

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический колледж



УТВЕРЖДАЮ  
директор ЮК ДГУ

*Д.Ш. Пирбудагова*  
Д.Ш. Пирбудагова  
«29» августа 2018 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

40.02.02. «Правоохранительная деятельность»

**Махачкала 2018**

Разработчик: Юридический колледж ДГУ, кафедра общепрофессиональных дисциплин.

Составитель: Омаркадиева Марианна Керимовна, преп. кафедры общеобразовательных дисциплин ЮК ДГУ

Рецензент: Пирмагомедов А.А., к.ю.н., доцент кафедры гражданского процесса юридического института ДГУ

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 1 от " 29" август 2018г.

Зав.кафедрой  
общепрофессиональных  
дисциплин ЮК ДГУ  
к.ю.н.,

доцент



Мусалова З.М.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**по дисциплине**  
**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I	ОК-10-13 ПК-1.1,1.2,1.3.	Подготовка рефератов; тестирование; решение задач, Деловая игра Проект (презентация)
2	Раздел II	ОК-10,11,12,13; ПК-1.1., 1.2,1.3.	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование, подготовка презентации, решение задач

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
2	3	4
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или подраздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или	Комплект контрольных заданий по вариантам
Лекция, Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы лекций, рефератов
Задачи по дисциплине	Это средство раскрытия логической связи между исходными данными и искомым. Необходимо применить полученные теоретические знания для верного решения	Комплект задач по темам
Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Сценарий деловой игры
Проект (презентация)	Интерактивный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и вносить сформированные аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого подхода к заданию. Умение использовать инструментальной соответствующей	Темы групповых и/или индивидуальных проектов (презентаций)
Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплекты тестов

**Критерии оценки**  
по дисциплине  
Экологическое право

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	<b>Деловая и/или ролевая игра</b>	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в обсуждении, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
2	<b>Коллоквиум</b>	студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала: не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на	студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твердое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении ответа только на обязательную литературу; подтверждает	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; подтверждает

		вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.	применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.	теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.	теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.
3	<b>Тестирование</b>	0% -50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	51% - 64% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	65% - 84% правильных ответов – оценка «хорошо»,	85% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
4	<b>Проект (презентация)</b>	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических	твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно

			заданий.	заданий.	обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
5	<b>Контрольная работа</b>	материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту. работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Тема письменной работы в целом раскрыта, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему	Тема письменной работы раскрыта полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.
6	<b>Реферат, доклад</b>	Обнаруживается лишь общее представление о теме либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Вопрос раскрыт частично. Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 3–4 фактические ошибки	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, Допущены 1–2 фактические ошибки	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права
7	<b>Задачи по дисциплине</b>	Решение неверное или отсутствует	Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на	Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения казуса, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых

			дополнительные вопросы по теме занятия.	оформлено без указания конкретного конституционно-правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.	актов .
--	--	--	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

### **Критерии оценивания решения задач**

№ п/п	Критерии оценивания	Количество	Оценка
1	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения казуса, знание исторических памятников права, Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных конституционно-правовых актов.		«отлично»
2	Правильное решение задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено без указания на конкретный вид правового акта подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения		«хорошо»
3	Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических		«удовлетворительно»



	аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.		
4	Неправильное решение задачи, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.		«неудовлетворительно»

**Критерии оценивания рефератов, докладов:**

№ п/п	Критерии оценивания	Количество плюсов
1.	<p>выполнены все требования к написанию и защите реферата:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обозначена проблема и обоснована её актуальность,</li> <li>2. сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,</li> <li>3. сформулированы выводы,</li> <li>4. тема раскрыта полностью,</li> <li>5. выдержан объём,</li> <li>6. соблюдены требования к внешнему оформлению,</li> <li>7. даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ol>	5
2.	<p>Выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты.</p> <p>В частности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. имеются неточности в изложении материала;</li> <li>2. отсутствует логическая последовательность в суждениях;</li> <li>3. не выдержан объем реферата;</li> <li>4. имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> </ol>	4
3.	<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тема освещена лишь частично;</li> <li>2. допущены фактические ошибки в содержании реферата или при</li> </ol>	3

	ответе на дополнительные вопросы.	
4.	Тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	1
5.	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0

### **Критерии оценивания коллоквиума:**

5 (отлично):

- глубокое и прочное усвоение материала по теме (темам) коллоквиума;
- ответы на основе использования дополнительной литературы;
- полные, последовательные грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
- полные, грамотные ответы на дополнительные вопросы.

4-3 (хорошо, удовлетворительно):

- знание основных положений по теме (темам) коллоквиума;
- ответы на основе использования отдельных источников из списка дополнительной литературы;
- грамотное изложение материала темы при ответе на вопрос;
- затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

2-0 (неудовлетворительно):

- при ответе допускаются неточности, свидетельствующие о незнании основных понятий по заявленной теме;
- ответы на основе базовой литературы по курсу;
- ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

### **Критерии оценки деловой игры**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Оценка «неудовлетв-но»	Оценка «удовлетв-но»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
1	<b>Деловая и/или ролевая игра</b>	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в обсуждении, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам,	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует

			слабую информационную подготовленность к игре	однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	предварительную информационную готовность в игре
--	--	--	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

**Контрольно-тестовый материал по дисциплине  
Экологическое право  
Тема № 1. Предмет, методы и система экологического права**

(Задания предполагают 1 правильный ответ)

---

**Вопрос № 1.1**

Экологической функцией государства является ...

**Варианты ответов:**

1. охрана экономических интересов общества при использовании природных ресурсов
2. регулирование приватизации природных ресурсов
3. удовлетворение экономических потребностей общества при использовании природных ресурсов
4. обеспечение экологической безопасности

---

**Вопрос № 1.2**

Предметом Российского экологического права являются общественные отношения ...

**Варианты ответов:**

1. в сфере охраны природных ресурсов
2. в сфере охраны лесных, водных, биологических и других природных ресурсов
3. по использованию и охране биологических природных ресурсов
4. в сфере использования и охраны Мирового океана

---

**Вопрос № 1.3**

Благоприятная окружающая среда в экологическом законодательстве определяется как...

**Варианты ответов:**

1. эстетическая ценность природных ресурсов
2. устойчивое функционирование естественных экологических систем
3. продуктивность функционирования природных ресурсов
4. экономическая ценность природных ресурсов

---

**Вопрос № 1.4**

Методом правового регулирования в экологическом праве являются способы ...

**Варианты ответов:**

1. государственного воздействия на данные общественные отношения
  2. охраны природных объектов
  3. организационного воздействия на общественные отношения
  4. организации рационального природопользования
-

### **Вопрос № 1.5**

Методы экологического права включают ...

#### **Варианты ответов:**

1. экологизацию и императив
2. императивный и административно-правовой
3. императивный и диспозитивный
4. диспозитивный и гражданско-правовой

### **Вопрос 1.6.**

**Природный объект, измененный в результате хозяйственной деятельности или объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение-это:**

- 1) природный ресурс
- 2) природный комплекс
- 3) природно-антропогенный объект
- 4) антропогенный объект

### **Вопрос 1.7.**

**Объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение, называется:**

- 1) природный объект
- 2) природный комплекс
- 3) природно-антропогенный объект
- 4) антропогенный объект

### **Вопрос 1.8.**

**Экологическое право в системе Российского права является:**

- 1) своеобразной отраслью
- 2) необходимой отраслью
- 3) комплексной отраслью
- 4) главной отраслью

### **Вопрос 1.9.**

**К принципам экологического права относят:**

- 1) целевое использование природных ресурсов
- 2) приоритет экономических интересов общества в целях рационального природопользования
- 3) презумпция невиновности
- 4) бесплатное использование природных ресурсов

### **Вопрос 1.10**

**Система экологического права состоит из следующих частей:**

- 1) особенная и специальная
- 2) общая, особенная, специальная
- 3) общая и специальная
- 4) общая и особенная

### **Вопрос 1.11**

**Специальная часть экологического права регулирует следующие вопросы:**

- 1) юридическая ответственность за экологические правонарушения
- 2) экология и космос
- 3) экологическая экспертиза
- 4) недропользование

### **Вопрос 1.12**

**Общая часть экологического права включает такие разделы, как:**

- 1) экология и космос
- 2) предмет и система экологического права
- 3) недропользование

4) водопользование

## **Тема № 2. Объекты экологических отношений**

(Задания предполагают 1 правильный ответ)

---

### **Вопрос № 2.1**

Природный комплекс определяется как ...

#### **Варианты ответов:**

1. природные объекты, объединенные по признаку хозяйственного воздействия на них человека
  2. природные объекты, объединенные по совокупности составляющих их природных компонентов
  3. комплекс естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическим расположением
  4. природные объекты, объединенные по признаку естественного происхождения
- 

### **Вопрос № 2.2**

Выделение «особо охраняемых» территорий предусматривает ...

#### **Варианты ответов:**

1. разрешение на приватизацию земель таких территорий по решению Правительства Российской Федерации
  2. включение в эти территории земель, предназначенных для обороны и безопасности
  3. включение территорий, зараженных радиоактивными веществами
  4. включение в эти территории лечебных местностей и курортов
- 

### **Вопрос № 2.3**

К исчерпаемым и невозобновляемым природным ресурсам относятся ...

#### **Варианты ответов:**

1. минеральные ресурсы недр
  2. пресные водные ресурсы
  3. объекты животного мира
  4. сельскохозяйственные земли
- 

### **Вопрос № 2.4**

Природная среда (природа) – это...

#### **Варианты ответов:**

1. все, что не создано человеком
  2. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов
  3. совокупность природных и природно-антропогенных объектов
  4. земельные, лесные и водные ресурсы
-

### **Вопрос № 2.5**

Природный объект - это...

#### **Варианты ответов:**

1. естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства
  2. объект, не подвергшийся изменению в результате хозяйственной и иной деятельности
  3. компоненты природной среды, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной или иной деятельности
  4. недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный и животный мир
- 

### **Тема № 3. Источники экологического права**

(Задания предполагают 1 правильный ответ)

---

#### **Вопрос № 3.1**

К источникам экологического права относится ...

#### **Варианты ответов:**

1. решение местных органов власти о выделении технических средств для осуществления природоохранных мероприятий
  2. нормативно-правовые акты, форма которых не определена законом
  3. международные договоры в области охраны окружающей среды
  4. решение компетентного органа о финансировании природоохранных мероприятий
- 

#### **Вопрос № 3.2**

В систему источников экологического права **не** включаются...

#### **Варианты ответов:**

1. нормативно-правовые акты субъектов РФ
  2. руководящие постановления Пленума Верховного Суда России
  3. нормативно-правовые акты органов местного самоуправления,
  4. правовые акты, содержащие экологические установки
- 

#### **Вопрос № 3.3**

Указы Президента РФ как источники экологического права могут...

#### **Варианты ответов:**

1. устанавливать порядок проведения государственной экологической экспертизы
  2. утверждать нормативы качества окружающей среды
  3. создавать правовую основу функционирования органов исполнительной власти в области природопользования
  4. устанавливать права собственности на природные ресурсы
- 

#### **Вопрос № 3.4**

К защите экологических прав граждан **не** относится ...

#### **Варианты ответов:**

1. компенсация морального вреда, нанесенного экологическим правонарушением
  2. защита прав собственности на землю и другие природные ресурсы
  3. восстановление нарушенного экологическим правонарушением
  4. восстановление положения, существовавшего до нарушения экологических прав граждан
-

### **Вопрос № 3.5**

Права граждан на экологическую информацию предусмотрены в ...

#### **Варианты ответов:**

1. Экологическом кодексе РФ
2. Конституции РФ
3. Гражданском кодексе РФ
4. Воздушном кодексе РФ

### **Вопрос 3.6.**

**Источники экологического права – это:**

- 1) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей
- 2) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания
- 3) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой
- 4) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

### **Вопрос 3.7.**

Конституционные основы охраны окружающей природной среды закреплены в следующих статьях Конституции РФ....

- 1) Ст.34
- 2) Ст.59
- 3) Ст.73
- 4) Ст.9

### **Вопрос 3.8.**

Нормативный правовой акт, не являющийся источником экологического права, - это:

- 1) Водный кодекс РФ
- 2) Воздушный кодекс РФ
- 3) Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- 4) Лесной кодекс РФ

### **Вопрос 3.9.**

**Источники экологического права по юридической силе подразделяются на:**

- 1) общие и специальные
- 2) материальные и процессуальные
- 3) кодифицированные и некодифицированные
- 4) законы и подзаконные акты

### **Вопрос 3.10**

По предмету регулирования источники экологического права можно подразделить на:

- 1) законы и подзаконные акты
- 2) кодифицированные и некодифицированные
- 3) материальные и процессуальные
- 4) общие и специальные

### **Вопрос 3.11**

**Нормативные акты муниципального уровня принимаются по вопросам....**

- a) организации работы муниципальных инспекторов по охране окружающей среды
- b) организации утилизации и переработки бытовых и промышленных отходов
- c) организации экологического надзора за деятельностью федеральных объектов на территории муниципального района
- d) проведения экологической экспертизы градостроительных проектов

### **Вопрос 3.12.**

**По характеру правового регулирования все источники экологического права делятся на:**

- 1) кодифицированные и некодифицированные
- 2) материальные и процессуальные
- 3) общие и специальные
- 4) охранительные и регулятивные

**Вопрос 3.13.**

**К источникам экологического права не относятся...**

- 1) договоры между собственниками об ограничении пользования природными ресурсами
  - 2) международные договоры РФ
  - 3) соглашения между РФ и ее субъектами по охране природных ресурсов
- а) соглашения между субъектами РФ по использованию природных ресурсов

---

**Тема № 4. Нормы экологического права и экологические правоотношения**

(Задания предполагают 1 правильный ответ)

---

**Вопрос № 4.1**

Экологические правоотношения возникают...

**Варианты ответов:**

1. в сфере использования лишь тех природных объектов, которые имеют экономическую ценность
2. на основе правовых норм, устанавливающих правила поведения сторон при использовании природных ресурсов
3. при любых условиях охраны окружающей среды
4. при любых условиях природопользования

---

**Вопрос № 4.2**

Не являются объектами экологических правоотношений...

**Варианты ответов:**

1. окружающая среда в целом
2. порядок использования природных объектов
3. природные объекты, утратившие связь с естественными экосистемами
4. порядок охраны природных объектов

---

**Вопрос № 4.3**

Субъектами права на благоприятную окружающую среду в российском законодательстве являются...

**Варианты ответов:**

1. органы местного самоуправления
2. министерства и ведомства
3. граждане России и иностранные лица, находящиеся на территории РФ
4. хозяйствующие субъекты

---

**Вопрос № 4.4**

Субъектом экологических правоотношений **не является**...

**Варианты ответов:**

1. Российская Федерация
  2. иностранное юридическое лицо
  3. иностранное государство
  4. иностранный гражданин
-



#### **Вопрос № 4.5**

Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются...

#### **Варианты ответов:**

1. явления, события
2. решения органов публичной власти
3. юридические факты
4. действия (бездействие) субъектов

### **Тема № 5. Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих объединений**

(Задания предполагают 1 правильный ответ)

#### **Вопрос 5.1.**

**Закрепленные права индивида, обеспечивающие удовлетворение разнообразных потребностей человека при взаимодействии с природой, - это:**

- 1) экологические обязанности человека
- 2) экологические права человека
- 3) экологические приоритеты
- 4) эколого-правовой статус человека

#### **Вопрос 5.2.**

**Предусмотренная законом мера должного поведения субъектов экологических правоотношений - это:**

- 1) экологические обязанности
- 2) экологические права
- 3) экологические правоотношения
- 4) эколого-правовой статус

#### **Вопрос 5.3.**

**Совокупность экологических прав и обязанностей образуют:**

- 1) право природопользования
- 2) право собственности на природные ресурсы
- 3) экологическое законодательство
- 4) эколого-правовой статус человека

#### **Вопрос 5.4.**

**По уровню правового регулирования экологические права подразделяются на:**

- 1) конституционные и естественные права
- 2) общие и специальные права
- 3) основные и дополнительные права
- 4) основные и иные права

#### **Вопрос 5.5.**

**Какие из указанных прав являются естественными:**

- 1) право на благоприятную окружающую среду
- 2) право на возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу, в результате воздействия на окружающую среду
- 3) право на получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной экологической информации
- 4) право на создание общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в области охраны окружающей среды

#### **Вопрос 5.6.**

**Экологические права граждан, закрепленные в Конституции РФ - это:**

- 1) право на «радиационную» безопасность

- 2) право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением
- 3) право на защиту права собственности на природные ресурсы
- 4) право на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды

**Вопрос 5.7.**

**Граждане в области охраны окружающей среды обязаны:**

- 1) возмещать вред, причиненный их действиями окружающей среде
- 2) осуществлять общественный контроль в области охраны окружающей среды
- 3) проводить общественную экологическую экспертизу
- 4) создавать общественные объединения

**Вопрос 5.8.**

**В зависимости от сфер деятельности можно выделить следующие способы защиты экологических прав:**

- 1) гражданско-правовой, административно-правовой и уголовно-правовой
- 2) судебный, органов исполнительной власти, Уполномоченным по правам человека, международный
- 3) судебный, прокурорский надзор, президентский контроль и международный способ защиты
- 4) судебный, Уполномоченным по правам человека, международный

**Вопрос 5.9.**

**Ст. 58 Конституции РФ устанавливает:**

- 1) обязанность каждого сохранять природу и окружающую среду и бережно относиться к природным богатствам
- 2) право каждого на благоприятную окружающую среду
- 3) право каждого на охрану здоровья
- 4) право каждого на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены

**Вопрос 5.10.**

**К основным (конституционным) экологическим правам человека относится:**

- 1) право граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды
- 2) право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
- 3) право каждого на пребывание в лесах
- 4) право каждого на радиационную безопасность

---

**Тема № 6. Право собственности на землю и землепользование**

(Задания предполагают 1 правильный ответ)

---

**Вопрос № 6.1**

Разграничение государственной собственности на землю отнесено ...

**Варианты ответов:**

1. к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов
  2. исключительно к ведению Российской Федерации
  3. исключительно к ведению субъектов Российской Федерации
  4. к ведению органов местного самоуправления на территории муниципального образования
-

### **Вопрос № 6.2**

К объектам права общего природопользования относятся...

#### **Варианты ответов:**

1. обведенные карьеры
  2. общераспространенные полезные ископаемые
  3. недра
  4. объекты животного мира, занесенные в Красную книгу
- 

### **Вопрос № 6.3**

В соответствии с Земельным кодексом РФ государственные земли могут предоставляться гражданам на праве...

#### **Варианты ответов:**

1. пожизненно наследуемого владения
  2. аренды
  3. безвозмездного срочного пользования
  4. бессрочного пользования
- 

### **Вопрос № 6.4**

Земля в Российской Федерации может находиться в собственности...

#### **Варианты ответов:**

1. частной, государственной и муниципальной
  2. федеральной, субъектов РФ и муниципальной
  3. только государственной
  4. частной и государственной
- 

### **Вопрос № 6.5**

Землепользователи – это лица, ...

#### **Варианты ответов:**

1. пользующиеся чужими земельными участками на праве сервитута
  2. владеющие земельными участками на праве аренды
  3. владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения
  4. владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
- 

### **Вопрос 6.6.**

**Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как...**

- 1) достояние государства и народов, проживающих на его территории.
- 2) материальная основа деятельности органов местного самоуправления
- 3) неотъемлемая часть субъектов РФ
- 4) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

### **Вопрос 6.7.**

**Следующие природные объекты не являются объектом права собственности...**

- 1) атмосферный воздух
- 2) геологическая информация, полученная при разработке недр
- 3) ледники
- 4) лес

### **Вопрос 6.8.**

**Государственная собственность на природные ресурсы подразделяется на:**

- 1) собственность субъектов РФ и муниципальную собственность
- 2) федеральную и муниципальную
- 3) федеральную и собственность субъектов федерации

4) федеральную, собственность субъектов федерации и муниципальную собственность

**Вопрос 6.9. В исключительной федеральной собственности находятся:**

- 1) государственные природные заказники
- 2) государственные природные заповедники
- 3) государственные природные заповедники и национальные парки
- 4) государственные природные заповедники, национальные парки и природные парки

**Вопрос 6.10 В частной собственности могут находиться следующие водные объекты....**

- 1) обводненные карьеры на землях субъекта РФ
- 2) обводненные карьеры на муниципальных землях, находящихся в аренде у юридических лиц
- 3) пруды на землях, принадлежащих гражданам и юридическим лицам на праве собственности
- 4) пруды на муниципальных землях, находящихся в аренде у граждан

Вопрос 6.11

**Безвозмездное изъятие природного ресурса у собственника по решению суда в виде санкции за совершение правонарушения, представляет собой:**

- 1) изъятие для государственных или муниципальных нужд
- 2) конфискацию
- 3) национализацию
- 4) реквизицию

**Вопрос 6.12.**

**Изъятие у собственника в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, природного ресурса, представляет собой:**

- 1) изъятие для государственных или муниципальных нужд
- 2) конфискацию
- 3) национализацию
- 4) реквизицию

**Вопрос 6.13**

**К способам приобретения права собственности на природные ресурсы можно отнести:**

- 1) гражданско-правовой, административно-правовой и уголовно-правовой
- 2) только административно-правовой
- 3) административно-правовой и гражданско-правовой
- 4) только гражданско-правовой

**Вопрос 6.14**

**Природопользование, для осуществления которого не требуется специального разрешения, называется:**

- 1) общим
- 2) специальным
- 3) комплексным
- 4) свободным

**Вопрос 6.15.**

**Природопользование, осуществляемое на основании выданного уполномоченным органом разрешения, называется:**

- 1) специальным
- 2) общим
- 3) ограниченным
- 4) особым

---

**Тема № 7. Право собственности и иные права на водные объекты**  
(Задания предполагают 1 правильный ответ)

---

**Вопрос № 6.1**

Поверхностные водные объекты находятся преимущественно в ...

**Варианты ответов:**

1. федеральной собственности
  2. частной собственности
  3. собственности субъектов РФ
  4. муниципальной собственности
- 

**Вопрос № 6.2**

В частной собственности находятся следующие водные объекты – это ...

**Варианты ответов:**

1. обводненные карьеры на землях субъекта РФ
  2. пруды на землях, принадлежащих гражданам и юридическим лицам на праве собственности
  3. пруды на муниципальных землях, находящихся в аренде у граждан
  4. обводненные карьеры на муниципальных землях, находящихся в аренде у юридических лиц
- 

**Вопрос № 6.3**

Виды прав на подземные водные объекты устанавливаются...

**Варианты ответов:**

1. исключительно Водным кодексом РФ
  2. Федеральным законом Российской Федерации «О недрах»
  3. Федеральным законом Российской Федерации «О континентальном шельфе»
  4. Федеральным законом Российской Федерации «Об охране окружающей среды»
- 

**Вопрос № 6.4**

Предоставление водных объектов в пользование осуществляется на основании...

**Варианты ответов:**

1. специального решения
  2. договора
  3. решения муниципального органа власти
  4. указа Президента РФ
- 

**Вопрос № 6.5**

По общему правилу водные объекты находятся в собственности...

**Варианты ответов:**

1. частной и муниципальной
2. субъектов Российской Федерации
3. Российской Федерации (федеральной)
4. государственной и муниципальной

**Тема № 8. Право собственности и иные права на лес и животный мир**  
(Задания предполагают 1 правильный ответ)

---

**Вопрос № 7.1**

Лесные участки, находящиеся в государственной собственности, предоставляются юридическим лицам на праве...

**Варианты ответов:**

1. общей долевой собственности
  2. частного сервитута
  3. бессрочного пользования
  4. частной собственности
- 

**Вопрос № 7.2**

Пользование животным миром в научных целях ...

**Варианты ответов:**

1. не осуществляется
  2. осуществляется без изъятия из природной среды и с изъятием из природной среды
  3. осуществляется исключительно без изъятия из природной среды
  4. осуществляется исключительно с изъятием из природной среды
- 

**Вопрос № 7.3**

Граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах и ...

**Варианты ответов:**

1. осуществлять заготовку и сбор недревесных лесных ресурсов
  2. для собственных нужд осуществлять сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов
  3. осуществлять заготовку и сбор дикорастущих непищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов
  4. для собственных нужд осуществлять заготовку и сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов
- 

**Вопрос № 7.4**

Животный мир в пределах территории Российской Федерации является собственностью...

**Варианты ответов:**

1. Российской Федерации
  2. субъектов Российской Федерации
  3. государства
  4. муниципальных образований
- 

**Вопрос № 7.5**

Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в собственности...

**Варианты ответов:**

1. государственной и муниципальной
2. федеральной
3. государственной
4. субъектов РФ

---

**Тема № 9. Право собственности и иные права на недра**  
(Задания предполагают 1 правильный ответ)

---

**Вопрос № 8.1**

Участки недр предоставляются в пользование на определенный срок в случаях...

**Варианты ответов:**

1. добычи подземных вод
  2. строительства подземных сооружений, не связанных с разработкой недр
  3. захоронения отходов
  4. образования особо охраняемых геологических объектов
- 

**Вопрос № 8.2**

Предметом отчуждения участки недр ...

**Варианты ответов:**

1. могут быть
  2. могут быть в случаях, предусмотренных международными договорами
  3. могут быть, но в установленных законом случаях
  4. не могут быть
- 

**Вопрос № 8.3**

Добытые из недр в соответствии с лицензией полезные ископаемые могут находиться в собственности...

**Варианты ответов:**

1. государственной и муниципальной
  2. федеральной
  3. государственной, муниципальной и частной
  4. государственной
- 

**Вопрос № 8.4**

Собственники, пользователи и владельцы земельных участков имеют право в границах своих земель для собственных нужд осуществлять ...

**Варианты ответов:**

1. добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 10 м без применения взрывных работ
  2. добычу общераспространенных полезных ископаемых
  3. добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 5 м без применения взрывных работ
  4. разведку и добычу нестратегических полезных ископаемых
- 

**Вопрос № 8.5**

Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в них полезные ископаемые, являются собственностью...

**Варианты ответов:**

1. государства и муниципальных образований
2. государственной
3. федеральной
4. Российской Федерации и муниципальных образований

---

## Тема № 10. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

(Задания предполагают 1 правильный ответ)

---

### Вопрос № 9.1

Разграничение полномочий между Федеральными органами власти и субъектов РФ в области природопользования устанавливается...

#### Варианты ответов:

1. исключительно Конституцией РФ
  2. Указами Президента РФ
  3. Конституцией РФ и федеральными законами
  4. исключительно федеральными законами
- 

### Вопрос № 9.2

Общественное экологическое управление включает в себя...

#### Варианты ответов:

1. организацию и проведение мониторинга окружающей среды
  2. организацию и проведение независимой экологической экспертизы
  3. разработку нормативов качества окружающей среды
  4. предоставление экологически значимой информации государственным органам власти
- 

### Вопрос № 9.3

К полномочиям органов государственной власти РФ **не относится** ...

#### Варианты ответов:

1. организация и проведение государственной экспертизы
  2. обеспечение проведения федеральной политики в области экологического развития РФ
  3. обеспечение населения достоверной информацией о состоянии окружающей среды
  4. разработка, утверждение и реализация целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов РФ
- 

### Вопрос № 9.4

Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, определяются в соответствии с ...

#### Варианты ответов:

1. федеральными законами
  2. нормативными правовыми актами РФ
  3. законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ
  4. нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
- 

### Вопрос № 9.5

К компетенции органов власти субъектов РФ **не относится** ...

#### Варианты ответов:

1. создание государственных природных заказников регионального значения
  2. обеспечение населения достоверной информацией о состоянии окружающей среды на территории субъекта РФ
  3. осуществление экологической паспортизации
  4. объявление территории соответствующего субъекта РФ зоной экологического бедствия
- 

### Вопрос 9.10



**Деятельность компетентных органов и уполномоченных лиц по организации обеспечения исполнения требований экологического законодательства по охране и распоряжению природными ресурсами, представляет собой:**

- a) экологическую экспертизу
- b) экологическую сертификацию
- c) экологическое нормирование
- d) управление природопользованием и охраной окружающей среды

**Вопрос 9.11**

**Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды устанавливается:**

- a) Конституцией РФ
- b) Постановлением Правительства РФ
- c) Указом Президента РФ
- d) Федеральным законом

**Вопрос 9.12**

**К органам общей компетенции, осуществляющим государственное управление природопользованием, не относятся...**

- a) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- b) Федеральное собрание
- c) Президент РФ
- d) Правительство субъекта РФ

**Вопрос 9.13**

**К органам общей компетенции, осуществляющим государственное управление природопользованием, не относятся...**

- a) Федеральное собрание
- b) Президент РФ
- c) Правительство субъекта РФ
- d) Министерство природных ресурсов и экологии РФ

**Вопрос 9.14**

**К функции органов общей компетенции субъектов РФ относится:**

- a) ведение кадастра природных объектов на территории субъекта РФ
- b) нормирование воздействий на окружающую среду на территории субъекта РФ
- c) прогнозирование мер в области природопользования на территории субъекта РФ
- d) экологическая экспертиза проектов на территории субъекта РФ

**Вопрос 9.15**

**К органам специальной компетенции в сфере управления природопользованием относится:**

- a) Министерство охраны окружающей среды
- b) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- c) Правительство РФ
- d) Федеральное Собрание РФ

**Вопрос 9.16**

**К функциям специально уполномоченных государственных органов в области природопользования относится...**

- a) установление порядка осуществления государственного надзора в области охраны окружающей среды
- b) установление порядка ограничения или приостановления экологически вредной деятельности
- c) определение основных направлений экологической политики государства
- d) государственный учет в сфере охраны окружающей среды

**Вопрос 9.17.**

**К полномочиям Министерства природных ресурсов и экологии РФ относится...**

- a) координация и контроль деятельности Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
- b) координация и контроль деятельности Федерального агентства по управлению государственным имуществом
- c) координация и контроль деятельности Федерального агентства по рыболовству.
- d) координация и контроль деятельности Федеральной службы по надзору в сфере природопользования

**Вопрос 9.18**

**К функциям управленческой деятельности Президента РФ как субъекта государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды не относится...**

- a) нормотворчество
- b) обеспечение проведения государственной экологической экспертизы на федеральном уровне
- c) определение основных направлений внутренней и внешней экологической политики государства
- d) организация системы центральных органов исполнительной власти РФ в сфере охраны окружающей среды

**Вопрос 9.20**

**К полномочиям Правительства РФ в сфере управления охраной окружающей среды не относится...**

- a) организация проведения государственной экологической экспертизы
- b) обеспечение единой государственной политики в области охраны окружающей среды и экологической безопасности
- c) принятие мер по реализации прав граждан на благоприятную окружающую среду и экологическое благополучие
- d) организация деятельности по охране и рациональному использованию природных ресурсов

**Тема №11.**

**Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

(Задания предполагают 1 правильный ответ)

- 
1. **Виновное, противоправное деяние, нарушающее законодательство об охране окружающей среды и причиняющее вред окружающей среде и здоровью человека, представляет собой:**
    - a) экологический вред
    - b) экологический убыток
    - c) экологическое правонарушение
    - d) юридическую ответственность за экологические правонарушения
  2. **Под юридической ответственностью за экологические правонарушения понимается:**
    - a) мера воздействия за экологические преступления
    - b) мера воздействия за экологические проступки
    - c) мера ответственности при невыполнении обязательств по договору
    - d) отношение между государством (в лице уполномоченного органа) и лицом, совершившим экологическое правонарушение по применению к нарушителю соответствующего взыскания
  3. **Штраф, наложенный на гражданина за вред, причиненный окружающей среде, является мерой ответственности:**
    - a) имущественной
    - b) дисциплинарной
    - c) гражданско-правовой
    - d) административной

4. **Функция юридической ответственности, обеспечивающая предупреждение новых правонарушений, называется:**
- a) карательной
  - b) компенсационной
  - c) превентивной
  - d) стимулирующей
5. **За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды не устанавливается:**
- a) административная
  - b) дисциплинарная
  - c) моральная
  - d) уголовная
6. **Ухудшение состояния окружающей среды, выражающееся в ее загрязнении, деградации естественных экологических систем и истощение природных ресурсов, представляет собой:**
- a) чрезвычайную ситуацию
  - b) экологический вред
  - c) экологическое бедствие
  - d) экологическое правонарушение
7. **Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в ...**
- a) главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации
  - b) главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
  - c) природоресурсных законодательных актах
  - d) федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
8. **Условные единицы оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства, а также с учетом необходимости наказания виновного являются:**
- a) методиками исчисления
  - b) расчетами
  - c) таксами
  - d) тарифами
9. **Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды могут быть предъявлены в течении:**
- a) 10 лет
  - b) 20 лет
  - c) 3 лет
  - d) 5 лет
10. **Административная ответственность физических лиц за совершение экологических правонарушений наступает с:**
- a) 14 лет
  - b) 16 лет
  - c) 18 лет
  - d) 21 года

**Вопрос №11**

За совершение экологических проступков **не могут** привлекаться к административной ответственности...

**Варианты ответов:**

1. должностные лица
  2. юридические лица
  3. граждане
  4. органы местного самоуправления
-

**Вопрос №12**

Постановление о назначении наказания по делу об административном проступке в области охраны окружающей среды не подлежит исполнению в случае, если оно не было приведено в исполнение в течение \_\_\_\_\_ месяцев.

**Варианты ответов:**

1. 2
2. 6
3. 7
4. 12

---

**Вопрос № 13**

Возмездное изъятие орудия совершения административного проступка назначается ...

**Варианты ответов:**

1. судебным приставом-исполнителем
2. судом
3. в административном порядке
4. административными комиссиями

---

**Тема №12. Уголовная ответственность за экологические преступления**

(Задания предполагают 1 правильный ответ)

---

**Вопрос № 11.1**

Максимальный срок лишения свободы за экологическое преступление составляет...

**Варианты ответов:**

1. 6 лет
2. 10 лет
3. 20 лет
4. 3 года

---

**Вопрос № 11.2**

В Уголовном кодексе РФ отмечено, что его задачей наряду с охраной прав и свобод человека и гражданина, собственности и общественного порядка является...

**Варианты ответов:**

1. обеспечение безопасности в экологической сфере
  2. охрана экологических прав граждан
  3. защита природных ресурсов от преступных посягательств
  4. охрана окружающей среды
-

### **Вопрос № 11.3**

Наиболее строгая уголовная ответственность (по Уголовному кодексу РФ) предусмотрена за...

#### **Варианты ответов:**

1. уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ
  2. порчу земли
  3. экоцид
  4. загрязнение атмосферы
- 

### **Тема №13. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения** (Задания предполагают 1 правильный ответ)

---

#### **Вопрос № 12.1**

В соответствии с Трудовым кодексом РФ за совершение дисциплинарного экологического проступка **не может** быть применено дисциплинарное взыскание - ...

#### **Варианты ответов:**

1. административный штраф
  2. увольнение
  3. замечание
  4. выговор
- 

#### **Вопрос № 12.2**

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее \_\_\_\_\_ со дня обнаружения экологического проступка.

#### **Варианты ответов:**

1. одного месяца
  2. одного года
  3. семи месяцев
  4. двух месяцев
- 

#### **Вопрос №12.3**

Имущественная ответственность при нарушении экологического законодательства **не наступает** при совершении...

#### **Варианты ответов:**

1. любых правонарушений, если вред малозначителен
2. дисциплинарных проступков
3. преступлений
4. административных правонарушений

---

**Тема № 14. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред**  
(Задания предполагают 1 правильный ответ)

---

**Вопрос № 13.1**

Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение \_\_\_\_\_ лет.

**Варианты ответов:**

1. 25
  2. 3,5
  3. 10
  4. 20
- 

**Вопрос № 13.2**

Компенсация вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды **не осуществляется...**

**Варианты ответов:**

1. добровольно
  2. по решению суда
  3. по решению арбитражного суда
  4. по решению административной комиссии
- 

**Вопрос № 13.3**

Возмещение причиненного субъектом хозяйственной деятельности вреда окружающей среде осуществляется в соответствии с таксами и методиками исчисления размера вреда, а при их отсутствии исходя из ...

**Варианты ответов:**

1. прогнозируемых затрат на восстановление окружающей среды, с учетом понесенных убытков, в том числе упущенной выгоды
2. фактических затрат на восстановление состояния окружающей среды, с учетом инфляции
3. заявленной в иске суммы ущерба
4. фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, с учетом понесенных убытков, в том числе упущенной выгоды

## Задачи по курсу «Экологическое право»

### Содержание

**Тема 1.** Предмет и система экологического права

**Тема 2.** Экологическое право как отрасль права

**Тема 3.** Источники экологического права

**Тема 4.** Экологические правоотношения

**Тема 5.** Экологические права граждан

**Тема 6.** Право собственности на природные ресурсы

**Тема 7.** Право природопользования

**Тема 8.** Юридическая ответственность за экологические правонарушения

**Тема 1. Предмет и система экологического права**

1. Взаимодействие природы и общества.
2. Концепции отношения общества к природе.
3. Причины кризисного состояния окружающей среды в стране.

#### **Задача 1.**

Сельскохозяйственное предприятие в близлежащем в озере разводило рыбу, которую частично использовало для общественного питания в столовой предприятия, а частично продавало через торговую сеть. Группа горожан-рыболовов организовала лов рыбы в этом озере. Директор предприятия запретил им это, пояснив, что рыба в озере является собственностью предприятия. Рыболовы, считая, что они вправе ловить рыбу разрешенными орудиями в любом водоеме, продолжали лов рыбы.

*Относится ли разводимая предприятием в озере рыба к объектам природы?*

*Законодательство какой отрасли права регулирует отношения, возникшие в связи с ловом рыбы в указанном озере?*

#### **Задача 2.**

1. На закрытой территории городского парка (оранжерее) обитал пятнистый олень. Житель города Магомедов М. ночью проник в оранжерею и убил оленя с целью завладеть его мясом. Суд квалифицировал действия Магомедова по ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража в крупном размере).

2. Исмаилов незаконно отстрелял дикого оленя, обитавшего на территории государственного заповедника, за что также был привлечен по ч.3 ст.158 УК РФ.

*Дайте правовую квалификацию действиям названных правонарушителей.*

*Назовите нормы УК РФ, которые должны быть применены к нарушителям.*

#### **Задача 3.**

Гражданин Мурадов Г. отстрелял лося на лосиной ферме в государственном заповеднике и был привлечен к уголовной ответственности за незаконную охоту и с него взыскан ущерб, причиненный охотничьему хозяйству. Мурадов приговор суда обжаловал со ссылкой на то, что лось на ферме заповедника не является объектом животного мира и объектом охоты, так как находился в оторванном от естественной среды состоянии. Поэтому он может быть привлечен лишь за хищение государственного имущества с возмещением вреда на общих основаниях.

*Правомерна ли жалоба Мурадова?*

*Во всех ли случаях содержания диких животных в полувольных условиях или искусственно созданной среде они перестают быть объектами животного мира и становятся товарно-материальными ценностями?*

**Тема 2. Экологическое право как отрасль права**

1. Понятие и предмет экологического права.
2. Объект экологического права.
3. Методы правового регулирования.

4. Система экологического права.
5. Принципы экологического права.
6. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

**Задача 1.**

Жители села Камилов Д. и Магомедов О. для строительства жилого дома, в лесу, относящемуся к лесному фонду, незаконно срубили десять ясеней, а также похитили 10 кубометров древесины хвойных пород, чем причинили лесохозяйственному предприятию материальный ущерб в особо крупном размере.

*Дайте обоснованный ответ, по каким статьям УК Российской Федерации граждане Камилов и Магомедов будут привлечены к уголовной ответственности?*

**Задача 2.**

Решением администрации Ч - го района у государственного унитарного сельскохозяйственного предприятия был изъят под строительство дороги для государственных нужд земельный участок общей площадью в 10 га.

*Правомерно ли решение администрации?*

**Задача 3.**

Собрание депутатов города Махачкала с целью упорядочения движения автомобильного транспорта, и оздоровления в нем окружающей среды своим решением установил границы центра города и ввел местный сбор за въезд в него автотранспортных средств.

*Правомерно ли решение городского собрания?*

**Задача 4.**

Гражданин Нариманов П. был привлечен к административной ответственности за нецелевое использование земельного участка предоставленного ему для строительства и обслуживания многоквартирного индивидуального жилого дома. В частности в ходе проверки органами осуществляющими государственный надзор в области использования и охраны земель было установлено, что Нариманов в сарае, расположенном около жилого дома незаконно занимается предпринимательской деятельностью, т.е. использует земельный участок, занимаемый сараем не для обслуживания жилого дома, а в коммерческих целях.

*Законно ли Нариманов был привлечен к административной ответственности за нецелевое использование земельного участка?*

**Задача 5.**

Житель Т-го района Республики Дагестан в течение двух лет на своем приусадебном участке выращивал коноплю. Затем он ее высушивал и продавал. Во время проверочной закупки он продал 80,5 г марихуаны.

Кроме того, было установлено, что сельчанин помимо выращивания и продажи склонял к употреблению конопли в качестве гомеопатического успокоительного средства своих знакомых. При обыске по месту жительства у него было обнаружено 800 г. марихуаны.

*Определите, является ли сельский житель народным целителем или правонарушителем? Если правонарушителем, то какое правонарушение он совершил и как следует квалифицировать содеянное?*

**Тема 3. Источники экологического права**

1. Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права на современном этапе.
2. Конституционные основы экологического права.
3. Законы как источники экологического права.
4. Подзаконные акты как источники экологического права.



### **Задача 1.**

Представительный орган республики принял решение, в котором объявил атмосферный воздух высотой воздушного столба до 12 км собственностью республики и установил плату за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса.

Прокурор республики опротестовал это решение и просил отменить его как противоречащее закону.

*Правомерен ли протест прокурора?*

*Может ли атмосферный воздух быть объектом права собственности вообще? Если да, то какой государственный орган и в каком правовом акте может устанавливать формы и виды такой собственности?*

### **Задача 2.**

В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции РФ земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

*Что означает «могут»? Существуют ли иные формы собственности?*

*Найдите в природно-ресурсовом законодательстве нормы, предусматривающие формы собственности на отдельные природные ресурсы.*

### **Задача 3.**

Гражданин Ахмедов Д. построил на пустовавших землях окраины города жилой дом, на придомовом земельном участке посадил фруктовые деревья, соорудил теплицы для выращивания ранних овощей. Через несколько лет в результате расширения жилищного строительства администрация города потребовала сноса самовольно возведенных строений и освобождения участка для жилой застройки. Ссылаясь на давность своего проживания в указанном месте, Гражданин потребовал предоставления ему отдельной квартиры в новом доме по площади, равной сносимому дому, и компенсации всех затрат в личном подсобном хозяйстве. По решению администрации города жилой дом, хозяйственные постройки и сооружения были снесены в принудительном порядке с отнесением расходов по сносу на счет Ахмедова. Гражданин обратился с жалобой в прокуратуру города.

*Назовите основания прекращения права собственности на природные ресурсы. Под какое из них подпадает действие гражданина Ахмедова?*

*Может ли в данной ситуации возникнуть у гражданина право на землю в силу приобретательной давности?*

### **Задача 4.**

При сбыте незаконно пойманной рыбы ценных пород задержаны жители города Волгограда. Задержание на Центральном городском рынке торгующих свежемороженой осетриной и стерлядью произвели работники Волжской природоохранной прокуратуры. В ходе следствия выяснилось, что торговцы закупили рыбу оптом у браконьеров. Всего было куплено 100 кг. осетрины и 62 кг. стерляди. Сбыть незаконную рыбу перекупщикам не удалось. Вся рыбная продукция была конфискована в пользу государства. *Имеется ли в деянии перекупщиков состав экологического правонарушения?*

*Решите дело*

### **Тема 4. Экологические правоотношения**

1. Понятие и виды экологических правоотношений.
2. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
3. Объекты экологических правоотношений.
4. Содержание экологических правоотношений.
5. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.

### **Задача 1.**

Охотничье хозяйство «Стрелок», оказавшись в затруднительном материальном положении, заключив договор, без уведомления арендодателя, переуступило право на части арендованных им охотничьих угодий, проводить охоту организации «Лидер».

*Действителен ли такой договор по переуступке права пользования охотничьими угодьями?*

#### **Задача 2.**

Общество с дополнительной ответственностью «Анжи», имея лицензию на право заниматься торгово-закупочной деятельностью бытовыми товарами, арендовало у администрации Хасавюртовского района участок недр для промышленной добычи каменной соли.

*Имела ли право администрация заключать такой договор? Если нет, то по каким основаниям?*

#### **Задача 3.**

Ранее неоднократно судимый житель г. Махачкала Рагимов Т. в ночь на 9 августа 2015 г. поссорившись с женой, вышел на улицу Ярагского, и выместил злость на молодых деревьях, уничтожив до степени прекращения роста 29 лип. Тем самым, его действиями был причинен ущерб ГУПП «Дагзеленстрой», на балансе которого находились зеленые насаждения, на сумму около 4 млн. рублей.

*Определите, объектами какого права, экологического или гражданского, является озеленительная растительность населенных пунктов, и к каким видам юридической ответственности может быть привлечен указанный правонарушитель?*

#### **Задача 4.**

Назовите, какие из указанных деяний и событий принадлежат к юридическим фактам, влияющим на возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений:

*заключение договора аренды рыболовных угодий; государственная экологическая экспертиза проекта охотоустройства охотничьего хозяйства; получение экологического паспорта предприятия; предоставление статистической отчетности; сдача охотничьего экзамена?*

#### **Задача 5.**

Согласно приговору Ленинского районного суда г. Махачкалы Янбаев, Магомедов и Салихов были осуждены по ч. 3 ст. 256 и ч. 2 ст. 158 УК Российской Федерации одновременно за то, что тайно выловили в прудесетью, принадлежащем рыбохозяйственному предприятию «Рыбак» 60 кг. карпа, а затем похитили его.

*Правильную ли квалификацию содеянному Янбаевым, Магомедовым и Салиховым дал районный суд?*

#### **Задача 6.**

Наврузов М. на территории РУПП «Гранит» г. Южно-Сухокумск Ногайского района загрузил машину щебня. При задержании Наврузов констатировал, что осуществлял общее пользование недрами, так как щебень предназначался не для продажи, а удовлетворения своих собственных нужд – строительства индивидуального жилого дома.

*Квалифицируйте действия Наврузова?*

#### **Тема 5. Экологические права граждан**

1. Понятие и виды экологических прав граждан.
2. Правовое значение признания экологических прав граждан.
3. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды.
4. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан.
5. Защита экологических прав граждан.

#### **Задача 1.**

Постановлением Администрации Республики Дагестан утвержден лимит добычи лицензионных видов животных в очередной охотничий сезон в количестве: кабан – 1963, марал -67, медведь – 69, бобр -676 и соболь – 229 единиц.

*Вправе ли орган власти субъекта Российской Федерации принимать такого рода акты экологического нормирования? Сошлитесь на соответствующий нормативный акт.*

### **Задача 2.**

Фермер Гамзатов Н.Г. для строительства различных хозяйственных построек, необходимых для ведения фермерского хозяйства, использовал в течении многих лет залегающие на его земельном участке общераспространенные полезные ископаемые. Он использовал также пресные подземные воды для питьевых и хозяйственно – бытовых нужд и построил два пруда с целью улучшения полива сельскохозяйственных полей.

Инспектор земельного контроля дал предписание фермеру получить в установленном порядке разрешения на названные виды пользования природными ресурсами.

Сомневаясь в законности предписания инспектора фермер обратился за разъяснением в юридическую консультацию

*Изложите содержание этого разъяснения со ссылкой на соответствующееприродно-ресурсовое законодательство.*

### **Задача 3.**

1.Бесланов Г. осужден по ч. 1 ст. 260 УК РФ за самовольную порубку лесных насаждений в зеленой зоне пригорода г. Хасавюрт. Хасавюртовский городской суд, рассматривавший дело, освободил Бесланова от возмещения ущерба, причиненного лесному хозяйству, на том основании, что у него полностью изъят срубленный лес.

*Оцените решения судов.*

*Освобождается ли от возмещения причиненного вреда лицо, у которого незаконно добытая продукция изъята?*

### **Задача4.**

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

### **Тема 6. Право собственности на природные ресурсы**

1. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы.
2. Формы собственности на природные ресурсы.
3. Субъекты, объекты, содержащие права собственности на природные ресурсы.
4. Основания приобретения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
5. Защита права собственности на природные ресурсы.

### **Задача 1.**

ВЗаконе РФ «О полиции» в числе задач, возложенных на органы полиции, не значится задача экологического профиля, в структуре центрального аппарата МВД РФ нет подразделения, которое ведало бы экологическими вопросами.

*Означает ли это, что полиция находится в стороне от решения экологических проблем в стране? Если нет, то дайте юридически обоснованный ответ, указав при этом на конкретные виды деятельности.*

### **Задача 2.**

В республиканскую прокуратуру позвонил гражданин Умаров и сообщил, что на территории базы материально-технического снабжения под открытым небом находится более 10 т. хлорсодержащих веществ, которые по правилам должны храниться в закрытом помещении в специальных емкостях, предотвращающих утечку. Умаров просит прокурора оказать воздействие на администрацию базы.

*Вправе ли граждане России обращаться с заявлениями в государственные органы и общественные организации о пресечении и устранении экологических правонарушений?*

*Обязан ли прокурор рассмотреть такие заявления и принять по ним меры прокурорского реагирования и какие?*

### **Задача 3.**

Строительная фирма «Аркада» начала строительство гаражей на территории стадиона школы № 25 г. Махачкалы. Группа граждан при активной поддержке «Экологического союза» Республики Дагестан обратилась в суд с иском о прекращении незаконного строительства гаражей. Суд удовлетворил иск граждан и обязал строительную фирму снести гаражи и восстановить стадион.

Фирма «Аркада» в свою очередь обратилась с иском в арбитражный суд о взыскании с ряда государственных органов, санкционировавших строительство (администрация г. Махачкалы, Главное управление архитектуры, Дагестанский республиканский центр Госсанэпиднадзора), ущерба, причиненного фирме в связи с выполнением предписанных арбитражным судом работ и упущенной выгоды в сумме 3 млн. рублей. Арбитражный суд удовлетворил иск на сумму 390 тыс. руб.

*Вправе ли граждане обращаться в суд с иском по экологическим вопросам?*

*Подлежит ли возмещению в полном объеме ущерб, причиненный фирме «Аркада»?*

*Если да, то объясните позицию арбитражного суда, взыскавшего убытки в пользу «Аркады» лишь частично.*

### **Задача 4.**

В низовьях Волги сложилась тяжелая гидрохимическая обстановка. Ежегодно предприятиями крупных городов Среднего и Нижнего Поволжья в реку сбрасываются миллионы кубических метров хозяйственно-бытовых и производственных сточных вод с превышением предельно допустимых норм содержания вредных веществ.

Так, предприятия города Волгограда сбрасывают в Волгу около 300 млн. м<sup>3</sup> сточных вод. Заводы и фабрики Татарстана сбрасывают в бассейн Волги примерно такое же количество неочищенных стоков. Установлено, что основными загрязнителями являются предприятия и организации коммунального хозяйства городов, агропромышленного комплекса Минсельхозпрода РФ. Прокурор Волжской межобластной природоохранной прокуратуры предъявил в областных арбитражных судах к соответствующим предприятиям Волгограда, Самары, Саратова, Казани иски о возмещении ущерба, причиненного водным ресурсам Волжского бассейна сбросом неочищенных сточных вод. Арбитражные суды отказали в удовлетворении исков на том основании, что по данным вопросам отсутствует официально утвержденная методика подсчета ущерба.

*Оцените правильность решений арбитражных судов. Дать характеристику основных функций вод как объекта использования и охраны водопользователями.*

### **Задача 5.**

Службой охраны заповедника задержаны местные жители Селезнев и Корнев, которые на озере «Живописное», находящемся на территории заповедника, произвели отстрел перелетных птиц, застрелив трех лебедей и семь уток. Какая-либо охота на территории заповедника запрещена. Директор заповедника попросил совета у судьи, какие в связи с этим нарушением необходимо оформить документы и куда их направить.

*Ответьте директору на поставленные им вопросы.*

### **Задача 6.**

Решением краевой Думы закрыт государственный рудник по добыче руды, не являющийся собственностью края. Принятие решение Дума мотивировала тем, что рудник хотя и не причиняет ущерба окружающей среде, но в краевой бюджет перечисляет весьма

незначительные средства. В результате этого решения трудовой коллектив рудника, оказавшись без работы, обратились с письмом в краевую газету.

*С точки зрения соответствия законодательства, оцените постановление краевой Думы. Если оно незаконно, то какой орган вправе его отменить?*

#### **Задача 7.**

Работниками милиции общественной безопасности во время выгрузки в лесопарковой зоне бытового мусора, был задержан водитель Петров завода “Вымпел”. Они задержали виновного, и по факту совершения экологического правонарушения составили акт. Как выяснилось в ходе расследования, о сбросах промышленного и бытового мусора (отходов) в неустановленных местах знали должностные лица заводоуправления директор Красильников и главный инженер Федотов.

*Поясните, кто из этих лиц, и к какой ответственности может быть привлечен в связи с совершением данного правонарушения?*

*С какими территориальными органами согласовывается деятельность производственного контроля юридического лица в области обращения с отходами?*

#### **Задача 8.**

С разрешения главы городского округа, несмотря на протесты граждан, владельцами торговых павильонов на землях лесного массива санатория “Здоровье” было вырублено 27 деревьев. Высвободившаяся в результате этого площадь была застроена временными торговыми павильонами. Вопросы по охране окружающей среды, о рубке деревьев, об организации сбора, вывоза мусора с органами санитарно-эпидемиологического и архитектурного надзора не были согласованы.

*Оцените законность разрешения главы городского округа.*

*Охарактеризуйте законность рубки деревьев в лесном массиве санатория, выполняющем защитно-оздоровительную функцию. Раскройте особенности ответственности за незаконную порубку деревьев по ст. 8.28 КоАП РФ.*

### **Тема 7. Право природопользования**

1. Понятие права природопользования, его виды и принципы.
2. Право общего природопользования.
3. Право специального природопользования.
4. Субъекты и объекты права природопользования.
5. Права и обязанности природопользователей.
6. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений.

#### **Задача 1.**

Инспектор городского отдела по охране окружающей среды наложил штраф на АЗС за то, что на её территории допущен разлив нефтепродуктов и размещена свалка запчастей и бытового мусора.

*Какими полномочиями наделен инспектор названного ранга по применению к нарушителям законодательства об административной ответственности?*

#### **Задача 2.**

В результате прорыва плотины хранилища остаточных продуктов технологического процесса завода калийных удобрений в окружающую среду хлынуло 4,5 млн. куб. м. рассола. Было залито 200 га сельскохозяйственных угодий, а в реке, куда попал рассол, уничтожено 290 т товарной рыбы, 1300 т. молоди, погибли все водоросли. Было установлено, что авария произошла из-за просчетов в проектировании и строительстве плотины, а также нарушений правил эксплуатации и отсутствия надлежащего контроля за ее состоянием.

*Обязан ли завод калийных удобрений возместить вред, причиненный им окружающей среде, и в каком порядке это может быть осуществлено?*

*Если завод экономически не в состоянии возместить причиненный вред, то означает ли это, что вред не будет возмещен вообще или есть другие варианты?*

*Какую ответственность должны нести лица, виновные в аварии на заводе?*

### **Задача 3.**

Директор спиртового завода был осужден по ч. 2 ст. 250 УК за то, что завод сбрасывал в реку Самур неочищенные сточные воды и отходы производства спирта - барду. Завод в течение трех дней производил залповые сбросы барды. Всего было сброшено 1500 куб. м таких отходов, что привело к резкому окислению водоема и острому дефициту кислорода. По этой причине произошел массовый замор рыбы, чем был причинен рыбному хозяйству крупный ущерб. В кассационной жалобе по делу подсудимый указывал, что в произошедшем его вины нет, так как завод после капитального ремонта принят в эксплуатацию государственной приемочной комиссией без очистных сооружений и устройств для утилизации отходов. Вследствие этого сброс барды заводом неизбежен. Остановить же завод, что надлежало сделать, директор не вправе.

*Следовало ли удовлетворить жалобу директора спиртового завода по указанным им основаниям?*

### **Задача 4.**

1. На территории шелкового комбината была подана под разгрузку железнодорожная цистерна с олеиновой кислотой. Слив кислоты был поручен бригаде грузчиков. Вследствие того, что был плохо укреплен шланг, при помощи которого кислота перекачивалась из цистерны на склад, около полутонны кислоты вылилось на землю. Прошедшим вслед за этим дождем кислота была смыта в ливневую канализацию, а через нее в реку и вызвала сильное загрязнение реки. Было признано, что бригадир, не проверивший соблюдение рабочими всех требований технологии и ушедший с места разгрузки, рабочие-грузчики, плохо укрепившие шланг, совершили дисциплинарный проступок и наказаны в дисциплинарном порядке: рабочим был объявлен выговор, а бригадир переведен на нижеоплачиваемую работу. Кроме того, всю бригаду лишили очередной премии.

2. Приказом по производственному объединению были лишены квартальных премий директор азотно-тукового завода, его заместитель, главный инженер и начальник цеха промышленной очистки за то, что завод не выполнил в установленные по согласованию с органами рыбоохраны, охраны водных ресурсов и санитарного надзора сроки мероприятия по предотвращению загрязнения рыбохозяйственного водоема.

*Применяются ли в названных случаях нормы экологического права и какие?*

*Как они сочетаются с нормами трудового права о дисциплинарной ответственности?*

### **Задача 5.**

При строительстве канала Терек - Сулак в районе землепользования совхоза «Терский» был перекрыт естественный сброс паводковых вод из реки Сазанлей и взамен его сделан нерегулируемый сброс воды из реки Сазанлей в реку Большой Иргиз по полю совхоза на площади 350 га. В результате возникли эрозийные процессы, стали смываться пахотный слой и посевы, образовался небольшой овраг.

*Кем и какие меры могут быть приняты для прекращения вредных последствий на полях совхоза «Терский»?*

*Подлежит ли возмещению причиненный совхозу ущерб и как может быть определен его размер?*

### **Задача 6.**

Крестьянское фермерское хозяйство предъявило в суд иск к дирекции государственного заповедника о возмещении ущерба, причиненного хозяйству в результате уничтожения кабанами, обитающими в заповеднике, урожая картофеля на площади 150 га. Дирекция

заповедника отказалась принять искимые требования, указав, что она не может нести ответственности за поведение диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы.

*Решите дело. Подлежит ли иск удовлетворению?*

#### **Задача 7.**

Курбанов и Лукманов, не являясь членами общества охотников и рыболовов, не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, на территории Аграханского полуострова, застрелили 1 кабана. Ранее Курбанов, в октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 20 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охот инспектором.

*Определите разрешенные виды пользования объектами животного мира. Исчислите ущерб, причиненный незаконной охотой. Решите дело.*

#### **Задача 9.**

В свое время для предотвращения снижения уровня Каспийского моря был разработан и реализован проект дамбы, перекрывающий залив Кара-Богаз-Гол, где шел процесс интенсивного испарения воды основной водной акватории Каспийского моря. Однако последующая практика показала, что реализация проекта не достигла своей цели более того, перекрытие залива дамбой принесло большой экономический и экологический ущерб. Прекратилась поставка важнейшего вида сырья, без которого не может работать промышленность (глауберова соль), солевая пыль со дна высохшего залива загрязняет окружающую среду на многие километры. Общественность через средства массовой информации обратилась в органы прокуратура с просьбой возбудить уголовное дело по факту неправомерного причинения экологического и экономического ущерба, повлекшего тяжкие последствия.

*Содержатся ли в действиях разработчиков и реализаторов проекта признаки состава экологического преступления с точки зрения действующего уголовного законодательства?*

### **Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Понятие экологического правонарушения. Состав и виды экологических правонарушений.
3. Виды ответственности за экологические правонарушения.
4. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
5. Имущественная ответственность за экологические правонарушения.
6. Административная ответственность за экологические правонарушения.
7. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления.
8. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.

#### **Задача 1.**

Дербентский целлюлозно-картонный комбинат в течение ряда лет повреждал сточными водами, содержащими вредные примеси, сенокосы и пастбища соседнего сельскохозяйственного предприятия. Комбинату для устройства промканализации и прудов-испарителей был выделен земельный участок площадью 1000 га - цепь солончаковых озер. Комбинат построил несколько оградительных дамб, предназначенных для защиты угодий предприятия, но эти сооружения не соответствовали все возрастающей мощности сброса сточных вод. В результате разливом сточных вод было затоплено более 1700 га сельхозземель.

Сельскохозяйственное предприятие потребовало от комбината возмещения стоимости урожая. Ответчик иск не признал, сославшись на то, что предприятие не

вкладывало никаких затрат на содержание поврежденных угодий. В суде установлено, что предприятие по вине ответчика было вынуждено покупать грубые корма на стороне.

*Является ли необходимым условием ответственности за вред, причиненный объекту природы, вложение затрат на его содержание?*

*Как определить стоимость урожая сена, который не смог получить колхоз по вине комбината?*

*Следует ли учитывать при определении размера причиненного вреда тот факт, что предприятие не вкладывало средства на содержание поврежденных угодий?*

*Какое решение должен принять суд?*

## **Задача 2.**

Группа работников сельскохозяйственного кооператива «Мир» перегоняла комбайны с одного поля на другое. При этом необходимо было переместить комбайны через реку Самур по плотине, которая оказалась полуразрушенной. Руководитель группы работников кооператива решил добавить грунт в тело плотины, сняв его с помощью бульдозера с поверхности охранной зоны нефтепровода, проложенного поблизости от плотины. Бульдозер разорвал нефтепровод диаметром 22 см. с высоким напорным давлением нефти, и нефть хлынула в окружающую среду, сильно загрязнив прилегающую площадь земель и реку Самур.

Республиканский орган по охране природы направил в арбитражный суд Республики Дагестан исковое заявление, требуя взыскать 235942 руб. с Каспийского нефтегазодобывающего управления и кооператива «Мир» в возмещение убытков, причиненных загрязнением окружающей среды.

Арбитражный суд решил взыскать 235942 руб. с кооператива «Мир» в пользу Дагестанского Республиканского органа по охране природы за загрязнение реки Самур. В иске к нефтегазодобывающему управлению арбитражный суд отказал.

Решение арбитражного суда имеет некоторые изъяны. В связи с этим возникают следующие вопросы.

*Кому (чему) и какой вред был причинен аварией на трубопроводе и какого рода источником?*

*Кто является надлежащим истцом и ответчиком?*

## **Задача 3.**

1. Кайтагский районный суд взыскал с Тимурова и Захарова таксовую стоимость незаконно отстрелянных лосей и плюс стоимость мяса этих лосей, которое браконьеры успели реализовать. Президиум Верховного Суда Республики Дагестан исключил из решения районного суда стоимость мяса убитых лосей, ссылаясь на то, что взыскание ущерба сверх таксовой стоимости является незаконным.

2. Касумкентский районный суд по иску Стальского лесничества к Мирзаеву о возмещении ущерба, причиненного им незаконной порубкой леса, вынес решение, которым постановил передать срубленную древесину ответчику по заготовительной цене с учетом нуждаемости его в древесине.

*Какова судьба продукции, добытой в результате нарушения экологического законодательства?*

*Подлежит ли взысканию с нарушителя стоимость незаконно добытой продукции, если он ее реализовал или она пришла в негодность по его вине?*

*Какие нарушения допустили народные суды при рассмотрении названных дел?*

## **Задача 4.**

Расулов А. из имеющегося у него двухствольного охотничьего ружья отстрелял медведя, за что был привлечен к ответственности по ст. 258 УК РФ (незаконная охота) и к нему был предъявлен иск о возмещении вреда, причиненного охотничьему хозяйству уничтожением медведя. Расулов вину в незаконном отстреле медведя не признал, и пояснил,



что он нередко охотился на пернатую дичь, на что имел разрешение. Медведь внезапно появился перед ним. Опасаясь за свою жизнь, он был вынужден стрелять в медведя. Факт отстрела медведя пулей в то время, как он охотился на дичь, Расулов объяснил тем, что поскольку он охотился в местах медвежьих, то на всякий случай второй ствол заряжал пулей.

*Обоснованно ли привлечение Расулова к уголовной ответственности. Как решится вопрос о возмещении вреда, если он причинен в состоянии крайней необходимости?*

#### **Задача 5.**

Дагестанской природоохранной прокуратурой по двум статьям УК РФ возбуждено уголовное дело в отношении директора фирмы «Сигма» Ю.К. Касаева, который, не имея лицензии, в течение года осуществлял сбор ртутно-люминесцентных ламп и боя с предприятий Дагестанских и Чеченских Республик. В нарушение правил обращения с экологически опасными веществами и отходами, он складировал их в поселке Ленинкент и в г. Кизляр, что привело к загрязнению парами ртути жилого массива, расположенного близ склада.

*Какие нормы экологического законодательства нарушил Касаев?*

*По каким статьям УК РФ возбуждено дело против него?*

#### **Задача 6.**

В ряде районов Республики Дагестан выявлены факты незаконной охоты граждан Сирии, Иордании и Саудовской Аравии. Иностранцы были задержаны в охотничьих угодьях с отловленными ими соколами-сапсанами, относящимися к видам, занесенным в Красную Книгу РФ и охота на которых запрещена.

В отношении всех иностранных граждан вынесены постановления о привлечении их к административной ответственности. Соколы-сапсаны выпущены на волю.

*Достаточно ли применение к указанным иностранным гражданам мер административного взыскания, не подпадают ли их действия под ст. 258 УК РФ, предусматривающую ответственность за незаконную охоту?*

#### **Задача 7.**

В период нереста рыбы дирекция Чиркейской ГЭС нарушила режим водосброса, вследствие чего обсохли нерестилища и рыбному хозяйству был причинен значительный ущерб.

*Какой водный режим должен соблюдаться при эксплуатации ГЭС?*

*Несет ли дирекция ГЭС ответственность за ущерб, причиненный рыбному хозяйству нарушением этого режима? Если да, то как определить его размер?*

#### **Задача 8.**

Дом №3 по улице Кормасова требовал ремонта. Жильцы дома убедительно просили работников ремстройуправления, которое взялось за ремонт дома, сохранить зеленые насаждения. Но строители действовали так, как им было удобно. Подкатали к дому вышку и стали передвигать ее, буквально утюжа кустарники и молодые деревья. В свое оправдание строители привели довод о том, что деревья и кустарники посажены в 1,5 м. от стены дома, вместо 6, предусмотренных инструкцией, что позволяло бы строителям подойти к стенам дома без повреждений зеленых насаждений.

*Обоснован ли довод строителей, и освобождает ли он их от ответственности за порчу и уничтожение деревьев и кустарников?*

*Назовите виды ответственности за порчу и уничтожение зеленых насаждений в населенных пунктах и нормативные акты, в которых они предусмотрены.*

#### **Задача 9.**

Постановлением начальника краевого управления Россельхознадзора Чикоданов подвергнут штрафу за незаконную охоту и у него конфисковано охотничье ружье.

Указанное постановление по заявлению Чикоданова было опротестовано прокуратурой края в части конфискации ружья и отменено.

*По каким основаниям прокуратура внесла протест?*

*В каком порядке может быть конфисковано ружье или другие предметы, явившиеся орудием совершения административного правонарушения?*

**Задача 10.**

Бригада рано утром прибыла на место, намеченное для шишкования, и обнаружила там двух медведей, которые лакомились кедровыми орехами. Попытки отпугнуть медведей криками результатов не дали. Тогда решили попугать медведей из охотничьего ружья, которое брали с собой для самозащиты, и по неосторожности ранили одного из них. Медведи бросились на обидчиков и двум из них нанесли серьезные травмы. Потерпевшие обратились в суд с иском к управлению охотничьих ресурсов о возмещении вреда причиненного их здоровью действиями медведей.

*Подлежит ли удовлетворению заявленный иск?*

*Имеются ли в действиях членов бригады элементы нарушения фаунистического законодательства? Если имеются, то к какой ответственности они могут быть привлечены?*

**Задача 11.**

Тимерханов был подвергнут штрафу за то, что производил незаконную охоту в запрещенном месте, запрещенным способом (на автомобиле), с незарегистрированным охотничьим ружьем. Охотничье ружье Тимерханова было передано в органы МВД.

Тимерханов обжаловал в суд постановление в части изъятия охотничьего ружья.

*Обоснована ли жалоба Тимерханова?*

*Возможно ли применение к нему ст. 258 УК РФ на том основании, что он производил охоту с применением автомобиля?*

## **Методические рекомендации и алгоритм решения практических задач**

Алгоритм решения задач следующий:

1) Аналитическая стадия:

Теоретическая часть – уточнение формулировки задачи, определение ожидаемого результата и перечня литературных источников, анализ теоретических положений. Для этого следует освоить теоретический материал, пройденный на лекции, заданный для самостоятельного изучения, дать определения основным понятиям, встречающимся в задании.

Практическая часть – анализ нормативных правовых актов, судебной практики. Следует определить круг правовых актов, подлежащих применению. Затем изучить отобранные источники, имеющие непосредственное отношение к рассматриваемым ситуациям, и найти соответствующие статьи, непосредственно регулирующие рассматриваемые отношения.

2) оперативная стадия - выяснение наличия или отсутствия нарушений экологического законодательства; определение правомерности действий указанных в задачах субъектов.

3) Синтетическая стадия:

Сформулировать положения в обоснование каждого этапа решения задачи и логически правильно их расположить. После формулировки промежуточных выводов можно переходить к итоговым выводам (определить правомерность или неправомерность действий субъектов отношений в рассматриваемых задачах). На основании проделанной работы предложить в письменном виде разъяснение на заданные вопросы.

**Например.** Необходимо разрешить ситуацию, в письменном виде дать ответ на вопрос. Дирекция фирмы «Оазис» приняла решение о строительстве спортивно - оздоровительного комплекса на лесном участке. Проведение рубок деревьев и кустарников при этом не требовалось. *Необходимо ли в этом случае оформлять документы, разрешающие использование лесов?*

Разъяснение по решению ситуации

1. Необходимо установить характер возникших правоотношений и определить круг правовых актов, подлежащих применению. При разрешении приведенной ситуации необходимо использовать: Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ; Приказ МПР РФ от 24 апреля 2007 № 108 «Об утверждении Правил использования лесов для осуществления рекреационной деятельности» и др.

2. Определить теоретические основы разрешения ситуации = освоить теоретический материал, дать определения категориям: «основания возникновения права пользования лесными участками», «использование лесов для рекреационной деятельности», «незаконная порубка» и т.д.

3. Изучить источники, найти соответствующие статьи, непосредственно регулирующие рассматриваемые отношения (нормы, регулирующие виды пользования лесами, порядок предоставления лесных участков в пользование и т.д.). Изучить найденные источники экологического права, имеющие непосредственное отношение к рассматриваемым ситуациям (Лесной кодекс РФ; Приказ МПР РФ от 24 апреля 2007 № 108 «Об утверждении Правил использования лесов для осуществления рекреационной деятельности»). Определить основания возникновения права пользования лесным участком фирмой «Оазис» для строительства спортивно - оздоровительного комплекса.

6. На основании проделанной работы предложить в письменном виде разъяснение на заданный вопрос.

### ***Примерная схема составления электронной презентации (проекта)***

Электронная презентация либо видеофильм по экологическому праву является не только одним из методов проведения интерактивного занятия, но и своеобразной формой контроля при приеме зачетов и экзаменов по данной дисциплине.

Составляемые отдельными преподавателями методические указания по составлению презентации направлены на оказание методической помощи обучающимся при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ в форме создания компьютерной мультимедийной презентации на заданную преподавателем тему.

На подготовку одной презентации отводится от 3 до 5 часов. В этот временной промежуток входит деятельность обучающегося по самостоятельному поиску, отбору, систематизации и оформлению в виде компьютерной презентации информации по заданной теме, а также подготовка к публичному представлению получившегося продукта на занятии в течение 5-7 минут.

Цели выполнения внеаудиторных самостоятельных работ по в форме презентации – **формирование навыков:**

- поиска, отбора, систематизации и обобщения информации по заданной теме;
- закрепления, углубления, расширения знаний, полученных во время аудиторных занятий;
- публичной презентации собственной учебной деятельности при помощи средств мультимедиа.

***Примерный алгоритм самостоятельной работы над презентацией на заданную тему:***

1. Выбрав тему презентации, необходимо ознакомиться со списком рекомендуемой литературы: прежде всего, нормативной базой и дополнительной литературой, и подготовить их для работы (*допускается использование справочно-правовых систем "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс", "Право", ЮСИС и др.*)

2. Далее следует составить план-сценарий презентации, записать его.

3. Студент прорабатывает найденный материал, выбирая только то, что раскрывает пункты плана презентации.

4. Составление окончательного текста своего устного выступления при защите презентации – он и будет являться сценарием презентации.

5. Необходимо сформулировать вопросы, которые могут быть заданы вам во время обсуждения вашей презентации, попробуйте ответить на них кратко, четко и доказательно.

6. Крайне необходимо в презентации иметь практические примеры (конкретные экологические правонарушения), ссылки на решения судов, и прежде всего нормативные источники - это и есть содержание презентации.

7. В конце презентации необходимо сделать выводы или заключения по обозначенной проблеме, ссылаясь на нормы закона. Это можно оформить в виде отдельного слайда или зачитать устно.

*Преподаватель контролирует процесс демонстрации презентации, соблюдение регламента – время изложения информации с одного печатного листа приблизительно равно 4-5 минутам. После окончания презентации группа и преподаватель могут задать вопросы и обсудить в целом работу студента. При успешной защите презентации во время сессии она может быть зачтена как промежуточный контроль.*

### ***Примерная тематика презентаций***

- Природа – источник жизни, материального и духовного благополучия.
- Общая характеристика экологических проблем в мире, в России и Дагестане.
- Концепции взаимодействия общества и природы.
- Причины кризисного состояния окружающей среды.
- Пути решения экологических проблем.
- Экологическая функция Российского государства.
- История развития российского экологического права.
- Принципы экологического права.
- Экологическое право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина, как отрасль законодательства.
- Защита экологических прав граждан (с примером из судебной практики).
- Виды ответственности за экологические правонарушения (с примерами по каждому виду правонарушения).
- Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.

### **Рекомендации для самостоятельной работы студента над рефератом.**

Изучение проблемы по материалам, доступным в Интернете, в научной литературе, лекции:

1. Согласовать название реферата.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить нормативно- правовую базу по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на занятии в течении 3-5 минут.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Основные направления решения экологических проблем в России и Дагестане.
2. Понятие и причины экологического кризиса.
3. Пути выхода из экологического кризиса.
4. Становление и развитие российского экологического права.
5. Экологическая функция российского государства.
6. Понятие, предмет и система экологического права.
7. Объекты правовой охраны окружающей среды.
8. Характеристика методов экологического права.
9. Место и роль экологического права в правовой системе России.
10. Принципы экологического законодательства.
11. Конституционные основы экологического права.
12. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
13. Понятие и особенности источников экологического права.
14. Конституция Российской Федерации как источник экологического права
15. Законы Российской Федерации как источники экологического права
16. Указы Президента Российской Федерации как источники экологического права.
17. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как
18. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права.
19. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники экологического права
20. Понятие и виды экологических прав.

21. Право каждого на благоприятную окружающую природную среду и иные экологические права.
22. Права экологических организаций по обеспечению прав граждан на благоприятную окружающую природную среду.
23. Права и обязанности общественных экологических формирований и объединений.
24. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
25. Защита экологических прав граждан.
26. Понятие и виды экологических правоотношений.
27. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
28. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы.
29. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
30. Право частной собственности на природные ресурсы.
31. Право государственной собственности на природные ресурсы.
32. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
33. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
34. Право природопользования
35. Понятие права природопользования, его виды.
36. Право специального природопользования.
37. Основания и порядок прекращения права специального природопользования.
38. Субъекты, объекты и содержание права природопользования.
39. Основания возникновения и прекращения отношений природопользования.
40. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
41. Понятие экологического правонарушения. Состав и виды экологических правонарушений.
42. Виды ответственности за экологические правонарушения.
43. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
44. Имущественная ответственность за экологические правонарушения.
45. Административная ответственность за экологические правонарушения.
46. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления.

### **Образец (сценарий) деловой игры**

Одной из разновидностей интерактивных методик является деловая игра.

**Деловая игра** – это метод, который представляет собой специально организованную деятельность по применению теоретических знаний.

Деловая игра используется для решения комплексных задач. Усвоение нового, закрепление материала, развитие творческих способностей, формирование общественных умений даёт возможность учащимся понять и изучить учебный материал с различных позиций.

#### **Структура деловой игры**

<b>Этап игры</b>	<b>Деятельность участников игры</b>	<b>Деятельность преподавателя</b>
1 этап – формулируется цель игры и дается необходимая информация	Четко представить себе проблему или структуру задач, соотнести проблему с поставленной целью	Организовать работу в малых группах (командах)
2 этап – самостоятельная работа слушателей в командах	Вникают в проблему, пытаются понять ее, вырабатывают навыки к анализу ситуации и проявляют способности личности. Коллективное обсуждение: используется практический опыт, уточняются позиции, вырабатываются выводы или решения путем соглашения. Возможно существование отдельной	Оказывает помощь

	точки зрения кого-либо из участников	
3 этап – межгрупповая дискуссия	Каждая группа предлагает свой вариант разрешения рассматриваемой проблемы. Участники других групп выступают в качестве оппонентов: задают вопросы, выступают с критическими замечаниями или в поддержку проекта	управляет дискуссией, при помощи наводящих вопросов старается привести к правильному решению проблемы. Запрещено: высказывать свою точку зрения, связанную с анализом ситуации или проблемы

При проведении деловой игры необходимо установить регламент (времени должно хватить на решение проблемы). Задача педагога: довести до сознания участников игры основные положения и выводы, дать четкое заключение, чего удалось добиться участникам игры. Незавершенность игры обесценивает всю работу по ее проведению. Деловая игра должна быть представлена в следующем виде: название игры, учебные цели, состав участников, исходная информация, методические рекомендации и порядок проведения деловой игры, подведение итогов деловой игры.

Исходная информация может быть дана как на занятии, так и заранее. Лучше заранее, т.к. не затрачивается время на ознакомление с информацией. Педагог должен объяснить особенности игры, порядок проведения и обсуждения, объяснить критерии оценки результатов деловой игры, т.к. в ходе работы в малых группах игра носит состязательный характер.

Деловые игры используют в том случае, когда необходимо донести до студентов процессы функционирования каких-либо систем. Уроки чаще всего носят иллюстративный характер, а в игре ученик становится лично причастным к функционированию изучаемой системы, получает возможность “прожить” некоторое время в “реальных” жизненных условиях. Преимущество деловой игры в том, что она не подменяет традиционные методы обучения, а рационально их дополняет, позволяя более эффективно решать поставленные задачи.

Основная цель деловой игры – это анализ нарушений природоохранного законодательства. После изложения некой конкретной ситуации присутствующим предлагается установить, какие действия должны предпринять граждане, участвующие в процессе, должностные лица предприятия(организации), уполномоченные органов по охране окружающей среды, санитарно-эпидемиологическому надзору, представители органов прокуратуры. От участников требуется выявить и квалифицировать экологические правонарушения и определить порядок дальнейших действий всех участников игры. Каждый из участников игры в качестве самостоятельной работы должен подготовить свою «роль» и соответствующие документы. При подготовке документов студенты обязательно должны использовать законодательные акты, а также совместно с преподавателем подготовить в результате занятия проекты документации по конкретному казусу (иски, решения суда, лицензия на природопользование, экологический паспорт предприятия и др.)

#### Пример деловой игры

Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вынести тушку убитой птицы, был задержан охраной зоопарка. **Вопросы к группе:**

- 1) является ли лебедь в этом случае объектом охраны в соответствии с законодательством об ООС?
- 2) какие общественные отношения затронуты данным правонарушением?
- 3) к какому виду ответственности можно привлечь гражданина Н.?

#### Участники игры:

1. Гражданин Н. , 2. директор зоопарка, 3) охрана зоопарка.  
Основная нагрузка в игре ложится на директора зоопарка, именно ему предстоит отвечать на все выше поставленные вопросы.

Ответы на вопросы. 1) Согласно ст. 1 ФЗ «О животном мире» лебедь не находится в состоянии дикой естественной свободы и поэтому не является объектом охраны по экологическому законодательству.

2) Согласно Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации (Постановление от 18 октября 2012 г. № 21) «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» в п.13 указано «Действия лиц, совершивших незаконное завладение с корыстной целью содержащимися в неволе животными либо их умерщвление, подлежат квалификации как хищение либо уничтожение чужого имущества». Следовательно, данное правонарушение следует признать не экологическим, а гражданско- правовым.

3) Гражданин Н. должен быть привлечен к гражданско- правовой ответственности за уничтожение имущества, принадлежавшее зоопарку. А так же к уголовно- правовой за покушение на кражу (студент должен сослаться на конкретные статьи ГК РФ и УК РФ).

В конце игры преподаватель подводит итоги, и при необходимости дает правильные ответы.

### **Контрольные работы.**

#### **Вариант 1**

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Понятие и предмет экологического права.
3. Конституционные основы экологического права.

#### **Вариант 2**

1. Причины кризисного состояния окружающей среды.
2. Экологическая функция государства и права.
3. Законы как источники экологического права.

#### **Вариант 3**

1. Общая характеристика экологических проблем в России и республике Дагестан.
2. Система экологического права.
3. Понятие и особенности источников экологического права.

#### **Вариант 4**

1. Принципы экологического права.
2. Эколого- правовой статус человека и гражданина.
3. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды.

#### **Вариант 5**

1. Экологический кризис: причины и пути выхода из него.
2. Система источников экологического права на современном этапе.
3. Понятие и виды экологических прав граждан.

#### **Вариант 6**

1. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
2. Защита экологических прав граждан.
3. Соотношение экологического права с другими отраслями права.

### **Вопросы на коллоквиум.**

1. Общая характеристика экологических проблем в мире.
2. Назовите причины экологического кризиса.
3. Назовите основные экологические проблемы в Республике Дагестан. Основные пути решения экологических проблем.
4. Что понимается под экологическим правом как отраслью российского права.
5. Экологическое право как учебная дисциплина.
6. Какова система экологического права. Какие вопросы регулирует общая часть экологического права?
7. Какие вопросы регулирует особенная часть экологического права.
8. Каковы принципы экологического законодательства.



9. Раскройте сущность такого принципа экологического права как презумпция экологической опасности, планируемой хозяйственной и иной деятельности
10. Как вы понимаете свободный доступ к экологической информации.
11. Каково соотношение экологического и конституционного права.
12. Как соотношение экологического права с другими отраслями права.
13. Назовите классификацию источников экологического права.
14. соотношение экологического законодательства Российской Федерации и ее субъектов.
15. Общая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».
16. Акты Президента Российской Федерации как источники экологического права.
17. Нормативно правовые акты Правительства Российской Федерации, министерств и ведомств в системе источников экологического права.
18. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей природной среды.
19. Международно-правовые акты как источники экологического права.