

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
*Колледж*

УТВЕРЖДАЮ  
директор Колледжа ДГУ  
*Д.Ш. Пирбудагова*  
«30» 04 2022г.

Фонд оценочных средств  
**профессионального модуля**

**ПМ.03 Информатизация деятельности судов**  
40.02.03 Право и судебное администрирование



ПАСПОРТ  
фонда оценочных средств

Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>МДК.03.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДА</b>		
Раздел 1. Использование методов и средств информационных технологий в деятельности суда	ПК 1.3. ПК 1.5;	Собеседование, рефераты, тесты
Раздел 2. Технология работы в справочных правовых системах	ПК 1.3. ПК 1.5.	Собеседование, рефераты, тесты, устный опрос, коллоквиум, фронтальный опрос, самостоятельная работа.
<b>МДК.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА</b>		
Раздел 1. Концептуальные основы и общие начала информатизации судебной деятельности	ПК 1.3. ПК 1.5.	Подготовка рефератов; устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач
Раздел II	ПК 1.3. ПК 1.5.	Подготовка рефератов; Защита эссе; устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач;

**Примерный перечень оценочных средств и критерии оценки**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	<b>Деловая и/или ролевая игра</b>	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует	Принимает участие в обсуждении, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по

		полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
2	<b>Коллоквиум</b>	<p>студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:</p> <p>не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.</p>	<p>студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:</p> <p>допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со</p>	<p>студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:</p> <p>обнаруживает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении ответа только на обязательную литературу; подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное</p>	<p>студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:</p> <p>обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; имеет собственную оценочную позицию и аргументировано и</p>

			<p>стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);</p> <p>испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;</p> <p>наблюдается нарушение логики изложения материала.</p>	<p>нарушение логики изложения материала.</p>	<p>убедительно ее раскрыть;</p> <p>четко излагает материал в логической последовательности.</p>
3	<b>Разнообразие задачи и задания</b>	<p>Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.</p>	<p>Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p>	<p>Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения</p>	<p>Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения казуса, знание исторических памятников права, Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.</p>
4	<b>Тест</b>	<p>0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»</p>	<p>65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»,</p>	<p>85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»</p>

5	<b>Контрольная работа</b>	<p>материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала;</p> <p>контрольная работа выполнена не по установленному варианту.</p> <p>работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник</p>	<p>Тема письменной работы в целом раскрыта, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему</p>	<p>Тема письменной работы раскрыта полностью и правильно, на основании изученных теорий;</p> <p>материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки</p>	<p>Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам;</p> <p>характерна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и конкретность ответа;</li> <li>- последовательность и в изложении материала;</li> <li>- связь теоретических положений с практикой;</li> <li>- высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса;</li> <li>- обоснованность выводов.</li> </ul>
6	<b>Реферат</b>	<p>Обнаруживается лишь общее представление о теме либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник</p>	<p>Вопрос раскрыт частично. Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 3-4 фактические ошибки</p>	<p>Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки.</p> <p>Использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, Допущены 1-2 фактические ошибки</p>	<p>Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права</p>

## **1. Примерные лабораторные задания дисциплины Информационные технологии в деятельности суда**

Приобретение практических навыков работы с информационной правовой системой «КонсультантПлюс»

1. Запустить с рабочего стола справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».
2. Ознакомиться со структурой и возможностями Стартового окна информационносправочной системы «КонсультантПлюс».
3. Войти из Стартового окна в режим «Обзоры законодательства». Просмотреть всю информацию в разделе: Правовые новости/ Специальный
4. Из Стартового окна перейти в раздел «Законодательство». Ознакомиться с общим построением справочно-информационной правовой системы «КонсультантПлюс». Сколько разделов существует в данной системе?
5. Изучить поочередно все подпункты основного меню системы. Зайти в «Карточку поиска», рассмотреть все её элементы.
6. Зайти в режим Правового навигатора.  
Изучить: особенности поиска информации по конкретному правовому вопросу; двухуровневую структуру словаря; ключевые понятия и группы ключевых понятий; различные виды сортировки списка. Выйти из Правового навигатора.
7. Найти нормативно-правовые документы, используя различные виды поиска. Выполнить индивидуальные задания.

Работа со справочно-информационной правовой системой «Гарант»

1. Запустить с рабочего стола систему «Гарант».
2. Ознакомиться с общим построением справочно-правовой системы «Гарант».
3. Ознакомиться с двумя вариантами представления основного меню системы «Гарант». Какие существуют функциональные возможности основного меню. Определить назначение кнопки, расположенной на панели инструментов.
4. Ознакомиться со структурой основного и дополнительного окон системы. Просмотреть основные операции командного меню.

### **Примерная тематика рефератов по дисциплине Информационные технологии в деятельности суда**

1. Информационные технологии в судах общей юрисдикции. ГАС «Правосудие».
2. Структура информационного ресурса судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
3. Проблема защиты правовой информации.
4. Программно-технические комплексы в оперативно-розыскной и экспертной работе.
5. Расследование преступлений в сфере информации.
6. Современные программные технологии создания, хранения и обработки правовой информации.

### **Основная литература:**

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для академического бакалавриата / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 325 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02598-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/412658>
2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; ответственный редактор С. Г. Чубукова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 314 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-0056- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489876>

### **Дополнительная литература:**

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00973-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470353> (дата обращения: 01.08.2022).
2. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Саратов: Профобразование, 2017. URL: <http://www.iprbookshop.ru/64944.html>;
3. Ниесов В.А. Информационные системы судопроизводства [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. URL: <http://www.iprbookshop.ru/78304.htm>

## **Примерные лабораторные задания дисциплины Информационные системы судопроизводства**

### **Лабораторное занятие 1**

1. Поисквые возможности автоматизированной информационно-поисковой системы «ГАС-Правосудие»
2. Запуск системы и получения справочной информации
3. Описание системы и документации
4. Поиск документов.

### **Лабораторное занятие 2.**

1. Подача документов в Верховный Суд в электронном виде.
2. Ведение общего делопроизводства и документооборота
3. Ознакомление с основными возможностями информационных правовых систем Верховного Суда РФ
4. Программно-дидактическое обеспечение: ПК, ГАС РФ «Правосудие» Интернетпортал.
5. Подача документов в Верховный Суд в электронном виде.
6. Электронный банк судебных документов.
7. Информационно-справочная система Верховного Судебная статистика Верховного Суда.

### **Лабораторное занятие 3.**

1. Возможности информационных систем и банков данных Конституционного Суда РФ.
2. Программно-дидактическое обеспечение: ПК, ГАС РФ «Правосудие» Интернетпортал, раздаточный материал.
3. База знаний «Правовые позиции Конституционного Суда РФ».
4. Информационная система «Постановления и определения Конституционного Суда РФ с алфавитно-предметным указателем».
5. Информационная система «Постановления и определения Конституционного Суда РФ с алфавитно-предметным указателем»
6. Банк решений Конституционного Суда РФ и обжалуемых нормативных документов.

### **Примерная тематика рефератов по дисциплине**

1. Классификация информационных систем по различным признакам
2. Развитие российского правосудия: информатизация и технологизация
3. Системы видеоконференц-связи
4. Сервис «Подача документов в электронном виде».

### **Основная литература:**



1. Ниесов, В. А. Информационные системы судопроизводства : учебное пособие / В. А. Ниесов, А. М. Черных ; под общ. ред. проф. Д. А. Ловцова. - Москва : РГУП, 2018. - 268 с.-ISBN 978-5-93916-669-0. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product> – Режим доступа: по подписке.
2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; ответственный редактор С. Г. Чубукова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 314 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00565-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489876>

#### **Дополнительная литература:**

1. Серова, Г. А. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / Г.А. Серова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 241 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/991904. - ISBN 978-5-16-014579-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242306>
2. Кузнецов П.У. Информационные технологии в юридической деятельности 3-е изд. , пер. и доп. Учебник. Изд. 3, пер. и доп., 2021. 325 с. ISBN 978-5-534-02598-9. <https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=198414#top>
3. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Саратов: Профобразование, 2017. URL: <http://www.iprbookshop.ru/64944.html>