

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический колледж



УТВЕРЖДАЮ
директор ЮК ДГУ

Д.Ш. Пирбудагова
Д.Ш. Пирбудагова
«29» августа 2018 г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Махачкала 2018

Разработчик: Юридический колледж ДГУ, кафедра общепрофессиональных дисциплин.

Составители:

Мусалова З.М зав., кафедрой общепрофессиональных дисциплин ЮК ДГУ.

Абакарова Н. Х. преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин ЮК ДГУ.

Рецензент:

Шахаева Аминат Мажидовна к.ю.н., доцент кафедры гражданского права ЮИ ДГУ

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Зав.кафедрой



/Мусалова З.М/

ПАСПОРТ фонда оценочных средств

по дисциплине

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Основные понятия и источники семейного права	ОК 2.; ОК 4.; ОК 5, ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.; ОК 11.; ОК 12.	Выполнение практических работ; дискуссия; выполнение рефератов; тестирование; деловая игра; подготовка эссе.
2.	Раздел 2. Основные институты семейного права	ПК 1.1.; ПК 1.2. ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.2.	Выполнение практических работ; дискуссия; выполнение рефератов; тестирование; деловая игра; подготовка эссе.

Критерии оценки

по дисциплине Семейное право

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
 - обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;
 - демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
 - владеет понятийным аппаратом;
 - демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
 - подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
 - имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твердое знание материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);

- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНИВАЕМЫХ КРИТЕРИЙ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задачи и задания	Задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект задач и заданий
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

5	Презентация	Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования.	Темы презентаций
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
7	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	оценка
1.	90-100 %	5
2.	80-89%	4
3.	70-79%	3
4.	50-59%	2
5.	менее 50 %	1

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№ п/п	критерии оценивания	оценка
1.	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.	5
2.	Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания	4

	на конкретный вид конституционно-правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.	
3.	Решение в целом верное, допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют ошибка при работе с текстом нормативного акта и или иного документа.	3
4.	Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.	2
5.	Решение неверное или отсутствует.	1

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

№ п/п	критерии оценивания	оценка
1.	Студент дает полный и правильный ответ, проявляет всестороннее, системное знание материала; обстоятельно раскрывает теоретический материал, демонстрирует знания современной научной литературы, способность к анализу, имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности	5
2.	Студент дает ответ, отличающийся меньшей последовательностью и глубиной изложения, обнаруживает при этом твердое знание материала, допускает несущественные ошибки в изложении материала, которые исправляет после наводящих вопросов, способен применять знание теории к решению задач; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала	4
3.	Студент в основном владеет материалом в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, ответ недостаточно полный, при изложении допускает ошибки, обнаруживает неумение применять знания при решении практических задач	3
4.	Студент обнаруживает не знание большей частью материала (более 50 %) и наиболее существенной части содержания учебного материала, не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, допускает нарушения логики изложения, не может исправить ошибки после наводящих вопросов	2
5.	Задание не выполнено	1

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОСТАВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТА

№ п/п	критерии оценивания	оценка
1.	Студент демонстрирует знания теоретического материала, умение составлять документы, основанные на нормах гражданского права, уверенно использует нормативный материал в ходе практической деятельности, соблюдает требования к форме изложения реквизитов, , при оформлении требуемого документа	5
2.	Составленный документ имеет небольшие недочеты, в целом составленный документ соответствует установленным требованиям, студент демонстрирует знания теоретического материала, умение составлять документы	4
3.	Документ составлен частично, имеются недочеты в содержании	3

	документа, не указана ссылка на правовой акт, соблюдены требуемая форма и реквизиты	
4.	документ составлен частично, имеются недочеты в содержании документа, не указана ссылка на правовой акт, соблюдены требуемая форма и реквизиты	2
5.	Документ не составлен	1

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

№ п/п	критерии оценивания	оценка
1.	Содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 16-20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;	5
2.	Содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 11-15,	4
3.	Количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты;	3
4.	тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.	2
5.	Работа не представлена	1

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№ п/п	критерии оценивания	оценка
1.	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы	5
2.	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	4
3.	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	3
4.	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	2
5.	Реферат отсутствует	1

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ

№ п/п	критерии оценивания	оценка
-------	---------------------	--------

1.	1.Во введении четко сформулирован тезис; 2.Деление текста на введение, основную часть и заключение; 3.Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4.Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5.Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6.Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно- примитивным языком 7.Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	5
2.	1.Во введении четко сформулирован тезис; 2.Деление текста на введение, основную часть и заключение; 3. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 4.Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5.Уместно используются разнообразные средства связи; 6.Для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно- примитивным языком	4
3.	1.Во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме эссе; 2. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; 3.Заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4.Недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5.Язык работы в целом не соответствует уровню курса	3
4.	1.Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2.В основной части нет логичного, последовательного раскрытия темы; 3.Вывод не вытекает из основной части или отсутствует; 4.Средства связи не обеспечивают связность изложения; 5.Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6.Язык работы можно оценить как «примитивный»	2
5.	Работа отсутствует	1

Задания для практических занятий

Тема 1. Общие положения семейного права. Семейное право в правовой системе РФ.

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Характеристика семьи в различных отраслях науки (социологии, демографии, юриспруденции).
3. Место семейного права в правовой системе РФ.
4. Принципы семейного права.
5. Метод правового регулирования семейных отношений.
6. Структура и источники семейного права.
7. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.
8. Место решений Европейского суда по правам человека и актов высших судебных инстанций РФ в системе источников семейного права.

Практические занятия.

1. Круг отношений, регулируемых семейным правом.
2. Метод семейно-правового регулирования.
3. Основные начала семейного законодательства
4. Источники семейного права.
5. Действие семейного законодательства.

Задача 1.

Саидова и Расулов в течение трех лет состояли в браке, заключенном по нормам мусульманского права. За это время они приобрели двухкомнатную квартиру, автомобиль, а также мебель и бытовую технику. Право собственности на квартиру и автомобиль зарегистрировано на Расулова. Поскольку Саидова также принимала участие в приобретении данного имущества, она предложила мужу заключить договор, согласно которому квартира будет находиться в долевой собственности Расулова и Саидовой, а бытовая техника и мебель поступают в личную собственность Саидовой. Право собственности на автомобиль будет принадлежать Расулову. Расулов не возражал против заключения подобного соглашения, однако заметил, что такой договор вряд ли будет иметь юридическую силу, поскольку они не состоят в зарегистрированном браке.

Возможно ли заключение подобного соглашения лицами, состоящими в религиозном браке? Если заключение такого соглашения возможно, какими нормами будут регулироваться данные отношения?

Задача 2.

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 15 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающий упрощенный по сравнению с главой 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими действующему законодательству.

Обоснован ли протест прокурора? В каких случаях, и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача 3

Леонид после 15-летнего пребывания в браке с Зинаидой стал замечать, что она стала посещать собрания религиозной секты, а затем уволилась с работы. Она пыталась приобщить к деятельности секты их 10-летнюю дочь Светлану. Зинаида запретила дочери ходить в школу, а вместо этого начала водить ее на собрания секты и заставляла много часов проводить в молитве и чтении религиозной литературы. Леонид требовал от Зинаиды не препятствовать обучению Светланы в школе. Зинаида возражала, что Светлана умеет читать, а дальнейшая учеба и безнравственная обстановка в школе не пойдут ей на пользу, а только причинят зло. Кроме того, она потребовала от Леонида не вмешиваться в процесс воспитания дочери.

Нарушены ли здесь права Леонида? А Светланы? На основании каких принципов семейного права суду следует разрешить дело?

1. Семейные правоотношения: понятие, виды, признаки, элементы.
2. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
3. Юридические факты в семейном праве.
4. Родство как особый юридический факт семейного права. Родство и свойство и их юридическое значение.
5. Осуществление и защита семейных прав.
6. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
7. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Практические занятия

1. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты.
2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
3. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.
4. Сроки исковой давности в семейных правоотношениях.

Задача 1

Белова вступила в брак с Климовым. У Климова был 12-летний сын Степан от предыдущего брака. Белова согласилась, чтобы мальчик проживал с ними. Через год после заключения брака Климов погиб в автокатастрофе. Смерть отца Степан переживал очень тяжело, пристрастился к алкоголю, начал курить. Белова пыталась помочь Степану: рассказывала о вреде алкоголя, пыталась уговорить мальчика нормально учиться, вернуться в спортивную секцию, которую он бросил после смерти отца. Во время одной из ссор, произошедших между Степаном и Беловой, мальчик сказал, что у него больше нет семьи, так как оба его родителя умерли, а Белова ему никто. И она не имеет права указывать ему как себя вести.

Возникли ли между Беловой и Степаном какие-либо правоотношения? Являются ли они членами одной семьи по семейному законодательству РФ? Может ли Белова принимать в отношении Степана какие-либо властные решения? Является ли она законным представителем Степана?

Задача 2

В августе 1997 г. Сергеев по возвращении из длительной зарубежной командировки узнал, что более года назад его жена продала без его согласия загородный дом, принадлежавший им на праве общей собственности. Будучи недоволен этим, он потребовал расторжения договора купли-продажи. Однако жена ответила отказом и заявила, что вынуждена была продать дом из-за стесненных обстоятельств. Вырученные от продажи дома деньги уже потрачены, что не позволяет решить вопрос о расторжении договора.

Сергеев подготовил исковое заявление в суд о признании договора недействительным. Жена утверждала, что его обращение в суд будет бессмысленным, т. к. пропущен срок исковой давности.

Нормами какой отрасли регулируются отношения между супругами Сергеевыми? Применяется ли к требованию Сергеева срок исковой давности (обоснуйте)?

Задача 3

Несовершеннолетний Максим Филимонов, осуществляющий предпринимательскую деятельность с 16 лет с согласия родителей был объявлен органом опеки и попечительства полностью дееспособным.

В 17 лет он и его 18 –летняя невеста обратились в орган ЗАГСа с заявлением о вступлении в брак. Однако работник ЗАГСа отказал в принятии заявления о вступлении в брак, сославшись на то, что Максим несовершеннолетний и посоветовал ему обратиться в орган местного самоуправления для получения разрешения на вступление в брак.

Правомерен ли отказ? Дайте понятие семейной дееспособности, с какого возраста семейная дееспособность возникает в полном объеме?

Тема 3. Брак. Порядок заключения и расторжение брака.

Недействительность брака

1. Понятие и признаки брака по семейному праву.
2. Правовая природа брака.
3. Условия заключения брака.
4. Препятствия к заключению брака.
5. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
6. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака и ее значение.
7. Правовое регулирование фактических брачных отношений: за и против.
8. Понятие и правовая природа признания брака недействительным. Развитие института недействительности брака в российском праве.
9. Основания признания брака недействительным.
10. Порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
11. Санация недействительного брака.
12. Правовые последствия признания брака недействительным.
13. Понятие, основания и правовые последствия прекращения брака;
14. Расторжение брака в органах загса.
15. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
16. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Практические занятия.

1 занятие

1. Понятие брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака.
4. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
5. Основания и порядок признания брака недействительным.
6. Лица, имеющие право требования признания брака недействительным.
7. Обстоятельства, устранившие недействительность брака.
8. Правовые последствия признания брака недействительным.

2 занятие

1. Понятие, основания и порядок прекращения брака.

2. Расторжение брака в органах загса.
3. Расторжение брака в одностороннем порядке
4. Порядок рассмотрения споров, возникающих при расторжении брака в органах Загса.

3 занятие

1. Расторжение брака в судебном порядке.
2. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
3. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на развод, имеющих общих несовершеннолетних детей.
4. Момент прекращения брака при его расторжении.
5. Правовые последствия прекращения брака.

Задача 1.

Новиков и Лавандова несколько лет жили в незарегистрированном браке. У них был сын Лева, который носил фамилию и отчество Новикова. Однажды, возвращаясь домой, он получил тяжелую травму в ДТП и был доставлен в больницу. Когда Лавандова приехала к нему в больницу, Новиков попросил написать заявление в орган загса с просьбой зарегистрировать брак.

Можно ли зарегистрировать брак, если Новиков не может лично подать заявление в Загс? Можно ли сократить срок от подачи заявления до регистрации брака?

Задача 2.

17-тилетний Алексей, житель Рязанской области, отправился работать в Тамбов. Там он познакомился с Марией, 14 лет. Между ними возникли близкие отношения, и Мария ожидала рождения ребенка. Они обратились с заявлением о регистрации брака, но им было отказано по мотивам недостижения брачного возраста. В это время в Рязанской области был принят закон «О порядке и условиях разрешения вступления в брак лицам, не достигшим возраста 16 лет».

Кем определяется место регистрации брака? Каков порядок дачи разрешения на вступление в брак лицам, не достигшим возраста 16 лет?

Задача 3

Кобелева обратилась в суд с иском к Овечкину о признании заключенного между ними брака недействительным. В исковом заявлении она указала, что Овечкин при вступлении в брак ввел ее в заблуждение. Овечкин, желая поскорее жениться, сообщил невесте, что он является владельцем многочисленных вилл и коттеджей в Европе, а также руководит несколькими туристическими фирмами. Кобелева польстившись на материальный достаток будущего супруга, заключила с ним брак. После того как прошло некоторое время, обнаружилось, что все рассказы Кобелева не соответствуют действительности.

Есть ли основания для признания брака недействительным? Дайте развернутый ответ.

Задача 4

Когда предприниматель Омаров потерпел убытки от неудачных торговых операций, он взял займы у предпринимателя Заманова значительную сумму денег на 6 месяцев. Отдать долг он вовремя не смог. Заманов обещал прощения долга в случае, если тот отдаст за него свою дочь Хадиджу, которой исполнилось 18 лет.

Омаров согласился. Узнав о сговоре Хадиджа, стала возражать, говоря, что Заманов совсем старик, поскольку ему исполнилось 47 лет. Отец был непреклонен, он утверждал, что дочь должна спасти семью от нищеты и разорения. Регистрация брака состоялась на дому у Омаровых. При этом работник загса не испрашивал согласия у Хадиджы. Через год Хадиджа пришла на прием к прокурору и попросила помощь в расторжении брака. Прокурор посчитал, что, судя по обстоятельствам, этот брак должен быть признан недействительным.

Имеются ли основания для признания брака недействительным? Кто может обратиться в суд с иском о признании данного брака недействительным?

Задача 5

Надеждин обратился в орган загса с заявлением о расторжении брака с Елисейевой. Заявление подписано только Надежным. Однако к заявлению была приложена выписка из решения суда о признании Елисейевой недееспособной вследствие психического расстройства. Это заявление было принято органом загса. Орган загса направил опекуну Елисейевой Галкиной извещение о поступлении заявления и дате, назначенной для регистрации расторжения брака, и потребовал от нее сообщения сведений, необходимых для решения вопроса. В назначенный день для государственной регистрации расторжения брака явилась Галкина и заявила, что она как опекун Елисейевой, возражает против расторжения брака Надеждина с ее подопечной.

Обоснованы ли возражения опекуна против расторжения брака Надеждина с ее подопечной? Каков порядок расторжения брака в загсе?

Задача 6

Липатова добилась в 1997 г. объявления судом умершим своего мужа Авдеева, не подававшего о себе известий в течение 6 лет. Получив копию решения суда, она посчитала себя вдовой на основании этого решения. В 1998 г. Липатова вышла замуж за Соловьева а в 1999 г. объявился ее первый муж Авдеев и заявил свои супружеские права. К этому времени Липатова была на 8 месяце беременности. Авдеев добился отмены судебного решения об объявлении его умершим. Это решение он отнес в орган загса и потребовал расторжения брака Липатовой и Соловьева и восстановления его брака.

Имеются ли основания для расторжения брака Липатовой и Соловьева? Будет ли брак Авдеева восстановлен?

Практические задания

1. Составьте заявление о снижении брачного возраста.
2. Составьте проект искового заявления в суд о признании фиктивного брака недействительным.
3. Составьте проект искового заявления в суд о признании брака недействительным на основании сокрытия от супруга наличия ВИЧ-инфекции.
4. Составьте проект искового заявления в суд о признании брака недействительным на основании нахождения супруга в другом зарегистрированном браке.

Тема 5. Личные и имущественные правоотношения супругов

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, содержание, классификация.

2. Законный режим имущества супругов:

- общая совместная собственность супругов: понятие, объекты, владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов;

- собственность каждого из супругов (раздельная собственность);
 - раздел общего имущества супругов по соглашению;
 - раздел общего имущества супругов в судебном порядке
 - развитие законного режима имущества супругов в российском законодательстве.
- 3. Договорный режим имущества супругов:**
- понятие, признаки и отраслевая природа брачного договора;
 - порядок, форма, субъекты заключения брачного договора;
 - содержание брачного договора;
 - изменение и расторжение брачного договора: основания, порядок правовые последствия;
 - гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора;
 - основания, порядок и правовые последствия признания брачного договора недействительным;
 - эволюция института брачного договора. Брачный договор в зарубежных правовых системах.
- 4. Ответственность супругов по обязательствам:**
- личные и общие обязательства (долги) супругов;
 - ответственность супруга по личным обязательствам;
 - ответственность супругов по общим обязательствам.

Практические занятия.

1 занятие

1. Понятие и виды правоотношений супругов.
2. Общая совместная собственность супругов.
3. Распоряжение общей совместной собственностью супругов.
4. Раздел общего имущества супругов.

2 занятие

1. Понятие и правовая природа брачного договора.
2. Содержание брачного договора.
3. Основания и порядок изменения, расторжения, признания недействительным брачного договора.
4. Ответственность супругов по обязательствам.
5. Ответственность родителей по обязательствам их несовершеннолетних детей.

Задача 1

При рассмотрении судом иска Е. Бобковой к бывшему мужу о разделе совместной собственности последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научное открытие. По мнению мужа, премия не может подлежать разделу. Однако Е. Бобкова в обоснование своего требования заявила, что успехи ее мужа в научной деятельности во многом связаны с заботой и вниманием, которыми она окружила мужа в период брака.

Кто из супругов прав данном споре? Обоснуйте ответ.

Задача 2.

Серов без ведома жены вносил из общего семейного бюджета вклады на имя своих совершеннолетних детей от предыдущего брака. Узнав об этом, жена предъявила мужу и его детям иск о разделе вкладов и выделении ей по 1/2 доли каждого вклада. Поскольку стало известно, что дети выдали отцу доверенности на получение денег, суд наложил на вклады арест, а затем выделил из них по 1/2 в пользу Смирновой.

Законно ли решение суда? Могут ли вклады быть общей совместной собственностью супругов? Подлежат ли разделу вклады, внесенные одним из супругов на имя детей?

Задача 3.

Супруги Лазаревы в 2006 году построили дом за счет ссуды банка, оформленной на имя Лазарева. Вскоре Лазарев стал плохо относиться к семье, устраивать скандалы, выгонять из дома жену и детей. Лазарева с детьми была вынуждена уйти от мужа и обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ей, может ли она требовать раздела дома, если ссуда, полученная на его строительство, еще не погашена.

Дайте мотивированный ответ Лазаревой.

Задача 4

Супруги Семеновы проживали в доме, принадлежавшем им на праве общей собственности. Дом был зарегистрирован на имя Семенова. В сентябре 2002 г. Семенова уехала в гости к матери в другой город, но к матери не прибыла. Розыски Семеновой не дали никаких результатов. В ноябре 2005 г. Семенов решил продать дом, но нотариус, считая, что дом принадлежит супругам на праве общей собственности, в удостоверении до-

говора купли-продажи отказал ввиду непредоставления доказательств согласия Семеновой на продажу дома. Тогда Семенов обратился в суд с иском о признании его собственником дома. Суд удовлетворил его требование.

Правильное ли решение вынес суд? На основании каких правовых норм должны быть решены вопросы, возникающие по данному делу?

Задача 5

Анастасия и Степан, после регистрации брака построили дом на земельном участке, принадлежащем Анастасии. Дом состоял из пяти комнат, и имел 2 входа. На пятом году женитьбы Степан получил тяжелое увечье, упав с крыши дома во время ее ремонта. Вернувшись из больницы, он обнаружил, что дверь, ведущая в две угловые комнаты заколочена. Анастасия объяснила, что вынуждена была продать комнаты с отдельным входом, т. к. ей не на что было жить. Часть денег она истратила, остальные лежат в банке. Степан потребовал признать сделку недействительной. Анастасия считала, что поскольку дом возведен на ее земельном участке, она мела право продать дом. Степан заявил свои требования в судебном порядке. К моменту судебного рассмотрения прошло 10 месяцев со дня продажи дома.

Как решить спор?

Задача 6

Супруги Магомедовы при заключении брака составили проект брачного договора, который содержал следующие условия:

1. При расторжении брака каждый из супругов получит то имущество, которое было приобретено на заработанные им деньги.
2. Если расторжение брака произойдет по вине одного из супругов, он не будет иметь права на получение алиментов от другого супруга.

3. Магомедов не будет претендовать на проживание в квартире, которой пользовалась до заключения брака Магомедов по договору жилого найма жилого помещения.

4. Если к моменту расторжения брака у них будут несовершеннолетние дети, то они останутся на воспитании у матери, а отец сможет в любое время беспрепятственно общаться с ними.

5. Алименты на содержание детей будут выплачиваться в следующем размере: на одного ребенка – 1/3, а на двух детей - 2/3 дохода отца.

Какие положения могут войти в брачный договор?

Практические задания

1. Составить проект искового заявления о разделе общей совместной собственности супругов.

2. Составить проект брачного договора.

Тема 6. Личные правоотношения родителей и детей

1. Основание возникновения родительских правоотношений. Установление материнства. Презумпция отцовства.
2. Установление отцовства в административном порядке.
3. Установление отцовства в судебном порядке
4. Правовое регулирование применения методов искусственной репродукции человека.
5. Оспаривание отцовства (материнства).
6. Правовое положение ребенка по семейному законодательству РФ.
7. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
8. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей.
9. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.
10. Система санкций за неисполнение родительских обязанностей. Основания лишения родительских прав.
11. Порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
12. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
13. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

Практические занятия.

1 занятие

1. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.
2. Установление отцовства в судебном порядке.
3. Запись родителей ребенка в книге записи рождений.
4. Оспаривание отцовства (материнства).

2 занятие

1. Права несовершеннолетних детей.
2. Права и обязанности родителей.

3. Пределы осуществления родительских прав.

4. Защита родительских прав.

3 занятие.

1. Категории споров, связанных с воспитанием детей.

2. Отобрание ребенка.

3. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

Восстановление в родительских правах.

4. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

Отмена ограничения родительских прав.

5. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей

Задача 1

14 октября 1999 г. в орган загса пришла Орешникова, 40 лет. Она подала заявление о регистрации рождения у нее девочки Насти, предъявив при этом документы, удостоверяющие ее личность, и два заявления от Ключевой и Изотовой, в которых они подтверждали рождение девочки у заявительницы.

16 октября 1999г. в суд поступило заявление от супругов Яхонтовых, в котором они обвинили Орешникову в похищении у них ребенка вместе с коляской. Из обстоятельств дела следовало, что

12 октября 1999г. Вера Яхонтова поставила коляску с новорожденной у своего окна в палисаднике дома. Когда она выглянула из окна, коляски с ребенком не оказалось. Несколько дней, надеясь найти ребенка, родные обыскивали город. Наконец они обнаружили в сквере женщину с коляской, похожей на украденную у них. В коляске лежала их дочь. Женщина, назвавшаяся Ольгой Орешниковой, заявила, что это ее дочь и зовут ее Настей.

В суде Вера Яхонтова предъявила документ, выданный родильным домом, подтверждающий рождение ребенка. Она заявила, что девочке 14 дней и ее еще не зарегистрировали в органе загса.

В какой срок следует произвести регистрацию рождения ребенка? На основании каких документов производится регистрация рождения ребенка? Решите дело.

Задача 2

При расторжении брака между Башировой и Исмаиловым по соглашению между родителями старший сын Ренат оставлен на воспитание отцу, а младший Рустам - на воспитание матери. Спустя блет Баширова предъявила иск о передаче ей на воспитание Рената и взыскании с Исмаилова алиментов на содержание двоих детей. Суд иск удовлетворил, ссылаясь на то, что Баширова является матерью, а потому имеет больше прав и возможностей для воспитания ребенка, что отец удерживает сына у себя с целью уклонения от уплаты алиментов.

В кассационной жалобе Исмаилов указывал, что Ренат с 4-месячного возраста воспитывается его родителями, матери почти не знает. Истица вступила в новый брак и родила еще одного ребенка. Отчим не выражает особого восторга от наличия трех детей, хотя в принципе не отказывается вселить к себе старшего пасынка. Младшего брата Ренат также почти не знает, так как они воспитывались в разных семьях. Органы опеки считали нецелесообразным резкое изменение обстановки для Рената.

Как решить дело? Какие доводы сторон заслуживают внимания? Какие обстоятельства учитывает суд при рассмотрении споров между родителями о воспитании детей? Обязательно ли совместное воспитание братьев и сестер в одной семье?

Задача 3

Груздева и Алексеев в течение года без регистрации брака проживали на одной жилой площади, вели общее хозяйство. Но после рождения дочери Ирины Алексеев ушел из семьи. Он отказался добровольно признать отцовство в отношении Ирины. Актовая запись об отце была произведена со слов матери. Через некоторое время Алексеев стал регулярно навещать Груздеву, приносить игрушки Ирине, оказывать помощь в воспитании девочки. Груздева обратилась в суд с иском к Алексееву об установлении отцовства и взыскании алиментов на ребенка. Ответчик против иска возражал, пояснив суду, что действительно приходил к Груздевой, приносил подарки, но делал это из чувства жалости к ним. Алексеев заявил, что по состоянию здоровья не мог иметь детей.

Что необходимо для установления отцовства в судебном порядке? Как решить дело? Какие доводы имеют существенное значение?

Задача 4

Рожкова страдала бесплодием и ей посоветовали обратиться в медицинский центр, где производится искусственное оплодотворение и имплантация эмбриона. От супругов потребовали письменного согласия на вынашивание суррогатной матерью эмбриона супругов Рожковых. Суррогатная мать после рождения ребенка подтвердила свое согласие на запись супругов Рожковых на запись в качестве родителей. Однако Рожковой мальчик не понравился, она заявила, что не хочет быть записанной в качестве его матери.

Вправе ли супруги Рожковы оспаривать запись их в качестве родителей ребенка, рожденного суррогатной матерью? Вправе ли суррогатная мать, подтвердившая свое согласие на запись супругов в качестве родителей рожденного ею ребенка, отказаться от этого подтверждения?

Задача 5

Тренер спортшколы обратил внимание на то, что один из учеников Арсен Алиева часто приходит на занятия с синяками. Из беседы с ним тренер узнал, что родители часто избивают Арсена, объясняя это повышенной требовательностью к его поведению. По информации тренера районный отдел образования провел проверку, в ходе которой было установлено, что родители Алиевы в целом характеризуются положительно, работают, заботятся о ребенке, но иногда допускают факты рукоприкладства к сыну под различными предлогами. В этой связи с ними была проведена профилактическая беседа. Однако через месяц Арсен вновь пришел в школу со следами побоев, высказал нежелание возвращаться домой из опасения быть избитым. Тренер, жалея мальчика, обратился в компетентный орган с просьбой произвести отобрание ребенка у родителей. В этой просьбе тренеру было отказано. Тогда он попросил директора школы предпринять меры к защите прав ребенка.

В каком порядке осуществляется защита прав несовершеннолетних? Каким образом должны быть защищены права Арсена Алиева.

Задача 6

Зайцева от случайной связи родила ребенка и оставила его в роддоме, написав записку, что отказывается от него. Органы опеки предъявили иск о лишении родительских прав. Суд отказал в удовлетворении иска по мотивам отсутствия актовой записи о регистрации рождения, где бы мать была записана в качестве родителя ребенка, а затем отказалась бы от него. Органы опеки передали ребенка на воспитание Федосовой, тети Зайцевой, назначив ее опекуном ребенка. В течение 7 лет Зайцева не проявляла к ребенку никакого интереса. Затем она познакомилась с Сизовым, вступила с ним в брак и приехала за дочерью. Федосова отказалась отдать ребенка, заявив, что воспитывала девочку как ребенка, они привыкли друг к другу,

девочка называет ее матерью, а ее мужа -отцом. Девочка заявила, что не поедет с сужеными и тетей. Зайцева обратилась в суд с иском о возврате ребенка. Суд удовлетворил иск. В кассационной жалобе Зайцева просила решение отменить и вынести новое решение, так как ребенок находится у нее на основании закона, т.е. постановление о назначении ее опекуном, пока опека не отменена, она вправе не отдавать ребенка.

Как решить дело? Кто обладает преимущественным правом требовать возврата ребенка: родители или опекун? Нужна ли отмена решения об опеке, если предъявлен иск в суд?

Задача 7

Клавдия Куренкова, мать Риты, три года назад была лишена родительских прав. Причиной к тому явилось пристрастие ее к алкоголю. За это время Клавдия прошла два курса лечения от алкоголизма и уже год как не пила. Считая, что окончательно выздоровела, Клавдия решила вернуть себе дочь. Клавдия Куренкова подала в суд заявление, в котором просила восстановить ее в родительских правах. 7-летняя Рита жила в это время у своего опекуна Надимовой. Клавдия навещала дочь, отношения их были теплыми и душевными.

Подлежит ли иск Куренковой удовлетворению? При каких условиях допускается восстановление родителя в родительских правах?

Задача 8

Арсеньев обратился в суд с иском об отобрании двух дочерей от деда и бабушки. Он указывал, что вместе с женой и детьми проживал в квартире ответчиков. После гибели жены в автоаварии он женился и переехал на жилплощадь жены. Ответчики стали настраивать детей против него и мачехи, удерживают их от себя, отказываются передать им детей. Ответчики считали, что дочери ни в каком случае не должны быть переданы отцу, так как это существенно ухудшит условия их воспитания. Суд отказал в удовлетворении иска, ссылаясь на целесообразность изменения условий жизни и воспитания девочек, пока они не подрастут.

Истец просил передать ему детей, указав, что как воспитатель он себя ничем не опорочил, работает и учится без отрыва от работы, проживает в двухкомнатной квартире жены, отдельно с детьми проживает непродолжительное время, девочки привязаны к нему, с мачехой у них становились хорошие отношения.

Законно ли решение суда? В чем выражается преимущественное право родителей на личное воспитание детей? В чем отличия рассмотрения таких споров между родителями и воспитанием детей? Имеет ли существенное значение вступление отца в новый брак?

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи

1. Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства.
2. Алиментные обязанности родителей и детей:
 - алиментные обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей;
 - обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей;
 - обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей;
 - несение дополнительных расходов.
3. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.

4. Алиментные обязательства других членов семьи:
5. Соглашение об уплате алиментов:
 - понятие, особенности и отраслевая природа соглашения об уплате алиментов;
 - субъекты и содержание соглашения об уплате алиментов;
 - изменение, расторжение и признание недействительным алиментного соглашения.
6. Порядок уплаты и взыскания алиментов:
 - основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами, взыскание алиментов до разрешения спора судом. Формы и порядок взыскания алиментов;
 - определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам;
 - ответственность за несвоевременную уплату алиментов;
 - изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.
7. Прекращение алиментных обязательств.

Практические занятия.

1 занятие

1. Понятие, виды и специфика алиментных обязательств.
2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
3. Порядок и формы предоставления содержания несовершеннолетним детям.
4. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
5. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
6. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
7. Алиментные обязательства других членов семьи.

2 занятие

1. Соглашение об уплате алиментов.
2. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
3. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами; взыскание алиментов до разрешения спора судом
4. Порядок удержания алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты;
5. Задолженность по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

3 занятие

1. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное место жительства.
2. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.
3. Изменение и прекращение алиментных обязательств.

Задача 1

Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 25% заработной платы ежемесячно на содержание несовершеннолетнего сына. В связи с тяжелой болезнью

сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 5000 руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено.

Правомерно ли требование о привлечении Соколова к участию в дополнительных расходах на сына? Как определяется размер дополнительных расходов?

Задача 6.

Попов по соглашению выплачивает алименты на содержание двоих несовершеннолетних детей от первого брака. Его старшая дочь окончила девять классов общеобразовательной школы и пошла работать. На иждивении Попова находится жена, которая ухаживает за новорожденными близнецами. Попов обратился к бывшей жене с просьбой уменьшить размер алиментов, однако та возражала. По словам бывшей жены, ее семья находится в тяжелом материальном положении: она перебивается случайными заработками, дочь Светлана вынуждена была оставить обучение в школе, чтобы помочь младшему брату и больной матери. Как ей стало известно, Попов помимо основной работы имеет доходы от выполнения работ и услуг по гражданско-правовым договорам. Поэтому Попова намерена обратиться в суд с требованием об увеличении размера взыскиваемых алиментов.

Возможно ли взыскание алиментов на несовершеннолетних детей, если они уже работают? Имеет ли правовое значение то, что у Попована иждивении находится жена, ухаживающая за новорожденными близнецами? Решите дело.

Задача 7.

Алешин вступил в брак с Куликовой, имевшей сына Михаила, подростка в возрасте 14 лет. Живя с ними одной семьей, Алешин участвовал в воспитании и содержании ребенка, хотя тот получал алименты на свое содержание от отца. Впоследствии, отслужив в армии, пасынок женился и уехал в другой город. По мере возможности Алешин и Куликова материально поддерживали молодую семью. Куликова умерла, когда Алешин стал пенсионером. Он стал жить одиноко, замкнуто, нуждался, так как пенсия была невелика. Михаил материально его не поддерживал, не приезжал навестить. Алешин предъявил иск Михаилу о взыскании денег алиментов.

Каковы основания, порядок взыскания алиментов на содержание отчима (мачехи)? Решите дело.

Задача 8.

Перед расторжением брака супруги Налимовы Вера и Константин составили соглашение об уплате алиментов мужем на общего ребенка-инвалида с детства 1-й группы в размере 4800 руб. и нуждающейся жене, осуществляющей уход за этим ребенком, в размере 3400 руб. Константин в то время работал в коммерческом банке с окладом 19000 руб. и был в состоянии уплачивать алименты в размере 8200 руб. ежемесячно. В период финансового кризиса банк разорился. Налимов остался без работы. Через месяц он смог устроиться экономистом в гос. учреждение с окладом 1100 руб. Денег было явно недостаточно. Договориться с бывшей женой об уменьшении размера алиментов К. Налимову не удалось. Тогда он подал в суд иск об уменьшении размера алиментов, предусмотренных соглашением об уплате алиментов, в связи с изменением своего материального положения.

При рассмотрении дела в суде было установлено, что во время в коммерческом банке К. Налимову удалось скопить 80 тыс руб. Эти деньги были положены на его

деPOSITный срочный вклад в Сбербанке РФ. Ежемесячный доход по этому вкладу составлял более 3000 руб.

Правильно ли был исчислен размер алиментов в соглашении? Каков порядок изменения (расторжения) соглашения об уплате алиментов? решите дело.

Задача 8.

Тагиров в течение трех лет совместной жизни с Тагировой воспитанием сына практически не занимался, заработок пропивал друзьями, с женой обращался грубо. Во время очередной пьянки затеял драку, был сильно избит, вследствие чего утратил трудоспособность и был признан инвалидом третьей группы. В 2009 г. Тагирова обратилась в суд с иском о расторжении брака и о взыскании алиментов на содержание сына. Тагиров заявил встречный иск к жене о своем материальном содержании, мотивируя это тем, что пенсии по инвалидности ему недостаточно, чтобы прокормить себя, а жена отказывается помогать ему материально. *Сформулируйте вопросы и решите дело.*

Задача 5.

Альбина П., будучи еще несовершеннолетней и не состоящей в браке, родила сына. Попытки по установлению отцовства и взысканию алиментов ею не предпринимались. Когда сыну исполнилось три года, родственники посоветовали ей обратиться в суд с иском об установлении отцовства и взыскании алиментов с предполагаемого отца ребенка Исаева Р.,

так как Альбина окончила всего десять классов не могла устроиться на работу и содержала сына на средства, предоставляемые ее родителями. На основании результатов генетической экспертизы Исаев Р. был признан отцом ребенка и суд обязал его ежемесячно выплачивать алименты на содержание сына Альбины П. Кроме того суд обязал его выплатить

задолженность по алиментам за прошедшие три года. Исаев Р. в течение полугода выплачивал алименты на содержание ребенка и частично погашал образовавшуюся за три года задолженность. Друзья Исаева Р. посоветовали ему обратиться за консультацией к юристу.

Какое нарушение было допущено судом, при вынесении решения об уплате алиментов на содержание сына Альбины П.? Что может посоветовать Исаеву юрист?

Практические задания

1. Составьте проект соглашения об уплате алиментов на содержание малолетнего ребенка
2. Составьте проект соглашения об уплате алиментов на содержание нетрудоспособного родителя

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Понятие, значение и правовая природа усыновления (удочерения) детей. Отличие усыновления от иных форм устройства ребенка в семью.
3. Порядок усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителям.

4. Условия усыновления.
5. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.
6. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
7. Особенности международного усыновления (удочерения).
8. Понятие, значение опеки (попечительства) над детьми, отличие от иных форм устройства ребенка в семью. Виды опеки (попечительства) над детьми.
9. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
10. Подбор опекунов (попечителей), приемных родителей. Требования, предъявляемые к опекунам.
11. Установление опеки (попечительства) над детьми на основании договора. Приемная семья.
12. Права и обязанности опекуна (попечителя), приемного родителя ребенка.
13. Права ребенка, находящегося под опекой (попечительством), в приемной семье.
14. Расторжение договора о приемной семье. Прекращение опеки (попечительства).

Практические занятия.

1 занятие

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (удочерение) детей.
 - а) Понятие, условия и порядок усыновления ребенка.
Лица, имеющие право быть усыновителями;
 - б) Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение;
 - в) Отмена усыновления ребенка: основания, порядок, правовые последствия.
3. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
 - а) Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
 - б) Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
 - в) Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
 - г) Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

2 занятие

1. Приемная семья.
 - а) Понятие и порядок образования приемной семьи.
 - б) Содержание договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью.
 - в) Права и обязанности приемных родителей.
 - г) Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью.
 - д) Материальное обеспечение приемной семьи.
 - е) Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Практические задания.

1. Составьте исковое заявление в суд об отмене усыновления ребенка
2. Составьте заявление в орган опеки и попечительства об установлении опеки в отношении малолетнего.

3. Составьте таблицу «Нормы права, регулирующие институт опеки (попечительства).

4. Перечислите льготы, предоставляемые приемной семье.

Задача 1

Оставшийся без попечения родителей 6-летний Борис Кравцов был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по его устройству в семью на территории области в течение четырех месяцев результата не дали. После этого руководитель воспитательного учреждения С.Ю. Марков по просьбе иностранной посреднической фирмы самостоятельно организовал знакомство с Борей супругов Тосони - граждан Италии, а затем по согласованию с ними дал заключение о возможности усыновлению Бориса. Данное заключение было представлено в суд для решения вопроса об усыновлении Бориса Кравцова.

Узнав об этом, орган опеки и попечительства отозвал из суда заключение Маркова и поставил вопрос о привлечении его к административной ответственности по ст. 5.37 КоАП. Однако Марков не согласился с тем, что совершил правонарушение, пояснив, что он принял все возможные меры по устройству ребенка в семью и действовал в его интересах.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2

После расторжения брака родителей пятилетний Саша остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области.

Через шесть месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка.

Дайте правовую оценку действиям суда. Подлежат ли удовлетворению требования отца Саши?

Задача 3.

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым

будет усыновление его дядей С.Я. Волчковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика Н.А. Дубовикова (мать отца), посчитав доводы Волчкова убедительными, сама подала в суд заявление об усыновлении Олега Дубовикова С.Я. Волчковым.

Правомерны ли действия бабушки мальчика? Имеет ли правовое значение возражение жены Волчкова на усыновление ребенка.

Задача 2.

Воскова, жительница Москвы, познакомилась с Малышевым, жителем г. Санкт-Петербурга. Возвратившись в Москву, Воскова объявила своему мужу Виктору, что уходит от него к другому мужчине и уезжает в Санкт-Петербург. Их общего 10-летнего сына Димы она оставляет жить с ним. Через несколько дней после отъезда жены Восков погиб при пожаре на заводе, где он работал. Бабушка Димы, мать его погибшего отца, Надежда Воскова переехала из г. Орел, где она жила, к внуку в Москву и стала жить с ним. Надежда Воскова подала заявление в орган опеки и попечительства с просьбой назначить ее опекуном Дмитрия Воскова, оставшегося без попечения родителей. В заявлении она указала, что ей 69 лет, что она не работает, живет на одну пенсию 11400 руб. Однако она бодр и в состоянии заботиться о своем любимом внуке. При этом она сообщила, что никаких данных о месте жительства матери Дмитрия не имеет. Однако орган опеки и попечительства возразил против такой просьбы Надежды Восковой.

Работник этого органа мотивировал свой отказ тем, что она пенсионерка. Он предложил назначить опекуном Дмитрия бездетную замужнюю сестру погибшего Виктора Воскова Лидию Липову, 30 лет, проживающую в г. Саратов. При этом работник органа опеки и попечительства не возражал против постоянного проживания Дмитрия у своей бабушки, так как она вырастила двух детей и знает, как их воспитывать. Дима Восков возражал против назначения Лидии Липовой его опекуном.

Можно ли считать, что Дима остался без попечения родителей? Возможно ли установление опеки над ним? Правомерен ли отказ органа опеки и попечительства бабушке Димы Воскова в установлении над ним опеки? Вправе ли орган опеки и попечительства назначить Лидию Липову опекуном Димы Воскова, если последний возражает против этого? Допускается ли проживание Димы Воскова у бабушки, если опекуном его будет назначена его тетя Лидия Липова?

Задача 3.

Супруги Исаевы Ирина и Ильяс изъявили желание взять ребенка на воспитание в свою семью и подали заявление в орган опеки и попечительства с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями.

Какие документы должны быть приложены к заявлению супругов Исаевых?

На основании каких документов орган опеки и попечительства должен подготовить заключение о возможности супругов стать приемными родителями? Какое право возникает у супругов Исаевых после составления органом опеки и

попечительства положительного заключения о возможности быть приемными родителями?

Тема 9. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ.
2. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.
3. Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента по российскому законодательству.
4. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Практические занятия

1. Понятие и виды актов гражданского состояния.
2. Законодательство об актах гражданского состояния.
3. Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.
4. Органы, регистрирующие акты гражданского состояния.
5. Внесение исправлений и изменений в записи актов гражданского состояния.
6. Восстановление и аннулирование записей актов гражданского состояния
7. Особенности регистрации отдельных актов гражданского состояния.

Задача 1

Гражданин Белоруссии и гражданка России обратились к адвокату с целью получения юридической консультации. Они состоят в браке и хотели бы заключить брачный договор. При этом известно, что каждый из них преимущественно живет в стране своего гражданства. Супруги хотели бы сами избрать законодательство, подлежащее применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору, но не знают, в виде какого документа должно быть оформлено их решение. *Проконсультируйте супругов.*

Задача 2

После развода М. подала заявление в суд РФ о взыскании алиментов со своего бывшего мужа в пользу их несовершеннолетнего ребенка, который остался с матерью и в данное время проживает с ней в Польше. При этом М. просит применить к алиментным обязательствам законодательство места проживания ребенка. Известно, что ребенок является гражданином РФ. Удовлетворит ли суд требование М.?

Какие обстоятельства должны учитываться при определении законодательства, которое будет применяться при определении алиментных обязательств?

Задача 3

В Польше вынесено решение об установлении алиментных обязательств Л. в отношении своей супруги К. Решение вынесено по законодательству Польши, т.к. супруги совместно проживали в Польше. После вынесения указанного решения супруги переехали в РФ – в страну гражданства супруги К.

Будет ли данное решение иностранного суда признано и исполнено на территории РФ?

Задача 4

Граждане США обратились в суд с заявлением об усыновлении российского ребенка - А. Заявители указали, что они воспитывают пятерых детей, но хотели бы усыновить ребенка, чтобы дать возможность расти в любящей семье. Их финансовое положение позволяет обеспечить необходимые условия для воспитания и образования всех их детей, включая усыновленного. Несовершеннолетний А. по своему статусу относится к детям, в отношении которых в соответствии со ст. 124 СК РФ допускается усыновление. Суд отказал в установлении усыновления гражданам США по причине пропуска органом опеки и попечительства срока для постановки ребенка на первичный учет. Суд также ссылаясь на то, что адаптация ребенка в устоявшейся многодетной семье заявителей может быть психологически сложной для него.

Правомерно ли решение суда?

Задача 5

Супруги – гражданин США С. и гражданка Украины У. обратились в суд с заявлением об усыновлении гражданина РФ - несовершеннолетнего В., находящегося под опекой У. Заявители в состоянии материально обеспечить ребенка. Кроме того, у ребенка с заявителями установился прекрасный контакт и В. называет их папой и мамой. Однако о данном ребенке отсутствуют сведения в федеральном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, так как он постоянно находился на воспитании в семье: сначала под опекой, затем в приемной семье.

Следует ли разрешить усыновление?

Тема 10. Акты гражданского состояния

1. Понятие и виды актов гражданского состояния. Законодательство об актах гражданского состояния.
2. Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния. Органы, регистрирующие акты гражданского состояния.
3. Внесение исправлений и изменений в записи актов гражданского состояния. Восстановление и аннулирование записей актов гражданского состояния.
4. Особенности регистрации отдельных актов гражданского состояния.
5. Государственная регистрация рождения
6. Государственная регистрация заключения брака
7. Регистрация расторжения брака
8. Государственная регистрация усыновления (удочерения)
9. Регистрация установления отцовства

10. Государственная регистрация перемены имени
11. Регистрация смерти

Практические занятия

1. Понятие и виды актов гражданского состояния.
2. Законодательство об актах гражданского состояния.
3. Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.
4. Органы, регистрирующие акты гражданского состояния.
5. Внесение исправлений и изменений в записи актов гражданского состояния.
6. Восстановление и аннулирование записей актов гражданского состояния
7. Особенности регистрации отдельных актов гражданского состояния.

Задача № 1.

Заключая брак, Оксана Сычко решила оставить свою добрачную фамилию. Под давлением родственников через два месяца она решила поменять ее на фамилию мужа. Спустя пять лет Оксана и ее муж Сергей Кириллов подали в орган ЗАГСа заявление о расторжении брака. Оксана просила в заявлении после расторжения брака присвоить ей добрачную фамилию. Работники органа ЗАГС ее просьбу удовлетворили. Через год в органе ЗАГС проходила прокурорская проверка, и прокурор отметил как нарушение то, что Оксане была присвоена добрачная фамилия.

- 1. Имела ли право Оксана уже после регистрации брака присвоить себе фамилию мужа?*
- 2. Правомерно ли орган ЗАГС присвоил после расторжения брака Оксане добрачную фамилию?*

Задача № 2.

Татьяна Свердлова и Константин Сорокин подали заявление о регистрации брака. Будущие муж и жена просили присвоить им двойную фамилию Свердловы-Сорокины. Орган ЗАГСа отказался присвоить подобную фамилию, сославшись на требование закона и возможности присвоения только фамилии Сорокины-Свердловы. Молодые люди настаивали на своем варианте, указывая, что это именно их прерогатива выбора фамилии, в их варианте фамилии более сочетаемы, а, самое главное, род Свердловых более древний и отец невесты настаивает на таком варианте. Отец Татьяны Свердловой очень известный и богатый человек, оплачивает всю свадьбу, молодые его послушаться не могут.

- 1. Правомерен ли отказ органа ЗАГСа ?*
- 2. Могут ли супруги после заключения брака избрать в качестве общей фамилию Свердловы-Сорокины?*

Задача № 3.

Родители Насти Толстомордовой расторгли брак. Дочь осталась проживать с матерью. Мать Насти хорошо зарабатывала и алименты с отца девочки на ее содержание не взыскивала. Сам он добровольно материальную помощь не оказывал, дочь не навещал. Когда девочке было шесть лет, ее мать погибла в автомобильной

катастрофе. Под опеку Настю взяла бабушка по материнской линии. Когда девочка пошла в школу, ее стали дразнить; издевательства происходили из-за фамилии Насти. Бабушка Насти обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой дать согласие на перемену фамилии «Толстомордова» на девичью фамилию матери Насти (и фамилию бабушки) «Пушкина». Орган опеки отказал в даче согласия на перемену фамилии девочки, мотивируя тем, что опекун подобных полномочий не имеет. Кроме этого, орган опеки и попечительства выяснил мнение отца Насти, который возражал против перемены фамилии девочки.

Правомерно ли поступил орган опеки и попечительства, отказав бабушке?

Задача № 4.

Более тридцати лет супруги Войковы состояли в браке, имели совершеннолетнего сына и двух несовершеннолетних дочерей. Неожиданно Войков, являвшийся воспитанником детского дома, узнал, что настоящая фамилия его незаконно репрессированных в 50-е годы родителей – Жарковы. По заявлению Войкова его фамилия была изменена на Жарков, что было зарегистрировано в установленном порядке. После этого Жарков потребовал изменения фамилии всех членов своей семьи, на что старший сын, проживавший вместе с родителями, ответил отказом. При этом он объяснил, что более двадцати лет жил, учился и известен своим знакомым под этой фамилией. Кроме того, изменение фамилии повлечет для него сложности с обменом ряда документов, включая водительское удостоверение и диплом об окончании высшего учебного заведения. Однако Жарков не принял во внимание эти доводы сына и подал заявление за своей подписью в орган загса об изменении фамилии жены, дочерей и сына. Аналогичное заявление подала и его жена.

1. Возможно ли «автоматическое» изменение фамилии несовершеннолетних детей при смене фамилии обоими родителями?

2. Возможно ли «автоматическое» изменение фамилии совершеннолетнего ребенка при смене фамилии родителями?

Задача № 5.

Супруги Петровы обратились в суд с заявлением об усыновлении малолетнего Булочкина И.И. Решением суда установлено усыновление. При этом ребенку была присвоена фамилия Петров. При государственной регистрации усыновления в органах ЗАГСа супруги попросили изменить место рождения ребенка, чтобы в соответствующей графе в записи о рождении ребенка был указан адрес, по которому они проживают. Сотрудник ЗАГСа пошел навстречу, внес изменения в актовую запись.

Правомерно ли данное действие сотрудника ЗАГСа?

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, ТЕМЫ ТЕФЕРАТОВ И ЭССЕ,
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Вопросы к контрольной работе

Вариант №1

1. Структура и источники семейного права.
2. Последствия признания брака недействительным.
3. Регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента

Вариант №2

1. Сроки исковой давности в семейных правоотношениях
2. Расторжение брака в органах ЗАГС.
3. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Вариант №3

1. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
2. Алиментные обязательства родителей и детей
3. Условия и порядок заключения брака

Вариант №4

1. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
2. Лишение родительских прав
3. Понятие и порядок образования приемной семьи.

Вариант № 5

1. Основания и порядок расторжения брака в суде
2. Законный режим имущества супругов
3. Определение задолженности по алиментам.

Вариант № 6

1. Усыновление: понятие, порядок, правовые последствия
2. Ограничение родительских прав
3. Договорный режим имущества супругов

Темы презентаций и докладов

1. Семейное право в системе отраслей российского права: понятие, место, соотношение с гражданским правом.
2. История развития семейного законодательства в России.
3. Семья как объект правового регулирования.
4. Семейные правоотношения: понятие, специфика, виды.
5. Защита семейных прав: порядок, способы, сроки.
6. Ответственность в семейном праве.
7. Брак как правовой институт семейного права России: сравнительный анализ с аналогичными институтами в системах права других стран. .
8. Установление происхождения детей.
9. Права несовершеннолетних детей и особенности их осуществления в России.
10. Перспективы развития законодательства, регламентирующего правовой статус несовершеннолетних.
11. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

12. Алиментные обязательства: понятие, юридическая характеристика, виды.
13. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
14. Прекращение алиментных обязательств.
15. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату.
16. Общая характеристика форм устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
17. Временные формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Тематика рефератов

1. Судьба семьи в России XXI века.
2. Что нас ждет: кризис семьи или расцвет плюрализма альтернативности?
3. Цели и стратегия семейной политики государства.
4. Фамилизм и феминизм - антиподы семейной политики.
5. Возможна ли рыночная экономика, ориентированная на семью с детьми?
6. Анализ правовых и социальных последствий расторжения брака.
7. Регулирование порядка и условий расторжения брака в России XIX - XX веках.
8. Правовое регулирование отношений по расторжению брака в законодательстве отдельных зарубежных стран.
9. Правовое регулирование отношений по заключению и расторжению брака в законодательстве исламских государств.
10. Социально-правовое значение института признания брака недействительным.
11. Признание брака недействительным в законодательстве некоторых зарубежных стран.
12. Основания, порядок, правовые условия признания брака недействительным в России XIX – XX в.
13. Эволюция представлений о законном режиме имущества супругов в законодательстве дореволюционной России.
14. Правовое регулирование отношений общей совместной собственности супругов в законодательстве некоторых зарубежных стран.
15. Режим общей совместной собственности супругов в исламских правовых источниках.
16. Договорный режим имущества супругов в законодательстве стран Западной Европы и Соединенных штатов Америки.
17. Брачный договор: роскошь, недоверие супругов или необходимость?
18. Как соотносится право ребенка на жизнь и право женщины на личную неприкосновенность в аспекте искусственного прерывания беременности.
19. Понятие алиментного обязательства.
20. Субъектный состав алиментного обязательства.
21. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.
22. Проблемы алиментирования в современной России.
23. Сроки обращения за алиментами.
24. Долги по алиментным обязательствам.
25. Социальное сиротство: причины и последствия.
26. Усыновление в законодательстве зарубежных стран.
27. Порядок учета детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей.
28. Требования, предъявляемые законом к личности усыновителя.

29. Тайна усыновления: за и против.
30. Проблемы усыновления детей иностранными гражданами.
31. Законодательство субъектов Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.
32. Права и обязанности опекуна (попечителя).
33. Социальная поддержка приемной семьи.
34. Чтобы я предложил (предложила) для улучшения положения детей, оставшихся без попечения родителей.

Темы эссе

1. Соотношение гражданского и семейного права
2. Юридические факты в семейном праве
3. Фиктивный брак
4. Родительские права и обязанности: понятие, осуществление, содержание
5. Судебные споры о детях
6. Соглашение об уплате алиментов
7. Приоритетные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Конвенция ООН «О правах ребенка» и российское семейное законодательство
9. Брак в семейном праве России и Европейских стран
10. Акты гражданского состояния как основные события жизни человека

Перечень дискуссионных тем

1. Церковный брак должен быть приравнен к регистрации брака в органах ЗАГС
2. Брачный возраст должен быть снижен (повышен)
3. Близкое родство – не препятствие к заключению брака
4. Регистрация заключения брака нужна для защиты прав и интересов ребенка
5. Фактическое сожительство в течение длительного времени надежнее брака
6. Я могу назвать своего ребенка как угодно
7. При расторжении брака каждый из супругов должен вернуть добрачную фамилию (если в браке носил фамилию другого супруга)
8. Суррогатная мать не имеет прав на ребенка
9. Для обеспечения тайны усыновления необходимо изменять записи всех актов в отношении усыновленного ребенка
10. При рождении ребенка женщиной, состоящей в браке, отцом ребенка всегда записывается супруг матери ребенка

Тестовые задания

ТЕМА 1. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РФ КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА

Тест 1

1. Семья, материнство и детство находятся в РФ под защитой:

а) суда; б) государства; в) органов загса; г) органов милиции.

2. Условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным устанавливаются:

а) административным законодательством;
б) гражданским законодательством;
в) семейным законодательством;
г) органом загса.

3. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, то применяют:

а) Конвенцию о защите прав человека и основных свобод ;
б) Хартию прав человека;
в) Конвенцию государств-членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам;
г) правила международного договора.

4. Защита семейных прав осуществляется:

а) судом;
б) органами опеки и попечительства;
в) государственными органами;
г) всеми вышеперечисленными органами.

5. К личным неимущественным и имущественным отношениям членов семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяются нормы:

а) права социального обеспечения;
б) уголовного законодательства;
в) гражданского законодательства;
г) административного законодательства.

6. Семейное законодательство находится в ведении:

а) исключительно Российской Федерации;
б) совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
в) субъектов Российской Федерации;
г) органов местного самоуправления.

7. Назовите принципы, не являющиеся принципами семейного права:

а) добровольность брачного союза мужчины и женщины;
б) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
в) приоритетность семейного воспитания детей;
г) неприкосновенность собственности.

8. Укажите, какие отношения не регулируются семейным законодательством:

а) личные неимущественные и имущественные отношения членов семьи;
б) определение устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
в) выбор супруга;
г) алиментные обязательства членов семьи.

9. Ограничение прав граждан в семейных отношениях:

- а) запрещается;
- б) допускается только на основании закона;
- в) допускается только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан;
- г) запрещается; допускается на основании федерального закона, только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан.

10. Исковая давность на семейные правоотношения:

- а) не распространяется;
- б) распространяется в пределах трех лет;
- в) устанавливается ГК;
- г) не распространяется, за исключением случаев, установленных СК РФ.

ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ БРАКА. ПРЕКРАЩЕНИЕ И НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ БРАКА

Тест 2.1

1. Брак может быть заключен следующими субъектами:

- а) капитаном судна, находящегося в длительном плавании;
- б) командиром части, дислоцированной в отдаленном от поселений месте;
- в) органом местного самоуправления;
- г) органом загса.

2. Не допускается заключение брака между лицами:

- а) одно из которых уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- б) необразованным и малограмотным;
- в) разной национальности;
- г) разного вероисповедания.

3. Для заключения брака обязательно присутствие следующих лиц:

- а) свидетелей заключения данного брака;
- б) родителей вступающих в брак;
- в) лиц, вступающих в брак;
- г) лиц, могущих подтвердить, что никто из лиц, вступающих в брак, не состоит в другом браке.

4. Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован путем подачи заявления в:

- а) орган местного самоуправления;
- б) орган милиции;
- в) прокуратуру;
- г) суд.

5. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) медицинского обследования перед вступлением в брак;
- б) подачи заявления в орган загса;
- в) регистрации брака органом записи актов гражданского состояния;
- г) венчания в церкви.

6. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, производится:

- а) принудительно за плату;
- б) с согласия этих лиц бесплатно;
- в) обязательно;
- г) бесплатно, если результаты сообщаются только обследованному лицу.

7. Не допускается заключение брака:

- а) без медицинского обследования лиц, вступающих в брак;
- б) между полнородными братьями и сестрами;
- в) если разница в возрасте составляет более 20 лет;
- г) между лицами различной расы и (или) разного гражданства.

8. Какое обстоятельство является препятствием к заключению брака?

- а) отсутствие брачного договора;
- б) наличие фактических брачных отношений с другим лицом;
- в) достижение возраста старше 75 лет;
- г) ни одно из перечисленных обстоятельств не препятствует заключению брака.

9. Брак органом записи актов гражданского состояния заключается, как правило, после подачи заявления:

- а) в день его подачи;
- б) через один месяц;
- в) через 15 дней;
- г) в любое время.

10. Допускается заключение брака между:

- а) здоровым мужчиной и женщиной, признанной судом недееспособной вследствие психического расстройства;
- б) мужчиной и женщиной, имеющих общего отца;
- в) мужчиной и женщиной, имеющих в роду общего прадедушку;
- г) усыновителем и усыновленным.

Тест 2.2

1. Признание брака недействительным производится:

- а) судом;
- б) органом загса;
- в) органом опеки и попечительства;
- г) церковью.

2. Брак может быть признан недействительным в суде в случае, если один из супругов окажется:

- а) состоящим в фактическом браке с другим лицом;
- б) иного вероисповедания;
- в) зараженным ВИЧ-инфекцией;
- г) беспричинно ревнив.

3. Брак может быть признан недействительным, если заключен с лицом:

- а) не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака;
- б) усыновленным им после отмены усыновления;
- в) достигшим брачного возраста, но чрезвычайно ревнивым;

г) с женщиной, носящей чужого, зачатого до брака ребенка, родившегося во время брака.

4. Брак признается недействительным в случае заключения его:

- а) с целью жить за счет денежных средств другого супруга;
- б) с целью сокрытия беременности от другого мужчины;
- в) без намерения создать семью;
- г) с лицом, состоящим в расторгнутом браке с лицом, признанным судом безвестно отсутствующим, но объявившимся после заключения этого брака.

5. Брак признается недействительным в случае, если один из супругов:

- а) является усыновителем другого супруга, и усыновление не отменено;
- б) не может иметь детей из-за врожденного бесплодия;
- в) оказался безработным;
- г) состоит в расторгнутом браке с лицом, объявленным судом умершим, но объявившимся после заключения этого брака.

6. При рассмотрении дела о признании брака недействительным, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, к участию в деле привлекается:

- а) прокурор;
- б) родители;
- в) бабушка или дедушка в случае смерти родителей;
- г) орган опеки и попечительства.

7. Требовать признания брака недействительным, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака, вправе:

- а) заведующий органом загса;
- б) родители;
- в) старший брат или сестра в случае смерти родителей;
- г) бабушка или дедушка в случае смерти родителей.

8. Суд обязан направить выписку из решения суда о признании брака недействительным в орган загса со дня вступления этого решения в законную силу в течение:

- а) трех дней;
- б) десяти дней;
- в) одного месяца;
- г) не определенного времени.

9. Требовать признания брака недействительным в случае заключения фиктивного брака вправе:

- а) орган опеки и попечительства;
- б) заведующий органом загса;
- в) прокурор;
- г) родители супругов.

10. Брак может быть признан недействительным в суде в случае, если одно из лиц, вступивших в брак, скрыло от другого лица наличие:

- а) родителей – наркоманов;
- б) родителей, лишенных родительских прав из-за хронического алкоголизма;
- в) венерической болезни;

г) второй жены, с которой он состоит в фактическом браке.

ТЕСТ 2.3

1. Брак прекращается вследствие:

- а) признания судом супруга недееспособным;
- б) смерти или объявления одного из супругов умершим;
- в) осуждения супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;
- г) признания судом супруга безвестно отсутствующим.

2. Расторжение брака в органах загса или в суде производится со дня подачи супругами заявления не ранее:

- а) трех месяцев;
- б) двух месяцев;
- в) одного месяца;
- г) трех дней.

3. Споры о разделе общего имущества супругов при расторжении брака в органах загса решаются в:

- а) суде;
- б) органе загса;
- в) прокуратуре;
- г) органах милиции.

4. Разведенные супруги вправе вступить в новый брак только после:

- а) государственной регистрации расторжения брака в книге актов гражданского состояния в органе загса;
- б) вынесения судом решения о расторжении брака;
- в) вступления решения суда о расторжении брака в законную силу;
- г) получения свидетельства о расторжении брака в органе загса.

5. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, брак может быть восстановлен органом загса при наличии заявления:

- а) явившегося супруга;
- б) супруга явившегося лица;
- в) другого супруга, вступившего в новый брак;
- г) совместного от двух супругов.

6. Брак, расторгнутый в суде, прекращается:

- а) в день принятия судом заявления о расторжении брака;
- б) в день вступления решения суда в законную силу;
- в) в момент поступления выписки из решения суда в орган загса;
- г) в момент государственной регистрации развода в органе загса.

7. К основаниям расторжения брака в органе загса относятся:

- а) заявление одного из супругов, если второй супруг объявлен умершим;
- б) свидетельство о смерти одного из супругов;
- в) заявление одного из супругов, если другой признан безвестно отсутствующим;
- г) отсутствие разногласий по поводу расторжения брака супругов.

8. При вынесении решения о расторжении брака суд обязан:

- а) определить, с кем будут проживать несовершеннолетние дети;
- б) определить, какую фамилию будут носить супруги (один из них) после развода;
- в) провести раздел всего имущества супругов;
- г) все вышеперечисленное.

9. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:

- а) во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка;
- б) в течение трех лет после рождения ребенка;
- в) во время беременности жены;
- г) если у жены нет средств к существованию.

10. Какие вопросы не рассматривает суд при расторжении брака в судебном порядке?

- а) взыскание алиментов на содержание одного супруга другим;
- б) размер выплат на содержание детей;
- в) об изменении фамилии супругов;
- г) место жительства несовершеннолетних детей.

ТЕМА 3. ЛИЧНЫЕ И ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ СУПРУГОВ

Тест 3.1

1. К личным правам супругов относятся:

- а) свобода выбора рода занятий;
- б) свобода выбора места пребывания и жительства;
- в) равенство супругов при решении вопросов материнства, воспитания детей;
- г) все вышеперечисленное в совокупности.

2. Нормы СК РФ о совместной собственности применяются к имуществу, нажитому:

- а) после 1992 года;
- б) до 8 декабря 1995 года;
- в) до 1 марта 1996 года;
- г) до 1 мая 1996 года.

3. Собственность супругов признается совместной, если:

- а) имущество приобретено в течение брака;
- б) приобретено на общие деньги;
- в) все имущество и доходы супругов, нажитые в браке за исключением пенсий и пособий;
- г) это имущество, нажитое в браке за исключением личного имущества.

4. Распоряжение общей совместной собственностью супругов предполагает, что:

- а) для совершения сделок с общим имуществом необходимо получить письменное согласие другого;
- б) для совершения сделок с общим имуществом необходимо получить доверенность от другого супруга;
- в) для совершения сделок с общим недвижимым имуществом необходимо нотариально удостоверенное согласие другого супруга;

г) все перечисленные ответы неверны.

5. Каждый из супругов вправе выбирать себе профессию:

- а) с согласия своего супруга;
- б) самостоятельно;
- в) по указанию своего супруга;
- г) с согласия семьи.

6. Супруги обязаны:

- а) наказывать за проступки одного ребенка в присутствии других детей;
- б) поощрять детей к хорошей учебе выдачей вознаграждения за отличные отметки;
- в) заботиться о благосостоянии и развитии своих детей;
- г) оберегать детей от выполнения домашних обязанностей.

7. Законным режимом имущества супругов является режим:

- а) их совместной собственности на нажитое в браке имущество;
- б) их совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов;
- в) их совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя несовершеннолетних детей;
- г) раздельной собственности на имущество каждого супруга.

8. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется с согласия:

- а) родителей супругов;
- б) детей супругов;
- в) всех членов семьи;
- г) обоих супругов.

9. Суд может признать имущество, нажитое каждым из супругов в период их раздельного проживания, при прекращении семейных отношений:

- а) собственностью супругов и их совершеннолетних детей;
- б) собственностью всех членов семьи;
- в) совместной собственностью супругов;
- г) собственностью каждого из супругов.

10. Срок исковой давности на признание недействительной сделки с недвижимостью одним из супругов без нотариально удостоверенного согласия другого супруга составляет:

- а) десять лет;
- б) три года;
- в) один год;
- г) неограничен.

Тест 3.2

1. Признаки брачного договора:

- а) консенсуальный, публичный;
- б) возмездный, консенсуальный, публичный;
- в) взаимный, реальный;
- г) взаимный, консенсуальный.

2. Супруги вправе в брачном договоре:

- а) предусмотреть положения, ограничивающие права нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания;
- б) определить свои права и обязанности по взаимному содержанию;
- в) ограничить права и обязанности друг друга в отношении детей;
- г) предусмотреть положения, ограничивающие их права на обращение в суд за защитой своих прав.

3. Односторонний отказ от исполнения брачного договора:

- а) не допускается;
- б) допускается в устной форме;
- в) допускается в письменной форме;
- г) допускается в устной форме в присутствии двух свидетелей.

4. Брачный договор не может:

- а) определять порядок участия каждого из супругов в семейных расходах;
- б) определять способы участия супругов в доходах друг друга;
- в) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;
- г) предусматривать порядок определения имущества, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака.

5. По общим обязательствам супругов взыскание обращается на:

- а) имущество, принадлежащее всей семье;
- б) имущество, принадлежащее каждому супругу в отдельности;
- в) имущество, принадлежащее одному из супругов;
- г) общее имущество супругов.

6. Если приговором суда установлено, что общее имущество супругов было приобретено за счет средств, полученных одним из супругов преступным путем, взыскание может быть обращено на:

- а) имущество родителей супругов;
- б) имущество совершеннолетних детей супругов;
- в) общее имущество супругов;
- г) имущество, принадлежащее каждому супругу в отдельности.

7. Ответственность супругов за имущественный вред, причиненный их несовершеннолетними детьми, определяется:

- а) семейным законодательством;
- б) гражданским законодательством;
- в) уголовным законодательством;
- г) административным законодательством.

8. Основанием изменения или расторжения брачного договора является:

- а) требование одного из супругов;
- б) требование совершеннолетних детей;
- в) совместное требование супругов;
- г) требование одного из членов семьи.

9. Действие брачного договора прекращается с момента:

- а) получения свидетельства о расторжении брака;
- б) принятия судом решения о расторжении брака;
- в) подачи заявления о расторжении брака;
- г) прекращения брака.

10. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня:

- а) составления брачного договора;
- б) государственной регистрации заключения брака;
- в) подачи заявления о заключении брака;
- г) заключения брака.

ТЕМА 4. ЛИЧНЫЕ И ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Тест 4.1

1. Отцом ребенка признается бывший супруг его матери, если с момента расторжения брака ребенок родился в течение:

- а) 365 дней;
- б) 300 дней;
- в) 310 дней;
- г) 325 дней.

2. Отцовство лица в случае лишения матери родительских прав при отсутствии согласия органа опеки и попечительства на признание этого лица отцом устанавливается по:

- а) заявлению медицинского учреждения, в котором родился ребенок;
- б) заявлению родителей отца ребенка;
- в) заявлению отца ребенка;
- г) решению суда.

3. В случае смерти лица, признававшего себя отцом ребенка, но не состоящего в браке с его матерью, отцовство устанавливается:

- а) органом записи актов гражданского состояния;
- б) медицинским учреждением, где родился ребенок;
- в) судом;
- г) органом опеки и попечительства.

4. Лица, состоящие в браке между собой, дают согласие на имплантацию эмбриона другой женщине с целью его вынашивания в форме:

- а) письменной, нотариально удостоверенной;
- б) письменной;
- в) устной;
- г) любой.

5. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в:

- а) дошкольных образовательных учреждениях;
- б) семье;
- в) исправительных учреждениях;
- г) лечебных учреждениях.

6. Ребенок, находящийся в экстремальной ситуации, имеет право на общение со своими родителями и родственниками в порядке, установленном:

- а) органом опеки и попечительства;
- б) судом;

- в) комиссией по делам несовершеннолетних;
- г) законом.

7. Должностные лица и граждане, узнавшие об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в:

- а) орган милиции;
- б) комиссию по делам несовершеннолетних;
- в) орган опеки и попечительства;
- г) воспитательное учреждение.

8. Разрешение на изменение имени, а также фамилии ребенка на фамилию другого родителя до достижения им возраста 14 лет по просьбе родителей дается:

- а) судом;
- б) органами милиции;
- в) органами загса;
- г) органами опеки и попечительства.

9. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства и отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими возраста:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

10. Родители обязаны обеспечить получение детьми:

- а) дошкольного образования;
- б) основного общего образования (девяти классов);
- в) среднего технического образования;
- г) высшего образования.

Тест 4.2

1. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием:

- 1) прокурора;
 - 2) органа опеки и попечительства;
 - 3) органа загса;
 - 4) комиссии по делам несовершеннолетних;
- а) 1,2; б) 1,3; в) 2,4; г) 3,4.

2. Усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав допускается после вынесения решения суда не ранее истечения:

- а) трех дней;
- б) трех месяцев;
- в) одного месяца;
- г) шести месяцев.

3. Основанием к ограничению родительских прав является:

- а) заболевание маниакально-депрессивным психозом;
- б) уклонение от выполнения родительских обязанностей родителей;

- в) причинение жестких побоев ребенку;
- г) склонение ребенка к бродяжничеству.

4. Принудительное исполнение решений, связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу, должно производиться с обязательным участием:

- 1) органа опеки и попечительства;**
 - 2) лица, которому передается ребенок;**
 - 3) органа милиции;**
 - 4) комиссии по делам несовершеннолетних;**
- а) 1, 2, 4; б) 1, 2, 3; в) 1, 3, 4; г) 2, 3, 4.

5. Должностные лица и граждане, узнавшие об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в:

- а) орган милиции;
- б) комиссию по делам несовершеннолетних;
- в) орган опеки и попечительства;
- г) воспитательное учреждение.

6. Восстановление в родительских правах осуществляется в судебном порядке по заявлению:

- а) несовершеннолетнего ребенка, достигшего 10-летнего возраста;
- б) другого родителя, не лишено родительских прав;
- в) родителя, лишено родительских прав;
- г) органа опеки и попечительства.

7. Ограничение родительских прав не освобождает родителей от:

- а) права на личное воспитание ребенка;
- б) обязанности по содержанию ребенка;
- в) права на льготы, установленные для граждан, имеющих детей;
- г) права на получение государственных пособий, установленных для граждан, имеющих детей.

8. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей, производится судебным исполнителем в порядке, установленном:

- а) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях;
- б) Семейным кодексом Российской Федерации;
- в) Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации;
- г) Гражданским кодексом Российской Федерации.

9. Немедленное отобрание ребенка производится органом опеки и попечительства на основании:

- а) акта органа исполнительной власти субъекта РФ;
- б) решения суда;
- в) предписания органа внутренних дел;
- г) постановления главы муниципального образования.

10. Основанием к лишению родительских прав является заболевание:

- а) гепатитом С;
- б) раком желудка;
- в) хроническим алкоголизмом и наркоманией;
- г) носительство вируса иммунодефицита человека.

ТЕМА 5. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Тест 5.1

1. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом:

- а) не предусмотрена;
- б) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей;
- в) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок;
- г) предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства.

2. Размер алиментов, устанавливаемый по соглашению об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, не может быть ниже:

- а) размера алиментов, выплачиваемых в судебном порядке;
- б) 20% заработка на одного ребенка;
- в) 30% заработка на двух детей;
- г) 40% заработка на троих и более детей.

3. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

- а) Семейным кодексом РФ;
- б) постановлением Правительства РФ;
- в) законами субъектов РФ;
- г) судом.

4. Размер ежемесячных дополнительных расходов родителей на содержание детей определяется судом в:

- а) 25% заработка;
- б) 20% заработка;
- в) 15% заработка;
- г) твердой денежной сумме.

5. Алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в твердой денежной сумме, подлежащей уплате:

- а) ежемесячно;
- б) ежеквартально;
- в) раз в полгода;
- г) ежегодно.

6. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяется:

- а) органом опеки и попечительства;
- б) родителями;
- в) бухгалтерией по месту работы родителя;
- г) Сбербанком в случае выдачи им поступивших алиментов на счет несовершеннолетнего ребенка.

7. Алименты, взыскиваемые на содержание детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в учреждениях социальной защиты населения:

- а) направляются руководителю такого учреждения;

- б) зачисляются на счета этих учреждений;
- в) выдаются самому ребенку;
- г) зачисляются на счет органа опеки и попечительства.

8. Дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей:

- а) по ходатайству органа опеки и попечительства;
- б) по соглашению между ними;
- в) в случае их раздельного проживания;
- г) в случае уклонения родителей от выполнения родительских обязанностей.

9. Размер алиментов, взыскиваемых с одного из родителей в пользу другого в случае, если при них остаются дети, определяется:

- а) органом опеки и попечительства;
- б) прокурором;
- в) судом;
- г) комиссией по делам несовершеннолетних.

10. При непредоставлении содержания несовершеннолетним детям их родителями иск о взыскании с них алиментов на несовершеннолетних детей вправе предъявить:

- а) комиссия по делам несовершеннолетних;
- б) воспитательное учреждение;
- в) орган опеки и попечительства;
- г) орган внутренних дел.

Тест 5.2

1. Нуждающийся супруг, ухаживающий за общим ребенком-инвалидом, в случае отказа от материальной поддержки другим супругом, имеет право требовать от него алименты в судебном порядке до достижения ребенком возраста:

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 14 лет;
- г) пенсионного.

2. Суд вправе освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга в случае, если его нетрудоспособность наступила в результате:

- а) преклонного возраста;
- б) заболеваний внутренних органов;
- в) злоупотребления наркотическими средствами;
- г) переломов руки или ноги при падении из-за невнимательности.

3. Бывшая жена имеет право требовать от бывшего мужа алименты на свое содержание в судебном порядке со дня рождения ребенка в течение:

- а) 18 лет;
- б) шести месяцев;
- в) трех лет;
- г) одного года.

4. Право на алименты от трудоспособного совершеннолетнего брата (сестры) в случае невозможности их получения от родителей имеет:

- а) несовершеннолетний брат (сестра);
- б) несовершеннолетний нуждающийся брат (сестра);
- в) трудоспособный нуждающийся брат (сестра);
- г) нетрудоспособный совершеннолетний брат (сестра).

5. Суд вправе освободить пасынков и падчериц от обязанностей содержать отчима и мачеху, если последние воспитывали и содержали их менее:

- а) одного года;
- б) трех лет;
- в) пяти лет;
- г) десяти лет.

6. При отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) об уплате алименты размер ежемесячных алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга) в судебном порядке, определяется судом в:

- а) 10% от заработка;
- б) твердой денежной сумме;
- в) 15% от заработка;
- г) 25% от заработка.

7. Если супруги состояли в браке длительное время, то право требовать алименты в судебном порядке от бывшего супруга имеет нуждающийся бывший супруг, достигший пенсионного возраста с момента расторжения брака не позднее, чем через:

- а) один год;
- б) шесть месяцев;
- в) три года;
- г) пять лет.

8. Право на алименты от своих совершеннолетних трудоспособных воспитанников в случае невозможности их получения от своих совершеннолетних трудоспособных детей или супруга (бывшего супруга) имеет:

- а) нуждающийся воспитатель несовершеннолетних детей;
- б) нетрудоспособный нуждающийся воспитатель несовершеннолетних детей;
- в) нетрудоспособный воспитатель несовершеннолетних детей;
- г) трудоспособный нуждающийся воспитатель несовершеннолетних детей.

9. Право на алименты от бабушки и дедушки в случае невозможности их получения от своего супруга (бывшего супруга) или от родителей имеет:

- а) совершеннолетний нетрудоспособный внук (внучка);
- б) трудоспособный нуждающийся внук (внучка);
- в) совершеннолетний нетрудоспособный нуждающийся внук (внучка);
- г) совершеннолетний нуждающийся внук (внучка).

10. Право требовать алименты в судебном порядке от бывшего супруга имеет нетрудоспособный нуждающийся супруг, ставший нетрудоспособным с момента расторжения брака в течение:

- а) 300 дней;
- б) шести месяцев;
- в) одного года;

г) одного месяца.

Тест 5.3

1. Соглашение об уплате алиментов заключается между:

- а) недееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем;
- б) лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем - недееспособным лицом;
- в) не полностью дееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем - недееспособным лицом;
- г) дееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем.

2. При отсутствии соглашения об уплате алиментов члены семьи вправе обратиться с требованием о взыскании алиментов:

- а) по месту работы лица, обязанного уплачивать алименты;
- б) в прокуратуру;
- в) в суд;
- г) в орган опеки и попечительства.

3. Размер алиментов, устанавливаемый по соглашению об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, не может быть ниже:

- а) размера алиментов, выплачиваемых в судебном порядке;
- б) 20% заработка на одного ребенка;
- в) 30% заработка на двух детей;
- г) 40% заработка на троих и более детей.

4. При отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов размер ежемесячных алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга) в судебном порядке, определяется судом в:

- а) 10% от заработка;
- б) твердой денежной сумме;
- в) 15% от заработка;
- г) 25% от заработка.

5. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов со дня его предъявления производится в пределах:

- а) десятилетнего срока;
- б) пятилетнего срока;
- в) трехлетнего срока;
- г) любого срока.

6. Если соглашение об уплате алиментов нарушает интересы несовершеннолетнего, то оно может быть признано недействительным:

- а) органом местного самоуправления;
- б) судом;
- в) прокурором;
- г) органом опеки и попечительства.

7. Соглашение об уплате алиментов заключается в форме:

- а) устной;
- б) простой письменной;
- в) нотариальной;
- г) любой.

8. По соглашению алименты могут уплачиваться:

- а) в долях к зарработку;
- б) в твердой денежной сумме;
- в) путем предоставления имущества;
- г) все вышеуказанное.

9. При недостижении согласия об изменении соглашения об уплате алиментов заинтересованная сторона вправе обратиться за разрешением вопроса в:

- а) орган опеки и попечительства;
- б) орган местного самоуправления;
- в) суд;
- г) органы внутренних дел.

10. Односторонний отказ от исполнения соглашения об уплате алиментов:

- а) производится судом;
- б) производится органом опеки и попечительства;
- в) не допускается;
- г) производится органом внутренних дел.

Тест 5.4

1. При перемене места работы лицо, уплачивающее алименты, обязано сообщать об этом судебному исполнителю и лицу, получающему алименты, не позднее:

- а) одного месяца;
- б) десяти дней;
- в) пяти дней;
- г) трех дней.

2. При образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда, виновное лицо уплачивает получателю алиментов неустойку от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки в размере:

- а) 1/3 %;
- б) 1/2 %;
- в) 1%;
- г) 2 %.

3. Лицо, имеющее право на получение алиментов, вправе взыскать их в судебном порядке с момента возникновения такого права в течение:

- а) трех лет;
- б) пяти лет;
- в) десяти лет;
- г) независимо от срока.

4. Взыскание задолженности по алиментам на основании исполнительного листа производится в пределах:

- а) пятилетнего срока;
- б) трехлетнего срока;

- в) одного года;
- г) любого срока.

5. Администрация организации, удерживающая алименты, обязана сообщать их получателю сведения об увольнении плательщика алиментов и новом месте его работы или жительства не позднее:

- а) одного месяца;
- б) десяти дней;
- в) пяти дней;
- г) трех дней.

6. Алименты присуждаются с момента:

- а) обращения в суд;
- б) вынесения решения судом;
- в) вступления решения суда в законную силу;
- г) возникновения необходимости в алиментах.

7. Обращение взыскания на денежные средства на счетах лица, обязанного уплачивать алименты, и на иное имущество производится в порядке, предусмотренном:

- а) семейным законодательством;
- б) административным законодательством;
- в) гражданским законодательством;
- г) гражданским процессуальным законодательством.

8. Суммы ежемесячного пособия на ребенка, выплаченные в период розыска родителей, взыскиваются с этих родителей с начислением в доход бюджета субъектов РФ в размере:

- а) 1 %;
- б) 3 %;
- в) 5 %;
- г) 10 %.

9. Взыскание алиментов в случаях, когда удержание алиментов не производилось по вине лица, уплачивающего алименты, производится за:

- а) десять лет;
- б) пять лет;
- в) три года;
- г) весь период.

10. Суд вправе вынести постановление о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей:

- а) до вступления решения суда в законную силу;
- б) при поступлении иска о взыскании алиментов в суд;
- в) до вынесения судом решения о взыскании алиментов;
- г) при рассмотрении иска о взыскании алиментов в суде.

ТЕМА 6. ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тест 6.1

1. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут:

- а) руководителями воспитательных, лечебных учреждений;
- б) органы опеки и попечительства;
- в) департаменты образования;
- г) учреждения социальной защиты.

2. Рассмотрение дел об установлении усыновления или удочерения ребенка производится судом в порядке особого производства по правилам, предусмотренным:

- а) семейным законодательством;
- б) гражданским законодательством;
- в) гражданским процессуальным законодательством;
- г) административным законодательством.

3. Правоотношения между усыновителями и усыновленным ребенком возникают с момента:

- а) вынесения решения суда об усыновлении;
- б) вступления решения суда об усыновлении в законную силу;
- в) регистрации решения суда об усыновлении в органах загса;
- г) регистрации решения суда об усыновлении в органах опеки и попечительства.

4. Вопрос об изменении усыновленному ребенку фамилии, имени или отчества решается:

- а) усыновителями;
- б) органом опеки и попечительства;
- в) судом;
- г) органами загса.

5. Права и обязанности усыновителей и усыновленных с родительскими правами и обязанностями соотносятся следующим образом:

- а) приравниваются к родительским в полном объеме;
- б) приравниваются в правовых последствиях, но объем этих прав и обязанностей неодинаков;
- в) правовой статус усыновителей отличается от родительского, хотя объем прав и обязанностей совпадает.
- г) усыновители имеют обязанности родителей, но не имеют родительских прав.

6. Усыновление (удочерение) допускается в отношении:

- а) несовершеннолетних детей;
- б) совершеннолетних детей-сирот;
- в) детей из воспитательных учреждений;
- г) всех указанных лиц.

7. Усыновителями не могут быть:

- а) иностранные граждане;
- б) лица без гражданства;
- в) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права;
- г) лица, имеющие судимость.

8. Требуется ли согласие ребенка на усыновление:

- а) нет, не требуется;
- б) требуется с момента достижения ребенком 14-летнего возраста;
- в) требуется с момента достижения ребенком 10 лет.

г) требуется с момента достижения 7 лет.

9. Какие обстоятельства не являются основаниями к отмене усыновления:

- а) злоупотребление родительскими правами;
- б) болезнь хроническим алкоголизмом;
- в) развод усыновителей;
- г) жестокое обращение с усыновленным.

10. Отмена усыновления не допускается, если к моменту предъявления требования об отмене усыновления ребенок достиг возраста:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

Тест 6.2

1. Правовое положение опекуна по семейному праву:

- а) приравнивается к родителям;
- б) приравнивается к усыновителям;
- в) имеет особый статус;
- г) аналогично попечителю.

2. Не могут назначаться опекуном (попечителем):

- а) лица, признанные в судебном порядке банкротами;
- б) бывшие усыновители, если усыновление отменено по их вине;
- в) лица, не состоящие в браке;
- г) лица, достигшие пенсионного возраста.

3. Установление и прекращение опеки или попечительства над детьми регулируются:

- а) Семейным кодексом РФ;
- б) Гражданским кодексом РФ;
- в) Федеральным законом "Об опеке и попечительстве";
- г) Гражданским кодексом РФ и ФЗ "Об опеке и попечительстве".

4. Приемная семья образуется на основании:

- а) решения суда;
- б) постановления органа местного самоуправления;
- в) договора о приемной семье;
- г) постановления правительства субъекта РФ.

5. Обязательства по материальному обеспечению приемной семьи устанавливаются:

- а) на федеральном уровне Постановлением Правительства РФ;
- б) законами субъектов РФ;
- в) договором о приемной семье в соответствии с законами субъектов РФ;
- г) договором о приемной семье в соответствии с нормами Семейного кодекса Российской Федерации.

6. Приемные родители по отношению к принятому на воспитание ребенку обладают правами и обязанностями:

- а) биологических родителей;

- б) опекуна (попечителя);
- в) усыновителей;
- г) мачехи (отчима).

7. Опекa устанавливается над детьми, не достигшими возраста:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

8. Защита прав выпускников организаций для детей до достижения ими возраста восемнадцати лет возлагается на:

- а) суд;
- б) прокуратуру;
- в) комиссию по делам несовершеннолетних;
- г) орган опеки и попечительства.

9. Опекун (попечитель) обязан обеспечить получение ребенком:

- а) дошкольного образования;
- б) общего образования;
- в) среднего образования;
- г) высшего образования.

10. Приемные родители не вправе отказаться от исполнения договора о приемной семье в случае:

- а) изменения семейного или имущественного положения;
- б) отсутствия взаимопонимания с ребенком;
- в) тяжелого заболевания;
- г) расторжения брака.

ТЕМА 7. ПРИМЕНЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА К СЕМЕЙНЫМ ОТНОШЕНИЯМ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАНЦЕВ И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА

Тест 7

1. В Российской Федерации признаются браки, заключенные за ее пределами, если они заключены:

- а) с соблюдением требований российского законодательства;
- б) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены;
- в) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены, и отсутствии при этом препятствий к заключению брака, установленных в российском законодательстве.

2. Установление и оспаривание отцовства (материнства) определяется законодательством:

- а) государства, гражданином которого является ребенок по рождению;
- б) государства, гражданами которого являются его родители;
- в) государством, на чьей территории рассматривается спор.

3. Усыновление (удочерение) являющегося гражданином РФ и проживающего за пределами РФ ребенка, произведенное компетентным органом иностранного государства, гражданином которого является усыновитель:

- а) не признается действительным на территории РФ;
- б) признается действительным в РФ при условии получения предварительного разрешения на усыновление (удочерение) от органа исполнительной власти субъекта РФ, на территории которого ребенок или его родители проживали до выезда;
- в) признается действительным в РФ при условии существования заключенного между РФ и данным государством международного договора.

4. Участие в суде экспертов, привлеченных в целях установления содержания норм иностранного семейного права, регулируется:

- а) Семейным кодексом РФ;
- б) Гражданским кодексом РФ;
- в) Гражданским процессуальным кодексом РФ;
- г) нормами международного права.

5. В случае, если применение норм иностранного семейного права противоречит основам правопорядка РФ применяется:

- а) нормы иностранного семейного права;
- б) законодательство Российской Федерации;
- в) нормы международного права;
- г) все ответы верны.

6. Права и обязанности членов семьи при наличии иностранного элемента определяются:

- а) нормами международного права;
- б) законодательством страны их постоянного совместного проживания;
- в) российским законодательством;
- г) законодательством иностранного государства.

7. При усыновлении на территории РФ российскими гражданами ребенка, являющегося иностранным гражданином, необходимо получить:

- а) согласие законного представителя ребенка;
- б) согласие компетентного органа государства, гражданином которого является ребенок;
- в) согласие ребенка на усыновление, если это требуется в соответствии с законодательством государства его гражданства;
- г) все ответы верны.

8. Расторжение брака с участием иностранного гражданина на территории РФ производится в соответствии с:

- а) законодательством Российской Федерации;
- б) нормами международного права;
- в) законодательством государства гражданства иностранца;
- г) двусторонним соглашением между РФ и государством гражданства иностранного гражданина.

9. При отсутствии совместного места жительства плательщика и получателя алиментов алиментные обязательства определяются:

- а) законодательством государства гражданства плательщика алиментов;
- б) законодательством государства гражданства получателя алиментов;
- в) законодательством государства, на чьей территории рассматривается спор.

10. Если, несмотря на все принятые меры, содержание норм иностранного семейного права судом или органами загса и иными органами не установлено, то к отношениям с участием иностранного элемента применяется:

- а) нормы международного права;
- б) законодательство государства гражданства иностранца;
- в) законодательство РФ.

ТЕМА 8.АКТЫ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ

1.Имя ребенку дается:

- а)по заявлению отца;
- б)по указанию работника отдела ЗАГС;
- в)по соглашению родителей.

2.При отмене усыновления, что происходит с актовой записью и свидетельством о рождении?

- а)запись акта о рождении аннулируется;
- б)восстанавливаются родовые данные ребенка в записи акта о рождении и данные о его родителях;
- в)новое свидетельство не выдается.

3. Отец ребенка обратился в отдел ЗАГС для установления отцовства, предъявив свидетельство о смерти матери. Действия отдела ЗАГС?

- а)направить отца в суд;
- б)отказать в установлении отцовства в связи со смертью матери;
- в)направить отца в органы опеки для получения их согласия.

4.В течение какого времени должна быть рассмотрена жалоба на решение органа, предоставляющего государственную услугу?

- а)в течение 30 дней;
- б)в течение 15 дней;
- в)в течение 7 дней.

5.В каких случаях работники органов ЗАГС имеют право сообщить какие-либо сведения об усыновлении заинтересованным лицам (в том числе усыновленному)?

- а)с согласия биологических родителей;
- б)с согласия усыновителей;
- в)по заявлению усыновленного.

6.Где происходит регистрация брака с осужденным?

- а)в отделе ЗАГС;
- б)в местах отбывания наказания;
- в)в помещении суда или следственных органов.

7. Что необходимо сделать при поступлении в отдел ЗАГС решения суда о признании брака недействительным?

- а) выдать свидетельство о расторжении брака;
- б) внести в запись акта о заключении брака сведения о признании его недействительным;
- в) аннулировать запись акта о заключении брака.

8. По истечении какого срока расторгается брак с лицом, признанным безвестно отсутствующим?

- а) по вступлении решения суда в законную силу;
- б) по истечении 3-х лет;
- в) по истечении месячного срока со дня подачи заявления о расторжении брака вторым супругом в отдел ЗАГС.

9. Родственники умершего гражданина обратились в отдел ЗАГС с окончательным медицинским свидетельством о смерти. Действия отдела ЗАГС?

- а) рекомендовать обратиться в суд;
- б) внести изменения в запись акта о смерти на основании заключения отдела ЗАГС;
- в) обжаловать действия медиков в вышестоящую организацию.

10. По истечении какого срока органы ЗАГС передают в государственные архивы записи актов гражданского состояния?

- а) 50 лет;
- б) 75 лет;
- в) 100 лет.

Коллоквиум 1 аттестация

1. Основные начала семейного права.
2. Структура и источники семейного права.
3. Основание признания брака недействительным.
4. Последствия признания брака недействительным.
5. Законный режим имущества супругов.
6. Особенности распоряжения общей совместной собственностью супругов.
7. Раздел общего имущества супругов.
8. Заключение, изменение и расторжение брачного договора.
9. Ответственность супругов по обязательствам.
10. Расторжение брака в органах ЗАГС.
11. Основания и порядок расторжения брака в суде.
12. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
13. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
14. Оспаривание отцовства.
15. Добровольное признание отцовства.
16. Установление отцовства в суде.
17. Установление факта признания отцовства.

18. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
19. Имущественные права несовершеннолетних детей.
20. Защита прав несовершеннолетних детей.
21. Содержание прав и обязанностей родителей.
22. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
23. Ответственность родителей за воспитание детей.
24. Порядок и основания лишения родительских прав.
25. Основания и последствия ограничения родительских прав.
26. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
27. Споры, связанные с воспитанием детей.

Коллоквиум 2 аттестация

2. Общие положения об алиментных обязательствах. Виды алиментных обязательств.
3. Соглашение об уплате алиментов, его форма. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
4. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
5. Виды заработка и иных доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
6. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей.
7. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
8. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
9. Алиментные обязательства супругов.
10. Алиментные обязательства бывших супругов.
11. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок их использования.
12. Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
13. Определение задолженности по алиментам.
14. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
15. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты
16. Прекращение алиментных обязательств.
17. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
18. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
19. Понятие, условия и значение усыновления.
20. Правовые последствия усыновления ребенка.
21. Отмена усыновления ребенка.
22. Основания и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
23. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
24. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты.
25. Понятие и порядок образования приемной семьи.
26. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью.
27. Права и обязанности приемных родителей

ДЕЛОВАЯ ИГРА

Рассмотрение искового заявления о лишении родительских прав

Цели:

- закрепление знаний студентов по семейному праву и гражданскому процессуальному праву;
- приобретение студентами навыков рассмотрения дел в гражданском суде
- получение студентами навыков публичных выступлений в суде

Примерный состав участников деловой игры

1. Судья, председательствующий по делу.
2. Секретарь судебного заседания.
3. Два народных заседателя.
4. Представитель истца (заявителя) — комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
5. Представитель органа опеки и попечительства.
6. Старший ребенок.
7. Два ответчика.
8. Адвокат, представляющий интересы ответчиков.
9. Прокурор
10. Представитель детского сада № 34
11. Два эксперта, осуществляющие наблюдение за игрой и дающие оценку.
12. Преподаватель, выполняющий роль консультанта.

Подготовка к деловой игре

Преподаватель за 4-5 дней до проведения деловой игры собирает учебную группу, объявляет о предстоящем ее проведении, разъясняет ее цель, задачи, условия, место, время и порядок ее проведения. Он должен заблаговременно ознакомить студентов со сценарием деловой игры.

На ключевые роли (судьи, прокурора, представителей сторон, экспертов) рекомендуется назначать наиболее подготовленных студентов, имеющих опыт публичных выступлений или участия в судебных заседаниях в любом качестве. Самовыдвижение студентов на роли поддерживается. Полезным подготовительным мероприятием можно считать посещение студентами судебного заседания при рассмотрении конкретного дела.

Студенты должны иметь возможность предварительно знакомиться с фабулой дела и материалами, образующими судебное дело, изучить действующее законодательство и судебную практику по соответствующей категории споров. В процессе подготовки студенты (с учетом предварительного распределения ролей) должны составить проекты процессуальных документов (доверенностей, определений и решения суда, письменных ходатайств от сторон, справок и т.д.).

Перед проведением игры преподаватель проводит установочное занятие — проверяет готовность студентов к игре, при необходимости консультирует, оказывает всяческую помощь. Студенты ориентируются на творческий, деловой подход к проведению деловой игры, необходимость разрешения всех возникающих в процессе игры вопросов только в процессуальных формах, предусмотренных ГПК РФ.

Примерный план проведения деловой игры

1. Преподаватель объявляет тему, проверяет явку студентов, выделяя тех, которые получили индивидуальные роли, проверяет их готовность, проводит краткий инструктаж. Затем слово предоставляется студенту — судье районного суда.
2. Судья, председательствующий в заседании, открывает заседание суда и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению.
3. Секретарь докладывает о явке в суд лиц, участвующих в деле, и иных участников уголовного процесса. Суд устанавливает личность явившихся и проверяет полномочия должностных лиц и представителей.
4. Судья:
 - а) удаляет из зала заседания свидетелей;
 - б) объявляет состав суда и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы;
 - в) разъясняет лицам, участвующим в деле, их процессуальные права и обязанности.
5. Судья докладывает обстоятельства дела, после чего поочередно дает слово для дачи объяснений:
 - представителю комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - прокурору;
 - представителю органа опеки и попечительства;
 - ответчикам.
6. Судья поочередно вызывает для допроса свидетелей, в том числе:
 - соседей ответчиков по дому;
 - представителя РОВД;
 - представителя детского сада;
 - представителя школы;
 - старшего ребенка.
7. Суд приступает к исследованию письменных доказательств.
8. В судебных прениях поочередно выступают:
 - представитель истца;
 - прокурор;
 - представитель органа опеки и попечительства;
 - ответчики либо адвокат.
9. Участники прений вправе выступить вторично в связи со сказанным в речах. При этом последними выступают ответчики и их представитель.
10. Прокурор дает заключение по существу дела.
11. Суд удаляется в совещательную комнату, после чего публично оглашает вынесенное решение, разъясняя порядок его кассационного обжалования.
12. Председательствующий объявляет заседание закрытым.

Разбор деловой игры и подведение итогов Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для дачи заключений. Эксперт оценивает готовность студентов к деловой игре, их активность и компетентность, соответствие действий участников игры требованиям Гражданского процессуального кодекса РФ (5-8 минут). Кратко анализирует действия участников игры, отмечая положительные и отрицательные стороны, дает им оценку. Учитывается активность студентов, знание ими материального (семейного) и процессуального законодательства, умение принимать правильные, основанные на нормах права решения, владение тактическими приемами поведения в процессе (с учетом процессуальной роли каждого участника деловой игры).

Экспертом выставляется оценка и группе в целом.

Второй эксперт дополняет первого. Он может согласиться с ним либо высказать иную точку зрения, дать собственную оценку действиям участников игры.

Данные экспертами оценки участникам игры и группе в целом суммируются, что дает окончательную оценку.

Преподаватель подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. При этом обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, высказывает свое мнение относительно дальнейшей активизации деловой игры, способствующей повышению ее результативности.

Необходимо выслушать также мнение студентов о деловой игре — что в перспективе может способствовать совершенствованию этого вида занятий.

Преподаватель обычно соглашается с оценками, данными экспертами участникам игры.

По завершении игры он благодарит всех ее участников.