

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа
Д.Ш. Пирбудагова
« 14 » 03 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:**

ОП. 08 «Технические средства информатизации »

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Махачкала 2022 г.

Составитель:

Магомедова М.Г.-преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин колледжа ДГУ

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 7 от « 12 » 03 2022 г.

Зав.кафедрой общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

к.ю.н., доцент Магомедова П. Р.

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист Шамсутдинова У.А.

подпись *Фамилия И.О.*

**ПАСПОРТ фонда оценочных средств
по дисциплине
«Технические средства информатизации»**

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Информатизация: основные понятия.	ОК-01, ОК-09, ОК-10	Тестирование Коллоквиум Контрольная работа
2	Раздел 2. Аппаратные средства обработки информации	ПК- 1.4, ПК-2.1	Тестирование Коллоквиум Лабораторная работа Контрольная работа
3	Раздел 3. Программные средства обработки информации	ОК-09, ОК-1, ОК-10, ПК-2.1	Тестирование Коллоквиум Лабораторная работа Контрольная работа
	Раздел 4. Компьютерные сети и коммуникации	ПК-2.5, ОК-10,	Тестирование Коллоквиум Контрольная работа
	Раздел 5. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	ПК-2.5, ОК-10	Тестирование Коллоквиум Контрольная работа

Критерии оценки по дисциплине «Технические средства информатизации»

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» выставляется если, студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

Оценка «хорошо» выставляется, если

- студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

- студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если

- студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

- студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если

- студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

- студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

- студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

- у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать

научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

— отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
8	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированное™ аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Расчетно графическая работа/ Лабораторная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы/ лабораторные работы по темам дисциплин
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
13	Презентации	Иллюстрированный материал к выступлению по различной тематике	Темы презентаций
14	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
	Самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий

Критерии оценивания по дисциплине «Технические средства информатизации»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Деловая и/или ролевая игра	Не принимает участие в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в обсуждении, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
2	Коллоквиум	у студента обнаруживается незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные	студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения; допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении ответа только на обязательную литературу; подтверждает теоретические постулаты	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; подтверждает

		ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.	применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.	отдельными примерами из юридической практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.	теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.
4	Тест	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»,	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
5	Лабораторная работа	студент не осуществил программную реализацию поставленной задачи; студент при программной реализации задачи допустил существенные ошибки, не смог обосновать выбор методов и приемов программирования, ответил не на все поставленные теоретические вопросы.	студент не осуществил программную реализацию поставленной задачи; студент при программной реализации задачи допустил существенные ошибки, не смог обосновать выбор методов и приемов программирования, ответил не на все поставленные теоретические	студент в целом осуществил программную реализацию задачи с небольшими недочетами, не обосновал некоторый выбор методов и приемов программирования, ответил не на все поставленные теоретические вопросы. студент осуществил программную реализацию задачи без	студент в целом осуществил программную реализацию задачи с небольшими недочетами, не обосновал некоторый выбор методов и приемов программирования, ответил не на все поставленные теоретические вопросы; студент осуществил программную реализацию задачи без ошибок, обосновал выбор методов и приемов

			вопросы.	ошибок, обосновал выбор методов и приемов программирования, ответил на все поставленные теоретические вопросы.	программирования, ответил на все поставленные теоретические вопросы.
6	Контрольная работа	Материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту.	Вопросы письменной работы в целом раскрыты, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему.	Вопросы письменной работы раскрыты полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки.	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.
7	Реферат	Обнаруживается лишь общее представление о теме, либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернета без ссылки на первоисточник.	Вопрос раскрыт частично. Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 3-4 фактические ошибки.	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права. Допущены 1-2 фактические	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права.

				ошибки.	
8	Кейс-задача	Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.	Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов.	Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочёты, в целом не влияющие на решение. Решение оформлено без указания на конкретный вид правового акта подлежащего применению в конкретном случае	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, знание теоретических аспектов, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных правовых актов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ»**

.1. Вопросы для устного опроса по темам

Тема 1. Введение. Технические характеристики ПК.

1. Назовите основные составные части персонального компьютера.
2. Какие принципы положены в основу построения большинства компьютеров?
3. Перечислите функциональные характеристики ПК.
4. Микропроцессор. Основные функции.
5. Что входит в состав микропроцессора?
6. Какие платы могут быть подключены к микропроцессору. Для чего они используются?
7. Что такое оперативная память и назовите её характеристики.
8. По каким техническим характеристикам осуществляется оценка и выбор компьютера?
9. Объясните многообразие шин, используемых в структуре ПК.

Тема 2. Периферийные устройства вычислительной техники

1. Клавиатура. Виды клавиатур.
2. Оптико-механические манипуляторы.
3. Сканер: назначение, характеристики.
4. Типы сканеров и их принцип действия.
5. Цифровая камера: назначение, характеристики.
6. Дигитайзеры: назначение, принцип действия.
7. Монитор: назначение, классификация.
9. Принцип действия монохромных, плазменных и люминесцентных дисплеев.
10. Мониторы на базе электронно-лучевой трубки. Принцип действия и недостатки.
11. ЖК мониторы. Принцип действия, достоинства.
12. Основные характеристики мониторов.
13. Основное назначение видеокарты.
14. Основные характеристики видеокарты.
15. Дополнительные устройства обработки видеосигнала. Виды, принцип действия
16. Принтеры: назначение, классификация.
17. Класс матричных принтеров.
18. Характеристики струйных принтеров. Достоинства и недостатки.
19. Характеристики лазерных принтеров. Достоинства и недостатки.
20. Плоттеры: назначение, классификация.

Тема 3. Выбор рациональной конфигурации оборудования, модернизация аппаратных средств

1. Что такое конфигурация?
2. Основные сферы применения компьютера?
3. Офисный компьютер. Основные требования и характеристики.
4. Домашний компьютер. Основные требования и характеристики.
5. Игровой компьютер. Основные требования и характеристики.
6. Технические характеристики современных компьютеров.
7. Какие компоненты ПК относят к аппаратным и программным средствам?

8. Какими компонентами конфигурации будут отличаться друг от друга два ПК, если один из них предполагается использовать для подготовки текстом, а второй – для работы с базами данных?
9. Какие компоненты конфигурации ПК определяют его быстродействие? Ответ обоснуйте.
10. Какие компоненты конфигурации ПК выполняют функции кратковременной и долговременной памяти? Приведите их основные количественные характеристики.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- полно раскрыл содержание вопроса;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя;

оценка «хорошо», если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя;

оценка «удовлетворительно», если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопросов билета, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;

оценка «неудовлетворительно», если:

- не раскрыто основное содержание программного материала;
- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части программного материала,
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

5.2 Тестовые задания

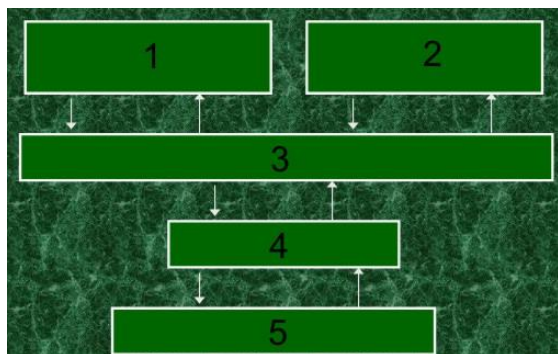
Критерии оценки:

Процент выполнения	Оценка
--------------------	--------

86 – 100 %	отлично
61 – 85 %	хорошо
51 - 60 %	удовлетворительно
0 – 50 %	неудовлетворительно

Тест по теме 1. Введение. Технические характеристики ПК.

1. В минимальную комплектацию ПК входят:
 - а. мышь, монитор, клавиатура, системный блок
 - б. системный блок, дисплей, клавиатура, принтер
 - в. дисплей, системный блок, клавиатура
2. Шина - это:
 - а. Системная магистраль передачи данных
 - б. Устройство для обработки чисел с дробной частью
 - в. Устройство ввода информации
3. Адаптер (контроллер) - это:
 - а. Электронная схема, управляющая работой конкретного внешнего устройства
 - б. Программа, связывающая процессор с конкретным типом внешнего устройства
 - в. Устройство, позволяющее подсоединить к компьютеру новое внешнее устройство
4. В системном блоке компьютера находятся:
 - а. процессор, внутренняя память, CD-ROM, контроллеры внешних устройств, блок питания...
 - б. процессор, внутренняя память, дисковод, сканер, блок питания...
 - в. процессор, внешняя память, контроллеры внешних устройств, блок питания, дисплей...
5. На материнской плате компьютера находятся:
 - а. драйверы, процессор, контроллеры
 - б. ОЗУ, процессор, слоты
 - в. контроллеры, ОЗУ, винчестер
6. Важными характеристиками процессора являются:
 - а. тактовая частота, объем памяти, скорость передачи данных
 - б. разрядность, адресное пространство, скорость передачи данных
 - в. тактовая частота, разрядность, адресное пространство
7. Что обозначено цифрами на схеме магистрально-модульного принципа построения ЭВМ:



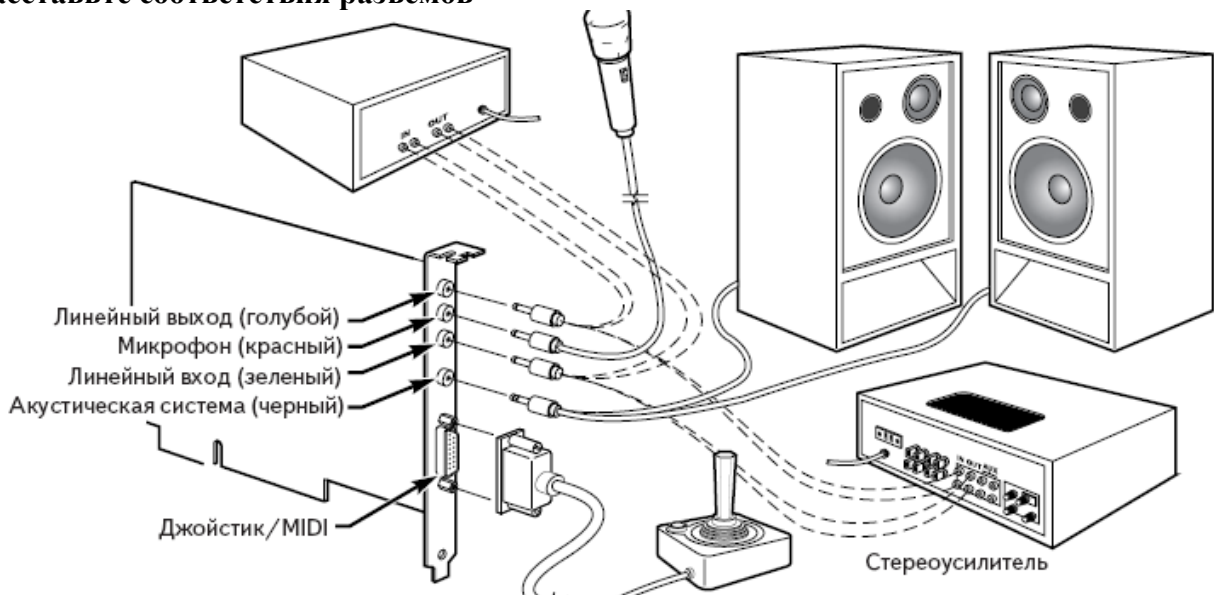
- _____ шина,
 _____ периферийные устройства,
 _____ процессор,
 _____ оперативная память,
 _____ контроллеры

8. Выберите правильную схему прохождения информации в компьютере:
 - а. Ввод - Обработка - Вывод
 - б. Ввод - Хранение - Обработка - Хранение - Вывод
 - в. Ввод - Обработка - Хранение - Вывод

Тест по теме 2. Тема 2. Периферийные устройства вычислительной техники

Вопрос 1:

Расставьте соответствия разъемов



1. Акустическая система
2. Джойстик /MIDI
3. Микрофон
4. Линейный выход
5. Линейный вход

Вопрос 2: В современных компьютерах поддержка звука реализована в виде

1. слот звуковой поддержки USB
2. микросхема на системной плате
3. контроллер мультимедиа
4. адаптер, помещаемый в разъем шины PCI или ISA
5. сплиттер аудиосистемной транзакции

Вопрос 3: Звуковые платы предоставляют ряд дополнительных возможностей.

(Укажите не верное)

1. Добавление стереозвуча к развлекательным (игровым) программам.
2. Увеличение эффективности образовательных программ (для маленьких детей).
3. Расширение мультимедийных эффектов для демонстрации в сетевом окружении.
4. Добавление звуковых эффектов в демонстрационные и обучающие программы.
5. Создание музыки с помощью аппаратных и программных средств MIDI.

Вопрос 4: Звуковые платы предоставляют ряд дополнительных возможностей.

(Укажите не верное)

1. Добавление в файлы звуковых комментариев.
2. Систематизация и классификация звуковых эффектов.
3. Реализация звуковых сетевых конференций.
4. Добавление звуковых эффектов к событиям операционной системы
5. Звуковое воспроизведение текста.

Вопрос 5: Звуковые платы предоставляют ряд дополнительных возможностей.

(Укажите не верное)

1. Воспроизведение текста.
2. Проигрывание аудиокомпакт-дисков.
3. Проигрывание библиотек баз данных.
4. Проигрывание файлов формата . mp3.
5. Проигрывание видеоклипов.

Вопрос 6: Этот входной разъем используется при микшировании или записи звукового сигнала, поступающего от внешней аудиосистемы на жесткий диск.

1. Линейный вход платы
2. Разъем для акустической системы
3. Микрофонный вход
4. Разъем для джойстика
5. Разъем MIDI

Вопрос 7: 15-контактный D-образный разъем

1. Линейный вход платы
2. Разъем для акустической системы
3. Микрофонный вход
4. Разъем для джойстика
5. Разъем MIDI

Вопрос 8: Этот разъем для записи на диск голоса или других звуков

1. Линейный вход платы
2. Разъем для акустической системы
3. Микрофонный вход
4. Разъем для джойстика
5. Разъем MIDI

Вопрос 9: Качество звука зависит от качества ... , установленных в акустической системе (Вставьте пропущенное слово)

1. усилителей
2. микрофонов
3. громкоговорителей
4. проводников
5. микширования

Вопрос 10: Определяет полосу частот, воспроизводимых акустической системой

1. Пропускная характеристика
2. Частотная характеристика
3. Система кэширования
4. Нелинейные искажения
5. Мощность

Вопрос 11: Определяет уровень искажений и шумов, возникающих в процессе усиления сигнала

1. Пропускная характеристика
2. Частотная характеристика
3. Система кэширования
4. Нелинейные искажения
5. Мощность

Вопрос 12: Обычно выражается в ваттах на канал и обозначает выходную электрическую мощность, подводимую к акустической системе

1. Пропускная характеристика
2. Частотная характеристика
3. Система кэширования
4. Нелинейные искажения
5. Мощность

Вопрос 13: Величина искажений измеряется в процентах, и допустимым считается уровень искажений менее 1. 0,3%

2. 0,1%
3. 0,05%
4. 10%
5. 2%

Вопрос 14: Самая высококачественная акустическая система воспроизводит звуки в диапазоне частот

1. от 80 Гц до 33 кГц
2. от 10 Гц до 21 кГц
3. от 20 Гц до 20 кГц
4. от 100 Гц до 20 кГц
5. от 30 Гц до 23 кГц

Вопрос 15: Для повышения качества сигнала во многих звуковых платах используется

1. MIDI
2. DVD
3. PCI
4. AGC
5. ISA

Ключ (к тесту №6):

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	1,2,3,4,5,	2,4	3	2	3	1	4	3	3	2	4	5	2

5.3 Контрольно-оценочный материал для экзамена

Подготовка: 5 мин.

Выполнение и оформление: 40 мин.

Всего: 45 мин.

1 вариант

Выберите правильный ответ:

1. Слот на системной плате для установки процессора – это...

- а. форм-фактор
- б. сокет
- в. чипсет
- г. системная шина.

2. Северный мост (Northbridge) (системный контроллер) -...

- а. один из основных элементов компьютера, отвечающий за работу с процессором, памятью и видеокартой
- б. это микросхема, которая реализует «медленные» взаимодействия на материнской плате между чипсетом материнской платы и её компонентами.
- в. слот на системной плате для установки процессора
- г. сеть, соединяющая между собой все устройства и отвечающая за передачу информации между ними

3. Внешняя тактовая частота – это...

- а. частота, с которой процессор обменивается данными с оперативной памятью.
- б. частота, с которой происходит работа внутри процессора.
- в. частота, с которой видеокарта обменивается с оперативной памятью.
- г. частота, с которой память обменивается с оперативной памятью.

4. Порт для подключения клавиатуры, мыши, принтера, сканера, флеш-накопителей

- а. USB

- б. LPT-порт
- в. RJ-45
- г. PS/2

5. Стримеры

- а. Используются для резервного копирования содержимого всех магнитных дисков
- б. Используются для резервного копирования содержимого гибких магнитных дисков
- в. Используются для резервного копирования содержимого жёстких магнитных дисков
- г. Используются для резервного копирования содержимого оперативных магнитных дисков

6. Перечислите форматы звуковых файлов (возможно несколько вариантов)

- а. Eхе;
- б. AIF;
- в. Wav;
- г. DVD-Audio.

7. Монитор на базе электронно-лучевой трубки (возможно несколько вариантов)

- а. Основной элемент дисплея — электронно-лучевая трубка.
- б. Заряды передаются через пассивную матрицу — сетку невидимых нитей, горизонтальных и вертикальных, создавая в месте пересечения нитей точку изображения
- в. Его передняя, обращенная к зрителю часть с внутренней стороны покрыта люминофором — специальным веществом, способным излучать свет при попадании на него быстрых электронов
- г. Создаются путем заполнения пространства между двумя стеклянными поверхностями инертным газом, например аргоном или неоном.

8. Принтеры по способу формирования символов делятся на (возможно несколько вариантов):

- а. знакопечатающие,
- б. знаковосинтезирующие,
- в. матричные,
- г. термические.

9. Механическая мышь - ...

- а. движение фиксируется механически и связано с перемещением частей устройств.
- б. движение шарика отслеживается с помощью двух валиков с прорезями и двух оптических пар светодиод-фотодиод.
- в. движение отслеживается с помощью двух пар светодиодов и фотоэлементов.
- г. это стержень-ручка, отклонение которой от вертикального положения приводит к передвижению курсора в соответствующем направлении по экрану монитора .

10. Сканер - ...

- а. устройство для вывода информации из компьютера
- б. устройства для оцифровки и ввода в компьютер изображений с бумажных копий
- в. электронное устройство, преобразующее графический образ, хранящийся, как содержимое памяти компьютера (или самого адаптера), в форму, пригодную для дальнейшего вывода на экран монитора
- г. устройство, которое чертит графики, рисунки или диаграммы под управлением компьютера.

11. Разрядность сканера измеряется в...

- а. Гц

- б. дюймах
- в. байтах
- г. битах

12. Опишите, на базе какого микропроцессора вы бы построили свой компьютер:

- а. Core i3-530 2,93GHz – i3-560 3,33GHz,
- б. Athlon II X2 240 2,8GHz – 265 3,3GHz,
- в. Athlon II X3 425 2,7GHz – 455 3,3GHz,
- г. Core i3-2100 3,1GHz – i3-2120 3,3GHz.

13. ...— это сеть, соединяющая между собой все устройства и отвечающая за передачу информации между ними

- а. форм-фактор
- б. сокет
- в. чипсет
- г. системная шина.

14. Южный мост (Southbridge) (функциональный контроллер) -...

- а. один из основных элементов компьютера, отвечающий за работу с процессором, памятью и видеокартой
- б. это микросхема, которая реализует «медленные» взаимодействия на материнской плате между чипсетом материнской платы и её компонентами.
- в. слот на системной плате для установки процессора
- г. сеть, соединяющая между собой все устройства и отвечающая за передачу информации между ними.

15. Внутренняя тактовая частота – это...

- а. частота, с которой процессор обменивается данными с оперативной памятью.
- б. частота, с которой происходит работа внутри процессора.
- в. частота, с которой видеокарта обменивается с оперативной памятью.
- г. частота, с которой память обменивается с оперативной памятью.

16. Порт для подключения сетевого кабеля

- а. USB
- б. LPT-порт
- в. RJ-45
- г. PS/2

17. Перечислите форматы звуковых файлов (возможно несколько вариантов)

- а. Pdf;
- б. AIF;
- в. MPFG-2;
- г. DVD-Audio.

18. Жидкокристаллические мониторы (возможно несколько вариантов)

- а. Основной элемент дисплея — электронно-лучевая трубка.
- б. Заряды передаются через пассивную матрицу — сетку невидимых нитей, горизонтальных и вертикальных, создавая в месте пересечения нитей точку изображения
- в. Его передняя, обращенная к зрителю часть с внутренней стороны покрыта люминофором — специальным веществом, способным излучать свет при попадании на него быстрых электронов

Г. Создаются путем заполнения пространства между двумя стеклянными поверхностями инертным газом, например аргоном или неоном.

19. Принтеры по способу печати делятся на (возможно несколько вариантов):

- а. знакопечатающие,
- б. знаковосинтезирующие,
- в. ударные,
- г. безударные.

20. Оптомеханическая мышь - ...

- А. движение фиксируется механически и связано с перемещением частей устройств.
- б. движение шарика отслеживается с помощью двух валиков с прорезями и двух оптических пар светодиод-фотодиод.
- в. движение отслеживается с помощью двух пар светодиодов и фотоэлементов.
- г. это стержень-ручка, отклонение которой от вертикального положения приводит к передвижению курсора в соответствующем направлении по экрану монитора.

21. Плоттер - ...

- а. устройство для вывода информации из компьютера
- б. устройства для оцифровки и ввода в компьютер изображений с бумажных копий
- в. электронное устройство, преобразующее графический образ, хранящийся, как содержимое памяти компьютера (или самого адаптера), в форму, пригодную для дальнейшего вывода на экран монитора
- г. устройство, которое чертит графики, рисунки или диаграммы под управлением компьютера.

22. Ручной сканер ...

- а. Оригинал автоматически перемещается относительно сканирующей головки, часто имеется автоматическая подача документов
- б. Внешне напоминают фотоувеличитель: внизу лежит сканируемый документ, а наверху находится сканирующая головка
- в. Бумажный лист с изображением или текстом кладется на прозрачную стеклянную поверхность, под которой проходит распознающий элемент сканера, и закрывается крышкой
- г. Прокатывают по поверхности документа рукой

23. Разрешающая способность сканера

- а. от 75 до 1600 dpi
- б. от 0 до 75 dpi
- в. от 1600 до 3200 dpi
- г. от 100 до 1650 dpi

24. В состав игрового компьютера должны входить:

- а. быстрый центральный процессор, высокопроизводительная видеоплата и большой объем оперативной памяти;
- б. быстрый центральный процессор, низкопроизводительная видеоплата и маленький объем оперативной памяти;
- в. быстрый центральный процессор, высокопроизводительная видеоплата и маленький объем оперативной памяти;
- г. быстрый центральный процессор, низкопроизводительная видеоплата и большой объем оперативной памяти.

25. ...- это стандарт технического изделия описывающий некоторую совокупность его технических параметров

- а. форм-фактор
- б. сокет
- в. чипсет
- г. системная шина.

26. Сокет -...

- а. один из основных элементов компьютера, отвечающий за работу с процессором, памятью и видеокартой
- б. это микросхема, которая реализует «медленные» взаимодействия на материнской плате между чипсетом материнской платы и её компонентами.
- в. слот на системной плате для установки процессора
- г. сеть, соединяющая между собой все устройства и отвечающая за передачу информации между ними

27. Внутренняя тактовая частота = ...

- а. внешняя тактовая частота *коэффициент
- б. внешняя тактовая частота /коэффициент
- в. внешняя тактовая частота *коэффициент/2
- г. внешняя тактовая частота /2*коэффициент

28. ...- передаются сигналы управления (считывание, запись информации, синхронизация обмена информации между устройствами)

- а. Шина адаптера
- б. Шина управления
- в. Шина адреса
- г. Шина данных

29. В этой памяти хранятся наиболее часто используемые участки оперативной памяти, что сокращает время доступа

- а. медленная
- б. оперативная
- в. КЭШ
- г. постоянная

30. Плазменные мониторы (возможно несколько вариантов)

- а. Основной элемент дисплея — электронно-лучевая трубка.
- б. Заряды передаются через пассивную матрицу — сетку невидимых нитей, горизонтальных и вертикальных, создавая в месте пересечения нитей точку изображения
- в. Его передняя, обращенная к зрителю часть с внутренней стороны покрыта люминофором — специальным веществом, способным излучать свет при попадании на него быстрых электронов
- г. Создаются путем заполнения пространства между двумя стеклянными поверхностями инертным газом, например аргоном или неоном.

2 вариант

Выберите правильный ответ:

1. Принтеры по способу формирования строк делятся на (возможно несколько вариантов):

- а. знакопечатающие,
- б. знаковосинтезирующие,
- в. последовательные,
- г. параллельные.

2. Оптическая мышь -...

- а. движение фиксируется механически и связано с перемещением частей устройств.
- б. движение шарика отслеживается с помощью двух роликов с прорезями и двух оптических пар светодиод-фотодиод.
- в. движение отслеживается с помощью двух пар светодиодов и фотоэлементов.
- г. это стержень-ручка, отклонение которой от вертикального положения приводит к передвижению курсора в соответствующем направлении по экрану монитора .

3. Видеоадаптер - ...

- а. устройство для вывода информации из компьютера
- б. устройства для оцифровки и ввода в компьютер изображений с бумажных копий
- в. электронное устройство, преобразующее графический образ, хранящийся, как содержимое памяти компьютера (или самого адаптера), в форму, пригодную для дальнейшего вывода на экран монитора
- г. устройство, которое чертит графики, рисунки или диаграммы под управлением компьютера.

4. Планшетный сканер ...

- а. Оригинал автоматически перемещается относительно сканирующей головки, часто имеется автоматическая подача документов
- б. Внешне напоминают фотоувеличитель: внизу лежит сканируемый документ, а наверху находится сканирующая головка
- в. Бумажный лист с изображением или текстом кладется на прозрачную стеклянную поверхность, под которой проходит распознающий элемент сканера, и закрывается крышкой
- г. Прокатывают по поверхности документа рукой

5. Виды дигитайзеров (возможно несколько вариантов):

- а. электростатические.
- б. электромагнитные.
- в. электронные
- г. Электрические

6. Сделайте вывод, какой тип монитора более удобен для просмотра фильмов

- а. 16:9
- б. 4:3
- в. 17:10
- г. 9:6

7. – это микросхема, которая реализует «медленные» взаимодействия на материнской плате между чипсетом материнской платы и её компонентами.

- а. Южный мост
- б. сокет

- в. чипсет
- г. системная шина.

8. Системная шина -...

- а. один из основных элементов компьютера, отвечающий за работу с процессором, памятью и видеокартой
- б. это микросхема, которая реализует «медленные» взаимодействия на материнской плате между чипсетом материнской платы и её компонентами.
- в. слот на системной плате для установки процессора
- г. сеть, соединяющая между собой все устройства и отвечающая за передачу информации между ними

9. Тактовая частота – ...

- а. количество тактов в 1 секунду
- б. количество тактов в 1 минуту
- в. количество тактов в 30 секунд
- г. количество тактов в 10 секунд

10. ...– передает адрес ячейки памяти

- а. Шина адаптера
- б. Шина управления
- в. Шина адреса
- г. Шина данных

11. Эта память построена на микросхемах, которые хранят информацию всегда

- а. медленная
- б. оперативная
- в. КЭШ
- г. постоянная

12. Плазменные мониторы (возможно несколько вариантов)

- а. Основной элемент дисплея — электронно-лучевая трубка.
- б. высокая яркость, контрастность, отсутствие дрожания
- в. Его передняя, обращенная к зрителю часть с внутренней стороны покрыта люминофором — специальным веществом, способным излучать свет при попадании на него быстрых электронов
- г. создаются путем заполнения пространства между двумя стеклянными поверхностями инертным газом, например аргоном или неоном.

13. Печатающие устройства бывают (возможно несколько вариантов):

- а. посимвольные,
- б. построчные,
- в. постраничные,
- г. знакоковые.

14. Джойстик -...

- а. движение фиксируется механически и связано с перемещением частей устройств.
- б. движение шарика отслеживается с помощью двух роликов с прорезями и двух оптических пар светодиод-фотодиод.
- в. движение отслеживается с помощью двух пар светодиодов и фотоэлементов. Один светодиод обычно излучает красный свет, а другой – инфракрасный. Фотоэлемент улавливает свет определенной частоты.

г. это стержень-ручка, отклонение которой от вертикального положения приводит к передвижению курсора в соответствующем направлении по экрану монитора .

15. ...бывают ручные, планшетные, барабанные.

- а. Принтеры
- б. Сканеры
- в. Плоттеры
- г. Адаптеры

16. Проекционные сканеры ...

- а. Оригинал автоматически перемещается относительно сканирующей головки, часто имеется автоматическая подача документов
- б. Внешне напоминают фотоувеличитель: внизу лежит сканируемый документ, а наверху находится сканирующая головка
- в. Бумажный лист с изображением или текстом кладется на прозрачную стеклянную поверхность, под которой проходит распознающий элемент сканера, и закрывается крышкой
- г. Прокатывают по поверхности документа рукой

17. Электростатические дигитайзеры

- а. регистрируют локальное изменение электрического потенциала сетки под курсором.
- б. чувствительны к помехам, создаваемым излучающими устройствами, например мониторами.
- в. нечувствительны к помехам, создаваемым излучающими устройствами, например мониторами.
- г. – это электрические.

18. Опишите на базе какого микропроцессора вы бы использовали звуковую карту ASUS Xonar HDAV1.3 Slim: звуковая карта для просмотра HD-видео (возможно несколько вариантов):

- а. Core i3-530 2,93GHz – i3-560 3,33GHz ,
- б. Athlon II X2 240 2,8GHz – 265 3,3GHz,
- в. Athlon II X3 425 2,7GHz – 455 3,3GHz,
- г. Core i3-2100 3,1GHz – i3-2120 3,3GHz.

19. ... -это один из основных элементов компьютера, отвечающий за работу с процессором, памятью и видеокартой.

- а. Северный мост
- б. Южный мост
- в. чипсет
- г. сокет.

20. Самая высокоскоростная шина расширения современных ПК -...

- а. Шина PCI
- б. Шина VL-bus
- в. Шина PCI
- г. Шина ISA

21. Единица измерения тактовой частоты

- а. дюйм
- б. Ам
- в. Гц (ГГц, МГц)
- г. Бит

22. ...– передает данные между различными устройствами

- а. Шина адаптера
- б. Шина управления
- в. Шина адреса
- г. Шина данных

23. Эта память построена на микросхемах, которые хранят информацию, пока компьютер включен

- а. медленная
- б. оперативная
- в. КЭШ
- г. постоянная

24. Выберите компоненты звуковой системы ПК (возможно несколько вариантов)

- а. акустическая система,
- б. модуль синтезатора,
- в. модуль интерфейсов,
- г. модуль микшера.

25. По внешнему исполнению и размещению в компьютере видеокарты бывают (возможно несколько вариантов):

- а. внутренние,
- б. внешние,
- в. встроенные,
- г. Входные.

26. Принтеры можно разделить на группы по принципу действия (возможно несколько вариантов):

- а. матричные,
- б. термические,
- в. струйные,
- г. лазерные.

27. По принципу действия электромеханические векторные графопостроители делятся на (возможно несколько вариантов):

- а. устройства с неподвижным носителем информации;
- б. устройства с перемещаемым носителем информации;
- в. устройства с иногда подвижным носителем информации;
- г. устройства с перемещаемым носителем информации

28. Дигитайзер - это устройство, главное назначение которого –

- а. печать
- б. расшифровка
- в. оцифровка изображений
- г. обеспечение связи между принтером и компьютером

29. Роликовые сканеры...

- а. Оригинал автоматически перемещается относительно сканирующей головки, часто имеется автоматическая подача документов
- б. Внешне напоминают фотоувеличитель: внизу лежит сканируемый документ, а наверху находится сканирующая головка

- в. Бумажный лист с изображением или текстом кладется на прозрачную стеклянную поверхность, под которой проходит распознающий элемент сканера, и закрывается крышкой
 г. Прокатывают по поверхности документа рукой

30. Сделайте вывод, о том какая ситуация может возникнуть при запуске современной игры при соответствии только одной технической характеристики требованиям приложения:

- а. игра не запускается; требует обновления модуля DirectX; выдается сообщение о недостатке места на диске; виртуальной памяти; повреждении компакт-диска; о несовместимости с данной операционной системой;
 б. игра запускается;
 в. игра работает некорректно;
 г. игра не запускается и компьютер «требует» перезагрузки.

Эталон ответов к контрольным заданиям

Вариант \ Билет	1	2
1	б	в, г
2	а	в
3	а	в
4	а	в
5	в	б
6	б, в, г	а
7	а, в	а
8	а, б	г
9	а	а
10	б	в
11	г	г
12	а	б, г
13	г	а, б, в
14	б	г
15	б	б
16	в	б
17	б, в, г	а
18	б	а, г
19	в, г	а
20	б	а
21	г	в
22	г	г
23	а	б
24	а	а, б, в, г
25	а	б, в
26	в	а, б, в, г
27	а	а, б
28	б	в
29	в	а
30	г	а

Критерии оценки:

Процент выполнения	Оценка
--------------------	--------

86 – 100 %	отлично
61 – 85 %	хорошо
51 - 60 %	удовлетворительно
0 – 50 %	неудовлетворительно

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гагарина Л.Г. Технические средства информатизации : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 255 с. (Среднее профессиональное образование).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942388>
2. Зверева, В.П. Технические средства информатизации: учебник / В.П. Зверева, А.В. Назаров. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 256 с. – (Среднее профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908679>
3. Максимов, Н.В. Технические средства информатизации: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 608 с.- (Профессиональное образование).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=410390>
4. Партыка, Т.Л. Вычислительная техника : учеб. пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 4
5. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А. – 6 изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г. – 352 с.
6. Гохберг Г.С. Информационные технологии: Учебник для сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.
7. Максимов Н. В. и др. Технические средства информатизации. / Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 576 с.

Дополнительная литература

1. О.П.Новожилов «Архитектура компьютерных систем» Часть 1, 2021-276с. М.2021
2. О.П.Новожилов «Архитектура компьютерных систем» Часть 2, 2021-246с. М.2021
3. К.Е.Самуйлова,И.А.Шалимова,Д.С.Кулябова «Сети и телекоммуникации » 2021-363с.
4. В.А.Кузовкин,В.В.Филатов «Электротехника и электроника» учеб.для спо,2021-431с.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. проф. образования – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 384с.
6. Партыка Т.Л., Попов И.И., Максимов Н.В. Технические средства информатизации. / Учебник. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Инфра-М, Форум, 2008, 592 с.
7. Юркевич В.В. Надежность и диагностика технических средств: Учебник - М.: Академия, 2011.- 304 с.

Интернет источники:

1. Архитектура компьютера. Устройство компьютера. Форма доступа: <http://wiki.iteach.ru>
2. Технические средства информатизации: Форма доступа: <http://inn2001.tripod.com>
3. Устройство компьютера: Форма доступа: <http://www.ustroistvo-pk.ru>
4. Электронный ресурс «Единое окно к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru>
5. Электронный ресурс «Федеральный портал Российское образование». Форма доступа: <http://www.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.fcior.edu.ru (Дата обращения 11.05.2018 г.)

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс].
Режим доступа: www.school-collection.edu.ru (Дата обращения 11.05.2018 г.)
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс].