


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Колледж

УТВЕРЖДАЮ

директор Колледжа


_____ Д.Ш. Пирбудагова
«14» _____ 03 2022г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.14 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Махачкала 2022г

Составители:

Магомедова А.М. - к.ю.н., доцент, преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

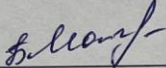
Керимова М.М. - преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

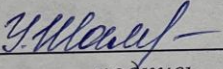
Акаева А.А. – к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права и криминологии ЮИ ДГУ

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 7 от « 12 » 03 2022 г.

Зав. кафедры  /Магомедова П.Р./

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  /Шамсутдинова У.А._____/
подпись Фамилия И.О.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств

по дисциплине

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Общая часть	Устный опрос, тестирование, коллоквиум, защита рефератов
2	Раздел II Особенная часть	Устный опрос, тестирование, коллоквиум, фронтальный опрос

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Устный опрос/ фронтальный опрос,	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий позволяющая автоматизировать процесс измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы где автор самостоятельно исследует тему, проблему, проблему.	Темы рефератов
5.	Задача	Это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия, в том числе арифметические, и дать ответ на вопрос задачи.	Задания для решения задачи

Критерии оценки

по дисциплине
Уголовно-исполнительное право

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Устный опрос/ фронтальный опрос	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и	Ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же	Студент дает ответ: 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои

		правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	исправляет.	суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	Тест	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51% - 65% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	66% - 85% правильных ответов – оценка «хорошо»,	86% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
3.	Коллоквиум	студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала: не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое	студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении ответа только на	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее и системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным

		<p>нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.</p>	<p>целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение применять государственные правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.</p>	<p>обязательную литературу; подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.</p>	<p>аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.</p>
4.	Реферат	<p>тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>	<p>имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные</p>	<p>основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая</p>	<p>выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,</p>

			е вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	последовательно в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
5.	Задачи	Решение неверное или отсутствует	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи. Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательное.	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

Устный опрос/ фронтальный опрос

1. Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли Российского права и его место в системе отраслей российского права
2. Предмет и метод уголовно-исполнительного права
3. Наука уголовно-исполнительного права. Ее предмет и метод, связь с другими науками
4. Понятие уголовно-исполнительного права как учебной дисциплины
5. Соотношение с уголовным и уголовно-процессуальным правом, другими отраслями права.
6. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений.
7. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
8. Принципы уголовно-исполнительного права
9. Система источников уголовно-исполнительного права.
10. Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.
11. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации
12. Подзаконные акты как источники уголовно-исполнительного права
13. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста

14. Порядок исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
15. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы
16. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений.
17. Порядок направления и приема осужденных к лишению свободы в исправительное учреждение
18. Исправительные учреждения как места лишения свободы, их виды и назначение.
19. Порядок охраны и надзора за осужденными в исправительных учреждениях
20. Конституционные и уголовно-правовые основы назначения наказания в виде смертной казни как высшей меры наказания.
21. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.
22. Правовое положение осужденного к смертной казни.
23. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
24. Основание и порядок освобождения осужденных из исправительных учреждений по болезни.
25. Порядок представления осужденных к условно-досрочному освобождению
26. Порядок и формы осуществления контроля за условно -осужденными лицами
27. Отсрочка отбывания наказания осужденным. (Основания, контроль за ними, ответственность за неисполнение условий отсрочки).
28. Проблемы социальной реабилитации лиц, освобожденных от наказания, и контроль за ними.
29. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания
30. Особенности осуществления контроля за условно осужденными.

Тестовые задания

1. Предмет уголовно-исполнительного права — это

- 1) регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия
- 2) регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний,
- 3) исполнение (отбывание) всех видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством
- 4) не связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия

2. Принцип соединения наказания с исправительным воздействием означает

- 1) процесс исполнения наказания строится с учетом характера и степени общественной опасности совершенного осужденным преступления, обстоятельств совершения преступления, с учетом индивидуальных особенностей личности осужденного и его поведения в процессе исполнения наказания в соответствующих учреждениях
- 2) исполнение наказания должно органически сочетать меры принуждения и меры поощрения осужденных
- 3) требует распределения осужденных на определённые категории и отдельного содержания этих категорий в местах, исполняющих уголовные наказания
- 4) означает обязательное объединение карательного и воспитательного воздействия на осужденных в процессе исполнения и отбывания наказания

3. К задачам уголовно - исполнительного законодательства относятся РФ

- 1) охрана прав человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, охрана окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности
- 2) быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвержен справедливому наказанию и ни один виновный не был привлечен к уголовной ответственности
- 3) исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами
- 4) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана прав и свобод, законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации

4. Согласно Конституции РФ, законодательство в области исполнения уголовных наказаний стало называться уголовно – исполнительным, а ранее оно называлось

- 1) исправительно - трудовое
- 2) процессуально - исполнительное
- 3) уголовно - исправительное
- 4) международно - исполнительное

5. Уголовно-исполнительное право сегодня регулирует исполнение

- 1) всех видов наказаний
- 2) наказаний, связанных с применением мер исправительно - трудового воздействия
- 3) наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества

6. Понятие уголовно-исполнительной системы, ее задачи, структура и принципы деятельности содержатся в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) ФЗ "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовное наказание"
- 3) в виде лишения свободы"
- 4) Уголовно-исполнительном кодексе РФ
- 5) ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых"
- 6) в совершении преступлений"
- 7) "Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными"
- 8) "Правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений"

7. Понятие уголовно-исполнительного права (как отрасли права)

- 1) это совокупность правовых мер, регулирующих общественные отношения по поводу признания общественно опасных действий преступлениями и назначение за их совершение наказания
- 2) это система норм, предусматривающих основания, принципы и другие положения исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера, виды учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществление контроля за их деятельностью

- 3) это отрасль права, объединяющая правовые нормы, которые устанавливают, какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершившим, определяют основания уголовной ответственности

8. Укажите соотношение понятий «уголовно-исполнительное право как отрасль права» и «Уголовно-исполнительное законодательство»

- 1) понятие «уголовно-исполнительное право» шире понятия «Уголовно-исполнительное законодательство»
- 2) это одно и то же
- 3) понятие «уголовно-исполнительное право» уже понятия «Уголовно-исполнительное законодательство»
- 4) это несопоставимые понятия

9. В предмет уголовно-исполнительного права входят общественные отношения, возникающие

- 1) в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления в контроле за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы
- 2) в процессе исполнения и отбывания всех видов уголовных наказаний
- 3) при исполнении наказаний и в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления в контроле за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы
- 4) в процессе исполнения таких видов наказания, которые связаны с исправительно-трудовым воздействием на осуждённых

10. Предмет науки уголовно-исполнительного права по содержанию

- 1) шире отрасли уголовно-исполнительного права
- 2) уже отрасли уголовно-исполнительного права
- 3) совпадает с предметом отрасли уголовно-исполнительного права

11. Методом уголовно-исполнительного права является

- 1) Диспозитивный
- 2) Поощрения
- 3) Императивный

12. Принципы уголовно-исполнительного права сформулированы

- 1) В Уголовно-исполнительном кодексе РФ 1996г.
- 2) во Всеобщей декларации прав и свобод человека и гражданина 1948г.
- 3) в уголовно-исполнительной науке
- 4) в Своде принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме 1989г.

13. В принципы Уголовно-исполнительного права входят

- 1) Общеправовые

- 2) общеправовые, межотраслевые, отраслевые
- 3) Межотраслевые

14. Общеправовыми принципами являются

- 1) законность
- 2) равенство осуждённых перед законом
- 3) дифференциация исполнения наказания
- 4) соединения наказания с исправительным воздействием

15. Межотраслевыми принципами являются

- 1) индивидуализация исполнения наказания
- 2) Гуманизм
- 3) соединение наказания с исправительным воздействием

16. Уголовно - исполнительное законодательство РФ состоит из

- 1) уголовно - исполнительного кодекса и федеральных законов
- 2) уголовно - процессуального кодекса и федеральных законов
- 3) уголовно - исполнительного кодекса и исправительно - трудового законодательства
- 4) уголовного кодекса и федеральных законов

17. УИК РФ был принят

- 1) 18.12.96г.
- 2) 24.05. 96г.
- 3) 17.06.96г.
- 4) 18.12.97г.

18. УИК РФ вступил в действие

- 1) 1.07.97г.
- 2) 1.01.97г.
- 3) 1.05.97г.

19. Если законодательством РФ установлены иные правила, чем предусмотренные международным договором РФ, то применяются

- 1) правила, установленные законодательством РФ
- 2) возникает пробел в праве
- 3) правила, предусмотренные международным договором РФ, с учетом экономических и социальных возможностей
- 4) данная ситуация законодательно не регламентируется

20. В соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и Конституцией РФ уголовно - исполнительное законодательство основывается на строгом соблюдении

- 1) гарантий защиты от пыток, насилия и др.
- 2) принципа неотвратимости ответственности
- 3) принципа соединения наказания с обязательным принудительным трудом

21. Уголовно - исполнительное законодательство РФ применяется

- 1) на всей территории РФ
- 2) на территории РФ, а также на территории посольств и консульств за пределами РФ
- 3) на территории исправительных колоний
- 4) на территории определенных субъектов РФ

22. Исполнение наказаний, а также применение средств исправления осужденных и оказание помощи освобожденным лицам осуществляется в соответствии с законодательством

- 1) действующим на момент совершения преступления
- 2) действующим на момент совершения преступления или во время их исполнения в зависимости от того, какой из них благоприятнее для осужденного
- 3) действующим во время их исполнения

23. Уголовно-исполнительные отношения возникают с момента

- 1) вынесения приговора
- 2) совершения преступления
- 3) заключения под стражу
- 4) вынесения распоряжения об исполнении приговора
- 5) отправления осужденного из СИЗО в исправительное учреждение
- 6) поступления осужденного из СИЗО в исправительное учреждение

24. Порядок осуществления своих прав осужденными устанавливается

- 1) УИК РФ и иными нормативно - правовыми актами
- 2) Конституцией РФ
- 3) УК РФ
- 4) УИК РФ

25. Порядок осуществления прокурорского надзора регламентируется законом

- 1) Закон “О прокуратуре РФ”
- 2) Конституцией РФ
- 3) Закон “О судостроительстве РФ”

4) УИК РФ

26. Порядок применения к осуждённым мер безопасности регулируется

- 1) Законом «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»
- 2) Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений
- 3) УИК РФ

27. Предложения, заявления и жалобы осужденных относительно ареста, содержания в дисциплинарной воинской части направляются

- 1) через администрацию учреждения
- 2) через органы, исполняющие наказание
- 3) направляются осужденными самостоятельно

28. О поступлении приговора об ограничении по военной службе, об издании приказа и о принятии его к исполнению командир воинской части:

- 1) в трехдневный срок извещает суд, вынесший приговор;
- 2) в недельный срок извещает суд, вынесший приговор;
- 3) в пятидневный срок извещает суд, вынесший приговор.

29. Командир воинской части издает приказ о прекращении исполнения наказания в виде ограничения по военной службе с указанием даты прекращения не позднее чем:

- 1) за день до истечения установленного приговором срока и объявленного приказом по воинской части срока;
- 2) за три дня до истечения установленного приговором срока и объявленного приказом по воинской части срока;
- 3) за неделю до истечения установленного приговором срока и объявленного приказом по воинской части срока.

30. Установленный приговором суда размер удержания из денежного содержания осужденного к ограничению по военной службе, исчисляется из:

- 1) должностного оклада;
- 2) оклада по воинскому званию;
- 3) ежемесячных и иных надбавок и дополнительных выплат;
- 4) должностного оклада; оклада по воинскому званию; ежемесячных и иных надбавок и дополнительных выплат;
- 5) должностного оклада и оклада по воинскому званию.

31. Военнослужащие, осужденные к аресту, отбывают наказание:

- 1) на гауптвахтах;
- 2) в арестных домах по месту жительства осужденного;
- 3) в колониях поселенных.

32. Воспитательную работу с осужденными военнослужащими проводят:

- 1) командование дисциплинарной роты;
- 2) командование дисциплинарной воинской части;
- 3) судья, вынесший приговор.

33. Перечень предметов первой необходимости и продуктов питания, которые осужденные военнослужащим разрешается иметь, определяется:

- 1) Правилами внутреннего трудового распорядка военной части;
- 2) Правилами отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими;
- 3) Правилами внутреннего трудового распорядка военной части и Уголовно-Исполнительного кодекса РФ.

34. Для осужденных военнослужащих создаются необходимые жилищно-бытовые условия в соответствии с требованиями:

- 1) военных уставов;
- 2) правил внутреннего распорядка дисциплинарной военной части;
- 3) Уголовно-Исполнительного кодекса РФ.

Коллоквиум.

Вопросы для обсуждения по темам уголовно-исполнительного права

1. Раскрыть понятие и метод уголовно-исполнительного права.
2. Перечислить принципы уголовно-исполнительного права.
3. Рассмотреть этапы развития уголовно-исполнительного права: от истоков возникновения до наших дней.
4. Раскрыть понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
5. Проанализировать структуру и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
6. Раскрыть содержание норм уголовно-исполнительного права.
7. Раскрыть понятие правового положения осужденных.
8. Каково соотношение понятий «правовое положение» и «правовой статус» осужденного?
9. Перечислить основные обязанности и права осужденных, которые получили свое развитие и конкретизацию в Особенной его части.
10. Раскрыть правовое положение персонала в зависимости от того, какие виды уголовного наказания исполняет учреждение или орган.
11. Определить отрасли права, которыми закрепляется правовое положение персонала (уголовно-исполнительное, трудовое, административное и др.).
12. Проанализировать особенности исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его в качестве основного и дополнительного видов наказаний.
13. Раскрыть содержание уголовного наказания в виде ограничения свободы: факт осуждения лица; частичная его изоляция; правоограничения.
14. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы?
15. Каков порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград?
16. Проанализировать нормы ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ РФ «О государственной гражданской службе», а также – Положение о государственных наградах Российской Федерации и Положение о почетных званиях.
17. Раскрыть особенности уголовного наказания в виде обязательных работ: порядок, условия исполнения и отбывания данного вида наказания; места его отбывания.
18. Раскрыть понятие и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ.

19. Раскрыть порядок и условия исполнения, отбывания наказания в виде принудительных работ.
20. Рассмотреть правовое регулирование порядка и условий исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
21. Каков порядок и условия отбывания ареста?
22. Раскрыть особенности назначения и исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы.
23. Назвать основные средства исправления осуждённых к лишению свободы.
24. Перечислить основания и порядок исполнения смертной казни.
25. Проанализировать международные правовые документы о смертной казни
26. Дать определение режима отбывания наказания и раскрыть его содержание.
27. Проанализировать Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.
28. Порядок исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
29. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
30. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе
31. Труд осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.
32. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими
33. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим
34. Раскрыть понятие и значение воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
35. Проанализировать правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
36. Рассмотреть особенности получения осужденными профессионального образования и профессиональной подготовки.
37. Раскрыть понятие контроля за условно осужденными.
38. Перечислить обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.
39. Раскрыть понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
40. Проанализировать правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы.
41. Проанализировать понятие и содержание административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Темы рефератов

1. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности, задачи.
2. Уголовно-исполнительная система в механизме борьбы с преступностью
3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
4. Цели и задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания.
5. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания
6. Прокурорский надзор и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
7. Контроль за деятельностью исправительных учреждений и органов, исполняющих наказания и его виды.
8. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с лишением свободы.
9. Учреждения и органы, исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества
10. Общественный контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы

Задачи

1. Инспектор отдела безопасности в беседе с группой осужденных, прибывших в исправительную колонию из следственного изолятора, ознакомил их с правилами внутреннего распорядка, обязанностями и правами, порядком получения и отправления корреспонденции, предоставления свидания, порядком привлечения к труду, проводимыми в колонии спортивными и культурномассовыми мероприятиями.

К исполнению наказания или к мерам воспитательного воздействия относятся вопросы, с которыми были ознакомлены осужденные? В какой норме уголовно-исполнительного законодательства закреплена необходимость проведения данной беседы?

2. За злостное нарушение установленного порядка осужденный Ш. был переведен в помещение камерного типа на четыре месяца, и одновременно ему были изменены условия содержания с обычных на строгие.

Как могут быть охарактеризованы эти меры: как исполнение наказания или как воспитательное воздействие?

3. Осужденный Ф. написал жалобу прокурору о нарушениях его прав и законных интересов администрацией исправительной колонии. В жалобе указывалось, что его трудоустроили не по специальности. В ходе проверки жалобы было выяснено, что у осужденного Ф. в деле имеется диплом об окончании профессионально-технического училища по специальности автослесарь, но после окончания училища он нигде не работал. По прибытии в колонию он был трудоустроен учеником на участок по пошиву швейных изделий. Первоначально с ним была проведена беседа начальником гаража о профессиональной пригодности, и осужденному дана низкая оценка.

Какой ответ должен дать прокурор осужденному? Трудоустройство осужденного по специальности – это право или законный интерес осужденного? В какой норме это закреплено?

4. Осужденный Л. обратился к прокурору с жалобой на неправомерные действия администрации исправительной колонии во время обыска. Во время проверки жалобы было выяснено, что при обыске жилого помещения из тумбочки осужденного Л. были изъяты: золотой нательный крестик, фотография жены в рамке, которая стояла на тумбочке, ножницы и 1 500 руб., которые осужденному передала жена и он тайно вынес их из комнаты длительного свидания.

Обоснована ли жалоба осужденного?

5. Двадцатилетний осужденный Д., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, отказался от обучения в общеобразовательной школе в 7-м классе. Свой отказ он мотивировал тем, что не желает учиться и у него должно быть свободное время после работы для отдыха.

Правомерно ли поведение осужденного?

6. Осужденный к пожизненному лишению свободы Сандалов обратился к прокурору по месту дислокации исправительной колонии особого режима с жалобой на нарушение его прав.

В жалобе он утверждал, что он не имеет взысканий. За два месяца трижды поощрялся. В связи с тем, что он встал на путь исправления, он просил в жалобе начальника колонии увеличить ему ежедневную прогулку до двух часов. Однако ему было отказано в удовлетворении просьбы.

Каким должен быть ответ прокурора?

7. Гражданин Б. был осужден по ч. 2 ст. 292 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно. Во время испытательного срока, спустя 15 один год, он вновь совершил преступление, за которое был осужден по ч. 3 ст. 161 УК РФ к 7 годам лишения свободы.

В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать наказание гражданин Б.? Как должен быть решен вопрос об определении вида исправительной колонии гражданину Б., если бы он совершил повторное преступление после истечения испытательного срока?

8. Студенты А. и В. в состоянии сильного опьянения учинили дебош в студенческом кафе, выбили окна, двери и избили официантку, нанеся ей тяжкие телесные повреждения. Оба были осуждены по ч. 2 ст. 111 и ч. 1 ст. 213 УК РФ к 5 годам лишения свободы каждый.

В каком исправительном учреждении должен отбывать наказание каждый из них, если известно, что гражданин А. ранее отбывал наказание в виде лишения свободы по пп. «а», «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, а гражданину В. еще не исполнилось 18 лет?

9. Гражданин Т. был осужден по ч. 6 ст. 264 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно. По истечении испытательного срока он вновь совершил преступление, за которое был осужден по ч. 2 ст. 167 УК РФ к 5 годам лишения свободы.

В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать наказание осужденный Т.?

10. Гражданин Д. был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно. В период испытательного срока он систематически нарушал общественный порядок, привлекался к административной ответственности. В соответствии с законом условное осуждение ему было отменено судом.

В исправительной колонии какого вида режима должен отбывать наказание осужденный Д.?

11. Гражданка И. совершила преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 159 УК РФ, и была осуждена к 2 годам лишения свободы. Отбыв наказание, она через 6 месяцев после освобождения вновь совершила преступление, и была осуждена по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 6 годам лишения свободы.

Исправительная колония какого вида режима должна быть определена осужденной И. для отбывания наказания?

12. Отбывая наказание в ИК строго режима, осужденный Н. заболел острой формой туберкулеза. Начальник медчасти ИК порекомендовал администрации изолировать Н. от других осужденных.

Какое решение в отношении Н. должно быть принято администрацией ИК?

13. Несовершеннолетний А., за нарушение режима в воспитательной колонии во время отбывания наказания был водворен в дисциплинарный изолятор на 7 суток. По истечении четырех суток за хорошее поведение и добросовестное отношение к учебе начальник воспитательной колонии досрочно освободил А. из ДИЗО.

Правомерно ли решение начальника ВК? Какие меры взыскания применяются к несовершеннолетним осужденным в ВК?

14. Отбывающий наказание в ИК строгого режима С. Обратился к администрации колонии с просьбой предоставить ему трудовой отпуск с выездом за пределы колонии. Администрация ИК после проверки соответствующих документов установила, что из назначенных осужденному по приговору суда 7 лет лишения свободы он отбыл один год и восемь месяцев. За данный период характеризовался положительно, привлекался к труду в течение последнего года. На основании этого было принято решение предоставить С. Отпуск, но без выезда за пределы колонии.

Права ли администрация? Перечислите основные положения уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие предоставление осужденным трудовых отпусков.

15. Гражданин Д. был осужден к обязательным работам в количестве 120 часов. Приговор о его осуждении поступил в уголовно-исполнительную инспекцию 9 февраля. Гражданин Д. работает на предприятии сутки через трое.

Какой график работы должна составить администрация для гражданина Д.?

16. Гражданка С. была осуждена к обязательным работам в количестве 80 часов. Приговор о ее осуждении поступил в уголовноисполнительную инспекцию 2 марта. Гражданка С. нигде не работает, находится на иждивении мужа, малолетних детей не имеет. 12 марта она приступила к обязательным работам и обратилась к администрации организации с просьбой об отработке по восемь часов в рабочие дни и по два часа в выходные.

Имеет ли право администрация организации разрешить данный график работы? Когда истечет срок обязательных работ при условии максимально возможного количества отработки часов в день?

17. Гражданка В. была осуждена по ч. 1 ст. 213 УК РФ к 1 году исправительных работ. Через 11 месяцев она обратилась с заявлением к дирекции завода с просьбой предоставить ей очередной отпуск. Дирекция отпуск гражданке В. не предоставила.

Правомерны ли действия дирекции? Какие ограничения в правах связаны с отбыванием исправительных работ?

18. Гражданин П. был осужден к 5 годам лишения свободы и дополнительно к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью сроком на один год. В частности, по второму наказанию ему запрещено работать водителем автотранспорта. По отбытии одного года основного наказания администрация исправительной колонии перевела его водителем.

Соответствует ли закону данное предложение? Как исчисляются сроки исполнения этого вида наказания, и каковы последствия его неисполнения или уклонения от его отбывания?

19. Гражданин В. работал главным инженером на заводе тяжелого машиностроения и был осужден к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности. При реализации этого наказания администрация завода через пять дней издала приказ о переводе его на другую работу в качестве сменного мастера и известила суд об исполнении приговора.

Какие нарушения законодательства допустила администрация завода? Назовите общие признаки наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

20. 20 марта 2017 г. состоялся суд, на котором гражданин Л. был осужден к ограничению свободы. 5 апреля он получил извещение, что приговор суда вступает в законную силу.

Как должен поступить гражданин Л.? Какой орган исполняет данный вид уголовного наказания?

21. Гражданин С., отбывающий наказание в виде ограничения свободы, самовольно выехал на выходные и праздничные дни в другой город. Через 4 дня он прибыл к месту жительства самостоятельно. В объяснительной С. написал, что эти дни были нерабочими и он решил провести их с родными.

Как должна поступить администрация уголовно-исполнительной инспекции в данном случае?

22. Гражданин П. был осужден за особо тяжкое преступление к 20 годам лишения свободы и в качестве дополнительного наказания был лишен государственных наград.

Кто должен исполнить дополнительное наказание? Укажите порядок его исполнения.

23. На условно осужденного С. судом была возложена дополнительная обязанность: не посещать кафе, рестораны, казино и другие увеселительные заведения в течение испытательного срока. Последний неоднократно задерживался сотрудниками органов внутренних дел за появление в пьяном виде в общественном месте, совершение мелкого хулиганства. Кроме того, С. уклонялся от обязанности отчитываться перед уголовно-исполнительной инспекцией о своем поведении. Определите возможные действия уполномоченных органов в отношении С.

Какие дополнительные меры целесообразно применить для усиления контроля за осужденным и его исправления?

24. П., осужденный к ограничению свободы на срок 2 года, обратился в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой отменить обязанность постоянно носить электронный браслет, от которого у него на запястье возникла аллергическая реакция.

Какой ответ следует дать осужденному?

25. Раскройте понятие «альтернативные наказания» (наказания, не связанные с изоляцией от общества). Охарактеризуйте систему альтернативных наказаний

1. Аттестационная контрольная работа

1 вариант

1. Уголовно-исполнительное право как учебная дисциплина, как наука и как отрасль права.
2. Понятие правового положения осужденных
3. Порядок исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок.

2 вариант

1. Источники уголовно-исполнительного права.
2. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
3. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни

2. Аттестационная контрольная работа

1 вариант

1. Режим в исправительных учреждениях.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе
3. Понятие, значение и правовое регулирование воспитательной работы с осужденными

2 вариант

1. Порядок исполнения наказания в виде штрафа
2. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
3. Основания и виды освобождения от отбывания наказания и контроль за ними.