

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Колледж*

УТВЕРЖДАЮ  
директор Колледжа ДГУ  
*Д.Ш. Пирбудагова*  
«30» 04 2022г.

**Фонд оценочных средств**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере**  
**пенсионного обеспечения и социальной защиты**  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Махачкала 2022


Фонд оценочных средств  
По профессиональному модулю  
**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере  
пенсионного обеспечения и социальной защиты**  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель:


Меджидова А.М. – преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин колледжа ДГУ

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании  
кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Протокол № 9 от «30» апреля 2022 г.

И.о.зав. кафедрой  / Магомедова К.К. /

Утвержден на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  / Дидиченко Е.Ш.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере**  
**пенсионного обеспечения и социальной защиты**

**МДК 01.01.Право социального обеспечения**

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел I. Понятие социального обеспечения и права социального обеспечения</b>	ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9.	Подготовка рефератов; тестирование; устный опрос; самостоятельная работа; проектная работа, контрольная работа; защита рефератов.
2	<b>Раздел II. Пенсионное обеспечение по законодательству Российской Федерации</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5	Подготовка рефератов; тестирование; устный опрос; самостоятельная работа; проектная работа; контрольная работа; защита рефератов.
3	<b>Раздел III Государственные пособия и государственная социальная помощь</b>	ОК5; ОК 9; ОК 11; ОК 12. ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.6	Устный опрос; самостоятельная работа; контрольная работа; тестирование.

**МДК 01.02 «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1. Общие основы психологии.</b>	ОК 1. ОК 3. ОК 12.	Тестирование по теме; Контрольная работа; Самостоятельная работа Подготовить рефераты; Устный опрос, фронтальный опрос,
2	<b>Раздел 2. Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.</b>	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 12. ОК 11 ПК 1.1.	Тестирование по теме; Контрольная работа; Самостоятельная работа Подготовить эссе , рефераты; Устный опрос, фронтальный опрос,
3	<b>Раздел 3. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.</b>	ОК 4. ОК 3. ОК 7. ОК 11 . ОК 9.	Тестирование по теме; Контрольная работа; Самостоятельная работа Подготовить рефераты; Устный опрос, фронтальный опрос,

4	Раздел 4. Культура общения в коллективе и профессиональной деятельности.	ОК 4. ОК 5. ОК 11. ОК 7. ОК 6. ПК 1.2. ПК 1.6.	Тестирование по теме; Контрольная работа; Самостоятельная работа Подготовить рефераты; Устный опрос, фронтальный опрос,
---	---	--	--

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Устный опрос/ собеседование/	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6	Самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
7	Проект	Умение представлять и защищать свою работу, оценка проектов по критериям, публичное выступление.	Защита проекта
8	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы

### Критерии оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Контрольная работа	материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту. работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	выставляется, если студент представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам контрольной работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.	Тема письменной работы раскрыта полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.
2	Разноуровневые задачи и задания	Задание выполнено не верно, учащийся не объяснил решение	Задание выполнено частично верно, учащийся не объяснил решение	Задание выполнено частично верно, учащийся объяснил решение	Задание выполнено верно, учащийся объяснил решение

3	Реферат	Обнаруживается лишь общее представление о теме либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права. Допущены 1–2 фактические ошибки	Выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.
4	Тест	0% -30% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	30% - 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	61% - 80% правильных ответов – оценка «хорошо»,	81% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
5	Устный опрос	Разрозненные, бессистемные знания, отсутствует умение выделять главное и второстепенное, наличие ошибок в определении понятий искажающих смысл, изложение материала беспорядочно и неуверенно, отсутствует умение применения знаний на практике. Отказ отвечать, полное незнание материала	Знание учебного материала, но изложение его не полностью, непоследовательно, допускаются неточности в определении понятий, применении знаний, неумение доказать свои суждения	Глубокое и полное овладение материалом, в котором студент легко ориентируется, умение связать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои решения, грамотное, логическое изложение, содержание и форма ответа имеют отдельные неточности	Глубокое и полное овладение материалом, в котором студент легко ориентируется, умение связать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои решения, грамотное, логическое изложение
6	Самостоятельная работа	Отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на	Поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	Твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом	Глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по

		рабочем месте технических средств, в том числе телефона	Непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление	вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы
7	Проект	Отсутствие бланков, проектов заявлений или обращений в государственные органы для получения социальной помощи	Частичное выполнение работы по составлению проектов заявлений или обращений в государственные органы для получения социальной помощи, не заполненные бланки	Наличие бланков и заполненных заявлений и обращений в государственные органы по оказанию социальной помощи с незначительными грамматическими и орфографическими ошибками	Полное выполнение работы по составлению проектов заявлений и обращений в государственные органы по оказанию социальной помощи, отсутствие грамматических и орфографических ошибок
8	Эссе	Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)	Обнаруживается общее представление о сущности вопроса.	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок аргументированно, оригинально, творчески, логически структурированно либо - Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо - Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо - Допущены 1–2 фактические ошибки	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок в психологической терминологии, аргументированно, оригинально, творчески, логически структурированно, умело использованы ссылки на источники права.

#### Разноуровневые задачи и задания по дисциплине «Право социального обеспечения»

#### **Тема 4. Финансирование системы государственного социального страхования**

##### **Задача:**

Гражданка Миронова проработала 11 лет врачом в государственном учреждении здравоохранения, затем 7 лет в частной клинике и 5 лет находилась в отпуске по уходу за ребенком. Имеет ли право гражданка Миронова на досрочный выход на пенсию?

**Задача:**

20 августа 2015 года за назначением страховой пенсии по инвалидности обратился гражданин Торопов. 15 января 2011 года его признали инвалидом 2 группы. Страховой стаж Торопова составляет 6 месяцев.

Имеет ли право гражданин Торопов право на получение страховой пенсии по инвалидности? Если да то с какого момента такая пенсия будет назначена?

**Задача:**

За назначением страховой пенсии в клиентскую службу ПФР 27.01.2020 года обратился гражданин, являющийся гражданином Азербайджана, обратился со следующими документами: паспорт, разрешение на временное проживание на территории РФ. Страховой стаж составил 25 лет 3 месяца 10 дней, ИПК – 100, 31.

Определите право и размер пенсии.

**Задача:**

Гражданка Петрова за период, составляющий 16 лет, родила 5-ых детей. Первый ребенок умер в трехлетнем возрасте, второй ребенок возраста 6 лет находится в школе-интернате, остальные дети возрастов 9,11 и 6 лет проживают совместно с матерью. На момент обращения Петровой исполнилось 50 лет, ее страховой стаж составлял 17 лет, ИПК – 36.

· По какому и какой вид пенсии она может получить?

· Назовите условия для данного вида пенсии.

**Задача:**

Гражданка Иванова М.В. является частным нотариусом. Она оформила трудовой договор с Сергеевой А.И. и приняла её на работу по трудовому договору.

- 1) Кто в данном примере является страховщиком, страхователем и застрахованными лицами по обязательному пенсионному страхованию?
- 2) Кто в данном примере и в каком размере будет уплачивать страховые взносы на ОПС в Пенсионный Фонд РФ, если годовой доход Ивановой – 138 000 рублей, а заработная плата Сергеевой – 25 000 рублей в месяц?

**Тема 6. Правоотношения в сфере социального обеспечения****Задача:**

За назначением пенсии по старости в клиентскую службу 17.01.2019 года обратился Петров А. А., 13.02.1959 года рождения, являющийся гражданином РФ со следующими документами: паспорт гражданина РФ с регистрацией по месту жительства в Псковской области, трудовая книжка, СНИЛС, справка о среднемесячном заработке за 60 месяцев до 01.01.2002 года.

Страховой стаж Петрова на дату обращения составил 19 лет 5 месяцев 12 дней, значение ИПК – 96, 3. Определить право на страховую пенсию по старости и её размер.

**Задача:**

За назначением страховой пенсии по старости в клиентскую службу УПФР в Выборгском р-не СПб 17.01.2019 года обратился Иванов И.И. 09.02.1959 года рождения, являющийся гражданином Казахстана со следующими документами:

- паспорт гражданина Казахстана;
- разрешение на временное проживание на территории РФ;
- трудовая книжка;
- СНИЛС;
- справка о среднемесячном заработке за последние 60 месяцев до 01.01.2002 года.

Страховой стаж Иванова на дату обращения составил – 27 лет 5 месяцев 12 дней, значение ИПК – 116,31.

Определите право на страховую пенсию по старости и её размер.

**Задача:**



За назначением страховой пенсии в клиентскую службу ПФР 27.01.2020 года обратился гражданин, являющийся гражданином Азербайджана, обратился со следующими документами: паспорт, разрешение на временное проживание на территории РФ. Страховой стаж составил 25 лет 3 месяца 10 дней, ИПК – 100, 31. Определите право и размер пенсии

#### **Тема 8. Понятие и виды стажа в социальном обеспечении**

##### **Задача:**

Гражданка Петрова за период, составляющий 16 лет, родила 5-ых детей. Первый ребенок умер в трехлетнем возрасте, второй ребенок возраста 6 лет находится в школе-интернате, остальные дети возрастов 9, 11 и 6 лет проживают совместно с матерью. На момент обращения Петровой исполнилось 50 лет, ее страховой стаж составлял 17 лет, ИПК – 36.

· По какому и какому виду пенсии она может получать?

· Назовите условия для данного вида пенсии

##### **Задача:**

Стаж Петровой состоит из следующих периодов:

1982-1985гг. – учеба в институте (в ст.12 нет данного периода)

1982-1998гг. – работа по ТД, подтверждена записью в трудовой книжке (берем согласно ст.11 – работа)

1998-2001гг. – уход за ребенком, рожденным в 1998 году (только 1,5 года) (ст.12 п.3)

1999-2004гг. – работа по ТД, подтверждена сведениями перс.учета. (ст.11)

В связи с тем, что в семье заявительницы сложилась тяжелая жизненная ситуация, она решила переехать жить к дочери в Финляндию. Будет ли она получать пенсию за границей?

#### **Тема 9. Пенсионная система России на современном этапе.**

##### **Задача:**

В Управление ПФР 13.03.2010г. обратилась гр. Валеева 25.03.1965 г. р, претендующая на назначение пенсии по старости ранее достижения общеустановленного пенсионного возраста как участница ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС. При этом она представила следующие документы:

- паспорт гражданина Российской Федерации;

- страховое свидетельство;

- трудовую книжку, согласно которой страховой стаж заявительницы составляет 23 года;

- удостоверение участника ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС в 19г. г.

1. Определите нормативную базу, регулиующую вопросы назначения пенсии по старости участникам ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.

2. Укажите нормативный акт, регулирующий перечень документов, необходимых для назначения пенсии.

3. Определите право на назначение пенсии по старости гр. Валеевой.

4. Установите срок назначения пенсии по старости гр. Валеевой.

##### **Задача:**

17.03.2010г. В Управление ПФР за назначением дополнительного ежемесячного материального обеспечения обратился гр. Иванов, получающий трудовую пенсию по старости. В подтверждение права на дополнительное ежемесячное материальное обеспечение представил удостоверение о награждении орденом Ленина. Согласно записям в трудовой книжке заявитель уволился с работы с 10.03.2009г. 1. Укажите нормативный акт, регулирующий вопросы назначения дополнительного ежемесячного материального обеспечения граждан, имеющих особые заслуги перед Российской Федерацией.

2. Определите право на назначение дополнительного ежемесячного материального обеспечения.

3. Определите срок установления дополнительного ежемесячного материального обеспечения.
4. Рассчитайте размер дополнительного ежемесячного материального обеспечения.

### **Тема 10. Понятие и виды страховых пенсий.**

#### **Задача:**

20.03.2010г. в территориальный орган Пенсионного фонда РФ обратилась гражданка К., 09.12.1995г. р., являющаяся получателем социальной пенсии за умершую мать, в связи со смертью 18.03.2009г. отца.

1. В соответствии с каким нормативным актом рассматривается вопрос об изменении размера социальной пенсии, установленной за одного умершего родителя в связи со смертью второго родителя.
2. Каким процедурным действием определяется изменение размера пенсии в приведенной ситуации.
3. Определить срок, с которого должно быть произведено изменение размера пенсии.
4. Указать размер пенсии по результатам рассмотрения обращения гражданки К.

### **Тема 11. Государственное пенсионное обеспечение**

#### **Задача:**

15.03.2010 г. за назначением досрочной трудовой пенсии по старости обратился заявиг. р., имеющий стаж по Списку № 1 7 лет и страхового стажа 35 лет.

1. Назовите нормативный акт, в соответствии с которым рассматривается вопрос о назначении досрочной трудовой пенсии по старости.
2. Назовите орган, в который должен обратиться заявитель.
3. Определите право на пенсию.
4. В случае наличия права определите срок назначения пенсии.

#### **Задача:**

16.03.2010 г. за назначение досрочной трудовой пенсии по старости обратился заявитель, имеющий стаж в учреждениях здравоохранения в городе 25 лет.

1. Назовите нормативный акт, в соответствии с которым рассматривается вопрос о назначении досрочной трудовой пенсии по старости.
2. Назовите орган, в который должен обратиться заявитель.
3. Определите право на пенсию.
4. В случае наличия права определите срок назначения пенсии.

### **Тема 12. Пенсионное обеспечение военнослужащих, лиц, приравненных к ним в пенсионном обеспечении, а также членов их семей**

#### **Задача:**

За назначением досрочной пенсии по старости обратился Павлов в возрасте 50 лет.

Его трудовой стаж составляет: 5 лет — работа по Списку № 1; 2 года — военная служба по призыву; 15 лет — работа на Крайнем Севере; 8 лет — работа водителем автобуса на городских маршрутах.

Какова продолжительность общего страхового и специального страхового стажа Павлова? Имеет ли он право на досрочную пенсию по старости?

#### **Задача:**

Жена военнослужащего, проходившего военную службу по призыву, обратилась за назначением пенсии по случаю потери кормильца на двух детей.

Муж погиб при исполнении обязанностей военной службы, Жена — инвалид II степени, но работает. За детьми осуществляет уход неработающая мать погибшего, получающая досрочную пенсию по старости.

Кому из указанных членов семьи может быть назначена пенсия и в каком размере?

### **Задача:**

После проведенной вакцинации Грачев тяжело заболел. Причиной его заболевания стало поствакцинальное осложнение. После длительного лечения Грачеву была установлена инвалидность. Через год после установления инвалидности Грачев скончался вследствие поствакцинального осложнения.

На какие виды социальных выплат имел право Грачев, а после смерти Грачева его семья?

## **Тема 13. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан**

### **Задача**

За пенсией по старости обратился Ковалев. Из документов о стаже видно, что он был занят на эксплуатации Чернобыльской АЭС в течение одного года и 10 лет на обычных работах. Возраст Ковалева 55 лет, на его иждивении находится жена, возраст которой 49 лет.

Имеет ли Ковалев право на пенсию по старости, в каком размере и на основании какого нормативного акта?

### **Задача**

Безработной Сорокиной было отказано в назначении пособия по безработице на том основании, что трудовой договор был прекращен с ней по ее инициативе. Кроме того, ей было предложено оформить досрочную пенсию по старости, поскольку Сорокина достигла 53 лет и имеет страховой стаж, необходимый для назначения трудовой пенсии по старости. Среднемесячный заработок за последние три месяца составил 10 тыс. руб.

Имеет ли Сорокина право на пособие по безработице и в каком размере?

При каких условиях назначается досрочная пенсия по старости безработным?

## **Комплект заданий для выполнения работы по составлению проектов по дисциплине: «Право социального обеспечения»**

### **Тема 1. Понятие права социального обеспечения и социального страхования**

1. Составьте таблицу, раскрывающую содержание понятия права социального обеспечения и социального страхования, отобразите в свободной для вас форме

### **Тема 2. Предмет, метод и система права социального обеспечения**

1. Составьте таблицу, раскрывающую содержание предмета, метода и системных элементов права социального обеспечения, отобразите в свободной форме

### **Тема 3. Принципы права социального обеспечения**

1. Составьте таблицу, содержащую наименование принципов права социального обеспечения, их содержание и особенности

### **Тема 4. Финансирование системы государственного социального страхования**

1. Составьте проект заявления о вступлении в правоотношения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством

### **Тема 5. Источники права социального обеспечения**

1. Составьте схему, содержащую категории, наименование и содержание источников права социального обеспечения

#### **Тема 6. Правоотношения в сфере социального обеспечения**

1. Составьте проект заявления нетрудоспособного гражданина о согласии на осуществление за ним ухода

#### **Тема 7. История развития законодательства о социальном обеспечении**

1. Составьте проект заявления о назначении и выплате государственной пенсии СССР по общим основаниям

2. Составьте проект заявления о предоставлении набора социальных услуг (социальной услуги)

3. Составьте проект заявления о назначении единовременной выплаты семьям, имеющим детей

#### **Тема 8. Понятие и виды стажа в социальном обеспечении**

1. Составьте проект искового заявления в суд о включении периодов работы в стаж

2. Составьте проект искового заявления в суд общей юрисдикции о признании незаконным решения об отказе в назначении досрочной страховой пенсии по старости, включении периодов работы в специальный стаж, досрочном назначении страховой пенсии по старости

3. Составьте проект заявления о корректировке сведений индивидуального (персонифицированного) учета и внесении уточнений (дополнений)

#### **Тема 9. Пенсионная система России на современном этапе**

1. Составьте проект заявления в Отделение ПФР по РД о назначении накопительной пенсии

#### **Тема 10. Понятие и виды страховых пенсий.**

1. Составьте проект заявления в Отделение ПФР по РД на получение страховой пенсии по старости;

2. Составьте проект заявления в Отделение ПФР по РД на получение страховой пенсии по инвалидности;

3. Составьте проект заявления в Отделение ПФР по РД на получение страховой пенсии по случаю потери кормильца.

#### **Тема 11. Государственное пенсионное обеспечение**

1. Составьте проект заявления в Отделение ПФР по РД на получение государственной пенсии по старости

2. Составьте проект заявления в Отделение ПФР по РД на получение государственной пенсии по инвалидности

3. Составьте проект заявления в Отделение ПФР по РД на получение государственной пенсии за выслугу лет

#### **Тема 12. Пенсионное обеспечение военнослужащих, лиц, приравненных к ним в пенсионном обеспечении, а также членов их семей**

1. Составьте проект заявления о назначении пенсии за выслугу лет (по инвалидности), прекращении выплаты пенсии, приостановлении выплаты пенсии, возобновлении выплаты пенсии

### **Тема 13. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан**

1. Составьте проект заявления о назначении ежемесячного пожизненного содержания судьи
2. Составьте проект заявления о назначении дополнительного ежемесячного материального обеспечения за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией
3. Составьте проект заявления о возобновлении выплаты дополнительного ежемесячного материального обеспечения за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией
4. Составьте проект заявления о назначении дополнительного материального обеспечения граждан, осуществляющих трудовую деятельность в организациях ядерного оружейного комплекса

### **Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине: «Право социального обеспечения»**

#### **Тема 1. Понятие права социального обеспечения и социального страхования**

##### **Вариант 1.**

1. Понятие и международно-правовые стандарты социального обеспечения.
2. Социальная защита и социальное обеспечение
3. Понятие, предмет и методы права социального обеспечения.

##### **Вариант 2**

1. Система права социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы права социального обеспечения
3. Правовые основы государственного социального страхования.

#### **Тема 2. Предмет, метод и система права социального обеспечения**

##### **Вариант 1.**

1. Понятие и предмет права социального обеспечения.
2. Субъекты права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению.
3. Материально-правовые и процедурные правоотношения. Метод права социального обеспечения.

##### **Вариант 2**

1. Метод права социального обеспечения
2. Социально-обеспечительные отношения.
3. Система права социального обеспечения.

#### **Тема 3. Принципы права социального обеспечения**

##### **Вариант 1.**

1. Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения.
2. Межотраслевые принципы права социального обеспечения.

3. Содержание отраслевых принципов права социального обеспечения.

### **Вариант 2**

1. Обусловленность правовых принципов политической и экономической системами общества.
2. Понятие прожиточного минимума и потребительской корзины в праве социального обеспечения.
3. Дифференциация обеспечения на основе социально значимых обстоятельств.

## **Тема 4. Финансирование системы государственного социального страхования**

### **Вариант 1.**

1. Обязательное социальное страхование: понятие, стороны и виды.
2. Права и обязанности застрахованных лиц по системе обязательного социального страхования.

### **Вариант 2.**

1. Правовой статус государственных внебюджетных фондов социального страхования. Финансирование обязательного социального страхования.
2. Виды социального обеспечения за счет средств государственного (муниципального) бюджета.

## **Тема 5. Источники права социального обеспечения**

### **Вариант 1.**

1. Понятие и классификация источников права социального обеспечения
2. Нормы международного права как источники права социального обеспечения.
3. Конституция как основа социального законодательства.

### **Вариант 2.**

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения
2. Источники, регулирующие назначение и выплату государственных пособий и компенсаций.
3. Акты высших судебных органов в сфере социального обеспечения.

## **Тема 6. Правоотношения в сфере социального обеспечения**

### **Вариант 1.**

1. Понятие и виды правоотношений, регулируемых правом социального обеспечения
2. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
3. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.

### **Вариант 2.**

1. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению
2. Материальные отношения, возникающие в связи с денежной формой социального обеспечения граждан;
3. Отношения процедурного и процессуального характера, тесно связанные с материальными отношениями и объективно необходимые для их нормального функционирования.

## **Тема 7. История развития законодательства о социальном обеспечении**

### **Вариант 1.**

1. Законодательство о социальном страховании и социальном обеспечении в России до октябрьской революции
2. Первые декреты советской власти о социальном обеспечении.
3. Советское законодательство о социальном обеспечении до принятия Конституции СССР 1936 г.

#### **Вариант 2.**

1. Правое регулирование социального обеспечения в СССР до принятия Конституции 1977 г
2. Развитие законодательства о социальном обеспечении в период, предшествовавший распаду СССР;
3. Развитие государственного социального обеспечения во второй половине XX века.

### **Тема 8. Понятие и виды стажа в социальном обеспечении**

#### **Вариант 1.**

1. Понятие трудового стажа и его классификация
2. Понятие и юридическое значение страхового стажа. Не страховые периоды.
3. Правила подсчета и подтверждения страхового стажа.

#### **Вариант 2.**

4. Понятие и юридическое значение специального стажа. Выслуга лет. Льготное исчисление
5. Общий трудовой стаж и его юридическое значение.
6. Доказательства общего, специального и страхового стажа. Основные документы, подтверждающие стаж.

### **Тема 9. Пенсионная система России на современном этапе**

#### **Вариант 1.**

1. Понятие пенсий и их классификация
2. Обязательное государственное пенсионное страхование.
3. Виды пенсий. Понятие индивидуального пенсионного коэффициента. Понятие фиксированной выплаты.

#### **Вариант 2.**

1. Вопросы негосударственного пенсионного обеспечения в РФ
2. Дополнительное пенсионное страхование и выплаты за счет средств пенсионных накоплений.
3. Не государственные пенсионные фонды.

### **Тема 10. Понятие и виды страховых пенсий**

#### **Вариант 1.**

1. Понятие и основания назначения страховой пенсии по старости.
2. Основания назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца.
3. Структура и правила определения размера страховой пенсии по старости.

#### **Вариант 2.**

1. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности.
2. Досрочные пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
3. Правила определения размера страховой пенсии по случаю потери кормильца.

### **Тема 11. Государственное пенсионное обеспечение**

#### **Вариант 1.**

1. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Размеры пенсий.
2. Пенсии по старости, по инвалидности.
3. Понятие пенсии за выслугу лет.

#### **Вариант 2.**

1. 1. Пенсионное обеспечение лиц, замещавших государственные должности РФ.
2. Пенсионное обеспечение военнослужащих
3. Государственная социальная пенсия.

### **Тема 12. Пенсионное обеспечение военнослужащих, лиц, приравненных к ним в пенсионном обеспечении, а также членов их семей**

#### **Вариант 1.**

1. Общие вопросы пенсионного обеспечения лиц, проходивших военную службу, лиц, приравненных к ним в пенсионном обеспечении.
2. Круг лиц, приравненных в пенсионном обеспечении к данной категории пенсионеров.
3. Виды пенсий, предоставляемых для указанной категории лиц.

#### **Вариант 2.**

1. Пенсионное обеспечение лиц, замещавших государственные должности РФ.
2. Пенсионное обеспечение военнослужащих
3. Государственная социальная пенсия.

### **Тема 13. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан**

#### **Вариант 1.**

1. Пожизненное содержание судей
2. Дополнительное материальное обеспечение для депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
3. Дополнительное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ

#### **Вариант 2.**

1. Дополнительное материальное обеспечение граждан, осуществляющих трудовую деятельность в организациях ядерного оружейного комплекса
2. Пожизненное обеспечение президента, прекратившего свои полномочия
3. принципиальные отличия определения размеров страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению



## Тематика рефератов

1. Понятие социального обеспечения и социального страхования.
2. Предмет, метод, система права социального обеспечения
3. Источники права социального обеспечения.
4. Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ.
5. Социальное обеспечение инвалидов
6. Государственные пособия гражданам имеющих детей
7. Общий и специальный трудовой стаж
8. Страховой стаж
9. Пенсионная система в СССР
10. Пенсионное законодательство РФ 2002г
11. Пенсионная реформа.
12. Развитие пенсионной реформы и проблемы ее правового обеспечения
13. Пенсионная система в развитых странах
14. Ветераны военной службы, права военнослужащих.
15. Государственная поддержка Ветеранов

### Самостоятельная работа обучающихся:

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

#### Тема №14. Государственные пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения.

1. Понятие и основание назначения пособия по безработице
2. Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом.
3. Размер пособия по временной нетрудоспособности и порядок его исчисления
4. Иные виды пособий.

#### Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: **тестирование**

#### Рекомендуемая литература

1. Григорьев И.В., Шайхатдинов В.Ш. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2021. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/2A92567F-6101-41F1-9B41-CD83A96F1101/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1>
2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО Саратов: Профобразование, 2019.  
URL.: <http://www.iprbookshop.ru/65732.html>
3. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/21893108-3872-4299-B3F5-A4C8E74A952A/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1>

#### Тема №15. Правовые основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.

#### Задание

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: **тестирование**

### **Рекомендуемая литература**

1. Григорьев И.В., Шайхатдинов В.Ш. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2021. URL.:<https://biblio-online.ru/viewer/2A92567F-6101-41F1-9B41-CD83A96F1101/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1>
2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО Саратов: Профобразование, 2019. URL.:<http://www.iprbookshop.ru/65732.html>
3. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL.:<https://biblio-online.ru/viewer/21893108-3872-4299-B3F5-A4C8E74A952A/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1>

### **Тема №16. Правовые основы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование.**

1. Основные принципы охраны здоровья граждан.
2. Правовой механизм обязательного медицинского страхования.
3. Виды медицинской помощи.
4. Лекарственная помощь

#### **Задание**

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: **тестирование**

#### **Рекомендуемая литература**

1. Григорьев И.В., Шайхатдинов В.Ш. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2021. URL.:<https://biblio-online.ru/viewer/2A92567F-6101-41F1-9B41-CD83A96F1101/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1>
2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО Саратов: Профобразование, 2019. URL.:<http://www.iprbookshop.ru/65732.html>
3. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL.:<https://biblio-online.ru/viewer/21893108-3872-4299-B3F5-A4C8E74A952A/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1>

### **Тема №17. Социальное обслуживание. Ежемесячные выплаты и набор социальных услуг.**

1. Понятие и правовое регулирование социального обслуживания.
2. Социальные услуги как форма реализации права на социальное обслуживание.
3. Принципы социального обслуживания

#### **Задание**

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: **тестирование**

#### **Рекомендуемая литература**

1. Григорьев И.В., Шайхатдинов В.Ш. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2021. URL.:<https://biblio-online.ru/viewer/2A92567F-6101-41F1-9B41-CD83A96F1101/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1>
2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО Саратов: Профобразование, 2019. URL.:<http://www.iprbookshop.ru/65732.html>
3. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL.:<https://biblio-online.ru/viewer/21893108-3872-4299-B3F5-A4C8E74A952A/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1>

### **Тема №18. Компенсационные выплаты.**

- 1.Общая характеристика законодательства о компенсационных выплатах.
- 2.Классификация компенсационных выплат по различным основаниям.
- 3.Отдельные виды компенсационных выплат.

#### **Задание**

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: **тестирование**

#### **Рекомендуемая литература**

- 1.Григорьев И.В., Шайхатдинов В.Ш. Право социального обеспечения[Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО.М.: Юрайт, 2021.URL.:<https://biblio-online.ru/viewer/2A92567F-6101-41F1-9B41-CD83A96F1101/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1>
- 2.Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО Саратов: Профобразование, 2019. URL.:<http://www.iprbookshop.ru/65732.html>
- 3.Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения[Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL.:<https://biblio-online.ru/viewer/21893108-3872-4299-B3F5-A4C8E74A952A/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1>

### **Тема №19. Правовое регулирование государственной социальной помощи.**

1. Понятие государственной социальной помощи.
2. Денежный вид государственной социальной помощи. Натуральная форма помощи.
- 3.Порядок предоставления государственной социальной помощи.

#### **Задание**

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: **тестирование**

#### **Рекомендуемая литература**

1. Григорьев И.В., Шайхатдинов В.Ш. Право социального обеспечения[Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО.М.: Юрайт, 2021.URL.:<https://biblio-online.ru/viewer/2A92567F-6101-41F1-9B41-CD83A96F1101/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1>
2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО Саратов: Профобразование, 2019. URL.:<http://www.iprbookshop.ru/65732.html>
3. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения[Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL.:<https://biblio-online.ru/viewer/21893108-3872-4299-B3F5-A4C8E74A952A/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1>

### **Тема №20. Льготы в праве социального обеспечения.**

- 1.Понятие льгот в системе социального обеспечения. Их содержание и юридическое значение.
- 2.Дифференциация льгот.

#### **Задание**

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: **тестирование**

#### **Рекомендуемая литература**

1. Григорьев И.В., Шайхатдинов В.Ш. Право социального обеспечения[Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО.М.: Юрайт, 2021.URL.:<https://biblio-online.ru/viewer/2A92567F-6101-41F1-9B41-CD83A96F1101/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1>
2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО Саратов: Профобразование, 2019. URL.:<http://www.iprbookshop.ru/65732.html>
3. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения[Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL.:<https://biblio-online.ru/viewer/21893108-3872-4299-B3F5-A4C8E74A952A/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1>

**Тема №21. Ежемесячные денежные выплаты.**

1. Правовое регулирование ежемесячных денежных выплат.
2. Общие положения законодательства о ежемесячных денежных выплатах
3. Ежемесячная денежная выплата ветеранам и инвалидам.

**Задание**

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: **тестирование**

**Рекомендуемая литература**

1. Григорьев И.В., Шайхатдинов В.Ш. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2021. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/2A92567F-6101-41F1-9B41-CD83A96F1101/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1>
2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО Саратов: Профобразование, 2019. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/65732.html>
3. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/21893108-3872-4299-B3F5-A4C8E74A952A/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1>

**Тема №22. Правовые основы социальной защиты инвалидов в Российской Федерации.**

1. Понятие инвалидности. Группы инвалидности.
2. Медико-социальная экспертиза: функции и круг решаемых вопросов.
3. Порядок направления на освидетельствование в МСЭК. Социальная защита и реабилитация инвалидов.
4. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.

**Задание**

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: **тестирование**

**Рекомендуемая литература**

1. Григорьев И.В., Шайхатдинов В.Ш. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2021. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/2A92567F-6101-41F1-9B41-CD83A96F1101/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1>
2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО Саратов: Профобразование, 2019. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/65732.html>
3. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/21893108-3872-4299-B3F5-A4C8E74A952A/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1>

**Тема №23. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.**

1. Общая характеристика международно правового регулирования социального обеспечения.
2. Декларация прав и свобод человека. 1948 г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

**Задание**

Используя предложенную литературу и интернет источники ответить на вопросы.

Форма сдачи отчетности: **тестирование**

**Рекомендуемая литература**

1. Григорьев И.В., Шайхатдинов В.Ш. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2021. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/2A92567F-6101-41F1-9B41-CD83A96F1101/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1>

[online.ru/viewer/2A92567F-6101-41F1-9B41-CD83A96F1101/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1](https://biblio-online.ru/viewer/2A92567F-6101-41F1-9B41-CD83A96F1101/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1)

2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО Саратов: Профобразование, 2019. URL.:<http://www.iprbookshop.ru/65732.html>

3. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL.:<https://biblio-online.ru/viewer/21893108-3872-4299-B3F5-A4C8E74A952A/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1>

### **Комплект тестов (тестовых заданий)** по дисциплине Право социального обеспечения

#### **Раздел 1. Понятие социального обеспечения и социального страхования**

1. Социальное обеспечение представляет собой:
  - а) систему мер, направленных на обеспечение социального равенства;
  - б) систему мер, направленных на обеспечение имущественного равенства;
  - в) систему мер, направленных на материальное обеспечение граждан, которые по независящим от них причинам не могут трудиться и не имеют дохода для обеспечения прожиточного минимума себе и своей семье.
  
2. К организационно-правовым формам социального обеспечения относятся:
  - а) добровольное личное страхование, благотворительная помощь и введение налоговых льгот;
  - б) страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, медицинская помощь на дому и выплата пенсий по старости;
  - в) государственное социальное страхование, социальное обеспечение из государственного бюджета и государственная социальная помощь.
  
3. Видами социальных страховых рисков являются:
  - а) отсутствие профессиональной подготовки
  - б) инвалидность
  - в) осуждение к лишению свободы
  - г) наступление старости
  
4. Цель предоставления мер социальной защиты заключается в том, чтобы:
  - а) поднять жизненный уровень населения страны
  - б) довести доходы всего населения до прожиточного минимума
  - в) компенсировать или свести к минимуму последствия изменения материального и социального положения граждан вследствие наступления страхового случая
  - г) помочь гражданину в трудной жизненной ситуации
  
5. В качестве страховщиков по обязательному социальному страхованию могут выступать:
  - а) органы социальной защиты населения
  - б) органы местного самоуправления
  - в) работодатели
  - г) государственные внебюджетные социальные фонды
  
6. Застрахованными лицами по обязательному социальному страхованию могут быть:
  - а) наемные работники
  - б) работодатели
  - в) индивидуальные предприниматели
  - г) члены акционерных обществ

7. Система государственного социального страхования представляет собой:

- а) обеспечение денежных выплат и предоставление социальных услуг гражданам в случае наступления страхового случая: наступления старости, болезни, инвалидности, потери кормильца, потери работы, ухода за детьми, трудового увечья или профессионального заболевания;
- б) обеспечение денежных выплат гражданам в случае утраты трудоспособности за счет средств государственного бюджета;
- в) формирование государственных благотворительных фондов поддержки малообеспеченных слоев населения.

8. Право социального обеспечения – это совокупность правовых норм, регулирующих:

- а) общественные отношения по обеспечению социальной справедливости;
- б) общественные отношения по возмещению материального и морального вреда;
- в) общественные отношения в связи с материальным обеспечением граждан в виде пенсий, пособий, компенсаций и предоставления социальных услуг;
- г) общественные отношения по надзору за инвалидами и престарелыми гражданами.

9. Средства Пенсионного фонда РФ предназначены:

- а) для выплаты трудовых пенсий и социальных пособий на погребение умерших пенсионеров;
- б) для выплаты пособия по временной нетрудоспособности, беременности, уходу за ребенком;
- в) на обеспечение медицинской помощи гражданам.

10. Как между собой соотносятся понятия «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»:

- а) социальное обеспечение и социальная защита населения существуют независимо друг от друга;
- б) социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения;
- в) социальная защита населения — более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан;
- г) социальное обеспечение является более широким понятием, чем социальная защита населения.

11. Как комплексное образование, социальное обеспечение включает в себя следующие группы общественных отношений:

- а) все финансовые отношения;
- б) все административные отношения;
- в) все социально-обеспечительные отношения (отношения по материальному обеспечению особых категорий граждан);
- г) финансовые отношения, в ходе функционирования которых происходит формирование финансовых средств на нужды социального обеспечения;
- д) административные отношения, в ходе функционирования которых происходит управление социальным обеспечением.

12. Какие имеются организационно-правовые формы социального обеспечения:

- а) обязательное социальное страхование;
- б) страхование, осуществляемое в рамках гражданско-правовых отношений;
- в) негосударственное социальное страхование;
- г) социальное обеспечение, осуществляемое за счет ассигнований из государственного бюджета;
- д) смешанная форма, сочетающая элементы обязательного социального страхования и обеспечения, осуществляемого за счет ассигнований из государственного бюджета.

13. Перечислите признаки, с помощью которых можно различать понятия «социальная защита населения» и «социальное обеспечение»:

- а) общие финансовые источники;
- б) одинаковый круг получателей социального блага в денежной или натуральной формах;

- в) общие органы, предоставляющие гражданам социальное благо;
- г) наличие схожих юридических фактов (событий и/или действий), с которыми связывается право граждан на получение соответствующего социального блага;
- д) уровень материального обеспечения, предоставляемого гражданам;
- е) каких-либо признаков нет.

14. Каково соотношение понятий «обязательное социальное страхование» и «государственное социальное обеспечение» (социальное обеспечение, осуществляемое за счет ассигнований из государственного бюджета):

- а) обязательное социальное страхование является одной из основных организационно-правовых форм социального обеспечения;
- б) обязательное социальное страхование и государственное социальное обеспечение существуют независимо друг от друга;
- в) обязательное социальное страхование шире государственного социального обеспечения по кругу охватываемых лиц и видам осуществляемых денежных выплат и натуральных выдач.

15. Обязательное социальное страхование как система включает в себя следующие подсистемы — относительно самостоятельные системы:

- а) обязательное пенсионное страхование;
- б) обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
- в) страхование жизни и здоровья;
- г) обязательное социальное страхование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- д) обязательное медицинское страхование.

16. Какие из перечисленных рисков являются социально-страховыми:

- а) необходимость получения медицинской помощи;
- б) утрата застрахованным лицом заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица) или другого дохода в связи с наступлением страхового случая;
- в) дополнительные расходы застрахованного лица или членов его семьи в связи с наступлением страхового случая;
- г) признание безработным;
- д) несчастный случай.

17. Ответьте, суммы, не подлежащие обложению страховыми взносами для плательщиков страховых взносов, производящих выплаты и иные вознаграждения физическим лицам, установлены:

- а) специальным федеральным законом;
- б) Налоговым кодексом Российской Федерации;
- в) постановлениями Правительства Российской Федерации.

18. За счет средств федерального бюджета выплачиваются:

- а) пенсия по старости всем государственным служащим;
- б) пенсия по старости участникам Великой Отечественной войны;
- в) пенсия по инвалидности военнослужащим;
- г) пенсия по старости работающим инвалидам с детства;
- д) пенсия по инвалидности гражданам, пострадавшим от аварии на Чернобыльской АЭС;
- е) пенсия по случаю потери кормильца членам семьи военнослужащих-контрактников;
- ж) социальная пенсия;
- з) пособие по временной нетрудоспособности;
- и) пособие на погребение; к) пособие по безработице.

19. За счет средств федерального бюджета выплачиваются:

- а) пенсия по старости государственным служащим;
- б) трудовая пенсия по старости;
- в) социальная пенсия;

- г) пенсия по инвалидности военнослужащим;
- д) пособие по временной нетрудоспособности;
- е) пособие на погребение;
- ж) пособие по безработице;
- з) трудовая пенсия по инвалидности;
- и) пособие по беременности и родам;
- к) трудовая пенсия по случаю потери кормильца.

20. Методу права социального обеспечения характерно следующее:

- а) установление прав и обязанностей субъектов права социального обеспечения;
- б) регулирование взаимоотношений субъектов правоотношений по социальному обеспечению;
- в) установление способов обеспечения исполнения прав и обязанностей субъектов права социального обеспечения;
- г) порядок установления прав и обязанностей всех участников социального обеспечения.

21. Что включает в себя Общая часть права социального обеспечения:

- а) нормы, устанавливающие и закрепляющие права человека и гражданина в сфере социального обеспечения;
- б) нормы, устанавливающие пределы правомочий органов власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований по вопросам социального обеспечения;
- в) нормы-принципы;
- г) нормы, регулирующие отношения по социальному обеспечению граждан;
- д) нормы, регулирующие финансовые отношения в области социального обеспечения.

22. Праву социального обеспечения свойственны следующие принципы:

- а) всеобщность социального обеспечения;
- б) гарантированность социального обеспечения;
- в) многообразие видов социального обеспечения;
- г) дифференциация условий, определяющих право на социальное обеспечение;
- д) охрана уровня жизни и здоровья граждан;
- е) солидарность;
- ж) справедливость при распределении социального обеспечения за счет средств, выделяемых на эти цели;
- з) создание максимальных удобств для граждан при реализации ими права на социальное обеспечение;
- и) безусловность предоставления социального обеспечения.

23. Принцип всеобщности социального обеспечения означает, что:

- а) находящийся в России человек имеет право на все виды социального обеспечения;
- б) российский гражданин имеет право на все виды социального обеспечения;
- в) находящийся в России человек имеет право на те виды социального обеспечения, которые установлены национальным законодательством;
- г) человек, пребывающий в России на законных основаниях, имеет право на все виды социального обеспечения;
- д) человек, пребывающий в России на законных основаниях, имеет право на виды социального обеспечения, установленные национальным законодательством.

24. Принцип гарантированности социального обеспечения выражается в его предоставлении гражданам при наступлении следующих социальных случаев (трансформации социальных рисков):

- а) достижение пенсионного возраста;
- б) наступление инвалидности;
- в) потеря кормильца;
- г) заболевание;
- д) травма;



- е) несчастный случай на производстве или профессиональное заболевание;
- ж) беременность и роды;
- з) рождение ребенка (детей);
- и) уход за ребенком в возрасте до полутора лет; к) безработица;
- л) увечье.

25. Принцип многообразия видов социального обеспечения предполагает учет таких форм социального обеспечения, как:

- а) способа удовлетворения потребностей граждан, имеющих право на социальное обеспечение, в денежном и/или натуральном выражении;
- б) способа организации социального обеспечения (обязательное социальное страхование и социальное обеспечение за счет ассигнований из государственного бюджета);
- в) негосударственное социальное страхование.

26. Принцип дифференциации условий, определяющих право на социальное обеспечение, означает учет в нормах отраслевого законодательства:

- а) условий труда (связанных с тяжестью, вредностью, опасностью, напряженностью, интенсивностью);
- б) природно-климатических условий проживания и трудовой занятостью (районы Крайнего Севера, приравненные к районам Крайнего Севера местности);
- в) физиологических особенностей организма человека (отдельные категории инвалидов, лилипуты, диспропорциональные карлики и др.);
- г) видов социального обеспечения.

27. Предпосылкой возникновения правовых отношений по социальному обеспечению являются:

- а) юридические факты — события;
- б) юридические факты — действия;
- в) юридические факты — события + действия;
- г) стихийное бедствие.

28. Юридические факты, вызывающие возникновение отношений по социальному обеспечению могут быть следующие:

- а) правообразующие юридические факты;
- б) правоизменяющие юридические факты;
- в) правопрекращающие юридические факты;
- г) правовосстанавливающие юридические факты.

29. Правовые отношения по социальному обеспечению состоят из:

- а) субъектов правовых отношений по социальному обеспечению;
- б) объекта правовых отношений по социальному обеспечению;
- в) содержания правовых отношений по социальному обеспечению;
- г) участников отношений по социальному обеспечению.

30. Субъектами правовых отношений по социальному обеспечению могут быть:

- а) физическое лицо;
- б) управомоченный орган;
- в) любое юридическое лицо.

31. Социально-обеспечительные правовые отношения классифицируются по следующим критериям:

- а) по характеру правоотношения, определяемого его целями;
- б) по видам социального обеспечения;
- в) по субъектам;
- г) по срокам действия правоотношений;
- д) по формам социального обеспечения как способу удовлетворения потребностей граждан;
- е) по формам социального обеспечения как способу его организации;

ж) пенсионные правоотношения.

32. Обязательное социальное страхование как комплекс общественных отношений включает в себя:

- а) все финансовые отношения;
- б) административные отношения, в ходе функционирования которых осуществляется управление данным видом страхования;
- в) все социально-обеспечительные страховые отношения;
- г) все административные отношения;
- д) финансовые отношения, при функционировании которых непосредственно происходит формирование денежных средств данного страхования.

### **Правоотношения**

33. Правоотношения по социальному обеспечению могут быть:

- а) материальные (социально-обеспечительные);
- б) процедурные;
- в) процессуальные;
- г) нематериальные.

34. Правоотношения по обязательному социальному страхованию регулируются:

- а) только нормами права социального обеспечения;
- б) нормами финансового права;
- в) нормами административного права;
- г) нормами трудового права;
- д) нормами специального законодательства;
- е) нормами права социального обеспечения и нормами отдельных смежных отраслей права.

35. Субъектами правоотношений по обязательному социальному страхованию могут быть:

- а) только граждане Российской Федерации как застрахованные лица;
- б) фонды социального страхования как страховщики;
- в) отдельные фонды обязательного социального страхования;
- г) любые физические лица как застрахованные лица;
- д) работодатели как страхователи;
- е) индивидуальные предприниматели как страхователи и как застрахованные лица;
- ж) лица, добровольно вступившие в отношения по обязательному социальному страхованию.

36. Объектами правоотношений по обязательному социальному страхованию могут быть:

- а) трудовые пенсии;
- б) любые пенсии;
- в) социально-страховые пособия;
- г) пособия за счет ассигнований из государственного бюджета;
- д) суммы материнского капитала;
- е) выплаты лицам, пострадавшим в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания;
- ж) любая медицинская помощь;
- з) медицинская помощь, предоставляемая за счет средств обязательного медицинского страхования;
- и) все виды социальных услуг;
- к) социально-бытовые услуги, предоставляемые лицам, пострадавшим в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

### **Источники ПСО**

Задание 1

37. Нормативная правовая база социального обеспечения включает в себя акты следующих отраслей права:

- а) все нормы финансового права;
- б) все нормы административного права;
- в) все нормы права социального обеспечения;
- г) все нормы трудового права;
- д) отдельные нормы финансового права;
- е) отдельные нормы административного права;
- ж) отдельные нормы права социального обеспечения;
- з) отдельные нормы трудового права.

38. Источниками права социального обеспечения являются:

- а) нормы финансового права;
- б) нормы административного права;
- в) нормы права социального обеспечения;
- г) некоторые нормы трудового права.

39. Источники права социального обеспечения различаются по следующим критериям:

- а) по юридической силе;
- б) по органам, принявшим нормативные правовые акты;
- в) по сфере действия;
- г) по кругу лиц, на которых распространяется действие нормативных правовых актов;
- д) на подзаконные нормативные правовые акты.

40. Могут ли субъекты РФ издавать нормативные правовые акты по вопросам социального обеспечения?

- а) нет, не могут. Во всех субъектах РФ по вопросам социального обеспечения должно действовать только федеральное законодательство;
- б) могут, при условии, если об этом записано в конституциях (уставах, положениях) субъектов РФ;
- в) могут, поскольку социальное обеспечение находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ.

41. Юридическая сила нормативных правовых актов означает следующую их иерархию (укажите их последовательность по юридической силе):

- а) Законы субъектов РФ ----- ;
- б) Международные акты \_\_\_\_\_ ;
- в) Указы Президента \_\_\_\_\_ ;
- г) Конституция РФ \_\_\_\_\_ ;
- д) Постановления Правительства РФ ----- ;
- е) Федеральные законы \_\_\_\_\_

42. По сфере действия источники права социального обеспечения делятся на:

- а) общефедеральные нормативные правовые акты;
- б) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- в) нормативные правовые акты муниципальных образований;
- г) локальные нормативные правовые акты;
- д) нормативные правовые акты негосударственных пенсионных фондов.

43. Действие источников права социального обеспечения по кругу лиц означает их распространение на:

- а) граждан пенсионного возраста;
- б) инвалидов;
- в) семей с детьми;
- г) государственных служащих систем гражданской, военной и правоохранительной службы, муниципальных служащих;
- д) детей-инвалидов.

44. . Право человека на социальное обеспечение закреплено в Международном пакте:

- а) о правах и свободах человека и гражданина 1965 г.
- б) об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
- в) о защите малообеспеченных социальных групп 1970 г.

45. Конституция РФ гарантирует право:

- а) на социальное равенство;
- б) на ежемесячное получение пенсий;
- в) на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

46. Основным нормативным актом, регулирующим назначение и выплату страховых пенсий является:

- а) Федеральный закон «Об основах обязательного пенсионного страхования»;
- б) Основы законодательства РФ об охране пенсионных прав граждан;
- в) Федеральный закон «О страховых пенсиях в Российской Федерации»;
- г) Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

47. Международная организация труда принимает следующие акты:

- а) конвенции
- б) хартии
- в) рекомендации
- г) пакты

### **Понятие и виды стажа в социальном обеспечении**

48. Страховой стаж представляет собой:

- а) продолжительность работы в течение пяти лет перед обращением за пенсией;
- б) продолжительность работы по определенной специальности, дающая право на занятие руководящих должностей;
- в) суммарная продолжительность периодов работы, иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ;
- г) продолжительность учебы и трудовой деятельности, которая дает право на получение пенсии.
- д) периоды страхования пенсии.

### **Понятие и виды трудового стажа**

49. В страховой стаж засчитываются следующие периоды:

- а) любые виды трудовой деятельности;
- б) периоды работы по трудовому договору, срочная военная служба, период получения пособия по безработице, период ухода за ребенком по достижении им 1,5 лет;
- в) периоды работы по трудовому договору, срочная военная служба, период получения пособия по безработице, период ухода за ребенком по достижении им 1,5 лет, учеба на дневных отделениях вузов;
- г) работа, требующая специального образования.

50. Периодами, включаемыми в страховой стаж, являются:

- а) обучение в высшем государственном учебном заведении по очной форме;
- б) получение пособия по безработице;
- в) осуждение к лишению свободы;
- г) отпуск по уходу за ребенком до трех лет.

51. Страховой стаж необходим для назначения:

- а) заработной платы;

- б) материальной помощи;
- в) пенсии по старости;
- г) пособия по временной нетрудоспособности.

52. Срок переосвидетельствования инвалидов I группы:

- а) один раз в полгода;
- б) один раз в год
- в) один раз в два года;
- г) один раз в три года.

53. Без указания срока переосвидетельствования инвалидность устанавливается:

- а) инвалидам вследствие военной травмы;
- б) несовершеннолетним;
- в) мужчинам старше 60 лет;
- г) инвалидам вследствие трудового увечья.

54. Трудовой стаж — это:

- а) продолжительность трудовой или иной общественно полезной деятельности граждан, как оплачиваемой, так и не оплачиваемой, независимо от того, когда и где она протекала;
- б) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в ПФР;
- в) продолжительность непрерывной трудовой деятельности у одного работодателя или у двух или более работодателей, если при переходе с одного места работы на другое перерыв не превышал установленных сроков;
- г) продолжительность периодов, когда гражданин работал по трудовому договору.

55. Действующее законодательство не предусматривает следующие виды трудового стажа:

- а) непрерывный трудовой стаж;
- б) специальный трудовой стаж;
- в) льготный трудовой стаж,
- г) страховой стаж.

56. Страховой стаж подтверждается:

- а) записями в трудовой книжке;
- б) данными ПФР;
- в) показаниями двух или более свидетелей;
- г) справкой установленной формы.

57. Специальный трудовой стаж - это:

- а) продолжительность работы, требующая специального образования;
- б) продолжительность трудовой деятельности, которая дает право на досрочное назначение трудовой пенсии;
- в) продолжительность работы специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

58. Выслуга лет – это правовое понятие, которое можно определить, как:

- а) срок службы в правоохранительных органах;
- б) работа сверх установленного стажа;
- в) время работы, остающееся до выхода на пенсию;
- г) трудовой стаж в определенной сфере, который дает право выхода на пенсию независимо от возраста.

### **Пенсионная система России на современном этапе**

59. Существуют следующие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению

- а) профессиональная

- б) досрочная
- в) социальная
- г) персональная

60. Органом, осуществляющим индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования, является:

- а) Пенсионный фонд РФ;
- б) Минздрав соцразвития России;
- в) орган социальной защиты по месту жительства;
- г) работодателя.

61. Каждому застрахованному лицу ПФР и его территориальные органы выдают:

- а) страховое свидетельство;
- б) регистрационное свидетельство;
- в) пенсионную карточку;
- г) пенсионное удостоверение.

62. Выделяются следующие категории граждан, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению:

- а) индивидуальные предприниматели;
- б) федеральные государственные гражданские служащие;
- в) ветераны труда;
- г) адвокаты.

63. Размер пенсии за выслугу лет, назначаемой федеральным государственным служащим, составляет:

- а) 45% среднемесячного заработка;
- б) 65% среднемесячного заработка;
- в) 85% среднемесячного заработка;
- г) 100% среднемесячного заработка.

64. Существуют следующие виды страховых пенсий:

- а) по старости;
- б) по возрасту;
- в) за выслугу лет;
- г) социальная.

65. Досрочная трудовая пенсия по старости назначается следующим гражданам:

- а) не имеющим возможности продолжать работу по состоянию здоровья;
- б) награжденным государственными наградами;
- в) работавшим в тяжелых климатических условиях или занятым в определенных отраслях;

66. Пенсия по старости из средств федерального бюджета выплачивается:

- а) гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф;
- б) нетрудоспособным гражданам;
- в) гражданам, не имеющим трудового стажа и средств к существованию;
- г) работникам государственной службы.

67. Страховая пенсия по старости может быть назначена при достижении общеустановленного пенсионного возраста:

- а) 60 лет для мужчин, 50 лет для женщин;
- б) 60 лет для мужчин, 55 лет для женщин;
- в) 65 лет для мужчин, 60 лет для женщин;
- г) 60 лет для мужчин и для женщин.

68. Пожилым гражданам, достигшим установленного возраста и не имеющим страхового стажа, назначается пенсия:

- а) страховая по старости;
- б) социальная по старости;
- в) за выслугу лет;
- г) законодательством не предусмотрена.

69. Ежемесячное пожизненное содержание, не облагаемое налогом и выплачиваемое из средств федерального бюджета, назначается:

- а) прокурорам, ушедшим в отставку;
- б) судьям, ушедшим в отставку;
- в) федеральным государственным гражданским служащим, достигшим пенсионного возраста;
- г) участникам Великой Отечественной войны.

70. Страховая пенсия назначается:

- а) со дня обращения;
- б) через 10 дней после обращения;
- в) по истечении месяца со дня обращения;
- г) по истечении трех месяцев со дня обращения.

71. Страховая пенсия по старости назначается ранее дня обращения, если обращение за ней последовало:

- а) не позднее 10 дней со дня увольнения;
- б) не позднее 20 дней со дня увольнения;
- в) не позднее 30 дней со дня увольнения;
- г) не позднее трех месяцев со дня увольнения.

72. За счет средств федерального бюджета выплачивается пенсия:

- а) по старости трудовая;
- б) по старости социальная;
- в) по случаю потери кормильца;
- г) за выслугу лет военнослужащим.

73. Не предусмотрена Законом о трудовых пенсиях:

- а) пенсия за выслугу лет;
- б) социальная пенсия;
- в) пенсия по инвалидности;
- г) пенсия по случаю потери кормильца.

74. Имеют право получать одновременно две пенсии:

- а) Герои Российской Федерации;
- б) инвалиды вследствие военной травмы;
- в) чемпионы Олимпийских игр;
- г) лица, пострадавшие от воздействия радиации.

75. Пенсии по Закону о страховых пенсиях назначает и выплачивает:

- а) орган социальной защиты населения;
- б) орган местного самоуправления;
- в) территориальный орган ПФР;
- г) органы Фонда социального страхования РФ.

76. Пенсия для пенсионера, проживающего в учреждении социального обслуживания, выплачивается:

- а) в полном размере;
- б) в размере 75% суммы пенсии;
- в) в размере 50% суммы пенсии;
- г) в размере 25% суммы пенсии.

77. Президент РФ, прекративший исполнение своих полномочий, независимо от возраста

имеет право на ежемесячное пожизненное денежное содержание в размере:

- а) 55% месячного денежного вознаграждения Президента РФ;
- б) 65% месячного денежного вознаграждения Президента РФ;
- в) 75% месячного денежного вознаграждения Президента РФ;
- г) 85% месячного денежного вознаграждения Президента РФ-

78. Выплата пенсии по государственному социальному обеспечению не преследует следующие цели:

- а) компенсации заработка (дохода), утраченного в связи с прекращением государственной гражданской службы при достижении установленной законом выслуги при выходе на трудовую пенсию по старости (инвалидности);
- б) компенсации вреда, нанесенного здоровью граждан при прохождении военной службы;
- в) предоставления нетрудоспособным гражданам средств к существованию;
- г) дополнительного материального поощрения граждан, имеющих особые заслуги перед государством.

79. Помимо пенсий законодательство предусматривает иные аналогичные выплаты:

- а) ежемесячное пожизненное содержание;
- б) ежемесячные денежные выплаты;
- в) дополнительное ежемесячное материальное обеспечение;
- г) ежемесячную материальную помощь.

80. Для назначения пенсии по старости не нужно представлять следующие документы:

- а) паспорт;
- б) трудовую книжку;
- в) диплом об образовании;
- г) справку о среднем месячном заработке.

81. Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица не включает в себя следующие части (разделы):

- а) общую часть;
- б) специальную часть;
- в) особенную часть;
- г) профессиональную часть.

82. Негосударственный пенсионный фонд — это:

- а) особая организационно-правовая форма некоммерческой организации социального обеспечения;
- б) особая организационно-правовая форма коммерческой организации социального обеспечения;
- в) особая организационно-правовая форма коммерческой организации социального страхования;
- г) особая организационно-правовая форма некоммерческой организации социального страхования.

83. Социальная пенсия не назначается следующим категориям граждан:

- а) инвалидам;
- б) детям-сиротам;
- в) трудоспособным гражданам;
- г) гражданам из числа малочисленных народов Севера.

84. Пенсия за выслугу лет федеральным госслужащим назначается при наличии выслуги:

- а) 25 лет;
- б) 20 лет;
- в) 15 лет;
- г) 15 лет для женщин и 20 лет для мужчин.



85. Условиями назначения пенсии военнослужащим являются:
- а) наличие выслуги в размере 20 лет и общего трудового стажа 25 лет;
  - б) наличие выслуги лет в размере 20 лет либо общего трудового стажа 25 лет, из которых не менее 12,5 лет приходится на военную службу;
  - в) наличие выслуги лет в условиях военных действий в размере 15 лет, в мирное время 25 лет;
  - г) наличие выслуги лет в размере 15 лет и общего трудового стажа 20 лет.

### **Социальная защита инвалидов**

86. Датой установления инвалидности считается:
- а) день принятия решения медико-социальной экспертной комиссией (МСЭК) о признании лица инвалидом;
  - б) день назначения пенсии по инвалидности;
  - в) день установления группы инвалидности;
  - г) день поступления в учреждение МСЭК заявления гражданина о признании его инвалидом с приложением необходимых документов.

87. Инвалидность без указания срока переосвидетельствования устанавливается следующим категориям граждан:

- а) несовершеннолетним детям и женщинам, имеющим более двух детей до 18 лет;
- б) лицам, достигшим пенсионного возраста, по старости и инвалидности с необратимыми анатомическими дефектами;
- в) лицам, ставшим инвалидами, вследствие трудового увечья;
- г) лицам, получившим профессиональное заболевание.

88. На медико-социальную экспертизу для установления инвалидности направляют:

- а) органы социальной защиты населения;
- б) органы местного самоуправления;
- в) органы внутренних дел;
- г) работодатель.

89. Срок разработки индивидуальной программы реабилитации при признании лица инвалидом составляет:

- а) один месяц;
- б) три месяца;
- в) шесть месяцев;
- г) один год.

90. Лицу, признанному инвалидом, учреждением медико-социальной экспертизы выдается:

- а) удостоверение об инвалидности;
- б) акт экспертизы;
- в) справка об инвалидности;
- г) выписка из протокола заседания комиссии.

91. В социальном обеспечении инвалидность как юридический факт имеет значение:

- а) при установлении размера оплаты труда;
- б) при назначении пенсии;
- в) при установлении величины пособия по безработице;
- г) для предоставления льгот.

92. Минимальная численность работников организации для установления квоты приема на работу инвалидов составляет:

- а) 50-80 человек;
- б) 80-120 человек;
- в) 120-150 человек;
- г) 150-200 человек.

93. Действующее законодательство не предусматривает в качестве причины инвалидности:

- а) общее заболевание;
- б) военную травму;
- в) ухудшение здоровья в связи с хирургической операцией;
- г) заболевание, полученное в период прохождения военной службы.

94. Признание лица инвалидом осуществляют:

- а) органы местного самоуправления;
- б) органы социальной защиты населения;
- в) органы медико-социальной экспертизы;
- г) общественные организации инвалидов.

95. Действующее законодательство не предусматривает следующие категории инвалидов:

- а) инвалиды с детства;
- б) дети-инвалиды;
- в) инвалиды-взрослые;
- г) несовершеннолетние инвалиды.

96. Право на получение пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению имеют:

- а) военнослужащие, участники ВОВ, граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф;
- б) лица, получившие профессиональное заболевание на производстве;
- в) лица, ставшие инвалидами вследствие трудового увечья;
- г) инвалиды I группы и несовершеннолетние граждане независимо от трудового стажа.

97. Инвалидность считается наступившей вследствие заболевания, полученного в период военной службы:

- а) если она вызвана ранениями, другой травмой, полученной при исполнении служебных обязанностей;
- б) если она является следствием увечья или заболевания, не связанного с исполнением военной службы;
- в) если оно возникло вследствие ранения, полученного в период военных действий.

98. Размер пенсий по инвалидности для военнослужащих зависит:

- а) от причины, степени инвалидности и количества нетрудоспособных иждивенцев;
- б) от количества нетрудоспособных иждивенцев;
- в) от возраста и причин инвалидности.

99. Право на получение пенсии по случаю потери кормильца имеют:

- а) дети кормильца, если они не работают;
- б) нетрудоспособные члены семьи кормильца, находящиеся на его иждивении;
- в) члены семьи кормильца, имеющие инвалидность;
- г) члены семьи кормильца, указанные в его завещании.

100. Нетрудоспособными членами семьи умершего считаются:

- а) дети, братья, сестры, внуки, не достигшие 18 лет, родители и супруг, достигшие пенсионного возраста или являющиеся инвалидами;
- б) дети, братья, сестры, внуки и супруг кормильца, которые осуществляли за ним уход;
- в) дети, братья, сестры, внуки и родители кормильца, если они не работают;
- г) родители или супруг кормильца, воспитывающие его детей.

101. Члены семьи умершего кормильца признаются иждивенцами, если:

- а) потеряли трудоспособность;
- б) достигли определенного возраста и не могут трудиться;
- в) находились на его полном содержании или получали помощь, которая была основным

источником средств к существованию;

г) получали от него всяческую помощь.

102. Размер пенсии по случаю потери кормильца – военнослужащего зависит:

- а) от причины гибели и размера суммы денежного довольствия;
- б) от возраста погибшего и длительности страхового стажа;
- в) от количества нетрудоспособных иждивенцев у погибшего;
- г) от причин гибели и возраста погибшего.

103. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению исчисляются:

- а) в процентном отношении от базовой части трудовых пенсий;
- б) в процентном отношении от страховой части трудовой пенсии;
- в) в зависимости от прожиточного минимума пенсионера;
- г) в зависимости от среднемесячного заработка.

### **Государственные пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения**

104. В системе социального обеспечения существуют следующие единовременные пособия:

- а) при рождении ребенка;
- б) по безработице;
- в) по временной нетрудоспособности;
- г) на погребение.

105. В течение определенного периода выплачиваются пособия:

- а) по временной нетрудоспособности;
- б) при рождении ребенка;
- в) на погребение;
- г) по беременности и родам.

106. Пособия, размер которых для всех получателей определяется исходя из твердой суммы:

- а) при рождении ребенка;
- б) по беременности и родам;
- в) по временной нетрудоспособности;
- г) по безработице.

107. Пособия, размер которых определяется исходя из заработка получателя:

- а) по временной нетрудоспособности;
- б) на погребение;
- в) при передаче ребенка на воспитание в семью;
- г) по безработице.

108. Основанием для назначения пособия по временной нетрудоспособности служит:

- а) листок нетрудоспособности;
- б) заключение лечащего врача;
- в) медицинская справка;
- г) заявление работника.

109. Пособие по временной нетрудоспособности не назначается:

- а) за период заключения под стражу или административного ареста;
- б) при протезировании в протезно-ортопедическом стационаре;
- в) при карантине;
- г) в случае связи заболевания с состоянием опьянения.

110. Пособие по временной нетрудоспособности в размере 100% заработка получают работники:

- а) имеющие страховой стаж до 5 лет;
- б) имеющие страховой стаж от 5 до 8 лет;
- в) имеющие страховой стаж работы более 8 лет;
- г) имеющие страховой стаж более 10 лет.

111. Минимальный размер пособия по временной нетрудоспособности составляет:

- а) 50% МРОТ;
- б) один МРОТ;
- в) три МРОТ;
- г) законодательством не установлено.

112. Право на выдачу листков нетрудоспособности имеют врачи:

- а) лечащие;
- б) скорой помощи;
- в) судебно-медицинской экспертизы;
- г) станций переливания крови.

113. Факт заболевания учащихся и студентов средних и высших учебных заведений удостоверяет:

- а) листок нетрудоспособности;
- б) акт специальной комиссии;
- в) справка установленной формы;
- г) свидетельство установленной формы.

114. Периоды временной нетрудоспособности, когда листок нетрудоспособности не выдается:

- а) отпуск без сохранения заработка;
- б) ежегодный отпуск;
- в) санаторно-курортное лечение;
- г) отпуск по беременности и родам.

115. Гражданин признается безработным при достижении возраста:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 года.

116. Безработными не признаются:

- а) уволенные с работы за нарушение трудовой дисциплины;
- б) студенты очной формы обучения;
- в) инвалиды;
- г) пенсионеры.

117. При отказе в признании безработным гражданин имеет право повторно обратиться в орган службы занятости по истечении:

- а) 10 дней;
- б) 14 дней;
- в) одного месяца;
- г) трех месяцев.

118. Выплата пособия по безработице прекращается в случае:

- а) отказа от участия в общественных оплачиваемых работах;
- б) неявки без уважительной причины на переговоры с работодателем;
- в) получения пособия обманным путем;
- г) появления в центре занятости в состоянии опьянения.

119. Пособие по безработице выплачивается:

- а) еженедельно;
- б) ежемесячно;
- в) периодически;
- г) одновременно.

120. Социальное пособие на погребение выплачивается, если обращение за ним со дня смерти последовало не позднее:

- а) одного месяца;
- б) шести месяцев;
- в) 12 месяцев;
- г) трех лет.

121. Пособие по временной нетрудоспособности выдается:

- а) при заболеваниях и травмах;
- б) при прохождении ежегодного медицинского осмотра;
- в) при долечивании в санатории;
- г) при прохождении медицинской комиссии в военкомате.

122. Продолжительность отпуска по беременности и родам (при выплате пособия по беременности и родам) составляет:

- а) 70 рабочих дней до родов и 70 рабочих дней после родов;
- б) 70 календарных дней до родов и 70 календарных дней после родов;
- в) 65 рабочих дней до родов и 80 календарных дней после родов;
- г) 80 календарных дней до родов и 85 рабочих дней после родов.

123. Размер пособия на погребение определяется в зависимости:

- а) от среднего заработка умершего;
- б) МРОТ, установленного федеральным законом;
- в) количества нетрудоспособных иждивенцев умершего;
- г) размера, определенного федеральным законом.

124. Размер пособия по беременности и родам определяется исходя:

- а) из минимального размера оплаты труда;
- б) среднего заработка беременной женщины;
- в) твердой суммы, предусмотренной в законе;
- г) прожиточного минимума.

125. Размер пособия по временной нетрудоспособности снижается в случае:

- а) неявки застрахованного лица без уважительных причин в назначенный срок на врачебный осмотр;
- б) появления больного в медицинском учреждении в состоянии опьянения;
- в) заболевания или травмы, наступивших вследствие опьянения;
- г) умышленного причинения вреда своему здоровью.

126. Источниками выплаты пособий гражданам, имеющим детей, являются:

- а) бюджеты муниципальных образований;
- б) средства Пенсионного фонда РФ;
- в) Фонд социального страхования РФ и бюджеты (федеральный, субъектов РФ);
- г) Фонд обязательного социально-медицинского страхования РФ.

127. Пособие по беременности и родам выплачивается в размере:

- а) среднего заработка;
- б) прожиточного минимума;
- в) минимального размера оплаты труда;
- г) 50% от среднего заработка.

128. Гражданам, имеющим детей, назначаются следующие единовременные пособия:

- а) пособие по уходу за ребенком до достижения возраста 1,5 лет;
- б) пособие по беременности и родам;
- в) пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности и пособие при рождении ребенка;
- г) пособие многодетным матерям.

129. Получателями пособия по временной нетрудоспособности являются:

- а) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- б) безработные граждане, получившие бытовую травму;
- в) временно нетрудоспособные граждане, работающие по трудовому договору;
- г) учащиеся государственных средних и высших учебных учреждений образования.

130. Основанием для назначения пособия по временной нетрудоспособности является:

- а) акт о несчастном случае формы Н-1;
- б) листок временной нетрудоспособности;
- в) заключение медико-социальной экспертной комиссии;
- г) заключение страховой медицинской организации.

131. Пособие по временной нетрудоспособности для работников, подвергшихся воздействию радиации, а также в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональных заболеваний, выдается в размере:

- а) 50% от среднего заработка;
- б) 75% от среднего заработка;
- в) 100% от среднего заработка;
- г) 55% от среднего заработка;

132. Размер пособия по временной нетрудоспособности составляет:

- а) при наличии непрерывного трудового стажа до 5 лет – 50% заработка, свыше 5 лет – 100% заработка;
- б) при наличии общего трудового стажа не менее 20 лет - в размере 100% заработка; 15 лет – 75% заработка, 10 лет – 50% заработка.
- в) при наличии непрерывного трудового стажа 8 лет - в размере 100% заработка, от 5 до 8 лет – 80% заработка, до 5 лет – 60% заработка.

133. Если одинокой матери, имеющей 4 года страхового (или непрерывного трудового) стажа, выдан листок нетрудоспособности на две недели в связи с уходом за больным ребенком (после вакцинации в детском саду у него возникло осложнение), то пособие по временной нетрудоспособности будет ей выплачено:

- а) в размере 60 % заработка за весь период ухода за больным ребенком;
- б) в размере 60 % заработка за первые 7 дней и 50 % заработка за вторую неделю;
- в) в размере 60 % заработка за первые 10 дней и 50 % заработка за оставшиеся 4 дня;
- г) в размере 100 % заработка за все дни, удостоверенные листком нетрудоспособности.

134. Пособие по временной нетрудоспособности исчисляется из минимального размера оплаты труда, если:

- а) страховой стаж в данной организации составил менее 6 месяцев;
- б) страховой стаж не только в данной организации, а суммарно за весь период трудовой деятельности составил менее 6 месяцев.

135. Основаниями для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности застрахованному лицу являются:

- а) нарушение без уважительных причин в период временной нетрудоспособности режима, предписанного лечащим врачом;
- б) неявка без уважительных причин в назначенный срок на врачебный осмотр или на проведение медико-социальной экспертизы;
- в) заболевание или травма, наступившие вследствие алкогольного, наркотического, токсического опьянения или действий, связанных с таким опьянением;

г) основания законодательством не установлены.

136. Если работник заболел, находясь в очередном отпуске, пособие по временной нетрудоспособности будет ему выплачено:

- а) со дня, с которого он должен приступить к работе после окончания отпуска;
- б) с первого дня временной нетрудоспособности;
- в) со дня, следующего за периодом, на который будет продлен отпуск из-за болезни.

137. Работнику, заболевшему за день до начала отпуска без сохранения заработной платы, период временной нетрудоспособности будет оплачен:

- а) со дня, когда он должен выйти на работу после окончания такого отпуска;
- б) со дня выдачи листка нетрудоспособности, но за вычетом дней, приходящихся на отпуск без сохранения заработной платы;
- в) полностью со дня выдачи листка нетрудоспособности.

138. Сумма пособия по временной нетрудоспособности при заболевании работника:

- а) ограничена десятью размерами прожиточного минимума;
- б) не может быть более 100 % минимального размера оплаты труда;
- в) ограничена твердой суммой, определенной федеральным законом;
- г) в рублевом эквиваленте ограничения не имеет;
- д) исходя из базы для начисления страховых взносов в отношении каждого физического лица в сумме, не превышающей установленного законом предела нарастающим итогом с начала расчетного периода.

139. Основаниями для отказа в назначении застрахованному лицу пособия по временной нетрудоспособности являются:

- а) наступление временной нетрудоспособности в результате установленного судом умышленного причинения вреда своему здоровью или попытки самоубийства;
- б) наступление временной нетрудоспособности вследствие совершения умышленного преступления;
- в) отсутствие страхового стажа.

140. Пособие по временной нетрудоспособности работающему гражданину назначается:

- а) профсоюзным комитетом;
- б) комиссией по социальному страхованию;
- в) уполномоченным Фонда социального страхования РФ;
- г) бухгалтерией организации.

141. В соответствии с законодательством безработными признаются:

- а) нетрудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка;
- б) граждане, которые не имеют работы и заработка и ищут работу;
- в) граждане, достигшие пенсионного возраста;
- г) трудоспособные граждане, зарегистрированные в органах занятости в целях поиска работы и готовые приступить к ней;

142. Размер пособия по безработице зависит:

- а) от общего трудового стажа безработного и его среднего заработка;
- б) от специального трудового стажа безработного и его среднего заработка;
- в) от среднемесячного заработка безработного за последние 3 месяца по последнему месту работы и от величины минимального размера пособия;
- г) от величины прожиточного минимума в том субъекте РФ, где проживает безработный.

143. Продолжительность отпуска по беременности и родам при нормальных родах составляет:

- а) 70 календарных дней до родов и 70 календарных дней после родов;
- б) 70 рабочих дней до родов и 70 рабочих дней после родов;
- в) 70 календарных дней до родов и 86 календарных дней после родов;

г) 70 рабочих дней до родов и 86 рабочих дней после родов.

144. Продолжительность отпуска по беременности и родам (дородового и послеродового отпуска вместе) при много плодной беременности составляет:

- а) 156 календарных дней;
- б) 156 рабочих дней;
- в) 180 календарных дней;
- г) 180 рабочих дней;
- д) 194 календарных дня;
- е) 194 рабочих дня.

145. Отпуск по беременности и родам оплачивается:

- а) в размере 100 % минимального размера оплаты труда (в расчете на месяц);
- б) в размере 100 % прожиточного минимума в РФ (в расчете на месяц);
- в) ежемесячно в размере 5 000 рублей;
- г) в размере 100 % среднего заработка;
- д) в размере 100 % среднего заработка, но не более установленной федеральным законом суммы;
- е) в зависимости от продолжительности страхового (или непрерывного трудового) стажа;
- ж) исходя из базы для начисления страховых взносов в отношении каждого физического лица в сумме, не превышающей установленного законом предела нарастающим итогом с начала расчетного периода.

146. Пособие по беременности и родам исчисляется из заработка:

- а) за трехмесячный период, предшествующий месяцу ухода в отпуск по беременности и родам;
- б) за 24 календарных месяцев, предшествующих месяцу ухода в отпуск по беременности и родам;
- в) заработок значения не имеет, сумма пособия определяется федеральным законом.

147. Если работница, имеющая ребенка в возрасте 2 года 10 месяцев и находящаяся в отпуске по уходу за ним, уходит в отпуск по беременности и родам, пособие по беременности и родам будет рассчитываться:

- а) из заработка за двенадцать календарных месяцев, предшествующих месяцу ухода в первый отпуск по беременности и родам;
- б) из суммы прожиточного минимума в субъекте РФ;
- в) из минимального размера оплаты труда, определенного федеральным законом.

148. Если в семье двое детей — новорожденный в возрасте трех месяцев и ребенок двух лет, матери полагается:

- а) два ежемесячных пособия по уходу за детьми;
- б) одно ежемесячное пособие по уходу за ребенком;
- в) пособие по уходу за первым ребенком и пособие по беременности и родам (за послеродовой период) в связи с рождением второго ребенка.

149. Единовременное пособие при рождении ребенка женщинам, обучающимся с отрывом от производства в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, назначается и выплачивается:

- а) исполнительным органом Фонда социального страхования;
- б) бухгалтерией указанных образовательных учреждений;
- в) органами социальной защиты населения.

150. Вправе ли жена военнослужащего по контракту, получающая пособие по безработице, претендовать и на пособие в связи с тем, что не может работать и проживать в отдаленном гарнизоне из-за болезни ребенка?

- а) ей полагается одно из пособий;
- б) оба пособия взаимно не связаны и могут выплачиваться одновременно.



151. В федеральных законах размер единовременных пособий и пособия по уходу за ребенком определены:

- а) в кратном соотношении к минимальному размеру оплаты труда;
- б) в процентном соотношении с прожиточным минимумом в субъекте РФ;
- в) в твердых фиксированных суммах.

152. Родители детей-инвалидов имеют право на дополнительные выходные дни в количестве:

- а) двух дней;
- б) трех дней;
- в) четырех дней.

153. Есть ли у матери ребенка-инвалида право получить неиспользованные в месяце очередного отпуска дополнительные выходные дни в другом периоде?

- а) она может получить эти дни в месяце, следующем за месяцем, в котором она была в очередном отпуске;
- б) неиспользованные дни отдыха можно присоединить к очередному отпуску;
- в) неиспользованные в связи с очередным отпуском дополнительные выходные дни впоследствии ничем не компенсируются.

154. Вопрос о том, какие дни месяца будут дополнительными выходными днями у матери ребенка-инвалида, решается:

- а) работодателем, который принимает во внимание мнение матери;
- б) работодателем единолично;
- в) сторонами трудового договора по соглашению.

155. Работодатель обязан предоставить отцу ребенка-инвалида, если мать ребенка не работает, дополнительные выходные дни в количестве:

- а) двух дней;
- б) четырех дней;
- в) такой обязанности у работодателя нет.

156. Женщине, работающей на двух работах, пособие по беременности и родам выплачивается:

- а) только по основному месту работы;
- б) и по основной, и по совмещаемой работе;
- в) по основной работе полностью, а на работе по совместительству в половинном размере.

157. Гражданин может быть признан безработным, если:

- а) он не имеет работы;
- б) пришел в орган службы занятости с целью узнать об имеющихся вакансиях по его специальности;
- в) ищет работу и готов приступить к ней;
- г) ищет работу, но будет готов приступить к ней через 10 дней;
- д) зарегистрирован в центре службы занятости в качестве ищущего работу;
- е) не имеет заработка (дохода).

158. Существуют следующие варианты определения размеров пособия по безработице:

- а) в кратном соотношении с минимальным размером оплаты труда;
- б) в процентном соотношении со средней заработной платой работника;
- в) в процентном соотношении с прожиточным минимумом по России в целом;
- г) в процентном соотношении с прожиточным минимумом по субъекту РФ;
- д) в кратном соотношении с минимальным размером пособия, определенном Правительством РФ в твердой фиксированной сумме.

159. Минимальным размером пособия по безработице является:

- а) минимальный размер оплаты труда;
- б) 10 % величины прожиточного минимума по России в целом;
- в) твердая сумма, определенная Правительством РФ.

160. При заболевании гражданина, признанного в установленном порядке безработным, ему полагается:

- а) пособие по временной нетрудоспособности за все время болезни, исчисляемое так же, как и работающим гражданам;
- б) пособие по временной нетрудоспособности, но не более чем за 30 календарных дней;
- в) пособие по безработице в период временной нетрудоспособности.

161. Отпуск по уходу за ребенком, предоставляемый после отпуска по беременности и родам, оплачивается:

- а) до исполнения ребенку одного года;
- б) до достижения ребенком возраста полутора лет;

### **Правовые основы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование**

162. Целью обязательного медицинского страхования является:

- а) предоставление бесплатной медицинской помощи гражданам и профилактика в области охраны здоровья;
- б) выплата гражданам страхового возмещения в связи с ухудшением здоровья;
- в) оплата расходов на содержание системы скорой медицинской помощи.

163. Договор обязательного медицинского страхования заключается между:

- а) страхователем (работником) и Фондом обязательного медицинского страхования;
- б) страхователем (работодателем) и застрахованным лицом (работником);
- в) страхователем (работодателем) и страховой медицинской организацией.

164. Перечень видов медицинской помощи по системе обязательного медицинского страхования определяется:

- а) Минздравом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) органами исполнительной власти субъектов РФ;
- г) органами власти, указанными в п. а, б, в.

165. Субъектами отношений по обязательному социальному страхованию являются:

- а) страхователи;
- б) страховщики;
- в) Заемщики;
- г) кредиторы

166. В качестве страховщиков по обязательному социальному страхованию могут выступать:

- а) органы социальной защиты населения
- б) органы местного самоуправления
- в) работодатели
- г) государственные внебюджетные социальные фонды

167. Прожиточный минимум это:

- а) стоимость продуктов питания в расчете на один месяц;
- б) стоимость продуктов питания и предметов одежды в расчете на один месяц;
- в) стоимость потребительской корзины;
- г) стоимость потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы

168. Видами медицинского страхования являются:

- а) профессиональное;
- б) от несчастных случаев на производстве;
- в) обязательное;
- г) коллективное.

169. Субъектами медицинского страхования выступают:

- а) организации;
- б) страховая компания;
- в) страховая медицинская организация;
- г) работодатели.

170. Страхователями для неработающего населения при обязательном медицинском страховании являются:

- а) органы социальной защиты;
- б) Фонд социального страхования;
- в) органы местного самоуправления;
- г) ПФР.

171. Каждый гражданин, в отношении которого заключен договор медицинского страхования, получает:

- а) справку;
- б) медицинскую карту;
- в) медицинский полис;
- г) акт специальной комиссии.

172. Местом регистрации страхователей при обязательном медицинском страховании является:

- а) орган местного самоуправления;
- б) территориальный фонд медицинского страхования;
- в) налоговый орган;
- г) Фонд социального страхования.

173. Виды бесплатной медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования:

- а) санаторно-курортное лечение;
- б) медицинское обследование при вступлении в брак;
- в) скорая помощь;
- г) обследование водителей автотранспорта.

### **Социальное обслуживание**

174. Принципами социального обслуживания являются:

- а) адресность;
- б) равенство сторон;
- в) имущественная самостоятельность;
- г) социальная справедливость.

175. Видами социального обслуживания являются:

- а) медицинская помощь;
- б) лекарственная помощь;
- в) социальное обслуживание на дому;
- г) консультативная помощь.

176. Для целей социального обслуживания к гражданам пожилого возраста относятся:

- а) женщины старше 60 лет, мужчины старше 65 лет;
- б) женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет;
- в) женщины старше 50 лет, мужчины старше 55 лет;

г) женщины и мужчины старше 60 лет.

177. Бесплатное социальное обслуживание в государственной системе социальных служб предоставляется:

- а) инвалидам;
- б) пенсионерам;
- в) несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- г) малообеспеченным гражданам.

178. Учреждениями социального обслуживания являются:

- а) санаторий;
- б) лечебный профилакторий;
- в) геронтологический центр;
- г) детский дом.

179. Противопоказаниями к приему в Дом ночного пребывания являются:

- а) инвалидность;
- б) пенсионный возраст;
- в) психические заболевания;
- г) возраст до 18 лет.

180. Органом, принимающим решение о назначении государственной социальной помощи, является:

- а) орган местного самоуправления;
- б) Фонд социального страхования;
- в) орган социальной защиты населения;
- г) Пенсионный фонд РФ.

181. Социальное обслуживание представляет собой:

а) деятельность по оказанию социальных услуг и материальной помощи гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации за счет средств Фонда социального страхования РФ;

б) деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации;

в) систему государственных органов, созданных с целью оказания услуг социального характера и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации;

г) систему организаций, независимо от форм собственности, предоставляющих социальные услуги, а также граждан, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию населения без образования юридического лица.

182. Государственная социальная помощь предоставляется в виде:

- а) социального пособия;
- б) субсидии;
- в) компенсации;
- г) пенсии.

183. Набор социальных услуг включает в себя следующие услуги:

- а) социальное обслуживание на дому;
- б) предоставление путевки на санаторно-курортное лечение;
- в) бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте;
- г) стационарное социальное обслуживание.

184. Право на получение набора социальных услуг имеют:

- а) инвалиды;
- б) лица, пострадавшие в результате несчастного случая на производстве;

- в) участники Великой Отечественной войны;
- г) пенсионеры по старости.

185. Стоимость набора социальных услуг определяется исходя:

- а) из доходов лица, которому предоставляются услуги;
- б) прожиточного минимума;
- в) твердой суммы, предусмотренной в законе;
- г) минимального размера оплаты труда.

186. На оплату набора социальных услуг в месяц направляется сумма:

- а) от 100 до 500 руб.;
- б) от 500 до 1000 руб.;
- в) от 1000 до 1500 руб.;
- г) от 1500 до 2000 руб.

187. В зависимости от источника финансирования, государственная социальная помощь может быть предоставлена за счет средств:

- а) федерального бюджета;
- б) работодателей;
- в) бюджета субъекта РФ;
- г) органов местного самоуправления

188. Органом, который решает вопрос о предоставлении (или отказе от предоставления) набора социальных услуг, является:

- а) органы социальной защиты населения;
- б) органы местного самоуправления;
- в) территориальный орган ПФР;
- г) органы Фонда социального страхования.

189. Видами образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

- а) детский дом;
- б) школа-интернат;
- в) детский сад;
- г) музыкальные и спортивные школы-интернаты.

190. Основанием для организации обучения на дому ребенка-инвалида является:

- а) решение органов социальной защиты населения;
- б) решение лечебно-профилактического учреждения;
- в) решение органов опеки и попечительства;
- г) решение органов образования.

191. Размер платы за социальное обслуживание при платном социальном обслуживании зависит:

- а) от места жительства человека, которому предоставляется социальное обслуживание;
- б) возраста человека, которому предоставляется социальное обслуживание;
- в) материального положения человека, которому предоставляется социальное обслуживание;
- г) состояния здоровья человека, которому предоставляется социальное обслуживание.

### **Правовые основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**

192. Степень утраты профессиональной трудоспособности — это:

- а) вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти застрахованного, связанная с исполнением им обязанностей по трудовому договору (контракту);
- б) выраженное в процентах стойкое снижение способности застрахованного осуществлять профессиональную деятельность до наступления страхового случая;
- в) уровень производственного травматизма, профессиональной заболеваемости и расходов на обеспечение по страхованию;
- г) хроническое или острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов).

193. Ежемесячные денежные выплаты отдельным категориям населения в нашей стране были введены:

- а) в 1995 г.;
- б) в 2000 г.;
- в) в 2005 г.;
- г) в 2010 г.

194. Право на получение ежемесячной денежной выплаты одновременно по двум основаниям имеют:

- а) участники Великой Отечественной войны;
- б) инвалиды вследствие трудового увечья;
- в) граждане, подвергшиеся воздействию радиации;
- г) герои Российской Федерации и полные кавалеры Ордена Славы.

195. Органом, который устанавливает и выплачивает ежемесячную денежную выплату, является:

- а) орган социальной защиты населения;
- б) орган местного самоуправления;
- в) отделение ПФР;
- г) отделение Фонда социального страхования РФ.

196. Целью обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является:

- а) обеспечение экономической заинтересованности субъектов страхования в снижении профессионального риска;
- б) возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью застрахованного при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных законом случаях;
- в) аккумулирование денежных средств работодателей в Фонде социального страхования РФ;
- г) ужесточение ответственности работодателей за невыполнение требований законодательства по охране труда и техники безопасности.

197. Объектами обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний являются:

- а) имущественные интересы физических лиц, связанные с утратой ими здоровья, профессиональной трудоспособности либо их смертью вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания;
- б) заработная плата работника, утраченная им в связи с невозможностью продолжать выполнять свою трудовую функцию в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания;
- в) денежные средства работодателя, которые он вынужден будет затратить на компенсацию вреда, причиненного жизни и здоровью работника в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания;
- г) жизнь и здоровье работников и других лиц, подлежащих данному виду социального страхования.

198. Страхователем по обязательному государственному социальному страхованию от

несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является:

а) юридическое лицо любой организационно-правовой формы либо физическое лицо, нанимающее лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

б) Фонд социального страхования РФ;

в) лица, работающие по трудовому договору;

г) органы социальной защиты населения.

199. Страховщиком по обязательному государственному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является:

а) фонды обязательного медицинского страхования;

б) Пенсионный фонд РФ;

в) Фонд социального страхования РФ;

г) органы местного самоуправления.

200. Несчастный случай на производстве — это:

а) событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных законом случаях и которое повлекло необходимость перевода застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть;

б) событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору и которое повлекло необходимость перевода застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть;

в) событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных законом случаях и которое повлекло необходимость перевода застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности;

г) событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору и которое повлекло необходимость перевода застрахованного на другую работу либо его смерть.

201. Профессиональное заболевание — это:

а) хроническое или острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности;

б) хроническое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного производственного фактора и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности;

в) острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее стойкую утрату им профессиональной трудоспособности;

г) хроническое или острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного производственного фактора и повлекшее временную утрату им профессиональной трудоспособности.

202. В случае смерти застрахованного в результате наступления страхового случая право на получение страховых выплат имеют:

а) нетрудоспособные лица, состоявшие на иждивении умершего или имевшие ко дню его смерти право на получение от него содержания;

б) ребенок умершего, родившийся после его смерти;

в) бывший работодатель умершего работника;

г) бывший супруг (супруга) умершего (ей) в случае, если со дня расторжения брака до дня наступления несчастного случая прошло не более трех лет.

203. Видами обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний являются:

- а) пенсия по инвалидности;
- б) пособие по временной нетрудоспособности;
- в) пособие на погребение;
- г) ежемесячные страховые выплаты.

204. Размер пособия по временной нетрудоспособности в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания составляет:

- а) 40% среднего заработка;
- б) 60% среднего заработка;
- в) 80% среднего заработка;
- г) 100% среднего заработка.

205. В случае если грубая неосторожность застрахованного содействовала возникновению или увеличению вреда, причиненного его здоровью, размер ежемесячных страховых выплат уменьшается:

- а) на 10-20%;
- б) 20-30%;
- в) 30-40%;
- г) 40-50%.

206. Застрахованный, его доверенное лицо или лицо, имеющее право на получение страховых выплат, вправе обратиться к страховщику с заявлением на получение обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в следующие сроки:

- а) не позднее шести месяцев со дня наступления страхового случая;
- б) не позднее одного года со дня наступления страхового случая;
- в) не позднее трех лет со дня наступления страхового случая;
- г) независимо от срока давности страхового случая.

207. При задержке страховых выплат в установленные сроки субъект страхования, который должен производить такие выплаты, обязан выплатить застрахованному и лицам, имеющим право на получение страховых выплат, пени в размере:

- а) до 1% невыплаченной суммы страховых выплат за каждый день просрочки;
- б) от 1 до 3% невыплаченной суммы страховых выплат за каждый день просрочки;
- в) от 3 до 5% невыплаченной суммы страховых выплат за каждый день просрочки;
- г) от 5 до 10% невыплаченной суммы страховых выплат за каждый день просрочки.

### **Компенсационные выплаты**

208. Компенсация представляет собой:

- а) безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ;
- б) имеющую целевое назначение оплату предоставляемых гражданам материальных благ или оказываемых услуг;
- в) возмещение гражданам произведенных ими расходов, установленных законодательством;
- г) поддержание уровня жизни малоимущих семей, а также малоимущих одиноко проживающих граждан, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ.

209. Ежемесячная компенсационная выплата матерям, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком в возрасте до трех лет, назначается в размере:

- а) от 50 до 100 руб.;
- б) от 100 до 150 руб.;
- в) от 150 до 200 руб.;
- г) от 200 до 250 руб.

210. Ежемесячная компенсационная выплата в размере 50 руб. не установлена



следующим лицам:

- а) матерям, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком в возрасте до трех лет;
- б) инвалидам вследствие несчастного случая на производстве;
- в) студентам, находящимся в академическом отпуске по медицинским показаниям;
- г) неработающим женам сотрудников органов внутренних дел, уголовно-исполнительной системы, государственной противопожарной службы в местностях, где отсутствует возможность их трудоустройства.

211. Ежемесячная компенсационная выплата неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами, установлена в размере:

- а) от 500 до 1 тыс. руб.;
- б) от 1 тыс. до 1,5 тыс. руб.;
- в) от 1,5 до 2 тыс. руб.;
- г) от 2,5 тыс. до 3 тыс. руб.

212. Ежегодная компенсация инвалидам на содержание собак-поводырей установлена в размере:

- а) от 1 тыс. до 5 тыс. руб.;
- б) от 5 тыс. до 10 тыс. руб.;
- в) от 10 тыс. до 15 тыс. руб.;
- г) от 15 тыс. до 20 тыс. руб.

213. Ежемесячные компенсационные выплаты лицам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, не выплачиваются за счет средств:

- а) местных бюджетов;
- б) работодателей;
- в) Фонда социального страхования РФ;
- г) федерального бюджета.
- в) от 60 до 80% ежемесячной платы за ребенка;
- г) от 80 до 100% ежемесячной платы за ребенка.

214. Государственная социальная помощь — это предоставление:

- а) всем нуждающимся гражданам социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров;
- б) малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров;
- в) малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в федеральном законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров.

215. Социальное пособие как государственная социальная помощь представляет собой:

- а) предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- б) предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- в) безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

216. Субсидия, предоставляемая в рамках государственной социальной помощи, представляет собой:

- а) имеющую целевое назначение полную оплату предоставляемых гражданам социальных услуг;
- б) имеющую целевое назначение частичную оплату предоставляемых гражданам социальных услуг;
- в) имеющую целевое назначение полную или частичную оплату предоставляемых

гражданам социальных услуг.

217. Набор социальных услуг представляет собой:

- а) перечень социальных услуг, предоставляемых гражданам в соответствии с федеральным законодательством;
- б) перечень социальных услуг, предоставляемых отдельным категориям граждан в соответствии с положениями специального федерального закона;
- в) перечень социальных услуг, предоставляемых нуждающимся гражданам в соответствии с положениями специального федерального закона.

218. Социальная доплата к пенсии представляет собой:

- а) предоставление гражданину (пенсионеру) денежной суммы к пенсии с учетом денежных выплат и отдельных мер социальной поддержки, предоставляемых в натуральной форме, которые предусмотрены соответствующими нормативными правовыми актами, до величины прожиточного минимума пенсионера, по месту его жительства или месту пребывания, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- б) предоставление гражданину (пенсионеру) денежной суммы к пенсии без учета денежных выплат и отдельных мер социальной поддержки.

219. Семья (одиноко проживающий гражданин) считается малоимущей (малоимущим) и имеет право на получение государственной социальной помощи и других мер государственной социальной поддержки, если:

- а) их совокупный доход (доход которого) ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ;
- б) их среднедушевой доход (доход которого) ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ;
- в) их среднедушевой доход (доход которого) на уровне величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ.

220. Под среднедушевым доходом семьи или одиноко проживающего гражданина понимается:

- а) совокупная сумма дохода семьи (одиноко проживающего гражданина);
- б) совокупная сумма доходов каждого члена семьи (одиноко проживающего гражданина), деленная на число всех членов семьи;
- в) совокупная сумма доходов каждого члена семьи (одиноко проживающего гражданина), деленная на число всех членов семьи, под которыми подразумеваются лица, связанные родством или свойством, проживающие совместно и ведущие общее хозяйство (супруги, их дети и родители, усыновители и усыновленные, братья и сестры, пасынки и падчерицы).

221. При расчете среднедушевого дохода семьи или одиноко проживающего гражданина в состав семьи не включаются:

- а) военнослужащие, проходящие военную службу по призыву в качестве сержантов, старшин, солдат или матросов, а также военнослужащие, обучающиеся в военных образовательных учреждениях профессионального образования и не заключившие контракта о прохождении военной службы;
- б) лица, отбывающие наказание в виде лишения свободы, лица, в отношении которых применена мера пресечения в виде заключения под стражу, а также лица, находящиеся на принудительном лечении по решению суда;
- в) лица, находящиеся на полном государственном обеспечении;
- г) лица, обучающиеся на бюджетной основе в высших и средних специальных учебных образовательных учреждениях.

222. При расчете среднедушевого дохода семьи или одиноко проживающего гражданина не учитываются:

- а) государственная социальная помощь, оказываемая в соответствии с законодательством РФ о государственной социальной помощи в виде денежных выплат и натуральной помощи;
- б) единовременные страховые выплаты, производимые в возмещение ущерба,

причиненного жизни и здоровью человека, его личному имуществу и имуществу, находящемуся в общей собственности членов его семьи, а также ежемесячные суммы, связанные с дополнительными расходами на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию в соответствии с решением учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы;

в) социальные выплаты в виде пенсий и пособий по обязательному социальному страхованию.

223. При предоставлении гражданам, включенным в федеральный регистр, набора социальных услуг денежные суммы направляются на оплату:

а) дополнительной бесплатной медицинской помощи, в том числе предусматривающей обеспечение в соответствии со стандартами медицинской помощи по рецептам врача (фельдшера) необходимыми лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на предоставление при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение;

б) бесплатного проезда на пригородном железнодорожном транспорте, а также на междугородном транспорте к месту лечения и обратно;

в) бесплатного проезда на всех видах транспорта общего пользования.

224. Право на социальную доплату (как меру государственной социальной поддержки) имеют:

а) лица, являющиеся пенсионерами в соответствии с пенсионным законодательством РФ;

б) неработающие пенсионеры, не осуществляющие работу или иную деятельность, в период которой за них вносятся страховые взносы на обязательное пенсионное страхование в соответствии с законодательством РФ;

в) лица, не осуществляющие работу или иную деятельность, в период которой за них вносятся страховые взносы в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

225. Право на получение материнского капитала имеют:

а) женщины, родившие (усыновившие) второго ребенка;

б) женщины, родившие (усыновившие) третьего ребенка или последующих детей начиная с 1 января 2007 г., если ранее они не воспользовались правом на дополнительные меры государственной поддержки;

в) мужчины, являющиеся единственными усыновителями второго, третьего ребенка или последующих детей, ранее не воспользовавшиеся правом на дополнительные меры государственной поддержки, если решение суда об усыновлении вступило в законную силу начиная с 1 января 2007 г.;

г) женщины, родившие (усыновившие) второго ребенка начиная с 1 января 2007 г.

226. Сумма материнского (семейного) капитала установлена:

а) в зависимости от числа родившихся (усыновленных) детей;

б) на каждого ребенка в фиксированной сумме;

в) в фиксированной сумме (с учетом индексации) начиная с рождения (усыновления) второго ребенка;

г) в фиксированной сумме (с учетом индексации) начиная с рождения (усыновления) второго ребенка после 1 января 2007 г. вне зависимости от числа детей в семье.

227. Лица, получившие сертификат материнского (семейного) капитала, могут распоряжаться в полном объеме либо по частям по следующим направлениям:

а) улучшение жилищных условий;

б) получение образования ребенком (детьми);

в) формирование накопительной части трудовой пенсии для женщин, перечисленных в специальном Федеральном законе;

г) по своему усмотрению.

**Комплект заданий для контрольной работы  
по дисциплине  
«Психология социально-правовой деятельности»**

**Раздел 1. Общие основы психологии.**

**Тема 1.2. Общие положения о психических явлениях.**

1 вариант.

1. В чём заключаются физиологические механизмы индивидуально-изменчивого поведения?
2. В чём состоят особенности психики человека и его сознания? Четыре формы, или сферы, общественного сознания. Самосознание личности.
3. Пластичность психических образов и значение для его деятельности.

2 вариант.

1. Пластичность психических образов и значение для его деятельности.
2. В чём состоят особенности психики человека и его сознания? Четыре формы, или сферы, общественного сознания. Самосознание личности.
3. Основные принципы психологии.

3 вариант.

1. Расскажите о психических состояниях.
2. Основные принципы психологии.
3. Пластичность психических образов и значение для его деятельности.

**Раздел 3. Личность и ее изменения у лиц пожилого возраста**

**Тема 3.1. Чувства, эмоции, воля**

(Занятие 2)

1 вариант.

1. Понятие эмоций и чувств в психологии..
2. Конфликтные эмоциональные состояния (стресс, аффект, фрустрация).
3. В чём заключается деструктивное воздействие фрустрации на поведение человека?

2 вариант.

1. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста?
2. Наиболее типичные эмоциональные расстройства в процессе старения?
3. Источники стресса и фрустрации. Стрессоры?

3 вариант.

1. Физиологические механизмы, лежащие в основе эмоций, расскажите о них.
2. Понятие воли. Волевая саморегуляция. Формирование воли.
3. Реакции агрессивного характера, связанные с фрустрацией.

4 вариант.

1. Особенности эмоциональной неустойчивости у пожилых людей
2. Понятие невротической утомляемости.
3. Понятие и виды депрессивных состояний у пожилых людей.

**Раздел 4. Культура общения в коллективе и профессиональной деятельности**

**Тема 4.3. Понятие деонтологии. Виды деонтологии**

1 вариант.

1. Выражение профессиональной морали социального работника.
2. Каковы принципы деонтологии социальной работы?
3. В чём выражается профессиональный паспорт социального работника?

2 вариант.

1. Выражение осознания социальным работником своего профессионального долга.
2. Расскажите о профессионально-этическом кодексе социальных служб.
3. В чём заключается типичный подход с точки зрения долга полученное выражение в трудах немецкого философа И. Канта?

3 вариант.

1. Этические обязательства социального работника перед клиентом их выражение в чём?
2. Нравственно-гуманистические истоки социальной работы.
3. Какие качества, необходимые социальному работнику?

**Комплект заданий для самостоятельных работ  
по дисциплине «Психология социально-правовой деятельности»**

**Раздел 2. Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.**

**ТЕМА 2.1. Психические процессы. Ощущения, восприятия, представление их изменение у инвалидов и лиц пожилого возраста**

1 вариант.

1. Основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста?

2. Понятие апперцепции.

2 вариант.

1. Активное творческое воображение.

2. Общая характеристика ощущений Понятие рецепторов и анализаторов. Характеристика, виды.

3 вариант.

1. Особенности отдельных видов ощущений: Зрительные ощущения. Слуховые ощущения. Тактильные ощущения. Кинестезические (двигательные) ощущения. Статические ощущения. Вибрационные ощущения. Вкусовые ощущения. Болевые ощущения. Органические ощущения.

2. Общее понятие о восприятии.

**Тема 2.2.. Память и мышление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.**

(Занятие 1)

1 вариант.

1. Понятие память,

2. Виды памяти, их характеристика.

3. Законы памяти.

2 вариант.

1. Особенности возрастных нарушений памяти у пожилых.

2. Нарушение памяти у пожилых людей.

3. Дать понятия: амнезия, ретроградная амнезия, афазия, парамнезия.

(Занятие 2)

1 вариант.

1. Понятие Мышления.

2. Процессы и закономерности мышления.

3. Классификация явлений мышления. Мыслительные операции.

2 вариант.

1. Общая закономерность динамики мышления. Процесс познания.

2. Синтез. Анализ. Стратегия поиска.

3. Эвристические методы поиска. Анализ через синтез.

**Тема 2.3. Чувства, эмоции, воля**

1 вариант.

4. Депрессивные реакции при фрустрации.

5. Конфликтные эмоциональные состояния (стресс, аффект, фрустрация).

6. В чём заключается деструктивное воздействие фрустрации на поведение?

2 вариант.

4. В чём именно происходит изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста?

5. Как выражаются наиболее типичные эмоциональные расстройства в процессе старения?

6. Что является источниками фрустрации?

3 вариант.

4. Физиологические механизмы, лежащие в основе эмоций, расскажите о них.

5. Волевая саморегуляция. Волевая активность субъекта Деяние. Формирование воли.

6. Реакции агрессивного характера, связанные с фрустрацией.

### **Раздел 3. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.**

#### **ТЕМА 3.1. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.**

##### **Занятие 1**

1 вариант.

1. Дайте определение понятий человек, личность, индивид, индивидуальность.
2. Основные концепции личности.

2 вариант.

1. Понятие самооценки личности.
2. Виды самооценки и их влияние на поведение человека.

3 вариант.

1. Что означает понятия - «Оно» (ид), «Я» (эго) и «Сверх -Я» ( супер-эго)?
2. Кто такой Карл Юнг? Идея психической энергии, саморегуляции, компенсации. Экстраверсия и интроверсия.
3. В чём заключается концепция человека, разработанная Зигмундом Фрейдом?

##### **Занятие 2**

1 вариант.

1. Структура личности по Платонову.
2. Направленность личности.
3. Мотивация поведения личности. Стимул. Установка

2 вариант.

1. Социализация личности. Институты социализации.
2. Образцы старости и удовлетворенность жизнью.
3. Возрастные кризисы, их характеристика.

3 вариант.

1. В чём выражается суть учения И.П. Павлова (1849-1936)?
2. Расскажите о наследственной основе человеческого организма (генотип).
3. Кто такой Карл Юнг? Идея психической энергии, саморегуляции, компенсации. Экстраверсия и интроверсия.

#### **Тема 3.3. Темперамент, характер, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста**

##### **Занятие 2**

1. вариант.

1. **Описательная характеристика флегматического типа темперамента.**
2. **Расскажите о типах характера**
3. **В чём выражаются изменения характерологических особенностей пожилого человека?**

2. вариант.

1. Описательная характеристика сангвинического типа темперамента.
2. Акцентуации характера, опишите образ.
3. В чём заключается социальная адаптация личности?

3 вариант.

1. **Описательная характеристика меланхолического типа темперамента.**
2. **В чём заключаются волевые особенности личности?**
3. **Как выражаются возрастные особенности характера?**

#### **Тема 3.4. Способности и интеллект, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.**

##### **Занятие 1**

1 вариант.

1. Расскажите коротко о воззрениях французского психолога Альфреда Бине (1857 - 1911), немецкого психолога Вильяма Штерна (1871 - 1938), Д. Векслера, английского психолога Чарльза Эдуарда Спирмена (1863 -1945).
2. Способности и их изменения у лиц пожилого возраста (в зависимости от профессии), опишите ваши наблюдения.
3. В чём заключается понятие творческая деятельность личности как фактор,

противостоящий инволюции человека в целом?

2 вариант.

1. Способности и задатки, расскажите о них и приведите примеры.
2. Способности и изменения у лиц пожилого возраста (в зависимости от профессии), опишите ваши наблюдения.
3. Расскажите коротко о воззрениях французского психолога Альфреда Бине (1857 - 1911), немецкого психолога Вильяма Штерна (1871 - 1938), Д. Векслера, английского психолога Чарльза Эдуарда Спирмена (1863 - 1945).

3 вариант.

1. В чём заключаются особенности вхождения в пенсионный возраст?
2. Что такое общие и специальные способности?
3. В чём выражаются типичные признаки нарушения интеллекта?

#### **Раздел 4. Культура общения в коллективе и профессиональной деятельности.**

##### **Тема 4.1. Культура общения с лицами пожилого возраста**

1 вариант.

1. Понятие культуры общения.
2. Особенности проведения беседы с лицами пожилого возраста

2 вариант.

1. Установление межличностного контакта социального работника с лицами пожилого возраста.

Виды общения, их характеристика.

3 вариант.

1. Принципы и техника общения
2. Особенности общения социального работника с лицами пожилого возраста.

##### **Тема 4.3. Понятие деонтологии. Виды деонтологии**

1 вариант.

1. Выражение профессиональной морали социального работника.
2. Понятие и принципы деонтологии социальной работы.
3. В чём выражается профессиональный паспорт социального работника?

2 вариант.

1. Профессиональный долг социальным работником.
2. Расскажите о профессионально-этическом кодексе социальных служб.
3. В чём заключается типичный подход с точки зрения долга полученное выражение в трудах немецкого философа И. Канта?

3 вариант.

1. Этические обязательства социального работника перед клиентом их выражение в чём?
2. Виды деонтологии
3. Какие качества, необходимые социальному работнику?

#### **Темы рефератов, эссе**

##### **по дисциплине «Психология социально-правовой деятельности»**

##### **Раздел 1. Общие основы психологии.**

##### **Тема 1.1. Предмет и задачи общей психологии**

Темы эссе:

1. Научная трактовка сущности психики.
2. Психическая деятельность человека

##### **Тема 1.2. Общие положения о психических явлениях.**

Темы рефератов:

1. Самосознание личности, личностные, социально соотносенные образования.
2. Характеристика психических явлений
3. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.

## **Раздел 2. Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.**

### **Тема 2.2. Память и мышление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста**

Темы рефератов:

1. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста.
2. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого возраста.
3. Характер психической активности памяти.
4. Нарушение памяти у пожилых людей.
5. Мышление и речь.

## **Раздел 3. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.**

### **Тема 3.2. Отклоняющее поведение \_ делинквентное поведение**

Темы рефератов:

1. Социально дезадаптивное поведение: причины возникновения и профилактика.
2. Социализированные личности их характеристика.
3. Десоциализированные, психически аномальные личности
4. Понятие самооценки как проявление цельности личности.
5. Суть теории Фрейда. Эго. Суперэго.
6. Взгляды Эриксона, Пека и Рейхарда.
7. Конфликт переоценки «Я» вне профессиональной роли.
8. Ухудшение здоровья и старения тела.
9. Делинквентное поведение. Разновидности отклоняющегося поведения.
10. Особенности социализированной личности, находящиеся в пределах психической формы.
11. Образцы старости и удовлетворенность жизнью. Стереотип «типичного» пожилого человека.

### **Тема 3.4. Способности и интеллект, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста**

Темы эссе:

1. Способности и их изменения у лиц пожилого возраста в зависимости от профессиональной деятельности.
2. Компенсаторные возможности психической регуляции.
3. Талант. Одаренность. Гениальность.
4. Способности и изменения у лиц пожилого возраста (в зависимости от профессии).
5. Творческая деятельность личности как фактор, противостоящий инволюции человека в целом.
6. Статистические методы измерения интеллекта.
7. Двухфакторная теория интеллекта.
8. Типичные признаки нарушенного интеллекта.

## **Раздел 4. Культура общения в коллективе и профессиональной деятельности.**

### **Тема 10. Культура общения с лицами пожилого возраста**

Темы рефератов:

1. Психологическая характеристика речи лиц с завышенной самооценкой. Аффективная речь.
2. Особенности речевого поведения работника социальной службы.
3. Распространенные ситуации профессионального общения сотрудника социальной службы.
4. Формально-ролевая позиция. Умение слушать.
5. Поведение сотрудника социальной службы.
6. Культура общения с лицами пожилого возраста.
7. Принципы общения. Техника общения.
8. Общие инструменты межличностных коммуникаций. Понятие, структура, виды профессионального общения работника социальной службы.



9. Общие социально – психологические закономерности профессионального общения.

### **Примерный перечень вопросов к фронтальному опросу по дисциплине**

#### **Раздел 2. Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.**

##### **Тема 2.1. Психические процессы: ощущения, восприятия, представление их изменение у инвалидов и лиц пожилого возраста**

1. В чём заключается особенности отдельных видов ощущений, таких как:
  - 1.Зрительные ощущения.
  - 2.Слуховые ощущения.
  - 3.Тактильные ощущения.
  - 4.Кинестезические (двигательные) ощущения.
  - 5.Статические ощущения.
  - 6.Вибрационные ощущения.
  - 7.Вкусовые ощущения.
  - 8.Болевые ощущения.
  - 9.Органические ощущения.
2. Общее понятие о восприятии и нейрофизиологические основы и классификация восприятия.
3. Основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста. В чём заключается влияние нарушений на контакт социального работника и обеспечиваемого именно в:
  - Зрение.
  - Слух.
  - Вкус.
  - Обоняние.
  - Осязание.
  - Боль.
  - Воображение (Представление).

##### **Тема 2.3.. Чувства, эмоции, воля**

1. Опишите конфликтные эмоциональные состояния (стресс, аффект, фрустрация).
2. «Сделки с пороками воли». Какова связь с гражданско-правовой материей?
3. Приведите примеры по формулировке - «Психические страдания» (ст.117 УК РФ) и «Нравственные страдания» (ст.151, 1101 ГК РФ).
4. Влияние реакции агрессивного характера, связанные с фрустрацией и депрессивные реакции при фрустрации на лиц пожилого возраста и инвалидов.
5. Каковы изменения эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста?
6. Наиболее типичные эмоциональные расстройства в процессе старения:

#### **Раздел 3. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.**

##### **Тема 3.1 Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. (Занятие 2)**

1. Личность
2. Индивид
3. Индивидуальность
4. Определите понятие личность и общество.
5. Какова взаимосвязь и личностная идентификация и персонализация.
6. Стратегия жизни.
7. Расскажите об основных концепциях личности, например: 1. Концепция человека,

- разработанная Зигмундом Фрейдом. «Оно» (ид), «Я» (эго) и «Сверх -Я» ( супер-эго).
8. Структура личности по Платонову.

### **Тема 3.3 Темперамент, характер, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. (Занятие 1- 2)**

1. Опишите типы характера:
  1. Гармонически целостный тип.
  2. Тип внутренне конфликтный.
  3. Конфликтный тип с пониженной адаптацией.
  4. Вариативный тип характера.
  5. Нормальные проявления старения
  
4. Опишите изменения характерологических особенностей пожилого человека и инвалидов. Акцентуации характера.

### **Тема 3.4. Способности и интеллект, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.**

1. Способности и изменения у лиц пожилого возраста (в зависимости от профессии).
2. В чём заключается особенности вхождения в пенсионный возраст.
3. Интеллект человека, взгляды:
4. Французский психолог Альфредом Бине (1857 - 1911).
5. Немецкий психолог Вильям Штерн (1871 - 1938).
6. Английский психолог Чарльз Эдуард Спирмен (1863 -1945).
7. В чём заключается негативные качества интеллекта. Опишите типичные признаки нарушенное интеллекта.
8. Способности и изменения у лиц пожилого возраста (в зависимости от профессии).
9. В чём заключается особенности вхождения в пенсионный возраст.
10. Интеллект человека, взгляды:
11. 1.Французский психолог Альфредом Бине (1857 - 1911).
12. 2.Немецкий психолог Вильям Штерн (1871 - 1938).
13. 3.Английский психолог Чарльз Эдуард Спирмен (1863 -1945).
14. В чём заключается негативные качества интеллекта. Опишите типичные признаки нарушенного интеллекта.

### **Раздел 4. Культура общения в коллективе и профессиональной деятельности.**

#### **Тема 4.3. Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении**

1. В чём заключается деонтология социальной работы и профессиональный долг специалиста.
2. Личностные качества социального работника. Что включает в себя профессиональный паспорт социального работника?
3. Этические нормы профессионального общения социального работника и этические обязательства социального работника перед клиентом.
4. Расскажите о профессионально - этическом кодексе социальных служб.
5. Типичный подход с точки зрения долга полученное выражение в трудах немецкого философа И. Канта. Проблема соотношения законности и справедливости. Категории справедливости.
6. Долг социального работника перед самим собой. Авторитет социального работника. Профессиональные обязанности социального работника.
7. В чём заключается ответственность социального работника перед клиентом и его близкими. Система отношений «социальный работник - клиент» и «социальный работник – окружение клиента». Профессиональный долг социального работника по отношению к клиенту.

**Примерный перечень вопросов для устного опроса по дисциплине  
«ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **Раздел 1. Общие основы психологии**

### **Тема 1.1. Предмет и задачи общей психологии**

1. Общая психология как наука и практика
2. Методы изучения личности, используемые в психологии.
3. Задачи психологии социально правовой деятельности
4. Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта.  
Стратегия поведения пожилых людей.

### **Тема 1.2. Общие положения о психических явлениях**

1. Развитие психики в процессе эволюции.
2. Классификация психических явлений: процессы, свойства, состояния.
3. Сознание как высшая форма психики.

1. Объясните в чём заключается пластичность психических образов и значение для его деятельности?
2. Объясните для чего необходимо такое образование, как самосознание личности? Его роль в процессе деятельности.
3. Опишите физиологические механизмы индивидуально-изменчивого поведения.

## **Раздел 2. Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста**

### **Тема 2.2.**

#### **Память и мышление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.**

##### **Занятие 1.**

1. Память.
2. Нарушение памяти у пожилых.
3. Диагностика памяти и мышления

##### **Занятие 2.**

1. Понятие Мышления.
2. Процессы и закономерности мышления.
3. Классификация явлений мышления.

## **Раздел 3. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.**

### **Тема 3.1 Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.**

#### **ЗАНЯТИЕ 1.**

1. Личность, индивид, индивидуальность. Структура личности.
2. Основные концепции личности.
3. Понятие самооценки как проявление цельности личности. Самооценка пожилых людей

### **Тема 3.2. Отклоняющееся поведение**

1. Понятие и виды отклоняющегося поведения
2. Типы личности: конструктивный, зависимый, защитный и агрессивно – обвинительный, тип самообвинительный.
3. Теории личности.

## **Раздел 4. Культура общения в коллективе и профессиональной деятельности.**

### **Тема 4.1. Культура общения с лицами пожилого возраста.**

1. Культура общения: основные понятия, принципы и техники.
2. Установление межличностного контакта. Речь.
3. Особенности общения социального работника с лицами пожилого возраста.

### **Тема 4.2. Коллектив и конфликт: причины возникновения и способы профилактики**

Занятие 1.

1. Коллектив как особая форма взаимоотношений между его членами.
2. Типы конфликтов.
3. Управление конфликтной ситуацией.

Занятие 2.

1. Пути предотвращения конфликтов на межличностном уровне общения
2. Психодиагностическое тестирование.
3. Стратегии поведения в конфликте.

**Тема 4.3. Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении.**

Занятие 2.

1. Личностные качества социального работника.
2. Профессиональные и этические нормы профессионального общения социального работника.
3. Профессиональный паспорт социального работника.

## **Контрольные тесты для текущего и итогового контроля по дисциплине «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Раздел 1. Общие основы психологии.**

**Тема 1. Предмет и задачи общей психологии**

1. Психология – это:
  - 1) наука о закономерностях возникновения, развития и проявления психики и сознания человека,
  - 2) наука об общих психических закономерностях взаимодействия человека со средой,
  - 3) прикладная отрасль психологии, изучающая закономерности и механизмы психики людей, включённых в сферу отношений, регулируемых правом.
  - 4) система знаний, оценок и представлений о правопорядке данного общества, это субъективное моделирование объективно существующего правопорядка.
  - 5) наука о закономерностях формирования, функционирования и проявления индивидуальной и групповой психики и их отдельных феноменов.
2. Методологическая особенность психологии состоит в том, что:
  - 1) она ориентирует исследователей всех индивидуально- и социально- психологические особенности человека,
  - 2) центр тяжести в познании переносится на личность как субъект деятельности,
  - 3) она представляет собой совокупность методов, способов, приёмов и методик исследования конкретной наукой различных явлений, которые составляют предмет и объект её анализа,
  - 4) человек направляет и регулирует свою деятельность, исходя из своей Я - концепции, которая обусловлена социальными условиями существования индивида, его социальной идентификацией (отнесением себя к определённой социальной группе),
  - 5) личность как индивидуальность исследуется различными тестами и психосемантическими методиками, направленными на выявление основных образующих индивидуального сознания – личностных смыслов и значений.
3. Укажите на фундаментальные понятия, положенные в основу курса психологии:
  - 1) понятия личности и деятельности, которые нередко проявляются в условиях межличностного, внутригруппового взаимодействия людей,
  - 2) понятия темперамента, деятельности, сплочённости,
  - 3) понятия игры и деятельности как взаимодействие конкретного человека с объективной действительностью, в процессе которого он сознательно и активно стремится к достижению поставленных целей,

- 4) понятия сознания - как высшей формы отражения объективной действительности, свойственной только человеку, и личности - как человеку в единстве всех его социально-психологических качеств и сил, направляющих его практическую деятельность,
- 5) понятия характера, способности, темперамент, направленность личности.

4. Согласно концепции К.К. Платонова структура личности включает в себя несколько подструктур, одна из которых подструктура психических форм отражения представлена:

- 1) совокупностью наиболее устойчивых и социально значимых качеств личности субъекта: его мировоззрения, идейных убеждений, нравственных принципов, ценностных ориентаций, интересов, идеалов,
- 2) совокупность знаний, умений, привычек,
- 3) объединением индивидуальных особенностей психических процессов (психических функций): ощущений, восприятия, памяти, мышления, а также форм отражения эмоций, чувств,
- 4) определением половых, возрастных, конституционально-биологических, наследственно обусловленных признаков, особенностях нервной системы индивида и зависят от физиологических, нейродинамических, морфологических особенностей мозга,
- 5) социальными воззрениями, образами мыслей, уровнем нравственного развития, ведущими мотивами, желаниями, нравственными чувствами субъекта,

5. Укажите методы изучения личности, используемые в психологии:

- 1) экспериментальный метод,
- 2) метод тестирования, обобщения независимых характеристик, экспериментальный метод,
- 3) анализ ответов испытуемого на строго определённые вопросы,
- 4) методами тестирования и наблюдения,
- 5) беседа, наблюдение, экспериментальный метод, «биографический» метод, метод обобщения независимых характеристик, анализ результатов деятельности, методы тестирования.

Раздел 2. Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.

#### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЯХ.

1. Психика, это:

1. отражательно-регуляционный механизм приспособительного поведения живых организмов, на основе которого осуществляется их активное взаимодействие со средой.
2. отражательно-регуляционная деятельность, обеспечивающая его активное взаимодействие с окружающим миром на основе присвоения общечеловеческого опыта,
3. система субъективных образов действительности, внутренний мир человека, имеющий свои законы становления и функционирования,
4. целостное, интегративное отражение относительно самостоятельной, дискретной части действительности, информационная модель действительности, используемая человеком для регуляции своей жизнедеятельности,
5. субъективное отражение объективного мира.

8. Психический образ, это:

1. целостное, интегративное отражение относительно самостоятельной, дискретной части действительности, информационная модель действительности, используемая человеком для регуляции своей жизнедеятельности,
2. система субъективных образов действительности, внутренний мир человека, имеющий свои законы становления и функционирования,
3. субъективное отражение объективного мира,
4. отражательно-регуляционная деятельность, обеспечивающая его активное взаимодействие с окружающим миром на основе присвоения общечеловеческого опыта,
5. отражательно-регуляционный механизм приспособительного поведения живых организмов, на основе которого осуществляется их активное взаимодействие со средой.

9. Психика человека, это:

1. отражательно-регуляционная деятельность, обеспечивающая его активное взаимодействие с окружающим миром на основе присвоения общечеловеческого опыта,
2. отражательно-регуляционный механизм приспособительного поведения живых организмов, на основе которого осуществляется их активное взаимодействие со средой,
3. целостное, интегративное отражение относительно самостоятельной, дискретной части

- действительности, информационная модель действительности, используемая человеком для регуляции своей жизнедеятельности,
4. система субъективных образов действительности, внутренний мир человека, имеющий свои законы становления и функционирования,
  5. субъективное отражение объективного мира.
10. Психическое состояние, это:
1. текущая модификация психической деятельности человека, представляющая собой относительно устойчивую интеграцию всех психических проявлений человека при определенном его взаимодействии с действительностью,
  2. активное взаимодействие субъектом с объектом отражения, система специфических действий, направленных на его познание и взаимодействие с ним,
  3. совокупность его познавательных, волевых и эмоциональных процессов,
  4. типичные для данного человека особенности его психики, особенности реализации его психических процессов,
  5. состояния организованности сознания (проявляются в различных уровнях внимательности, работоспособности).
11. Отношение человека к миру со знанием его объективных закономерностей, является:
- 1) Сознанием,
  - 2) Знанием,
  - 3) Религией,
  - 4) Наукой,
  - 5) Искусством.
12. Отражение в широком смысле слова – это:
6. взаимодействие между объектами, в результате которого особенности одного объекта воспроизводятся в особенностях другого,
  7. свойство живых организмов (растений и животных) реагировать изменениями своего состояния на биологически полезные или вредные воздействия; это биологическая (физиологическая) форма отражения живыми организмами окружающей среды,
  8. раздражители, которые сами по себе индифферентны, биологически не значимы (внешние признаки объектов), но приобрели сигнальное значение,
  9. форма отражения действительности, при которой биологически индифферентные раздражители начинают отражаться, если они сигнализируют о жизненно важных явлениях,
  10. способность отражения устойчивых связей между элементами привычной ситуации; на основе этого вырабатывается индивидуализированная форма поведения.

## ОЩУЩЕНИЯ, ВОСПРИЯТИЯ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИХ ИЗМЕНЕНИЕ У ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

1. Ощущение – это:
1. простейший психический процесс, состоящий в отражении отдельных свойств предметов и явлений материального мира, а также внутренних состояний организма при непосредственном воздействии материальных раздражителей на соответствующие рецепторы,
  2. окончание чувствующего нерва – рецепторы,
  3. дезадаптация рецепторов на действующие материальные раздражители,
  4. концентрация внимания с одновременным отвлечением от посторонних раздражителей, сложная система нервных образований, осуществляющих тончайший анализ отдельных раздражений, воздействующих на организм.
2. Ощущениями положения и перемещения частей собственного тела, это:
- 1) Кинестезические (двигательные) ощущения,
  - 2) Зрительные ощущения,
  - 3) Слуховые ощущения,
  - 4) Тактильные ощущения,
  - 5) Статические ощущения.
3. Статические ощущения, это:
- 1) ощущения положения тела в пространстве относительно направления силы тяжести,

- ощущение равновесия,
- 2) ощущения прикосновения. Тактильные рецепторы наиболее многочисленны на кончиках пальцев и языка,
  - 3) ощущениями положения и перемещения частей собственного тела,
  - 4) отражения колебаний от 15 до 1500 Гц в упругой среде,
  - 5) комбинации четырех вкусов: горького, соленого, кислого и сладкого.

16. Способность психики к отражению свойств предметов и явлений, определяется минимальной силой раздражителя; который различает человек, а также разницей между двумя раздражителями, способными вызвать изменения в ощущении, это:

1. чувствительность анализатора,
2. вкусовые ощущения,
3. болевые ощущения,
4. органические ощущения,
5. статистические ощущения.

17... выражается в так называемом акте объективации, т.е. в отнесении сведений, получаемых из внешнего мира, к этому миру.

1. предметность восприятия,
  - 1) целостность восприятия,
  - 2) структурность восприятия,
  - 3) константность восприятия,
  - 4) апперцепция.

18. В отличие от ощущения, отражающего отдельные свойства предмета, воздействующего на органы чувств, восприятие есть целостный образ предмета, который называется:

- 1) предметность,
- 2) целостность,
- 3) предметность
- 4) константность,
- 5) структурность.

19. Романов В.В. отметил, что внешний фактор определяет такой уровень внимания, как:

- 1) непроизвольное внимание, которое сказывается на процессах восприятия событий свидетелями, потерпевшими,
- 2) произвольное внимание, если в деятельности человек ставит перед собой определенную задачу и сознательно выбирает программу действий,
- 3) переключаемость внимания, проявляющаяся в преднамеренном переходе субъекта от одной деятельности к другой, от одного объекта к другому,
- 4) распределенность внимания – свойство, с которым связана возможность одновременного успешного выполнения (совмещения) двух и более видов деятельности (нескольких действий),
- 5) устойчивостью внимания как характеристика его во времени, определяемая длительностью сохранения его интенсивности.

20. Чтобы правильно оценивать показания, необходимо знать:

- 1) об изменении чувствительности анализатора к интенсивности действующего на него раздражителя,
- 2) о зависимости восприятия от содержания психической жизни человека, от особенностей его личности, опыта, знаний, интересов,
- 3) об основных закономерностях, свойствах ощущений, которые влияют на формирование показаний (это- прежде всего чувствительность анализаторов, адаптация, взаимодействие ощущений и др.),
- 4) о предметности восприятия, выражающаяся в так называемом «акте объективации», т.е. отнесении сведений,
- 5) о механизме восприятия человека, нередко подсознательно видящего не то, что есть на самом деле, а то, что он хочет видеть.

21. Укажите наиболее важные особенности восприятия:

- 1) константность, апперцепция и активность,
- 2) предметность, целостность, структурность, константность, осмысленность, апперцепция и активность,

- 3) зависимость восприятия от содержания психической жизни человека, от особенностей его личности, опыта, знаний, интересов т.е. апперцепция,
- 4) целостность, в отличие от ощущения отражающая отдельные свойства предмета, воздействующие на его органы чувств,
- 5) нарушение константности, например, при резком изменении освещения, при эмоциональном напряжении, что в свою очередь, может привести к ошибкам в свидетельских показаниях.

#### ПАМЯТЬ И МЫШЛЕНИЕ, ИХ ИЗМЕНЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА.

22. Укажите на определение мышления:

- 1) это - направленность и сосредоточенность сознания, отдельных психических процессов на определённом объекте с одновременным отвлечением от посторонних раздражителей, выражающееся в повышении уровня сенсорной, интеллектуальной или двигательной активности индивида,
- 2) это - простейший психический процесс, состоящий в отражении отдельных свойств предметов и явлений материального мира, а также внутренних состояний организма при непосредственном воздействии материальных раздражителей на соответствующие рецепторы,
- 3) это - социально обусловленный, неразрывно связанный с речью психический процесс поисков и открытия существенно нового, процесс опосредованного и обобщённого отражения действительности в ходе её анализа и синтеза,
- 4) это - отражение в сознании человека предметов или явлений во всей совокупности их свойств и признаков при их непосредственном воздействии на органы чувств,
- 5) это - психический процесс, состоящий в создании новых образов объектов и явлений на основе имеющихся знаний и представлений.

23. К какому из видов психической активности памяти относится память чувств, если пережитые и сохранённые в памяти чувства выступают как сигналы либо побуждающие к действию, либо удерживающие от действий, вызвавших в прошлом отрицательные переживания:

- 1) двигательная память,
- 2) эмоциональная память,
- 3) образная память,
- 4) словесно-логическая память,
- 5) произвольная память,

24. Какой из перечисленных видов памяти считается наиболее активным видом памяти:

- 1) эмоциональная память, состоящая в запечатлении и сохранении в сознании переживаний и чувств,
- 2) вербально - логическая память, роль которой велика в деятельности следователя расследующего сложное, многоэпизодное дело,
- 3) двигательная память, которая выявляет очень важные показания о длительности того или иного события, его последовательности и о других, связанных со своими действиями обстоятельствах,
- 4) образная память, основанная на различных представлениях: зрительных, слуховых, вкусовых и других образах,
- 5) произвольная память, опосредованная целью и задачами запечатлеть, сохранить в сознании, а иногда и воспроизведения каких-то фактов, знаний.

25. Укажите, что облегчает запоминание:

- 1) раздражители, имеющую особую эмоциональную окраску,
- 2) всё то, что вызывает повышенную ориентировочную деятельность (прекращение или возобновление действия, процесса, необычность явления, его контрастность по отношению к фону и т.п.),
- 3) схемы, таблицы, диаграммы (особенно их самостоятельное составление),
- 4) раздражители, наиболее значимые для данного индивидуума (например, профессионально значимые предметы),
- 5) сильные физические раздражители (громкий звук, яркий свет).

26. Социальный работник должен учитывать явление реминисценции учитывающаяся при беседе с пожилым человеком, которое означает:

- 1) смутное воспоминание, отголосок,
- 2) состояние расслабленности после психического или физического напряжения,



- 3) нарушения в ценностно-нормативной системе общества, падение престижа права, низкая степень воздействия социальных норм на поведение индивида, регулятивная дисфункция социальных норм в силу социальной де стабильности общества,
- 4) врождённая или развивающаяся в ранние годы аномалия личности, аномальность высшей нервной деятельности, обуславливающая психическую неполноценность личности,
- 5) слабоумие, обусловленное недоразвитостью психических функций или их атрофией (старческое, алкогольная, посттравматическая).

27. Дети и подростки инвалиды лучше запоминают эмоционально воздействующие части рассказа и значительно хуже – отвлечённые понятия, поэтому при проведении беседы несовершеннолетних лиц необходимо учитывать, что особенностью детской памяти является её... характер:

- 1) двигательный,
- 2) оперативный,
- 3) долговременный,
- 4) вербально - логический,
- 5) образный.

28. Каковы особенности мышления социального работника:

- 1) исследование как взаимосвязи непосредственно воспринимаемых явлений, так и то, что отразилось в сознании людей о расследуемом событии,
- 2) восстановление картины событий,
- 3) наблюдательность, систематизированность,
- 4) профессионально направленная наблюдательность, способность к систематизированному сопоставлению фактов, реконструкции явлений по их косвенным признакам, критичность и рефлексивность,
- 5) учёт того, что люди воспринимают события субъективно – под влиянием личностной и ситуативной апперцепции, личностных особенностей реконструкции материала в процессе его сохранения и воспроизведения.

#### ЧУВСТВА, ЭМОЦИИ, ВОЛЯ

29. Когда суду приходится решать вопросы, связанные с компенсацией морального вреда гражданину, с оценкой степени физических и нравственных страданий (1101 ГК РФ), установление факта, что пострадавший пережил эмоции страха может быть признано в качестве доказательства причинения ему:

- 1) морального ущерба,
- 2) нравственных страданий,
- 3) сильной тревоги,
- 4) фрустрации,
- 5) состояния тревоги.

30. Какой из видов агрессий не имеет разрушительной цели и никаких отрицательных мотиваций (гнев, ненависть):

- 1) игровая,
- 2) непреднамеренная,
- 3) самоутверждающая,
- 4) оборонительная,
- 5) активная.

31. Примитивная ненависть – это:

- 1) стремление разрушить способность ко вступлению в удовлетворяющие отношения с окружающими и возможность научиться чему-либо ценному в этих отношениях,
- 2) страстное желание доминировать над объектом, обладать властью над ним,
- 3) более интенсивный аффект,
- 4) слабо выраженный агрессивный аффект, который сигнализирует о потенциале реакций ярости и в хронической форме предстаёт в виде раздражительности,
- 5) искажение деятельности Эго и Супер-эго.

32. Только у человека можно вызвать оборонительную агрессию методом:

- 1) «промывания мозгов»,
- 2) внушения,
- 3) примера,

4) принуждения,

5) убеждения.

32. Укажите вид действия, наблюдающегося у лиц, находящихся в состоянии сильного, чаще аффективного возбуждения:

- 1) импульсивные действия,
- 2) рефлекторные, или действия – реакции,
- 3) инстинктивные действия,
- 4) волевые действия,
- 5) действия, не подвергающиеся сознательной регуляции.

33. К какому типу относятся лица с повышенной демонстративностью, театральностью, склонностью к самовзвинчиванию, стремлению произвести впечатление, преобладанием элементарных, грубых эмоций и в то же время сосредоточенностью на личных переживаниях?

- 1) психопатов истерического типа,
- 2) психопатических личностей параноидного типа,
- 3) психопатов тормозного типа,
- 4) психопатов возбудимого типа,
- 5) психопатов возбудимого и параноидного типа.

34. Укажите на определение аффекта, это:

- 1) форма психического отражения окружающего мира в виде кратковременных переживаний человека, выражающих его субъективное отношение к происходящему,
- 2) особое эмоциональное состояние психической напряжённости человека, возникающее в результате предчувствия им неопределённой, иногда неосознаваемой, неотвратимо приближающейся опасности,
- 3) состояние психической напряжённости, обусловленное адаптацией (приспособлением) психики человека, его организма в целом к сложным, изменяющимся условиям его жизнедеятельности,
- 4) кратковременный эмоциональный процесс взрывного характера, стремительно овладевающий человеком, бурно протекающий, характеризующийся значительными изменениями сознания, частичным снижением волевого контроля,
- 5) чувства, эмоции человека в виде отрицательных переживаний, возникающих под воздействием травмирующих его психику событий, глубоко затрагивающих его личностные структуры, настроение, самочувствие, здоровье.

35. Укажите, у какого типа людей чаще наблюдаются реакции агрессивного характера, связанные с фрустрацией:

- 1) у тревожно – мнительных по складу своего характера,
- 2) у недостаточно воспитанных, несдержанных в проявлении эмоций, грубых в обращении с окружающими, психопатизированных,
- 3) у алкоголиков,
- 4) у перенёсших физические травмы, т.е. страдающих ретроградной амнезией,
- 5) у лиц с психическими аномалиями.

36. Что относится к индивидуально – психологическим особенностям личности субъекта, предрасполагающим к аффекту:

- 1) повышенная чувствительность, ранимость, обидчивость,
- 2) частично криминальная заражённость, когда субъект совершает преступление не из-за стойких антиобщественных установок, а из-за своего образа жизни,
- 3) значительное преобладание у него процессов возбуждения над процессами торможения, эмоциональная неустойчивость, повышенная чувствительность, ранимость, обидчивость, склонность к застреванию на психотравмирующих факторах, высокая, но не устойчивая самооценка,
- 4) повышенная впечатлительность, возбудимость, большая эмоциональность,
- 5) приподнятое расположение духа, быстрое и эффективное мышление, хорошее расположение духа.

36. Какую закономерность необходимо учитывать в уголовно-правовом отношении при расследовании преступлений, связанных с тем, что потерпевшая могла находиться в психическом беспомощном состоянии:

- 1) если гражданин, хотя и дееспособный, в момент совершения преступления находился в таком состоянии, когда был не способен понимать значения своих действий,
- 2) стрессовое состояние у человека заметно затрудняется оценка силы угрожающего фактора, наблюдается тенденция к завышению этой оценки,
- 3) состояние тревоги (тревожность) чаще бывает связано с ожиданием возможной опасности, неудачи,
- 4) «способствующее поведение» - вступление будущей жертвы в контакт с незнакомыми людьми, легкомысленное, некритическое принятие ею различных знаков внимания от посторонних лиц, рискованность поведения в незнакомой обстановке,
- 5) «убийство, совершённое в состоянии возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного насилием, издевательствами...»

37. Агрессивность – это:

- 1) свойство личности, выражающееся в готовности к агрессии, а также в склонности воспринимать и интерпретировать поведение другого как враждебное,
- 2) взаимодействие индивидуальных особенностей индивида и конкретной ситуации,
- 3) подсознательная радость, которую испытывает личность, наблюдая трудности у других,
- 4) реакция на воображаемую угрозу, раздуваемую пропагандистским «промыыванием мозгов» и массовым внушением,
- 5) стремление унижить человека, заставить его страдать.

38. Назовите наилучший способ подкрепления агрессивного поведения:

- 1) поощрение,
- 2) наказание,
- 3) пример,
- 4) убеждение,
- 5) внушение.

39. Одним из трёх основных направлений в исследовании агрессивного поведения, существующего в настоящее время, является фрустрационная теория агрессии. Укажите фамилии ученых-исследователей – сторонников данной теории:

- 1) И. Доллард, Л. Дуб, Н.Е. Миллер, Х.О. Моурер,
- 2) З. Фрейд, К. Лоренц,
- 3) А. Бандура,
- 4) Ч. Ламброзо, Л.С. Выготский, В.М. Бехтерев, Л. Курт,
- 5) С.Л. Рубинштейн, И.М. Сеченов, К.Г. Юнг.

40. Укажите, у какого типа людей чаще наблюдаются реакции агрессивного характера, связанные с фрустрацией:

- 6) у тревожно-мнительных по складу своего характера,
- 7) у недостаточно воспитанных, несдержанных в проявлении эмоций, грубых в обращении с окружающими, психопатизированных,
- 8) у алкоголиков,
- 9) у перенёсших физические травмы, т.е. страдающих ретроградной амнезией,
- 10) у лиц с психическими аномалиями.

41. К индивидуально-психологическим особенностям личности субъекта, предрасполагающим к аффекту, относятся:

- 6) повышенная чувствительность, ранимость, обидчивость,
- 7) частично криминальная заражённость, когда субъект совершает преступление не из-за стойких антиобщественных установок, а из-за своего образа жизни,
- 8) значительное преобладание у него процессов возбуждения над процессами торможения, эмоциональная неустойчивость, повышенная чувствительность, ранимость, обидчивость, склонность к застреванию на психотравмирующих факторах, высокая, но неустойчивая самооценка,
- 9) повышенная впечатлительность, возбудимость, большая эмоциональность,
- 10) приподнятое расположение духа, быстрое и эффективное мышление, хорошее расположение духа.

42. Швейцарский психолог и психиатр К.Г. Юнг утверждал, что если у человека преобладает субъективная ориентация, интересы в значительной мере обращены внутрь, к собственным идеям, образам, созданным его воображением, к своей внутренней духовной жизни, то он -

- 1) экстраверт,
- 2) холерик,
- 3) интроверт,
- 4) меланхолик,
- 5) флегматик.

43. Для психологии, – отмечает Е.В. Шорохов, -личность - это:

- 1) конкретный человек,
- 2) продукт, результат общественного развития,
- 3) способность человека к реализации своих отношений,
- 4) человек как носитель совокупности психических свойств и качеств, определяющих социально значимые формы деятельности и поведения,
- 5) отдельный представитель биологического рода *homo sapiens*.

44. Определите, в каком смысле понятие личность используется в юридической литературе, в правовых актах:

- 1) человек со своими взглядами и убеждениями, проявляющий свою уникальную целостность, единство социально-психологических качеств в межличностных, общественных отношениях, сознательно участвующий в той или иной деятельности, понимающий свои действия и способный руководить ими,
- 2) темперамент, характер, привычки, преобладающие интересы, качество познавательных процессов (восприятие, память, мышление, воображение), способности, индивидуальная деятельность человека,
- 3) человек как участник, гражданин,
- 4) человек как субъект правоотношений, гражданин, участник, лицо,
- 5) человек у которого есть свои позиции, своё ярко выраженное сознательное отношение к жизни, мировоззрение, к которому он пришёл в итоге большой сознательной работы.

45. Кто из учёных психологов, наблюдая за больными с различными психическими расстройствами, заметил, что среди них чаще встречаются лица, имеющие «три постоянно повторяющихся главных строения тела»: пикническое, астеническое и атлетическое:

- 1) З.Фрейд,
- 2) Гиппократ,
- 3) К.Г.Юнг,
- 4) Ч.Ламброзо,
- 5) Э.Кречмер.

46. Швейцарский психолог и психиатр К.Г.Юнг утверждал, что если у человека преобладает субъективная ориентация, интересы в значительной мере обращены внутрь, к собственным идеям, образам, созданным его воображением, к своей внутренней духовной жизни, то он:

1. экстраверт,
2. холерик,
3. интроверт,
4. меланхолик,
5. флегматик.

#### ОТКЛОНЯЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ \_ ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

47. Суть теории З.Фрейда состоит в том, что личность состоит из:

- a. трёх основных систем: Ид, Эго и Суперэго,
- b. Ид,
- c. Я-концепции,
- d. либидо,
- e. влечения противоположных полов друг другу.

48. Исследователь Пек развил теорию Эриксона, где утверждал, что в старости существуют конфликты, которые нужно разрешить, а именно:

1. конфликт переоценки «я» вне профессиональной роли, ухудшения здоровья и старения тела, утратой самоозабоченности,
2. акцентуация характера и депрессия,

3. аутизм и заикливание на своих внутренних конфликтах,
  4. тревога и подавленность,
  5. аффективное состояние связанной с фрустрацией.
46. Выделяется пять основных типов личностных черт человека, одна из которых, социально приемлем, хорошо интегрирован, но пассивен и полагается не на себя, а на помощь других:
1. зависимый тип,
  2. конструктивный тип,
  3. защитный тип,
  4. агрессивно – обвинительный тип,
  5. самообвинительный тип.
47. Защитный тип личности:
1. по существу является невротическим типом. Мужчины, обладающие этим типом черт, продолжали работать или были заняты ответственной деятельностью, как бы «доказывая», что они здоровы и не нуждаются в помощи других людей,
  2. сходен с интегративным типом в концепциях Эриксона и Пека. Мужчины этого типа адаптированы к старению, спокойны, любят жизнь и устанавливают тёплые эмоциональные отношения с другими,
  3. также социально приемлем, хорошо интегрирован, но пассивен и полагается не на себя, а на помощь других. Рассматривает уход на пенсию как освобождение от работы и связанных с ней ответственности и напряжения,
  4. обвиняли в собственных неудачах других, а также обстоятельства. Их реакцией было пагубное негодование, например, по отношению к молодым,
  5. придерживались неадекватного представления о себе и мире. Частично это вытекало из ощущения жизненной «неудачливости».
48. Мотивация, это:
1. обусловленное актуализированной потребностью возбуждение определённых нервных структур (функциональных систем), вызывающих направленную активность организма,
  2. эмоционально насыщенная направленность на объекты, связанные со стабильными потребностями человека. Интерес как психическое состояние существенно влияет на психические процессы, активизирует их,
  3. мотивационное состояние, при котором потребности соотнесены с конкретным предметом их удовлетворения,
  4. определённый этап вызревания потребности, соотнесение её с целью и планом действий,
  5. очень стойкое аффективное стремление к определённому объекту, потребность в котором доминирует над всеми остальными потребностями и придаёт соответствующую направленность всей жизнедеятельности человека.
49. Социализация личности, это:
1. формирование способности личности к жизнедеятельности в обществе на основе усвоения ею социальных ценностей и способов социально положительного поведения,
  2. тип адекватного самовосприятия с пониманием ущербных изменений: повышение тревожности, неудовлетворенность своими возможностями, понимание необратимости усилия недугов и стремление «себя обезопасить», консерватизм взглядов и ригидность суждений и интересов,
  3. гипертрофированное восприятие изменений, претерпеваемое с возрастом, в психической, физической и социальной сферах, что проявляется пожизненным настроением, чувством невозвратимости жизненных потерь, «замыканием» интересов на вопросах здоровья, социального и материального благополучия, развитием ипохондричности, тревожности,
  4. характеризуется субъективной недооценкой возрастных изменений, несколько преувеличенным представлением о своих способностях наряду с недооценкой сниженных возможностей. Два последних типа при нарастающем заострении представляются граничащими с акцентуацией личности соответственно по типу депрессии и гипомании,
  5. обладает личностной автономией, потребностью в утверждении своей индивидуальности.
50. Стереотипы, возможно, влияют на самооценку пожилых людей – чем больше пожилые люди подвержены воздействию стереотипов, тем ниже их самоуважение. С возрастом у большинства людей самооценка снижается. Люди, приближающиеся к пенсионному возрасту,

зачастую обеспокоены надвигающимися переменами, но в большинстве случаев опыт свидетельствует, что выход на пенсию может оказаться приятным. Однако есть и примеры иного характера: выйдя на пенсию, человек чувствует себя невостребованным, бесполезным, у него начинаются проблемы психологического характера, поэтому данной категории пожилых людей можно рекомендовать:

- 1) работа и пенсия,
  - 2) брак,
  - 3) усилить роль семьи.
  - 4) групповые занятия,
  - 5) спорт.
51. Какой из типов асоциальных семей характеризуется периодическими или с нарастающей интенсивностью конфликтами, драками, кратковременными или длительными разрывами семейных связей, супружеской неверностью:
- 1) неблагополучная семья,
  - 2) девиантная семья,
  - 3) насильственная семья,
  - 4) деликвентная семья,
  - 5) аморальная семья.

### **ТЕМПЕРАМЕНТ, ХАРАКТЕР, ИХ ИЗМЕНЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА**

52. Швейцарский психолог и психиатр К.Г.Юнг утверждал, что если у человека преобладает субъективная ориентация, интересы в значительной мере обращены внутрь, к собственным идеям, образам, созданным его воображением, к своей внутренней духовной жизни, то он:
1. экстраверт,
  2. холерик,
  3. интроверт,
  4. меланхолик,
  5. флегматик.
53. Обычно человек данного типа темперамента самокритичен, застенчив, робок, легко поддается чужому влиянию, «бесхребетен» и всегда ищет кого-нибудь, кто взял бы руководство на себя и отдавал приказы, укажите, к какому типу темперамента относится данная личность:
- 1 флегматик,
  - 2 экстраверт,
  - 3 холерик,
  - 4 интроверт,
  - 5 меланхолик.

### **СПОСОБНОСТИ И ИНТЕЛЛЕКТ, ИХ ИЗМЕНЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА**

54. Что является основой творческих способностей социального работника:
- 1) смелость, решительность, настойчивость, целеустремленность, умение выделять главное,
  - 2) развитый интеллект,
  - 3) развитое воображение, острая наблюдательность,
  - 4) чувство ответственности за свои действия и поступки,
  - 5) работоспособность.
55. Действия, доведенные до определенной степени совершенства, выполняемые легко, быстро, экономно, с наивысшим результатом и с наименьшим напряжением является:
- 1) профессиональными знаниями,
  - 2) умениями,
  - 3) привычкой,
  - 4) задатком,
  - 5) навыками.
56. Основным средством формирования навыка является:
- 1) пример.
  - 2) тренировка,

- 3) обучение,
  - 4) образование,
  - 5) упражнение.
57. Данный вид кризиса в профессиональной деятельности воспринимается как возможность последнего рывка в достижении желаемого профессионального уровня и часто сопровождается увеличением темпов работы, дополнительными нагрузками, следствием чего может быть перенапряжение, переутомление, апатия, депрессия, психосоматические заболевания:
- 1) «кризис 30-летия»,
  - 2) «предпенсионный кризис» (55-60 лет),
  - 3) «пенсионный кризис» (60-65 лет),
  - 4) «кризис ранней взрослости» (30-40 лет),
  - 5) «кризис середины жизни» (40-50 лет).
58. Укажите на возраст стадии профессиональной адаптации:
- 1) от 15-19 до 16-23 лет,
  - 2) от 21-27 до 24-50 лет,
  - 3) от 46-50 до 60-65 лет,
  - 4) свыше 61-65 лет,
  - 5) от 17-21 до 24-27 лет.

#### РАЗДЕЛ 4. КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

##### Тема КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА.

- При помощи, каких средств коммуникаций происходит обмен информацией между людьми:
- 1) внутренней и внешней речи,
  - 2) эффекта ореола и пространственного положения,
  - 3) вербальной и невербальной коммуникации,
  - 4) путём использования речи с богатой фонетикой, лексикой, синтаксисом,
  - 5) посредством голоса, темпа речи, мимики, паузы, смеха и т.п.
59. Которая из правил выбора и создания условий, повышающих воздейственность речи предполагает хорошее знание психологии собеседника и применение техники речи, отвечающей ее особенностям, где в процессе разговора следует постоянно наблюдать за собеседником изучать его:
1. правило психологической ориентированности,
  2. правило авторитетности говорящего,
  3. правило временной воздейственности,
  4. правило контекстной воздейственности,
  5. правило обстановочной воздейственности.
60. Прислушиваясь к речи обслуживаемого, социальный работник имеет возможность всесторонне изучить его, потому что в речи проявляются:
- 1) психические отклонения или расстройства психики,
  - 2) характер, мышление, воспитание,
  - 3) его образованность и воспитанность,
  - 4) направленность личности, его потребности, интересы, убеждения, интеллект, волевые качества,
  - 5) смысл содержания разговора.
61. Что должно отличать речь работника социальной службы:
- 1) широкий диапазон эмоционально-выразительных высказываний, сопровождающихся невербальными средствами общения,
  - 2) правовая аргументированность со ссылками на различные факты, доказательствами,
  - 3) доступность смысла высказываний для любой категории граждан, логической стройностью изложения, нравственно - этическими правилами и нормами поведения, экспрессивностью и вариативностью высказываний,
  - 4) убедительность, настойчивость,
  - 5) интеллект, воля и нравственно – этические правила и нормы поведения.

62. В коммуникативную ситуацию делового знакомства (первоначальный этап установления психологического контакта) входят:
- 1) умение слушать, не заниматься иными делами, даже если они не мешают восприятию рассказа,
  - 2) взаимная демонстрация своего социального статуса, своих социальных ролей, уважительное отношение друг к другу,
  - 3) пространственное положение относительно друг друга, визуальный контакт (общение глазами),
  - 4) демонстрация своего Я, использование приёма аттракции,
  - 5) непринуждённость манер и уверенность в себе.
63. Укажите к какому из ниже перечисленных факторов относятся такие качества личности социального работника, как: способность понимать внутренний мир собеседника, его психологические особенности, потребности, мотивы поведения, состояние психики; доброжелательное вежливое отношение к людям, умение слушать участника диалога, эмпатийность; свободное, гибкое владение вербальными и невербальными средствами общения; умение в конфликтных ситуациях проводить адекватную ситуации стратегию коммуникативного поведения, способность к сотрудничеству, достижению компромиссов, согласований; чувство юмора:
- 1) высокий уровень социальной (профессиональной) адаптации,
  - 2) нервно-психическая (эмоциональная) устойчивость личности юриста,
  - 3) высокий уровень интеллектуального развития, познавательная (когнитивная) активность юриста,
  - 4) коммуникативная компетентность юриста,
  - 5) организаторские способности.
64. Движения, отражающие отношения к действиям и словам собеседника и возникшие эмоции: согласие, несогласие, протест, сопереживание, осуждение, укажите к какой группе жестов они относятся:
- 1) жесты-аффекторы,
  - 2) жесты-команды,
  - 3) жесты-омонимы,
  - 4) жесты-регуляторы,
  - 5) жесты-иллюстраторы.
65. Укажите к которому из правил психологической стилистики речи работника социальной службы можно отнести «соответствовать правовым и культурным требованиям, но чтобы речь была понятной для конкретной аудитории»:
- 1) правило приспособления «словесной партитуры» речи к особенностям слушающих»,
  - 2) правило говорить по существу,
  - 3) правило точности,
  - 4) правило яркости речи,
  - 5) правило акцентуации.
66. При помощи каких средств коммуникаций происходит обмен информацией между людьми?
- 1) внутренней и внешней речи,
  - 2) эффекта ореола и пространственного положения,
  - 3) вербальной и невербальной коммуникации,
  - 4) путём использования речи с богатой фонетикой, лексикой, синтаксисом,
  - 5) посредством голоса, темпа речи, мимики, паузы, смеха и т.п.
67. Лидер и руководитель – это не одно и то же. Лидер – это такой человек, который по отношению к группе может рассматриваться как его зеркало. Выделяют, лидер – организатор:
- 1) оптимистичен и уверен, что большинство проблем разрешимо. За ним идут, зная, что он не станет предлагать пустое дело. Именно такие люди оказываются на виду в любом неформальном коллективе,
  - 2) не командует, а лишь приглашает к обсуждению. Может поставить задачу так, что она заинтересует и привлечет людей,
  - 3) волевой, уверенный в своих силах человек. Первым идёт навстречу опасности или неизвестности, без колебания вступает в борьбу. Готов оставить то, во что верит, и не склонен к уступкам,



- 4) опирается на превосходное знание ситуации и ее скрытых деталей. Предпочитает доверительные встречи в кругу единомышленников. Позволяет открыто говорить то, что всем известно, чтобы отвлечь внимание от своих неафишируемых планов,
  - 5) уважает людей, относится к ним доброжелательно. Вежлив, предусмотрителен, относится к ним с сопереживанием.
68. Данный лидер опирается на превосходное знание ситуации и ее скрытых деталей. Предпочитает доверительные встречи в кругу единомышленников. Позволяет открыто говорить то, что всем известно, чтобы отвлечь внимание от своих неафишируемых планов, он относится к:
- 1) лидер – дипломат,
  - 2) лидер – творец,
  - 3) лидер – борец,
  - 4) лидер – утешитель,
  - 5) лидер – организатор.
69. В какой стадии в коллективе появляется опыт успешного решения проблем, к которому подходят, с одной стороны реалистически, а с другой стороны – творчески:
- 1) четвертой,
  - 2) пятой,
  - 3) второй,
  - 4) первой,
  - 5) третьей.
80. Существует пять основных типов конфликта. Одна из наиболее распространенных форм это ролевой конфликт, когда различные роли человека предъявляют к нему противоречивые требования, определите к какому типу он относится:
- 1) внутриличностный,
  - 2) межличностный,
  - 3) между личностью и группой,
  - 4) межгрупповой,
  - 5) социальный.
90. Неформальные группы устанавливают свои нормы поведения. Каждый член такой группы должен их соблюдать. Отступление от принятых норм группа рассматривает как негативное явление, возникает конфликт между личностью и группой. Другой распространенный конфликт этого типа – конфликт между группой и руководителем. Наиболее тяжело протекают такие виды конфликта при авторитарном стиле руководства. Данный вид конфликта относится:
- 1) конфликт между личностью и группой,
  - 2) внутриличностный конфликт,
  - 3) межличностный конфликт,
  - 4) межгрупповой конфликт,
  - 5) социальный конфликт.
100. В одну из свойств составления психологического портрета входит интеллект, внимательность, память, целеустремленность, настойчивость, упорство, самостоятельность и т.д., определите ее:
- 1) деловые качества,
  - 2) характер,
  - 3) направленность,
  - 4) подготовленность,
  - 5) темперамент.
101. Способ поведения, где происходит эффективное общение, а именно: как договариваться и приходить к согласию с окружающими, причем не только с пользой для самих себя, но и как правило, с выгодой для наших противников называется:
4. ассертивным,
  5. деструктивным,
  6. дезадаптивным,
  7. социальным,
  8. асоциальным.
102. Человек, который не действует в ущерб кому-либо, уважая права других людей, но при этом не позволяет и «вить из себя веревки». Желаемой цели он достигает, не причиняя

вреда окружающим, называют:

- 1) ассертивно поступающим,
  - 2) мыкотелым,
  - 3) агрессивно поступающим,
  - 4) беспринципным,
  - 5) хитрым.
103. Чем подтверждается достоверность знаний о факте:
- 1) объективно существующей реальностью,
  - 2) проверкой информационных источников доказательств и установление согласуемости доказательств,
  - 3) сужением круга причин исключаящую достоверность,
  - 4) достоверностью выводов следствия и суда,
  - 5) способностью постижения истины путём прямого её усмотрения.

#### ПОНЯТИЕ ДЕОНТОЛОГИИ. ВИДЫ ДЕОНТОЛОГИИ

104. Определите, какие из качеств существенно снижают организаторские возможности социального работника:
- 1) низкий не нравственный облик; нечестность; безответственное отношение к делу; недисциплинированность; склонность к алкоголизму,
  - 2) низкий порог устойчивости к стрессу; повышенная эмоциональная напряжённость; избыточная агрессивность; импульсивность поступков; невротические симптомы, быстрая истощаемость нервных процессов; психопатические свойства характера,
  - 3) психопатические свойства характера; повышенная агрессивность; несбалансированность процессов торможения и возбуждения; эмоциональная неустойчивость; пассивность; безответственность; избыточная мнительность; тревожность; сниженный интеллект; завышенная самооценка; властолюбие; пренебрежительное отношение к людям,
  - 4) замкнутость (аутизм); повышенная сосредоточенность на своих проблемах, переживаниях (интравертированность); легкоранимое самолюбие, повышенная обидчивость, импульсивность; слабое владение вербальными и невербальными средствами общения,
  - 5) низкая умственная работоспособность; сниженная познавательная активность, интеллект, неразвитое воображение; слабая память.
105. Укажите критерии, определяющие профессионально значимые способности социального работника, его пригодность к правоохранительной деятельности и уровень профессионализма:
- 1) квалификационные и психологические,
  - 2) квалификационные, объективные, психологические,
  - 3) присвоение классного чина, переподготовка, получение образования,
  - 4) психодиагностическое обследование социального работника,
  - 5) число рассмотренных (расследованных) дел, по его отношению к выполнению своих служебных обязанностей.
106. Психодиагностическое обследование кандидатов на службу в социальные службы должно проводиться с помощью специально подобранной батареи тестов, которые обеспечивают решение следующих связанных между собой задач, укажите каких:
- 1) выявление кандидатов подверженных профессиональной дезадаптации,
  - 2) различать работников с высокой и низкой степенью профессиональной пригодности,
  - 3) выявление общего уровня интеллектуального развития кандидата,
  - 4) выявление способности логически мыслить, находить существенные связи между предметами и явлениями для определения уровня умственной работоспособности, умение концентрировать внимание, сообразительность в целом, т.е. качеств, необходимых в деятельности юриста, тем более прокурорско-следственных работников,
  - 5) отбор кандидатов, наиболее пригодных по своим индивидуально – психологическим качествам к работе в правоохранительные органы; выявление и отсеивание лиц, которые по своим интеллектуальным способностям, психическому складу, личностным особенностям могут быть в значительной степени подвержены профессиональной дезадаптации, соответственно, не отвечают требованиям, предъявляемым к работникам социальной службы.

107. Одним из наиболее эффективных способов совершенствования профессиональных навыков специалистов является:
- 1) управленческое консультирование,
  - 2) разрешение конфликтной ситуации,
  - 3) система морального стимулирования,
  - 4) психологическая коррекция,
  - 5) социально-психологический тренинг.
108. Какому из методов можно отнести описание психологических характеристик деятельности:
- 1) профессиографии,
  - 2) профессиограммы,
  - 3) биохимического,
  - 4) психофизиологического,
  - 5) психогаммы.
109. Психология как самостоятельная наука оформилась:
1. в 40-х гг. XIX в.;
  2. в 80-х гг. XIX в.;
  3. в 90-х гг. XIX в.;
  4. в начале XX в.
110. Признание психологии как самостоятельной науки было связано с:
5. выходом трактата Аристотеля «О душе»;
  6. развитием метода интроспекции;
  7. созданием специальных научно-исследовательских учреждений;
  8. развитием метода наблюдения.
111. Психология как наука о душе была определена:
9. более 3-х тыс. лет назад;
  10. более 2-х тыс. лет назад;
  11. в XVI в.;
  4. в XVII в.
112. Психология как наука о сознании стала развиваться:
1. в XV в.;
  2. в XVI в.;
  3. в XVII в.;
  4. в XVIII в.
113. Психология как наука о поведении возникла:
1. в XVII в.;
  2. в XVIII в.;
  3. в XIX в.;
  4. в XX в.
114. Психическое отражение:
1. является точной копией окружающей действительности;
  2. носит избирательный характер;
  3. представляет фотографию воздействующей окружающей среды;
  4. не зависит от условий окружающей среды.
115. По К.Юнгу, та часть психики человека, которая отражает внешнюю по отношению организму реальность, называется:
- экзопсихикой;
  - эндопсихикой;
  - интеропсихикой;
  - г) экстраверсией.
116. Особенности развития психики в онтогенезе изучает психология:
1. медицинская;
  2. общая;
  3. социальная;
  4. возрастная.
117. Как называется принцип, требующий рассматривать (изучать, исследовать) психические явления в постоянном движении, изменении:
1. принцип детерминизма;

2. принцип развития;
3. принцип объективности;
4. принцип всесторонности.

118.. Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий для выявления и установления психологического факта, называется:

1. беседой;
2. анализом продуктов деятельности;
3. экспериментом;
4. контент-анализом.

119. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:

1. эмоцией;
2. рефлексией;
3. сознанием;
4. волей.

120. Для условных рефлексов характерны:

1. врожденность;
2. постоянство реакции на влияние определенных раздражителей;
3. изменчивость, развиваемость, угасание;
4. однотипность исполнения.

121.. Краткое стандартизованное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психологический процесс или личность в целом, - это:

1. наблюдение;
2. эксперимент;
3. тестирование;
4. самонаблюдение.

122. . Слово «психология» в переводе на русский язык означает «наука о.....»  
сознании

психики

душе

124..... был тем, кто впервые сказал о неотделимости души от тела. Он также говорил о существовании трех видов души: растительной, животной и разумной

Платон

2. Демокрит
3. Аристотель

125.. Основана на ситуации и носит конкретный ситуативный характер – это

1. житейская психология
2. научная психология
3. экспериментальная психология

1. 126. Утверждал, что душа состоит из атомов, со смертью тела умирает и душа

1. Платон
2. Демокрит
3. Аристотель

127. .Первую психологическую экспериментальную лабораторию в г.Лейпциге открыл:

1. Выготский Л.С
2. Вундт В.
3. Бехтерев В.И.

128. Как самостоятельная наука психология сформировалась лишь в

1. в 18 в.
2. в 19 в.
3. к концу 19 в.

129. Распределите по этапам, как менялся предмет психологии:

1. наука о сознании  
наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики
2. наука о душе
3. наука о поведении

130. Строится на обобщениях, знания осознаны и в их приобретении существенную роль играет эксперимент – это  
жизненная психология  
научная психология  
экспериментальная психология

23. «В основе всего лежат идеи, существующие сами по себе» — это слова:

1. Платона
2. Демокрита
3. Аристотеля

131. Основателем психоанализа являются:

1. З.Фрейд
2. А.Р. Лурия
3. К. Роджерс

132. .... как психологический метод предусматривает прямое или косвенное, устное или письменное получение от изучаемого сведений о его деятельности, в которых объективируются свойственные ему психологические явления

1. Опрос
2. Беседа
3. Интервью

133. Психология это:

1. наука, изучающая объективные закономерности и механизмы психики;
2. наука о поведении;
3. Психология— это наука, изучающая поведение и психические процессы людей и животных.

134. Психология не изучает:

1. мир субъективных явлений;
2. процессы и состояния, осознаваемые или неосознаваемые самим человеком;
3. средства передачи опыта от старших поколений к младшим.

135. Главный метод психологического исследования является:

1. наблюдение;
2. эксперимент;
3. беседа;
4. самонаблюдение.

136. Основные функции психики:

1. побуждения, исполнения.
2. Организаторская, коммуникативная
3. защитная, детерминирующая.

137. Психика это:

1. свойство высокоорганизованной материи, которое заключается в активном отражении объективного мира, построении человеком образа этого мира и саморегуляции на этой основе своего поведения и деятельности.
2. врожденные особенности человека, обуславливающие степень эмоциональной возбудимости и особенности приспособления к окружающей среде;
3. высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов и явлений.

31. Автор теории сексуального развития:

1. З. Фрейд
2. Б. Скиннер
3. Д. Роттер

32. Темперамент это:

1. врожденные особенности человека, обуславливающие степень эмоциональной возбудимости и особенности приспособления к окружающей среде;
2. общие закономерности психики;
3. приобретенные особенности человека.

33. Холерик — это:

1. Человек с сильной, уравновешенной, но инертной нервной системой.
2. человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением.

3. человек, обладающий быстрой реакцией, его поступки обдуманно.  
человек со слабой нервной системой.
34. Сангвиник — это:
  1. Человек с сильной, уравновешенной, но инертной нервной системой.
  2. человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением.
  3. человек, обладающий быстрой реакцией, его поступки обдуманно.  
человек со слабой нервной системой.
35. Флегматик — это:
  1. Человек с сильной, уравновешенной, но инертной нервной системой.
  2. человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением.
  3. человек, обладающий быстрой реакцией, его поступки обдуманно.
  4. человек со слабой нервной системой.
36. Меланхолик — это:
  1. Человек с сильной, уравновешенной, но инертной нервной системой.
  2. человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением.
  3. человек, обладающий быстрой реакцией, его поступки обдуманно.
  4. человек со слабой нервной системой.
37. Действия для устранения конфликтных ситуаций:
  1. Преодоление конфликта с помощью беседы, просьбы, убеждения;
  2. обрушить на оппонента множество претензий;
  3. гнорировать интересы оппонента.
38. Диктатор
  1. Преувеличивает свою агрессивность. Жестокость, недоброжелательность.
  2. Преувеличивает свою силу. Он доминирует, приказывает.
  3. Преувеличивает свою заботливость, любовь.
  4. Преувеличивает свою критичность, никому не верит.
39. Славный парень
  1. Преувеличивает свою агрессивность. Жестокость, недоброжелательность.
  2. Преувеличивает свою силу. Он доминирует, приказывает.
  3. Преувеличивает свою заботливость, любовь.
  4. Преувеличивает свою критичность, никому не верит.
140. Судья
  1. Преувеличивает свою агрессивность. Жестокость, недоброжелательность.
  2. Преувеличивает свою силу. Он доминирует, приказывает.
  3. Преувеличивает свою заботливость, любовь.
  4. Преувеличивает свою критичность, никому не верит.
141. Хулиган
  1. Преувеличивает свою агрессивность. Жестокость, недоброжелательность.
  2. Преувеличивает свою силу. Он доминирует, приказывает.
  3. Преувеличивает свою заботливость, любовь.
  4. Преувеличивает свою критичность, никому не верит.
142. Психология личности изучает:
  1. мышление;
  2. эмоции;
  3. речь;
  4. восприятия.
143. Психология познавательных процессов изучает:
  1. память;
  2. способности;
  3. характер;
  4. мотивация.
144. Ощущения — это:
  1. целостное отражение предметов, воздействующих на органы чувств.
  2. отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы чувств.
  3. отражение будущего, создание нового образа.

4. отражение прошлого опыта и запечатление, сохранение и воспроизведение чего-либо.
5. высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов и явлений.

145. Восприятия — это:

1. целостное отражение предметов, воздействующих на органы чувств.
2. отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы чувств.
3. отражение будущего, создание нового образа.
4. отражение прошлого опыта и запечатление, сохранение и воспроизведение чего-либо.
5. высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов и явлений.

146. Память — это:

1. целостное отражение предметов, воздействующих на органы чувств.
2. отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы чувств.
3. отражение будущего, создание нового образа.
4. отражение прошлого опыта и запечатление, сохранение и воспроизведение чего-либо.
5. высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов и явлений.

147. Воображение — это:

1. целостное отражение предметов, воздействующих на органы чувств.
2. отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы чувств.
3. отражение будущего, создание нового образа.
4. отражение прошлого опыта и запечатление, сохранение и воспроизведение чего-либо.
5. высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов и явлений.

148. Мышление - это:

1. целостное отражение предметов, воздействующих на органы чувств.
2. отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы чувств.
3. отражение будущего, создание нового образа.
4. отражение прошлого опыта и запечатление, сохранение и воспроизведение чего-либо.
5. высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов и явлений.

149. К свойствам восприятия не относится:

1. целостность;
2. структурность;
3. осмысленность;
4. закономерность.

150. Длительное сохранение информации обеспечивает:

1. оперативная память;
2. промежуточная память;
3. долговременная память.