

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

Юридический колледж



УТВЕРЖДАЮ
директор ЮК ДГУ

Д.Ш. Пирбудагова
«29» августа 2018 г.

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине

Административное право

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Махачкала 2018

Разработчик: юридический колледж ДГУ, кафедра общепрофессиональных дисциплин

Составитель: Мусаева Г.М., преп. кафедры общепрофессиональных дисциплин

Рецензент Арсланбекова А.З. – д.ю.н., проф. каф. административного и финансового права ЮИ ДГУ

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 1 от « 29 » августа 2018г.

Зав.кафедрой

Общепрофессиональных

дисциплин ЮК ДГУ



/ Мусалова З.М. /

ПАСПОРТ фонда оценочных средств

по дисциплине

АДМИНСТРАТИВНОЕ ПРАВО

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Административное право как отрасль права.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ПК 2.3	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; контрольная работа
2	Раздел II Административное правонарушение, административная ответственность и административное наказание	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ПК 2.3	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; контрольная работа деловая игра
3	Раздел III Правовые основы административно-процессуальной деятельности	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ПК 2.3	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; контрольная работа
4.	Раздел IV Обеспечение законности в государственном управлении	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 11, ОК 12, ПК 2.3	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; контрольная работа

Критерии оценки
по дисциплине
Административное право

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
- 3) требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- 4) испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- 5) наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если

- 1) студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание,
- 2) допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,
- 3) беспорядочно и неуверенно излагает материал;
- 4) отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания тестовых работ:

При выполнении тестовых заданий ставится отметка:

- «2» - 0% -50% правильно выполненных заданий,
- «3» - за 51-64% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 65-84% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Критерии оценивания деловой игры:

Оценка «отлично» :

Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы; умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры; умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы; умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре.

Оценка «хорошо»:

Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы; умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры; умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой; участие в деловой игре.

Оценка «удовлетворительно»:

Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников; затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы; затруднения в соотношении теоретических положений с практикой; пассивное участие в деловой игре.

Оценка «неудовлетворительно»:

Участник деловой игры продемонстрировал не понимание сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; отсутствие познавательной активности; неумение построения самостоятельных высказываний; обучающийся лишь формально принимал участия в деловой игре.

Критерии оценивания рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеются незначительные недостатки. Работа имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Критерии оценивания коллоквиума:

4-5 баллов:

- глубокое и прочное усвоение материала по теме (темам) коллоквиума;
- ответы на основе использования дополнительной литературы;
- полные, последовательные грамотные и логически излагаемые ответы при видеоизменении задания;
- полные, грамотные ответы на дополнительные вопросы.

2-3 балла:

- знание основных положений по теме (темам) коллоквиума;
- ответы на основе использования отдельных источников из списка дополнительной литературы;
- грамотное изложение материала темы при ответе на вопрос;
- затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

0-1 балл:

- при ответе допускаются неточности, свидетельствующие о незнании основных понятий по заявленной теме;
- ответы на основе базовой литературы по курсу;
- ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка/ количество баллов
1.	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.	«отлично»
2.	Тема письменной работы раскрыта полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной	«хорошо»

	логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	
3.	Тема письменной работы в целом раскрыта, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему	«удовлетворительно»
4.	материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту. работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	«неудовлетворительно»

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Леловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по специальности	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные выводы	Темы рефератов
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Глава 1.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие управления и назовите его отличительные черты.
2. Что понимается под социальным управлением?
3. Назовите виды социального управления.
4. Охарактеризуйте сущность государственного управления.
5. Раскройте содержание функций государственного управления.
6. В соответствии со ст. 10 Конституции РФ органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. Как вы понимаете эту самостоятельность? В чем она проявляется? Каков механизм взаимоотношений органов государственной власти?
7. Какие характерные отличительные признаки присущи исполнительной власти как элементу социального управления?
8. Может ли один и тот же орган или должностное лицо быть и субъектом, и объектом управления одновременно? Если может, приведите примеры.
9. О каких видах социального управления говорится в ст. 32 и 71 Конституции РФ — общественном или государственном?
10. Раскройте взаимосвязь, различие и соотношение понятий «исполнительная власть» и «государственное управление».
11. Какие из перечисленных признаков присущи государственному управлению в узком смысле слова:
 - а) специфический вид государственной деятельности, связанный с реализацией исполнительной власти;
 - б) обеспечивается применением государственного принуждения;
 - в) деятельность любых государственных органов всех ветвей государственной власти;
 - г) вид правоохранительной деятельности;
 - д) осуществляется на уровне местного самоуправления в соответствии со ст. 12 Конституции РФ?
12. Найдите в Конституции РФ не менее пяти статей, где речь идет; об общественном управлении; о государственном управлении в широком смысле слова; об управлении в узком смысле слова, хотя сам термин «управление» при этом не используется.
13. Возникают ли в процессе деятельности органов законодательной власти, судебных органов, прокуратуры, банка управленческие отношения? Если да, то приведите соответствующие примеры.
14. Какое отношение административное право имеет к техническому и биологическому управлению? Ответ обоснуйте примерами нормативных актов, закрепляющих: а) биологические нормы и правила; б) технико-технологические нормы и правила.
15. Кто выступает в качестве субъекта государственного управления? Что может выступать в качестве объекта государственного управления? Из каких стадий состоит процесс государственного управления?

Тесты

Укажите правильный ответ (ответы).

1. Важнейшей чертой государственного управления, выражающей природу взаимоотношений между органами законодательной и исполнительной власти, является:
 - а) исполнительно-распорядительный характер государственного управления;
 - б) исполнительный характер государственного управления;
 - в) распределительный характер государственного управления;
 - г) характер согласования.

2. Укажите понятие, для которого характерны три главных признака: управленческий аппарат; выполняемая им управленческая, административная деятельность;используемые исполнительно-распорядительные полномочия;

- а) административно-правовые отношения;
- б) административное право;
- в) органы исполнительной власти;
- г) органы государственной власти.

3. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

- а) Федеральное Собрание РФ;
- б) Президент и Правительство РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Президент РФ.

4. Укажите соотношение между понятиями «государственное управление» и «исполнительная власть»:

- а) не тождественные понятия;
- б) понятие «государственное управление» шире понятия «исполнительная власть»;
- в) понятие «исполнительная власть» шире понятия «государственное управление».

5. Управление разделяется на следующие виды:

- а) государственное и негосударственное;
- б) управление в социальных системах;
- в) управление в биологических системах;
- г) управление в механических системах;
- д) все перечисленное.

6. Социальное управление делится на:

- а) управление обществом;
- б) управление государством;
- в) управление организациями;
- г) управление индивидами;
- д) местное самоуправление;
- е) все перечисленные виды.

7. Определение «Упорядочение взаимодействия определенного множества элементов или составных частей механических систем, природы, общества и самого человека» относится к понятию:

- а) урегулирование;
- б) управление;
- в) организация;
- г) производство.

8. Определение «Целеполагающее, регулирующее воздействие людей на общественную и коллективную жизнедеятельность, осуществляемое как непосредственно, так и через специально созданные структуры» относится к понятию:

- а) социальное управление;
- б) государственное управление;
- в) местное самоуправление;
- г) общественное управление;

- д) ко всему перечисленному.
9. Государственное регулирование (в узком смысле слова) — это:
- а) функция государственного управления;
 - б) цель государственного управления;
 - в) принцип государственного управления;
 - г) стадия государственного управления;
 - д) все перечисленное.
10. Государственное регулирование (в широком смысле слова) — это:
- а) деятельность органов законодательной и исполнительной власти по установлению общих правил поведения участников общественных отношений;
 - б) деятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти по установлению общих правил поведения субъектов права в сфере государственного управления и по их защите;
 - в) исполнительная и распорядительная деятельность органов исполнительной власти по выполнению задач и функций государства;
 - г) деятельность органов законодательной власти по установлению общих правил поведения субъектов права в сфере государственного управления и по их защите.

Глава 2.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие и предмет регулирования административного права.
2. Назовите особенности административного права как отрасли права.
3. Раскройте правовые институты общей части административного права
4. Охарактеризуйте метод административного права.
5. Назовите правовые институты особенной части административного права.
6. Подумайте, какие отношения в образовательной организации, на предприятии составляют предмет административного права.
7. Сравните методы правового регулирования административного права с методами правового регулирования гражданского, конституционного и уголовного права.
8. На имя директора техникума поступили: заявление от выпускницы средней школы с просьбой допустить ее к вступительным экзаменам в техникум; заявление от начальника учебного отдела этого техникума о предоставлении ему отпуска; приказ из департамента образования мэрии об утверждении новой структуры техникума; предписание инспектора Государственного пожарного надзора об устранении в здании техникума нарушений правил противопожарной безопасности.
Какими нормами должен руководствоваться директор техникума при принятии по этим документам решений?
9. В системе административного права как отрасли права и учебной дисциплины выделяют общую и особенную части. Укажите, какие признаки (критерии) положены в основу такого деления?
10. Назовите жизненные ситуации, в которых председатель какого-либо суда, Председатель Центральной избирательной комиссии РФ и ректор института выступали бы субъектами организационных, внутриорганизационных и контрольно-организационных отношений, являющихся предметом административного права.
11. Прокурором области в рамках служебной деятельности в течение рабочего дня были осуществлены следующие действия:

- а) подписал счет на оплату выполненных работ по строительству гаража прокуратуры;
- б) поручил секретарю проинформировать начальников отделов прокуратуры заместителей прокурора о назначении на следующий день аппаратном совещании;
- в) выступил государственным обвинителем в областном суде;
- г) продлил сроки проведения предварительного расследования по уголовному делу;
- д) направил представления губернатору области по фактам грубого нарушения законодательства при приватизации ряда предприятий в нескольких городах и районах области;
- е) провел личный прием граждан.

Какие из указанных действий прокурора области являются предметом административно-правового регулирования?

Тесты

Укажите правильный ответ (ответы).

1. Отличительной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:
 - а) юридическое неравенство субъектов;
 - б) договорной характер отношений субъектов;
 - в) судебный порядок защиты нарушенных прав субъектов;
 - г) юридическое равенство субъектов;
 - д) судебный и административный порядок защиты нарушенных прав субъектов.

2. Предметом административного права являются общественные отношения:
 - а) в сфере государственного управления;
 - б) в сфере исполнительной власти;
 - в) связанные с внутриорганизационной деятельностью любого органа государственной власти;
 - г) в сфере государственной контрольной деятельности;
 - д) все перечисленные отношения.

3. В структуру механизма административно-правового регулирования входят следующие элементы:
 - а) нормы административного права;
 - б) акты толкования норм административного права;
 - в) акты применения норм административного права;
 - г) административно-правовые отношения;
 - д) решения судебных органов;
 - е) все перечисленное.

4. Метод власти-подчинения — это:
 - а) административно-правовые отношения, которые строятся на подчинении одного участника другому;
 - б) административно-правовые отношения, которые строятся на равенстве участников правоотношения;
 - в) административно-правовые отношения, которые строятся на позитивном удовлетворении прав и свобод физических и юридических лиц, находящихся в Российской Федерации;
 - г) административно-правовые отношения, которые строятся на негативном удовлетворении прав и свобод физических и юридических лиц, находящихся в Российской Федерации.

5. Укажите сущность методов административно-правового регулирования управленческих отношений:

- а) установление определенного порядка действий;
- б) запрещение определенных действий;
- в) предоставление возможности выбора одного из предусмотренных административно-правовой нормой вариантов должного поведения;
- г) предоставление возможности совершать либо не совершать действия, предусмотренные административно-правовой нормой в условиях, определенных данной нормой;
- д) в реорганизации управленческих действий.

6. Укажите элементы, из которых состоит система административного права:

- а) из субъектов управления и управляемых объектов, имеющих разный правовой статус;
- б) из отдельных норм административного права, правовых институтов тесно связанных между собой, а также подотраслей международного права;
- в) из отдельных норм административных права, правовых институтов и подотраслей права, тесно связанных между собой;
- г) из физических и юридических лиц, норм административного права, институтов подотраслей права, тесно связанных между собой.

7. Нормы права в административном праве РФ:

- а) устанавливают формы и методы государственного управления, способы обеспечения законности в государственном управлении;
- б) определяют правовое положение граждан, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных негосударственных формирований в сфере управления;
- в) регулируют управленческие отношения в социально-политической, социально-культурной и экономической сферах;
- в) регламентируют порядок образования органов исполнительной власти, их компетенцию, полномочия должностных лиц этих органов; взаимоотношения органов исполнительной власти с другими государственными органами, общественными объединениями, предприятиями и гражданами;
- г) все перечисленное.

8. Методы административно-правового регулирования:

- а) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий;
- б) формально-юридические и сравнительно-правовые методы;
- в) убеждение и принуждение;
- г) метод проб и ошибок;
- д) метод поощрения.

9. Отрасль административного права — это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления;
- б) учебная дисциплина, изучаемая в образовательных организациях;
- в) система научных взглядов, знаний, теоретических положений об организации осуществлении исполнительной власти;
- г) общественные отношения, складывающиеся в сфере деятельности исполнительной власти;
- д) правоотношения по поводу государственного управления.

10. Административное право — это отрасль;
 - а) публичного права;
 - б) межотраслевого права;
 - в) конституционного права;
 - г) частного права;
 - д) государственного права.

11. Правовыми институтами административного права являются:
 - а) комплексы административно-правовых норм, регулирующих обособленную группу управленческих отношений;
 - б) правовые акты, содержащие нормы административного права;
 - в) законы и подзаконные акты в сфере государственного управления;
 - г) сферы и отрасли государственного управления;
 - д) нормы административного права.

Глава 3.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Сформулируйте цели и принципы административного права.
2. Раскройте связь административного права с другими отраслями права.
3. Охарактеризуйте предмет и функции науки административного права.
4. Раскройте методы проведения административно-правовых исследований.
5. Какие этапы в своем развитии прошла наука административного права?
6. Раскройте различия, взаимосвязь и соотношение понятий административного права как: отрасли права; науки; учебной дисциплины; науки управления.
7. Совпадают ли понятия «предмет административного права» и «предмет науки административного права»?
8. Являются ли тождественными понятия «административное право» и административное законодательство»?
9. Методы административного права и методы административно-правового регулирования — это одно и то же?
10. Назовите актуальные проблемы науки административного права.
11. Раскройте сущность административной политики государства.
12. Почему в Трудовом, Градостроительном, Жилищном, Воздушном кодексах РФ содержатся нормы административного права? Как можно объяснить наличие административно-правовых норм в основополагающих нормативных правовых актах других отраслей законодательства?

Тесты

Укажите правильный ответ (ответы).

1. Административное право России сформировалось в результате:
 - а) отпочкования от государственного права в XIX в.;
 - б) перехода от полицейского права к административному праву на рубеже XIX и XX вв.;
 - в) разделения государственного права на административное, конституционное и гражданское право в начале XX в.

2. Укажите отрасли национального права, с которыми взаимодействует административное право:

а) с конституционным; гражданским; уголовным; финансовым; банковским, земельным; трудовым; уголовно-процессуальным и гражданско-процессуальным правом, конституционно-процессуальным, отраслями международного права и международным частным правом;

б) конституционным; гражданским; уголовным; финансовым; земельным; трудовым;

в) конституционным; гражданским; уголовным; финансовым; земельным; трудовым; уголовно-процессуальным и гражданско-процессуальным правом.

3. Укажите сущность целей административного права:

а) создание условий для эффективной деятельности исполнительной власти; защита граждан и общества от произвола органов исполнительной власти;

б) создание условий для эффективной деятельности исполнительной власти; обеспечение граждан, общественных объединений и предприятий возможностью реализации прав и свобод, осуществление которых связано с функционированием исполнительной власти; защита граждан и общества от произвола органов исполнительной власти;

в) защита граждан и общества от произвола органов исполнительной власти;

г) создание условий для эффективной деятельности исполнительной власти.

4. Предметом науки административного права является:

а) система административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления;

б) общественные отношения в сфере государственного управления и совокупность административно-правовых норм, которые их регулируют;

в) система научных взглядов, знаний, теоретических положений об организации и осуществлении исполнительной власти;

г) совокупность правовых норм, регулирующих правоотношения в сфере государственного управления.

5. Принципами административного права являются:

а) эффективность;

б) законность;

в) гуманизм;

г) федерализм;

д) взаимная ответственность государства и личности;

е) государственное принуждение;

ж) все перечисленные.

6. Функции науки административного права:

а) теоретическая;

б) прикладная;

в) воспитательная;

г) превентивная;

д) карательная;

е) все перечисленные.

7. В развитии науки административного права можно выделить следующие этапы:

а) допетровский;

- б) рубеж XIX и XX вв.;
 - в) дореволюционный;
 - г) советский;
 - д) современный;
 - е) все перечисленные.
8. Методы науки административного права:
- а) методы гносеологии (познания) — логические, формально-юридические;
 - б) запрет, дозволение, обязывание;
 - в) методы правового регулирования общественных отношений;
 - г) методы воздействия на сознание и поведение управляемых;
 - д) методы убеждения и принуждения.
9. Современная система отрасли административного права включает в себя:
- а) особенную часть;
 - б) административно-процессуальное право;
 - в) административно-исполнительное право;
 - г) общую часть;
 - д) специальную часть.

Глава 4.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Сформулируйте особенности норм административного права.
2. Раскройте критерии классификации норм административного права.
3. Назовите основные формы реализации норм административного права.
4. Охарактеризуйте систему источников норм административного права.
5. Назовите особенности системы источников норм административного права.
6. В чем заключается сущность императивности административно-правовых норм и как она проявляется?
7. Найдите в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» материальные, процессуальные, обязывающие, запрещающие, уполномочивающие, стимулирующие, рекомендательные и дозвоительные административно-правовые нормы.
8. Городская дума приняла решение о закрытии на территории области негосударственных образовательных организаций. Какие правовые нормы были при этом нарушены?
9. Ректор государственного университета своим приказом изменил состав государственной аттестационной комиссии юридического факультета университета. Правомерен ли приказ ректора университета?
10. Каков порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ?
11. Приведите пять примеров конституционно-правовых норм, которые одновременно являются и нормами административного права.
12. Какие вы знаете федеральные конституционные законы и кодексы, являющиеся источниками административного права?

Тесты

Укажите правильный ответ (ответы).

1. Совокупность административно-правовых средств и методов регулирования, закрепляющих определенный круг прав и обязанностей субъектов, запретов и дозволений для них, — это:
 - а) административный процесс;

- б) административное правоотношение;
 - в) административно-правовой режим;
 - г) административно-правовая норма.
2. Одним из видов административных договоров является:
- а) договор найма жилого помещения;
 - б) трудовой договор;
 - в) договор купли-продажи;
 - г) контракт о прохождении государственной службы.
3. Формами реализации норм административного права являются:
- а) исполнение;
 - б) соблюдение;
 - в) использование;
 - г) выполнение;
 - д) применение;
 - е) все перечисленные.
4. Нормы административного права по их содержанию делятся на:
- а) материальные;
 - б) процессуальные;
 - в) обязывающие;
 - г) запрещающие;
 - д) все перечисленные.
5. Нормы административного права по воздействию на поведение субъектов делятся на:
- а) материальные и процессуальные;
 - б) обязывающие и запрещающие;
 - в) уполномочивающие и поощрительные;
 - д) все перечисленные.
6. Нормы административного права по воздействию во времени делятся на:
- а) постоянные и временные;
 - б) срочные и бессрочные;
 - в) срочные, бессрочные и временные;
 - г) все перечисленное.
7. Нормы административного права по форме предписаний делятся на:
- а) материальные и процессуальные;
 - б) обязывающие и запрещающие;
 - в) категорические (императивные), диспозитивные и рекомендательные;
 - д) все перечисленные.
8. Укажите норму административного права, которая определяет права и обязанности субъектов правоотношений:
- а) материальная;
 - б) процедурная;
 - в) разрешительная;
 - г) срочная;
 - д) рекомендательная.

9. Укажите норму административного права, которая закрепляет порядок, процедуры осуществления исполнительной власти:
- а) процессуальная;
 - б) процедурная;
 - в) материальная;
 - г) рекомендательная;
 - д) обязывающая.
10. Особенности структуры административно-правовых норм:
- а) многообразие видов санкций (административное пресечение, административное наказание, дисциплинарные взыскания);
 - б) отсутствие гипотезы;
 - в) нечетко выраженная диспозиция;
 - г) обязательное наличие санкции;
 - д) в диспозиции указаны только запреты на совершение определенных действий.

Глава 5.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие и особенности административно-правовых отношений.
2. Раскройте критерии классификации и виды административно-правовых отношений.
3. Назовите субъекты административно-правовых отношений.
4. Какова структура административно-правовых отношений? Охарактеризуйте основания возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений.
5. Приведите юридические факты в административном праве.
6. Раскрывая особенности административно-правовых отношений, отмечено, что одной из сторон данных отношений всегда выступает орган исполнительной власти или его должностное лицо; они всегда возникают по инициативе субъекта исполнительной власти; носят вертикальный характер. Правильно ли это?
7. В семье писателя Иванова дочери Марине исполнилось 18 лет. У сына Иванова родился сын, его решили назвать Артемом. Приятельница Иванова была принята на работу в МВД России. Через месяц он развелся с женой. Дайте характеристику приведенным юридическим фактам и возникающим на их основе административно-правовым отношениям.
8. Гражданин обратился в суд с жалобой на своих соседей, которые в ночное время делали ремонт квартиры. Свое решение об обращении в суд он мотивировал судье наличием Кодекса административного судопроизводства РФ (КАС РФ). В нем установлено, что суды рассматривают и разрешают подведомственные им административные дела о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, возникающие из административных и иных публичных правоотношений. Судья отказалась принять жалобу ввиду того, что соседи гражданина не являются должностными лицами и в таком качестве не ущемляли его права и свободы. Тогда гражданин обратился в прокуратуру с жалобой на судью, которая тоже, по его мнению, нарушила его права.

Проанализируйте данные общественные отношения.

9. Приведите не менее трех примеров отношений, урегулированных нормами административного права, с вашим участием, с участием ваших знакомых либо прочитанных вами в периодической печати и т.д.

10. Проезжая в автобусе, инвалид войны потребовал, чтобы ему освободил место, предназначенное для инвалидов, занимающий это место другой инвалид. Аргументировал он свое требование тем обстоятельством, что сидящий пассажир не был участником войны, а потерял здоровье на производстве, Однако инвалид труда отказался выполнить это требование и попросил уступить место инвалиду войны молодого человека, сидящего сзади. Дайте оценку возникших общественных отношений.

11. Административно-правовые отношения классифицируются по различным основаниям, подразделяя их, в частности, на:

- а) внешние (внесистемные) и внутренние (внутриорганизационные);
- б) субординационные и координационные;
- в) вертикальные и горизонтальные
- г) порождаемые правомерными юридическими фактами и порождаемые неправомерными юридическими фактами.

Приведите по два примера административно-правовых отношений каждого вида.

12. Президент РФ совершил следующие действия:

- а) назначил с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
- б) по предложению Председателя Правительства РФ назначил на должность федеральных министров и заместителей Председателя Правительства РФ;
- в) утвердил структуру федеральных органов исполнительной власти;
- г) подписал международный договор об экономическом сотрудничестве с Президентом Азербайджана;
- д) назначил полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах;
- е) назначил дипломатических представителей РФ в иностранных государствах и международных организациях.

Какие из указанных действий являются основанием для возникновения отношений, входящих в предмет административного права? Ответ обоснуйте.

13. Дайте характеристику по всем известным вам основаниям классификации следующим правовым отношениям:

- а) инспектор ГИБДД назначил штраф гражданину;
- б) прокурор дал дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий;
- в) уполномоченное должностное лицо управления М ВД России по субъекту РФ приняло решение о выдаче лицензии на занятие частной охранной деятельностью;
- г) ФТС России выделила денежные средства на оказание материальной помощи ветеранам таможенной службы;
- д) начальник территориального органа внутренних дел уволил сотрудника полиции из органов внутренних дел по состоянию здоровья.

Какие из этих отношений являются административно-правовыми?

Деловая игра

Целью проведения ролевой игры является практическое закрепление полученных студентами знаний по главе «Понятие и виды административно-правовых отношений».

Необходимо проверить понимание студентами сущности, структуры и видов административно-правовых отношений.

По сценарию игры студенты разбиваются на группы (по 2—3 человека), и им необходимо смоделировать определенные виды административных правоотношений, классификация которых была дана на лекции (внутриорганизационных, внешних, возникающих в социальной сфере, порожденных неправомерными действиями лиц, защищаемых в судебном порядке и т.п.).

Например, необходимо выявить элементы структуры административного правоотношения внутриорганизационного характера в сфере государственной службы. Государственный гражданский служащий без уважительных причин покидает рабочее место, нарушает сроки подготовки документов. Его вызывает на прием руководитель отдела, в котором работает служащий, и после выяснения обстоятельств дела издает приказ об объявлении служащему выговора.

Студентам необходимо указать элементы структуры (состава) данного административного правоотношения. Студенты распределяют между собой роли участников правоотношения и разыгрывают (моделируют) конкретное административное правоотношение, после чего дают ответ на задание.

В приведенном примере можно выделить следующие структурные элементы:

— субъекты правоотношения, т.е. его участники — руководитель с одной стороны, госслужащий — с другой;

— объектом является круг охраняемых административным правом государственно-служебных отношений в сфере государственной службы;

— непосредственным объектом — установленный режим государственной службы;

— содержание — фактическая сторона (поведение субъектов при беседе, т.е. госслужащего с руководителем);

— юридическая сторона (субъективные права и обязанности — права руководителя по наложению дисциплинарного взыскания государственному служащему, не выполнившему свои должностные обязанности).

Юридическим фактом возникновения рассматриваемого правового отношения, выступили неправомерные действия государственного служащего.

Юридическим фактом, прекратившим данное правоотношение, выступил приказ руководителя.

Также студентам предлагается смоделировать отношения, возникающие по поводу регистрации общественного объединения органом юстиции, обращения неуплаченного административного штрафа на имущество должника. Студенты самостоятельно могут сымитировать и другие виды административно-правовых отношений, возникающих в конкретных жизненных ситуациях.

Тесты

Укажите правильный ответ (ответы).

1. Отношения, складывающиеся при межотраслевом управлении, относятся к:
 - а) горизонтальным и вертикальным в равной степени;
 - б) чаще к вертикальным, чем горизонтальным;
 - в) горизонтальным;
 - г) вертикальным.

2. Административно-правовые отношения по юридическому характеру взаимодействия их участников делятся на:
 - а) материальные и процессуальные;
 - б) обязывающие и запрещающие;
 - в) вертикальные и горизонтальные;
 - г) все перечисленные.

3. Административно-правовые отношения по своему содержанию делятся на:
- а) материальные и процессуальные;
 - б) обязывающие и запрещающие;
 - в) вертикальные и горизонтальные;
 - г) все перечисленные.
4. В структуру административно-правовых отношений входят следующие элементы:
- а) субъекты;
 - б) юридические факты;
 - в) объект;
 - г) содержание;
 - д) все перечисленное.
5. Административное правоотношение, в котором один из субъектов (участников) подчинен другому, называется:
- а) вертикальное;
 - б) горизонтальное;
 - в) обязывающее;
 - г) все перечисленное.
6. Административное правоотношение, участники (субъекты) которого не находятся в подчинении друг у друга, называется:
- а) вертикальное;
 - б) горизонтальное;
 - в) обязывающее;
 - г) все перечисленное.
7. Особенности административно-правовых отношений, отличающие их от других видов правоотношений;
- а) права и обязанности сторон связаны с деятельностью государственной администрации;
 - б) одной из сторон отношений всегда выступает субъект государственной администрации, наделенный государственно-властными полномочиями;
 - в) разрешение споров между сторонами может осуществляться только во внесудебном порядке;
 - г) как правило, эти правоотношения являются власте-отношениями, где отсутствует равенство сторон;
 - д) возникают в сфере государственного управления, носят публичный характер;
 - е) могут возникать вопреки желанию и согласию другой стороны;
 - ж) все перечисленное.
8. Административные правоотношения могут возникнуть между:
- а) органом исполнительной власти и гражданином;
 - б) двумя государственными предприятиями;
 - в) гражданином и общественным объединением;
 - г) политическими партиями;
 - д) двумя органами исполнительной власти.
9. Обязательным субъектом административного правоотношения является:

- а) орган исполнительной власти или его должностное лицо;
- б) физическое лицо;
- в) предприятие, учреждение;
- г) общественное объединение;
- д) гражданин Российской Федерации.

10. Основанием возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений являются:

- а) юридические факты (действия, события);
- б) решения трудового коллектива;
- в) материальные ценности, вещи, предметы;
- г) приказ Министра финансов РФ;
- д) постановление Государственной Думы.

Глава 6.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие и особенности административно-правового статуса граждан Российской Федерации.

2. Назовите отличия административно-правового статуса граждан от их конституционно-правового статуса.

3. Раскройте общие права и обязанности граждан в сфере государственного управления.

4. Назовите специальные права и обязанности граждан в сфере государственного управления.

5. Охарактеризуйте правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

6. При соблюдении каких требований, установленных в законодательстве, иностранные граждане и лица без гражданства могут участвовать в муниципальных выборах и муниципальном референдуме?

7. Гражданин до 26 лет находился на службе в полиции. Через четыре месяца после увольнения из органов полиции он получил повестку о призыве на действительную военную службу. Подлежит ли он призыву? Какие нормативные акты регламентируют эти вопросы?

8. Какие условия необходимы для получения права на отсрочку от призыва на военную службу студентам государственных и негосударственных образовательных организаций?

9. Какие из перечисленных категорий граждан России: государственные служащие, жители закрытых административно-территориальных образований, ветераны Великой Отечественной войны, субъекты разрешительной системы — не обладают особым административно-правовым статусом?

10. Могут ли быть приняты на государственную службу: а) иностранный гражданин; б) лицо без гражданства; в) лицо с двойным гражданством (при наличии обещания отказаться от второго гражданства)?

11. Раскройте содержание следующих понятий: «законно находящийся в Российской Федерации иностранный гражданин»; «временно пребывающий в Российской Федерации иностранный гражданин»; «временно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин»; «постоянно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин».

12. Гражданин Китая прибыл в Хабаровск по частным делам, имея надлежащие документы для въезда в Российскую Федерацию. Находясь в Хабаровске, он без

разрешения посетил Владивосток, где был задержан сотрудниками полиции и привлечен к административной ответственности. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Тесты

Укажите правильный ответ (ответы).

1. Установленная нормами административного права возможность реализации человеком прав и осуществления обязанностей в сфере государственного управления — это:

- а) административная дееспособность;
- б) административная деликтоспособность;
- в) административная правосубъектность;
- г) административная правоспособность.

2. Административная деликтоспособность наступает:

- а) с 16 лет;
- б) с 21 года;
- в) с 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет;
- г) с 18 лет.

3. Гражданин вправе обратиться с жалобой на незаконные действия (решения) должностных лиц:

- а) в вышестоящий в порядке подчиненности орган или в суд;
- б) только в вышестоящий орган;
- в) в вышестоящий в порядке подчиненности орган, в суд и в органы прокуратуры;
- г) в органы прокуратуры;
- д) в Правительство РФ.

4. Административно-правовые отношения граждан с другими субъектами административного права могут возникать:

- а) при реализации гражданами принадлежащих им прав в сфере управления;
- б) в связи с выполнением возложенных на граждан обязанностей в сфере управления;
- в) при защите прав, свобод и законных интересов граждан;
- г) при нарушении (невыполнении) гражданами обязанностей;
- д) во всех перечисленных случаях.

5. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления подразделяются:

- а) на общие и специальные;
- б) абсолютные и относительные;
- в) личные, политические и социально-экономические;
- г) личные и социально-экономические;
- д) политические и социально-экономические.

6. К специальным обязанностям относятся обязанности каждого гражданина:

- а) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры;
- б) соблюдать правила санитарии и гигиены;
- в) получить основное общее образование;

- г) платить установленные налоги и сборы;
 - д) все перечисленные.
7. К общим правам граждан относятся следующие:
- а) право на участие в государственном управлении;
 - б) право на обжалование действий государственных органов и их должностных лиц, нарушающих права свободы граждан;
 - в) право на равный доступ к государственной службе;
 - г) свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания;
 - д) все перечисленные.
8. Иностранцы граждане имеют административно-правовой статус на территории Российской Федерации:
- а) равный с гражданами Российской Федерации, за исключением изъятий, установленных российским законодательством;
 - б) равный с гражданами Российской Федерации;
 - в) не равный с гражданами Российской Федерации;
 - г) не равный с гражданами Российской Федерации, так как обязаны иметь наличие гражданства иностранного государства;
 - д) не равный с гражданами Российской Федерации, так как обязаны регистрироваться по месту пребывания.
9. Обращение граждан, направленное на улучшение организации и деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций — это:
- а) предложение;
 - б) жалоба;
 - в) заявление; ч
 - г) ходатайство;
 - д) петиция.
10. Обращения граждан Российской Федерации в органы государственной власти и органы местного самоуправления являются:
- а) предложение;
 - б) предписание;
 - в) жалоба;
 - г) заявление;
 - д) петиция.

Глава 7.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Сформулируйте полномочия Президента РФ в сфере государственного управления.
2. Назовите понятие и характерные признаки деятельности органа исполнительной власти.
3. Перечислите критерии классификации органов исполнительной власти и их виды.
4. Каков порядок формирования Правительства РФ?
5. Перечислите полномочия Правительства в сфере экономики.

6. Раскройте структуру федеральных органов исполнительной власти.
7. Охарактеризуйте систему органов исполнительной власти субъектов РФ.
8. Может ли Президент РФ отменить приказ федерального министра? Обладает ли он подобными полномочиями в отношении нормативных правовых актов, принимаемых главой субъекта РФ?
9. Какие из перечисленных организаций являются органами исполнительной власти; областная прокуратура, администрация государственного предприятия, орган внутренних дел, областная администрация, ректорат университета, федеральная служба, местная администрация, главное управление Федеральной службы безопасности РФ по субъекту РФ, научно-исследовательский институт?
10. Министерство здравоохранения и социального развития РФ было разделено на Министерство здравоохранения и Министерство труда и социальной защиты. Кто и каким актом произвел эту реорганизацию?
11. Входит ли в полномочия Правительства РФ изменение системы и структуры федеральных органов исполнительной власти?
12. Каков порядок назначения и освобождения от должности руководителей федеральных органов исполнительной власти?
13. Может ли Правительство РФ за неоднократное нарушение служебных обязанностей по представлению Администрации Президента РФ освободить от должности министра?
14. Какие из перечисленных органов являются федеральными органами исполнительной власти: Администрация Президента РФ, Управление делами Президента РФ, Главное управление специальных программ, Аппарат Счетной палаты РФ, Комиссия при Президенте РФ по вопросам развития авиации общего назначения.
15. В каких нормативных правовых актах закреплена система (аппарат) исполнительной государственной власти на уровне Российской Федерации и ее субъектов? Какие звенья выделяются в системе органов исполнительной власти на этих уровнях?
16. Установлено, что федеральные министерства не вправе осуществлять функции по контролю и надзору. Почему же МВД России осуществляет федеральный государственный надзор в области безопасности дорожного движения?
17. Составьте административную жалобу на действия сотрудника полиции по произвольной фабуле.

Тесты

- Укажите правильный ответ (ответы).
1. Правительство РФ имеет право издавать:
 - а) указы и постановления;
 - б) постановления и распоряжения;
 - в) указы и распоряжения;
 - г) постановления, распоряжения и указы.

 2. Распорядительные полномочия органов исполнительной власти реализуются путем:
 - а) издания актов управления;
 - б) обработки и передачи информационных материалов;
 - в) осуществления предписаний органов законодательной власти;
 - г) всего перечисленного.

 3. В состав Правительства России, кроме председателя и его заместителей входят:

- а) руководители федеральных органов исполнительной власти, представители субъектов РФ;
- б) федеральные министры;
- в) руководители федеральных органов исполнительной власти;
- г) председатели правительств субъектов РФ.

4. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим надзорные функции, является:

- а) федеральная служба;
- б) федеральное агентство;
- в) федеральное министерство;
- г) Счетная палата РФ;
- д) Главное контрольное управление Президента РФ.

5. Президент РФ в отношении Правительства РФ вправе:

- а) назначить с согласия Совета Федерации Председателя Правительства РФ;
- б) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
- в) самостоятельно формировать Правительство РФ и принимать решение об его отставке;
- г) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ; принимать решение об его отставке; по предложению Председателя Правительства РФ назначать и освобождать от должности его заместителей и федеральных министров.

6. Орган исполнительной власти — это:

- а) организация, наделенная государственно-властными полномочиями, выступающая от имени государства, действия которой обеспечиваются принудительной силой государства;
- б) должностное лицо с властными полномочиями, в том числе Президент РФ;
- в) организация или отдельный гражданин, наделенные государственно-властными полномочиями, выступающими от имени государства и действия которых обеспечиваются принудительной силой государства;
- г) должностное лицо с властными полномочиями, в том числе полицейский;

7. Президент РФ руководит деятельностью:

- а) Министерства иностранных дел РФ;
- б) Министерства внутренних дел РФ;
- в) Министерства образования и науки РФ;
- г) Министерства экономического развития РФ;
- д) Министерства культуры РФ.

8. Разработка и обеспечение исполнения федерального бюджета, обеспечение проведения в Российской Федерации финансовой и денежной политики является компетенцией:

- а) Председателя Правительства РФ;
- б) Президента РФ;
- в) Правительства РФ;
- г) Государственной Думы Федерального Собрания РФ

9. Укажите компетенции, которой наделены федеральные органы исполнительной власти:

- а) некоторые — отраслевой (например, федеральные министерства);

- б) некоторые — межотраслевой (например, федеральные службы);
- в) некоторые — общей (например, Правительство РФ);
- г) некоторые — отраслевой, некоторые — межотраслевой и некоторые — общей.

10. Структуру федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации утверждает:

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- г) Президент РФ своим указом.

11. Коллегиальным органом исполнительной власти является:

- а) администрация области;
- б) Правительство РФ;
- в) аппарат Правительства РФ;
- г) федеральное министерство;
- д) Администрация Президента РФ.

Глава 8.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Сформулируйте отличия утратившего силу Федерального закона от 31 июля 1995 г. № 119-ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации» от Федерального закона от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

2. Дайте определение государственной службы и раскройте ее систему.

3. Перечислите принципы построения и функционирования системы государственной службы.

4. Дайте законодательное определение государственного служащего и назовите основания классификации государственных служащих.

5. Каковы общие условия государственной службы?

6. Назовите права и обязанности государственного служащего.

7. Какие установлены ограничения и запреты для государственных служащих?

8. Федеральный министр принял на должность государственной службы в аппарате министерства свою невестку — специалиста высшей квалификации, имеющую соответствующее образование и большой опыт работы. Нарушил ли требования законодательства о государственной службе министр в рассматриваемом случае?

9. Начальника отдела Управления внутренних дел по Северному административному округу Главного управления МВД России по г. Москвы (далее — УВД) пригласили прочитать курс лекций на юридическом факультете университета. Однако начальник УВД запретил ему это делать, ссылаясь на законодательство, которое запрещает сотрудникам органов внутренних дел заниматься иной, помимо основной, деятельностью.

Правомерно ли решение начальника УВД? Найдите нормативные правовые акты, которые регламентируют вопросы совместительства в системе МВД России.

10. Работая в аппарате министерства, государственный служащий одновременно замещал должность декана экономического факультета образовательной организации высшего профессионального образования. Возможно ли такое совмещение должностей?

11. Сотрудник аппарата Правительства РФ одновременно замещал должность заведующего кафедрой государственного университета. Руководитель аппарата правительства потребовал, чтобы его подчиненный освободил должность заведующего

кафедрой. Законно ли требование руководителя? Какие нормативные правовые акты регламентируют этот вопрос?

12. Глава областной администрации освобожден от должности Главного государственного санитарного врача по области за неудовлетворительное осуществление надзора и контроля за состоянием водопроводно-канализационных систем в период весеннего паводка.

Законны ли действия главы администрации? Кто имеет право назначать и освобождать от должности главных государственных санитарных врачей по субъекту РФ?

13. Назовите отличия в административно-правовых статусах гражданского служащего и военнослужащего.

14. Для чего и как проводится аттестация государственных служащих, в каких нормативных правовых актах регулируются основания, условия и порядок ее проведения?

15. К каким видам службы относятся адвокатская, а также частная детективная и охранная деятельность?

16. Чем отличаются выборы от конкурса при поступлении граждан на государственную гражданскую службу? Каков порядок проведения конкурса при поступлении граждан на государственную гражданскую службу?

17. Составьте жалобу в суд на действия сотрудника патрульно-постовой службы по произвольной фабуле.

Деловая игра

Целью проведения деловой (ролевой) игры является моделирование процедуры проведения аттестации государственного гражданского служащего.

Группа студентов распределяет роли членов аттестационной комиссии, в их число включен и начальник отдела, подчиненный которого будет проходить аттестацию, а также аттестуемого государственного служащего.

При моделировании ситуации учитываются положения законодательства о том, что аттестация проводится в целях определения соответствия гражданского служащего замещаемой должности,

При проведении аттестации непосредственный руководитель гражданского служащего представляет мотивированный отзыв об исполнении гражданским служащим должностных обязанностей за аттестационный период. К мотивированному отзыву прилагаются сведения о выполненных гражданским служащим за аттестационный период поручениях и подготовленных им проектах документов, содержащиеся в годовых отчетах о профессиональной служебной деятельности гражданского служащего, а при необходимости пояснительная записка гражданского служащего на отзыв непосредственного руководителя. Аттестация проводится один раз в три года.

При проведении аттестации учитываются соблюдение гражданским служащим ограничений, отсутствие нарушений запретов, выполнение требований к служебному поведению и обязательств, установленных законодательством.

Для проведения аттестации гражданских служащих правовым актом государственного органа формируется аттестационная комиссия. В ее состав включаются представитель нанимателя и (или) уполномоченные им гражданские служащие, представители научных и образовательных организаций в качестве независимых экспертов. Их число должно составлять не менее одной четверти от общего числа членов аттестационной комиссии.

В состав аттестационной комиссии в органе исполнительной власти, при котором образован общественный совет, также включаются представители указанных общественных советов (не менее одной четверти от общего числа членов аттестационной комиссии).

В случае неявки гражданского служащего на аттестацию без уважительных причин или отказа гражданского служащего от аттестации гражданский служащий привлекается к дисциплинарной ответственности, а аттестация переносится.

По результатам аттестации гражданского служащего аттестационной комиссией принимается одно из следующих решений:

- 1) соответствует замещаемой должности гражданской службы;
- 2) соответствует замещаемой должности гражданской службы и рекомендуется к включению в кадровый резерв для замещения вакантной должности гражданской службы в порядке должностного роста;
- 3) соответствует замещаемой должности гражданской службы при условии успешного получения дополнительного профессионального образования;
- 4) не соответствует замещаемой должности гражданской службы.

В течение одного месяца после проведения аттестации по ее результатам издается правовой акт государственного органа о том, что гражданский служащий:

- 1) подлежит включению в кадровый резерв для замещения вакантной должности гражданской службы в порядке должностного роста;
- 2) направляется для получения дополнительного профессионального образования;
- 3) понижается в должности гражданской службы и подлежит исключению из кадрового резерва в случае нахождения в нем.

При отказе гражданского служащего от получения дополнительного профессионального образования или перевода на другую должность гражданской службы представитель нанимателя вправе освободить гражданского служащего от замещаемой должности и уволить его с гражданской службы.

Гражданский служащий вправе обжаловать результаты аттестации в установленном порядке.

Положение о проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации утверждено Указом Президента РФ от 1 февраля 2005 г. №110.

Студент, который является непосредственным начальником аттестуемого, готовит мотивированный отзыв об исполнении гражданским служащим должностных обязанностей за аттестационный период. Члены аттестационной комиссии готовят решение аттестационной комиссии в отношении конкретного гражданского служащего и правовой акт государственного органа по результатам его аттестации.

Тесты

Укажите правильный ответ (ответы).

1. Государственным служащим является:
 - а) начальник управления федерального министерства;
 - б) директор коммерческого банка;
 - в) председатель инвестиционного фонда;
 - г) работница фабрики.

2. Государственный служащий имеет право:
 - а) на продвижение по службе;
 - б) быть депутатом законодательного (представительного) органа;
 - в) принимать участие в забастовках;
 - г) заниматься любой коммерческой деятельностью;
 - д) получать награды иностранных государств по своему усмотрению.

3. Государственные служащие по характеру должностных обязанностей подразделяются:
 - а) на должностные и иные лица;
 - б) руководителей, специалистов и технический персонал;

в) гражданские служащие и военнослужащие.

4. Определение « Профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий: Российской Федерации; федеральных государственных органов; субъектов РФ; государственных органов субъектов РФ; лиц, замещающих должности для непосредственного исполнения полномочий органов государственной власти» относится к понятию:

- а) государственный служащий;
- б) государственная служба;
- в) муниципальная служба;
- г) гражданская служба;
- д) гражданский служащий.

5. Определение ч Гражданин Российской Федерации, исполняющий обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое из федерального бюджета или бюджета субъектов РФ» относится к понятию;

- а) государственный служащий;
- б) государственная служба;
- в) муниципальный служащий;
- г) служащий на общественных началах.

6. Система государственной службы включает:

- а) государственную гражданскую службу;
- б) правоохранительную службу;
- в) военную службу;
- г) военизированную службу;
- д) разрешительную службу.

7. На государственную службу можно поступить:

- а) в порядке назначения или зачисления;
- б) на конкурсной основе;
- в) по контракту;
- г) в результате выборов;
- д) всеми перечисленными способами.

8. Стадиями государственной службы являются:

- а) поступление на службу;
- б) назначение на должность;
- в) прохождение службы;
- г) перемещение по службе;
- д) прекращение службы;
- е) оставление службы.

9. Укажите перемещения по должности, которые предусмотрены для государственных служащих:

- а) на вышестоящие должности;
- б) на нижестоящие должности;
- в) на равнозначные (в связи с необходимостью);
- д) все перечисленные.

10. Лица, которые имеют право поступления на государственную службу, — это:

- а) граждане Российской Федерации не моложе 18 лет, владеющие государственным языком, имеющие профессиональное образование;
- б) граждане Российской Федерации и иностранные граждане не моложе 18 лет, владеющие государственным языком, имеющие профессиональное образование;
- в) граждане Российской Федерации не моложе 18 лет, владеющие государственным и иностранными языками, имеющие несколько профессиональных образований;
- г) граждане Российской Федерации и лица без гражданства, владеющие государственным языком, имеющие профессиональное образование.
- д) граждане Российской Федерации не моложе 18 лет, владеющие государственным языком, имеющие высшее профессиональное образование.

Глава 9.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Дайте определение административно-правовым формам государственного управления и назовите их виды.
2. В чем состоят различия в правотворческой и правоприменительной деятельности органов исполнительной власти?
3. Назовите требования, которые предъявляются к правовым актам управления.
4. Раскройте понятие и критерии классификации правовых актов управления.
5. Назовите и охарактеризуйте признаки административного принуждения, отличающие его от уголовного и дисциплинарного принуждения.
6. Приведите примеры применения уполномоченными субъектами мер административного предупреждения и пресечения.
7. Назовите виды административных наказаний.
8. Какие меры административного принуждения могут применяться в условиях чрезвычайного положения и в условиях проведения контртеррористической операции?
9. К какому виду административного принуждения относятся перечисленные меры воздействия:
 - а) предупреждение;
 - б) досмотр инспектором ГИБДД транспортного средства;
 - в) устное предупреждение, сделанное главным государственным санитарным врачом района заведующему столовой;
 - г) вынесенное инспектором государственного пожарного надзора предписание директору мебельного магазина о необходимости устранения недостатков в соблюдении правил пожарной безопасности;
 - д) предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона;
 - е) замечание, объявленное начальником цеха рабочему за нарушение трудовой дисциплины;
 - ж) доставление в медицинский вытрезвитель лица, находящегося на улице в состоянии сильного опьянения;
 - з) административное выдворение из пределов Российской Федерации иностранного гражданина;
 - и) административное приостановление деятельности производства из-за аварии на очистных сооружениях на химическом предприятии;
 - к) досмотр ручной клади и багажа пассажиров воздушного судна?
10. Укажите, на каком уровне — федеральном, субъектов РФ, муниципальном — устанавливается перечень видов административных наказаний?
11. Как соотносятся понятия «правовой акт управления» и «источник административного права»?

12. Какие меры административного принуждения могут применять должностные лица: а) полиции; б) органов ФСКН России; в) ФМС России; г) ФССП России?

13. Как соотносятся понятия «принуждение», «правовое принуждение», «принуждение по административному праву», «административно-правовое принуждение»?

14. Какие меры относятся к специальным мерам административного пресечения?

Тесты

Укажите правильный ответ (ответы).

1. Правовым актом управления является:
 - а) КоАП РФ;
 - б) решение суда по гражданскому делу;
 - в) приказ о зачислении на гражданина Российской Федерации на государственную службу;
 - г) договор об аренде помещения.

2. Превентивное задержание преследует цели:
 - а) предотвращение возможных новых противоправных деяний — как проступков, так и уголовных преступлений;
 - б) выяснение личности нарушителя;
 - в) предотвращение наступления вредных последствий и уклонения виновного от ответственности;
 - г) все перечисленное.
3. Решение о предоставлении гражданину жилплощади относится к:
 - а) нормативному правовому акту;
 - б) индивидуальному правоприменительному акту;
 - в) общему правовому акту управления;
 - г) смешанному правовому акту управления.

4. Основным признаком нормативного акта органа исполнительной власти является:
 - а) официальный характер и двухстороннее волеизъявление;
 - б) наличие норм административного права, распространяющихся на широкий круг лиц;
 - в) решение индивидуального управленческого дела;
 - г) издание субъектами исполнительной власти и подзаконность.

5. Приведите пример правовых форм государственного управления:
 - а) обработка и анализ информации;
 - б) принятие правовых актов управления;
 - в) материально-техническое обеспечение деятельности;
 - г) согласование управленческих действий.

6. Определение «Совокупность приемов для достижения цели управления» относится к понятию:
 - а) методы государственного управления;
 - б) формы государственного управления;
 - в) содержание государственного управления;
 - г) принципы государственного управления;
 - д) направления государственного управления.

7. По характеру юридических последствий формы государственного управления(деятельности органов исполнительной власти) делятся на:

- а) правотворческую и правоприменительную формы;
- б) правовые и неправовые (организационные);
- в) административные и экономические;
- г) императивные и рекомендательные;
- д) все перечисленные,

8. Правовые формы государственного управления делятся на:

- а) правотворчество и правоприменение;
- б) регулятивную и правоохранительную формы;
- в) императивные и рекомендательные;
- г) административные и экономические;
- д) все перечисленные.

9. Определение «Способы воздействия субъекта управления на объект управлениядля достижений поставленных целей и задач управления» относится к понятию:

- а) методы государственного управления;
- б) формы государственного управления;
- в) направления государственного управления;
- г) цели государственного управления;
- д) принципы государственного управления.

10. Формы и методы государственного управления реализуются путем:

- а) принятия законов и подзаконных актов;
- б) принятия подзаконных актов;
- в) принятия нормативных правовых актов управления;
- г) принятия индивидуальных правовых актов управления;
- д) принятия индивидуальных и нормативных правовых актов управления.

11. Правовые акты управления по своим юридическим свойствам подразделяютсяна:

- а) нормативные;
- б) индивидуальные;
- в) смешанного характера;
- г) бессрочные;
- д) временные.

12. Определение «Разновидность государственного правового принуждения,которая используется для обеспечения соблюдения административно-правовыхи иных норм относится к понятию:

- а) административное принуждение;
- б) административное обеспечение;
- в) административное пресечение;
- г) административное предупреждение;
- д) административные санкции.

13. Меры административного принуждения делятся на:

- а) меры административного предупреждения;
- б) меры административного пресечения;
- в) меры административно-процессуального обеспечения;
- г) административное наказание;

- д) все перечисленные.

Глава 10.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Раскройте сущность и критерии классификации государственного контроля.
2. Перечислите контрольные полномочия Президента РФ.
3. Определите сущность парламентского контроля.
4. Дайте определение государственного надзора и назовите его виды.
5. Что представляет собой административный надзор?
6. Что такое прокурорский надзор? Какие существуют акты прокурорского реагирования на нарушение законов?
7. Вправе ли Президент РФ отменить акт федерального министерства? Обладает ли он подобными полномочиями в отношении: а) нормативных правовых актов, принимаемых главой субъекта РФ; б) постановления (распоряжения) Правительства РФ? Ответ обоснуйте ссылками на соответствующие нормативные акты.
8. Каким видом обращения является сообщение о нарушении законов или иных нормативных правовых актов либо о недостатках в работе органов исполнительной власти (их должностных лиц): а) предложение; б) заявление; в) жалоба; г) петиция?
9. Что является предметом прокурорского надзора?
10. Назовите федеральные службы, осуществляющие контроль и надзор в установленной сфере деятельности, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ.
11. Как соотносятся понятия «государственный контроль*» и «государственный надзор»? Какое понятие шире?
12. Сформулируйте способы обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации исполнительной власти.
13. Определите понятие законности, раскройте ее особенности в сфере реализации органов исполнительной власти. Раскройте взаимосвязь и соотношение понятий «законность*» и «государственная дисциплина». Свое обоснование поясните примерами.

Тесты

Укажите правильный ответ (ответы).

1. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:
 - а) Гражданским процессуальным кодексом РФ; -
 - б) Кодексом административного судопроизводства РФ;
 - в) КоАП РФ;
 - г) Арбитражным процессуальным кодексом РФ;
 - д) Уголовным кодексом РФ,
2. Административный надзор — это:
 - а) разновидность государственного надзора, включающего в себя конституционный и прокурорский надзор;
 - б) надзор федеральных органов исполнительной власти за соблюдением законности в субъектах РФ;
 - в) особая мера принуждения, которая применяется к лицам, освобожденным из мест лишения свободы;

г) надведомственный контроль органов исполнительной власти за соблюдением коллективными и индивидуальными субъектами разнообразных норм, правил (пожарной безопасности, торговли и др.) в сфере государственного управления;

д) ведомственный контроль органов исполнительной власти за соблюдением нижестоящими органами разнообразных норм, правил (пожарной безопасности, торговли и др.).

3. Законность и дисциплина в деятельности органов исполнительной власти обеспечиваются:

- а) ведомственным и межотраслевым контролем;
- б) контролем законодательных органов и Президента РФ;
- в) прокурорским надзором и судебным контролем;
- г) административным надзором;
- д) всем перечисленным.

4. Укажите соотношение понятий «дисциплина» и «законность» в деятельности органов исполнительной власти:

- а) эти понятия равнозначны;
- б) понятия «дисциплина» шире понятия «законность»;
- в) понятия «дисциплина» уже понятия «законность»;
- г) эти понятия тождественные.

5. Государственный контроль включает в себя:

- а) деятельность специально уполномоченных государственных органов, их должностных лиц в пределах установленной компетенции;
- б) наблюдение за функционированием подконтрольного объекта;
- в) подглядывание за функционированием подконтрольного объекта;
- г) получение необходимой информации о соблюдении законности в подконтрольном объекте;
- д) принятие мер по предупреждению правонарушений и недопущению их вредных последствий;
- е) применение мер юридической ответственности.

6. В зависимости от объема и содержания выделяют:

- а) общий контроль (охватывает все направления деятельности подконтрольного объекта);
- б) специальный контроль (осуществляется по какому-либо конкретному направлению деятельности);
- в) промежуточный контроль (осуществляется в определенном промежутке времени);
- г) финансовый контроль;
- д) все перечисленные виды.

7. В зависимости от направленности и организационно-правовых форм существует:

- а) внешний контроль (осуществляется в отношении объектов, непосредственно не подчиненных контролирующему органу);
- б) внутренний контроль (осуществляется в пределах системы конкретного органа исполнительной власти или иного органа).
- в) ведомственный контроль (осуществляется внутри системы конкретного федерального органа исполнительной власти);

- г) межведомственный контроль (осуществляется субъектом, не входящим в систему конкретного федерального органа исполнительной власти);
- д) все перечисленное.

8. В зависимости от временного режима осуществления контрольной деятельности различают:

- а) постоянный (систематический) контроль;
- б) временный (периодический) контроль;
- в) промежуточный контроль;
- г) ежеквартальный контроль;
- д) ежемесячный контроль.

9. В зависимости от субъекта контрольной деятельности выделяют:

- а) контроль Президента РФ;
- б) контроль законодательных органов;
- в) контроль органов исполнительной власти;
- г) судебный контроль;
- д) прокурорский контроль.

10. Актами прокурорского реагирования на нарушение законности являются:

- а) протест прокурора;
- б) постановление прокурора;
- в) предостережение прокурора;
- г) приговор прокурора;
- д) представление прокурора;
- е) все перечисленные акты.

Глава 11.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Раскройте отличительные черты административной ответственности.
2. Назовите определение, признаки и состав административного правонарушения.
3. Охарактеризуйте виды административных правонарушений.
4. Дайте характеристику административным наказаниям.
5. Что представляет собой административный надзор?
6. Раскройте возможности административного права в отношении дисциплинарной и материальной ответственности.
7. Назовите особенности привлечения к административной ответственности военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, имеющих специальные звания.
8. Назовите отличия дисциплинарной ответственности от уголовной.
9. Назовите дисциплинарные взыскания, предусмотренные для военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел.
10. Назовите различия в привлечении к дисциплинарной ответственности гражданских служащих и военнослужащих.
11. Раскройте особенности привлечения к административной ответственности государственных служащих.
12. Составьте протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 5.59 «Нарушение порядка рассмотрения обращений граждан», и постановление по делу.
13. Перечислите конкретные составы административных правонарушений, по которым в соответствии с КоАП РФ возможно проведение административного

расследования. Влияет ли факт проведения административного расследования на сроки давности привлечения к административной ответственности, а также на подведомственность дел об административных правонарушениях?

Тесты

Укажите правильный ответ (ответы).

1. Нормами административного права не урегулирована дисциплинарная ответственность:
 - а) учащихся образовательных организаций;
 - б) военнослужащих;
 - в) работников предприятий, учреждений и организаций;
 - г) государственных гражданских служащих;
 - д) лиц, призванных на военные сборы.

2. Способ совершения административного правонарушения отражает:
 - а) его объективная сторона;
 - б) субъективная сторона;
 - в) субъект;
 - г) объект;
 - д) содержание.

3. Психологическое отношение правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям — это:
 - а) объективная сторона;
 - б) субъективная сторона;
 - в) субъект;
 - г) объект;
 - д) позитивная сторона.

4. Конфискация орудия или предмета правонарушениями являются административными наказаниями:
 - а) основными и дополнительными;
 - б) основными;
 - в) дополнительными;
 - г) временными;
 - д) карательными.

5. Обстоятельством, смягчающим ответственность при наложении административного наказания, является:
 - а) совершение правонарушения группой лиц;
 - б) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия;
 - в) совершение правонарушения под влиянием сильного душевного волнения;
 - г) совершение правонарушения в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
 - д) вовлечение в совершение правонарушения несовершеннолетнего.

6. Обстоятельствами, отягчающими ответственность при наложении административного наказания является:
 - а) совершение правонарушения группой лиц;
 - б) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия;
 - в) совершение правонарушения под влиянием сильного душевного волнения;

- г) совершение правонарушения в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- д) вовлечение в совершение правонарушения несовершеннолетнего.

7. Более строгим наказанием за административное правонарушение является:

- а) административный штраф;
- б) административный арест;
- в) административный арест и штраф равносильны;
- г) административный арест и штраф могут применяться одновременно.

8. Виды административных наказаний, которые могут применяться как дополнительные;

- а) дисквалификация;
- б) конфискация орудия и предмета правонарушения;
- в) предупреждение и конфискация предметов;
- г) предупреждение и штраф;
- д) обязательные работы и штраф.

9. Элементом состава административного проступка, представляющим собой охраняемые административным законодательством общественные отношения, которые причинен вред административным правонарушением, является:

- а) объективная сторона;
- б) субъективная сторона;
- в) субъект;
- г) объект;
- д) вредоносность правонарушения.

10. Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

- а) характера вины и личности нарушителя;
- б) степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
- в) средств, используемых при совершении проступка;
- г) вредоносности деяния;
- д) душевного состояния виновного.

11. Мерами административного наказания являются:

- а) предупреждение, лишение права на охоту, административный арест;
- б) административный арест, лишение свободы, штраф;
- в) замечание, строгий выговор, конфискация имущества, изъятие вещей и документов;
- г) исправительные и обязательные работы;
- д) все перечисленные.

12. Под административным штрафом понимают:

- а) денежное взыскание, которое может выражаться в величине, кратной:
 - минимальному размеру оплаты труда, установленному на момент окончания или пресечения административного правонарушения;
 - стоимости предмета административного правонарушения на момент окончания или пресечения административного правонарушения;

— сумме неуплаченных налогов, сборов, подлежащих уплате на момент окончания или пресечения административного правонарушения, либо сумме незаконной валютной операции;

б) денежное взыскание, которое может выражаться в рублях, а также в величине, кратной сумме неуплаченных налогов, сборов, подлежащих уплате на момент окончания или пресечения административного правонарушения, либо сумме незаконной валютной операции;

в) денежное взыскание, которое может выражаться в величине, кратной минимальному размеру оплаты труда, установленному на момент окончания или пресечения административного правонарушения;

г) денежное взыскание, которое может выражаться в величине, кратной месячной заработной плате лица, совершившего административное правонарушение;

д) все перечисленное.

13. Под материальной ответственностью государственных служащих понимается:

а) обязанность работника, служащего возместить ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации, в пределах и порядке, установленных законодательством;

б) обязанность работника, служащего возместить ущерб в кратном размере, причиненный предприятию, учреждению, организации, в пределах и порядке, установленных законодательством;

в) обязанность работника, служащего возместить ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации, в пределах и порядке, установленных ими;

г) обязанность работника, служащего возместить ущерб в кратном размере, причиненный предприятию, учреждению, организации, в пределах и порядке, установленных судом.

14. Укажите дисциплинарные взыскания, которые могут налагаться на государственного гражданского служащего:

а) замечание;

б) выговор;

в) предупреждение о неполном служебном соответствии;

г) увольнение;

д) снижение в должности на одну ступень.

Глава 12.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Раскройте определение административного процесса в узком и широком смысле слова.

2. Как соотносятся понятия «административный процесс», «административное производство», «административная процедура»?

3. Перечислите виды административных производств и административных процедур.

4. Назовите виды административного процесса и их характеристику.

5. Раскройте понятие «административная юрисдикция».

6. Лицензирование каких видов деятельности не регламентирует Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»?

7. Назовите последствия осуществления деятельности без лицензии.

8. Каков порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним?
9. Раскройте различия между понятиями «административная юрисдикция» и «судебная юрисдикция».
10. Каков порядок индивидуального (персонифицированного) учета в системе государственного пенсионного страхования?
11. Проанализируйте Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Какие юридические факты лежат в основе возникновения правоотношения по поводу государственной регистрации юридического лица?
12. Следует ли выделять в самостоятельную отрасль права административно - процессуальное право?
13. Какие в настоящее время имеются законопроекты по совершенствованию административно-процессуальных правоотношений?
14. Какие вы можете дать предложения по совершенствованию административно-процессуальных нормы?

Тесты

Укажите правильный ответ (ответы).

1. Определение «Урегулированная административно-процессуальными нормами деятельность по разрешению однотипных индивидуальных споров в сфере исполнительной власти уполномоченными на то субъектами» относится к понятию:
- а) административная юрисдикция;
 - б) административный процесс;
 - в) административный режим;
 - г) административное производство;
 - д) административная процедура.
2. Административный процесс характеризуется следующими составляющими:
- а) субъектами (участниками);
 - б) соответствующей нормативной основой;
 - в) административно-процессуальными отношениями, складывающимися между участниками процесса;
 - г) объектом;
 - д) всеми перечисленными составляющими.
3. Стадиями административного процесса являются:
- а) возбуждение управленческого дела;
 - б) рассмотрение дела и принятие по нему решения;
 - в) обжалование и опротестование принятого решения;
 - г) исполнение принятого решения;
 - д) все перечисленные.
4. Административный процесс состоит из:
- а) стадий процесса;
 - б) административных производств;
 - в) административных процедур;
 - г) объектов процесса;
 - д) всего перечисленного.
5. Административный процесс — это:
- а) порядок действий, совершаемых судьями и органами исполнительной власти для реализации задач и функций государства;

- б) совокупность действий, совершаемых органами исполнительной власти для реализации прав и свобод лиц, находящихся на территории РФ;
- в) совокупность действий, совершаемых органами исполнительной власти и их должностными лицами для реализации возложенных на них задач и функций;
- г) совокупность действий, совершаемых органами законодательной власти в целях принятия федеральных законов;
- д) совокупность действий, совершаемых судьями для разрешения административных дел.

6. Административное законодательство относится:

- а) к исключительному ведению Российской Федерации;
- б) к совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ;
- в) к исключительному ведению субъектов РФ;
- г) к ведению Президента РФ;
- д) к ведению глав субъектов РФ.

7. Административно-распорядительный процесс включает в себя следующие процедуры:

- а) регистрационные;
- б) лицензионно-разрешительные;
- в) правопроставительные;
- г) государственно-экзаменационные;
- д) исполнения решений органов исполнительной власти.

8. Административно-юрисдикционный процесс включает в себя:

- а) производство по делам об административных правонарушениях;
- б) исполнительное производство;
- в) рассмотрение жалоб на нарушение прав и законных интересов граждан;
- г) производство по выдаче лицензий;
- д) все перечисленные.

9. Соотношение понятий административный процесс, административные производства и административные процедуры:

- а) административные производства состоят из административного процесса и административных процедур;
- б) равнозначные понятия;
- в) применяется понятие «административный процесс»;
- г) административный процесс включает отдельные виды административных производств и административных процедур;
- д) административные производства состоят из видов административного процесса и административных процедур.

10. Правильная последовательность стадий административного процесса:

- а) возбуждение управленческого дела;
- б) расследование дела;
- в) рассмотрение дела;
- г) принятие по делу решения;
- д) обжалование и опротестование решения;
- е) исполнение решения;

11. Специальным разрешением на осуществление отдельных видов деятельности является:

- а) сертификат;
 - б) аттестат;
 - в) документ;
 - г) лицензия;
 - д) заявление.
12. Факультативной стадией административного производства является:
- а) исполнение решения;
 - б) рассмотрение дела;
 - в) обжалование и опротестование решения;
 - г) принятие по делу решения;
 - д) возбуждение дела.

Глава 13.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Назовите основания составления протокола об административном правонарушении.
2. Раскройте значение стадии рассмотрения дела об административном правонарушении.
3. Перечислите виды административных производств по делам об административных правонарушениях.
4. Каков порядок пересмотра постановления по делу об административном правонарушении?
5. Раскройте порядок исполнения постановления о наложении административного штрафа.
6. Покажите отличия в привлечении к административной ответственности гражданских служащих по сравнению со служащими правоохранительной службы и военнослужащими.
7. Раскройте проблемы применения дисквалификации в отношении гражданских служащих.
8. Составьте протокол об административном правонарушении, установленном в ст. 15.6 КоАП РФ, и постановление о наложении административного наказания по этому делу.
9. Составьте жалобу на постановление по делу об административном правонарушении по произвольной фабуле.
10. Подготовьте протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении, предусмотренной ст. 20.1 КоАП РФ.
11. Перечислите все возможные варианты обжалования и пересмотра постановлений по делу об административном правонарушении, предусмотренные КоАП РФ.
12. Определите, какие основания будут достаточными для отстранения водителя от управления транспортным средством и задержания транспортного средства.
13. Военнослужащий, майор Агеев, был задержан на улице патрульно-постовой службой полиции за нахождение в нетрезвом состоянии в общественных местах, за нецензурную брань. Административная комиссия наложила на него за данное правонарушение административный штраф, а его начальник по службе объявил ему о неполном служебном соответствии. Какие нарушения закона вы усматриваете в этой ситуации?
14. Сотрудник ФМС России и сотрудник Минобороны России были задержаны инспектором госохотнадзора (территориального отдела службы по охране и контролю, регулированию, использованию объектов животного мира и среды их обитания), так как в

их машине был обнаружен убитый лось. Лицензии на отстрел лося у них не было. Начальник районного отдела госохотнадзора подверг обоим административному наказанию в виде штрафа с конфискацией находящихся в их личной собственности охотничьих ружей. Как вы оцениваете действия должностного лица госохотнадзора?

Деловая игра

Целью ее проведение является практическая отработка составления процессуальных документов при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях, установленных в ст. 6.7. «Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения», ст. 20.1. «Мелкое хулиганство» и ст. 20.29. «Производство и распространение экстремистских материалов».

Студенты распределяют роли участников производства: лица, в отношении которого ведется производство; потерпевших; защитника и представителя; свидетелей; экспертов; субъектов, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и рассматривать дело.

В соответствии со ст. 28.3 определяют должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях выбранных категорий, в соответствии с гл. 23 КоАП РФ — субъектов административной юрисдикции, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях выбранных категорий.

Имитируют стадии осуществления производства:

— возбуждение дела об административном правонарушении, составляют протокол об административном правонарушении, указывают в нем потерпевших, свидетелей, лицо, в отношении которого ведется производство и другие сведения, которые необходимо указывать в протоколе в соответствии со ст. 28.2 КоАП РФ;

— рассмотрение дела и принятие постановления по делу, имитируют процесс рассмотрения дела в соответствии со ст. 29.7 КоАП РФ. Составляют постановление по делу об административном правонарушении в соответствии со ст. 29.10 КоАП РФ;

— разыгрывают стадию обжалования принятого постановления в соответствии с гл. 30 КоАП РФ. Составляют решения по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении в соответствии со ст. 30.7 КоАП РФ;

— имитируют порядок исполнения конкретных видов административных наказаний в соответствии с гл. 32 КоАП РФ.

Тесты

Укажите правильный ответ (ответы).

1. Производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости, осуществляться:

- а) не может;
- б) может по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;
- в) может;
- г) может в отдельных случаях, установленных федеральным законом;
- д) может в отдельных случаях, установленных законом субъекта РФ.

2. Постановления по делу об административном правонарушении за нарушение законодательства о противодействии коррупции не может быть вынесено:

- а) по истечении шести месяцев со дня совершения административного правонарушения;
- б) по истечении одного года со дня совершения административного правонарушения;

- в) по истечении двух лет со дня совершения административного правонарушения;
- г) по истечении шести лет со дня совершения административного правонарушения;
- д) по истечении пяти лет со дня совершения административного правонарушения.

3. Постановление о наложении административного наказания может быть обжаловано в течение:

- а) двух месяцев;
- б) трех месяцев;
- в) одного месяца;
- г) 10 дней;
- д) 30 дней.

4. Лица и органы, содействующие производству по делам об административных правонарушениях, — это:

- а) свидетели;
- б) эксперты;
- в) переводчики;
- г) специалисты в сфере государственного управления;
- д) специалисты, обладающие познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также в применении технических средств;
- е) понятые.

5. Задачами производства по делам об административных правонарушениях являются:

- а) всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела;
- б) разрешение его в соответствии с имеющимся правосознанием;
- в) обеспечение исполнения вынесенного постановления по делу;
- г) выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений;
- д) обеспечение задач делопроизводства;
- е) разрешение его в соответствии с законом.

6. Стадии административного процесса различаются между собой:

- а) задачами и целями;
- б) кругом участников и спецификой их правового статуса;
- в) юридическими фактами;
- г) процессуальным оформлением;
- д) сроками совершения.

7. Укажите участников производства по делам об административных правонарушениях, которые могут иметь личный интерес в деле:

- а) лицо, привлекаемое к административной ответственности;
- б) потерпевший;
- в) адвокат;
- г) представители обеих сторон.

8. Стадия производства по делам об административных правонарушениях — это:

а) самостоятельная часть производства, характеризуемая временем производства одного месяца, которая наряду с общими задачами производства имеет присущие только ей задачи, иные особенности;

б) самостоятельная часть производства, которая наряду с общими задачами производства имеет присущие только ей задачи, иные особенности (круг участников производства, оформление решений специальными процессуальными документами);

в) самостоятельная часть производства, характеризуемая временем производства трех месяцев, которая наряду с общими задачами производства имеет присущие только ей задачи, иные особенности;

г) самостоятельная часть производства, характеризуемая временем производства 15 дней, которая наряду с общими задачами производства имеет присущие только ей задачи, иные особенности;

9. Укажите известные вам этапы стадии пересмотра постановления по делу об административном правонарушении:

а) подача жалобы;

б) рассмотрение жалобы на постановление;

в) принятие решения по жалобе на постановление и его оглашение;

г) пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу;

д) все перечисленные.

10. Укажите случаи, когда судья, орган, должностное лицо, вынесшие постановление о назначении административного наказания, прекращают исполнение постановления:

а) издания акта амнистии, если такой акт устраняет применение административного наказания;

б) отмены или признания утратившими силу закона или его положений, устанавливающих административную ответственность за содеянное;

в) истечения сроков давности исполнения постановления;

г) отмены постановления;

д) смерти лица, привлеченного к административной ответственности, или объявления его в установленном законом порядке умершим;

е) во всех перечисленных случаях.

11. Постановление по делу об административном правонарушении вступает в законную силу;

а) после истечения срока, установленного для обжалования постановления по делу об административном правонарушении, если указанное постановление не было обжаловано или опротестовано;

б) после истечения срока, установленного для обжалования решения по жалобе, протесту, если указанное решение не было обжаловано или опротестовано, за исключением случаев, если решением отменяется вынесенное постановление;

в) немедленно после вынесения не подлежащего обжалованию решения по жалобе, протесту, за исключением случаев, если решением отменяется вынесенное постановление;

г) во всех перечисленных случаях.

12. Постановление по делу об административном правонарушении обжалуется:

- а) вынесенное судьей — в верховный суд республики;
- б) вынесенное коллегиальным органом — в районный суд по месту нахождения коллегиального органа;
- в) вынесенное иным органом, созданным в соответствии с законом субъекта РФ, — в районный суд по месту рассмотрения дела;
- г) вынесенное судьей — в вышестоящий суд;
- д) вынесенное должностным лицом — в вышестоящий орган, вышестоящему должностному лицу либо в районный суд по месту рассмотрения дела.

13. Укажите случаи, когда судья, член коллегиального органа, должностное лицо, на рассмотрение которых передано дело об административном правонарушении, не могут рассматривать данное дело:

- а) если это лицо является родственником лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, защитника или представителя государственной организации;
- б) если это лицо лично заинтересовано в разрешении дела;
- в) если это лицо является родственником потерпевшего, законного представителя физического или юридического лица, защитника или представителя государственной организации;
- г) если это лицо является родственником законного представителя физического или юридического лица;
- д) во всех перечисленных случаях.

Глава 14.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Назовите обстоятельства, обуславливающие необходимость государственного управления в современных условиях.
2. Раскройте различие понятий «государственное управление» и «государственное регулирование».
3. Как изменилась роль государственного управления в постсоветский период?
4. Дайте определение понятию «административно-правовая организация управления».
5. Какие существуют формы связей между субъектом и объектом управления?
6. Раскройте правовую основу государственного управления.
7. Как разграничиваются компетенции в области государственного управления между Российской Федерацией и субъектами РФ?
8. Дайте общее понятие и приведите примеры следующих элементов содержательной характеристики процесса государственного управления: а) функции; б) формы (формы осуществления функций государственного управления); в) методы (методы осуществления управленческих функций); г) стиль.
9. Приведите конкретные примеры, где субъектами государственного управления выступают органы исполнительной власти, их структурные подразделения и отдельные государственные служащие.
10. Дайте общую характеристику понятий «отрасль», «сфера», «область» как объектов государственного управления, иллюстрируя свои рассуждения примерами.
11. Раскройте различие и соотношение понятий «отрасль государственного управления» и «сфера государственного управления». Ответ проиллюстрируйте примерами.

12. Приведите конкретные примеры, где объектами государственного управления выступают: а) физическое лицо; б) юридическое лицо; в) отрасль, сфера, комплекс взаимосвязанных отраслей; г) область жизнедеятельности общества и государства.

Тесты

Укажите правильный ответ (ответы).

1. Отраслевое управление осуществляют:
 - а) федеральные министерства и федеральные агентства;
 - б) федеральные службы и федеральные агентства;
 - в) все федеральные органы исполнительной власти;
 - г) федеральные министерства;
 - д) федеральные агентства.

2. Область государственного управления — это:
 - а) комплекс организационных отношений, связанный с осуществлением межотраслевых функций специального характера (например, управление ценообразованием);
 - б) система различных звеньев и отношений, объединенных общностью профиля объектов и их конкретного назначения (например, управление здравоохранением);
 - в) комплексы внутреннего и межотраслевого характера (например, объединения, фирмы);
 - г) сгруппированные на базе единства основного назначения (профиля) отрасл государственного управления (например, управление экономикой);
 - д) комплекс организационных отношений, связанный с решением вопросов, касающихся нескольких или всех отраслей (областей) управления (например, управление техническим регулированием).

3. Укажите орган исполнительной власти, который осуществляет межотраслевое управление:
 - а) Министерство обороны РФ;
 - б) Министерство промышленности и торговли РФ;
 - в) Федеральная налоговая служба;
 - г) Министерство финансов РФ;
 - д) Министерство иностранных дел РФ.

4. Укажите федеральный орган исполнительной власти, который осуществляет отраслевое управление:
 - а) Министерство иностранных дел РФ;
 - б) Министерство финансов РФ;
 - в) Министерство транспорта РФ;
 - г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
 - д) Министерство внутренних дел РФ.

5. Государственное регулирование по сравнению с государственным управлением — это:
 - а) более жесткое воздействие со стороны государства на хозяйствующие субъекты;
 - б) более мягкое воздействие со стороны государства на хозяйствующие субъекты;
 - в) равнозначное воздействие со стороны государства на хозяйствующие субъекты;

- г) понятие «государственное регулирование» не применяется;
 - д) понятие «государственное управление* не применяется.
6. Административно-правовая организация управления — это:
- а) закреплённая нормами административного права система субъектов, призванных осуществлять управление;
 - б) компетенция субъектов государственного управления, включая взаимоотношения этих субъектов внутри и вне системы государственного управления;
 - в) юридическая ответственность субъектов государственного управления;
 - г) меры государственного принуждения, применяемые субъектами управления;
 - д) полномочия субъектов государственного управления.
7. Административно-правовая организация управления имеет цели:
- а) создание наиболее благоприятных условий для деятельности органов исполнительной власти, соответствующей интересам граждан, общества и государства;
 - б) защита интересов органов исполнительной власти;
 - в) защита интересов хозяйствующих субъектов;
 - г) защита частных собственников;
 - д) все перечисленное.
8. Формы связей между субъектами управления отраслями и сферами:
- а) общее подчинение;
 - б) непосредственное подчинение;
 - в) прямое подчинение;
 - г) оперативное подчинение;
 - д) двойное подчинение;
 - е) соподчинение;
 - ж) промежуточное подчинение.
9. Обстоятельствами, определяющими необходимость государственного управления являются:
- а) необходимость разработки государством стратегии социально-экономического развития;
 - б) осуществление государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства в трех сферах жизнедеятельности;
 - в) принятие мер по недопущению, пресечению правонарушений в сфере государственного управления, привлечение виновных к ответственности;
 - г) создание правового пространства для деятельности государственных и негосударственных организаций;
 - д) необходимость жесткого планирования производства всех видов продукции со стороны государства.
10. Государственное управление осуществляется:
- а) на федеральном уровне;
 - б) уровне федерального округа;
 - в) региональном уровне;
 - г) уровне субъекта РФ;
 - д) территории муниципального образования.

Глава 15.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Раскройте организацию государственного управления промышленностью.
2. Назовите правовую основу, функции и полномочия органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление топливно-энергетическим комплексом.
3. Дайте характеристику государственного управления строительным комплексом и жилищно-коммунальным хозяйством.
4. Раскройте организацию государственного управления сельским хозяйством.
5. Охарактеризуйте государственное управление транспортно-дорожным комплексом и связью.
6. Дайте характеристику государственного управления финансами и кредитом.
7. Раскройте организацию налогового дела.
8. Раскройте организацию государственного управления использованием и охраной природных ресурсов.
9. В чем состоит организация государственного управления региональным развитием РФ?
10. Сделайте анализ правовой основы взаимоотношений Правительства РФ, федеральных органов федеральной исполнительной власти с органами исполнительной власти субъектов РФ в сфере экономики.
11. Используя Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О системе федеральных органов исполнительной власти», назовите основные федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в экономической сфере.
12. Назовите субъекты межотраслевого государственного управления в сфере экономики.
13. Какие органы государственного управления составляют систему органов исполнительной власти в субъектах РФ? В каких нормативных правовых актах закрепляется их компетенция и определяется организационно-правовой статус в системе государственной исполнительной власти?
14. Дайте определение понятию «естественная монополия» и назовите сферы деятельности таких монополий.
15. Раскройте содержание деятельности уполномоченных органов исполнительной власти по выдаче лицензий в области охраны окружающей среды.
16. Назовите административные процедуры в сфере финансов и кредита.
17. Изучив Транспортную стратегию Российской Федерации на период до 2030 г., утвержденную распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2008 г. № 1734-р, назовите основные направления государственной политики в сфере транспорта.
18. Что в законодательстве РФ понимается под понятием «территории опережающего социально-экономического развития»?
19. Изучив Федеральный закон от 29 ноября 2014 г. № 377-ФЗ «О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя», охарактеризуйте особый правовой режим на этих территориях.

Тесты

Укажите правильный ответ (ответы).

1. Для государственного управления и регулирования в области торговли одним из основных правовых нормативных актов является федеральный закон:
 - а) «О защите конкуренции»;

- б) «Об акционерных обществах»;
- в) «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»;
- г) Ю защите прав потребителей*.

2. В систему органов по государственному управлению и регулированию внешнеэкономической деятельностью не входит;

- а) Академия внешней торговли;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) таможни;
- г) Министерство промышленности и торговли России;
- д) все перечисленные.

3. Денежная эмиссия в Российской Федерации осуществляется;

- а) Центральным банком РФ;
- б) Федеральным Собранием РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) Президентом РФ;
- д) Федеральным казначейством.

4. Укажите полномочия Правительства РФ в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики:

- а) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета и обеспечение его исполнения;
- б) разработка и реализация налоговой политики;
- в) принятие мер по регулированию рынка ценных бумаг;
- г) осуществление управления государственным внутренним и внешним долгом РФ;
- д) назначение и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.

5. К органам взимания налогов и платежей относятся:

- а) Федеральная таможенная служба;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральная налоговая служба;
- г) Федеральное казначейство;
- д) Центральный банк РФ.

6. Укажите органы исполнительной власти, осуществляющие функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере налогов и сборов и в области таможенного дела:

- а) органы местного самоуправления;
- б) Правительство РФ;
- в) Министерство экономического развития РФ;
- г) Федеральная налоговая служба;
- д) Федеральная таможенная служба.

7. «Форма образования и расходования денежных средств для обеспечения функций государства, выраженная в законе» — это:

- а) бюджет;
- б) финансовая деятельность;
- в) кредит;
- г) дотации;

д) субвенция.

8. Вопросы назначения и освобождения от должности Председателя Центрального банка РФ отнесены к ведению:

- а) Президента РФ;
- б) Государственной Думы;
- в) Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- г) Председателя Правительства РФ;
- д) Министра финансов РФ.

9. Определение « Кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц» относится к:

- а) таможне;
- б) налоговой инспекции;
- в) банку;
- г) антимонопольной службе.

10. Бюджетный процесс в Российской Федерации осуществляют:

- а) органы исполнительной власти;
- б) органы законодательной и исполнительной власти;
- в) органы законодательной, судебной и исполнительной власти;
- г) органы законодательной власти;
- д) органы судебной власти.

11. Органом управления в области налогов, сборов и платежей является:

- а) строительно-монтажное управление;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Центральный банк РФ;
- г) Федеральная таможенная служба;
- д) Федеральная налоговая служба.

12. К управлению в экономической сфере относится:

- а) управление в области внутренних дел;
- б) управление в области здравоохранения;
- в) управление в области жилищно-коммунального хозяйства;
- г) все перечисленное.

13. Разработка и организация реализации мероприятий по защите прав потребителей и предотвращению недобросовестной конкуренции, осуществление контроля за соблюдением законодательства РФ о защите прав потребителей возлагается на:

- а) Федеральную таможенную службу;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом;
- г) Федеральную антимонопольную службу;
- д) Министерство промышленности и торговли РФ.

14. Не является элементом финансово-кредитной системы РФ:

- а) финансирование экономики;

- б) биржевая деятельность;
- в) страхование;
- г) бюджетный процесс;
- д) кредитование.

15. В разработке и реализации федеральной концепции развития транспортно-дорожного комплекса, программ развития отдельных видов транспорта и дорожного хозяйства принимают участие следующие органы:

- а) Министерство путей сообщения РФ;
- б) Министерство транспорта РФ;
- в) Министерство экономического развития РФ;
- г) Правительство РФ;
- д) все перечисленные

16. Органы Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии относятся к следующему виду органов исполнительной власти:

- а) межотраслевым;
- б) общей компетенции;
- в) отраслевым;
- г) вертикальным;
- д) горизонтальным.

17. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим разработку и реализацию государственной социально-экономической политики, является:

- а) Минэкономразвития России;
- б) Минтруд России;
- в) Минпромторг России;
- г) Государственная корпорация «Ростех»;
- д) Минобрнауки России.

18. Департамент градостроительной политики города Москвы относится к:

- а) органу местного самоуправления;
- б) органу исполнительной власти субъекта РФ;
- в) органу общественной самодеятельности;
- г) федеральному органу исполнительной власти;
- д) территориальному органу федерального органа исполнительной власти.

19. Функции по обеспечению исполнения федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы России, предварительному текущему контролю за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета осуществляет:

- а) Минфин России;
- б) Росфиннадзор;
- в) Федеральное казначейство;
- г) Правительство РФ;
- д) Счетная палата РФ.

20. Управление Федерального казначейства по субъекту РФ относится к:

- а) органу местного самоуправления;
- б) органу исполнительной власти субъекта РФ;
- в) органу общественной самодеятельности;

- г) федеральному органу исполнительной власти;
- д) территориальному органу федерального органа исполнительной власти.

Глава 16.

Вопросы для подготовки и самоконтроля

1. Раскройте организацию государственного управления обороной.
2. Назовите правовую основу, функции и полномочия органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление безопасностью.
3. Дайте характеристику государственного управления внутренними делами.
4. Раскройте организацию государственного управления юстицией.
5. Назовите функции и полномочия Федеральной службы исполнения наказаний и Федеральной службы судебных приставов.
6. Дайте характеристику государственного управления внешними делами.
7. Для чего созданы зарубежные органы МИД России?
8. Сделайте анализ правовой основы взаимоотношений Правительства РФ, федеральных органов федеральной исполнительной власти с органами исполнительной власти субъектов РФ в административно-политической сфере.
9. Используя Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О системе федеральных органов исполнительной власти», назовите основные федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в административно-политической сфере.
10. Раскройте основные права и обязанности сотрудников полиции.
11. Назовите порядок применения сотрудниками полиции оружия и физической силы.
12. Охарактеризуйте пенитенциарную систему РФ. Назовите органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания.
13. Раскройте содержание деятельности уполномоченных органов исполнительной власти по выдаче разрешений на занятие частной охранной и детективной деятельности.
14. Что включает в себя понятие «исполнение обязанностей военной службы»?
15. Назовите объекты государственной охраны и порядок предоставления государственной охраны.
16. Раскройте основные направления государственной политики по сотрудничеству с соотечественниками, проживающими за рубежом.
17. Назовите особенности прохождения дипломатической службы.

Тесты

Укажите правильный ответ (ответы).

1. В систему органов безопасности РФ входят:
 - а) Федеральная служба безопасности РФ, Служба внешней разведки РФ;
 - б) Федеральная служба безопасности РФ, Служба внешней разведки РФ, Федеральная служба охраны РФ, Министерство обороны РФ;
 - в) Вооруженные Силы РФ, Федеральная служба охраны РФ, органы внутренних дел;
 - г) все перечисленные.
2. Срок действия режима чрезвычайного положения на части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление, составляет:
 - а) 30 суток;
 - б) 60 суток;
 - в) 90 дней;

- г) один год;
- д) 15 суток.

3. Министерство юстиции РФ координирует деятельность и осуществляет контроль и надзор в отношении:

- а) органов записи актов гражданского состояния;
- б) судебно-экспертных учреждений;
- в) органов прокуратуры;
- г) судов;
- д) учреждений, исполняющих уголовные наказания.

4. Укажите соотношение понятий «полиция» и «органы внутренних дел»:

- а) полиция входит в органы внутренних дел;
- б) органы внутренних дел входят в состав полиции;
- в) разнозначные понятия;
- г) полиция — это самостоятельный федеральный орган исполнительной власти;
- д) полиция — это орган местного самоуправления.

5. Определение «Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории» относится к понятию:

- а) государственная безопасность;
- б) оборона;
- в) Вооруженные Силы РФ;
- г) контрразведка;
- д) общественная безопасность.

6. Контракт о прохождении военной службы представляет собой:

- а) разновидность гражданско-правового договора;
- б) разновидность административного договора;
- в) способ принудительной реализации мер по комплектованию Вооруженных Сил РФ;
- г) один из способов комплектования Вооруженных Сил РФ по призыву;
- д) вид гражданско-правового соглашения.

7. Зарубежными органами МИД России являются:

- а) посольства и торговые представительства;
- б) посольства и миссии;
- в) посольства и консульства;
- г) посольства, консульства и торговые представительства;
- д) представители Российской Федерации при международных организациях.

8. Государственное управление в области иностранных дел осуществляет:

- а) Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное Собрание, Министерство иностранных дел РФ;
- б) Президент РФ, Правительство РФ, Министерство иностранных дел РФ и дипломатические представительства и консульские учреждения РФ за границей;
- в) Министерство иностранных дел РФ;

г) Министерство иностранных дел РФ, министерства иностранных дел субъектов РФ, а также их дипломатические представительства и консульские учреждения за границей;

д) Президент РФ.

9. Правом назначения и отзыва дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах обладает:

а) Председатель Правительства РФ;

б) Президент РФ;

в) Министр иностранных дел РФ;

г) Совет Федерации;

д) Администрация Президента РФ.

10. Решение о введении режима чрезвычайного или военного положения в Российской Федерации принимает:

а) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;

б) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;

в) Министр обороны РФ с последующим утверждением Советом Федерации Федерального Собрания РФ;

г) Президент РФ с последующим утверждением Советом Федерации Федерального Собрания РФ;

д) Президент РФ.

11. Определение «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз» относится к понятию:

а) оборона;

б) безопасность;

в) охрана госграницы;

г) разведка;

д) защита государственной границы.

12. Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является:

а) Председатель Правительства РФ;

б) Министр обороны РФ;

в) Президент РФ;

г) начальник Генерального штаба Вооруженных Сил РФ;

д) спикер Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

13. При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов, может быть введен режим:

а) чрезвычайного положения;

б) военного положения;

в) особого положения;

г) чрезвычайной ситуации;

д) исключительного положения.

14. Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан Российской Федерации контролируют:

а) органы внутренних дел;

б) органы ФСБ России;

- в) органы МИД России;
- г) органы ФМС России;
- д) все перечисленное.

15. Решения о проведении контртеррористической операции и о ее прекращении принимает;

- а) руководитель ФСБ России;
- б) по его указанию иное должностное лицо ФСБ России;
- в) уполномоченное должностное лицо ФСБ России;
- г) руководитель территориального органа ФСБ России;
- д) руководитель территориального органа ФСБ России, если руководителем ФСБ России не принято иное решение.

16. Осуществляет руководство внешней политикой государства, представляет Россию на международной арене:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Министр иностранных дел России;
- г) Совет Федерации Федерального собрания РФ;
- д) дипломатические представительства и консульские учреждения.

17. Осуществляет меры по обеспечению реализации внешней политикой государства, обеспечивает представительство России в иностранных государствах и международных организациях:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) МИД России;
- г) ФСБ России;
- д) дипломатические представительства и консульские учреждения.

18. Государственное управление в области отношений России с иностранными государствами и международными организациями осуществляет:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) МВД России;
- г) МИД России;
- д) Россотрудничество;
- е) дипломатические представительства и консульские учреждения.

19. Полномочный представитель Российской Федерации в иностранных государствах назначается и отзывается:

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Министром иностранных дел РФ;
- г) Директором СВР России;
- д) дипломатическими представительствами и консульскими учреждениями.

20. К полномочиям Министерства обороны РФ относится управление:

- а) внутренними войсками;
- б) войсками противовоздушной обороны;
- в) ракетными войсками стратегического назначения;
- г) военно-морским флотом;

- д) сухопутными войсками;
 - е) всеми перечисленными,
21. Оперативно-территориальными органами Министерства обороны РФ являются:
- а) военные округа;
 - б) воинские части и соединения;
 - в) главнокомандующие родами Вооруженных Сил РФ;
 - г) военно-территориальные единицы;
 - д) все перечисленные.

Глава 17.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Раскройте организацию государственного управления образованием.
2. Назовите правовую основу, функции и полномочия органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление наукой,
3. Дайте характеристику государственного управления здравоохранением.
4. Раскройте организацию государственного управления социальной защитой.
5. Назовите основные цели и задачи реализации молодежной политики в Российской Федерации.
 - 1.
 6. Дайте характеристику государственного управления развитием физической культуры и спорта.
 7. Раскройте организацию государственного управления культурой.
 8. Изучив постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности», назовите случаи, в которых необходимо получение государственной аккредитации, и лиц, которые могут ее получить.
 9. Что должны обеспечивать и какие требования включают в себя Федеральные государственные образовательные стандарты?
 10. На основании Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» раскройте порядок формирования государственной научно-технической политики.
 11. Назовите основные принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации.
 12. Какие полномочия Российская Федерация передает органам государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья?
 13. Охарактеризуйте административно-правовой режим объекта культурного наследия.
 14. Какими полномочиями обладает Олимпийский комитет России?
 15. Раскройте основные направления социальной поддержки молодежи в Российской Федерации.
 16. Назовите права и обязанности получателей социальных услуг в Российской Федерации.
 17. Раскройте права и обязанности поставщиков социальных услуг.

Тесты

Укажите правильный ответ (ответы).

1. К образовательным организациям общего и среднего профессионального образования не относится:

- а) институт;
- б) лицей;
- в) училище;
- г) гимназия.

2. К образовательным организациям высшего профессионального образования не относится:

- а) академия;
- б) университет;
- в) лицей;
- г) институт;
- д) гимназия.

3. Диплом о присвоении бакалавра в многоуровневой структуре подготовки специалистов высшей школы означает получение:

- а) базового высшего образования;
- б) неполного высшего образования;
- в) незаконченного высшего образования;
- г) полного высшего образования;
- д) законченного высшего образования.

4. Деятельность образовательных учреждений регламентируется:

- а) типовыми положениями и разрабатываемыми на их основе уставами;
- б) образовательными программами и методическими разработками органов управления образованием;
- в) государственными образовательными стандартами;
- г) уставами образовательных учреждений;
- д) всем перечисленным.

5. В Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» закреплены полномочия в этой сфере:

- а) государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения;
- б) Президента РФ;
- в) Правительства РФ;
- г) федеральных органов государственной власти;
- д) органов государственной власти субъектов РФ;
- е) всех перечисленных.

6. Федеральным органом исполнительной власти, проводящим государственную политику и осуществляющим нормативно-правовое регулирование в области труда, занятости и социальной защиты населения, является:

- а) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
- б) Министерство труда и социальной защиты РФ;
- в) Министерство труда РФ;
- г) Министерство здравоохранения РФ.

7. В России присваиваются следующие ученые звания:

- а) доцент и профессор;
- б) младший и старший научный сотрудник;
- в) член-корреспондент РАН и академик РАН;
- г) доцент по специальности и доцент по кафедре, профессор по специальности и профессор по кафедре;

- д) все перечисленные.
8. Высшим научным учреждением России является:
- а) Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России;
 - б) Высший совет по науке и образованию при Президенте РФ;
 - в) Российская академия наук;
 - г) Российская академия медицинских наук.
9. ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» находится в ведении:
- а) Президента РФ;
 - б) Министра образования и науки РФ;
 - в) Председателя Правительства РФ;
 - г) Правительства РФ;
 - д) Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России;
 - е) Российской Федерации.
10. Министерство культуры РФ осуществляет управление:
- а) учреждениями спорта и туристическими фирмами;
 - б) природными парками;
 - в) учреждениями культуры;
 - г) образовательными организациями;
 - д) научно-исследовательскими учреждениями.
11. Совет по развитию физической культуры и спорта действует при:
- а) Президенте РФ;
 - б) Правительстве РФ;
 - в) Министерстве спорта РФ;
 - г) Олимпийском комитете РФ;
 - д) Администрации Президента РФ.
12. Обеспечивает государственную поддержку культуры и сохранение культурного наследия, разрабатывает федеральные государственные программы сохранения и развития культуры:
- а) Правительство РФ;
 - б) Президент РФ;
 - в) Министерство культуры РФ;
 - г) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
 - д) Федеральное архивное агентство.
13. Разрабатывает и реализует государственную молодежную политику:
- а) Правительство РФ;
 - б) Министерство образования и науки РФ;
 - в) Министерство культуры РФ;
 - г) Министерство спорта РФ;
 - д) Федеральное агентство по делам молодежи;
 - е) все перечисленные органы исполнительной власти.
14. ВАК при Министерстве образования и науки РФ — это:
- а) Высшая аттестационная комиссия;
 - б) Ведущий аттестационный комитет;
 - в) Ведущая аттестационная комиссия;

г) Высший аттестационный комитет.

15. Положение о ВАК при Министерстве образования и науки РФ утверждается:

- а) Президентом РФ;
- б) Председателем Правительства РФ
- в) Правительством РФ;
- г) Министром образования и науки РФ;
- д) Директором Рособнадзора.

16. Количество членов диссертационного совета должно быть:

- а) не менее 19;
- б) не менее 20;
- в) не менее 18;
- г) не менее 21.

17. Решение диссертационного совета о присуждении ученой степени считается положительным, если за него проголосовали не менее:

- а) 2/3 членов диссертационного совета, участвовавших в его работе;
- б) половины членов диссертационного совета, участвовавших в его работе;
- в) 3/4 членов диссертационного совета, участвовавших в его работе;
- г) 3/5 членов диссертационного совета, участвовавших в его работе.

18. В России присуждаются следующие виды ученых степеней:

- а) кандидат наук и доктор наук;
- б) доктор права и доктор наук;
- в) кандидат права и кандидат наук;
- г) кандидат наук и доктор права;
- д) магистр наук и доктор права.

19. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены следующие уровни общего образования:

а) дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование;

б) среднее профессиональное образование; высшее образование — бакалавриат; высшее образование — специалитет, магистратура; высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации;

в) общее образование; среднее (полное) общее образование; среднее профессиональное образование; высшее образование; послевузовское профессиональное образование;

г) дошкольное образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование; начальное профессиональное образование; высшее профессиональное образование; послевузовское профессиональное образование;

д) дошкольное образование; основное общее образование; среднее профессиональное образование; высшее профессиональное образование; послевузовское профессиональное образование.

20. Федеральным органом исполнительной власти, проводящим государственную политику и осуществляющим управление в области здравоохранения, является:

- а) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
- б) Министерство труда и социальной защиты РФ;
- в) Министерство социального развития РФ;

- г) Министерство здравоохранения РФ;
- д) Правительство РФ.

Ключи к тестовым заданиям

Глава 1	3 — а, д	6-а
1 -а	4-а, б	7-а, б
2-в	5 — б, в	8-в
3-в	6-в	9-г
4-а	7-в	10-г
5-д	8-а	
6-е	9-а, б	Глава 8
7-б	10-а	1 -а
8-а		2-а
9-а	Глава 5	3-а
10 - б	1-б	4-б
	2-в	5-а
Глава 2	3-а	6 — а, б, в
1 - а, д	4-д	7-д
2-д	5-а	8 — а, в, д
3 — а, б, в, г	6-б	9-д
4-а	7 — ж	10-а
5 — а, б, в, г	8 - а, д	
6-в	9-а	Глава 9
7-г	10 - а, г	1 -в
8-а		2-а
9-а	Глава 6	3-б
10-а	1-а	4-б
11-а	2-а	5-б
	3-в	6-б
Глава 3	4-д	7-б
1-б	5 - а, д	8-а
2-а	6 — б, в	9-а
3-б	7 — а, б, в	10-д
4-б	8-а	11 -а, б, в
5 — а, б, в, г, д	9-а	12-а
6 — а, б, в	10 — а, в, г	13-д
7 - в, г, д		
8-а	Глава 7	Глава 10
9-а, г	1-б	1 -а
	2-г	2-г
Глава 4	3-б	3-д
1 -в	4-а	4-в
2-г	5-г	5 - а, б, г, д, е

6 — а, б	8-б	3 — а, б, д
7-л	9-л	4-а
8-а, б	10-е	5-б
9 — а, б, в, г, д	11 — г	6-б
10 - а, б, в, д	12 - б, в, г, д	7-в
Глава 11	13 — а. б. в. г	8-б
1 -в	Глава 14	9-б
2 — а, б, в, г	1 -г	10-г
3-б	2-б	11-б
4-а	3 — в, г	12-в
5-в	4 - а, в, д	13-а
6 - а, б, г, д	5-б	14 -д
7-б	6 — а, б, в	15 — а, б, д
8-б	7-а	16-а
9-г	8 — а, б, в, г, д, е	17-в
10-б	9 — а, б, в, г	18 — а, б, г, д, е
11 —а	10 — а, б, в, г	19-а
12-б	Глава 15	20 — б, в, г, д
13-а	1 -г	21-а
14 — а, б, в, г	2-а	Глава 17
Глава 12	3-а	1 - а
1-г	4 — а, б, в, г	2-в,д
2-д	5 — а, в	3-а
3-д	6 - б, г, д	4-д
4-а	7-а	5 — г, д
5-в	8-б	6-б
6-б	9-в	7-а
7 — а, б, в, г	10-б	8-в
8 — а, б, в	11-г.д	9-г
9-г	12-в	10-в
10 — а, в, г, д, е	13-д	11 — а
11 — г	14-б	12 - а, б, в
12-в	15 - б, в	13 — а, б, в, г
Глава 13	16-а	14-а
1-а	17 - а, б, в, д	15-в
2-г	18-б	16-а
3-г	19-в	17-а
4 — а, б, в, д, е	20-д	18-а
5 — а, в, г	Глава 16	19-а
6 - а, б, г, д	1-б, в	20-г
7 — а, б, г	2-б	