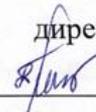


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»**

Колледж

УТВЕРЖДАЮ
директор Колледжа ДГУ
 Д.Ш. Пирбудагова
« 5 » 04 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.10 БИОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Махачкала 2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

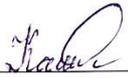
ОП.10 БИОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ

Составитель:

Нахибашева Г.М. – преподаватель ВК кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин колледжа ДГУ, к.б.н., доцент

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 8 от « 02 »апреля 2022 г.

Зав.кафедрой естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин к.э.н., доцент  Муртилова К.М.-К.

Утвержден на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  /Изиева З.А./
подпись

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по дисциплине «БИОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ»

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Мониторинг как система наблюдений, оценки и прогноза за состоянием ОС	ОК 4, , ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Подготовка рефератов, презентаций, коллоквиум, тестирование, контрольная работа
2	Раздел II Загрязнения окружающей среды.	ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Подготовка рефератов, презентаций, коллоквиум, тестирование, контрольная работа

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Контрольная работа	Средство проверки знания разделов и тем, умения применять их на практике.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, придерживаясь технического оформления.	Темы рефератов
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5.	Презентация	Иллюстрированный материал к выступлению по различной тематике	Перечень тем презентаций

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
по дисциплине «БИОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовл.»	Критерии оценивания на «удовл.»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1.	Коллоквиум	незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала (основных терминов, определений и законов экологии).	знает основной материал (основные термины, определения и законы экологии) в небольшом объеме. Отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения задания.	знает основной материал в большем объеме (основные термины, определения и законы экологии). Отличается достаточной полнотой и обстоятельностью изложения задания.	полное и правильное изложение ответов (основных терминов, определений и законов экологии) на поставленные и дополнительные вопросы, анализирует системное и глубокое знание материала и приводит примеры.
2.	Контрольная работа	большая часть требований не выполнена, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала.	работа в целом раскрыта, но при этом допущены существенные ошибки, изложение материала не последовательное	работа раскрыта полностью и правильно, при этом допущены незначительные ошибки, представлено логичное содержание	Работа соответствует заданной теме, представлено логичное содержание, полностью раскрыты основные термины, определения и законы экологии, цели и задачи.
3.	Реферат	Использованы сокращения, затрудняющие его чтение. Не учтены технические характеристики.	Наблюдаются стилистические ошибки. Имеет грубые ошибки, тема полностью не раскрыта.	Раскрыт более чем наполовину, но без значимых ошибок. Учтены технические характеристики.	Реферат раскрыт полностью и без ошибок с использованием основной и дополнительной литературы. Учтены технические характеристики.
4.	Тест	Правильных ответов: 0%-50%	Правильных ответов: 51%-64%	Правильных ответов: 65%-84%	Правильных ответов: 85%-100%
5.	Презентация	презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем	презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта	презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема	презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены

			недостаточно полно, нарушена логичность и последовательнос ть в расположении слайдов	частично раскрыта, при оформлении презентации имеются недочеты	вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами
--	--	--	--	---	---

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Понятие биоразнообразия.
2. Международные программы сохранения биоразнообразия.
3. Сохранение биоразнообразия России.
4. Генетическое разнообразие, методы его оценки
5. Видовое разнообразие Динамика видового разнообразия
6. Методы оценки видового разнообразия
7. Динамика видового богатства по данным палеонтологической летописи
8. Биоразнообразие, созданное человеком
9. Экосистемное разнообразие, методы его оценки
10. Инвентаризационное и дифференцирующее разнообразие
11. Роль инвентаризации в биологическом (в т.ч. – экологическом) мониторинге.
12. Каталогизация данных по биоразнообразию
13. Таксономическое и типологическое разнообразие организмов
14. Структурное разнообразие
15. Жизненные формы и биологическое разнообразие
16. Видовое богатство России
17. Методы построения графиков видового обилия
18. Модели распределения видового обилия
19. Применение показателей разнообразия
20. Оценка биоразнообразия и охрана природы
21. Рациональное использование и охрана земель.
22. Растительность как важнейший природный ресурс планеты.
23. Роль леса в народном хозяйстве. Современное состояние лесных ресурсов.
24. Причины и последствия сокращения лесов. Охрана и восстановление лесов.
25. Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений.
26. Красная книга России и Красная книга Дагестана, их значение в охране редких видов растений.
27. Значение животных в природе и хозяйственной деятельности человека.
28. Прямое и косвенное воздействие человека на животных, их последствия.
29. Причины вымирания животных в настоящее время: перепромысел, отравление ядохимикатами, изменение местообитаний, беспокойство.
30. Рациональное использование и охрана промысловых животных: рыб, птиц, млекопитающих.
31. Редкие и вымирающие виды животных, занесенные в Красную книгу Красную книгу России, Дагестана, их современное состояние и охрана.
32. Определение понятия «здоровье».
33. Мониторинг здоровья населения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ

1. Что такое «Биологическое разнообразие»? Кто впервые использовал этот термин?
2. Какие уровни биоразнообразия Вы знаете?
3. Какие факторы способствуют увеличению и уменьшению видового разнообразия?
4. Какие факторы способствуют увеличению и уменьшению генетического разнообразия?
5. Какие факторы способствуют увеличению и уменьшению экосистемного разнообразия?
6. Каким образом связаны понятия биоразнообразия и устойчивость экосистем.
7. Приведите примеры уменьшения видового разнообразия вследствие антропогенной деятельности.
8. Современные представления о числе видов в основных царствах, отделах (типах) и классах живых существ.
9. Какие географические факторы определяют распределение биологического разнообразия? Каким образом.
10. Специфика экосистем территорий, нарушенных в результате природных катастроф как условие сохранения биоразнообразия.
11. Концепция сохранения биологического разнообразия флоры и возможности ее реализации в условиях нарушенных территорий.
12. Проблема сохранения биологического разнообразия флоры в условиях трансформации окружающей среды.
13. Современные методы сохранения биологического разнообразия флоры.
14. Международное сотрудничество в области сохранения биологического разнообразия флоры.
15. Основные направления деятельности по сохранению биологического разнообразия флоры.
16. Основные принципы при восстановлении флоры нарушенных территорий.
17. Концепция сохранения биологического разнообразия фауны и возможности ее реализации в условиях нарушенных территорий.
18. Проблема сохранения биологического разнообразия фауны в условиях трансформации окружающей среды.
19. Современные методы сохранения биологического разнообразия фауны.
20. Международное сотрудничество в области сохранения биологического разнообразия фауны.
21. Основные направления деятельности по сохранению биологического разнообразия фауны.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Проблемы сохранения биоразнообразия;
2. Что представляет собой биоразнообразие;
3. Биоразнообразие (видовое разнообразие) Дагестана;
4. Редкие и исчезающие виды растений Дагестана;
5. Редкие и исчезающие виды животных;
6. Охрана животного и растительного мира в международных договорах;
7. Биоразнообразие и меры по сохранению видов флоры и фауны России
8. Проблемы сохранения биоразнообразия планеты;
9. Функции биоразнообразия в биосфере;
10. Биоразнообразие и его роль в сохранении и устойчивости биосферы;
11. Глобальная система мониторинга ОС;
12. Создание единой государственной системы экологического мониторинга. (ЕГСЭМ);
13. Организация мониторинга биологического разнообразия на территориях природных и техногенных катастроф.
14. Роль питомников и ботанических садов в сохранении биологического разнообразия нарушенных территорий.
15. Роль зоопарков в сохранении биологического разнообразия нарушенных территорий.
16. Основные затруднения при восстановлении биологического разнообразия растений

на нарушенных территориях.

17. Основные затруднения при восстановлении биологического разнообразия животных на нарушенных территориях.

18. Современные методы восстановления биологического разнообразия флоры.

19. Современные методы восстановления биологического разнообразия фауны.

20. Банки семян, как возможный источник восстановления биоразнообразия территорий катастроф.

21. ООПТ, как рефугиумы для восстановления биоразнообразия нарушенных территорий.

22. Хозяйственная деятельность человека, как способ восстановления биоразнообразия на нарушенных территориях.

23. Особо охраняемые территории, их категории;

24. Особо охраняемые территории Республики Дагестан;

25. Экологический мониторинг биоразнообразия;

26. Красная книга России;

27. Красная книга Республики Дагестан;

28. Особенности организации мониторинга при различных видах хозяйственного освоения территорий;

29. Виды анализа картографического метода исследования;

30. Аэрокосмический мониторинг и ее задачи

Примерный перечень тем текущего контроля: тестов и контрольных вопросов

1. Генетическое разнообразие

2. Видовое разнообразие

3. Динамика видового разнообразия

4. Биоразнообразие, созданное человеком

5. Экосистемное разнообразие

6. Инвентаризация биологического разнообразия

7. Биохорологическое разнообразие

8. Структурное разнообразие

9. Жизненные формы и биологическое разнообразие

10. Видовое богатство тундры России

11. Видовое богатство тайги России

12. Видовое богатство широколиственных России

13. Видовое богатство степей России

14. Видовое богатство полупустынь России

15. Видовое богатство Кавказа России

16. Оценка биоразнообразия и охрана природы

17. Инвентаризация флоры и фауны как часть мониторинга

18. Методы изучения состояния экосистем с охраняемыми видами

19. Методы выявления редких видов животных и растений

20. Заповедники, их роль в сохранении редких видов

21. Национальные парки, их роль в сохранении редких видов

22. Природные парки России.

23. Заказники их роль в сохранении редких видов

24. Памятники природы в сохранении биоразнообразия

25. Дендропарки, их роль в сохранении редких видов

26. Ботанические парки, их роль в сохранении редких видов

27. Зоопарки, их роль в сохранении редких видов

28. Красные книги как механизм охраны биоразнообразия.

29. Редкие и нуждающиеся в охране виды животных России.
31. Редкие и нуждающиеся в охране виды растений и грибов России.
32. Проблемы создания региональных Красных книг.

7.1. Типовые контрольные задания

Тесты:

№ вопрос №1

Вид который обитает только в данном регионе, называется:

№ нет

реликтом

№ да

эндемиком

№ нет

охраняемым видом

№ нет

Космополитом

№ вопрос №1

Численность волков в естественном лесу:

№ да

Зависит от пищевых ресурсов

№ нет

постоянно увеличивается

№ нет

не изменяется

№ нет

постоянно снижается

№ вопрос №1

Наибольшее разнообразие видов встречается:

№ нет

в тундре

№ нет

в тайге

№ да

в влажных тропических лесах

№ нет

в степи

№ вопрос №1

Природный биогеоценоз:

№ нет

сад

№ да

болото

№ нет

поле

№ нет

аквариум

№ вопрос №1

Рыба форель обитает в чистых реках с холодной водой, потому что:

№ нет

помогает окраска тела

№ да
холодная вода содержит много кислорода

№ нет
там много пищи

№ нет
там много моллюсков

№ вопрос №1

К какому типу охраняемых территорий относится Волжско- Камский-?

№ да
заповедник

№ нет
национальный парк

№ нет
заказник

№ нет
охотничье хозяйство

№ вопрос №1

С чем вы не согласны: Животные метят свою территорию для того, чтобы:

№ нет
найти свой «дом»

№ нет
не допустить человека в свой «дом»

№ да
избежать столкновения с другими организмами этого вида

№ нет
находить своих детенышей

№ вопрос №1

После пожара лес может восстановиться через:

№ нет
100 лет

№ нет
№ да

80 лет

№ нет
б- 5 лет

№ нет
10 лет

№ вопрос №1

Изначальным источником энергий почти во всех экосистемах служит:

№ нет
животные

№ да
растения

№ нет
грибы

№ нет
бактерии

№ вопрос №1

Постоянные наблюдения за происходящими в экосистемах процессами называют:

№ нет
моделированием

№ нет

модификацией

№ да

мониторингом

№ нет

описанием

№ вопрос №1

Основной источник кислорода в атмосферу:

№ нет

животные

№ нет

бактерии

№ нет

человек

№ да

растения+

№ вопрос №1

Полное изъятие природных территории из хозяйственного использования - это:

№ нет

заказники

№ да

заповедники

№ нет

памятники природы

№ нет

национальный парк

№ вопрос №1

Высшая стадия развития биосферы, в которой разумная деятельность человечества становится определяющей причиной называется:

№ нет

биосферой;

№ да

новой сферой;

№ нет

кайнозойем;

№ нет

антропогеном.

№ вопрос №1

Территория, на которой запрещены какие-либо виды хозяйственной деятельности, называется:

№ да

заповедник

№ нет

заказник

№ нет

памятник природы

№ нет

парковая зона

№ вопрос №1

Заказник, находящийся на территории Санкт-Петербурга:

№ да

Юнтоловский

№ нет
Кургальский
№ нет
Вепсский лес
№ нет
Раковые озёра

№ вопрос №1

Какую среду обитания большинство учёных считают заселённой живыми организмами первой:

№ нет
наземную
№ нет
воздушную
№ нет
почву
№ да
водную

№ вопрос №1

Какой из перечисленных факторов окружающей среды относится к антропогенным:

№ нет
атмосферное давление
№ нет
рельеф местности
№ да
чрезмерная охота
№ нет
роза ветров

№ вопрос №1

После пожара в средней полосе России лес может восстановиться через:

№ да
80 лет
№ нет
20 лет
№ нет
10 лет
№ нет
5 лет

№ вопрос №1

Какие птицы распространяют семена сосны:

№ нет
дятел
№ нет
синица
№ нет
глухарь
№ да
сойка

№ вопрос №1

Какое из перечисленных насекомых не занесено в Красную книгу Дагестана:

№ нет
Жук-носорог

№ нет

Жужелица Кавказская

№ да

Майский жук+

№ нет

Жук-олень

№ вопрос №1

Какое из этих растений относится к растительному сообществу «болото»:

№ да

сфагнум

№ нет

фиалка опушённая

№ нет

мышинный горошек

№ нет

лещина обыкновенная

№ нет

купальница европейская

№ вопрос №1

Сколько заповедников в России на сегодняшний день?

№ нет

20;

№ да

103;

№ нет

46;

№ нет

130.

№ вопрос №1

Назовите старейший заповедник в России, созданный еще в 1916г.?

№ нет

Астраханский;

№ нет

Таймырский;

№ да

Баргузинский;

№ нет

Дальневосточный Морской.

№ вопрос №1

Первый национальный парк в мире – это:

№ нет

Лахемааский;

№ нет

Лосиный Остров;

№ нет

Гауя;

№ нет

Самарская Лука;

№ да

Йеллоустонский;

№ нет

Чаваш вармане

№ вопрос №1

Кто и когда придумал первую Красную книгу?

№ да

Международный союз охраны природы, 1948;

№ нет

Green peace, 1968;

№ нет

Департамент по охране окружающей среды, 1979.

№ вопрос №1

Среди названных заповедников выделите старейший:

№ да

Астраханский;

№ нет

Аскания - Нова;

№ нет

Таймырский;

№ нет

Дальневосточный морской ;

№ нет

Нижнесвирский.

№ вопрос №1

Какая организация готовит к изданию Международную Красную Книгу:

№ нет

ЮНЕСКО;

№ да

МСОП;

№ нет

ООН;

№ нет

Римский клуб

№ вопрос №1

Какой из перечисленных видов внесен в Красную книгу России?

№ нет

косуля;

№ да

змеяд;

№ нет

тритон гребенчатый;

№ нет

белка-летяга;

№ нет

сизоворонка.

№ вопрос №1

Из перечисленных российских особо охраняемых природных территорий работа по восстановлению численности зубра успешно проводится в:

№ нет

Астраханском заповеднике

№ да

Приокско-Террасном заповеднике

№ нет

Сихотэ-Алинском заповеднике

№ нет

Лапландском заповеднике

№ вопрос №1

Животное, восстановленное в численности и ставшее промысловым в Российской Федерации:

№ нет

зубр

№ да

соболь

№ нет

лошадь Пржевальского

№ нет

амурский тигр

№ вопрос №1

Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах, называют:

№ нет

менеджментом

№ нет

моделированием

№ да

мониторингом

№ нет

модификацией

№ вопрос №1

В Красную книгу России занесен вид:

№ нет

Рыжий волк

№ нет

Горный тапир

№ да

Снежный барс

№ нет

Красная панда

№ вопрос №1

Заповедник России, в котором находятся восемь действующих вулканов и долина гейзеров:

№ нет

Катунский

№ да

Кроноцкий

№ нет

Баргузинский

№ нет

Ильменский

№ вопрос №1

Среди ресурсов Мирового океана человечество наиболее интенсивно использует:

№ нет

приливную энергию

№ нет

железомарганцевые конкреции на океаническом дне

№ нет

биологические ресурсы

№ да

морскую воду для опреснения

№ вопрос №1

Наибольшее биологическое разнообразие на площади в 1 м² сосредотачивается в такой среде обитания, как:

№ нет

воздушно-наземная

№ да

почва

№ нет

водная

№ нет

желудочно-кишечный тракт теплокровных животных

№ вопрос №1

Эндемиком озера Байкал является:

№ да

большая голомянка

№ нет

стерлядь

№ нет

хариус

№ нет

озерная форель

№ вопрос №1

Редкая птица Красной книги России, обитающая в степи:

№ нет

серый сорокопут

№ нет

сапсан

№ нет

стерх

№ да

стрепет

№ вопрос №1

Известно, что чернозёмы – самые плодородные почвы в мире. Почему на чернозёмах Якутии не развито земледелие?

№ нет

Добыча алмазов и других полезных ископаемых привела к полной деградации почв

№ нет

При интенсивной добыче алмазов земледелие не нужно по экономическим причинам

№ нет

Северные олени уничтожают посевы на больших площадях

№ да

Препятствует холодный климат и подстилающая почвы многолетняя мерзлота

№ вопрос №1

Из перечисленных российских особо охраняемых природных территорий работа по восстановлению численности зубра успешно проводится в:

№ нет

Астраханском заповеднике

№ да

Приокско-Тerrasном заповеднике

№ нет

Сихотэ-Алинском заповеднике

№ нет

Лапландском заповеднике

№ вопрос №1

Какой вид животных исчез через 26 лет после его открытия европейцами:

№ нет

Тур;

№ нет

Тарпан;

№ да

Стеллерова корова;

№ нет

Бизон;

№ нет

Дронг.

№ вопрос №1

Отдельные редкие объекты живой и неживой природы, заслуживающие охраны, называются:

№ нет

Национальным парком;

№ нет

Заповедником;

№ нет

Заказником;

№ нет

Памятником природы;

№ да

Особо охраняемыми территориями.

№ вопрос №1

Первый национальный природный парк - это:

№ нет

Лахемаасский;

№ нет

Гауя;

№ да

Йеллоустонский;

№ нет

Лосиный остров;

№ нет

Самарская лука.

№ вопрос №1

Наблюдение, оценка и прогноз состояния природной среды под влиянием деятельности человека называется:

№ нет

фенологией;

№ да

мониторингом;

№ нет

охраной природы;

№ нет

биосферным заповедником;

№ нет
антропогенным фактором.

№ вопрос №1

Особо охраняемая большой площади территория, на которой полностью запрещается любая хозяйственная деятельность и где ведется научная работа называется:

№ да
Заповедником;

№ нет
Заказником;

№ нет
Памятником природы;

№ нет
Охраняемой территорией;

№ нет
Национальным парком.

№ вопрос №1

Местный вид, обитающий только в данном регионе, называется:

№ да
эндемиком;

№ нет
космополитом;

№ нет
реликтом;

№ нет
охраняемым видом;

№ нет
видом из Красной книги.

№ вопрос №1

Главная причина сокращения разнообразия видов на Земле:

№ нет
чрезмерное истребление видов;

№ да
разрушение мест обитания;

№ нет
загрязнение воздуха;

№ нет
вселение новых видов;

№ нет
кислотные дожди.

№ вопрос №1

Популяцией является совокупность особей:

№ нет
Разных видов, населяющих общую территорию;

№ нет
Одного вида, которые свободно скрещиваются между собой;

№ нет
Одного вида, населяющих определенное пространство;

№ да
Одного вида, которые имеют общее происхождение, совместно существуют в определенном местообитании, свободно скрещиваются;

№ нет
Одного вида, населяющие определенный материк.

№ вопрос №1

В большом массиве хвойного леса вырубали несколько гектаров. На вырубке поселятся:

№ нет

Растения, которые не встречались или редко встречались в коренном лесу;

№ нет

Растения доминанты из данного растительного сообщества;

№ да

Растения из нижнего яруса данного сообщества;

№ нет

Кодоминантные виды данного сообщества;

№ нет

Хвойные деревья.

№ вопрос №1

На некоторых участках степных заповедников регулярно выкашивают траву для того, чтобы:

№ нет

Стимулировать рост растений;

№ нет

Регулировать плодоношение у растений;

№ да

Для сохранения видового разнообразия на тех участках, где не выпасают скот;

№ нет

для улучшения качества почв;

№ нет

Для борьбы с вредителями.

№ вопрос №1

Низкий рост высокогорных растений можно объяснить:

№ нет

Малым количеством осадков;

№ нет

Суровой зимой;

№ нет

Высокой интенсивностью солнечного света;

№ нет

Резкими суточными колебаниями температуры;

№ да

Бедностью почв.

№ вопрос №1

Сильное цветение воды часто сопровождается замором рыбы, потому что:

№ нет

Рыбы гибнут от «засорения» жабр водорослями;

№ нет

Рыбы гибнут от голода;

№ да

Рыбы гибнут от недостатка кислорода;

№ нет

Рыбы гибнут от отравления водорослями;

№ нет

Рыбы гибнут от недостатка света.

№ вопрос №1

В каком году прошла первая Международная конференция по окружающей среде в Стокгольме (Швеция)?

№ нет
1968;
№ да
1972;
№ нет
1980;
№ нет
1981;
№ нет
1993.

№ вопрос №1

В каком году проходил Всемирный форум в Рио-де-Жанейро, на котором была принята «Повестка дня на XXI век»?

№ да
1992:
№ нет
1980;
№ нет
1972;
№ нет
1968;
№ нет
1954.

№ вопрос №1

В каком году была создана Международная организация «Римский клуб»?

№ нет
1960:
№ да
1968;
№ нет
1972;
№ нет
1984;
№ нет
1992.

№ вопрос №1

Кто был основателем Международной организации «Римский клуб»?

№ нет
Дж.Форрестер;
№ нет
Д.Медоуз;
№ да
Л.Печчеи:
№ нет
Т.Шарден;
№ нет
Б.Коммонер.

№ вопрос №1

В каком году был подготовлен первый доклад Римскому клубу группой ученых Массачусетского института технологии под руководством Д. Медоуза («Пределы роста»)?

№ нет
1968;

№ нет
1970;
№ нет
1983;
№ да
1972;
№ нет
1980.

№ вопрос №1

В каком году вышла Красная книга РСФСР, в которую занесены 65 видов и подвидов млекопитающих, 109 видов птиц, .533 вида и подвида растений и др.?

№ нет
1973;
№ нет
1980;
№ нет
1981;
№ да
1983;
№ нет
1990.

№ вопрос №1

Что означает ЮНЕСКО ?

№ нет
Организация объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры;
№ нет
Организация по защите животных;
№ нет
Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН;
№ да
Программа ООН по окружающей среде;
№ нет
Организация «Зеленый крест».

№ вопрос №1

К какому типу охраняемых территорий относится Линдуловская корабельная роща

№ нет
Заповедник;
№ да
Заказник;
№ нет
Национальный парк;
№ нет
Резерват;
№ нет
Охотничье хозяйство.

№ вопрос №1

Основной причиной снижения биологического разнообразия на нашей планете является:

№ да
изменение местообитаний и деградация природной среды;
№ нет
отлов диких животных для коммерческих целей;

№ нет

отстрел редких видов животных;

№ нет

сбор лекарственных трав.

№ вопрос №1

Укажите количество заповедников в России на 1995 год:

№ нет

20 - 30 заповедников;

№ нет

50 - 60 заповедников;

№ нет

70 - 80 заповедников;

№ да

90 -130 заповедников.

№ вопрос №1

Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» был принят в ...

№ нет

1990 году;

№ нет

1992 году;

№ нет

1993 году;

№ да

2002 году.

№ вопрос №1

Какие мероприятия по охране природы проведены на популяционно-видовом уровне:

№ нет

создание национальных парков;

№ нет

охрана памятников природы;

№ да

запрет на охоту на какое-либо животное;

№ нет

создание и поддержание лесопосадок.

№ вопрос №1

Главным фактором, влияющим на численность позвоночных животных, занесенных в «Красную книгу», является:

№ нет

наличие естественных врагов;

№ да

деятельность браконьеров;

№ нет

трудности с питанием;

№ нет

разрушение местообитания.

№ вопрос №1

Тезис «Устойчивое развитие» был провозглашен:

№ нет

на международном совещании по окружающей среде в Стокгольме, в 1972 г.;

№ нет

на конференции по мирному процессу в Европ в Хельсинки, в 1975 г.;

№ да

на конференции ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 г.;

№ нет

на Всемирном форуме ООН на стыке тысячелетий в Нью-Йорке в сентября 2000г.

№ вопрос №1

Устойчивое развитие, в соответствии с решениями конференции в Рио- де- Жанейро летом 1992 г. требует:

№ нет

совершенствование системы потребления;

№ нет

совершенствование системы здравоохранения;

№ нет

преодоление разрыва между богатством и бедностью;

№ нет

вовлечение в управление местных общин;

№ да

учета всех перечисленных факторов.

№ вопрос №1

Особо охраняемая большой площади территория, на которой полностью запрещается любая хозяйственная деятельность и где ведется научная работа называется:

№ да

Заповедником;

№ нет

Заказником;

№ нет

Памятником природы;

№ нет

Охраняемой территорией;

№ нет

Национальным парком.

№ вопрос №1

Из перечисленных видов древесной растительности наиболее чутко реагирует на атмосферное загрязнение:

№ да

липа сердцевидная

№ нет

сосна обыкновенная

№ нет

тополь дрожащий

№ нет

каштан конский

№ вопрос №1

Наиболее резкие колебания численности характерны для популяций:

№ нет

многолетних растений

№ нет

хищных млекопитающих

№ да

насекомых с коротким циклом развития

№ нет

крупных копытных

№ вопрос №1

Из приведенных ниже пар видов примером комменсализма является:

№ нет

рысь и заяц-беляк

№ да

рак-отшельник и брюхоногий моллюск

№ нет

термит и обитающие в его кишечнике инфузории

№ нет

синица-гаичка и почвенная нематода

№ вопрос №1

Наименее нарушенные экосистемы биосферных резерватов расположены:

№ да

в зоне ядра

№ нет

в центральной зоне

№ нет

в буферной зоне

№ нет

в зоне сотрудничества

№ вопрос №1

Цветковые растения появились на Земле:

№ нет

1 млн. лет назад

№ нет

25 млн. лет назад

№ да

200 млн. лет назад

№ нет

2500 млн. лет назад

№ вопрос №1

Среди лесов мира наибольшим ресурсным значением для хозяйства обладают:

№ нет

смешанные леса умеренного пояса и субтропические леса

№ нет

экваториальные влажные леса

№ нет

редкостойные леса саванн

№ да

хвойные бореальные леса

№ вопрос №1

Проблемы, которые вызывают процессы урбанизации, связаны с:

№ нет

оттоком населения из городов в сельскую местность

№ нет

появлением большого числа малых и средних городов во всех странах мира

№ да

ростом крупных городов вследствие повышения их роли во всех сферах жизни общества

№ нет

сокращением площади крупных городов в развивающихся странах

№ вопрос №1

Вопросы к экзамену

1. Понятие биоразнообразия.
2. Международные программы сохранения биоразнообразия.
3. Международная конвенция о биологическом разнообразии.
4. Сохранение биоразнообразия России.
5. Генетическое разнообразие, методы его оценки.
6. Видовое разнообразие Динамика видового разнообразия.
7. Глобальное биологическое разнообразие.
8. Значение биоразнообразия для биосферы.
9. Методы оценки видового разнообразия
10. Действия России по сохранению биологического разнообразия.
11. Угроза и причины исчезновения ряда видов
12. Динамика видового богатства по данным палеонтологической летописи
13. Биоразнообразие, созданное человеком
14. Экосистемное разнообразие, методы его оценки
15. Роль инвентаризации в биологическом (в т.ч. – экологическом) мониторинге.
16. Таксономическое и типологическое разнообразие организмов
17. Видовое богатство России
18. Видовое богатство Кавказа России
19. Оценка биоразнообразия и охрана природы
20. Видовое разнообразие горных регионов России
21. Роль растений в круговороте веществ в природе и жизни человека.
22. Влияние человека на растительные сообщества и отдельные виды растений.
23. Региональные списки редких, узкоареальных и охраняемых видов растений и животных.
24. Роль животных в круговороте веществ в природе и жизни человека.
25. Антропогенная трансформация горных экосистем.
26. Инвентаризация флоры и фауны как часть мониторинга
27. Методы построения графиков видового обилия
28. Применение показателей разнообразия
29. Заповедники, их роль в сохранении редких видов
30. Национальные парки, их роль в сохранении редких видов
31. Природные парки России.
32. Заказники их роль в сохранении редких видов
33. Памятники природы в сохранении биоразнообразия
34. Дендропарки, их роль в сохранении редких видов
35. Ботанические парки, их роль в сохранении редких видов
36. Зоопарки, их роль в сохранении редких видов
37. Красные книги как механизм охраны биоразнообразия.
38. Редкие и нуждающиеся в охране виды животных России.
39. Редкие и нуждающиеся в охране виды растений и грибов России.
40. Роль населения в сохранении биологического разнообразия.
41. Роль Красной книги в охране редких и исчезающих видов.
42. Проблемы создания региональных Красных книг.
43. Охрана животных (водных беспозвоночных).
44. Современное состояние и перспективы изучения биологического разнообразия Каспия и прибрежных экосистем.
45. Охрана рыб.

46. Охрана земноводных и пресмыкающихся.
47. Значение биоразнообразия для человека (практическая и эстетическая ценность).
48. Причины вымирания видов. Разрушение мест обитания. Фрагментация мест обитания. Краевой эффект.
49. Структура и уровни биоразнообразия (генетическое разнообразие, видовое разнообразие, разнообразие экосистем).
50. Причины вымирания видов. Деградация и загрязнение мест обитания. Чрезмерная истощительная эксплуатация ресурсов. Инвазивные виды. Болезни.
51. Рабочая схема разработки стратегии и плана действий по сохранению и сбалансированному использованию биологического разнообразия Южного федерального округа.

Самостоятельная работа студентов

1. Проработка теоретического материала.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Подготовка к рубежному контролю знаний в виде контрольной работы.

Вопросы к изучению:

1. Закономерности видового разнообразия.
2. Роль избирательного хищничества на видовое разнообразие, негативное влияние стресса на видовое разнообразие и число редких видов.
3. Роль геологической истории, изоляции и климата в формировании флоры и фауны;
4. Причины обеднённости островной фауны и факторы. Эндемики и реликты.
5. Роль лимитирующих факторов в формировании разных биомов планеты.
6. Причины скрытого биоразнообразия. Характеристика экотонов и краевого эффекта.
7. Ценность биоразнообразия. Уникальность каждого вида.
8. Сравнительная характеристика биомов климатических зон суши и биомов океана;
9. Причины и последствия сокращения биоразнообразия. Опасность необратимого разрушения экосистем

Вопросы к изучению:

1. Закономерности видового разнообразия.
2. Роль избирательного хищничества на видовое разнообразие, негативное влияние стресса на видовое разнообразие и число редких видов.
3. Роль геологической истории, изоляции и климата в формировании флоры и фауны;
4. Причины обеднённости островной фауны и факторы. Эндемики и реликты.
5. Роль лимитирующих факторов в формировании разных биомов планеты.
6. Причины скрытого биоразнообразия. Характеристика экотонов и краевого эффекта.
7. Ценность биоразнообразия. Уникальность каждого вида.
8. Сравнительная характеристика биомов климатических зон суши и биомов океана;
9. Причины и последствия сокращения биоразнообразия. Опасность необратимого разрушения экосистем.
10. Биоразнообразие как неиссякаемый источник биологических ресурсов.
11. Решение проблем сохранения биоразнообразия на международном, государственном, региональном, местном и индивидуальном уровнях.
12. Роль международных экологических организаций («Друзья Земли», Всемирный Фонд охраны природы — WWF, Гринпис и др.).
13. Мероприятия по сохранению редких и находящихся под угрозой исчезновения видов создание ООПТ; охрана и восстановление биотопов; биотехнические мероприятия; рациональное использование биологических ресурсов.
14. Создание базы данных и глобальной системы наземных наблюдений.
15. Биоразнообразие как неиссякаемый источник биологических ресурсов.
16. Решение проблем сохранения биоразнообразия на международном, государственном, региональном, местном и индивидуальном уровнях.

17. Роль международных экологических организаций («Друзья Земли», Всемирный Фонд охраны природы — WWF, Гринпис и др.).

18. Мероприятия по сохранению редких и находящихся под угрозой исчезновения видов
создание ООПТ; охрана и восстановление биотопов; биотехнические мероприятия; рациональное использование биологических ресурсов.

19. Создание базы данных и глобальной системы наземных наблюдений.