

**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КОЛЛЕДЖ ДГУ**

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства

Утверждено
протоколом заседания
методического совета ДГУ № 4
от 28 января 2020г.

**Фонд оценочных средств
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
40.00.00 Юриспруденция**

Махачкала 2020г.

Составители:

1. Пирбудагова Д.Ш. - к.ю.н., доцент, преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин колледжа ДГУ
2. Иразиханова Н.С.- преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин колледжа ДГУ
3. Алиева Ю.И.- преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин колледжа ДГУ
4. Муртилова К.М.- заведущая кафедрой естественно-научных дисциплин колледжа ДГУ
5. Магомедова П.Р.- заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин колледжа ДГУ

Рассмотрен на заседании методического совета колледжа ДГУ

«28»_января 2020г.

Рецензенты

1. Ахмедов А.А.– зам.командира СОБР УФС ВНГ РФ по РД, преподаватель кафедры специальных дисциплин.
2. Магамдаров Р.Ш. – к.ф.н.,доцент, зав.кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»
3. Камилова .Р.Ш.-к.э.н.,доцент кафедры бухучета факультета управления ДГУ

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
12. Методические материалы

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования,

утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой от 27.02.2018;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.»

приказа Минтруда России от 28.10.2015 №787н Об утверждении Профессионального стандарта « специалист по организации и установлению выплат социального характера»

приказа Минтруда России от 28.10.2015 №785н Об утверждении Профессионального стандарта « специалист по организации назначения и выплаты пенсии» ,

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким

ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						

1	Теория государства и права	4	1	1	1	1	1
2	Конституционное право	4	1	1	1	1	1
3	Гражданское право	4	1	1	1	1	1
4	Гражданский процесс	4	1	1	1	1	1
5	Уголовное право	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту (вопросы предлагаются на иностранном языке, количество вопросов - 5).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста на русский представлено практической работой, выполняемой на компьютере и разработано на английском языке. Участнику предлагается текст, соответствующий его специальности.

Требования к отбору текстов для перевода:

- выбранный отрывок характеризуется законченностью и связностью;
- текст характеризуется профессиональной направленностью;
- содержание текстов учитывает возрастные особенности и жизненный опыт участников.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

Задание по организации работы коллектива: участникам предлагается составление справочно-информационных и распорядительных документов и разработка плана мероприятий по устранению нарушений и недостатков (оценивается в 10 б)

Задача 1:

Подготовить план проведения служебной проверки по факту нарушения трудовой дисциплины например по факту опоздания на работу.

Задача 2:

Составить распорядительную и справочно-информационную документацию на основании данных задачи №1.

Материальная база для выполнения заданий I уровня: компьютерный класс.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта

(изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Описание задания: участникам предлагаются ситуационные задачи по семейному, гражданскому, уголовному и административному праву, которые необходимо решить, опираясь на нормативную базу, содержащуюся в СПС Консультант Плюс.

Задача 1: Комплексная задача по гражданскому и семейному праву

Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

Задача 2: Комплексная задача по уголовному и административному праву

Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности.

Для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Задача 1:

Определение права и расчет размера страховой пенсии по старости

Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

Задача 2:

Определение права на все виды пособий семьям, имеющим детей по российскому и республиканскому законодательству.

Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде.

Для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Вариативная часть задания II уровня, содержит 2 задачи различных уровней сложности.

Задача 1:

Прокладка автомобильного маршрута по карте в условиях отказа работы системы глобального позиционирования.

Материальная база: карандаш простой, линейка, циркуль, циркуль-измеритель, курвиметр, карта Республики Дагестан

Задача 2:

Составление процессуальных документов в соответствии с предлагаемой ситуацией и выполнение сборки-разборки автомата (АК-74) на время.

Материальная база: автомат «Калашникова АК 74 охолощенный под СХП с автоогнем в расширенной комплектации.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

	профессиональной деятельности						
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)						
1	Теория государства и права	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Уголовное право	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Конституционное право	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Гражданское право	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Гражданский процесс	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте с указанием максимального количества баллов по каждому критерию.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;
- скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения технологии выполнения работ;
- негрубые нарушения санитарных норм.
- Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.
- Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте с указанием максимального количества баллов по каждому критерию

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте с указанием максимального количества баллов по каждому критерию

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Наименование	Максимальное время (мин.)
I уровень	
Тестирование	60
Перевод профессионального текста	45

Задание по организации работы коллектива	
Задача 1. Подготовить план проведения служебной проверки по факту нарушения трудовой дисциплины	20
Задача 2. Составить распорядительную и справочно-информационную документацию на основании данных задачи №1.	25
II уровень	
Инвариантная часть	
Задача 1. Дайте юридическую оценку ситуации по гражданскому и семейному праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	30
Задача 2. Дайте юридическую оценку ситуации по уголовному и административному праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.	30
Вариативная часть (специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»)	
Задача 1: Определение права и расчет размера страховой пенсии по старости	60
Задача 2. Определение права на все виды пособий семьям, имеющим детей по российскому и республиканскому законодательству.	60
Вариативная часть (специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»)	
Задача 1. Прокладка автомобильного маршрута по карте в условиях отказа работы системы глобального позиционирования.	60
Задача 2. Составление процессуальных документов в соответствии с предлагаемой ситуацией и выполнение сборки-разборки автомата (АК-74) на время.	60

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

Должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт практического задания
«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	40.00.00 Юриспруденция		
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения		40.02.02. Правоохранительная деятельность
2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.		ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими. ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях. ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
3.	ОП.05 Трудовое право ОП 13 Документационное обеспечение управления ОП 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности		ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
4.	Наименование задания		
5.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл ...баллы
6.	ЗАДАЧА 3.1. Подготовьте план проведения служебной проверки по факту нарушения трудовой		Максимальный балл – 5 баллов

	дисциплины по факту опоздания на работу.		
7.		Оформление задания в программе «Microsoft Word» в табличном варианте.	1
8.		Соблюдение всех необходимых реквизитов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97 – 2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»	1
9.		Правильное определение непосредственных исполнителей и сроков исполнения	1
10.		Правильный подбор дисциплинарного наказания в соответствии со ст. 192 ТК РФ	1
11.		Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1
12.	ЗАДАЧА 3.2. Составьте распорядительную и справочно-информационную документацию на основании данных задачи 3.1.		Максимальный балл – 5 баллов
13.		Составить акт опоздания на работу в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97 – 2016	0,5
14.		Подготовить объяснение работника, оформив его в произвольной письменной форме	0,5
15.		Подготовить докладную записку непосредственного руководителя опоздавшего работника, оформив ее в произвольной письменной форме	0,5
16.		Правильное оформление приказа	0,5
17.		Правильная формулировка основания увольнения работника	0,5
18.		Правильное название должностей руководителя и работника	0,5
19.		Ознакомление работника с приказом под роспись	0,5
20.		Соответствие всех необходимых копий документа и кому направляются (1 копия в ОК, 1 копия работнику, 1 копия в бухгалтерию)	0,5
21.		Оформление приказа «О привлечении к дисциплинарной ответственности»	0,4

		в программе «Microsoft Word»	
22.		Наличие краткого название приказа («О привлечении к дисциплинарной ответственности»)	0,2
23.		Документ оформлен в едином стиле	0,2
24.		Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	0,2
25.		Оформление задания в программе «Microsoft Word» в табличном варианте.	1

Паспорт практического задания
инвариантной части практического задания II уровня
(задача по гражданскому, семейному, уголовному и административному праву)

№ п/п	40.00.00 Юриспруденция	
1.	40.02.01. Право и организация социального обеспечения Приказ № 508 от 12.05.2014 г.	40.02.02. Правоохранительная деятельность, Приказ № 509 от 12.05.2014 г.
2.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
3.	ОП 06. Гражданское право ОП 07. Семейное право ОП 03. Административное право ОП 15. Уголовное право и процесс ОП 14. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЕН 01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности ОП 03. Административное право ОП 04. Гражданское право и Гражданский процесс ОП 07. Уголовное право ОП 18. Семейное право
	ЗАДАНИЕ «Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативно-правовых актов»	Максимальное количество баллов – 35 баллов

4.	Задача. 1. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативно-правовых актов, используя СПС «Консультант плюс» Гражданское и семейное право	17
	Критерии оценки:	
	Правильно применены НПА, найденные в СПС «Консультант плюс» при ответе на 1 вопрос задания	1
	Правильно применены НПА, найденные в СПС «Консультант плюс» при ответе на 2 вопрос задания	2
	Правильно применены НПА, найденные в СПС «Консультант плюс» при ответе на 3 вопрос задания	12
	Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word»	1 б
	Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1 б.
	Задача 2. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативно-правовых актов, используя СПС «Консультант плюс» Уголовное + адм.право	18
	Правильно применены НПА, найденные в СПС «Консультант плюс» при ответе на 1 вопрос задания	4
	Правильно применены НПА, найденные в СПС «Консультант плюс» при ответе на 2 вопрос задания	4
	Правильно применены НПА, найденные в СПС «Консультант плюс» при ответе на 3 вопрос задания	8
	Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word»	1 б
	Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	1 б.

Паспорт задания вариативной части II уровня
Для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения Приказ № 508 от 12.05.2014 г.	Профессиональный стандарт «специалист по организации и установлению выплат социального характера», приказ Минтруда России от 28.10.2015 №787н Профессиональный стандарт «специалист по организации назначения и выплаты пенсии», приказ Минтруда России от 28.10.2015 №785н
2	4.3. Юрист (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности: 4.3.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. 4.3.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации. Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО	Уровень квалификации: 5, 6
3	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 1.6. Консультировать граждан и	ОТФ Установление пенсий и иных выплат ОТФ: Взаимодействие с заявителями по вопросам установления выплат социального характера

	представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	
4	ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК 01.01. Право социального обеспечения ПМ 02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации МДК 02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	
	ЗАДАНИЕ «Осуществление расчета пенсий и пособий»	Максимальное количество баллов – 35 баллов
	Задача 1: Определение права и расчет размера страховой пенсии по старости	Максимальный балл - 20 баллов
	Критерии оценки:	
	Правильно найденный общий трудовой стаж по п 3 ст.30 Закона о трудовых пенсиях (верные исчисления и юридическая оценка периодов, включаемых в стаж)	2 б
	Правильно найденный страховой стаж (верные исчисления и юридическая оценка периодов, включаемых в стаж)	2 б
	Правильно найденный стаж для валоризации (верные исчисления и юридическая оценка периодов, включаемых в стаж)	2 б
	Определение суммы валоризации	2 б
	Определение размера фиксированной выплаты	2 б
	Определение суммы $\sum n p_i$	2 б
	Определение суммы $\sum i p k_i$	2 б
	Определение права на пенсию	1 б
	Определение сроков назначения пенсии	1 б
	Определение итогового размера пенсии	2 б

	Определение размера пенсии, при отложенном обращении через 2 года	2б
	Задача 2. Определение права на все виды пособий семьям, имеющим детей по российскому и республиканскому законодательству.	Максимальный балл - 15 баллов
	Критерии оценки:	
	Определение права на 5 пособий (пособие по случаю рождения ребенка, пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет, ежемесячное пособие на ребенка .	
	За правильное определение права на каждое пособие	По 0,3 б
	За правильно определенный размер каждого пособия	По 1,3б
	За правильно определенное место обращения за каждым пособием	По 0,2б
	За правильно указанные документы, необходимые для назначения каждого пособия	По 1,0 б
	За правильно определенные сроки каждого пособия	0,2 б
	Штрафные баллы за назначение пособий, на которые в данном случае нет права(пособие по беременности и родам, дополнительное пособие по беременности и родам	По 1 баллу

**Паспорт задания вариативной части II уровня
Для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	40.02.02 Правоохранительная деятельность, Приказ № 509 от 12.05.2014 г.	-
2	5.2.1. Оперативно-служебная деятельность	-
3	ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной	-

	деятельности. ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	
4	ОГСЭ.04. Физическая культура ПМ.01	
	Задание: «Осуществить оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки»	Максимальное количество баллов – 35 баллов
	Задача 1. Прокладка автомобильного маршрута по карте в условиях отказа работы системы глобального позиционирования	Максимальный балл -10 баллов
	Критерии оценки:	
	Назначение ориентиров на маршруте	5 б
	Правильность расчетов	5 б
	Задача 2. Составьте процессуальные документы соответствующие предлагаемой ситуации и сборка-разборка автомата Калашникова(АК-74М)	Максимальный балл – 25 баллов
	Критерии оценки:	
	Время неполной разборки – сборки АК-74м – 36 секунд и менее	5б
	Время неполной разборки – сборки АК-74м – 37-40 секунд	4б
	Время неполной разборки – сборки АК-74м – 41-45 секунд	3б
	Время неполной разборки – сборки АК-74м – 46-50 секунд	2б
	Время неполной разборки – сборки АК-74м 50-60 секунд	1 б
	Правильно определены участники уголовного судопроизводства	1
	Определена подследственность исходя из условия задачи	1
	Сроки предварительного следствия	1
	Участие понятых при производстве следственного действия	1
	Определение законности действия сотрудника полиции	2
	Порядок производства следственных действий исходя из условия задачи	6
	Составление постановления о возбуждении уголовного дела	8

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Задание «Тестирование»

Инвариантная часть

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Согласно Федеральному закону от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», информация – это:

- а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.
- б) сообщения, осведомляющие о положении дел.
- в) совокупность каких-либо сведений, данных, передаваемых устно (в форме речи), письменно (в виде текста, таблиц, рисунков).
- г) любые сведения, которые воспринимаются живыми организмами, электронными устройствами и другими системами, об окружающем мире, процессах, предметах и явлениях.

2. Из каких ячеек состоит диапазон B2:C5 электронной таблицы? Ответ:

3. Расположите операционные системы в порядке их выхода на рынок:

- а) iOS 2.0.
- б) Windows XP.
- в) iOS 5.
- г) Windows Vista.

4. Установите соответствие между названиями атрибутов файлов и их значением:

1) Только чтение	а) Устанавливается для файлов, необходимых операционной системе для стабильной работы.
2) Архивный	б) Данный атрибут указывает, что файл нельзя изменять.
3) Скрытый	в) Используется программами резервного копирования для определения изменений в файле.
4) Системный	г) Файл с таким атрибутом не отображается в папке.

Запишите ответ:

1	2	3	4

Оборудование, материалы, инструменты

1. Выберите устройство для ввода графических изображений в память компьютера непосредственно с бумажного оригинала:

- а) принтер
- б) джойстик
- в) сканер
- г) модем

2. Определите соответствия комбинаций клавиш. Выполняемым действиям при работе с документом:

1. Сохранить документ	A. Alt+F4
2. Закрывать документ	Б. Ctrl+S
3. Вырезать объект	В. Ctrl+C
4. Скопировать объект	Г. Ctrl+X

Запишите ответ:

1	2	3	4

3. Расположите компьютерную технику в порядке ее появления:

- а) БЭСМ-6
- б) IBM 486
- в) МЭСМ
- г) МИНСК 23

Системы качества, стандартизации и сертификации

1. Стандартизация - это:

- а. Документ, принятый органами власти
- б. Совокупность взаимосвязанных стандартов
- в. Деятельность по установлению норм, требований, характеристик
- г. Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции

2. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, это - __.

3. Установите соответствие между термином и определением:

1	Стандартизация	А	Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства
2	Метрология	Б	Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил
3	Сертификация	В	Форма подтверждения соответствия объектов выдвинутым требованиям

Запишите ответ:

1	2	3

4. Установите последовательность работ по проведению сертификации:

- а. Рассмотрение и принятия решения по заявке
- б. Подача заявки на сертификацию
- в. Отбор, идентификация образцов и их испытания
- г. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией
- д. Выдача сертификата соответствия

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

1. Выберите правильный ответ

В каком статусе входит в структуру предприятия служба охраны труда:

1. Как одна из основных служб.
2. Как независимая от кого-либо.
3. Как подразделение службы системы качества.
4. Как контролирующее ведомство.

2. Недееспособными считаются

3. Установить соответствие между понятием и определением

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1 Паника | А Сигнал организму о нарушении в нем |
| 2 Физическая боль | Б Опасное состояние организма человека, наступающее после длительного физического и психического напряжения. |
| 3 Выживание человека это... | В Необдуманные поступки. |
| 4 Переутомление | Г Активная целеустремленная деятельность, направленная на сохранение жизни здоровья и работоспособности человека. |

4. Установить последовательность действий при сигнале «Внимание всем»

- а. Следует немедленно включить телевизор и слушать сообщения местных органов власти.
- б. Следует сразу же выйти на улицу;
- в. Следует немедленно включить радио и слушать сообщения штаба гражданской обороны.
- г. Следует выключить телевизор из сети

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Продолжительность рабочей недели для подростков в возрасте 16-18 лет не должна превышать

- а. 18 часов
- б. 24 часа
- в. 35 часов
- г. 40 часов

2. Прибор, измеряющий влажность воздуха в помещении, называется_____.

3. Установите правильную характеристику условий труда работников:

1	Вредные	А	Условия труда, при которых на работника не воздействуют опасные и вредные производственные факторы
---	---------	---	--

2	Опасные	Б	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные производственные факторы, в пределах предельно-допустимых уровней
3	Оптимальные	В	Условия труда, при которых уровни воздействия вредных и опасных производственных факторов превышают ПДУ
4	Допустимые	Г	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и опасные производственные факторы, которые в течение рабочего дня представляют угрозу жизни работника

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Установите последовательность действий при обнаружении пожара в здании:

- а. Принять меры к тушению пожара
- б. Эвакуировать людей из здания
- в. Обесточить все доступные помещения
- г. Сообщить по телефону 01 (мобильный 112) в пожарную часть

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Какое из указанных условий относится к дополнительным условиям для включения в трудовой договор:

- а. Испытательный срок
- б. Место работы
- в. Трудовая функция
- г. Обязательное социальное страхование работника

2. Объект гражданских прав, в том числе работа, услуга, предназначенная для продажи, обмена или иного введения в оборот – это _____

3. Установите верное соответствие понятий и их характеристик:

Факторы производства	Составные элементы факторов производства
1. труд	А. доход
2. капитал	Б. заработная плата
3. земля	В. станок
4. предпринимательство	Г. рента

Запишите ответ:

1	2	3	4

4. Расположите источники трудового права по юридической силе:

- а. Трудовой кодекс РФ
- б. Указ Президента РФ
- в. Конституция РФ
- г. Закон субъекта РФ

Вариативная часть

Теория государства и права

1. Что является предметом теории государства и права

а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;

б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;

в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;

г) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;

2. Обособленную группу правовых норм и институтов, объединенных общностью регулируемых ими однородных общественных отношений, называют.....

3. Установите соответствие теории происхождения государства и ее характеристики:

- 1) теологическая
- 2) патриархальная
- 3) теория насилия
- 4 марксистская

а) государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти

б) творец всего сущего на Земле, в том числе государства – Бог

в) мать государства – война и завоевании

г) возникновение государства связано с частной собственностью, расколом общества на классы

4. Составьте в правильной последовательности стадии правотворческого процесса:

- а) предварительное обсуждение проекта
- б) обсуждение и официальное принятие проекта правотворческим органом
- в) подготовка проекта
- г) официальное оглашение принятого НПА
- д) предварительные работы, предшествующие составлению текста проекта
- е) деятельность правотворческого органа по рассмотрению и принятию норм права

Конституционное право

1. Что не является принципом конституционного права

РФ:

- а) государственный суверенитет;
- б) демократический централизм;
- в) идеологический плюрализм;
- г) разделение властей.

2. Государственная Дума избирается сроком на...

3. Установите соответствие между конституционными правами и группами прав человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца

А) право на свободу передвижения

Б) право на образование

В) право на свободу информации и средств массовой информации

Г) право на охрану здоровья

- 1) личные (гражданские) права
- 2) социально-экономические
- 3) политические
- 4) культурные

4. Установите правильную последовательность НПА РФ по юридической силе в порядке убывания

- а) указы и распоряжения Президента РФ
- б) акты субъектов РФ
- в) федеральные законы (ФЗ)
- г) конституция РФ
- д) постановления и распоряжения правительства РФ
- е) муниципальные правовые акты

ж) федеральные конституционные законы (ФКЗ)

з) акты министерств и ведомств

Гражданское право

1. Какие права принадлежат собственнику имущества?

- а) права владения и распоряжения;
- б) права владения, пользования и хозяйственного ведения;
- в) права владения, пользования и распоряжения;
- г) права владения, распоряжения и оперативного управления.

2. Допишите определение (два слова)

Обязательство – это правоотношение между двумя лицами, одно из которых – – имеет право требовать от другого – – совершения некоторых деяний (действий или бездействия). Назовите субъектов обязательственного правоотношения.

3. Установите соответствие

А. Унитарное предприятие	1. некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера
Б. Учреждение	2. коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество
В. Фонд	3. добровольное объединение граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей
Г. Общественная организация	4. не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели

4. Установите последовательность источников гражданского права по юридической силе.

- 1. Правовой обычай
- 2. Административные акты
- 3. Федеральные законы
- 4. Указы президента
- а) юридические лица.

Гражданский процесс

1. Основанием отказа в принятии искового заявления является:

- а) несоблюдение истцом установленного законом или предусмотренного договором досудебного порядка урегулирования спора;
- б) неподсудность дела данному суду;
- в) ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда;
- г) подача искового заявления недееспособным лицом.

2. Допишите определение (одно слово)

Вступившее в законную силу решение суда по конкретному делу называется — ... прецедент.

3. Установите соответствие

А. иск	1 . участие в одном и том же процессе нескольких истцов или нескольких ответчиков;
Б. судебное доказательство	2 . процессуальное средство защиты нарушенного (оспариваемого) субъективного права или охраняемого законом интереса,
В. судебное решение	3 . фактические данные (информация, сведения), на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела;
Г. процессуальное соучастие	4 . итоговый процессуальный документ, который зачитывает суд после окончания судебного процесса.

4. Установите последовательность частей текста судебного решения:

- 1 . описательная
- 2 . резолютивная
- 3 . вводная
- 4 . мотивировочная

Уголовное право

1. Действующее уголовное законодательство РФ состоит из...

- а) уголовного кодекса РФ;
- б) Конституции РФ;
- в) общепризнанных принципов и норм международного права;
- г) Кодекса об административных правонарушениях

2. Проанализируйте предлагаемую статью УК РФ: статья 128. Незаконное помещение лица в психиатрический стационар – наказывается лишением свободы на срок до 3 лет. Данная статья представляет собой _____ диспозицию.

3. Соотнесите понятия:

- а) нормы – предписания;
- б) нормы – дозволения;
- в) нормы – запреты;
- г) нормы – поощрения

Варианты:

- а) устанавливающие нормативные определения понятий, относящихся к сфере уголовного права («преступление», «наказание»), или содержащие общеобязательные правила поведения;
- б) определяющие меру возможного поведения лица в рамках установленных предписаний;
- в) устанавливающие недопустимость совершения определенных общественно опасных действий под страхом наказания;
- г) стимулирующие лицо к совершению определенных действий

4. Расположите преступления в последовательности от небольшой тяжести до особо тяжкого:

- а) террористический акт;
- б) кража;
- в) доведение до самоубийства;
- г) изнасилование

Практические задания I уровня «Перевод профессионального текста»

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста. Перевод оформляется при помощи текстового редактора Microsoft Word и выдается на печать.

- Требования к оформлению документа:
- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (*верхнее – 1,5 см; нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое – 1,5 см.*)

ПРИМЕР для специальностей УГС 40.00.00 (английский язык)

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. What is a trust?
2. Can you give a common example of a trust?
3. What are the parties of the trust?
4. What are the duties and rights of the trustee?
5. How must the trustee act?
6. Do trustees and beneficiaries have the same interest in the property?
7. What can be the object of a trust?
8. What property can't be the object of a trust?
9. What is the difference between express and implied trusts?
10. What do charitable trusts work for?
11. Who imposes constructive trusts? Why are they imposed?
12. When was the concept of trust created?
13. Do continental law countries use trusts?

Задание 2. Переведите текст с английского языка на русский.

LAW OF TRUSTS

A trust is an agreement whereby property is held and controlled by someone on behalf of someone else. A common example of this is the situation where someone dies and leaves money for the grandchildren who are too young to deal with it. The money will be held in the name of trustees - for example, the children's parents.

There can be three parties in the trust: a settlor, a trustee and a beneficiary.

The settlor is a person who owns some property and creates a trust.

The trustee is a natural or legal person who holds legal title to the trust property. He controls money or property for the beneficiary's advantage. The trustee is the legal owner of the property. He has the power to invest and make other decisions about the property. But he is required to act only in the interests of the beneficiary, and he must not make any personal profit.

The beneficiary is a person for whom the trust is created and for whose benefit the trustee holds the trust.

Thus, the beneficiaries of the trust have an equitable interest in the property and the trustees have a legal interest.

The object of a trust can be both movable property and real estate. The exception is only the property expressly forbidden by law.

Trusts can be express and implied. The settlor creates an express trust intentionally. In some cases the law presumes that the settlor was going to create a trust even though he did not expressly say so. Such trusts are implied.

Express trusts are divided into express private trusts and express public trusts. Express private trusts are created for certain beneficiaries. Express public (charitable) trusts serve uncertain beneficiaries and must work for the following purposes: the relief of poverty, the advancement of religion, the advancement of education, or the benefit of the community.

Some trusts are constructive. The law imposes a trust and obliges the legal owner to consider the beneficial interest of another person. A common example of this is when the seller of a house is obliged to give a proportion of the proceeds to the former wife who once lived there with him. Directors of companies are often in the position of a constructive trustee regarding the property under their control.

The concept of trust is a creation of the law of equity. Trusts are typical for common law countries. However, in some countries, which use the continental system of law, trusts are imposed by statutes (Japan).

Практическое задание I уровня

«Задание по организации работы коллектива»

Задача 1. На основе предложенной ситуации подготовить развернутый ответ с учетом нормативных правовых актов, используя СП Консультант Плюс; составить заявление на основании предоставленных данных. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)

Пример задачи No1

Приказом директора городского комбината бытовых услуг 20 января 2019 мастер мужской стрижки салона-парикмахерской No 2 Шустрова была переведена в салон-парикмахерскую No 15 того же комбината, расположенную в другом районе города. Шустрова от перевода отказалась и обратилась в суд с иском о восстановлении ее на прежней работе. В исковом заявлении она указала, что работа в салоне-парикмахерской No 15 связана для нее с длительными поездками. Определите правомерность этого перевода с ссылками на закон. Составьте приказ о переводе Шустровой.

Задача 2. Подготовить нормативный документ в соответствии с заданием. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Практическое задание II уровня (инвариантная часть)

Задача 1. Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс. Оформить результаты в текстовом формате в электронном виде. Вывести ответ на печать.

Инструкция: Внимательно прочитайте ситуацию. Выполните предложенное задание. Оформите ответ в программе MS Office в формате doc, выведите на печать.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)

Пример задачи No 1

Медведева М.И. обратилась в суд с иском к бывшему супругу Медведеву А.Г. и его матери Васильевой О.Н. о разделе жилой площади и вселении. В судебном заседании она поддержала свои требования, пояснив, что после расторжения брака отношения с ответчиком испортились, а месяц назад они вставили в дверь квартиры новый замок, ключи от которого ей не дают, в результате она вынуждена вместе с несовершеннолетней дочерью жить у подруги. Кроме того, истица указала, что спорная квартира общей площадью 36 кв. м состоит из двух равных по площади изолированных комнат, поэтому ей с дочерью должна быть выделена жилая комната размером 18 кв. м. Ответчики иска не признали, пояснив, что проживать с истицей в одной квартире не желают, в связи с этим и вставили новый замок. Они считали, что раздел жилой площади недопустим, так как это жилая площадь была предоставлена Васильевой О.Н.

Представитель Городского жилищного управления считал, что раздел жилой площади недопустим, так как в квартире совмещенный санузел. Суд заслушал показания свидетелей, подтвердивших, что истице чинились препятствия в пользовании квартирой, огласил выписку из домовой книги, осмотрел поэтажный план квартиры. Удалившись в совещательную комнату, суд постановил решение: «Вселить Медведеву Марию Ивановну с несовершеннолетней дочерью Галиной в квартиру No 8, д. 10а, ул. Пирогова в г. Екатеринбург». На это решение Медведева М.И. подала апелляционную жалобу, считая, что суд необоснованно отказал ей в разделе жилой

площади. Районный суд принял эту жалобу и направил дело для рассмотрения в Екатеринбургский областной суд. Какие ошибки допущены по делу? Составьте исковое заявление о разделе жилой площади и вселении.

Задача 2

Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

Сюзева (покупатель) и Петров (продавец) заключили договор купли-продажи жилого дома и находящегося под ним земельного участка. В соответствии с требованием закона была проведена государственная регистрация договора купли-продажи недвижимости. Однако Петров продолжал пользоваться гаражом и другими надворными постройками, примыкающими к дому, отказываясь их освободить. Сюзева обратилась в суд с иском к Петрову освободить гараж, другие строения, обосновывая свое требование, тем, что купленная недвижимость представляет собой сложную вещь, в которой дом является главной вещью, а гараж и другие надворные постройки ее принадлежностью. Ответчик иск не признал, заявив, что по передаточному акту передал Сюзевой только дом и земельный участок, в договоре также ничего о гараже и других надворных постройках не говорится, следовательно, они остаются в его собственности.

Оцените заявление сторон. Какое решение вынесет суд?

Время выполнения - 90 минут

Всего 35 баллов

Практическое задание II уровня (вариативная часть)

Практическое задание II уровня (вариативная часть)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Задание 1. Дайте юридическое заключение по вопросу назначения страховой пенсии по потере кормильца в соответствии с заданной ситуацией, с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.

Пример задания 1.

Вы работаете специалистом в Управлении Пенсионного фонда России. К вам на консультацию пришел гражданин, с пакетом документов, необходимых для назначения страховой пенсии по потере кормильца. Дайте юридическое заключение по вопросу назначения страховой пенсии по потере кормильца в соответствии с заданной ситуацией.

Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте ее юридическую оценку. Ответьте на вопросы.

Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

- Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
- Заглавные буквы в наименовании документа.
- Выравнивание текста по ширине.
- Межстрочный интервал (1,5 пт).
- Поля документа (верхнее –1,5см; нижнее –2,0см; левое –2,5см; правое –1,5см.)

Задача 1. Рассмотрите пакет документов и сделайте по нему заключение. Определите предмет регулирования в данной ситуации, нормативно-правовые акты, определяющие право на пенсию в данной ситуации. Сформируйте письменный ответ на предложенную ситуацию с применением норм законодательства и расчетом суммы, подлежащей выплате (Приложение1).

Задача 2. Сформируйте пенсионное дело в соответствии с требованиями к формированию выплатных дел.

Задача 3. Заполните журнал регистрации обращений.

Задание 2. Ответить на вопросы практического задания, используя предложенный текстовый вариант задания.

Поразительный пример - случай, имевший место со знаменитым сказочником Якобом Гриммом. В 1794 г., когда ему было 9 лет, ему произвели удаление опухоли хирургическим путем. Наркоза и обезболивающих средств тогда еще не было, и мальчика отвлекали, рассказывая ему интересную историю. Впоследствии он утверждал, что эта история его так увлекла, что он совсем не чувствовал боли. О каком свойстве внимания идет речь?

Задание 3. Подготовьте беседу с членами семьи инвалида, в которой Вам надо рассказать об особенностях его эмоциональных переживаний.

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Задача 1. «Выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа».

Справочные данные:

По поступившему заявлению от гражданина Голованова стало известно, что 12 марта, в дневное время, из его квартиры, расположенной в многоквартирном доме, была совершена кража телевизора и денег. Преступник проник в квартиру, отжав полотно входной двери и ригель внутреннего замка твердым предметом. Квартира трехкомнатная, расположена на втором этаже, все окна выходят на запад. В ходе осмотра на дверце шкафа, находящегося в большой комнате, были обнаружены два четких поверхностных отпечатка пальцев рук человека, а также поверхностный отпечаток обуви на подоконнике, находящемся в кухне. Под окном была обнаружена дорожка из четырех объемных следов обуви.

1. Квалифицируйте данное деяние.
2. Примите по данному факту процессуальное решение и на его основании создайте процессуальный документ.
3. Опишите действия каждого члена следственно-оперативной группы на месте происшествия.
4. Определите с использованием информационных справочно-правовых систем нормативный документ, регламентирующий порядок приема, регистрации и разрешения заявлений, сообщений, и иной информации о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях.

40.02.03 Право и судебное администрирование

Задача 1. Работа в справочно-правовой системе «Гарант». Супруги Ивановы прожили в браке 19 лет. В 2008 году они приняли решение о необходимости прекращения супружеских отношений. Ивановы подали заявление на расторжение брака и раздел совместного имущества.

- 1) Какому суду было подсудно дело, связанное с разделом супругами совместно нажитого имущества при цене иска 1 000 000 руб., если иск подавался 26 июля 2008 года. _____
- 2) Укажите номер статьи и название закона: _____
- 3) Установите закладку в этом месте документа, назвав ее Раздел имущества.
- 4) Сохраните ее в папку Изменения в документе.
- 5) Сравните действующую и предыдущую редакции найденного нормативного акта. В какие статьи были внесены изменения в период с 26.07.2008 по 01.02.2020. Постройте обзор изменений

документа. Экспортируйте обзор в MS Word и сохраните под именем Обзор изменений в период с 6) Создайте папку Ссылки на документ.

7) Постройте список комментариев к статье, номер которой был определен в пункте 1.

8) Постройте судебную практику, ссылающуюся на статью определенную в пункте 1 задания, укажите количество документов в списке: _____ Сохраните список, присвоив ему имя раздел имущества, в папку Ссылки на документ

Задача 2 В справочно-правовой системе «Гарант» найдите нормативно-правовые акты, необходимые для решения практических ситуаций. Ответ экспортируйте в Word в виде скриншота. 63

1. Какие нормативно – правовые акты регулируют порядок подготовки гражданского дела к судебному разбирательству?

2. Мировому судье судебного участка №2 Оренбургского района поступило исковое заявление о взыскании алиментов в твердой денежной сумме. Определите подсудность. Охарактеризуйте действия судьи на стадии возбуждения гражданского дела. Укажите реквизиты НПА и номер статьи.

3. В Мировой суд поступило исковое заявление о порядке пользования жилым домом. Охарактеризуйте действия секретаря судебного заседания на стадии принятия искового заявления к производству. Укажите реквизиты НПА и номер статьи.

4. В Районный суд поступили материалы уголовного дела о привлечении гражданина А. к уголовной ответственности предусмотренной ч. 2 ст.157. Определите подсудность дела. Охарактеризуйте действия судьи и аппарата судьи на стадии принятия материалов дела к производству. Укажите реквизиты НПА и номер статьи. Укажите реквизиты закона и номер статьи – основание Вашего решения:

Задача 3 Решите ситуационную задачу и ответьте на вопросы. На участок мирового судьи поступило исковое заявление об определении порядка пользования земельным участком. Определите подсудного дела. Определите состав участников дела. Определите круг вопросов, которые должен выяснить судья при подготовке дела к судебному заседанию. Составьте итоговый документ по итогам предварительного заседания

Задача 4 Решите ситуационную задачу и составьте проект протокола о принятии залога и проект постановления суда о назначении судебного заседания по итогам предварительного слушания. Губин Сергей Львович обвиняется в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 4 ст. 158 УК РФ. Дело №1-15/2018 поступило в суд 11 января 2018 года. Назначено предварительное слушание на 21 января 2018 года. Губин С.Л. был заключен под стражу 15 декабря 2017 года. Адвокат Губина С.Л. Покровская Г.П. обратилась в суд с ходатайством об изменении меры пресечения с заключения под стражу на залог в 500 тыс. руб. В обосновании ходатайства адвокатом было указано, что в ходе предварительного следствия 64 Губин С.Л. ущерб потерпевшему возместил добровольно, имеет на иждивении 2-х малолетних детей, является инвалидом 3-й группы. В соответствии с указанными условиями: 1. Подготовьте проект постановления суда о назначении судебного заседания по итогам предварительного слушания. 2. С соблюдением требований Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде составьте проект протокола о принятии залога

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения заданий I уровня
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2018 году

УГС 40.00.00 Юриспруденция

Перечень специальностей 40.01.01. Право и организация социального
обеспечения, 40.02.02. Правоохранительная деятельность

Дата « 27 » марта 2018г

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня

 регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 2018 году

УГС 40.00.00 Юриспруденция
 Перечень специальностей 40.01.01. Право и организация социального
обеспечения, 40.02.02. Правоохранительная деятельность
Дата « 27 » марта 2018г

Член (ы) жюри _____

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2018 году

УГС 40.00.00 Юриспруденция

Перечень специальностей 40.01.01. Право и организация социального обеспечения, 40.02.02. Правоохранительная деятельность

Дата « 27 » марта 2018г

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2018 году

УГС 40.00.00 Юриспруденция

Перечень специальностей ___40.01.01. Право и организация социального обеспечения, 40.02.02. Правоохранительная деятельность

Дата «_27_»_марта___2018г

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального о комплексного задания	Занятое место (номина ция)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы
(руководитель
организации –организатора
олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы