5 » 04 2022г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Махачкала 2022

Составитель:

Саркарова Н.А. -кандидат философских наук, доцент, преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин колледжа ДГУ

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ

протокол № 7 от «31» марта 2022г.

Зав. кафедрой естественно-научных и гуманитарных дисциплин к.э.н., доцент Муртилова Муртилова К.М.-К.

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист Шамсутдинова Шамсутдинова У.А.
подпись

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» марта 2022 г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф Тасангаджиева Тасангаджиева А.Г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по дисциплине
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	РАЗДЕЛ I Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9.	Фронтальный опрос понятий, чтение и защита первоисточника, тестирование, подготовка презентации
2	РАЗДЕЛ II Онтология. Гносеология	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9.	Фронтальный опрос понятий, чтение и защита первоисточника, тестирование, подготовка презентации
3	РАЗДЕЛ III Социальная философия	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9.	Фронтальный опрос понятий, чтение и защита первоисточника, тестирование, подготовка презентации

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков студентов применительно к различным формам контроля знаний

Уровень	Составляющая качества образованности		
	Предметно-информационная	Деятельностно-коммуникативная	Ценностно-ориентационная
Уровень неудовлетворительный	Знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)	Не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;	Отсутствуют собственные оценки, суждения. Нет аргументированных выводов.
Уровень удовлетворительный	Знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако,	Присутствуют слабые навыки работы с	Присутствуют попытки дать оценки событиям и

	есть попытки их связать в единое целое	исторической картой и источником	явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки
Уровень хороший	Знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов	Хорошее владение навыками работы с исторической картой. Умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). Наличие грамотной устной речи	Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей
Уровень отличный	Высокий уровень фактологических, хронологических знаний. Присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском. Наличие сведений о региональной истории. Используется дополнительный материал в виде знаний о памятниках литературы и искусства, в которых отражены события эпохи	Высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. Наличие высоких качеств устной речи	Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки событиям и деятельности отдельных личностей.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Категориальный минимум	Средство проверки владения языком дисциплины по изучаемым темам	Терминологический словарь
2	Устный опрос/ собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий на электронной платформе Moodle
	Презентации	Иллюстрированный материал к выступлению по различной тематик	Темы презентаций
	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
	Первоисточник	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Список первоисточников

Критерии оценивания по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Устный опрос/ коллоквиум	У студента обнаруживается незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.	Студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения; допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов,	Студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении ответа только на обязательную литературу; подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное нарушение	Студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее и системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

			<p>небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.</p>	<p>логики изложения материала.</p>	<p>имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.</p>
3	Презентация	<p>Тема не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; Имеются недостатки по оформлению .</p>	<p>Тема раскрывается на основе использования нескольких основных источников; выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно. Имеются недостатки по оформлению.</p>	<p>В целом тема раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ основных концепций, использована необходимая как основная, так и дополнительная литература. Грамотное оформление.</p>	<p>Работа отвечает всем предъявляемым требованиям. Тема раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, составлена с использованием рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление</p>
4	Тест	<p>0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»</p>	<p>65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»,</p>	<p>85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»</p>
5	Категориальный минимум	<p>у студента обнаруживается незнание понятий по теме</p>	<p>студент в основном знает программный понятийный аппарат, но ответ, отличается недостаточной полнотой изложения; допускает существенные ошибки и неточности в</p>	<p>студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения, обнаруживает при этом твердое знание ключевых понятий</p>	<p>студент обнаруживает всестороннее глубокое знание материала; демонстрирует знание владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов</p>

			определении понятий; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.).		к решению заявленной проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности
6	Первоисточник	У студента обнаруживается незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания первоисточника; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение логики изложения материала.	Студент в основном знает содержание произведения, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения; допускает существенные ошибки и неточности в изложении основных проблем, поставленных в источнике; испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; делает необоснованные выводы,	Студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом правильное понимание проблемы; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении содержания источника. Вопросы раскрыты полностью и правильно, изложение логически последовательно, при этом допущены несущественные	Студент обнаруживает всестороннее глубокое знание материала; демонстрирует знание владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из первоисточника.

			которые не в полной мере раскрывают суть обсуждаемой в источнике проблемы.	ошибки.	
--	--	--	--	---------	--

**Комплект заданий для устного опроса и коллоквиума
по дисциплине «Основы философии»**

Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре.

1. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения.
2. Предметное самоопределение философии, ее проблемное поле и основной вопрос.
3. Структура философского знания, его основные разделы. Функциональное назначение философии, ее место и роль в культуре.

Тема 2. Становление философии. Древний Восток и античность

1. Религиозно-философская мысль Древнего Востока: основные системы, проблемы и достижения.
2. Космологизм раннегреческой философии. Становление античной диалектики.
3. Расцвет античной философии. «Метафизика» Аристотеля как учение о первоначалах всего сущего.
4. Эллинистическо-римская философия: кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.

Тема 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения

1. Своеобразие и этапы развития средневековой философии. Основные проблемы и достижения христианской апологетики и патристики.
2. Средневековая схоластика: спор об универсалиях и проблема соотношения веры и разума. Рациональные доказательства бытия бога.
3. Философия исламского мира: мутазилизм, калам, суфизм, перипатетизм.
4. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения. Натурфилософия мыслителей Ренессанса.

Тема 4. Философия нового времени и просвещения. Немецкая классическая философия

1. Своеобразие западноевропейской философии XVII-XVIII веков. Проблема источника знания и метода познания. Эмпиризм Ф.Бэкона.
1. Рационалистическая философия в XVII веке. Концепция «врожденных идей» Р.Декарта.
2. Критическая философия И.Канта. Категорический императив.
3. Система абсолютного идеализма и диалектический метод Г.Гегеля.
4. Антропологический материализм Л.Фейербаха.

Тема 6. Постклассическая философия XIX век

1. Возникновение и развитие философии марксизма. Анализ отчужденного труда и материалистическое понимание истории.
2. Критика идеалистической диалектики и разработка концепции материалистической диалектики.
3. Кризис традиционной формы философского знания в середине XIX века. Становление неклассической философии.

4. Иррационализм и "философия жизни". Волюнтаризм А. Шопенгауэра. Философия Ф. Ницше.

ТЕМА 7. ФИЛОСОФИЯ XX ВЕКА И СОВРЕМЕННОСТЬ

1. Своеобразие философской ситуации в XX веке. Отношение к разуму и науке.
2. Проблема бессознательного в современной философии. Развитие психоаналитической философии.
3. Уникальность человеческого бытия как проблема философии XX века. Экзистенциальная философия, ее разновидности. Феноменология.
4. Аналитическая философия и философия науки в XX веке. Эволюция позитивистской философии.

Тема 8. Развитие философии в России

1. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли.
2. Возникновение оригинальной русской философии в XIX веке. П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники.
3. Русская религиозная философия и ее основные направления (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.Бердяев).
4. Марксистская философия в России (Г.Плеханов и В.Ленин). Современная русская философия.

Тема 9. Картина мира. Бытие и материя.

1. Понятие «картина мира». Религиозные и научные картины мира.
2. Философские картины мира. Истоки и смысл проблемы бытия.
3. Философское учение о материи. Уровни организации и эволюция материи.
4. Движение, его основные формы. Пространство и время.

Тема 10 Движение и развитие. Концепции развития.

1. Идея развития в философии. Диалектика как концепция развития, ее альтернативы.
2. Детерминизм и индетерминизм. Система категорий диалектики.
3. Понятие закона. Динамические и статистические закономерности.
4. Основные законы диалектики.

Тема 11. Философия сознания.

1. Формирование философских представлений о психике, душе, сознании.
2. Происхождение и сущность сознания: основные концепции. Отражение и сознание.
3. Структура сознания. Сознание и самосознание. Сознание, мышление, язык.
4. Формы и уровни общественного сознания.

Тема 12. Познание. Научное познание

1. Познание как предмет философского анализа. Структура познания. Формы, средства и уровни познания.
2. Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Критерии истины.
3. Научное познание и его специфика. Критерии научности.

Тема 13. Человек в природе и культуре.

1. Понятие природы. Природа неживая и живая. Происхождение жизни.
2. Проблема антропосоциогенеза в науке и философии. Орудийная деятельность. Генезис труда.
3. Человек как проблема философии. Основные концепции природы человека.
4. Человек как носитель добра и зла. Нравственные нормы и ценности, их роль в человеческой жизни.

Тема 14. Общество как система, его структура.

1. Общество как объект философского анализа. Сущность и структура социальной системы.
2. Экономическая система общества.
3. Управленческая система общества. Гражданское общество и государство.
4. Социальная структура общества. Социальная стратификация и мобильность.

Тема 15. Человек и исторический процесс.

1. Предмет и задачи философия истории. Проблема возможности исторического познания. Герменевтика.
2. Субъекты и движущие силы истории. Общественный прогресс, его сущность и критерии.
3. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Категориальный минимум по дисциплине «Основы философии»

- Мировоззрение, мифология, религия, философия, онтология, гносеология, антропология, аксиология, материализм, идеализм, рационализм, иррационализм, диалектика, метафизика
- Тема 2: Веды, самсара, карма, нирвана, Дао, космос, субстанция, Логос, бытие, небытие, идея, атом, материя, форма, атараксия, аскеза, судьба, единое, эманация.
- Теология, теоцентризм, фидеизм, вера, разум, фатализм, креационизм, теодицея, схоластика, номинализм, реализм, универсалии, концептуализм, томизм, антропоцентризм, пантеизм, деизм, теизм, атеизм.
- Гносеоцентризм, метод, индукция, дедукция, сенсуализм, эмпиризм, априоризм, рационализм, субстанция, атрибут, модус, мышление, протяженность, монада, механицизм.
- Чувственность, рассудок, разум, явление, вещь-в-себе, категорический императив, Абсолютная идея, отчуждение, логика, «хитрость» разума, антропологический принцип.
- Практика, способ производства, общественно-экономическая формация, базис и надстройка, социальная революция, диалектика, «жизнь», нигилизм, воля к власти, инстинкт.
- Бессознательное, архетип, либидо, антропологизм, экзистенция, пограничная ситуация, верификация, фальсификация, атомарное предложение, демаркация, деконструкция, интенциональность.
- Любомудрие, стяжание, скитание, «Святая Русь», теократическое государство, «Москва – третий Рим», русская идея, славянофильство, западничество, почвенники, антропологический принцип, непотворение злу, цельное знание, всеединство, богочеловечество, «Философия общего дела», космизм, ноосфера,
- Вселенная, бытие, небытие, сущее, сущность, существование, субстрат, субстанция, материя, структура, движение, самодвижение, форма движения, пространство, время, системность, структурность, самоорганизация, синергетика.

- Развитие, категория, единичное и общее, сущность и явление, содержание и форма, причина и следствие, часть и целое, система и элемент, необходимость и случайность, возможность и действительность, противоположность, противоречие, количество, качество, мера, скачок, отрицание, снятие.
- Душа, психика, сознание, идеальное, отражение, информация, мышление, рассудок, разум, интеллект, рефлексия, самосознание, язык, мозг, знак, бессознательное.
- Скептицизм, агностицизм, оптимизм, познание, знание, практика, творчество, субъект и объект познания, интуиция, ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение, образ, истина, заблуждение, правда, ложь, объяснение, понимание, вера, мнение. Наука, научная рациональность, проблема, концепция, гипотеза, теория,
- Человек, индивид, личность, философская антропология, свобода, отчуждение, смысл жизни, гедонизм, жизнь и смерть, бессмертие, спасение, судьба, ценность, императив, ригоризм, утилитаризм, эвдемонизм, мораль, нравственность, этика, эстетика, свобода совести.
- Общественное бытие, общественное сознание, способ производства, производительные силы, производственные отношения, правовое государство, гражданское общество, стратификация, социальная общность, класс, классовая борьба, этническая общность, народность, нация, мобильность.
- Культура, социальный опыт, цивилизация, культурно-исторический тип, общественно-экономическая формация, базис и надстройка, социальная революция, общественный прогресс, субъект истории, народные массы.

Список первоисточников по дисциплине «Основы философии»

1. Платон «Пир», «Теэтет».
2. Аристотель «Метафизика».
3. Августин А. «Исповедь».
4. Аквинский Ф. «Сумма теологии».
5. Бэкон Ф. «Великое восстановление наук. Новый органон».
6. Декарт Р. «Правила для руководства ума».
7. Руссо Ж.-Ж. «Об общественном договоре».
8. Энгельс Ф. «Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии».
9. Соловьев В. «Оправдание добра. Нравственная философия».
10. Бердяев Н. «Русская идея».
11. Вернадский В. «Философские мысли натуралиста».
12. Сартр Ж.-П. «Экзистенциализм – это гуманизм».

Комплект тестов по дисциплине «Основы философии»

Вариант 1.

1. Верным суждением относительно связи философии и мировоззрения является следующее ...
 - a) «философия – это тип мировоззрения»
 - b) «философия и мировоззрение – это одно и то же»
 - c) «философия шире мировоззрения»

d) «философия и мировоззрение существуют независимо друг от друга»

2. Философия – это...

- a) система религиозных учений о мире и человеке
- b) совокупность нравственных учений и норм
- c) жизненная мудрость
- d) система теоретических воззрений на мир и место в нем человека

3. Философия первоначально понималась как...

- a) наука о человеке
- b) любовь к мудрости
- c) учение об абсолютной истине
- d) душа культуры

4. Разделом философии не является ...

- a) этика
- b) логика
- c) онтология
- d) искусствознание

5. На вопрос: «Обладает ли мир в своем существовании единством и что является основой этого единства?» отвечает раздел философского знания –...

- a) гносеология
- b) антропология
- c) аксиология
- d) онтология

6. Миропонимание, мировосприятие, мироотношение в своей совокупности образуют ...

- a) концепцию
- b) мировоззрение
- c) картину мира
- d) теорию

7. Поиск и нахождение всеобщих оснований бытия считается предметом ...

- a) философии
- b) мифологии
- c) истории
- d) искусства

8. Философское учение о познании называют...

- a) метафизикой
- b) философской антропологией
- c) онтологией
- d) гносеологией

9. Гносеология – это философское учение о ...

- a) человеку
- b) бытию
- c) природе
- d) познанию

10. Философское учение о ценностях и их природе называется...

- a) теологией
- b) аксиологией
- c) онтологией
- d) гносеологией

11. Философия, исследуемая в процессе ее предыстории, возникновения, становления и развития, есть...

- a) эпистемология
- b) культурология
- c) история философской мысли
- d) онтология

12. Философская антропология – это философское учение о ...

- a) обществе
- b) цивилизации
- c) природе
- d) человеку

13. Постижением процесса общественной жизни занимается...

- a) история философии
- b) философия человека
- c) философия природы
- d) философия истории

14. Исследованием сферы прекрасного и искусства занимается такая философская дисциплина, как ...

- a) этика
- b) экономика
- c) эстетика
- d) эргономика

15. Философская дисциплина, исследующая происхождение, природу, функции, структуру, роль в обществе нравственности, морали есть...

- a) эстетика
- b) этика
- c) эргономика
- d) Логика

16. Из нижеперечисленных форм познания _____ представляет собой совокупность теоретически осмысленных взглядов на человека, мир и взаимоотношения между человеком и миром

- a) религия
- b) искусство
- c) право
- d) философия

17. Философия и мировоззрение соотносятся следующим образом...

- a) мировоззрение само по себе является философией
- b) философия тождественна мировоззрению
- c) философия теоретически обосновывает главные принципы мировоззрения, разрабатывает его общетеоретические основы
- d) философия является частью мировоззрения

18. Вопросы: существует ли мир сам по себе или он существует от Бога; что лежит в основе изменений, происходящих в мире; каковы основные законы и движущие силы его развития, относятся к...

- a) гносеологии
- b) социальной философии
- c) философской антропологии
- d) онтологии

19. Тезис Джордано Бруно «...природа... есть не что иное, как Бог в вещах» выражает позицию...

- a) деизма
- b) атеизма
- c) панлогизма
- d) пантеизма

20. Умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание, называется...

- a) метафизикой
- b) утопией
- c) натурфилософией
- d) социал-дарвинизмом

21. Создателем знаменитой «Утопии», описывающей идеальное общество будущего, является...

- a) Н. Кузанский
- b) П. Абеляр
- c) А. Кентерберийский
- d) Т. Мор

22. Главной целью Реформации XVI в. являлось...

- a) преобразование католической церкви
- b) распространение идеологии католической церкви
- c) сближение католической и православной церкви
- d) реформация православной церковной власти

23. Для эпохи Возрождения характерен...

- a) культуроцентризм
- b) антропоцентризм
- c) природоцентризм
- d) теоцентризм

6. Вопросы философии политики в период Возрождения разрабатывались...

- a) Николаем Коперником
- b) Галилео Галилеем
- c) Николо Макиавелли
- d) Леонардо да Винчи

24. В основе натурфилософии Возрождения лежит...

- a) теизм
- b) деизм
- c) пантеизм

d) солипсизм

25. Возрождение как движение в европейской культуре возникает в(о)...

- a) Франции
- b) Англии
- c) Италии
- d) Германии

26. Н.Макиавелли дал обоснование светского государства в...

- a) трактате «Государь»
- b) трактате «Левиафан»
- c) утопии «Город Солнца»
- d) диалоге «Государство»

27. Исторически первой попыткой постижения количественной стороны мироздания является учение...

- a) Гераклита
- b) Пифагора
- c) Парменида
- d) Аристотеля

28. Онтология Платона, утверждающая, что в основе бытия лежит идея Блага, характеризуется как...

- a) дуализм
- b) гуманизм
- c) объективный идеализм
- d) субъективный идеализм

29. Характерной чертой мировоззрения античности является...

- a) антропоцентризм
- b) геоцентризм
- c) наукоцентризм
- d) космоцентризм

30. Античный философ _____ связал добродетель со знанием, создав концепцию этического интеллектуализма.

- a) Аристотель
- b) Сократ
- c) Платон
- d) Парменид

31. Заслуга софистов состоит в том, что они...

- a) выдвинули на первый план проблему материи
- b) выдвинули на первый план проблему человека
- c) выдвинули на первый план проблему «физиса»
- d) открыли первый университет

32. Античная философия включает в себя...

- a) древневосточную философию
- b) только древнеримскую философию
- c) только древнегреческую философию
- d) древнегреческую и древнеримскую философию

33. Особенностью древневосточной философии является...
- a) обращение к данным научного исследования
 - b) опора на мифологические представления о мире и человеке
 - c) глубоко разработанная гносеология
 - d) развитая система философских категорий
34. Одной из школ древнекитайской философии является...
- a) джайнизм
 - b) веданта
 - c) локаята
 - d) даосизм
35. Основной темой философии Конфуция является...
- a) тема человека, семьи и государства
 - b) тема научного познания
 - c) философия истории
 - d) онтологическая проблематика
36. Древнеиндийскую и древнекитайскую философию характеризует...
- a) отказ от мифологической картины мира
 - b) практическая ориентированность
 - c) отказ от религиозных ценностей
 - d) опора на научные теории
37. Первоначало, безличный мировой закон в древнекитайской философии именовался...
- a) ци
 - b) Дао
 - c) ян
 - d) инь
38. Буддизм считает человека существом...
- a) играющим
 - b) познающим
 - c) страдающим
 - d) творческим
39. Выдающийся мыслитель и учёный Античности, создатель «Лицея» —...
- a) Эпикур
 - b) Платон
 - c) Аристотель
 - d) Демокрит
40. Греческая мысль зародилась в городах Ионии (побережье Малой Азии) и Южной Италии, а своего расцвета достигла в...
- a) Спарте
 - b) Афинах
 - c) Эретрии
 - d) Дельфах

Вариант 2

1. В искусстве, в отличие от философии опыт транслируется в...

- a) образах
- b) экспериментах
- c) гипотезах
- d) теориях

2. Философия отличается от науки тем, что ...

- a) она является теоретической формой освоения мира человеком
- b) философия внутренне непротиворечива
- c) философия опирается на логику
- d) большая часть философских утверждений недоказуемы эмпирически

3. Характерной чертой философских проблем является их...

- a) недоступность для понимания всех людей
- b) опора на религию
- c) бесполезность для жизненного опыта
- d) принципиальная открытость

4. Теоретический характер анализа всеобщих связей в системе «человек-мир» является отличительной особенностью...

- a) религии
- b) философии
- c) науки
- d) мифологии

5. Проблемы, решаемые философией...

- a) имеют отношение к сверхъестественному, нереальному миру
- b) имеют всеобщий, предельный характер
- c) не имеют ничего общего с жизнью обычных людей
- d) могут быть решены в рамках конкретной научной дисциплины

6. Философия отличается от религии тем, что...

- a) она является формой мировоззрения
- b) обладает большим гуманистическим потенциалом
- c) познавательная функция для нее является ведущей
- d) она вырабатывает определенную систему ценностей

7. Подобно философии, искусство ...

- a) имеет личностный характер
- b) является теоретической формой познания мира
- c) опирается на опытное научное знание
- d) направлено на выявление всеобщих и существенных связей между явлениями

8. Философским может быть назван вопрос:

- a) «Обусловлена ли нравственность человека генетикой?»
- b) «Возможны ли небелковые формы жизни?»
- c) «Как отличить истину от заблуждения?»
- d) «Является ли Плутон планетой?»

9. Объектом философии является ...

- a) общество
- b) природа
- c) бытие в целом

d) человек

10. Системно-рационализированное мировоззрение называют...

- a) религией
- b) философией
- c) искусством
- d) рефлексией

11. Как самостоятельное духовно-культурное образование, философия возникла...

- a) с возникновением христианства
- b) в Древнем Риме
- c) в Древней Греции
- d) с появлением первых людей

12. Греческие слова *phileo* – любовь и *sophia* – мудрость дали начало термину...

- a) философия
- b) софистика
- c) гомофилия
- d) эклектика

13. Согласно легенде, первым кто отказался называть себя мудрецом, но лишь любомудром, т.е. философом, был ...

- a) Пифагор
- b) Сократ
- c) Аристотель
- d) Платон

14. Философия как самостоятельное духовное образование возникает в период...

- a) I - II вв. н.э.
- b) II - I вв. до н.э.
- c) VII – VI вв. до н.э.
- d) III - IV вв. н.э.

15. Первый греческий и вместе с тем первый европейский философ – ...

- a) Зенон Элейский
- b) Фалес
- c) Платон
- d) Ксенофан

16. Основные этапы исторического развития европейской философии...

- a) эллинизм, теоцентризм, романтизм, экзистенциализм
- b) древний Рим, Византия, каролингское возрождение, Реформация
- c) Античность, Средневековье, Новое время, новейшее время
- d) древний Египет, древняя Греция, Византия, Возрождение, современность

17. Гегелем разработаны основные законы...

- a) религии
- b) диалектики
- c) антропологии
- d) механики

18. Сознание новорожденного есть «чистая доска», которая постепенно «покрывается письменами разума», – считал...
- Р.Декарт
 - Дж Беркли
 - Б.Спиноза
 - Дж. Локк
19. Ж.-Ж. Руссо видел причину неравенства людей в...
- неразвитости науки и техники
 - существовании частной собственности
 - божественном предопределении
 - низком уровне развития культуры
20. В творчестве Канта выделяются периоды...
- метафизический и диалектический
 - докритический и критический
 - идеалистический и материалистический
 - логический и практический
21. «Ощущения без понятий слепы, а понятия без ощущений пусты», – считал...
- У. Оккам
 - Демокрит
 - И.Кант
 - Н. Макиавелли
22. В основе философских систем французских просветителей была...
- религиозная картина мира
 - механистичекая картина мира
 - мифологическая картина мира
 - релятивистская
23. Центральная проблема философии И.Канта – это...
- нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценностей
 - анализ саморазвития абсолютной идеи
 - исследование движущих сил развития истории
 - исследование предельных основ бытия
24. Суждение, в котором выражен смысл категорического императива И.Канта, –...
- «человек человеку – бог»
 - «человек человеку – друг, товарищ и брат»
 - «человек человеку – волк»
 - «человек не должен быть средством для реализации чьих бы то ни было целей»
25. Применяв материалистическую философию к области истории, Маркс и Энгельс явились создателями _____ материализма.
- естественнонаучного
 - метафизического
 - исторического
 - вульгарного
26. Деление философов на эмпириков и рационалистов типично для эпохи...

- a) Античности
- b) Нового времени
- c) Средневековья
- d) Новейшего времени

27. Проблемы теории познания, поиска научного метода становятся центральными в европейской философии ...

- a) XVII в.
- b) XIII в.
- c) XIV в.
- d) XV в.

28. Представителями рационализма в философии XVII века были ...

- a) Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах
- b) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк
- c) Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц
- d) П. Гассенди, П. Бейль, Н. Мальбранш

29. Представителями эмпиризма в философии XVII века были ...

- a) Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах
- b) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк
- c) Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц
- d) П. Гассенди, П. Бейль, Н. Мальбранш

30. Идеи философии Просвещения ярко воплощены в первой в мире «Энциклопедии, или Толковом словаре наук, искусств и ремесел», написанной в(во) ...

- a) Франции
- b) Англии
- c) Германии
- d) Италии

31. Поворот от классической философии к философии неклассической связан с такими именами, как ...

- a) Шопенгауэр, Кьеркегор, Ницше
- b) Вольтер, Дидро, Гельвеций
- c) Кант, Гегель, Фихте
- d) Декарт, Спиноза, Лейбниц

32. Для философии Нового времени характерно разделение на...

- a) бытие и слово
- b) душу и тело
- c) бытие и сознание
- d) бытие и небытие

33. В «Исповеди» Августина впервые поднимается вопрос...

- a) о возможности построения идеального государства
- b) о свободе воли человека
- c) о познании мира
- d) о соотношении бытия и небытия

33. Согласно Ф. Аквинскому бытие и сущность...

- a) никогда не совпадают

- b) совпадают в человеке
- c) совпадают в Боге
- d) совпадают в природных явлениях

34. «Бритва Оккама» отражает содержание принципа:

- a) «возлюби ближнего своего, как самого себя»
- b) «нет ничего помимо Бога и Бог есть бытие»
- c) «все сущее есть благо»
- d) «не следует умножать сущности сверх необходимого»

35. Выдающимся представителем этапа патристики является...

- a) Ф.Аквинский
- b) Р.Бэкон
- c) У.Оккам
- d) Августин Аврелий

36. Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху Средневековья признается...

- a) антропоцентризм
- b) космоцентризм
- c) наукоцентризм
- d) теоцентризм

37. Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется...

- a) томизмом
- b) индетерминизмом
- c) креационизмом
- d) провиденциализмом

38. «Все в истории и судьбах людей предопределено волей Бога», – утверждает...

- a) нигилизм
- b) интуитивизм
- c) провиденциализм
- d) волюнтаризм

39. Вековой спор средневековых мыслителей об «универсалиях», т.е. общих понятиях, разделил их на два основных лагеря...

- a) реалистов и номиналистов
- b) диалектиков и метафизиков
- c) монистов и дуалистов
- d) эмпириков и рационалистов

40. Особенностью средневекового стиля мышления является...

- a) космизм
- b) теоцентризм
- c) антропоцентризм
- d) диалектика

Вариант 3

1. Функция философии, связанная с выяснением характера проблем, требующих изменения познавательного аппарата частных наук, называется...

- a) критической

- b) аксиологической
- c) прогностической
- d) методологической

2. Гносеологическая функция философии состоит в том что философия...

- a) помогает человеку понять смысл своей жизни
- b) способствует приобщению человека к культурным ценностям
- c) накапливает, обобщает и транслирует новое знание
- d) прогнозирует общее направление развития общества

3. Помогая человеку понять свое место в природе и обществе, философия выполняет _____ функцию.

- a) аксиологическую
- b) гуманистическую
- c) прогностическую
- d) методологическую

4. Аксиологическая функция философии состоит в том, что она...

- a) способствует формированию у человека представлений об основных ценностях
- b) разрабатывает общетеоретическую модель социума
- c) накапливает и транслирует новое знание о мире
- d) разрабатывает категориальный аппарат частных наук

5. В высказывании Платона «Под воздействием философии душа человека очищается и человек становится подлинно совершенным» речь идет о _____ функции философии.

- a) гуманистической
- b) эвристической
- c) методологической
- d) гносеологической

6. Разрабатывая новые стратегии отношений человека и природы в современных условиях, философия выполняет _____ функцию.

- a) практическую
- b) гносеологическую
- c) критическую
- d) гуманистическую

7. Функция философии «подвергать все сомнению» именуется...

- a) культурно-воспитательной
- b) критической
- c) мировоззренческой
- d) аксиологической

8. Теоретическим ядром, сердцевиной духовной культуры человека и общества называют...

- a) искусство
- b) науку
- c) мифологию
- d) философию

9. Миссию формирования целостной картины мира и бытия человека в нем выполняет _____ функция философии.

- a) методологическая
- b) гносеологическая
- c) эвристическая
- d) мировоззренческая

10. Содержание _____ функции философии составляет формирование у человека и общества ценностных ориентаций и идеалов.

- a) логической
- b) аксиологической
- c) интегральной
- d) критической

11. Философское знание, используемое в науке, политике, образовании и т.д. в качестве руководства в духовной и практически-преобразовательной деятельности, выступает в роли...

- a) методологии
- b) гносеологии
- c) аксиологии
- d) мифологии

12. Философия, помогая индивиду обрести позитивный и глубинный смысл жизни, ориентироваться в кризисных ситуациях, реализует свою _____ функцию.

- a) гуманистическую
- b) методологическую
- c) критическую
- d) теоретическую

13. Когда философия учит ничего сразу не принимать и не отвергать без глубокого и самостоятельного размышления и анализа, то её деятельность связана с _____ функцией.

- a) прогностической
- b) критической
- c) аксиологической
- d) мировоззренческой

14. _____ функция философии базируется на её способности в союзе с наукой предсказывать общий ход развития бытия.

- a) Аксиологическая
- b) Прогностическая
- c) Отражательно-информационная
- d) Эвристическая

15. Философия, рекомендуя каждому человеку в любой области жизни и деятельности следовать положительным нормам и идеалам нравственности, выполняет _____ функцию.

- a) воспитательную
- b) идеологическую
- c) мировоззренческую
- d) методологическую

16. Роль философии в научном познании сводится к ...
- a) альтернативному способу мировосприятия
 - b) уточнению абстрактных понятий
 - c) методологии научного познания
 - d) эвристической функции в научном познании
17. Исторически первой попыткой постижения количественной стороны мироздания является учение...
- a) Гераклита
 - b) Пифагора
 - c) Парменида
 - d) Аристотеля
18. Онтология Платона, утверждающая, что в основе бытия лежит идея Блага, характеризуется как...
- a) дуализм
 - b) гуманизм
 - c) объективный идеализм
 - d) субъективный идеализм
19. Характерной чертой мировоззрения античности является...
- a) антропоцентризм
 - b) геоцентризм
 - c) наукоцентризм
 - d) космоцентризм
20. Античный философ _____ связал добродетель со знанием, создав концепцию этического интеллектуализма.
- a) Аристотель
 - b) Сократ
 - c) Платон
 - d) Парменид
21. Заслуга софистов состоит в том, что они...
- a) выдвинули на первый план проблему материи
 - b) выдвинули на первый план проблему человека
 - c) выдвинули на первый план проблему «физиса»
 - d) открыли первый университет
22. Античная философия включает в себя...
- a) древневосточную философию
 - b) только древнеримскую философию
 - c) только древнегреческую философию
 - d) древнегреческую и древнеримскую философию
23. Особенностью древневосточной философии является...
- a) обращение к данным научного исследования
 - b) опора на мифологические представления о мире и человеке
 - c) глубоко разработанная гносеология
 - d) развитая система философских категорий
24. Одной из школ древнекитайской философии является...

- a) джайнизм
- b) веданта
- c) локаята
- d) даосизм

25. Основной темой философии Конфуция является...

- a) тема человека, семьи и государства
- b) тема научного познания
- c) философия истории
- d) онтологическая проблематика

26. Древнеиндийскую и древнекитайскую философию характеризует...

- a) отказ от мифологической картины мира
- b) практическая ориентированность
- c) отказ от религиозных ценностей
- d) опора на научные теории

27. Первоначало, безличный мировой закон в древнекитайской философии именовался...

- a) ци
- b) Дао
- c) ян
- d) инь

28. Буддизм считает человека существом...

- a) играющим
- b) познающим
- c) страдающим
- d) творческим

29. Выдающийся мыслитель и учёный Античности, создатель «Ликеея» —...

- a) Эпикур
- b) Платон
- c) Аристотель
- d) Демокрит

30. Греческая мысль зародилась в городах Ионии (побережье Малой Азии) и Южной Италии, а своего расцвета достигла в...

- a) Спарте
- b) Афинах
- c) Эретрии
- d) Дельфах

31. Вопрос о первоначале мира был центральным в Античной философии на этапе...

- a) эллинизма
- b) ранней классики
- c) поздней классики
- d) средней классики

32. Основными представителями классического периода Античной философии были ...

- a) Платон и Аристотель
- b) Фалес, Анаксимандр, Анаксимен
- c) софисты и Сократ

d) эпикурейцы, стоики, скептики

33. Тезис Джордано Бруно «...природа... есть не что иное, как Бог в вещах» выражает позицию...

- a) деизма
- b) атеизма
- c) панлогизма
- d) пантеизма

34. Умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание, называется...

- a) метафизикой
- b) утопией
- c) натурфилософией
- d) социал-дарвинизмом

35. Создателем знаменитой «Утопии», описывающей идеальное общество будущего, является...

- a) Н.Кузанский
- b) П.Абеляр
- c) А.Кентерберийский
- d) Т.Мор

36. Главной целью Реформации XVI в. являлось...

- a) преобразование католической церкви
- b) распространение идеологии католической церкви
- c) сближение католической и православной церкви
- d) реформация православной церковной власти

37. Для эпохи Возрождения характерен...

- a) культуроцентризм
- b) антропоцентризм
- c) природоцентризм
- d) теоцентризм

38. Вопросы философии политики в период Возрождения разрабатывались...

- a) Николаем Коперником
- b) Галилео Галилеем
- c) Николо Макиавелли
- d) Леонардо да Винчи

39. В основе натурфилософии Возрождения лежит...

- a) теизм
- b) деизм
- c) пантеизм
- d) солипсизм

40. Возрождение как движение в европейской культуре возникает в(о)...

- a) Франции
- b) Англии
- c) Италии
- d) Германии

Перечень зачетно-экзаменационных вопросов

1. Сущность, структура и исторические типы мировоззрения.
2. Специфика и структура философского знания.
3. Предметное поле философии, ее основной вопрос.
4. Социальное значение и функции философии.
5. Проблема происхождения философии. Предфилософия.
6. Классические религиозно-философские системы в Древней Индии.
7. Древнеиндийская философия: джайнизм, буддизм, чарвака-локаята.
8. Философские учения Древнего Китая: конфуцианство, легизм, даосизм.
9. Становление античной философии. Первые мыслители, школы, достижения.
10. Расцвет античной философии. Сократ. Платон. Аристотель
11. Эллинистическо-римская философия: кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.
12. Религиозно-философские искания «отцов» церкви. А. Августин.
13. Основные проблемы и достижения средневековой философии. Схоластика Ф. Аквинского.
14. Средневековая исламская философия: мутазилизм, суфизм, перипатетизм.
15. Философия и натурфилософия эпохи Возрождения.
16. Новоевропейский философский эмпиризм. Ф.Бэкон, Д.Локк, Дж.Беркли.
17. Рационалистическая философия Нового времени. Р.Декарт, Б.Спиноза, Г. Лейбниц.
18. И. Кант о возможностях и границах познания. Категорический императив.
19. Система абсолютного идеализма и диалектический метод Гегеля.
20. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
21. Марксизм.
22. Становление русской философии в XI – XVIII веках.
23. Русская философия в первой половине XIX века. П. Чаадаев. Славянофилы. Западники.
24. Русские материалисты. Н. Чернышевский. Н. Федоров. В.Ленин.
25. Русская религиозная философия. В.Соловьев. Ф.Достоевский. Н.Бердяев.
26. Постклассическая философия в XIX веке. Позитивизм и «философия жизни».
27. Эволюция неопозитивистской философии в XX веке.
28. Экзистенциальная философия в XX веке. «Экзистенциализм – это гуманизм» Ж.П. Сартра.
29. Понятие «картина мира». Проблема построения картины мира в философии.
30. Развитие философских представлений о материи и субстанции.
31. Движение как способ существования материи. Формы движения материи.
32. Понятие развития. Концепции развития. Диалектика и метафизика.
33. Понятие закона и закономерности. Динамические и статистические закономерности.
34. Основные законы диалектики.
Детерминизм и индетерминизм. Категории диалектики.
35. Проблема сознания в философии. Происхождение сознания. Отражение и сознание.
36. Структура сознания. Сознание и самосознание.
37. Сознание и бессознательное в психике человека.
38. Проблема познания в философии. Действительность, чувственный опыт и рациональное мышление.
39. Рациональное и иррациональное в познании. Знание и вера.
40. Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Критерии истины.
41. Научное познание и его специфика. Социальные функции науки. Методология научного познания.

42. Понятие природы. Природные предпосылки возникновения и существования человека.
43. Проблема антропосоциогенеза. Деятельная сущность человека.
44. Общество как предмет философского анализа.
45. Теоретические модели общества и социальная реальность.
46. Общество как целостная система, его структура.
47. Типы совместной деятельности людей. Материальное и духовное производство.
48. Экономическая структура общества. Понятие способа производства.
49. Политическая система общества, ее составляющие.
50. Государство и гражданское общество. Понятие правового государства.
51. Человек в системе социальных связей. Социальная структура общества.
52. Философия истории. Философские концепции исторического процесса.
53. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
54. Человек как проблема философии. Смысл бытия человека.
55. Свобода человека и его ответственность. Фатализм и волюнтаризм.
56. Понятие ценностей и их роль в жизни человека.
57. Человечество как субъект истории
58. Современная цивилизация, особенности существования и развития. Мировой порядок современности.

Весь материал представлен на электронной платформе Moodle
<http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=2022>

Составитель -----Саркарова Н.А.