


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Колледж

УТВЕРЖДАЮ
директор Колледжа ДГУ

_____ Д.Ш. Пирбудагова
« 5 » _____ 04 _____ 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Составители:

Гаджиалиева Ш.С.- старший преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ;
Велиева С.М.- старший преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 8 от « 2 » апреля 2022 г.

Зав.кафедрой естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин к.э.н., доцент  Муртилова К.М-К.

Утвержден на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  /Дидиченко Е.Ш. /
подпись

**ПАСПОРТ фонда оценочных средств
по дисциплине
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
2	Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
3	Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
4	Раздел 4. ПОЛИТИКА	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.

**Примерный перечень оценочных средств по
дисциплине Обществознание**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Она позволяет оценивать умение, анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

5.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
7.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
8.	Самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенному модулю.	Комплект заданий по модулю.

Критерии оценивания по дисциплине Обществознание

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1.	Деловая и/или ролевая игра	Демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы, не принимает участия в игре.	Демонстрирует слабую теоретическую подготовленность к игре	Раскрывает проблему на теоретическом уровне без использования понятий обществознания. Демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы. Демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
2.	Кейс-задача	Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов обществознания.	Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов.	Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, знание теоретических аспектов обществознания.
3.	Коллоквиум	Не отвечает на вопросы по теме. Незнание, непонимание большей или наиболее существенной части содержания	Отвечает не на все вопросы по теме. Отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения вопроса. Наличие	Отвечает на большую половину вопросов по теме. Студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения	Отвечает на большую половину вопросов по теме. Студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной

		учебной темы. Не владеет терминологией. При ответе возникают серьезные ошибки.	несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе; не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.	теоретического материала, исправленного после дополнительного вопроса. Наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; четкое изложение учебного материала.	изложения теоретического материала, исправленного после дополнительного вопроса. Наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; четкое изложение учебного материала.
4.	Контрольная работа	Вопрос раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала или дана информация в контексте с вопросом.	Ставится при ответе на два вопроса, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании юридических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной	Ставится при ответе на три вопроса письменной работы, раскрыта полностью и правильно, при этом допущены две-три несущественные ошибки. Вопросы раскрыты с корректным использованием юридических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не	Ставится, если отвечает на все три вопроса представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии вопросов. Вопросы раскрыты на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным

			жизни или личный социальный опыт.	присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты и законодательства.	использование м юридических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты и законодательств ва.
5.	Реферат	Содержание реферата имеет лишь общее представление о теме либо тема полностью не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.	Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы сокращения, затрудняющие его чтение. Имеются существенные отступления от требований к реферированию . В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	Реферат раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные или единичные ошибки. Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	Соответствие плана теме реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом. круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). отсутствие придерживается к техническим требованиям оформления реферата, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток,

					сокращений слов, кроме общепринятых.
б.	Эссе	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов.	Тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт.	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, с ссылками на необходимые нормативные правовые акты. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; Дана аргументация своего мнения с опорой на факты .	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, написана с использованием нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной литературы. Раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования юридических понятий в контексте ответа.

7.	Тест	0%-50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51%-64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65%-84% правильных ответов – оценка «хорошо»	85%-100% ответов – оценка «отлично»
8.	Самостоятельная работа	У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена;	Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;	В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;	Умение активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике; - обоснованность и четкость изложения материала.

Сценарий деловой игры

Деловая игра «Глобальные проблемы современности»

Цели:

Обобщить знания учащихся о глобальных проблемах современности, показать их особенности, взаимосвязь

Развивать навыки работы в группе, навыки поиска решения проблемы, развивать воображение

Обратить внимание учащихся на социальный аспект глобальных проблем: необходимость совместных усилий для и решения

Задание:

Выберите из списка и перечислите глобальные проблемы:

первая группа - «человек-общество»,

вторая группа - «человек-природа»,

третья группа - «общество-общество».

Приведите примеры существования в мире глобальных проблем.

Вечный вопрос - «Что делать?». Предложите свои пути решения глобальных проблем.

Выберете альтернативный сценарий будущего. Обоснуйте свой выбор.

Нарисуйте эскиз плаката, отражающего проблемы, представленные вашей группой.

Создать пресс-листок «Глобальные проблемы человечества» (Подобрать и оформить газетные статьи, материал из интернета, иллюстрации, доказывающие наличие глобальных проблем, наличие международных организаций занимающихся этими проблемами).

Кейс-задача

1. Рабочий опоздал на работу.
2. Пассажир автобуса не оплатил проезд.
3. Ученик разбил стекло в школе.
4. Пешеход перешел улицу в запрещенном месте.
5. Гражданин купил ворованную вещь, зная о ее происхождении.
6. Водитель автомашины не справился с управлением и повредил стоявшую «Волгу».
7. Суд удовлетворил иск гражданина к соседям, залившим водой его квартиру.
8. Гражданин из мести поджег дом соседа.
9. Школьник случайно попал из рогатки в глаз прохожему.
10. Солдат не исполнил приказ командира.
11. Учащиеся техникума угнали автомашину и разбили ее.
12. Суд признал вину подростка, укравшего вещи из автомобиля.
13. Ученик нахамил учительнице во время урока.
14. В мастерской отказались отремонтировать бракованный магнитофон.

Вопросы для коллоквиумов

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

1. Индивид, индивидуальность, личность
2. Бытие человека
3. Сознательные и бессознательные процессы человека
4. Понятие самопознание.
5. Поведения человека

Человек как продукт биологической и социальной культурной эволюции

1. Человек как продукт биологической и социальной культурной эволюции
2. Потребности и интересы человека
3. Деятельность человека и ее формы
4. Мышление и деятельность.

Внутренний мир человека.

1. Внутренний мир человека
2. Типы мировоззрения.
3. Основные особенности научного познания

Теория познания

1. Субъект и объект познания.
2. Чувственное и рациональное познание. Их взаимодействие.
3. Истина и ее критерии.
4. Многообразие форм человеческого знания.

Тема 1.2. Общество как сложная система

1. Социум как особенная часть мира.
2. Понятие общества в широком и узком смысле слова.
3. Общественные отношения и их виды.

Сферы общественной жизни.

1. Основные сферы общественной жизни.
2. Сферы общественной жизни их роль в жизни общества.
3. Взаимосвязь всех сфер общественной жизни.

Общество и природа

1. Общество и природа в широком и в узком смысле слова.
2. Общество и природа взаимосвязь в различные исторические периоды.
3. Современное общество и экология

Многовариантность общественного развития.

1. Формы общественного развития.
2. Типология обществ.
3. Понятия общественного прогресса.
4. Процессы глобализации и становления единого человечества.
5. Глобальные проблемы человечества.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

1. Многообразие понятия культуры.
2. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура.
3. Средства массовой информации.
4. Духовная жизнь как сфера общественного сознания.

Общественное сознание и его формы

1. Общественное сознание и его формы.
2. Общественная психология и идеология.
3. Политические и правовые идеи.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

1. Наука и ее роль в жизни общества.
2. Функции науки: культурно-мировоззренческая, образовательная, непосредственно-производительная, социально-мобилизующая.
3. Наука и образование. Образование и самообразование.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

1. Мораль и право как формы общественного сознания.
2. Роль правовых норм в жизни человека и общества.
3. Право как совокупность обязательных норм и правил поведения.

Искусство и его значение в жизни общества.

1. Искусство и его значение в жизни общества.
2. Виды искусств.
3. Функции искусства.

Религия в жизни человека и общества

1. Религия в жизни человека и общества
2. Мировые религии.
3. Свобода совести.

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация

1. Социальная структура общества и ее элементы.
2. Социальный статус.
3. Социальная роль.
4. Неравенство и социальная стратификация.

Социальные нормы: понятие и виды.

1. Социальные нормы: понятие и виды.

2. Социальное поведение.
3. Право в системе социальных норм.
4. Роль правовых норм в жизни человека и общества.

Тема 3.2. Важнейшие социальные общности и группы

1. Социальная группа.
2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.
3. Молодежь как социальная группа.

Тема 4.1. Политика и власть

1. Власть, ее происхождение и виды.
2. Основные виды власти: экономическая, политическая, государственная.
3. Политические режимы.
4. Типы политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный.

Комплект заданий для контрольной работы

Раздел 1.

ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Вариант 1

- 1 Индивид, индивидуальность, личность
- 2 Потребности и интересы человека
- 3 Чувственное и рациональное познание.

Вариант 2

1. Основные сферы общественной жизни.
2. Процессы глобализации и становления единого человечества..
3. Научное познание .

Вариант 3

1. Понятие общества в широком и узком смысле слова.
2. Общество и природа взаимосвязь в различные исторические периоды.
3. Понятия общественного прогресса

Вариант 4

1. Поведения человека
2. Глобальные проблемы человечества.
3. Истина и ее критерии.

Вариант 5

1. Многообразие форм человеческого знания
2. Современное общество и экология.
3. Понятие общества в широком и узком смысле слова

Вариант 6.

1. Понятие общества в широком и узком смысле слова.
2. Современное общество и экология.
3. Процессы глобализации и становления единого человечества.

Вариант 7.

1. Деятельность человека и ее формы
2. Понятие самопознание.
3. Социум как особенная часть мира.

Вариант 8.

1. Индивид, индивидуальность, личность
2. Взаимосвязь всех сфер общественной жизни.
3. Мышление и деятельность.

Вариант 9.

1. Поведения человека
2. Сознательные и бессознательные процессы человека
3. Чувственное и рациональное познание.

Вариант 10.

1. Общество и природа взаимосвязь в различные исторические периоды.
2. . Формы общественного развития.
3. Взаимосвязь всех сфер общественной жизни.

Вариант 11.

1. Сознательные и бессознательные процессы человека
2. Общественные отношения: понятие и виды.
3. Понятие общества в широком и узком смысле слова.

Вариант 12.

1. Общество и природа взаимосвязь в различные исторические периоды.
2. Понятия общественного прогресса
3. Сферы общественной жизни их роль в жизни общества.

Вариант 13.

1. Абсолютная и относительная истины.
2. Система общественных отношений, производственные отношения, национальные отношения, брачно-семейные отношения
3. Формы общественного развития.

Раздел 2.

ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Вариант 1.

1. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура.
2. Общественная психология и идеология.
3. Право как совокупность обязательных норм и правил поведения.

Вариант 2.

1. Искусство и его значение в жизни общества.
2. Мировые религии.
3. Наука и образование. Образование и самообразование.

Вариант 3.

1. Многообразие понятия культуры.
2. Общественная психология и идеология.
3. Право как совокупность обязательных норм и правил поведения

Вариант 4.

1. Религия в жизни человека и общества
2. Роль правовых норм в жизни человека и общества.
3. Функции искусства.

Вариант 5.

1. Общественное сознание и его формы.
2. Функции науки: культурно-мировоззренческая, образовательная, непосредственно-производительная, социально-мобилизующая.
3. Свобода совести.

Вариант 6

1. Мораль и право как формы общественного сознания
2. Виды искусств.
3. Политические и правовые идеи.

Раздел 3.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Вариант 1.

1. Социальная структура общества и ее элементы.
2. Роль правовых норм в жизни человека и общества.

3. Молодежь как социальная группа.

Вариант 2.

1. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.
2. Право в системе социальных норм.
3. Социальный статус.

Вариант 3.

1. Социальные нормы: понятие и виды.
2. Социальная структура общества и ее элементы.
3. Неравенство и социальная стратификация.

Вариант 4.

1. Социальная структура общества и ее элементы.
2. Социальное поведение.
3. Социальная роль.

Вариант 5.

1. Социальная группа.
2. Социальное поведение.
3. Молодежь как социальная группа.

. Раздел 4. ПОЛИТИКА

Вариант 1.

1. Власть, ее происхождение и виды.
2. Основные виды власти: экономическая, политическая, государственная.
3. Политические режимы.

Вариант 2.

1. Основные виды власти: экономическая, политическая, государственная.
2. Политические режимы.
3. Власть, ее происхождение и виды

Перечень тем для рефератов и эссе

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.

5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этно социальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
24. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
25. Формы участия личности в политической жизни.
26. Политические партии современной России.
27. Право и социальные нормы.
28. Система права и система законодательства.
29. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
30. Характеристика отрасли российского права (на выбор).
31. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
32. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
33. Политика – наука, искусство и профессия.
34. Свободные выборы – утопия или реальность.
35. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
36. Демократия – за и против.
37. Политические партии и лидеры современной России.
38. Лидер – кто он?
39. Политические идеи русских мыслителей.
40. Консерватизм, либерализм, социализм.
41. Молодежь и ее роль в современной политике.
42. Политические реформы в современной России.
43. Мой смысл жизни
44. Бытие человека
45. Я и мои социальные роли.
46. Кем быть? Проблема выбора профессии.
47. Моя роль в экологии окружающей среды.
48. Современная массовая культура: достижение или деградация?

Комплект тестов (тестовых заданий)

Раздел 1.

ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

1. Наука о взаимоотношении живых организмов между собою и окружающей средой называется ...
 - a) Биология
 - b) Экология
 - c) Антропология
 - d) Природа
2. Первоначально взаимоотношение природы и общества носило характер
 - a) Производительный и преобразовательный
 - b) Потребительский и приспособленческий
 - c) Экономический и духовный
 - d) Политический и социальный
3. Антропогенез – это:
 - a) Происхождение и эволюция человека
 - b) Происхождение живого на Земле
 - c) История цивилизации
 - d) Социализация личности
4. Представление о природе как творении Бога характерно для эпохи
 - a) Древнего Востока
 - b) Античности
 - c) Средневековья
 - d) Возрождения
5. Верны ли следующие суждения об обществе:
 - А) Общество - это все население Земли
 - Б) Общество – это определенная группа людей, объединившихся для совместной деятельности.
 - a) Верно только А
 - b) Верно только Б
 - c) Верны оба суждения
 - d) Оба суждения неверны
6. Верны ли следующие суждения об обществе:
 - А) Общество - круг людей, объединенных общностью интересов, целей, видов деятельности.
 - Б) Малая социальная группа включает в себя от 2—3 до 20—30 человек.
 - a) Верно только А
 - b) Верно только Б
 - c) Верны оба суждения
 - d) Оба суждения неверны
7. Человек – существо:
 - a) Биологическое
 - b) Гуманное
 - c) Биосоциальное
 - d) Социальное
8. Отношения между классами, сословиями, нациями, возрастными группами относятся к

- a) Политической сфере общества
- b) Экономической сфере общества
- c) Социальной сфере общества
- d) Духовной сфере общества

9. Представление о взаимоотношении природы и человека через партнерство, сотрудничество и диалог характерно для эпохи

- a) Новое время
- b) Античности
- c) Средневековья
- d) Современности

10. Процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществам современным, индустриальным называется

- a) Инновация
- b) Революция
- c) Реформа
- d) Модернизация

11. Производство, распределение, обмен и потребление относится к

- a) Политической сфере общества
- b) Экономической сфере общества
- c) Социальной сфере общества
- d) Духовной сфере общества

12. Представление о взаимоотношении природы и человека через единение, радость и наслаждение было в эпоху

- a) Древнего Востока
- b) Античности
- c) Средневековья
- d) Возрождения

13. Процесс выявления целей и задач субъектов деятельности называют

- a) Деятельность
- b) Разумность
- c) Культура
- d) Целеполагание

14. Представление о природе как о совершенном космосе, противоположном хаосу характерно для эпохи

- a) Древнего Востока
- b) Античности
- c) Средневековья
- d) Возрождения

15. Исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определенные функции в обществе, главная из которых – удовлетворение социальных потребностей называется

.....

- a) Социальный институт
- b) Сфера общества
- c) Социальная группа
- d) Социальная стратификация

16. Одна из наиболее общих категорий науки и философии, берущая начало еще в античном мировоззрении называется

- a) Биология
- b) Экология
- c) Антропология
- d) Природа

Тема 1.2. Общество как сложная система

17. Верны ли следующие суждения об обществе:

- A) Индивид – биологическая единица человека.
- Б) Индивидуальность – это неповторимые качества отдельного человека, своеобразные особенности, которые принадлежат только ему.
 - a) Верно только А
 - b) Верно только Б
 - c) Верны оба суждения
 - d) Оба суждения неверны

18. Верны ли следующие суждения об обществе:

- A) Личность врожденное качество человека.
- Б) Личность приобретает в процессе социализации.
 - a) Верно только А
 - b) Верно только Б
 - c) Верны оба суждения
 - d) Оба суждения неверны

19. Взаимоотношение природы и общества в индустриальном обществе носило характер ...

- a) Производительный и преобразовательный
- b) Потребительский и приспособленческий
- c) Экономический и духовный
- d) Политический и социальный

20. Отношения между гражданским обществом и государством, а также управление относится к

- a) Политической сфере общества
- b) Экономической сфере общества
- c) Социальной сфере общества
- d) Духовной сфере общества

21. Представление о взаимоотношении природы и человека через господство человека над природой характерно для эпохи

- a) Новое время
- b) Античности
- c) Средневековья
- d) Возрождения

22. Общество на определённом этапе исторического развития, характеризующееся свойственными ему особенностями развития культуры, причём культуры в широком смысле, то есть того, что создало человечество и что значимое для него, вся материальная и духовная культура называется

- a) Культура
- b) Цивилизация

- c) Природа
- d) Экология

23. Загадка человека всего

- a) Биологической сущности
- b) Гуманной сущности
- c) Биосоциальной сущности
- d) Социальной сущности

24. Наука о взаимоотношении живых организмов между собою и окружающей средой называется ...

- a) Биология
- b) Экология
- c) Антропология
- d) Природа

25. Термин «цивилизация» (от лат. civis – гражданин) в мировой исторической и философской литературе употребляется как синоним культуры

- a) О. Шпенглером
- b) А. Тойнби
- c) О. Тоффлером
- d) Ф. Энгельсом

26. Область идеальных, нематериальных образований, включающих в себя идеи, ценности религии, искусства, морали относится к

- a) Политической сфере общества
- b) Экономической сфере общества
- c) Социальной сфере общества
- d) Духовной сфере общества

27. Преобразование, изменение, переустройство какого-либо стороны общественной жизни называется

- a) Революция
- b) Конституция
- c) Реформа
- d) Структура

28. Рядовое, однократное улучшение, связанное с повышением адаптационных возможностей социального организма в данных условиях называется

- a) Инновация
- b) Модернизация
- c) Революция
- d) Реформа

29. Исторический тип общества, в единстве всех его сторон, с присущим ему способом производства, экономическим строем и возвышающейся надстройкой называется

- a) Общественно-экономическая формация
- b) Надстройка
- c) Базис

d) Производительные силы

30. Совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений, возникающая на основе определенного экономического базиса, органически связанная с ним и активно воздействующая на него называется

a) Общественно-экономическая формация

b) Надстройка

c) Базис

d) Производительные силы

31. По критерию общего уровня развития в типологии общества разделяются на:

a) Простые и сложные

b) Дописьменное и письменное

c) Развитые, развивающиеся и отсталые

d) Аграрные и индустриальные

32. Верны ли следующие суждения об обществе:

А) Реформы могут носить как прогрессивный так и регрессивный характер

Б) Реформа – это преобразование в какой-либо сфере общества.

a) Верно только А

b) Верно только Б

c) Верны оба суждения

d) Оба суждения неверны

33. Верны ли следующие суждения об типологии общества:

А) Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество являются ступенями развития общества.

Б) Аграрное общество называют и традиционным обществом.

a) Верно только А

b) Верно только Б

c) Верны оба суждения

d) Оба суждения неверны

34. Науки изучающие человека в аспектах его бытия (жизни) и аспектах общественной деятельности называются ...

a) Гуманитарные науки

b) Естественно-научные науки

c) Технические науки

d) Социальные науки

35. Биология, химия, физика, астрономия относятся к ...

a) Гуманитарным наукам

b) Естественно-научным наукам

c) Техническим наукам

d) Социальным наукам

36. Верны ли следующие суждения об типологии общества:

А) Цивилизация в переводе с латинского слова «civilis», что означает «государственный, гражданский, политический».

Б) Цивилизацию часто называют синонимом культуры.

a) Верно только А

b) Верно только Б

c) Верны оба суждения

d) Оба суждения неверны

37. По критерию формационного признака в типологии общества различают

....

- a) Первобытное общество
- b) Рабовладельческое общество
- c) Феодалное общество
- d) Капиталистическое общество
- e) Коммунистическое общество
- f) Все перечисленные общества

38. На какой ступени развития общества продолжительность жизни человека больше ...

- a) Традиционное
- b) Индустриальное
- c) Постиндустриальное
- d) На всех перечисленных

39. На какой ступени развития общества воздействие человека на природу носило глобальный не контролируемый характер

- a) Традиционное
- b) Индустриальное
- c) Постиндустриальное
- d) На всех перечисленных

40. Совокупность производительных сил и производственных отношений как основа социальных явлений (экономический строй) называется

- a) Общественно-эконом-я формация
- b) Надстройка
- c) Базис
- d) Производительные силы

41. Коренное изменение, скачок и качественное изменение всех сторон общественной жизни называют ...

- a) Инновация
- b) Модернизация
- c) Революция
- d) Реформа

42. Средства производства и люди обладающие производственным опытом, навыками к труду называется

- a) Общественно-эконом-я формация
- b) Надстройка
- c) Базис
- d) Производительные силы

43. Процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществам современным, индустриальным называется

- a) Инновация
- b) Модернизация
- c) Революция
- d) Реформа

44. Коренное, глубокое, качественное изменение, скачок в развитии общества, природы или познания, сопряженное с открытым разрывом с предыдущим состоянием называется

- a) Революция
- b) Конституция
- c) Реформа
- d) Структура

45. По числу уровней управления обществом и по степени дифференциации различают

- a) Простые и сложные
- b) Дописьменное и письменное
- c) Развитые, развивающиеся и отсталые
- d) Аграрные и индустриальные

46. Верны ли следующие суждения об обществе:

- А) Цивилизация – это единый процесс, проходящий через определенные стадии.
Б) Цивилизация по О.Шпенглеру - это стадия развития локальных культур.Верно только А
- а) Верно только Б
 - б) Верны оба суждения
 - с) Оба суждения неверны

47. Верны ли следующие суждения об типологии общества:

- А) Выделяют три ступени развития общества.
Б) В аграрном обществе две ступени: охотники и собиратели и скотоводы и земледельцы.
- а) Верно только А
 - б) Верно только Б
 - с) Верны оба суждения
 - д) Оба суждения неверны

48. Науки изучающие человека в аспектах культурной и духовной деятельности называются ...

- а) Гуманитарные науки
- б) Естественно-научные науки
- с) Технические науки
- д) Социальные науки

49. По уровню развития в типологии общества различают

- а) Простые и сложные
- б) Дописьменное и письменное
- с) Развитые, развивающиеся и отсталые
- д) Аграрные и индустриальные

50. Понятие общественно-экономическая формация связано с именами таких ученых как:

- а) К. Маркс и Ф. Энгельс
- б) В.Ленин и И.Сталин
- с) Д.Локк и Р.Декарт
- д) И.Кант и Г.Гегель

51. На какой ступени развития общества продолжительность жизни человека меньше ...

- а) Традиционное
- б) Индустриальное
- с) Постиндустриальное
- д) На всех перечисленных

52. На какой ступени развития общества воздействие человека на природу носило глобальный контролируемый характер

- а) Традиционное
- б) Индустриальное
- с) Постиндустриальное

53. Под прогрессом понимается:

- а) упадок культуры;
- б) движение вперёд;
- в) циклическое развитие;
- г) состояние стабильности.

54. Французские просветители к критериям прогресса относили:

- а) развитие разума и нравственности;
- б) усложнение юридических институтов;
- в) развитие производительных сил;
- г) покорение природы.

55. Верно ли суждение?

А. Прогрессивное развитие общества – это всегда необратимое движение вперёд.

Б. Общественный прогресс противоречив, не исключает возвратные движения и регресс.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба неверны.

56. Критерием развития общества не является:

- а) уровень развития науки;
- б) степень удовлетворения личностью своих потребностей;
- в) религиозные предпочтения общества;
- г) состояние экономики.

57. Реформа – это преобразование:

- а) изменяющее политическое устройство общества;
- б) ликвидирующее старые социальные институты;
- в) изменяющее какую-либо сторону общественной жизни;
- г) приводящее к регрессу общества.

58. Полное изменение всех сторон общественной жизни, включая основы существующего строя – это:

- а) реформа;
- б) инновация;
- в) революция;

г) прогресс.

59. Закончите определение: «Общественный прогресс – это....»:

- а) уровень (ступень) развития общества, его культуры;
- б) состояние общества в целом на определённом этапе исторического развития;
- в) направление общественного развития, при котором происходит поступательное движение от простых и низших форм общественной жизни к более сложным и высоким;
- г) развитие и переход общества от высшего к низшему.

60. Что из перечисленного можно отнести к причинам общественных изменений:

- а) внешние факторы, влияние природной среды;
- б) противоречия, возникающие между различными социальными слоями внутри общества;
- в) стремление людей к новому, более совершенному; 58
- г) всё, перечисленное выше.

61. Критерием общественного прогресса можно считать:

- а) развитие разума;
- б) развитие производства, науки и техники;
- в) развитие нравственности;
- г) всё, перечисленное выше.

62. Верны ли следующие утверждения:

А. Развитие науки и техники – есть универсальный критерий общественного прогресса.

Б. Развитие гуманизма – есть универсальный критерий общественного прогресса.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба суждения неверны.

63. Революция - это:

- а) быстрые, качественные изменения в обществе;
- б) медленное, постепенное развитие;
- в) состояние застоя;
- г) возвращение в исходное состояние;

64. Необходимым условием самореализации человека является:

- а) свобода;
- б) техника;
- в) мораль;
- г) культура.

65. Что является высшим критерием общественного прогресса:

- а) интересы развития производительных сил;
- б) моральное, духовное состояние общества;
- в) человек, качество его жизни (прогрессивно то, что способствует возвышению гуманизма);

г) всё, перечисленное выше.

66. Верны ли следующие суждения?

А. Для прогресса характерен переход от высшего к низшему

Б. Для прогресса характерны процессы деградации, возврат к низшим формам и структурам.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верно А и Б;

г) оба суждения неверны.

67. Верно ли суждение?

А. Человек есть продукт биологической эволюции.

Б. Человек есть продукт социальной эволюции.

а) верно только А ;

б) верно только Б;

в) верно А и Б;

г) оба неверны.

68. Производственная деятельность, членораздельная речь и мышление появились у человека:

а) одновременно;

б) раньше появилась производственная деятельность;

в) сначала появилась речь;

г) мышление привело к выделению человека из мира животных.

69. Личность формируется под воздействием:

а) природной среды;

б) биологической программы;

в) социализации;

г) собственных взглядов и убеждений.

70. Основная характеристика личности:

а) интеллект;

б) индивидуальность;

в) способность к творчеству;

г) работоспособность.

71. Верны ли суждения о человеке?

А. Можно быть духовно богатым человеком и творить недобрые дела.

Б. Духовное богатство не позволяет человеку притупить в себе сострадание.

а) верно только А;

б) верно А и Б;

в) верно только Б;

г) оба неверны.

72. Наиболее общее понятие, обозначающее существование человека во всём многообразии его проявлений, - это:

а) сознание;

б) творчество;

в) социализация;

г) бытие.

73. Верны ли следующие суждения о происхождении человека?

А. Человек является продуктом биологического развития.

Б. Человек является продуктом культуры.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

74. Верны ли следующие суждения о длительности процесса социализации?

А. Социализация продолжается от рождения до 25 лет.

Б. Социализация продолжается от рождения до старости.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

75. Человека объединяет с другими животными наличие:

а) языка;

б) разума; бз

в) инстинктов;

г) трудовой инстинкт.

76. Верны ли следующие суждения о характере взаимодействия понятий индивидуальность и личность?

А. Понятие личности включает в себя понятие индивидуальности.

Б. Личность и индивидуальность включают в себя понятие индивида.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

77. Человек согласно современным представлениям есть существо:

а) биологическое ;

б) социальное;

в) биосоциальное.

78. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как:

а) индивида;

б) личность;

в) индивидуальность;

г) творца.

79. Верны ли следующие суждения?

А. Социальное и биологическое в человеке неразрывно связаны.

Б. Главным в характеристике личности является её социальная сущность.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны А и Б;

г) оба суждения неверны.

80. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?

- а) действие механизмов наследственности;
- б) работа органов чувств;
- в) обменные процессы;
- г) творческая активность.

81. К каждому определению, данному под пунктами А, Б, В, подберите соответствующие понятия из пунктов Г, Д, Е.

А. Приобретение знаний путём самостоятельных занятий, без помощи преподавателя.

Б. Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов.

В. Познание личностью своих собственных возможностей, качеств.

Г. Самообразование.

Д. Самопознание.

Е. Самореализация.

а-г б-е в-д

82. Наиболее научно обоснованная версия :

- а) божественного сотворения человека;
- б) инопланетного происхождения человека;
- в) творческого импульса, особых условий Земли;
- г) происхождения человека в результате эволюции.

83. Форма материи, появившаяся вместе с человеком, называется:

- а) биологической;
- б) космической;
- в) анатомической;
- г) социальной.

84. Индивидом человек становится:

- а) после рождения;
- б) после получения образования;
- в) достигнув определённого возраста;
- г) заняв руководящую должность. 65

85. Верно ли суждение?

А. Социализация индивида осуществляется под воздействием законов природы.

Б. Социализация индивида осуществляется в результате целенаправленного воздействия общества.

- а) верно только А
- б) верно А и Б;
- в) верно только Б;
- г) оба неверны.

86. Верны ли суждения?

А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми;

Б. Человек может определить, каков он, не интересуясь мнением других людей о себе.

- а) верно только А;
- б) верно А и Б;
- в) верно только Б;
- г) оба неверны.

87. К социальным потребностям человека относятся:

- а) в отдыхе;
- б) в воде;
- в) в пище;
- г) в общении.

88. Что из указанного ниже отличает понятие «воспитание» от понятия «социализация»?

- а) осознанное и целенаправленное воздействие на человека окружающих людей;
- б) приобщение личности к миру культуры;
- в) освоение человеком ценностей, способов и форм деятельности;
- г) усвоение и воспроизводство социального опыта. бб

89. Различают три близких понятия: человек, индивид, личность.

Человек представляет собой:

- а) свободно-творческое и морально-ответственное существо;
- б) лицо, обладающее совокупностью социально значимых черт, свойств, качеств;
- в) субъект деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств, качеств;
- г) неповторимое сочетание особенностей характера и психического склада, отличающее одного индивидуума от другого.

90. Понятие «личность» соотносится со следующими суждениями:

- а) выявление собственного индивидуального, ни к чему не сводимого субъективного «Я»;
- б) самоидентичность телесного и духовного, уникальная гармония плоти и духа;
- в) выражение в индивидуальности «Я» памяти культуры и деятельности, что обеспечивает возможность быть субъектом в социокультурной среде.

91. Единичное человеческое существо, отличное от других, - это:

- а) гражданин;
- б) индивид;
- в) индивидуальность.

92. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность невозможна без ответственности.

Б. Личность невозможна без гражданства.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

93. Верны ли следующие суждения о формировании личности?

А. Моральная личность неизбежно формируется в результате образования. 67

Б. Моральная личность неизбежно формируется в результате внутреннего духовного развития.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

94. Верны ли следующие суждения о жизни человека в обществе:

А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе.

Б. Личность может формироваться только в человеческом обществе.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба суждения неверны.

95. Деятельность человека и поведение животного характеризуются:

- а) выдвижением идей;
- б) механизмом самоконтроля;
- в) осознанным выбором средств;
- г) удовлетворением потребностей.

96. Отличительным признаком понятия «личность» является:

- а) характер эмоционального восприятия;
- б) темперамент;
- в) природные задатки;
- г) социальная направленность.

97. К каждому определению, данному под пунктами А, Б, В, подберите соответствующие понятия из пунктов Г, Д, Е.

А. Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого человека.

Б. Отдельно взятый представитель человеческого рода.

В. Неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств.

Г. Индивид.

Д. Индивидуальность.

Е. Личность.

А-е б-г в-д

98. От животного человек отличается:

- а) наличием органов чувств;
- б) орудийной деятельностью;
- в) приспособительным поведением;
- г) стадной жизнью.

99. Индивид – это:

- а) единичный представитель человеческого рода;
- б) представитель конкретной профессии;
- в) член какой-либо корпорации;

г) человек, получивший хорошее воспитание.

100. К биологическим потребностям человека не относится:

- а) питание;
- б) продолжение рода;
- в) получение профессии;
- г) сон.

101. Социализация человека начинается:

- а) в детском возрасте;
- б) после получения образования;
- в) в результате начала трудовой деятельности;
- г) после достижения зрелого возраста.

102. Верно ли суждение?

А. Свобода человека не предусматривает ответственности за его действия и поступки;

Б. С развитием свободы ответственность человека увеличивается.

- а) верно только А;
- б) верно А и Б;
- в) верно только Б;
- г) оба неверны.

103. Какие суждения верны?

А. Любой человек является личностью.

Б. Личность есть совокупность индивидуальных черт.

В. Личностью человек становится при взрослении.

Г. На становление личности в первую очередь влияют семья и родственники.

- а) А Б;
- б) Б В Г;
- в) Б Г;
- г) А Б В Г.

104. Что из перечисленного является проявлением сознательного?

- а) способность человека точно воспроизводить действительность в мышлении;
- б) желания, стремления, переживания, в которых человек обычно не признаётся себе;
- в) сновидения, оговорки, влечения;
- г) неконтролируемые процессы, функции и состояния.

105. Человек отличается от любого животного тем, что:

- а) производит свою собственную окружающую среду;
- б) изменяет окружающий мир;
- в) производит себе подобных;
- г) способен действовать универсально;
- д) действует по своим потребностям;
- е) может действовать не только по потребностям, но и по своей воле и фантазии.

106. Социальная сущность человека:

- а) всегда была присуща человеку как виду;
- б) неизменна и всегда составляет его отличительное качество; 70
- в) имеет конкретно-исторический характер;
- г) является абстрактом, присущим отдельному индивиду;
- д) является выражением совокупности всех общественных отношений.

107. Homosapiens переводится как:

- а) человек действующий;
- б) человек разумный;
- в) человек способный.

108. В индивидуальности человека выражается:

- а) его принадлежность к человеческому роду;
- б) его гражданский статус в единстве прав и обязанностей;
- в) неповторимое своеобразие его социальных и природных качеств;
- г) его принадлежность к определённой социальной группе.

109. Какой признак характеризует человека как личность:

- а) активная жизненная позиция;
- б) физическое и психическое здоровье;
- в) принадлежность к виду Homosapiens;
- г) особенности внешности.

110. Индивидуальность – это

- а) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму;
- б) темперамент человека, его характер;
- в) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке;
- г) совокупность человеческих потребностей и способностей.

111. Признаками, отличающими человека от животного, являются:

- а) проявление активности;
- б) целеполагание;
- в) приспособление к среде обитания;
- г) взаимодействие с окружающим миром.

112. Верны ли следующие суждения?

А. Прямохождение и подвижная кисть руки отличают человека от других живых существ.

Б. Человек в отличие от животного обладает сознанием и речью.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны А и Б;
- г) оба суждения верны.

113. К каждому определению, данному под пунктами А, Б, В, подберите соответствующие понятия из пунктов Г, Д, Е.

А. Приобретение знаний путём самостоятельных занятий, без помощи преподавателя.

Б. Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов.

- В. Познание личностью своих собственных возможностей, качеств.
 - Г. Самообразование.
 - Д. Самопознание.
 - Е. Самореализация.
- А-г б-е в-д

114 . Продукт общественно – трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных закономерных связей практически преобразуемого окружающего мира, называется

- 1) деятельностью
- 2) сознанием
- 3) знанием
- 4) познанием

115 . К психическим процессам, позволяющим через созерцание познавать объективный мир, не относится

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) представление
- 4) адаптация

116. Чувственное отображение объективной реальности

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) представление
- 4) адаптация

117. Психический процесс отражения предметов или явлений, которые в данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе предыдущего опыта человека

- 1) ощущение
- 2) представление
- 3) восприятие
- 4) мышление

118. Мысль, выраженная в форме повествовательного предложения, которая является объективно либо истинной, либо ложной, называется

- 1) понятием
- 2) суждением
- 3) гипотезой
- 4) умозаключением

6 .Какие основные пять чувств, дающих наибольший объем информации, описал древнегреческий философ Аристотель? (напишите термины в любом порядке)

119 . Учение, отрицающие полностью или частично возможность познания мира

- 1) эмпиризм
- 2) рационализм

3) агностицизм

4) алогизм

120 . Вставьте пропущенное слово:

«Когда _____ оказывается в состоянии объяснить весь круг явлений, для анализа которых она предложена, она перерастает в теорию».

а) проблема;

б) гипотеза;

в) абстракция;

г) наука.

121 . Знание, которое не зависит от воли и желаний субъекта, называется

1) объективной идеей

2) субъективной истиной

3) абсолютной истиной

4) относительной истиной

122 . Научные истины, не создающие полного, исчерпывающего знания об изучаемом предмете и которые в процессе познания будут изменяться, уточняться, углубляться новыми, называется

1) объективными

2) абсолютными

3) относительными

4) абстрактными

123. Познание, направленное на внутренний мир человека, называется

а) самолюбованием;

б) самопознанием;

в) самовыражением;

г) самоотдачей.

124. Ниже приведены элементы, которые все, за исключением одного, присущи обыденному знанию. Найдите и кажите элемент, выпадающий из общего ряда

Абстрагирование, здравый смысл, приметы, народные рецепты, традиции.

125. Верны ли следующие суждения

А. Некоторыми критериями истинности знания являются простота, ясность и непротиворечивость

Б. Универсальным критерием истинности знания является практика

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

126. Суждение – это

а) форма мысли, устанавливающая связи между отдельными понятиями, и с помощью этих связей что-либо отрицается или утверждается;

б) форма мысли, отражающая общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, которые закрепляются в их определениях;

в) форма мысли, представляющая собой процесс и результат рассуждений, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение;

г) целостный образ предмета, непосредственно данный в живом созерцании в совокупности всех своих сторон и связей.

127. Обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности

1) деятельность

2) сознание

3) знание

4) познание

128 . Целостное отображение предметов, ситуации, явление, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств, называется

1) ощущением

2) представлением

3) восприятием

4) мышлением

129. Мышление не осуществляется в виде

1) понятий

2) суждений

3) умозаключений

4) эмоций

130. Рассуждение, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение, называемое заключением, выводом или следствием

1) понятие

2) презумпция

3) гипотеза

4) умозаключение

131. Верное, правильное отражение действительности в мысли, проверяемое в конечном счете при помощи критерия практики, называется

1) истиной

2) догмой

3) понятием

4) суждением

132. Какое из приведённых ниже суждений является научным

а) планета Марс наделяет людей большими организаторскими способностями

б) жизнь человека зависит от того, какой знак Зодиака оказался восходящим в момент его рождения

в) планета Венера наделяет людей любовью к искусству и творчеству

г) существует наследственная предрасположенность к отдельным

заболеваниям

133 . Полное, исчерпывающее знание о действительности и тот элемент знаний, который не может быть опровергнут в будущем, называется

- 1) объективной идеей
- 2) объективной истиной
- 3) абсолютной истиной

134 . Вставьте пропущенное слово:

«_____ это средство проверки истинности или ложности того или иного утверждения, гипотезы, и т.п.» практика

135. Знание о предмете можно считать истинным, если оно:

- а) является распространённым в обществе;
- б) представляет результат деятельности выдающихся учёных;
- в) соответствует предмету знания;
- г) воплощено в форму теории.

136. Рациональное познание, в отличие от чувственного:

- а) фиксирует форму и цвет предмета;
- б) сравнивает существенные признаки различных предметов;
- в) создаёт целостный зрительный образ предмета;
- г) определяет расположение предметов в пространстве.

137. Мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений и процессов, называется:

- а) представлением;
- б) понятием;
- в) ощущением;
- г) восприятием.

138. Относительная истина отличается от абсолютной тем, что:

- а) содержит объективное знание о предмете;
- б) создаёт идеальную модель объяснения мира;
- в) со временем может устареть и потерять своё значение;
- г) является результатом чувственного и рационального познания.

139. Процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование называется:

- а) познание;
- б) знание;
- в) истина;
- г) воображение.

Раздел 2.

ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

140. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной

- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

141. Массовая культура

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

142. Непосредственно искусство характеризует признак

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

143. Верны ли суждения?

Культура – это:

- А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.
Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

144. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

- А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.
Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

145. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

146. Духовной культурой называется

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства
- 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

147. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

- 1) национальной изолированности
- 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя

- 4) культурной глобализации
- 148. Искусство от других форм духовной деятельности отличает**
- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
 - 2) решение фундаментальных проблем бытия
 - 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
 - 4) образное восприятие окружающего мира
- 149. Общим для научного и художественного творчества является**
- 1) стремление к осмыслению действительности
 - 2) обоснованность предположений
 - 3) стремление к достоверности
 - 4) формирование чувства прекрасного
- 150. Под культурой в наиболее широком смысле понимается**
- 1) уровень развития науки и техники
 - 2) совокупность всех достижений человека
 - 3) уровень образованности населения
 - 4) все жанры искусства
- 151. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?**
- 1) массовой
 - 2) народной
 - 3) экранной
 - 4) элитарной
- 152. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре**
- 1) экранной
 - 2) народной
 - 3) массовой
 - 4) духовной
- 153. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...**
- А) территориальные
 - Б) демографические
 - В) этнонациональные
 - Г) профессиональные

Раздел 3.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация

- 154. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...**
- А) социальная роль
 - Б) социальный статус
 - В) семейное положение

- Г) социальная стратификация
- 155. Критерием выделения страт может быть:**
- А) уровень дохода
 - Б) отношение к религии
 - В) отношение к политической идеологии
 - Г) уровень развития личных способностей.
- 156. Социальная роль это –**
- А) степень признания достоинств личности
 - Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
 - В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
 - Г) социальное перемещение индивида
- 157. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?**
- А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
 - Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.
- 158. Глубинная причина социальных конфликтов:**
- А) несовпадение характера
 - Б) различные воззрения социальных групп
 - В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.
- 159. С социальной сущностью человека связана потребность:**
- А) приспособляться к условиям природной среды
 - Б) заботиться о своем потомстве
 - В) обеспечивать безопасные условия жизни
 - Г) получить признание в обществе
- 160. Социальная стратификация – это ...**
- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
 - Б) совместная деятельность людей в различных группах
 - В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
 - Г) система признаков социального расслоения, неравенства
- 161. Приобретенным является статус-**
- А) сын
 - Б) русский
 - В) флегматик
 - Г) учитель
- 162. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...**
- А) политика общества

Б) структура общества

В) характер общества

163. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.

Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

164. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

А) внутренний социальный контроль

Б) внешний социальный контроль

В) самоконтроль

Г) социальные санкции

165. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

А) влияние общественного мнения

Б) принуждение

В) регламентация социальных институтов

Г) групповое давление

166. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

А) маргиналы

Б) люмпены

В) сословие

Г) социальный класс

167. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

168. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся

нормы обществ, социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

169. Нации и народности – это...

- А) исторические типы общества
- Б) этнические общности
- В) демографические группы
- Г) поселенческие группы

170. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

- А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.
- Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.
- В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.
- Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

171. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.
 - Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

172. Верны ли суждения о девиантном поведении?

- А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.
 - Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

173. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- А) территориальные
- Б) демографические
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

174. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- А) социальная роль
- Б) социальный статус
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

175. Критерием выделения страт может быть:

- А) уровень дохода
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

174. Социальная роль это –

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- Г) социальное перемещение индивида

175. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.

Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

176. Глубинная причина социальных конфликтов:

- А) несовпадение характера
- Б) различные воззрения социальных групп
- В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

177. С социальной сущностью человека связана потребность:

- А) приспособляться к условиям природной среды
- Б) заботиться о своем потомстве
- В) обеспечивать безопасные условия жизни
- Г) получить признание в обществе

178. Социальная стратификация – это ...

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- Б) совместная деятельность людей в различных группах
- В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- Г) система признаков социального расслоения, неравенства

179. Приобретенным является статус-

- А) сын
- Б) русский

В) флегматик

Г) учитель

180. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

А) политика общества

Б) структура общества

В) характер общества

181. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.

Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

182. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

А) внутренний социальный контроль

Б) внешний социальный контроль

В) самоконтроль

Г) социальные санкции

183. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

А) влияние общественного мнения

Б) принуждение

В) регламентация социальных институтов

Г) групповое давление

184. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

А) маргиналы

Б) люмпены

В) сословие

Г) социальный класс

185. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

186. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. различаются нормы обществ, социальных групп.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

187. Нации и народности – это...

А) исторические типы общества

Б) этнические общности

В) демографические группы

Г) поселенческие группы

188. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

189. Верны ли следующие суждения о социализации?

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

190. Верны ли суждения о девиантном поведении?

А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

191. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

А) территориальные

- Б) демографические
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

192. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- А) социальная роль
- Б) социальный статус
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

193. Критерием выделения страт может быть:

- А) уровень дохода
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

194. Социальная роль это –

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- Г) социальное перемещение индивида

195. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.

Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

196. Глубинная причина социальных конфликтов:

- А) несовпадение характера
- Б) различные воззрения социальных групп
- В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

197. С социальной сущностью человека связана потребность:

- А) приспособляться к условиям природной среды
- Б) заботиться о своем потомстве
- В) обеспечивать безопасные условия жизни
- Г) получить признание в обществе

198. Социальная стратификация – это ...

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- Б) совместная деятельность людей в различных группах
- В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- Г) система признаков социального расслоения, неравенства

199. Приобретенным является статус-

- А) сын
- Б) русский
- В) флегматик
- Г) учитель

200. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- А) социальная роль
- Б) социальный статус
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

201. Критерием выделения страт может быть:

- А) уровень дохода
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

202. Социальная роль это –

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- Г) социальное перемещение индивида

203. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

- А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
 - Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

204. Глубинная причина социальных конфликтов:

- А) несовпадение характера
- Б) различные воззрения социальных групп
- В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

205. С социальной сущностью человека связана потребность:

- А) приспособливаться к условиям природной среды
- Б) заботиться о своем потомстве
- В) обеспечивать безопасные условия жизни
- Г) получить признание в обществе

206. Социальная стратификация – это ...

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- Б) совместная деятельность людей в различных группах
- В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп

людей

Г) система признаков социального расслоения, неравенства

207. Приобретенным является статус-

А) сын

Б) русский

В) флегматик

Г) учитель

208. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

А) политика общества

Б) структура общества

В) характер общества

209. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.

Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

210. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

А) внутренний социальный контроль

Б) внешний социальный контроль

В) самоконтроль

Г) социальные санкции

211. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

А) влияние общественного мнения

Б) принуждение

В) регламентация социальных институтов

Г) групповое давление

212. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

А) маргиналы

Б) люмпены

В) сословие

Г) социальный класс

213. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

214. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. различаются нормы обществ, социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

215. Нации и народности – это...

А) исторические типы общества

Б) этнические общности

В) демографические группы

Г) поселенческие группы

216. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

217. Верны ли следующие суждения о социализации?

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

218. Верны ли суждения о девиантном поведении?

А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

219. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- А) территориальные
- Б) демографические
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

220. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- А) социальная роль
- Б) социальный статус
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

221. Критерием выделения страт может быть:

- А) уровень дохода
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

222. Социальная роль это –

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- Г) социальное перемещение индивида

223. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

- А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
- Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

224. Глубинная причина социальных конфликтов:

- А) несовпадение характера
- Б) различные воззрения социальных групп
- В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

225. С социальной сущностью человека связана потребность:

- А) приспособляться к условиям природной среды
- Б) заботиться о своем потомстве
- В) обеспечивать безопасные условия жизни
- Г) получить признание в обществе

226. Социальная стратификация – это ...

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- Б) совместная деятельность людей в различных группах
- В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- Г) система признаков социального расслоения, неравенства

227. Приобретенным является статус-

- А) сын
- Б) русский
- В) флегматик
- Г) учитель

228. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

- А) политика общества
- Б) структура общества
- В) характер общества

229. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.
 - Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

230. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

- А) внутренний социальный контроль
- Б) внешний социальный контроль
- В) самоконтроль
- Г) социальные санкции

231. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

- А) влияние общественного мнения
- Б) принуждение
- В) регламентация социальных институтов
- Г) групповое давление

232. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

- А) маргиналы
- Б) люмпены
- В) сословие
- Г) социальный класс

233. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

234. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. различаются нормы обществ, социальных групп.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

235. Нации и народности – это...

А) исторические типы общества

Б) этнические общности

В) демографические группы

Г) поселенческие группы

236. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

237. Верны ли следующие суждения о социализации?

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

238. Верны ли суждения о девиантном поведении?

А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.
Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

239. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

- А) маргиналы
- Б) люмпены
- В) сословие
- Г) социальный класс

240. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

241. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

242. Нации и народности – это...

- А) исторические типы общества
- Б) этнические общности
- В) демографические группы
- Г) поселенческие группы

243. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

244. Верны ли следующие суждения о социализации?

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

245. Верны ли суждения о девиантном поведении?

А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

246. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

А) социальная роль

Б) социальный статус

В) семейное положение

Г) социальная стратификация

247. Критерием выделения страт может быть:

А) уровень дохода

Б) отношение к религии

В) отношение к политической идеологии

Г) уровень развития личных способностей.

248. Социальная роль это –

А) степень признания достоинств личности

Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности

В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих

Г) социальное перемещение индивида

249. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.

Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

250. Глубинная причина социальных конфликтов:

- А) несовпадение характера
- Б) различные воззрения социальных групп
- В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

251. С социальной сущностью человека связана потребность:

- А) приспособляться к условиям природной среды
- Б) заботиться о своем потомстве
- В) обеспечивать безопасные условия жизни
- Г) получить признание в обществе

252. Социальная стратификация – это ...

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- Б) совместная деятельность людей в различных группах
- В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- Г) система признаков социального расслоения, неравенства

253. Приобретенным является статус-

- А) сын
- Б) русский
- В) флегматик
- Г) учитель

254. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

- А) политика общества
- Б) структура общества
- В) характер общества

255. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.
- Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

256. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

- А) внутренний социальный контроль
- Б) внешний социальный контроль
- В) самоконтроль

Г) социальные санкции

257. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

- А) влияние общественного мнения
- Б) принуждение
- В) регламентация социальных институтов
- Г) групповое давление

258. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

- А) маргиналы
- Б) люмпены
- В) сословие
- Г) социальный класс

259. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.
 - Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

260. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.
 - Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. различаются нормы обществ, социальных групп.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

261. Нации и народности – это...

- А) исторические типы общества
- Б) этнические общности
- В) демографические группы
- Г) поселенческие группы

262. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

- А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.
- Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

263. Верны ли следующие суждения о социализации?

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

264. Верны ли суждения о девиантном поведении?

А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

265. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

А) территориальные

Б) демографические

В) этнонациональные

Г) профессиональные

266. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

А) социальная роль

Б) социальный статус

В) семейное положение

Г) социальная стратификация

267. Критерием выделения страт может быть:

А) уровень дохода

Б) отношение к религии

В) отношение к политической идеологии

Г) уровень развития личных способностей.

268. Социальная роль это –

А) степень признания достоинств личности

Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности

В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих

Г) социальное перемещение индивида

269. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.

Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

270. Глубинная причина социальных конфликтов:

А) несовпадение характера

Б) различные воззрения социальных групп

В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

271. С социальной сущностью человека связана потребность:

А) приспосабливаться к условиям природной среды

Б) заботиться о своем потомстве

В) обеспечивать безопасные условия жизни

Г) получить признание в обществе

272. Социальная стратификация – это ...

А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой

Б) совместная деятельность людей в различных группах

В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей

Г) система признаков социального расслоения, неравенства

273. Приобретенным является статус-

А) сын

Б) русский

В) флегматик

Г) учитель

274. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

А) политика общества

Б) структура общества

В) характер общества

275. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.

Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

276. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

- А) внутренний социальный контроль
- Б) внешний социальный контроль
- В) самоконтроль
- Г) социальные санкции

277. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

- А) влияние общественного мнения
- Б) принуждение
- В) регламентация социальных институтов
- Г) групповое давление

278. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

- А) маргиналы
- Б) люмпены
- В) сословие
- Г) социальный класс

279. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

280. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. различаются нормы обществ, социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

281. Нации и народности – это...

- А) исторические типы общества
- Б) этнические общности
- В) демографические группы
- Г) поселенческие группы

282. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

283. Верны ли следующие суждения о социализации?

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

284. Верны ли суждения о девиантном поведении?

А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

Раздел 4. ПОЛИТИКА

Тема 4.1. Политика и власть.

285. К политике относятся

А) контакты между фирмами;

Б) договоры между государствами;

В) мероприятия благотворительных организаций;

Г) гастрольные туры театра за рубежом.

Территориальная

286. Не является обязательным признаком государства:

А) организация населения;

Б) суверенитет государственной власти;

В) деление населения на классы;

Г) издание законов и правил, обязательных для всего населения.

287. Демократический режим характеризуется:

- А) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей
- Б) командно-административными методами управления
- В) защитой прав и свобод граждан;
- Г) господством одной обязательной идеологии.

288. Признаком тоталитарного государства является:

- А) монополия на власть одной партии;
- Б) обязанность граждан подчиняться законам;
- В) невмешательство государства в дела гражданского общества;
- Г) осуществление выборов в органы власти.

289. В понятие государства не входит:

- А) форма правления;
- Б) форма государственного устройства;
- В) политический режим;
- Г) механизм государства.

290. К признакам любого государства относится

- А) верховенство закона
- Б) наличие парламента
- В) унитарное устройство
- Г) наличие публичной власти

291. Принцип разделения властей означает

- А) деление власти на политическую, личную и деловую;
- Б) деление власти на судебную, законодательную и исполнительную;
- В) деление власти на демократическую, авторитарную и тоталитарную.

292. Признаком понятия «политический режим» является:

- А) форма государственного правления;
- Б) структура органов государственной власти;
- В) территориальное устройство государства;
- Г) степень реализации прав и свобод личности.

293. К признакам любого государства относится:

- А) разделение властей;
- Б) федеративное устройство;
- В) верховенство закона;
- Г) отделение публичной власти от общества.

294. Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью авторитета, права, насилия и других средств, называется:

- А) политикой;
- Б) суверенитетом;
- В) властью;
- Г) государством.

295. Авторитаризм - это:

- А) политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми сторонами общественной и личной жизни;
- Б) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках одного человека или в одном органе;

В) политический режим, основанный на признании народа источником власти;

Г) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках главы религиозной конфессии.

296. Монархия – это форма государственного правления, при

которой А) верховная власть сосредоточена в руках лидера, победившего на выборах

Б) верховного правителя выбирают на собрании народных представителей

В) верховная власть сосредоточена в руках главы государства и передается по наследству.

297. При каком политическом режиме особую роль начинает играть правящая партия во главе с вождем, власть становится бесконтрольной со стороны общества?

А)

демократический

;Б)

тоталитарный;

В) авторитарный.

298. Система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, идеалы какого-нибудь субъекта политики,

называется: А) философией;

Б)

идеологией;

В)

убеждением

;Г)

познанием.

299. Государство представляет собой:

А) политическую организацию

общества; Б) экономическую

организацию общества; В) духовную

организацию общества;

Г) религиозную организацию общества.

300. Функцией государства является:

А) разделение

властей; Б)

суверенитет;

В) поддержание общественного

порядка; Г) наличие государственного

аппарата.

301. Показателем политического плюрализма является:

А) наличие в стране политической оппозиции;

Б) партийное руководство всеми сферами

общества; В) выборность органов власти;

Г) наличие политической системы

Самостоятельная работа №1.

Тема №1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

1. Понятие самопознания.
2. Поведение человека

Задание.

Используя предложенную литературу составить подробный конспект по вопросам. Форма сдачи отчетности : конспект в семинарской тетради.

Литература:

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815>.
2. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488808>

Самостоятельная работа №2.

Тема 2. Человек как продукт биологической и социальной культурной эволюции

1. Деятельность человека и ее формы
2. Мышление и деятельность.

Задание.

Используя предложенную литературу составить подробный конспект по вопросам. Форма сдачи отчетности : конспект в семинарской тетради.

Литература:

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815>.
2. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13235-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488808>

