


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«Дагестанский государственный университет»
Колледж

УТВЕРЖДАЮ

директор Колледжа ДГУ


_____ Д.Ш. Пирбудагова

« 5 » _____ 04 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОУДп.04 ПРАВО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОУДп.04 ПРАВО

Составители:

Гаджиалиева Ш.С.- преподаватель стажем кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ;

Велиева С.М.- преподаватель стажем кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол №8 от «2»апре

Зав.кафедрой естественн
и гуманитарных дисципл

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол №8 от «2»апреля 2022г.

Утвержден на заседании

Ст. методист У.Шамсутдинова
подпи

Зав.кафедрой естественнонаучных

и гуманитарных дисциплин, к.э.н.,доцент Муртилова К.М.-К.

Утвержден на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист У.Шамсутдинова
подпись /Шамсутдинова У.А./

ПАСПОРТ фонда оценочных средств

по дисциплине

ПРАВО

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Основы государство и права	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; контрольные работы.
2	Раздел II Отрасли права	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; контрольные работы.

Примерный перечень оценочных средств по дисциплине Право

№ / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Она позволяет оценивать умение, анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

5.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
7.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Критерии оценивания по дисциплине Право

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1.	Деловая и/или ролевая игра	Демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Демонстрирует слабую теоретическую подготовленность к игре	Раскрывает проблему на теоретическом уровне без использования понятий в области права. Демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы. Демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
2.	Кейс- задача	Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.	Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов.	Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение. Решение оформлено без указания на конкретный вид правового акта подлежащего применению в конкретном случае.	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, знание теоретических аспектов, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных правовых актов.

3.	Коллоквиум	<p>Не отвечает на вопросы по теме.</p> <p>Незнание, непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебной темы. Не владеет терминологией. При ответе возникают серьезные ошибки.</p>	<p>Отвечает не на все вопросы по теме.</p> <p>Отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения вопроса.</p> <p>Наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе; не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.</p>	<p>Отвечает на большую половину вопросов по теме.</p> <p>Студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения теоретического материала, исправленного после дополнительного вопроса. Наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; четкое изложение учебного материала.</p>	<p>Отвечает на большую половину вопросов по теме.</p> <p>Студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения теоретического материала, исправленного после дополнительного вопроса. Наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; четкое изложение учебного материала.</p>
4.	Контрольная работа	<p>Вопрос раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала или дана информация в контексте с вопросом.</p>	<p>Ставится при ответе на два вопроса, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании юридических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или</p>	<p>Ставится при ответе на три вопроса письменной работы, раскрыта полностью и правильно, при этом допущены две-три несущественные ошибки. Вопросы раскрыты с корректным использованием юридических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с</p>	<p>Ставится, если отвечает на все три вопроса представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии вопросов. Вопросы раскрыты на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием юридических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты и законодательства.</p>

			личный социальный опыт.	опорой на факты и законодательства.	
5.	Реферат	Содержание реферата имеет лишь общее представление о теме либо тема полностью не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.	Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы сокращения, затрудняющие его чтение. Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	Реферат раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные или единичные ошибки. Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	Соответствие плана теме реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом. круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). отсутствие придерживается к техническим требованиям оформления реферата, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых.
6.	Тест	0%-50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51%-64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65%-84% правильных ответов – оценка «хорошо»	85%-100% ответов – оценка «отлично»
7.	Самостоятельная работа	имеются представления об изучаемом материале, но большая часть задания не выполнена	умеет использовать электронные образовательные ресурсы, изложение материала без анализа, последовательно сти и выводов	умеет использовать электронные образовательные ресурсы, не в полной мере ориентируется в потоке информации, частично выделил главный материал, выполнил все задания, отсутствуют выводы по теме задания.	умеет активно использовать электронные образовательные ресурсы, ориентируется в потоке информации, выделил главное, проанализировал материал, четко и последовательно сформулировал ответы на все задания; сформулированы собственные выводы по теме задания

Деловая игра «Закон и подросток»

(тема семинарского занятия «Родители и дети: правовые основы взаимоотношений»)

Цель: создать условия для формирования правовой культуры, гражданского правосознания и законопослушного поведения, формирование правовой компетентности учащихся, развитие познавательных интересов.

Задачи:

- продолжить знакомство учащихся с основными правами и свободами несовершеннолетних, изложенными в Конвенции о правах ребенка;
 - рассмотреть и проанализировать ситуации с нарушением прав;
 - развивать коммуникативные качества: умение участвовать в разрешении конфликтных ситуаций;
- воспитывать учащихся в духе уважения к правам личности

Участники: студенты

Оборудование:

Общее: Техническое обеспечение: ПК, экран, проектор.

Программное обеспечение: MicrosoftPowerPoint, Word.

Для команд:

Листы бумаги, маркеры,
Конвенция о правах ребенка,
Карточки для конкурсов

Ход игры

Ведущий. Добрый день, дорогие друзья! Мы очень часто произносим фразу: «Имею право!», но не всегда задумываемся о ее значении. Нашу сегодняшнюю встречу мы назвали «Закон и порядок», потому что решили поговорить о правах и обязанностях детей. Самая авторитетная международная организация в этом отношении - это Организация Объединенных Наций. Она заботится о правах каждого отдельного человека, но своей главной задачей считает защиту детей. Сегодня я предлагаю вам испытать себя в знании своих прав.

(Деление участников на команды)

Ведущий. Оценивать ваши знания будет компетентное жюри
Представляем жюри.

Конкурс «Права и обязанности»

Ведущий. Как сказал французский публицист и философ Фелисите-Робер де Ламеннэ «Обязанность без права - есть рабство, право без обязанности – анархия». Сейчас мы посмотрим, как права каждого человека неразрывно связаны с определенными обязанностями. Команда выбирает карточку с основными возрастными вехами в жизни ребенка. Из предложенного списка прав и обязанностей необходимо выбрать те, которые относятся к данному возрасту. Затем проверяем все вместе полученные результаты.

Возраст

– с рождения

– с 6 лет;

– с 14 лет;

Правовой статус подростка:

права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия

С рождения ребенок имеет права:

- на имя, отчество, фамилию (ст. 58 Семейного Кодекса РФ);
- на гражданство (ст. 6 Конституции РФ, ст. 12 Федерального Закона «О гражданстве Российской Федерации»);
- жить и воспитываться в семье (ст. 54 СК РФ);
- на общение с обоими родителями и другими родственниками (ст. 55 СК РФ);

- на защиту (ст. 56 СК РФ);
- получение содержания от своих родителей и других членов семьи (ст. 60 СК РФ).

Ответственность:

- перед родителями или лицами, их заменяющими, воспитателями, преподавателями.

С 6 лет добавляются:

Права:

- совершать мелкие бытовые сделки, совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации;
- совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями или другими людьми, с согласия родителей для определенной цели или свободного распоряжения. (ст. 28 Гражданского Кодекса РФ).

Обязанности:

- слушаться родителей и лиц, их заменяющих, принимать их заботу и внимание, за исключением случаев пренебрежительного, грубого, унижающего человеческое достоинство обращения или оскорбления;
- получить основное общее образование (9 классов);
- соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.

Ответственность:

- перед родителями и лицами, их заменяющими/п.1.ст.64 СК РФ/.
- перед воспитателями и преподавателями/уставы конкретных воспитательных и образовательных учреждений/.
- за совершение общественно опасных действий, бродяжничество, уклонение от учебы, употребление спиртных напитков, наркотических средств, вплоть до направления комиссией по делам несовершеннолетних в специальное лечебно-воспитательное учреждение.

С 14 лет добавляются:

Права:

- получить паспорт гражданина Российской Федерации
- самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав
- требовать отмены усыновления;
- давать согласие на изменение своего гражданства;
- требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке;
- работать в свободное от учебы время (например, во время каникул) с согласия одного из родителей не более 4х часов в день с легкими условиями труда;
- заключать любые сделки с согласия родителей, лиц, их заменяющих;
- права автора произведений науки, литературы или изобретения, или другого результата своей интеллектуальной деятельности;
- вносить вклады в банки и распоряжаться ими;
- участвовать в молодежном общественном объединении.

Обязанности:

- выполнять трудовые обязанности в соответствии с условиями контракта, правилами учебного и трудового - распорядка и трудовым законодательством;
- соблюдать устав, правила молодежного общественного объединения.

Ответственность:

- исключение из школы за совершение правонарушений, в том числе грубые и неоднократные нарушения устава школы;
- самостоятельная имущественная ответственность по заключенным сделкам;
- возмещение причиненного вреда;
- ответственность за нарушение трудовой дисциплины;

- уголовная ответственность за отдельные виды преступлений (убийство, умышленное нанесение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, изнасилование, кража, грабеж, вымогательство, неправомерное завладение транспортным средством, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, вандализм, приведение в негодность транспортных средств сообщения и другие) (ст. 20 УК РФ).

Конкурс «Ситуации»

Ведущий: С правами и обязанностями мы разобрались, теперь попробуем применить свои знания на практике.

Каждой команде предложена ситуация, которую необходимо решить при помощи закона. Жюри слушает ответы, задает дополнительные вопросы.

Конкурс «Правильный выбор».

Ведущий Зачастую нарушение закона или любой другой социальной нормы не начинается с тяжкого преступления. Многие неприятности возникают и из-за неумения справляться с конфликтами. Сейчас мы смоделируем те ситуации, с которыми подросток, родитель или педагог может встретиться в школе, дома, в компании друзей. Командам необходимо справиться с предложенными ситуациями и сделать правильный выбор.

Конкурс «Черный ящик»

Ведущий. В черном ящике лежат предметы, которые напоят вам о правах ребенка. (Каждая команда по очереди достает один предмет и отвечает, о каком праве он напоминает).

Свидетельство о рождении - право на имя, гражданство.

Сердечко - право на заботу и любовь.

Домик - право на имущество.

Букварь - право на образование.

Газета –право на получение информации

Медицинский инструмент – право на медицинское обслуживание.

Ведущий Пока жюри подводит итоги, я попрошу вас выполнить последнее на сегодня задание. Составьте словесный портрет подростка.

«Портреты» сравниваются и делается вывод. Точки зрения подростка, педагога и родителя на самого ребенка не всегда совпадают. Но необходимо в целях сохранения психологического и физиологического, а также духовного здоровья ребенка стремиться найти общий язык.

Ведущий А сейчас многоуважаемое жюри подведет итоги

Список используемых источников и литературы.

1. Декларация прав ребенка.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конституция РФ.
4. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ).Текст документа. Федеральный закон от 5 мая 2014 г. N 97-ФЗ (в редакции Федерального закона от 21 июля 2014 г. N 263-ФЗ).
5. Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ) от 29.12.1995 N 223-ФЗ. (с изменениями на 5 мая 2014 года).
6. Трудовой кодекс (ТК РФ) с изменениями от 11.07.2014.
7. Деловая игра «Под защитой закона» Костерина Л.М.

по дисциплине **Право**

Нормами каких отраслей права регулируются данные ситуации, докажите свой ответ конкретными примерами. Какие санкции в отношении нарушителей правомерно применить?

1. Предприниматель Федор торговал с рук в неразрешенном для этого месте – у мэрии города. Сотрудник милиции предупредил его о том, что такая деятельность здесь не разрешена. Федор громко закричал нецензурной бранью, поясняя, что в нашей стране по законам можно торговать всем чем угодно и где угодно.
2. Вадим угонял автомобили. В некоторых случаях воровал отдельные детали, механизмы дорогих машин. Совершая очередной угон, он был задержан сотрудниками милиции.
3. В стране началась предвыборная агитация. Однако местная администрация г.Н попыталась запретить деятельность партии «Ф» (партия ничего не нарушала, не совершала запрещенных законом действий), мотивируя это тем, что партий и так много.
4. Вася купил в магазине «Норд» холодильник, который оказался плохим и отказался работать уже на второй день. Вася решил вернуть товар обратно
5. Директор фирмы вынес благодарность и издал приказ о премировании работника Иванова
6. Алексей скрыл от Елены, что состоит в браке, который не расторгнут. Прожив три месяца, Елена узнала о тайне мужа. Какой брак будет признан недействительным: первый или второй? Почему?
7. Отмечая день рождения ученика 10-го класса, ребята примерно в 23:30 продолжили танцы во дворе дома, где проживал именинник. Шум и громкая музыка разбудили жильцов, которые неоднократно требовали прекратить танцы, но подростки не реагировали на замечания, пока не появились работники милиции. Какое правонарушение совершили подростки? Какая отрасль права регулирует привлечение к ответственности за совершение такого деяния? Могут ли 10-классники быть привлечены к ответственности?
8. Ученик 8-го класса 14-летний И. тайком вытащил из открытого рюкзака своего одноклассника Н. компакт-диск с компьютерной игрой. Чем, с точки зрения права является поступок И.? укажите три признака, по которым вы это определили. Какая отрасль права регулирует? Может ли И. быть привлеченным к ответственности?
9. К. заказал в частной фирме новые пластиковые стеклопакеты, которые должны были быть установлены в течение 5-ти дней. Однако фирма, приняв заказ, нарушила срок его выполнения. Нормы какой отрасли права нарушены в данной ситуации. Приведите два аргумента, подтверждающих ваш ответ.
10. Г-н Сидоров покупает у г-на Иванова картину известного художника за большие деньги. Дома он обнаруживает, что это подделка. Будет ли сделка являться действительной? Почему?
11. 10-летняя девочка Таня продает драгоценности из маминой шкатулки г-ну Петрову, который платит за них деньги и уходит. Будет ли сделка являться действительной? Почему?
12. 18-летний Игорь продает квартиру, оставшуюся от бабушки господину Копейкину. Будет ли сделка являться действительной? Почему?
13. Петров из 9 «б» стал вымогать у прохожего деньги, а когда тот попытался убежать, достал нож и замахнулся им. Прохожий ударил Петрова, который упал, ударился головой о тротуар и скончался. Совершил ли прохожий преступление?
14. В рейсовом автобусе один из пассажиров распивал спиртные напитки, затем стал приставать к молодой девушке с непристойными предложениями. В ответ на просьбу прекратить домогательства, пассажир разразился нецензурной бранью. Водитель по просьбе пассажиров доставил пьяного в отделение милиции. Какая отрасль права нарушена? Какой вид ответственности грозит пьяному пассажиру?

Вопросы для коллоквиумов

Раздел I

Основы государство и права

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Форма правления.
4. Форма государственного устройства.
5. Политический режим.
6. Государственный орган.
7. Социальные нормы: понятие, виды.
8. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
9. Норма права.
10. Отрасль права.
11. Система права.
12. Нормативно-правовой акт.
13. Закон.
14. Правоотношение.
15. Юридический факт.
16. Правоспособность.
17. Дееспособность.
18. Деликтоспособность.
19. Правонарушение.
20. Юридическая ответственность.
21. . Судебная система
22. Правоохранительные органы Российской Федерации

Раздел I **Отрасли права**

1. Основы конституционного строя.
2. Правовой статус человека и гражданина.
3. Органы государственной власти РФ.
4. Система административных наказаний.
5. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
6. Сделки.
7. Право собственности.
8. Гражданско-правовой договор.
9. Наследование
10. Трудовой договор.
11. Понятие брака.
12. Недействительность брака.
13. Жилищные правоотношения.
14. Понятие уголовного преступления.
15. Виды уголовных наказаний.
16. Стороны гражданского судопроизводства.
17. Форма и содержание искового заявления.
18. Участники уголовного процесса.
19. Понятие международного права.
20. Источники и принципы международного права.

Комплект заданий для контрольной работы

Раздел I **Основы государство и права**

Вариант 1

1. Понятие и признаки государства.

2. Социальные нормы: понятие, виды.

3. Правоспособность.

Вариант 2

1. Форма государства.

2. Дееспособность.

3. Судебная система

Вариант 3

1. Форма правления.

2. Правоспособность.

3. Юридическая ответственность.

Вариант 4

1. Форма государственного устройства.

2. Отрасль права.

3. Правонарушение.

Вариант 5

1. Политический режим.

2. Закон.

3. Судебная система.

Вариант 6

1. Государственный орган.

2. Система права.

3. Юридический факт.

Вариант 7

1. Социальные нормы: понятие, виды.

2. Правоотношение.

3. Юридическая ответственность.

Вариант 8

1. Система права.

2. Форма правления.

3. Правоохранительные органы Российской Федерации

Вариант 9

1. Политический режим.

2. Система права.

3. Правонарушение.

Вариант 10

1. Форма правления.

2. Правоотношение.

3. Судебная система

Раздел II **Отрасли права**

Вариант 1

1 Конституция Российской Федерации как основной закон страны.

2. Понятие брака.

3. Участники уголовного процесса.

Вариант 2

1. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.

2. Жилищные правоотношения.

3. Стороны гражданского судопроизводства.

Вариант 3

1. Основы конституционного строя.

2. Трудовой договор.

3. Право собственности.

Вариант 4

1. Понятие и сущность гражданского права.
2. Имущественные и личные неимущественные права супругов.
3. Форма и содержание искового заявления.

Вариант 5

1. Права и обязанности родителей и детей.
2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
3. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды.

Вариант 6

1. Объекты гражданских правоотношений.
2. Недействительность брака.
3. Понятие международного права.

Вариант 7

1. Органы государственной власти РФ.
2. Виды уголовных наказаний.
3. Источники и принципы международного права.

Вариант 8

1. Алиментные обязательства членов семьи.
2. Административные правоотношения.
3. Юридические лица как субъекты права.

Вариант 9

1. Принципы уголовного права.
2. Стороны гражданского судопроизводства.
3. Трудовой договор.

Вариант 10

1. Субъекты и объекты жилищного права.
2. Состав преступления.
3. Правовой статус человека и гражданина.

Вариант 11

1. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
2. Прекращение брака.
3. Гражданско-правовой договор.

Вариант 12

1. Недействительность брака. Прекращение брака.
2. Понятие и содержание дееспособности граждан.
3. Основания возникновения и содержание прав и обязанностей родителей и несовершеннолетних детей.

Вариант 13

1. Понятие трудового права.
2. Понятие, виды, цели и назначение наказания.
3. Понятие и виды сделок.

Вариант 14

1. Конституционные права и свободы.
2. Понятие международного права.
3. Право собственности.

Темы рефератов

1. Россия – социальное государство.
2. Народовластие в России.
3. Республиканская форма правления в России.
4. Россия – светское государство.
5. Сущность государства.

6. Гражданское общество и правовое государство.
7. Соотношение государства и права.
8. Типы государства.
9. Местное самоуправление в России.
10. Гражданство Российской Федерации.
11. Понятие правового акта.
12. Правоприменительный акт.
13. Конституция – Основной закон государства.
14. Юридическая сила законов.
15. Толкование норм права.
16. Правовые отношения в системе общественных отношений.
17. Субъекты права.
18. События как юридические факты.
19. Действия как юридические факты.
20. Основы конституционного строя.
21. Федеративное устройство Российского государства.
22. Экономические права и свободы.
23. Социальные права и свободы.
24. Политические права и свободы.
25. Принцип разделения властей и его реализация в РФ.
26. Понятие и функции законодательной власти.
27. Понятие и функции исполнительной власти.
28. Судебная власть.
29. Местное самоуправление в РФ.
30. Место административного права в системе российского права.
31. Законодательство об административных правонарушениях.
32. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
33. Административные правонарушения в области дорожного движения.
34. Административные правонарушения против порядка управления.
35. Гражданско-правовое отношение и его элементы.
36. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
37. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
38. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
39. Понятие и содержание права собственности.
40. Приобретение, прекращение и защита права собственности.
41. Понятие и виды сделок.
42. Недействительность сделки.
43. Понятие, стороны, основания возникновения обязательств.
44. Понятие и условия договора.
45. Наследование по закону.
46. Наследование по завещанию.
47. Трудовые правоотношения: стороны, основания возникновения.
48. Коллективные договоры и соглашения.
49. Основания и порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.
50. Режим рабочего времени.
51. Правовое регулирование времени отдыха.
52. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации: общие положения.
53. Дисциплинарные взыскания: понятие виды.
54. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
55. Материальная ответственность работника.
56. Материальная ответственность работодателя перед работником.
57. Система и источники семейного права.

58. Понятие брака. Условия, порядок заключения брака и препятствия к его заключению.
59. Основания и правовые последствия признания брака недействительным.
60. Расторжение брака в органах загса.
61. Расторжение брака в судебном порядке.
62. Совокупность преступлений.
63. Рецидив преступлений.
64. Невменяемость.
65. Формы вины.
 66. Пожизненное лишение свободы.
67. Смертная казнь.
68. Судимость.
69. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
70. Основные понятия, используемые в УПК РФ.
71. Полномочия и состав суда.
72. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
73. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
74. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
75. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
76. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
77. Международная защита прав детей.
78. Международное гуманитарное право и права человека.

Комплект тестов (тестовых заданий)

Государство и право

1) Для унитарного государства характерна:

1. единая система органов государственной власти и управления
2. две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации
3. оба варианта возможны
4. правильный ответ отсутствует

2) Под суверенитетом государства понимают:

1. независимость государственной власти вовне;
2. верховенство государственной власти внутри страны
3. верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне
4. правильный ответ отсутствует

3) Понятие «форма государства» включает в себя:

1. форму государственного устройства
2. форму правления
3. политический режим
4. все ответы верны

4) По форме правления государства делятся на:

1. монархии и конфедерации
2. республики и федерации
3. республики и монархии
4. правильный ответ отсутствует

5) Верховенство государственной власти означает:

1. что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны
2. что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления
3. оба ответа верны
4. правильный ответ отсутствует

6) Основные функции государства изложены:

1. в Конституции РФ
2. в Постановлении правительства
3. в федеральном законе
4. правильный ответ отсутствует

7) Государственная власть подразделяется на:

1. законодательную, исполнительную и судебную
2. исполнительную и судебную
3. законодательную и исполнительную
4. правильный ответ отсутствует

8) Под политическим режимом понимаются:

1. приемы и способы осуществления государственной власти
2. территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства
3. организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании
4. правильный ответ отсутствует

9) Публично-политическое отношение господства подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение, называется

- 1) социальной властью
- 2) политической властью
- 3) государственной властью
- 4) верховной властью

10) К признакам любого государства относится

- 1) федеративное устройство
- 2) верховенство закона
- 3) отделение публичной власти от общества
- 4) разделение властей

11) К органам государственного принуждения относятся (-ятся)

- 1) органы внутренних дел
- 2) органы государственной безопасности
- 3) исправительные учреждения
- 4) все перечисленные

Теоретические основы права как системы

12) Соотношение между нормой права и социальной нормой:

1. нормы права в отличие от социальных норм создаются обществом в целом либо какой-то его частью без участия властных государственных структур
2. нормы права в отличие от социальных норм принимаются либо санкционируются государством
3. социальная норма является частью нормы права
4. все ответы верны
5. правильный ответ отсутствует

13) Федеральный закон вступает в силу:

1. не ранее его официального опубликования
2. может вступать в силу как до, так и после официального опубликования до его официального опубликования
3. все ответы верны
4. правильный ответ отсутствует

14) Основаниями юридической ответственности являются:

1. факт совершения правонарушения, т.е. виновного деяния, совершенного деликтоспособным субъектом
2. принятие властного акта компетентным правоохранительным органом {судом, милицией, государственной инспекцией и т.д.}, осуждающего правонарушителя, накладывающего на него меры наказания

- 3. норма права, запрещающая определенное деяние и предусматривающая применение санкций за его совершение
- 4. правильный ответ отсутствует
- 5. все ответы верны

15) Диспозитивные нормы – это:

- 1. повелительные, строго обязательные предписания
- 2. правила, дающие сторонам регулируемого отношения возможность самим определять путем заключения договора права и обязанности
- 3. правильный ответ отсутствует
- 4. все ответы верны

16) Состав правонарушения состоит из:

- 1. объекта правонарушения
- 2. субъекта правонарушения
- 3. субъективной стороны правонарушения
- 4. объективной стороны правонарушения
- 5. все ответы верны

17) По общему правилу закон в Российской Федерации:

- 1. имеет обратную силу, т.е. действует и на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу
- 2. вопрос об обратной силе закона решается Государственной думой в каждом конкретном случае
- 3. не имеет обратной силы, т.е. не действует на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу
- 4. правильный ответ отсутствует

18) Норма права состоит из:

- 1. санкции
- 2. правильный ответ отсутствует
- 3. гипотезы
- 4. диспозиции
- 5. все ответы верны

19) Элемент правовой нормы, в котором определяется, какие неблагоприятные последствия для субъектов права наступают вследствие ее нарушения, называется

- 1) коллизией
- 2) презумпцией
- 3) гипотезой
- 4) санкцией

20) Укажите в перечне институт права

- 1) наследование
- 2) семейное право
- 3) государственное право
- 4) гражданское право

21) Преступное поведение, нарушающее формальные нормы, называется

- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) неформальным
- 4) делинкветным

22) Какова структура нормы права?

- 1) гипотеза, коллизия, санкция
- 2) преамбула, диспозиция, презумпция
- 3) гипотеза, диспозиция, санкция
- 4) преамбула, превенция, коллизия

23) К признакам правовой нормы не относится

- 1) исходит от государства
- 2) исполняется в силу привычки, внутренних побуждений

- 3) мера свободы волеизъявления человека
- 4) является регулятором общественных отношений

24) К нормативным правовым актам органов законодательной власти в Российской Федерации относится

- 1) федеральный конституционный закон
- 2) постановление Верховного суда РФ
- 3) распоряжение губернатора
- 4) постановление Правительства РФ

25) Применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния называется

- 1) юридической обязанностью
- 2) юридической ответственностью
- 3) юридической презумпцией
- 4) субъективным правом

26) Обеспеченность принудительной силой государства является отличительным признаком норм

- 1) моральных
- 2) правовых
- 3) эстетических
- 4) религиозных

27) К признакам правовой нормы относится

- 1) охраняется силой государства
- 2) регулирует общественные отношения с позиций добра и зла
- 3) регулирует отношения дружбы
- 4) выражается в общественном мнении

28) К сфере частного права в Российской Федерации относится

- 1) финансовое право
- 2) государственное право
- 3) уголовное право
- 4) семейное право

29) Решение местных органов власти — это

- 1) юридический прецедент
- 2) правовая доктрина
- 3) нормативный правовой акт
- 4) нормативный правовой договор

30) К сфере публичного права относится

- 1) уголовное право
- 2) семейное право
- 3) гражданское право
- 4) международное частное право

31) Юридический документ, выражающий взаимное изъявление воли сторон, встречное принятие на себя каждой из них юридических обязанностей, называется

- 1) нормативным правовым договором
- 2) нормативным правовым актом
- 3) правовой доктриной
- 4) правовым обычаем

32) К сфере публичного права относится

- 1) гражданское право
- 2) конституционное право
- 3) международное частное право
- 4) семейное право

Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

33) Преступное поведение, нарушающее формальные нормы, называется

- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) неформальным
- 4) делинкветным

34) К признакам правонарушения относится (-ятся)

- 1) виновное деяние
- 2) противоправное деяние
- 3) общественно опасное деяние
- 4) все перечисленные

35) Характеристика противоправного деяния, способа его совершения называется

- 1) объектом правонарушения
- 2) объективной стороной правонарушения
- 3) субъектом правонарушения
- 4) субъективной стороной правонарушения

36) Верны ли следующие суждения об объекте правонарушения?

А. Объектом правонарушения могут являться вещи, которые похищаются, деньги, которые не возвращаются или не уплачиваются.

Б. Объектом правонарушения может являться отношение собственности, на которое посягает правонарушитель.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

37) Верны ли следующие суждения о преступлениях и проступках?

А. Преступлениями признаются правонарушения, имеющие наибольшую общественную опасность.

Б. Проступками признаются виновные противоправные деяния, не являющиеся общественно опасными, а являющиеся общественно вредными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

38) Выговор, увольнение с работы, штраф, лишение свободы являются примерами

- 1) презумпции
- 2) гипотезы
- 3) диспозиции
- 4) санкции

39) К субъектам правоотношений относятся

- 1) лица без гражданства
- 2) негосударственные организации
- 3) территориальные единицы
- 4) все перечисленные

40) Гражданин Российской Федерации обладает основными правами и свободами с

- 1) рождения
- 2) 10 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

41) К дисциплинарной ответственности в РФ привлекаются с

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 20 лет

42) Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Участники правоотношений наделяются взаимными правами и обязанностями.

Б. Правоотношения — это общественные отношения, урегулированные нормой права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

43) Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Правоотношения складываются на основе норм права, в которых закрепляется воля государства.

Б. Часть правоотношений возникает, изменяется, прекращается по воле самих субъектов права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

44) Верны ли следующие суждения о правоспособности?

А. Правоспособность — это способность своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности.

Б. Правоспособность возникает с момента рождения и заканчивается со смертью человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- 2) Советом Федерации по представлению Президента РФ
3) Государственной Думой по представлению Президента РФ
4) Федеральным Собранием по представлению Председателя КС РФ

55) Арбитражные Суды в РФ организационно ...

- 1) входят в состав системы судов общей юрисдикции
2) относятся к специализированным судам
3) образуют самостоятельную и независимую подсистему судов, организационно входящую в судебную систему России
4) организационно относятся к числу судов субъектов

56) Арбитражным судам подведомственны ...

- 1) трудовые споры
2) дела об экономических преступлениях
3) дела по экономическим спорам, другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности
4) любые правовые споры

Основы конституционного права Российской Федерации.

57) По форме правления Российская Федерация является:

1. конституционной монархией
2. президентской республикой
3. смешанной республикой
4. правильный ответ отсутствует

58) Федеративное государственное устройство России построено:

1. по территориальному признаку
2. все ответы правильные
3. по национальному признаку
4. правильный ответ отсутствует

59) Конституция Российской Федерации провозглашает:

1. приоритет интересов общества
2. приоритет интересов государства
3. приоритет интересов личности
4. правильный ответ отсутствует

60) По форме государственного устройства Российская Федерация относится к:

1. федеративному государству
2. унитарному государству
3. конфедерации
4. правильный ответ отсутствует

61) Для правового государства характерными признаками являются:

1. верховенство закона во всех сферах общественной и государственной жизни
2. реальность прав и свобод личности, обеспечение ее свободного развития
3. осуществление государством эффективного контроля за исполнением законодательства
4. строгое исполнение требований закона, господство в государстве принципа законности
5. взаимная ответственность государства и личности, обязательность закона не только для граждан, но и самого государства
6. все ответы верны

62) Законодательная власть в Российской Федерации осуществляется:

1. как на уровне Российской Федерации, так и на уровне субъектов Российской Федерации
2. на уровне Российской Федерации
3. на уровне субъектов Российской Федерации
4. правильный ответ отсутствует

63) Органы местного самоуправления:

1. не входят в систему органов государственной власти
2. правильный ответ отсутствует

3.входят в систему исполнительных органов государственной власти

4.входят в систему законодательных органов государственной власти

64)Федеральное собрание РФ состоит из двух палат

1)Государственная Дума, Совет Федерации

2)Государственная Дума, Государственный совет

3)Государственная Дума, Совет национальностей

4)Государственная Дума, Национальный совет

65)Исполнение государственного бюджета в России обеспечивается

1)Федеральным собранием

2)судебными органами

3)Правительством РФ

4)правоохранительными органами

66)Что из перечисленного не относится к экономическим функциям государства в демократическом обществе?

1)контроль за уровнем занятости и инфляции, стимулирование экономического роста

2)защита конкуренции, ее рациональных масштабов

3)прямое влияние на практику ценообразования во всех сферах экономической деятельности

4)создание правовой базы, способствующей эффективному функционированию рыночной системы

67)К нормативным правовым актам органов законодательной власти в Российской Федерации относится

1)федеральный конституционный закон

2)постановление Верховного суда РФ

3)Распоряжение губернатора

4)постановление Правительства РФ

68)Что из перечисленного ниже правильно характеризует связь между Конституцией и другими нормативными актами:

1.Конституция принимается в соответствии с другими нормативными актами;

2.нормы Конституции равны по значению нормам других нормативных актов;

3. все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией;

4. нормативные акты принимаются без согласования с положениями Конституции.

69)Субъект Российской Федерации ...

1.вправе принимать законы

2.не вправе принимать законы

3.республики в составе РФ – вправе, а остальные субъекты РФ не вправе принимать законы

70)Что согласно Конституции является высшей ценностью в РФ

1. Конституционные нормы

2. Человек, его права и свободы

3. Исполнительная власть

4. Семья

71)Состоит из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства - это:

1.Конфедерация

2.Унитарное государство

3. Республика

4.Союз

72)Что не относится к полномочиям президента РФ?

1. неприкосновенность

2. верховный главнокомандующий

3. Председатель совета федерации

4. решает вопросы гражданства РФ

73)Общенациональное, правительственное учреждение, осуществляющее

законодательные функции - это:

1. парламент
2. совет федерации
3. государственная дума
4. конституционный суд

74) Когда была принята Конституция РФ?

1. 11 июля 1992 года.
2. 7 ноября 1993 года.
3. 12 декабря 1993 года.
4. 1 января 1994 года.

75) форма правления представляет собой:

1. Организацию политической системы в государстве.
2. Способы взаимодействия населения с органами гос. власти.
3. Способ передачи управления государством единоличному главе.
4. Организацию высших органов государственной власти и порядок их образования.

76) Форма государственного устройства - это:

1. Разграничение предметов ведения субъектов РФ.
2. Основные права и обязанности органов гос. власти и способы их взаимодействий с гражданами.
3. Территориальная организация гос. власти, соотношение государства как целого с его частями.
4. Способ распределения социальных и экономических благ в государстве.

77) Российская Федерация существует в форме:

1. Парламентарной республики.
2. Полупарламентарной республики.
3. Президентской республики.
4. Парламентарной монархии.
5. Полупрезидентской республики

78) Политический режим, при котором единственным источником власти признаётся народ, власть осуществляется по воле и в интересах народа - это:

1. Тоталитаризм
2. Авторитарный режим
3. Демократия
4. Анархия

Гражданское право и гражданский процесс.

79) К источникам правового регулирования гражданско-правовых отношений в Российской Федерации относятся:

1. судебные решения
2. федеральные законы
3. законы субъекта РФ
4. все ответы верны

80) Право собственности включает в себя правомочие:

1. пользования
2. владения
3. распоряжения
4. все ответы верны

81) Легальное определение юридического лица дано:

1. правильный ответ отсутствует
2. в Гражданском кодексе Российской Федерации
3. в Конституции Российской Федерации
4. в Указе Президента Российской Федерации

82) Право собственности является:

1. как абсолютным, так и относительным правом

2. абсолютным правом
3. относительным правом
4. правильный ответ отсутствует

83) Филиалы и представительства – это:

1. территориально обособленные структурные подразделения юридического лица
2. структурные подразделения юридического лица
3. самостоятельные юридические лица
4. правильный ответ отсутствует

84) Высшим органом управления акционерного общества является:

1. наблюдательный совет
2. общее собрание акционеров
3. совет директоров
4. правильный ответ отсутствует

85) Коммерческая организация по законодательству Российской Федерации - это:

1. организация, учрежденная предпринимателями
2. организация, наделенная правом осуществления предпринимательской деятельности
3. организация, основная цель деятельности которой направлена на получение прибыли
4. правильный ответ отсутствует

86) Способом прекращения деятельности юридического лица, связанным с правопреемством является:

1. ликвидация
2. реорганизация
3. как реорганизация, так и ликвидация
4. правильный ответ отсутствует

87) Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают:

1. с момента регистрации юридического лица
2. по истечении первого года хозяйственной деятельности юридического лица
3. с момента составления учредительных документов
4. правильный ответ отсутствует

88) Гражданское право относится

1. обычному праву;
2. публичному праву;
3. частному праву;
4. правам человека.

89) Соглашения двух или более лиц, санкционирующее возникновение, изменение или прекращение правоотношений, называют:

1. прецедентом;
2. нормативным актом;
3. традицией;
4. договором.

90) Верны ли следующие суждения о гражданском правоотношении?

А. Гражданское правоотношение возникает по воле его участников в виде соответствующего договора.

Б. Гражданское правоотношение возникает помимо воли его участников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения

91) Гражданское право — это отрасль права, регулирующая

- 1) брачно-семейные отношения
- 2) общественные отношения в сфере труда
- 3) имущественные отношения, право собственности
- 4) общественные отношения в процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государства

92)К гражданско-правовой ответственности в Российской Федерации привлекаются с

1)14 лет 2) 16 лет 3)18 лет 4) 20 лет

93)Верны ли следующие суждения о граждански праве?

А. Гражданское право регулирует нормальные экономические отношения в обществе.

Б. Гражданское право закрепляет многообразие форм собственности при их равной юридической защите.

1)верно только А

3) верны оба суждения

2)верно только Б

4) оба суждения неверны

94)Верны ли следующие суждения о гражданском праве?

А.Гражданское право регламентирует общественные отношения в сферах государственного управления и поддержания общественного порядка.

Б. Гражданское право охраняет имущественные и некоторые неимущественные права.

1)верно только А

3) верны оба суждения

2)верно только Б

4) оба суждения неверны

95)Верны ли следующие суждения о гражданской правоспособности?

А. В РФ правоспособность признана в равной мере за любым гражданином.

Б. В РФ правоспособность признана в равной мере за любой организацией.

1)верно только А

3) верны оба суждения

2)верно только Б

4) оба суждения неверны

Семейное право

96)Семейное право регулирует следующие отношения:

1.только личные имущественные отношения между супругами

2.только личные неимущественные отношения между супругами

3.имущественные отношения между организациями

4.личные неимущественные отношения между гражданами

5.личные неимущественные и имущественные отношения между супругами

97)Семейное право устанавливает:

1.условия и порядок вступления в брак

2.получение наследства после смерти одного из родственников

3.передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию

4.оформление сделок по дарению одному из членов семьи

5.все перечисленное

98)Брачный договор регулирует:

1.неимущественные отношения родителей и детей

2.личные имущественные отношения супругов

3.отношения между усыновителями и усыновленными

4.личные неимущественные отношения супругов

отношения между супругами и органами опеки и попечительства

99)К специфическим особенностям семейных отношений относятся:

1.семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов

2.семейные отношения являются общественными

3.семейные отношения возмездные

4.семейные отношения являются строго личными

5.все перечисленное

100)Принципы семейного права:

1. моногамия

2. всё перечисленное

3. признание брака, заключенного только в органах ЗАГС

4. равенство супругов в семье

5. добровольность брачного союза

6. обеспечение приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семь

101) Определите место семейного права в системе российского права:

1. учебная дисциплина
2. самостоятельная отрасль частного права
3. самостоятельная отрасль публичного права
4. комплексная отрасль, включающая элементы публичного и частного права
5. подотрасль гражданского права

102) Что входит в семейное право?

1. всё перечисленное
2. признание брака фиктивным
3. права и обязанности родителей и детей
4. заключение и прекращение брака
5. лишение родительских прав

103) Общеизвестно, что предмет семейного права выделился из ...

1. гражданское право
2. конституционное право
3. административное право
4. трудовое право

104) Совокупность правовых норм, регулирующих семейные отношения, возникающие между людьми из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание – это?

1. уголовное право
2. семейное право
3. гражданское право
4. административное право

105) Метод семейного права является:

1. императивным
2. дозволительным
3. дозволительно-императивным

106) Защита семейных прав осуществляется в:

1. в административном порядке
2. судебном порядке
3. в судебном и административном порядке

107) Что означает принцип добровольности брачного союза:

1. признание юридической силы за фактическими брачными отношениями
2. добровольность вступления в брак и расторжения брака
3. только добровольность вступления в брак
4. добровольность вступления в брак при наличии согласия родителей или лиц, их замещающих

108) По содержанию семейные правоотношения подразделяются на ...

1. личные и имущественные
2. относительные
3. абсолютные
4. между супругами, между бывшими супругами

109) Совокупность способов, средств, приемов регулирования отношений, входящих в предмет семейного права- это?

1. методы семейного права
2. система семейного права
3. принципы семейного права
4. нормы семейного права

110) Найдите в приведенном ниже перечне функцию, не являющуюся функцией семьи

- 1) репродуктивная
- 2) идеологическая
- 3) эмоциональной поддержки
- 4) хозяйственно-бытовая

4) социально-статусную

131) Верны ли следующие суждения о брачном договоре?

А. Брачный договор является обязательным условием брака.
Б. Расторжение брачного договора ведет к расторжению брака.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

132) Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья является малой группой, связанной общностью быта.
Б. Важнейшей функцией семьи является воспитание детей.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

133) Верны ли следующие суждения о правилах заключения брака в РФ?

А. Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак.
Б. Заключение брака производится по истечении двух месяцев со дня подачи вступающими в брак заявления в органы ЗАГС.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

134) Верны ли следующие суждения о брачном договоре?

А. Брачный договор может быть оформлен до государственной регистрации заключения брака.
Б. Брачный договор может быть оформлен в любое время в период брака.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Жилищное право

135) Жилищные права могут быть ограничены на основании:

- 1) Жилищного кодекса РФ;
- 2) федерального закона, в том числе Жилищного кодекса РФ;
- 3) законов субъектов РФ;
- 4) нормативных правовых актов, принимаемых на федеральном уровне.

136) Ограничение жилищных прав допускается в целях:

- 1) защиты основ конституционного строя;
- 2) защиты здоровья;
- 3) защиты интересов органов власти;
- 4) обеспечения обороны страны.

137) К полномочиям органов государственной власти РФ в области жилищных отношений относятся:

- 1) определение порядка государственного учета жилищных фондов;
- 2) установление порядка определения размера дохода, приходящегося на каждого члена семьи и стоимости имущества, находящегося в собственности членов семьи и подлежащего налогообложению, в целях признания граждан малоимущими;
- 3) согласование переустройства и (или) перепланировки жилых помещений.

138) Определение оснований и порядка признания жилых помещений непригодным для проживания находятся в компетенции:

- 1) органов государственной власти РФ;
- 2) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ;
- 3) органов местного самоуправления.

139). В компетенцию органов государственной власти РФ не входит:

- 1) определение оснований признания малоимущих граждан нуждающихся в жилых помещениях;
- 2) определения порядка предоставления малоимущим гражданам, нуждающимся в жилых помещениях по договору социального найма жилых помещений;
- 3) установление правил содержания общего имущества собственников помещений в многоквартирных домах;
- 4) государственный учет жилищного фонда субъектов РФ.

140) Не является принципом жилищного законодательства:

- 1) принцип неприкосновенности жилища;
- 2) принцип равенства всех участников жилищных правоотношений;
- 3) принцип беспрепятственного осуществления, вытекающих из отношений, регулирующих жилищным законодательством, прав;
- 4) принцип необходимости восстановления нарушенных жилищных прав;

141) К принципам жилищного законодательства относятся:

- 1) принцип обеспечения сохранности жилищного фонда;
- 2) принцип использования жилищных помещений не по назначению;
- 3) принцип административной защиты жилищных прав;
- 4) принцип недопустимости произвольного лишения жилища.

142) Действие актов жилищного законодательства заключается в следующем:

- 1) не имеют обратной силы и применяются к жилищным отношениям, возникшим после введения его в действие;
- 2) имеют обратную силу, если иное не предусмотрено соответствующим актом;
- 3) имеют обратную силу только в случаях, прямо предусмотренных соответствующим актом;
- 4) применяются к жилищным правам и обязанностям, возникшим после введения их действие, если жилищные отношения возникли ранее в силу договора.

143) Акт жилищного законодательства может применяться к договорным жилищным правам и обязанностям, возникшим до введения данного акта в действие, при наличии следующих условий одновременно:

- 1) если это предусмотрено данным актом;
- 2) если права и обязанности возникли в силу договора, заключенного до введения данного акта в силу;
- 3) если стороны договора не возражают против этого;
- 4) если акт регулирует частноправовые отношения между сторонами договора, а не публичные отношения;

144) Жилое помещение – это изолированное помещение, пригодное для проживания граждан, которое соответствует:

- 1) эпидемиологическим нормам;
- 2) санитарным нормам;
- 3) проектным нормам;
- 4) типовым нормам;
- 5) строительным нормам.

145) К жилым помещениям относятся:

- 1) часть жилого дома;
- 2) часть жилого квартала;
- 3) часть жилого комплекса;
- 4) часть жилищного комплекса;
- 5) часть нежилого фонда.

146) Совокупность источников жилищного права охватывается понятием:

- 1) «жилищный закон»;
- 2) «жилищный кодекс»;
- 3) «жилищное законодательство»;

- 4) «жилищное право»;
- 5) «жилищные правоотношения».

147) Жилищный кодекс РФ № 188-ФЗ вступил в действие:

- 1) в 2004г.;
- 2) в 2005 г.;
- 3) в 2006 г.;
- 4) еще не вступил в действие;
- 5) начнет действовать с 2011 г.

148) Жилище – это не только жилые комнаты, но и:

- 1) номер в гостинице;
- 2) балкон;
- 3) коридор;
- 4) веранда;
- 5) все указанные помещения.

149). Свобода выбора места жительства означает, что каждый, кто законно находится на территории РФ, имеет право:

- 1) заключить договор социального найма;
- 2) заключить договор аренды;
- 3) выбирать место жительства;
- 4) приобретать жилье в собственность;
- 5) размещать в жилых домах промышленные производства.

150). В соответствии с ЖК РФ квартирой признается:

- 1) структурно обособленное помещение в многоквартирном доме;
- 2) выделенные в собственность изолированные помещения;
- 3) одна или несколько жилых комнат;
- 4) несколько жилых комнат, которыми распоряжается один гражданин;
- 5) одна или несколько комнат, имеющих различное назначение и находящихся в ведении определенного гражданина.

151). Общая площадь жилого помещения состоит из суммы площадей всех частей такого помещения, включая:

- 1) площадь жилых комнат;
- 2) площадь коридора;
- 3) площадь кухни;
- 4) площадь кладовки;
- 5) все указанные виды площадей.

152). Государственный жилищный фонд - это:

- 1) совокупность жилых помещений, находящихся в собственности граждан;
- 2) совокупность жилых помещений, находящихся в собственности юридических лиц;
- 3) совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности муниципальным образованиям;
- 4) совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности РФ и субъектам РФ;
- 5) все указанные жилые помещения.

153) Как часто проводится плановый технический учет жилищного фонда, осуществляемый бюро технической инвентаризации?

- 1) каждый год;
- 2) один раз в два года;
- 3) один раз в три года;
- 4) один раз в пять лет;
- 5) один раз в десять лет.

154) Государственная жилищная инспекция состоит:

- 1) из главной государственной жилищной инспекции РФ;

- 2) из основной государственной жилищной инспекции;
- 3) из Генеральной жилищной инспекции РФ;
- 4) из муниципальных инспекций;
- 5) из инспекций жилищных и жилищно-строительных кооперативов.

155) Перевод жилого помещения в нежилое осуществляется:

- 1) органом государственной власти субъекта РФ;
- 2) органом местного самоуправления;
- 3) органом, избираемым собранием собственников жилья;
- 4) жилищной инспекцией;
- 5) бюро технической инвентаризации.

156) По своей правовой природе договор найма является:

- 1) социальным, односторонним;
- 2) коммерческим, односторонним;
- 3) односторонним, возмездным;
- 4) двусторонним, возмездным;
- 5) односторонним, консенсуальным.

157) С какой категорией лиц заключается договор социального найма?

- 1) с любыми лицами;
- 2) с любыми лицами за плату;
- 3) с малоимущими, нуждающимися в жилье за плату;
- 4) с малоимущими, нуждающимися в жилье бесплатно или за доступную плату;
- 5) с любыми лицами, нуждающимися в жилье бесплатно или за доступную плату.

158) На какой срок заключается договор социального найма жилого помещения?

- 1) на определенный срок;
- 2) на 10 лет;
- 3) на 5 лет;
- 4) на 25 лет;
- 5) без установления срока его действия.

159) Принятие граждан на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях осуществляется:

- 1) органом местного самоуправления;
- 2) государственной жилищной инспекцией;
- 3) бюро технической инвентаризации;
- 4) органом, избираемым общим собранием собственников жилья;
- 5) государственной технической инспекцией жилья.

160) На вселение к родителям их несовершеннолетних детей:

- 1) требуется согласие наймодателя;
- 2) требуется согласие членов семьи нанимателя;
- 3) требуется согласие наймодателя и членов семьи нанимателя;
- 4) не требуется согласие членов семьи нанимателя и наймодателя;
- 5) требуется согласие наймодателя, всех совершеннолетних членов семьи нанимателя, органов местного самоуправления.

161) Не влечет за собой изменения прав и обязанностей по договору социального найма временное отсутствие:

- 1) нанимателя жилого помещения;
- 2) членов семьи нанимателя;
- 3) кого-либо из проживающих совместно с нанимателем;
- 4) наймодателя;
- 5) всех этих граждан.

162) Для передачи в поднаем жилого помещения, находящегося в коммунальной квартире, требуется согласие:

- 1) только наймодателя;

- 2) только проживающих совместно с нанимателем членов его семьи;
- 3) всех нанимателей;
- 4) всех нанимателей и проживающих с ними совместно членов их семей;
- 5) нанимателя и проживающих с ним совместно совершеннолетних членов его семьи.

163) В каких случаях производится выселение граждан из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма, с предоставлением других, благоустроенных жилых помещений?

- 1) если жилое помещение подлежит переводу в нежилое помещение;
- 2) если граждане используют жилое помещение не по назначению;
- 3) если бесхозно обращаются с жилым помещением;
- 4) если систематически нарушают права соседей;
- 5) во всех указанных случаях.

164) В каких случаях не допускается обмен жилыми помещениями между нанимателями данных помещений по договорам социального найма?

- 1) если жилые помещения расположены в разных населенных пунктах на территории РФ;
- 2) если обмениваемое жилое помещение признано в установленном порядке непригодным для проживания;
- 3) если жилые помещения расположены в одном населенном пункте на территории РФ;
- 4) если обмениваемые жилые помещения имеют различную жилую площадь;
- 5) если обмениваемые жилые помещения имеют различную оценочную стоимость.

165) Договор коммерческого найма является:

- 1) односторонним, возмездным;
- 2) взаимным, возмездным, консенсуальным;
- 3) взаимным, безвозмездным;
- 4) односторонним, консенсуальным;
- 5) двусторонним, безвозмездным, консенсуальным.

166) Какие условия обязательно должны быть указаны в договоре коммерческого найма?

- 1) наймодатель и наниматель;
- 2) предмет договора;
- 3) права и обязанности сторон;
- 4) граждане, постоянно проживающие в жилом помещении вместе с нанимателем;
- 5) все указанные условия.

167) Наниматель жилого помещения по договору коммерческого найма жилого помещения:

- 1) не вправе в любое время расторгнуть этот договор;
- 2) вправе в любое время расторгнуть этот договор без предупреждения;
- 3) вправе в любое время расторгнуть договор найма с письменного предупреждения об этом наймодателя за 3 месяца;
- 4) вправе расторгнуть договор найма с письменного согласия других граждан, постоянно с ним проживающих;
- 5) вправе расторгнуть договор найма, предупредив о расторжении на 1 месяц.

168). Право собственности на жилое помещение – это право владения, пользования и распоряжения жилым помещением. Распоряжение включает:

- 1) фактическое обладание жилым помещением;
- 2) реальное обладание жилым помещением;
- 3) извлечение дохода от принадлежащего ему жилого помещения;
- 4) отчуждение жилого помещения в собственность другим лицам;
- 5) извлечение пользы собственником жилого помещения.

169) Способы, возникновения права собственности делятся на 2 группы: первоначальные и производные. К первоначальным относятся:

- 1) приобретение права собственности в силу приобретательной давности;
- 2) купля-продажа;

- 3) договор мены;
- 4) договор дарения;
- 5) договор ренты.

Трудовое право

170) Верны ли следующие суждения об обязательных условиях трудового договора?

А. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение о режиме труда и отдыхе работника.

Б. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение об испытательном сроке.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

172) Познавательная деятельность, в отличие от трудовой

- 1) предполагает соответствие цели и средств
- 2) ориентирована на процесс, а не на результат
- 3) осуществляется индивидуально
- 4) направлена на приобретение новых знаний

173) Верны ли следующие суждения об обязательных условиях трудового договора?

А. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение о видах и условиях социального страхования работника.

Б. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение о месте работы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

174) Верны ли следующие суждения об отпуске работника?

А. Работнику должен предоставляться ежегодный оплачиваемый отпуск.

Б. Работника администрация учреждения (предприятия, организации) может отозвать из отпуска с целью привлечения к работе без его согласия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

175) Трудовое право в Российской Федерации является:

- 1. подотраслью
- 2. самостоятельной отраслью права
- 3. правовым институтом
- 4. правильным ответ отсутствует

176) Трудовые договоры могут заключаться на:

- 1. определенный срок более пяти лет
- 2. определенный срок не более пяти лет
- 3. неопределенный срок
- 4. все ответы верны

177) Трудовой договор может быть расторгнут:

- 1. по инициативе работника
- 2. по инициативе работодателя
- 3. по соглашению сторон
- 4. в других предусмотренных законом случаях
- 5. все ответы верны

178) Метод трудового права включает в себя:

- 1. только элементы диспозитивного воздействия
- 2. правильный ответ отсутствует
- 3. только элементы императивного воздействия
- 4. как элементы диспозитивного, так и императивного воздействия

179) Трудовой договор является:

- 1. добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда

2.принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда

3.как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда

180) Административная юридическая ответственность наступает в России:

1.с 16 лет;

2.с 14 лет;

3. с 18 лет;

4.с 21 года.

181)Если гражданин был уволен с работы, то для определения законности увольнения он должен обратиться

1. в парламент

2. к правительству

3. к президенту

4.в суд

182)В какой ситуации применяются нормы трудового права?

1. Иван Иванович подал заявление о приёме на работу

2. Сергей Сергеевич подал заявление в ЗАГС о разводе

3. Мария Петровна усыновила осиротевшего племянника

4. Светлана Викторовна составила завещание

183)Можно ли применять несколько видов дисциплинарных взысканий за один проступок одновременно?

1. да

2.нет

3. да, в особых случаях, предусмотренных Трудовым кодексом

184)В систему трудового права не входит институт

1. договора поручительства

2. ученического договора

3. трудового договора

185)Трудовые отношения основаны на ...

1. договоре личного найма

2. трудовом договоре

3. договоре подряда

186)Верны ли следующие суждения о безработном?

А. Человек не считается безработным, если он временно уволен.

Б. Человек не считается безработным, если он ожидает выхода на новую работу.

1)верно только А

3) верны оба суждения

2)верно только Б

4) оба суждения неверны

187)По Трудовому кодексу РФ у работников в возрасте от 16 до 18 лет продолжительность рабочей недели составляет

1)20 асов 2) 24 часа 3) 36 часов 4) 40 часов

188)Верны ли следующие суждения об обязательных условиях трудового договора?

А. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение о режиме труда и отдыхе работника.

Б. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение об испытательном сроке.

1)верно только А

3) верны оба суждения

2)верно только Б

4) оба суждения неверны

189)Познавательная деятельность, в отличие от трудовой

1)предполагает соответствие цели и средств

2)ориентирована на процесс, а не на результат

3) осуществляется индивидуально

- 1.наказуемость
- 2.виновность
- 3.противоправность
- 4.общественная опасность
- 5.все ответы верны

199)К юридическим признакам административного правонарушения относятся:

- 1.виновность
- 2.наказуемость
- 3.противоправность
- 4.общественная опасность
- 5.нет верного ответа

200)Преступлением по российскому законодательству признается:

- 1.общественно опасное деяние, запрещенное как Уголовным кодексом РФ.так и Кодексом об административных правонарушениях РФ под угрозой наказания
- 2.виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное как Уголовным кодексом РФ, так и Кодексом об административных правонарушениях РФ под угрозой наказания
- 3.общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания
- 4.виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания

201) Административное право регулирует:

1. отношения наёмных работников на предприятии
- 2.деятельность распорядительных органов государства
3. основы экономической жизни общества
4. отношения, связанные с накоплением и распределением денежных средств

202)Для механизма административно-правового регулирования наиболее характерно

1. запрет
2. дозволение
- 3.предписание
4. разрешение

203)Административное право не регулирует все, кроме:

1. отношения наёмных работников на предприятии
2. деятельность распорядительных органов государства
3. основы экономической жизни общества
4. отношения, связанные с накоплением и распределением денежных средств

204)К видам административных взысканий не относится

1. исправительные работы
2. лишение специального звания
- 3.штраф
4. предупреждение

205)Особенность административного правоотношения - то, что хотя бы одной из его сторон должен быть:

1. орган внутренних дел или его должностное лицо
2. судебный орган
3. гражданин
4. субъект исполнительной власти

206)Административное право — это отрасль права, регулирующая

- 1)общественные отношения в процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государства
- 2)порядок судопроизводства по гражданским делам
- 3)трудовые отношения
- 4)имущественные отношения, право собственности

207)К административной ответственности в РФ привлекаются с

- 1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 20 лет

208) Административная ответственность предусматривается за

- 1) хищение имущества юридического лица
2) причинение ущерба работником предприятию
3) невыполнение гражданином правил пожарной безопасности
4) причинение имущественного вреда гражданином своему соседу по даче

Уголовное право и уголовный процесс

209) Верны ли следующие суждения о правах судей в Российской Федерации?

А. Судья имеет право быть депутатом.

Б. Судья имеет право заниматься научной, преподавательской, литературной и другой творческой деятельностью.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

210) Верны ли следующие суждения о презумпции невиновности?

А. Презумпция невиновности состоит в том, что каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виноватость не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Б. Презумпция невиновности предполагает, чтобы обвиняемый доказывал свою невиновность, поскольку все неустранимые сомнения в виновности лица толкуются не в его пользу.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

208) Верны ли следующие суждения о задачах, которые должна решать судебная система в правовом государстве?

А. Судебная система в правовом государстве должна разрешать конфликты и споры на основании закона.

Б. Судебная система в правовом государстве должна осуществлять конституционный контроль — проверку соответствия нормам конституции законов и иных нормативах правовых актов, а также решений и действий органов государственной власти.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

209) Верны ли следующие суждения об уголовной ответственности?

А. Уголовная ответственность связана с возможностью применения мер пресечения.

Б. Уголовная ответственность связана с возможностью применения принудительных мер медицинского характера.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

210) Верны ли следующие суждения об объекте правонарушения?

А. Объектом правонарушения могут являться вещи, которые похищаются, деньги, которые не возвращаются или не уплачиваются.

Б. Объектом правонарушения может являться отношение собственности, на которое посягает правонарушитель.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

211) К наказаниям, предусмотренным Уголовным кодексом РФ, не относится

- 1) конфискация имущества
2) лишение права заниматься определенной деятельностью
3) предупреждение
4) обязательные работы

212) К органам государственного принуждения относится (-ятся)

- 1) органы внутренних дел
2) органы государственной безопасности

3)исправительные учреждения

4)все перечисленные

213)Верны ли следующие суждения о правах судей в Российской Федерации?

А. Судья имеет право быть депутатом.

Б. Судья имеет право заниматься научной, преподавательской, литературной и другой творческой деятельностью.

1)верно только А

3)верны оба суждения

2)верно только Б

4)оба суждения неверны

214)Верны ли следующие суждения о презумпции невиновности?

А. Презумпция невиновности состоит в том, что каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виноватость не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Б. Презумпция невиновности предполагает, чтобы обвиняемый доказывал свою невиновность, поскольку все неустранимые сомнения в виновности лица толкуются не в его пользу.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2)верно только Б

4) оба суждения неверны

215)Верны ли следующие суждения о задачах, которые должна решать судебная система в правовом государстве?

А. Судебная система в правовом государстве должна разрешать конфликты и споры на основании закона.

Б. Судебная система в правовом государстве должна осуществлять конституционный контроль — проверку соответствия нормам конституции законов и иных нормативах правовых актов, а также решений и действий органов государственной власти.

1)верно только А

3) верны оба суждения

2)верно только Б

4) оба суждения неверны

216)Верны ли следующие суждения об объекте правонарушения?

А. Объектом правонарушения могут являться вещи, которые похищаются, деньги, которые не возвращаются или не уплачиваются.

Б. Объектом правонарушения может являться отношение собственности, на которое посягает правонарушитель.

1)верно только А

3) верны оба суждения

2)верно только Б

4) оба суждения неверны

217)Верны ли следующие суждения о преступлениях и проступках?

А. Преступлениями признаются правонарушения, имеющие наибольшую общественную опасность.

Б. Проступками признаются виновные противоправные деяния, не являющиеся общественно опасными, а являющиеся общественно вредными.

1)верно только А

3) верны оба суждения

2)верно только Б

4) оба суждения неверны

218)Верны ли следующие суждения о субъекте деятельности?

А. Субъект деятельности — это тот, кто осуществляет деятельность.

Б. Деятельность субъекта может быть обращена на самого себя.

1)верно только А

3) верны оба суждения

2)верно только Б

4) оба суждения неверны

219)Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Поведение, нарушающее правовые предписания, но не наносящее ущерба, не является правонарушением.

Б. Действие, хотя и социально опасное, но осуществляемое в рамках правовых предписаний, не является правонарушением.

1)верно только А

3) верны оба суждения

2)верно только Б

4) оба суждения неверны

Международное право

220) Межнациональная интеграция предполагает

- 1) развитие национальной самостоятельности
- 2) развитие национальной культуры
- 3) саморазвитие наций
- 4) расширение межэтнических связей

221) Американизация и европеизация культуры развивающихся стран является примером, иллюстрирующим процесс

- 1) специализации
- 2) унификации
- 3) глобализации
- 4) демократизации

222) Верны ли следующие суждения о международных правовых актах о правах человека?

А. Международные правовые акты содержат универсальные стандарты в области прав человека.

Б. Главными среди международных правовых актов являются документы, составляющие Международный билль о правах человека (Хартия прав человека).

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

223) Свободное перетекание через национальные границы капиталов, товаров, услуг, инвестиций и информации является примером, иллюстрирующим процесс

- 1) унификации
- 2) глобализации
- 3) конвергенции
- 4) кооперация

224) Национальная политика — это

- 1) целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов
- 2) совокупность условий и типичных видов жизнедеятельности и поведения людей
- 3) совокупность основных целей, принципов и мероприятий органов государственной власти, направленных на реализацию социальных прав граждан, предусмотренных конституцией
- 4) совокупность мер, направленных на реализацию политических прав молодежи

225) Миграционные потоки, все более свободно пересекающие границы, являются примером, иллюстрирующим процесс

- 1) кооперации
- 2) унификации
- 3) диверсификации
- 4) глобализации

226) К политике относятся

- 1) контакты между фирмами
- 2) договоры между государствами
- 3) мероприятия благотворительных организаций

227) Не является обязательным признаком государства:

- 1) территориальная организация населения
- суверенитет государственной власти
- 2) деление населения на классы
- 3) издание законов и правил, обязательных для всего населения

228) Демократический режим характеризуется:

- 1) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей
- 2) командно-административными методами управления
- 3) защитой прав и свобод граждан

229) Признаком тоталитарного государства является:

- 1) монополия на власть одной партии
- обязанность граждан подчиняться законам

- 2) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 3) осуществление выборов в органы власти

230) В понятие государства не входит:

- 1) форма правления
- 2) форма государственного устройства
- 3) политический режим
- 4) механизм государства

231) К признакам любого государства относится

- 1) верховенство закона
- 2) наличие парламента
- 3) унитарное устройство
- 4) наличие публичной власти

232) Государство, в котором его административные единицы не обладают суверенитетом, местные органы власти подчиняются центральному, называется

- 1) федерацией
- 2) монархией
- 3) унитарным государством
- 4) республикой

233) Выберите из перечисленного основные признаки правового государства: 1) единство территории, законодательная власть, налоговые сборы

2) гарантия прав и свобод человека, верховенство закона, разделение Властей

3) соблюдение прав и свобод человека, проведение выборов, во главе государства – президент

234) Принцип разделения властей означает

- 1) деление власти на политическую, личную и деловую
- 2) деление власти на судебную, законодательную и исполнительную
- 3) деление власти на демократическую, авторитарную и тоталитарную

235) Какая из названных функций является внутренней функцией современного государства:

- 1) отстаивание государственных интересов на международной арене
- 2) участие в решении глобальных проблем современности
- 3) противодействие международному терроризму
- 4) обеспечение народовластия, проведение периодических выборов в органы государственной власти

236) Признаком понятия «политический режим» является:

- 1) форма государственного правления
- 2) структура органов государственной власти
- 3) территориальное устройство государства
- 4) степень реализации прав и свобод личности

237) Разновидностью республиканской формы правления не является:

- 1) президентская
- 2) абсолютная
- 3) смешанная
- 4) парламентская

238) Если глава государства получает власть по наследству, а законы принимаются представительным органом и исполняются правительством, то такая форма правления называется:

- 1) президентской республикой
- 2) парламентской монархией

3) абсолютной монархией

239) К формам правления относится:

- 1) федеративное государство
- 2) республиканское государство
- 3) авторитарное государство
- 4) унитарное государство

240) Политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка, называется:

- 1) политической партией
- 2) государством
- 3) общественно-политическим движением
- 4) международной организацией

241) К признакам любого государства относится:

- 1) разделение властей
- 2) федеративное устройство
- 3) верховенство закона
- 4) отделение публичной власти от общества

242) Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью авторитета, права, насилия и других средств, называется:

- 1) политикой
- 2) суверенитетом
- 3) властью
- 4) государством

243) Авторитаризм - это:

- 1) политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми сторонами общественной и личной жизни
- 2) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках одного человека или в одном органе
- 3) политический режим, основанный на признании народа источником власти
- 4) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках главы религиозной конфессии

244) Монархия – это форма государственного правления, при которой

- 1) верховная власть сосредоточена в руках лидера, победившего на выборах
- 2) верховного правителя выбирают на собрании народных представителей
- 3) верховная власть сосредоточена в руках главы государства и передается по наследству

245) При каком политическом режиме особую роль начинает играть правящая партия во главе с вождем, власть становится бесконтрольной со стороны общества?

- 1) демократический
- 2) тоталитарный
- 3) авторитарный

246) Система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, идеалы какого-нибудь субъекта политики, называется:

- 1) философией
- 2) идеологией
- 3) убеждением
- 4) познанием

247) Государство представляет собой:

- 1) политическую организацию общества
- 2) экономическую организацию общества
- 3) духовную организацию общества
- 4) религиозную организацию общества

247) Функцией государства является:

- 1)разделение властей
- 2)суверенитет
- 3)поддержание общественного порядка

248)Не является видом монархии

- 1)дуалистическая
- 2)парламентская
- 3)сословно-представительская
- 4)президентская

249)Межнациональная интеграция предполагает

- 1)развитие национальной самостоятельности
- 2)развитие национальной культуры
- 3)саморазвитие наций
- 4)расширение межэтнических связей

250)Американизация и европеизация культуры развивающихся стран является примером, иллюстрирующим процесс

- 1)специализации
- 2)унификации
- 3)глобализации
- 4)демократизации

251)Верны ли следующие суждения о международных правовых актах о правах человека?

А. Международные правовые акты содержат универсальные стандарты в области прав человека.
Б. Главными среди международных правовых актов являются документы, составляющие Международный билль о правах человека (Хартия прав человека).

- 1)верно только А
- 2)верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

252) Свободное перетекание через национальные границы капиталов, товаров, услуг, инвестиций и информации является примером, иллюстрирующим процесс

- 1)унификации
- 2)глобализации
- 3)конвергенции
- 4)кооперация

253)Национальная политика — это

- 1)целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов
- 2)совокупность условий и типичных видов жизнедеятельности и поведения людей
- 3)совокупность основных целей, принципов и мероприятий органов государственной власти, направленных на реализацию социальных прав граждан, предусмотренных конституцией
- 4)совокупность мер, направленных на реализацию политических прав молодежи

254)Под суверенитетом государства понимают:

- 1.независимость государственной власти вовне;
- 2.верховенство государственной власти внутри страны
- 3.верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне
- 4.правильный ответ отсутствует

255)Понятие «форма государства» включает в себя:

- 1.форму государственного устройства
- 2.форму правления
- 3.политический режим
- 4.все ответы верны

256)По форме правления государства делятся на:

- 1.монархии и конфедерации
- 2.республики и федерации
- 3.республики и монархии
- 4.правильный ответ отсутствует

257)Верховенство государственной власти означает:

1. факт совершения правонарушения, т.е. виновного деяния, совершенного деликтоспособным субъектом
2. принятие властного акта компетентным правоохранительным органом {судом, милицией, государственной инспекцией и т.д.}, осуждающего правонарушителя, накладывающего на него меры наказания
3. норма права, запрещающая определенное деяние и предусматривающая применение санкций за его совершение
4. правильный ответ отсутствует
5. все ответы верны

268) Диспозитивные нормы – это:

1. повелительные, строго обязательные предписания
2. правила, дающие сторонам регулируемого отношения возможность самим определять путем заключения договора права и обязанности
3. правильный ответ отсутствует
4. все ответы верны

16) Состав правонарушения состоит из:

1. объекта правонарушения
2. субъекта правонарушения
3. субъективной стороны правонарушения
4. объективной стороны правонарушения
5. все ответы верны

269) По общему правилу закон в Российской Федерации:

1. имеет обратную силу, т.е. действует и на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу
2. вопрос об обратной силе закона решается Государственной думой в каждом конкретном случае
3. не имеет обратной силы, т.е. не действует на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу
4. правильный ответ отсутствует

270) Норма права состоит из:

1. санкции
2. правильный ответ отсутствует
3. гипотезы
4. диспозиции
5. все ответы верны

271) Элемент правовой нормы, в котором определяется, какие неблагоприятные последствия для субъектов права наступают вследствие ее нарушения, называется

- 1) коллизией
- 2) презумпцией
- 3) гипотезой
- 4) санкцией

272) Укажите в перечне институт права

- 1) наследование
- 2) семейное право
- 3) государственное право
- 4) гражданское право

273) Преступное поведение, нарушающее формальные нормы, называется

- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) неформальным
- 4) делинкветным

274) Какова структура нормы права?

- 1) гипотеза, коллизия, санкция
- 2) преамбула, диспозиция, презумпция

- 3) гипотеза, диспозиция, санкция
- 4) преамбула, превенция, коллизия

275) К признакам правовой нормы не относится

- 1) исходит от государства
- 2) исполняется в силу привычки, внутренних побуждений
- 3) мера свободы волеизъявления человека
- 4) является регулятором общественных отношений

276) К нормативным правовым актам органов законодательной власти в Российской Федерации относится

- 1) федеральный конституционный закон
- 2) постановление Верховного суда РФ
- 3) распоряжение губернатора
- 4) постановление Правительства РФ

277) Применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния называется

- 1) юридической обязанностью
- 2) юридической ответственностью
- 3) юридической презумпцией
- 4) субъективным правом

278) Обеспеченность принудительной силой государства является отличительным признаком норм

- 1) моральных
- 2) правовых
- 3) эстетических
- 4) религиозных

279) К признакам правовой нормы относится

- 1) охраняется силой государства
- 2) регулирует общественные отношения с позиций добра и зла
- 3) регулирует отношения дружбы
- 4) выражается в общественном мнении

280) К сфере частного права в Российской Федерации относится

- 1) финансовое право
- 2) государственное право
- 3) уголовное право
- 4) семейное право

281) Решение местных органов власти — это

- 1) юридический прецедент
- 2) правовая доктрина
- 3) нормативный правовой акт
- 4) нормативный правовой договор

282) К сфере публичного права относится

- 1) уголовное право
- 2) семейное право
- 3) гражданское право
- 4) международное частное право

283) Юридический документ, выражающий взаимное изъявление воли сторон, встречное принятие на себя каждой из них юридических обязанностей, называется

- 1) нормативным правовым договором
- 2) нормативным правовым актом
- 3) правовой доктриной
- 4) правовым обычаем

284) К сфере публичного права относится

- 1) гражданское право
- 2) конституционное право
- 3) международное частное право
- 4) семейное право

285) Международное право - это ..

- 1) совокупность правовых норм, регулирующих межгосударственные отношения, создаваемые государствами в форме международных договоров и обеспечиваемые самими участниками отношений, т.е. государствами
- 2) отрасль права, а не самостоятельная система

286) Специфика нормы международного права заключается:

- 1) в особенностях ее структуры;
- 2) в особом характере ее юридического оформления;
- 3) в особом механизме ее реализации;
- 4) в наличии дополнительных частей;
- 5) в политико-идеологическом характере.

287) К основным источникам международного права относят:

- 1) международные договоры;
- 2) внутригосударственные законы;
- 3) судебные решения;
- 4) общие принципы права;
- 5) нормативные акты органов исполнительной власти.

288) Субъекты международного права- это:

- 1) институты, которые закрепляют и регламентируют международные отношения;
- 2) участники международных отношений, обладающие международными правами и обязанностями и осуществляющие их в рамках и на основе международного права;
- 3) акторы межгосударственных отношений, представляющие интересы одного государства в другом.

289) Признание осуществляется следующими способами:

- 1) путем направления дипломатической ноты;
- 2) путем заключения договора;
- 3) путем демонстрации ядерного оружия;
- 4) при помощи «добрых услуг»;
- 5) на основе арбитража.

290) Правопреемство государств- это:

- 1) переход прав и обязанностей от одного государства к другому;
- 2) переход ответственности от одного субъекта к другому;
- 3) передача обязательств от преемника предшественнику.

291) Ответственность в международном праве- это:

- 1) признание вины правонарушителя;
- 2) возмещение правонарушителем причиненного ущерба;
- 3) юридические последствия, наступающие для субъекта международного права в результате нарушения им международно-правового обязательства.

292) В международном праве признаются следующие виды ответственности:

- 1) абсолютная; 4) экономическая;
- 2) политическая; 5) декларативная.
- 3) материальная;

293) Право убежища означает:

- 1) предоставление государством лицу возможности укрыться от преследований по политическим мотивам, а также невыдачу этого лица;
- 2) оказание дипломатической защиты гражданину другого государства, подвергающемуся политическим преследованиям;
- 3) предоставление государством убежища на собственной территории лицу, подвергающемуся судебному преследованию.

294) Американизация и европеизация культуры развивающихся стран является примером, иллюстрирующим процесс

- 1) специализации
- 2) унификации
- 3) глобализации
- 4) демократизации

295) Верны ли следующие суждения о международных правовых актах о правах человека?

А. Международные правовые акты содержат универсальные стандарты в области прав человека.

Б. Главными среди международных правовых актов являются документы, составляющие Международный билль о правах человека (Хартия прав человека).

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

296) Свободное перетекание через национальные границы капиталов, товаров, услуг, инвестиций и информации является примером, иллюстрирующим процесс

- 1) унификации
- 2) глобализации
- 3) конвергенции
- 4) кооперация

297) Национальная политика — это

- 1) целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов
- 2) совокупность условий и типичных видов жизнедеятельности и поведения людей
- 3) совокупность основных целей, принципов и мероприятий органов государственной власти, направленных на реализацию социальных прав граждан, предусмотренных конституцией
- 4) совокупность мер, направленных на реализацию политических прав молодежи

298) Миграционные потоки, все более свободно пересекающие границы, являются примером, иллюстрирующим процесс

- 1) кооперации
- 2) унификации
- 3) диверсификации
- 4) глобализации

299) К политике относятся

- 1) контакты между фирмами
- 2) договоры между государствами
- 3) мероприятия благотворительных организаций

300) Миграционные потоки, все более свободно пересекающие границы, являются примером, иллюстрирующим процесс

- 1) кооперации
- 2) унификации
- 3) диверсификации
- 4) глобализации

Самостоятельная работа:

Тема «Государство и право»

1. Внутренние и внешние функции государства.
2. Сущность и основные признаки государства.

Задание

Используя предложенную литературу составить подробный конспект по вопросам.

Форма сдачи отчёта: конспект в семинарской тетради.

Литература:

1. Вологдин А.А. Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489739>.
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494781>.
3. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492813>

Тема «Формы государства и ее элементы»

1. Президентская и парламентская республики: сходства и различия
2. Унитарная и федеративная форма государственного устройства: различия

Задание

Используя предложенную литературу записать ответы по заданиям.

Форма сдачи отчёта: письменные ответы на вопросы в семинарской тетради.

Литература:

4. Вологдин А.А. Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489739>.
5. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494781>.

6. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492813>