


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный университет»**

**Колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
директор Колледжа ДГУ  
 Д.Ш. Пирбудагова  
«30» 04 2022г.

Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

20.02.01. Рациональное использование природоохозяйственных комплексов

Махачкала 2022

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

### ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

20.02.01. Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Составители:

Гасанбекова З. А. - преподаватель кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ.

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры специальных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 9 от «30» 04 2022г.

И. о. зав.кафедрой специальных дисциплин

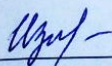
к.ю.н., доцент



Магомедова К.К.

Утвержден на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист



/Изиева З.А./

подпись

## ПАСПОРТ

### фонда оценочных средств по дисциплине

#### Правовое обеспечение профессиональной деятельности

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Введение в дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	ОК-1, ОК-2	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, коллоквиум
2	Раздел 2. Инфраструктура профессиональной деятельности юриста и работа с законодательством	ОК-3, ОК-9,	Защита рефератов, устный опрос, тестирование, фронтальный опрос
3	Раздел 3. Отрасли права в профессиональной деятельности работника социальной службы	ОК-4, ОК-5, ОК-10	Подготовка рефератов; устный опрос, фронтальный опрос
4	Раздел 4. Этика и мораль в профессиональной деятельности специалиста-эколога.	ОК-4, ОК-5, ОК-10	Устный опрос; защита рефератов

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п.	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Устный опрос/ собеседование/	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа за определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**Критерии оценки по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности.**

№ п/п.	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Коллоквиум	<p>студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.</p>	<p>студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала</p>	<p>студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении ответа только на обязательную литературу; подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала</p>	<p>студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.</p>

2	Контрольная работа	материал раскрыт не, по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту; работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Тема письменной работы в целом раскрыта, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему	Тема письменной работы раскрыта полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полнота обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.
3	Реферат	Обнаруживается лишь общее представление о теме либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Вопрос раскрыт частично · Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение · Допущено 3–4 фактические ошибки	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, · Допущены 1–2 фактические ошибки	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права

4	Доклад, сообщение	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; доклад	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические,
		не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).	представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;	использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада;	пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

5	Тест	0% -30% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	30% - 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	61% - 80% правильных ответов – оценка «хорошо»,	81% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
7.	Вопросы к зачету	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

### **Критерии оценивания тестовых работ**

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-80% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 80% заданий.



**Примерные контрольные тесты для текущего и итогового контроля по  
дисциплине**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тема № 1. Характеристика, место, понятие и основы дисциплины «Правовое  
обеспечение профессиональной деятельности»**

1. Продолжите предложение

Эколог – специалист

---

---

---

---

---

2. Профессиональная деятельность всех специалистов-экологов регламентируется.....

- а) Конституцией РФ
- б) Должностными инструкциями предприятия/работодателя
- в) Трудовым договором

3. Выделите 2 основных вида параметров профессиональной деятельности эколога

- а) количественные параметры
- б) общие параметры
- в) качественные параметры
- г) специальные параметры

4. Что требует Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" от предприятий, деятельность которых связана с воздействием на окружающую среду?

- а ) наличие масок, перчаток и других защитных средств на производстве
- б ) назначения ответственного лица за охрану окружающей среды на каждом предприятии
- в ) систематическое проветривание помещений с различным техническим оборудованием

5. Соотнесите каждый из законов/ нормативно-правовых актов с группой, к которой он относится:

- 1- общие материальные и процессуальные законы
- 2- специальные

- Земельный и Гражданский кодексы - \_\_\_\_
- Закон «Об экологической экспертизе»- \_\_\_\_
- Закон «Об охране окружающей среды» - \_\_\_\_
- Водный кодекс - \_\_\_\_
- Закон «Об охране атмосферного воздуха» - \_\_\_\_
- Кодекс об административных правонарушениях - \_\_\_\_
- Гражданско-процессуальный кодекс - \_\_\_\_
- Закон «Об отходах производства и потребления» - \_\_\_\_
- арбитражно-процессуальный кодекс - \_\_\_\_

6. К какой группе можно отнести науку «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» ?

- а ) к отраслевым юридическим наукам
- б ) к специальным юридическим наукам
- в ) к теоретико-историческим наукам относятся

7.

- количество операций (действий, групп действий, производств);
- количество занятых специалистов;
- время, т.е. сроки.

Это все относится к \_\_\_\_\_ параметрам деятельности

8. Информационная насыщенность (объём информации, которую необходимо перерабатывать для дачи, например, совета или принятия решения); нетривиальность совершаемых действий (отсутствие образцов и стандартов); высокая ответственность; темп осуществления (необходимость быстрого восприятия и переработки информации)

Это все относится к \_\_\_\_\_ параметрам деятельности

9. Выделите объекты профессиональной деятельности эколога

- 1 системы размещения, переработки или захоронения отходов
- 2 источники выделения загрязняющих веществ
- 3 оборудование и технология для очистки вредных производственных выбросов в атмосферу
- 4 организационно-технические мероприятия по повышению экологической безопасности промышленных производств
- 5 потоки загрязняющих веществ, сточных вод, отходящих газов, твердых, жидких и газообразных отходов

### **Тема № 2.1. Социальная среда и инфраструктура профессиональной деятельности эколога**

1. Раскройте термин

Социальная среда – это

---

---

2. Вставьте пропущенное слово

\_\_\_\_\_ социальной среды – это система социальных отношений в обществе. К ним относят многие факторы, в частности, экономические, правовые, культурные, политические и др.

1- Макроуровень

## 2- Микроуровень

3. К какому виду социальной среды вы можете себя отнести

- Рабочая
- Школьная
- Студенческая
- Политическая

4. Вставьте пропущенное слово

\_\_\_\_\_ социальной среды – это конкретные условия жизни личности и условия среды ближайшего окружения (улица, учебные или трудовой коллективы, общественные организация,).

5. Значение какого термина раскрывается

\_\_\_\_\_ – это направленно развиваемая совокупность материальных (здания, сооружения, дороги, связь и пр.), институционных (учреждения, отрасли права, этики и морали, процедуры) и персональных (люди, занятые в той или иной отрасли деятельности, их формальные и неформальные признаки) условий, обеспечивающих возможность правомерного и рационального осуществления экологических профессий как на общесоциальном уровне, т.е. как социального института, так и на индивидуальном уровне.

- Экологическое право
- Инфраструктура
- Источники права
- Общество

6. Какие 2 уровня выделяют в социальной среде

- Высокий/Низкий
- Макроуровень/ Микроуровень
- Мировой/Территориальный
- Мировой/Государственный

7. Выделите блоки инфраструктуры профессиональной деятельности эколога, которые необходимо выделить и развивать

- Информационный
- Кадровый
- Организационный
- Государственный
- Частный

8. Основной источник экологического права – это ...

1. Указы и распоряжения президента
2. Международные договоры РФ
3. Конституция РФ
4. Федеративные договоры
5. Нормативно-правовые акты министерств и ведомств
6. Правовой обычай
7. Семейный кодекс
8. Нормативно-правовые акты субъектов РФ
9. Постановления и распоряжения правительства РФ
10. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления

9. Из перечня источников (вопрос 8) выделите номер нормативно-правового акта, который не является источником экологического права

\_\_\_\_\_

## Темы эссе

### (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине

#### «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Понятие правового обеспечения профессиональной деятельности в деятельности эколога
2. Понятие и виды источников(форм) экологического права
3. Понятие и виды нормативно-правовых актов
4. Систематизация нормативных правовых актов
5. Юридическая (законодательная) техника
6. Понятие правовых отношений
7. Состав (структура) правоотношения
8. Субъекты и объекты правоотношения
9. Понятие и предмет международного права, его взаимодействие с российской правовой системой
10. Межгосударственные отношения и немежгосударственные отношения
11. Правовое регулирование отношений в сфере экологии
12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности техника-эколога в сфере защиты и охраны природы
13. Законодательство РФ
14. Трудовое право в области Экологии
15. Понятие безработных граждан и порядок их регистрации.
16. Трудовая ответственность сторон трудового договора.
17. Трудовые споры.
18. Отрасли трудового права
19. Этика и мораль в профессиональной деятельности специалиста - эколога
20. Административный кодекс РФ

**Вопросы для коллоквиума по дисциплине  
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**Тема 1. 1 ХАРАКТЕРИСТИКА, МЕСТО, ПОНЯТИЕ И ОСНОВЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Контрольные вопросы:

1. Какие две группы нормативных актов образуют нормативную основу профессиональной деятельности экологов?
2. Систему юридических наук можно подразделить на три основные группы: теоретико- исторические, отраслевые и специальные, расскажите о них.
3. Перечислите методы изучения профессиональной деятельности эколога
4. Что представляет собой профессиональная деятельность эколога (ПДЭ)?
5. Что включает в себя ПДЭ как элемент общественного разделения труда ПДЮ?
6. Что отражают основные параметры профессиональной деятельности?
7. Что лежит в основе рациональной организации личного времени?
8. Научная организация умственного труда предполагает в числе других умение правильно читать. Расскажите, как правильно читать книги.
9. Для чего нужны выписки?
10. В чём заключается суть тезисов?
11. Конспекты условно подразделяются на четыре типа, перечислите и раскройте их.
12. В литературе определены три основных элемента (направления), составляющие содержание научной организации умственного труда, перечислите их.

**Тема 1.2. ЛИЧНОСТЬ, СООБЩЕСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ ЭКОЛОГОВ**

Контрольные вопросы:

1. Какое именно качество эколога выделяют среди основных?
2. В чём состоит смысл регулирования профессионального поведения экологов?
3. Что предписывает ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ
4. Какие группы свойств выделяются в деятельности эколога?
5. Назовите несколько общественных экологических организаций

## **Тема 2.1.**

### **Социальная среда и инфраструктура профессиональной деятельности техника-эколога**

1. Что представляет собой социальная среда профессиональной деятельности эколога?
2. Что является наиболее существенными факторами социальной среды?
3. Дайте определение инфраструктуры?
4. Что мы понимаем под инфраструктурой ПДЭ?
5. Что входит в организационный блок инфраструктуры ПДЭ?
6. Какие линии воздействия в организации ПДЭ выделяются?

## **ТЕМА 2.2**

### **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

1. Понятие правового регулирования, его предмет и методы.
2. Методы правового регулирования - императивный и диспозитивный.
3. Способы и типы правового регулирования.
4. Понятие и виды социальных норм.
5. Источники права, регулирующие общественные отношения в Российской Федерации. 16
6. Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти, локальных нормативных актов.

## **Тема 7. ТРУДОВОЕ ПРАВО, КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

1. Индивидуальные трудовые отношения.
2. Источники трудового права: понятие, виды.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
4. Субъекты трудовых правоотношений.
5. Понятие занятости и ее правовое регулирование.
6. Понятие безработных граждан и порядок их регистрации.
7. Гарантии при заключении трудового договора.
8. Оформление приема на работу.
9. Понятие рабочего времени и его виды.
10. Понятие и структура заработной платы.
11. Понятие дисциплины труда и ее правовое регулирование.



12. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды.
13. Меры поощрения за труд и порядок их применения.
14. Понятие материальной ответственности и условия ее наступления.
15. Трудовые споры.
16. Порядок разрешения индивидуальных споров.
17. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
18. Примириательная комиссия.
19. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.

### **Тема 3.2 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

1. Понятие, предмет, метод, принципы и система административного права.
2. Административное правонарушение.
3. Административная ответственность.
4. Признаки административного правонарушения.
5. Административная ответственность, как вид ответственности.
6. Виды административных наказаний.
7. Основные и дополнительные административные наказания.
8. Сущность и виды административного процесса (порядок наложения административных взысканий).
9. Правовое регулирование и принципы административного процесса.
10. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
11. Давность привлечения к административной ответственности.
12. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.

### Основная литература

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498864> (дата обращения: 09.09.2022).
2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496888> (дата обращения: 09.09.2022).
3. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15101-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490261> (дата обращения: 09.09.2022).
4. Ибрагимов, А. Г. Управление природопользованием : учебник для вузов / А. Г. Ибрагимов, Н. Г. Платоновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15219-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487945> (дата обращения: 09.09.2022).
5. Пирбудагова Д.Ш., Магомедов Д.Б., Шабаетова М.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Курс лекций. Махачкала: ДГУ, 2017.