

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

Юридический колледж

УТВЕРЖДАЮ
директор ЮК ДГУ
Д.Ш. Пирбудагова
« 31 » 08 2018 г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Махачкала 2018

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Составитель:

Гаджиалиева Ш.С. преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин юридического колледжа ДГУ.

Рецензент:

Магомедов Ш.Б. директор юридического института ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», д.ю.н., профессор.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Юридического колледжа ДГУ

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

И.о. зав. кафедрой _____ / Саидов А.Г. /

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	ОК 2; ОК5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 12.	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
2	Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	ОК 2; ОК5; ОК 6; ОК 8;	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
3	Раздел 3. ЭКОНОМИКА	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.6; ПК 2.3.	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
4	Раздел 4. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	ОК 2; ОК5; ОК 6; ОК 8;	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
5	Раздел 5. ПРАВО	ОК 9; ОК 12.	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Она позволяет оценивать умение, анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
7.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1.	Деловая и/или ролевая игра	Демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы, не принимает участия в игре.	Демонстрирует слабую теоретическую подготовленность к игре	Раскрывает проблему на теоретическом уровне без использования понятий обществознания. Демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы. Демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
2.	Кейс-задача	Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов обществознания.	Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов.	Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, знание теоретических аспектов обществознания.
3.	Коллоквиум	Не отвечает на вопросы по теме. Незнание, непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебной темы. Не владеет терминологией. При ответе возникают серьезные ошибки.	Отвечает не на все вопросы по теме. Отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения вопроса. Наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе; не структурированное, не стройное изложение учебного материала при	Отвечает на большую половину вопросов по теме. Студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения теоретического материала, исправленного после дополнительного вопроса. Наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;	Отвечает на большую половину вопросов по теме. Студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения теоретического материала, исправленного после дополнительного вопроса. Наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; четкое изложение

			ответе.	четкое изложение учебного материала.	учебного материала.
4.	Контрольная работа	Вопрос раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала или дана информация в контексте с вопросом.	Ставится при ответе на два вопроса, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании юридических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.	Ставится при ответе на три вопроса письменной работы, раскрыта полностью и правильно, при этом допущены две-три несущественные ошибки. Вопросы раскрыты с корректным использованием юридических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты и законодательства.	Ставится, если отвечает на все три вопроса, представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии вопросов. Вопросы раскрыты на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием юридических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты и законодательства.
5.	Реферат	Содержание реферата имеет лишь общее представление о теме либо тема полностью не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.	Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы сокращения, затрудняющие его чтение. Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	Реферат раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные или единичные ошибки. Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите	Соответствие плана теме реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом. круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). отсутствие придерживается к техническим требованиям

				даны неполные ответы.	оформления реферата, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых.
6.	Эссе	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов.	Тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт.	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, с ссылками на необходимые нормативные правовые акты. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; Дана аргументация своего мнения с опорой на факты .	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, написана с использованием нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной литературы. Раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования юридических понятий в контексте ответа.
7.	Тест	0%-50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51%-64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65%-84% правильных ответов – оценка «хорошо»	85%-100% ответов – оценка «отлично»

СЦЕНАРИЙ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Деловая игра «Глобальные проблемы современности»

Цели: Обобщить знания учащихся о глобальных проблемах современности, показать их особенности, взаимосвязь

Развивать навыки работы в группе, навыки поиска решения проблемы, развивать воображение

Обратить внимание учащихся на социальный аспект глобальных проблем: необходимость совместных усилий для и решения

Задание:

Выберите из списка и перечислите глобальные проблемы:

первая группа - «человек-общество»,

вторая группа - «человек-природа»,

третья группа - «общество-общество».

Приведите примеры существования в мире глобальных проблем.

Вечный вопрос - «Что делать?». Предложите свои пути решения глобальных проблем.

Выберете альтернативный сценарий будущего. Обоснуйте свой выбор.

Нарисуйте эскиз плаката, отражающего проблемы, представленные вашей группой.

Создать пресс-листок «Глобальные проблемы человечества» (Подобрать и оформить газетные статьи, материал из интернета, иллюстрации, доказывающие наличие глобальных проблем, наличие международных организаций занимающихся этими проблемами).

Кейс-задача

1. Рабочий опоздал на работу.
2. Пассажир автобуса не оплатил проезд.
3. Ученик разбил стекло в школе.
4. Пешеход перешел улицу в запрещенном месте.
5. Гражданин купил ворованную вещь, зная о ее происхождении.
6. Водитель автомашины не справился с управлением и повредил стоявшую «Волгу».
7. Суд удовлетворил иск гражданина к соседям, залившим водой его квартиру.
8. Гражданин из мести поджег дом соседа.
9. Школьник случайно попал из рогатки в глаз прохожему.
10. Солдат не исполнил приказ командира.
11. Учащиеся техникума угнали автомашину и разбили ее.
12. Суд признал вину подростка, укравшего вещи из автомобиля.
13. Ученик нахамил учительнице во время урока.
14. В мастерской отказались отремонтировать бракованный магнитофон.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Понятие общества. Основные сферы общественной жизни.
2. Человек, индивид, личность.
3. Потребности и способности человека.
4. Особенности межличностных отношений.
5. Малая группа.
6. Нации и межнациональные отношения в современном обществе.
7. Исторический процесс и его участники.

8. Прогресс и регресс. Критерии прогресса.
9. Цивилизация и формации.
10. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
11. Целостность современного мира, его противоречия.

Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

1. Человек и культура.
2. Духовный мир личности. Мировоззрение.
3. Духовная сфера общества. Проблемы развития духовной культуры в современной России.
4. Духовное производство и духовное потребление.
5. Познание. Истина и её критерии.
6. Научное познание. Значение научной теории.
7. Общество и научно-технический прогресс.
8. Роль искусства в познании мира. Новаторство и традиции в культуре.
9. Образование и его роль в развитии общества.

Раздел 3. ЭКОНОМИКА

1. Понятие экономики.
2. Экономические потребности общества.
3. Свободные и экономические блага общества.
4. Факторы производства.
5. Понятие экономической свободы.
6. Прибыль и рентабельность
7. Выбор и альтернативная стоимость .
8. Экономический выбор.
9. Метод научной абстракции. Стоимость.
10. Потребительная и меновая стоимость.
11. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.
12. Типы экономических систем.
13. Собственность и конкуренция .
14. Экономическая свобода.
15. Значение специализации и обмена.

Раздел 4. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.

1. Социальная сфера жизни общества. Социальная политика.
2. Социальные группы и общности.
3. Собственность, её формы.
4. Предпринимательская деятельность.
5. Человеческая деятельность, её многообразие.
6. Деятельность и общение.
7. Социальный статус личности.
8. Социальная структура. Тенденции изменения социальной структуры российского общества.
9. Трудовая деятельность человека.
10. Свобода в деятельности человека.
11. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
12. Особенности социального познания.
13. Религия. Свобода совести. Атеизм.
14. Основные ценности и нормы морали.
15. Политическая система общества, её структура.

16. Правовое государство.
17. Политика, её субъекты и объекты, цели и средства.
18. Политический статус личности.

Раздел 5. ПРАВО

1. Основы конституционного строя.
2. Правовой статус человека и гражданина.
3. Система административных наказаний.
4. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
5. Сделки.
6. Право собственности.
7. Гражданско-правовой договор.
8. Трудовой договор.
9. Понятие уголовного преступления.
10. Виды уголовных наказаний.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Вариант 1

1. Социум как особенная часть мира
2. Понятие окружающей среды
3. Типология обществ.

Вариант 2

1. Понятия общественного прогресса
2. Процессы глобализации и становления единого человечества.
3. Научное познание.

Вариант 3

1. Понятие общества в широком и узком смысле слова.
2. Общество и природа взаимосвязь в различные исторические периоды.
3. Понятия общественного прогресса

Вариант 4

1. Поведения человека
2. Система общественных отношений, производственные отношения, национальные отношения, брачно-семейные отношения
3. Истина и ее критерии.

Вариант 5

1. Многообразие форм человеческого знания
2. Современное общество и экология.
3. Понятие общества в широком и узком смысле слова

Вариант 6.

1. Понятие общества в широком и узком смысле слова.
2. Современное общество и экология.
3. Процессы глобализации и становления единого человечества.

Вариант 7.

1. Деятельность человека и ее формы
2. Понятие самопознание.
3. Социум как особенная часть мира.

Вариант 8.

1. Индивид, индивидуальность, личность

2.Взаимосвязь всех сфер общественной жизни.

3.Мышление и деятельность.

Вариант 9.

1.Поведения человека

2.Сознательныеибессознательные процессы человека

3. Чувственное и рациональное познание. Их взаимодействие.

Вариант 10.

1.Общество и природа взаимосвязь в различные исторические периоды.

2.Система общественных отношений, производственные отношения, национальные отношения, брачно-семейные отношения

3. Взаимосвязь всех сфер общественной жизни.

Вариант 11.

1.Сознательныеибессознательные процессы человека

2. Общественные отношения: понятие и виды.

3.Понятие общества в широком и узком смысле слова.

Вариант 12.

1.Общество и природа взаимосвязь в различные исторические периоды.

2.Понятияобщественного прогресса

3. Сферы общественной жизни их роль в жизни общества.

Вариант 13.

1. Абсолютная и относительная истины.

2. Система общественных отношений, производственные отношения, национальные отношения, брачно-семейные отношения

3.Формы общественного развития.

Раздел 2.ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Вариант 1

1.Многообразие понятия культуры.

2.Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура.

3.Средства массовой информации.

Вариант 2

1. Духовная жизнь как сфера общественного сознания.

2.Общественное сознание и его формы.

3.Общественная психология и идеология.

Вариант 3

1.Мораль и право как формы общественного сознания.

2.Роль правовых норм в жизни человека и общества.

3.Политические и правовые идеи.

Вариант 4

1.Право как совокупность обязательных норм и правил поведения.

2..Искусство и его значение в жизни общества.

3.Виды искусств.

Вариант 5

1.Функции искусства.

2.Религия в жизни человека и общества

3.Мировые религии.

Вариант 6

1. Свобода совести.

2.Роль правовых норм в жизни человека и общества.

3.Политические и правовые идеи.

Раздел 3. ЭКОНОМИКА

Вариант 1

1. Понятие экономики.
2. Собственность и конкуренция.
3. Экономический выбор.

Вариант 2

1. Экономические потребности общества.
2. Экономическая свобода.
3. Прибыль и рентабельность.

Вариант 3

1. Факторы производства.
2. Типы экономических систем.
3. Экономическая свобода.

Вариант 4

1. Потребительная и меновая стоимость.
2. Экономический выбор.
3. Потребительная и меновая стоимость.

Вариант 5

1. Типы экономических систем.
2. Собственность и конкуренция.
3. Значение специализации и обмена.

Раздел 4. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Вариант 1.

1. Социальная структура общества и ее элементы.
2. Роль правовых норм в жизни человека и общества.
3. Политика как общественное явление.

Вариант 2.

1. Типы политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный
2. Право в системе социальных норм.
3. Политическая система и политический режим

Вариант 3.

1. Политическая система и политический режим
2. Социальная структура общества и ее элементы.
3. Неравенство и социальная стратификация.

Вариант 4.

1. Мораль и право как формы общественного сознания.
2. Наука и образование. Образование и самообразование.
3. Власть, ее происхождение и виды.

Вариант 5.

1. Политическая система и политический режим.
2. Принцип суверенитета государственной власти. Взаимосвязь принуждения и согласия
3. Искусство и его значение в жизни общества

Вариант 6

1. Искусство и его значение в жизни общества
2. Неравенство и социальная стратификация
3. Общественная психология и идеология. Формы общественного сознания.

Вариант 7

1. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура.

2. Религия в жизни человека и общества
3. Политическая жизнь общества ее принципы и формы, политическая деятельность отдельных личностей.

Вариант 8

1. Право как совокупность обязательных норм и правил поведения.
2. Функции науки: культурно-мировоззренческая, образовательная, непосредственно-производительная, социально-мобилизующая.
3. Средства массовой информации

Вариант 9.

1. Мораль и право как формы общественного сознания
2. Социальные нормы: понятие и виды
3. Принцип суверенитета государственной власти. Взаимосвязь принуждения и согласия.

Вариант 10.

1. Политическая жизнь общества ее принципы и формы, политическая деятельность отдельных личностей.
2. Социальное поведение.
3. Власть, ее происхождение и виды.

Вариант 11.

1. Политическая идеология.
2. Неравенство и социальная стратификация
3. Типы политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный.

Раздел 5.ПРАВО

Вариант 1

- 1 Конституция Российской Федерации как основной закон страны.
2. Трудовой договор.
3. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды.

Вариант 2

- 1.Гражданско-правовые договоры
- 2.Состав преступления
- 3.Трудовое право и трудовые правоотношения

Вариант 3

- 1.Административные проступки.
- 2.Конституционное право как отрасль российского права.
- 3.Уголовная ответственность.

Вариант 4

- 1.Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 2..Основные формы права.
- 3.Виды противоправных поступков.

Вариант 5

- 1.Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
- 2.Правовые отношения и их структура
- 3.Гражданско-правовые договоры

Вариант 6

- 1.Понятие трудовых правоотношений
- 2.Уголовная ответственность.
3. Виды противоправных поступков.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ И ЭССЕ

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
24. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
25. Формы участия личности в политической жизни.
26. Политические партии современной России.
27. Право и социальные нормы.
28. Система права и система законодательства.
29. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
30. Характеристика отрасли российского права (на выбор).
31. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
32. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
33. Политика – наука, искусство и профессия.
34. Свободные выборы – утопия или реальность.
35. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
36. Демократия – за и против.
37. Политические партии и лидеры современной России.
38. Лидер – кто он?
39. Политические идеи русских мыслителей.
40. Консерватизм, либерализм, социализм.
41. Молодежь и ее роль в современной политике.
42. Политические реформы в современной России.
43. Мой смысл жизни
44. Бытие человека
45. Я и мои социальные роли.
46. Кем быть? Проблема выбора профессии.
47. Моя роль в экологии окружающей среды.
48. Современная массовая культура: достижение или деградация?

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ (ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ)

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

1. Первоначально взаимоотношение природы и общества носило характер

- a) Производительный и преобразовательный
- b) Потребительский и приспособленческий
- c) Экономический и духовный
- d) Политический и социальный

2. Антропогенез – это:

- a) Происхождение и эволюция человека
- b) Происхождение живого на Земле
- c) История цивилизации
- d) Социализация личности

3. Представление о природе как творении Бога характерно для эпохи ...

- a) Древнего Востока
- b) Античности
- c) Средневековья
- d) Возрождения

4. Верны ли следующие суждения об обществе:

- A) Общество - это все население Земли
 - B) Общество – это определенная группа людей, объединившихся для совместной деятельности.
- a) Верно только А
 - b) Верно только Б
 - c) Верны оба суждения
 - d) Оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения об обществе:

- A) Общество - круг людей, объединенных общностью интересов, целей, видов деятельности.
 - B) Малая социальная группа включает в себя от 2—3 до 20—30 человек.
- a) Верно только А
 - b) Верно только Б
 - c) Верны оба суждения
 - d) Оба суждения неверны

6. Человек – существо:

- a) Биологическое
- b) Гуманное
- c) Биосоциальное
- d) Социальное

7. Отношения между классами, сословиями, нациями, возрастными группами относятся к

- ...
- a) Политической сфере общества
 - b) Экономической сфере общества
 - c) Социальной сфере общества
 - d) Духовной сфере общества

8. Представление о взаимоотношении природы и человека через партнерство, сотрудничество и диалог характерно для эпохи

- a) Новое время
- b) Античности
- c) Средневековья
- d) Современности

9. Процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществам современным, индустриальным называется

- a) Инновация
- b) Революция
- c) Реформа
- d) Модернизация

10. Производство, распределение, обмен и потребление относится к ...

- a) Политической сфере общества
- b) Экономической сфере общества
- c) Социальной сфере общества
- d) Духовной сфере общества

11. Представление о взаимоотношении природы и человека через единение, радость и наслаждение было в эпоху

- a) Древнего Востока
- b) Античности
- c) Средневековья
- d) Возрождения

12. Процесс выявления целей и задач субъектов деятельности называют

- a) Деятельность
- b) Разумность
- c) Культура
- d) Целеполагание

13. Представление о природе как о совершенном космосе, противоположном хаосу характерно для эпохи

- a) Древнего Востока
- b) Античности
- c) Средневековья
- d) Возрождения

14. Исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определенные функции в обществе, главная из которых – удовлетворение социальных потребностей называется

- a) Социальный институт
- b) Сфера общества
- c) Социальная группа
- d) Социальная стратификация

15. Одна из наиболее общих категорий науки и философии, берущая начало еще в античном мировоззрении называется ...

- a) Биология
- b) Экология

- c) Антропология
- d) Природа

16.Верны ли следующие суждения об обществе:

- A) Индивид – биологическая единица человека.
 - Б) Индивидуальность – это неповторимые качества отдельного человека, своеобразные особенности, которые принадлежат только ему.
- a) Верно только А
 - b) Верно только Б
 - c) Верны оба суждения
 - d) Оба суждения неверны

17.Верны ли следующие суждения об обществе:

- A) Личность врожденное качество человека.
 - Б) Личность приобретается в процессе социализации.
- a) Верно только А
 - b) Верно только Б
 - c) Верны оба суждения
 - d) Оба суждения неверны

18.Взаимоотношение природы и общества в индустриальном обществе носило характер ...

- a) Производительный и преобразовательный
- b) Потребительский и приспособленческий
- c) Экономический и духовный
- d) Политический и социальный

19.Отношения между гражданским обществом и государством, а также управление относятся к

- a) Политической сфере общества
- b) Экономической сфере общества
- c) Социальной сфере общества
- d) Духовной сфере общества

20.Представление о взаимоотношении природы и человека через господство человека над природой характерно для эпохи

- a) Новое время
- b) Античности
- c) Средневековья
- d) Возрождения

21.Общество на определённом этапе исторического развития, характеризующееся свойственными ему особенностями развития культуры, причём культуры в широком смысле, то есть того, что создало человечество и что значимое для него, вся материальная и духовная культура называется ...

- a) Культура
- b) Цивилизация
- c) Природа
- d) Экология

22.Загадка человека вега ...

- a) Биологической сущности
- b) Гуманной сущности

- c) Биосоциальной сущности
- d) Социальной сущности

23. Термин «цивилизация» (от лат. civis – гражданин) в мировой исторической и философской литературе употребляется как синоним культуры ...

- a) О. Шпенглером
- b) А. Тойнби
- c) О. Тоффлером
- d) Ф. Энгельсом

24. Область идеальных, нематериальных образований, включающих в себя идеи, ценности религии, искусства, морали относится к

- a) Политической сфере общества
- b) Экономической сфере общества
- c) Социальной сфере общества
- d) Духовной сфере общества

Тема 1.2. Общество как сложная система

25. Преобразование изменение, переустройство какого-либо стороны общественной жизни называется

- a) Революция
- b) Конституция
- c) Реформа
- d) Структура

26. Рядовое, однократное улучшение, связанное с повышением адаптационных возможностей социального организма в данных условиях называется

- a) Инновация
- b) Модернизация
- c) Революция
- d) Реформа

27. Исторический тип общества, в единстве всех его сторон, с присущим ему способом производства, экономическим строем и возвышающейся надстройкой называется ...

- a) Общественно-эконом-я формация
- b) Надстройка
- c) Базис
- d) Производительные силы

28. Совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений, возникающая на основе определенного экономического базиса, органически связанная с ним и активно воздействующая на него называется ...

- a) Общественно-эконом-я формация
- b) Надстройка
- c) Базис
- d) Производительные силы

29. По критерию общего уровня развития в типологии общества разделяются на:

- a) Простые и сложные
- b) Дописьменное и письменное
- c) Развитые, развивающиеся и отсталые

d) Аграрные и индустриальные

30. Верны ли следующие суждения об обществе:

А) Реформы могут носить как прогрессивный, так и регрессивный характер

Б) Реформа – это преобразование в какой-либо сфере общества.

a) Верно только А

b) Верно только Б

c) Верны оба суждения

d) Оба суждения неверны

31. Верны ли следующие суждения об типологии общества:

А) Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество являются ступенями развития общества.

Б) Аграрное общество называют и традиционным обществом.

a) Верно только А

b) Верно только Б

c) Верны оба суждения

d) Оба суждения неверны

32. Науки изучающие человека в аспектах его бытия (жизни) и аспектах общественной деятельности называются ...

a) Гуманитарные науки

b) Естественно-научные науки

c) Технические науки

d) Социальные науки

33. Биология, химия, физика, астрономия относятся к ...

a) Гуманитарным наукам

b) Естественно-научным наукам

c) Техническим наукам

d) Социальным наукам

34. Верны ли следующие суждения об типологии общества:

А) Цивилизация в переводе с латинского слова «civilis», что означает «государственный, гражданский, политический».

Б) Цивилизацию часто называют синонимом культуры.

a) Верно только А

b) Верно только Б

c) Верны оба суждения

d) Оба суждения неверны

35. На какой ступени развития общества продолжительность жизни человека больше ...

a) Традиционное

b) Индустриальное

c) Постиндустриальное

d) На всех перечисленных

36. На какой ступени развития общества воздействие человека на природу носило глобальный не контролируемый характер ..

a) Традиционное

b) Индустриальное

c) Постиндустриальное

d) На всех перечисленных

37. Совокупность производительных сил и производственных отношений как основа социальных явлений (экономический строй) называется

- a) Общественно-экономическая формация
- b) Надстройка
- c) Базис
- d) Производительные силы

38. Коренное изменение, скачок и качественное изменение всех сторон общественной жизни называют ...

- a) Инновация
- b) Модернизация
- c) Революция
- d) Реформа

39. Средства производства и люди, обладающие производственным опытом, навыками к труду называется

- a) Общественно-экономическая формация
- b) Надстройка
- c) Базис
- d) Производительные силы

40. Процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществам современным, индустриальным называется

- a) Инновация
- b) Модернизация
- c) Революция
- d) Реформа

41. Коренное, глубокое, качественное изменение, скачок в развитии общества, природы или познания, сопряженное с открытым разрывом с предыдущим состоянием называется

- a) Революция
- b) Конституция
- c) Реформа
- d) Структура

42. По числу уровней управления обществом и по степени дифференциации различают

- a) Простые и сложные
- b) Дописьменное и письменное
- c) Развитые, развивающиеся и отсталые
- d) Аграрные и индустриальные

43. Верны ли следующие суждения об обществе:

- A) Цивилизация – это единый процесс, проходящий через определенные стадии.
- B) Цивилизация по О.Шпенглеру - это стадия развития локальных культур. Верно только А
- a) Верно только Б
- b) Верны оба суждения
- c) Оба суждения неверны

44. Верны ли следующие суждения об типологии общества:

- А) Выделяют три ступени развития общества.
Б) В аграрном обществе две ступени: охотники и собиратели, и скотоводы и земледельцы.
- a) Верно только А
 - b) Верно только Б
 - c) Верны оба суждения
 - d) Оба суждения неверны

45. Науки изучающие человека в аспектах культурной и духовной деятельности называются ...

- a) Гуманитарные науки
- b) Естественно-научные науки
- c) Технические науки
- d) Социальные науки

46. По уровню развития в типологии общества различают

- a) Простые и сложные
- b) Дописьменное и письменное
- c) Развитые, развивающиеся и отсталые
- d) Аграрные и индустриальные

47. На какой ступени развития общества продолжительность жизни человека меньше ...

- a) Традиционное
- b) Индустриальное
- c) Постиндустриальное
- d) На всех перечисленных

48. На какой ступени развития общества воздействие человека на природу носило глобальный контролируемый характер

- a) Традиционное
- b) Индустриальное
- c) Постиндустриальное

49. Под прогрессом понимается:

- a) упадок культуры;
- б) движение вперёд;
- в) циклическое развитие;
- г) состояние стабильности.

50. Верно ли суждение?

А. Прогрессивное развитие общества – это всегда необратимое движение вперёд.

Б. Общественный прогресс противоречив, не исключает возвратные движения и регресс.

- a) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба неверны.

51. Критерием развития общества не является:

- a) уровень развития науки;
- б) степень удовлетворения личностью своих потребностей;
- в) религиозные предпочтения общества;

г) состояние экономики.

52. Реформа – это преобразование:

- а) изменяющее политическое устройство общества;
- б) ликвидирующее старые социальные институты;
- в) изменяющее какую-либо сторону общественной жизни;
- г) приводящее к регрессу общества.

53. Полное изменение всех сторон общественной жизни, включая основы существующего строя – это:

- а) реформа;
- б) инновация;
- в) революция;
- г) прогресс.

54. Закончите определение: «Общественный прогресс – это....»:

- а) уровень (ступень) развития общества, его культуры;
- б) состояние общества в целом на определённом этапе исторического развития;
- в) направление общественного развития, при котором происходит поступательное движение от простых и низших форм общественной жизни к более сложным и высоким;
- г) развитие и переход общества от высшего к низшему.

55. Что из перечисленного можно отнести к причинам общественных изменений:

- а) внешние факторы, влияние природной среды;
- б) противоречия, возникающие между различными социальными слоями внутри общества;
- в) стремление людей к новому, более совершенному; 58
- г) всё, перечисленное выше.

56. Критерием общественного прогресса можно считать:

- а) развитие разума;
- б) развитие производства, науки и техники;
- в) развитие нравственности;
- г) всё, перечисленное выше.

57. Верны ли следующие утверждения:

А. Развитие науки и техники – есть универсальный критерий общественного прогресса.

Б. Развитие гуманизма – есть универсальный критерий общественного прогресса.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба суждения неверны.

58. Революция - это:

- а) быстрые, качественные изменения в обществе;
- б) медленное, постепенное развитие;
- в) состояние застоя;
- г) возвращение в исходное состояние;

59. Необходимым условием самореализации человека является:

- а) свобода;
- б) техника;
- в) мораль;
- г) культура.

60. Что является высшим критерием общественного прогресса:

- а) интересы развития производительных сил;
- б) моральное, духовное состояние общества;
- в) человек, качество его жизни (прогрессивно то, что способствует возвышению гуманизма);
- г) всё, перечисленное выше.

61. Верны ли следующие суждения?

А. Для прогресса характерен переход от высшего к низшему

Б. Для прогресса характерны процессы деградации, возврат к низшим формам и структурам.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба суждения неверны.

62. Верно ли суждение?

А. Человек есть продукт биологической эволюции.

Б. Человек есть продукт социальной эволюции.

- а) верно только А ;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба неверны.

63. Производственная деятельность, членораздельная речь и мышление появились у человека:

- а) одновременно;
- б) раньше появилась производственная деятельность;
- в) сначала появилась речь;
- г) мышление привело к выделению человека из мира животных.

64. Личность формируется под воздействием:

- а) природной среды;
- б) биологической программы;
- в) социализации;
- г) собственных взглядов и убеждений.

65. Основная характеристика личности:

- а) интеллект;
- б) индивидуальность;
- в) способность к творчеству;
- г) работоспособность.

66. Верны ли суждения о человеке?

А. Можно быть духовно богатым человеком и творить недобрые дела.

Б. Духовное богатство не позволяет человеку притупить в себе сострадание.

- а) верно только А;
- б) верно А и Б;
- в) верно только Б;
- г) оба неверны.

67. Наиболее общее понятие, обозначающее существование человека во всём многообразии его проявлений, - это:

- а) сознание;
- б) творчество;
- в) социализация;
- г) бытие.

68. Верны ли следующие суждения о происхождении человека?

А. Человек является продуктом биологического развития.

Б. Человек является продуктом культуры.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

69. Верны ли следующие суждения о длительности процесса социализации?

А. Социализация продолжается от рождения до 25 лет.

Б. Социализация продолжается от рождения до старости.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

70. Человека объединяет с другими животными наличие:

- а) языка;
- б) разума;
- в) инстинктов;
- г) трудовой инстинкт.

71. Верны ли следующие суждения о характере взаимодействия понятий индивидуальность и личность?

А. Понятие личности включает в себя понятие индивидуальности.

Б. Личность и индивидуальность включают в себя понятие индивида.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

72. Человек согласно современным представлениям есть существо:

- а) биологическое ;
- б) социальное;
- в) биосоциальное.

73. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как:

- а) индивида;

- б) личность;
- в) индивидуальность;
- г) творца.

74. Верны ли следующие суждения?

- А. Социальное и биологическое в человеке неразрывно связаны.
Б. Главным в характеристике личности является её социальная сущность.
- а) верно только А;
 - б) верно только Б;
 - в) верны А и Б;
 - г) оба суждения неверны.

75. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?

- а) действие механизмов наследственности;
- б) работа органов чувств;
- в) обменные процессы;
- г) творческая активность.

76. Наиболее научно обоснованная версия :

- а) божественного сотворения человека;
- б) инопланетного происхождения человека;
- в) творческого импульса, особых условий Земли;
- г) происхождения человека в результате эволюции.

77. Индивидом человек становится:

- а) после рождения;
- б) после получения образования;
- в) достигнув определённого возраста;
- г) заняв руководящую должность.

78. К социальным потребностям человека относятся:

- а) в отдыхе;
- б) в воде;
- в) в пище;
- г) в общении.

79. Что из указанного ниже отличает понятие «воспитание» от понятия «социализация»?

- а) осознанное и целенаправленное воздействие на человека окружающих людей;
- б) приобщение личности к миру культуры;
- в) освоение человеком ценностей, способов и форм деятельности;
- г) усвоение и воспроизводство социального опыта.

80. Различают три близких понятия: человек, индивид, личность. Человек представляет собой:

- а) свободно-творческое и морально-ответственное существо;
- б) лицо, обладающее совокупностью социально значимых черт, свойств, качеств;
- в) субъект деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств, качеств;

г) неповторимое сочетание особенностей характера и психического склада, отличающее одного индивидуума от другого.

81. Понятие «личность» соотносится со следующими суждениями:

- а) выявление собственного индивидуального, ни к чему не сводимого субъективного «Я»;
- б) самоидентичность телесного и духовного, уникальная гармония плоти и духа;
- в) выражение в индивидуальности «Я» памяти культуры и деятельности, что обеспечивает возможность быть субъектом в социокультурной среде.

82. Единичное человеческое существо, отличное от других, - это:

- а) гражданин;
- б) индивид;
- в) индивидуальность.

83. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность невозможна без ответственности.

Б. Личность невозможна без гражданства.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

84. Верны ли следующие суждения о формировании личности?

А. Моральная личность неизбежно формируется в результате образования. 67

Б. Моральная личность неизбежно формируется в результате внутреннего духовного развития.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

85. Верны ли следующие суждения о жизни человека в обществе:

А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе.

Б. Личность может формироваться только в человеческом обществе.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба суждения неверны.

86. Деятельность человека и поведение животного характеризуются:

- а) выдвижением идей;
- б) механизмом самоконтроля;
- в) осознанным выбором средств;
- г) удовлетворением потребностей.

87. Отличительным признаком понятия «личность» является:

- а) характер эмоционального восприятия;
- б) темперамент;
- в) природные задатки;

г) социальная направленность.

88. От животного человек отличается:

- а) наличием органов чувств;
- б) орудийной деятельностью;
- в) приспособительным поведением;
- г) стадной жизнью.

89. Индивид – это:

- а) единичный представитель человеческого рода;
- б) представитель конкретной профессии;
- в) член какой-либо корпорации;
- г) человек, получивший хорошее воспитание.

90. К биологическим потребностям человека не относится:

- а) питание;
- б) продолжение рода;
- в) получение профессии;
- г) сон.

91. Социализация человека начинается:

- а) в детском возрасте;
- б) после получения образования;
- в) в результате начала трудовой деятельности;
- г) после достижения зрелого возраста.

92. Что из перечисленного является проявлением сознательного?

- а) способность человека точно воспроизводить действительность в мышлении;
- б) желания, стремления, переживания, в которых человек обычно не признаётся себе;
- в) сновидения, оговорки, влечения;
- г) неконтролируемые процессы, функции и состояния.

93. Человек отличается от любого животного тем, что:

- а) производит свою собственную окружающую среду;
- б) изменяет окружающий мир;
- в) производит себе подобных;
- г) способен действовать универсально;
- д) действует по своим потребностям;
- е) может действовать не только по потребностям, но и по своей воле и фантазии.

94. Социальная сущность человека:

- а) всегда была присуща человеку как виду;
- б) неизменна и всегда составляет его отличительное качество; 70
- в) имеет конкретно-исторический характер;
- г) является абстрактом, присущим отдельному индивиду;
- д) является выражением совокупности всех общественных отношений.

95. Homosapiens переводится как:

- а) человек действующий;

- б) человек разумный;
- в) человек способный.

108. В индивидуальности человека выражается:

- а) его принадлежность к человеческому роду;
- б) его гражданский статус в единстве прав и обязанностей;
- в) неповторимое своеобразие его социальных и природных качеств;
- г) его принадлежность к определённой социальной группе.

109. Какой признак характеризует человека как личность:

- а) активная жизненная позиция;
- б) физическое и психическое здоровье;
- в) принадлежность к виду *Homo sapiens*;
- г) особенности внешности.

110. Индивидуальность – это

- а) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму;
- б) темперамент человека, его характер;
- в) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке;
- г) совокупность человеческих потребностей и способностей.

111. Признаками, отличающими человека от животного, являются:

- а) проявление активности;
- б) целеполагание;
- в) приспособление к среде обитания;
- г) взаимодействие с окружающим миром.

112. Верны ли следующие суждения?

А. Прямохождение и подвижная кисть руки отличают человека от других живых существ.

Б. Человек в отличие от животного обладает сознанием и речью.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны А и Б;
- г) оба суждения верны.

113. К каждому определению, данному под пунктами А, Б, В, подберите соответствующие понятия из пунктов Г, Д, Е.

А. Приобретение знаний путём самостоятельных занятий, без помощи преподавателя.

Б. Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов.

В. Познание личностью своих собственных возможностей, качеств.

Г. Самообразование.

Д. Самопознание.

Е. Самореализация.

А-г б-е в-д

Раздел 2.ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

114. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

115. Массовая культура

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

116. Непосредственно искусство характеризует признак

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

117. Верны ли суждения? Культура – это:

- А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.
Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

118. Верны ли суждения? Произведения массовой культуры

- А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.
Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

119. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

120. Духовной культурой называется

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства
- 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

121. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

- 1) национальной изолированности
- 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя
- 4) культурной глобализации

122. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

123. Общим для научного и художественного творчества является

- 1) стремление к осмыслению действительности
- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

124. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

125. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

126. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной

127. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- А) территориальные
- Б) демографические
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

Тема 2.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

128. Для норм морали характерен признак:

- А) поддерживаются силами общественного воздействия;
- Б) существуют в письменных источниках;
- В) санкционированы сверхъестественными силами;
- Г) их соблюдение обеспечивается государством.

129. Какая пара слов пропущена: «Мораль есть не что иное, как представление о том, что такое..... в поступках и человеческом обществе»:

- А) сила и разум
- Б) борьба и уступки
- В) добро и зло
- Г) закон и порядок

130. Верны ли суждения: А. Задача морали – оценивать человеческие поступки с точки зрения добра и зла;

- Б. Задача морали – регулировать человеческие отношения
1. верно только А
 3. верно и А, и Б
 2. верно только Б
 4. оба суждения не верны

131. Нормы поведения людей, отражающие представления людей о добре и зле, реализуемые внутренним убеждением людей, либо силой общественного мнения – это нормы

- А) религиозные нормы
- Б) традиций и обычаев
- В) морали
- Г) правовые нормы.

132. Золотое правило нравственности провозглашает принцип:

- А) действуй, руководствуясь не личными интересами, а интересами общества
- Б) живи сам – давай жить другим
- В) поступай по отношению к другому так, как он поступает по отношению к тебе
- Г) не делай другому того, чего не хочешь себе

133.Общечеловеческой морали не соответствуют принципы:

- А) моральные принципы – явление историческое
- Б) мораль – критерий добра и зла
- В) мораль всегда гуманистична
- Г) моралью руководствуются только тогда, когда она способна решить стоящие проблемы

134.Счастливыми всегда бывают браки, заключенные:

- А) по свободному выбору
 - Б) по любви
1. верно А
 2. верно Б
 3. верно и А, и Б
 4. нет верного ответа

135. Какое из понятий не соответствует понятию «зло»:

- А) аморальность
- Б) деградация личности
- В) безнравственность
- Г) флегматизм

136. Какое из понятий не соответствует понятию «добро»:

- А) гуманизм
- Б) нравственность
- В) ревность
- Г) любовь

137. Непосредственно искусство характеризует признак

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

138. Верны ли суждения?

Культура – это:

- А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.
Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

139. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

- А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.
Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

140. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

141. Духовной культурой называется

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства
- 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

142. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

- 1) национальной изолированности
- 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя
- 4) культурной глобализации

143. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

144. Общим для научного и художественного творчества является

- 1) стремление к осмыслению действительности
- 2) обоснованность предположений

- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

145. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

146. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

147. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной

148. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- А) территориальные
- Б) демографические
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

149. Нормы поведения людей, отражающие представления людей о добре и зле, реализуемые внутренним убеждением людей, либо силой общественного мнения – это нормы

- А) религиозные нормы
- Б) традиций и обычаев
- В) морали
- Г) правовые нормы.

150. Золотое правило нравственности провозглашает принцип:

- А) действуй, руководствуясь не личными интересами, а интересами общества
- Б) живи сам – давай жить другим
- В) поступай по отношению к другому так, как он поступает по отношению к тебе
- Г) не делай другому того, чего не хочешь себе

151. Общечеловеческой морали не соответствуют принципы:

- А) моральные принципы – явление историческое
- Б) мораль – критерий добра и зла
- В) мораль всегда гуманистична
- Г) моралью руководствуются только тогда, когда она способна решить стоящие проблемы

152. Счастливыми всегда бывают браки, заключенные:

- А) по свободному выбору
- Б) по любви

1. верно А
2. верно Б
3. верно и А, и Б
4. нет верного ответа

153. Какое из понятий не соответствует понятию «зло»:

- А) аморальность
- Б) деградация личности
- В) безнравственность
- Г) флегматизм

Раздел 3. ЭКОНОМИКА

Тема 3.1 Экономика и ее роль в жизни общества

154. Верны ли следующие суждения об экономической культуре личности?

А. Экономическая культура личности включает в себя экономические знания, практические умения, способы организации экономической деятельности. Б. Экономическая культура личности прослеживается через совокупность личностных свойств и качеств индивида.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

155. Условием успешного регулирования рыночной экономики является

- 1) наличие у населения значительных денежных сбережений
- 2) отсутствие дефицита товаров
- 3) активная реклама товаров ежедневного спроса
- 4) свобода производителей в принятии хозяйственных решений

156. В традиционной экономической системе

- 1) основная масса произведенных продуктов предназначена для обмена
- 2) имеет место всеобщая занятость населения в производстве товаров
- 3) распределение экономических благ осуществляется согласно обычаям
- 4) происходит конкуренция между производителям

157. Экономическая наука изучает

- 1) творчески-преобразующую деятельность человека
- 2) социальные нормы, охраняемые государством
- 3) методы научного познания действительности
- 4) способы распределения производимых материальных благ

158. Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях

- 1) создания условий для роста спроса на них
- 2) удовлетворения общественных потребностей
- 3) достижения стабильного развития страны
- 4) снижения загрязнения окружающей среды

159. Что из ниже перечисленного характеризует экономику как науку?

- 1) изучение моделей функционирования рынка связи
- 2) продажа населению туристических путевок
- 3) развитие сетей мобильной связи

4) конфискация большой партии контрафактных мобильных телефонов

160. Экономика как область знаний непосредственно изучает

- 1) способы регулирования социальных конфликтов
- 2) способы рационального использования ограниченных ресурсов
- 3) социальные последствия научно-технической революции
- 4) способы оптимального управления обществом

Тема 3.2 Мировая экономика

161. Влияние рыночной цены товара на поведение производителя выражается в

- 1) постоянном увеличении объема предложения
- 2) определении вида и объема производимой продукции
- 3) стимулировании увеличения затрат производства
- 4) поддержании конкурентоспособности производителя

162. Средний класс

- 1) выполняет функцию стабилизатора общества
- 2) выполняет деструктивную социальную функцию
- 3) является социальной прослойкой между рабочим классом и крестьянством
- 4) возникает в результате уничтожения частной собственности

163. Общественные товары и услуги — это

- 1) товары и услуги, от преимуществ пользования которыми никто не может быть отстранен
- 2) товары и услуги, за которые частные лица платят добровольно
- 3) товары и услуги, всегда ассоциируемые с внешними издержками
- 4) товары и услуги, представляемые частным сектором для блага каждого отдельного лица

164. Верны ли следующие суждения о торговле?

А. Торговля предполагает осуществление товарного обмена и акта купли-продажи. Б. Типичной формой торговли является бартер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Раздел 4 СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Тема 4.1. Социальные отношения современного общества

165. Критерием выделения страт может быть:

- А) уровень дохода
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

166. Социальная роль это –

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- Г) социальное перемещение индивида

167. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

- А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

168. Глубинная причина социальных конфликтов:

- А) несовпадение характера
Б) различные воззрения социальных групп
В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

169. С социальной сущностью человека связана потребность:

- А) приспособляться к условиям природной среды
Б) заботиться о своем потомстве
В) обеспечивать безопасные условия жизни
Г) получить признание в обществе

170. Социальная стратификация – это ...

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
Б) совместная деятельность людей в различных группах
В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
Г) система признаков социального расслоения, неравенства

171. Приобретенным является статус-

- А) сын
Б) русский
В) флегматик
Г) учитель

172. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

- А) политика общества
Б) структура общества
В) характер общества

173. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.
Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

174. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

- А) внутренний социальный контроль
Б) внешний социальный контроль

- В) самоконтроль
- Г) социальные санкции

175. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

- А) влияние общественного мнения
- Б) принуждение
- В) регламентация социальных институтов
- Г) групповое давление

166. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

- А) маргиналы
- Б) люмпены
- В) сословие
- Г) социальный класс

177. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.
 - Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

178. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.
 - Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

179. Нации и народности – это...

- А) исторические типы общества
- Б) этнические общности
- В) демографические группы
- Г) поселенческие группы

180. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

- А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.
- Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.
- В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.
- Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

181. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.
Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

182. Верны ли суждения о девиантном поведении?

- А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.
Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

183. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- А) территориальные
- Б) демографические
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

184. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- А) социальная роль
- Б) социальный статус
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

185. Критерием выделения страт может быть:

- А) уровень дохода
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

186. Социальная роль это –

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- Г) социальное перемещение индивида

187. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

- А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

188. Глубинная причина социальных конфликтов:

- А) несовпадение характера
- Б) различные воззрения социальных групп
- В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

189. С социальной сущностью человека связана потребность:

- А) приспособляться к условиям природной среды
- Б) заботиться о своем потомстве
- В) обеспечивать безопасные условия жизни
- Г) получить признание в обществе

190. Социальная стратификация – это ...

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- Б) совместная деятельность людей в различных группах
- В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- Г) система признаков социального расслоения, неравенства

191. Приобретенным является статус-

- А) сын
- Б) русский
- В) флегматик
- Г) учитель

192. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

- А) политика общества
- Б) структура общества
- В) характер общества

193. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.
 - Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

194. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

- А) внутренний социальный контроль
- Б) внешний социальный контроль
- В) самоконтроль
- Г) социальные санкции

195. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

- А) влияние общественного мнения
- Б) принуждение
- В) регламентация социальных институтов

Г) групповое давление

196. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

- А) маргиналы
- Б) люмпены
- В) сословие
- Г) социальный класс

197. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.
 - Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

198. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.
 - Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

199. Нации и народности – это...

- А) исторические типы общества
- Б) этнические общности
- В) демографические группы
- Г) поселенческие группы

200. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

- А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.
- Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.
- В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.
- Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

201. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.
 - Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

202. Верны ли суждения о девиантном поведении?

- А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.
 - Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

Тема 4.2. Политика и ее роль в жизни общества

203. К политике относятся

- А) контакты между фирмами;
- Б) договоры между государствами;
- В) мероприятия благотворительных организаций;
- Г) гастроли театра за рубежом.

204. Не является обязательным признаком государства:

- А) территориальная организация населения;
- Б) суверенитет государственной власти;
- В) деление населения на классы;
- Г) издание законов и правил, обязательных для всего населения.

205. Демократический режим характеризуется:

- А) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей
- Б) командно-административными методами управления
- В) защитой прав и свобод граждан;
- Г) господством одной обязательной идеологии.

206. Признаком тоталитарного государства является:

- А) монополия на власть одной партии;
- Б) обязанность граждан подчиняться законам;
- В) невмешательство государства в дела гражданского общества;
- Г) осуществление выборов в органы власти.

207. В понятие государства не входит:

- А) форма правления;
- Б) форма государственного устройства;
- В) политический режим;
- Г) механизм государства.

208. К признакам любого государства относится

- А) верховенство закона
- Б) наличие парламента
- В) унитарное устройство
- Г) наличие публичной власти

209. Принцип разделения властей означает

- А) деление власти на политическую, личную и деловую;
- Б) деление власти на судебную, законодательную и исполнительную;

В) деление власти на демократическую, авторитарную и тоталитарную.

210. Признаком понятия «политический режим» является:

- А) форма государственного правления;
- Б) структура органов государственной власти;
- В) территориальное устройство государства;
- Г) степень реализации прав и свобод личности.

211. К признакам любого государства относится:

- А) разделение властей;
- Б) федеративное устройство;
- В) верховенство закона;
- Г) отделение публичной власти от общества.

212. Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью авторитета, права, насилия и других средств, называется:

- А) политикой;
- Б) суверенитетом;
- В) властью;
- Г) государством.

213. Авторитаризм - это:

- А) политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль над всеми сторонами общественной и личной жизни;
- Б) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках одного человека или в одном органе;
- В) политический режим, основанный на признании народа источником власти;
- Г) политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках главы религиозной конфессии.

214. Монархия – это форма государственного правления, при которой

- А) верховная власть сосредоточена в руках лидера, победившего на выборах
- Б) верховного правителя выбирают на собрании народных представителей
- В) верховная власть сосредоточена в руках главы государства и передается по наследству.

215. При каком политическом режиме особую роль начинает играть правящая партия во главе с вождем, власть становится бесконтрольной со стороны общества?

- А) демократический;
- Б) тоталитарный;
- В) авторитарный.

216. Система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, идеалы какого-нибудь субъекта политики, называется:

- А) философией;
- Б) идеологией;
- В) убеждением;
- Г) познанием.

217. Государство представляет собой:

- А) политическую организацию общества;
- Б) экономическую организацию общества;
- В) духовную организацию общества;
- Г) религиозную организацию общества.

218. Функцией государства является:

- А) разделение властей;
- Б) суверенитет;
- В) поддержание общественного порядка;
- Г) наличие государственного аппарата.

219. Показателем политического плюрализма является:

- А) наличие в стране политической оппозиции;
- Б) партийное руководство всеми сферами общества;
- В) выборность органов власти;
- Г) наличие политической системы

Раздел 5. ПРАВО

Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений

220. Соотношение между нормой права и социальной нормой:

- 1. нормы права в отличие от социальных норм создаются обществом в целом либо какой-то его частью без участия властных государственных структур
- 2. нормы права в отличие от социальных норм принимаются либо санкционируются государством
- 3. социальная норма является частью нормы права
- 4. все ответы верны
- 5. правильный ответ отсутствует

221. Федеральный закон вступает в силу:

- 1. не ранее его официального опубликования
- 2. может вступать в силу как до, так и после официального опубликования до его официального опубликования
- 3. все ответы верны
- 4. правильный ответ отсутствует

222. Основаниями юридической ответственности являются:

- 1. факт совершения правонарушения, т.е. виновного деяния, совершенного деликтоспособным субъектом
- 2. принятие властного акта компетентным правоохранительным органом {судом, милицией, государственной инспекцией и т.д.}, осуждающего правонарушителя, накладывающего на него меры наказания
- 3. норма права, запрещающая определенное деяние и предусматривающая применение санкций за его совершение
- 4. правильный ответ отсутствует
- 5. все ответы верны

223. Диспозитивные нормы – это:

- 1. повелительные, строго обязательные предписания
- 2. правила, дающие сторонам регулируемого отношения возможность самим определять путем

заключения договора права и обязанности

3.правильный ответ отсутствует

4.все ответы верны

224.По общему правилу закон в Российской Федерации:

1.имеет обратную силу, т.е. действует и на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу

2.вопрос об обратной силе закона решается Государственной думой в каждом конкретном случае

3.не имеет обратной силы, т.е. не действует на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу

4.правильный ответ отсутствует

225.Норма права состоит из:

1.санкции

2.правильный ответ отсутствует

3.гипотезы

4.диспозиции

5.все ответы верны

226.Элемен правовой нормы, в котором определяется, какие неблагоприятные последствия для субъектов права наступают вследствие ее нарушения, называется

1)коллизией

2)презумпцией

3)гипотезой

4)санкцией

227.Укажите в перечне институт права

1)наследование

2)семейное право

3)государственное право

4)гражданское право

228.Преступное поведение, нарушающее формальные нормы, называется

1)конформистским

2)девиантным

3) неформальным

4) делинкветным

229.Какова структура нормы права?

1)гипотеза, коллизия, санкция

2)преамбула, диспозиция, презумпция

3)гипотеза, диспозиция, санкция

4)преамбула, превенция, коллизия

230.К признакам правовой нормы не относится

1)исходит от государства

2)исполняется в силу привычки, внутренних побуждений

3)мера свободы волеизъявления человека

4)является регулятором общественных отношений

231.К нормативным правовым актам органов законодательной власти в Российской Федерации относится

- 1) федеральный конституционный закон
- 2) постановление Верховного суда РФ
- 3) распоряжение губернатора
- 4) постановление Правительства РФ

232.Применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния называется

- 1) юридической обязанностью
- 2) юридической ответственностью
- 3) юридической презумпцией
- 4) субъективным правом

233.Обеспеченность принудительной силой государства является отличительным признаком норм

- 1) моральных
- 2) правовых
- 3) эстетических
- 4) религиозных

234.К признакам правовой нормы относится

- 1) охраняется силой государства
- 2) регулирует общественные отношения с позиций добра и зла
- 3) регулирует отношения дружбы
- 4) выражается в общественном мнении

235.К сфере частного права в Российской Федерации относится

- 1) финансовое право
- 2) государственное право
- 3) уголовное право
- 4) семейное право

236.К сфере публичного права относится

- 1) уголовное право
- 2) семейное право
- 3) гражданское право
- 4) международное частное право

237.Юридический документ, выражающий взаимное изъявление воли сторон, встречное принятие на себя каждой из них юридических обязанностей, называется

- 1) нормативным правовым договором
- 2) нормативным правовым актом
- 3) правовой доктриной
- 4) правовым обычаем

238.К сфере публичного права относится

- 1) гражданское право
- 2) конституционное право
- 3) международное частное право
- 4) семейное право

239.Преступное поведение, нарушающее формальные нормы, называется

- 1)конформистским
- 2)девиантным
- 3) неформальным
- 4) делинкветным

240.К признакам правонарушения относится (-ятся)

- 1)виновное деяние
- 2)противоправное деяние
- 3)общественно опасное деяние
- 4)все перечисленные

241.Характеристика противоправного деяния, способа его совершения называется

- 1)объектом правонарушения
- 2)объективной стороной правонарушения
- 3)субъектом правонарушения
- 4)субъективной стороной правонарушения

242.Верны ли следующие суждения об объекте правонарушения?

А. Объектом правонарушения могут являться вещи, которые похищаются, деньги, которые не возвращаются или не уплачиваются.

Б. Объектом правонарушения может являться отношение собственности, на которое посягает правонарушитель.

- 1)верно только А
- 2)верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

243.Верны ли следующие суждения о преступлениях и проступках?

А. Преступлениями признаются правонарушения, имеющие наибольшую общественную опасность.

Б. Проступками признаются виновные противоправные деяния, не являющиеся общественно опасными, а являющиеся общественно вредными.

- 1)верно только А
- 2)верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

244.Выговор, увольнение с работы, штраф, лишение свободы являются примерами

- 1) презумпции
- 2) гипотезы
- 3) диспозиции
- 4) санкции

245.К субъектам правоотношений относятся

- 1) лица без гражданства
- 2) негосударственные организации
- 3)территориальные единицы
- 4) все перечисленные

246.Гражданин Российской Федерации обладает основными правами и свободами с

- 1) рождения

- 2) 10 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

247.К дисциплинарной ответственности в РФ привлекаются с

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 20 лет

248.Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Правоотношения складываются на основе норм права, в которых закрепляется воля государства.

Б. Часть правоотношений возникает, изменяется, прекращается по воле самих субъектов права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

249.Верны ли следующие суждения о правоспособности?

А. Правоспособность — это способность своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности.

Б. Правоспособность возникает с момента рождения и заканчивается со смертью человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

250.Верны ли следующие суждения о субъекте деятельности?

А. Субъект деятельности — это тот, кто осуществляет деятельность.

Б. Деятельность субъекта может быть обращена на самого себя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

251.Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Поведение, нарушающее правовые предписания, но не наносящее ущерба, не является правонарушением.

Б. Действие, хотя и социально опасное, но осуществляемое в рамках правовых предписаний, не является правонарушением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Тема 5.2.Отрасли российского права

252.По форме правления Российская Федерация является:

- 1. конституционной монархией
- 2. президентской республикой
- 3. смешанной республикой
- 4. правильный ответ отсутствует

253. Федеративное государственное устройство России построено:

1. по территориальному признаку
2. все ответы правильные
3. по национальному признаку
4. правильный ответ отсутствует

254. Конституция Российской Федерации провозглашает:

1. приоритет интересов общества
2. приоритет интересов государства
3. приоритет интересов личности
4. правильный ответ отсутствует

255. По форме государственного устройства Российская Федерация относится к:

1. федеративному государству
2. унитарному государству
3. конфедерации
4. правильный ответ отсутствует

256. Для правового государства характерными признаками являются:

1. верховенство закона во всех сферах общественной и государственной жизни
2. реальность прав и свобод личности, обеспечение ее свободного развития
3. осуществление государством эффективного контроля за исполнением законодательства
4. строгое исполнение требований закона, господство в государстве принципа законности
5. взаимная ответственность государства и личности, обязательность закона не только для граждан, но и самого государства
6. все ответы верны

257. Законодательная власть в Российской Федерации осуществляется:

1. как на уровне Российской Федерации, так и на уровне субъектов Российской Федерации
2. на уровне Российской Федерации
3. на уровне субъектов Российской Федерации
4. правильный ответ отсутствует

258. К источникам правового регулирования гражданско-правовых отношений в Российской Федерации относятся:

1. судебные решения
2. федеральные законы
3. законы субъекта РФ
4. все ответы верны

259. Право собственности включает в себя правомочие:

1. пользования
2. владения
3. распоряжения
4. все ответы верны

260. Легальное определение юридического лица дано:

1. правильный ответ отсутствует
2. в Гражданском кодексе Российской Федерации
3. в Конституции Российской Федерации
4. в Указе Президента Российской Федерации

261.Право собственности является:

- 1.как абсолютным, так и относительным правом
- 2.абсолютным правом
- 3.относительным правом
- 4.правильный ответ отсутствует

262.Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают:

- 1.с момента регистрации юридического лица
- 2.по истечении первого года хозяйственной деятельности юридического лица
- 3.с момента составления учредительных документов
- 4.правильный ответ отсутствует

263.Гражданское право относится

1. обычному праву;
- 2.публичному праву;
- 3.частному праву;
4. правам человека.

264.Соглашения двух или более лиц, санкционирующее возникновение, изменение или прекращение правоотношений, называют:

- 1.прецедентом;
2. нормативным актом:
3. традицией;
4. договором.

265.Верны ли следующие суждения о гражданском правоотношении?

А. Гражданское правоотношение возникает по воле его участников в виде соответствующего договора.

Б. Гражданское правоотношение возникает помимо воли его участников.

- 1)верно только А
- 3) верны оба суждения

266.Гражданское право — это отрасль права, регулирующая

- 1)брачно-семейные отношения
- 2)общественные отношения в сфере труда
- 3)имущественные отношения, право собственности
- 4)общественные отношения в процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государства

267.К гражданско-правовой ответственности в Российской Федерации привлекаются с

- 1) 14 Лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 20 лет

268.Верны ли следующие суждения о граждански праве?

А. Гражданское право регулирует нормальные экономические отношения в обществе.

Б. Гражданское право закрепляет многообразие форм собственности при их равной юридической защите.

- 1)верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

269. Верны ли следующие суждения о гражданском праве?

А. Гражданское право регламентирует общественные отношения в сферах государственного управления и поддержания общественного порядка.

Б. Гражданское право охраняет имущественные и некоторые неимущественные права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

270. Верны ли следующие суждения о гражданской правоспособности?

А. В РФ правоспособность признана в равной мере за любым гражданином.

Б. В РФ правоспособность признана в равной мере за любой организацией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

271. Верны ли следующие суждения об обязательных условиях трудового договора?

А. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение о режиме труда и отдыхе работника.

Б. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение об испытательном сроке.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

272. Познавательная деятельность, в отличие от трудовой

- 1) предполагает соответствие цели и средств
- 2) ориентирована на процесс, а не на результат
- 3) осуществляется индивидуально
- 4) направлена на приобретение новых знаний

273. Верны ли следующие суждения об обязательных условиях трудового договора?

А. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение о видах и условиях социального страхования работника.

Б. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение о месте работы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

274. Верны ли следующие суждения об отпуске работника?

А. Работнику должен предоставляться ежегодный оплачиваемый отпуск.

Б. Работника администрация учреждения (предприятия, организации) может отозвать из отпуска с целью привлечения к работе без его согласия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

275.Трудовое право в Российской Федерации является:

- 1.подотраслью
- 2.самостоятельной отраслью права
- 3.правовым институтом
- 4.правильный ответ отсутствует

276.Трудовые договоры могут заключаться на:

- 1.определенный срок более пяти лет
- 2.определенный срок не более пяти лет
- 3.неопределенный срок
- 4.все ответы верны

277.Трудовой договор может быть расторгнут:

- 1.по инициативе работника
- 2.по инициативе работодателя
- 3.по соглашению сторон
- 4.в других предусмотренных законом случаях
- 5.все ответы верны

278.Метод трудового права включает в себя:

- 1.только элементы диспозитивного воздействия
- 2.правильный ответ отсутствует
- 3.только элементы императивного воздействия
- 4.как элементы диспозитивного, так и императивного воздействия

279.Трудовой договор является:

- 1.добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда
- 2.принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда
- 3.как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда

280.Если гражданин был уволен с работы, то для определения законности увольнения он должен обратиться

1. в парламент
2. к правительству
3. к президенту
- 4.в суд

281.Под административным правонарушением понимается:

- 1.противоправное, виновное деяние физического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность
- 2.противоправное, виновное деяние физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность
- 3.противоправное, виновное деяние юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность
- 4.все ответы верны
- 5.правильный ответ отсутствует

282. В сферу административно-правового регулирования входят отношения:

1. которые складываются по поводу и в связи с осуществлением 2. исполнительной власти в процессе государственного управления
3. которые складываются по поводу и в связи с осуществлением судебной власти в процессе государственного управления
4. которые складываются по поводу и в связи с осуществлением законодательной власти в процессе государственного управления
5. все ответы верны
6. правильный ответ отсутствует

283. В состав административного правонарушения включаются:

1. субъективная сторона
2. субъект объект
3. объективная сторона
4. все ответы верны

284. Максимальное наказание за совершение преступления небольшой тяжести не превышает:

1. трех лет лишения свободы
2. пяти лет лишения свободы
3. десяти лет лишения свободы
4. двадцати лет лишения свободы

285. Признаками преступления являются:

1. наказуемость
2. виновность
3. противоправность
4. общественная опасность
5. все ответы верны

286. К юридическим признакам административного правонарушения относятся:

1. виновность
2. наказуемость
3. противоправность
4. общественная опасность
5. нет верного ответа

287. Преступлением по российскому законодательству признается:

1. общественно опасное деяние, запрещенное как Уголовным кодексом РФ, так и Кодексом об административных правонарушениях РФ под угрозой наказания.
2. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное как Уголовным кодексом РФ, так и Кодексом об административных правонарушениях РФ под угрозой наказания.
3. общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания.
4. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания.

288. Административное право регулирует:

1. отношения наёмных работников на предприятии
2. деятельность распорядительных органов государства
3. основы экономической жизни общества
4. отношения, связанные с накоплением и распределением денежных средств

289.Для механизма административно-правового регулирования наиболее характерно

1. запрет
2. дозволение
3. предписание
4. разрешение

290.Административное право не регулирует все, кроме:

1. отношения наёмных работников на предприятии
2. деятельность распорядительных органов государства
3. основы экономической жизни общества
4. отношения, связанные с накоплением и распределением денежных средств

291.К видам административных взысканий не относится

1. исправительные работы
2. лишение специального звания
3. штраф
4. предупреждение

292.Особенность административного правоотношения - то, что хотя бы одной из его сторон должен быть:

1. орган внутренних дел или его должностное лицо
2. судебный орган
3. гражданин
4. субъект исполнительной власти

293.Административное право — это отрасль права, регулирующая

- 1) общественные отношения в процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государства
- 2) порядок судопроизводства по гражданским делам
- 3) трудовые отношения
- 4) имущественные отношения, право собственности

294.К административной ответственности в РФ привлекаются с

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 20 лет

295.Административная ответственность предусматривается за

- 1) хищение имущества юридического лица
- 2) причинение ущерба работником предприятию
- 3) невыполнение гражданином правил пожарной безопасности
- 4) причинение имущественного вреда гражданином своему соседу по даче

296.Верны ли следующие суждения о правах судей в Российской Федерации?

А. Судья имеет право быть депутатом.

Б. Судья имеет право заниматься научной, преподавательской, литературной и другой творческой деятельностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

297.Верны ли следующие суждения о презумпции невиновности?

А. Презумпция невиновности состоит в том, что каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виноватость не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Б. Презумпция невиновности предполагает, чтобы обвиняемый доказывал свою невиновность, поскольку все неустранимые сомнения в виновности лица толкуются не в его пользу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

298.Верны ли следующие суждения о задачах, которые должна решать судебная система в правовом государстве?

А. Судебная система в правовом государстве должна разрешать конфликты и споры на основании закона.

Б. Судебная система в правовом государстве должна осуществлять конституционный контроль — проверку соответствия нормам конституции законов и иных нормативах правовых актов, а также решений и действий органов государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

299.Верны ли следующие суждения об уголовной ответственности?

А. Уголовная ответственность связана с возможностью применения мер пресечения.

Б. Уголовная ответственность связана с возможностью применения принудительных мер медицинского характера.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

300.Верны ли следующие суждения об объекте правонарушения?

А. Объектом правонарушения могут являться вещи, которые похищаются, деньги, которые не возвращаются или не уплачиваются.

Б. Объектом правонарушения может являться отношение собственности, на которое посягает правонарушитель.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

301.К наказаниям, предусмотренным Уголовным кодексом РФ, не относится

- 1) конфискация имущества
- 2) лишение права заниматься определенной деятельностью
- 3) предупреждение
- 4) обязательные работы

302.К органам государственного принуждения относится (-ятся)

- 1) органы внутренних дел

- 2) органы государственной безопасности
- 3) исправительные учреждения
- 4) все перечисленные

303. Верны ли следующие суждения о правах судей в Российской Федерации?

А. Судья имеет право быть депутатом.

Б. Судья имеет право заниматься научной, преподавательской, литературной и другой творческой деятельностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

304. Верны ли следующие суждения о презумпции невиновности?

А. Презумпция невиновности состоит в том, что каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виноватость не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Б. Презумпция невиновности предполагает, чтобы обвиняемый доказывал свою невиновность, поскольку все неустранимые сомнения в виновности лица толкуются не в его пользу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

305. Верны ли следующие суждения о задачах, которые должна решать судебная система в правовом государстве?

А. Судебная система в правовом государстве должна разрешать конфликты и споры на основании закона.

Б. Судебная система в правовом государстве должна осуществлять конституционный контроль — проверку соответствия нормам конституции законов и иных нормативных правовых актов, а также решений и действий органов государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

306. Верны ли следующие суждения об объекте правонарушения?

А. Объектом правонарушения могут являться вещи, которые похищаются, деньги, которые не возвращаются или не уплачиваются.

Б. Объектом правонарушения может являться отношение собственности, на которое посягает правонарушитель.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

307. Верны ли следующие суждения о преступлениях и проступках?

А. Преступлениями признаются правонарушения, имеющие наибольшую общественную опасность.

Б. Проступками признаются виновные противоправные деяния, не являющиеся общественно опасными, а являющиеся общественно вредными.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

308. Верны ли следующие суждения о субъекте деятельности?

А. Субъект деятельности — это тот, кто осуществляет деятельность.

Б. Деятельность субъекта может быть обращена на самого себя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

309. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Поведение, нарушающее правовые предписания, но не наносящее ущерба, не является правонарушением.

Б. Действие, хотя и социально опасное, но осуществляемое в рамках правовых предписаний, не является правонарушением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны