

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

Юридический колледж


УТВЕРЖДАЮ
директор ЮК ДГУ
Д.Ш. Пирбудагова
« 31 » 08 2018г.


Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Махачкала 2018

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Составители:

Иразиханова Н.С., заслуженный учитель РД, почетный работник СПО РФ, ст. преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» юридический колледж;

Абдуразакова З.Г., преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» юридический колледж, к.ф.н.;

Алиева Ю.И., преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» юридический колледж.

Рецензент:

Магамдаров Р.Ш., зав. кафедрой английской филологии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» к.ф.н., доцент.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

И.о. зав. кафедрой _____ /Саидов А.Г./

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по дисциплине
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях	ОК1; ОК 2; ОК3; ОК4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 10, ОК 11, ОК 12. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; эссе.
2	Раздел II Основы военной службы	ОК 2; ОК 3; ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование;

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные	Темы рефератов
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

**Критерии оценки
по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Устный опрос	студент не владеет программным материалом, не владеет понятийным аппаратом; не может дать определение чрезвычайных ситуаций, задач гражданской обороны, действиям населения при ЧС.	студент слабо владеет программным материалом, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения определений чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны, действий населения при ЧС: допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твердое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении ответа только на обязательную литературу; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует подтверждает теорию примерами из жизненной практики; способен творчески применять знание к действиям при ЧС, по защите населения при ЧС четко излагает материал в логической последовательности.
2	Эссе	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы. Текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат.	Тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм. Имеются	в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное	Работа отвечает всем предъявляемым требованиям. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, написана с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне

			недостатки по оформлению.	оформление.	выполнено оформление работы.
4	Контрольная работа	<p>Не может ответить ни на один из поставленных вопросов;</p> <p>Полностью не усвоил материал. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.</p> <p>При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.</p>	<p>Усвоил основное содержание учебного материала и отвечает полностью на один из поставленных вопросов. Имеет пробелы в усвоении двух других вопросов, материал излагает бессистемно, фрагментарно, не всегда последовательно</p> <p>Допускает ошибки и неточности в использовании терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие.</p> <p>Неполно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, допуская грубые ошибки.</p>	<p>Показывает хорошие знания изученного материала по двум контрольным вопросам и имеет фрагментарное представление материала по третьему вопросу.</p> <p>Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>В основном правильно дает определения понятий.</p>	<p>Показывает глубокие и полные знания материала по трем вопросам. Полное понимание рассматриваемых понятий, терминов и явлений.</p> <p>Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.</p> <p>Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; формулирует точное определение и истолкование основных понятий по всем поставленным вопросам, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.</p>
	Тест	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»,	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»

Темы для устного опроса

Раздел I

Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях

1. Определение ЧС.
2. Какие виды ЧС относятся к бесконфликтным ЧС?
3. В Чем различие терминов «авария» и «катастрофа»?
4. По каким критериям определяется категория пожарной опасности зданий и помещений?
5. В результате каких чрезвычайных событий происходит радиоактивное заражение территории?
6. Какие показатели используются для характеристики ионизирующих излучений и действия на людей при возникновении ЧС, связанных с радиоактивным загрязнением территории?
7. Какие частицы или лучи обладают наибольшей проникающей способностью при ЧС с радиоактивным заражением территории?
8. Что называется предельно допустимой дозой облучения? Какие ПДД нормируются для населения?
9. Дайте характеристику и классификацию ХОВ, применяемых в различных отраслях экономики.
10. Что называется токсодозой? Какие токсодозы вы знаете?
11. Виды ЧС природного характера.
12. В чем отличия между такими явлениями, как цунами от торнадо?
13. Какой вид наводнения характерен для прибрежных районов, где крупные реки впадают в море?
14. Виды оружия массового поражения.
15. Что представляет собой терроризм?
16. Что понимается под устойчивостью предприятия в условиях ЧС?
17. Какие факторы следует рассматривать при оценке устойчивости предприятий в ЧС?
18. Какие мероприятия (по времени их проведения) должны быть включены в план-график повышения устойчивости предприятия в условиях ЧС?
19. Назовите общие принципы, на которых основана деятельность структур РСЧС по защите населения от негативных факторов ЧС.
20. По каким направлениям осуществляется функционирование РСЧС?
21. Какова структура РСЧС?
22. Какова структура ГО РФ?
23. Перечислите функции и задачи ГО.

Раздел II

Основы военной службы

1. Назовите принцип на которых осуществляется формирование Вооруженных Сил РФ.
2. Какую структуру имеют сегодня ВС РФ?
3. Дайте характеристику видов и родов войск ВС РФ.
4. Дайте характеристику структуры и состава Сухопутных войск ВС РФ.
5. Дайте характеристику структуры и состава Военно-Морского Флота ВС РФ.
6. Дайте характеристику структуры управления Вооруженными Силами РФ.
7. В чем заключается сущность реформы ВС РФ, проходящей в настоящее время?
8. В чем заключается сущность воинской обязанности?
9. Как осуществляется комплектование личным составом ВС РФ в настоящее время?
10. Как осуществляется воинский учет в РФ?
11. Что представляет собой первоначальная постановка граждан на воинский учет?
12. Как осуществляется медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу?

13. Какие категории годности к военной службе вы знаете и как они меняются при призыве граждан на военную службу?
14. Назовите порядок призыва граждан на военную службу.
15. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?
16. Какая ответственность граждан предусмотрена Уголовным кодексом Российской Федерации за уклонение от призыва на военную службу?
17. Дайте классификационную характеристику повреждений организма.
18. Что относится к механическим повреждениям организма?
19. Что относится к повреждениям мягких тканей и сосудистой системы?
20. Виды электротравм.
21. Характеристика термических травм.
22. Характеристика переломов.
23. Характеристика видов кровотечений.
24. Характеристика терминальных состояний.
25. Каков порядок действий при реанимации пострадавшего?
26. Как осуществляется наружный массаж сердца?
27. Как осуществляется искусственная вентиляция легких при первичной помощи?
28. Что представляет собой первая медицинская помощь?
29. Назовите общий порядок действий при оказании ПМП на месте происшествия.
30. В чем состоит первая помощь при переломах?
31. В чем состоит первая помощь при ранениях мягких тканей и кровотечениях?
32. В чем состоит первая помощь при ожогах тела?
33. В чем состоит первая помощь при отморожениях?
34. В чем состоит первая помощь при отравлениях?
35. В чем состоит первая помощь при электротравмах?
36. Как вывести человека из обморока?
37. Как следует транспортировать пострадавшего с травмой позвоночника?
38. Как следует транспортировать пострадавшего с травмой костей таза?
39. Как следует транспортировать пострадавшего с первично остановленным кровотечением?
40. Как следует транспортировать пострадавшего при отсутствии носилок?

Темы эссе

1. Задачи ГО и структурная организация ГО
2. ЧС природного и техногенного характера
3. Землетрясения. Действия населения при землетрясениях
4. Наводнения, классификация. Действия населения
5. Сели, оползни. Действия населения
6. Ветры, действия населения
7. Снежные лавины, действия населения
8. Радиоактивные загрязнения территории, ионизирующее излучение, радионуклиды. Характеристика альфа, бета частиц и гамма лучей
9. Защита населения при радиоактивных загрязнениях
10. Химическое заражение территории. АХОВ и сильнодействующие ядовитые вещества.
11. Терроризм. Меры противодействия терроризму. Меры защиты населения от терроризма.
12. Мероприятия по созданию устойчивости предприятий в условиях ЧС
13. Кровотечения. ПМП
14. ПМП при отравлениях
15. ПМП при отморожениях
16. Переломы
17. Воинский учет в РФ
18. Первоначальная постановка на военный учет

19. Категории граждан освобождающиеся от военной службы
20. Как осуществляется воинский учет в РФ

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине

Вариант 1

1. Роль, место и задачи ГО в ЧС.
2. Классификация отравляющих веществ. Химическое оружие. Определение.
3. Профилактика возникновения аварии на РОО.

Вариант 2

1. Структура гражданской обороны в стране, в республике и на ОНХ.
2. Зонирование территории вокруг РОО на этапах развития аварий.
3. Действия населения в условиях ЧС. Землетрясения.

Вариант 3

1. Гражданские организации ГО. Определение и классификация и порядок их создания.
2. Определение, причины возникновения и классификация ЧС.
3. Зона отселения.

Вариант 4

1. Основные опасности при авариях на РОО и этапы их развития.
2. Краткая характеристика землетрясения в баллах.
3. Химический очаг.

Вариант

1. Определение, причины возникновения и классификация ЧС.
2. Аварии на РОО, зонирование территории.
3. Обычные средства поражения.

Вариант 6

1. Краткая характеристика сильнодействующих ядовитых веществ.
2. Ядерное оружие, поражающие факторы.
3. Действия населения в условиях ЧС. Наводнение.

Вариант 7

1. Характеристика стихийных бедствий.
2. Задачи ГО.
3. Радиоактивное заражение территории.

Вариант 8

1. Ядерное оружие. Поражающий фактор – ударная волна. Воздействие на людей, здания, сооружения.
2. Световое излучение при ядерном взрыве.
3. Зона жесткого контроля при аварии на РОО.

Вариант 9

1. ЧС: ветер, ураган, оползни, наводнения. Определения. Действия населения. Мероприятия МЧС.
2. Ядерное оружие. Характеристика зон заражения и очага поражения.

Вариант 10

1. Задачи МЧС в стране, республике.
2. Проникающая радиация при взрыве.
3. Экологические бедствия.

**Комплект тестов (тестовых заданий)
По дисциплине безопасность жизнедеятельности
Тема: Гражданская оборона**

1. Гражданская оборона России является частью:

1. Министерства обороны
2. ФСБ
3. Системы защиты населения
4. Минздрава

2. Руководство ГО в России возложено:

1. На Президента
2. На премьер-министра
3. на Государственную Думу
4. на государственный Совет

3. Обязанности ГО при возникновении ЧС:

1. Обеспечение населения вакцинами
2. Обеспечение населения медикаментами
3. Обеспечение населения СИЗ
4. Обеспечение населения индивидуальными шприцами

4. Защита населения ГО при ЧС :

1. обучение населения правилам постройки убежищ
2. обучение населения правилам постройки противорадиационных укрытий (ПРУ)
3. обучение населения правилам оборудования простейших укрытий
4. обучение населения правилам оборудования перекрытых щелей

5. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означает

1. «тревога!»
2. «Внимание всем!»
3. «ВНИМАНИЕ! ОПАСНОСТЬ!»
4. «Спасайся, кто может!»

6. В Краях, областях, городах, районах – начальник ГО во главе комиссии ГО:

1. Глава администрации
2. Помощник главы администрации
3. Выборная должность

7. Задачи ГО:

1. Защита населения
2. Создание условий для устойчивого развития объектов экономики
3. Спасательные и другие неотложные аварийно-спасательные работы
4. Создание и формирование ГО

8. Какие формирования относятся к формированиям ГО:

1. Войска ГО
2. ГОГО
3. Формирования на ОНХ из числа рабочих, служащих, учащихся
4. Службы «Скорой помощи»

9. Производственный принцип соответствует наличию ГО на каждом объекте экономики с числом сотрудников не менее:

1. 50 человек
2. 70 человек
3. 100 человек
4. 25 человек

10. На сколько регионов разделена страна по делам ГО:

1. На 5
2. На 7
3. На 9
4. На 8

11. Гражданская оборона это:

1. Система мероприятий по подготовке к защите населения и ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
2. Комплекс мер по подготовке и к действиям по защите населения и территории при возникновении ЧС, возникающих при военных действиях и вследствие этих действий
3. Силы и средства РФ, предназначенные для защиты населения и ценностей от опасностей возникновения вооруженных конфликтов или вследствие этих действий
4. Система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время

12. Эвакуационные мероприятия – это:

- А) 1,2
Б) 1,2,3
В) 2,3,4
Г) 1,3,4

1. Рассредоточение населения в загородной зоне
2. Эвакуация населения в загородную зону
3. Вывод пешим порядком и на транспорте людей за пределы городской черты
4. Самостоятельное рассредоточение населения

13. Для защиты населения в ЧС Гражданской обороной проводится предупреждение населения:

1. О возможных наводнениях
2. О возможных военных действиях
3. О скорости ветра при ядерном взрыве
4. О направлении ветра при ядерном взрыве

14. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется ...

1. а) предупреждение ЧС;
2. б) мониторинг ЧС;
3. в) ликвидация ЧС;
4. г) снижение количества возможных потерь.

15. Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают

1. небольшие изменения в жизнедеятельности людей;
2. резкие изменения в жизнедеятельности людей;
3. повышение работоспособности у людей;
4. понижение работоспособности у людей.

16. Авария это...

1. нарушение технологического процесса на производстве
2. невозможное разрушение механизмов, станков, машин с человеческими жертвами
3. выход из строя, повреждение каких-либо машин, механизмов, устройств, коммуникаций, сооружений, систем без серьезных жертв с возможным восстановлением
4. отказ технических систем и других сооружений

17. Катастрофа это...

1. крупная авария с небольшим материальным ущербом
2. авария с человеческими жертвами
3. авария с материальным ущербом и человеческими жертвами
4. внезапное событие в результате действий человека или опасного природного явления, повлекшее за собой многочисленные человеческие жертвы, нарушение процессов жизнедеятельности, значительный материальный ущерб, разрушение окружающей среды

18. Система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания:

1. мониторинг
2. прогнозирование
3. страхование
4. предупреждение последствий

ТЕМА: Пожары

19. Основные причины возникновения пожаров:

1. землетрясения
2. нарушения правил эксплуатации электронагревательных, газовых, керосиновых приборов и т.п.
3. сели
4. нарушение правил пожарной безопасности
5. отключение системы управления электроснабжения
6. неосторожное обращение со гнем и детские шалости
7. стихийные бедствия, диверсии и др.

20. Объекты, на которых пожары приводят к наиболее тяжелым последствиям

1. текстильной промышленности
2. деревообрабатывающей промышленности
3. химической промышленности
4. жилого назначения

21. К поражающим факторам пожара относят:

1. высокая температура
2. падающие конструкции
3. сильная загазованность
4. осколочные поля

22. Пожар, распространившийся на преобладающее количество зданий или сооружений на данном участке застройки:

1. массовый пожар
2. огневой шторм
3. сплошной пожар
4. отдельный пожар

23. для человека наиболее опасным поражающим фактором пожара является

1. токсичные продукты
2. снижение концентрации кислорода в воздухе
3. падающие конструкции
4. высокая температура окружающих предметов

24. Пожары и взрывы, происходящие на пожаро- и взрывоопасных объектах экономики характеризуются:

1. радиационным излучением
2. взрывной воздушной ударной волной
3. тепловым излучением вследствие окислительных процессов
4. осколочными полями, создаваемыми летящими обломками техногенного оборудования

25. Труднее всего поддаются тушению:

1. торфяные пожары
2. низовые пожары
3. верховые пожары
4. степные пожары

26. Пожар, который практически невозможно потушить:

1. сплошной
2. массовый

3. огненный шторм
4. низовой

27. При уменьшении какой объемной доли кислорода при пожарах человек теряет сознание:

1. 10%
2. 7%
3. 15%
4. 6%

ТЕМА: Радиоактивное загрязнение и защита населения

28. Поражающим фактором ионизирующего излучения является:

1. Ультразвук
2. Поток элементарных частиц
3. Инфразвук
4. Световые волны

29. Наибольшую проникающую способность имеют:

1. α -лучи
2. β -лучи
3. нейтроны
4. γ -лучи

30. Для обеззараживания одежды и предметов от РВ проводится:

1. Дегазация
2. Дезактивация
3. Дезинфекция
4. Детоксикация

31. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от ...

1. социальных факторов;
2. периода полураспада;
3. внешних факторов;
4. химических факторов

32. Проникающая радиация может вызвать у людей:

1. лучевую болезнь;
2. поражение центральной нервной системы;
3. поражение опорно-двигательного аппарата;
4. нарушение памяти.

33. К основным поражающим факторам радиационных аварий не относятся ...

1. вещества удушающего действия;
2. радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения;
3. воздействие внутреннего облучения от попавших в организм радионуклидов;
4. воздействие внешнего и рентгенологического облучения.

34. Наибольшую опасность радиоактивное воздействие представляет после выпадения в течение ...

1. первых часов;
2. б) в течение 3-х суток;
3. в) в течение недели;
4. г) первые сутки.

35. Наиболее опасен для щитовидной железы человека :

1. стронций
2. цезий
3. йод
4. плутоний

36. Наименьшую проникающую способность имеют:

1. α -лучи
2. β -лучи
3. нейтроны
4. γ -лучи

37. При возникновении радиационной аварии следует:

1. Выйти из помещения и добраться до штаба ГО
2. Лечь на пол в ванной комнате как в наиболее безопасном месте
3. Тщательно проветрить помещение
4. Провести герметизацию квартиры, ждать информации штаба ГО

38. Заражение поверхности земли, атмосферы, водоемов и различных предметов радиоактивными веществами, выпавшими из облака взрыва:

1. Общий уровень загрязненности
2. Земная радиация
3. Радиационный фон
4. Радиоактивное заражение

39. Мероприятия, проводимые после возникновения аварии на АЭС:

1. Самопомощь и взаимопомощь на предприятии оказывается персоналом
2. Контроль радиационной обстановки с оценкой доз облучения
3. Измерение радиоактивного йода в щитовидной железе
4. Прием препаратов йодистого калия по 1 таблетке 10 дней
5. Ограничение в приеме пищи, воды
6. Герметизация жилища
7. Подготовка к эвакуации

40. Основные меры защиты населения при радиоактивных загрязнениях территории:

1. Использование СИЗ
2. Использование КСЗ
3. Применение средств медицинской профилактики
4. Эвакуация
5. Обильное питье воды

41. Органы, чувствительные к облучению, относящиеся к 1 группе

1. Мышцы, щитовидная железа, печень
2. Красный костный мозг
3. Остальные органы
4. Селезенка

ТЕМА: ЧС связанные с загрязнением атмосферы и территории ХОВ

42. Дегазация это:

1. Уничтожение болезнетворных микробов или их токсинов
2. Удаление или химическое разрушение отравляющих веществ
3. Удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей
4. Уничтожение переносчиков инфекционных заболеваний

43. Каковы поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ?

1. Лучистый поток энергии
2. Проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека
3. Интенсивное излучение гамма-лучей

44. Для защиты от аммиака надо смочить ватно-марлевую повязку:

1. 2%-раствором лимонной кислоты
2. 2%-раствором нашатырного спирта
3. 2%-раствором питьевой соды
4. Алкоголем любой крепости

45. При утечке хлора на соседнем предприятии безопаснее:

1. Остаться в своей квартире на 3-м этаже
2. Подняться на самый верхний этаж здания
3. Укрыться в подвале
4. Спуститься на первый этаж

46. Выходить из зоны химического заражения следует:

1. Куда дует ветер
2. Перпендикулярно направлению ветра
3. Навстречу ветру
4. Не имеет значения, лишь бы скорее покинуть опасную зону

47. Характерный запах миндаля присущ:

1. Фосгену
2. Сероводороду
3. Синильной кислоте
4. Угарному газу

48. Бесцветный газ с характерным запахом (нашатырного спирта), растворим в воде, широко применяется в медицине, в домашних условиях (стирка белья, пятновыводитель), это жидкое вещество используется как высококачественное удобрение, опасен при вдыхании

1. Хлор
2. Угарный газ
3. Аммиак
4. Фосген

49. Зеленовато-желтый газ с резким раздражающим запахом, в 2,5 раза тяжелее воздуха. При утечке скапливается в низких участках местности, в подвалах, тоннелях, люках. В воде растворим. Применяется для отбеливания тканей, обеззараживания питьевой воды, как дезинфицирующее средство:

1. Аммиак
2. Лизол
3. Хлор
4. Угарный газ

50. Воздействие паров хлора при концентрации 100-200мг/м³ опасно для жизни человека в течение:

1. От 10 до 30 мин
2. От 30 до 60 мин
3. От 40 до 60 мин
4. От 60 до 80 мин

51. Смертельная концентрация аммиака:

1. 100 мг/м³
2. 200мг/м³
3. 1000мг/м³
4. 500мг/м³

52. К пассивной противохимической защите относится:

1. Укрытие в КСЗ
2. Использование СИЗ
3. Оказание ПМП пострадавшим
4. Проведение сан обработки людей, дегазация территории
5. Эвакуация
6. Герметизация жилища

53. Активные противохимические мероприятия

1. Локализация химического заражения
2. Предотвращение растекания жидкой фазы ХОВ на местности

3. Снижение скорости испарения ХОВ
4. Подавление парогазовой фазы ОВ
5. Проведение дезинфекции

54. Предприятия экономики, при аварии или разрушении которого может произойти массовое поражение людей, животных и растений ОХОВ и СДЯВ:

1. Биологически опасные объекты
2. Взрывоопасные объекты
3. РОО

ТЕМА: СРЕДСТВА КОЛЛЕКТИВНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В ЧС

55. К КСЗ относятся:

1. Убежища и противорадиационные укрытия
2. Противогазы и респираторы
3. Средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия
4. Убежища и противогазы

56. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

1. Фильтрующие гражданские и промышленные противогазы
2. Ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска
3. Фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы
4. Респиратор и ватно-марлевая повязка

57. Убежища защищают человека:

1. От радиоактивных и химических веществ
2. Только от радиоактивных веществ
3. От радиоактивных, химических веществ и бактериологических средств
4. От хим. веществ и бактериологических средств.

58. Универсальные средства защиты человека от радиоактивных, химических веществ и бактериологических средств:

1. Противогазы
2. Радиопротекторы
3. Респираторы
4. Убежища
5. ПРУ

59. Защитные сооружения, которые требуют дополнительной герметизации:

1. убежища
2. простейшие укрытия
3. ПРУ
4. Квартира

60. Медицинские средства защиты, которые защищают человека от действия ХОВ:

1. Антидоты
2. Сыворотки
3. Радиопротекторы
4. ИПП-8

61. Тепловой удар вероятнее всего можно получить при использовании:

1. ОЗК
2. ЗФО
3. Л-1
4. ГП-5
5. Р-1

62. Противогаз нельзя надевать:

1. Детям
2. Беременным женщинам
3. Пожилым людям

4. Людям с ранениями головы
5. Людям с бронхиальной астмой

63. Для школьников 5-6 классов средством защиты органов дыхания может явиться:

1. Противогаз
2. Респиратор
3. КЗД
4. ВМП

64. К СИЗ грудных детей относится:

1. Детские противогазы
2. Камера защитная детская
3. Детские респираторы
4. Детские защитные костюмы

65. Сигнал «Химическая опасность» подается:

1. При начале работы на АЭС
2. При угрозе применения ХО
3. При угрозе заражения населенного пункта ядовитыми веществами
4. При выявлении начала радиоактивного заражения данного населенного пункта

66. Для организации и проведения эвакуации населения создаются:

1. Семейные общежития
2. Ремонтно-восстановительные бригады
3. Сборные эвакуопункты
4. Сборные команды

67. Комиссию по ЧС в школе возглавляет :

1. Директор
2. Завхоз
3. Преподаватель курса БЖД
4. Учитель физкультуры

68. СИЗ фильтрующие:

1. Акваланг
2. КИП
3. ИП-41
4. Ватно-марлевая повязка

69. СИЗ фильтрующие:

1. КИП
2. ИП-41
3. ГП-5
4. ОЗК

70. СИЗ фильтрующие:

1. Импрегнированная одежда
2. КИП
3. Подручные средства
4. ОЗК

71. СИЗ изолирующие:

1. ВМП
2. Р-2
3. Акваланг
4. КЗД

72. СИЗ изолирующие:

1. ГП-5
2. КИП
3. ДП

4. Р-2

73. СИЗ изолирующие:

1. КЗД
2. ВМП
3. ГП
4. ИП

74. Во сколько раз снижают радиацию деревянные здания:

1. В 5
2. в 10
3. в 2
4. в 12

75. Во сколько раз снижают радиацию каменные здания:

1. 3
2. 12
3. 18
4. 7

76. Во сколько раз снижают радиацию убежище:

1. В разы
2. В десятки раз
3. В сотни раз
4. В тысячи раз

77. Во сколько раз снижает радиацию танк?

1. В 40
2. В 20
3. В 10
4. В 30

78. Какой слой воды уменьшает радиацию в 2 раза?

1. 5см
2. 10см
3. 15см
4. 20см

79. Какой слой грунта уменьшает радиацию в 2 раза?

1. 7см
2. 14см
3. 21см
4. 28см

80. Какой слой свинца уменьшает радиацию в 2 раза?

1. 1см
2. 2см
3. 3см
4. 4см

81. Что лучше защищает население от ударной волны?

1. Овощехранилище
2. Землянка
3. Подвал здания
4. Погреб

82. Подземное железобетонное сооружение геометрического типа, основное СЗН от всех видов оружия массового поражения

1. Убежище

2. Землянка
3. ПРУ
4. Погреб

ТЕМА: ТЕРРОРИЗМ И МЕРЫ ПО ЕГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ

83. Формы современного терроризма:

1. Международный
2. Культурный
3. Внутриполитический
4. Уголовный

84. Принципы борьбы с терроризмом:

1. Срыв намеченных террористических действий
2. Упреждения терактов
3. Минимальные уступки террористам
4. Минимализация жертв и ущерба в ходе антитеррористических операций
5. Выполнение требований террористов

85. Какие действия из перечисленных относятся к экстремистским?

1. Насильственное изменение ландшафта страны
2. Создание вооруженных формирований в рамках ГО
3. Осуществление террористической деятельности на территории врага во время войны
4. Пропаганда превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности

86. Опасность религиозного экстремизма заключается в:

1. Разрушении личности
2. Разрушении семьи
3. Разрушении общества и государства
4. Нарушении прав человека и гражданина

87. С какого возраста наступает уголовная ответственность за терроризм?

1. С 12-летнего
2. С 16-летнего
3. С 14-летнего
4. С 18-летнего

ТЕМА: ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

88. К мероприятиям первой медицинской помощи не относятся:

1. временная остановка кровотечения
2. наложение стерильной повязки на рану или ожоговую поверхность
3. борьба с терроризмом
4. тушение горячей одежды

89. Что не относится к видам раневых повреждений:

1. резаные раны
2. укусы
3. ушибы
4. стресс
5. ожоги

90. Осложнения кровотечения:

1. Шок
2. Рвота
3. Анемия
4. Интоксикация
5. Язва желудка

91. Характерные признаки артериального кровотечения:

1. Кровь темного цвета, вытекает ровной струей
2. Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей
3. Кровоточит вся раневая поверхность, кровь вытекает в виде небольших капель

92. Способы временной остановки кровотечения:

1. Приподнятое положение конечности
2. Обработка краев раны спиртом
3. Давящая повязка на область кровоточащей раны
4. Тепло к ране
5. Максимальное сгибание конечности
6. Пальцевое прижатие крупных сосудов к костям
7. Наложение жгута
8. Холод к ране
9. Промывание раны струей воды

93. Жгут обычно накладывают при:

1. при капиллярном кровотечении
2. при венозном кровотечении
3. при артериальном кровотечении

94. При повреждении артерии жгут накладывают:

1. выше места повреждения
2. ниже места повреждения
3. после освобождения раневой поверхности от одежды
4. поверх одежды

95. В летнее время жгут накладывают взрослому человеку:

1. 30 мин
2. 1 час
3. 2 часа
4. 3 часа

96. Вместо жгута можно использовать:

1. Давящую повязку
2. Закрутку
3. Холод к ране

97. Кровотечение является очень быстрым, если кровь вытекает из:

1. Крупной артерии
2. Сердца
3. Желчного пузыря
4. Аорты
5. Крупной вены

98. Обморожение это...

1. Локальное повреждение тканей, вызванное длительным воздействием низкой температуры
2. Состояние, развивающееся вследствие воздействия на весь организм низкой температуры.

99. Чаще всего при отморожении страдают:

1. Нижние конечности тела
2. Верхние конечности
3. Живот
4. Уши
5. Нос
6. Спина

100. Состояния которые может вызвать высокая температура окружающего воздуха:

1. Перегревание

2. Ожог
3. Шок
4. Кома
5. Тепловой удар
6. Острое отравление

101. Обморок это:

1. Длительная потеря сознания вследствие черепно-мозговой травмы или отравления наркотиками, алкоголем, угарным газом, снотворными средствами
2. Кратковременная потеря сознания вследствие ишемии (уменьшение притока крови) или гипогликемии (недостатка углеводов) головного мозга

102. Предвестниками обморока являются:

1. звон в ушах
2. желтушность кожных покровов
3. потемнение или мелькание «мушек» перед глазами
4. головокружение и подташнивание
5. холодный пот
6. повышение температуры тела
7. побледнение лица и нарушение координации движений

103. Основной путь удаления ОВ из желудка – это:

1. клизма
2. промывание желудка
3. реанимация
4. прием слабительных веществ

104. Один из признаков клинической смерти:

1. поверхностное дыхание
2. очень слабый пульс
3. отсутствие сознания
4. слабая реакция на свет

105. Признак эффективности наружного массажа сердца:

1. появление пульса
2. сужение зрачков и появление реакции на свет
3. исчезновение синюшной окраски и «мертвенной» бледности
4. восстановление сознания

106. Достоверным признаком биологической смерти является:

1. резкая бледность кожи
2. отсутствие дыхания
3. отсутствие пульса на лучевой артерии
4. симптом «кошачьего глаза»

107. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

1. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
2. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
3. смазать рану вазелином или кремом;
4. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

108. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

1. наложением холода на место ушиба;
2. наложением тепла на место ушиба;
3. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

109. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

1. наложить на повреждённое место холод;
2. наложить на повреждённое место тепло;

3. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

110. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

1. обеспечить повреждённой конечности покой;
2. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
3. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

111. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

1. вправить вышедшие наружу кости;
2. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
3. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
4. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

112. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

1. провести иммобилизацию места перелома;
2. устранить искривление конечности;
3. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

113. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

1. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
2. на голову пострадавшего наложить тёплую грелку;
3. на голову пострадавшего положить холод;
4. вызвать врача.

114. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

1. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
2. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
3. произвести прекардиальный удар в область грудины;
4. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

115. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

1. порозовение кожи в области повреждения;
2. посинение кожи в области повреждения;
3. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
4. кашель с кровянистыми выделениями;
5. повышение артериального давления;
6. чувство неутолимого голода.

ТЕМА: ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

116. Основным документом воинского учёта для граждан, пребывающих в запасе, является:

1. приписное свидетельство;
2. военный билет;
3. паспорт гражданина РФ;
4. свидетельство о рождении;
5. диплом о получении военноучётной специальности.

117. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учёт осуществляется по достижению ими:

1. 18 лет;
2. 17 лет;
3. 16 лет;
4. 21 года;

5. Законодательно возраст не определён.

118. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:

1. Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе",
2. Указов Президента РФ,
3. Постановления Правительства РФ,
4. Конституции РФ,
5. все вышеперечисленное.

119. В случае уклонения граждан от призыва на военную службу возможно привлечение их к:

1. административной ответственности,
2. гражданско-правовой ответственности,
3. уголовной ответственности;
4. все вышеперечисленное;
5. ответственность не предусмотрена.

120. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

1. для создания резерва дефицитных военных специалистов
2. для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.
3. для развертывания в военное время народного ополчения;

121. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

1. граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.
2. имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);
3. признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;

122. Что представляет собой военная служба?

1. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
2. Служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы;
3. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
4. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

123. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

1. Гражданами;
2. Военнообязанными;
3. Призывниками;
4. Военнослужащими.